The Ramakrishna Mission Institute of Culture Library

Presented by

Dr. Baridbaran Mukerji

BMICL-8

4 21100

# R.M.I.C.LIBRARY Acc.No. 21100 Class, No Date: 1. 8.60 St. Card A. M. Class. V Cat. Bk.Card

Checked.



र्शकार्थः } ज्या १ २२ छ । { म्यूनर्थाः

## ভক্তি ৷

#### ঈশ্বরে ভক্তি। ষষ্ঠ কথা।

#### ভপবদ্গী গা---সন্ন্যাস।

শুক্র। তার পর, আরে একটা কথা শোন। হিল্ শাস্ত্রান্থনরে থৌবনে জানার্জন করিতে হয়,মধ্যবয়দে গৃহত্ত হইয়া কয় করিতে হয়।গীলোক ধর্মে ঠিক তাহা বলা হয় নাই; বয়ং কয়ে: য়ায়া জান উপার্জন করিবে এমন কথা বলা হয়য়ালে। ইয়াই মতা কথা, ৫০ননা সন্যান্ত করেব মধ্যে এবং কেবল অধ্যয়নে জ্ঞান জানিতে পাবেনা। সে যাই হৌক,মন্ত্রেয় এমন এক দিন উপাছিত হয়, য়ে কয় করিবার সময়ও নতে জ্ঞানোপার্জনের সময়ও নহে। তথন জ্ঞান উপার্জিত হয়য়ালে, কয়েরও শক্তি আর নাই। হিল্ রম্ম শাস্ত্রে এই অবতায় তৃতীয় ও চতুর্থাশ্রম অবলম্বন করিবার বিধি আছে। তাহাকে সচয়ালুমুরলে। সয়য়ালের য়ল মথা কম্ত্রাল ইমার দ্বাম বিশিষ্ট আবার তিনি এমনও বলিয়াতেন যে, বদিও জ্ঞান্রেলে আরোহণ করিবার বে ইঞা করে, কর্মই তাহার সহায়, কিছে যে জ্ঞান্যে গ্লারোহণ করিবার। বি ইঞা করে, কর্মই তাহার সহায়,

স্থাকরুকোন্মু নের্যোগং কন্মকারণমূচাতে।

∗ **ৰোগা**কঢ়দ্য তদৈয়বশ্যঃ কারণম্∋্যতে ॥ **৬**;০

শিষ্য। কিছ্ক কর্মত্যাগ ও সংসারত্যাগ একই ক্ণা। তবে কি দংসারত্যাগ একটা ধর্ম ? জ্ঞানীর পক্ষে ঠিক কি তাই বিহিত ? শুক্র । পূর্বেরামী হিলু ধর্ম শাস্তের তাহাই মত বটে। জ্ঞানীর পক্ষে কর্মতার যে তাহার সাধনের সাধার করে, তাহার সত্য। এ বিষয়ে ভরহারটেই প্রমান। তথাপি ক্রেঞাক এই পুরাময় ধর্মের এমন শিক্ষানহে যে কেছ কর্মতার বা কেছ সংসারতার করিবে। ভর্গনা বলেন, যে কর্মযোর ও কর্মতার উভয়েই মুক্তির কারণ, কিন্তু জন্মধ্যে কর্মযোরই প্রেষ্ঠ :

সন্ন্যাসঃ কর্মবেগপশ্চ নিংশ্রেমকরাবৃত্তী।
• তমোন্তকর্মসংন্যাসাৎ কর্মবেগগোবিশিষ্যতে॥ ৫;২

শিষ্য। তাগ কথনই হুইতে পারে না। জরত্যাগটা যদি ভাল হয়, তবে জর কথন ভাল নহে। কর্মত্যাগ যদি ভাল হয়, তবে কর্ম ভাল হইতে পারে না। জবতাগের চেয়ে কি জর ভাল ?

প্তক। কি**ন্ত** এমন যদি হয় যে কথা রাধিরাও কর্মত্যাগের ফল পাওয়াষায় ?

শিষ্য। তাহা হইলে কৰ্মই শ্ৰেষ্ঠ, কেননা তাহা হইলে কৰ্ম ও কৰ্মতাপ উভয়েরই ফল পাওয়া গেল।

শুক। ঠিক তাই। পূর্মগামী হিল্ পর্যের উপদেশ,কর্মতাগিপূর্মক সন্যাস-গ্রহণ। গীতার উপদেশ, কর্ম এমন চিত্তে কর, যে তাহাতেই সন্যাদের ফল প্রাপ্ত হইবে। নিজাম কর্মই সন্যাস—সন্যাসে আবার বেশী কি আছে ? বেশীর মধ্যে কেবল আছে, নিপ্রয়োজনীয় ছঃখ।

জেয়ঃসনিত্যঃ সন্যানী যো ন বেষ্টি নাকাজ্জতি।
নির্দ্রনিত্য সন্যানী যো ন বেষ্টি নাকাজ্জতি।
নির্দ্রনিত্য সহাবাহে। স্বধং বরুং প্রমূচাতে ॥
সাংখ্যনোপৌ পৃথগালাঃ প্রবদ্ধি ন পণ্ডিতাঃ।
একমপ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োর্বিলতে ফলং ॥
মৎসাংখিয়ঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদযোগৈরপি গম্যতে।
একং সাংখ্যক্ষ যোগক যংগশ্যতি স পশ্যতি ॥
সংন্যান্ত্র মহাবাহে। তুঃখমাপ্ত, মযোগতঃ।
যোগ্যুক্তোম্নির্সান্তরেলাধিগছতে। ৫০০—৬।

"বাহার বেষ নাই ও আকোজকা নাই; তাঁহাকেই নিতা সন্ন্যাসী বলিয়া জানিও। তাদৃশ নির্দ্ধ পুরুষেগাই স্থাধে বন্ধনমুক্ত হইতে পারে। (সাংখ্য) সন্ন্যাস ও (কর্ম) যোগ যে পৃথক ইছা বালকেই বলে, পণ্ডিতে নহে। একের আশ্রের, ন ॐ ে তাজ করা যায়। সাংখ্যে (সর্ব্বাসে)\*
সাহা পাওয়া যায়, (কর্ম্ম) যোগে গাওয়া যায়। যিনি উভয়কে একই
দেখেন, তিনিই যথার্থ দর্শী। ৺৺ মহাবাহো! কর্ম্মথার্গ বিনা সর্ব্বাস
দ্বংখের কারণ। যোগমূক মুনি ছচিরে ব্রহ্ম পায়েন।' স্থল কথা এই যে
যিনি অস্টেয় কর্ম সকলই করিয়। থাকেন, অথচ চিত্তে সকল কর্ম সম্বন্ধেই
সন্ধ্যাসী, তিনিই ধার্মিক।

শিষ্য। এই প্রম বৈষ্ণর ধর্মজ্যাগ করিয়া এখন বৈরাগীরা ডোর কৌপীন পরিয়া সং সাজিয়া বেডায় কেন বৃথিতে পারি না। ইংরেজেবা যাহাকে Asceticsm বলেন, বৈরাগ্য শব্দে তাহা বৃথায় না, এখন দেখিতেছি। এই প্রম প্রিত্র ধর্মে সেই পাপের মূলোচ্ছেদ হইতেছে। অথচ এমন প্রিত্র, সর্ক্রব্যাপী, উন্নতিশীল, বৈরাগ্য আর কোথাও নাই। ইহাতে সর্ক্তর্ত্তে প্রিত্র বৈরাগ্য, সকর্ম বৈরাগ্য; অথচ Asceticsm কোণাও নাই। আপনি যথার্থ ই বলিয়াছেন, এমন আশ্চর্যা ধর্ম, এমন সত্যময় উন্নতিকর ধর্ম, জগতে আর কখন প্রচারিত হয় নাই। গীতা গাকিতে, লোকে, বেদ, স্মৃতি, বাইবেল বা কোরাণে ধর্ম খুঁজিতে যায়, ইহা আশ্চর্যা বোধ হয়। এই ধর্মের প্রথম প্রচারকের কাছে, শাব্য সিংহ বা যীশু বা কেহই ধর্মবেতা বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না। এ অতিমান্ত্র ধর্ম প্রণেতা কে ?

শুরু । শীরুষ্ণ যে অর্জুনের রথে চড়িয়া, কুষ্ণেক্ষতে, যুদ্দের অব্যবহৃত পূর্বের এই সকল কথা গুলি বলিয়াছিলেন, তাহা আমি বিশাস করি না। না বিশাস করিবার অনেক কারণ আছে। গাঁচা মহাভারতে প্রক্ষিপ্ত। কিন্তু কৃষ্ণ যে গাঁতোত ধর্ম্মের স্বাচিক্তর, তাহা আমি বিশাস করি। বিশাস করিবার কারণ আছে। ফলে তুমি দেখিতে পাইতেছ, যে এক নিক্ষামবাদের বারা সমুদায় মহুষ্যুজীবন শাসিত এবং নীতি ও ধর্মের সকল উচ্চত্ব একতা প্রাপ্ত হইয়া, পবিত্র হইতেছে। কাম্য কর্মের ত্যাগই সন্ন্যাস, নিক্ষাম কর্মাই সন্ত্রাস, নিক্ষাম ক্ষাই সন্ত্রাস, নিক্ষাম কর্মাই সন্ত্রাস, নিক্ষাম কর্মাই সাম্বাম্য মাই ক্ষাই সন্ত্রাস, নিক্ষাম কর্মাই সন্ত্রাস, নিক্ষাম কর্মাই সাম্বাস, নিক্ষাম ক্ষাই সাম্বাস, নিক্ষাম ক্ষাই সাম্বাস, নিক্ষাম ক্যাই সাম্বাস, নিক্ষাম ক্ষাই সাম্বাস, নিক্ষাম ক্ষাই সাম্বাস, নিক্ষাই সামের স্থাই সাম্বাস, নিক্ষাই সাম্বাস, নিক্ষাই সাম্বাস, নিক্ষাই সামের সাম্বাস, নিক্ষাই সামের সাম

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ন্যাসং সন্যাসং কবগোবিতঃ। সর্ব্বকর্মফলত্যাগং প্রাহন্ত্যাগং বিচক্ষণাং। ১৮।২

<sup>\* &</sup>quot;সাংখ্য" কথাটির অর্থ লইয়া আপাতত গোল্যোগ গোধ হইতে পারে। যাহাদিগের এমত সদেহ হইবে, তাহার শাহ্ব ভাষ্য দেখিবেন।

ে দিন ইউরোপীয় বিজ্ঞান ও শিল্প, ও ভারতবর্ষের এই নিকাম ধর্ম একত্রিত হটবে, সেই দিন মন্ত্র্য দেবতা হইবে। তপন ঐ বিজ্ঞান ও শিল্পের নিকাম প্রয়োগ ভিন্ন স্কাম প্রয়োগ হটবে না।

শিষ্য। মানুষেব অদৃত্তে কি এমন দিন গ্টিবে?

শুক্ । তোমরা ভারতবাসী, তোমরা করিলেই হইবে। ছুই তোমা-দের হাতে। এখন ইজা করিলে তোমরাই পৃথিবীর কর্তাও নেতা হইতে পার। সে আশা যদি তোমাদের নাথাকে তবে রুগায় আমি বকিয়া মরি-তেছি। সে বাহা ইউক, একণে এই জিতোক্ত সন্ন্যাস্থাদের প্রকৃত তাৎপন্য কি পু প্রকৃত গংপ্যা যে এই ক্যান স্থাস, নিক্ট সন্ন্যাস্থ কর্মা, ব্রাট্রাতি - ভক্তারিক। অত্থানই গাঁতেকে সন্নাস্থাদের তাংশ্প্রা এই বে ভক্তারিক ক্যাক্তিস্নাস্থাদ।

শ**পুষ কঘ**়।

#### धान विज्ञानामि ।

শুক। তপ্রদ্পীতার পাঁচ অধ্যাবের কপা তোমাকে বুরাইয়াছি।
প্রথম অধ্যায়ে সৈন্য দর্শন, বিতীয়ে জ্ঞানখোপের স্থাভাস, উহার নাম
সাংখ্যমোপ, তৃতীয়ে কর্মবোগ,চতুর্থে জ্ঞান কর্ম ন্যাসবোগ, পঞ্চমে সন্মামবোগ,
এ সকল তোমাকে ব্রাইয়াছি। মর্চে, ধ্যানবোগ ধ্যান জ্ঞানবাদীর
অনুষ্ঠান, স্তরাং উহার পৃথক্ আনোচনার প্রোয়ন নাই। মে ধ্যানমার্গারক্ষী, সে যোগী। যোগী কে, ভাহা। লক্ষণ এই অধ্যায়ে বির্ত
ইয়াছে। যে অবস্থার চিত্র গোগাল্গান লারা নিক্ত হইয়া উপরত হয়.
যে অবস্থার বিশুকান্তঃকরণের রালা আয়াকে অবলোকন করিয়া আয়ান্তেই পরিতৃপ্তি হয়, বে অবস্থার ব্রিমার গোভ্যা অতীক্রিয়, আত্যান্তিক
মুখ উপলক্ষ হয়, বে অবস্থার অবহান করিলে আয়াতর ইইতে পরিচ্যুত ইইতে হয় না, বে অবস্থা লাভ করিলে, মন্যু লাভকে অধিক
বিলয়া বোধ হয় না, এবং বে অবস্থার নামই যোগ—নহিলে থাওয়া
দাওয়া ছাভিয়া বার বংসব একঠাট বিলয়া চোক্ ব্রিয়া ভাবিলে যোগ
হয় না। কিন্তু যোগীয় মধ্যে ও প্রধান ভক্ত—

বোগিনামপি সর্ব্বেষাং মলাতেনাস্তবাত্মনা। শ্রদ্ধানান্ভজতে যো মাং স মে যুক্তমেমাতঃ ৬।৪৭ "যে আমাতে মাসক-মনা হট্য়া শ্রহাপূর্বক আমাকে ভজন।
কবে, আমার মতে বোগনুক বাকিগণেৰ মধ্যে সেট শ্রেষ্ঠ।" ইহাই ভগবঞ্জি। মতএৰ এই গীতোক ধ্যে জ্ঞোন কর্ম, ধ্যান, সন্ন্যাস.—ভক্তি
ব্যুটীত কিছুই সম্পূর্ণ নহে। ভক্তিই স্ক্সোধনেৰ সার।

সপ্তমে বিজ্ঞান যোগ। ইহাতে ঈশ্বর, আপেন স্বরূপ কহিতেছেন। ঈশ্ব আপেনাকে নিগুণি ও সেগুণ, অর্থাৎ স্বরূপ ও হটস্থ লক্ষণের দারা বর্ণিত ক্রিয়াছেন। কিন্তু ইহাও বিশদ্রপে ব্যায়াছেন, যে ঈশ্বরে ভক্তি ভিন্ন ভাঁহাকে জানিবাব উপায় নাই। অহএব ভক্তিই ব্রহ্মজ্ঞানের সহায়।

অষ্টনে, তাবক ব্ৰহ্মগোগ। ইংলাও সম্পূৰ্ত্ত ভিন্তি যোগ। ইহার স্কৃত তাংপৰ্য্য ঈথর প্ৰাপ্তিব উপায় কৰিতে হুইলাডে। একাস্ত ভক্তির দ্বাবাই তাহাকে প্ৰাপ্ত হুওৱা যার। ইংকি ভাহাতে কণিত ইইয়াছে।

নব্যাধ্যাবে বিধ্যাত রাজগুহাযোগ। ইংাতে অতিশয় মনোধারিণী কথা সকল আছে। ইতিপুর্ন্নে জগদীধর একটি অতিশয় মনোধার উপমার দাবা আপনাব সহিত জগতের সম্বন্ধ প্রকটিত করিয়াছি-লেন,—"বেমন স্ত্রে মণি সকল এথিত থাকে, তদ্ধপ আনাতেই এই বিধ্রাধিত রহিয়াতে।" অইনে আর একটি ফুক্ষব উপমা প্রযুক্ত হই-য়াছে য্থা,—

"আমাৰ আত্মা ভূত সকল ধাৰণ ও পালন বরিতেছে, বিস্ত কোন ভূতেই অবস্থান করিতেতে না। যেমন সমীৰণ সর্ক্রগামী ও মহৎ হইলেও, প্রতিনিয়ত আকাশে অবস্থান করে, তদ্ধপ সকল ভূতই আমাতে অবস্তান করিতেতে।" হবট প্লেম্পরের নদীর উপর জলবৃদ্ধের উপমা অপেকা এই উপমা কতগুণে শেষ্ঠ।

শিষ্য। চকু হউতে আনার ঠুলি খনিয়া পড়িল। আমার এছটা বিখাস ছিল—যে নিজুণ ব্রহ্মবাদটা Pantheism মাত্র। এক্ষণে দেখিতেজি, তাহা হুইতে সম্পূৰ্ণকপে ভিন্ন।

শুক। ইংবেজি সংস্কারবিশিষ্ট হইয়া এ সকলেব আলোচনার দোষ্ঠী। আমাদের মধ্যে এমন অনেক বাবু আছেন, কাঁচের টম্লরে নাধাইলে তাঁহাদের জল মিষ্ট লাগে না। তোমাদের আর একটা ভ্রম আছে বোর হয়, যে মনুষ্য মাত্রেই—মূর্থ ও জ্ঞানী, ধনী ও দবিদ্য, পুরুষ ও স্ত্রী, বৃদ্ধ ও বালক,—সকল ভাতি, সকলেই যে তুলারূপে প্রিত্রাণেব অধিকারী, এ সাম্যবাদ শাক্যসিংহেব ধর্মে ও খৃষ্টধর্মেই আছে, বর্ণভেদজ্ঞ হিল্দুধর্মে নাই। এই অধ্যান্ত্রের তুইটা শ্লোক শ্রবণ কর।

> সমোহহং দর্শভৃতেযু ন মে বেবো হত্তি ন প্রিয়:। মে ভজত্তি তুমাং ভক্তা ময়ি তে তেযু চাপাহং! ৯৷১৯

> মাংহি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য বেহপি ক্সঃ পাপষোনয়ঃ। স্ত্রিয়ো বৈশ্যাক্তণা শূলান্তেহপি যান্তি পরাং গতিং॥ ৯।৩২

"আমি সকল ভূতেৰ পক্ষে সমান; কেছ আমার দ্বেয় বা কেছ প্রিয়
নাই; বে মামাকে ভক্তিপূর্ব্ব ভজনা কবে, আমি তাছাতে সে আমাতে।

★ পাপীরাও মামাকে আগ্র করিলে পরাগতি পায়—বৈশ্য, শ্রু,
স্ত্রীলোক, সকলেই পায়।

শিষা। এটা বোধ হয় বৌদ্ধ ধর্ম হইতে গৃহীত হইয়াছে।

গুক। কৃতবিদ্যাদিগের মধ্যে এই একটা পাগলামি প্রচলিত হুইয়াছে।
ইংবের পণ্ডিতগণের কাছে তোমবা গুনিয়াছ যে ৫৪০ গ্রীই পূর্ব্বান্ধে (বা ৪৭৭)
শাকাদিংহ মরিগাছেন; কাজেই তাঁহাদের দেখা দেখি দিদ্ধান্ত করিতে
শিথিয়াছ, যে যাগ কিছু ভারতবর্ষে হুইয়াছে, সকলই বৌদ্ধান্ম হুইতে গৃহীত
হুইয়াছে। তোমাদের দৃঢ় বিশ্বাস যে বিল্পুণর্ম এমনই নিরুপ্ত সামগ্রী, যে ভাল
জিনিষ কিছুই তাহাব নিজ ক্ষেত্র হুইতে উৎপন্ন হুইতে পারে না। এই
শিক্ষিত মূর্য সম্প্রদায় ভূলিয়া যায়, যে বৌদ্ধান্ম নিজেই এই হিল্পুণর্ম হুইতে
উৎপন্ন হুইয়াছে। যদি সমগ্র বৌদ্ধান্ম ইুইতে উত্তে হুইতে পারে না।
ত আরে কোন ভাল জিনিষ কি তাগে হুইতে উত্তত হুইতে পারে না।

শিষ্য। বোগশাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিতে করিতে আপনার এ রাপটুকু সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। একণে বাজ গুহা যোগের রুৱান্ত ভনিতে চাই।

গুরু। রাজগুহা যোগ সর্ক্রপ্রধান সাধন বলিয়া কথিত হইয়াছে।
ইহার সূল তাৎপর্ব্য এই যদিও ঈশ্বর সকলের প্রাপ্য বটে, তথাপি
যে যেতাবে চিন্তা করে, সে সেই ভাবেই ঠাঁগাকে পার। বাঁহারা
দেব দেবীর সকাম উপাসনা করেন, ঠাঁহারা ঈশ্বরাস্থাহে সিদ্ধনাম
ইইয়া স্বর্গ ভোগ করেন বটে, কিন্তু ঠাঁহারা ঈশ্বর প্রাপ্ত হয়েন না। কিন্তু
বাঁহারা নিক্ষাম ইইযা দেবদেবীর উপাসনা করেন, ঠাঁহাদের উপাসনা
নিক্ষাম বলিয়া তাঁগারা ঈশ্বরেরই উপাসনা করেন, কেন না ঈশ্বর ভিন্ন আন

দেবতা নাই। তবে যাঁহারা সকাম হইয়া দেবদেবীর উপাসনা করেন, তাঁহারা যে ভাবান্তরে ঈশ্বরোপাসনার ঈশ্বর পান না, তাহার কারণ সকাম উপাসনা ঈশ্বরোপাসনার প্রকৃত পদ্ধতি নহে। পরস্ত ঈশ্বের নিদ্ধাম উপাসনাই মুখ্য উপাসনা, তদ্ভিন ঈশ্বর প্রাপ্তি হয় না। অত এব সর্কাকামনা পরিতাপ পূর্বকি সর্কাকর্ম ঈশ্বে অর্পণ করিয়া ঈশ্বের ভক্তি করাই ধর্ম ও নোক্ষের উপায়। এই রাজগুহা যোগাঁভক্তিপূর্ণ।

সপ্তামে ঈশ্বের স্বরূপ কথিত হইয়াছে, দশ্যে তাঁহার বিভৃতি (Attributes) সকল কণিত হইতেছে। এই বিভৃতিযোগ অতি বিচিত্র, কিন্তু এক্ষণে উহাতে আমাদের প্রয়োজন নাই। দশ্যে বিভৃতি সকল বির্ত করিয়া, তাহার প্রত্যক্ষ স্বরূপ, একাদশে ভগবান অর্জুনকে বিশ্বরূপ দশ্ন করান। তাহাতেই দাদশে ভক্তি প্রসৃষ্ধ উত্থাপিত হইল। কালি তোমাকে সেই ভক্তিযোগ শুনাইব।

#### অফটম কথা।

#### ভগবদগীতা--ভক্তিযোগ।

শিষ্য। ভক্তিযোগবলিবার মাগে, একটা কথা ব্ঝাইয়াদিন। ঈশ্র এক, কি**ন্ধ** সাধন এত ভিন্ন ভিন্ন প্রকার কেন ? সোভা প্থ একটাভিন পাঁচটাথাকে না।

শুরু। সোজা পথ একটা ভিন্ন পাঁচটা থাকে না বটে, কিন্তু সকলে সকল সময়ে সোজা পথে যাইতে পাবে না। পাহাড়ের চূড়ায় উঠিবার যে সোজা পথ, ছই একজন বলবানে তাহাতে আবোহণ করিতে পারে। সাধাবণের জন্য ব্বাণ ফিরাণ পণই বিহিত। এই সংসারে নানাবিধ লোক; তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষা, এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি। কেহ সংসারী, কাহারও সংসার হয় নাই, ইইয়াছিল ত সে ত্যাগ করিয়াছে। যে সংসারী তাহার পক্ষেকর্ম; যে অসংসাবী তাহার পক্ষে সন্যাস। যে জ্ঞানী, অথচ সংসারী, তাহার পক্ষে কর্ম; যে অসংসাবী তাহার পক্ষে সন্যাস। যে জ্ঞানী, অথচ সংসারী, তাহার পক্ষে গ্রানযোগই প্রশস্ত; যে জ্ঞানী অথচ সংসাবী নয় অর্থাৎ যে যোগী, তাহার পক্ষে ধ্যানযোগই প্রশস্ত। আর আপামব সাধারণ সকলেরই পক্ষে সর্মধন শ্রেষ্ঠ রাজগুহ্য বোগই প্রশস্ত। অতএব সর্মপ্রধার উন্নতির জন্য জগদীধর এই আশ্রেণ্য ধর্ম পোচার করিয়াছেন। তিনি করণাময়—যাহাতে সকলেরই পক্ষে ধ্যা সোজা হয়, ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্য।

শিষ্য। কিন্তু মাপনি ধাহা বুঝাইয়াছেন, তাহা যদি সত্য হয়, তবে ভক্তিই সকল সাধনের অন্তর্গত। তবে এক ভক্তিকে বিহিত বলিলেই, সকলের পঞ্চে পথ সোজা হইত।

গুরু। কিন্ত ভক্তির অনুশীলন চাই। এই বিবিধ সাধন, বিবিধ অনুশীলন পদ্ধতি। আমাৰ কবিত অনুশীলন তত্ত্বদি বুঝিরা থাক, তবে একথা শীঘ্র বুঝিবে। ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিৰ মত্যোর পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন অনুশীলন পদ্ধতি বিধেয়। যোগ, দেই গঞ্শালন প্রতির নামান্তর মাত্র।

শিষ্য। কিন্তু যে প্রকাবে এই সকল যোগ কথিত হইয়াছে, ভাষাতে পাঠকের মনে একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে। নিন্তুণ ব্রন্ধের উপাসনা সর্থাৎ জ্ঞান, সাধন বিশেষ বলিয়া কথিত হইবাছে। অনেধের পক্ষে তুই সাধ্য। ষাহার পক্ষে তুই সাধ্য সে কোন্ পথ অবলধন করিবে । তুই ভক্তি বটে জানি, তথাপি জ্ঞান-বুদ্ধি-মন্থী ভক্তি, আর ভক্তি কথা মন্থী ভক্তি সংধ্য কে শ্রেষ্ঠ গ

গুক। দাদশ মধ্যায়ের আবস্তে এই প্রশ্ন সঞ্জেন ক্ষকে জিজ্ঞাদা করিবানেন, এবং এই প্রশ্নের উত্তবই দাদশ মধ্যায়ে ভাইতবাগ। এই প্রশ্নিট ব্রাহিবার ওনাই গাঁতাব পূর্বিগামী একাদশ মধ্যায় তোমাকে সংক্ষেপে ব্রাহিলাম। প্রশ্নাব্রিলে উত্তব ব্রামায় না।

শিষ্য। কৃষ্ণ কি উত্তর দিয়াছেন গ

গুরু। িনি স্পষ্ট বলিয়াছেন, যে নিগুণি একোণ উপাসক, ও ঈশ্বর-ভক্ত উভয়ই ঈশ্বর প্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু তন্মধ্যে বিশেষ এই যে একোপাসকেরা অধিকতর জুংগ ভোগ করে; ভক্তেরা সহজে উদ্ধৃত হয়।

কেশেহিদিক : রভেদামব্যকাসক্ত সেতৃ হাই।
অব্যকাহি গতিছ পিং দেহবান্তরবাপাতে॥
বে ভূ সর্বাণি কক্ষাণি মহি সংন্যস্য মংপ্রাঃ।
অনন্যেইনৰ যোগেন মাং ধ্যামক্ত উপস্যেতে॥
তেখামহং স্মুদ্ধুন্তি মৃত্যুসংসার স্থাবরং॥ ১২।৫৭

শিষা। এক্ষণে বলুন তবে এই ভকু কে ।

তবান স্বলং তাহা বনিতেছেন।

অস্বেঠা সর্বভিতানাং মৈত্রঃ করণ এবচ।

নির্মাম নিরহকারঃ সমগুংধস্থাং ক্ষমী॥

সম্বন্ধ: সততং যোগী ষতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়: ।

মম্বার্গিতমনোবৃদ্ধি র্যোমন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥

যক্ষ্যান্নোদিজতে লোকোলোকানোদিজতে চ যং ।

হর্ষামর্যভয়োদেলৈ মুক্তো যং সচ মে প্রিয়ঃ ॥

অনপেক্ষঃ শুচিদ ক্ষঃ উদাসীনো গতব্যথং ।

সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ।

যোন ক্ষ্যতি নবেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্কতি ।

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যং স মে প্রিয়ঃ ॥

সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ ।

শীতোক্ষ্ম্পত্থেষ্ সমঃ সঙ্গবিবর্জিক্তঃ ॥

তুল্যনিকাপ্ততিশ্বো নী সন্তুগো যেন কেনচিং ।

অনিক্তঃ ছির্মতিউক্তিমান্ মে প্রিয়োনরঃ ॥

যে তু ধ্র্মামৃত্যানং ষ্থোক্তং প্র্যুপাসতে ।

শুক্ধানা মৎপ্রমাভক্তান্তেংতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ১২।১৩—২০

যে মমতাশূন্য, (অর্থাৎ যার 'আমার! আমার!' জ্ঞান নাই) অহন্ধারশূন্য, যাহার অথ ছঃথ স্মান্জান, যে ক্মানীল, যে স্কুট, যোগী. সংযতাত্মা এবং দৃঢ় সঙ্গল, যাহার মন ও বুদ্ধি আমাতে অপিতি, এমন যে আমার ভক্ত সেই আমার প্রিয়। বাঁহা হইতে লোক উদ্বেগ প্রাপ্ত হয়। না এবং যিনি লোক হইতে নিজে উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না, যে হর্ষ অমর্ষ ভয় এবং উদেগ হটতে মুক্ত, সেই আমার প্রিয় ৷ যে বিষয়াদিতে অনপেক্ষ. শুচি, দক্ষ, উদাসীন, গতব্যথ, ত্থচ সর্ব্বারম্ভ পরিত্যাগ করিতে সক্ষম. এমন যে আমাব ভক্ত, সেই আমাব প্রিয়। যাহার কিছুতে হর্ষ নাই, অথচ বেষ ও নাই, যিনি শোক ও করেন না, বা আকাজ্জা করেন না, যিনি শুভাশুভ সকল পরিত্যাগ করিতে সমর্থ, এমন যে ভক্ত, সেই **আ**মার প্রিয়। গাঁহাব নিকট শক্ত ও মিত্র, মান ও অপমান, শীত ও উষ্ণ, সুধ ও ছঃখসমান, যিনি আসম্ব বিবর্জিত, যিনি নিন্দা ও স্তুতি তুল্য বোধ করেন, ষিনি সংযতবাক্য, যিনি যে কিছু দারা সন্তই, এবং যিনি সর্ব্বদা আশ্রয়ে থাকেন না, এবং ছিরমতি, সেই ভক্ত আমার পিয়। এই ধর্মামৃত ধেমন বলিয়াছি যে সেইরূপ অনুষ্ঠান করে, সেই শ্রন্ধাবান আমার প্রমভক্ত, আমার অতিশয় প্রিয়।"

এখন ব্রিলে ভক্তি কি ? মালা ঠক্ ঠক্ করিয়া হরি ! হরি ! করিলে ভক্ত হয় না; হা ঈশ্বর! যো ঈশ্বর! করিয়া বেড়াইলে ভক্ত হয় না; যে আয়-য়য়ী, যাহার চিত্ত সংয়ত, য়ে সয়দশী, য়ে পর হিতে রত, সেই ভক্ত। ঈশবকে সর্বাদা অস্তবে বিদ্যমান জানিয়া, য়ে আপনার চরিত্র পরিত্র না করিয়াছে, য়াহার চরিত্র ঈশ্বরায়রূরণী নহে, য়ে ভক্ত নহে। বাহার সমস্ত চরিত্র ভক্তির দ্বাবা শাসিত না হইয়াছে, য়ে ভক্ত নহে। বাহার সকল চিত্তর্ত্তি ঈশ্বরয়্থী না হইয়াছে, য়ে ভক্ত নহে। গীতোক ভক্তির স্থল কণা এই। একপ উদাব, এবং প্রশস্ত ভক্তিবাদ জগতে আরে কোণাও নাই। এই জন্য ভগবদ্গীতা জগতে শ্রেষ্ঠ প্রস্থা। ●

### বিবৰ্ত্তন।

জগতের প্রত্যেক পদার্থেবই তিনটি কবিল্লামব্যা। যে অবস্থাকেই আমবা , কোন পদার্থের বর্ত্তমান অবস্থাবলিলা ধরিয়ালইনা কেন, সেই অবস্থা সংঘটনের পূর্বের উঠাব অন্য একটি অবস্থা ছিল; আর, অবহিতি কালের পবেও আবার অপর একটি অবস্থা ঘটিলা থাকে। প্রত্যেক পদার্থ ই আমাদের ই ক্রিয় গোচর হইবার পূর্বের ইক্রিয়ের অগোচব ভাবে, অন্য মাকারে অবস্থিত ছিল; আবাব, স্থিতি-কাল নানাভাবে কাটাইলা, পরে প্রত্যেক বস্তুই অবস্থান্তর পরিপ্রহ কবে। পদার্থের অবস্থার এই বিকালব্যাপী বিবরণের নাম, বিবর্তন। প্রকৃতি প্যানলোচনায় এই বিবর্তন সাম্পূর্ব্বিক সর্ব্রেগেডাভাবে জানিতে হয়;—অর্থাৎ ইক্রিয়গোচর-ভাব ধাবণ করা হইতে আরস্ত্র করিয়া, ইক্রিয়গোচর-ভাব প্রত্যাগ করা প্র্যান্ত, পদার্থের যে যে রূপ-ভেদ হয়, পদার্থের ইতিহাসে

নবজীবনে "মৈত্রী" শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিয়। অতিশয়্ধ প্রীত
 ইয়াছি। লেথকের সঙ্গে আমার এই প্রভেদ য়ে, তাঁচার কথিত 'মৈত্রী'
 বৈ ভক্তির অন্তর্গত এ কথাটি তিনি তত স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। ভক্তি
 মূল, মৈত্রী শাথা। এই ''মৈত্রী" এই অনুশীলন তত্ত্বে "প্রীতি"
 বিলিয়া কথিত হইয়াছে ও হইবে। লেখকের অনেকগুলি কথা আমাকে
 প্রকৃত্ত করিতে হইবে।

পর্যায়ক্রমে সে সমস্তই জানিবার বিষয়। এই বিবর্ত্তন জ্ঞানই পদার্থ-তত্ত্বের চরম-জ্ঞান। আংশিকরূপে এ জ্ঞান সকলেবই কিছু না কিছু আছে: বিজ্ঞান কেবল পরিধি বাড়াইয়াছে মাত্র। কতকগুলি পদার্থের ক**তকগুলি** অবস্থার ইতিহাস, সকলেই জানেন; বিজ্ঞান, জগতের সমস্ত পদার্থের সমগ্র ইতিহাস জানাইতে ব্যগ্র। সকলেই জানেন যে, মানবের ইতি-হাস, ক্রমান্তরে—শৈশব, বালা, ঘৌবন, বার্দ্ধকা ও মৃত্যু; বিজ্ঞান দেখা-ইয়াছে যে, শৈশবেৰ পূৰ্ব্বেও একটা জৱায়ু-বাদাবস্থা আছে, স্বার মৃত্যুর পরেও শরীরেব একটাধ্বংসাবস্থা আছে। জরায়্মধ্যে শুক্র ও বীজের সংযোগে স্ক্লতম মানবাণর স্ষ্টি হইল। একটি মহুষ্যের ইতিহাদের আরন্ত এইথান হইতে। আর, মৃত্যুর পর যথন দেহ-ধ্বংস হইতে লাগিল, যথন সংশ্লিষ্ট প্রমাণ সকল বিশ্লিষ্ট হইয়া দেহ ভাগেব লোপ হইয়া গেল, তথায় সেই মনুষ্য দেহের ইতিহাসের শেষ। গুরু মানুষ বলিয়া নহে, জগতের প্রত্যেক প্লার্থের,--অগণ্য-নক্ষত্র-পরিব্যাপ্ত জগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া এই পুণিবীর একটি ক্ষুদ্রতম বালুকাকণা পর্যান্ত,— জীবোত্তম মানব হইতে : আবস্ত কৰিয়া সামান্য একটি লতা-কীট পৰ্য্যস্ত,—এই বিশাল-কেতাস্ত-ৰ্গত সমস্ত জড় পদাৰ্থে এই, যে একটি একটি স্থদীৰ্ঘ ইতিহাস আছে, বিজ্ঞান সে সকলেরই অনুশীলন করিতেছে। ইহাই বিবর্তন।

এখন সহজেই বুঝা যায় যে, ছুইটি প্রধান ঘটনা লইয়াই বিবর্ত্তন;—
একটি বিকাশ, আর একটি বিনাশ। যতকাল কোন একটি পদার্থ
ইন্দ্রিয়-পোচর ভাবে থাকে, ততবালের মধ্যে উহার যে সকল অবস্থা-পরম্পরা ঘটে, তাহাতে ছুইটি সম্পূর্ণকাপ বিভিন্ন প্রকারের অবস্থা পরিলক্ষিত হয়;—একটি বিকাশাবলা, আব একটি বিনাশাবলা। সঞ্চার-স্কুনা
স্থাতে আবিস্তু করিয়া পূর্ণতা প্রাপ্তি পর্ণান্ত পদার্থেব বিকাশাবলা।
নব সঞ্চারিত ক্রন হুইন্ডে বিচ্ছেদ বিলয় বিঘটন পর্ণান্ত, বিনাশাবলা।
নব সঞ্চারিত ক্রন হুইন্ডে বিচ্ছেদ বিলয় বিঘটন পর্ণান্ত স্কুসাম গঠন
পর্ণান্ত মানবের বিকাশাবলা; আর পূর্ণ থৌবন-বিভাসিত স্কুসাম গঠন
পর্ণান্ত মানবের বিকাশাবলা; আর পূর্ণ থৌবন-বিভাসিত স্কুসাম গঠন
পর্যান্ত মানবের বিকাশাবলা; আর পূর্ণ থৌবন হুইতে আরম্ভ করিয়া
বিচ্ছিন্ন—গলিত—দেহভাগজাত বাপ্লাণান্তর প্রান্ত মানব দেহের বিনাশাবলা।
যেমন মানবের, সকল পদার্থের বিবর্তনেই তেমনই ছুইটি ভাগ দেখিতে
পাওয়া যায়,—বিকাশ, আর বিনাশ। এতলে আবত্ত একটু বুঝিতে হুইবে।
অবিমিশ্র বিকাশ বা অবিমিশ্র বিকাশ লগতে কোথাও ঘটে না। কোন

একটি পদার্থের ক্রমাগত কিছুকাল বিকাশ হইতে থাকিল, তথন তাহাতে বিনাশের সংস্পর্মাত্র নাই; তার পর আব কিছুকাল ক্রমাগত বিনাশ চলিতে লাগিল, তথন ভাহাতে বিকাশের লেশ মাত্র নাই; এরূপ ঘটনা অসম্ভব। বিবর্ত্তনে, প্রথম হুইতে শেষ পর্যান্ত বিকাশ ও বিনাশ জড়িত ভাবে চলিতেছে। পদাথের ইতিহাসে এমন এক সময়ও নাই, যথন বলিতে পারা যায় (ষ, এখন ইছার বিশুদ্ধ বিকাশ ছইতেছে বা অমিশ্র বিনাশ চলিতেছে। পদার্থেব সকল সময়েব সকল অবস্থাতেই বিকাশ ও বিনাশ, ছই বিরাজমান। তবে, যথন বিনাশাপেক্ষা বিকাশের পরিমাণ বেশী, তথনই সমগ্র পদার্থ টির বিকাশাবস্থা বলা যায়; আব, বখন বিকা-শাপেক্ষা বিনাশের পরিমাণ বেশী, তথনট তাহাব বিনাশাবভা। বিকাশ ষেমন, বিনাশও তেমনই, ছুট সমভাবে চলিয়াছে, পদার্গটি ন-বিকাশ ন-বিনাশ ভাবে রহিয়াছে, এরপ স্থিরা বস্থা পদার্থের কথনও ঘটে না। এক সময়ে বিকাশের জয়, বিনাশের পরাজয়; আবার তাহাব পরেই বিনাশের জয়, •বিকাশের পরাজয়; যতদিন বিকাশ বিনাশের জয় পরাজয়, পর পর, এই-ক্ষপ ভাবে চলিতে পাকে, ততদিন স্থল দৃষ্টিতে আমরা পদার্থের স্থিরাবস্থা দেখি। বস্তুত উহা ছিরাবস্থা নহে,—উহা জয় পরাজয়ের চক্র পরিবর্ত্তন মাত্র। ইহাই পদার্থের যৌবন। যথন অল্ল স্বল্প বিনাশ সত্ত্বেও পদা-থ টি বিকাশোমূথ, তথন বিকাশ-প্রবল বাল্য; যথন বিকাশ ও বিনাশ, ছুই প্রবল,—কথনও একের জয়, কথনও অন্যের मशुकाल वा योदन; आंत्र यथन दिनामहे বিনাশের মুখে বিকাশ " থই " পাইতেতে না, ড বিয়া ঘাইতেছে, তথ-নই বিনাশোলুথ-বাৰ্দ্ধক্য। বিবৰ্তনে পদাৰ্থেব এই তিনটি অবস্থা,---বাল্য, যৌবন ও বাৰ্দ্ধক্য। ফলে, মূল কথা, ঐ বিকাশ ও বিনাশ লইরা; স্বতরাং বিকাশ কি, বিনাশই বা কি; কিলে পদার্গের বিকাশ হয়, কিলেই বা বিনাশ ঘটে, এখন ইহাই বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক।

পদার্থ মাত্রই প্রমাণু সমষ্টি \*। 'ফুর্রতম প্রমাণু সকল প্রস্পর আংকৃষ্ট হইয়া পদার্থ-জোকার ধারণ করে। স্ত্তরাং আকেধ্ণ-ভেদে পদার্থের রূপ

পদার্থের ক্ষুত্তম অবংশই প্রমাণু নামে অভিহিত হইল; অর্থাৎ
 পদার্থের যে ক্ষুত্তম অবংশটুকুকে তাহার পদার্থি বুলায় রাথিয়। আবার

ভেদ হয়। কঠিন পদার্থের প্রমাণ্দিরের প্রম্পর যেরপে আকর্ষণ, তরল প্লার্থের পার্মাণ্বিক আকর্ষণ তত্তা নহে; আবার বাঙ্গীয় প্লার্থের আবও কম। তাই, কঠিনের প্রমাণ্দিগের মিলন ষত দৃঢ়, তরলের তত নহে; বাপ্পীয় পদার্থেব প্রমাণু সকল ত প্রস্পর বিচ্ছিন্ন হইতে পারিলেই বাঁচে। তাই, কঠিন পদার্থ নিজেব নির্দ্ধির আয়তন-পরিমাণ স্থান অধিকার করিয়াই সুক্ষষ্ট ; বিশেষ চাপ কিম্বা বিশেষ তাপ না দিলে কিম্বা অন্য কোনরূপ বিশেষ পীডাপীড়িনা করিলে, সহজে উহার ব্যাপকতার হাস বৃদ্ধি হয় না। তর-লের ব্যাপকতা সহজেই বাড়ে। আবে, বাষ্প ত ব্যাপকতাব জন্য আকুল বৰিলেই হয়; যতটুক্ বাষ্প যতথানি স্থানেই ছাড়িয়া দেওনা কেন, তৎক্ষণাৎ উহা সমস্ত ছানটুকু জুড়িয়া বদিবে; বাপের পারমাণবিক আনকর্ষণ এতই কম, উহাব প্ৰমাণু সকল এতই বিচ্ছেদোলুধ ! অবশ্য, এই আকর্ষণ—পদা-র্থের আভ্যন্তরীণ প্রমাণ দিলের প্রস্পারের সম্বন্ধেই বৃথিতে ছইবে। এক পদার্থের সহিত বা উহার পবমাুণুর সহিত, অন্য পদার্থের কিম্বা অন্য পদা-থেঁর পরমাণুব যে আকর্ষণ, দে স্বতন্ত্র কথা। এথানে কেবল পদার্থের গঠন-গত প্রমাণুসমাবেশেব কথাই হইতেছে। পদার্থের এই ব্যাপকতার কারণ কি ? কেনই বা চাপেব পীডনে, তাপের তাড়নে, উহাব হ্রাস রুদ্ধি হয় ? কথাটি ভাল করিয়া বুঝা চাহি। পদার্থের পরমাণ্ওলি কথনও স্থির নিম্পন্দ ভাবে থাকে না; নিরন্তব তাহাদের ম্পন্দন হইতেছে। পদার্থ স্কলের বাহ্যিক স্থিরভাব আমরা নিয়ত দেখিতেছি। নিবস্তর স্পন্দন কথাটা যেন কেমন কেমন বোধ হয়। এখানে ভাবিষা দেখা উচিত যে, আমরা যে বাগ্যিক স্থিভাব দেখি, তাহা পরমাণু সমষ্টির। কিন্তু এক একটি প্রমাণুব অবস্থা অন্যরূপ্; তাহা চক্ষ্রতীত, একটি আভ্যন্তরীণ ব্যাপার। ভিন্ন ভিন্ন পদাথে ভিন্ন ভিন্ন বেগে, এই আভান্তরীণ পারমাণবিক স্পন্দন ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে। কঠিনে এই স্পন্দন যত, তরলে তদপেক্ষা বেশী, আবার বাজে তাহার অপেক্ষাও বেশী। অর্থাৎ, বাজের প্রমাণু সকলের ম্পন্দন স্থাদুরব্যাপী। প্রদার্থ গত তেজই এই ম্পন্দনের কারণ। স্থতবাং তেজের সংযোগে ঐ স্পান্দন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়,আবার তেজের বিয়োগে স্পান্দনেরও বেগ হ্রাস হয়। এই স্পল্নেই প্লাথের ব্যাপকতা। বিজ্ঞানের চক্ষে প্লাথের

ভাগ করা যায় না, সেই কালনিক বিল্বৎ পদার্থাংশকেই পরমাণু বলা গেল।

গঠন-রহস্য কি চমৎকার! কঠিন তম শিলাখণ্ড হৃইতে অদৃশ্য বাষ্প পর্যান্ত জগতের সমন্ত পদার্থ ই যেন এক একটি আবর্ত্ত। সকল পদার্থেই নিরন্তর জামামাণ প্রমাণু সকল নির্দ্ধিট বেগে নাচিতেছে, সকলই চাঞ্চল্যময়। এই চাঞ্চল্যেই, এই স্পাননেই পদার্থে তার্ল্যকাঠিন্য-ছেদ, পদার্থের ব্যাপকতা।

পদার্থের গঠন সহক্ষে আর একটি কথা এইথানেই বলা ভাল। পুর্বের্ ষাহা বলা গেল, তাহা কেবল পদার্থের কাঠিন্য ও অবস্থা ভেদ সম্বন্ধে। তদ্তির পদার্থের এক একট গ্রাকৃতি আছে। ভিন ভিন পদার্থ ভিন ভিন্ন প্রকৃতির। পদার্থনিচণের মধ্যে যেমন কাঠিন্য ভেদ ও অবস্থাগত বৈষম্য লক্ষিত হর, তেখনই প্রকাবগত বৈষম্যও দেখা যায়। প্রমাণ-গণের প্রস্পার সমাবেশের, বিভিন্নতাই, পদার্থের এই প্রকৃতিগত বৈষ্ট্রোর কাবণ। পদার্থের কাঠিন্য ও অবস্থা যেমন প্রমাণ্ গণের স্পন্দনের উপর নির্ভর কলে, পদার্থের প্রকৃতি তেমনই প্রমাণ্গণের সমাবেশের উপর নির্জর করিয়া থাকে। ক-ক-খ্-থ এইরূপ সুমাবেশের মিশ্র পদার্থ এক প্রকৃতির, ক-খ-ক-থ এইকপ সমাধেশের মিশ্র পদার্থ আর এক প্রকৃতির; আবাৰ, ক-প-খ-ক এ<sup>ই</sup> লগ সমাবেশের মিশ্র পদার্থ ঐ ছুই হইতে ভিন্ন প্রকৃ-তির। কি মিশ্র, কি অমিশ্র, সকল পদার্থেই প্রমাণ্ গণের নানারূপ স্মাবেশ হইতে পরে। আর সনাবেশের এরপ ভেদেই পদার্থেব প্রকৃতিগত বৈষম্য হয়। আবার, আর এক প্রকাবেও পদার্থেব প্রকৃতিগত বৈষম্য ষ্টিয়া পাকে। প্ৰমাণুগণের প্রস্প্র-সালিধ্যের তারতম্যেই এই বৈষ্ম্য। এক পদার্থেট কোন কাবণ বিশেষে, এক অংশেব প্রমাণ্গণ ষেক্রপ স্ত্রিহিত, হয়ত অপ্রাংশের প্রমাণ্ণণ সেত্রপ স্ত্রিহিত নহে। ইহাতেও পদার্থ টির একরূপ প্রকৃতিগত বৈষমা ঘটে। এ বৈষমা এক পদার্থে রুই এক অংশের মহিত আর এক অংশের। বাযুব কিম্বা জলের নিয়ন্তর বেদ্ধপ ঘন স্ত্রিহিত, উচ্চত্তর সেদ্ধপ নছে; একটি লৌহ দণ্ডের একদিকে তাপ সংযোগ ও অন্যদিক হুইতে তাপ সংহরণ করিলে, ছুইদিকের তাপের ভারতম্যবশত পরমাণ সমাবেশেরও তাবতম্য ঘটে। এইরপ সারিধ্য সম্বন্ধীয় তারতমাই, পদার্থে প্রকৃতিগত আর একরূপ বৈষম্য ঘটায়। প্রথমোক্ত প্রকারের স্মাবেশকে আমরা মিশ্র স্মাবেশ ও অমিশ্র স্মাবেশ আর শেষোক্ত প্রকারের সমাবেশকে সম-সমাবেশ ও বিষম-সমাবেশ বলিতে পারি। পরমাণ্-দমাবেশ ষতই মিশ্র বা বিষম ভাব ধারণ করে,

ততই প্রমাণ, সমষ্টি অধিকতর গতি-সম্পন্ন হয়; স্ক্তরাং সামান্য তেও সংস্পর্শে প্রমাণ, সকলে গতিবৃদ্ধি হইরা পরস্পর হইতে পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইবার ততই অধিকতর সম্ভাবনা; সামান্য কারণেই একরূপ সমাবেশ ঘটিয়া পড়ে। মিশ্র সমাবেশ বা বিষম সমাবেশ পদার্থ কৈ এইরূপ পরিবর্ত্তন-প্রবণ করিয়া রাথে। পরমাণ্ সমষ্টির এই জটিল-গঠন ও কুটিল-গতি রহস্য কতদ্র পবিষ্কৃত হইল, বলিতে পারি না। সংক্ষেপেই সারিতে হইল। বিস্তাবিতরূপে উদাহত কবিয়া একথা বলিতে গেলে, এক প্রকাণ্ড ব্যাপার হইয়া উঠে। আর, তাহার প্রয়োহনও নাই। বিবর্তন ব্যাতে যত্তুকুর প্রয়োজন, সংক্ষেপে তত্তুকুই বলা গিয়াছে। ক্রমে একথা আরও পরিষ্কার হইয়া আসিবে। এখন ধরা বাউক,—বিকাশ কি, বিনাশই বা কি, —কিদে পদার্থের বিকাশ হয়, কিসেই বা বিনাশ ঘটে।

যথন প্রমাণুর অবস্থান ও গতি লইয়াই পদার্থ, তণ্ন পদার্থে যে রূপ-পরিবর্ত্তন ও যে গুণ-পরিবর্ত্তনই হউক না কেন, প্রমাণুর অবস্থান ও গতির পরিবর্ত্তনেই তাহা সংঘটিত হইবে, বৈ কি। আর যথন রূপ-পরিবর্ত্তন পরিবর্ত্তন লইয়াই পদার্থের বিবর্ত্তন, তথন প্রমাণুর অবস্থানের ও গতির পরিবর্ত্তন প্রাচনা করিলেই, বিবর্ত্তনে মূলতত্ত্ব জানা হইল। স্থতরাং শেষ কথা দাঁড়াইতেচে এইরপ; প্রমাণুর অবস্থানের ওগতির পরিবর্ত্তন লইয়াই বিবর্ত্তন। এখন সে প্রিবর্ত্তন কির্মেপ, তাহা বৃশ্বিতে হইবে।

ইন্দিয়-অপোচর অবস্থা হইতে ইন্দিরগোচর অবগার আসিবার সময়,বিচ্চিন্ন স্বল্পতি সম্পন্ন পরমাণু নিচয় পরম্পন্ন ঘনিষ্ঠ ও কেল্রাভিসারী ইইয়া আইসে, এবং সেই সঙ্গে সংস্কৃত ভাহাদের গতিরও হ্রাস হয়। পরমাণু সমষ্টির এই সমাধারেই, এই পতিহ্রাসেই পদার্থের বিকাশ। আর, উহার বিপরীতেই বিনাশ; অর্থাৎ, ইন্দ্রির গোচর অবস্থা হইতে পনবার অতীন্দ্রিয় ভাব ধারণ করিতে,—ঘনিষ্ঠ, হুস্বগতি পরমাণুকলের ঘনিষ্ঠতা ঘুচিয়া যায় গতিও বাড়ে;—পরমাণুর আবার সেই কেল্রাপসারিণ্টী বিভিন্নতা, আবার সেই দূরব্যাপিনী দীর্ঘগতি সংঘটিত হয়। ইহাতেই পদার্থের বিনাশ। বিকাশের পার-মাণ্বিক ঘটনা,—ঘনিষ্ঠতা ও গতিহাদ;—আার, বিনাশের পার-মাণ্বিক ঘটনা,—ঘনিষ্ঠতা ও গতিহাদ;—আার, বিনাশের

भारिश र्त रा अवस्थारे रुकेक ना तकन, के विख् क नियरमत्र भीमा-मरशा পড়িতেই হইবে। হয়, উহার পরমাণু সকল ঘনিষ্ঠ হইতেছে এবং উহাদের গতি কমিতেছে, নয় উহার ঘনিষ্ঠ প্রমাণু সকল বিচ্ছিল্ল হইয়া পড়িতেছে, আর তাহাদের সঙ্কীর্ণ গতি বুচিয়া আবার গতি বৃদ্ধি হটতেছে। যে অবস্থা-তেই দেখ না কেন, হয় দেখিবে বিকাশ চলিতেছে, নয় বিনাশ ঘটিতেছে। না-विकाभ-ना-विनाभ, अमार्थित এक्र शिक्षाचात, धरकवाद अमल । विविक्तिस्त्र ্অগোচর পরিবর্ত্তন আমরা স্চরাচর গ্রাহ্য করি না; বস্তুত তথনও পরিবর্ত্তন চলিতেছে। দে পরিবর্ত্তন হয় বিকাশের দিকে, নয় বিনাশের দিকে। যে भुमार्थ त मिरक्ट जाकार ना रकन, रह जाहात भुत्रमानून तृष्टि श्टेरज्ह, ঘনিষ্ঠতা হইতেছে—নয় পরমাণুর হ্রাস হইতেতে ও বিচ্ছিন্নতা বাড়িতেছে। তাপ একটি জগৎব্যাপী ,তরজ। সে তরজে সমস্ত পদার্থের সমস্ত পরমাণুই নিরস্তর তরজায়িত হইতেছে। স্নতরাং তাপের হ্রাস বৃদ্ধিতে পদার্থ তিত পরমাণুর গতিরও তদকুষায়ী হ্রাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে। তাপ হ্রাসে, প্রমাণু স্কল ঘনিষ্ঠ হয়, তাপের বৃদ্ধিতে প্রমাণু স্কল দূর প্রদারিত হইয়া পড়ে। কিন্ত পদার্থে এই তাপ তরক্ষ কথনই সমভাবে থাকে না; হয় তাপ বাড়িতেছে, নয় কমিতেছে, এবং তৎফলে তাহার প্রমাণুনিচয় হয় ঘনিষ্ঠ হইয়া আসিতেতে, নাহয় বিচ্ছিল হইয়া পড়িতেছে। তাই বলা গেল যে পদার্থের যে অবস্থাই লওয়া ষাউক না কেন, উহা ঐ মৃলসূত্রে আবদ্ধ।

মূল হত্র ত পাওয়। গেল। এগন, ঐ হত্র ধরিয়া পদার্থর একট্ বিশেষ পর্যালোচনা করা আবশাক। জাগতিক সমস্ত পদার্থ ই যে ঐ মূল হত্রে আবদ্ধ, সমস্ত পদার্থে ই যে ঐ নিয়ম বিরাজমান, ইহা স্পঃত দেখা কর্ত্তব্য। বিবর্ত্তন ব্রিতে গিয়া সার কথাগুলি সংক্ষেপে সারিতে হইয়াছে; বেশা উদাহরণ দিয়া বিশেষরূপে দেখা হয় নাই। বিস্তৃত কথার মূলতত্ব জানিতে গেলে প্রথমে সংক্ষেপেই জানিতে হয়, বেশী উদাহরণ চলে না। এখন, আময়া এক একটি ভাগ—একট্ বিশেষরূপে আলোচনা করিব। ক্রমে পূর্বের স্ক্রনেক কথা পরিক্ষুট হইয়াও আসিবে। বিকাশ ও বিনাশ, বিবর্তনের এই ছইটি অতম্ব ভাগ এক একটি করিয়া লওয়া যাইবে।

# শান্ত্রীয় সৃষ্টি ও প্রশায়-তু।

হিন্-শান্ত্রোক্ত স্ষ্টিতত্ব ও প্রলয়তত্ব অবগত না হইলে হিন্দুশান্ত্রের অন্তর্গত মায়াতত্ত্ব, প্রকৃতিতত্ত্ব, অদৃষ্টতত্ত্ব, প্রলোকতত্ত্ব, স্লুল্ফক্ষ কারণ প্রভৃতি ত্রিবিধ দেহতত্ত্ব, ক্রিয়াহীন নিও ণ ব্রহ্মতত্ত্ব, ক্রি<sup>ম</sup>াবিশিষ্ট স্বপ্তণ **ঈশ্বর্ডত্ত** অবতারতত্ত্ব ব্যবহারিক জীবায়তত্ত্ব, অব্যবহার্য্য আত্মতত্ত্ব, বৈদিকী ও তান্ত্ৰিকী সন্ধ্যা উপাদনাতত্ত্ব, উপাদনা নিরপেক ভ্রন্ধজ্ঞান—এ সমস্ত কিছুই বুঝিতে পারা যায় না। হিন্দুশাস্ত্র ও হিন্দুধর্মের পক্ষপাতী হইয়া যাঁহার। এই বর্ত্তমান সময়ে নানাবিধ প্রবন্ধ লিখিতেছেন, এবং তাহার বিরোধী হটয়া বাঁচাবা লেখনী ধারণ কবিয়াছেন, তাঁহাদের সকলেরই কর্ত্তব্য শাস্তীয় স্ষ্টিও প্রলয়তর অবগত হন। সে সম্বন্ধে অতি ধীরভাবে বেদ, বেদাস্ত, সাংখ্য ন্যায় শ্বৃতি পুরাণ ও গীতা শাস্ত্র পাঠ করা কর্ত্তব্য। তাহা হইলে তাঁহারা জানিতে পারিবেন, যে সে সমস্ত শাল্পের মধ্যে পরস্পার বিন্দুমাত্ত মতভেদ নাই। আমরা এই কুড প্রবন্ধে অভিল্যিত সমস্ত বিচার 😉 তত্ত্ব প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করি না। এক্ষণে কেবল শাস্ত্রোক্ত সৃষ্টি ও প্রলয়তত্ত্ব বিষয়ে কতিপয় সাধাবণ বিবরণ মাত্র প্রদান করিলাম। পশ্চাৎ অবসর ক্রমে তংসম্বন্ধে শাস্ত্র সমন্বয়, এবং মায়াতত্ত্ব, অদুষ্টতত্ত্ব, দেহতত্ত্ব, সন্ত্যা-বন্দনা প্রভৃতিতে তাহার প্রয়োগ প্রদর্শন করিবার চেগ্রা করিব।

পরব্রহ্মের স্ষ্টিশক্তির নাম প্রকৃতি। উহার শব্যক্ত এবং ব্যক্ত এই ছই অবস্থা আছে। অব্যক্ত অবস্থায় উহা স্ষ্টের বীজস্করণে অবস্থিতি করে। ব্যক্তাবস্থায় উহা স্ষ্টের বীজসক্রণে অবস্থিতি করে। ব্যক্তাবস্থায় উহা স্ষ্টেকার্যো পবিণত চয়। উহা প্রচ্যোক পদার্থের জন্ম, স্থিতি ভঙ্গের হেতৃ। জন্মস্থিতি ভঙ্গ প্রকৃতিরই আবির্জাব, ও তিরোভাব মাত্র। জগতে যে পদার্থে বা যে কোন জীবে যত শক্তি ও গুণ দৃষ্ট ও শ্রুত হয় সকলই প্রকৃতির শক্তি। মহুযোর দেহ, মন, ইন্সিয়, প্রকৃতিরই ব্যাপার। জ্ঞারবণ চেটা, নিদ্রা প্রকৃতিরই উদয়, উদ্যা ও আছে। জীবন ও মৃত্যু প্রকৃতিরই দর্শন ও অদর্শন। জীব সকল-প্রকৃতিতে বেস্টিত। তাহারা যে সকল আহার ঘারা শরীর ধারণ করে, তাহা প্রকৃতিরই কাপ। যে শক্তি প্রস্থাবির্জাব করে, তাহা প্রকৃতিরই কাপ। যে সকল চিন্তা করে,তাহা প্রকৃতিরই আবির্জাব বিশেষ। কর্ম ও চিন্তা হারা ফল স্বরণে প্রকৃতিরই লাভ করে। আহার

বিহারদারা শরীরে যে শক্তি লাভ হয়, তাহাও প্রকৃতি। চিন্তা, আলোচনা, ও সঙ্গদারা মনে যে সকল সাধু বা অসাধু ভাব জন্মে তাহাও প্রকৃতি। এই সকল ভাবিয়া চিন্তিয়া শাস্ত্রে প্রকৃতির অসংখ্য গুণ ও শক্তিকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। যথা সত্ত, রক্তঃ, ও তমঃ।

প্রকৃতির যে গুণের দাবা সৃষ্টি, চেষ্টা, ও কর্ম হয় তাহার নাম রজোগুণ
এই গুণ চঞ্চল ধর্মী। উহাই প্রকৃতি সরূপ ব্রহ্মাণ্ডবীজকে অফুরিত করে।
মানবের দৈহিক ও মানসিক প্রকৃতিকে কার্য্যে নিয়োগ করে। জীবগণকে
সন্তানোৎপাদনে রতিদান করে। ওমধি ও বৃক্ষের বীজ ক্ষেত্র লাভ করিবা
মাত্র, তাহাদিপের মধ্য হইতে অঙ্কুর আকর্ষণ করিয়া বাহির করে। প্রকৃতির
ক গুণের যোগে প্রকৃতির কার্য্যকারিতা সর্বত্র দৃষ্ট হয়। প্রকৃতির আবির্ভাব
বিশেষ যে চক্র স্থ্য, তাহা তদীয় রজোগুণ প্রভাবে উদিত ও অন্তগত হইতেছে। অগ্নি দাহিকা শক্তি প্রকাশ করিতেছে। হলাহল ও স্থরা তীক্ষ তেমে
জীবদেহে প্রবেশ করিতেছে। অধ্য, বাস্প ও বিহ্যুৎ উহা অবস্থিতি করিয়া
বেগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছে। সংক্ষেপত ঈশরকৃত সৃষ্টিকার্য্য অবধি
মানব ও অন্যান্য জীবগণের কৃতকম্মির প্রত্যান্ত, সর্বত্র প্রকৃতির রজোগুণ
প্রকাশ পাইতেছে।

প্রকৃতির যে গুণের শারা জগং তেজ ও শকিহীন হইয়া আদিম শকি শ্বরূপিণী প্রকৃতির অব্যক্ত অবহা লাভ. করে তাহার নাম তমোগুণ। ঐ গুণ প্রকৃতিরেই আছে। প্রকৃতির নানা ভাবে আবিভূতি হওয়া সমাধা হইলেই ঐ গুণের কার্য্য আরস্ত হয়। তাহাতে জীবদেহস্থ প্রকৃতি যেমন কার্য্যাবসানে শ্রমযুক্ত হইয়া নিদ্রাতে পরিণত হয়, দেইরপ ব্রহ্মাঞীয় সমষ্টি প্রকৃতি তিরোভাবরূপ বিরাম লাভ করে। তথন আর কিছু স্পত্তি হয় না।ইহাই তম:। দেই অবস্থায় প্রকৃতি অব্যক্ত ভাবে পাকে। যেরূপ বীজমধ্যে অব্যক্ত ভাবে বৃক্ষ থাকে, তক্রপ তথন সেই অব্যক্ত প্রকৃতিতে ব্রহ্মাণ্ড বিলীন হয়। প্রকৃতির এই তমোগুণ সমস্ত জীব ও পদার্থেই আছে। সময়ে সময়ে তাহা কর্ত্বক সমস্ত পদার্থ ই অভিভূত হয়। আলস্য, নিদ্রা, মোহ ত্রম, প্রমাদ এ সমস্তই প্রকৃতির ঐ তমোগুণের দৃশ্য বিশেষ। মৃত্যু নিদ্রার চৃত্যক্ত ভাব। যেমন জৈবিক প্রকৃতিতে এই তমোগুণ বিরাজ করে, সেইরূপ ভৌদ্ধিক প্রকৃতিতেও বিরাজ করে। পদার্থ মাত্রের সার ভাগ প্রকৃতি প্রকৃতিতেও বিরাজ করে। পদার্থ মাত্রের সার ভাগ প্রসার ভাগ আছে। তমধ্যে অসার ভাগ উম্যাধর্মী। যেগ প্রসৃবিত

জন্নাদি অথবা অধিকাংশ অণার ভাগ বিশিষ্ট থাদ্য। সে সমস্ত আহার দারা নিদ্রা, আলস্যা, রোগ বৃদ্ধি হয়। সংক্ষেপত ঈশ্বরকৃত ব্রহ্মাণ্ডের লয় অবধি জীবগণের নিদ্রা, আগস্য প্রভৃতি পর্যান্ত—ঈশ্বরকৃত অমানিশি অবধি, মানবকৃত অন্ধনারাগার পর্যান্ত সমস্তই প্রকৃতির তমোগুণের বিকার।

প্রকৃতির রক্ষঃ ও তম এই ছুইগুণ হুইতে বিশক্ষণ, যে শান্তিজনক উৎকৃতিগুণ তাহার নাম সর্গুণ। সর্গুণের ধর্ম—ক্তি, প্রকাশ ও প্রদাদ। মৃত্যু হুইতে ভিন্ন, জন্ম হুইতে ভিন্ন, আগস্য ও নিলা হুইতে ভিন্ন,— চেষ্টা ও চাঞ্চন্য হুইতে ভিন্ন, মদ্য হুলাহল হুইতে ভিন্ন—পর্যুবিত জন্নাদি হুইতে ভিন্ন, চিত্রচাপলা হুইতে ভিন্ন, প্রমাদ হুইতে ভিন্ন, সংক্ষেপত স্থিতিকারক গুণ হুইতে ভিন্ন—বিনাশক্র গুণ হুইতে ভিন্ন,—যে শান্তি, মুধ ও স্থিতি-প্রদ ধর্ম—তাহাকেই পণ্ডিতেরা সর্গুণ বলেন। রজ্যোগুণ প্রভাবে প্রকৃতি চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হুইনা স্থিতিকার্যো পরিণত হুইতেছে। তমোগুণ প্রভাবে আপনাব স্থিতে পরিণত সমস্ত ক্ষণকে অন্তর্গুত করিয়া দিতেছে। কিন্তু সর্গুণযোগে স্বকীয় সমস্ত অবয়বকে প্রতিপালন ও স্থাভিষিক্ত করিতেছে। রজঃ ধর্মপ্রভাবে জীবসকল বীনদর্পে বস্ত্রনাকে কম্পান করিতেছে—তমোপ্রভাবে আলস্য ও নিদ্রায় অভিভূত হুইনা আছে, কিন্তু সর্প্রভাবে শান্তি ও প্রনাক্ত্রণে প্রতিপালিত হুইতেছে। সংক্ষেপত স্বাবক্ত জগৎপালন অবধি জীবকৃত শান্তিরক্ষা পর্যান্ত সমস্তই সর্গুণ্যে পরিণাম।

এই তিনগুণে ঈশবের সৃষ্টি শক্তি স্বরূপিণী প্রকৃতি জড়িত। একই প্রকৃতি ধেমন এই ধরণীতে নানা প্রবৃত্তি ও পদার্থ রূপে পরিণত, সেইরূপ কোটি কোটি বন্ধান্তে পরিণত হটয়াছে। সর্ব্বেই তাহা ঐ তিনগুণে বিরাজিত। এই পৃথিণী অবধি যত লোকমণ্ডল আছে তৎসর্ব্বেই প্রকৃতি নিত্য নিত্য সৃষ্টি বিধান করিতেছে, নিত্য নিত্য পালনকার্য্য করিতেছে, নিত্য নিত্য সংগ্রুও করিতেছে। স্বস্তু লোক মণ্ডলের গর্বেই প্রকৃতি স্বীয় সংহার বীজস্বরূপ সন্ধ্র্যণায়ি পোষণ করিতেছে। তথা জীবগণের হারা রঞ্জঃ ও সন্ধ্রণের ভোগ সমাধা হটলেই ঐকালানল কর্ত্বক তত্ত্বতা প্রকৃতি প্নঃ তমঃ স্বভাব লাভ করিবেক। সেই অ্রির তেজে প্রভৃত জলোৎপর হইবে। সেইজলে সেই গোকমণ্ডল জ্বীভূত পদার্থ স্ক্ষ বাম্পাকারে তেজে পরিণত হইবে।

নেই ডেঞ: বায়ু কর্ত্ব সমীকৃত হইয়া বায়ুতে বিলীন হইবে। সেই
বায়ু আকাশে লয় পাইবে। আকাশ প্রকৃতির তমঃ প্রধান বিকেপ
শক্তিতে পুনঃ প্রবেশ করিবে। সমস্ত পদার্থ প্রকৃতির তমোগুণে উপসংস্কৃত হইয়া সামান্য রাত্রি হইতে ভিন্ন এক মহাবোরা কাল রজনীর
কাকার ধারণ করিবে।

কিন্তু, পৃথিবী ও শ্ন্যমার্গে অন্যান্য যত লোকমণ্ডল আছে, সর্ব্ব প্রকৃতির গুণসকল তুল্যরূপে অবস্থিতি করে না। কোন লোক-মণ্ডলে তমাগুণের ভাগ অধিক, কোথাও রজোগুণের ভাগ অধিক, কোথাও রজোগুণের ভাগ অধিক, কোথাও রাজাগুণের ভাগ অধিক, কোথাও বা সত্ব গুণেরভাগ অবিক। বেখানে বে ভাগের আধিক্য, সেধানে সেইরূপ প্রকৃতির জীব দকল বাস করে। বাহ্যবস্তগত প্রকৃতির সহিত কৈরিক প্রকৃতির অনির্কৃতনীয় সম্বন্ধ। অভ এব সিদান্ত এই যে, বেধানে যেমন ভোগ্য বস্তুব্রূপণী প্রকৃতি বর্ত্তমান, সেধানে সেইরূপ ভোগকর্তা স্বরূপ কৈরিক প্রকৃতি, ভোগায়তনস্বরূপ দৈহিক প্রকৃতি, এবং ভোগোপকরণস্বরূপ আমুসঙ্গিক প্রকৃতি সমস্ত বিরাজ্মান। প্রকৃতি অন্ন, জীব অভা। অন্ন বেধানে স্কৃলধাত্বিশিষ্ট, ভোকা সেধানে ম্কৃলভোগী। আর অন্ন বেধানে যত হল্ম, ভোকা সেধানে তত হল্মভোগী। অত এব ভিন্ন লোকমণ্ডল প্রকৃতির গুণবিশেষের আধিকান্বারা বির্চিত হইয়া জোকা বিশেষের যোগ্য ভোগভানরূপে বর্ত্তমান আছে।

এই সৃষ্টি একবার হইয়াছে এনত নহে। কতবার হইয়াছে ও কতবার গিয়াছে তাহার সংখ্যা নাই। কতবার মহাপ্রণয়ে ইহা মূল প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া গিয়াছে। আবার কতবার বা অবাস্তর প্রলয়্ম বারা সৃষ্টির অস্তর্গত কোন কোন লোকমণ্ডল একার্থনীকৃত হইয়াছে। কিন্তু কোন প্রলয়ে ক্ষিত্র কার্যর কিন্তু হরয়াছে। কিন্তু কোন প্রলয়ে ক্ষিত্র কারার নিজােথিত জীবের ন্যায় নবােদ্যমে উদিত হইয়াছে। কেননা প্রকৃতিস্কর্প সৃষ্টিনীজ অক্ষয় এবং নিত্য। উহা ঈশ্বরেরই ক্ষিক্রি প্রাকৃতিক প্রলয়াবস্থায় উহা তমঃ প্রভাবে নিশ্চেষ্ট প্রাক্রের রাজিকালে, নিজা সময়ে, বা মৃত্যুকালে জীবের প্রকৃতি বেমন নিশ্চেষ্ট হয়, সেইরপ প্রাকৃতিক প্রলয়ে সমষ্টি প্রকৃতি নিশ্চেষ্ট হয়।

প্রাকৃতিক প্রলয়-সময়ে যখন সমস্ত ভেদজাত প্রকৃতিগর্ত্তে বিলীন হয়, তথন তাহার মধ্যে পূর্ব্ব স্কৃতির সমুদায় ভাবই বর্ত্তবান থাকে। তাহাতে তাবৎ পদার্থ উৎপাদনের শক্তি প্রচ্ছর থাকে, তাবৎ জীবের আত্মা মহানিদ্রায় অবস্থান করে। পূর্ক স্থাহিতে কর্মধারা প্রকৃতিকৈ সজ্যোগপূর্বক যে জীব ষেরপ উত্তমাধম প্রকৃতি উপার্জ্জন করিয়াছিল, তাহাও ঐ সকল আত্মাতে নিক্জভাবে ছিতি করে। এই ছল উপলক্ষে বৈশেষিক দর্শনে পরমাণু ও জীবাত্মাকে "বিশেষ" পদার্থ বলেন। তাহা-দের "বিশেষতা" প্রন্থকালে থাকে। সেই "বিশেষতা" হইতে জগৎ পুনঃ পরিণত হয়।

সত্ত রজঃ তমোত্রণময়ী প্রকৃতি বিবিধ অর্থাৎ সমষ্টিও ব্যক্তি-প্রকৃতি। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডে তাহার যে প্রভাব তাহাই সমষ্টি প্রকৃতি। প্রত্যেক পদার্থে তাহার যে ব্যাপ্তি তাহাই ব্যত্তিপ্রকৃতি। ব্যত্তিপ্রকৃতি ছুই প্রকার ষ্থা—বাহ্যবস্তুগত ভেতিক প্রকৃতি এবং মানবপ্রকৃতি। মানবপ্রকৃতি শুভ ও অণ্ড ছই প্রকার। তাহা শুভ হইলে মানব স্থভোগ করেন, অণ্ডভ হুইলে তুঃখ ভোগ করেন। মানব ভোগী ও প্রকৃতি ভোগ্য। মানব যদি শুভ ইচ্ছা প্রেরিত শুভকর্ম দারা প্রকৃতির শুভ অংশ মাহরণ করেন, তবে তাঁহার প্রকৃতি শুভ, নচেৎ অশুভ হয় । শুভ প্রকৃতি চিরকাল শুভফল এবং অণ্ডভ প্রকৃতি চিরকাল অণ্ডভ ফল প্রদান করে। প্রকৃতিই **মানবের** অদৃষ্টরূপী। জগতের হিতিকালে ঐ উভয়বিধ অদৃষ্টের ফলভোগ হয়। কিছ চিরকাল একাদিক্রমে সে ভোগ চলেনা। ভোগাসক্তিরপ শক্তি ও ভোগ্যপদার্থের শক্তিকালক্রমে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। তথন ভৌতিক প্রকৃতিও ষেমন মূলপ্রকৃতিতে বিলীন হয়, জীবাত্মাসমূহের সহিত মানসিক প্রকৃতিও সেইরপ বিলীন হয়। অতএব সেসময়ে ঈশবের স্বাষ্টশক্তিস্বরপিণী অব্যক্ত প্রকৃতি একেবারে ভৌতিক প্রকৃতি ও মানদিক প্রকৃতিস্বরূপ অদৃষ্টকে আত্মসাৎ করিয়া লয় ৷ এইরূপে ভৌতিক প্রকৃতিস্বরূপ ভোগ্য পদার্থ এবং জৈবিকপ্রকৃতি স্বরূপ ভোক্তকু পদার্থ মূল প্রকৃতিস্বরূপ মাতৃ ক্রোড়ে নিজা বায়। মূল প্রকৃতি শুদ্ধসন্ত্রাত্মিকা, ভৌতিক ও জৈবিক প্রকৃতি মলিনা। সেই শুদ্ধ- সন্থাত্মিকা মাতার ক্রোড়ে মলিনা প্রকৃতি পুনঃ সৃষ্টির উদয় পর্যান্ত শ্রান্তিদূর করে। প্রকৃতির এই অব্যক্তাবস্থায় তদীয় সম্ব রজঃ ও তমোগুণ সাম্যভাবে ধিতি করে।

শ্রান্তিদ্র হইলে ভৌতিকীপ্রকৃতি এবং জৈবিক অদৃষ্ট স্বরূপিণী মানসিক প্রকৃতি পুনরুদয়োন ধী হয়। তাহাতে ক্রমে ক্রমে সেই মলিনাবা তমঃপ্রধান প্রকৃতিতে বিকেপ বা স্পলা ক্রমে। প্রধানত কৈবিক অদৃষ্ট ক্র

বিক্ষেপের হেডু। অদৃষ্টের নিয়ন্তা ও ফলদাতা ভগবান।পূাকৃতিক প্রলয়কালে স্ষ্টেপ্রকাশের নিমিত্ত-ভূতা তদীয় ইচ্ছা, বৃদ্ধি, বা মতি উক্ত তমঃ পুধান প্রকৃতিধারা আরুত থাকে। কথাৎ তাহা চেটাণ্না, বৃত্তিশ্না, এবং অব্যক্ত প্রকৃতির সহিত অব্যক্তরূপে অব্ন্থিতি করে। জীবের অদৃষ্ট-ম্বরপিণী প্রকৃতি, জীবের অনুভৌপযোগী ভোগ্য পদার্থ স্বরূপিণী ভৌতিকী পাকৃতির সহিত, নবোদ্যমোশুধী হটলেট, ভগবানের কৃত্তি প্রকাশিকা ইচ্ছা বৃদ্ধি বা চিৎশক্তি স্থপ্রকাশিতা হইয়া প্রলয়াদ্ধকার দুরকরে। সেই চিৎশক্তির নামই মহতত্ত্ব। তাহা প্রলয়কালে তমঃপ্রধান প্রকৃতির মধ্যেই মৃতবৎ থাকে । স্ফুকান প্রাপ্ত হুইলেই পুনরুদিত হয়। ফলত প্রকৃত প্রস্তাবে ভগবানের চিৎশক্তি লয়বিক্ষেপশ্ন্য। কিন্তু প্রকৃতি নিশ্চেষ্ট হওয়াতে প্রশায় সময়ে সেই শক্তিও নিরুদ্যম হয়। স্বতরাং তাহাকে তৎকালে মৃতবৎ বলিয়া কল্পনা করা যায়। মহতত্ত্বই জগতের নিমিত্ত কারণ। সমস্ত জীবের অধিষ্ঠাত্রীদেবত।। সেইকারণে শাল্পে তাগা জীবঘন অর্থাৎ সমষ্টি জীবস্বরূপে উক্ত হয়। তাহা সর্বাদীবের অধিষ্ঠাতা সমষ্টি-চৈতন্য। স্ক্জীবের আয়েবুদ্ধিপ্রদ ঘন সংঘাত। তাহা ঈশ্বরেবই স্ষ্ঠি-নিয়ামক বৃদ্ধি। ঈশ্বব ঐ বৃদ্ধি-প্রান রূপে জগতের নিমিত্ত কারণ এবং প্রকৃতি-প্রধান রূপে উপাদান কারণ। পরিপক প্রশ্যা-বস্থায় জীবের বিকাশোলুথ বাসনা বা অদৃ ইবশত প্রকৃতির গুণ-বিক্ষেপ হইলে, সেই প্রকৃতি ভেদ করিয়া উক্ত মহতত্ত্বের উদয় হয়। ঈশ্বর-চৈতন্য অরপ সেই মহতত্ত্বের উদয়ে, প্রক্রের স্বরূপ কাল্রজনীর প্রভাত হয়। তাহাতে ক্রমে স্ক্র ভেদজাত সকল দেখা দিতে থাকে। সমষ্টি জীব চৈতন্যতে নানা প্রকার ভেদ বৃদ্ধির উদয় হয়। সমস্ত भी दे অনাদি অদৃষ্ট বা বাসনা প্রতি-পালিত মানসিক দেহ ও ভোগ্য পদার্থে আত্মধ্যাস করিতে আরম্ভ করে। তাদৃশ আত্মগ্যাসকে অহলার কচে। অর্থাৎ "দেহ আমি নহি'' তথাপি ভাহাতে আমিত্ব আরোপ করে, ভোগ্য প্রকৃতি "আমি বা আমার নহে" ত্তপাপি তাহাতে মমত্ব অধ্যাস করে। সার্ব্যভৌমিক জীবের এই অহঙ্কারতত্ত্ব সর্বাধিষ্ঠাত্রী দেবতা সেই মহতত্ত্বরূপী ভগবানের "অহন্ধার" রূপে কল্পিড इम् । তाहार् एड प्रवृक्षि विभिष्ठ "हेम्र'" "अइर' हेणाकात छान राहे मश्खकती जगवात कत्म विना उक्त रहा। जापृत्र जावको हेपरकात छ "ৰহ্মার" বৃত্তি ধারা প্রকৃতি হইতে আকাশাদি ক্রমে ব্রহ্মাও স্ট হয়।

অদৃষ্ট-প্রেরিত ভোগী ও ভোগ্যবস্ত সকল, অভা ও অন্ন সকল, ভোগায়তন স্বরূপ দেহ ও ভোগোপকরণ স্বরূপ সম্প্রতি সকল যথাযোগ্য রূপে স্থূল অবয়বে প্রকাশ পাইতে থাকে। উৎপত্তির পরে, ঐ সমস্ত ভেদগাতে, কারণ গুণ-ক্রমে—ভারতম্যবিশেষে, সত্ত্ব রজঃ ও তমোগুণ সংক্রামিত হয়। ঐ সমস্ত ভেদ ফাত, গুণোর তারতম্যাস্ত্সাবে ভোক্তা, ভোগায়তন ও ভোগ্য পদার্পের সহিত বিবিধ লোকমণ্ডল রূপে পরিণত হইয়া থাকে।

এইরপে প্রাকৃতিক প্রলয়ের পর মহতত্ত্ব, অহঙ্কার ও আকাশাদি ক্রমে যে স্টি তাহারই নাম "প্রাকৃতিক স্টি।" এইরপ স্টি ঈশবের স্টিশক্তি স্বর্মপণী মূল প্রকৃতি হইতে হয় বলিয়া ইহাকে প্রাকৃতিক সৃষ্টি বহে। এই স্ষ্টির সহিত যে "মহতত্ত্বর" উদয় হয়, তাঁহারই নামান্তর হিরণাগর্ত বা ব্রহ্মা। এই সৃষ্টি প্রকৃতির সৃষ্ম সৃষ্ম তত্ত্বের সঙ্গে প্রকটিত হয়। সৃষ্মতত্ত্বে উপহিত থাকায় এন্ধার নাম স্ত্রাত্মা, যেহেতৃ তিনি স্থত্তের ন্যায় সর্ব্ববস্তুতে অনুস্যুত। অতঃপর প্রকাশ বহুল বিধায় তিনি মহতত্ত্ব বাহিরগায়। তেৰোধৰ্মী সুক্ষতত্ব সমস্তে তিনি উপহিত থাকায়, তাঁহার নামান্তর **হি**রণ্যগর্ত্ত। শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এই যে, প্রাকৃতিক সৃষ্টিকালে অগ্রে হিরণাগর্ত্তের উদ্ভব হইরাছে। তিনি সকলের একমাত্র জাতপ্রভু। তিনি প্রথমল এবং অগ্রন। তিনি আদি প্রজাপতি। এই হিরণাগর্ত্ত কোন স্বতম্ত্র দেবতা নছেন। তিনি প্রমপুরুষের সৃষ্টি কর্তৃত্ব রূপ ক্ষমতা বিশেষ। সেই ক্ষমতার অভ্যুদয়কে জাঁহার অবতরণ বা জন্ম বলা গিয়া থাকে। যথন ভোগক্ষর**শ**ত হক্ষ স্লুল প্রকৃতি ৩৩৭৫ য়ের সহিত সাম্যভাব অবলম্বন করে, **অতিযো**র প্রশায়তমোদারা সমস্ত ভেদজাত আরুত হয়, যখন সুর্য্য চক্র তারাগণ প্রকৃতির আদিম স্ক্রধাতৃতে বিলীন হয়, এবং সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড নিশ্চেষ্ট হইয়া পরিত্যাগ পূর্ব্বক তমোগুণে প্রবেশ করে, তথন ঈশ্বরের স্থ ইশক্তির বিবাম স্তরাং স্টিনিয়স্ত্ স্বরূপ মহত্তর অর্থাৎ ব্রন্ধার মৃত্যু স্বীকার করা গিয়া থাকে। এই অবস্থার নাম''প্রাকৃতিক প্রলয়।" এপ্রলয়ে সর্বভৃতের বীজকর পিনী, সর্ব্বজীবের অদৃষ্ট, দৈহ ও অলম্বরূপিণী প্রাকৃতি মাত্র অব্যক্ত ভাবে ঈশবের স্থিশক্তিরূপে অব্স্থিতি করেন, নতুবা এক্সাদি যাবস্ত ভূত লয়প্রাপ্ত হয়। একমাত্র মূল প্রকৃতি অর্থাৎ ঈশ্বরীয় শক্তিতে সমস্ত লয় হয় বলিয়া ইহাকে প্রাকৃতিক প্রলয় কছে। ইহার নামান্তর ত্রাক্ষ প্রলয়, কেন না ইহাতে ত্রকা পর্যান্ত লুপ্ত হয়েন।

কিছু অন্য একপ্রকার প্রলয় আছে বাহাতে প্রকৃতির অপেকাকৃত ছুল অবস্ব সকল, ভূলভোকা সকল এবং ভূলভোগ্যও ভোগোপকরণ সকল, কেবল অবাস্তর বিনাশকে প্রাপ্ত হয়। জীবদেহের বিনাশরূপ যে মৃত্যু ভাহার সহিত যদি প্রাকৃতিক প্রণয়ের তুলনা দেওয়া য়ায়, তবে জীবদেহের নিদার সহিত ঐ বিতীয় প্রকার প্রলয়ের তুলনা দেওয়া যাইতে পারে। ভাদৃশ প্রলয়ে ত্রন্ধাণ্ডীয় হন্দ্র প্রকৃতি আহত হয় না। কেবল স্থূল প্রকৃতি মাত্র **गव्र প্রাপ্ত হয়। পূর্বের উক্ত হইয়াছে যে, পৃথিবী ও শূন্যমার্গস্থ অন্যান্য** ভিন্ন ভিন্ন গোকমগুল সকল প্রকৃতির গুণবিশেষ দ্বাধা বিবচিত স্ইয়াছে। বে লোকস্থল প্রকৃতির যত উৎকৃষ্ট গুণ ও স্ক্রভোগ্য ধাতৃদারা বিরচিত ভথাকার ভোগীগণ সেইরপ স্ক্রভোকা। প্রত্যুত প্রশয়েলীনা প্রকৃতির গর্ক্তে অদৃষ্ট ও ভোগ্যের সহিত ভোক্তাগণ বৃত্তিশ্ন্য হটয়া অব্যতিতি করে। সেই অদৃটের তারতম্য অনুসারে জীবদিবের ভোগস্থানের তারতম্য হয়। অদৃ টেই হৈ তু। সৃক্ষত হলোগী সহগুণাবলধী জীবাঝাদিগের অদৃ ট বশত একদিকে স্ক্র ভোগের স্থান সকল স্বতন্ত্র স্ট হইল। অন্যদিকে স্থূলভোগীগণের অদৃষ্টার্যায়ী সূলভোগের মণ্ডল সকল উৎপন্ন হইল। ভোগ মাত্রেরই কর আছে। ভোগ প্রকৃতিরই রূপ বিশেষ। প্রকৃতি যথন সমস্ত স্থূল **ত্ত্মগুণের সহিত সাম্যভাব ধার**ণ করে,তথন স্ক্ম ভোগ স্ক্স**ে**ভাগস্থান,স্ক্সশরীর প্রস্তিও বেমন লয় প্রাপ্ত হয়, স্ল ভোগজাত, স্লদেহ, সূল ভোগী ও সূল-ভোগস্থান সকলও সেইরপ লয়কে পায়। তাদৃশ স্ক্রধাতু পর্য্যন্ত বিনাশকারী প্রশের দীর্ঘকালাঙে সংঘটিত হটয়া থাকে। কিন্ধ তাহার পূর্বের বারবার যে সকল অবান্তর প্রলায় হয় তাহাতে স্কৃতত্ব ও স্ক্লভোগতান সকল আহত হয় না। কেবল ছুলের বিনাশ উপস্থিত হইয়াথাকে।

শাব্রের সামান্য সিদ্ধান্ত এই বে পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও স্থার্গ এই বিলোক স্থূলভোগের স্থান। তাহা রলোগুণে বিরচিত। এই লোকত্রর ব্যতীত স্মার চারিটি লোকমণ্ডল আছে। সে সমস্তের নাম মহছোক, জনলোক, তপলোক ও সত্যলোক! এ সমস্ত সন্বন্তণে বিরচিত। যাহাদের প্রকৃতি স্থূলৈখণ্য ভোগের জন্য ব্যাকুলা, যাহার। সাধনা, কামনা, ক্রিরারার স্থলসম্পত্তিভোগার্থ প্রকৃতিরূপী অনৃত্ত সঞ্জ করিয়াছে, তাহাদের তাদৃশ অন্তর্বৈর তারতম্যান্সারে ভূলোক, ভূবলোক বা স্থালোকে স্থান হর। স্থার বে সকল শান্ততিত্ত ধীরের। বোগাচরণ প্রারণ্ও সন্ম্যান্ত্রমান্ত্রী

এবং অণিমা, লখিমা প্রভৃতি স্কু স্কু যোগৈখব্য বাঁহাদের সাধনীয় তাঁহাদের সেইরপ প্রকৃতি বিরচিত অদৃষ্টের ইতর বিশেষাম্সারে উক্ত মহল্লোকাদিতে বাস হয়। ভু<sup>\*</sup>লাকাদিলোকতায় প্রকৃতির স্থৃলধাভু দারা বিরচিত এবং মহলোকাদি চারি ভূবন স্কল্পণ দারা সংরচিত। অবা**ন্তর** প্রলয়ে উক্ত স্ক্র ভোগরাগ<sup>্</sup>সমণ্লিত উর্দ্ভত্বনচতু**টয় প্রকৃতিত্ব থাকে**। তাহাতে কেবল নিমন্ত ত্রৈলোক্যে প্রকৃতির ছুল শক্তি সকল দ্যিতা হয়। তৎসঙ্গে ভালভোগের ক্ষর হইতে থাকে। পৃথিবী শস্যদান করে না, গো সকল হগ্নদানে অপটু হয়, হগ্ন, ঘৃত, মধু প্রভৃতি ভোজনে লোকের ভোগশক্তি হাসাবছ হয়, স্থের আশা যে পরিমাণ বৃদ্ধি হয় প্রকৃতি তাহা কুলান করিতে অপারগ হয়, খন ঘন হর্ভিক্ষ, জলপ্লাবন, ভূকম্প . भाती छत्र जनन (तथा प्तम अवः जनन विषय्यहे जन्म शैनजा अन्त्या। এইরূপ খূল প্রাকৃতিক ভোগের চূড়ান্ত ক্ষম হইলেই উক্ত ত্রিলোকস্থ দর্ব ভূতের ও সর্ব প্রাণির এক বিরামকাল আসিয়া উপস্থিত হয়। সেই বিরামকালে ভগবান হরি নিমন্থ ত্রিলোকরপে পরিণতা দৃষিতা প্রকৃতিকে অগ্নিও জল দারা পুনঃ সংস্কৃত করেন। সে সময়ে তাঁহার ত্রিলোক শাসনকারী ব্রহ্মারূপটি নিদ্রিত হয়। তথন পৃথিবী হইতে স্থরপুরি পর্যান্ত লোকমগুলে যত ভোগী বাস করেন সকলেই স্বীয় স্বীয় অদৃষ্ট লইয়া ব্রহ্মার সহিত যোগনিতা স্বর্ধপণী প্রকৃতিরূপ মাতার ক্রোড়ে অবশতা প্রাপ্ত ংয়েন। এইরূপ অবাস্তর প্রলয়ের নাম ''নৈমিত্তিক প্রলয়।''

নৈমিত্তিক প্রলায় প্রকৃতির স্ক্ষণাত্ সকল বিনষ্ট হয় না। স্থতরাং স্ক্ষতেলগছান যে মহলোকাদিও তথাকার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা যে হিরণ্যুগর্ত্ত এবং অণিমা-লঘিমাদি প্রকৃতি সম্পন্ন যোগীগণ এ দমস্তই রক্ষাপায়। স্ক্ষণাত্বিশিষ্টা সত্ত্বও প্রধানা প্রকৃতি তথা প্রবহ্মান থাকে। কিন্তু প্রকৃতির স্ক্ষণাত্ত্বও ভোগাবস্তা; এবং স্ক্ষণ্টিতে যোগীয়াও ভোগী। ভোগামাত্রেরই ক্ষয় আছে। সেই হেতু এমন এক সমন্ন আসিয়া উপছিত হয়, যথন সেই স্ক্ষণাতিক সকলও হীন হইতে থাকে। তৎকালে প্রকৃতির স্ক্ষণাত্ সকল লুপ্ত হয়, তাহার সক্ষে সক্ষেভোকাগণও লয় পাইয়া থাকেন। \* ইহাই প্রাকৃতিক প্রক্ষা। এই প্রস্থের স্থূলশক্তি

ফলত ব্রহ্মলোকবাসীগণের মধ্যে বাঁহার। জীবয়ুক্ত সেই কৃতায়া
পুরুষেরা এই পরাস্তকালে ব্রহার সহিত পরব্রহ্মতে লীন হন। তাঁহারা

সুক্রলওবিনষ্ট হয়। কেননা প্রকৃতির স্ক্রধাতুসকলই স্থূলধাতুর পত্তন ভূমি।

নৈমিত্তিক প্রলয়ে উপরি উক্ত ত্রিলোক বিশ্ব তাহার অব্যবহিত কারণ **শ্বরূপ জল দারা একার্ণবীকৃত হয়। কালক্রমে প্রকৃতি সংশোধিতা হ**ইবে আমাবার পূর্বেরাক্ত লোকত্রয়ের রচনা আমারক্ত হয়। এই রচনায় ত্রস্নাই নিমিত্ত কারণ। এই হেতৃ ইহাকে নৈমিত্তিক সৃষ্টি কহে। নৈমিত্তি**ক** স্থৃটির প্রাকালে প্রাকৃতিক স্থৃত্তির স্কল্জত্ত্ব সকল অব্দ্বিতি করে। সে স্কৃণকে আর সৃষ্টি কৰিতে হয় না। যথা মহত্তত্ব, অহন্ধার, পঞ্চনাত্র এবং সুক্ষদেহ এ সমস্তই থাকে। কেবল জীবগণের কর্মজনিত অদৃ? ক্লপী প্রকৃতি, তাহার ফলস্বরূপ ভোগ ও ভোগাবস্ত সকল এবং তছপ-হিত চৈতন্যস্বরূপ ব্রহ্মারূপ নিয়স্ত্ত নিদ্রিত থাকে। এই নিদ্রা কেবল স্থূল স্টি সম্বন্ধে। ঈশ্বকে পরিত্যাগ করিলে প্রকৃতি জড়মাত্র। জড়*-*কথনও স্টির বিধান করিতে পারেনা। তাহার জন্য একজনের নিয়-স্তৃত্ব প্রয়োগন। সে নিয়স্ত একমাত প্রম পুরুষের; সেই নিয়স্ত্তের বিবিধ উপাধি। স্ক্ল স্থিতে তাগার নাম মহতত্ব স্ত্রাত্মা ও হিরণ্যগর্ত্ত; **স্থ ল স্টিতে তাহার নাম** ব্রহ্মা, বিরাট প্রভৃতি। সামান্যত সে তব্টিকে ব্রহ্মাই বলাগিয়াথাকে। সূল জগৎ সম্বন্ধে একা স্থল প্রকৃতির নিয়ন্তা। অদৃষ্টের সাকী ফল্দাতা, বিধাতা এবং সমস্ত জৈবিক প্রকৃতির সম্ভি চৈতন্য। এই নিমিস্ত নৈমিত্তিক প্রলয়ে সেই তত্ত্বের মুদিতাবন্থা পরিকল্পিত হয়। তাহারই নামান্তর ব্ৰহ্ম-নিক্রা। নৈমিত্তিক সৃষ্টি কালে ঐনিক্রাভঙ্গ হয়। তাহাতে সৃষ্টি স্থূল প্রকৃতি স্বর্লণণী অদৃষ্টাদির সহিত সমষ্টি সাক্ষী ও নিয়ন্তা স্বরূপ একারূপ তত্ত্ব **জাগ্রত হয়**। জাগ্রত হইবামাত্র ত্রিভুবন পুনঃ প্রকটিত হইয়া থাকে। এ সমস্তই স্বভাবত অর্থাৎ প্রকৃতিবশাৎ হইরা থাকে। ব্রহ্মা তাহার নিমিত্ত কারণ, মাত্র, নচেৎ মূলাবধি রচনাকর্তা নহেন। পর ত্রন্ধই সকলের মূল। স্ষ্টির কুহক নিরস্ত হইলেই তাঁহাকে মিজিুয়, নিরঞ্জন, নিরাকার ও কৈবল্য ক্লপে লাভ করা যায়। মোক্ষাধিকারে ত্রহ্মও যাহা কৈবল্যও তাহা।

শ্রীচন্দ্রশেখর বস্তু।

প্রকৃতিতে শয় প্রাপ্ত হন না স্নতরাং তাঁহাদের প্ররার্তি নাই, ইহাই বেদের সিদ্ধান্ত।

# ঋগেবুদের দেবগৰ।

#### প্রথম প্রস্তাব। ঋথেদ সংহিতা।

ঋথেদের দেবগণ সম্বন্ধে এবং সেই প্রাচীন কালের সরল ধর্মবিখার, উপাসদা পদ্ধতি, সামাজিক রীতি, নীতি, জাচার, ব্যবহার ও সভ্যতাসম্বন্ধে একটি সরল বিবরণ লেখা আমার উদ্দেশ্য। কিন্তু সে বিষয় লিথিবার পুর্বেষ ধ্যেদ গ্রন্থ সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলা আবশ্যক।

ঋথেদ হিল্পুদিপের এত আদরণীয় কেন, সে কথা হিল্পু লেখক হিল্পু পাঠককে জিজ্ঞাসা করেন না। কিন্তু ঋথেদ আজি জগতের সকল জাতির
এরপ আদরের ধন কেন? খৃষ্টার ইউরোপবাসীগণ আজি এই পুরাতন ব
গ্রন্থ লইয়া এত জালোচনা করিতেছেন কেন? ইউরোপের প্রধান প্রধান
ধী শক্তি সম্পন্ন পণ্ডিতগণ এই পুস্তকের আলোচনার জীবন অতিবাহিত
করিতেছেন কেন? জর্মাণ, ফরাসী, ইংরাজ, আমেরিকাবাসী, সভাজাতি
মাত্রেই এই গ্রন্থ পাঠ আরম্ভ করিয়াছেন কি জন্য থে দেশে হোমর
বা দাক্তে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সে দেশের লোকেও অদ্য ঋথেদের সরল
কবিছে কি অপুর্ক মধুরতা পাইয়াছেন? এরপ প্রশ্ন একটু আলোচনা করা
আবশাক।

কোন ভ্বিদ্যাবিৎ পণ্ডিত যদি বিদ্যাচলের উপত্যকায়ই হউক বা নীলনদীর তীরেই হউক বা বেলজিয়ম দেশের পর্বত গর্ডেই হউক একটি
আট সহস্র বৎসরের পুরাতন প্রস্তর নির্দ্মিত কুড়ালী পান, এবং সভ্য
জগতের সন্মধে সেটি আনমুদ্দ করেন, সভ্য জগৎ সেটিকে বড় স্মাদর
করেন। মহুষ্য যখন সভ্যভার প্রথম শিক্ষা পাঠ করে নাই, যখন পর্বত
গহ্বরে বাস করিত, নর নারী যখন গাত্রের লোম ভিন্ন অন্য বসন পরি
ধান করিত না, ভল্লক বা হরিণের রক্তাপ্লুত মাৎস ভিন্ন অন্য আহার
জানিত না, ভল্লক বা হরিণের রক্তাপ্লুত মাৎস ভিন্ন অন্য আহার
জানিত না, তল্পন যুদ্ধি বা পশু হননার্থ এইরপ প্রস্তরের কুড়ালী নির্দ্মাণ
করিত। লোহের ব্যবহার ভর্খন জানা ছিল না, প্রস্তরের প্রভার ঠুকিয়া
ঠুকিয়া যুদ্ধের অন্ধ নির্দ্মিত হইত। জগতে কোন্ সভ্য জাতি আছে,
বাহারা মহুব্যের প্রাচীন অবস্থা আলোচনা করিতে ব্যগ্র নহেন, বাহারা

সেই আচীন অবস্থার নিদর্শন স্বরূপ একটি প্রস্তর কুড়ালী পাইলে আদরের সহিত না—ধারণ করেন; সে নিদর্শন দেখিয়া কেহ জিজ্ঞাসা করিবেন না, এটি কোন্ জাতির নিদর্শন? এটি কি জন্মাণদিগের পূর্বপ্রক্রমদিগের, না ফরাসীদিগের ? এটি কি হিন্দুদিগের, না চীনদিগের ? এ প্রস্তরাট মহুব্যের প্রাচীন ইতিহাসের নিণ্শন, মহুষ্য মাত্রেই ইহা দেখিয়া
আনন্দ লাভ করেন।

মনে কর, মন্থ্য সেই প্রাচীন বর্জরতা ত্যাগ কবিয়া একটু সভ্যতা শিধিবাছে। লিখিতে পড়িতে জানে না, কিন্তু হৃদয়ের উল্লাসে বা ভয়ে বা আশায় গীত গাইতে কানে। ঈশ্বরকে তথনও চেনে না কিন্তু স্থাের জলস্ত প্রভা, উষার রক্তিমছটা, ঝড়ের প্রবল বেগ বা রৃষ্টির হিতকর জল দেখিৱা বাববার আকাশের দিকে চাহিয়া দেখে, সে আকাশের কল্পিত দেবগণকে আরাধনা করে। বিশেষ সভ্যতা শিথে নাই, তথাপি চাষ করিতে কাপড় বুনিতে নৌকা বাহিতে শিধিয়াছে। একপ প্রাচীন জাতি মনের আনলে কি গান গাইত, কি চিন্তা করিত, কি বিশাস করিত,—তাহা আমরা আজি কিরপে জানিব প তথনকার লোকে লিখিতে ভানিত না, কিছু লিখিয়া যায় নাই, তাহাদিগের চিন্তা ধর্ম ও উপাসনা, তাহাদিগের, আশা ভরসা ও ক্রদয়ের ভাব কালের মনস্ত প্রোতের গর্প্তে লীন—হইয়াছে, তাহার উদ্ধারের আর সন্তাবনা নাই। আমরা উন্বিংশ শতান্বির উন্নত সভ্যতা দেখিতিছি, কিন্তু যাহারা সভ্যতার উচ্চ সোপানে আরোহণ করিবার জন্য প্রথম পদবিক্ষেপ করিয়াছেন, তাহাদের জানিতে মহুষ্য মাত্রেরই মনে ইচ্ছা হয়।

মনে কর, কেহ সহসা কোন পুরাতন ভগ্ন মন্দিরের অভ্যন্তর হুটতে সেই প্রচীন কালের সেই মহুষা সভ্যতার প্রারম্ভের চারি সহস্র বংসরের পুর্বীতন একটি নিদর্শন বাহির করিলেন; তথনকার মহুষ্যের আশা ভরসা চিন্তা বিশ্বাস ও কল্পনার একটি নিদর্শন সহসা বাহির করিয়া উনবিংশ শতাব্দির সভ্য জগতের সন্মুখে স্থাপন করিয়া গর্মিত স্বরে কহিলেন, 'মহুষ্যগণ! অবলোকন কর, আমি মহুষ্য জাতির প্রথম গ্রন্থ উদ্ধার করিয়াছি, মহুষ্য জাতির প্রথম সভ্যতার একমাত্র নিদর্শন হস্তে ধারণ করিয়াছি, মহুষ্য জাতির প্রথম সভ্যতার একমাত্র নিদর্শন ত্তোমাদিগকে দেখাইতে আনিয়াছি!' একথা শুনিলে সভ্য মহুষ্য মাত্রেই কিরপ ব্যগ্র হইয়া সেই প্রাচীন

নিদর্শনটি দেখিতে আইদে, সকল পুস্তক ভ্লিয়া গিয়া সেই জগতের প্রথম প্রস্থাটি পাঠ করিতে আইদে। তখন কি কেছ জিজাসা কবে, এ গ্রন্থটি এ নিদর্শনটি ফরাসীদিগের, না জর্মাণদিগের ? হিন্দুদিগের, না চীনদিগের ? মহ্য্য জাতির প্রথম গ্রন্থ মহ্য্য সভ্যতার প্রথম নিদর্শন মহ্য্য মাত্রেরই আদরধীয় !

এইরপ নিদর্শন ভারতবর্ষে পাওয়া গিয়াছে,— সেটি ঋগেদ সংহিতা। ঋথেদ সংহিতা মহুষ্য জাতির সর্ক্ত প্রাচীন গ্রন্থ: \* মহুষ্য জাতি বুখন সভ্য-তার প্রথম শিক্ষা লাভ কবিতেছিল, যথন তাহারা প্রকৃতির অনস্ত গৌরব দেথিয়া তাহাই উপাদনা করিত, যখন চাষাদি অল্পজ্ল সভ্য ব্যবদায় শিক্ষা করিয়াও চারিদিকে বর্ববিদিপের দারা বেষ্টিত হটয়া আ্যুরগার জন্য অনস্ত যুদ্ধ করিত, তথন তাহাবা কিরুপ চিহা করিত, কিরুপ আমা ভরসা করিত, কিরূপ বিখাদ ও উপাসনা করিত, তাহাই আমরা ঋথেদে দেখিতে পাই। মন্ত্রবলে যেন চাবি সহস্র বৎসরের সভাতা বায়ুগাড়িত মেবের ন্যায় সরিয়া যায়, সেই মেবের পশ্চাতে আমরা এই বিস্তীর্ণ সভাতা স্রোতের শাস্ত নিস্তব্ধ ক্ষুদ্র উৎপত্তি স্থল একবার অবলোকন করিতে পারি। অদ্যকার রেলওয়ে, টেলিগ্রাম, অর্থব্যান, ব্যোম্যান, আত্মশাসন, পালি ষামেণ্ট, বিশ্ব বিদ্যালয়, জাতীয় শিক্ষা প্রস্কৃতি ভুলিয়া যাই, মুহুর্ত্তের জন্য সেই সিকু নদীতীরের বর্কর বেষ্টিত, কুদ্র কুদ্র আহা প্রাম, জঙ্গল বেষ্টিত ক্ষ ক্ষভুমি ও যজ্ঞহান দেখিতে পাই, এবং সেই প্রামের সরল হৃদয় সবল বাহু আকাশের দেবগণের অর্চনা প্রায়ণ প্রথম আর্য্যদিগের গীত-ধ্বনি শ্রবণ করিতে পারি। এ দুশ্য দেখিয়া কেননা ইউরোপীয়গণ বিগো-হিত হইবেন, কেননা মুনুষ্য জাতির আদি এন্থকে মনুষ্য মাত্রেই সমাদর করিবেন গ

কিন্ত মন্ত্ৰা জাতির প্ৰথম গ্ৰন্থ বলিয়াই কেবল ঋণ্ডেদের ইউরোপে সমাদর তাহা নহে; আর একটি বিশেষ কারণ আছে, সেটিও সংক্ষেপে বর্ণনা করিব।

সংস্কৃত ভাষার মাহাত্মা এক্ষণে সকলেই অবগত আছেন। সংস্কৃত ভাষা সকল আহ্য ভাষার জ্যেষ্ঠা ভগিনী, সংস্কৃত না জানিলে কি ইংরাজি কি

<sup>\*&</sup>quot;The most ancient of books in the library of mankind" Preface to Maxmuller's Translation of the Rig Veda. vol. I.

ফরাসী, কি লাটিম বা প্রীক, কি জর্মাণ বা ইতালীয়—কোন ভাষার উৎপত্তি বুঝা যায় না। এ বিষয়টি সকলেই জানেন, বিশেষ করিয়া বুঝাইবার আব-শ্যুক নাই, একটি উদাহরণ দিলেই যথেষ্ট হুইবে।

ইংরাজিতে রাজাকে King বলে, ফরাদিরা Roi বলে। কিন্তু King বা Roi শব্দের আদিম মৌলিক অর্থ কি? ইংরাজিবিৎ পণ্ডিত তাহা বলিতে পারেন না, ফরাদিবিৎ পণ্ডিত তাহা বলিতে পারেন না, ফরাদিবিৎ পণ্ডিত তাহা বলিতে পারেন না। ইউরোপের সমস্ত ভাষা অধ্যয়ন করিয়া বিশেষ আলোচনা করিলেও এ প্রশ্লের উত্তর পার্তর পার্তর পাইবে। king শব্দের প্রতিরূপ সংস্কৃত শব্দ 'জনক,' Roi শব্দের প্রতিরূপ সংস্কৃত শব্দ 'জনক,' Roi শব্দের প্রতিরূপ সংস্কৃত শব্দ 'জনক,' Roi শব্দের প্রতিরূপ সংস্কৃত শব্দ 'রাজন্'। জনক অর্থ জন্মদাতা, রাজন্ অর্থ যিনি বিরাধ করেন বা ক্রছন করেন। সমাজ স্পৃত্যলায় রাখিবার জন্য প্রথম আর্ঘ্যগাণ যে এক এক জন প্রধান ঘোদ্ধার অধীনে বাস করিতেন, তাঁহাদের এই তুইটি শুণ দেখিয়া তাঁহাদের নাম দিয়াছিলেন। সে যোদ্ধাণ জন্মদাতার নাায় প্রজাকে পালন ও রঞ্জন করেন, এবং সমাজের মধ্যে শিরোবত্ব রূপে বিরাধ করেন,—সেই জন্য আম্রা তাঁহাদিগকে অদ্যাবধি ফনক বা রাজা, King বা Roi বলিয়া সম্বোধন করি। এ শিক্ষা আম্রা কেবল মাত্র সংস্কৃত ভাষা হইতে পাই, আর্য্য জগতের প্রাচীন বা আধুনিক অন্য সমস্ত ভাষা অধ্যয়ন করিলেও এ শিক্ষা পাই না।

এই একটি শব্দ যেরপ, আধুনিক আর্যাভাষার অনেক শব্দই সেইরপ; আদিন মৌলিক অর্থ যদি গ্রহণ করিতে চাহ, তবে ইংলও হইতে জর্মাণি হইতে সকল সভ্য আর্য্য দেশ হইতে শিষ্যের ন্যায় বিনীত ভাবে আসিয়া ভারতবর্ষের প্রাচীন সংস্কৃত ভাষাকে জিজ্ঞাসা কর, সংস্কৃত ভাষা সে প্রশ্নের উত্তর দিতে সমর্থ, কেননা তিনি আর্য্যভাষাদিগের গ্রেষ্ঠা ভগিনী। ছেলে বেলার অনেক কথা যাহা কনিষ্ঠাদিগের মনে নাই, জ্যেষ্ঠার তাহা মনে আছে, ছেলে বেলার গল্পগুলি যদি জানিতে চাহ, শব্দোৎ পত্তির উপাধ্যান গুলি শিথিতে চাহ, প্রাচীনা দিদীর কাছে আইস তিনি বিলিয়া দিবেন।

আর উদাহরণ দিবার কি মাবশ্যক আছে ? Father, Mot her, Daughter প্রস্তুত শব্দের মৌলিক অর্থ কেবল সংস্কৃততেই পাওয়া যায়, তাহা স্থলের ছাত্রেরাও জানেন ৷ star শব্দের মৌলিক অর্থ কি? সংস্কৃত ভ অর্থ

ছড়ান—আকাশে বাছা ছড়াইয়া আছে। friend শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? প্রণাতি অর্থ প্রীত করা। feather শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? পং অর্থ পতন বা উড্ডীয়মান হওয়া; পত্র অর্থ বাহা হারা উড্ডীয়মান হওয়া বায়। fume শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? সংস্কৃত ধ্বাতৃ অর্থ কম্পিত হওয়া, ধুম অর্থ বাহা কম্পিত হইয়া উঠে। Deity শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? দিব্ধাতৃ অর্থ উজ্জ্বল হওয়া বা আলোক দান করা; বিনি আলোক স্বরূপ তিনিই ইশ্বর।

এরপ শত শত উদাহরণ দেওয়া বায়, চিল্ক আবশ্যক নাই। আর্ঘ্য-ভাষা সমূহের মৌলিক অর্থ গ্রহণ করিতে হইলে সংস্কৃত জানা আবশ্যক, এটি অন্য ইউরোপে স্বতঃ সিদ্ধ বাক্য, এই জন্যই সংস্কৃত ভাষার অন্য ইউরোপে এরূপ সমাদর।

সংস্কৃত ভাষা বেরূপ আর্য্যভাষা সম্বের জেষ্ঠা ভগিনী, এবং সকল ভাষার মৌলিক অর্থ ব্রাইয়া দেয়, ঋয়েদ সেইরূপ সকল আর্য ধর্ম প্রণালী গুলির জেষ্ঠা ভগিনী, সকল প্রকার আর্য্য বিধাসের ও দেব দেবীর উপাব্যানের মৌলিক অর্থ ব্রাইয়া দেয়। এবিষয়ে ছই একটি উদাহরণ
দেওয়া আবশ্যক।

ষিনি ঋথেদের আকাশে দেব "ত্যু" তিনিই এীকদিগের Zeus, লাটন দিগের Jupiter; আংশ্লোসাক্সনদিগের Tiw এবং জর্মাণদিপের Zio; ইহা সকলেই অবগত আছেন। যিনি ঋথেদের বরুণ (আবরণকারী আকাশ) তিনিই প্রীকদিগের Uranos; ঋথেদের অগ্লি লাটনদিগের Ignis এবং সাবদিগের Ogni; ঋথেদের মিত্র ইরাণীয়দিগের মিথ্র; ঋথেদের বায়ু ইরাণীয়দিগের বায়ু; ঋথেদের পর্জন্য (বৃত্তি লাতা) লিথুনীয়দিগের Parjanya; ঋথেদের উষা গ্রীকদিগের Eos ও লাটিনদিগের Aurora; ঋথেদের অহনা (উষা) গ্রীকদিগের Athena (Minarva); ঋথেদের স্থ্য ইরাণীয়দিগের ধোরসেদ, গ্রীকদিগের Helios এবং লাটিনদিগের Sol; গ্রীকগণ আপনাদিগেক Hellenes কহিত অর্থাৎ স্থ্যবংশীয়। এবথা গুলি সকলেই জানেন, অত্তব এবিষয় আর কিছু না লিখিয়া আমরা ত্ই একটি ধর্মোগাখ্যানের কথা বলিব।

হেমবাব্র রসময়ী লেখনী হইতে যে ব্তাসংহার কাব্য নিঃস্ত হইগাছে তাহা সহলে বঙ্গবাসী মাত্রেই পাঠ করিগাছেন। কিন্তু বৃত্ত সংহারের গলাট আলকার নহে। অনেক দিনেব। এটি মামাদের প্রাণের গলা স্তরাং

ছিল্মাত্রেই এ গল জানেন, কিন্ত পুরাণে এ গলের মৌলিক অর্থ পাওয়া যার না। বৃত্র স্বর্গ অধিকার করিলেন, ইন্দ্র তাঁছাকে হত করিয়া পুনরার স্বর্গ উদ্ধার করিলেন; এটি ত উপন্যাস, ইহার অর্থ কি ? ইহার গৃঢ় তাৎপর্য্য কি ? পুরাণে আমরা এ প্রশ্নের উত্তর পাই না।

হিন্দু ভিন্ন অন্যান্য আর্থ্য জাতির মধ্যেও আমরা এই বৃত্র সংহারের গল্প পাই, ইরাণীয় পর্মপুস্তক "অবস্তান্ন" আমরা সর্ব্রদাই বৃত্র হস্তার প্রশংসা পাই, এবং অহি বা বৃত্রের হননের কথা পাই। সে সমস্ত ছান উদ্বৃত করিরা পাঠককে বিরক্ত করিবার কোনও আবশ্যক নাই, কেবল হুই একটি অংশ উদ্বৃত করিব।

''জারাথস্ত অভ্রোমজ্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'হে সদয় চিও অভ্রো মঞ্দ। হে জগতের স্টেকতা পবিত্রাঝা। মগীয় উপাস্যদিগের মধ্যে কে সর্কোৎকৃত অস্ত্রধারী ?'

''অন্তরো দক্ষ উত্তর করিলেন 'হে স্পিতিমা জারাথস্তা। অন্তরের স্পষ্ট বেরেণত্ন (সংস্কৃতে বৃত্রত্ন) সর্কোৎকৃষ্ট অস্ত্রধারী।" জেন্দ মবস্তা বন্ধরাম যান্ত।

"তিনি (পুতেয়ন) তাঁহার নিকট (বায়ুর নিকট) একটি বর প্রার্থনা করিয়া কহিলেন 'হে উর্ক বিচারী বায়ু! আমাকে এই বর দাও যে আমি তিন মুখ ও তিন মন্তক যুক্ত অজি দহককে (সংস্কৃতে অহি দহক) পরাস্ত করিতে পারি'। \* \*

"উদ্ধবিচারী বায়ু ঠাঁহাকে স্থাইকর্তা অত্রো মজ্বের প্রার্থনা অনুসারে সেই বর দিলেন।" জেল অবস্তা। রাম্যাস্ত।

এই ইরাণীয় শাস্ত্রের বেরেপুন্ন, এই অজি-দহক কে? ইহাদের উপাধ্যানের মৌলিক অর্থ কি? ইরাণীয় শাস্ত্র জেন্দ অবস্তা তাহার উত্তর প্রদান করেন না।

জাবার এই গল্প জামরা গ্রীকদিগের ধর্মশাস্ত্রে পাই। Echidna নামী সর্প বা দেবীর উর্জাক স্ত্রীলোকের ন্যায়, এবং নীচের অক সর্পের ন্যায়। এই ভীষণ জীবের Orthos প্রভৃতি সন্তান হয়, সে Orthos দ্বিমন্তক বিশিষ্ট মমালয়ের একটি কুরুর। ভাষাবিৎ পণ্ডিতগণ জানেন দে এই Echidna বা Echis ধারেদের অহি, এবং এই Orthos ঝারেদের রুত্র। Hercules নামক দেব বোদ্ধা Orthos কে হনন করিয়াছিলেন স্থতরাং Hercules গ্রীকদিগের রুত্র হন্তা।

কিন্ধ তথাপি আমরা উপাধ্যানের মর্ম ব্ঝিণাম না। হিন্দু প্রাণে, ইরাণীর শাল্পে, প্রীক শাল্পে আমরা একই উপাধ্যান ভিন্ন ভিন্ন আকারে দেখিতেছি, কিন্তু প্রাণ বা জেন্দ অবস্তা বা হিসিরড আমাদিগকে এ উপাধ্যানের অর্থ বলে না।

আবারি। দিগের সমস্ত ধর্মণাত্র অনুসন্ধান করিলে ঐ উপাধ্যানের আর্থ পাইনা; কেবল মাত্র ঋথেদে পাই।

ঋথেদের প্রথম অন্তকের ৩০ হকে সেই উপাথ্যানের অর্থ জলের ন্যার পরিস্কার। রত্র বা অহি আকাশের মেঘ বই আর কিছু নহে, আকাশ সেই মেঘকে বজ্বরার আঘাত কবেন, তাহাতে মেঘ মানব লাতির উপকারার্থ জল্ বর্ষণ করে। এই রত্র সংহার। প্রকৃতির একটি অপূর্ক আনন্দকর দৃশ্য লইরা প্রথম আর্য্যণণ একটি উপাথ্যান হৃত্তি করিয়াছেন, হিন্দু, ইরাণীয় ও গ্রীকণণ সেই উপাথ্যানটি নানা অলকারে অলক্ত করিয়াছেন। অথচ শুবেদ না জানিলে এই হন্দর উপাথ্যানের অর্থ গ্রহণ করা যায় না।

আবার বিষয়ের বিষয় এই যে, এই অহি ও বৃত্তহ্থার গল্প ইতিহাসে প্রদান পাইরাছে! আধুনিক পারস্যাদিনের প্রধান ইতিহাস প্রস্থ ফের্ড্সীর "শাহনামা"; তাহাতে আমরা দেখিতে পাই টাইগ্রীস নদীর তীরে ফেরুদীন পাবস্যরাক্স জোহক্কে হনন করিয়াছিলেন। ফেরুদীন ঋথেদের বৃত্তম, জোহক ঋথেদের অহি-দহক! ঋথেদের অহির তিন মন্তক সেই জন্য ফের্ড্সীর জোহকের ও তিনটি মন্তক, কেবল সেগুলি সর্পের মন্তক নহে, ইতিহাসে মন্থ্যের মন্তক হইয়া গিরাছে।

একপ অনেক উদাহরণ আমরা দিতে পারিতাম কিন্তু আমাদিগের ছান বড় অল্প, অতি সংক্ষেপে আর তৃই একটি মাত্র উদাহরণ দিব।

গ্রীকংদৰ Prometheus আকাশ ছইতে মহুষ্যদিগের জন্য অগ্নি চুরি করিয়া আনেন, দে উপাথ্যান সকলেই জানেন। এ উপাথ্যানের মৌলিক অর্থ কি ? গ্রীক শান্তে তাহা পাওয়া বার না, ঋথ্যেদে পাওয়া বার। কাঠঘর্ষণ বাং "প্রমন্ধন" বারা অগ্নি উৎপন্ন হয়, সেই জন্য অগ্নির নাম "প্রমন্ধ" তাহারই রূপান্তর Prometheus. এখন আমরা ব্রিলাম কেন Prometheus অগ্নি আনিয়া ভিলেন।

হিন্দু পরাণে বিষ্ণু অবতার হইয়া তিনটি পদ-বিক্ষেপ-দার। বলি রাজাকে দমন করিয়াছিলেন। সে ফুলর উপাধ্যানের মৌলিক অর্থ কি ? পুরাণে ভাহা বলে না, ঋথেদে সে অর্থ পাওয়া যায়। ঋথেদে বিষ্ণু স্থা্রিপ, স্থা, উদয়, মধ্যাজ ও অবত এই তিন ছানে পদবিক্ষেপ করিয়া সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত করেন।

★

প্রাচীন জন্মাণদিগের Tyr দেবের একটি হাত বাছে থাইয়া ফেলিয়াছিল। এ উপোধানের মৌলিক অর্থ কি । Tyr হুর্ঘ্য শব্দের প্রতিরূপ, একটি হজে হুর্ঘ্যের একটি হস্ত ছিল হুইয়া পড়েও পুলবগণ তাহার
একটি স্বর্ণের হস্ত গড়াইয়া দেন, এরপ পৌরাণিক গল্পত লাছে। এ গল্পেরই
বা অর্থ কি ।

ঋগ্রেদে ইহার অর্থ উপলব্ধি হয়। ঋগ্রেদের কবিধণ স্থা্রের স্থবর্ণ কিরণ দেখিয়া কল্লনাক্তলে সনেক স্থানে স্থা্কে হিরণ্য পাণি 'হিরণ্যবাহ'' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন ;—তাহা হইতে স্থাের বাহুনাশের ও স্থবর্ণবাহ নির্দ্ধণের উপাধ্যান ইইল।

গ্রীকদিগের স্থ্য দেব Apollo, Daphne নামা দেবীর সৌন্দর্যো বিমোহিত হুইয়া তাহার পশ্চাদ্ধানন করিয়াছিলেন। পলায়মানা Daphne
অবশেষে পবিত্রাণার্থ শরীব বিসর্জন দিয়া একটি লরেল রক্ষের রপ ধারণ
করিলেন। এ উপন্যাসের অর্থ কি ? ঋগ্রেদপাঠ ভিন্ন এ উপন্যাসের অর্থ
গ্রহণের উপায় নাই। Daphne ঝগ্রেদেব "দহনা" শব্দের প্রতিরপ;
দহনা উষার নাম। স্থ্যা উষাব পশ্চাতে ধার্মান হয়েন, স্থ্যি উদয় হইলেই উষা আর থাকে না, শরীর ত্যাপ করে। প্রাণে যে উর্মেশী
পুরুরবার উপাধ্যান আচে, যাহা ক্বিশ্রেষ্ঠ কালিদাস বিক্রমোর্মেশী নাটকে
চির্মারণীয় করিয়া গিয়াছেন শহার ও এই অর্থ; পুরুরবা (প্র্যোর) উপস্ক
অন্ধ দেখিলেই (উষা) অন্তর্শিকা হয়েন।

প্রীকদিগের বিশ্বকর্মা Hephaistos (Latin Vulcan) কে ? তাঁহার নামের অর্থ কি, তিনি সর্বাদা অগ্নি লইনা কার্য্য করেন কেন ? অগ্নি কথনও বৃদ্ধ হরেন না, কেননা তাঁহাকে প্রত্যুগ জালা যান, অতএব তিনি সর্বাদাই যুবা। এই জন্য ঋথেদে তাঁহাকে যুবাতম বা "যবিষ্ঠ" বলে, এটি অথির একরূপ নাম হইন্না বিশ্বছে। গ্রীক "Hephaistos" "ম্বিষ্ঠ" শব্দের প্রতিরূপ।

গ্রীকদিপের কামদের Eros (Latin Cupid) কে ? স্থা্র প্রথম অরুণ

যাস্ক ও ওর্ণবাভের ব্যাথ্যা দেখ।

বৰ্ণ রশিকে ঋথেদে অংশর সহিত তুলনা দিয়া "অর্ফ্র" নাম দেওয়া হইয়াছে, "Eros" শব্দ তাহারই প্রতিরূপ শব্দ।

এরপ শত উদাহরণ দেওয়। যাইতে পারে কিন্তু এ প্রবন্ধে আর আমানিদেরে স্থান নাই, যথন ভিন্ন ভিন্ন দেবদিপের কথা কহিব, তথন তাঁহাদের সম্বন্ধে অন্যান্য উপাথ্যানের উল্লেখ করিব। তবে এখানে আর একটি উপাণ্যানের কথা না বলিরা থাকিতে পারিলাম না।

ঋথেদে ইক্ত আকাশ-দেবতা। উষার রক্তিমছটো বা রক্তবর্ণ মেখ-थछछान मिरा প्रकाम इहेल शास्क ना। श्राद्यापत्र कविशन छेलमाश्राल वर्गना করিয়াতেন যে পণিস্নামক এক অন্তর দেবদিপের গাভী (রক্তবর্ণ আলোক বা মেঘথণ্ড ) হরণ করিয়া লাইয়া যায়, এবং একটি ছুগম স্থানে ("বিলু" অথ জর্গম স্থান) লুকাইয়া রাথে। ইক্র তাঁহার দেবকুরুরী সরমাকে অফুসন্ধানের জন্য পাঠাইয়া দেন, এবং স্বমার সন্ধান হইলে প্রিস্ তাহাকে মাপন পক্ষে লওয়াইয়া আনিতে চেঠা করে। সরমা ফিরিয়া গিয়া ইক্তকে গাভীগণের সন্ধান দিলে ইক্র যুদ্ধ করিয়া সেই বিলু ছইতে সেই গাভী উদ্ধার করেন। এটি প্রাতঃকালের সধকে একটি উপমা গর্ভ উপাধ্যান মাত্র। কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত মনে করেন যে প্রাকের অবিতীয় কবি হোমৰ যে Iliad নামক ফুল্সৰ মহাকাৰ্য বিথিয়া জগতে চিরম্মৰণীয় হটয়াছেন, তাহাও মূলে এই উপাধ্যানটি অবশ্বন করিয়া লিখিত; ভাষাবিং-পণ্ডিতগণ জানেন যে Helena সরমা শব্দের রূপান্তর; Ilium বিলু শব্দের ক্ষপাস্তর, Paris পণিদ্শব্দের ক্ষপান্তর, ইন্ড্যাদি। কিন্তু এ বিষয়ে এখনও সন্দেহ আছে, অনেক পণ্ডিত উপরি উক্ত মত গ্রহণ ককেন না, এবং গ্রীক ও ট্রোজানদিগের যুদ্ধ ঐতিহাসিক ঘটনা এবং পারিস ও হেলেনাকেও ঐতিতানিক চরিত্র বলিয়া বিবেচনা করেন।

এখন আমবা ব্ঝিতে পারিতেতি ইউরোপে কেন ঋথেদের এরপ আদর। ঋথেদের ধর্মপ্রণাণী সকল আর্গ্যধর্ম প্রণালীর জ্যেষ্ঠা ভগিনী ঋথেদ আলোচনা না করিলে সে ধর্ম প্রণালীগুলি বুঝা যায় না, নানা দেশের ধর্ম উপাধ্যানগুলি বুঝা যায় না। সকল আ্রিধ্যু ও বিধাসগুলি আমান,

দিপের চক্ষের সম্মুখে বহিরাছে, আমরা ভিন্ন ভিন্ন দেশের ধর্মশাল্রে তাহা দেখিতে পাইতেছি, কিন্তু স্পষ্ট ব্ঝিতে পারিতেছি না। সন্মধে যেন একটি নিবিড় কুহার সম্বত্ত আচ্ছাদন করিয়া রিগ্রাছে, অতএব যাহা দেখিতেছি ভাছা স্পষ্ট দেখি না, ভাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ বুঝি না, ভাহাদিগের অর্থগ্রহণ করিনা। খাথেদের আলোক তাহাদের উপর পতিত হইলে বেন সংসা সে কুহা সরিয়া যায়, যেন সহসাসে দেব দেবীর অঙ্গ প্রত্যক স্পষ্ট দেখিতে পাই, যেন তাহাদিগের প্রকৃত অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। প্রকৃতির উপাসনাতেই আধ্যধর্মের উৎপত্তি; কিন্তু অন্যান্য ধর্মপ্রণালীতে প্রকৃতির দৃশ্যগুলি বা কার্যাগুলি একেবারে দেব দেবীর রূপ ধারণ করিয়াতে, ঋগেনে তাহারা এথনও প্রকৃতির কার্যাই রহিয়াছে; অব্বচ বিসায়ার, ছিতকর, ভক্তিপ্রাদ, ভয়প্রদ এই জন্য উপাস্য। \* মানৰ জাতির প্রকৃত ইতিহাস বাঁচারা পাঠ ৰরিতে চাহেন, মানব বিশ্বাস ও ধর্মের বৈজ্ঞা-নিক ইতিহাস বাঁগারা জানিতে চাহেন, ঋথেদ তাঁগাদিগের উৎকৃষ্ট উপায়। আর্যাধর্ম বাঁহারা আলোচনা করিতে চাহেন, আর্ঘ্য-চিন্তা ও বিশ্বাসের थ्यकुछ **अव** याहाता शहन कतिए हाहरन, आर्या है जिहादमत मृत, छे९-পত্তি ও বৃদ্ধি ঘাঁহারা অবগত হুইতে চাহেন, ঋথেদ তাঁহাদিগের একমাত্র উপায়।

এক্ষণে ঋথেদ গ্রন্থের সম্বন্ধে ছুই একটি কথা বলা আবশ্যক। দেব দেবীদিগের কথা অধিক বলিবার আবশ্যক নাই, কেননা পরের প্রবন্ধ গুলিতে তাঁহাদিগের বিত্তীণ বর্ণনা দেওয়া ষাইবে। এথানে দেবগুলির নাম দিলেই যথেই হুইবে।

ছ্য (অর্থাৎ আকাশ) এবং পৃথিবীকে সকল দেবগণের পিতা মাতা বলিয়া অর্চনা করা হইয়াছে, অদিতিও (অর্থাৎ অনন্ত আকাশ বা বিশ্ব ভগৎ) সকল দেবের মাতা স্বরূপা। তাঁহারই সন্তান স্ব্যাদি আদিত্যগণ। ইন্দ্র আকাশ

<sup>• &</sup>quot;The mythology of the Veda is to comparative mythology what Sanscrit has been to comparative grammar. • No where is the wide distance which separates the ancient poems of India from the most ancient literature of Greece more clearly felt than when we compare the growing myths of the Veda with the full grown and decayed myths on which the poetry of Homer is founded. The Veda is the real Theogony of the Aryan races." Max Muller's Chips from a German work-shop. Article, Comparative Mythology.

(मव, (भषरक इनन कतिया वृष्टि निया मलूरवात दि क करवन, এवः अटधान ইন্দ্রের সম্বন্ধে মতগুলি স্কু (অর্থাৎ স্তুতি) আছে, অন্য কোনও দেব সম্বন্ধে ততগুলি নাই: বৰুণও আবরণকাণী আকাশ বা নৈশ আকাশ; মিত্র আলোক বা দিবা; স্থতরাং মিত্র ও বরুণের প্রায়ট একতা স্তুতি করা হুইয়াছে। এবং তাঁহাদিগের সঙ্গে অধ্যমারও স্তৃতি আছে, কেন না িনি দিবা ওরাত্রির মধ্যন্থ প্রাতঃকাল, কথবা প্রাতঃকালের ক্র্যা। আহি না হইলে যজ্ঞ হয় না অভ এব অগ্নিই স্কল যজ্ঞের পুরোহিত, এবং জাঁহাকে ষে হ্বা অর্পণ করা যায় তিনি তাহা দেবগণের নিকট লট্যা যান। বায়ু বাতাস, মরুংগণ ঝড়েব বাতাস, মহা পরাক্রান্ত, এবং ইল্রের সহিত মিলিড ¿ইয়া শক্র বিনাশ করেন। সূর্যা বা সবিতা আলোক বর্ষণ করেন। উষা প্রাচীন ঋষিদের বছ মাদরের দেবী; তাহার সম্বন্ধে স্কুণ্ডলি বেরূপ কবিছ-পূর্ণ; সেরপে আর কোন দেব সম্বন্ধে দেখা যায় না। তিনি সংসারের গৃহিণীব ন্যার প্রত্যুবে লাগ্রত হইলা লেহের সহিত সকলকে জাগরিত করেন, সকলকে আপন অপেন কার্য্যে প্রেরণ করেন। উষার পূর্বের মাকাশে যে আলোক ও অন্ধকারে মিপ্রিত থাকে, তাগাই অধিরয়; পুরাণে তাঁহাদিগকে অধিনী কুমার বলে ৷ তাঁছারা দেব-চিকিৎসক, বোগ বিনাশ করেন এবং বিপদে মনুষ্যপাতিক সহায়তা করেন। সোম রস না হইলে যজ্ঞ হইত না, এইজন্য সোমও উপাসা দেব। পর্জ্জন্য মেদ অথবা রুষ্টিদেব, পূষা হুর্য্যের একটি রূপ এবং প্রাণী জগতের পুষ্টিকর দেব ও মতুষ্যদিগের দেশ অমণে পথ প্রদর্শক, এবং স্বাট কেরে বজু নির্মাত।। বিশ্বদেবগণ ও ঋভূগণেরও অর্চনা আছে; ঋভুগণ প্রথমে মহুষ্য ছিলেন,পরে দেবদিগের জন্য একথানি ষজ্ঞ পাত্রকে চারি খানি করিয়া দেবলণকে তুই করিয়াছিলেন, এবং স্থা তাঁলাদিলকে দেবত্ব দান কৰেন। যম ও ওঁহোর ভরিনী যমীব আদিম অবর্থ বোধ হয় দিবা ও রাত্রি দিবা বা স্থারণ ষম অন্ত যান, অর্থাৎ পরলোক পমন করেন, তিনিই প্রাথমে প্রলোকে পিয়াছেন: বিষ্ণু সুর্য্যের রূপ মাত্র, কলে অগির রূপ অথবা ঝড়ের রূপ, এবং মকংগণের অর্থাৎ ঝড়ের পিতা। ত্রহ্ম অর্থ প্রার্থনা বা স্তুতি, তাহা हरेए बक्राम्भे क नाम वक्रम (मन बाल्बन, वर्ष आर्थनात (मन। अवस्वर्ध নদী দেবীক্লপে উপাসিত হইতেন, বোধ ১য় বেট নদীতীরে ষজ্ঞাদি সম্পাদন করাহইত ও মস্ত্র উচ্চারিত হইত, সেই কারণেই হউক বা অন্য কোনও কারণেই হউক তিনি ক্রে মন্ত্রেবী বাবাপেৰী হইয়া উঠিবেন। ইলা ভারতী প্রভৃতি যজের প্রথাবা অংশ সকলও দেবীরূপে উপাদিতা হইতেন। ভাহাভিন্ন অধির স্ত্রী আধারী, বক্ষণের স্ত্রী বক্ষণানী ইত্যাদির উল্লেখ মাত্র আছে, ইহাদিগের স্তৃতি বা উপাসনা নাই।

ইগাবাই ঋথেদের দেবতা। ঋথেদের যতগুলি ব্যাথ্যা এক্ষণে পাওরা যায় তাগার মধ্যে যাস্কের নিক্ষক্ত সর্ব্ব প্রাচীন। তিনি খৃটের ৫০০ বৎসর পুর্বের অর্থাৎ বৃদ্ধ দেবের সময় জীবিত ছিলেন, স্কুতরাং বথন বৈদিক ছিল্ ধর্ম ভারতবর্ধে প্রচলিত ছিল, যথন পৌবানিক হিল্ ধর্ম প্রচলিত ছয় নাই এবং পুরাণ সমস্ক রচিত হয় নাই, বাস্ক তথনকার লোক। এই জন্য তাহার ব্যাথ্যা অতিশয় আদরণীয়; বৈদিক সময়ে বাস্ক করিয়া তিনি যত দ্র বেদের অর্থগ্রহনে সমর্থ হইয়াছেন, পরের ব্যাধ্যাকারগণ ততদ্র হইয়াছেন এরপ সম্ভব নতে। তাগ ভিয় যায় অবিতীয় পণ্ডিত ছিলেন, এবং তাহার নিক্ষক্ত দেখিয়া বোধ হয় তিনি বেদের আলোচনাতেই জীবন অভিবাহিত কবিয়াছিলেন।

যাস্ক সমস্ত বৈদিক দেবদিগের সবদ্ধে চিন্তাপূর্ণ আলোচনা করিয়া লিখিয়াভেন, যে প্রকৃত পক্ষে বেদের তিনজন মাত্র দেব; অর্থাৎ পৃথিবীতে আগ্নি, অন্তরীক্ষে বায়ু বা ইন্তু, এবং আকাশে ক্র্যা। ইহাদিগের এক এক জনের অনেকগুলি কার্যা, এই জন্য অনেকগুলি করিয়া নাম। অপবা যাঁচা-দের পৃথক পৃথক নাম দেওয়া হট্যাতে তাঁহারা পৃথক পৃথক দেবই ছট্বেন।

অবত এব বৈদিক দেবদিগের মধ্যে অগ্নি, ইক্স ও স্থাঁ যে প্রধান দেব ছিলেন তাহা প্রতীয়মান হইতেছে। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ঋণ্যেদে ইক্স সম্বন্ধে সকল দেব অপেকা অধিক সংখ্যক স্কু আছে, তাহার পরে অগ্নির। আর ব্রাক্ষণেধাথে প্রসিদ্ধ ও পবিত্র গায়্থী উচ্চারণ করেন সেটি স্বিভার স্থকো।

ষ্কাও উপাসনার পদ্ধতিও ইহার পর বর্ণিত হঠবে, একণে কেবল ছুই চারিটি কথা বলিলেই যথেই চটবে। অংগ্রিনা জ্বালিয়া যজ্ঞ হইত না, অংগ্রিতে হব্যস্থা অপিত ১ইত, এবং নিকটে পাত্র করিয়া সোমরস সজ্জিত

 <sup>&</sup>quot;তিত্র এব দেবতা ইতি নৈক কা অধি পৃথিবী ছানো বায়্ব। ইজোহস্তবিক স্থানঃ স্থোঁ। ত্বাছানঃ। তাসাং মহাভাগ্যাদেকৈ কস্যাপি বহুনি নাম
ধ্যোনি ভবস্তাপি বা কর্ম পৃথকতাৎ ব্যা হো চাধ্বগ্য একা উলগাতা ইত্যাপি
একস্যসতঃ। অপি বা পৃথগেব স্থাঃ। পৃথগ্হি স্বত্যো ভবস্তি তথাভিধা
দানি।" নিককে। ৭।৫

থাকিত, এবং ভূমিতে বিজ্ত কুশের উপর সেট রস সেচন করা ছইত।

যজমান নিজেই যজ সাধন বিভিত্ত পারিতেন, অগবা মন্তর্জ ঋতিক অর্থাৎ
পূত্কদিপকে ভাকাইয়া যজ্ঞ সমাধা করাইতেন, সেই ঋতিকলণ মন্ত্র উচ্চোরণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন দেবের জুতি ও অর্চনা করিয়া হব্য প্রদান করিয়া

যজ্ঞ সমাধা করিতেন। দেব মন্দিরের কোনও উল্লেখ নাই; ঋথেদেব
সময়ে য়জমানদিপের গৃহেই যজ্ঞ হইত, এবং সেই যজ্ঞ গৃহে কুশ বিজ্ত
করিবার প্রথা হইতে, অনুমান করা যায় যে তাহার পূর্ককালে দ্র্কাকেতেই যজ্ঞ সম্পাদিত হইত। পশু বলি কথন কথন দেওয়া যাইত, কথনইও
নর বলি হইত; ভাহার সভ্জোষজনক প্রমাণ কিন্তু ঋথেদে নাই।

খাখেদে ১০১ 1টি স্ক অর্থাৎ প্রাথিনা— বা স্কৃতি আছে এবং দেড় লক্ষের অধিক শব্দ আছে। \* স্থাবিধার জন্য এই স্কেগুলিকে ১০ মণ্ডলে বা ৮ অইকে বিভক্ত করা হইয়াছে, স্থাত্তরাং প্রত্যেক মণ্ডলে গড়ে ১০০ স্কে আছে, এবং প্রত্যেক অইকে গড়ে প্রায় ১৩০টি স্কু আছে। প্রত্যেক স্কের রচিয়তা ঋষির নাম আছে, সে ঋষিদিগের নাম কতক কতক আমরা প্রাণে অবগত আছি যথা, কণু, গোত্ম, কক্ষীবান্ অঙ্গিরার প্র নোধা, বশিষ্ঠ ইত্যাদি।

ষে ঋষিদিপের নাম দেওয়া আছে সেই ঋষিণণ স্বয়ংই যে স্ক রচনা করিয়াছিলেন, তাহা নাও হইতে পারে, তাঁহাদিপের বংশে যে স্ক-গুলি প্রচলিত ছিল, সেই গুলি বংশের আদি পুরুষের নামে বোধ হয় আবোপিত হইয়াছে।

ভারতবর্ধে আর্য্যগণ আসিবার পর যে ক্ষুত্র আর্য্য সমাজ ও আর্থ্য পল্লী সকল গঠিত হইয়াছিল, তাহাতে কয়েকটি ঋষি বংশ যাগ যজ্ঞানির জন্য এবং মন্ত্র রচনা ও অগ্নির অর্চনার জন্য আতিশন্ত প্রসিদ্ধ হইয়া উঠেন; যথা মন্ত্র, অক্লিবা ভৃত্ত, বশিষ্ঠ, বিখামিত্র, দথীচির পিতা অথবর্কা গোত্ম, কণুইত্যাদি। তংকালের ঋষি অর্থে বনবাসী ফল মূলাহাবী ঋষি নহে, ঋষিগণ যাগ ষজ্ঞ রত শাস্ত্রজ্ঞ পুত্রকলত্র বৈষ্টিত সংসারী, তাঁহা-দিগের রচিত মন্ত্র প্রকৃষ্টিত যাগ যজ্ঞাদি পুক্ষ ক্রমে সেই সেই বংশে প্রচলিত থাকিত। পুর্বোক্ত ক্রেক্টি ঋষিবংশ, ক্তিশন্ত্র প্রসিদ্ধ ছিল, এমন কি কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত বিবেচনা করেন, তাঁহাবাই

<sup># 5,00,626</sup> मंस्।

ভারতবর্ধে শ্বিষাপুলা প্রচার করিয়াছিশেন। এটি এম, কেন না সাধ্যগণ ভারতবর্ধে আসিবার পুর্বেই অগ্নিপুলা চানিতেন। কিন্তু এই কয়েকটি শ্বিবংশ যে ভারতবর্ষের প্রথম আর্থ্য উপনিবেশে বাগ বজ্ঞ ও অগ্নি হোমাদি অনেক বিস্তৃত করিগাছিলেন তাহার সন্দেহ নাই। •

কানক্রমে বজ্ঞের ঘটা ও অফ্ঠান কার্য্য বৃদ্ধি পাইতে লাগিল এবং তাহার সলে সলে মন্ত্রজ ঋতিকদিগের সংখ্যা ও ক্ষমতা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।
ইতিহাসজ্ঞ পাঠকগণ জানেন যে অবশেষে সেই ঋতিক বা পূজ্ক সম্প্রদায় একটি শ্রেণীভূক হইয়া ব্রাহ্মণ জাতিতে পরিণত হইলেন। রাজপ্রক্ষমণ ক্ষত্রিয় জাতি ছইলেন, সাধারণ শ্রমজীবিগণ বৈশা হইলেন, বিজিত বর্কর জাতিগণ পূদ্র ছইলেন। এওনি ঐতিহাসিক কথা, এখানে বলিবার এই মানশ্যক যে ঋথেদসংহিতায় এ চারি জাতির বিশেষ পচরিয় পাওয়া ঘয় না, এ জাতি বিভাগটি ঋথেদের স্ক্র রচনার পর সংঘটিত ছইয়াছিল।

ক্রমে যজের আড়ম্বর ও অর্প্ঠান বাড়িতে লাগিল, এবং ঋথেদের মন্ত্রগুলি লইয়া অন্যক্ষপ মন্ত্র রচিত হইতে লাগিল। অবশেষে ভিন্ন ভিন্ন
শ্রেণীর মন্ত্রপলি এককিত হইমা ভিন্ন ভিন্ন বেদ সঙ্কলিত হইল। হোডা
শ্রেণিকদিগের জন্য ঋথেদ, উদ্গাতা অর্থাৎ গায়ক ঋণ্ডিকদিগের জন্য সামবেদ, অধ্বর্ম্যদিগের জন্য যজুর্কেদ। এ তিনটি বেদেরও অনেক পরে
অধ্বর্ম বিদ সঙ্কলিত হইল। যথন এই নৃতন তিন্ধানি বেদ রচিত হইল
ও চারিটি বেদ সঙ্কলিত হইল তথ্ন আনতি বিভাগরূপ ভিত্তির উপর নৃতন
ছিন্দু সমাক্ত গঠিত হইরাছে।

এই সকলন কার্য্য সমাপ্ত হইলে পর চারি বেদের 'ব্রাহ্মণ' ও 'উপ-নিষদ্'' রচিত হইতে আরস্ত হইল। ব্রাহ্মণে কেবল যজ্ঞা ক্রিয়া ও অফ্র-ঠানাদির বিবরণ পাওয়া যার, উপনিষদ্ প্রথম বিজ্ঞান আলোচনা। জ্ঞানের উৎকর্ষের সলে ঋণ্ডেদের বহু দেবে বিখাস খালিত হইতে লাগিল; বেদের 'ব্রাহ্মণ' গুলিতে যে ক্রিয়া অফুঠানের বিবরণ আছে—তাহাতে প্রশ্কালোপ

হইতে নামিন, প্রকৃত বিজ্ঞান চর্চা আরম্ভ হইল। বগতের আদিও আন্ত কার্যাও কারণ অনুসন্ধান করিতে করিতে হিন্দুগণ এক আন্থা বা ত্রন্ধন্কে আনিলেন। সেই উল্লভ বিখাস, সেই ক্ষমতাপূর্ণ অনুসন্ধানই উপনিষদ, আমরা এখন ইহাকে বেদাস্ত কহি।

বে শাস্ত্ৰকে আমরা শ্রুতি কহি, তাহা এই স্থানে শেব হইল, একণে স্থৃতি আরম্ভ হইল।

স্বৃতি শাস্ত্রে প্রারম্ভেই হত্ত। সে সময়ে বাহা কিছু রচনা হইত, ভাহা আতি সংক্ষেপে হ্যাকারে রচনা হইত। তথনও দেখা বড় প্রচলিত হয় নাই, সমস্ত বেদ এতদিন মুখে মুখে অভ্যাস হইত, মুখে মুখে উচ্চারিত হইত, পুরুষামুক্রমে মুখে মুখে আভার্য্যের নিকট শিষ্য শিখিত। এক্ষণেও বাহা রচিত হইতে লাগিল, ভাহাও মুখে মুখে অভ্যাসের জন্য; হ্রেণ্ডলি এই জন্য, এরূপ সংক্ষেপে রচিত। হত্ত সমুহের মধ্যে পাণিনির জপৎ বিখ্যাত ব্যাকরণহত্ত এবং ভাৎকালিক গুহা ও ধর্মহত্তই সর্বাপেক্ষা বিখ্যাত। এই গুহাহুত্তে তৎকালের হিন্দু গৃহছের আচার ব্যবহার ও রীতি নীতির মুন্দর পরিচয়্ন পাওয়া যায়;—এই গুহু হত্তের অমুকরণে ভাহার অনেক পরে মুমু, পরাশর, যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতির সংহিতাগুলি রচিত হয়। আর এই হত্ত রচনার সময়ে যে বিজ্ঞান চর্চা আরম্ভ হইল, ভাহা হইতেই পরে প্রসিদ্ধ যড় দর্শন উৎপর হইল।

এই স্ত্র-সাহিত্যের কাল না শেষ হইতে হইতেই বুদ্দেব **জন্মগ্রহণ** করিলেন, বৌদ্ধ বিপ্লব আগস্ত হইল। প্রায় সহস্র বংসর বৌদ্ধ ধর্ম্ম হিন্দু ধর্মের পার্মে ভারতবর্ষে স্থান পাইয়া বিল্পু হইল, তাহার পর হিন্দু ধর্ম্ম কঠোরতর ভাবে পৌরাণিক ধর্মের রূপে ভারতবর্ষে একাধিপত্য পাইল। হিন্দু ধর্ম্ম পুন: স্থাপনে বে অসাধারণ পণ্ডিতগণ ষত্মশীল হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে শঙ্করাচার্য্য সর্ব্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ; কালিদাসও ভবভূতির গ্রন্থাদির বে সংস্কৃত সাহিত্য আমাদিগের বিশেষ পরিচিত, তাহাও এই পৌরাণিক কালের। কিরূপে মুসলমান শাসনাধীনে জাতায় অবনতির সঙ্গে সঙ্গে কঠোর অস্বান্থ্যকর নির্মণ্ডিপি ও প্রোহিতপ্রাধান্য বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, তাহা ইতিহাসে আধাতি আছে।

আমাদিগের সাহিত্যের এই অতি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস হই**তে আমর।** ঋথেদের সমুদ্ধ কতক পরিমাণে নির্দ্ধারিত করিতে পারিব। প্র**সিদ্ধ সংস্কৃতি**বিৎ পণ্ডিত সর ডহালয়ম জোন্স বিবেচনা করেন খুটের পূর্বের লাদশ শতান্ধিতে চারি বেদের মন্ত্রগুলি সঙ্গনিত হইয়াছিল। বেদে যে জ্যোতিষ গণনা আছে তাহা হইতে গণনা করিয়া পণ্ডিতাগ্রগণা কোলক্রক স্থির করেন যে খুটের পূর্বের চতুর্দশ শতান্ধিতে বেদের মন্ত্রগুলি সঙ্গনিত হইয়াছিল। গণনা শাস্ত্রে অবিতীয় পণ্ডিত আচে ডিকন প্রাট্ দেই গণনা হইতে বেদ সকলনের সময় খুঠের পূর্বের লাদশ শতান্ধি স্থির করিয়াছেন।

প্রাচান সাহিত্য পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে এই মতগুলি অমূলক বিলয়া বোধ হয় না; কিন্তু এই পর্যালোচনায় ইউরোপীয় পণ্ডিত সমূহ সচরাচয় যে ভ্ল করেন. আমরা সেই ভ্লটি না করিতে চেটা করিব। ইংলণ্ডের আধুনিক সমস্ত কবিতা মিন্টনের কাব্য হইতে টেনিসনের কাব্য প্র্যান্ত ছই কি আড়াই শত বৎসরের মধ্যে রিচ্ছ হইয়াছে, ইউরোপের অন্যান্য দেশেও সেইয়প। কিন্তু ভারতবর্ষের লোক অধিক ছিতিপ্রিয়, তাঁহাদিগের মধ্যে একটি ধর্ম বা সাহিত্য সম্বন্ধীয় পরিবর্ত্তন অধিকদিনে সভ্লটিত হয়। আমাদিগের পৌরাধিক সাহিত্যের সারাংশ অন্যন পাঁচশত বৎসরে সম্পাদিত হইয়াছিল। বৌদ্ধ সাহিত্যের সারাংশও চারি পাঁচ শত বৎসরে সম্পাদিত হইয়াছিল। বৌদ্ধ সাহিত্যের পারাংশও চারি পাঁচ শত বৎসরে সম্পাদিত হইয়াছিল; এই সকল উদাহরণ গুলির প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া আমারা এ বিচারে লিপ্ত হইয়।

্রুদ্ধণেব খৃটের পূর্বে ষষ্ঠ শতাব্দিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা আমরা জানি। তথন স্ত্রু সাহিত্যের অনেক অংশ রচিত হইয়া গিয়াছিল, তাহা আমরা জানি। অত এব স্ত্রু সাহিত্য রচনা খৃটের পূর্বে নবম শতাব্দিতে আরম্ভ হইয়াছিল এরপ অনুমান করা ষাইতে পারে।

স্ত্র সাহিত্য রচনার পূর্ব্বেই আহ্মণ ও উপনিষদ্ সমুদর রচিত হইরাছিল।
আবাধুনিক উপনিষদ্ গুলি ত্যাগ করিলে ও প্রাচীন আহ্মণ ও উপনিষদ্ গুলি
বিশেষ করিয়া পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, তাহা যে চারি পাঁচ শত বৎসরের
আহ্ম সময়ে সম্পাদিত হইয়াছিল তাহা বোধ হয় না। অতএব আহ্মণ রচনা
খুষ্টের পূর্ব্বে ত্রেয়াদশ কি চতুর্দ্দশ শতাব্দিতে আরম্ভ হইয়াছিল, এরপ অমুমিত
হইতে পারে।

তাহার পূর্বের বেদের মন্ত্রগুলি স্কলিত ইইয়াছিল। অতথব থৃষ্টের পূর্বের চতুর্ন্দুশ শতান্দিতে মন্ত্রগুলি সভলিত হইয়াছিল, এরপ অনুমিত ইইতে পারে। অনুশ্রুতি আহি, যে বেদব্যাস কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের সীন্য এই বেদসঙ্কলন কার্য্য করিয়াছিলেন। ক্রুক্কের যুদ্ধ ঐতিহাসিক ঘটনা কি না, বেদবাস ঐতিহ হাসিক মহুব্য কি না, সে বিচারে অদ্য আমরা প্রবেশ করিব না।

যদি খৃষ্টের পূর্বে চতুর্দশ শহাদিতে বেদ সফলন কার্য হইয়। থাকে, ●
তবে ঋথেদের মন্ত্রপ্রলি রচিত হইয়ছিল কোন্ কালে ? আমরা স্মরণ রাথিব.
বে ঋথেদের মন্ত্র রচনার পর সেই মন্ত্র রপাস্তরিত হইয়। আন্যান্য বেদের মন্ত্র
রেপে পরিণত হইয়াছিল। আমরা স্মরণ রাথিব, যে ঋথেদের মন্ত্র সমূহও
এক দিনে রচিত হয় নাই, উহার ভিন্ন ভিন্ন অংশের ভাষায় অনেক বৈষম্য
দেখা যায়, উহার মতও বিখাদ গুলিতেও কতক কতক বৈষম্য দেখা যায়।
ঋষি ভোগাও বা জলস্ত স্ব্যকে উদয় হইতে দেখিয়া বালকের ন্যায় বিমিত
হইতেছেন, কোথাও বা সেই দৃশ্যটি দেখিয়া এক ঈশ্বের বিশাদ প্রায় অয়্বভব করিতে পারিয়াছেন। এ সমন্ত পর্যালোচনা করিলে ঋথেদের মন্ত্র
যে খৃষ্টের ২০০০০ বংসর পূর্বে রচিত হইয়াছিল তাহাতে সন্দেহ থাকে না।
ঋথেদের ঋক গুলি আজ চারি সহল বংসর হইল রচিত হইয়াছে একথা
বিলিলে অত্যুক্তি হয় না। †

এই চাবিসহত্র বৎসবের পৃস্তক, এই জগতের প্রথম গ্রন্থ, এই হিন্দ্ দিগের সর্ব্ধ প্রথম ধর্মশাস্ত্র ও আদিম সভ্যতার একমাত্র নিদর্শন,— অনুশীলন করিয়া দেখা উচিত কি না, তাহা শিক্ষিত হিন্দ্ মাত্রেই বিবেচনা করুন। এবিষরে বে স্কলে আমাদিগের সহিত একমত হইবেন তাহা আমাদের সম্পূর্ণ বিখাস, তবে হুইটি কথা আমরা গুনিয়াছি দে, সে জন্য কেহ কেহ ঋথেদ অনুশীলনের আবশ্যকতায় সন্দেহ ক্রিয়া থাকেন।

প্রথম কথাটি যে অদ্য চারি সহস্রবংসর পর আমবা ঋথেদের প্রকৃত অর্থ গ্রহণে অক্ষম অতএব অফুশীলন করিয়া কেবল আমাদিগের মূর্যতা প্রকাশ করিবার এবং ঋথেদের অপ্রকৃত অর্থ পাঠকদিগকে দিবার কোনও আবেশ্যক নাই।

<sup>• &#</sup>x27;The Vedic hymns were collected about 1000 B. C.'
Max Muller's Origin and Growth of Religion. 1882. এমত
আমুরা সমর্থন করিতে পারি না।

<sup>†</sup> Four thousand years ago, or it may be earlier the Aryans who had travelled southwards to the rivers of the Panjab called him (God) Dyu Pitar, Heaven Father.' Max Muller's Origin and Growth of Religion 1882. এ মত আম্বা সমর্থন ক্রিতে পারি।

া বিতীয় কথাটি এই বে ঋর্যেদের ধর্মপ্রণালী পৌরাণিক ধর্ম প্রণালী হুইতে কোন কোন আংশে বিভিন্ন, ভারতবর্ষে একণে পৌরাণিক ধর্মই প্রচলিত আছে। ঋর্যেদের কথা উত্থাপন করিবার আবশ্যক নাই।

প্রথম কথার আমরা এই উত্তর করিব, বে আমরা ঋথেদের অর্থ গ্রহণ করিং। চিনা। ষাস্ক সায়নাচার্য্য প্রভৃতি পূর্ব্বকালীন অসাধারণ ধীশক্তি সম্পার বেদক্ত পভিতগণ অর্থ গ্রহণ করির। হৈছেন, তাহাই আমরা পাঠকদিপের সম্পূর্ণে ছাপন করিব। যাস্ক ও সায়ন ঋথেদের অর্থ গ্রহণে অসমর্থ একপ তর্ক আমরা শুনি নাই, বোধ হয় কেছ করিবেনও না। সায়নের ন্যায় গভীর বাংপত্তি ও অগাধ পাণ্ডিত্য সম্পার টীকাকার বোধ হয় কগতে কুত্রাপি হয় গ্রহণ করেন নাই। তথাপি তিনি একালের লোক, তিনি খুটের চর্ত্র্দেশ শভান্ধিতে ছীবিত ছিলেন, এই কথা বলিয়া কেহ কেহ আপত্তি করিবেন। কিছু যায় একালের লোক ও নহেন, তিনি খুটের পঞ্চশত বংসর পূর্ব্বে, বৈদিক বিশ্বাস. বৈদিক অমুষ্ঠান, বৈদিক আচার ব্যববহারের কালে, জীবিত ছিলেন। তিনিও কি বৈদিক অর্থ গ্রহণে অসমর্থ ?

ৰিভীর কথাটির আমাদের এই উত্তর যে যদি বৃক্ষের বীজ হইতে বৃক্ষটি বিভিন্ন না হয়, তবে ঋথেদের বিখাস হইতে বেদান্তের বিখাস বা পৌরাণিক বিখাসটি বিভিন্ন নহে। উভয়ই হিন্দু ধর্ম, উভয়ই হিন্দু গৌরবের হেতু, তবে একটি প্রাচীন, অপরটি আধুনিক, একটি হইতে অনাটি উৎপন্ন হইরাছে। বীজাটি অস্থীলন না করিবে বৃক্ষটি বৃথিতে পারিব না, যাঁহারা ছিন্দু ধর্মের সার মর্মা বৃথিতে চাহেন, তাঁহারা মূল হইতে পরীকা করিয়া বেশিবেন।

ঋথেদের সময়ের বিধাস ও আচার পৌরাণিক সময়ের বিধাস ও আচার হইতে কতক বিভিন্ন তাহা সত্য, কিছু তাহাতে কি আশস্কার কোন কারণ আছে । ধর্ম—আতির জীবন; জাতীর জীবনের সহিত ধর্ম উরতি ও অবনতিও কিছু কিছু পরিবর্জন প্রাপ্ত হয়; এটি কি নৃতন কথা । ইউরোপে পঞ্চদশ শতাবির বৃষ্টধর্ম বে অদ্যকার বৃষ্টধর্ম নহে তাহা কোন্ ইতিহাসজ্ঞ না আনেন । ইতিহাসজ্ঞ পণ্ডিতগণ আনদ্দের সহিত জাতীর জীবনের উরতির সহিত ধর্মের উরতি কক্ষ্য করেন, আমরাও আনন্দের সহিত অংগদ শক্ষপ আরু র হইতে কিরপে হিন্দুধর্ম স্বরপ বিশাল বৃক্ষ উৎপন্ন হট্যাছে তাহা কক্ষ্য করিব। আলাদের যেরপ স্ববিধা আছে সেরপ আর কোন জাতির নাই,

জগতের মধ্যে কোনও জাতি চারি সহত্র বৎসরের মানসিক বিকাশ ও ধর্মের বিকাশ নিজ জাতীয় ইতিহাসে দেখাইতে পারে না। এই ক্রেমশ ধর্ম-বিকাশ ভারতবর্ধের পৌরবের কথা, আশকার কথা নহে।

ফলত ধর্ম বছি জাতির জীবন হয় তবে শেই বহমান জীবনের সহিত ধর্মপ্ত বহিতে থাকে, এক ছানে একরপে দাঁচাইরা থাকে না । বদি ধর্ম জাতীর জীবনের সহিত পরিবর্জনশীল না হইত তবে অগৎ হইতে এত দিন লোপ পাইরা বাইত। মৃত, জীবন রহিত, গতি রহিত, ধর্ম লইয়া মহয়ের কাল চলে না, তাহাদিগের হৃদয়ের আশাওলি পূর্ণ হয় না । হিল্ ধর্ম ছে চারি সহত্র বৎসর ভারতবর্ষে বিরাজ করিতেছে,সে কেবল হিল্পধর্ম সজীব ধর্ম এই জন্য। হিল্পধর্ম আমাদিগের জাতীর উর্লিডর সহিত উর্লিড ও উৎকর্ষ লাভ বিরাছে, নৃত্রন নৃত্রন রূপে আমাদিগের নৃত্রন নৃত্রন সামাজিক অভাব পূর্ণ করিয়াছে, জামাদিগের স্থে হংখে, সধীনভার সাধীনভার, শিক্ষার ও স্থিতায়, আমাদিগের সহচর ও সহার ইয়াছে। হিল্পধর্মই ভারতবর্ষের ভবিষ্যতের ধর্ম্ম তাহা চিন্তাশীল পণ্ডিও মাত্রই জানেন; তাহার কারণ এই যে হিল্প ধর্ম সজীব ও উৎকর্মশীল, মৃত জড় পদার্থ নহে।

ফলত অংগদের হিন্দুধর্মট রূপান্তরিত হইরা পর সমরের হিন্দুধর্ম হইরাছিল, ইহা দেখিরা হিন্দু কাতির হৃদরে আশার স্বকার হইতেছে। অনেকে বলেন, আমরাও কতক বিখাস করি, যে এখন আমানিগের একটি নবভীবন আরম্ভ হইরাছে, যে পাশ্চাত্য শিক্ষার গুণেই হউক, শিক্ষা বিজ্ঞানের প্রণেই হউক, বা অন্য কারণেই হউক, আমরা এক্ষণে দিন দিন উন্নতির সোপানে আরন্ধ হইতেছি। হিন্দুধর্ম বিদি গতি রহিত উরতি রহিত হইত, তাহা হইলে অদ্য হর হিন্দু ধর্মের সহিত আমাদের স্থির হইরা দাঁড়াইরা থাকিতে হইত,না হয়, সেই প্রাতন চারিসহল্র বংসরের বন্ধুর নিকট বিদার লইরা অগ্রসর হইতে হইত। কিন্তু হিন্দু ধর্মের প্রাতন ইতিহাস দেখিরা প্রতীয়মান হয় যে হিন্দুধর্ম গতি রহিত বা উন্নতি রহিত নহে, আমাদিগের উন্নতির সহিত উন্নতি কাহি করিবে, জাতীর জীবনের পরিবর্ত্তনের সহিত পরিবর্ত্তিত হইবে, উৎকর্ষের সহিত উৎকৃষ্ট হইবে, অথচ আমাদের প্রাতন সহচর চিরকাণ সঙ্গে থাকিবে।

জনতের স্থাতি হউতে হিল্পর্নের বর্তমান আকার আছে, বাঁহারা এরপ বিবেচনা করেন, ও বাঁহারা জগতের অস্তর্পতিত হিল্পর্নের এইরপ আকাঃ রক্ষা করা আবশ্যক বিবেচনা করেন, তাঁহারা যে প্রাচীন ইতিহাস অধুশীলন অকিঞ্ছিৎকর বিবেচনা করিবেন, আমরা তাহাতে ক্ষ্ম হইব না। যাঁহারা কেবল সত্য উপলব্ধির জন্য ধর্মের বিশ্বাস আলোচনা করিবেন, তাঁহারা দেখিবেন প্রাচীন ঋষিগণ ও একদিনে সত্য লাভ করেন নাই। তাঁহারা দেখিবেন প্রাচীন ঋষিগণ স্থ্য ও অনস্ত আকাশকে স্তুতি করিতে করিতে করিন কথন সন্দিগ্ধমনা হইরাছিলেন, ক্রনও বৈদিক দেবদিগের উপরে আর একজন দেব আছেন, এরূপ কিছু কিছু ব্ঝিতে পোরিয়াছিলেন। 
তাঁহারা সত্য লাভের কঠোর পথ এক দিনে অভিবাহিত করেন নাই, জগতে অভুলা চিন্তা রম্বগুলি একদিনে আহ্রণ কবেন নাই; সে কঠোর পথে তাঁহারা কিরপে গিয়াছিলেন, ভ্রান্ত মন্ত্র্যা করিপে করিয়া সত্য পাইয়াছিলেন, জ্ঞানের আলোকের সহিত ভারত্ত্রের ধর্ম বিশ্বাস কিরপ ক্রমশ পরিবর্ত্তন ও বিকাশ প্রাপ্ত ইয়াছিল, এইটি বৃথিব, আয়াদের এই উদ্দেশ্য।

শ্রীরমেশচন্দ্র দত্ত !

 <sup>&</sup>quot;ঘণন কিছুই ছিল না, যথন মৃত্যু বা অমরত্ব ছিল না, ছথন দিবা
 ও রাজির প্রভেদ্ছিল না তথন তিনি ছিলেন। ১০ম মণ্ডল :২৯ স্ক্রঃ।

<sup>&</sup>quot;আমি কিছু জানি না, বাঁহারা জানেন তাঁহাদিগকে বিজ্ঞানা করিতেছি। আমি অজ, শিথিতে ইচ্ছা করি। যিনি এই ছুমুজগৎ নির্মাণ করিয়াছেন তিনি কি সেই অজাত পুরুষ"? প্রথম মণ্ডল ১৬৪ স্থক।

ইহা ভিন্ন বিশ্বকর্মা প্রজাপতি প্রভৃতির স্পতি দেখ। এরপ চিস্কা প্রার ধ্যেদের শেষ দিকের মণ্ডল গুলিতে পাওরা যায়, গোড়ার দিকের মণ্ডল গুলিতে বিরল।

## হলধর ঘটক।

হলধর ঘটক বড় তৈয়ার লোক ছিলেন। আয় উপায়, যৎসামান্য, কিন্তু তাহাতেই সর্ব্বদা প্রফুল্ল। তবে, "ছি বাবা!" বলিয়া কথন কথন চাটয়া উঠিতেন বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহার প্রফুলতা নষ্ট হইত না। তিনি সর্ব্বদাই হাস্যবদন; কিন্তু সেই হাদ্যের সজে শ্লেষ যেন সর্ব্বদাই মাথান রহিয়াছে। কথায় তিনি তুথড়; তিনি বলিতেন, যে কথা কাটাইতেই মহ্যা জন্ম, তা কথায় হঠিলে, মহ্যাড় থাকে কৈ ?

হলধর খুড়োর অনেক কাহিনী আমরা জানি। কিন্তু সামান্য লোকের বিস্তৃত পরিচয় দেওয়া সভ্য রীতির বিরুদ্ধ; কাজেই আমরা সকল কথা বলিব না। তবে—গোটাকত কথা নাবলিয়াও ধাকা যায় না।

দেশভ্রমণ হলধর থুড়োর একটা রোগ ছিল। এখনকার মত তথন এত রেল পথ হয় নাই; স্তরাং পদএজে কেবল এ গ্রাম ও গ্রাম করিয়া বেড়া-ইতেন। তথু তথুত আর দেশ ভ্রমণ হয় না; লোককে বুঝান দার, তার উপর, তেমন সংস্থানই বা কৈ ? কাঙেই হলধর থুড়ো ঘটকালির একটা অছিলা করিয়াছিলেন। সেই অছিলায় বহুতর ভদ্র লোকের সঙ্গে তাঁহার আলোপ ছিল। আমাদের পাঠকগণের মধ্যে কাহারও না কাহার অবশাই তাঁহাকে স্কাব আছে।

প্রথম রেল হইতেই হলধর থুড়ো বর্দ্ধনানে উপস্থিত। টেশন হই-তেই বাহির হইয়া ব্রাহ্মণ মিঠাইওয়ালার দোকানের সন্মুখে দঙায়মান। বড় বড় খাজার দান চারি প্রসা করিয়া; মতি অল্লই আছে; কয়জন ধরিদার বাছিয়া গুছিয়া বড় বড় দেখিয়ালইয়া গেল। হলধর খুড়ো বলিলেন, "একথানা চারি প্যসার খাজা দাও ত বাবা।" মিঠাইওয়ালা সেই বাছপড়া খাজা হইতে একথানা দিল। খুড়ো বলিলেন, "এ যে বড় ছোট হে বাপু!" মিঠাইওয়ালা বলিল, "ডাতে ক্ষতি কি, ভোমার বেশী বহিতে হইল না, ভালই ত।" শস্তু খুড়ো আরে দিতীর কথা কহিলেন না, পকেট হইতে তিনটি প্রসা বাহির করিয়া ময়রার হাতে দিলেন; ময়রা বলিল "মহাশয় তিনটে দিলেন ধে";—শস্তু খুড়ো বলিলেন "তাতে ক্ষতি কি, বেশী গুণতে হইল না, ভালই ত।" মেঠাইওয়ালা একটা মোড়া

ৰাহির করিরা দিয়া বলিল, "ভাষাক ইচ্ছা করিবেন না?" সেই হইজে বিঠাইওরালা আন্সদের সহিত ভাঁহার ঘনিষ্ঠতা হইল; বধনই বর্জমানে বাইতেন, ভাহার কাছে এক দিন ধাকিতে হইত।

হলধর খুড়ো রাজ বাড়ী দেখিতে গেলেন। বড় বৈটকখানার (এখন ভাছা ভাজিরা মহাতাপ মঞ্জিল হইরাছে) সারি সারি রাজার পূর্বপুক্রদের চেহারা টালান রহিরাছে। প্রথমে আদি পুক্বের, তাহার পর তাঁহার প্রের তাহার পর তাঁহার পৌত্রের কুলজিনামা অফুসারে সাজান রহিরাছে। একখানি ছবিতে বেশ নধর স্থানর গোলাল গালাল একটি হেলের মাধার জারির ভাজ; তাহার পরের খানিতে শাদা চৌ-গোপ্পা, কপালে বরুসের ত্রিবলী। হলধর খুড়োর সজে পলীগ্রামের একটি লাক সব ছবিশুলি খুঁটিয়া ধুঁটিয়া দেখিতেছিল। এই হুইখানি ছবি দেখিয়া বলিল "মহাশ্র এ বে ছেলের বরুস বাপের বরুসের চেত্রে বেশী দেখিতেছি গা" হলধর খুড়ো বলিনেন, 'ভবে ব্রি পোষা পুত্র হইবে।'' সে লোকটা বলিল শতাই ছবে।''

্ হলধর খুড়ো সহরে বেড়াইতেছেন, রাজ বাড়ীর বড় গাড়ি চারি-দিকে খড় থড়ি আঁটা গড় গড় করিয়া চলিয়াগেল। একজন বলিল, "বেন মড়া ফেলিবার গাড়ি করিয়াছে।" আর একজন বলিল, "মেণ্ডেদের জন্য গাড়ি ঐকপই ড হবে"। হলধর খুড়ো বলিলেন 'ডবেই হলো।"

ছলধর খুড়ো মহেশের স্থান বাত্রা দেখিতে আসিয়া বৃহৎ একটা কাঁটাল কিনিয়াছিলেন। বড় রাজা দিয়া বাইতেছেন কাঁটালটা আর বহিয়া লইয়া যাইতে পারেন না। ছন্ ছন্ করিয়া একধানা ক্ষেরৎ প্রাক্ষর পাড়ি বাইতেছে। হলধর পাড়ওয়ানকে বলিল ঘে, "বাবা আমার এই কাঁটালটা ভোর গাড়িতে যদি নিস্, বহিতে আর পারি না।" গাড়োয়ান বলিল "তাত নেলাম, তুমি গাড়ীর সঙ্গে আস্ত্র পারবা কি?" হলধর বলিলেন "আমিও কাটালের সঙ্গে চেপে লব।" গাড়োয়ান হলধরের মুথের দিকে একবার দেখিয়া স্থীকার করিল, সেই অবধি হলধরে মামজ্তে বড় প্রশার হয়।

কিছুকাল পরে দেনার দারে মামজু পাড়োয়ানের দেওয়ানী জেল ছইল। মামজু পাড়োয়ান খুব মর্দ ; খায় ও তেমনই।ডিক্রীদারকে রোজ চারি আনো মামজুর থোগাকি দিতে হয়। এমনই করিয়া প্রায় একমাস গেল। ডিক্রীলারের বিশাস বে মামজুর কিছু আছে। হলধর খুড়ো মামজুর ঘরের ধবর বেশ জানিতেন, প্রথমেই ডিক্রীলারের বানীতে তাহা বিখাস করে নাই। একমাস পরে হলধর খুড়ো ডিক্রীলারের বানীতে উপস্থিত। অতি গল্পীর পরে বলিলেন "রার মহাশর এমন করিরা, দিন চারি আনা করিরা পরসা আর কজনিন দিবেন ? ইহাতে আপনার্থ্য কতি, মামজুর পরিবারেদেরও কেশ; আমি একটা ঠাহরিরাছি, সেইরূপ র্লোব্ড ক্লন।" ডিক্রীলারের মুথ চক চক করিয়া উঠিল, তিনি ভাবিলেন, এতদিনে আমার সংকল্প সিদ্ধ হইল, টাকার একটা কিনারা হইরে। উত্তরে হলধর খুড়োকে বলিলেন "ভালইত—যা হউক একটা বলোবল্প কর না. একটা লোক জেলে পাকে, তাকি আমার সাধ"? হলধর খুড়ো বলিলেন, "আমিও তাই বলি; আপনি মামজুকে ধালাস দিয়া দিন ছপ্রসা করিয়া দিবেন, আর বাকি দশ পরসা আপনার দেনার হিসাবে কাটিয়া লইবেন, কেমন এ বলোবল্ড ত ভালনহে কি?" ডিক্রীদার একট্ হাসিলেন। আর ধোরাকির টাকা ভ্রমা দিলেন না! মামজু থালাস হইয়া আসিল।

হলধর খুড়ো যাত্রা গুনিতে বড় ভাল বাসিতেন; বৈশাথ জৈয় মাধ্যে যাত্রা গুনিবার জন্য তিন চারি কোশ পথ-ইটো তাঁহার গায়েই লাগিত না। সকল অধিকারীর সক্ষেই তাঁহার আলাপ ছিল; দলের অধিকাংশ ছেলেও তাঁহাকে চিনিত। সে বার গোপীনাথপুরে বদন অধিকারীর দল বাত্রা করিতে আসিল; সই সমর হলধর খুড়ো সেইথানে। ভাগাভাগি করিয়া করম্বর রাজ্যবের বাড়ী দলের লোকের মধ্যাহ্নের বন্দোবন্ত হইয়াছে। চারি পাঁচটি ফুট ফুটে ছেলে এক বাড়ীতে তিনটার সময় আহার করিতে বসিয়াছে। হলধর খুড়ো হ'কো হাতে করিয়া ভাহাদের তত্বাবধান করিতেছেন; প্রাচীনা বিশ্ববা রাজ্যব কন্যা পরিবেশন করিতেছেন। বয়ো-জ্যেষ্ঠ বালককে তিনি জিল্পানা করিবেশন, "বাবা, তোমরা এত রোগা কেন গ্ল

বালক। "মা নিত্য গাত্তি জাগরণে কি আর শরীর থাকে ?" ত্রান্দণী। "বাছা, তা তোমরা কি পাও ?"

বালক। "কি পাব মা । এ বেলা এই ডোমার এথানে প্রসাদ পাইলাম, রাত্রিডে চারিটি ললপান। আর পালে পার্কবে টাকাটা সিকাটা পাওয়া বার।"

वाक्तभी। "विन भा अत्रा (बाखना नारे, उद्य थंड कहे कब दकन १"

বালক উত্তর দিতে পারিল না, নীরবে রছিল। হলধর একমনে উত্তর প্রতিত্তিক। তুলিডেছিলেন; এতক্ষণ পরে ব্রাহ্মণ কন্যার দিকে মুখ ফিরাইরা বলিলেন "তা দিদি, বিদ্যা নিখেছে জাহির করিতেড হইবে।" ব্রাহ্মণী বলিলেন "তা বটে।" তখন এত বালালা খবরের কাগজ হয় নাই; এত কাগজ ওয়ালাও ছিলেন না; থাকিলে,—হলধর খুড়ো ঐ কথাই বলিতেন, "বিদ্যো শিবেছে জাহির করিবে না!"

্ হলধর খুড়োর সর্বত্তই গতি বিধি ছিল; তবে তিনি আইন আদালতে বড়ভয় করিতেন। ১৯ আংইন জারি হইলে হলধর থুড়ো প্রায় মাসাবধি কাল বিষয় ছিলেন; ইহার পূর্বের, এত দীর্ঘকালের জন্য তাঁহার মুখ-মণ্ডলে বিবাদ কথনই জারগা পার নাই। ছর্ভাগ্যক্রমে সেই বারই তাঁহাকে नीका निष्ठ गरिए रहा। उपन रेश्ताकिश्वाना खेकीरनत श्रावृक्षीय रहे-ভেছে। চেরা করিয়া বুকে পাটকরা উড়াণী দেওয়া, শামলা মন্তক জীব-**दिनी**त (मरे अपम अञ्चामत्त्रत कान । छकीन वातु हक् करे महे कतिया বলিলেন, ''আছো, তোমার কাছ থেকে সেই জায়গা ঠিক কর্তদ্র বল **एमि ?" रुलध**त थूरफा धीत भाखजार उँखत कतिरलन, 'मण राठ मभ আৰুল।" উকীল বাবু এবার হাসিয়া গ্রীবাবক্র করিয়া বলিলেন, "এত ঠিক ঠাক জানিলে কি করিয়া?" হলধর খুড়ো পূর্ব্বমত বিনীত ভাবে উত্তর कर्तित्नम, "शृष्टे लाटक मधन्नान कतित्व विनिन्न (माल हिलाम।" शांकिम পৌপীনাপ বাবুর সহিত সেই অবধি হলধর খুড়োর আত্মীয়তা হয়। পোপী-নার্থ বাবু এজলাদে আপনার সন্ধুথে হলধর বাবুকে বসাইয়া রাথিলেন। मर्द्या मर्द्या এकि व्यावि कथा हिल्ड नाशिन। अमन ममन श्रृलिस्मत এক দীরোগা বার্ সাক্ষ্য দিতে আসিলেন। মোকদমা প্লিসের সংস্ট নয়। তবু দারোপা বাবু সে সাজে আসিরাছেন। ভাবটা আপনার গৌরব দেখান। আবার সেই উকীল বাবু জেরা করিতে আদিলেন। তিনি দারোগা বাবুর পরিচ্ছদের উপর লক্ষ্য করিয়া, একবার চারি দিকে চাহিয়া সপ্তয়াল করি-লেন, "মহাশয় হালার কিরীচ লইয়া সাক্ষী দিতে আসিয়াছেন কেন ?" मारताशा बाबू त्म मध्यात्मत्र कि छेखत्र मिरवन छाविरछह्न, रूलधत थुर्छ। হাজিম বাবুর মুবের দিকে চাহিয়া বলিলেন,—''তা বাবুদের কাছে আসিতে হইলে আপ্তবার করিয়া আসিতে হয় বৈকি; আমি গরিব ত্রাহ্মণ, আমাকেও রাম কবচটা পরিয়া আদিতে হইয়াছে।"—উ কীল বীবু, একটু বিরক্ত হইয়া

ৰলিলেন, "প্ৰথম আলাপেই এ ত । আপনার দেখিতেছি খুব সৌজন্যতা।" হলধর খুড়ো আপনার দেই মৌরবি হাসি হাসিয়া বলিলেন "বাব্জি অনপ ক কথা বাড়ান কেন ?" উকীল বাবু দিনিয়ার ছাত্ত্ব; কোকিলের Feminine 'মেদী কোকিল' লিখিয়া বালালায় পাশ হন। হলধর খুড়োটোলে বসে তামাক খাইতেন মাত্ত্ব, শুনিয়াছিলেন বে, সৌজন্য কথার উপর আর 'তা" কথা হয় না।

উকীল, ডাজ্ঞার উভয়ের উপরেই হলধর থুড়োর সমান ভক্তি ছিল।
তিনি ডাজ্ঞারদৈর কথা উঠিলে বলিতেন, "বাধারা বাড়ীতে পা দিয়াই
ভোমাকে কিহবা বাধির করিয়া কালী হইতে বলে, তাধারা বে ডোমাকে কালের
উপরে সমর্পণ করিতে বাক্স, তাধাতে কি আর সন্দেহ আছে।" একবার
গোপীনাথ বাব্র সামানা পীড়া হয়। ঔষধ ধাওয়াইবার জন্য ডাজ্ঞার বাব্র
জেলাজেদি। শেষে তিনি বলিলেন, "আপনি থান উপকার না হয়, আমি
আর আপনার বাড়ীতে চিকিৎসা করিব না।" হলধর থুড়ো বলিলেন,
"তবে আপনাকে ঔষধ ধাইতেই হইতেছে, ধেরপ বন্দোবস্ত হইল,
তাধাতে এদিকে না হয়, ওদিকে উপকার হতেই হবে।"

বাপ. পিতামহকে লইয়। লুকোচুরি দোকানদারি থুড়ো, ছইই দেবিতে পারি-তেন না। পূর্ব্ব পুক্ষদের পরিচয়েই যাহাদের পরিচয়, নিজের পরিচয় দিবার কিছু নাই, তাঁহাদিগকে থুড়ো বলিতেন, মুদ্দোরকরাস। বলিতেন, উহাদের ময়ন্ত পুঁজিই শ্মশানে। শ্মশানের সমল লইয়াই উহাদের ব্যবসা। আবার দীন দয়াল বড় ছঃখী ছিল, ছেলের চাকরি হওয়ায়, কিছু বারফট্টাই আরম্ভ করে। হলধর থুড়ো একদিন একখানি প্রাতন কাশ্মীরি শাল গায়ে দিয়া-ছিলেন, দেখিয়া দীনদয়াল বলে 'কি বাবা র্দ্ধ পিতামহের আমলের ব্যাল বাহির করিয়াছ দে," খুড়ো উত্তর দেন "ছেলের আমলের চেয়ে

হলধর থুড়োর গার আর কত বলিব। সে এক গলা। তেমনই কল কল ছল ছল; একদিকৈ তাহার ধন্ ভালে; অন্যদিকে চড়া পড়ে; তাহাতে কত মাটি মরলা হর। আবার কত ফুল বিবপত্র ভালে। তোমারা তাহার সব্ কথা শুনিতে পারিবে কি ? হলধর খুড়োর কাহিনীতে দেশ উদ্ধার নাই, বক্তা নাই, তোমাদের সাক্ষাতে আমাদের বলিতেই লজ্জা করে; তা ডোমাদের শুনিতে লজ্জা করিবে না? " তবে হলধর খুড়োর কাছে এমন অংশক জিনিষ ছিল ৭টে, বে সে সকল
চিরকালই উপদেইগিণের পক্ষে উপদেশ হইতে পারে। কিন্তু তাঁহার ভাষা
ও ভলি ভেদ করা অনেক সময় কঠিন। একদিনকার একটা গল বলি—

বলরামপ্রের বিজয় বাব্র বড় বেশী বিষয় আশ্য় নয়। চারি পাঁচ ইালার টাকার মধ্যেই; অবচ ক্রিয়ালাও, দান, ধাান, লোক লোকভায় বড় বড় বড়মানুষেরাও তাঁহার মত যশ লইতে পারেন না। একদিন হলধর থুড়োর সাক্ষাতে সেই কথা উত্থাপন হইয়াছিল; অনেকেই বলিলেন, যে ''কিরুপে যে বিজয় বাব্র ওরূপ চালচলনে চলে, তাহা কিছুতেই ব্রা যায় না।' হলধর থুড়ো বলিলেন, '' বিজয় বাব্ যে আপনার বিষয় কার্যের সঙ্গে সঙ্গে আবার চাকরি করিয়া থাকেন।'' একজন বলিলেন ''তা ত এতদিন জানি না, তাইতে বটে; তা নইলে কুলায় কোথা ইইতে? তা কোথায় চাকরি করেন প' হলধর খুড়ো বলিলেন ''তানি নিজের বাড়ীতেই মুহ্রিগিরি করিয়া থাকেন।'' তথন সকলে ব্রিল; আমাদের বিষয়ী পাঠকবর্গ মধ্যে কেহ ব্রিলেন কি ? যদি কার্যাত ব্রেন, তবে তাহাই আদ্য আমাদের বিদায়ী দর্শনী। ইতি।

# ধর্মা ও ধর্মোর অনুষ্ঠাত।।

ধর্মের চরমোন্নতিই মন্থ্যান্নতির শেষ সীমা, কেন না ধর্ম ও মন্থ্যাত্ব একই কথা। আর্থ্যগণ এই কথাটি স্থান্দররূপে হৃদয়লম করিতে পারিয়াছিলেন বাদিয়া উন্নতির চরম লোকে অধিরোহণ করিতে পারিয়াছিলেন। তাই আজি আমরা ঠাছাদের প্রত্যেক কার্য্যে ধর্মের বর্ত্তমানতা উজ্জ্বলরপে দেখিতে পাই; তাঁহাদের রাজনীতিতে ধর্ম, তাঁহাদের সমাজনীতিতে ধর্ম তাঁহাদের গার্হস্থানীতিতে ধর্ম, তাঁহাদের আবাল বৃদ্ধ বনিতার প্রত্যেব দৈনন্দিন কার্য্যে ধর্ম। ধর্ম ভিন্ন তাঁহারা কিছু ভানিতেন না, ধর্মাম্পীলন না হয়, এমন কার্য্য তাঁহারা করিতেন না।

ক্ষমেক দিন পরে ভারতবর্ষে আবার সেট ধর্মের কথা শ্রুত হইতেছে আনেক দিন পরে মৃহ্ন প্রস্থু আর্য্যজাতির পুনরার জীবনীশক্তি দেখ দিতেছে। কে জানিত এই খোর যবন-মেচ্ছ-বিপ্লবে ভারতবর্ষ আপনার অন্তিম হারাইবে না? কে জানিত, এই পিশাচের নাট্যশালায় আবার দেব দীলার স্তনা হইবে ?

তাই আলি আর্যাক্ষেত্রে ধর্মের কথা গুনিলে মনে বড় আনন্দ হর, সেই ধর্মের আবিকর্তা ও প্রতিষ্ঠাতা মহা মহোপাধ্যার মহর্মিগণের মহিমা কীর্ত্তন গুনিলে,মন আহলাদে নাচিয়া উঠে। আমাদের ইচ্ছা হয়,আময়া সর্ব্বাত্তঃকরণে সেই আন্দোলনে যোগ দিই, উন্মত্ত হইয়া সেই মহিমা-কীর্ত্তনে আ্যা-সমর্পণ করি, আমাদের এই ক্ষুদ্র শক্তি, যত কেন সামান্য হউক না, সেই ধর্ম চর্চ্চার উৎসর্গ করি।

কিন্ত যথন সেই ধর্মের গুরুতার কথা মনে হয়, তথন মনে বাস্তবিকই ভীতির উদ্ধ হয়। যে ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া আর্যাগণ উন্নতির বৈকুণ্ঠ-ধাম নির্মাণ করিয়াছিলেন, যে ধর্মা হইতে বিচ্যুত হইয়া আর্যাজাতির এত অধঃপতন হইয়াছে, ও যে ধর্মাকে অবলম্বন করিয়া আর্যাজাতিকে আ্বার উন্নতির সেই লোকে উথান করিতে হইবে, সে ধর্মা বড় সাধারণ পদার্থ নহে। অতি সাবধানে, অতি সন্তর্পণের সহিত, সেই ধর্মের পথ পুনর্কার পরিষ্কৃত সংস্কৃত করিতে হইবে। ক্ষিপ্রকারিতা ও অদ্রদর্শিতা সকল দিক মাটি করিয়া ফেলিবে ও আ্বানাদিগকে বিপদ হইতে বিপদান্তরে নিপ্তিত করিবে।

আমাদের অদ্যকার আলোচনার বিষয়,ধর্ম ওধর্মাস্থনীতার মধ্যে কে কাছার অধীন ? অন্থাতার অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে কি ধর্মেরও পরিবর্ত্তন ইইবে, নাধর্ম অপরিবর্ত্তনীয়, এবং সেই ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া মন্থক্যের সকল প্রকার পরিবর্ত্তনকে সংষত ও ধর্ম সাধনোপযোগী করিয়া প্রবর্ত্তিত করিতে ইইবে ?

একটু প্রণিধান করিলে বুঝা ষাইবে ধর্ম কথনও পরিবর্ত্তিত হইবার নহে।
ধর্ম ত কাল্পনিক পদার্থ নহে, যে পরিবর্ত্তনশীল হইবে। যাহার জন্য বস্তুর
অবিহিতি এবং যাহা না থাকিলে বস্তুর অবিদ্বিতি থাকে না, যাহা বস্তুর প্রকৃতি
স্বন্ধপ তাহাই তাহার ধর্ম; মনুষ্যের ধর্মও সেইরূপ। যে বিশেষ গুণগুলি
আমাদিগকে পশু পক্ষ্যাদি প্রাণি জগং হইতে পূথক করিতেছে, যে বিশেষ
শুণগুলি স্ক্র বীজ ভাবে থাকাতে আমরা মনুষ্য, যে স্ক্র গুণ বিশেষ
শুলির বিনাশে মনুষ্যত্বের হানি ও যে স্ক্র গুণ বিশেষ গুণ গুলিই আমাদের
আমাদের মনুষ্যত্ব থাকিতে পারে না, সেই বিশেষ গুণ গুলিই আমাদের

ধর্ম। সেই গুণ গুলি—মাজুজান, টুবিবেক, বৈরাগ্য, ভক্তি, প্রদ্ধা, প্রদাসীন্য, ধৃতি, ক্ষমা, দম, অস্তেয় প্রভৃতি। এই ধর্ম প্রবৃত্তিপ্রলি আছে বলিয়াই আমাদের এই মহ্য্য প্রকৃতি। এই ধর্মের ক্ষয় হইলে শুধুবে মহুযোর আফার পর্যাপ্ত ও পরিবর্তিত হয়; এমন কি বংশ প্রপ্রোয় মাহুছ বন্মাহ্য অথবা অন্য কোন নিকৃত জাতিতে পরিণত হইতে পারে।

মহ্যাত্ই যদি ধর্ম হইল ও ধর্মের ক্ষরে যদি মহ্যাত্মের ও মহ্যাকারের হানি হয়. তাহা হইলে মহ্যারে অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের পরিবর্তন হইতে পারে না। যে পর্যান্ত মহ্যা মহ্যা থাকিবে, সে পর্যান্ত মানবধর্ম অপরিবর্তনীয় থাকিবে। তুমি সবলই থাক, আর তর্মেলই থাক, তুমি স্বাধীন থাক, আর প্রাধীন থাক, ধর্ম তোমার অবস্থার দিকে চাহিবে না। ত্ই লক্ষ বৎসর পূর্বে যে আত্মজান মহ্যের সকল ধর্মের সারভূত ধর্ম ছিল, আজিও তাহাই আছে। তুমি আমি অবস্থার দাস হইয়া, সাধনা করিতে পারিব না বলিয়া যে, আয়জ্ঞান মানবধর্মের মধ্যে পণ্য হইবে না, কি সাধনা না করা জনিত ফল তোমাতে আমাতে স্পর্ণিবে না, তাহা নহে।

ধর্ম বদি অনুষ্ঠাতার অপেকা না করিল, তাহা হইলে বুঝা গেল অনুষ্ঠাতাকেই ধর্মের অনুবর্তী হইয়া চলিতে হইবে। তুমি যে কোন অবগার থাক না কেন, তোমাকে সর্ব্ব প্রয়য়ে সেই একই ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে।

একণে এই অবস্থার পরিবর্তন লইরা ছই একটি কথা আছে। ছই ভাবে আমরা অবস্থার পরিবর্তন বৃন্ধিতে পারি। এক, জড় জগতের প্রকৃতির পরিবর্তনের সঙ্গে আমানোর শারীর গক্তির ও ত্রিবন্ধন মানসপ্রকৃতির পরিবর্তন র অপর, জীবিকা নির্ব্বাহের জন্য অথবা স্বেচ্ছাচারিতার জন্য পরাধীনতা, ইভ্যাদি ব্যক্তিগত অবস্থার পরিবর্ত্তন। সভ্যত্তেতাদি যুগের লোক অপেকা আমাদের শরীর ছর্বল; তিন সপ্তাহ উপবাস করিলে তাঁহাদের কিছু হইত না, কিছ এক দিন উপবাস করিলে আমরা মরিয়া যাই; যে যে উপকরণে তাঁহাদের আজ্বাজানাদি ধর্মের বিকাশ হইত, সেই সেই উপকরণে আমাদের আজ্বাজানাদি ব্যাশ হয় না, ইভ্যাদি প্রথম প্রকার পরিবর্ত্তনের উদাহরণ।\*

ভৌতিক প্রকৃতি যে অফুক্রণ পরিবন্তিত হইতেছে, ইহা বিজ্ঞানবিদ্
 মাত্রেই অবগত আছেন। সহস্র বৎসর পুর্বে বে হানের ভৌতিক প্রকৃতি

পূর্ব্বে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করিয়া ব্রাহ্মণের জীবিকা নির্বাহ হইড, এক্ষণে আপিসে কেরাণিনিরি না করিলে, টাহার জীবিকা চলে না, ইত্যাদি বিতীয় প্রকার পরিবর্ত্তনের উদাহরণ। প্রথম প্রকার পরিবর্ত্তন প্রকৃতির নিয়মে ঘটিয়া ধাকে, উহা নিবারণ করা মহুষ্যের অসাধ্য; বিতীয় প্রকার পরিবর্ত্তনের দাস হওয়া অল অধিক পরিমাণে আমাদের ইচ্ছা সাপেক। যে ভীবনোপায়ে অধর্ম সঞ্জিত হয়, বা ঘাহা ধর্ম সঞ্জের পথে বাধা দেয়, তাহা অবলম্বন করা না করা আমাদের ইচ্ছার উপর নির্ভ্র করে।

আমরা প্রথমত প্রথম প্রকার পরিবর্ত্তনের অর্থাৎ জাগতিক প্রকৃতির পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের শারীর প্রকৃতির ও তরিবন্ধন মানস প্রকৃতির পরিবর্ত্তনের কথা বলিব। এছলে প্রকৃতির পরিবর্ত্তন কথায় কেই বৃঝিবেন নামে, মহুষ্য প্রকৃতি একেবারে পরিবর্ত্তিত ইইয়া রূপান্তর গ্রহণ করিতেছে। জাগতিক প্রকৃতির পরিবর্ত্তনের সঙ্গে মহুষ্য প্রকৃতির যে পরিবর্ত্তন হয়, তাহা প্রথমত মহুষ্যের শরীরের উপর দিয়া। বলের হ্রাস বৃদ্ধি, শীতোঞ্চাদি সহু করিবার শক্তির হাস বৃদ্ধি ইত্যাদি,—এই পরিবর্ত্তনের অন্তর্ভূত; নহিলে মহুষ্যের কোন মূল প্রকৃতির, যাহা লইয়া মহুষ্যের মহুষ্যুত, তাহার পরিবর্ত্তন হয় না। মাহুষ সেই মাহুষ্ই আছে, হয়ত পূর্ব্বেলেক হয় করিতে পারে না। ফল এই ইয়াছে, পূর্বের যে সমস্ত ক্রিয়ার ও যে সমস্ত উপকরণে অধিকাংশ মহুষ্যের চিত্ত-সংযম ও ধৃতি সংস্থান হইত, এক্ষণে সে সমস্ত ক্রিয়াও বিসমস্ত উপকরণ-সংস্থৃতি অধিকাংশ মন্ত্রেয়র অসাধ্য ইইয়া উঠিয়াছে।

এক টু প্রণিধান করিলে ব্ঝিতে পারা যাইবে, যে মানব প্রকৃতির এই-রূপ অপ্রতিবিধেয় পরিবর্তনের সঙ্গে সংস্কৃতি কথন বদলায় না। মানবের ধর্মও কথন বদলায় না। সেই ধৃতি ক্ষমতাদি বাহা সভাযুগের ধর্ম ছিল, সেই ধৃতি ক্ষমতাদি এক্ষণকারও ধর্ম। যে আয়ুজ্ঞানে তথনও সর্বধা অহে-

ষেমন ছিল, এক্ষণে সে স্থানের সে প্রকৃতির আর সেরপ নাই। প্রাণাদিতে আমাদের দেশের বৎসর বর্ণনা ষেমন দেখা বায়, এক্ষণ গার সহিত তাহার সকলাংশে ঐক্য হয় না। পুর্বেষ য় গায় যেমন সমভাবে উদিত হইত, এখন আর তেমন হয় না। পুর্বোপেকা এক্ষণে তাপের পরিমাণ অধিক হইয়াছে, তাহা বোধ হয় মনেকেই অবগত আছেন।

ষণীয় ছিল, এখনও তাহা আছে, তবে উপকরণের ইতর বিশেষ মাত্র। এই উপকরণ বা উপায়ভেদে যে উপাসনা প্রণাণীর ভেল সাছে, আমরা শাত্রে তাহা দেখিতে পাই। শাত্র উপাসনার পাঁচ প্রকার উপায় নির্ণয় করিয়াছেন।

১ম। নিজের অলম্য, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষের উপর সমাধি। \* এক্ষণে যেমন ধর্ম বলিলে কেবল মাত্র ঈশ্বোপাসনা ব্ঝায়, পুর্বের তেমন ছিল না। আর্থাগণের ধর্ম জিজ্ঞাসার প্রশালী স্বভক্ত। "ভগ-বন কোংহং অস্মি ?'' ইহাই শিষ্যের গুকুর প্রতি প্রথম ও শেষ প্রশ্ন। আমি কে, মামি ভাগট জানিতে পারিলে আমাব কার্য্য সিদ্ধ হটল। ভাহাই ছানিবার জন্য ঈথবোপাসনার প্রয়োজন হইয়া থাকে, ও সে উপাদনার চরম ফল এই দাঁড়ায়, যে ঈখব ও আমাতে কোন ভেদ থাকে না অর্পাৎ জীবের আত্মজ্ঞান লাভ হটয়া যায়। িন্তু যে ব্যক্তি ঈশ্বরোপাসনা ব্যতীত সেই আগ্মজ্ঞান লাভ কবিতে পারে, তাহার পক্ষে আগ্মজ্ঞান লাভের উপায় সহস্ব। ভূগবান্ পতঞলি তৎকৃত দশ্নের প্রথমেই এই প্র≄ার সাধ-নার উল্লেখ ও বিস্তৃত বর্ণনা করিয়া পিয়াছেন। প্রথমত নিজের অন্নময় কৌষের উপর সমাধি করিতে হইবে, অর্থাৎ নিজের আত্মময় কোষের স্থিত মিশ্রিত করিয়া চৈতন্যের চিস্তা করিতে হইবে ; করিতে क्रब्रिट यथन (महे अवसम् क्षांचरक टिज्जना প्रतिगाश प्रविध्व भाहेरन, ত্থন অনুময় কোষের সমাধি স্ফল হইবে। তৎপরে মনোময় কোষের উপর সমাধি করিতে হইবে, অর্থাৎ মনোময় কোষের সহিত মাধাইয়া প্রমাত্মা হৈতন্যের ধ্যান করিতে হইবে। যথন চিত্তচাঞ্ল্যপরিশ্ন্য হইয়া কেবল চৈতন্য পরিব্যাপ্ত মনোময় কোষকেই দেখিতে পাইবে, তথন মনো ময় কোষের সমাধি সমাপ্ত হইবে। অতঃপর বিজ্ঞানময় কোষ। তাহারও সমাধি ঐকতে করিতে হুটকে: বিজ্ঞান্ময় কোষের সমাধি শেষ হুটলে পর আনন্দময় কোষের সমাধি করিতে হইবে। আনন্দময় কোষের সমাধি শেষ হইরা গেনেট প্রমাত্মা প্রএক্ষের সাক্ষাৎকার হয়। প্রকৃত আত্মজান-ক্লপ পরম ধর্মের তথনই পূর্ণরূপে বিকাশ হয়। এই প্রণালীর মধ্যে ঈশ্বর-

ভৌতিক পদার্থ বিরচিত সূল দেহের নাম অলমর কোষ, দশেব্রির ও
মনের নাম মনোময় কোষ, বৃদ্ধি অভিমান ও চিত্তের নাম বিজ্ঞানময়কোষ,
এবং প্রকৃতি ও হৈওনেয়র নাম আনন্দময় কোষ।

ভাবে ধ্যান ধারণাদি কিছুই নাই। প্রধান প্রধান ঋবিগণ এই প্রণালীর সাধক ছিলেন। সাধনার এই প্রণালী বড় ক্ষন্তু সাধ্য ও ইহাতে নানাবিধ বিষের সম্ভাবনা আছে। মহয় প্রকৃতি অতি উচ্চের না হইলে এ সাধনা ভাহার আরত্তীভূত হইতে পারে না। ক্রমে কাল সহকারে ধ্বন মহয়প্রকৃতি একটু হীন বল হইয়া আদিল তথ্নকাব জন্য আরে একরূপ বিধান হইল।

২য়। নিজের অনময়াদি কোষের উপর সমাধি করা যথন অসাধ্য হইয়।

উঠিল, তথনকার জন্য সতন্ত্র ব্যবস্থা হইল। তথন নিজের অনময়াদি কোষের
সহিত ঈশ্বরের অনময়াদি কোষের ঐক্য করিয়া সমাধি করিতে হইবে।
আমার এই মূল দেহ যেমন আমার অনময় কোষ, এই মূল জগং তেমনই
ঈশ্বরের অনময় কোষের অস্তর্নি বিষ্টা সাধনার এই প্রণালীতে ভক্তি প্রথম
দেখা দিল। কাল স্বভাবে মনের বলের ষেটুকু মভাব হইল, ভক্তি ভাহা পুরণ
করিয়া দিল। আমি ঈশ্বরে অল্পেনপ্রণ করিতে শিধিলাম। সমন্ত জন্ম
ব্রহ্মাওকে ঈশ্বর বলিয়া দেখিতে লাগিলাম। এই রূপে ক্রমে অনময়াদি কোষ
পরিত্যাগ করিয়া উচ্চতর কোষে উঠিতে লাগিলাম, শেবে সেই চৈত্রাসম্ত্রে নিজের ক্লু চৈত্র্য মিশাইয়া দিলাম, তথন আমি আর আমার ঈশ্বর
এক হইয়া গেল। সাধনার এই প্রণালীতেও পুল চন্দনাদির আবশ্যক
হয় না, বা ঈশ্বরের কোন মূর্ত্তি বিশেষের চিন্তা। করিতে হয় না। ইহার
মন্ত্র্যপ্রকৃতির অতি উচ্চতা সাপেক্ষ।

৩য়। তাহার পর প্রকৃতি মারও একটু হীনবল হইয়া আসিলে পর আর একরূপ সাধনার বিধান হইল। কালক্রমে যথন অনময়াদি কোষের ধারণা কঠিন হইয়া আসিল, তথন ঈশরের অঙ্গীভূত এক একটি পদার্থ আশ্রম্ব করিয়া চৈতন্যের চিন্তা আরম্ভ হইল। নিজের অনময়াদি কোষে পরিভাগে করিয়া কেবল স্থাকে আশ্রম্ব করিয়া স্থামগুলাধিষ্ঠিত চৈতন্যের চিন্তা করিয়ে লাগিল, কেহ বা অ্যিকে আশ্রম ক্রিয়া আ্যিনিহিত চৈতন্যের চিন্তা করিতে লাগিল। স্থা বা অ্যিকে চেতন বলিয়া অম্ভব করিতে পারিলে ক্রমে ঈশরের ব্যাপ্তা ও সমস্ত জনথকে চেতন অম্ভব করিতে পারিলে ক্রমে ঈশরের ব্যাপ্তা ও সমস্ত জনথকে চেতন অম্ভব করিতে কট হয় না। আপেনা আপনিই সে মন্ত্র্য আসিয়া পড়ে ও তৎপরে ক্রমে ক্রমে ক্রমে ভীবের আয়্রজনে লাভ হয়। সাধনার এই প্রণাশীতে যান যজাদির প্রয়োজন হয়।

৪র্থ ও ধন। ক্রেমে প্রকৃতির শ্বনতির সলে সলে অব্ধিন্ধ ভাবে

কৈন্তন্য চিন্তা করাও কঠোর সাধ্য হইরা উঠিল, তথন ঈশরের অবতার চিন্তা
ক্রিবার প্রথা প্রচলিত হইল। ব্রহ্মা, বিফু, শিব, গণেশাদি ঈশরের
ক্রিচ্মেত আক্তারিক মূর্তি সকল এবং রাম ক্র্ঞাদি দেহাবতার সকল সাধকের
চিন্তার বিষয় হইরা উঠিল। সাধক সেই সকল মূর্তিতে চৈতনেরর অধার
ভাবিরা চিন্তা করিতে লাগিল, লোহহং ভাবে সাধক সেই মূর্তির সহিত
প্রেকী ভাব হুইতে চেন্টা করিতে লাগিল। ক্রমে ঐ মূর্ত্তিতে ভাহার সমাধি
হুইলে। অবিকল্প সমাধি হুইতে ক্রমে নির্দ্ধিকর সমাধিতে, থও চৈতন্য
হুইতে ক্রমে ব্যাপ্ত চৈতন্য পৌছছিতে লাগিল। শেবে সেই চৈতদ্যসাগরে
ক্রম্য হারা হুইরা আয়ুক্তানের চরমোৎকর্ব লাভ করিল।

সাধনার এই প্রণাণীতে পুশা চলনাদি বিবিধ বাংগাপকরণের প্রয়োশিল্প ইয়। অধুনা সমাধে এই প্রকার উপাসনাই প্রচলিত।

জাধারণ আনন্ধপ্রকৃতির পরিবর্জনাস্থ্যারে যুগভেদে এক এক প্রকার সাধ্যার বছল প্রচার হুইরাছিল বটে, কিন্তু লাজে দকল প্রণালীর কথাই স্তিক্ত আছে ও সকল যুগেই সকল প্রকারের সাধক বর্জমান ছিল। সত্য যুগের সকলেই যে প্রথম প্রশালীর সাধক ও কলির সকলেই যে প্রথম প্রশালীর সাধক, তাহা নহে। সত্য যুগেও অপেকারত, ফুর্ম্বল প্রকৃতির লোক ছিল—যাগ, ষজ্ঞও ছুইত, অবতারেরও উপাসনা হুইত। আষার কলিতেও এমন লোকের বিষয় জানা যায় যাহারা প্রথম প্রণালীর সাধক। ভুগবান শক্রাচার্যাদি প্রথম প্রণালীর সাধক ছিলেন।

ষাঁহা বলা হইল তাহাতে বুঝা গেল জাগতিক প্রকৃতির ও তরিবন্ধন মনিস প্রকৃতির পরিবর্ত নের সঙ্গে সাধেনার প্রণালী পরিবর্তিত হইরাছে মাত্র, ধর্ম পরিবর্তিত হয় নাই। যে আজ্ঞান সত্য যুগের ধর্ম ছিল, যে মুক্তি সত্য যুগেও বিছেনীয় ছিল, সে আজ্ঞান কলিযুগেরও ধর্ম আছে, সৌমুক্তি কলিযুগেও প্রার্থনীয়। ধর্ম পরিবর্তনীয় নহে, কিন্ত ধর্ম সাধনের

## মহামায়া।

#### প্রথম পরিচেছ্দ। শুভ সংবাদ।

নিজ বাঁকিপুর সহরের কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে ট্রাঙ্ক রোডের উপরে একটি স্থল্পর বিতল বাঁটী ছিল। বাঁটাটির চতুর্দ্দিক প্রাচীরে বেষ্টিড, মধ্যে ই দারা ও নানাবিধ স্থলাছ ফল ম্লাদির রুক্ষ, সন্মুধ ভাগ নয়নানল-প্রদ কুস্থমকানন পরিশোভিড, দেখিলেই নয়ন জ্ড়াইয়া য়ায়, প্রাণ বিমোহিত হয়। এই স্থল্সর বাটাটির একমাত্র অধিকাবী সর্ব্বানল শর্মা। সর্ব্বানলের মাদিবাটি কোরগর,—সর্ব্বানলের পিডা ব্যবসা উপলক্ষে তথায় গিয়া বাস করিয়াছিলেন, তিনি নিরক্ষর লোক হইলেও কমলার রূপায় অজ্ঞাদিন মধ্যে বিগক্ষণ সঙ্গতিপর হইয়া উঠিয়াছিলেন, নগদ টাকা জ্ঞমিদারী প্রভৃতি জ্ঞানেক করিয়াছিলেন। সর্ব্বানল্প ভাঁহার একমাত্র পত্র, পিডার অকাল মৃত্যুতে তিনি অতুল সম্পত্রির অধিকারী হইয়া কিছু বিলাসী হইয়া পড়িয়াছিলেন। বিলাসিতায় পিডার সোণার ব্যবসা মাটি করিলেন, এবং দিনে দিনে ঋণজালে জড়ীভূত হইয়া জ্ঞানেক সম্পত্তি হইডে ক্রমশ বঞ্চিত হইলেন। কিছু মেছাজ পূর্ববিংই আছে, কেহ দায়প্রত্ত হইয়া ভাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে তিনি ভাহাকে কথন বিম্প করিতেন না, অনাপ অনাশ্রম্ব তিনি পিডাম্বর্মণ।

বার্ষিক তাঁহার লক্ষ টাকা আয়ের সম্পত্তি ছিল, তাঁহার আজি এই দশা।

শর্কানন্দের বদনমণ্ডলে বিষাদের চিহ্ন দেখা দিরাছে, তিনি সর্কাদাই বিষয়।

শর্কানন্দের অতৃণ স্থ—প্রেমমন্ত্রী ভার্য্যা, তিনি স্বামীর অপব্যয়ে আধুনিক

মণীদিপের ন্যায় মান, অভিমান, তিরকার, করা দূরে থাকুক, এমে সে কথা

উথাপনও করিতেন না। পাছে—সাংসারিক অসচ্ছলতা দর্শনে,—স্বামীর

ানোকট হয়, সেই জন্য তিনি বাহাতে তাহা টের না পান, তাহার বিশেষ

চেষ্টা করিতেন। স্বামীর সভোষসম্পাদন, তাঁহার ইউমন্ত ছিল,—এই দেবীত্ব ভ রমণীরত্বের নাম—ত্বাবিতী। ত্বাবিতী যৌবনকালে বড়ই স্থাবী ছিলেন,—এখনও কম নয়। তাঁহার ব্যক্তম প্রার শাতিংশ বংসর। স্বানিকাল অপুনা চারি পাঁচ বংসরের ছোট।

দদ্যা উত্তীর্ণ হইয়াছে,—আকাশে পূর্ণ শশধর সমূদিত, তাঁহার সিম্ব কিরণলালে জগৎ সংসার হাস্যময়। সর্কানন্দের কৃত্বমকানন তাহার বিমল ছটার অতুল শোভার স্থশাভিত। সর্কানন্দ হিংলের একটি প্রকোঠে উপবিপ্ত হইয়া বাতায়ন পথ দিয়া কৃত্বমকানন প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন; তবে কি তিনি প্রকৃতির এই অতুল শোভা দেখিতেই নিবিষ্ট চিত্ত ? তাঁহার দৃষ্টি কৃত্বমকাননে সংলগ্ন ছিল বটে, কিন্ত তাঁহার মন অন্য চিন্তায় নিবিষ্ট ছিল, স্বতরাং তিনি কিছুই দেখিতে পাইতেছিলেন না। এমত সময়ে সেই বার-দেশে ছর্গাবতী আসিয়া উপস্থিত হইলেন, ক্ষণেক সামীর প্রতি চাহিয়া তথা হইতে সরিয়া আসিলেন, চক্ষ্ জলে পূর্ব হইল, বসনাঞ্চলে চক্ষের জল মুছিয়া মনে মনে বলিলেন 'আমাদের জন্মই সভত চিন্তিত,—আমরা কেন উত্থাকে বিষাদিত করিতে সংসারে জন্মিয়াছিলাম।'' ছ্র্গাবতী কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিতে চেন্তা করিলেন, কিন্তু কোন মতে প্রবেশ করিতে গারিলেন না; আপন মনে হাসিতে চেন্তা করিলেন; কিন্তু হাসি আসিল না, যাহা আসিল তাহাতে সন উঠিল না। ছ্র্গাবতী—ক্ষণেক , পরে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া স্বামীকে কণ্ডলেন ''একি, বদে বসে ভাবছ কিং"

সর্বানন্দ চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন "না - এমন - কিছু নয়।"

হুৰ্গা। এমন আর তেমন কি, তুমি ভাব কেন, ভাবলে কি শরীর থাকে।
সর্কা। ভাব্ব নামনে করি বটে, কিন্তু এক এক সময় কেমন ভাবনা
এবসে পড়ে। এখন অম্লার চাক্রিটি হয় তোবাচি।

ছুর্গাবতী বিষয় ভাবে বলিলেন, ''পাঁচটি নয়,সাতটি নয়— শক্রর মুথে ছাই দিয়ে একটি, তা কি ছেড়ে থাকা যায়, আর বিশেষ ও যে চাকরি—বাপ্রে,'' ছুর্গাবতী শিহরিয়া উঠিলেন।

সর্বা। চাকরিটিতে বেশ তুপয়না আছে,—বিশেষ ইংরেজদের এথন
আর কোন লড়ায়ের হাস্কান নাই ত।

্ছুর্গা। কমিংস্থিরেটের কাজ এমন নয়, সেবার ন-কাকার কি ক্য বিপদটা হয়েছিল। সর্বা। তেমনি কেমন বিষয় করেছেন। আসার অফুল্য যদি বিষয়ট উদ্ধার কর্তে পারে, তা হ'লে ভাবনা কি ! এই পাঁচ বৎসরে কত টাকা স্থদ দিয়াছি ভাব দেথি।

ছুর্গা। তাকি দেখ্ছি না। আচ্ছা সে যা হোক যাদের বিষয় নেই, তাদের কি স্থা নেই ? আমার মনে হয় যদি তোমাদের নিয়ে নির্জ্জন বনে কুটীর মধ্যে থাকি, তাতেও স্থথ আছে, আর তাতে যে স্থথ, দে স্থা ভোমরা বিদেশে থেকে আমাকে রাজ্যেধরী কর লেও নেই।

এমত সময়ে কক্ষ মধ্যে একটি সপ্তদেশ বর্ষীয় বেশ বলিঠ স্থল্বর যুবা-পুরুষ । প্রবেশ করিয়া সাগ্রহে কহিলেন ''বাবা আমার দরণান্ত মঞ্র হয়েছে।''

সর্কানন্দ আশ্চর্যান্থিত হইগা কছিলেন "অঁটা হয়েছে?"

যুবক। হঁয়া।

স্কানিক মেন স্বৰ্গ হাত বাড়াইয়া পাইলেন, কিন্তু ছ্ৰগাঁবতীর কোমল হাদ্য় দ্র দ্র করিয়া উঠিল, চক্ষু সজল হইল, তিনি কফাস্তরে গমন করিলেন।

### দ্বিতীয় পরিচেছ**দ** ।

#### বিদায়।

প্রভাত সময়—হর্ব্যদেব উদয় হইয়াছেন মাত্র। কল্য আবার যথন দল্প সংসারে হ্র্যদেবের উদয় হইবে, তথন আর অমূল্য এখানে থাকিবে না, চাঁহাকে কানপুর অভিমূথে যাত্রা করিতে হইবে। সৈনিক বিভাগ হইতে তাঁহাকে ম্বায় কানপুরে আসিয়া চাকরি গ্রহণ করিবার আদেশ হইয়াছে।

অমূল্য স্থানন্দের একমাত্র পুত্র। আজি সপ্তদেশ বৎসর একটি দিনের জনাও তিনি পুত্র ছাড়া হন নাই—পুত্রের অদর্শন বাতনা বে কি তাহা তিনি জানেন না, কিন্তু কল্য তাঁহাকে ইহা ব্রিতে ইইবে। সর্থানন্দ প্রাত্তঃকালে পুত্রের সহিত কুস্থমকাননে ভ্রমণ করিতে করিতে বলিলেন—"বিদেশ, বড় বিশ্রী স্থান, তথায় বিশেষ সাবধানে থাকা চাই,—স্মার ভোমার জ্মার টাকা আমি সম্বর পাঠাইব, ভ্রাসন বন্ধক ব্যতীত তাহার উপায় নাই।"

**অমূল্য।** বাড়ীটিও বন্ধক পড়িবৈ?

সর্কা। তুমি উদ্ধার করবে, এখন তুমিই আমার এক মাত্র ভরসা। অম্ল্য অধ্ধোবদনে নিরুত্তর হটয়া রহিলেন, মনে মনে ভাবিতেছিলেন "ঈশ্লর যদি দিন দেন, তবে পিতার এ ছঃথ ঘুচাইব।" সর্কানন্দ আরও কিছুক্প নানা বিষয়ক কথোপকথনের পর তথা হুইতে প্রেম্বান করিলেন। তথন অমূল্যর হৃদরে কত প্রকার চিন্তা তরক উবেলিত হুইতে লাগিল। নৃতন দেশ অমণ,—নৃতন জীবন অবলয়ন প্রভৃতির কতই আনন্দ অফুভূত হুইতে লাগিল। ক্রমে আহারের সময় উপস্থিত,—মেহমরী চুর্গাবতী আজি নানাবিধ আহারের আয়োজন করিয়াছেন, অমূল্য দে সকল বস্তু আহার করিতে ভালবানে আজি সে সমন্তই প্রস্তুত।

ক্রমণ দিবা শেষ হইতে লাগিল, প্রাণাধিক অম্লা রতনের বিদেশ বাইবার সময় নিকট হইতেও নিকটতর হইয়া আসিতে লাগিল, হুর্গাবজীর
হৃদয় অধিক হইতে অধিকতর ব্যাকুল হইয়া উঠিতে লাগিল। যদিও ছুর্গাবজী নানা কার্য্যে ব্যক্ত থাকিরা আত্ম বিস্মৃত হইবার অশেষ চেটা করিতেছিলেন
সভ্য, কিন্ত তথাপি থাকিয়া থাকিয়া অপাক্ষে জল দেখা দিতে ছিল, কখন
কখন তিনি গোপনে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া উপাধানে বদন ন্যক্ত করিয়া
স্বকীর হৃদয়রাজ্যে তৃ: থকে তাহার আধিপত্য বিস্তারের প্রশ্রম প্রাদান করিতে
ক্রেটি করিতেছিলেন না। হায়! আজি সপ্রদশ বংসর ধরিয়া বাহার জীবননদী প্রভাকরদীপ্ত কিরণজাল বক্ষে ধারণ করিয়া প্রবাহিত হইয়াছিল,
আজি তা বাের ক্রঞান্ধকার মেঘমালায় আর্ড হটল। সংগারের নিয়মই এই, এখানে চির স্থা কাহারও নাই।

দিবা অবদান প্রায়, প্রধার কবি ছটা মন্দীভূত ছইঝা আসিল, অন্লোর বিদেশ বাজার সমত প্রস্তুত, বান গৃহ হারে সমাগত। আজি দাস দাসী সকলেই খেন মহা ব্যস্ত। ক্রমে সন্ধ্যা হইল, রাজ্রি আসিল, অম্লা আহারাত্তে শগন করিলেন। গৃহ নীরব, পদ্ধী নীরব—কিন্তু অম্লোর চক্ষে এখনও নিজ্ঞা নাই,বিদেশ গমনের উৎসাহ আনন্দ সমস্তই ডিবোহিত ছইয়াছে, মাতার বৃদ্ধ, পিতার স্নেহ প্রভৃতি তাহার হাদয়ে ধীরে ধীরে উদিত ছইডে লাগিল, মন ক্রমেশ উদাস ছইল, তিনি আপন মনে অথবারে কাঁদিতে লাগিলেন।

এই সময়ে সহসা ধারদশে কিসের মৃত্ শব্দ হইল। অমূল্য চমকিয়া উঠিলেন, বেধিলেন ইহ সংসারের দেবী—জননী—ছুগাবড়ী।

कुर्भावजो विनित्तन "अमृना, वावा এथन७ प्रमां नि।" अमृनाञ्चलन जवन स्मराज विनित्तन "ना-ना।"

ছুর্গাবতী ন্ধার থাকিতে পারিলেন না। কাদিয়া ফেলিলেন, পুতাকৈ আলি-ক্ষুন করিয়া বলিলেন ''প্রাতঃবাক্যে আশীর্কাদ করি তুমি চিরজীবী হও; ভগবান বেন তোমায় ভাল রাখেন, বাবা, তোমা ছাড়া এ সংসারে আর আমার কেউ নাই।''

ইনিবিতীর কণ্ঠ কর হইরা আসিল, বাকা আব্দুট হইল। তাঁহার চক্ষে অবিরল অক্ষানা বিগলিত হইতে লাগিল।

অম্ল্য। মাতৃমি কাদ্চ ?

ছগাবতী। না বাবা,—বড় মনটা কেমন কর্ছে—আজ সতেরটি বছর তোকে নিয়ে যে কি স্থাও ছিলাম—

তাঁহার কণ্ঠ আবার রোধ হইল, তিনি আবার অঝোরে কাঁদিলেন। অম্ল্য। তবে আমি যাবনা মা।

হুগা। তাও কি হয় বাপ,—সামাদের এখন তুমিই একমাত্র ভরসা, তোমার আশাতেই তিনি এখনও জীবিত আছেন।

অমূল্য। মা তবে তুমি আর কেঁদো না--আমাকে কাঁদিওনা।

ত্র্গা। নাবাবা, এই আমি যাই, মলে করেছিলাম দরজার ফাঁক দিয়ে তোর মুখথানি দেখবো, কিন্তু এনে আর থাকতে পারলাম না। তুমি বে আমার কালালের ধন,—অঞ্লের নিধি!

ছুর্গাবতী আর কোন কথা না কহিয়া বলিলেন ''তুমি বুমোও, আমি আসি।''

অম্ল্য আধোৰদনে বহিলেন; তুর্গাবতী প্রস্থান করিলেন। অনেকক্ষণ পরে অম্ল্য শগন করিলেন, ক্ষণেক পরে নিজাও আসিল, কিন্তু সে রজনীতে তুর্গাবতীর আর নিজা হইল না। তিনি রজনীতে অনেকবার ঘারদেশ হইতে অমিমেষ লোচনে পুত্রের বদন প্রতি চাহিয়া চক্ষুজলে বক্ষম্থল ভাসাইয়াছিলেন, অনেকবার—কেন কাঁদি, কেন বাছার অকল্যাণ করি - বলিয়া আপন বনে আপনাকে তিরস্থার করিয়াছিলেন, কিন্তু চক্ মানে নাই, খেন বিষাদে বিদীর্ণ হইয়া সনিল পাত করিয়াছিল। ধন্য মাতা ! ধন্য ভোমার কোমল সেহ-পূর্ণ প্রাণ, মানব বহুভাগ্য বলে ইই সংসারে মাত্ধনের অধিকারী হয়। বাছার মাতা বর্তুমান, তিনি শত তুঃখ থাকিলেও ভাগ্যধর !

অতি প্রত্যুবে অমৃল্য রতন পিতা মাডার নিকট বিদার গ্রহণ করিয়া বিদেশ যাতা করিলেন। যাইবার কালে অম্ল্য বাতায়ন দিকে চাহিয়া দেখেন, যে মাতা সজল নেত্রে দণ্ডায়মান। অম্ল্য রতনের বান দৃষ্টি বহির্গত হইল, অমনি হুর্গাবতী আকুল নয়নে উদাস প্রাণে কাঁদিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহার এতাদৃশ মানদিক বিকলতার কথা সর্বানন্দ জানিলেন না, পাছে তাঁহার হুংথে সর্বানন্দ সমধিক হুংথিত হন, সেই জন্য তিনি ভাহার নিকট কোন হুংধ করিতেন না।

# শুক সারী সংবাদ।

শ্ৰুক বলে, আমার কৃষ্ণ রোজ্গারি ছেলে, সারী বলে, আমার রাধায় গয়না দিবে বলে, রোজ্গার কিসের লাগি ? শুক বলে, আমার কৃষ্ণের চস্মা শোভে নাকে, भाती वरण, আমার রাধায় খুঁটিয়া দেথ্বার পাকে, নৈলে পর্বে কেন ? শুক বলে, আমার কুষ্ণের দাড়ি দোলায়িত, সারী বলে, আমার রাধার চিরুণী-চালিত, নৈলে জটা হ'ত। শুক বলৈ, আমার কৃষ্ণের চেন্ঝলম্ল,; সারী বলৈ, সেত রাধার গোটেরি নকল, কেবল এপিট ওপিট। শুক বলে, আমার ক্ষের আলবর্ট টেরী— সারী বলে, আমার রাধার সী'থির অফুকারী, (हेर्**ती (शत्म** (काशी ? শুক বলে. আমার কৃষ্ণ কভু হাট-কোট ধারী--माती वरण, রাধার তথন ঘেরাল ঘাঘবি — সে যে রাই নাগরী। শুক বলৈ, আমার কৃষ্ণ সাম্য গীতি গায়— সারী বলে, ় আমার রাধায় ভ্লাবারে চায়, देनत्व विस्मनात्र । শুক বলে, কৃষ্ণ আকুল স্বাধীনতা তরে,

সারী বলে, তাইতে রাধার কোটালি সে করে, এই मिन इপরে। छक वर्ण, कृष्ध करत्रन नातीत छेकात, मारी वरल, নৈলে মন পেতো কি রাধার ? হতো পায়েধরা সার। শুক বলে, আমার কৃষ্ণ কোম্ত তন্ত্ৰ পড়ে, সারী বলে, আমার রাধাব পূজা কর্বে বলে, কোম্ত রাধাতন্ত্র। শুক বলে, আমার কৃষ্ণ হবে বলন্টিয়ার, সারী বলে, আমার রাধা তাতেও আগুসার য্যুনাব চেউ দেখেছ। শুক বলে, আমার রুঞ্চ যোগ শিখিতে চায়, সারী বলে, আমার রাধা মন্ত্রদাতা তায়, (म (य मञ्जूषक । শুক বলে, আমার কৃষ্ণ লেখে নবেল নাটক, সারী বলে, তাতে রাধার গুণেরই চটক, তাই পড়ে পাঠক। শুক বলে, আমার কৃষ্ণ সংকীর্ত্তন গায়, সারী বলে, वितामिनी महाश्र णात्र, देनल जन्द दकन ? ক্ৰি বলে, खर्क-मात्रीत विवाम (म **अमख** यम्मा; গোটা হই কথা মাত্র দিলাম নমুনা। বলি, লাগ্লো কেমন ?

# नवजीवन।

২য় ভাগ

ভाদ ১২৯२।

২য় সংখ্যা

# रेमजी।

#### জাতিভেদ ৷

সমত্বাদ এবং নৈত্রীবাদ ভারতের জিনিদ। কিছু সমত্বাদ এবং মৈত্রীবাদ কি ভারতের কেবল ধর্মশাস্ত্রেই আছে, ভারতবাসীর জীবনে কি ভাহার কোন কর্য্যকারিতা নাই? ইউরোপীয় পণ্ডির্চেরা এবং ইংরাজি-শিক্ষা-সম্পন্ন অনেক বালালি বলিয়া থাকেন বে "ভারত্ত বৈষম্যমন্ন, সাম্য বা সমত্বের চিহু মাত্র তথায় নাই।" এবং মৈত্রীবাদশ সম্বের অনেকে বলিয়া থাকেন হে গুটা কেবল কথার কথা। সর্ক্ব্যাপী প্রেম বা নৈত্রী মহুব্য মধ্যে অসম্ভব। ছইটি মতই আমাদের ভ্রমাঞ্ক বলিয়া বোধ হয়।

যাহারা বলেন যে হিল্পু সমাজে সাম্য বা সমত্ব নাই, উহারা প্রমাণ সক্ষপ প্রধানত জাতি বা বর্ণভেদের উল্লেখ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বিলিয়া থাকেন যে "বেধানে প্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, এবং শৃজের মধ্যে এত প্রভেদ সেথানে লোকের সমত্বাধ কোথার ?" কিন্তু এই বর্ণ ভেদ প্রথার নিগৃত্ তব্ব ব্রিলে ইহাতে সমত্বের অসভাব লিক্ষত হইবে না, এবং ইউবো প্রাসীঃ অপেক্ষা হিল্পুর সমত্ববাধ যে অনেক বেশী, তাহাও পরিষ্কার উপলব্ধি হইবে। বর্ণ ভেদ প্রথার একটি ফল এই যে ভুজারা লোক মধ্যে পদ, মধ্যাদা, সন্মান প্রভৃতি লইয়া অনেক ইতর বিশেষ ভূলারা লোক বর্ণে, কাহারো পদ শ্রেষ্ঠ হয়, কাহারো পদ নিকৃষ্ট হয়, কাহারো সন্মান বেশী হয়, কাহারো সন্মান কম হয়, ইত্যাদি। এইরূপ হইলে সকল লোক আরু সমাদ হয়না, লোকমধ্যে বিষম বৈষম্য উপস্থিত হয়। কিন্তু

এরপ বৈষম্য অনিবার্য। বে ইউরোপকে অনেক শিক্ষিত বাঙ্গালি সাম্যের প্রকৃত প্রতিষ্ঠা স্থান বলিয়া বৃথিয়া থাকেন, সেই ইউরোপেও এ প্রকার বৈশ্বম্য বছল পরিমাণে রহিয়াছে। ইউরোপে হবর্টি স্পেন্সরের ন্যার একজন দার্শনিকের যে সম্মান, একজন সামান্য মুদির তাহার এক-শতাংশ সন্মানও নাই। ফরাসি রিপব্লিকের অধিনায়ক মুসো থিবির (व श्रम ७ मध्यामा, এकक्कन कतानि शाहाता उत्तामात उत्तर्भका व्यानक निकृष्ठे পুদ ও মর্যাদা। অত এব পদ, মর্যাদা ইত্যাদি লইয়া লোকমধ্যে সকল দেশেই ইতর বিশেষ হইয়া থাকে। এবং তজ্ঞপ ইতর বিশেষ হওয়াও উচিত। মূর্থ অপেকা পণ্ডিতের সম্মান যদি বেশী না হয়, তবে পণ্ডি-তের প্রতি অবিচার করা হয়; কিন্তু সাম্য সংস্থাপনার্থ যদি অবিচার করিতে হয়, তবে সাম্য জার সাম্য হয় না, বিষম বৈষম্য হইয়া পড়ে। আসল কথা এই যে লোকের ক্ষমতার প্রকৃতি ও পরিমাণ ভেদে তাহা-দের কর্ম ও বিভিন্ন হইয়া থাকে, এবং কর্মের বিভিন্নতা অনুসারে তাহা-দের পদও বিভিন্ন এবং সমাজে সম্মান ইত্যাদি কম বেশা হইয়া থাকে। কর্ম, পদ এবং সম্মান ইত্যাদির এই প্রকার বিভিন্নতাই প্রকৃত সান্য। এক পক্ষে লোকের ক্ষমতার প্রকৃতি এবং পরিমাণের বিভিন্নতার প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া তাহাদের সকলকে যদি একই কর্মে নিযুক্ত করা হয়, তবে সমাজের ক্ষতি বা অনিষ্টের সীমা থাকে না, এবং অপর পক্ষে ভাহাদের ক্ষমতার প্রকৃতি ও পরিমাণাত্মসারে যদি তাহাদিগকে বিভিন্ন প্রকার কর্মে নিযুক্ত করিয়াও তাহাদের সকলের জন্য সমান পদ ও মর্য্যাদা নির্দিষ্ট করা হয়, তবে অবিচারের সীমা থাকে না। অতএব ক্ষমতার প্রকৃতি ও পরিমাণ অফুসারে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম এবং পদ ও স্কির্ব্যাদা নির্দিষ্ট করাই প্রকৃত সামাপ্রতিষ্ঠা, এবং তদ্বিপণীত কার্য্যই ঘোর অবিচার এবং অনিট সাধন। কুধায় একটি অইবিংশতি বর্ষীয় युद्धक्त (व পরিমাণ খাল্য সামগ্রী দিবে, একটি অষ্টমবর্ষীয় শিশুকেও यि प्रदेशित्रमान थाना मामश्री दन ७, ७८५ दक्द व्यविहात अवः व्यनहत्र कता रुत्र माज, উভয়কে সমান ব্যবহার করা হয় না। কিন্তু মন্তবিংশতি ব্যীয় ষুবক বে পরিমাণ অন্ন ভোজন করিতে পারে তাহাকে যদি সেই পরিমাণ चाह (मध, छमर्लका कम वा (वभी ना (मध, धवः घटेमवर्षीत्र मिख दा शतिमान আর ভোজন করিতে পারে তাহাকে বদি দেই পরিমাণ অর দেও, তদপেকা

কম বা বেশী না দেও, তবেই তাহাদের তুই জনের প্রতি সমান ব্যবহার করা হয়। ন্যার ছাড়া সাম্য নাই। সাম্যকে যদি ন্যার ছাড়া করিতে চাও--ইউরোপীয় দোসিয়ালিষ্ট (Socialists) এবং ক্মুনিষ্ট (Communists) দিগের नगांत्र यमि नांबारक नगांत्रकांका कतिरक ठांव,-- जरव व्यवनाहे विनरक हरेरत रह, ममाक काशांक तरन जाश जुमि जान कान ना, এवং जुमि ममारकत बिख नथ, भेक । नाम हाज़िल ममान हित्क ना विलम्ना, त्य देखेदबान তোমার মতে সাম্যের একমাত্র প্রতিষ্ঠা-ছান, সেই ইউরোপে কর্মাছুসারে লোক মধ্যে পদের এবং মর্য্যাদা ইত্যাদির এতই প্রভেদ। ভারতের বর্ণভেদ। প্রণালীতেও তাহাই ঘটিয়াছে। সমাজ রক্ষার্থ বিবিধ কর্ম্মের প্রায়োজন। শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণাম্নারে হিল্পুগণ বিবিধ অর্থাৎ ছোট বড় কর্মে নিযুক্ত, এবং ছোট বড় কর্মে নিযুক্ত বলিয়া ক্ষত্রিয়ের অপেকা ব্রাহ্মণের পদ ও মর্য্যাদা বেশী, বৈশ্যের অপেক্ষা ক্ষত্রিয়ের পদ ও মর্য্যাদা বেশী, শৃদ্রের অপেক্ষা বৈশ্যের পদ ও মর্য্যাদা বেশী। শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণ বিভিন্ন, পদ ছোট বড়, এবং মৰ্য্যাদা ইত্যাদি কম বেশী হুইলে আবে৷ অনেক বিষয়ে লোকমধ্যে বিভিন্নতা জন্মিয়া থাকে। একই অপুরাধে একজন স্থশিক্ষিত সম্রাস্ত এবং উৎকৃষ্ট ব্যবসায়াসক্ত ব্যক্তিকে বতটুকু এবং যে প্রকারের দও দেওয়া আবশ্য চ, একজন অশিক্ষিত মৰ্য্যাদাহীন নিকৃষ্ট ব্যবসায়াস্ক ব্যক্তিকে তদপেক্ষা অনেক বেশী এবং তাহা হইতে ভিন্ন প্রকারের দণ্ড দেওরা আবশ্যক হয়। ইউরোপে এই প্রণালীতে দণ্ড দেওয়া হইরা থাকে। বে একজন ডিউক বা আলের অপবাদ ঘোষণা করে, তাহার যে পরিমাণে জেল ৰা জুজিমানা হয়, যে একজন মুদির অপবাদ ঘোষণা করে, তাহার তদপেক্ষী অনেক কম জেল ও জরিমানা হয়। একজন শিক্ষিত এবং পদস্থ ব্যক্তি চুরি করিলে তাহার যদি ছর মাস কারাণাস হয়, একজন মূর্থ নিকৃষ্ট শ্রেণীর লোক চুরি করিলে তাহার ছয় বৎসর কারাবাস বা নির্কাসন হয়। একজন ডিউক-একটা মুটেকে একটা ঘুৰা মারিলে হয় ত 'আবর এরূপ করিবে না' কেবল এই রকম উপদেশ পাইয়াই অব্যাহতি পায়; কিন্তু একটা মুটে একজন ডিউকের গায় শুধু হাত দেওয়া অপরাধে হয় ত ছন মাসের জন্য কঠিন পরিশ্নমের সহিত্কারাবাস বস্ত্রণাভোগ করে। একপ বিভি**ল** ব্যবহার যে অন্যায় তা নয়। লোকের শিক্ষা, শক্তি এবং পদ্মর্য্যাদার ৰিভিন্নতা অবস্পারে তাঁহাদের মান, অপমান, লজ্জা প্রভৃতি বিষয়ক **জ্ঞান** 

এরং অভিমান (sensibility) কমবেশী হইয়া থাকে, এবং সেই কন্য দগুনীয় काद्य कतित्व जाहामिरभन्न मत्न देठणना ध्वः अञ्चला छे पामनाथ जाहा-দিপতে ভিন্ন ভিন্ন রূপে এবং পরিমাণে দণ্ড দেওয়া আবশ্যক হইরা থাকে ৷ **এই প্রণালীতে দও** দিলে লোকমধ্যে প্রকৃত সাম্য সংস্থাপিত হয়, নচেৎ বোর অবিচার এবং বৈষ্মাের সৃষ্টি করা হয়। মত্ন প্রভৃতি ছিল শান্তকার-গণও বাহ্মণ ক্ষতিয়াদি বর্ণ ভেদে এইরপ দণ্ডের বিভিন্নতা ব্যবস্থা করিয়া-ছেন। সে ব্যবস্থার মূলে শাস্ত্রকারগণের নিজের বর্ণাভিমান একেবারেই एक नाकि, अमन कथा विलाद शांति ना । मश्मादत शांकिया अदकवादत्र शांखा-ভিমান পরিত্যাগ করা, কি এ দেশে কি ইউরোপে, কোপাও মামুষের সাধ্যা-মন্ত নয়। আবার আদিমকালের ক্রোধাদি প্রবৃত্তির স্বাভাবিক তীব্রভা এবং প্রবলতা বশত, এখনকার তুলনায় তথনকার ধর্মাধর্ম বিষয়ক সংস্কারের গাটতা এবং বছলতা ৰশত, বিজিতের প্রতি বিক্রেতার স্বাভাবিক স্থূপা এবং আকোশ বশত এবং অপরাপর কারণে সে ব্যবস্থার অনেক স্থল হয় ভ আমাদিগকে অন্যায় এবং অতিশয় কঠোর বলিয়া বোধ হয়। কিছু সে ব্যবস্থার সমস্ত অংশ ধীরভাবে পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা ৰাম যে শোকের শক্তির প্রকৃতি ও পরিমাণের বিভিন্নতা বশত ভা**হাদের** পদ মর্য্যাদা ইত্যাদির যে প্রভেদ হইয়া থাকে, তৎপ্রতি লক্ষ্য করিলে প্রকৃত সাম্য সংস্থাপনার্থ দণ্ড সম্বন্ধে যে বিভিন্নতা হওরা উচিত, সেই বিভি-মতা বিধিবদ্ধ করাই সেই ব্যবহার প্রধান উদ্দেশ্য। আধুনিক ইউরোপীর ভাতিদিগের দণ্ডবিধি আইনে শ্রেণী বা সম্প্রদার উল্লেখে দণ্ড ব্যবস্থিত হয় না বলিয়া লোকের এইরপ ভ্রম হইয়া থাকে যে, ইউরোপে লোকের শ্রেণীর বা সম্প্রদায়ের বিভিন্নতা অন্মসারে দণ্ডের বিভিন্নতা নাই অর্থাৎ দণ্ডবিধি नवस्त नकन लाक हे नमान। किन्न नकलारे जात्मन स्व विठातकारण नकन শোক সমান থাকে না, প্রভৃত পরিমাণে ছোট বড় উত্তম অধম হইরা ধার। তাই ইউবোপীয়দিগের বিচারালয়ের রিপোট গ্রন্থ পঞ্জিবার সময় মুনে হয় বে সে সব প্রস্থ মঞ্চ বা বাজ্ঞাবজ্যের সংহিতা হইতে বড় একটা বিভিন্ন নয়। কিন্তু সে সব গ্রন্থ ইউরোপীয় দণ্ডবিধি আইনের অংশ বর্মণ। সে গ্রন্থ ছাজিলে ইউরোপীয় দণ্ডবিধি আইন সম্পূর্ণ হয় না। অতএব এইরূপ বুঝা উচিত যে ইউরোপীয় দণ্ডবিধি আইন মহুর দণ্ডবিধি আইন হইতে বুড় একটা বিভিন্ন নয়। ইউরোপীয়েরা একটা জিনিস্কে আর একটা

ভিনিমের সঙ্গে গাঁথিয়া না রাথিয়া একটু তফাতে রাথে বলিয়া ইউরোপে সে ভিনিমটা নাই এবপ মনে করা বড়ই তুল। আবার ইউরোপীয়নিগের আদালত হাড়িয়া তাহাদের জেলখানায় প্রবেশ করিয়া নিয় শ্রেণীয় অপরাধী-দিশকে বে ভীষণ ও নিঠুর প্রণালীতে শান্তি দেওয়া হয় তাহা না দেখিলে, ইউরোপীয়নিগের দণ্ডবিধি আইন পূর্ণমাত্রায় বুঝা হয় না। কিন্তু সে সকল শান্তি দেখিলে ইউরোপীয়নিগকে সামাপ্রিয় এবং সভ্য বলিয়া প্রশংসা করিয়া বৃদ্ধ মহুকে বৈষম্যপ্রিয় এবং অসভ্য বলিয়া নিলা করিবার কিছুমাত্র কারণ থাকে না। ইউরোপীয়দিগের জেলের কাও কারখানা গুলা তাহা-দের দণ্ডবিধি ফাইনে লেখা থাকে না বলিয়া সৈ গুলা নাই, অথবা সেগুলা ভাহাদের দণ্ডবিধি আইনের সম্ভর্গত নয়, এরূপ মনে করা বিষম এম।

মন্ধ্যের শক্তির প্রকৃতি ও পরিমাণের বিভিন্নতা বশত লোকমধ্যে পদ
মর্যাদা ইত্যাদি লইয়া মেনন ইতর্ব বিশেষ করা হয়, সেইরূপ পদমর্যাদা
ইত্যাদির বিভিন্নতা বশত আহার ব্যবহারাদি সম্বন্ধে লোক মধ্যে অনেক
ইতর বিশেষ করা হইয়া থাকে। ইউরোপেও উচ্চপ্রেণীর লোক নিম শ্রেণীর
লোকের সহিত একত্র আহার করে না, এবং বিবাহাদি হত্তে আবদ্ধ হয় না।
এমন কি, আহারের ম্বলে যদি কোন নিম শ্রেণীর লোক কোন উচ্চ শ্রেণীর
লোকের ধান্য সামগ্রী স্পর্শ করে, তবে অনেক সম্বন্ধে সেই উচ্চ শ্রেণীর লোক
সে ধান্য সামগ্রী ভক্ষণ করে না। এরূপ আচরণ ভাল কি না এছানে
ভাহার মীমাংসা করা যাইতে পারে না। কিন্তু ভালই হউক আর মন্দই
হউক, ইহা বে কেবল আমাদের দেশের বর্ণভেদ প্রণা হইতে উত্তে
হয় এরকম্মনন করা অন্যায়।

এইরূপ দেখিবে যে সকল আচার ব্যবহারাদি এদেশে বর্ণভেদ প্রথার সহিত সংযুক্ত থাকিতে দেখিতে পাওয়া যায়,প্রায় সে সমস্তই ইউরোপীয়দিপের মধ্যে প্রচলিত আতে। কিন্তু এদেশের বর্ণভেদ প্রথার ছইটি লক্ষণ আছে, তাহা ইউরোপীয় সমাজে দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রথম লক্ষণটি এই যে, বর্ণভেদ অফুসারে পদমর্ঘ্যাদা ব্যবসায় বৃত্তি ইত্যাদির যে বিভিন্নতা ইইয়া থাকে, ভাহা এদেশে কৌলিক (hereditary); ইউরোপে কৌলিক নয়। এদেশে যে ক্ষত্রিয় হইয়া জন্ম গ্রহণ করিল, সে চিরকালই ক্ষত্রিয় রহিল, কথন এবং কোন প্রকারে বাক্ষণ হইতে পারিল না। যে ক্রথম গ্রহণ জন্ম প্রহণ করিল সে চিরকালই ক্রেমর বাক্ষণ ইউত্তেখন রহিল, কথনই ক্রিমর বাব্যিক বা শাস্ত্রযুবসায়ী

ছইতে পারিল না। ইউরোপে এরপ হয় না। ইউরোপে মুচির সভান পুরোহিত হইতেছে, এবং পুবোহিতের সস্তান মুটি হইতেছে। এই প্রভেদ দেখিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা এবং দেশীয় ইংরাজি-শিকা-সম্পন্ন লোকে বলিয়া থাকেন যে ইউবোপীয় সমাজ প্রণালীতে ন্যায় ও সাম্য আছে, এদেশের সমাজ প্রণালীতে ন্যায় ও সাম্য নাই। তাঁহারা বলেন যে একঞ্চন পুরোহিতের সম্ভানের পৌরহিত্ব করিবার ক্ষমতা না থাকিলেও, তাহাকে যদি ' পুরোহিত হইতে দেওয়া হয়, আর পৌরহিত্ব করিবার ক্ষমতা থাকিলেও ষদি একজন মুচির সস্তানকে পুরোহিত হইতে না দেওয়া হয়, তবে আর সকল লোককে সমান ব্যবহার এবং সকলের প্রতি ন্যায়াচরণ করা হয় কই ? হিন্দু সমাজে মুচির ছেলেকে পুরোহিত হইবার অধিকার দেওয়া হয় না विनया ठाँशां विनया थारकन एवं एम ममास्क्रत वर्गस्कृत व्यथाय नाम ध्वरः সাম্য কিছুই নাই। কিন্তু হিন্দু শাস্ত্রকারের পক্ষ হইতে বিচার করিতে গেলে অবশাই বলিতে হয়, যে একথা ভ্রান্তিমূলক। তুমি আমি হান্যক্ষম করিতে পারি আর নাই পারি, কিছু প্রকৃত কথা এই যে প্রাচীন হিন্দু শাস্ত্রকারদিপের মতে বর্ণভেদ অফুসারে ব্যবসায় বৃত্তি সম্বন্ধে যে প্রকার নিয়ম আছে, তাহা সম্পূর্ণরূপে ন্যায় ও সামামূলক। প্রথম কথা এই যে সমাজের আদিম অবস্থায় বর্ধন প্রথম ব্যবসায় ভেদ হয় তথন এখনকার মতন লোকের বচল পরিমাণ এবং বিবিধ প্রকার জ্ঞান ও বিদ্যা থাকে না, এবং সেই জ্বন্য তথন 🐣 এক ব্যবসায় ছাড়িয়া অন্য ব্যবসায় অবলম্বন করা সহজও নম্ন এবং সচরাচর লোকের সেরপ আকাজ্ফাবা স্পৃহাও হয় না। পৈত্রিক ব্যবসারে নিযুক্ত থাকিতেই হটবে এরপ নিয়ম না থাকিলেও আধুনিক ইউরোপের প্রারম্ভ কালে দেখিতে পাওয়া বার যে তথায় সকল শ্রেণীর লোকেই পুরুষাত্মকুমে স্থাপন স্থাপন পৈত্রিক ব্যবসায় বৃত্তিতে নিযুক্ত হটত। এখনও যে ইউ-রোপে সে প্রথার বিশেষ বিপর্যায় ঘটিয়াছে তা নয়। পুরুষামু-ক্রমে কোন একটি কার্য্য করিলে তাহাতে উত্তরোত্তর দক্ষতা এবং ক্রমে ক্রমে তৎপ্রতি অধিকতর আদক্তি জনিয়া থাকে। অতএব • পুরুষাযুক্রমে পৈত্রিক ব্যবসা অবলম্বন করা শুধুষে সমাজ্বের পার্থিব (material) উন্নতির অমুকুল তা নম্ন, লোকের পক্ষে সহল, প্রীতিকর এবং খনেক ছলেই খনিবার্যাও বটে। তাই ইউরোপে আগেও ষেমন এখনও **एकानि, व्यक्षिकाः म लाटक शृङ्गवाञ्च करत्र देशिकक वादनाव व्यवस्य करत्र।** ः

তবে কতকগুলি লোক সে নিয়ম ভঙ্গ করিয়া নৃতন ব্যবসায় অবলম্বন করে বলিয়া সেই নিয়ম ভল্ক-কার্যাট অধিক পরিমাণে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে, **এবং ডाই আমাদের মনে হয় বে নৃতন নৃতন ব্যবসায় অবলম্বন করাই বৃক্ষি** ইউরোপীয় সমাজের প্রধান নিয়ম। কিন্তু বাস্তবিক তা নয়। হউক আর নাই হউক, একথা কিন্তু অবশাই স্বীকার করিতে হয়, বে সমাজের আদিম অবস্থায় লোকে জ্ঞান ও বিদ্যার স্বল্পতা ও বৈচিত্র্যাভাব বশত সহজে পৈত্রিক ব্যবসায় ছাড়িয়া নৃতন ব্যবসায় অবলম্বন করিতে পারে না, এবং সেই জন্য পৈত্রিক ব্যবসায় অবলম্বন করিতেই হইবে, এরপ কোন রাজাজ্ঞা বা অবশা भागनीय विधि छथन ना शांकित्म अ, त्मांक तेभि कि वारमायूरे खरनवनकदियां থাকে, এবং প্রত্যেক ব্যবসায় কাছেই কৌলিক (hereditary) হইয়া পড়ে। আবার সমাজের আদিম অবস্থার যখন লোকের জ্ঞান বৃদ্ধি এবং মানসিক শক্তি কম থাকে এবং প্রাকৃতিক শক্তির সহিত লোকের যুঝিবার ক্ষমতা এবং উপায়ুও অল থাকে, তখন স্বভাবতই লোকের মাত্মরক্ষার জন্য বেশী চেটা হয়, এবং সেইজন্য সাবধানে এবং নিবাপদে পৈত্রিক ব্যবসায় পালন করার দিকে লোকের তখন যত ঝোঁক হয়, অসমসাংসিক হইয়া নৃতন ব্যবসায় অবলম্বন ক্রার দিকে তত ঝোক হইতে পারে না। একারণেও সমাজের প্রথম অবস্থায় লোকে পুরুষাত্মক্রমে পৈত্রিক ব্যবসায়ই অবলম্বন করিয়া থাকে ৷ তাই প্রায় সকল দেশেই সমাজের প্রথম অবস্থায় ব্যবসায় কৌলিক আকার ধারণ করে। এবং তাই আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে বোধ হয় যে এদেশে শাস্ত্রকারেরা বর্ণ সকলের ব্যবসায় সম্বন্ধে ব্যবস্থা করিবার আগেই ব্যবসায় সকল কৌলিক আকার ধারণ করিয়াছিল। ব্যবসায় কৌলিক আকার ধারণ করিলে পর শাস্ত্রকারের। ধধন তৎসম্বন্ধে বিধি ব্যবস্থা করিলেন তথন তাঁহারা সম্ভবত গুইটি কারণে ব্যবসায়কে কৌলিক এবং বর্ণ-ভেদ অনুসারে বিভিন্ন বলিয়া নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। সমাজের প্রথমাবস্থায় গোককে পুরুষামুক্রমে পৈত্রিক ব্যবসায় পালন করিতে দেখিলে সমাজনেতাদিগের এরপ মনে হইলা থাকে যে মাতুষ মভাবতই ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট, সে প্রকৃতি অতিক্রম করিতে মামুষ অক্ষম, এবং সেই জ্বন্য ভিন্ন ভিন্ন মাতুষ আপন আপন প্রকৃতি অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে বাধ্য । গ্রীক্ দার্শনিক প্লেটো মামুষকে স্বর্ণ, রৌপ্য, পিতল, ও লৌহ প্রকৃতির বৃণিয়া চারিট স্বাভাবিক শ্রেণীতে বিভক্ত করি-তেন, এবং সেই প্রেকৃতি অনুসারে তাহাদের স্বতম্ভ স্বতম কার্য্য

নির্দিষ্ট করিয়া দিরাছিলেন। + হিন্দুশাস্ত্রকারদিগের মতেও **খভাবের খভত্রতা** বশতই বৰ্ণ এবং চুব্যবসায় তেল। মাহুষ স্বভাবত ভিন্ন ভিন্ন প্ৰকৃতি ানিশার এবং তজ্জন্য ভিন্ন তিল কার্য্যে আবদ্ধ পাকিতে বাধ্য, আদিষ কালে অথবা সমাজের প্রথম অবস্থার সকল দেশেই এরূপ অনুমতি হওরা বে নিভাত্তই সম্ভবপর, ভাহা বোধ হয় বুঝা গেল। অভ এব এখন বলা বাইতে পারে, বে এই নিয়মের বশবর্তী হইয়া হিন্দুশাস্ত্রকারণণও বর্ণ এবং ব্যবসার ভেদকে স্বতন্ত্র স্বভার স্বভাবের ফল বলিয়া বিধিবদ্ধ করিয়াছিলেন। কিন্ত **ওজজান কি**ঞ্জিও উন্নত হটলে পর বর্ণ ও ব্যবসায় ভেদ প্রশালী **অবলম্ব**ন ও বিধিবদ্ধ করা বিষয়ে এদেশে আরো একটি কারণ উপস্থিত হইয়াছিল। বে ব্ৰাহ্মণুকুলে জনায় দে যে আমরণ ব্ৰাহ্মণুই থাকিবে, যে শুদ্ৰকুলে জনায় দৈ ষে আমরণ শূচই থাকিবে, এরূপ বিবেচনা ও ব্যবস্থা করিবার এদেশে আরো একটি কারণ ঘটিয়াছিল। এদেশের তত্ত্বিদ্যামুসারে জাবের भवश তাহার কর্মেব ফল মাত্র। এক জন্মে যে ধেরূপ কর্মা করে তাহার ফল-শ্বরূপ পর জন্মে তাহার সেইরূপ অবস্থা হইয়া থাকে। জনাস্তির্বাদ मानित्न এ कथा ও रव मानित् हम्न, जाहा रवाध हम्न (कहहे अपनी-বে চুরি করে, তাহার ভাগ্যে কারাবাস হয়, এবং যে সকলের সহিত नाम बादशा करत जाशात अवस्। नित्रकूम इत्र, अर्थाए, (व स्वतः কর্ম করে, তাগার অবস্থা তদত্তরপ হইয়া থাকে। অত এব যদি জন্মান্তঃ থাকে তবে মবশাট স্বীকার করিতে হয় যে এক জনো যে যেরূপ কর্ম করে পরজন্মে তাহার সেইরূপ অবস্থা হয়। হিন্দু শাস্ত্রকারগ**ণ কর্ম্মল এ**বং জন্মান্তর ছইট সানিতেন। তাট তাঁহারা বর্ণ ও ব্যবসা-ভেদ প্রণালী স্বীকার ক্রিরাছেন। তাঁহাবা জানিতেন বে গোড়ায় স্কল মনুষ্ট এক—সেট এক ব্ৰহ্ম পদার্থ। কিন্তু তাঁছারা এইরূপ বৃঝিয়াছিলেন যে কর্মগুণে মন্বব্যের স্বভাব বিভিন্ন চইয়া পড়ে এবং স্বভাব বিভিন্ন হইলে মনুষ্যের অবস্থার বিভিন্নতা অবশ্যক্তাবী এবং অনিবার্য। পদ্মপুরাণে এইরপ লিখিত আৰ্ডে:--

<sup>\*</sup> Grote's Plato নামক গ্রন্থ দেখ। হিন্দুশাল্পকারের মতেও সন্বর্তণ প্রধান আদল ওলবর্ণ, রকোগুণ প্রধান ক্ষত্রিয় রক্তবর্ণ, রক এবং তমো গুণ মিশ্রিত বৈশ্য হরিয়াবর্ণ এবং তমো গুণ প্রধান শুক্ত কৃষ্ণবর্ণ।

ন বিশেবোহন্তি বর্ণানান ্ সর্ক্ষং ব্রহ্মময়ং জগৎ। ব্রহ্মণা পূর্কস্টংহি কর্মভির্বণতাং পতম্॥

া বান্তবিক বৰ্ণভেদ বলিয়া কিছুই নাই, কেন না সমস্ত জগৎ ব্ৰহ্মময়; এই জগৎ প্ৰথমে ব্ৰহ্ম কণ্ডক স্থাই ছাইয়া পৰে কৰ্ম দাৱা বৰ্ণভেদ প্ৰাপ্ত হইয়াছে।

অর্থ মান্ত্র গোড়ার সব এক, কেবল কর্মগুণে বিভিন্ন বর্ণান্তর্গত হইরা থাকে, অর্থণ জনাস্তরে বিভিন্ন অবস্থা ও কর্মান্তরে প্রাপ্ত হয়। এক জন্মে কর্মের গুণে বাহার যেরূপ স্বভাব হয়, পর জন্ম সে সেই স্বভাবেশিযোগী অবস্থা এবং কর্মান্তের প্রাপ্ত হয়। ভগবলগাতায় শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে কহিতেছেন:—

বাহ্মণক্ষাত্তিয়বিশাং শ্লানঞ্চ পরস্তপ।
কন্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাব প্রভবৈগু গৈঃ। (১৮ স্ব—৪১)
বাহ্মণ ক্ষাত্তিয় বৈশ্য ও শূদ এই চারি জাতির স্বস্থ স্বভাব সম্ভূত গুণে কর্মা

ব্ৰাহ্মণ কাৰ্য্য বেশ্য ও শূধ এই চাৰি জাতির স্বস্থ সভাব সভ্ত গুণে কম সকল চারি ভাগে বিভক্ত হটয়াছে।

কর্মঞ্জেণে স্বভাব, স্বভাবের উপযোগী পদ, অবস্থা এবং ব্যবস্থা—ইহাইত প্রকৃত ন্যায়, প্রকৃত বিচার, প্রকৃত সামা, প্রকৃত সামাজিক ব্যবস্থা। কিন্ধ বাঁহারা ইউরোপীয় সাম্যবাদের পক্ষপাতী, তাঁহাবা হয়ত এই থানে হিন্দুশাস্ত্রকারকে জিজ্ঞাসা করিবেন,—তবে কি শূদ্র কথনই এবং কিছুতে বৈশ্য ক্ষত্তির বা ত্রাহ্মণ হইতে পারিবে না १—বৈশ্য কি কিছুতেই ক্ষত্তির বা ব্রাহ্মণ হইতে পারিবে না ? ইত্যাদি। হিন্দু শাস্ত্রকার বোধ হয় একথার উত্তরে এই বলিবেন, পারিবে—শারিবে, কিন্তু এজন্মে নয়।—পূর্ব জন্মের কর্মফলে এন্সন্মে যেমন বর্ণ বিশেষ প্রাপ্ত হুট্যাছে, এ জন্মে তেমনি আপন বর্ণধর্ম পালন করিয়া এবং ধর্মপুণে অগ্রসর হইয়া উন্নত স্বভাব লাভ করিলে পর জন্মে উচ্চতর অবজা অর্থাৎ উচ্চতর বর্ণ ও ব্যবসায় প্রাপ্ত হইবে। গৌতম বলিয়াছেন—'বর্ণাশ্রমাণ্চ প্রকর্মনিষ্ঠাঃ প্রেত্য কর্মফলমহভূর ততঃ শেষেণ বিশিষ্ঠদেশজাতিকুলরপায়ুঃশ্রুত্বিত্তস্থমেধনো জন্ম भगारु । (मर्श्ट् जा. >>भ व्यशास) व्यर्श मर्स्यकात वर्तत ७ मर्स्यकात . আংশ্রমের লোক সকণ মৃত্যুলাল পর্যান্ত সূর্ব্বপ্রকার কর্মের অফুষ্ঠান করিয়া। মর্ণানস্তর স্ব স্ব কর্ম্ম ফল ভোগ করিয়া অবশিষ্ট কর্মফল অমুসারে বিশেষ বিশেষ দেশ জাতি কুল রূপ আয়ু শ্রুত রৃত্ত,বিত্ত স্থুও ও মেধা লাভ করত জন্ম গ্রহণ করে। অতএব হিন্দু শাস্ত্রকারের মতে এজন্মে বে উত্তম কর্ম করে

नत्र बत्म (म উৎकृष्ट वर्न लाक्ष हत्र। উৎकृष्टे वर्ग लाखि-छेखम धर्मान्ना वरः উন্নত আধ্যাত্মিকতার ফল ৷ একণার অর্থ:এই যে পার্থিব জীবনে বর্ণভেদ প্রশালীর কার্য্যকারিতা থাকিলেও সে প্রণালী প্রধানত আধ্যাত্মিক প্রণালী। • অর্থাৎ দে প্রণালী মামুষের আধ্যাত্মিক ক্রমোরতির সোপান। জীবজগতে ক্রমেরতি এবং ক্রম বিকাশের নিমিত্ত জীবশ্রেণী ও যা, হিন্দুশাস্ত্রকারের मए बाधाबिक क्रशं करमान्नि धरः क्रम विकारमङ निमिक वर्ग आसीक তাই। স্তএব দীবদ্ধগতে ক্রমোয়তির নিমিত্ত বে উচ্চ নীচ দীবশ্রেণী आरक, जाहारक यमि अविकात अवः देवसमा ना शास्त्र, जत हिन्तुत आश्रा-খিক জগতে ক্রমোল্লতির নিমিত থে উচ্চ নীচ বর্ণশ্রেণী আছে, তাছাতেও क्वविहात बवर देवसमा नार्टे। हिन्तुमाञ्चकादतत बर्टे कथा। व्याज्यव हिन्तु-শাস্ত্রকারের মতে বর্ণভেদ প্রশালীতেও পার্থিব অবন্থা ও মর্য্যাদা ইত্যাদির উন্ধতি আছে। তবে ইউরোপে যে প্রণালীতে সে উন্নতি হয়, ভারতের ত্ৰিষয়ক প্ৰণালী তাহা হইতে হুইটি বিষয়ে ভিন্ন। প্ৰথম বিভিন্নতা এই বে ইউরোপে পার্থিব উন্নতি পার্থিব চেষ্টার ফল, ভারতে পার্থিক উন্নতি ধর্মারা আধ্যাত্মিকভার ফল। ইউরোপে বাহা সম্পদের জন্য চেষ্টা করিয়া বে যত কৃতকার্য হয় লোক মধ্যে তাহার তত স্থপ সন্ধান ও শক্ষ বৃদ্ধি হয়। ভারতে যে যত ধর্মচর্য্যা ও নির্দিষ্ট কর্ত্ব্য পালন করে, সমালে তাহার তত অ্থ সমান ও পদ বৃদ্ধি হয়। ইউবোপে পার্ধিব উন্ন-ভির সহিত ধর্মের কোন সংঅব নাই ৷ ভারতের পার্থিব উন্নতি ধর্মেগন্ধ-ভিত্র কল মাত্র এবং ধর্ম্মোরতির একান্ত অনুযায়ী। দিতীয় বিভিন্নতা এই বে. ইউরোপে পার্থিক উন্নতি ইহন্দলে হইয়া থাকে, ভারতে পার্থিব উন্নতি बमाखरक इत्र ! वर्षा ९ हे छे रहार १ इंट की दन इंट की दनहें स्मा बाब: काबहरू विकास के हरको वास स्थाप स्थाप मान के की वास करिए महाक्षः हेकेरबार्ल शहर को रन हे रकी रन गरेशारे मन्पूर्व, जातरा हे र की रन वानक कोबानत अकृष्टि व्यथ्म साख । इछत्त्रात्य अकृष्टि कोबन नहेत्राहे अकृष्टि कोबन, कांत्रक कराश्वा कीवन लहेत्रा अकृष्टि कीवन। वेखरतारा देशकीवन हांड़ा আর কালানাই, ভারতে ইহ জীবন অনস্তকালের একটি অণুমাত্র। ইউ-রেছেশ অংশ-সমতি হইতে পৃথক, ভারতে অংশ-সমতির সহিত সম্পূর্ণ-ক্লপে সংকৃত্ত-। ইউরোপ অংশদর্শী, ভারত সমগ্রদর্শী। ভারতের অংশ ইউন্মেদের সম্পূর্ণতা, ইউরোপের সম্পূর্ণতা ভারতের অংশ। তাই ইউক

রোপে ইহজীবন গইরাই পার্থিব উরতি, ভারতে অনস্তজীবন লইরা পার্থিব উরতি। হিলুশাল্রের এই মর্ম। এ বিবরে জামাদের নিজের কি মত তাহা ব্যক্ত করা যদি আবশ্যক বোধ হয় ত পরে করিব। এধানে কেবল হিলুশাল্রকারের পক্ষ হইতে এই কথা বিনিব, যে হিলুর বর্ণজেল প্রণালীতে হিলুর সোহং-বাদ মূলক সমন্ত্রাদ এবং মৈত্রীবাদের কোল বিকদ্ধ প্রমাণ নাই, বরং সম্পূর্ণ অন্তুক্ল প্রমাণই আছে।

# স্পেন্সরের সাম্য।

ইউরোপীয় দার্শনিক স্পেন্সরের মত আজকাল সভ্যজগতে বিশেষ আদরণীয়। যে দর্শনে এতদিন কেবল ইন্দ্রিয়শক্তির আলোচনা, জডজ্ঞগতের সহিত মনুষ্টোর সম্বন্ধ, কিলা শারীরিক পরিবর্ত্তনের সহিত মানসিক গতির পরিচয় পাওয়া যাইত, স্পেন্সর তাহাতে এক নৃতন কীবনী শক্তি অপিত করিয়াছেন। যাহা ভাবতবর্ষীয় দর্শনের উচ্চতম শিক্ষা, ইউরোপীর দর্শনে আজও তাহার আভাস পাওয়া যায় না। ভাতবর্ষীয় দর্শনে মনোবিজ্ঞানের ষে উন্নতি দৰ্শিত হইয়াছে, সে উন্নতি অন্য কুত্রাপি হন্ন নাই। সভাভার নৃতন অর্থের সহিত বিজ্ঞানের আলোচনা ছানেরও পরিবর্তন হইরাছে। এখন আধুনিক ইউরোপ সভা। আজ সেই জন্য ইউরোপীয় বিজ্ঞান चाम्छ; এथन चार कामीत किया जयपूरत्य विख्यानारमाहनात उरक्य श्रीकात করা বাইতে পারে না। বদিও কাশী ও জয়পুরের প্রসিদ্ধ মাণ্মন্দিরগুলির গঠন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিৎদিগের বিসায়ের বিষয়, তথাপি কাশী ও লয়-পুরে সে সকল পণ্ডিড সেইরূপ মাণ-মন্দিরের প্রণালীতে বিশ্বরের বিষয় না দেবিয়াও ঐসকলের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে সক্ষম, তাঁহায়া আজ গ্রীণউইচের বিজ্ঞানবিৎদিগের অপেকা নিকৃষ্ট। ভারতবর্ষ বদি সভ্য-বিলয়া দ্ভাজগতে বিদিত হইত, তাহা হইলে আজ ঐ মাণ-মন্দির-গুলির স্বতন্ত্র আদর হইত, ঐ সকল পশ্চিতেরাও উপযুক্ত আদর ও সন্মান পাইতেন। বে সকল মদত্তত্ত্তিৎ ঋষিগণ হিমালয়শিখনে বিরাজিত ইইরা আজিও প্রানীন ভারতের মনোবিজ্ঞানের উৎকৃট্ডা প্রমাণ করিতেছেন,

জাঁহার সভ্য জগতে দার্শনিক বলিয়া পরিচিত হইতে পারেন না। বে দর্শনে মনের সহিত শ্রীরের সহন্ধ প্আছপুঝকপে প্রদর্শিত হইরাছিল, আজ সে मर्नेत्नव. माँ जाहेवां व छान नाहे। यपि अक्ष वना यात्र (य, मन्य जाना मन्य) শরীর হইতে শুতল্প অবস্থায় থাকিতে পারে, যদি বলা যায় যে মহুষা আত্মা **দৈহিক** উৎকর্ষ না **ধা**িলেও সহজ জ্ঞানাতীত উৎকৃষ্টতা লাভ করিতে পারে, ৰদি বলা যায় যে মহুষ্য আত্মা নিশ্চল নিম্পান্দদেহে অবস্থিত হইয়া যাহা সবল ও পুষ্ট, মানবের চিস্তাতীত, এমন বিষয়েব সমালোচন করিতে সক্ষম, কিছা খদি বলা যায় যে, ই ক্রিয়াতীত পদার্থ মানব মনের গোচর হইতে পারে, ভাহা ছইলে সভ্য জগৎ তাহার সভ্যতা স্বীকার কংতে প্রস্তুত নন। জড় হইতে মানসিক বল স্বতন্ত্র, একথা ভারতীয় দর্শনের ভিত্তি। **ইউরোপীয় দুর্শনে । অবজা আজও নূতন। কপিল, প্রঞ্জলি,** ক্রণাদ ও জৈমিনি যে উচ্চ আসন অধিকার কবিয়া ছিলেন, আজ পাশ্চাত্য সভ্যতার পাতিরে লক, কাণ্ট, হবস্, ফিক্টে, মিল ও কোম্ড তাঁহাদের আসন অষ্থার্রপে অধিকার করিয়াছেন। যে অবস্থান স্বৃঢ় ভিভিন্ন উপর স্থাপিত হয় নাই, তাহার অধিকার কয় দিন ৭ মনোবিজ্ঞানের প্রথম সোপানে উঠিতে পাবেন নাই, তাঁহারা কেমন করিয়া সর্ব্বোচ্চ সোপানের উপরে ব্যিয়া থাকিবার যোগ্য হইবেন ? উন্নতির পতি অনিক্লন। আজ পাশ্চাত্য দর্শনের যে উন্নতি হয় নাই, ভবিষ্যতে যে তাহা ছইবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? লক্ও কাণ্ট যে উন্নতি লাভ করিতে পারেন नाह, छाहा द्य कात कथन हहेत्त ना, बक्धा मछव नग्न हे उदाशी द पर्मान ম্পেন্সর তাঁহাদের অংশকা উচ্চ আসন লাভ করিয়া**ছেন। স্পেন্সর** চিস্তার গতিতে দেখিয়াছেন যেন, তাঁহার আত্মা তাঁহার শরীর হইতে বিভিন্ন **ছই**য়া সেই শরীরকে পিঞ্জরের ন্যায় বোধ করিতেছে। এইরূপে স্পেন্দরের চিন্তা তাঁহার পূর্ববৈত্তী দার্শনিক গণের চিন্তা হইতে উচ্চ; এইরূপে সভ্য-জগতে জাঁহার মানও অন্যান্য দার্শনিক অপেক্ষা অধিক। একথা স্পষ্টরূপে ৰঝাইতে যাহা বলা আবিশাক, এথানে তত বলিবার প্রয়োজন নাই। তবে ৰাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে এই মাত্র বুঝা বাইবে ধে, স্পেন্সরের মত ° আঞ্কাল অন্যান্য সকলের মত অপেকা শ্রেষ্ঠ।

ম্পেন্সর ''সাম্য'' কাহাকে বলেন ? তাঁহার মতে মহব্যজীবনের পূর্ণাব**ত্থা** ভনিত একীভাব''সাম্য"। তিনি বলেন প্রত্যেক মহুব্যেরই সমান উৎকর্ষ <del>হওয়া</del>

সম্ভব। সেই উৎকর্ষ লাভ করিতে পারিলে প্রত্যেক মহুষ্যের মত বা অবস্থা একপথে প্রস্থিত হইয়া একাবস্থা প্রাপ্ত হটবে এবং মতানৈক্য বা অবস্থানৈক্য প্রযুক্ত কোন অসংলগ্ন ভাব উপস্থিত হটবে না। মনুষ্টোর একতা বাস স্বভাব-সিদ। এইরূপে একতা বাস করিতে গেলে,পরস্পারের অধিকার বা সম্বন্ধ হইতে নানা প্রকার অবস্থা উপস্থিত হয়। স্পেন্সর বা ইউরোপীয় দার্শনিকগণের মতে স্বথাভিলাষ মমুষোর একমাত্র অভীপ্সিত বিষয়। সেই স্ব্থাভিলাষের চরমসীমালাভ করিতে যে সকল নিয়মের বশবর্তী হইয়াচলা আবশ্যক, যদি প্রত্যেক মন্ত্র্য দেই দকল নিয়মানুদারে চলিতে পারে তাহা হইলে''দাম্য"লাভ করা যায়। মহুষ্যের ক্রমোনতি সেই "সাম্যের" দিকে অগ্রসর হইতেছে। আদিম মতুষ্যগণ বে অবস্থা স্থাকরী বিবেচনা করিয়াছিল, মনুষ্যের নৃতন নৃতন পর্যায় মনুসারে দেই অবস্থা একভাব হইতে ভাবাস্তর প্রাপ্ত হইতেছে। বেমন, একজন বন্য মানব আপনার শয়নের জন্য একটি পর্ণকুটির ও একখানি মৃগচর্ম যথেষ্ট বিবেচনা করে, এবং তাহার পুত্র সেই তুইটি উপকরণের সহিত স্থাপযোগী আরও কতকগুলি উপকরণের সঞ্চয় করিবার জন্য স্বত প্রবৃত্ত হয়। যেমন, প্রত্যেক মন্থ্য পুত্র পৌলাদি ক্রমে নৈতিক বা মানসিক বলের উৎকর্ষতা প্রাপ্ত হয়। বালকের মন তাহার পূর্ব্বপুরুষ-দিপের মনের অন্তরপমাত্র; এইরূপে আদি মন্ত্র্য যে অবস্থায় পৃথিবীতে আসিয়াছিল, পর্যায়ক্রমে তহংশজাত মহুষ্যের নৈতিক, মানসিক প্রভৃতি অবস্থার তদপেক্ষা অনেক উন্নতি সাধন হইরাছে। মনুষ্যের মধ্যে যে সকল বৈষ্ম্য দেখিতে পাওয়া যায়, সে সকল কেবল মহায় জীবনের পূর্ণাবস্থা জনিত একা-ভাবের বিপর্যায়মাত্র। মহুষ্য যতই উন্নতি লাভ করে, ততই এই বৈষ্ম্য नहें इस । यजिन ना এই বৈষম্য একবারে नहे इहेसा यास, उजिन हे सनूबा উন্নতি মুথে ধাৰমান হইবে। যথন এই বৈষম্য সম্পূৰ্ণক্লপে তিরোহিত **रहेरन,** ७४नई मङ्स्यात "नामा" व्यवसा व्यानितन। नामा व्यवसात्र এक ব্যক্তি অপরের অধিকারে প্রবিষ্ট হইবে না, একজন অপরের স্থাথে বাধা मिटर ना, সকলেই যে অবস্থায় অন্যের অবস্থায় বাধা না পড়ে, সেই অব· স্থায় সক্ষুষ্ট থাকিবে। তথন সমাজে বে নিয়ম সকলে স্বতই অমুধাবন করিবে, এমন নিয়মই প্রচলিত থাকিবে। মানব জীবনের স্বাধীনতাই এই-রূপ "সাম্য" লাভের ফল। এই স্বাধীনতায় অন্যের স্বাধীনতা নষ্টকারক কোন প্রকার অবস্থা ব্যতীত অন্য কোনরূপ বাধা থাকিবে না। এই অবস্থা

ছইতে মহবা জীবনে হথের চরম সীমা প্রাপ্ত হওরা বাইবে। এখন মানৰ জীবনে বে সকল কট দেখিতে পাওরা বার, তাহা কেবল "সাম্যের" জভাব হেতৃ। আমাদের পূর্বপুরুষ সরস্কীয় যুদ্ধর্তি ও বিপ্লবর্ত্তি আজিও জামা-দের অবস্থার অন্যতর ভাব। সভাতার উন্নতির সহিত ঐ সকল প্রস্কৃত্তি ক্রমে ক্রমে ব্রাস হইরা অবশেষে লোপ পাইবে।

এখন স্পেক্রের "সাম্য" কি তাহা বুঝান গিয়াছে। **কিন্ত** স্পেন্-সর তাঁহার "সাম্য" প্রতিপন্ন করিবার জন্য আরও যে দকল বিবয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহারও কিঞ্চিৎ জানা আবিশাক। তিনি "সামা" প্রমাণ করিতে নিম্নলিধিত স্বাভাবিক পরিবর্তনের উল্লেখ করিরাছেন। উাহার মতে একভাবের পৌনঃপুনঃ ঘটনা বা আসঙ্গলনিত অভ্যাস "সাম্যের" প্রথম গোপান। শীত গ্রীম্মভেদে উদ্ভিদ ও গৃহ পালিত পশুদিগের পরিবর্ত্তিত অবছা হইতে দেখা যায়, স্বভাবে সকলই এই ''সাম্য'' লাভের জন্য প্রস্থিত। রুষিয়ার উত্তর দেশে গ্রীয়ের প্রভাব অতি সামান্য'ও গ্রীমনাল অন্ধনিন হামী বলিয়া তত্ততা উদ্ভিদ জাতির মাতি অল্লদিনের মধ্যে ফুল ও ফল উভুত হইয়াবীজ্লপে পরিণ্ড रक्ष । औन्न अर्थान तिभीत्र कञ्चनव भीष्ठ अर्थान तिभी नोक रहेत्व जिल्लेगित्र ঞ্জগণের ন্যায় স্বভাবত প্রচুর লোমার্ত হইয়া থাকে। যে সকল শিকারী কুরুর স্পেনদেশে সকল জন্ত অপেকা ক্রতগামী তাহাদিপকে আমাণ্ডিস্ পর্কতে সামান্য আয়াসে ক্লান্ত হইতে দেখা পিয়াছে। কিন্ত व्याचात किছूनिन थे थाराम थाकित्वरे जाराता थारताकम ক্রতগ্মন শক্তি প্রাপ্ত হয়। গোমেষাদি জক্তগণ বন্য <mark>অবভার অতি</mark> অন্ধদিন মাত্র হৃত্ব দিয়া থাকে; কিন্তু তাহাদিগকে গৃছে পালন করিলৈ ও প্রত্যুহ হুল্প দোহনের চেষ্টা করিলে তাহারা ক্রমেই অধিকদিন ছ্ল্প দিতে অভান্ত হয়। মহুষাও স্থান বিশেষে ও অবস্থা ভেদে এইরূপ শীতভাপাদি ন্ধনিত ''দাম্য" প্রাপ্ত হয়। আফ্রিকার প্রচণ্ডতাপে তথাকার অধিবাদীগণ শস্যাহারে শরীরের তাণরক্ষা করিতে সমর্থ হয়। আবার আইস্লও প্রভৃতি শীত প্রধান দেশবাসীগণ শারীরিক তাপরক্ষার জন্য মাংস ও চর্বি আহার করিতে বাধ্য হয়। যাহারা পার্বভীয় দেশে বাস করে ভাহারা অধিক পরিপ্রম সহ; কিন্তু বাহাদের সমভূমিতে বাস তাহার। মলায়াসেই প্রান্ত ছট্ডা পড়ে। মহুব্য যে ইন্দ্রির যে পরিমাণে ব্যবহার করে, তাহার সেই ইক্সিন্ত

ভক্রপ কার্যাক্ষম হয়। এবং বাহার বে অবস্থায় বেরূপ ইব্রিয়ের প্রয়ো-ক্ষমীয়তা ৰত বেশি, সেই অবস্থা প্রাপ্ত লোকের সেই সকল ইক্সিয় তেমন প্রবল দেখা সিরাছে। ব্যাছের নথে, অধের খ্রে, কুক্রের ছালে বে পরিমাণে তীক্ষতা দেখা যায়, তাহাদের অন্যান্য অকে সেরূপ নাই। এই সমস্ত পর্বাবেক্ষণ করিয়া কোন্ ব্যক্তি অস্বীকাশ করিবেন যে মহুষ্য জীবনের গতির সকে .সকে এমন একরপ অন্তর্নিহিত অবস্থা আছে, যাহাতে মহুষ্য স্থান, কাল ও অবস্থা ভেদে তত্পগৃক্ত "সাম্য" প্রাপ্ত হয় ? পূর্কেই বলা হ**ইরাছে মহব্যের ক**ই কেবল "সাম্যের' অভাব হেতৃ। কিন্তু এই অভাবের কারণ কি ? স্পেন্সারের মতে মানবজাতির পূর্বেতন বন্য অবস্থা ৪ তজ্জনিত কু¢া্রে অভ্যাসই এই অবস্থার কারণ। একজাতির সহিত আরু এক জ্বাতির বিবাদ, এক শ্রেণীর লোকের সহিত আর এক শ্রেণীর অসম্মিলন, একজন মহুষ্যের আহার একজনের উপর প্রভূত্ব ইত্যাদি উক্ত প্রাচীন প্রবৃত্তি সমূহের ফল মাত্র। জড়জগতের ও জীবজগতের অন্তর্নিহিত "দাম্য" শক্তি ব্যতীত অন্য কিছুতেই এইরূপ বৈষ্ম্য দূর করিতে সক্ষম নয়। মহুষ্যের আধুনিক অবস্থা যে ভাবে অবস্থিত, তাহা প্রকৃত "সাম্য" হইতে রিভিন্ন। কিন্তু ক্রমেই সেই "দামোর" দিকে অগ্রসর হইতেছে। যথন জীবজগৎ জড়জগতের নায় একপথে, এক শক্তিতে, একরূপে চালিত হইবে, তথনই প্রকৃত "দাম্য" আদিবে।

# হিম্পুধর্ম্মের সার্বভৌমিকত্ব।

হিন্দ্ধর্মের মধ্যে সার অপবিবর্ত্তনীয় সার্প্রভৌমিক ভিত্তি আছে, এবং তাহাতে দেশ কালগত সামরিক বিভিত্রতাও আছে। কিছ্ক হিন্দ্ধর্মের বিভিন্ন শাখা। প্রশাখা সকল মূলত এক সাখারণ কাতে দুগান্ধান হইরাও পরস্পরের সহিত বিবাদ করে। এমন কি এক সম্প্রান্থ অপর সম্প্রদারের পূজিত দেবতার নাম পর্যান্ত করিতে চাহে না। কেবল হিন্দ্ধর্মের মধ্যে এইরপ সম্প্রদারিকতার প্রাধান্য লক্ষিত হয় এমন নহে, অল্লাধিক পরিমাণে পৃথিবীর প্রত্যেকে ধর্ম সমাজের ভিতর ইহা

দেখিতে পাওয়া যায়। নিজ নিজ সম্প্রদায়ের মধ্যেই যথন এত ক্ষ্ম ক্ষ বিভাগ এবং উপবিভাগ, তথন হিল্ খ্রীষ্টায়ান বৌদ্ধ ও যবনের মধ্যে যে গভীর প্রভেদ অবস্থিতি করিবে, তাহা আশ্চর্য্য নহে। বৃহৎ হুইতে ক্ষুদ্র বিভাগ উপবিভাগের মধ্যে এবং তাহা হুইতে পরিশেষে প্রত্যেক মানবান্মার ব্যক্তিগত বিচিত্রতার ভিতরে যতই অবতরণ করা যায়, ততই পেথা যায়, সকলে মিলিয়া- এক হওয়ার ইছা যেমন সাভাবিক, তেমনি আবার প্রত্যেকের স্বতন্ত্র এবং সাধীনভাবে থাকিবার ইছাও স্বাভাবিক। এইজন্য পৃথিবীর ধর্ম সম্প্রদায় সকলের সাম্প্রদায়িকতার স্রোত কোন কালে অবক্ষম হয় নাই; কত দিনে যে হুইবে তাহাও ভাবিয়া ঠিক করা যায় না। সাম্প্রদায়িক বিষেষ ভাব অগতের আদিমাবস্থাতেই নয়ন-গোচর হইয়াছে। যদিও বছদিন হইল মানবজাতি সমাজবদ্ধ হইয়া একত্র বাস করিতে শিথিয়াছে, কিন্তু আদিমাবস্থার সে ভাব এখনো তাহার যায় নাই। আবো উন্নিতি, আবো সভ্যতার বিকাশ প্রয়োজন।

ভাষার বিশুদ্ধতা রক্ষার জন্য বেমন ব্যাকরণ অভিধানের শাসন বিধি
সকল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ধর্ম মতের স্থায়িত্বের জন্য তেমনি ধর্মশান্তা রচিত
হইয়াছে। কিন্তু ইহা ঘারা উভয়ের স্বাধীন উন্নতির দার একাল পর্যান্ত
কেহ বন্ধ করিয়া রাখিতে পাবেন নাই। আভিধানিক সংস্কৃত ভাষার বন্ধন
সীমা অতিক্রম করিয়া প্রাকৃত ভাষা বিচিত্র আকাবে ফুটিয়া উঠিতেছে,
কোন বাধা মানে না; খেন ভিতর হইতে এক অনন্ত উন্নতিশীল
শক্তি তাহাদিগকে ঠেলিয়া তুলিতেছে। ভাষা সহদ্ধে ষেমন, ধর্ম সহন্ধেও
ক্তিক তজ্ঞপ। বেদ কোরাণ বাইবেল ধন্মপদ, মহুসংহিতার নির্দিষ্ট বিধিকে
অতিক্রম করিয়া অপরান্তিত ধর্মশক্তি বিবিধ প্রকার ধর্ম ব্যবস্থা এখনও
রচনা করিতেছে। বত প্রকারের লোক তত প্রকারের ধর্ম। ইহা ভগবানের এক লীলা খেলা, স্থতরাং বিচিত্রতা স্থভাবের অপ্রতিবিধের কার্যা।
কিন্তু, এই বিচিত্রতার মধ্যে প্রত্যেক ধর্মের ভিতরে একটি সাধারণ ভূমি
আছে। হিন্দুধর্মের মধ্যে সে ভূমি অতি প্রশক্ত আকারে অবস্থিতি করিতেছে। তথার দণ্ডারমান হইয়া সমস্ত পৃথিবীকে হিন্দু সন্তানেরা আপনার করিয়া লইতে পারেন।

বর্তমান সমরে হিন্দুধর্ম যে প্রকার উদার এবং বিচিত্র মৃর্তি ধারণ করিয়াছে, তাহা দেখিয়া অনেকে বলেন, কোনটি হিন্দুধর্ম তাহা বুঝা কঠিন।

একুথা প্রত্যেক সম্প্রনায়ত্ধর্মের প্রতি সংলগ্ন হইতে পাবে। এমন কি অল কালের ব্রাহ্মধর্মের মধ্যেও এই গণগোল ঘটয়া উঠিয়াছে। মহযালীবন ষধন উন্নতির দিকে ক্রমাগত ধাবিত হটতেছে, তথন ইহা অবশাস্তাবী। এক হিল্পথের নামে আমরা এখন কত বিচিত্র ধর্মেত ও ভাবই না দেখিতেছি। নামটি যথন সাধারণ-সপত্তি তথন কে কাহাকে ইহা হইতে বঞ্চিত করিতে পারে? স্থসভ্য ক্লতবিদ্য বঙ্গদন্তানগণ যদি এক্ষণে পানাহার সম্বন্ধে সেচ্ছাচারী এবং কর্মকাও বিজ্ঞিত হইয়াও যোক্তিক এবং বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাসঙ্গত কোন নৃতন ভাববিশিষ্ট ধর্মতকে হিন্দুধর্ম বলেন, তাহা লইয়া তোমার আমার বিবাদ করিবার কি প্রয়োজন আছে ? পুরাতন শব্দের মধ্যে এক নৃতন মত এবং ভাবার্থ আছে, ইহা বুঝিয়া নীরব থাকাই শ্রেয়। <sup>8</sup>নৃতন নৃতন নাম এত কোণা পাওয়া বাইবে? এই সকল নৃতন যক্তি ব্যাখ্যান যদি হিন্দুধর্মের সার্ধ্ব-ভৌমিক সারসত্যের বিরোধী इब्र, कटव छाड़ांत हिन्तू नाम थाकित्ल ९ क्लान कार्स्यात इहेटव ना। (मभ-काल-গত সাময়িক বিচিত্র ভাবের এবং কার্ব্যের পরিবর্তন হইবেই, কেহ তাহা নিবারণ করিতে পারিবেন না। অতএব এ সকল হউক; অসার অনিত্য অস্থায়ী ভাব হইতে অবশেষে সার নিত্য স্থায়ী সত্যের সার্বভৌমিক ক্ষেত্রে আসিয়া সকলকে মিলিতে হইবে। ইহা মনুষ্যের অদৃষ্টে বিধাগ স্বহস্তে লিখিয়াছেন। ঐ প্রশস্ত স্থির ভূমিতে কেবল শাক্ত বৈষ্ণৰ এ**ক্তিড** হইবেন তাহা নহে, এথানে বৌদ্ধ খুটায়ান যবন সকলেরই পরিণাম প্রাপ্ত **ब्हेर्दा वर्खमान कारल रय प्रकल छानी छेनात्रहित्र हिन्नू हिन्नूधर्मात्र** বৈজ্ঞানিক এবং যৌক্তিক ব্যাধ্যানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এবং সেই অনুসারে নানা স্থানে আর্য্য সভা হরি সভা করিয়া তাঁহারা বক্তা, পাঠ এবং হরি সংকীর্ত্তনাদি করিতেছেন, তাঁহাদের মত ও কার্যা সকল ক্রমণ ঐ উচ্চ পুণ্য ভূমির দিকেই ধাবিত হুইতেছে: কেহ জ্ঞাতসারে সে দিকে বাউন, আব না ষাউন বিধাতা সকলকে ধরিয়া লইয়া যাইতেছেন। ধর্মতত্তদর্শী ভগত্তক যোগনেত্রে বিধাতার এই অপূর্ব্ব লীলা দর্শন করিয়া হাসিতেইছ, আর বিলি-তেছে "এই স্বৰ্গধাম নিকটবৰ্ত্তী হ'ইল !"

হিন্দুধর্মের এই সার্ক্ষভৌমিক পুণ্যক্ষেত্রে প্রত্যেক হিন্দু সম্প্রদারস্থ ভক্ত বিশাসিগণ একত্রিত হইবেন, ইহা যদি নিশ্চর হর, তবে ভারতের বহির্তাপের ধর্ম সম্প্রদায় সকলও তাহাতে আসিরা মিলিবে। হিন্দু ধর্মের এই উদার ভূমিতে যোগ বৈরাগ্য প্রেমভক্তি বিজ্ঞান দর্শন গৌরবারিত ছইবে, এথানে দেশীর সদাচার, জাতিগত বিশেষ স্থক্ষতি স্থনিম্ম সাধু ব্যবহার নিরাপদে ছিতি করিবে। এথানে কি বিভিন্ন দেশের সাধু বোগীজ্ঞান ভক্ত বৈরাগী প্রেমিক মহাজনগণের স্থান সমাবেশ হইবে না ? ভক্ত হিন্দু কি বিদেশীয় সাধু অতিথিকে আদর করিবেন না ? তাহা না করিবেন, তাঁহার জ্ঞান বিজ্ঞানের মায়া থাকিবে কিরপে ? তিনি তাঁহাদের হত্তে আপনার কন্যাসম্প্রদান না করিতে পারেন, কিন্তু ভক্ত বংশাবতংস বিদেশী সাধুর চর্লভলে বিলয়া যে তিনি ভগবংতত্ব বিশ্বাস বৈরাগ্য শিক্ষা করিবেন, ইহা তাঁহার ধর্মপ্রকৃতি আমাদিপকে নিঃশক্ষে বলিতেছে। এই উদার ধর্মের আশ্রের থাকিয়া যথন তিনি ক্রমাগত ইহাকে উদার করিয়া আনিতেছেন, তথন সমস্ত পৃথিবী, সমস্ত ধর্মশাস্ত্র, যাবতীয় সাধু মহাজ্ঞানিকে আপনাদের হৃদ্যের মধ্যে স্থান না দিলে তাঁহার মান থাকে কৈ ? বিশেষত প্রীমান কৃষ্ণভক্ত যথন বলিয়া গিয়াছেন।

"দৰ্বভৃতস্থ মাত্মানং দৰ্বভৃতানি চাত্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা দৰ্বতি সমদৰ্শনঃ॥"

তথন স্থানিকিত হিন্দু, সারগ্রাহী যোগী হিন্দু ইহা না করিবেন, তাঁছার পরিরোণ কোথায় ? ভগবানের সমস্ত ঐথর্য্য অধিকার করিয়া সমস্ত বিশ্বকে তন্ময় দেখাই হিন্দুধর্মের পরাকাষ্ঠা। এই উদার মতটি পরিত্যাগ করিবের ইহার গোরব থাকে না। কিন্তু দেখা ইহা কেমন সন্ধীর্ণতাও সাম্প্রকার বিরোধী।

ঐচিরঞ্চীব শর্মা।

# ত্রিগুণ ও সৃষ্টি।

১৫। সাজ্যমতে পুরুষ এক—কিন্ত ব্যার্তি জন্য বছরপ।
আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি যে, সাজ্যকার স্থাতি রহস্য উদ্ভেদ করিতে
গিয়া-ছিব্র করিয়াছেন, যে স্থাতির প্রথমতত্ত্—পুরুষ। ইহা হইতেই প্রাক্ততিতে শক্তি সঞ্চার হয়। আমরা যতদুর বুঝিয়াছি, তাহাতে সাক্ষ্যকার

একমাত্র আদি পুক্ষ কল্লনা করিয়াছেন, ইহাই বোধ হয়। এই পুক্ষ সাঞ্জ্যনতে অনাদি, অনন্ত, বুলাপ্ত ও নিশুন। (ইংবালিতে ইহাকেই unconditioned বা absolute বলে)। তবে স্টিকালে প্রকৃতির তমোগুণ হইতে আকাশাদি তলাত্রগুলি উৎপন্ন হইনা যে দেশ (space) ও কাল (time) ধর্মযুক্ত হইল, ভাগারই সানিধ্যে (অথবা conditioned স্টেলগতের সনিহিত, ও ভাহার নানা রঞ্জিত বোধ হয় বলিয়া) পুরুষকে বছবোধ হয়। এই পুক্ষ, প্রকৃতির সহিত মিলিত হওয়ায়, এবং জন্ম মৃত্যু আদি নানা কারণে, ও ব্যার্ভিবশত বছরপ হইয়াছে। \* সাঞ্যুকার আর ও বলিয়াছেন যে, এই জন্মমৃত্যুজন্ম, বহরপ পুক্ষ (আমাদের জীবাআা) স্বাধি, স্বৃধি ও মোক্ষে ব্রহরপ প্রথা হয়।

"সমাধি স্ব্যুপ্তি মোক্ষেয়ু ব্রহ্মরূপতা।" ৫ ।১১৬।

আদি পুরুষ যে এক, এ কথা ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ ব্রিয়াছিলেন; সেই জন্য তিনি বলিয়াছেন যে, সাজ্যাশাস্ত্রের পুরুষ আর বেদান্তের নিগুণ ব্রহ্ম একই। † আরও বিজ্ঞানভিক্ষু স্বীকাব করেন যে,

<sup>\*</sup> সাখ্য-প্রবচন পাঠে যতদ্র জানা যায়, তাহাতে মহর্ষি কপিলমতে যে মূল পুরুষ এক, ইহাই দিদ্ধান্ত হইয়াছে বোধ হয়। গুধু তাহাই নহে; সাংখ্য-প্রবচনের, বিভিন্ন ছানে পুরুষ তুই বিভিন্ন অর্থে ব্যবস্থত হইয়াছে। এক পরমাত্মা বা ব্রহ্ম; ইনিই আদি স্বাষ্টি কালে প্রকৃতিতে ই হার শক্তি সঞ্চার করেন। আমরা ই হাকেই আদি পুরুষ সমষ্টি পুরুষ বা মূল পুরুষ বাণিতেছি। আর এক জীবাত্মা; ইহাই সংখ্যমতে বহুরূপ।বেদান্তে এই জীবাত্মাকেও পরমাত্মা বলা হয়। সোহং, তর্মনি প্রভৃতি বাক্যে তাহার প্রমাণ করা হয়। সাংখ্যকার এই মত লইয়াই বিবাদ কবেন। তিনি জীবাত্মা সকলকে একজাতীয় বলেন, কিন্তু এক বলেন না। সাংখ্যকার এই জীবাত্মা সকলকে একজাতীয় বলেন, কিন্তু এক বলেন না। সাংখ্যকার এই জীবাত্মা বা পুরুষ ও প্রকৃতির সহযোগে আমাদের শবীর প্রভৃতি স্টের কথাই বিশেষরূপে অবহারণা করিয়াছেন,— জগৎস্টির কথা সংক্রেপে উর্নেশ করিয়াহেন মাত্র। যাহারা এ বিষয়ের বিশেষ তথ্য জানিতে ইন্ডা করেন তাহারা সাংখ্য প্রবচনের প্রথম অধ্যায়ের ২২, ২০, ৫০,১৪৯—১৫৫,এবং ১৬০ স্ত্র, তৃতীয় অধ্যায়ের ২০ স্ত্র, পঞ্চম অধ্যায়ের ১১৬ স্ত্র এবং ষষ্ঠ মধ্যায়ের ৪৫,৪৬—৪৮ ও ৪৯ সাজ্য—স্ত্র দেখিবেন।

<sup>†</sup> গত আঘাঢ় মাসের নবজীবনের ৭৩০ পৃষ্ঠার টীকাতে বিজ্ঞানভিক্র ভাষা হইতে—"অত্রশাস্ত্রে কারণ ত্রক্রত্"— প্রভৃতি বাহা উদ্ধৃত হইয়াছে, ভাগ দেখিবেন। বিজ্ঞানভিক্ আরও বলিয়াছেন—"শ্রুতি স্বৃতিন্যায়েভতঃ সদৈকক্রপভাসিকেঃ।"

"বছরপ ইবা ভাতি মায়য়া বছরপরা।" "রমমানো গুণেয়াস্যা মমাহমিতি বধ্যতে।"

বিজ্ঞানভিক্ষ উদ্ধৃত বচন।

সাংখ্য সারে আছে,

''ধিয়াং ক্লপৈঃ পুমানেকো বছরপ ইবেয়তে।'' ২।৬।৩৬।
অর্থাৎ একরপ পুরুষই বৃদ্ধির নানারপতাবশত বছরপির ন্যায় বোধ
হয়। অথবা ''পুংসাং ভেদো বৃদ্ধি ভেদাং।''
বিজ্ঞানভিকু আরও বলেন,

"পুমানেক জগৎকর্তা জগৎভর্তাথিলেশ্বর।" ২।৫।১৩।

এবং যদিও স্কাণরীরযুক্ত জীবাত্মা বা পুরুষ আদংখ্য, ''আদংখ্যাত্মা-নভোরাশিঃ" কিন্তু মূল পুরুষ বা পরমাত্মা ''অবিভক্তৈকরণকঃ।'' স্থতরাং

"পুংস: कलाञ्च बज्ज नित्रः भेषा म निक्षानः।" २।६।८८।

**অর্থাৎ পুরুষে**র কলা আছে, কিন্তু মূল পুরুষের কোন অংশ নাই, স্থতরাং ইহা কলাহীন।

জীবাত্মাকেও পুরুষ বলে কেন, বিজ্ঞানভিন্দ্, তাহাও দেখাইয়াছেন।

স্তিনি বলেন, "পুর্যভিষ্ঠিকতঃ পুমান্।" অর্থাৎ দেহরূপ পুরীতে অভিষ্যক্ত

হয় বলিয়াই ইহাকে পুক্ষ বলে।

\*

সাখ্যকারিকাতেও এই মতের আভাস আছে। কারিকাকার ঈশ্বরক্ষ দশম ও একাদশ শ্লোকে দেখাইয়াছেন যে, ব্যক্ত পাক্ততি বছরূপ ( অনেকং) কিন্তু পুরুষ, ব্যক্ত ও অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন।

"তদ্বিপরীত স্থাচ পুমান্।"

আছে এব ইংার মতেও পুক্ষ ব্যক্ত প্রকৃতিব ন্যায় বছরূপ নহে। তবে জন্ম মৃত্যু জন্য, অথবা বছরূপ তৈওে পানথের সংযোগে "বছত সিদ্ধ" ছইরাছে। কারিকাকার ভাষ্যকার আচার্য্য প্রধান গৌরীপাদও এই শ্লোকের ভাব্যে বলিয়াছেন, যে ব্যক্ত প্রকৃতি অনেক, কিন্তু অব্যক্ত প্রকৃতি ও পুরুষ এক মাত্রে।

''অনেকং ব্যক্তং তথা পুমানুপ্যেকः।''

 <sup>&#</sup>x27;পুক্ষের' ধাছর্থ ছইরূপ। এক, (পুর্) শরীরে, (ষদ) বাস করে ইং, সেই পুক্ষ বা আআ। আর এক, (পুর্ধাতৃ + কুষণ প্রভ্যায়) যিনি সকলের অগ্রবর্তী বা আদি এফ তিনিই পুক্ষ।

সাঙ্খ্যস্ত্ত্তেও আছে, যেমন আকাশ (বা জ্বল)ভিন্ন পাত্তে রাথিলে তাহার নানা যোগ (রূপ)ছন, সেইরূপ পুরুষেরও বহুরূপ হইয়াছে মাত্র ;—

''উপাধিহপ্যেকস্য নানাযোগ আকাশস্য ঘটাদিভিঃ। ১।১৫· ।

ভগবলগীতাতেও সাঙ্খ্যমতে প্রকৃতিপুরুষ ব্যাঞ্চাকালে এই কথার উল্লেখ আছে,—

> "যথা সর্ব্ধগতং সৌক্ষাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্ধাত্রাবস্থিত দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥"১৩ ৩২

সেশার সাজ্যবাদী ভগবান পতঞ্জলিও এইরূপ ব্ঝিয়াছিলেন, সেই জন্য তিনি পুক্ষকে ঈশার বলিয়াছেন। বাস্তবিক এরূপ না ব্ঝিলে সাজ্যের স্ষ্টিতত্ব ব্ঝা যায় না। মহত্ত্ব প্রভৃতির সমষ্টি ধরা হইয়াছে, কিন্তু পুরুষের ব্যক্তি জন্য বহুত্ব হইলেও কেন সমষ্টি পুরুষ ধরা হইবে না, তাহা আমরা ব্ঝি না। বেদান্তে ত নিগুণ ব্রহ্মকে প্রমাত্মা, ও ব্যক্তি আ্যাকে জীবাত্মা বলা হইয়াছে।

আমরা সাখ্যামতে মূল পুরুষের একত্ব প্রমাণ করিতে এত কথা বলিলাম, তাহার কারণ এই যে, এ বিষয়ে অতি গুরুতর মতভেদ আছে। বাচপুতি মিশ্র প্রভৃতি টীকাকারণণ সাখ্যামতে পুরুষের বহুত্ব প্রতিপন্ন করিতে 65 কির্মাছেন। অনেকেই প্রকৃতপক্ষে পুরুষের বহুত্ব বিশ্বাস করেন। বাস্তবিকই একথা কিছু গুরুতর। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতপ্রেষ্ঠ টেট সাহেব বিলিয়াছেন;—

So far as science can inform us, it (the Intelligent Agency) may consist of a multitude of beings or of One Supreme Intelligence. As scientific men, we are absolutely ignorant of the subject."

Unseen universe P. 223.

১৬। সৃষ্টির ক্রম, ও তৎসম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক মত।

সে যাহা হউক, ষতদ্র ব্ঝা যায় তাহাতে বোধ হয় যে, সাখাসতে ইতির আদিতত্ত্ব-প্রুষ এক। আমরা দেখাইরাছি যে, এই প্রুবের সংকামিত শক্তিতে ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃত্রি স্বাধিকো সমতি মহতত্ত্বর স্তিহিয়। ইহাই সাজ্যের দ্বিতীয় তত্ত্ব,—ইহাই সাজ্যের জগন্তাপ্ত মূল স্তিশক্তি।

বান্তবিক আধুনিক বিজ্ঞানের চক্ষেই দেখি, আর দর্শনের চক্ষেই দেখি, কারণাত্মসন্ধারী যুক্তি অবলয়ন করি, কিয়া কার্যাত্মসন্ধারী যুক্তি অবলয়ন করি, যে দিক দিরাই আমরা আমাদের জ্ঞানের চরম সীমার বাইতে চেষ্টা করি না কেন, অবশেষে এই আদি স্থিইমন্তি সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহ তত্তই দূর হইতে থাকে।—

"But amid the mysteries which become the more mysterious the more they are taught about, there will remain one absolute certainty, that (we are) ever in presence of an Infinite and Eternal Energy from which all things proceed."

Religious Retrospect and Prospect.

Herbert Spencer.

পণ্ডিত হবটি স্পেন্সর আরও বলিয়াছেন,

"Matter and Motion are both regarded by me as modes of manifestations of Force, and that Force is the correlation of that Universal Power which transends consciousness".

Unseen Universe P. 579.

আরু এক স্থানে তিনি বলিয়াছেন,

"We find, the continued existence of the unknowable, as the necessary correlative of the knowable."

Ibid P. 191d.

সে বাহা হউক, আমরা পূর্ব্বে দেখাইয়াছি বে, এই মহতত হইতে কিরা
ধর্মবৃদ্ধ অংহারতত্ত্ব উৎপর হয় ৷ ইহার হারা মহতত্ব ত্রিধা বিভক্ত হইয়৷
সাত্তিক অংশে মন, রাজসিক অংশে দশ ইলিয়, এবং তামসিক অংশে পঞ্চ
তন্মক্র ক্রমে ক্রমে কৃষ্টি হয় ৷ সাজ্যসতে এই পঞ্চ তন্মাত্রমধ্যে প্রথমেই
আকাশ কৃষ্টি হয় ৷ এই আকাশ সর্বব্যাপী এবং ইহা হইতে সমুদয় ভৌতিক
প্রসাথের সৃষ্টি হইয়াছে ৷

ঋধুনা কোন কোন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতও স্টি কার্য্য এইরূপে ব্ঝিতে আরু করিয়াছেন। পণ্ডিত টেট সাহেব বলেন,—

''We are compelled to imagine that what we see (ব্যক্ত অৰ্থ) has originated in the unseen (অব্যক্ত), and in using this term we desire to go back even further than ether, (আকাৰ) which according to (one) hypothesis has given rise to the visible order of things."

Unseen Universe p. 198.

আর এক স্থলে তিনি বুভের পর বৃত্ত আঁকিয়া দেথাইষাছেন বে---

"The visible universe is developed out of the invisible universe immediately anterior to the present, which again is developed out of the next order (of the invisible), which again is developed out of the next order, and so on. \* \* \* As far as energy is concerned, that of (2 - the above second order) is greater than (1), that of (3) is greater than (2) and so on."

Vide Unseen Universe. P. 220-221

আর একছলে টেট সাহেব বলিয়াছেন-

"Development was brought about by means of Intellegence residing in the invisible universe and working through its laws."

Ibid P. 214.

আমরা দেখাইয়াছি নে, মহর্ষি কপিলও এইরপ ভৌতিক জগতের কারণ মার্কালা, আকাশের কারণ তামসিক অহরার, অহরারের কারণ মাহতত্ত্ব, এবং মহতত্ত্বের কারণ প্রক্ষের সরিধানি তি মৃণ প্রাকৃতি, এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন যে মহতত্ত্বই বৃদ্ধির আধার, ইহাই প্রটা করা ক্ষার এবং ইহারই শক্তির রাজসিক ও তামসিক পরিণাম হইতে জগৎ স্টি হইয়াছে। আর এক আশ্রুষ্ঠ্য কথা এই যে, সাঙ্খ্যদর্শন হইতে পরবর্ত্তী প্রাণ কর্ত্তাগণ মহতত্ত্বর অিশুণ জন্য যে তিন পরিণামকে পালনকর্তা বিষ্ণু, স্টেকর্তা ব্রহ্মা, এবং সংহারকর্তা "ভূতনাথ" শিব, এইরপ করনা করিয়াছেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট সাহেবও কতকটা সেইরপ কণা বলিয়াছেন। তিনি বলেন যে,—

"The most probable solution is that there is an Intellegent Agent, one of whose functions it is to develope the universe bijectively considered: and also that there is an Intellegent Agent one of whose functions it is to develope Intellegence and Life."

Ibid. P. 247.

সে যাহাছউক, বিজ্ঞানমতে ভৌতিক স্টিসম্বন্ধে অন্য কৰ। আমারা পরে উলেশ করিব।

#### ১৭। তন্মাকা বা স্ক্রভূত স্ষ্টি।

আমরা এক্ষণে পঞ্চ তন্মাত্রা বা সৃত্ত্ব সৃষ্টির কথা উল্লেখ করিব।
'এ স্বব্ধে বাবু চক্রশেধর বহুব ভূতত্ত্ব বিষয়ে সারগর্ত্ত প্রবৃধের পর \*
আর অধিক কথা বলিবাব আবশ্যক নাই। এই পঞ্জূত স্বব্ধে প্রচারের
পঞ্চম ও নবম সংখ্যায়ও অনেক কথা আছে; তবে সৃষ্টি ব্রাটতে আমাদের যতদূর আবশ্যক তাহাই এম্বলে দেখাটব মাত্র।

পূর্বের দেখা গিরাছে যে তাম দিক অহন্ধার হইতে পঞ্চ তন্মাত্রের সৃষ্টি হয়। কিন্তু সাঞাকাবিকাতে আছে যে, ইহারা তাম দিক ও রাজদিক উভন প্রকার সহন্ধার হইতে সৃষ্ট হইবাছে। এবং সেই জনা প্রত্যেক ভূতেই রঞ্জঃ ও তমঃ উত্র শক্তিই স্মিশিত আছে। কারিকাকার স্বীধ্র-ক্ষার বলেন—

''ভূতাদি স্তনাত্র: স তামস স্তৈজনাত্ভয়ং।'' ২৫।

আমরাও পরে দেখাইব বে, প্রত্যেক ভৃতেই বান্তবিকই এই বজঃ ও
তমঃ শক্তি বিদ্যানা আছে, তবে ভূত স্টের সহিত ক্রমে ক্রমে রজঃ
শক্তির হাস ও তমঃ শক্তির আধিক্য হইরাছে; মর্থাৎ আকাশভূতে সর্ব্বাণেক্যা অধিক রজঃ ও অর তমঃ আছে। কিন্তু ক্রিকিউভূতে সর্ব্বাণেক্যা অধিক তমঃ ও অর রজঃ আছে। এই হুলে বলিয়। রাধা কর্তব্য বে,
যধন সকল পলার্থ ই ত্রিগুলায়িকা, তখন প্রত্যেক ভৃতেই ত তমঃ ও রজঃ
শক্তির সহিত সত্রশক্তি বিদ্যানা আছে, তবে তাহার পরিমাণ অপেক্ষাক্ত অর এবং তাহা তমঃ শক্তিরারা অভিভূত। প্রব্যেই ত বলিয়াছি
বে, সাত্মিক মহত্তরের তমঃ অধিকারেই ভূত স্থি। বলিয়াছি ত "মহ
ত্পরাগাহিপরীতং।" একথা কতদ্র আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত তাহা আমরা
পরে দেখাইব। তবে এম্বলে এই মাত্র বলিয়া রাধা, কর্ত্ব্য বে এক্ষণে
বিজ্ঞানে Matter ও Energy এই তুইটি স্বত্তর পদার্থ বীকার করে। সাজ্যাকার সেরপ করেন নাই। বিজ্ঞান মতে—

গৃত বৈশাধ ও জ্যৈটের নবজীবন দেখুন।

"In the physical universe there are but two classes of things, MATTER and ENERGY."

Tait "On Properties of Matter." P. 2.

কিন্তু সাখ্যামতে ভূত বলিলে Matter ও Energy ছুইই বুঝার।
Matter ও Energyর স্বতন্ত্র সর্বা নাই। এবিষয়ে সাখ্যামত কৃত্তদুর

যুক্তি সঙ্গত তাহা আমরা একজন আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের কণাতেই
লেথাইতেছি। পণ্ডিতবর ইেলো সাংহব বলিয়াছেন— -

"It is equally clear that mass—or to use the ordinary term inert matter or matter per se—cannot be the object of sensible experience. \* \* Without its relation to, and union with force or motion, it has no existence just as force or motion has no existense without its relation to and union with inertia. \* \* The truth is that neither mass nor motion is substantially real, but both are concepts, or rather, constituents of a concept—the concept matter. They are ultimate product of generalization. \* • It (matter) is not therefore real thing, but ideal complement of two attributes belonging to all bodies alike (which are) inseparable not only in fact, but also in thought."

Concept of Modern Physics. p. 149-50.

দার্শনিক পণ্ডিত বেন্ সাহেবও এ কথা বলেন, তাঁহার মতে,—

"Force and matter are not two things, but one thing"

সাঙ্খ্যকাব এরূপ আধুনিক বিজ্ঞানের ভ্রমে পতিত হন নাই। তিনি ভূতকে রজঃ ও তমঃ এই ছুই দ্রব্যের অথবা অনেকটা inert Matter ও Energy ইহাদের সমবায়ে উৎপন্ন, এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। আধুনিক বিজ্ঞানে—

"The theory takes not only the ideal concept matter but its two inseparable constituent attributes, and assumes each of them to be a distinct and real entity.,

Concept of Modern Physics. p. 150

স্থাবা হউক, আমর। আধুনিক বিজ্ঞানের atomo-mechanical Theoryর কথা পরে উল্লেখ করিব।

১৮। তনাতা সৃষ্টির ক্রেম।

এক্ষণে স্ক্রভূত বা ভন্মাত্রা স্ঠির কথা বলি। শাস্ত্রে আছে,—

"আকান্দাৎ জায়তে বায়ু বায়োকৎপদ্যতে রবি (তেজঃ)।
রবেক্ষৎপদ্যতে তোষং ভোষাছংপদ্যতে মহী॥"

ু পুরাণ প্রভৃতি প্রায় সমস্ত শাল্রেরই এই কথা। সাজ্যকারে আছে।

দশগুণিত মহতত্ত্ব মধ্যে ২হজারোহজারস্যাপি দশগুণিতস্য মধ্যে বোম ব্যামোহপি দশগুণিতস্য মধ্যে বায়ু বায়োরপি দশগুণিতস্য মধ্যে তেজঃ তেজনোপি দশগুণিতস্য মধ্যে জলং, জলস্যাপি দশগুণিতস্য মধ্যে পৃথিবী সমুৎপদ্যতে । ১০০৩ ।

বিজ্ঞানভিক্ যদিও একথা স্থূলভূত সহকে বলিয়াছিলেন, কিছা সাংখ্য পঞ্জিদিগের মতে স্ক্লভূত সহকেও এই নিয়ন, ইহারাও আকাশ হইতে এইরপে ক্রমে ক্রমে স্ট হইয়াছে।

ভাষ্যে স্বাছে,

"ব্ধাহ কারাজ্ব ত মাত্রং তত শচাহকার সহর চাজ্ব ত মাত্রা জ্বসং জনাকা জ্বসপার্শগুণকং স্পর্শ ত মাত্রং। এবং ক্রমেনেটকক গুণবৃদ্ধা ত মাত্রাক্সং-প্রসাজ্ব ইতি।"

> "আকাশন্ত বিকুৰ্বলণ স্পৰ্শমাতং সদৰ্জহ। বলবানভব্ৰায়ু স্তস্য স্পৰ্শো গুণোমতঃ ॥" ইত্যাদি । বিষ্ণুপুৰাণ ।

অতএব পঞ্চনাত্র বাপঞ্চ ক্ষুভ্তের কৃষ্টি এক সময়ে হয় নাই।
'ত্রিগুণাত্মক অহলার পদার্থের পরিচালক রজঃ অংশ তাহাকে ভিন্ন ভিন্নপে
পরিচালিত করিয়া ভিন্ন ভিন্ন আকারে পরিণত করিয়াছে।' প্রথমে এই
তামসিক অহং হইতেই শক্তুণবিশিষ্ট এক ক্ষুপ দার্থের কৃষ্টি হয়, ইহাকেই আকাশ (ether) বলে। আমরা বেখানে যে শক্ত গুনিতে পাই,
অথবা বেরপ কম্পন ক্রিয়া আমাদের শ্রবণ প্রে প্রবেশ করিলে আমাদের
শক্ষের প্রতীতি হয়, সেইরপ কম্পন গুণসম্পন্ন পদার্থ অথবা সেইরপ
কম্পন ক্রিয়া উৎপাদক শক্তিবিশেষকে আকাশ বলা হইয়াছে। এই আকাশ.

সুমান্ত অগন্ধর বাধে রহিরাছে। বাস্তবিক সাঝ্যকার এই আকাশ ইইডেই দিক্ ও কাল ধর্ম উৎপন্ন হইনাছে কলনা করিয়াছেন,—

"मिक:कांना वाकांनामिड्याम्।" २।>२

কিন্ত বিজ্ঞানভিকু বলেন নিত্য ও ব্যাপ্ত যে অনস্ত দিক্ (Space) ও কাল (time) ভাহা মূল প্রকৃতির ধর্ম বিশেষ। কেবল সনীমন অথবা খণ্ড দিক্ কাল ধর্মই আকাশ হইতে উৎপর হয়। ◆

এই আকানের দশাংশের একাংশ- কেছ বলেন সহস্রাংশের একাংশ অথবা অতি অল ভাগ হইতেই স্পর্শগুণ বিশিপ্ত আর এক হক্ষ পদার্থের হৃষ্টি হয়। ইহাই বায়ু, ইহাই স্পর্শ তন্মাত্র। যেরূপ ক্রিয়ারারা আমাদের স্পর্শজ্ঞান জন্মে, (ইংরাজিতে মাহাকে Tactual sense বলে) এবং বাহা হইতে আমাদের Resistance জ্ঞান হয়, তাহা এই বায়ু ভূতের স্পর্শ ক্রিয়ারা এইরূপ কম্পন হুইতেই উৎপর হয়। ইহাই বায়ুর বিশেষ ধর্ম এবং বায়ু হুইতে পরবর্তী যে তিন স্ক্ষভূতের স্পৃত্তি ইহাছে তাহাতেও এই গুণ আছে। ওবে বায়ু আকাশের বিকার বিশায় আকাশের শক্ষণও এই বায়ুতে বিদ্যান আহে, এবং বায়ুমধ্যে (ছুলাবস্থায়) আকাশণ্ড নিহিত থাকে।

এই বায়ুর দশাংশের একাংশ বিকৃত হইয়া আবার পদার্থের রূপ বিধারক ডেজঃ উৎপ র হয়। ইহাতে আকাশের গুণ শল ও বায়ুর গুণ স্পর্শ উভরুই নিহিত আছে। এই তেলের কিয়দংশ (দশমাংশ) পরিণাময়ারা রসগুণস্ক অপ্বা জলীয় পদার্থের স্থাই হয়। কটু, সম প্রভৃতি ষড়রদ যে প্রকার কিয়ায়ারা জিহ্বার অন্তাব ক্রিয়া (অণবা আবাদন শক্তি) উৎপাদন করে, সেই ক্রিয়াশক্তি যাহাব আহে তাগই আপ্য (বা জলীয়) পদার্থ। এই রসজনাত্রিক অপ্ স্ক্লভূত তেজঃ (ও-তরিহিত বায়ুর পরিণাম বিশেষ) ইইতে স্থাই হয় বলিয়া আকাশ বায়ু ও তেজের যে ধর্ম শল, স্পর্শ ও রূপ ভাষাও ঐ অপের আছে।

<sup>•</sup> শান্ত্রে কালস্বন্ধে উক্ত আছে যে "কাল কতক গুলি ক্রিয়ার সমষ্টি মাঅ," (ক্রিইয়ৰ কাল ইভি।) অথবা ইংরাজিতে বাহাকে Succession of events বলে ভাহা হইতেই কালধর্ম উৎপন্ন হয়। স্কুতরাং ইহা কার্যান্দ ভাবের সহিত চিরস্বন্ধ। দিক্ স্বন্ধেও এইরূপ কথা বলা যায়। "Special extension is a primary property of all variety of objective existence" এ স্বন্ধে আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিডদিগের মধ্যে ভ্রানক্ষ্মতভেদ আছে। কোতৃহনী পাঠক তাহা দেখিবেন।

তৎপরেই এই রসতনাত্ত্রিক অপের আংশিক (দশমাংশের) পরিণামে অবশেষে গদ্ধগুণ বিশিষ্ট ক্ষিতির সৃষ্টি হইয়াছে, এবং ইহাতে আকাশ, বায়ু তেজঃ ও অপের গুণ বিদ্যমান আছে। এই প্রুতনাত্ত্রের সৃষ্টিপ্রণালী এইরূপ—

সূ <b>ক্ষভূ</b> ত	. • •	তাহাদের মৃলধর্ম বা তন্মাত্র।
আকাশ	•••	<b>मे</b> व्ह ।
বারু	•	म्लर्भ ७ <b>भ</b> क ।
,েডজ		क्रिष्ठ, ज्लार्भ ଓ भेका।
অপ্	•••	রস, রূপ, স্পর্শ ও শবদ।
ক্ষিতি	•••	গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ।

পূর্ব্বে বিলয়ছি যে, এই তন্মাত্রা বা পরমাণু সকল তামস্ অহন্ধার (এবং রাজসিক অহন্ধার) হইতে উৎপন্ন হইয়া, শব্দরপ অম্কর্পন ক্রিয়া উৎপন্ন করে, তাহাতে সত্ব গুণেরও অংশ থাকে, এবং রজোশক্তি অপেক্ষারুত অধিক থাকে। তবে তমোগুণের আধিক্য জন্য তাহারা কতক পরিমাণে অভিভূত থাকে। আমরা এই ভূত কেবল ক্রিয়ানাবা—ইহার শব্দক্রিয়া আমাদের শব্দক্রিয়ের হারা অম্ভব করিয়া, এই ভূতের (ছুলাবছায়) উপলব্ধি করি। এইক্রপে এইশক্রিয়ার বিকার বিশেষ হইতে স্পর্শরূপ ক্রিয়া, উৎপন্ন হয় এবং ছকের হারা আমরা ইহার উপলব্ধি করিয়া বায়ভূতের অন্তিত্ব অনুমান করি। অন্যান্য ভূত স্বব্ধেও এই নিয়ম। এই আকাশ হইতে এক ভূতের পর আর একরূপ ভূতের স্থিতির সহিত রজো শক্তি (Energy) ক্রমে ক্রমে আইসে, এবং তমো শক্তির (Inertia) আধিক্য হয়, পরিশেষে ক্রিয়া আইসে, এবং তমো শক্তির (Inertia) আধিক্য হয়, পরিশেষে করিয়াছি।\*

সৃষ্টির ক্রমবিকাশের সহিত তন্মাত্রাগুলির যতই ফুর্তি ইইতে
থাকে,—যতই ইহার। সৃত্ধ অবস্থা হইতে হুল অবস্থার আসিতে থাকে, যতই
ভাহারা ক্রমে ক্রমে আমাদের ইন্দ্রিস্কান বা প্রভাকের অভীত অবস্থা
হইতে, জ্ঞানের বিষয়ীভূত (Objective) ইইতে থাকে, এবং যতই তাহাদের
বিশেষ অবস্থা ইইতে অধিকতর বিশেষ অবস্থা ইইতে থাকে, ততই
ভাহাদের ক্রিয়াশক্তি ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি হয় এবং বলিয়াছি ত তৎসহিত ততই

## ভক্তি।

### ঈশবে ভক্তি। বিষ্ণুপুরাণ।

#### নবম কথা।

শুরু। ভগবল্লীতার অবশিষ্টাংশের কোন কথা তুলিবার একলে আমাদের প্রয়োজন নাই। একলে আমি বাহা বলিয়াছি, তাহা স্পষ্ট করিবার জন্য বিজ্পুরাণোক্ত প্রহলাদ চরিত্রের আমরা সমালোচনা করিব। বিজ্পুরাণে হুইটি ভক্তের কথা আছে, সকলেই জানেন— এব ও প্রহলাদ। এই হুই জনের ভক্তি হুই প্রকার। বাচা বলিয়াছি, তাহাতে বুঝিয়াছ উপাসনা বিবিধ, সকাম এবং নিজাম। সকাম যে উপাসনা সেই কাম্য কর্ম্ম; নিজাম যে উপাসনা দেই ভক্তি। একরের উপাসনা সকাম,—তিনি উচ্চপদ লাভের জন্যই বিজ্ব উপাসনা করিয়াছিলেন। অতএব তাঁহার কৃত উপাসনা প্রকৃত ভক্তি নহে; ঈশ্বরে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস এবং মনোবৃদ্ধি সমর্পণ হুইয়া থাকিলেও তাহা ভক্তের উপাসনা নহে। প্রহলাদের উপাসনা নিজাম। তিনি কিছুই পাইবাব জন্য ঈশ্বরে ভক্তিমান হুয়েন নাই; বরং ঈশ্বরে ভক্তিমান হুয়োতে, বহুবিধ বিপদে

তাহাদের তমঃ অংশের আধিক্য ছইতে থাকে। প্রথমে আকাশ তন্মাত্রে যে রজোশক্তির আধিক্য ছিল বায়ু স্থান্তি সময়ে, তদন্তর্গত তমোশক্তির আধিক্য (ঘনীভূত বা Condensation) হওমার, তাহার মধ্যান্থিত রজোশক্তির হাদ হইল, স্বতরাং তাহা হইতে কতকটা রজোশক্তির বিকাশ হইল। রজোশক্তির বিকাশেই ক্রিয়া উৎপদ্ধ হয়। এই জন্মই বায়ুর ক্রিয়াশক্তি আকাশের ক্রিয়াশক্তি আকাশের ক্রিয়াশক্তি আকাশের ক্রিয়াশক্তি আকাশের ক্রিয়াশক্তি আকাশের ক্রিয়াশক্তি আকাশের ক্রিয়াশক্তি অবেন্দার ক্রিয়াশক্তি করে—কিন্তু বায়ু, শব্দ ও স্পর্শ উভয়রূপ ক্রিয়া দারা আমাদের তুইটি ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হয়। এইরূপ বায়ু হইতে বধন তেজো ভূত উৎপন্ন হয়, তথন তাগের ক্রিয়াশক্তি বায়ু অপেক্ষা আরও অধিক হয় তথন তাহা রপ শব্দ ও স্পর্শ রূপ তিন প্রকার বিভিন্ন ক্রিয়া শক্তির দারা আমাদের তিন্টি বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হয়। অপ ও ক্রিতি ভূত সম্বন্ধেও এই নিয়্ম। তবে তাহাদের রজোশক্তির অংশ অপেকাক্রত অল্প বিলিয়া তাহাদের ক্রিয়া বিভিন্ন প্রকারে হইলেও তাহার পরিমাণ হল্প হইতে বাকে। আম্যা একথা পরে দেখাইব।

পড়িরাছিলেন; কিন্তু ঈশরে ভক্তি সেই সকল বিপদের কারণ ইহা আনিতে পারিরাও তিনি ভক্তি ত্যাগ করেন নাই। এই নিকাম প্রেমই যথার্থ ভক্তি এবং প্রজ্ঞানই পরম ভক্ত। বোধ হয় গ্রন্থকার সকাম ও নিকাম উপাসনার উদাহরণ অরপ, এবং পরম্পরের ভূলনার জন্য গুব ও প্রজ্ঞান এই ছইটি উপাধ্যান রচনা করিরাছেন। ভগবলগীতার রাজ্যােগ সম্বন্ধে বাহা বলিরাছি, তাহা যদি তোমার স্মরণ থাকে, তাহা হইলে ব্রিবে, যে সকাম উপাসনাও একেবারে নিক্ষল নহে। যে বাহা কামনা করিরা উপাসনাকরে, সে তাহা পার, কিন্তু ঈশর পায় না। গুব উচ্চপদ কামনা করিয়া উপাসনা করিয়া ছিলেন, তাহা তিনি পাইয়াছিলেন; তথাপি তাহাের সে উপাসনা নিয়্মেণীর উপাসনা, ভক্তি নহে। প্রজ্ঞানের উপাসনা ভক্তি, এই জন্য তিনি লাভ করিলেন—ম্ক্তি।

শি। অনেকেই বলিবে, লাভটা ধ্রুবেরই বেশী হইন। মুক্তি পার-লৌকিক লাভ, তাহার সত্যতা সম্বন্ধে অনেকের সংশন্ন আছে। এরূপ ভক্তি-ধর্ম লোকায়ত্ত হইবার সম্ভাবনা নাই।

গুরু। মুক্তির প্রকৃত তাৎপর্য কি, তুমি ভূলিয়া গিয়াছ। ইহলোকেই মুক্তি হইতে পারে ও হইয়া থাকে। যাহার চিত্ত গুরু, এবং ছংথের অতীত, সেই ইহলোকেই মুক্ত। সমাট ছংথের অতীত নহেন, কিন্তু মুক্তকীব ইহলোকেই ছংথের অতীত; কেন না সে আত্মজয়ী হইয়া বিশ্বলমী হইয়াছে। সমাটের কি হুথ বলিতে পারি না। বড় বেশি হুথ আছে বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু যে মুক্ত, অর্থাৎ সংযতায়া, বিশুক্তচিত্ত, তাহার মনের হুথের সীমা নাই। যে মুক্ত সেই ইহজীরনেই হুথী। এই জন্য তোমাকে বলিয়াভিলাম যে হুথের উপায় ধর্মা। মুক্তব্যক্তির সকল বৃত্তিগুলি সম্পূর্ণ ফুর্তি প্রাপ্ত হইয়া সামঞ্জস্য যুক্ত হইয়াছে, বলিয়া সে মুক্তা যাহার বৃত্তি সকল ফুর্তি প্রাপ্ত নহে, সে মজ্জান, জনামর্থা, বা চিত্ত মালিন্যবশ্ত মুক্তহততে পারে না।

শি। আমার বিশাস্ট যে এই জীবমুক্তির কামনা করিয়া ভারত-বর্বীয়েরা এরপ অধঃপাতে গিয়াছেন। বাঁহারা এপ্রকার জীবমুক্ত, সাংসারিক ব্যাপারে তাদৃশ তাঁহাদের মনোবোগ থাকে না; এজন্য ভারতবর্বের এই জবনতি হইগ্রহে।

ত্তর । মুক্তির বধার্থ তাৎপর্যা না ব্যাই এই লধঃপতনের কারণ। বাঁহারা মুক্ত, রা মুক্তি পথের পথিক, তাঁহারা সংসাবে নিলি প্তাহমেন না, তাঁহারা নিকাম হটরা বাবতীর অন্তর্গর কর্পের অন্তর্গন করেন। তাঁহাদের কর্প নিকাম বলিয়া তাঁহাদের কর্প সংলেখের এবং জগতের মঞ্চলকর হয়; অকাম কর্মীদিগের কর্পে কাহারও মঙ্গল হয় না। আর তাঁহাদের বৃত্তি সকল অন্তর্শীলিত এবং ফ্রুরিপ্রাপ্ত, এইজনা তাঁহাকা দক্ষ এবং কর্মাঠ; পূর্বে যে ভগবাত উদ্ধৃত করিয়াভি, তাহাতে দেখিবে, যে ভগবভক্তদিগের দক্ষতা \* একটি লক্ষণ। তাঁহারা দক্ষ অথচ নিজাম কর্মী, এজনা তাঁহাদিগের বারা বতটা অজাতির এবং অগতের মঙ্গল সিদ্ধ হয়, এত আর কাহারও বারা হটতে পারে না। এদেশের সকলে এইরপ মৃক্তিমার্গবিশ্বা হইলেই ভারতবর্ষীরেরাই জগতে শ্রেষ্ঠ জাতির পদ প্রাপ্ত হটবে। মৃক্তিতবের এই যথার্থ ব্যাথ্যার লোপ ইওয়ায় অনুশীলনবাদের বারা আমি তাহা তোমার হনরক্ষম করিতেছি।

শিষা। একণে প্রহলানচরিত্র গুনিতে বাসনা কবি।

গুরু। প্রহ্লাদ চরিত্র সবিস্তারে বলিবার আমার ইচ্ছাও নাই, প্রয়েজনও নাই। তবে একটা কথা এই প্রহ্লাদ চরিত্রে ব্রাইতে চাই। আমি বলিয়াছি বে, কেবল, হা ঈশ্বর! বো ঈশ্বর! করিয়া বেড়াইলে ভক্তিইল না। বে আত্মজনী, দর্কভূতকে আপেনার মত দেখিয়া সর্ক্রননের হিজেরত, শক্র মিত্রে সমদর্শী, নিকাম কর্মী,—সেই ভক্ত। এই কথা ভগবদগীতার উক্ত হইয়াছে দেখাইয়াছি। এই প্রহ্লাদ তায়ার উদাহরণ। ভগবদগীভায় যাহা উপদেশ, বিষ্ণু প্রাণে তায়া উপন্যাসচ্ছলে স্পন্তীকৃত। গীভায় ভক্তর বেং সকল লক্ষণ কথিত হইয়াছে, তাহা যদি তুমি বিশ্বত হইয়ায়ক, সেই জন্য ভোগাকে উহা আর একবার গুনাইতেছি।

আছেই। সর্বভূতানাং মৈত্র: করুণ এবচ।
নির্দ্রমো নিম্বহন্ধার: সমজঃ থস্তথ্য ক্ষমী ॥
সন্ধৃত্তী: সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ নিশ্চয়:।
মযার্পিডসনোবৃদ্ধিবিষম্ভক্ত স মে প্রিয়:॥
হর্মার্মবিভারোবেবিগর্মুক্তো মা স চ মে প্রিয়:॥
অনপেক: শুচিদক্ষ:উদাসীনো গতব্যথা:।
সর্ব্যায়ন্ত্রপার ত্যাপী যো মন্তক্ত: স মে প্রিয়:॥

অনপেক: শুচি দক্ষ উদাসীনো গতব্যথ:।

সমঃ শত্ৰোচ মিত্ৰেচ মানাপমানয়োঃ। শীতোঞ্চস্থত্যথেষু সমঃ সঙ্গ বিবৰ্জ্জিতঃ॥ তুল্যনিক্ষান্ততিমোনী সন্ধণ্টো'ষেন কেনচিৎ। অনিকেতঃ স্থিঃমতি উক্তিমান্মে প্ৰিয়োনয়ঃ॥

নবজীবন। ২খ ১ সং ৮। ৯ পৃঃ।

প্রথমেই প্রহলাদকে "দর্বত সমদৃগ্বশী" বলা হইয়াছে।

সমচেতা জগত্যশ্মিন্ যং সর্বেংখেব জন্তুর্।
যথাত্মনি তথান্যত্র পরং মৈত্রগুণাধিতঃ॥
ধর্মাত্মা সত্যশৌচাদি গুণানামাকরন্তথা।
উপমানমশেষাণাং সাধুনাং যং সদাভবেঁৎ॥

কিন্তু কথার গুণবাদ কবিলে কিছু হয় না, কার্য্যত দেবাইতে হয়।
প্রহলাদের প্রথম কর্মেয় দেবি তিনি সত্যবাদা। সত্যে তাঁহার এতটা দার্চ্চ
বে কোন প্রকার ভয়ে ভীত হইয়া তিনি সত্য পরিত্যাগ করেন না।
গুরু গৃহ হইতে তিনি পিতৃ সমীপে আনীত হইলে, হিরণ্যকশিপু তাঁহাকে
কিন্তাসা করিলেন, "কি শিথিয়াছ ? তাহার সার বল দেখি।"

প্রহুলাদ বলিলেন, "যাহা শিথিয়াচি তাহার সার এই যে, ' বাহার আদি নাট, অন্ত নাই, মধ্য নাই, বাহার বৃদ্ধি নাট, কলয় নাই, যিনি অচ্যুত, মহান্ধা, সর্ক্ব কারণের কারণ, তাঁহাকে নমস্কার।'

গুনিয়া বড় কুদ্ধ হইয়া হিরণাকশিপু আরক্ত লোচনে, কম্পিতাধরে প্রক্লাদের গুরুকে ভর্পনা করিলেন। গুরু বলিল, "আমার দোষ নাই, আমি এসব শিথাই নাই।"

তথন হিরণ্যকশিপু প্রহুলাদকে জিজ্ঞাসা করিলেন ''তবে কে শিধাইল রে ?'' প্রহুলাদ বলিল, ''পিতঃ! যে বিষ্ণু এই অনস্ত জগতের শাস্তা, যিনি আমার হুদ্দের ছিত, সেই প্রমাত্মা ভিন্ন আর কে শিধায় ?"

ছিরণ্যকশিপু বলিলেন। "জগতের ঈশ্বর আমি; বিষ্ণু কে রে ছর্ক্ দ্ধি।" প্রাক্তনাদ বলিল,"বাহার পরংপদ শব্দে ব্যক্ত করা যার না,যাহার পরং পদ বোলিরা ধ্যান করে,বাহা হইতে বিশ্ব,এবং যিনিই বিশ্ব,সেই বিষ্ণু পরমেশ্বর।"

হিরণাকশিপু অতিশয় জুদ্ধ চইয়া বলিল, "মরিবার ইচ্ছা করিয়াছিস বে পুন: পুন: এই কথা বলিতেছিস্ ় পরমেশর কাহাকে বলে জানিস্না ? আমি থাকিতে আবার তোর পরমেশর কে ?" নিভীক প্রহলাগ বলিল, "পিতঃ তিনি কি কেবল আমারই প্রমেশ্র ! সকল জীবেরও তিনিই প্রমেশ্র,—তোমাবও তিনি প্রমেশ্র, ধাতা, বিধাতা, প্রমেশ্র ! বাগ করিও না, প্রদল্ল হও।"

হিরণ্যকশিপু বলিল, "বোধ হয়, কোন পাপাশয় এই ছর্ক্ **ত্তি বালকের** হৃদ্যে প্রবেশ করিয়াছে !"

প্রাহ্বলাদ বিসল, "কেবল আমার হৃদয়ে কেন ? তিনি সকল লোকেতেই অধিষ্ঠান করিতেছেন। সেই সর্ক্রমামী বিষ্ণু, আমাকে, তোমাকে, সক্লাকে সকল কর্মে নিযুক্ত করিতেছেন।"

এখন, সেই ভগৰাক্য স্থাৰণ কৰ ''ৰতান্না দৃঢ়নি-চন্ন: \*''। দৃঢ়নি-চন্ন কেন তাহা বুঝিলে ? সেই ''হৰ্মাৰ্যভন্নে হৈ কাৰ দা সামে প্ৰিন্ধ:'' স্থাপ কৰ। এখন, ভন্ন হইতে মুক্ত যে ভক্ত, সে কি প্ৰকাৰ তাহা বুঝিলে ? "মন্বাৰ্পিড-মনোবুদ্ধি:'' কি বুঝিলে ? চক্তেলৰ সেই সকল লক্ষণ বুঝাইবাৰ লন্য এই প্ৰকাশ চৰিত্ৰ কহিতেছি।

হিরণ্যকশিপু প্রফ্লাদকে তাড়াইরা দিলেন, প্রফ্লাদ আবার গুরু গৃছে গেলেন। অনেক কালের পর আবার আনাইয়া অধীত বিদ্যার আবার পবীক্ষা লইতে বসিলেন। প্রথম উত্তরেই প্রফ্লাদ আবার সেই কথা বলিল, কারণং সকলস্যাস্য সানো বিষ্ণুঃ প্রশীদ্তু।

হিরণাকশিপু প্রহলাদকে মারিয়া ফেলিতে হুকুম দিলেন। শত শত দৈতা তাঁহাকে কাটিতে আদিল, কিন্তু প্রহলাদ 'দৃঢ়নিশ্চয়'' 'ঈশবার্শিত মনোবৃদ্ধি,'—যাগারা মারিতে আসিল, প্রহলাদ ভাহাদিগকে বলিল, ''বিষ্ণু ডোমাদের অস্ত্রেও আডেন, আমাতেও আচেন, এই সভ্যামুসারে, আমি

ডোমাদের অস্ত্রের ধারা আক্রাপ্ত হইব না।" ইহাই "দুঢ় নিশ্চয়।"

শিষ্য। তানি যে বিষ্ণুপরাণের উপন্যাসে আতে, যে প্রহলাদ অন্তরের আঘাতে অক্ষত রহিনেন। কিন্ত উপন্যাসেই এমন কথা থাকিতে পারে,—
ব্যার্থ এমন ঘটনা হয় না। বে যেমন ইচ্ছা ঈখরভক্ত হউক, নৈস্পিক নিয়ম্
তিহার কাছে নিজ্প হয় না—অস্ত্রে পর্মভক্তেরও মাংস কাটে।

গুরু। অর্থাৎ তুমি Miracle মান না। কথাটা পুরাতন। আমামি োমাদের মত, ঈশ্বরের শক্তিকে সীমাবদ্ধ করিতে সম্মত নছি। বিষ্ণু

<sup>🔹</sup> সস্কুষ্টঃ সভতং বোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ।

<sup>†</sup> মর্যার্পি তমনোবৃদ্ধির্ঘোমম্ভক্ত স<sup>°</sup>মে প্রিয়:।

প্রাণে বেরূপে প্রহলাদের রক্ষা কথিত হইয়াছে, ঠিক সেইরূপ ঘটিতে দেখা
যায় না বটে, আর উপন্যাস বলিয়াই সেই বর্ণনা সন্তবপর হইয়াছে, ইহাও
যৌকার করি। কিন্তু একটি নৈস্পিক নিয়মের ছারা ঈশ্বরাস্কুল্পায়
নিয়মান্তরের অদৃইপূর্ব্ব প্রতিবেধ বে ঘটিতে পারে না,এমত কথা তুমি বলিতে
পার না। অত্রে পরম ভত্তেরও মাংস কাটে, কিন্তু ভক্ত, ঈশ্বরাস্কুক্লপায়
আপনার বল বা বৃদ্ধি একপে প্রযুক্ত করিতে পারে, যে অন্ত্র নিফল হয়।
বিশেক যে ভক্ত, সে "দক্ষ", ইহা পূর্বের কথিত হইয়াছে, তাহার
সকল বৃত্তিগুলি সম্পূর্ণ অনুশীলিত, স্কুতরাং সে অভিশয় কার্য্যক্ষম; ইহার
উপর ঈশ্বরাস্থ্রাহ পাইলে সে যে নেস্পিক নিয়মের সাহাঘ্যেই, অভিশয়
বিপার হইয়াও আত্মরক্ষা করিতে পারিবে, ইহা অসম্ভব কি ? • যাহাই
হউক, এ সকল ক্র্যায় আমাদিগের কোন প্রয়োজন এক্ষণে দেখা যাইভেছে
না,—কেন না আমি ভক্তি ব্রাইভেছি, ভক্ত কি প্রকারে ঈশ্বগার্থাহ প্রাপ্ত
হন, বা হন কি না, তাহা ব্রাইভেছি না। এরূপ কোন কলই ভক্তের কামনা
করা উচিত নহে,—তাহা হইলে তাহার ভক্তি নিজাম হইবে না।

ি শিষ্য। কিন্তু প্রহলাদ ত এখানে রক্ষা কামনা করিলেন—

श्वकः । ना, जिनि तकः। कामना करवन नारे, जिनि रकवन रेरारे मरन श्वित वृत्तिरानन, रव यथन व्यामात व्याताशा विष्णु व्यामार अ व्यादक, এरे व्यादक्ष अ व्यादक्षन, ज्येन এ व्यादक कथन व्यामात व्यानिश्च रहेरत ना । स्मरे मृत्निक्षणारे व्यात्कानितिक स्पष्ठ रहेराज्य । तक्वन रेरारे वृत्यान व्यामात जिस्मा । श्वक्लामितिक रि विष्णु जाराज विषय मध्या कि १ स्म जिन्नास्म रिमार्गिक वा व्यातमार्गिक कथा व्यादक, जाराज कि व्यापिता यात्र १ जेननासम् जिस्मा मानम नामारतिक विष्णु क्षिण्य व्याप्त स्पर्णात क्षिनामकारतिक जिस्मा मानम नामारतिक विष्णु क्षण्य व्याप्त स्पर्णित क्षण्या व्याप्त व्याप्त

<sup>\*</sup> ঠিক এই কথাটি প্রতিপন্ন ক্রিবার জন্য শিপাণী হল্প হইতে দেবী চৌধুরাণীব উদ্ধার বর্ত্তমান লেখক কর্তৃক প্রণীত ১ইয়াছে। সমরে মেঘোদ্য, ঈশবের অন্ত্রহ; অবশিষ্ট ভক্তের নিজের দক্ষত। বিবী চৌধুরাণীর সল্পে পাঠক এই ভক্তি ব্যাখ্যা মিশাংখ্যা দেবিতে পাবেন।

তারপর, অস্ক্র প্রহলাদ মরিল না দেখিয়া. হিরণাকশিপু প্রহলাদকে বলিলেন। ''ওরে ছুর্কি, এখনও শক্রস্তুতি হইতে নির্ত্ত হ! বড় মুর্ধ .হুইস না, আমি এখনও তোকে অলয় দিতেছি।" .

. 'অভয়ের কথা গুনিয়া প্রফ্লাদ বলিল ''্যিনি সকল ভয়ের অপ্গারী, বাঁহার ক্সরণে জন্ম জরা যম প্রভৃতি সকল ভয়ুই দূর হয়, সেই অনস্ত ঈশ্বর ফাদয়ে থাকিতে আমার ভয় কিসের ?"

সেই "ভয়েদেগৈ মুক্তি।" কথা মনে কর। তারপর হিরণাকুশিপু, স্পর্গণকে আদেশ করিলেন যে উলাকে দংশন কর। কথাটা উপন্যাস, স্তরাং এরূপ বর্ণনায় ভরসা করি তৃমি বিরক্ত হইবে না। সাপের কামড়েও প্রস্লাদ মরিল না,—বে কথাও তোমার বিখাস করিয়া কাজ নাই। কিছা যে কথার জন্য পুরাণকাব এই সর্প দংশন বৃত্তান্ত লিথিয়াছেন, তৎপ্রতি মনোবোগ কর।

म पामक्रमिकः कृत्यः मभागिता गत्नावर्तिः। न वित्वनावाता भावः जरुष्यजास्तान मः विज्ञः॥

প্রহুলাদের মন ক্লফে তথন এমন আসন্ত, যে মহাসর্পদকল দংশন করিতেচে, তথাপি কৃষ্ণস্থতির আহলাদে তিনি ব্যথা কিছুই ভানিতে পারিলেন না। এই আহলাদের জন্য স্লথ ছংগ সম্মান্ জ্ঞান হয়। সেই ভগ্রহাক্য আবার অরণ কর "সমতঃখ স্লখংক্ষমী।" • "ক্ষমী" কি, পরে ব্রিবে, এখন ''সমতঃখস্লখ" ব্রিলে!

শিষ্য। বৃঝিলাম এই যে, ভক্তের মনে বড় একটা ভারি স্থ<sup>য়</sup> রাত্তি দিন রহিয়াছে, বলিয়া অন্য স্থধ হংখ, স্থগ্যংখ বলিয়াই বোধ হয় না।

শুরু। ঠিক তাই। সর্প কর্ত্বক প্রহলাদ বিনষ্ট হইল না, দেখিয়া হিরণ্যকশিপু মত্ত হস্তিগণকে আদেশ করিলেন যে, উহাকে দাঁতে ফাড়িয়া মারিয়া কেল। হন্তিদিগের দাঁত ভালিয়া গেল, প্রহলাদের কিছু হইল না; বিখাদ কবিও না, উপন্যাস মাত্র। কিছু তাহাতে প্রহলাদ পিতাকে কি বলিলেন শুন,

দন্তা গলানাং কুলিশাগ্র নিষ্ঠুরাঃ শীণা যদেতে ন বলং মনৈতং।

निम त्या निवहकातः ममस्य प्रथः क्यो ।

#### মহাবিপৎ পাপ বিনাশনোহয়ৎ জনার্দ্দনামুক্ষরণামুভাবঃ॥

"কলিশাপ্র কঠিন এই সকল গজদন্ত যে ভাদিয়া গেল, ইহা আমার বল নছে। বিনি মহাবিপৎ ও পাপের বিনাশন, তাঁহারই স্মরণে হইয়াছে।" আবার সেই ভগবদাক্য স্মরণ কর "নিম মো নিরহক্ষারঃ" ইত্যাদি। ইহাই নিরহক্ষার। ভক্ত জানে যে সকলই স্থার করিতেছেন, এই জন্য ভক্তা-শিরহক্ষার।

হতী হইতে প্রজ্ঞাদেব কিছু হইল না দেখিয়া হিরণ্য কশিপু আগুনে শোড়াইতে আদেশ করিলেন। প্রজ্ঞাদ আগুনেও পুড়িল না, প্রস্ঞাদ শীতোক্ষ হংব হংবেষু সমঃ" তাই প্রস্ঞাদের দে আগুন পদ্মণত্ত্রের ন্যায় শীতল বোধ হইল। 
তবন দৈত্যপুবোহিত ভাগবেরা দৈত্যপতিকে বলিলেন বে, "ইহাকে আপনি কমা করিয়া আমাদের জিল্মা করিয়া দিন। ভাগতেও বদি এ বিষ্ণুভক্তি পরিত্যাগনা কবে, তবে আমরা অভিচারের বারা ইহাকে বধ করিব। আমাদের কৃত অভিচার কথন বিফল হয় না।"

দৈতোশর এই কথার সমত হালৈ, ভার্গবেল প্রহলাদকে লইরা নিরা, আন্দানা দৈতাগণের সজে পড়াইতে লাগিলেন। প্রহলাদ সেথানে নিজে একটি ক্লাস থালিয়া বসিলেন। এবং দৈতাপ্রগণকে একত্রিত করিরা তাহাদিগকে বিষ্ণুভভিতে উপদেশ দিতে লাগিলেন। প্রহলাদের বিষ্ণুভভিত আর কিছুই নহে—পরহিত ব্রত মন্ত্র—

বিস্তারঃ সর্কভৃতস্য বিষ্ণোবিধিমদং জগৎ। দ্রপ্রবামাত্মবৎ জ্যাদভেদেন বিচক্ষণৈ:॥

সর্বত্ত দৈত্যাঃ সমতামূপেত সমত্বমারাধন মচ্যত্স্য ॥

অর্থাৎ বিশ্ব জগৎ সর্বভূত বিষ্ণুর বিস্তার মাত্র, বিচক্ষণ ব্যক্তি এই জন্য সকলকে আপনার তুল্য অভেদ দেখিবেন। \* \* হে দৈত্যগণ! তোমরা সর্বতি সমান দেখিও, এই সমত (আপনার সলে সর্বভূতের) ঈশবের আরাধনা।

শীতোফ হংখ ছঃখেষু সমঃ সক্ল বিবর্জিত:।

°প্রহ্লাদের উক্তি প্রীতিতত্ত্বের ব্যাধ্যার সময়ে ভোমাকে সবিস্তারে শুনাইব, এখন কেবল আর হুইটি শ্লোক শুন।

অণ ভন্তাণি ভূতানি হীনশক্তি বহং প্রম্।
মুদং তথাপি কুর্বীত হানিদ্বেষ ফলং যতঃ॥
বন্ধ বৈরাণি ভূতানি দ্বেং কুর্বস্তি চেংততঃ।
শোল্যান্যহোহতিমোহেন ব্যাপ্তানীতি মনীধিনা।

"অন্যের মঙ্গল ংইতুত্তে, আপনি হীনশক্তি ইং। দেখিয়াও আহ্লাদ করিও, দেব করিও না, কেন না দেবে অনিষ্টই হইয়া থাকে। বাগদের সঙ্গে শক্রতা বদ্ধ হইয়াতে, তাহাদেরও যে দেব করে, সে অতি মোহেতে ব্যাপ্ত হইয়াতে, বাল্য়া জানিরা তঃথ করেন।"

এখন সেই ভগবছক্ত লক্ষণ মনে কর।

"ধন্মানোদিজতে লোকো লোকানোদিকতে চ যং" এবং 'নদ্বেষ্টি' \* শব্দ মনে কর। ভগবদাকো প্রাণকতা কৃত এই টীকা।

প্রহলাদ আবার বিষ্ণুভিক্তর উপদ্রব করিতেছে, জানিয়া হিরণাক শিপু
তাঁহাকে বিষপান করাইতে আজা দিলেন। বিষেপ্ত প্রহলাদ মরিল না।
তথন দৈত্যেশ্বর পুরোহিতগণকৈ ডাকাইরা অভিচার ক্রিয়ার হারা প্রহলাদের
সংহার করিতে আদেশ করিলেন। তাঁহারা প্রহলাদকে একটু বৃষাইলেন।
বলিলেন ডোমার পিতা জগতের স্থার, ডোমার অনস্তে কি হইবে ? প্রহলাদ
'ছিরমতি'' †; প্রহলাদ তাঁহা দিগকে হাসিয়া উড়াইয়া দিল। তথন দৈত্য
পুরোহিতেরা ভয়ানক অভিচার ক্রিয়ার স্তি করিলেন। অগ্রিময় মৃত্রিমতী
অভিচার ক্রিয়া প্রহলাদের হৃদয়ে শ্লাঘাত করিল। প্রহলাদের হৃদয়ে
শ্ল ভালিয়া গেল। তথন সেই মৃত্রিমান অভিচার, নিরপরাধ প্রহলাদের
প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছিল বলিয়া অভিচারকারী পুরোহিতদিগকেই ধ্বংস
করিয়া গেল। তথন প্রহলাদ "হে কৃষণ হে অনস্ত। ইহাদের রক্ষা কর"
বিলিয়া সেই দহামান পুরোহিত দিগের রক্ষার কনা ধাবমান হইলেন।
ডাকিলেন, "হে সর্ব্ব্যাপিন, হে জগৎ স্বরূপ, হে হগতের ক্ষ্টিকর্তা, হে
জনর্দন। এই বান্ধ্রণগত্ত বেষ্কু তৃমি আছি, ডেমনই এই ব্যাক্রদেগ

<sup>\*</sup> যোন হয়তিন খেটি ন শোচতিন কাজকতি।

<sup>†</sup> অনিকেতঃ হিরমতি ভক্তিমান্মে প্রিয়ে। নর:।

ভীবিত হউক। বিষ্ণু সর্ব্বগত বলিয়া বেমন অগ্নিকে আমি শত্রুপক্ষ ব্রলিয়া ভাবি নাই,এ প্রান্ধণেরাও তেমনি—ইহারাও জীবিত হোক। ষাহারা আমাকে মারিতে আসিয়াছিল, যাহারা বিষ দিয়াছিল, মাহারা আমাকে আগুনে পোড়াইয়াছিল, হাতির স্বারা আমাকে আহত করিয়াছিল,সাপের বারা দংশিত করিয়াছিল, আমি তাহাদের মিত্র ভাবে আমার সমান দেখিয়াছিলাম, শত্রুমন করি নাই, আজ সেই সত্যের হেতু এই পুরোইতেরা জীবিত হউক।''তথন ঈশ্বর্কুপায় পুরোহতেরা জীবিত হইয়া, প্রস্লাদকে আশীর্কাদ করিয়া গৃহে গমন করিল।

এমন আর কথন শুনিব কি? তুমি ইহার অপেক্ষা উন্নত ভক্তিবাদ, ইহার অপেক্ষা উন্নত ধর্ম, মন্য কোন দেশের কোন শাত্রে দেখাইতে পার ।\* শিষ্য। আমি স্বীকার করি দেশীয় প্রান্ত সকল ত্যাগ করিয়া কেবল ইংরাজি পড়ায় আমাদিগের বিশেষ অনিষ্ট হইতেছে।

গুরু। এখন ভগবালীতায় যে ভক্ত ক্ষমাশীল এবং শক্র মিত্রে তুল্য জ্ঞানী বলিয়া কথিত হইয়াছে, তাহা কি প্রকার, তাহাুবুঝিলে।†

পরে, ছিরণাকশিপু পুত্রের প্রভাব দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোমার এই প্রভাব কোণা হইতে হইল ?" প্রহলাদ বলিলেন, "মচ্যুত হরি বাহাদের হৃদয়ে অবস্থান করেন, তাহাদের এইরূপ প্রভাব হইয়া থাকে। যে অন্যের অনিষ্ট চিস্তা করে না—কারণাভাব বশুর তাহারও অনিষ্ট হয় না। যে কুম্মের স্বারা, মনে বা বাক্যে প্রপীড়ন করে, তাহার সেই বীজে প্রভূত অশুভ ফলিয়া গাকে।

"কেশব আমাতেও আছেন, সর্বভূতেও আছেন, ইহা জানিয়া আমি কাহারও মন্দ ইচ্ছা করি না, কাহারও মন্দ করি না, কাহাকেও মন্দ বিলি না। আমি সকলের শুভ চিন্তা করি, আমার শারীরিক বা মানসিক, দৈব বা ভৌতিক অশুভ কেন ঘটিবে ? হরি সর্বমিয় জানিয়া সর্বভূতে এইরপ অব্যভিচারিণী ভক্তি করা পণ্ডিতের কর্ত্ব্য।"

<sup>\*</sup> মনস্বী শ্রীবৃক্ত বাবু প্রতাপচক্ত মজ্মদার স্বপ্রণীত "Oriental Christ" নামক উৎকৃষ্ট গ্রন্থে লিখিয়াচেন, "A suppliant for mercy on behalf of those very men who put him to death, he said "Father-forgive them, for they know not what they do." Can ideal forgiveness go any further? " Ideal যায় বৈ কি, এই প্রহ্লাদচরিত্ত দেখুন না।

[ সম শত্রোমিত্রোচ তথা মানাপ্যানয়োঃ।

ইহার অপেকা উন্নত ধর্ম আর কি হইতে পারে ? বিদ্যালয়ে এ দকল না পড়াইয়া, পড়ায় কি না, মেকলে প্রণীত ক্লাইব ও হেটিংস সম্বনীর উপন্যাস। আর সেই উচ্চ শিক্ষার জন্য আমাদের শিক্ষিতমগুলী উন্মন্ত। এমন উচ্চ শিক্ষা দেশ হইতে শীঘ্র দ্ব হয়, ইহা আমি কায়্মনোবাক্যে প্রার্থনা করি।

পরে, প্রহলাদের বাক্যে পুনশ্চ ক্রুদ্ধ হইয়া দৈত্যপতি তাহাকে প্রাসাদ
হইতে নিক্ষিপ্ত করিয়া, শ্বরাস্থরের মায়ার ধারা, ও বায়্রধার প্রহলাদের
বিনাশের চেটা করিলেন। প্রহলাদ দে সকলে বিনট না হইলে, নীতি
শিক্ষার জন্য তাহাকে পুনশ্চ গুক গৃহে পাঠাইলেন। সেথানে নীতিশিক্ষা
সমাপ্ত হইলে আচার্য্য প্রহলাদকে সঙ্গে করিয়া দৈত্যেশ্বের নিকট লইয়া
আলিলেন। দৈত্যেশ্বর পুনশ্চ তাহার পরীক্ষার্থ প্রশ্ন করিডে লাগিলেন,—

"হে প্রহ্লাদ! মিত্রের ও শক্রর প্রতি ভূপতি, কিরূপ ব্যবহার করিবেন? তিন সময়ে কিরূপ আচরণ করিবেন? মন্ত্রী বা অমাত্যের সঙ্গে বাহ্যে এবং অভ্যস্তরে—চর, চৌর, শক্ষিতে এবং অশক্ষিতে—সন্ধি বিগ্রহে—ছ্র্ন ও আটবিক সাধনে বা কণ্টক শোষণে—কিরূপ করিবেন, তাহা বল।''

প্রহলাদ পিতৃ পদে প্রণাম করিয়া বলিলেন, "গুক সে সব কথা শিথাইয়াছেন বটে, আমিও শিথিয়াছি। কিছ্ক সে সকল নীতি আমার মনোমত নহে। শক্র মিত্রের সাধন ছন্য সাম দান ভেদ দণ্ড এই সকল উপায় কথিত হইয়াছে, কিছ্ক পিডঃ! রাগ করিবেন না, আমি ত সেরপ শক্র মিত্র দেখি না। যেথানে সাধ্য নাই, \* সেখানেতে সাধনের কি প্রয়োজন! যথন জগনায় জগরাথ পরমায়া গোবিন্দ সর্ব্রক্তাআ, তথন আর শক্র মিত্র কে? তোমাতে ভগবান্ আছেন, আমাতে আছেন, আর সকলেও আছেন, তথন এই ব্যক্তি মিত্র, আর এই শক্র, এমন করিয়া পৃথক ভাবিব, কি প্রকারে হ অত এব ছ্ট-চেট্টা-বিধি-বহল এই নীতি শান্তে কি প্রযাজন?"

হিরণ্যকশিপু ক্রুদ্ধ হইয়া প্রহলাদের বক্ষঃ ওলে পদাঘাত করিলেন।
এবং প্রহলাদকে নাগপাশে বদ্ধ করিয়া সমৃদ্রে নিক্ষেপ করিতে অত্রগণকে
আদেশ করিলেন। অত্রেরো প্রহলাদকে নাগপাশে বদ্ধ করিয়া সমৃদ্রে
নিক্ষেপ করিয়া পর্বত চাপা দিল। প্রহলাদ তথন জগদীখবের তুর করিতে

লাগিলেন। তথ করিতে লাগিলেন, কেননা অস্তিমকালে ঈশার চিত্তা বিধেয়; কিন্তু ঈশারেরর কাচে আত্ম রক্ষা প্রার্থনা করিলেন না, কেননা প্রহ্মাদ নিক্ষামা। প্রহ্মাদ ঈশারে তন্মায় হইয়া, তাঁহাব বাদান করিতে করিতে তাঁহাতে লান হইলেন। প্রহ্মাদ বোগা •। তথন তাঁহাব নাগপাশ থসিয়া পেল, সম্দ্রের জল সরিয়া গেল পর্বত সকল দ্রে নিক্ষেপ করিয়া প্রহ্মাদ গাত্রোখান করিলেন। তথন প্রহ্মাদ আবার বিষ্ণুর তব করিতে লাগিলেন,—আত্মরক্ষার জন্য নহে, নিক্ষাম হইয়া তব করিতে লাগিলেন। বিষ্ণু তথন তাঁহাকে দর্শন দিলেন। এবং ভক্তের প্রতি প্রস্কার হইয়া তাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে আনেশ করিলেন। প্রহ্মাদ "সম্ভন্তঃ সততং" স্ক্তরাং তাঁহার জনতে প্রার্থনীয় কিছুই নাই। অত এব তিনি কেবল চাহিলেন যে, "বে সহত্র বোনিতে স্মামি পরিভ্রাণ কবির, সে সকল জ্মেই বেন তোমার প্রতিত আমার স্কলা ভক্তি থাকে।" ভক্ত ভক্তিই প্রার্থনা করে, ভক্তির জন্য ভক্তি প্রার্থনা করে, মুক্তির জন্য বা অন্য ইই সাবনের জন্য নহে।

ভগৰান্ কহিলেন, "তাহা আছে ও থাকিবে। অন্য বর দিব প্রার্থনা কর।"

প্রহলাদ বিতীয়বার প্রার্থনা করিবেন "আমি তোমার স্তৃতি করিয়াছিলাম, বলিয়া পিতা আমার যে বেষ করিয়াছিলেন, তাঁর সেই পাপ ক্ষালিত হুউক।"

ভগবান তাহাও ফালার করিয়া, ভূগীয় বর প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন। কিন্তু নিকাম প্রজ্ঞানের জগতে আর তৃতায় প্রার্থনা ছিল না, কেন না তিনি "সর্কাবস্তু পরিত্যাগী,—হর্ম, দ্বেম, শোক, আকাজ্জাশ্ন্য, গুভাগুভ পরিত্যাগী।" তিনি আবার চাহিলেন, "তোমার প্রতি আমার ভক্তিবেন অব্যভিচারিণী থাকে।"

বর দিয়ন বিষ্কৃ অন্তর্হিত হইলেন। তার পর হিরণ্য∻শিপু আর প্রহলাদের উপর অন্ত্যাচার করেন নাই।

শিষ্য। তুলামানে একদিকে বেদ, নিধিণ ধর্ম শাস্ত্র, বীইবেল, কোরাণ আর একদিকে প্রহলাদ চরিত্র-রাখিলে প্রহলাদ চরিত্রই গুরু হয়।

শস্ত্রইঃ সততং বোগী বতাত্মা দৃঢ় নিশ্চয়ঃ।

<sup>.†</sup> সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্ত স মে প্রিয়ঃ॥

<sup>°</sup> যোন হ্রমাতিন দেষ্টিনা শোচ্চিনা কাজকতি। গুভাগুভ পরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ দুমে প্রিয়ঃ ॥

শুরু।—এবং প্রহলদি কথিত এই বৈশ্বর ধর্ম সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ ধর্ম।
ইহা ধর্মের সার, স্ক্তরাং সকল বিশুদ্ধ ধর্মেই আছে। যে পরিমাণে হে
ধর্ম্ম বিশুদ্ধ, ইহা দেই পরিমাণে সেই ধর্মে আছে। গ্রীষ্টধর্মে, ব্রাক্তর্ম্ম,
এই বৈশ্বর ধর্মের অন্তর্গত। গড় বলি, আলা বলি, বন্ধ বলি, সেই এক
ক্রপনাথ বিশ্বনেই তাকি। সর্বভূতের অন্তরায়াস্তর্মন জানে ও আনন্দমর
চৈতনাকে যে জানিয়াছে, সর্বভূতে খাহার আয়ক্তান আছে, যে অভেদী,
অথবা সেইরূপ জ্ঞান ও চিত্তের অবতা প্রাপ্তিতে যাহার যত্ম আছে, সেই
বৈশ্বর ও সেই হিন্দু। তভিন্ন যে কেবল লোকেব ঘেষ করে, লোকের অনিই
কবে, পরের সঙ্গে বিবাদ করে, লোকের কেবল জাতি মাবিতেই ব্যস্তা, তাহার
গলায় গোচ্ছা কবা পৈতা, কপালে কপাল জোড়া কোঁটা, মাধায় টিকি, এবং
গায়ে নামাবলি ও মুখে হরিনাম পাকিলেও, তাহাকে হিন্দু বলিব না। সে

ত্রীবঙ্কিমচন্দ্র চটে পাধাায়।

### মহামায়।

#### তৃতীয় প্রিচেছদ।

#### প্রবাসে।

অমৃল্যকে কাণপুরে সকলে ধনি-সন্তান বলিয়া জানিতেন, স্থতরাং কাণ-পরে সকলেই তাঁহাকে ধার দিতে অগ্রসর হইল। তিনি স্বযোগ পাইয়া ছই মাসের মধ্যেই যত টাকা জামিন দিয়াছিলেন, তাহা পিতাকে কেরং, পাঠাইলেন। পিতাব মধ্রে মৃত্হাসি প্রতিভাত হইল। জমিদারি উদার ছইবে,—এ আশা স্থার বিগুণিত হইল। আশা। এইরপে তৃমি কভ লোককেই না মজাইয়াছ।

খণ একবার যাহার উপর জাধিপত্য বিস্তার করিয়াছে, জার জাহার নিস্তার নাই।—খণে কিন্ত অসুলোর ক্রক্ষেপ নাই। অম্ল্যরতনের দিন আপাতত বেশ হব সছলে কাটিতেছে—অর্থের জনাটন নাই, কোন প্রকার চিন্তা নাই, বাহা আছে, তাহা কেবল ভবিষ্যৎ হব কলনার। আজি তাঁহার পক্ষে ইহসংসার নন্দনের রম্য কানন, বসন্তের মল্যানিল, শরতের পূর্ণ শশী,—তাঁহার জীবন নদীর হব প্রবাহে বেন ক্তু ক্তু বীচিরাজি জ্যোৎসা কিরণে সভত নৃত্য করিতেছে,—এই মধুর প্রীতিপ্রদ ভাব যেন অপরিবর্গনীয়। বস্তুত অম্ল্যরতন যেন হব কলনার সর্কোচ্চ স্থানে সমাগত। অগ্র পশ্চাং বিবেচনা নাই, তাঁহার দ্বির ধারণা বে এমনি দিনই যাইবে। হারবে, -পূর্ণিমার পর আবার কেন অমানিশা দেখা দেয়,—হবের বসন্ত যাইরা কেন বর্ষা আগে।

কাণপুরের বাসায় একটি নবম বর্ষীয়া বিধবা গোপকন্যা অম্ল্যকে প্রভাৱ ছগ্ধ দিতে আসিত। বালিকাটির নাম "ষম্না"। যমুনা অম্ল্যকে বড় ভাল বাসিত; তাঁহার আহাবের তত্ত্বাবধান করিত, আহারের সমরে আসন পাতিয়া দিত, স্থানটি পরিষ্কার করিত, অপর কেহ সে কার্য্য করিলে, সে বড় ছংখিত হইত। অম্ল্য সম্ভই হইয়া তাহাকে কথন কিছু দিতে গেলে, সে তাগালইত না, মৃহ হাসিয়া বালিকা-মভাব-মূলভ চাপল্য প্রকাশ করিয়া ছুটিয়া পলাইত। অম্ল্যের স্থুপ সরোবরে, য়ম্না—ক্মল্কোরক।

## চতুর্থ পরিচেছদ।

#### স্থধের উষা।

একদিন সন্ধার প্রাক্কাণে সর্ব্বানন্দ মৃত্ পাদচারণ করিতে করিতে চিন্তা করিতেতেন, এমত সময়ে তইথানি অখবান তাঁহার বাটাতে প্রবেশ করিল। সর্ব্বানন্দ শশব্যন্ত শকটের নিকটে যাইয়া—"আবে কেও নিতাই" বিলিয়া সাগ্রহে আগেন্ধকে আলিঙ্গন করিলেন। নিতাই তাঁহার পদধ্লি গ্রহণ করিল।

নিতাইবাবুর বয়স বড় বেশি নয়, চলিশের মধ্যে, থর্কাকৃতি, দেধিতে
মন্দ নয়। নিতাইবাবু ছইবার বিবাহ করিয়া ছইবারই গৃহশূন্য। তা প্রথমা
ন্ত্রীর কোন সন্তানাদি হয় নাই, দ্বিতীয়টির একটি মাত্র কন্যা হওয়ার প্রই
মৃত্যু হয়, কিন্তু নিতাইবাবু তাহার পর আর বিবাহ করেন নাই,
কন্যাটিকে ভিনি প্রাণাধিক ভাল বাসিতেন। নিতাই বাকুল সংসারে

কেবল তাঁহার কন্যা ও মাতা,—তাই তিনি একটিকে বড় মা, আর এক-টিকে ছোট মা বলিতেন। বড় মার বয়স প্রায় বাট বৎসর, ছোট মার বেটের কোলে হাদশ বৎসর মাত্র।

সর্পানন্দ কন্যাটির হাত ধরিষা এবং নিতাই বাবুর মাতাকে সঙ্গে লইয়া বাটীর মধ্যে গেলেন। কন্যাটির নাম, প্রতাবতী । প্রভাবতী নিতান্ত ছোট নয়, সর্পানন্দের হাত ছাড়াইতে ইচ্ছা করিল, সর্পানন্দ বলিলেন "প্রাক্না, আমি বে তোমার জেঠা হই।"

নিতাইবাব একদিন কথায় কথায় সর্বানন্দকে বলিলেন 'দাদা, আমার একাস্ত ইচ্চা যে প্রভাবে অমূল্যর হাতে দিই।''

সর্কানন্দ ভাবিলেন, কথা মন্দ নয়, প্রভাবতী দেখিতে বেশ স্থানীনা; তার পর নিতাইবাব্ব একমাত্র কন্যা ও উত্তরাধিকারিনী, স্বতরাং কালে নিতাই বাব্র সমস্তই অম্লার ছইবে। তিনি বলিলেন "এত ভাল কথা অম্লার সঙ্গে প্রভাব বিয়ে হলে, প্রভাত বরেই রইল।"

নিতাই। আমাব ত সেই জনাই ইচ্ছা, বিশেষত অম্লা বড় ভাল ছেলে। সর্বানন। তার কথা আছে, যেমন কপ, তেমনি গুণ।

বস্তুত এটি সর্বানন্দের <del>অ</del>স্তরের কথা।

নিতাই। তবে অমূল্যকে আস্তে লিখুন, আমার ইচ্ছা বিবাহটা এই খানেই দিয়ে যাই,—আর দেশে যাই, আর না যাই।

সর্ব্বা। তাত বটেই, সেথানে আছে কে. তবে আমি অমূল্যকে লিধি ? নিতাই। এখনি,—

সর্কানন্দ এ শুভ সংবাদ তুর্গাবতীকে দিতে কাল বিলম্ব করিলেন না, নিতাইবাব্র মাতাও এ সংবাদ শ্রবণে নিতাস্ত সম্ভোষ প্রকাশ করিলেন।

প্রেমময়ী তুর্গাবতী স্বামীকে বলিলেন "আমি ত তোমায় কতবার বলি-য়াছি, যে আমার অমূল্যর কখন কোন কট্ট হইবে না।"

সর্বা। আমারও তাই মনে হ'ত।

এইরূপ হত কথাই হইল। কথা একরূপ ত্তির, হুঠাৎ এক দিন খোর বিলাট উপস্থিত হইল। নিতাই বাবু বিহুচিকা বোগে আক্রান্ত হইলেন, সেব্! স্থশ্রার জ্ঞাটি ইইল না, কিছ কোন ফল দর্শিল না, নিডাই বৃদ্ধা মাতাকে কালাইয়া—তাহাকে অনস্ত শোক সাগরে ভাসাইয়া— কন্যাটিকে অনাথা করিয়া—অনস্ত ধামে গমন করিলেন, সকলে মধা লোক সম্ভপ্তা হইলেন।

নিতাইবাবু মৃত্যুকালে যে উইল করিয়া গিয়াছিলেন, সে উইলে তাঁহার কক টাকার কোম্পানির কাগজ হইতে ৫০,০০০ হাজার টাকা ভাবী ভাষাতাকে ১০,০০০ দশ হাজার মাতাকে এবং চল্লিশ হাজার কন্যাকে দিয়া যান, এতদ্বতীত স্থাবর অস্থাবর যে কিছু সম্পত্তি ছিল, তাহা সম্ভাই প্রভাবতীর।—

সর্বানন্দের কিছু দেনা আছে, সেই জন্ট নিতাইবাবু পঞ্চাশ সহস্র টাকা ভাবী জামাতাকে ঘৌতৃক স্বরূপ দিবার ব্যবহা করিলাযান। উইলের একজিকিউটর সর্বানন শর্মা।

পিছবিষোগে শ্রিয়মানা হইয়া প্রভাবতী অত্যন্ত পীড়িত। ইইলেন, সে পীড়া আরে সারে না। কাশিপুরে প্রভাবতী প্রায় হুই মাদ কট পাইল, কিন্তু তথাপি সম্পূর্ণরূপ আরোগ্য লাভ করিতে পারিল না। আরও কিছু দিন গেল। তথাপি প্রভা সম্পূর্ণ সবল বা রোগ মুক্ত ইইতে পারিল না। ভাক্তারেরা প্রভাবতীকে স্থান পরিবর্তনের ব্যবহা দিলেন। সর্কানন্দ সন্ত্রীক, প্রভাবতী ও তাঁহার পিতামহীকে লইয়া কাপপুরে প্রভার স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্য গমন করিলেন। এখন প্রভার বয়ংক্রম প্রায় ত্রেয়াদ্শ বৎসর।

বর্ণা সময় সকলে কাণপুরে পে ছিলেন, অমূল্য পিড়মাড় চরণে প্রণাম করিলেন, তাহার পর প্রভাব দিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন; তাহার পর প্রভার ঠাকুরমার চরণে প্রণাম করিলেন। ঠাকুর মা বলিলেন "এস, ভাই এম, স্থাধ থাক;মনোবাঞ্চা পূর্ণ হোক— ওলো প্রভা! তোর দাদাকৈ প্রণাম কর না"। অব্লা বৃদ্ধার মুধ্বের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, একটু হাসি বেন তাহার ক্ষাবরাষ্ঠ ভাসিয়া দেখা দিল। বৃদ্ধা বলিলেন, "এখন দাদা না বলে", আর কি বল্ব বল ভাই! এখনও ত সম্পর্ক ফেরে নাই।" প্রভার দিকে ক্রকৃটি করিয়া বলিলেন "কি লো! এখনও আড়ই হয়ে দাঁড়িয়ে যে! প্রণাম করিয়া বলিলেন "কি লো! এখনও আড়ই হয়ে দাঁড়িয়ে যে! প্রণাম করিয়া বলিলের প্রভাম একটু উলিয়া অব্লার পদপ্রান্তে প্রণাম করিল। একালের প্রথাম্পারে অমূল্য একটু পিভাইয়া গিয়া, হাত ভ্লিয়া, একটু প্রতিনমন্তার করিয়া, ধীরে বীরে বলি লেন, 'থাক্ ধাক্ আবার প্রধাম কেন।"

সর্বানন্দ হুর্গাবতী, মহানন্দে এই রঙ্গ দেখিতে দেখিতে চলিয়া গেলেন।
বৃদ্ধার কিন্তু আশ মিটে নাই। অমূল্যর সজে আরও ছুটা কথা না কহিয়া,
তিনি কিছুতেই সে শ্বান পবিত্যাগ করিতে পারিলেন না। বলিলেন, "দেখ
ভাই!" বলিতে বলিতে চোণে ছল উছলিয়া উঠিল, "দেখ ছাই! আমি অঞ্চলের রতন হারাইয়া এখন উহাব মুখ দেখিয়াই বাঁচিয়া আছি,তা সেই কাল
রাত্রি হইতে প্রভা আমার একদিনের তরেও ভাল করিয়া থায় নাই, একবার
হাসি মুখে কথা কয় নাই। আমি রাক্ষসী আপনার সন্তান খাইয়া, পাছাড়ে
বুক বাঁধিয়া রহিয়াছি; তা ভাই, সেত কেবল উহারই মুখ দেখিয়া। আর এই
তোমার মুখপানি (ধীরে চুখন করিয়া) দেখিব বলে'। ওর বাপ ভোমার হাতে
প্রভাকে দেবার জন্য কত ব্যাক্লই হইয়াছিল, তার সে সাধ মিটে নাই।
আমি এখন অভাগিনী ভোমাদের একত্র দেখিলেই, আমার সকল ছঃখই
মেটে।" বুদ্ধা কাঁদিয়া আকুল। প্রভা হাত ধরিয়া লইয়া চলিল। অমূল্য
একটি সুদীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন।

কিছু দিন থাকিয়া প্রভাবতী আবার পূর্বে সাস্ত্য লাভ করিল। বদিও প্রভাবতী সত্তর ত্রেয়াদশ বৎসর পদার্পণ করিবে বটে, কিন্তু তথাপি তাহার আক্রে যৌবনের মধুম্য লালিত্যের পূর্ণত্ব হইল না। বোধ হয় অধিক দিন ধরিয়া রোগাক্রাস্ত থাকাই তাহার অন্যতম কারণ—যাহাই হউক, ত্রেয়াদশ বৎসরে পদার্পণ করিবামাত্র বিবাহ দেওয়াই স্থির হইল।

এ স্থের দিনে, যমুনার আর ছংথের সীমা নাই। সে আর মাধারের স্থান করিতে পায় না; পিঁতে দিতে পায় না। প্রভাই এখন সে সকল কার্য্যের ভার লইরাছে। যমুনা তার জন্য মনে মনে প্রভার উপর বড়ই অসম্ভই। আর ও ছংথ, ছথে জল দেয়—তাহাব মা, বকুনি খায়—যমুনা। এত লাজনা কি সহা আয়ে ? যমুনা, এখন ছদিন আসে ত একদিন আসে না, যে দিন. আমে, সে দিন অম্ল্য একবার দেখিলেই সরিয়া যায়। গিয়া কাঁদিয়া কেলে। বমুনার বন্ধস তুখন দশ্বৎসর। কলিকায় কীট লাগিয়াছে না কি?

## পঞ্চম পরিচেছদ ।

ইনি আবার কে ?

অম্ল্যরতনের বিবাহের আবঁ অধিক বিলম্ব নাই, এটি ভাত্ত মাস, অপ্ত-হামণের প্রারম্ভেই বিবাহ হইবার কথা। অম্ল্যরতন প্রভাবতীকে ভাল বাসেন, বড়ই ভাল বাসেন, তবু তাহা ভালবাসা মাত্র। কিন্ত এই কুল্ল তর্লিণী কি মহাসাগর প্রেম পারাবারে মিশিবে না ?

আজি সন্ধ্যা সমাগমে অম্ল্যরতন একাকী একটি প্রাস্তরে সন্ধ্যা সমী-রণ দেবন করিতে উপহিত, তিনি অনেক দূর আসিয়া একটি নবত্ণাচ্ছা-দিত বৃক্ষতলে উপবেশন করিলেন, তথনও আকাশপটে স্ব্য্যের মূর্তি ছিল, তথনও পশ্চিম দিক রবিকরদীপ্তা; অম্ল্য সেই নির্জ্জন স্থানে উপবে-শন করিয়া আপন মনে চিজ্ঞাভিভূত হইলেন।

অমূল্য এইরপে অবস্থিত, এমত সময়ে সন্নিকটে মন্ত্র্য কঠ শুনা গেল।
অমূল্যর চিস্তাভক হইল, তিনি চাহিয়া দেখিলেন অদ্বে একটি পরিজন্ধ ছানে একটি মনোহর রূপবতী যুবতী ও একটি বৃদ্ধ—অবস্থিত।
তাঁহারা অমূল্যকে দেখিতে পান নাই; অমূল্যর কিন্তু আর পলক পড়েনা,
ছির দৃষ্টে সেই মনোহারিণীর প্রতি তাকাইয়া রহিলেন, মনে মনে
বলিলেন "প্রকৃতি ভার সৌন্ধর্যের ইয়ভা নাই, এ সংসারে বে, সৌন্ধ্য কি, তাহা বুঝে না—সেই সুখী।" অমূল্য একটি দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন।

সে সময়ে অম্লোর স্বলয়ে যে কিরূপ ভাব আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল তাহা বর্ণনা করা বায় না। স্বলয়য়য়ে যেন মহা হলয়ল বায়য়া গেল, যেন খোর প্রলয় উপছিত, অম্লা মনে মনে ভাবিল 'এই অপূর্ব্ধ স্থালয়ী বাহার স্বলয়ের আরায়া দেবী, এ সংসারে সেই স্থালী, তাহার কি কোন ছঃথ আছে? যিনি ই হার প্রণয় পাত্র,না জানি তিনি কতই ভাগায়র—সাংসারিক কোন ছংথে তাঁহার কই নাই, ঘোর রাজ্য বিপ্রবেও তাঁহার মন বিচলিত হয় না। ধন পৌরব, য়া, মান, বল্ধ সমস্ত হারাইলেও তিনি ক্রেক্ষেপ করেন না, অগাধ কাল সমুদ্রে একটি মাত্র তারকা উপলক্ষ করিয়া কীবন তরী বাহিত করায় মহা স্থা,—সে তারা বিহনে তরীতে আনবাদ্য শ্রবক একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া মুবতীর অপর্যপ রূপ বিভা অবলোক্রনে ত্রিত নমন জ্ডাইতে লাগিলেন। তাঁহার স্বলম মন যেন স্বর্গীয় স্থাণানে বিভোর প্রমন্ত হইল, তাহার নিকট সাংসারিক যাবতীর স্থা ত্রছ!

যুবতীর বয়ক্রম ত্রোদেশ বর্ষ ুমাত্র, কিন্তু দেখিলে তদপেকা গুই এক বৎসর অধিক বয়স্কা বলিয়া বোধ হয়। এ চকু কোথায় ছিল রে! কবি কলনা যাহা চঞ্চল বলিয়া জানে, তাহা আজি যুবতী বদনে অচঞ্চল ভাবে শোভা পাইতেছে। মরি মরি কি মোহন হাসি রে ! আমার কথা ছাড়িয়া দাও, ইহা কত মহাকবির মহাকাব্যের উপাদান ! কোন মূর্থ মুক্তাপাতির সহিত দল্ভের তুলনা করে, আমরা বলি সেই স্থ্রেশিবদ্ধ দক্তাবলীর মনোহর স্থগীয় শোভা সন্দর্শনে মুক্তা বিষাদে সাগর-তলে আশ্রর গ্রহণ করিয়াছে। কি ! প্রাণ ভূলনি চিবুক, দেখিলেই মেন প্রাণ কোন স্থারাজ্যে প্রস্থান করে। চিকুর চাঁচর কেশদাম অরচিত, পৃষ্ঠদেশে অব-হেলে বিলম্বিভ,তথাপি ভাহাতে সৌন্দর্যের ইয়তা নাই। স্থালঙ্কার দেখা যাইতে ছিল,কিন্ত ইহাতে যুবতীর বিন্মাত্র শোভার বৃদ্ধি করে নাই। পূর্ণের আর পূর্ণতর হয় না, স্বভ্রাং অলকার সে অঙ্গে শোভার সামগ্রী নহে; যিনি সে কম কলবরে অলকারের ঘটাদেখিতে চান, তিনি সৌন্দর্য্য ব্বোন না। আর অলকারে যিনি সে অতুল সৌন্দর্য্যের হানি করিতে পারেন, তিনি ভঙ্কর! যুবতীর সহিত যে লোকটি বসিয়াছিলেন, তিনি ভাঁহার পিতামই অপেক্ষার বড় বলিলে অতুক্তি হয় না। শরীর বেশ বলিষ্ঠ, মুবভাব স্থগীয় শোভার শোভাম্বিত, অমুল্য যে সময়ে তাঁহাদিগকে একাগ্রচিতে দেখিতে ছিলেন, তখন বৃদ্ধ ও যুবতীর মধ্যে এইরূপ কথোপ্রথণ হইতেছিল।

বৃদ্ধ। গীতাবেশ ব্ঝিয়াছ ?

যুবতী। গীতা আমি বড় ভালবাদি।

বৃদ্ধ। এই বার তোমায় বেদ বুঝাইব।

যুবতী। আপনি যে বেদকে দ্বিভাবাত্মক বলেন, তাহা আমি কিরুপে বুঝিব ?

বৃদ্ধ। ক্রমে বৃথিবে, প্রথম সরল ভাবগুলি মায়ত কর, পরে সেগুলি বৃথাইব।

যুবতী৷ সে দিভাব কিরপ ?

রন্ধ। বেদের একস্থানে আছে, "পরাঞ্চি স্থানি ব্যত্ণৎ স্বন্ধস্থ তত্মাও পরাক্ পশ্যতি না হস্তরাত্মন্।" ইহাতে কি ব্রিলে ?

যুবতী। .ইক্রিয়গণ পরের অন্থগত হইল দেখিয়া স্বয়স্ত্ তাহাদিগকে হিংসা করিলেন, সেই পর্যান্ত তাহারা অন্তরাত্মাকে দেখিতে পায় না।

র্ষ্ক। বেশ, — কিন্ত ইহার অর্থ ইক্রিয়ের দারা কেবল বাহ্ন দর্শন সিদ্ধ <sup>হর</sup>, অন্তর্পদার্থের জ্ঞান সিদ্ধি হয় না।

যুৰতী। এইরূপ ?

বৃদ্ধা। ইা এই কপ। আছো ভূমি— সাংধ্য দর্শনের "ফ্লু শরীর, ভীবন, মরণ, প্রলোকগতি, মরণ প্রণালী, জন্ম মরণের অন্তরাল" প্রভৃতি বেশ ব্রিয়াছ ?

যুবজী। আপনি কত কট কবিষাছেন, সমন্তই কি নিজলে গিয়াছে ? বুজ। চান্দোগ্য উপনিষদেব ষঠাধ্যায়ে একটি আথ্যায়িকা আছে,—দেটি অবণ রাধিও। কোন বিদ্যাভিদানীৰ পিতা চাঁগাকে প্রশ্ন ক'রিয়াছিলেন "বাপু এমন কোন পদার্থ জান, ষাহা জানিলে সকলই জানা যার ই" পুজ কহিলেন "তাহা কি সন্তব ই" পিতা কহিলেন "একটি মৃন্য বস্তু দেখিলে ধেমন সমন্ত মৃন্য বস্তুব প্রকৃতি জানা যার, একটি হিবনায় বস্তু দেখিলে ধেমন সকল হিবনায় বস্তুব প্রকৃতি জানিতে পারা যায়। তেমনি এই পরিদ্শামান ক্রতের একমাত্র মৃত্র উপাধান জানিতে গারিলে, তৎ গাঁহিত্ব সমন্ত পদার্থ ই জানা যায়।"

যুবতীমূহ হাসিলা বলিল ''আমি সেরপ ভাবে ''ব্ঝিয়াছি " শক • প্রবলাণ করি নাই, আমার অহেল উদেশ। "

বৃদ্ধ। সেটি বেন চির কাল স্বরণ থাকে, এ পৃথিবীতে জানিবার অনেক আছে, সর্বজ্ঞ কেছট নহেন, যে আপনাকে সর্বজ্ঞ বলিয়া ধারণা করে, সে মগ্রাস্ত্র। নিরক্ষর আক্ষণ অপেক্ষা বৈদিক শৃদ্ধ মানার্হ, কিছ্ক তৃমি ষে বেদপাঠ করিবে তোমার বেদ পাঠের সময় কৈ ? তৃমি যৌবন্য পদার্গণ করিয়াত, তোমার বিবাহ কাল উপস্থিত। সংস্কার নিতাপ্ত আবশ্যক,

যুবতী। কিরপ সংস্কার ?

় রন্ধ। কোন বস্ত দেখিলে তাহা চক্ষে প্রতিবিধিত হয়, তাহার গঠন-আকার প্রভৃতি বেন অঙ্কিত হয়, একটু ভাল করিয়া দেখিলে তাহা আবার সদরে পরিণতি লাভ করে। সে বস্ত চক্ষের অস্তরাল হইলেও তাহা হৃদয় চইতে অপস্ত হয় না, ইহারই নাম ''সংস্কার।''

যুবতী। এত দার্শনিকদিগের সংস্কার।

বৃদ্ধ মৃত্ হাসিরা বলিলেন ''তোমার না হয়, প্রণয়কারিদিপের সংস্কার হটবে।''

यूवजो अरक्षांवनता गौत्रव इडेन।

অমৃশ্য ব্রিলেন, বালিকা অবিবাদিতা। ধীরে ধীরে তথায় আদিয়া বৃদ্ধকে প্রণাম করিলেন। যুবতী সংসা জনসমাগণে চম্কিয়া উঠিল, কিন্তু মর্গুঠন দিলুনা।

বৃদ্ধ ৰলিলেন "জয়োন্ত,--মহামায়া আসন দাও।'

# **अरग्**रम्त (मन्त्रन।

### षिতীয় প্রস্তাব। আকাশ দেবগণ।

প্রাচীন আর্য্যগণ কি উপারে **প্র**থমে ধর্ম-শিক্ষা লাভ করিরাছিলেন ? তাঁহাদিগকে কে উপাসনা শিথাইল ? তাঁহাদিগের সরল হৃদয় প্রথমে কিসের দারা ধর্মভাবে আলোড়িত হইল ?

অন্তৰ্শনে বতদ্ব জানা যায়, আকাশের আলোকই প্রথমে আগ্যি-স্থায়ে ধর্মভাব উত্তেজিত কবে, আলোক পূর্ণ আকাশই আগ্যিদিগের প্রথম উপাস্য।

প্রাচীন "হ্য়" বা "দিব্" ধাতু অর্থে আলোক দান করা, আলোক প্রদাতা আকাশকে ''গ্রা" নামে প্রথম আর্ধ্যগণ উপাসনা করিতেন। সেই আর্বাদিগের ভিন্ন ভিন্ন শাখা বেখানে গিয়াছেন, সঙ্গে সঙ্গে ,সই পবিত্ত নাম বহন করিরাছেন, সেই উপাস্যদেবকে উপাসনা করিয়াছেন। **আর্ব্য** হিন্দুগণ ঋথেদে "হ্যা"কে সকল দেবের পিতা বলিয়া সম্বোধন করি-য়াছেন; আর্য্য গ্রীকরণ Zeusেকে সকলে দেবের অধীশ্বর বলিয়া পূজা করি-মাছেন; আর্য্য রোমকগণ Jove নামে সেই দেবেব উপাসনা করিতেন। আর্ঘ্য জর্মাণগণ প্রাচীন জর্মাণির বিস্তার্ণ অরণ্যে মৃগর। ও মৃ**ছে জীবন** ধারণ করিয়াও দেই দেবকে ভূলেন নাই, Tiu বা Zio বা অন্যান্য নামে সেই প্রথম আর্য্য দেবের উপাসনা করিতেন। সভাতার স**ঙ্গে সঙ্গে এক্সণে** জগতে জ্ঞানের আলোক বিস্তীণ হইয়াছে; সভ্য আর্য্যগণ আকাশের উপা-সনা ত্যাগ করিয়া এক্ষণে আকাশের দেব, সমস্ত ত্রন্ধাণ্ডের সৃষ্টিকর্তাকে ক্তক অন্তব করিতে শিথিরাছেন। কিন্তুদেই এক ঈশ্বরতে আর্ধ্যপণ অন্তাপি <sup>সেট</sup> প্রাতন আর্যানাম দারাই সম্বোধ্ন করেন, আর্য্য হিন্দুগণ তাঁহাকে পরম "দেব", পরমেশ্বর বলিয়া উপাদনা করেন, আর্ধ্য ইংরা**জ** ও ফরাসিগণ তাঁহাকে "Deity" বা "Dieu" নামে পূজা করেন।

খংগ্ৰদে "ছা" অৰ্থাৎ আকাশকে সকল দেবের পিতা ও পৃথিবীদে সকল দেবের মাতা বলিয়া অনেক ছানে স্তুতি করা হইয়াছে; ছুই একটি স্থানর স্থতি আমরা এথানে উদ্ভক্তিব,— ''ৰজ্ঞপরায়ণ মহুষোর জন্য বায়ু মধুক্ষরণ করে, বহুমান নদীগণ মধু রক্ষণ করে; শব্যফলাদিও বেন আমাদিপের জন্য মাধুব্য বিশিষ্ট হয়।

"রাত্রি মধুর হউক, উষা মধুর হউক; এই পৃথিবী মাধুর্য্য বিশিষ্ট হউক, আমাদিগের পিতা হ্য মধুর হউন।

"বনস্পতি মাধুর্য বিশিষ্ট হউন, সুর্য্য মাধুর্য্য বিশিষ্ট হউন, আমাদিগের গাভী সমূহ যেন,মধুর হুগ্ধ বিশিষ্ট হয়।"

১ মণ্ডল, ৯০ স্কুল, ৬, ৭, ৮ ঋক্।

"হা ও পৃথিবী যজ্ঞ বর্দ্ধন করেন, তাঁহারা মহৎ, তাঁহারা যাপকর্মে আমাদিগকে প্রজা সম্পন্ন করেন; আমি যজ্ঞে তাঁহাদিগের স্থৃতি, তাঁহারা দেব সম্বিত ও শোভনকর্মা; তাঁহারা প্রসন্ন হইয়া আমাদিগকে ব্রণীয় ধন দান কর্মন।

"আমি আহ্বান মন্ত্রবার। পি তার সদয় প্রকৃতি, মাতার মহৎ ক্ষমতা চিন্তা করি। উৎপাদনক্ষম সেট পিতা মাতা সমস্ত স্থাত্তি কবিয়াছেন, এবং স্থীয় বৃদান্যভায় সম্ভান্দিগকে অমৃত দান কবিয়াছেন।"

১ মগুল, ১৫৯ সূক্ত, ১, ২ ঋক্।

" বিত্তীর্ণ ও মহৎ পিতা মাতা পরম্পর বিযুক্ত হইরাও ভ্বন সমুদ্র রক্ষা করিতেছেন। বিক্রমশালী ছ্য ও পৃথিবী আমাদিগের শরীর রক্ষা করেন, পিতা নানারপ ধারণ করিয়া স্কৃতি অধিষ্ঠান করিতেছেন?'।

১ মণ্ডল, ১৬০ স্ক্ত, ২ ঋক্।

৬ মণ্ডলের ৫১ স্তক্তের ৫ ঋকে এই রূপ আছে, -- "দৌ: পি :: পৃথিবী মাতার ক্রপ আয়ে ভাতঃ বনবো মূলতান: । অর্থাৎ হে পিতঃ ছা, হে সদর মাতঃ পৃথিবী, হে ভাতঃ অগ্নি, হে বস্ত্রগণ, আমাদিগের প্রতি প্রসর হও। -এই "দৌশিতর" টেউরোপের প্রসিদ্ধদেব Jupiter \* তিনি এই

পণ্ডিতবর মক্ষ্লর Westminister Abbey নামক খৃষ্টীয় মন্দিরে
 এই বিষয়ে একটি স্নলর লদয়গ্রাহী পবিত্র বক্তা দিয়াছিলেন, তাহার
 শুক অংশ আমরা এস্থানে উদ্ত না করিয়া থাকিতে পবিলাম না।

<sup>&</sup>quot;Five thousand years ago, or it may be earlier, the Aryans speaking as yet neither Sanscrit, Greek, nor Latin, called him Dyu Patar, Heaven Father.

নামের ভিন্ন ভিন্ন রপান্তরে দেশ বিদেশে, সমস্ত আব্য জগতে পৃক্তি ছইয়াছেন !

এ চিন্তাটি কি মহৎ, কি পবিত্র, কি বিষয়কর ! আর্গ্য আর্হ্যের ভাতা ; দিলুর উপকৃণ বাদী আর্ঘ্য টাইবর নদীর তীরবাদী আর্ঘ্যের ভাতা ; এই ভাতৃগণ আলোকপূর্ণ আকাশের দিকে দৃষ্টি করিয়া সভ্যতার প্রারম্ভকালে একটি পরিত্র নাম জগতের প্রান্ত হুইতে প্রান্ত পর্যান্ত বহন করিয়াছেন, সেই পবিত্র নাম প্রাচীন হিন্দুদিগের ষজ্ঞায়লে, গ্রীক দিশের ওলিপ্পীয় মহোৎসবে, রোমকদিগের জগবিজয়ী যুদ্ধ পতাকার সঙ্গেদদে, অসভ্য প্রাচীন জর্মণদিদাের অনস্ত অরণ্য প্রদেশে — চারি সহস্র বৎসর অবধি শব্দিত হইয়াছে! জগতের ইতিহাসে ইহা অপেক্ষা বিষয় কর ঘটনা আর নাই ; শিক্ষিত গগতের শিক্ষাগুরু হিন্দুদিগের ইহা অপেক্ষা গৌরবের কথা আর নাই।

ত্যু বেরূপ আর্যাদিগের একজন প্রাচীন দেব ছিলেন, বরুণ ও সেইরুপ। তিনিও আঞাশদেব; তবে হ্যু অলোকপূর্ণ (দিব অর্থে আলোক) আকাশ; বরুণ আবংশকারী (রুধাতু আবরণে) আকাশ। অধ্যেদ অনেক স্থলে

<sup>&</sup>quot;Four thousand years ago, or it may be earlier the Aryans who had travelled south-wards to the rivers of the Panjab called him Dyush Pita. Heaven-father.

<sup>&#</sup>x27;Three thousand years ago, or, it may be earlier the Aryans on the shores of the Hellespont called him Zeus, Heavenfather.

<sup>&</sup>quot;Two thousand years ago the Aryans of Italy looked up to that bright heaven above noc sublime candens, and called it Ju-piter, Heaven-father.

<sup>&</sup>quot;And a thousand years ago, the same Heaven-father and All-father was invoked in the dark forests of Germany by our own peculiar anscessors the Teutonic Aryans, and his old name Tiu or Zio was then heard perhaps for the last time.

<sup>&</sup>quot;But no thought, no name is entirely lost. And when we here, in this ancient Abbey, which was built on the ruins of a still more ancient Roman temple, if we seek for a name for the invisible, the infinite, that surrounds as on every side, the unknown, the true Self of the world, and the true Self of ourselves, we too, feeling once more like children, kneeling in a small dark room can hardly find a better name than "Our Father which art in Heaven." Origin and Growth of Religion (1882) P. 223.

বক্ষণের সহিত মিত্রের একতা ছাতি দেখা যায়, এবং সায়ন বক্ষণ অর্থে নিশা
(বা নৈশ আকাশ) এবং ফিত্র অর্থে দিবা করিয়াছেন। প্রীকদিগের
Uranos সংস্কৃত বক্ষণের প্রতিরূপ, এবং গ্রীক কবি হিসীয়ন্তও Uranosকে
আবরণকারী দেব বলিয়া এবং নিশার প্রণেতা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।
(হিসীয়ন্ত ৫০:২৭) ইরাণীয়দিগের মধ্যে বরণ প্রথমে আকাশের নাম ছিল,
পরে একটি কাল্লনিক দেশের নাম হইয়া গিয়াছে; ইরাণীয় ধর্ম প্রুক্তক জেন্দ
অবস্থা হইতে আমরা এই বিষয়ে একটি অংশ উদ্ধৃত করিব।

"আমি অহর মজ্দ যে স্কল উৎকৃষ্ট প্রদেশ সৃষ্টি করিলছি, তন্মধো চৃতুকোণ বরণ প্রদেশে চতুর্দশ সংখ্যক; অভিদহকের সংহারকারী পুেতেরন (শ্রেপ্রেদেব অহিহন্তা ত্রৈতন) সেই দেশের জন্য জন্ম গ্রহণ করিলাছিলেন''। ভেদ্দ অবস্তা, প্রথম ফর্গাদ।

ূজামরা পরে দেখাইব, থেতেয়ন একজন আকাশ্দেব, অতএব তাঁগাব দেশ চতৃক্ষোণ বরণ চারিদিক-সম্পন্ন আকাশ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

ঋথেদে বরুণ সম্বন্ধে যে স্তুতিগুলি আছে তাহার মধ্যে সনেকগুলি আহতিশয় স্থান্দৰ, অতিশয় পবিত্র ও ভক্তি-ব্যঞ্জক। আমুমা গই একটি ্ষাত্র,উদ্ধৃত করিতে পারিব।

"হে বরুণ ? এই উড্ডীয়মান পক্ষী সকলও তোমার বল ধারণ কবে না, ভোমার পরাক্রম ধারণ করে না, তোমার কোপ সহনে অসমর্থ। অনি মিষ বিচারী এই নদী সমূহ অথবা বায়ুর (অনস্ত) গতি, তোমার বেগ অতিক্রম করিতে পারে না।

''পবিত্রবল বরুণ রাজ মূল রহিত অন্তরীক্ষে অবহান করিয়া উর্দ্ধে তেজ কাশি ধারণ করিয়া আছেন। সেই নিমাভিম্থ রশি সমূহের মূল উর্দ্ধে; বেন তন্ধারা আমারা প্রাণ ধারণ করিতে পারি।

"বরণ রাজা স্থোর জন্য ক্রমান্তরে উদয় ও অন্তগমনার্থ বিত্তীর্থ পথ করিয়াছেন; পাদবিকেপের ছনে রহিত অন্তরীকে তিনি পাদ বিকেপের। জেলা, পথ করিয়াছেন; তিনি আমাদিগের স্বদয় বিদ্ধকরী শক্তকে তিরস্বাব

''হে রাজন্! ডোমার শত সহত্র ওবধি আছে, আমাদিণের প্রতি তোমার বিস্তীণ ও গভীর অন্ত্রহ হউক। পাপ দেবতাকে পরালুধ ও দ্রে স্থাপিত করিয়া প্রতিরোধ কর, আমাদিণের কৃত পাপ মোচন কর। ঐ বে সপ্তনধ্রে ক উর্কে স্থাপিত হইয়াছে, নিশাকলে দেধা যায়, দিবসে ভোহারা কোথায় যায়; বরুণের কার্য্যসমূহ বাধাশূন্য ও তিন্য, তাহারই আজ্জার-নিশাকালে চল্ল দীপ্তিমান হইয়া সাগমন করেন ''।

১ মণ্ডল, ২৪ স্ফু, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০, ঋক্।

এই চারি সহস্র বৎসবের পূর্ব্বের কবিতা পাঠক একবার আলোচনা করন, ইহার সৌন্দর্য্য, উদারতা ইহার ভক্তিও পবিত্রতা একবার অফুভব-করিয়া দেখুন। মহুষ্য হৃদয়স্বরূপ আকর হইতে ইহা অপেকা বিশুদ্ধ পবিত্র-রক্ত কি কথন উৎপর হইয়াছে ? এই ?ছে আমাদিগের জাতীয় ধন, কিন্তু এতদিন আমবা এই ধন চিনিতাম না। আধুনিক শিক্ষা বলে সমস্ত ভারতবাসী এই ধন ভোগ করিচে উৎস্ক হইয়াছেন। বাগারা এথনও এই রত্ত জনসাধারণের নিকট হইতে গোপন করিয়া রাধিতে চাহেন তাঁহারা প্রবাহিতা নদীর বেগ বালকের ন্যায় হস্তধাবা প্রতিরোধ কবিবার চেন্টা বরিতেছেন।

বক্ষণসম্বন্ধে আব একটি স্থানর স্ততি আমবা এই স্থানে উদ্ভ করিব। পবিত্র মতি বশিষ্ঠ ঋষি পাপ খণ্ডনের জন্য সেই পবিত্র দেবের আরাধনা করিতেছেন,—

"হে বফণ! সেই পাপ জানিবাব জন্য আমি জিজাসা করিতেছি, জ্ঞানীর নিকট আমি জিজাসা করিতে আসিয়াছি। জ্ঞানীগণ একবাক্যে আমাকে বলিয়াছেন, বকণ তোমার উপর কুন্ধ হইরাছেন,"

<sup>\*</sup> এই সপ্তানক্ষত্র সম্বন্ধে একটি রহস্য আছে। ইউবোপে ঐ সপ্তানক্ষিত্রকে বৃহৎ ভল্ল ক (Great Bear) বলে। তাহার কাবণ কি ? নক্ষত্রপ্তিলি একটি লাক্ষলের ন্যায় দেণিতে, ভল্ল কেব ন্যায় নহে, তবে উহাদিগকে ভল্ল কলে কেন ? সংস্কৃত না শিথিলে ইউরোপীয়গণ সে কারণটি কথনই বৃথিতে পাবিতেন না। সংস্কৃতে ঋচ পাতৃ মর্থে উজ্জ্ল হওয়া, এবং সেই জন্য জলস্ত স্তুতিকে 'ঋক" (ঋক বেদ) বলে, নক্ষত্র গুলিকে 'ঋক" বলিহ, এবং উজ্জ্ল কেশরবিশিষ্ট ভল্ল করেও "ঋক" বলিহ। কাল ক্রমে লোকে "ঋক্ষের" নক্ষত্র অর্থ টি ভ্লিয়া গেল, কিন্তু ঐ শলের ভল্ল অর্থ টি রহিল; তখন সন্তানক্ষত্রকে প্রাচীন নাম 'ঋক্ষ" বলিয়া ভাকিত, কিন্তু কেন উহাকে ঋক্ম (ভল্লুক) বলে, ভাহার কারণটি ভ্লিয়া গেল। একদল আর্য্য মুখন মধ্য আসিয়া হইতে গ্রীদে গেলেন, তখন এই ঋক্ম শক্ষটি (Arktos) ভাহাক্ষের সংস্কৃত্রকৈ অন্যাবধি Great Bear অর্থাৎ ভল্লুক কংল।

"হে বৃহুণ! সোট কোন্মহৎ পাপ, ষেজন্য তোমার স্তোতা, তোমার সধাকে হনন করিতে ইচ্ছা করিতেছ? হে তৃর্ধ্ব স্থাব দেব। সোট আমাকে রল, আমি পাপ হইতে মুক্ত হইয়া অর্চনার সহিত তোমার নিকট উপনীত হই।"

"আমাদিগকে পৈতৃক পাপ হইতে মুক্ত কর, আমরা নিজপরীরে যে পাপ করিয়াচি, তাহা হইতে মুক্ত কর। হে রাজন্! পশু-ভক্ষক চৌরের ন্যায় বশিষ্ঠকে মুক্ত কর, গো বৎসকে বেরপ বন্ধন-রজ্জু হইতে মুক্ত করে, বশিষ্ঠকে সেইরপ মুক্ত কর।"

''হে বরণ ! আমাদিপের নিজের ইচ্ছায় নহে, স্থরা বা কোধ, দ্যত-ক্রীড়া বা অজ্ঞানতায় আমাদিগকে কুপথে লইয়া গিয়াছে। বলবান্ ছর্ক লের উপর প্রভূত লাভ করে, নিদ্রা হইতেও পাপের উৎপত্তি হয়।"

৭ মৃত্তল, ৮৬ স্কুল, ৩,৪,৫,৬ ঋক্।

উপরের লিখিত স্থতিগুলি হইতে প্রকাশ হটবে যে, ঋথেদে ছানে স্থানে বরুণ সম্বন্ধে অতিশয় পবিত্র স্থোত্র আছে,দেরপ পবিত্র স্থোত্র প্রায় জন্য কোন দেব সম্বন্ধে নাই। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি যে, ঋথেদের অনেক স্থক্তে বরুণও মিত্রের একত্র উপাসনা আছে,। ইরাণীয়দিগের জেন্দ অবস্থায় ইরাণীয় ঈশ্বর অহ্রমন্থ ও মিথের সেইরুপ একত্র স্থতি আছে।
এই সকল কারণ হইতে কোন কোন পণ্ডিত বিবেচনা করেন, যে বরুণই এক সময়ে আর্যাদিগের শ্রেষ্ঠ আকাশ দেব ছিলেন, আলোক পূর্ণ আকাশকে "মিত্র ও বরুণ"বলিয়া উপাসনা করা হইত্য। কালক্রমে ইরাণীয়গণ সেই শ্রেষ্ঠ দেবকে অন্তর্ম মজ্দ নাম দিলেন স্থতরাং বরুণ একটি কার্মনিক প্রদেশের নাম হইয়া গেল; এবং হিন্দ্গণওর্ষ্টিদাতা আকাশকে ইক্র বলিয়া একটি ন্তন নাম দিলেন, স্থতরাং আবরণকারী আকাশ-দেব বরুণের উপাসনা ক্রমে হ্রাস হইতে লাগিল এবং মবশেষে তিনি কেবল জলের দেবতা হইয়া দাঁড়াইলেন। পৌরাণিক বরুণ আকাশও নহেন, নৈশ আকাশ বা নিশা ও নহেন, তিনি জলের দেব মাত্র।

আকাশদেব ক্রমে জলের দেব হইলেন কিরপে ? এবিষয়েও পণ্ডিড-দিপের অনে আলোচনা আছে। আকাশের বায়বীয় পদার্থের সহিত জলের অনেক সাদৃশ্য আছে, ঋথেদে অন্তরীক্ষকে অনেক স্থলে জল বা সমুদ্র বলিয়া বর্ণনা করা হইয়ছে। এই হেতুই বোধ হয় বেদের আকাশদেব ক্রমে পৌরাণিক জলদেব হইয়া দাঁড়াইলেন। ঋথেদেও স্থানে স্থানে ভাঁহাকে জলের দেব বণিয়া স্থাতি করা হইয়াছে। ভাষ্যদিগের আর একজন প্রাচীন আকাশদেব ছিলেন, কিন্তু ঠাঁহার উপাসনা ঋথেদে প্রায় বিল্পু হইরাছে। ত্রৈতন বা ত্রিত আপ্রের উল্লেখ ঋথেদের স্থানে স্থানে পাওয়া যায়, এবং তিনি ইক্র বা কায় বা মকৎগণের সহিত মিলিত হইয়া ব্রাদি দানবদিগের সহিত যুদ্ধ করিতেছেন, এরূপ বর্ণনা স্থানে স্থানে পাওয়া যায়। আমরা একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

''ত্রিত আপ্তা পৈতৃক অল্তের ব্যবহার জানিরা এবং ইন্দ্রবারা প্রোৎসা-হিত হইয়া ত্রিমন্তক্যুক্ত সপ্তরশ্মি বিশিষ্ট দানবের সহিত যুদ্ধ করিলেন; এবং তাহাকে হনন করিয়া স্বষ্টার পুত্রেরও গাভী সকল লইয়া গেলেন।"

১০ মণ্ডল, ৮ স্ক্র, ৮ ঋক্।

অত এব দেখা যায় যে, ইক্স যে ত্রিমন্তক মুক অহিকে হনন করিয়াছি-লেন বলিয়া ঋথেদে ভূরি ভূরি বর্ণনা আছে, ত্রিতও সেই কার্য্য করিয়া-ছিলেন বলিয়া স্থানে স্থানৈ বর্ণনা আছে। অত এব ইক্সই ত্রিত এরূপ বিবেচনা করিবার কতক কতক কারণ ঋথেদেই পাওয়া যায়।

ইরাণীয়দিগের জেন্দ অবস্তার উপাস্যাদিগের মধ্যে ইন্দের নাম নাই;
ত্রিত বা ত্রৈতন (প্রেডেয়ন) তথায় অহিহস্তা। সে বিষয়ে আমরা প্রথম
প্রস্তাবে জেন্দ অবস্তা হইতে একটি অংশ উদ্ভ করিয়াছিলাম, এই প্রস্তাবেও
একটি অংশ উদ্ভ করিয়াছি। আবার এই জেন্দ অবস্তার থ্রেডেয়ন ফের্ফ্
সীর শাহনামা নামক কাব্যে কেরুলীন নামক প্রতিহাসিক রাজা হইয়া
দাঁড়াইয়াছেন, তাহাও আমরা প্রথম প্রস্তাবে প্রকাশ করিয়াছি।

গ্রীকদিগের ধর্মপৃস্তকেও এই ত্রৈতনের নাম পাওয়া ষায়। Triton সমৃদ্রের দেব, এবং অর্গছ্ছিতা Minervaকেও Tritogenia অর্থাং ত্রিত-কন্যা বলা ষায়। অব এব বুঝা যায়, যে আকাশের পুরাতন ত্রিত নামটি থ্রীকদিগেরও অরণ ছিল। কিন্তু আকাশদেব Zeusএর প্রাধান্য বশভ প্রীসে Triton দেবের মহিমাব হাল টুইল, এবং ভারতবর্ধে আকাশদেব ইল্রের প্রাধান্য বশত পুরাতন ত্রিতদেবের মহিমা হাস হুইল, এমন কি তিনি কাহারও ফতে একজন ঋষিমাত্র! কেবল ইরাণে ত্রিতের মাহাম্মার হিল, তথায় অহিহস্তার নাম ইক্র নহে, প্রেতেয়নই অহিহস্তা।

(ক্ৰমশ)

# নিবৃত্তি সহাকল।।

### তুই অধ্যায়ে সম্পূর্ণ।

;ম অধ্যায়-1

#### কালীঘাট।

আমি ও আমার কাকা রামকল উভরে কালীঘাট পিয়াছিলাম। আমার নাম নীলকমল। আমাদের সঙ্গে আরও লোক জন ভিলেন। তাঁহারা মন্দি-রের মধ্যে কালীর পূজা করিতেছিলেন। আমবা এদিকে ওদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম।

ষ্ণোনে ছাগবলৈ দেওয়া হয়, তাহার অনতিদ্বে থামের আড়ালে একটি দীর্ণকায় ব্রাপুরুষ দওবং হটয়া প্রণাম করিতে করিতে কি বলিতেছিল! আমরা তাহার নিকটে গিয়া দাঁড়াইলাম। শুনিলাম যুবা বলিতেছে "মা! আমার সকল নিয়াছ। এখন কুপ্রবৃত্তিগুলিও নাও।" ছই চারি মিনিট ষায়, আর যুবাটি এক একবার অতি সকরুণস্বে বলে "মা! আমার সকলই নিয়াছ। এখন কুপ্রবৃত্তি গুলিও নাও।" আমেরা স্তম্ভিত হইয়া যুবার নিকট দাঁড়াটয়া বহিলাম।

কিয়ৎক্ষণ পরে, যুবা উঠিয়া বসিল। তাহার চক্কু তথনও নিমীলিত।
কিন্তু তাহার মুথ দেখিয়া বোধ হইল, যেন সে কিঞিৎ শান্তিলাত করিয়াছে,
পূর্বাপেক্ষা কিয়ৎ পরিমাণে স্কুছ হইয়াছে। আমি রাম কাকাকে আন্তে
আতে জিজ্ঞাসা করিলাম 'রাম কাকা! এ আমাদের বিশ্বস্তর হালদার
নয় ?" রাম কাকা, যুবার মুথের দিকে বিশেষ করিয়া তাকাইয়া বলিলেন,—
"হাঁ হাঁবিশ্বস্তরইত বটে।" বিশ্বস্তরের এই অবস্থা দেখিয়া আমরা অত্যন্ত বিশ্বিত ছইলাম। কারণ বিশ্বস্তর অতি অল বয়সেই ডেপুটি মালিটেট
ছইয়াছিল। বিশ্বস্তর বিদ্যা বৃদ্ধি তে ছলিতা প্রভৃতি শুলে অল বয়সেই
দেশ বিশ্বাত হইয়াছিল। যে বিশ্বস্তরকে ইংরাজ বাজালি, সকলেই ভতিক করিত, আজি সেই বিশ্বস্তরকে আমরা এই অবস্থায় দেখিব ইহা স্বশ্বেও
ভাবি নাই।

সে বাহা হউক, আমবা উভরেই বিশ্বস্তরের নিকট উপবিষ্ট হুইলাম। রামকাকা আত্তে আত্তে বিশ্বস্থরকে ডাকিয়া জিজাদা করিলেন—"বিশ্বস্তুত্ব তুমি এখন যে বাড়ীতে অংসিয়াভ ? এখন কি ছুটি লইয়া আসিয়াছ।" বিশ্বস্তুর যেন চকিত হইয়া উঠিল, এবং নিজোপিতের ন্যায় কয়ৎক্র আমাণিগের দিকে নিশ্চেষ্ট ভাবে তাকাইয়া রহিল। পরে আমাদিপকে চিনিতে পারিয়া দীর্ঘখাস ত্যাপ করিতে করিতে ও কাঁদিতে কাঁদিতে রামকাকার গলা জড়াইয়া ধরিল। রামকাকাও কাঁদিতে লাগিলেন, এবং বিশ্বস্তারের অকরণ ক্রন্ন-ববে, এবং নৈরাশ্য ও বিষয়তা দেখিয়া আমারও চক্ষে জল আসিল। ''রাম ! তুমি কিছু গুন নাই !'' আমবা উভয়েই বলিলাম – "না আমেরাত কিছুই শুনি নাই।" তথন বিশ্বস্তুর বলিল 'আমি পুত্রকন্যা সমভিব্যাগারে हगिन इटेट तोका कतिया वाड़ी बाजिए हिलाम; পरिमर्दा अकता জাহাজের সংস্থা টক্কর লাগিয়া আমাদের নৌকাধানি ডুবিয়া গেল। জ্রী পত্র কন্যা কোথায় ভাসিয়া গেল, নির্গয় ছইল না। আমিও তিনদিন পরে -সংজ্ঞালাভ করিলাম। ভাহার প্র আমি চাক্বি ছাড়িয়া দিলাম, এবং সংসারাশ্রম পরিত্যাগ কবিলাম। আমি সংসার পরিত্যাগ করিলাম বটে, কিন্তু সংসার আমাকে পবিত্যাগ করিল না। আমার মন এখন কুপ্রবৃত্তি, কুচিস্তা, ছুরাশা প্রভৃতি পাপে কলুষিত। আমি অনেক তীর্থ পরিভ্রমণ করিয়াছি; কিন্তু কোণাও শান্তি পাই নাই। অবশেষে কালিকার শরণ লইয়াছি। কিন্তু কৰ্মফল কোণাগ্য বাইবে ? বোধ হয় বছজুনাৰ্জ্জিত পাপ বশতই আমার হৃদধের কলুৰ বাইতেছে না।".

রামকাকা বলিলেন। "তোমার হৃদরে কলুষ, তোমাব কুপ্রবৃত্তি,—তোমার বিরুদ্ধে এদৰ কথা তোমার শক্ততেও বলিতে পারে না। তুমি মিছা আত্ম-নিলা করিতেচ কেন ?"

বিশ্বস্তুর বলিল - "যতদিন আমাব শরীরে ও মনে বল ভিল, ততদিন কুপ্র-রব্তিগণের সজে সংগ্রাম করিয়া তাহাদিগকে পরাজিত করিতে পারিতাম, কিছ্ক একণে ভালা বর পাইয়া আমার মনে অনেক ভূত আসিয়া বাসা করি-যাছে। আমার নিজের চেষ্টায় তাহাদিগকে তাড়াইতে পারিতেছি না, তাই কালিকার আশ্রয় লইয়াছি; কিছ্ক তথাপি কোন ফণ পাই-তছি না।" ৱামকাকা ৰলিলেন—"কলিতে কুকাৰ্য্য না কৰিলে শুদ্ধ কুপ্ৰবৃত্তিতে পাপ হুত্ম মা।"

বিশক্তর বলিল — "কুপ্রবৃত্তি পরিত্যাগ না করিলে কলিতে পুণ্যও হয় না।

আনার কুপ্রবৃত্তিগুলি কিরপে তাহা তোমাকে গুলিরা বলি। আমার জীর মৃত্যুর

পার অবহি সর্কাদাই আমার মনে হয়, যেন আমরা আবার উভয়ে মিলিত

হটরা পূর্কের ন্যায় স্থা সন্তোগ কবিতেছি। করনাব সাহায়ে কখনও বা

এলেশে কখনও বা অন্যদেশে, কখনও বা পৃথিবীতে কখনও বা স্থর্গে আমাব

জীর সাহচ্চা উপভোগ করি।"

রামকাকা বলিলেন। ''ইছার নাম কি কুপ্রবৃত্তি? মৃত স্ত্রীকে বিশ্বত ছওয়াই কুপ্রবৃত্তির লক্ষণ। তাঁছার কথা বাবধার ভাবা বা কল্পনার সাহাধ্যে তাঁছার স্থিত কথোপকখন করাকে স্প্রবৃত্তি বলিতে আমি কিছুমাত্রই কুষ্ঠিত নহি।"

বিশ্বস্তর বলিল। "কিন্তু আমি শুদ্ধ যে আমাব স্ত্রীৰ কথা ভাবি, তাগ নহে। অনেক সময়ে অনা অন্য রমণীৰ কথাও ভাবিণা থাকি। কথনও মনে করি, যেন কোন আশ্চর্গ্য ঘটনা-প্রশারাবারা আমি কোন স্তল্পরীর সহিত প্রণয়পাশে আবদ্ধ ইইডেনি, অথবা কোন স্তল্পরী আমাব সহিত প্রণয়পাশে আবদ্ধ ইইডেনি, আমি বেখানেট যাই, বা যে অবস্তাতেট আকি না কেন, ঐরপ অপবিত্র চিন্তা, ঐকপ বীভৎস কল্পনালারা আমার হৃদয় পরিপূর্ণ-থাকে। ভূমি ইটা শুনিয়া আমাকে লগা করিবে। কিন্তু আমি এজন্য আপনাকে যেরপ লগা করি, বোধ হয় তমি ভঙ্গুৰ ঘূলা করিতে পারিবে না।"

রামকাকা ইহা শুনিধা নিজর হইলেন। আমি বলিলাম—"এইরপে রমণী টিস্তা করা বোধ হয় মন্ত্রের অন্তত গৌবনেন, সভাবসিদ্ধ ধর্ম। মোহ মুকারকার অনেককাল পূর্বে কাঁদিয়াছিলেন —

বালস্তাবৎ ক্ৰীডা সক্তঃ, দক্ৰণ স্তাবৎ তক্ৰণীৰকঃ,

বৃদ্ধস্তাবৎ চিম্বামগ্রঃ প্রমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্নঃ।

বন্ধিমবাবৃও তাঁহার " বৃভাবরদেব কণায়" এই বোগেব অথবা চিত্রমালি নোর সাক্ষ্য দিয়াছেন।"

বিশ্বস্তব ত্রিল—"আমাব ন্যাগ পাপী অনেক আছে, একগা শুনিরা আমার শান্তি ত্টবে কেন গ আবও দেখ আমি সর্পার হার্টিয়াছি। এখনও যদি কিছু স্থমতি, কিছুপুণ্য অর্জন কবিতে না পারি, তা**হা হইলে আমার** ন্যায় হুর্ভাগ্য কে ?

পাপের বদ্ধন বড় দৃঢ় বন্ধন। দয়া মায়ার বদ্ধন অকেশে উন্মোচন করা যায়, কিন্তু পাপের গ্রন্থির বড় জটিল। এক দিক খুলিলে আর এক দিকে যাে লাগে। এ বিপদে ঈগর ভিন্ন আর কেহ পরিত্রাণ করিতে পারেন না। তাই কালিকার শরণ লইয়াছি। কিন্তু কিছুতেই কুপ্রবৃত্তি পাশ হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারিতেছি না।"

রামকাকা বলিলেন। "তৃমি যে ক্পবৃত্তিকে কু ৰলিয়া বৃঝিয়াছ, ইতাতেই বৃঝিতে হইবে, যে ঈগর তোমাব প্রতি সদয় হতয়াছেন। প্রার্থনা করি, তোমার মনোবাঞ্চা সম্পূর্ণরূপে সফল হউক।"

তাহার পবে, আমবা কিয়ংক্ষণ অন্য অন্য আলাপের পর, বিশ্বস্তরের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ কবিয়া অন্য অন্য সঙ্গীদের সম্ভিব্যা**হারে বাটীতে** প্রত্যাগমন করিলাম।

#### ২য় ভাগ্রা

#### তারকেশ্ব।

তারকেশর পর্যাও বেল গ্লিযাতে। সামি, বামকাকা, ও আমাদের
আবও পাঁচ সাতজন সম্বয়স্ক বন্ধ, সামবা সকলে একদিন ভাবকেশরে
বিয়া উপন্থিত হুইলাম। তাবকেশবেব সর্প্রপ্রণমে সর্বপ্রধান দৃশা—
হত্যা দেওয়া। প্রায় পঞ্চাশ যাটি জন লোক, ইতন্তত কেই বা প্রের,
কেই বা পতির, কেই বা মাতাব, কেই বা পজীর,—মঙ্গল কামনায় ইত্যা
দিতেছে। কর্প স্বন্ধবিদারক মর্ম্মভেদী দৃশ্য আমি আর কণ্ডনও দেখি
নাই। বাহাদেব জীবন মক্ত্মি হুইয়াছে, বাহারা পৃথিবীর কাহারও নিকট
আব কোনরূপ সাহায্যের আশা করেন না, বাহারা পৃথিবীর কাহারও নিকট
আব কোনরূপ সাহায্যের আশা করেন না, বাহারাই তারকেখরে ইত্যা
দিয়া থাকেন। ইুইাদেব মূপে এমন বিষ্যাদের ও নৈরাশ্যের চিহ্ন প্রকটিত
থাকে, যে ইহাদিগকে দেখিলে নিতান্ত পাষ্যাভেরও চিন্ত দয়ার্দ্ম হয়; নিতান্ত
নান্তিকেরও হৃদ্ধের জন্য ও ঈশ্বরের জন্য প্রীতিও শ্রদ্ধার উদ্রেক হয়়।
দেব-মন্দিবের সন্মুব্ধ, এই বিষয় নিরাশ পাপী তাপীদিগের সন্ধিননে, ষাহার
ক্ষিয়ে অস্প্রিপুর বা অস্প্রদিচ্ছার উদ্বয় হয়,সে নিশ্চয়ই নরপ্রেত্ত ও নরপিশাচ

আমরা সান পূজা সমাধান করিরা আহারের প্রতীক্ষা করি তেছি, এমন সমরে এক ব্রাহ্মণ আমাদিগকে পশ্চাৎ করিয়া ও দেবমন্দিরের সমুখীন হইরা, রাম প্রসাদীস্থরে একটি গান করিতে আরম্ভ করিল। আমরা নিক্ষা, স্বভরাং আগ্রহ সহকারে গান শুনিতে লাগিলাম।

গান।

বাবার দয়াবলতে নারি।

(আমার) দয়াময় সে ত্রিপুরারি॥

मा पिल (थपाटम यदन, वादा निल दकारल कति।

(**আমা**ব) সর্কবাঞ্ছা পূর্ব হলো, হাতে পেলাম স্বর্গপরী ॥

মা বেটি পাষাণের মেয়ে, হাতে জল গলে না তারি।

(কিন্ক) সর্বাস্থ ভক্তেরে দিয়ে, বাবা খলেন কৌপিনধারী যাগ যজ্ঞ ধর্ম্ম কর্ম্ম, ভজন পূজন নাটক যারি। ভারো এক ডাকেতে বাবা, হয়ে থাকেন সাজ্ঞাকারী।

ভারো এক ডাকেডে বাবা, হয়ে থাকেন সাজ্ঞাকারী। বিশু বলে ওহে বাবা, পাপেব বোঝা বইতে নারি।

বেথো পদাশ্রয়ে দাসে, এই যাচিঙ্গা দলা করি॥

ধ্বন গায়ক ব্রাহ্মণ আমাদের সমূথে ফিরিয়া দাঁড়াইল, তথ্ন আমিও
রামকাকা আমরা উভয়েই চাহাকে বিশ্বস্তর বলিয়া চিনিতে পারিলাম।
বিশ্বস্তরের আকৃতির পরিবর্ত্তন দেখিয়া আমরা বড় স্থণী হইলাম। বিশ্বস্তরের চোথে মূথে এক আশ্চর্য্য লাবণা বিভাসিত হইডেছিল। তাহার
সারীরও এক অপূর্ব্ব কান্তি বারা বিমন্তিত রহিয়াছে, বলিয়া বোধ হইল।
আমরা অতি সমাদরে বিশ্বস্তরকে নিকটে বসাইয়া তাহার সহিত কথোপ
কথন আবস্ত কবিলাম।

রামকাকা বলিলেন। "বিখন্তর ভোমার বড় আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন শেথিতেছি।"

বিখন্তর । বাংগ কিছু দেখিতেছ; সমস্তই তারকনাথের রূপা। বেরূপে আমি বোর পাপী স্ইরাও এই রূপা লাভ করিলাম, তাংগ তোমাদিনের নিকট বলিতেছি।

ভোমাদের সঙ্গে বেদিন কালীবাটে সাক্ষাৎ হয়, সেই দিন রাত্রিতে আমি এক আশ্চর্যা স্বপ্ন দেখিলাম। আমি দেখিলাম বেন কালিকা দেবী বৃদ্ধৎ আমার শিষ্ত্রে আসিয়া বসিয়াছেন, এবং বলিতেছেন,—'বৎস!

কেন ভূমি আমার মন্দিরে রুণা কর্প ভোগ করিতেছ দ তারকেখনের তারকনাপ, ভোমার ইষ্ট দেবতা। তাহাব নিকটে গমন কর। ভোমার মনোবাঞ্চা পূর্ব হইবে। মহাদেব মৃত্যুঞ্জয় ও কামারি। তাঁহার নিকটে গেলে,
তোমার কামভয় ও মৃত্যুভ্য উভয়ই দূর হইবে।" এই স্বপ্লাদেশ প্রাপ্ত
হইরা প্রদিনেই আমি যাতা করিলাম। নালিকুল পর্যান্ত রেলে আলিয়া,
পরে বোড়ার গাড়ীতে উঠিলাম।

কিছ গাড়ীতে উঠিয়া অবধি, আমার কুপ্ররুত্তি সমস্ত বেন শত সহস্ত্র গণ্ড বিদ্ধিত হইয়া উঠিল। আমি লক্ষার ও তরে নিতাক্ত অস্থির হইলাম। কথনও কথনও মনে কবিতে লাগিলাম, যে এই পাপপূর্ব জীবন বিষপানে বিসর্জন করিব। এই অবস্থার তাবকনাগের মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। মন্দিরের নিকটে আসিরাই দেখিলাম যে, প্রায় শতাধিক লোক বাবার মন্দিরে হত্যা দিতেছে। ইহাদের বিষয় ও মলিন ম্থ দেখিরা আমার কুপ্ররুত্তি সমস্তই কতক প্রশমিত হইল বটে, কিছ্ক একেবাবে হিরোহিত হইল না। পবে মন্দিরের সমীণস্থ পুছরিণীতে লান কবিতে গেলাম। স্নানের সময় প্রোহিত বলিল,—''এই সময়ে তোমার মনোভীষ্ট বাবার নিকট বিজ্ঞাপন করিয়ারাথ।'' আমিও ভক্তি-ভরে নিভান্ত আগ্রহ ও ব্যাকুল্ডার সহিত প্রার্থিনা করিলায়,—''হে ভগবন্। আমার কুপ্রিতি সমস্ত উল্যুলিত কর।''

পরে পূজার সময়, য়ৎকালে পূরোহিত মন্ত্র বলাইতেছে, তৎকালে আমাকে কে যেন উপদেশ দিল, —"যে সকল রমণী তোমা অপেক্ষা বয়নে বড়, তাঁহাদিগকে সাতার ন্যায় জ্ঞান করিবে, আর বাঁহারা তোমা অপেক্ষা বয়নকিছা
তাঁহাদিগকে কন্যার ন্যায় জ্ঞান কবিবে।" আমি আমাব সাধনীয় ময়্র
পাইলাম। সেই দিন অবধি য়থনই আমার মনে কোনকপ কুচিন্তার উদয়
হইত, তথনই দন্তে দন্ত নিপেষিত করিয়া, চক্ষুমুন্তিত করিয়া প্রাণের সহিত
বলিতাম,—"আমার বয়োজ্যেষ্ঠা—আমার মাতা। আমার বয়ঃকনিষ্ঠা—
আমার কন্যা।" এই ময়্র তুই বরসর অহনি শি সাধন করিলাম। এবং
এই কপে আমার সমস্ত ছন্টিন্তা, সমন্ত কলুর মন হইতে অন্তহিত হইল।
আমান নব জীবন প্রাণ্ড হইয়া অর্গের আলোক দেখিতে পাইলাম। এক্ষণে
আমার আব বিষাদ নাই, নৈরাশ্য নাই, অম্বতাপ নাই, উদেগ নাই।
আমার হাদ্য এক্ষণে আনন্দ, শান্তি, ও পবিত্রতার বিলাস ভূমি। এক্ষণে
বাবার প্রশংসা গান করাই আমার জীবনের একমাত্র ব্র হইয়াছে। আমি
মন্ত্রের নিকটে একটি কুটার নির্মাণ করিয়াছি। সেধানে দেবাদিদেবের
পবিত্র সামিধ্যে মহানন্দে দিনপাত করি।"

এই বিবরণ শুনিরা আমরা বিশ্বিত ও স্তস্তিত হইলাম। পরে ভক্তিভাবে বিশ্বস্তারকে প্রণাম কবিরা ও ভক্তিভবে তাঁগাব পদধূলি মস্তকে লইয়া আমেরা গৃহে প্রত্যাগ্যন করিলাম। বুঝিলাম, নির্তিস্ত মহাফ্লা।

## কবি ঈশরচন্দ্র গুপ্ত।

বলিতে একটু ছঃধ হর, একটু সন্ধোচও হর, কিন্তু কণাটা ঠিক,—বে ঈশর চক্র গুপ্ত বালালার শেব কবি। মধুস্থলন বালালার মিণ্টন; তেমচন্দ্র পিণ্ডার; নবীনচক্র বাররম, রবীন্দ্রনাগ শেলি;—বেশ কণা—কিন্তু ঈশ্বরচক্র গুপ্ত বালালার কি ? ঈশ্বর গুপ্ত—বালালার ঈশ্বর গুপ্ত। ঐ কথার ঈশ্বর গুপ্তের নিশা; ঐ কথার ঈশ্বর গুপ্তের প্রশংসা। তাঁহার কবিন্ধ বালালিব নিজন্ম। সেটুক্ পরিজের ক্ষুদ্র মুদ্রা হইলেও ভাহার নিজন্ম। আর নিজন্ম বলিয়াই বড় আদ্বের সামগ্রী।

তবে কি হেমবারর কবিতা আমাদের নিজন্ব নছে । আমাদের আদেরের সামগ্রী নছে । নিজন্বও বটে, বিশেষ আদেরের সামগ্রীও বটে, — কিন্তু এক টুকথা আছে।

ভোমার সহধর্মিণী বিরলে বসিয়া একাস্তমনে মধমলের উপব ফ্ল তুলিরা, একটি স্থন্দর টুপি, তোমার ধন্য তৈয়ার করিলেন। তোমাকে দিলেন , তুমি হাসিতে হাসিতে মাথায় দিলে, হাসিতে হাসিতে বাহিরে আসিয়া দশজন বদ্ধু বান্ধবদের দেখাইলে। সেই টুপিটি তোমার প্রিরা-স, তোমার নিজস্ব, তোমার কত আদরের দামগ্রী। কিন্ধ উলগুলি সমস্তই বিলাতি উল, ফুল গুলি বিলাতি ফল, চিত্রের বিলাতি লতাটি বিলাতি পেঁচে জড়াইয়া আছে। সেই নিজস্বের ভিতর হইতে একরপ প্রশ্ব পর্তে পর্তে উকি মারিতেছে। তাহার পর, সেই দশজন বুজুবাদ্ধককে লইয়া ধধন ভোজনে বসিলে, তথন তোমার গৃহিণী নিজে রাঁধিয়া বাঁধিয়া স্বহস্তে প্রায় প্রিবেশন করিতে লাগিলেন। দেখিলে নয়ন জ্ডায় গুলে গৃহ ভূব ভূর করিতেছে। তাহাতেও পেন্তা কিস্মিদ্ প্রভৃতি বিদেশী দ্রেয়র আবির্ভাব আছে, কিন্তু সে কেবল মস্লা বৈত নয়। আতপ ওণ্ডুল, গ্রা ম্বত, সদা মাংস, — অপূর্ব্ব মিশ্রণে মিশ্রিত করিয়া গৃছিণী দশবার অন্নপূর্ণার নাম ' লইরা রাঁধিয়াছেন। আরে পাকা সোণার বালা ছুগাছি ননীর ঘাঁজে বসাইয়া শেই যে অদ্ধ অবশুঠনে, ধীরে ধীরে পরিবেশন করিতেছেন, — এসকলি — পুদার্থ প্রকরণ, ভাবভঙ্গি,-- আমাদের নিজম্ব। পরম্ব কিছু থাকিলেও নিজম্বের অগাবে তাহা ভ বিরা গিয়াছে; নিজবের বৃহত্তে, তাহা বিলীন হইয়াছে। দ্বীর প্রপ্রের কবিতা তেমন ভুর্ভুরে পলার না হইলেও, চল্চলে মাছের বোক ভ বটে। তাঁগার কবিতা আমাদের নিজন্মের নিজন্ম, আমাদের আদ্রের সামগ্রী, আমরা বড় ভাল বাসি।

গৃহিণীর স্চিত ঐ টুপি ফেলাইরা দিরা, গৃহিণীর প্রস্তুত ঐ পলার বা মৎস্য স্প থাইরা দিন বাপন করিতে বিলাগ। তবে মাছের ঝোলের ছানে কট্লেট্কে অধিকার করিতে দেখিলে, সত্য সতাই ছঃখ হয়। দিন দিন কিন্তু ভাহাই হইতে চলিল। বাঙ্গানির খাটি বাঙ্গানা পদ্য এখন আনাচে কানাচে আপ্র লইয়াছে। ইংবাজিগন্ধী, ইংবাজিছ্নী, তাহার উল ইংরাজি, তাহার ফুল ইংরাজি,—একরূপ পরস্ব পদ্য কেবল আসর জাঁকাইয়া পসার করিতেছে।—ছঃখ হয় নাং ভোমাদের হয়ত হয় না; আমাদের কিন্তু হয়।

স্থার গুপ্তা বড় কবি নহেন। ক্ষুদ্র বাহ্বালিজাতির মধ্যেও উচ্চতর কবিও নহেন, কিন্তু হয়ত তিনি শেষ কবি। দরিত্রের ক্ষুদ্র মুদ্রাটি হয়ত তির দিনের তরে হারাইয়াছে, আর ফিরিয়া পাইব না, সেই জন্য মাম্রা ঈশ্বর গুপ্তকে বড় ভালবাসি।

গুপ্ত কবির কবিত্ব ব্রিতে হটলে, আব একটি কণা ব্রাঃ আবশ্যক। আনেকেব মনে একটি ধারণা হটয়াছে যে, রচনায় ভাবই সর্ক্ষি; ভাষাটা কিছু নয়। কিসে ভাব পরিক্ট হইল, তাগাট দেবিবে, ভাষায় পারিপাটা বিষয়ে দৃষ্টই দিবে না। এটি বড় ভূল। মহাকবি কালিদাসেব মহাকাবেয়র প্রথম শ্লোক দেখুন,—

বাগর্থ বিবসম্প ক্রো বাগর্থ প্রতিপত্তরে:।
\*জগতঃ পিতরৌ বন্দে পার্কাতী পরমেখরৌ ॥

সামি বন্দনা কবিতেছি, —িকিসের জন্য ? না, —বাক্য এবং অর্থ উত্ত-য়েতেই যাহাতে আমার প্রতিপত্তি হয়, সেই জন্য; কাহার বন্দনা করিতেছি ? না—বাক্য এবং সর্থের মত বাহারা নিয়ত সম্বন্ধ, সেই পার্ক্তী প্রমেশবের বন্দনা করিতেছি।

মহাকবি ব্যিতেন যে, বাক্য অবহেলার পদার্থ নহে; ভাবটিতে যেমন পতিপত্তি চাই, ভাষাতেও তেমনই চাই। ছয়েতে সমান দথল চাই; কেননা ভাব এবং ভাষা, পুকষ প্রকৃতির মত জড়িত। যাঁহার কাব্য চইতে দশটি নিরপ্ক, শুদ্ধ-মাত্র-পাদ-পূরক বিশেষণ খুঁজিয়া পাওয়া ভার, তিনি যদি বাক্যেব গৌবব না ব্যিবেন, তবে কে ব্যিবে বল ? আমাদের সাধাবণ কণায় বলে যে, সব্ম কণায় গালি দেয়, তাও সহা যায়, তবু কর্কশ কণায় প্রশংসা করিলে সহা যায় না। বাস্তবিক সর্ম কণাম মাহায়্ম এই রপই বটে। ইট গুলি মূপোড় হবে, পাড়ন বেশ সোজা হবে; ভাহার পর জলে ভিজাইতে হইবে, পাটা ধরিয়া বসাইতে হইবে; তবেত গাঁধনি ভাল হইবে। কেবল আমা ঝামা টেরা বাঁকা ইট হইলে, গাঁথনিও হয় ধ্বা বলা। উপাদানের গুণেইত গঠন। মুভরাং পচা বা গুকা মাছের ঝোল আর নীর্দ বাক্য সংযোগে রচনা—পরিপাটি ফ্লের হইবে, প্রত্যাশা করাই ভূল।

গুপ্ত কবির রচনাতে খুব গুঢ়ভাব ধা কল্পনার বিশেষ লাবল্যময়ী লীলা থেলা না গাকিলেও, ভাবকে কথন ভাষার বিরাপ জন্য দ্রিয়মাণ হইতে হয় নাই। অনেক সময় হয় ত প্রীয়সী ভাষার রূপচ্টায়, অলকার ঘটায় কিশোর জাব বিশীন হটমা পিয়াছে। কিন্তু প্রোচ্ছাব কখন রুগা, ছগা, রোগিণী ভাষাকে সন্ধিনী পাইরাছে বলিয়া দীর্ঘধাস ত্যাগ করে নাই। ঈশ্বর গুপ্তের ভাষা, কিরদিনই চিত্রবোবনী। ভাষা কোথাও তুবড়ির মত ফুটডেছে,—আর চারিদিকে কেবল ফুল কাটিতেছে। কোথাও এই ভাজের ভবা গঙ্গার মত ছুটিতেছে, পাল ভরে কত তরীই না তাহাতে চলিখাছে। কোথাও বসন্ত লতার মত ধীরে ধীরে ছলিভেছে, ফুলেব গরের ভোর করে। কোথাও বসন্ত লতার মত ধীরে ধীরে ছলিভেছে, ফুলেব গরের ভোর করে। কোথাও বড় রৃষ্টি বাদলের মত, তড় তড় কবিয়া শিল পড়িছেছে। ঈথব গুপ্তের ভাষা,—ছরন্ত বালকের সত ধরি ধরি কবিতে করিতে, কুলিয়া চলিয়া যাব, ঠাকুবলালাকে একটি চড় মারিয়া, ঠাকুবলিদার দিকে এক বার সহাস্য মুখভঙ্গি করিয়া, তবে নাচিতে নাচিতে ফিরিয়া আসে। ভাষা বড় ছরন্ত ।

ঈশ্বৰ্টন্দ্ৰ গুপ্ত ব্যক্ষ বিশাৱদ হৃষ্যাও, নিঃসম্প্ৰদায়ী লোক; তাঁহার কাছে
দল বিদল ছিল না। হিন্দু মুদলমান,—একেলে, দৈকেলে,—ৰাহ্ম. খ্ৰীষ্টান,—
নেয়ে, পুৰুষ,—বেলো, বাঙ্গাল,—দহবে, পাড়াগোঁবে —দকলেরই উপর গুপ্ত
কবির সমান দৃষ্টি আছে। যেখানে কোন ব্যতিক্রম বিভ্ৰমণ দেখিয়াছেন, দেইখানেই গুপ্তকবি প্রবেশ করিয়া হাদিতে হাসিতে তুই দশ কণা বলিয়া আদিয়াছেন। আর দেই কথায় তাঁহাব লক্ষ্য অলক্ষ্য নিরপেক্ষ দকলেই হাদিয়াছে,
পূর্বেই বলিয়াছি ত রসের কণায় গালি দিলেও হাদি পায়।

श्रेश्वतृत्व श्रद्धित कार्त्वात नमूना । ममारलाहना आशामोर शाकिरत।

আর্মি 'বেদব্যাসকে" আক্ষণ পণ্ডিত মণ্ডলীর মুধপাত্র পত্তিকা বলিতে কিরুপ নারাজ! তবে বঙ্গবাসীর মতে 'বেদব্যাসই' একমাত্র হিন্দুধর্দ্মের আদর্শ পত্তিকা '' সেই কথায় আমি তেমন সায় দিই নাই! বঙ্গবাসীর কথায় সায় না দেওয়াতেই কি লেথক মহাশয় আমাকে প্রোক্ত অপ্রাধে অপ্রাধী সাবাক্ত করিয়াছেন ?

আমি স্বীকার করি, ''গ্রাহ্মণ অথচ গণ্ডিত ব্যতীত ধর্মের মৌলিকতা রক্ষিত হওয়া কঠিন। খাঁহারা পুরুষাত্ত্রে কেবল ধর্মানেশ্লেন করিয়া আসিতেছেন, ধর্ম তাঁহাদের হাড়ে মাসে জড়িত \* \* \*। কিন্তু উদারচেতা পণ্ডিতমাত্রেই বলেন, 'জাতিতে ত্রাহ্মণ নহে, ত্রাহ্মণ গুণে।' 'ব্রাহ্মণ ুঅ্থচ পঞ্জিত'' বলিয়া লেখককেও দে কথা প্রকারাস্তরে স্বীকার করিতে হইসাছে। "গোবরেও পদাহয়; য়তও ভেল হয় বলায় সকলের সকল আপতি খ**ণ্ডিত হইয়াছে। কিন্তু লে**খক "বাহ্মণ পণ্ডিত কল্ল পাশ্চাত্য-শিক্ষিত" কাহাকে বংলন, বুঝিতে পারিলাম না। বোধ হয় লেথকের অভিগ্রায় এই যে, যে সকল পাশ্চাতা-শিক্ষিত হিন্দুসম্ভানকে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ দয়ার চক্ষে দেবেন, তাঁহারাই 'ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-কল্ল পাশ্চাত্য-শিক্ষিত "। এ কণা স্ত্য হইলে বুঝিতে হইবে, বঙ্কিমবাবু, চন্দ্রনাথবাবু চন্দ্রশেধরবাবু গ্রভৃতি পাশ্চাত্য শিক্ষিতগণকে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ দ্যার চক্ষে দেখেন না বলিয়া ঠাহারা "ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-কল্ল পাশ্চাত্য-শিক্ষিত" নহেন; বীরেশ্বরবার্, ইক্সনাথৰার্, নীলকণ্ঠবাবু প্রভৃতি পাশ্চাত্য শিক্ষিতগণকে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ দয়ার চক্ষে দেখেন বলিয়াই ''ইহাঁরা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-কল্ল পাশ্চাত্তা-শিক্ষিত !'' তাই বেদ-ব্যাদে পশ্চাছক্ত লেধকগণের প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলেও, লেধকের মতে বেদ-ব্য স্থাটী আক্ষণ পণ্ডিত মণ্ডলীর মুখপাত্র।, কেন নাভ্যুসা ব্যবদিশ্যতে ! নবজাবনে ব্রাহ্মণ পণ্ডিত হইতে রামা শ্যামার লিখিত প্রবন্ধ প্রকাশ হইলেও তাহা অহিন্দু মতের পত্রিকা! অনেকে বলৈন, "নবজীবন যদি তুই ফর্মা-অকারে প্রকাশিত হইত এবং হিন্দু, অছিন্দু, পণ্ডিত,অপত্তিত, শিক্ষিত, অর্দ্ধ-শিক্ষিত সকল শ্রেণীর পাঠক পাঠিকার মনোরঞ্জন করা যদি নব্জীবনের ব্যবদিশ্যতে'বাক্যের সার্থকতা রক্ষা করিতে প।রিতেন। কিন্তু সে পথে চলিলে, নবজীবন এতদিন ধ্মকেত্র নাায় দেখা দিয়া অচিরে অস্তর্ধান

ছইতেন। কেবল ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মণ্ডলীর লিখিত প্রবন্ধের আশার বৃসিক্সা থাকিয়া, পাশ্চাত্য শিক্ষিতের প্রবন্ধ প্রত্যাখ্যান করিলে, বর্ত্তমান আকারে নবজীবনকে প্রকাশ করিতে সম্পাদককে আরও একযুগ অপেক্ষ। করিতে ছইত।

আমাদের বিজ্ঞ লেখক শেষে একটি রহস্যের কথা বলিয়াছেন। বলেন, " প্রাচীন আর নবা এই ছুইটি মাত্র সম্প্রদায় ধরিলে, লেথকও এই তুইএর একটির অন্তবর্তী হইবেন। নব্য সম্প্রদায়ের দিকে একটু আন্তরিক টানের আব ছায়া পরিলক্ষিত হওয়ায়, তাঁহাকে নবা হিন্দুসম্প্রাদায় বলিয়া নির্দেশ্ করিতে ইচ্ছা করি।" আনি বলি আপত্তি নাই। নবজীবন সম্পা-দকের 'হিন্দু বিধবার আবার বিবাহ হওয়া উচিত কিনা ?" শীর্ধক প্রবন্ধ শুনিয়া বা পড়িয়া অনেক নবা হিন্দু, নবা হিন্দু সম্প্রদায় হইতে নাম কাটাইলেন; রমেশ-মেঘ বাতাায় বিঘুর্ণিত ছইয়া অনেক নব্য ছিন্দু প্রাচীন প্তিত বিশেষের উত্তরীয় ধরিয়া আহ্মণ পণ্ডিত দলে গিয়া, নাম লিখাইলেন; আমার ন্যায় নগণাকে কেহ ডাকিলও না, কোন ঝাঁকে মিশিবার সাধাও আমার নাই; স্তরাং লেথক যে আমাকে নব্য হিন্দুসম্প্রদায় বলিয়াছেন, তাহাতে আমি সুখী ভিন্ন ছঃখিত নহি। বরং তিনি যে আমাকে না নবীন, না প্রবীণ তৃতীয় হিন্দু সম্প্রদায়ভুক্ত বলিতে চাহেন, সে ম্পর্দ্ধা আমার নাই। ভবে একথা আমি পুর্মেও বলিয়াছি এখনও বলি, কি নব্য, কি প্রাচীন কোন দলেরই আমি গোড়া বা উকীল নহি। বে দলের বে টুকু দোষ বা ত্ত্ব দেখিব, তাহা মুক্ত কঠে বাক্ত করিব। কিন্তু আমার বুকিবাব বা বলিবার দোষে, যদি প্রাচীন সম্প্রদায়ের উপর আক্রমণ, এবং নব্য হিন্দু-সম্প্রদায়ের প্রশংসা প্রকাশ পায়, সেরূপ ভ্রম আমাকে যিনি দেখাইয়া দিবেন, তাঁহাকে আমি প্রক্কুত বন্ধু এবং সতুপদেষ্ঠা মনে করিয়া তাঁহার নিকট ক্লুতজ্ঞতা স্বীকার করিব। লেখক মহাশয় আমার সেরপ ( প্রকৃত পক্ষে) ভ্রম একটিও দেখাইতে পারেন নাই। অথচ আমার নব্য দলের দিকে একটু আন্তরিক টানের আবছায়া দেবিয়া আমাকে সেই শ্রেণীর উকীল (প্রকারান্তরে) ৰলিয়ারহস্য করিতে জ্রাট করেন নাই। প্রাচীন পণ্ডিত মণ্ডলীর মংখ্য শশ্বর তর্কচূড়ামণি মহাশয়কে আমি দলাদলির অগ্রণী বলায় বেন লেথকের আঁতে বা লাগিয়াছে। কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা করি, বঙ্গে অনেক মহা মংহা

পাধ্যায় পণ্ডিত থাকিতে চূড়ামণি মহাশয়কে আমরা প্রাচীন দলের বে নেতা বলি, তাহা কি তাঁহার পক্ষে গৌরবের বিষয় নয় ? নেতৃত্ব করিতে গিয়া দলাদলির ঘোঁটে করিয়াছেন, ইহা তাঁহার খ্যাতি প্রতিপত্তিব চিহ্ন বা প্রিচয় বটে; ধর্ম সংস্কারক দলের উপযুক্ত নেতার চিহ্ন বা লক্ষণ নহে। বাহার উপর লোকের বেশী আশা. তিনি যদি নিরাশার অধিনায়কতার পরিচয় দেন, তবে কি আমাদের সকলেরই আক্ষেপের কথা নয় ? নব্য দল মিলিয়া মিশিয়া কাজ করিতে ববাবর রাজি; এখনও আগ্রহান্তি; স্থতরাং তাঁহাদের প্রতি একটু আন্তরিক টানের আব চায়া থাকা না হউক, উভয় দলের দোষ ঋণ বলিতে গেলে, ইহাদের প্রশংসাটা একটু ঘোরাল হইবে আশ্চর্যা কি ? আমি আমার লিখিত প্রবন্ধে প্রাচীন ও নস্কু হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া ছুইটি বিশেষ ওঞ্জতর কথা বলিয়াছি। পণ্ডিত চল্রকান্ত ন্যায়লন্ধার মহাশন্তের (''বেদবাানে'' প্রকাশিত ) 'স্বধর্ম্ম बक्का' मांमरवय श्रावरक्षव मात करसकिं कथा त्कारिमान् निया **ृतिया** (৭৬৬।৭৬৭ পৃষ্ঠা) নব্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া শেষে यादा यादा विलिशाहि, नगाशालकाव महाभाषत कथा छालत ममाश्वि কোটেশ্যন্ মুদ্রাকরের ভ্রম বশত মুদ্রিত না হওয়ায়, লেগক বোধ হয় 'অপিচ' শব্দের (৭৬৭ পৃষ্ঠায়) পূ'ৰ্কাল্লিখিত সমস্ত কথা গুলিই ন্যায়ালস্কার মহাশয়ের মনে করিয়া ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। এবং পরিশেষে (অপিচ শব্দের পরে) প্রাচীন-সম্প্রদায়ের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া 'রামা শ্যামা তীর্থ ঘাত্রিগ**ণে**র' গা**লাগা**লি নিবারণ করিতে বলিয়াছি ও লেখক তাহাতেই হয় ত আমার নবাদলের দিকে টানের অভ্রান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এবং ব্রিয়াছেন, আমি ঘুদো ঘুদী ঠেকাইতে পিয়া পাশ কাটিবার সময় এক ঘুসি মারিয়া আসিয়াটি। ন্যায়ালক্ষার মহাশয়ের বাক্য সমাপ্তি করিয়াই আমি বলিয়াছি,—"বাস্তবিক নব সম্প্রদায়ের এ রোগটী ষনেক দিন ইইতে হইয়াছে \* \* \* " ইত্যাদি। সেই কয়েক পংক্তি পড়িয়াও যদি কেহ বলেন, আমি নিরপেক্ষভাবে উভয় দলের নেতাগণকে তুল্যক্রপে সতা কথা বলি নাই, তবে আমার আর বলিবার কি আছে!

লেথক মহাশয় আমার প্রতি একটি গুবতর অভিযোগ উপস্থিত করিয়া-ছেন, সরল ভাবে তাহার একটা উত্তর দিয়া সাফাই দেওয়া আমার কর্ত্তব্য হইরাছে। লেখক বলিয়াছেন "পাঠক! আমি একজন রামা শামা তীর্থ যাত্রী; স্মৃতরাং আমার সাঁতে ঘা লাগিয়াছে; \* \* \* তিনি কীলোকালি থামাইতে গিয়া এক কীল মারিয়া আদিলেন। বাভিয়া বাছিয়া গরিবকে মারিলেন, তাই কীল কিছু বেশী জোরে বোধ হট্যাছে।" উপসংহার কালে লেখক এই রামা শ্যামা তীর্থদাত্রী, বে শ্রেণীর লোককে বলিয়া বুঝিয়াছেন, यिन मकरणहे रमहेन्न पुलिया थारकन, তবে বাস্তবিকই আমি কীশোকী থামাইতে গিয়া এক কীল মারিয়া আসিয়াছি সন্দেহ নাই। কিন্তু আমি বে শ্রেণীর লোককে বাদালী হিন্দু বলিয়া আসিতেছি, এবং প্রাচীন ও নব্য হিন্দুসম্প্রদায়ের দলাদলিতে যে শ্রেণীর হিন্দুগণের অধিক অনিষ্ঠ হইবে বলিয়া আমি আশস্থিত ভাবে উভয়দলের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া, মিলিয়া **মিশিয়া ধর্ম**সংস্কার করিতে বিনীতকপে অনুরোধ করিয়া<sup>ছি</sup>, সেই সাধারণ হিন্দুসম্প্রদায়কে কেহ 'রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রী' বলিয়া বুরিবে, এবং আমার কণার কাহাবও আঁতে ঘা লাগিবে, ইহা আমি কথন মনেও ভাবি নাই। আমার লেখার ভঙ্গি তেমন হইলে, হয়ত নবজীবন সম্পাদক সেই অংশ প্রকাশই করিতেন না। লেখক যে বলিয়াছেন ''কালে বাণুও পাওড হয়" তাহা আমিও জানি। এই বাণু শ্রেণীর হিন্দুকে জন্দ করা দূরে থাকুক, আমি এই শ্রেণীর জন্যই ওকালতী গ্রহণ করিয়।ছি। তদ্তির শিক্ষিত এবং পণ্ডিত-গণের দোষ গুণ বিচাব করিতে যাওয়া কি আমার শোভা পায় ? আমি রামা भागा छीर्थ याजी विलया याशांकिरात वाष्ट्रावाष्ट्रि निवातरात कथा विलयां है, তাহাদেব একটা আব ছায়া মত স্বরূপ বর্ণনাও আমার প্রবন্ধের স্থানে স্থানে আছে। চক্ষুমান পাঠক মাত্রেই তাথা দেখিয়া চিনিতে পারিবেন—আমার মতে রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রী কাহারা। কিন্ত লেখকের ন্যায় অনেক পাঠক, লেথকই—ভয়ত আমার বর্ণিত রামা শ্যামার চিত্র-দর্শনে সক্ষম হন নাই। অবিকন্ত প্রবন্ধ লেথকের লেথার ভঙ্গিতে অনেকেই উল্টা বুঝিয়া মর্মাহত হইতে পারেন। এজন্য অদ্য আমি র।মা শামা তীর্থ যাত্রীদিগের একটা চিত্র সহ পরিচয় দিব। ভরসাকরি কোন পাঠক 'কবির' দলের দোছারের ন্যায় সেই চিত্র নিজের মনে করিয়া 'আমার আঁতে ঘা পড়িয়াছে' বলিয়া আর গোল যে:গ করিবেন না !

আমাদের বিজ্ঞ লেথকই বলিয়া:ছন ''বড়ই আক্ষেণের বিষয়, আলাধর্ম

শৈশব অতীত করিতে না করিতেই গুরুজনের সহিত পূপক্ হইলেন। তাই आब देनात बाक्सर्य जानि, नवविधान ও সাধাৰণ এই অিগা-বিভক্ত মর্ক্তিতে বিরাজ করিতেছেন।" আমরাও দেথিয়া আসিতেছি, এই বাঙ্গালায়, কি সামাজিক, কি ধর্মনৈতিক, কি রাজনৈতিক যে কোন নৃতন বিষয়ের আন্দেলন বা অমুষ্ঠান হইয়াছে, তথনই এক শ্রেণীর লোক তাহার চাই ছটবার জন্য বিশেষ বাগ্র হইয়াছে। "আমি সকলের নেতা, আমার মতে সকলে চল, না চলিলে আমি এ দলে থাকিব না" বলিয়া প্রথমত আব-দার,—আপত্তি; পরিশেষে পৃথক্ একটা দলের স্থষ্টি করিয়াছেন। আমাদের দেশের যাত্রাওলারা ইহার প্রধান দৃষ্ট তত্ত্ব। কিন্তু এদেশের পাশ্চাত্য শিক্ষিত্রণ যাত্রাওলাদিগকেও পরাস্ত করিয়াছেন। এই শিক্ষিতগণের श्वरन्दे 'डेमात बाक्सर्य विशा मृर्खिट विताल कतिर एएन।' देहारमत् रे श्वरन ভারতসভার অনুষ্ঠাতা ও প্রতিষ্ঠাতাগণের তিনটী দল ২য়। এই শিক্ষিতগণই বহু-বিবাহ-নিবারণী আন্দোলনার, বিধবা-বিবাহ প্রার্থন অনুষ্ঠানে, বাল্য-বিবাহ-নিবারণী হজুকে, প্রধম 'চেবা সই' করেন ৷ আবার অন্য একজন নামজাদা পণ্ডিত, যেই দেই সকল বিষয়ের প্রতিবাদ করিলেন, অমনি "वावृत मन" जिम्रयम विष्यकता, आल्लाहना, अवशातना ना कवित्राहे, भूर्य দিদ্ধান্তে জলাঞ্জলি দিয়া নূতন মতে 'ডিটো' লিখিষা স্বাকর করি-लन। मः करण बिलाउ रिशल हेराँ ता-रिशेरकाय मानूय! এই मकन মহাত্মারাই একবার গ্রীষ্টানের বাইবেল পাড়য়া--হিন্দুগণকে গালাগালি দেন; বাক্ষধর্মের আবেলাক পাইয়া দেশগুদ হিন্দুকে কুসংস্থারাপর মূর্থ वरलन ; अल्क नारहरवत मूर्य र्याण माहाचा अनिया मायाय हुरलत र्यांना, মুথে দাড়ী গোঁফা, হতে দীর্ঘ দীর্ঘ নধ রাথিয়াই 'বোগে যাগে' যোগী ইইবার আশায় থিওস্ফিষ্ট হইয়া বদেন! আবার, হিন্দু-পণ্ডিত বিশেষের 'ধর্মা-ব্যাখ্যা' গুনিয়া প্রতি স্রোতে ফিরিয়া গ্লাটী হিন্দু সাজিয়া— (এক সময় থেফছাচারিতার জন্য যে সকল বৃদ্ধ নিক্ট তির্দৃত হইয়াও তাহ। আহা করেন নাই, এখন সেই সকল ) উন্তমনা প্রকৃত বন্ধুগণকে ''অহিন্দু, শাস্ত্রজান होन, श्राय-गाहाज्ञा दाध-होन, श्रुक्त श्रापन विहीन, ध्राप्त याँ ए" প্রভৃতি 'নানা বিশেষণে বিশেষত করেন।' আমি নিরপেক্ষ দকল পাঠককেই জিজ্ঞাসা করি, এই শ্রেণীর লোকের দারা কি এত দিন হিন্দুধর্ম, হিন্দুসমাজ

রক্ষিত হইয়া আদিয়াছে? ইহারাই কি হিন্দুসমাজের প্রধান অস্থৈর মধ্যে গণা? এই শ্রেণীর লোককে 'রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রী' বলায় কি সাধারণ হিন্দুধন্মাবলখীর 'আঁতে ঘা লাগে'? না বাছিয়া বাছিয়া গরিবকে মারা হয়? কে আমাদের বিজ্ঞ লেখক তা জানি না। তিনি যদি আমার বর্ণিতরূপ 'রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রীর' দলের হন, তবে তাঁহার আঁতে ঘা লাগিলে আমার ছংখ নাই। প্রসকল তীর্থযাত্রীগণকে কৌশলে কটাক্ষ করা ভিন্ন অন্য কি প্রকারের গুরু-গন্তীর উপদেশ আছে তাহা আমি জানি না। অনেক দিন হুইতে গুরু-গন্তীর উপদেশের কথাটা শুনিতেছি বটে, আমাদের ছর্ভাগ্য ক্রমে কোন গুরুকেই সেই স্বর্গীয় উপদেশটী দিতে শুনিলাম না।

আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস স্বধর্মা বৃক্ষের পরগংছ। কাটিয়া স্বদেশের মুথোজ্জল করিতে যাহারা সক্ষম, তাঁহারা মিলিয়া মিশিয়া ধর্ম সংস্কার করা অপমান कि धर्माशनि मान कतिरवन ना। (गोषागन एक मनामनित (पाँ कि कतिरक বিশেষ আগ্রহান্তি। স্থাের বিষয় এই যে বেদব্যাদে এখন আর বিদেষ বিজ্ঞিত অকিঞ্চিকর প্রবন্ধ বাহির হইতেছে না। এবং 'প্রবীণের ও নবীনের অপ্রীতিকর প্রবন্ধ বেশী বেশী বাহির হওয়া' অপবাদের পর হইতেই (লেখক স্বীকার করুন বা নাই করুন) ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের লিখিত প্রবন্ধে নবজীবনের কলেবর উজ্জ্বল করিতেছে। ভরসা করি, কালে প্রচারের ন্যায় বেদবাাসও নবন্ধীবনের সহিত সৌভাত্ত প্রেমে আবদ্ধ হইয়া, একই উদ্দেশে জীবন তরী ভাষাইয়া, আমাদিগকে ধর্মের সহজ উন্নতিকর বিশুদ্ধ পথে লইয়া যাইবেন। অপিচ সাধারণের সে আশা পূর্ণ করিতে যদি নবজীবন কি প্রচার অসমর্থ হন, তবে আমরা নবজীবন ও প্রচারের দীর্ঘ জীবন কামনা করি না। বেদব্যাস যদি সকল শ্রেণীর হিন্দুর উপদেষ্টা বন্ধু বা গুরুর ন্যায় কুহকারত হিলুধর্মের গূড় রহসা সকল সাধারণের হাদয়পম করিয়া দিতে পারেন, ভবে বেদব্যাসকেই আমরা বৃহদাকারে দীর্ঘকাল বঙ্গীয় সাহিত্য গগণে বিরাজ করিতে দেখিলে সুখী হ**ই**ব। যে সত্পদেষ্টা সেই আমাদের বন্ধ। আমরা থ্যাতি প্রতিপত্তির শাতিরে আসল কথা ভূলিব না।

ঞীচন্দ্রমোহন সেন।

# ত্মি আর আমি।

বিপুল সংসারে কে চিনে আমারে ? তুমিত সবার হাদয় সরে--বিকচ কমল শোভা অচঞ্চল, অঃনিশ নাচ হরষ ভরে। ভকতি-সমীর, পিরীতির নীর. নাড়িয়া যভই তরঙ্গ তোলে, সৌরভের রাশি মুতু মন্দ হাসি, ছড়াও ততই স্রোতের কোলে। শিশিরের বিন্দু পিয়ে মুখ-ইন্দু, কভু না সম্পূর্ণ প্রফুল হয়, পাইলে কমল, প্ৰেম অঞ্জল আর কি মুছর্ত মুদিত রয়ঃ? ভক্তি অনিলে, তুমিত ফুটিলে, माजाल गानम मत्रमी वतः ভাবিয়া বেড়াই, ভক্তি কোথা পাই कलक्किं भन (भाता (य नता ভকতি মুকতি, তোমারি শক্তি, তোমারি নিয়ত সেবিকা দাসী। ক্লপা করি নাথ! যুচাও বিশাদ! ঘুচাও হৃদের কলুষ রাশি! নাহি পার কিবা, স্মাগর-দীপা, ष्यवनी, ष्यमत्रा, मकलि তव ! চন্দ্র তারা-ভরা · কাক্-কাৰ্য্য ক**া** নৈপুণ্য ভোমার প্রকাশে নভঃ। कुमूमा, निनग, প্রফুল কামিনী, धवाव मन्ताव शानां नाम, ম্বগন্ধ বিভরি দিবা, বিভাবরী প্রকাশে নিয়ত তোমার নাম।

```
ভুমিনাথ!
```

অমর সেবিত,

অপ্সর-বাঞ্ছিত,

পবিত্র যোগীক্ত হৃদয়-ভূষা।

জীবেরে তারিছ,

ধরারে পালিছ,

মানসে অনস্ত দয়ার উষা।

কুপায় তোমার

জনম **আম**ার

কুপায় তোমার রয়েছে প্রাণ।

অনিল আকাশ

চন্দ্রমার হাস,---

করিছে তোমার করুণা গান।

<sup>©</sup>অনন্ত সংসারে কে চিনে আমারে ?

তুমিত অমস্ত অবনী পতি।

অদীম করুণা

অপার মহিমা

বিপদে সম্পদে অগতি-গতি।

তোমায় আমায়

जूननाई नाई;

পবিত্র বৈকুঠে তোমার বাস,

ৰীরজার জলে

থেল কুতৃহলে

रत ना विषाप स्थाप हाम।

মোরাত মানব

বিষয় বিভব

लहेशा मनाहे डैनाख थाकि,

সংসার নরকে

জলম্ভ পাবকে

অথির হৃদয় পুড়িয়া থাকি।

ক্মলা চপ্ৰা,

নিতান্ত চঞ্লা,

ক্ষণেক দেখায়ে স্থাবের হাসি।

কোথা চলি যায়!

' কে বলিবে হায়!

वाषारम विवास व्याधात तालि।

স্বৰ্গীয় মন্দার

আশ্রয় ডোমার,

আমিত মুণিত নারক জীব।

তুমিত শ্রীপতি

নূপের নূপতি

পুজে তোমা বিধি, ৰাদৰ, শিব।

তোমায় আমায়

তুলনা কি হয়!

তোমার ক্রপায় জনম মোর।

(कांशा (शंदल शंग्र)

পাব যে তোমায়

্ ভাবিয়া জীবন যামিনী ভোর ॥

আধিরা গ্রাম। রামপুরহাট পোঃ।

🁌 শ্রীহরিনারায়ণ মুখোপাধ্যায়।

### ম্যাক্বেথ ও হাম্লেট।

1

মাক্বেথের ও হাম্লেটের কাহিনীর একই ম্ল কথা—রাজ্য-লোজে রাজ-হত্যা। কাহিনীর মূল কথা এক, কিন্তু নাটকেব মূলতত্ত্ব—সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মাক্বেথ মহাপাপ; হাম্লেট মহাত্ত্বং। মাক্বেথ পাপী বলিয়া ছংখী; পাপ-ভারে ছংখী: হাম্লেট ছংখী বলিয়া পাপী; ছংখ-ভারে পাপাচারী। পাপের মূল—আকাজকা, বাসনা, কামনা, লোভ; ছংখের মূল পীড়নে চিন্তা, চিন্তা। মাক্বেথ ছ্রাকাজকার জর্জরিত; ছাম্লেট কেবল চিন্তার প্রপীড়িত। মাক্বেথের ছ্রাকাজকা বলে, যাহা করিতে হইবে, তাহাতে ভভাভভ্না শীঘং;

If it were done when it is done, then it were well, 1t were done quickly:

চিন্তা-পীড়িত হাম্লেট নিরস্তর ই ভাবেন, গুভাগুভদ্য কালহরণং; To be or not to be that is the question.

সামরা প্রথমে মাক্রেথ নাটকের ধারা বাহিক একটু বিস্তৃত পুরিচর প্রদাম করিব। ু ডকান্ ফটল। ওের রাজা। রাজ্যে বিদ্রোহ ঘটিয়াছে। মাক্ডন্ওয়াক विरिक्तारीत प्रकात । মাক্বেথ ও বাজো—ডল্পানের ছই জন এধান সেনা-্রীপতি। ইহারা অসাধারণ বিক্রমে বিদ্রোহ দমন করিলেন, বিদ্রোহীর ীমুগুপাত কারলেন। সেই সময়ে অন্য দিকে নরওয়ে-রাজ স্কটলাও আক্রমণ ্ট্রীকরিয়াছিলেন। কডরের সর্দার বিজোহী হইয়া নর ওয়েরাজকে দলে বলে ্রিসাহাষ্য করেন। মাক্বেথ ও বাঙ্কো মাক্ডন ওয়াল্ডকে বিনষ্ট করিয়া, নরওয়ের অধিপতি রোএনো এবং কডরের সদ্ধারকে ভুমুল সংগ্রামে অভুল ,বিক্রমে পরাভূত করেন। এই যুদ্ধ ক্ষেত্রের অনতিদূরে প্রান্তবন্থ বন-ভূমিতে, ্র্রত্ত মহা সমর সমাপ্তির অনতি পূর্দের, মাক্বেথ মহানাটকের আরস্ক। ত্বাকাজন, ব সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি তিনটা প্রেতিনী প্রথম দুশোর রঙ্গ-চারিণী। ভাহারা পরস্পরে বশা ব'ল করিল, যে স্থ্যান্তের পূর্দ্ধে যুদ্ধের অব্যবহিত পরেই মাক্রেথের সহিত দাক্ষাং করিবে। উদার মানদের স্থীর আশা সুর্য্যোদয়ের সহিত হৃদয় আলো করিয়া উঠিতে থাকে; তুরাকাজ্জীর - ছর্মশা স্থ্যাত্তের দলে দলে কদরে উদয় হয়; প্রথমে বড় উজ্জল ছটা; কি**ন্তু ক্রনেই** করাৰ হইতে করাৰতের ছায়ায় হাদ্য আঞ্ছন করিয়া ফে**লে**। তুরাকাজ্ঞা-রূপা প্রেতিনীগণ কাজেই বলিয়া যাইতেছে, তাহারা স্থ্যান্তের ্<mark>রসময় মাক্বেথের সঙ্গে স</mark>াকাৎ করিবে—তাহারা যহিবার সময় সকলে মিলিয়া নাটকের প্রস্তাবনা-গীতি গান করিয়া গেল:

> Fair is foul and foul is fair, Hover through the fog add filthy air. স্কারকে মক ভাবি, মককে স্কার; বদ্হাওয়া কুয়া দিয়া ফিরি নিরস্তর।

ত্রাকাজ্জা এমনই প্রেতিনীই বটে। যে সকল ভাল জিনিষ আছে, তাহা স্বল বলিয়া মনে হয়, তাহাতে মন উঠে না, আশা পূরে না, তুষ্টি হয় না; এক একটা মল জিনিষকে তথন কতই না স্থলর বলিয়া মনে হয়—সেইটা পাইবার জন্য, হাঁকু পাঁকু করিতে হয়। পাপের ধর্ষ্ট এই যে, স্থারকে মল ভাবে, মলকে স্থলর। স্থতরাং মাক্বেথ-রূপ মহাপাপ নাটকের ইহাই মৃহতী-প্রেতানা।

্ৰতীয় দুশ্যে রাজ শিবিরে রাজা ভক্ষান ক্তরের বিজেচ্ছের সংবাদ এবং

মাক্রেপের বিক্রম ও বিজয় বার্ত। প্রবণ করিয়া বিজোহী কডরের স্কারি কাড়িয়া লইবার এবং মাক্রেথকে সেই পদ প্রদান করিবার আদেশ প্রদান করিবার

তৃতীয় দৃশ্যে তৃণ-লতা-হীন প্রান্তর ভূমিতে সেই প্রেতিনীগণের লীলা-থেলা। ত্রাকাজ্জার বিহার ভূমি এই রূপই বটে; কেবল ধূ ধূ করে। সমরাবসানে বিজয়ী বাস্কোও মাক্বেশ সেই প্রান্তর দিয়া শিবিরে আসি-তেছেন। স্থ্য অন্ত যাইতেছেন; গোধুলি আসিতেছে।

'স্থালরে মাল, মালে স্থালর' সেই যে ডাকিনীরা প্রথম ধ্যা গাইয়াছে, সেই ধ্যা ধরিয়াই তাহারা মাক্বেথের স্থানর প্রবেশ করিয়াছে—মাক্বেথা হয় ত মানে মানে তাহাই ভাবিতেছিলেন—মুখেতে স্পাইই বলিলেন—এই নাটকে মাকবেথের প্রথম কথা—

এমন স্থন্দরে মন্দ দিন আর দেখি নাই!

বাস্তবিক, আজি অতুল সাহসে মাক্বেথ বিজোহ দমন করিলা স্কটপাও
নিক্টক করিরাছেন—আজি বড় গুড দিন; কিন্তু গুরাকাজ্ঞা রাক্ষসীরা
আজি মাক্বেথের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়াছে—ঐ চতুর্দিকত সাদ্ধা কুজ্ঝটিকাচ্চন্ন শৈলমালার ন্যায় তাঁহার হৃদয়ে অন্ধকার ক্রমেই গাঢ় হইতেছে—
আজি বড় ছর্দিন; তাহাতেই আমরাও বলি—

এমন সংক্রমেক বিন—আর দেখি নাই! এই দিনে এই কণে সেই তৃণ-লতা-হীন প্রাস্তর ভূমিতে, দেই প্রেতিনীরা বিজয়ী বাস্কো ও মে:ক্বেথের দৃষ্টি পথ বর্তিনী হইল।

একজন বলিল 'জয় মাক্বেণিকি জয়, য়ামিসের সর্দারিকি জয়।' আর একজন বলিল—'জয় মাক্বেণিকি য়য়, কডবের সর্দারিকি জয়।' তৃতীয়া বলিল—'জয় মাক্বেণিকি জয়—ভাবি মহারাজিকি জয়!' মাক্বেণ শিহরিয়া উঠিলেন,—এমন স্থানর কথায় কি বেন একটা মন্দ আছে—এই আশস্কায় ব্যন শিহরিয়া উঠিলেন ঋ। ভাবিতে লাগিলেন। বাস্কো জিজ্ঞাসা করিলেন, ভোমবা আমার কথা কিছু বলিলেন। ?

<sup>\* .....</sup> and seem to fear

Things that do sound so fair.

একজন বলিল—মাক্বেথের চেমে কম অথচ বেশী;
আর একজন বলিল—অত স্থী নয়, কিন্ত স্থী বেশী;
ভূতীয়া বলিল—তব বংশ রাজা হবে, নিজে রাজা নয়,
কাজে কাজে মার্ক্বেথ বাঙ্কো—উভয়েরই জয়!!

🐪 ভাকিনীরা অদৃশ্য হইল—মাক্বেথের হৃদয়ে কু-আশা গাঢ় হইতে লাগিল। এই সময়ে দেই পথে রাজ সভাসদেরা আসিয়া মাক্বেথকে রাজাদেশ कार्यन कतिल; विलल- महाताक जायनात्क कछत्तव मर्फाति-यम ध्यमान করিয়াছেন। মাক্বেথ প্রথমে বিশ্বাসই করেন না; তাহার পর বখন **বুঝিলেন, বে** কথাটা সভ্য, তথন, ভাবিতে লাগিলেন 'আমিত পিতৃ-মৃত্যুতে क्षामिरमत्रे मर्फात यटिंहे किन्न च्यामि रय हिंग ताज व्यमारक **क**ण्डतत मर्फात ্হইব, একথা প্রেতিনীগুলা জানিল ক্রিপে ? হয়ত তারা ভবিষাৎ জানিতে পারে; তবে হয়ত সত্য সতাই আমি রাজা হইব—তবে কি রাজাকে হত্যা করিতে হইবে নাকি ?-- দুর ছৌক, অত শত ভাবনা কেন ? যদি অদৃষ্টে রাজ্যলাভ থাকে, তাহা হইলে আমি কোন চেটা না করিলেও রাজা হুইব।' দেখুন, পাপ কেমন ধীরে ধারে প্রবেশ লাভ করিতেছে। অভাবনীয় রাজ্ব-প্রসাদ লাভ করিয়া কোথায় ক্লতজ্ঞতায় হৃদয় ভরিয়া উঠিবে ? না কোথার সেই রাজাকে হত্যা করিবার কল্পনা মনে উঠিতেছে। দেখুন, প্রস্তাবনাগীতি মিলিতেছ কিনা; ছুরাকাজ্ঞা স্থলরকে মন্দ করিয়া তুলে কিনা। কোথার হৃদয়-দ্রাবিনী ভক্তি সহচরী ক্রতজ্ঞতা, আর কোথার নরকের পিশাচী ক্লতন্মতা –কোৰায় স্বৃদ্যে দেবী উভলা হইবেন! না কোৰা হইতে বাক্ষণী আদিয়া হৃদয় অধিকার ক<িল তথন মাক্বৈণ মহা প্রপীড়িত इरेबा, जाशास्त्र विषाणिक कतियात (६४) कतिरमन । जाविरमन, 'मृत रशेक, · ৪সব কথা আর ভাবিব না. অদূন্টে থাকে- হবে—স্বামার চেষ্টার প্রয়োজন কি ?' যে বলিতে পারে অদৃষ্টে রাজা ভোগ থাকে— অবশা হইবে—সে পরক্ষণে ভাবিতে পারে-পাপ কর্ম থাকে, অবশ্য হইবে-এই অদৃষ্ট-বাদই পাপের প্রশ্রম-দাতা।

চতুর্থ দৃশ্যে রাজা ডক্কানের সহিত মাক্বেথের সাক্ষাৎ হইল। মাক্ বেথের কৃতকার্য্যের কিরুপে প্রশংসা করিবেন, রাজা, ভাহার ভাষা বুঁজিয়া পান না, কিরুপে মাক্বেথের সন্মাননা করিবেন, ভাহা ভাবিয়া পান না রাঞ্চার এমনই আনালা! এতই ক্লভজতা! রাজা মহানশে মাক্বেথকে বলিলেন, 'এই রাত্রি তোমার ভবনেই যাপন করিব।' মাক্বেথ বলিলেন 'তবে আমিই দ্ত স্বরূপ অগ্রসর হইরা গৃহিণীকে আপনার আগমন বার্তা জ্ঞাপন করিতে যাই।' মাক্বেথের হৃদয়ে কিন্ত-ত্বানল লাগিয়াছে—রাজ-স্মানায় মাক্বেথ অছিব! আপনা আপনি বলিতেছেন—

Stars hide your fires !

Let not light see my black and deep desires:

দেখো না, সম্বর আলো, তারকা নিকর!

কৃপ সম এই মম তামদ অন্তর।

পঞ্ম দৃশ্যে—লেডি মাক্বেথের প্রবেশ। ইনি মাক্বেথের প্রবৃত্তি-রূপা গৃহিণী।

সকল মনুষোরই বিশেষ বিশেষ প্রক্লাভ আছে; সেই প্রক্লান্তর উপর প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি নির্ভই ক্রীড়া করিতেছে; মানব প্রকৃতির উপর আধিপতা লাভের নিমিত্ত নির্ভই পবস্পর মারামারি করিতেছে—যে যখন প্রবলা হয়, সেই তথন প্রকৃতিকে আপনার পথে লইয়া য়য়। তল্প বলেন—মাতা প্রকৃতি—বনিতা প্রবৃত্তি—ছহিভা নিবৃত্তি। মাতা হইতে জয়—জয় হইতে আমরা বিশেষ প্রকৃতি লাভ করি; বনিতায় ভোগ—ভোগে প্রবৃত্তি; ছহিতায় সম্প্রদান ও সমর্পণ শিক্ষা—নাড়ী ছেঁড়াধন নিস্বার্থ ভাবে পরকে সমর্পণই নিবৃত্তি শিক্ষা ও নিকাম ধর্ম। বনিতা হইতে কাম; বনিতা হইতে ভোগ; বনিতা হইতে সংসার। কামে প্রবৃত্তি; ভোগে প্রবৃত্তি; সংসারে প্রবৃত্তি। বনিতা সকল দিকেই প্রবৃত্তি-রূপা। এই প্রবৃত্তি-রূপা গৃহিনীর চালনায় মানব প্রকৃতি কি ভাবে পরিচালিত হয়—মাক্বেথ চরিত্রে তাহাই প্রকৃতিত হইয়াছে।

মাক্বেথের প্রকৃতি সাংস-বতী, তেজস্বিনী, বিক্রম-শালিনী ও ছ্রাক্তাজ্বামণী। মাক্বেথ যথন জ্যোলাসে উল্লিভ, তথনই তাঁহার ছ্রাকাজ্বা প্রেতিনীরপে, মুর্তিমতী হইয়া, তাঁহার হৃদয়েরাজ্ব-পদ লালসার অন্থর রোপণ করে। এথন দেখ, তাঁহার গৃহিণী-রূপা প্রস্তুতি মানব অবরবে নিশাচরী রূপে তাঁহার সেই প্রকৃতিকে কোন পথে লইয়া যায়। মাক্তবথের বিশাল সভেজ প্রকৃতিতে আকাজ্জা-রূপা অতিকৃত্র পাপের অস্থ্র ছিল—

আনেক হৃদয়েই থাকে—কিন্তু তেমন সংগ্রুত্তি তাঁহার সঙ্গিনী হইলে, তাঁহাকে সং পথেই লইয়া যাইত; কিন্তু মাকবেথ-গৃহিণী ছঃসাহসময়ী লালসার সাক্ষাং মূর্ত্তি। এই গৃহিণীর প্ররোচনায় মাক্বেথ হৃদয়ন্ত ক্ষু পাপাছুর সূর্হং কটেক তরুতে পরিণত হইতে চলিল।

প্রকৃতির প্রেতিনী ডাকিনী মৃর্তি দকল মাক বেথকে ধেথানে সেখানে ছ্রাকাজ্জার পথ প্রদর্শন করে, প্রবৃতির রাক্ষনী-রূপা গৃহিণী অন্তঃপুরে নিয়তই সেই পথে তাড়না করিয়া লট্যা যায়,—কান্ধেই মাক্বেথ ক্রমেই মুহাপাপে শিশু হইতেছেন।

পঞ্চম দৃশ্যে মাক্বেথের প্রবৃত্তিরূপা গৃহিণীর আবির্ভাব। ইতিপূর্ব্বে মাক্কেণ গৃহিণীকে পত্র লিথিয়াছেন, যে তাঁহার সহিত তিনটা ডাকিনীব পথে দেখা হয়, তাহারা তাঁহাকে কডরের সদার বলিয়া অভিবাদন করিয়াছিল, তাহার পর তিনি সংবাদ পান, যে সত্য সত্যই মহারাজ তাঁহাকে তা পদ প্রদান করিয়াছেন। ডাকিনীরা তাঁহাকে ভাবি মহারাজ বলিয়াও অভিবাদন করে।—' এ সকল স্ক্ষাদ ও স্ক্রাশার আহ্লাদের ভাগ তোমার না দিয়া থাকিতে পারিলাম না—এই কথা তোমার অভ্রের অভ্রের রাথিও এক্ষণে বিদায়।' দৃশ্যারস্তে মাক্বেথ-গৃহিণী এই পত্র পাঠ করিতেছেন, আর ভাবিতেছেন—'রাজা ত হবে, তা খ্ব সহজ উপায়ে হতে পারিবে কি? তোমার আক্রেজ্বা আছে, কিন্তু আকাজ্জার সহচর সকল তোমাতে নাই—

Art not without ambition, but without

The illness should attend it-

যাই হৌক, বাড়ীতে আদিলে বুকিতে পারি, তোমাকে রাগাতে পারি কিনা ?'

মাক্বেথ-গৃহিণী যথন এইরপ চিন্তাকুলা, তথন সংবাদ আসিল বে,
মহারাজ সেই রাত্রি তাঁহাদের বাড়ীতে অতিথি হইবেন। তাঁহার ছঃসংবল
সিদ্ধির হঠাও যে, এমন স্থসংযোগ হইল, তাহা লেডি মাক্বেথ প্রথমে
বিশ্বাসই করেন না—শোষে বলিলেন, বড় স্থসংবাদ বটে। মনে মনে
ভাবিলেন এমন স্থসংযোগ আর হবে না। শুনিতে পাইলেন, দাড়কাক
শুলা দ্র্কণরবে ক-অ অ ক-অ-অ ক্রিভেছে। বড় আফ্লাদ ইইল। তথন তিনি
ক্রিরপে আপনাকে আপনি কঠিন নিষ্ঠুর কঠোর প্রাকৃতির করিবেন, সেই

ভাবনাই ভাবিতে লাগিলেন। মাক্বেথ রাজাগমের সংবাদ দিতে স্বয়ং উপস্থিত। গৃহিণী বলিলেন, 'তোমার পত্র পাইয়া এখনই ভবিষাতের স্থখভাগিনী হইয়াছি। মাক্বেথ বলিলেন—' অদ্য রাত্রি ডক্কান এখানে আসিতেছেন।' গৃহিণী জিজ্ঞাসা করিলেন 'এখান থেকে মাবেন কখন ?' মাক্বেথ বলিলেন ' আগামী কলাই এখান হইতে ঘাইবার সংকল্প।' গেডি মাক্বেথ কঠোর কঠে বলিলেন ' তাঁহার এখানে এই নিজার নিশা আর কখন প্রভাত হইবে না।' মাক্বেথ স্পষ্ট ইঙ্গিত ব্নিলেন, কিছু এই প্রবৃত্তির প্রতিবোধ করিতে পারিলেন না, বলিলেন ' পরে এবিষয়ে কথা হইবে।' পাপের অস্ক্বে প্রবৃত্তির সেবনে, পত্র নির্গমন হটল।

ষষ্ঠ দৃশো মাক্বেথ ভবনে ভঙ্কান অতিথি। রাজা বড় আগদরে, বড় অংহলাদে, বড় গৌরবে, লেডি মাক্বেথের হাত ধরিয়া বলিলেন চলুন, আপনার স্বামীর নিকট আমাদের লইয়া চলুন।'

সপ্রমে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বিবাদ।

পাপের পথে অ প্রানর ইইয়া, তুমি যথন ছন্তর মহানরকে ঝালা দিছে পাবকে পতনোমুথ পতলেব মত হেট তুওে প্রান্তত, তথন নির্ভিত কথন নিশিন্ত থাকে না। নিমকের প্রাণ চাকরের মত, তুমি মান, আর নাই মান, সে তাহার সকল কথা বলিবেই বলিবে। মাক্বেথ মহাপাপের প্রের্প্ পূর্ল কথিত মহামন্ত্র 'শুভাগুভসা শীদ্রং' জপ করিতে করিতে উপস্থিত; নির্ভিত নানা ছাঁদে তাহাকে ব্রাইতে লাগিল; মাক্বেথ ব্রিলেন দয়া,ধর্ম,রুভজ্ঞতা, রাজভক্তি, আতিথেয়তা সকলই তাঁহার বিরোধী, কেবল এক হ্রাকাজ্ঞাই তাহার হৃদয়ে এই গুরুতর অসৎ কার্যোর একমাত্র উত্তেজনা—কিন্ত হ্রাকাজ্ঞায় ত সর্বনাশ হয়।

I have no spur

To prick the sides of my intent, but only Vaulting ambition which o'erleaps itself And falls on the other.

এইরপে মাক্রেথের হাররে নির্ভিত একটু অধিকার করিতেছে, এমন <sup>সমত্</sup>র হঃসাহস-সহচরী লালসা-রূপা তাঁহার রাক্ষ্সী গৃহিণী আদিলেন। ভনিলেন, মাকবেথ ইতস্তত করিতেছেন, বলিলেন 'এই, তোমার আমাকে ভালবাসা ? তুমি নয় পুরুষ ? তবে মনে যাহা হয়, কাজে তাহ। করিতে পার मा तकन ? यिन भावित्वरे मा, जत्व आभात्क ध कथा छान्नितन तकन ? করিব, বলিয়া এথন পিছাইয়া যাও ? 'আমার চেলেকে মারিব' এমল কথা যদি কথন বলিতাম, ত দেখিতে—আমার কোলে ভইয়া হাসিয়া হাসিয়া মাই থাইতেতে, সেই সময়ে তাহার মুথ হইতে মাই থসাইয়া লইয়া আছোড় মারিয়া তাহার মাথার ঘি বাহির করিয়। ফেলিতাম—যারা করিব বলিয়া, পরে পারিব না বলে, তারা আবার মানুষ !'

এই মানবী-রাক্ষসী-প্রেতিনী ভাষায় অভাগা মাক্বেণ ছিল্ল ভিল বিচুর্ণ ছইয়⊭গেলেন। এই ভ্লেই পিশাচী প্রবৃত্তির পূর্ণবিকাশ। ভয়ানক রৌজ, বীভংস রদের এমন বিকট উৎকট সমাবেশ আর দেথিতে পাওয়া ষায় না। লেভি মাক্বেথের কথা গুলি পড়িতে পড়িতে হৃদয় চমকিয়া উঠে; অভগোমাক্বেশের জন্য হঃথ হয়, পাপিঠার উপর রাগ হয়, রাগ করিতে গিয়া ভয় হয়—ভয় করিতে গিয়া ঘুণা হয়। যে কবি বলিয়াছিলেন, স্ত্রীবৃদ্ধি প্রশায়ক্ষরী,—তিনিই বৃঝিয়াছিলেন—লেডি মাক্বেথ কিরূপ পদার্থ? লেডি মাক্বেথ প্রলয়ক্ষরী। এই প্রলয়ক্ষরী পিশাচীর প্ররোচনায় মাক্বেথ রাজ-হত্যায় দৃঢ় সংশ্বল্প হইলেন। পাপভক শিকড় গাড়িয়া বসিল; এখন কাটিতে পার, উপড়াইতে আর পার না।

পাপের দৃঢ়দংকল্পে এই মহাপাপ নাটকের প্রথম অঙ্ক পরিসমাপ্ত হইল; আদ্য এই পর্যান্ত।

# नवजीवन।

য় ভাগ

কার্ত্তিক ১২৯২।

৪র্থ সংখ্যা।

# বৈষ্ণব তত্ত্ব।

### রাগমার্গে বৈরাগ্য ৷

প্রকৃত প্রভাবে আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবের বিশেষ কোন সাধন নাই। ভক্ত বিশেষের অনুগত হওয়া, তাঁহার প্রীমুণ হইতে নাম প্রবণান্তর প্রীমুণোক্ত শুক্রপালীর অধীন হইয়া নাম জ্বপ করা, ভক্ত সংসর্গে সর্বাদা বাস করা এবং সকল বিষয়ে আচার্য্য সাধুর আজ্ঞাধীন হইয়া চলাই তাঁহার সমন্ত সাধন। ইহাই তাঁহার সমন্ত ধর্ম। এই উপায় অবলম্বন করিয়া তিনি চিদভিম্থ প্রোতে পতিত হন এবং এই উপায় অবলম্বন করিয়া তিনি পরা প্রকৃতির নির্মাল চিলাত অবস্থালাভ করেন এবং নিজে নির্মাণ তিনি পরা প্রকৃতির নির্মাণ চিলাত অবস্থালাভ করেন এবং নিজে নির্মাণ বিভাগ লাভ করিয়া অন্তর্গাহার বিষয়ে নির্মাণ তাঁহার অবলম্বনীয় নহে। এই রাগমার্গ কি, তাহা পশ্চাৎ বির্ভ করিবার চেইট ইইডেছে।

বৌৰনাবন্থা প্রাপ্ত হইলে, নর নারীর অন্তরে বেমন অভাবত দাম্পত্যপূহা উপস্থিত হয়, ধর্ম সম্বন্ধে মাহুদের সেইরূপ একটি অবস্থা আছে।
পূর্ব বৌৰনাবস্থার নর নারীর অন্তরে দাম্পত্যস্পৃহা স্চরাচর অত্যন্ত বলবঙা
ব্য সে স্পৃহা সচরাচর কিছুতেই সাবরিত হইবার নহে। ধন
পেও, মান দেও, বিদ্যা দেও, সংসারের বাবতীর স্থভোগ্য সাম্প্রী
পেও, নির্বিণীস্থিতিত মূল্য-মার্কত-সেবিত রাজসমুশ্র্থকপ্রাসাদ শেও

স্ত্র্ভকলপুপেনমনোক্স উদ্যান দেও, রাশি রাশি স্থলর স্তৃত্তিকর পুত্তক দেও, কিছুতেই তাহাদের দেই নিবাস্থৃত দাম্পত্যাভাব পূর্ণ করিতে পারে না। কিন্তু যথন ভাহাদের জীবনপথে দে যৌবনাবস্থা দেখা দের নাই, তথন সামান্য ধূলা ধেলাও সামান্য ভোগ্য সামগ্রীও তাহাদের চিত্তকে ভূলাইয়া রাধিতে পারে।

প্রত্যেক মুমুষ্যের চিদ্বিমুধ অবস্থার একটি নির্দ্ধিষ্ট পূর্ণকাল বা অব-সান কাল আছে। সেই অবস্থা সমাগত হইলে তাহার ক্ষুত্র ব্রহাও সম্বন্ধে প্রলয়ের প্রাক্ষাল উপস্থিত হয়। যে ভাবে তাহা উপস্থিত হয়, তাহা দেথিয়া লোকে তাহাকে অকারণ বাকোন অনির্দিষ্ট কারণ সম্ভূত ঘটনা বলিয়া অনুমান করে। সেই কুদ্র ত্রকাণ্ড সম্বন্ধে বে একটি বিষম পরিবর্ত্তন বা যুগাকতারকাল সভার উপস্থিত হটবে, এ সময় ভাহার পৌর্কা-হ্লিক আথোজন হইতে থাকে;—বে বিষম চিদভিমুথ ঝটিক। শীদ্র সেই কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণকে কোন্ কিন্তৃত অবস্থায় উড়াইয়া লইয়া যাইবে, ভাহা তথ্ন নি:শকে<sup>®</sup> অতি গোপনে ঘনাইতে আরস্ত করে। এই অবস্থার নাম সমূষ্যের বৈরাগ্যাবস্থা। যত দিন মন্ত্রেয়র জীবনে এই অবস্থার উদয় না হয়, ততদিন তাহার প্রাকৃত ধর্মলাভের প্রাকৃত সৃমধ সন্নিহিত হয় নাই। এই বৈরাগ্যকাল সমুপস্থিত না হইলে, মানুষ কোন না কোন প্রকার বিধিমার্গ অবলম্বন করিয়া তাহাব মনের ধর্ম প্রবৃত্তি এক প্রকারে চরিতার্থ কবিয়া প্রাকে। তাহাতে কিয়ৎ প্রিমাণে তাহাদের মানসিক শাস্তি লাভ হ<sup>ই</sup>তে পারে, জনসমাজের সূণ্থলা রক্ষা পাইতে পারে, দেশের ও সমাজেব শ্রীরৃদ্ধি সাধিত হইতে পারে, এবং ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল পর্য্যস্ত তদ্ধারা সংলব্ধ হইতে পাবে; কিন্ধ প্রকৃত ধর্ম অর্থাৎ মান্নুষের নির্মাল অবস্থা ভদ্বারা করতলন্যস্ত হয় না। তদ্বারা মনের ধর্ম প্রবৃত্তি যথাবিধানে প্রতি-পালন করিলাম ভাবিয়া মানুষ সন্তুষ্ট ও নিশ্চিত থাকে। মানুষের মনে ধর্ম্ম প্রবৃত্তি আছে, বাহিরে সে প্রবৃত্তিকে জাগ্রত করিবার ও উৎসাহ দিবার সহস্র প্রকার উপায় আছে, মৃত্যুর ভয় আছে, শান্ত্রের শাসন আছে, পারত্তিক চিজ্ঞা আছে, তাই বাধ্য হইয়া, তাহাকে কোন না কোন প্রকার ধর্ম্ম কর্ম করিয়া মনকেঁ প্রবোধ দিতে হয়। তাই বিধিমার্গের **স্থা**ষ্টি হই রাছে। এই বিধিমার্গ মাফুবের নির্মাল অবস্থা লাভ দয়ক্ষে দাক্ষাৎ ভাবে না হউক, পরোক্ষ ভাবে বা প্রকারাস্তরে সহায়তা করিয়া **থা**কে।

আমরণ কোন বিশেষ বিধিমার্গ অবলম্বনপূর্ব্বক ধর্মাত্র্টান করিয়া মর্ণান্তে প্রত্যাশিত ফলের অন্যথা লক্ষিত হইলে মানুষের অন্তরে অন্তত এই गःश्वात वक्षम्ल रस, त्य, त्य वित्यव विधिमार्ग मुक्ति लाएखन शत्क निक्कल; তাহা প্রকৃত ধর্মমার্গ নহে। সে ব্যক্তি জন্মান্তর পরিগ্রহণ করিলে তাহার পূর্বে জন্মের সংস্কার বশত সে আর সে বিধিমার্থ অবলম্বন করে না। যদিও পূর্বজন্মের কোন কথা কাহারও স্মরণ থাকে না, কিন্ধু পূর্বজন্মের সমস্ত অভিজ্ঞতার ফণ জীবের সংস্থাব দেশে স্থায়ীরূপে বদ্ধমূল হইয়া থাকে। মৃত্যুর পরও জনান্তর পরিপ্রহের পূর্ব্বপূর্ব্ব জীবনের সমস্ত কর্মাকর্ম আলো-চনানস্তর ভবিষ্যৎ জীবনের অবলম্বিত পদ্ম স্থিরকরত অস্তরে বন্ধমূল প্রতিজ্ঞা লইয়া মানুষের আহা জনাস্তর গ্রহণ করে। সে জন্মে তাহার সমস্ত দীবন স্বতঃই সেই প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করিবার চেষ্টা করেঁ; কিছুতেই তাহা হুইতে সহজে প্রতিনিবৃত্ত হুইতে চাহে না। ইহাই মানুষের সংস্কার বন্ধতার কারণ। পূর্ব্ব জন্মের সংস্কারবশত পূর্ব্বপরিচিত বিধিমার্গে স্বভাবতই মাত্র-ষের বিভৃষ্ণা উপস্থিত হয়। সে সেজনে সীয় প্রতিজ্ঞান্নযায়ী অন্যবিধ ধর্ম-মার্গ অন্তেষণ ও অবলম্বন করে। এইরূপে ক্রমে ক্রমে সমস্ত বিধিমার্গে তাহার অবিখাস ও বিরক্তি জনিয়া প্রকৃত ধর্মমার্গ প্রাপ্তির উপযুক্ত বৈরাগ্য কাল শাসুষের জীবনে উপস্থিত হইয়া থাকে। প্রক্রত বৈরাগ্য কাল সমাগত **হইলে** : মামুষ কোন মতেই বিধিমার্গে সম্ভষ্ট থাকিতে পারে না ;—উপধর্মে বা কলিড ধর্মে, বা সামাজিক ধর্মে পরিতৃপ্ত থাকিতে পারে না।

প্রকৃত বৈরাগ্য জীবনে সহসা উপস্থিত হইলে তাহা অকারণ সভ্ত বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। আধায়াত্মিক বৈষ্ণুবমতে তাহা পূর্ব্বগত বহুজন্মার্কিত অভিজ্ঞতার ফল মাত্র। সংসার সম্বন্ধে কেবল তাহারই প্রকৃত বৈরাগ্য জন্ম, যে—পূর্ব্ব পূর্ব্ব জীবনে পার্থিব সুখ সকল আমাদন পূর্ব্বক অফুটিত কর্মফল ভোগ করিয়া তৎপ্রতি বিরক্ত বা বিমুখ হইয়াছে;—বিধিমার্গ সম্বন্ধে প্রকৃত বৈরাগ্য কেবল তাহারই জন্মে, যে পূর্ব্বপূর্ব্ব জীবনে বিধিমার্গ সকল বথাক্রমে ও ব্যানিয়মে প্রতিগালনান্তর অভীইলাতে ব্যিত হইয়া তৎপ্রতি বীতশ্রম ও আহাহীন হইয়াছে।

অভিজ্ঞতার উন্নতির সঙ্গে সংস্ক বৈরাগ্যের ভূমিও ক্রমণ প্রশন্ত ও বিস্তৃত ইইতে থাকে। কিন্তু তাহা আংশিক বলিয়া প্রকৃত বৈরাগ্যনামে অভিহিত ইয় না। অভিজ্ঞতার পূর্ণতাতেই বৈরাপ্যের পূর্ণতা হইয়া থাকে এবং ভাহা বছলনে সঞ্চিত হইয়া জীবনে সদসা প্রকাশ পায়। প্রত্যেক মালুষে এই আংশিক বৈরাগ্য অলাধিক দৃষ্টিগোচর ইইয়া থাকে; তাহা ক্রমশ পূর্ণভার দিকে অগ্রসর হয়। কথন কথন মালুষের অভিজ্ঞতা অপূর্ণ থাকিতেও ভাহার উপর অসমরে সাধুকুপা পতিত হয় এবং সেই কুপাবলে আত্মটেতনার সঞ্চার হয় এবং তাহার বহিম্থী প্রকৃতি সাধুর তুরীয় সাহায্যে ও আকর্ষণে অস্তম্থির চিদভিম্থ পথে প্রেরিত হয়। যে কোন প্রকারেই হউক, প্রকৃতি অস্তম্থী হইলে, সমস্ত বহির্বাপারের উপর অভাবতই বৈরাগ্য কিন্মি থাকে। অসময়ে আরুষ্ট বলিয়া সে তাহার স্ক্রায়াণিতে রস অবায়াদন কবিয়া উঠিতে পাবে না। প্রক্রেম তাহার প্র্রামাদিত রস আরোদন কবিয়ার জন্য বহির্বিয় ও বহির্বাপারের উপর অবস্থায়্যায়ী বৈরাগ্য ক্রিয়া প্রতিক। কোন প্রকার বিধি মার্গালুসরণ বা অনিত্য স্থাতোগ ভাহার তৃপ্তিকর হয় না। এইরপে অভিজ্ঞতার স্প্রতি না হইতেও সাধুকুপাতে অপ্রাপ্ত কালেও বৈরাগ্যের উদয় হইয়া থাকে।

প্রকৃত বৈরাণ্যকাল উপস্থিত হইলে মনুষা অস্তবে একটি গভীর অভৃথ্যি অসুভব করে। তাহাব সংসার ধর্ম ভাল লাগে না; সংসারে বিচিত্র সুধ সস্তোগও ভাল লাগে না; ধর্ম কর্মত ভাল লাগেনা; যেন পৃথিবীর **সমস্ত তাহার নি**ক্ট শুক মকভূমি বা শুশান হইয়া গিয়াছে। সে যে দিকে ভাকায় সকলই শূন্য দেথে সকলই অকিঞ্ছিৎকৰ পদাৰ্থ বিলিষা তাহার বোধ হয়। যেন পৃথিবীর সঙ্গে, চারিদিকের সঙ্গে তাহাব সদ্ধ বিলু**প্ত** হইরা পিয়াছে। সে হয়তে তথন জানে না কি জন্য তাহার অন্তরে ভাবান্তর উপস্থিত হইল,—কি জন্য—কাব হুন্য তাব প্রাণ এরপ আকুল ও ব্যাকুল **ছইল। ক্রমে তাহার বৈ**রাপ্য আবব একটু পাঢ়ও **ঘনীভূত হ**ইলে সে তাহার অস্তবের ভাব কিয়ৎপবিমাণে বোধগম্য করিতে পারে। ক্রমে এই বৈরাগ্য একটি নির্দিষ্ট আকার ধারণ করিয়া রাধা বাকুফাভিমু<del>ধ</del> হ<sup>ট</sup>য়া **দণ্ডাগ্নমান হ**য়। যাহাদের বৈরাগ্য নৃতন অর্থাৎ বর্ত্তমান জীবনে আরম্ভ হুইয়াছে ভাহাদের বৈরাপ্য স্বভাবত ই. উদ্দেশ্য হীন অথবা একটু অগ্রাগ **হ**ইয়া কৃষ্ণ অপোথিৰ বিষয়াভিমুথ হইয়া থাকে; আর যাহাদের বৈরাগ্য পুরাতন অর্থাৎ পূর্ব কোন জীবনে আরত্ত হইয়াভক্ত সংসর্গে নির্মণ মহুষ্যের মাধুর্য্য সভোগ করিয়াছে অগচ দৈব প্রতিবন্ধকতা বশত সে শীবনে পরম নির্ম্মলাবস্থা লাভ করিতে পারে নাই তাহাদের বৈরাগ্য পরিণামে রাই অভিমুধ হট্যা বিকশিত হয়। আগাত্মিক বৈক্ষবমতে এই রাই অভিমুথ বৈরাগাই শ্রেষ্ঠতম বৈরাগ্য বলিয়া সমাদৃত হইয়া থাকে। ইহা আবপেক্ষাক্ত পুরাতন অভিজ্ঞতাপূর্ণ বলিয়াই শ্রেষ্ঠ; এবং উদ্দেশ্যহীন অথবা কৃষ্ণাভিমুথ বৈবাগ্য অপেক্ষাকৃত নৃতন এবং তজ্জন্য অভিজ্ঞতাংশে হীন বলিয়া তুলনায় নিকৃষ্ট গণা হইয়া থাকে। যে মানুষে গাই অভিমুখী বৈরাগ্যের ফ ্র্তি হয় সে পূর্ব্ব জন্ম লব্ধ সংস্কাব ও চৈতন্যবলে তাহার প্রাণের মাতৃষ, তাহার হাবানিধি, তাহার জনয়েব পুর্বাপরিচিত প্রমধন, তাহার পূর্ব্বারাদিত হৃদয়ের মনোজ্ঞ দামগ্রী, তাহার চেনামাত্র্য, তাহার নির্ম্বল প্রকৃতি, তাহার প্রকৃত আপনাকে প্রবল অনুবারে অরেষণ কবিতে থাকে। আর যাহার বৈরাগ্য পবিণামে কৃষ্ণাভিমুখ হইয়া প্রকাশ পায়, নিতাধন লাভ করিবার জন্য সর্মানাই লোলুপ; চারিদিকেব অনিভা বিষয় চিরটাকাল তাহাকে জালাতন করিয়াছে; এখন তাহার নিতাধামে লোভ জন্মিয়াছে, কিন্তু ধনীব প্রতি তাঁহার কোন আকর্ষণই নাই। কাহারও হয়ত পূর্ব্বজীবনে সাধুভক্তেব সহবাদে সহসা তুরীয় আস্বাদন অনুভূত হইয়াছিল কিন্তু কোন্ তুরীয় ফুলের স্থান্ধে তাহাব মন প্রাণ বিমোচিত হইয়াছিল তাহা ধরিতে ও লক্ষ্য করিতে না পারাতে, দে পূর্ব্ব জীবনে অনর্থক আকাশ পানে তাকাইয়া-ছিল, এজীবনেও পূর্ব্বাস্থাদিত সামগ্রী প্রাপ্ত চুটবার জন্য বৈরাগ্য প্রণোদিত হটয়া সেই আকাশ পথে তাকাইয়া আছে। কাহাবও হয়ত সাধুভক্তের শ্ৰীমুথ হটতে নাম প্ৰবৰ্ণ পৰ্য্যন্ত হইয়াছিল। কিন্তু ভাগ্যণোষে সে জীবনে সেই সাধু ভক্তের প্রতি তাহার দৃষ্টি পতিত হয় নাই; নামরস মাত্র আবাদন করিয়াছিল এবং নাম-প্রতিপাদা স্বরূপ-দর্শন-পিপাত হটয়া নিমী-লিত নেত্রে আকাশপথে তাকাইয়া থাকিত। এ জীবনে তাহার বৈবা**গ্য** কুষণভিমুখে অভিবাক্ত হইয়া দেই পুর্ব্বাসাদিত বস-সম্ভোগ লোভে তাহার দৃষ্টি অন্তর্পথে—আকাশ পানে চাহিয়া আছে। নির্মাল প্রকৃতির সঙ্গে— নির্মালাস্থা সাধু ভক্তের সঙ্গে তাহার বিশেষ প্রিচয় পূর্ব্ব জীবনে না হওয়াতে, এজীবনে তাহার বৈরাণ্য লোভ ও কামগন্ধ শূন্য হইতে পারে নাই। সে ধনীকে উপেক্ষা করিয়াধন প্রাপ্তির আকাজ্জা করে, পূপাকে তাচ্ছিলা করিয়া তাহার স্থপন্ধ সাস্তোগ করিতে চায়, ইক্ষুদণ্ডুকে অবেক্তা করিয়া তাহার মিষ্ট র্সে লোভ আকুট হয়,নির্দাল প্রকৃতিকে অবহেলা করিয়া তদঙ্গবিহাবী পুরুষের শংসর্গ কামনা করে, ভক্তকে বাদ দিয়া ভগবং সঙ্গে আত্মকাম চরিতার্থ করিতে

লুক হয়, প্রেমময়ী বাধাকে আমলে না আনিয়া ধ্যানাদিবোগে কুষ্ণ সঙ্গ আয়ত করিবার চেটা কৰে, সে পূর্ল জীবনে নির্মাল মামুষের কোন প্রকার সঙ্গদ্ধ উপলব্ধি করে না<sup>র</sup>, এ জীবনে সে নির্মাল মানুষের সঙ্গল্ধ পাইলেও সেই গল্পে বিমোচিত হট্য়াও মান্তবের প্রতি লক্ষ্য করিতে সহসা সক্ষম হয় না। আবার যাহাব বৈরাগ্য গুদ্ধ বা ঔজ্জ্বল্য হীন বৈরাগ্য মাত্র, রাই বা কুজ্ঞাভিমুধে আজিও অভিব্যক্ত হয় নাই, সে জানে না ষে, সে কি চায়। সে এই মাত্র জানে, যে, পার্থিব কোন বিষয় তাহার আরামপ্রদ নহে। সে ঘেন জাগতের সকল হংখ আস্বাদন কবিয়া দেখিয়া, সকল সামগ্রী ভাল করিয়া চিনিয়া শুনিয়া তৎপ্রতি বীতরাণ হইয়া কিংকর্ত্ব্যবিমূঢ় হইয়াছে। পার্থিব বিষদ্ সকল তাহার অভিজ্ঞতাতে নীরদ ও অশেষ তুঃথের আকর বলিয়া প্রতীয়মান হওয়াতে তাহার পবিভাজা হট্য়াছে--কিন্তু গ্রহণযোগ্য কিছুই তাহার অন্তর্কে আজিও আকর্ষণ কবিভেছে না! তাহার পূর্ব্ব জীবনে সে কোন প্রকার তুরীয় স্থপ আস্বাদন করে নাই, স্নতরাং এজীবনে সে কোন প্রতিকে তৃষীয় বিষয়ের গন্ধ পাইলেও তাহা তাগার চেনা সামগ্রী না হওয়াতে সে তৎপ্রতি সহসা অনুরাগী হইতে ও তবিষয়ে কোন প্রকার ধারণা করিতে সমর্থ হয় না। সে সর্বাদা চঞ্চল, সর্বাদা অস্থির । এই চাঞ্চল্য ও অস্থিরতার কারণ তাহার নিজের কি প্রয়োজন তাহা বৃঝিতে না পারা: এজনা ঁতাহার গর**জ মে**টাই ভার। এই বৈরাগ্য শীঘ্রই হউ**ক আ**র **বিলম্বেই হউ**ক স্বতঃই কুষ্ণাভিমুখে পরিণত হয়।

কিন্তু ক্ষণাভিমুথে পরিণত হউক আর না হউক একপ বৈরাগ্যে কেহ
মালুষকে সহসা বিখাস কবিতে পারে না। সে বদিও কাহারও অনুগত হর,
সে সন্দেহ করিতে করিতে অনুগত হয়। সে কোথাও সহসা প্রাণার্পণ
করিতে পারে না। সন্দেহ ও অবিখাস সর্কাদাই তাহার অনুসরণ করে।
উক্ষ নীরস বিরক্ত বৈরাগ্যে বা অপ্রার্থিব বিষয় বা রক্ষ লালসায় তাহার
চিত্তকে সর্কাদাই আন্দোলিত করে। কিন্তু রাই অভিমুথ বৈরাপ্যে এরপ
কোন চাঞ্চল্য ও অবিখাস নাই। সে পূর্বে জীবনে সাধুভক্তের মুখশশীতে থে
তুরীয় জ্যোতি দেখিলাতে তাহা তাহার চক্ষে এখনও বেন কডকটা লাগিয়া
আহে;—মোহান্ত সাধুব কণ্ঠমরে যে বংশীধ্বনি শুনিয়াতে, তাহা তাহার
শ্রমণ ক্রের এখনও যেন কিয়ৎ পরিমাণে বাজিতেতে। তাঁহার মধুর সহবাসে
সে তুরীয় গয় আল্লাণ করিয়াতে, এ জীবনেও যেন তাহার সৌরভ

নাসারত্বে কতকটা প্রবিষ্ট হইয়া আছে; মোহাত্তের দৃষ্টিবানে পূর্বজীবনে বে অফুক্ষণ মর্মবিদ্ধ হইয়াছে, তাহা তাহার মর্মদেশে এখনও থেন, কতক্টা বিধিয়া আতে। কেবল দেথিবার ও শুনিবার অপেক্ষায় এই সকল পুর্ব প্রিচিত বিষ্টের পুনঃপ্রিচ্য লাভে বঞ্চিত হইয়া আছে। দেখিবা ও ওনিবামাত্র তাহার পূর্ব্ব চৈতন্য জাগিয়া উঠে এবং সে সমস্তই চিনিয়া ও ব্রিয়া লইতে সক্ষম হয়। এই বৈরাণ্যদশা উপ-দ্বিত হইলে মানুষ তাহার প্রাণেব প্রকৃত মানুষকে কোণায় পাইবে, তাহার জীবনের পুর্ণাঙ্গকে কেমন কবিয়া লাভ করিবে। তাঁহাব মোহাস্ত **(मट्ट**त मक्क कार्य कार ণের সঙ্গে কোথায় সাক্ষাৎকার লাভ হইবে, তাহার প্রকৃত আপনার সঙ্গে কেমন করিয়া সংযোগ হটবে, সে তজ্জন্য যারপরনাট আকুল, অন্তির ও ক্রা। সেই জনা তাহাব কিছুই ভাল লাগেনা, আহার নিদ্রা ভাল লাগে না, স্ত্ৰী পুত্ৰ ভাল লাগে না, স্তথ সন্তোগ ভাল লাগে না, বন্ধু বান্ধব ভাল লাগে না. আমোদ আহলাদ ভাল লাগে না, পড়া গুনা ভাল লাগে না, কোন প্রকার ধর্ম কর্মও ভাল লাগে না। তাগার এ বৈবাগা প্রথম বৈরাগ্যের ন্যায় প্রবল বিবক্তি নহে.—তাগ শুদ্ধ উপেকা মাত্র। ভাহার অন্তরের মাতুষকে পাইবার জন্য দকল বিষয়ে ভাহার উপেক্ষা জিমিয়াছে; সে চারি দিকে তাঁহাকে খুঁজিয়া না পাওয়াতে তাহাব কিছুই ভাল লাগিতেছে না। তাহার প্রাণের এই প্রবল বৈরাগ্য হেতৃ সে যে কোন গতিকে হউক, আপনাৰ মামুষকে চিনিয়া লয় এবং অবিলয়ে তাহার অমুগত হইয়া তাহার চরণে দেহ প্রাণ সমর্পণ করে।

এই বৈরাগ্য প্রকৃত প্রস্তাবে আপনার জন্য আপনার বৈরাগ্য। আপন মাধুরী হেরিবার জন্য, আপনার প্রকৃত মুখন্তী ও মোহনরূপ দর্শন করিবার জন্য,—আপনার স্বরূপে আপনি মিশাইবার জন্য,—আপনার পূর্ণতা আপনি লাভ করিবার জন্য আপনার নির্দাল প্রকৃতিতে আপনি অঙ্গ চালিবার জন্য, তাহার বৈরাগ্য এখানে জাগ্রত হইয়াছে। কিন্তু সেম্থন্তী, সে মাধুরী, সে মোহনরূপ, সে পূর্ণতা, সে স্বরূপ, সে আপনার মধ্যে দেখিকে না পাইয়া স্বকীয় আমিছের প্রতি হতাদর হটয়া, যেথানে আপনার প্রকৃত স্বরূপ প্রকৃত মাধুরি ও প্রকৃত পূর্ণতা বিরাজ করে, সেই-খানে ভাহার প্রাণ টানিতে থাকে। এবং যে মোহান্ত দেহে ভাহার

প্রকৃত স্বরূপ প্রযুক্ত পূর্ণ ও পরম নির্মল ভাবে বিরাজ করিতেছে সেই দেহের অভিমুখে তাহার হৃদয় মন আরুষ্ট হইতে থাকে। সে স্বকীয় বদ্ধ অপূর্ণ ও মলিন আমিত্বের (আপনার) উপর রীতবাগ হইয়া পরকীয় প্রকৃত আমিত্ব (আপনাকে) লাভ করিবার জন্য অভিলাষী। তাহার 'আপন মাধুরী হেরিতে না পাই, সদাই অন্তর জ্বলে' এবং জীবনের বৈরাগ্য পণে ভ্রমণ করিতে করিতে যথন আপন মাধুরী প্রকৃত আমিছের (আপনার) সহিত ভাগ্যবান মিলিত হুইল, তথন তাহার আনন্দের উচ্ছাদ দেখে কে ! সে এত দিনের পর এত অন্বেষণের পব প্রকৃত আপনাকে দেখিতে পাইয়া তাহার হৃদয় মন একেবারে তাঁহাকে ধবিয়া বসিয়াতে। সে আর কি তাঁহাকে ছাড়ে ? সে বলে ''আমি তোমার নিউলাস হটয়া থাকিব আমাকে চরণে স্থান দেও। তোমাকে দেখিবা মাত্র, আমার প্রাণ যেন কি এক অপূর্কধন পাইয়াছে, অগ্মি কৃস্নি্কালে তোমাকে ছাড়িব না, প্রতাহ তোমার চরণ সেবা • ও চরণ দর্শন করিব। এই জ্লুভি অধিকাব হইতে আমাকে বঞ্চিত করিও না এই সুখের দাসত্ব হইতে আমাকে ঠেলিয়া ফেলিও না। আমি আমরণ তোমার আজ্ঞাধীন হইয়া সহঢ়র অত্তর হইয়া থাকিব। তোমাকে দেখিয়া আমার কতকালের প্রিচিত ঘাঝীয় বলিয়া— মামার অন্তরক্ষ বলিয়া বোধ হইয়াছে।" আমাকে ভাড়াইলেও আমি যাইব না।"

#### ভারত ভ্রমণ।

#### 01

নাসীকের এক টেশন পরেই 'বেয়াল গেওন;" এই টেশন অতিক্রম করিয়। এক শৈলমালা দৃষ্টিগোচর হয়, তন্মধ্যে বেটি সর্ক্রোচ্চ তাহার নাম "থাল সিবাই।" এইটিকে ইংরাজেরা দক্ষিণাপথের মধ্যে সর্ক্রোচ্চ গিরিশৃঙ্গ কহেন। ইহা প্রায় ৫৪২৭ ফিট উচ্চ। এই বোয়াল গেওনের দশ মাইল দ্রে বন্দারা অরণ্য, এ অরণ্যে বন্যজন্ত বিস্তর। বেয়াল গেওনের ১২ মাইল দ্রে আঞ্জিনারা নামক পার্কবিত্য হানে গ্রীয়কালে এ অঞ্চলের বিস্তর অধিবাদীরা

অবিষিতি করেন। এথানকাব জল গওরা । অই বেয়াল গেওনেব কিয়দ্ধ পরে ষাইয়া প্রসিদ্ধ "পল্ ঘাট" নামক শৈলমালাব উপর ট্রেণ উঠিতে আবস্তু করে। এই পর্বতের একস্থানে "ইগাটপুরী" নামে এক স্বাস্থাকর টেশন আছে।

বোদ্বাই চ্ইতে মধ্য ভারত ও দক্ষিণ ভারতে ধাইবার জুইটি রেল পথ আছে। মধ্য ভারতে মাদিবার পথে রেল যে স্থানে পশ্চিম মাঠের উপর দিলা আসিয়াছে, সে স্থানের নাম 'মলবাট,'' এবং দক্ষিণ ভারতে ষাইতে রেলের পথ যে স্থানে পশ্চিম ঘাটেব উপর দিয়া গিয়াছে, সে স্থানের নাম "বোর ঘাট।" এই ছুই স্থানে রেলের পথা প্রস্তুত করিতে ইংরাজ যে কি বুদ্ধিকৌশল প্রদর্শিত করিয়াছেন, তাহা দেখিলে ইংবাজ জাতিকে অবনত দ্দরে পূজা কবিতে ইচ্ছা করে। থাহারা থল্ঘাট ও বোরখাট দর্শন কবেন নাই, তাঁহাবা একটি অভূত ব্যাপার দেখেন নাই। বোর ঘাটের কঁথা পরে বলিব, সম্প্রতি থল খাটেব কথা একটু বুলিতেছি। ''ইলাট্পুরী ছাড়াইখা ''বিভূদি টেশন'' এইখানে বোদাই হইতে আদিবাৰ সময় এঞ্জিন পশ্চাৎভাগ হইতে টেুণের সন্মুখে জুড়িয়া দেয়, এবং মধ্য ভাবত হুটতে বোধাই যাটবাৰ সময়, সন্মুগ **হুইতে পশ্চাতে** জুড়িয়া দেয়। এই-থানে ১০ টি টনেল আছে, অর্থাৎ পর্লতোপরিছ ১০টি স্কড়ঙ্গের ভিতর দিয়া টে । शमन करव । ''हेश्रिश उन'' नाम क. এक तूह्र (viaduct) পूल ट्रेहात अरतहे । এই পুল ছই গি<িশাখা মধ্যন্তিত এক বিশাল উপত্যকার উপর। "ইহিগেওন" ভয়াডক্ট ভারতবর্ষের মধ্যে সর্কোচ্চ পুল বলিয়া প্রাসিদ্ধ। ইহার উপর হইতে নিয়ে চাহিষা দেখিলে একেৰারে অ**ন্ন**মাণিক ১৯০ ফিট গহরর দৃষ্টি গোচৰ হ**ন্ন।** ধল্ ঘাটের উপর দিয়া রেলের পথ ১৮৫৯ দালে প্রস্তুত হইতে আবেস্ত হইয়া ১৮৬৫ সালে শেষ হয়। **থল**ঘাটেব উপর সর্কাসমেত ২০**টি স্থড়ক্ষ** অর্থাৎ টনেল আছে, কোন কোনটি দীর্ঘে প্রায় ১॥ । মাইল হইবে। পুল (viaduct) ৬ ছয়টি, কোন কোনটি ৭৪১ গজ দীর্ঘ, কোনটি বা ১৯০ ফিট উচ্চ; তদ্তির মাঝারি ও ছোট পুল (viaduct) আছে। এই **খল**• াটে উঠিবার, সময় ছই পার্যের প্রাকৃতিক শোভা এত স্থল্পর **বে** তা**হা** <sup>বর্ণনা করা ছঃসাধা; দেখিতে দেখিতে মন অভ্তপূর্ক আনন্দরসে মগ্র</sup> হট্রা পড়ে। এট পথ উন্মৃক্ত হট্রা বাণিজ্য ও প্**থিকের পক্ষে রে** কত উপকার হইয়াছে, **তাহা**র বর্ণনা করা বা**হল্য। "রিভর্সি'' টেখন** 

হইতে "থাসাড়া" টেশন বাইতে ট্রেণ কয়েকটি স্থড়কের ভিতর দিয়া যার। তাহার পরেই "ওয়ালিক টেশন" এইখানেই থলবাট শেষ হই-য়াছে। বোধাই হইতে আদিবার সময় টেুণ এট ছানে গ্লখাটে উঠিতে আরম্ভ করে। ইহার ছুইটি টেশন পরে "থালিয়ান জংসন।" এই টেশনের ৪ মাইল দূরে বিধ্যাত অম্বরনাথ মন্দির, উহা দর্শনযোগ্য ছান। এ টেশনে ধর্মশালা আছে। মাক্রাজ রেলের পথ এই স্থানে জি, আট, পি বেলপথের সহিত মিশিয়াছে। থালিয়ানের ওটি ছই টেশন পরেই "থানা।" থানায় দর্শনোপযোগী কয়েকটি স্থান আছে। এস্থানের জেল, প্রাচীন পটু গীজ দুর্গ এবং ছয় মাইল দ্রের "কেনেরি গুহা" সকলগুলিই দর্শন উপযুক্ত। বধন বোধাইয়ের কথা বলিব তথন এই গুহার কথা বলিব, কারণ বোম্বাট হইতেই এ গুহা দেখিতে ষাইবার স্থবিধা। থানায় প্রতি বংসর প্রীগুকীলি বলিয়া একটি মেলা হয়, তাহাতে বিস্তর হিলুর সমাগম হইয়া থাকে। থানার পরেই "বারুব টেখন।" এথান হইতে কেনেরি গুহা নিকট বটে, কিন্তু পথ তত ভাল নহে, সেইজন্য **দেথিতে** যাইবার স্থবিধা হয় না। ইহার ৪ মাইল দূরে বিহার *হ্রদ*, উগ দর্শন যোগা। বান্ধবের ১০টি টেশন পরে বোধাই ট্রেণ সহবের ভিতর বুড়ি বন্দর ষ্টেশনে থামে।

কয়েকটি দ্বীপপুঞ্জ একত্রিত হইয়া বোধাই সহর। ইহার একধারে সমৃত্র, অপর তিন ধারে থাড়ি, থাড়ির উপর দিয়া পদত্রজে যাইবাব ও ট্রেণ যাইবার পৃথক পুল আছে। প্রাচীন লেখকেরা বোদাইকে 'বেছাইম'' কহিতেন। ইউরোপীয় লেখকেবা কহেন, বে, পটুণীজিদিগের সংশ্রব বিধাথে ইহাব নাম বস্বে হইয়াছে। ব্রিগদ্ (briggs) নামক একজম ইংরাজ লেখক কহেন, যে, বদ্বের এক অংশের নাম ''মাহিম'' ও অপর অংশের নাম ''মম্বাই'' ছিল; মম্বাই অত্রন্থ কোন এক দেবীমূর্ত্তির নাম ছিল। মাহিম বিলয়া স্থান এখনো রহিয়াছে এবং বোদাই ঘের যে স্থানকে এস্প্রানেড কহে, তথায় পুর্ব্বে মাঘা দেবীর এক মন্দির ভিল্ক; এখন ঐ দেবীমূর্ত্তি ঐ স্থান হইতে সরাইয়া মাড়োয়ারি বাজারের একস্থানে প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। বোদাই সম্বন্ধে যখন পটুণীজিদিগের প্রত্বিকার ইতিহাসে নাই তখন বোদাই নাম কেন হইল ও মাঘা দেবী কাছা কর্ত্বক পূর্বের প্রতিষ্ঠিত এ সকলের মীমাংসা করিতে চেষ্টা পাওয়া র্থা।

পটু গীজেরা অধিকার করিবার পূর্বের বোষাই—গুজরাটের অধীন ধানার রাজার অধিকারে ছিল। দে সময় ওজরাটের নাম "বিদার" ছিল। অফু-মাণিক ১৫২৯ খ্রীষ্টাব্দে ''নগ্রদাকুন্হা" নামক পটু গীল রাজপ্রতিনিধির षात्रात्र বোষাই পটু,গীজদিগেব অধিকারে আইসে; পরে ১৫৩৪ **গ্রী**টা**নে** "বেদিন" স্যালসিটি, বোম্বাই প্রভৃতি করেকটি দ্বীপ গুজরাটের স্থলতান বাহাতর কর্তৃক পটু গীজদিগকে রীতিমত প্রদত্ত হইয়াছিল। পটু পীজ অধিকারে বোম্বাই কিছু প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। বোড়শ শতান্দীতে ইংরাজেরা ভারতে বাণিছ্য কবিতে আসিয়া বোমাইয়ের প্রতি লোভ প্র-বশ হইয়াছিলেন এবং ইহা আত্মসাৎ করিবার জন্য হই একবার চেষ্টাও করিয়াছিলেন, কিন্তু সে চেন্তা সফল হয় নাই। শেষে ইন্ফ্যান্টা কেথিরাইনেব দক্ষে দিতীয় চার্লদেব বিবাহ উপলক্ষে যৌতৃক বোম্বাই ইংলও প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এক্ষণে ব্রিটিশ অধিকারে সেই অবত্বপরিত্যক্ত ও দম্মপ্লাবিত বোধাই পশ্চিম ভারতে অথবা সমগ্র ভারতে এক কারণে শ্রেষ্টতম স্থান চইরা দাঁড়াইরাছে। এমন কি ১৮১৯ খুষ্টান্দেও বোম্বাই উপকূলে বিলক্ষণ দম্ভার হান্ধাম ছিল, পরে ইংরা-জেরা উহাদের দলপতিকে রীতিমত যুদ্ধে পরাভিত করিয়া দস্তার উপদেব নিবারণ করেন। 🛊

দিতীয় শতানীর ভৌগোলিক ইতিরত্ত লেখক টলেমি এই উপক্লের নাম Pirate Coast রাথিয়াছিলেন এবং তৃতীয় শৃতানীর Marco polo এই দস্যদের সম্বন্ধে এইরূপ লিথিয়া গিয়াছেনঃ —

<sup>&</sup>quot;From this kingdom of Malabar, from the kingdom of Janna and from another near it calld Guzrat, there go forth every year more than a hundred corsair vessels on cruise. These pirates take with them their wives and children, and stay out the whole summer. Their method is to join in fleets of twenty or thirty of these pirate vessels together, and they then form what they call a sea cordon—that is, they drop off till there is an interval of five or six miles between ship and ship, so that they cover some thing like 100 miles of sea, and no merchant ship can escape them. For, when any one corsair sights a vessel, a signalis made by fire or smoke, and then the whole of them make for this and seige the merchants and plunder them."

বোষাইয়ের বর্ত্তমান সমৃদ্ধিও অতি অল্প দিনের মধ্যে হর্ত্তমাতে। গত কয়েক বংসারের মধ্যে ৩টি প্রধান প্রধান বেলের সন্মিলন স্থান হট্য়া বোষাইয়ের পৌরব হঠাৎ বৃদ্ধি হট্যা পড়িল। 4

সাহেবেরা কহেন,ষে,ইউরোপীয় ভারত প্রবাসীদিগের পক্ষে বোস্বাই যের মত স্বাস্থ্যকর স্থান ভারতে আর কোথাও নাই। বোস্বাই যের মৃত ব্যক্তির তালিকা দেখিয়া অন্য স্থানের সহিত তুলনা করিলে, এথানে মৃত্যুর সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অল বোধ হইবে। সাহেবেকা ইহাও কহেন, যে, কি স্বাভাবিক দৃশ্য, কি ব্যবসা বাণিজ্যের স্থবিধা পৃথিবীর আর কোন বন্দরেই এরূপ নাই। ব্যে ইত্তে দেখিবার যে কয়টি প্রধান বিষয় তাহার এক তালিকা নিয়ে দিতেছি,—

- ১। সমুদ্র।
- ২। কেনেরি গুহা।
- ৩। এলিফ্যান্টা গিরিগুহা।
- ৪। বেসিন।
- ৫। বিহার ও তুলসিহদ।
- ৬। লাইত্রেরিও মিউজিয়ম্।
- ৭। ট্যাকশাল। (Mint Master এব অনুমতি পত্ৰ লইয়া দেখিতে ষাইতে হয়।)

up স্থানে বিনাধিছন—"The people of Guzrat are most desperate pirates in existense, When they have taten a merchant vessel, they force the merchants to swallow a stuff called tamarind, mined in sea water, which produces violent purging. This is done in ease the merchants, on seeing their danger, should have swallowed their most precious stones and pearls, and in this way they seeme the whole."

† ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে জি, আই, পি লাইন, ১৮৮১ সালে বোষাই হুইতে আজমির লাইন, থোলা হয়। এই তুই রেলপথ উন্মুক্ত হুইয়া বঙ্গদেশ ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের সহিত বোষাইয়ের সম্বন্ধ নিকটতর হুইয়া উঠে। মাক্রাজ লাইন থুলিয়া দক্ষিণ ভারতের সহিত বোষাইয়ের থুবই নিকট সম্বন্ধ হুইয়াছে। তুলার ব্যবসায় দেখিতে দেখিতে ভারতে অধিক হুইয়া পড়িল। উত্তর, পশ্চিম, মধ্য ও দক্ষিণ ভারতের যাবতীয় উৎপল্লের রপ্তানি ও বৈদেশিক ক্রেরের আমদানি বোষাইয়ের বন্দরেই হুইতে লাগিল, এই সকল কারণে দেখিতে দেখিতে বোষাইয়ের প্রীর্দ্ধি হুইয়া উঠিল।

- ৮। সেও টমাস কেণিডল। (অবারিত দার।)
- ৯। গ্ৰণমেণ্ট ডক্ইয়ার্ড ও ফ্যাক্টরি।
- ১ । পব লিকওয়ার্কস আফিস (এস্প্র্যানেডে।)
- ১১। টেলিগ্রাফ আফিস।
- ১২। সেক্রেটরিয়েট আফিস।
- ১৩। পোষ্ট আফিন।
- ১৪। এল ফিনিসটোন্ সার্কলের উদ্যান। (এই উদ্যানে Lord Wellesley সাহেবেব সন্থানার্থ খেত প্রস্তরের সিংহাসনের উপর তিনটি খেত প্রস্তর মৃত্তি তাহার নামেই প্রতিষ্ঠিত আছে। যে মৃত্তি সর্বাধিক উচ্চে তাহার নাম জ্ঞান, উহার একপার্শ্বে এক সমস্ত যুবামৃত্তি উপবিষ্ট তাহার নাম উৎসাহ, অপর পার্শে এক হন্দরী রমণী মৃত্তি তাহার নাম ন্যায়পরতা। এই তিমৃত্তির পশ্চাতে সিংহ ব্যান্ত নতনিবে উপবিষ্ট, অর্থাৎ এই তিপ্তবে হিংল্র পণ্ডও বনীভূত হইয়া থাকে। সন্মানার্হ ব্যক্তির স্বরণ চিক্ত এইকপ ভাবে প্রতিষ্ঠা করায় ভক্তির গভীরত্ব লক্ষিত হয় )
  - ১৫। ক্রফোর্ড বাজার।
- ১৬। গেন্তন সাহেবের শিল্প শিল্পার (Sasoon's Mechanism Institution. Rampart Row, Esplanade.)
- ১৭। জেম্ সেট্জি, জিজিবাই হাঁদপাতাল ও মেডিকেল কলেজ।
  (এই কলেজের অধ্যক্ষ কিয়া হাঁদপাতালের সার্জ্ঞনের নিকট হইতে অনুমতিপ্রালইয়া দেখিতে ঘাইতে হয়।)
- ১৮। ভিক্টোবিয়া উদ্যান ও আলেবার্ট মিউজিয়ম। (প্রতিদিন প্রভাত ইইতে সক্ষ্যা প্রয়ন্ত অবাবিত লার। ঘোড়া গাড়ী বা কুকুর প্রভৃতির পুবেশ নিষেধ।)
- ১৯। Colaba Memorial church। (আফ্রান যুদ্ধে বাহারা নিহত হন, তাঁহাদের স্বরণার্থ ইহা প্রস্তুত হইয়াছিল। প্রভাত হইতে সক্ষা পর্যন্ত দাব মুক্ত।)
- ২০। David sasoon's school of Industry; chemabaty. (এই সুলের সেক্টেরির নিকট হইতে অনুমতি লইলে দেখিতে পাওয়া যায়।)
- ২১। স্থা প্রস্ত কৰিবাৰ ও কাপড় বুনিবার মিল্। (ইহার **অধ্যক্ষ** দিগের নিকট হইতে অনুমতিপতা লইলে দেখিতে,পাওয়া যায়। তাঁ**হা**রা

অতি ভদ্রলোক, অমুমতি চাছিলেই প্রদান করেন এবং ষদ্বের বিবরণ বুঝাইরা দিবার জন্য জনেক উপযুক্ত কর্মচারিও সঙ্গেদিয়া দেন। আমারা যে কয়টি মিল দেখিয়াছি, সকল গুলির কর্মচারীবা আমাদের বিশেষ যত্ব করিয়া-ছিলেন।)

- Ramjee Cowasjee Institute; Dhobee Talas.
- ২৩। Panjrapool অর্থাৎ পীজিত ও অথর্ক পশুদিপের হাঁসপাতাল। (এ স্থান ভোলেশ্বরে।)
  - ২৪। মহারাজী ভিক্টোরিয়ার প্রতিমূর্তি। (Espilanade এ)
  - ২৫। Northbrook উদ্যান। (Grant Road.)
    - ২৬। যুবরাজ প্রিন্ত্মব্ ওয়েল দের প্রতিমৃতি। (Esplanade এ)
    - 391 Sir Cowasjee Jahangir University Hall.
- ২৮। Rajabye University Tower। (ইহার উপর হইতে বম্বের ও চতুষ্পার্শ্বের দৃশ্য বড় স্থলর। সেট প্রেমচাঁদের মাতার নাম "রাজাবাই।" সেট প্রেমচাদ বহু অর্থবায়ে মাতৃনামে ইহা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।
  - २२। (करनित लाई हे राजेम।
  - ৩০। Tower of sibnec। (পার্সি দের সমাধিস্থান।)
  - ادی Malabar Hill.

এই করেকটি দৃশ্য ও স্থানের মধ্যে তৃত্ব একটির বিষয় পরে কিছু বিশেষ করিয়া বলিব।

বোষাই সহরের ভিতর বৃতীবন্দর ষ্টেশনে প্রাতে ৯টা ১৫ মিনিটের সময়
পৌছিলাম। সেথানকার ৯টা ১৫ মিনিট, এখানকার ১০টা ১৫ মিনিট,
১ ঘণ্টার প্রভেদ। ট্রেন হইতে নামিবা মাত্র পার্দি হোটেল ওরালারা আদিরা
ইংবাজিতে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, যে তাহাদের হোটেলে অবস্থান করিব
কি, না। "না" বলিলেও নিক্তি নাই, কোথার থাকিব তাহা না বলিলে
ভাহারা প্রশ্ন করিতে কান্ত হয় না। প্রাটফরমের ধারে ঘাইতে না যাইতে
গাড়োয়ানেরা আদিয়া বেরিল। ইহাদের মধ্যে ঘাহারা পার্দি তাহাবা
ইংরাজি কথা কয়ে। ইহাদের সঙ্গে দরদন্তর না করিয়া ঘেমন পাড়ীতে উরিয়াছিলাম, তাহাতে বিলক্ষণ ঠকিতে হইয়াছিল। বিলক্ষণ অমুচিত ভাড়া
আদায় করিয়া লইয়াছিল। ইহারা সবললোক নছে। আমরা আমাদের
নির্দিষ্ট স্থানে চলিমি, সে স্থানের নাম Elphinistone Row বিলয়াই আনি-

তাম; কিছ গাড়োয়ানের মুথে গুনিলাম, যে, "Row" বলিয়া উক্ত হান বয়েতে নাই, Elphinistone circle বলিয়া হান আছে, সেইথানেই ষাইলাম। আমার সমবিভ্যারি বন্ধু আমাদের নির্দিই বাটীর উপবে আমাদের বোষাইপ্রবাসী বন্ধুর অকুসন্ধানে গেলেন, আমি চারি দিকের নৃতন ধরণের বাজীগুলি দেখিতে লাগিলাম। বোষাই নগরের বা উপনগরের বাজীগুলি ঠিক পৃথিবীর মত, বাজীগুলির বহির্ভাগ অধিকাংশ কাঠের ফ্রেমে কাঁচে নির্দ্দিত, কাঁচগুলিও নানা বর্ণের। বাজী যতই রহৎ হউক না কেন, এমন কি লাট সাহেবের কুঠি অথবা গ্রণ্মেন্টের আফিস প্রভৃতি সকলেরি থোলার চাল। বন্ধদেশের ধোলাব চাল অপেকা বোষাইয়ের এ সকল খোলার চালের শোভা আছে।

# ভঙ্গহরির বিয়ে।

লোলগোবিন্দ, মানগোবিন্দ, ভজগোবিন্দ, গুরুগোবিন্দ, ভজগিরি, রুঞ্গিবি, রামহরি, পঞ্ ন্যায় চুঞ্, হাবু বিদ্যালক্ষার, গোবর্দ্ধন শিবোমণি, কেংলু, নীলু চাকর—সকলেই পাকা মেম্বর। আড্ডা ভারি গুলজার—মহা সরগবম। কেউ গাঁজা টিপ্চে, কেউ আগুণ চড়াচেত—কেউ নল্চে ফাটাচেচ, কেউ দম মেরে ভোঁ। হয় বসে আছে, কেউ বাজা উজির মার্চে;—গ্মে ঘর অন্ধকার। গান বাজানা, নৃত্য—পোদ গল্ল—সকলেরই হৃদয়ে যেন স্থ্পের সাগর উপ্লে উঠছে!

ভজহরি একজন সদার মেম্বর—সকলেবই খৃব প্রিয় । গরিবের ছেলে।
বাড়ীতে এক বিধবা না—মার ত্রিকুলে কেউ নাই। একদিন তুপুর বেলা
বাড়ীতে ভাত থেতে গেলে, মা চোথের জল মূচ্তে মূচ্তে বলেন "ভজ!
তুই গাঁজা থেয়ে একেবারে ব'য়ে গেলি। এখন ভাগর ভোগরটি হয়েছিল,
ভাজও ভারে বোদ সোদ হ'ল না ? কত সাধ ছিল—মনে কবেছিলুম ভোর
বে'টি দিয়ে, বউটির মূথ দেখে মোর্কো, আমার কপালে তা হ'ল না! কে
ভোকে মেয়ে দেবে ? গাঁজা খাওয়া ছেড়ে দে, মেলা কল সমেছ, কাল

একটা কলে ষা। ছ টাকা স্মান্তে পাল্লে আমাব যে রূপার পঁইচে আছে, বেচে কিনে তোর বে'টি দিয়ে বউটি এনে দিন কত স্থাে ঘর করি।"

"বউ" কি মজার জিনিস্! বউর নাম গুনে ভজর মনে স্থের তরক উভলে উঠলো। ব'লে "মা! তুমি আর হঃগু করো না, আমি আর গাঁঙা ধাব না। কাল সকালই কলে যাব যাতে টাকা রোজগার হয় তার চেষ্টা কর্বো।"

এই বলে পেটটি ভবে বেশ ক'বে থেষে দেয়ে ভল খবে গিয়া শরন করিল, এপাশ ওপাশ কত পাশ দিবিল, ব্যু আর আসে না। প্র্থিগত বিরহিণীর ন্যায় তাহার শ্যাকটক উপস্থিত— মনটি আড্ডায় পড়ে—কেমন করেই বা ঠাণ্ডা হবে! ক্রমে প্রাণটি খেন ঠোটের অ্যুগায় এল। গা দিয়ে ঘাম বেকতে লাগলো। শুয়ে পাকা ভার হয়ে উঠলো, ভাব তে লাগলো,—''গাঁলা খাব না, বেশ; কিন্তু দ্র থেকে দেথে আতে দোষ কি। মরি মরি আড্ডায় এখন কত মজা—কত ইয়ারকি উড়চে, হাবাতের কপালে স্থ নাই। মাহোক চুপি চুপি একবার গিয়ে দ্ব থেকে দেথে আসি।"

এই . ভেবে ভর মান্তে আন্তে উঠিয়া মাড্ডার মভিমুণে চলিল।
বাগানের ভিতর মাড্ডাঘন, চাবিধানে পগান। দ্ব থেকেই ভজাই
আনন্দের নৃত্যের ওগীতেব ধননি গুলিল; ভারে গদ গদ—চক্ষে ছ এক
ফোঁটা জলও আসিল —ভাব কপালে মার ও স্থা নাই; না কলে মেতে
বলেচেন। না গেলে বউ পাবে না। ছংখে যেন বুক ফেটে গেলো।
চুপি চুপি সেই পগার পাড়ে বিসয়া সঙ্গীদেব নাচ ভামাসা দেখুতে লাগলো।
কিন্তু ভেমন কবে কে কভক্ষণ থাকে পাবে -পাথবে কাব বুক বাঁধানো?
ভজাই উঠিল—মনকে ভেকে বিলল, 'বেশ ধাব না, কিন্তু দেখুতে কি দোম,
দেখতেই বা মানা কি।'

ভজাই সকলের অতি প্রিয়, আছ এতক্ষণ যে ভঙাই আসে নাই, আড্ডা যেন অন্ধর্ম, সকলের মুখেই ভঙাইয়েব কথা। কি হয়েচে? ভজাই কেন এল না? এমন সময় মলিন মুখে ভজাই তথায় উপস্থিত! অমনি সকলে ধরে ভজাইকে টানাটানি—কাঁধে করে নিয়ে নৃত্য। চাঁদের উপর থেকে ধ্যন মেঘ সরিয়া গেল সকলেরই মুখ প্রফুল্ল হইয়া উঠিল। কেউ গাঁজা সাজিয়া আনিয়া দেয়, কেউ কোনাকুলি করে, মহা আনক্ষ পড়ে গেল।

ভলহরির কিছুতেই স্থপ নাই,— প্রাণ কেঁদে উঠ্লো, বলে,—'ভাই আর আমি গাঁজা থাব না, আর এথানে আস্বো না; ভোমরা আমাকে বিদায় দেও!'' ভেউ ভেউ ভেউ করিয়া ভজাই কেঁদে আকুল।

ভেউ ভেউ ভেউ—ভজাইরেব কারা দেখে সকলেই কাঁদিতে—আরক্ত করিল। কে কারে থামার, কে কারে ব্ঝার, কারণ কি, কেই বা জিজাসা করে। কতক্ষণ পরে দোলগোবিন্দ কারা কেলে লাফিয়ে উঠে ভজাইকে কাঁধে করে নাচ্তে নাচ্তে বরে—'ভজাই। তুই বরে গেলি নাকি ? গাঁজা ধাবিনি। এই নেধর গাঁজা, মার্দম।"

অমনি আবার সকলেই নেচে উঠ্লো—সকলেই গাঁলা সেজে এনে ভকাইকে ধরে টানাটানি, 'ভলাই গাঁলা খা। তুই কি একেবারে অধঃ-পাতে গেলি।'

ভদাই কাঁদ কাঁদ ভাবে আবার বলে—''না ভাই আুমি আর গাঁজা ধাব না।
মা মানা করেছেন, কাল আমি কলে যাব, টাকা আন্বো, মাবে দেবেন
বলেছেন, বউ এনে ঘর কর্ত্তে তাঁর বড় সাধ হয়েছে। তোমাদের কি
ভাই, আমি গরিবেব ছেলে, টাকা না হলে বে হবে না।'

দোলপোৰিন্দ গাঁজায় দম মেরে ছঁকা ভজাব **হাডে দিয়ে হেদে** বলে ''দূৰ্ বোকা! বে কর্ত্তি কি টাকা লাগে? নে ধর্, গাঁ**জা থা।** সাম্নে রোব্বার তোর বে হবে। সে জন্যে আমার ভাব্না কি **ং বের** জন্যে তুই গাঁজা থাওয়া ছাড়্বি!"

অমনি ভজাই গাঁজা টানিল —ধোঁরে চাবি দিক ধোঁরাকার। একশোঁ ছিলিম গাঁজা উড়িল। চারিদিকে হাততালি পড়ে গেল। নাচ গানের তোকগাই নাই। আড্ডা থুব জেঁকে উঠিল।

প্রদিন রাত পোহাল। সকলে তাড়াতাভি ছটি নাকে মুখে **ওঁজে**মেথে গুঁজতে চলিল। ভারি 'গামোদ—ভঙ্গর জদ্মাঝাবে মহা তুফান—

দোলগোবিন্দ বলেছে, সাম্নে রোব্বাব জোব বিয়ে! এ আনন্দ আর **কি**বাধ্বাব জায়গা আছে! ভজ, ভাবে গদ গদ—গাঁজায় তর্।

এগাঁ সেগাঁ ওগাঁ বেড়াইয়া বেলা ছই প্রহরের সমর সকলে দশ ক্রোশ <sup>মুরে</sup> কাণাই প্রামে পৌছিল। তথার কদাই ঠাকুর নামে এক চক্রবর্তীর <sup>একটি</sup> পনর বছরের মেরে আছে। কদাই ঠাকুর আহারাত্তে তামাক মাইডেছেন, এমন সময় সকলে তাঁর বাটীতে উপস্থিত। মেরে দেখ্ডে এসেছেন, শুনে কর্তা বাবু শুমরে মুথ ভারি করে বলেন "মেরে একটি আছে সভ্য। কিন্তুসে সেয়েবে করা ভোমাদেব কাজ নয়।"

দোলগোবিন্দ বলিল,—"মশাই! কাজ নয় কি নাতা আপনি কেমন করে জান্লেন ?

কানাই। "ওহে বাপু, এতে চের টাকা চাই—বে অমনি হর না। এলে, আর পনর বছরের মেয়ে বে করে গেলে, তা হর না।"

দোল। ''ভাল, কি দিতে থুতে হবে, তাই কেন বলুন না। আমরা পরে বিবেচনা কর্মো।''

কর্তাবাবু ভাষাক টান্তে টান্তে বলেন—"ওছে বাপু বলে কি ছবে। ভোমাদের মতন অনেকেই এসে এসে ফিরে গেছেন—মিছে বলে কি হবে। এটি আমার ছোট মেয়ে, বড আদরেব—বডটিকে দেড় হাজার টাকায় পার করেছি। এই আদবেব মেয়েটিকে ছুই হাজারের একট। কাণাকড়ি কমে ছাড্বো না। গুন্লে, টাকা আছে १—আমি আর বল্ডে পারি না। একট শয়ন কর্তে হবে।"

কর্ত্তা উঠে যান, পঞ্ন্যায়চুঞু বল্লেন,—''মশাই। বহুন বস্থন। ছট কথা ত শুনুন। আমরা সত্যি ফিবে যেতেও আসিনি, খেলা কর্ত্তেও আসিনি। মেয়েটিকে দিতে হবে।'

কঠা চটে একটু উচ্চস্বরে বল্লেন.—''ভূমি বল্লেই কি মেয়ে একটা অমনি হয় ? না এখন আব বক্বার সময় নাই, ভোমাদের মৃত মুখদ ডা টের পেয়েছি।''

দোলগোবিনদ বলিল ''মশাই চটেন কেন। কিছু কম করুন, ভাছ<sup>লেই</sup> ছবে।"

"এক প্রদা কম কবিব না। তোমবা যাও ষাও—এ আমার অতি আদরের মেয়ে। এত বড় মেয়ে আর কোধা পাবে বল দেখি? ছপ্রদা বিদি না পাব, তবে এত থাইয়ে দাইয়ে এত ডাগর করুম কেন? মেয়ে ভেদে আদে, বটে ?"

পঞ্ন্যায়চুঞ্ বলেন "তা মশাই। যা বিলেন, সব সত্তি বটে, যাছোক ক্ষেত্রাজার পর্যন্ত আমরা দিতে পারি। আপনার কি মত বলুন ?"

কর্ত্তা থানিক চুপ কবে থেকে বলেন—"না তা হবে না। আরো কিছু বেশি চাই। তোমাদের থাতিরে আমি একশত টাকা ছেড়ে দিতে পারি। এক হাজার নয় শত টাকার এক কড়া কড়ি কমে হবে না। ওরে বাবুদের তামাক দে।"

কর্ত্তা এতক্ষণ মনে করেছিলেন এরা এত টাকা দিতে পার্কে না। তামাকেরও নাম হয় নাই। আপনিই মজাকরে খাচ্ছিলেন। এখন দেখ্লেন এরা যে সে নয়; অমনি তামাক ডাকিলেন। কিন্তু দেবে কে? ভাক্লেন ঐ পর্যান্ত।

অনন্তর অনেক বকাবকি, দরদস্তব, কদা মাজা কবে দেও হাজার দরেই বেঠিক হল। আব আদৃতে বরিবার ২২ শে কার্ত্তিক বিয়ে হবে, তাও ধার্য্য লৈ। এ বের আবে কালাকাল। একদিকে ভঙ্গহরি—তাব যথন হর, একটা বে হলেই হল, যেহেড় তার কোন পুক্ষেই কাবো বে হয় নাই। জার ঠাকুর দাদারা পাঁচ ভাই—চাব ভাই আইবড়ো বুড়ো হয়ে মবেন, কাকা জেঠা, আট ভাই—৭ জন আইবড়ো বুড়ো হয়ে মবেন। তার আবার দিন অদিন কাল আর অকাল। ওদিকে কর্ত্তাবাবুব টাকা হলেই হল।

**मिनिश्चित करत मकरल हरल शिर्लन** ।

রবিবার আসিল। আড্ডা ডারি সরগবম। ভজার গায়ে হল্দ।

চল্পনিতে চারিদিক স্তক্ধ—গাঁজাব ধমে আকাশ আচ্চর। যথা সমরে

জাইবুড়োভাত হল। সকলের মহা আনন্দ। ভক্ত পৃথিবী সরাধানা
দেখ্চে।

দোলগোবিল মার আদেবের ছেলে। নাই পেয়ে সে একপ্রকার ব**রে** গেছে। তাব মার হাতে কিছু প্রসাও আছে। খেতে গিয়ে মাকে ধরিল— গামুখে আসিল বলিয়া গালি দিল। হাঁডি কুঁড়ি ভেলে তচ্নচ্করিল— ডাকে একশো টাকা দিতে হবে, মা কি কর্মেন, একশো টাকা দিলেন।

দোলপোবিন্দ টাকা পেয়ে নাচ্তে নাচ্তে আছি ভায় গেল। আর উয়কি। টাকার যোগাড় হয়েছে। সকলেই দোলকে ধরি ধরি বলিল।

বেলা ছটার সময় সকলে মহাসমাবোহে বাজনা বাদি, পাল্কি বেহারা, একমোণ টিভে মুভূকি, আধিমোণ দট, ছই শত কলাপাত, পাঁচেসের গাঁজা নিয়ে বে দিতে চলিল। আমোদ দেথে কে গ

রাত দশটার সময় অর্দ্ধেক পথ গিয়া সকলে এক ঠাঁট আড্ডা গাড়িল। ছিষ্ছ গাঁজা চলিল। ধোঁয়ে চারিদিক অন্ধকার কবিল। ভঙ্গর আর সে মাহলাদ নাই—ভার প্রাণ ধড় ফড় কর্চে। যত রাত্রি হচ্চে—দেরি ইচ্ছে ভছই ভার মন কেঁদে কেঁদে উটচে—ভন্ন হচ্ছে। "ভাই গোধূলী লগে বে আর দেরি করোনা।" এই কথা বলে কেবল সকলকে খাঁচাত্কচচে।

এদিকে গোধুলী লগ্নে বে। কর্ত্তা অনেক টাকা পাবেন—ভারি খুসি; পাষোজন একরকম করেচেন—আদরের মেয়ে নাই বা কর্কেন কেন। **জমে রাত হল।** বরের দেখা নাই। মেগের গায় হলুদ হয়েছে, বে দিতেই **ছবে, না দিলে** জাত যাবে। মহাবিপদ। এই আসে এই আসে করে রাত দেশটা বাজিল, কাহারও দেখা নাই। কর্তার মাধা ঘুরে গেল-জাত ষাবে বলে নম্ন, পাছে টাকা গুনো মারা যায় এই ভয়ে। কামিনী, ভামিনী, গোলাপ, আতর, কুমুদ, নিস্তারিণী, তরঙ্গিনী—ঘত সব রস্বতী নারী বাস্ধ **জাগ্বে বলে এসে আ**সর ক**বে** বসেছিল। হতাশ হয়ে ভগ্ন হাদয়ে একে একে षद्र किद्र গেল। কর্তার মুখে কেবল "সর্ব্ধনাশ হল, সর্ব্ধনাশ হল।" **দেড় হাজার** টাকা—!" এই কথা। পুরুংঠাকুর ও পাড়ার আর আর মুক্তবিগণ এসে বল্লেন,—"তা যখন কন্যার গায় হলুদ হয়েছে, বে দিতেই হবে। **জাতটে তো রাথা চাই। তা আপনি এই গ্রাম থেকেই একটি** পাত্র গুঁজে **এনে বিষেটি দিন। ওপাড়ার ঐ কেনারাম চক্রবর্ত্তী আছে, সে** না হয়, **বোষালদের শান্তিরাম আছে—**তারা ছেলে মন্দ নয়। যারে **হ**য় একটিকে **এনে কন্যা স্মর্পণ করুন। জ্ঞাত কুল স্ব ব্জায় থাকবে ৭ এর আ**ার ভাবনা কি! আপনি এত অধৈৰ্য্য হবেন না।"

কর্তা রেগে টং। "আমার মেয়ে—আমার জাত, আমি ব্ঝবো। আমি তো তোমাদের সালিসি ডাকি নাই—তোমাদের প্রমর্শ জিজ্ঞাসা করি নাই। তোমাদের মতন গণ্ডমূর্থ—আহাত্মক আমি ছনিয়ায় দেখি নাই। আমি কি জাতের জন্যে ভাব্চি—না বের জন্যে ভাব্চি? ডেড্রটি হাগাব টাকা যায় তার উপায় কি বল দেখি? সেজে গুলে বড় কর্তামে কোর্তে এসেছ।"

দিপথর ভটাচার্য্য বঙ্গেন,—"মশাট পাগল হলেন নাকি। আপ্রি
বুদ্ধিমান, প্রাচীন, এখন কি টাকার ভাব্না আপে, না—কিসে জাতকুল থাক্রে
ভার ভাবনা আপে। আপনি কেনারামের ছেলে তিনকড়ির সঙ্গে মেয়েটির
বে দিন। সে বেশ স্থপাত্র ।"

কর্তা রেপে বল্লেন,—''তোমরা আমাকে আব জালিও না। আমি <sup>তো</sup> জোমাদের ডাকি নাই। ধদি কোথায় বরাৎ পাকে যাও। আমি নে<sup>রের</sup> বে বোর না। স্থামার জাত যাবে তা তোমাদের কি ? আমি কি জন্যে ধাইরে দাইত্রে মেয়েটিকে পনর বছরের করিছি বল দেখি! আহা আদেরী আমার বড় আদবের ধন—আমি তারে জলে ফেলে দিতে পার্কোনা। দেড় হাজারের এক কড়ি কমে এ মেয়ে আমি ছাড়বো না। তা জাতই বাক আর কুলই যাক।"

কতে লোকে কত ব্রাইল — কত শাস্ত্র কথা উঠিল। কর্তা কিছুতেই রাজি হলেন না। রাত্রি বারটা বাজিল। দেখে শুনে প্রুৎ মাণমুথে ঘরে ফিরে গেলেন, তাঁর বিদায়ের টাকা মারা গেল। ফলারে ব্রাহ্মণ গাল দিতে দিতে ফিরে গেল। ফচ্কে ভোঁড়ারা হাততালি দিয়ে ধ্লো ছড়াতে ছড়াতে — ছড়া বাঁধ্তে বাঁধ্তে চলে পেল। কর্তাও গালে হাত দিয়ে ভাব্তে ভাব্তে অল্বে গেলেন। ভাব্তে ভাব্তে ঘ্মিয়ে পড়লেন। বে বাড়ী নীরব।

রাত পোহার পোহার কর্চে এমন সময় চুপে চুপে দোলগোবিলরা দলেবলে বব নিয়ে নিঃশবে এমে উপস্থিত। রাত্রি জেগে—গোলমালে প্রামের ও বে বাড়ীর সকলেই অকাতরে যুম্তে। নীলু চাকর পাঁচিল টপ্কে বাড়ীর ভিতর গিয়ে ভর্ঠানে, রকে—স্থানে স্থানে সকল কলাপাত ভিল পাতিয়া দই চিড়ে মাথিয়া থাইল—ছড়াইল এবং পরিশেষে পাতাগুলা বাড়ীর চারিদিকে ফেলিল।

ষেন বে হয়ে চ্কে বৃকে গেছে এই ভাবে ভজাহরিকে সালাইয়া চিতিমগুপে বসাইয়া আপনারা পাশে বিদল। সঙ্গে তামাকত ছিলই—মৃত্মুছ গাঁজা ও তামাক চলিতে লাগিল। সকলেই বেশ ভজুলোক বিজ্ঞ পঞ্নায়চ্ঞ, গোবর্দ্ধন শিরোমণি ও হাবু বিদ্যালক্ষার, চতুর দোলগোবিন্দ — কে এক কথা বলে যায় ?

সকাল হল। পুকৎ ঠাকুর টাকাটা মারা গেছে—মন উস খুস কর্চে,

ববে থাক্তে পাল্লেন না,রাত প্রোকাতে তাড়াতাড়ি দেখতে এলেন বের কি

ই'ল। দোলগোবিন্দ আকার প্রকার ভাবভঙ্গি দেখে ঠিক ঠাউরে সমন্ত্রমে

উঠে নমস্কার কল্লে—বরও তাড়াতাড়ি পদধূলি কইল।

তথন পুরুৎ ঠাকুরকে সমাদরে বসাইয়া দোলপোনিক বলিল "মশাই আহ্বন আহ্বন—বস্তে আজা হয়। আপনি মনে কর্কেন না আমরা আপন্ত টাকা মার্কো। আমরা সেকুপ লোক নই। আপনি থাকুন আর নাই থাকুন আপনাব পাওনা গণ্ডা কোথা যাবে। এই ধক্তন—
আমরা দরিত্র—তবে যণাসাধ্য আপনার সন্মান রক্ষার্থ বংকিঞ্চং দিতেছি,
গ্রহণ করুন বলিয়া ৫ পাঁচটি টাকা পুকতের হাতে দিলেন। পুরুৎ
একটি কি ছটি টাকা পাইতেন—একেবারে পাঁচ টাকা। পুরুতের বুক
বার হাত—হাতে যেন স্বর্গ পাইল। দোলগোবিন্দরা তাঁহার চক্ষে
সাক্ষাৎ ভদ্রতার মূর্ত্তি! পুরুৎ ঠাকুর কত আশীর্কাদ—কত ধনি ধনি কল্লেন।

এ কথা সে কথার পর হার বিদ্যালন্ধার বল্লেন "কিছু মশাই! সে যা হোক, কর্ত্তা মশাইয়ের বীত চরিত্র দেখে আমরা অবাক হয়েছি। আমরা ভদ্রসন্তান—উনিও বিজ্ঞা, প্রাচীন ও ভদ্রসন্তান—বিশেষ এখন আমরা কুটুছ্, আমাদের সঙ্গে এরপ ব্যাভার করা ভাল নয়। পারাপারের পথ, বৃষ্তেই পারেন,—আমবাও নদীব কুলে উপস্থিত—ক্ষার ঝড় বলে কোণা ছিল—বড় বড় পাছ আমাদের চোথের ওপর ভেঙ্গে পড়লো। পার হই কেমন করে, স্তবাং বিলম্ব হলো। আপনারাও চলে গেছেন আমরাও তার পর উপস্থিত হয়েছি। যাহা হউক, শিরোমণি মশাই ছিলেন, তাই কোনরূপে বেটা হয়ে গেল, আপনাকে আর কন্ত্র দিলাম না। কর্ত্তা মশাইকে কথামত দেড হাজার টাকা গুণে দিলাম,—এখন তিনি দেরি হওয়ার দক্ষন আরো হই শক টাকা চান। আপনি ত বিবেচক বলুন দেখি, এটি কি অন্যায় কথা নয় ও কর্ত্তা বলেন আর হইশোনা দিলে তিনি কথনও কোনে পাঠাবেন না। কি অন্যায়। আমাদের কাছে যেটাকা নাই এমন কৈথা নয় বিলি আপনারা পাঁচজন আছেন, আপনাদেরও ত সন্মান রাথা চাট।"

পুরুৎ ভট্চার্জ্জি বাম্ন—চালকলালোভী—তাঁর ধর্মাধর্ম কাগুজ্ঞান কোণা। পাঁচটা টাকা পেয়েছেন। এখন তিনি অনায়াসে তাঁবা তুলসী গলাজল হাতে করে বল্তে পারেন, তিনি স্বয়ং উপস্থিত থেকে বে দেছেন। হাবুর কথা শুনে চটে লাল—হাত নেড়ে—টিকি নেড়ে বল্লেন "আমি জানি কর্ত্তার ঐরূপ স্বভাবই বটে—কিন্তু গাঁয়ে কি ভদ্রলোক নাই, তিনি যা ইচ্ছে—তাই কর্কেন। এমন না হলে লোকে কসাই ঠাকুর বল্বে কেন। যা গোঠান। আপনারা নিশ্তিন্ত থাকুন, দেখ্চি কেমন করে তিনি মেয়ে না পাঠান। আপনারা ব্যেরূপ ভদ্রলোক—আপনাদের মাধায় করে রাথ্তে হয়,—

দোলগোবিন্দ বলিয়া উঠিল "মশাই ! ওকথা বল্বেন না।"

পুরুতের গলা,—ভট্ চাজ বাম্ন বেগেছে—মহাপোল উঠিল। কামিনী ভামিনী প্রভৃতি যে সকল রসিকা এসে ফিরে গিয়েছিল তাবাও গোল শুনে একে একে এসে উঁকি ঝুঁকি মার্ছে লাগ্লো। শুন্লে বে হয়ে পেছে—কর্তা মেয়ে পাঠাবেন না বলে পুরুৎ ঠাকুব বকাবকি কচেন। তারা ঠান্দিদিকে ভাকিল, বাসর জাগানির দাবি করিল। দোলগোবিন্দ তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে ঝনাৎ করিয়াদশ টাকা দিল। সকলেই খুবখুসি।

দেখ তে দেখ তে কয়েক জন বঙামার্ক বারোইয়ারির পাণ্ডা উপস্থিত।
দোলগোবিন্দ খুব খাতির করে বসাইয়া কি চান জিজাসা করিল। তাহারা
দশ টাকা চাহিল, দোলগোবিন্দ তৎক্ষণাৎ দশটাকা বাহির করিয়া দিল।
পাণ্ডা বাবুরা ভারি খুসি —বলিল এমন ভদ্রলোক আমার হয় না।'

পুরুৎঠাকুর বলেন "এমন ভদ্রলোক হয় না সন্তিয়, কিন্তু তোমাদের কসাই ঠাকুরের ব্যাভারটা একবার ভাব দেগি। দেড হাজার টাকা মেরের দর হয়—বাবুর' দেড় হাজার টাকা — সে বল্তে গেলে আমাব সামনেই বটে—গুণে দিলেন, বে হলো। তবে দেবতাব ভর্ষ্যোগে এঁদের আপ্তে একটু দেরি হয়। কর্ত্তাতী বলে আরো ছই শত টাকা চান। টাকাও এঁদের কাছে আছে, সে কেবল আমাদের পাঁচজনকে দিবার জন্য; আর তাইবা ওঁরা দেবেন কেন? কর্ত্তাপণ ক্রেছেন আর ছ্শো না দিলে মেরে পাঠাবেন না। আপনাবা ভদ্লোক, ভাল সময়েই এ:সভেন, 'এর কি কোন উপায় হবে না?

একে বারেছিয়ারিব পাগুারা স্বস্তাবত ষণ্ডামার্ক গোঁয়ার—মূর্থ ও দালাবাল। গাঁয়ের সকলেই তাদের ভয় করে, তাহাতে কালরাত্রিতে কর্ত্তী তাহাদের সক্ষে ভাল করিয়া কথাই কন নাই, তারা বেপে তালঠুকে বল্লে "কি ! এদের সক্ষে অভদ্রতা ! কর্ত্তার কি মাধার উপর ইট মাথা— তিনি কি ধিন্ধিপদ হয়েছেন ? দেখি তাঁর কোন্বাপ রাথে, আমেরা নেয়ের পাঠিয়ে দিচ্চি।"

পুৰুৎ সহায়, মেয়েরা সহায়—শেষকালে গাঁ বিখ্যাত বারোইয়ারির পাতারা সহায়— আব 'বউ'' যায় কোৰা।''

পাণ্ডারা দলবেঁধে বগল বাজিয়ে তালচুক্তে ঠুক্তে বাড়ীব ভিতর গিবে মেয়েকে টেনে হিঁচ্ডে বাইরে নিয়ে এলো। মহাগোল উঠিল। কর্তার ঘুম ভেকে গেল। তিনি কাটা খুলে পড়্ছে, বৃক্ চাপ্ড়াতে চাপ্ডাতে ''আমার সর্বনাশ হ'ল! সর্বনাশ হ'ল! বলে প্লিশের দিকে ছুটিলেন। "ওগো মেয়ের বে হয় নি--আমি এক পয়সাও পাই নি--আহা আমার দেড় হাজার—দেড় হাজার টাকা—বাবাগো আমার সর্ক-নাশ হল ! তোমাদের পায়ে পড়ি--মেয়ে ছেড়ে দাও," বলিয়া চীৎকার করিছে লাগিলেন। কে তাঁব সে কথায় কাণ দেয়, মেয়েকে টেনে এনে পান্ধিতে তুলিল। কর্ত্তা অন্য উপায় না দেখে পুলিশে ছুটিলেন। আভা উল্লা হেড্কনেষ্ট্ৰণ এমে উপস্থিত—ভারও একটা দাঁও! এমে **দেখ্লে বে** বাড়ী—চারিদিকে ভদ্রলোক উপদ্বিত। কারে কি বলিবে। দোলগোবিন্দ বলিল,—''জমাদাব মশাই এসেছেন, বেশ হয়েছে, আস্থন আহ্ন। এ শুভ কার্য্যে আপনারাও কিছু পেয়ে থাকেন। আমরা চোর नहें—. ভाकाछ नहें—. ८व निर्छ এ ८म हिः--छा या दशक এहे ४कन" वरल, পাঁচটি টাকা জমাদারের হাতে দিল। টাকা পেয়ে জমাদাব সাহেব ভারি খুদি-একেবারে গলে গেলেন, বলেন ''বাস্তবিকই তাই, ষ্মতি ভদ্রলোক কর্তা পাগল হয়েছেন। আপনারা ওঁর কথা শুনিবেন না; বউ নিয়ে যান। আমি দাঁড়িয়ে থেকে পাঠাচিচ।" কর্ত্তা অবাক।

বউ পান্ধিতে উঠিল পাশে ভঙ্গ বসিল। জমাদার কহিল পান্ধি উঠাও। বেহারারা 'হিম্প্রো'' "হিম্প্রো'' কোর্কে কোর্তে ছুটল। দোল-গোবিন্দ বলিল, 'বাজন্দারগণ। খুব জোরে বাজানা বাজাও। অমনি ঢোল কাঁশি, শানাই—জোরে বাজিয়া উঠিল। বাড়ীর ভিডর হতে এয়োরা,—বাহিরে দোলগোবিন্দ, মানগোবিন্দ, গুরুগোবিন্দ প্রভৃতি কন্দ্র-ভালে "হলধ্বনি" করিতে লাগিল। ভজ্গর বিয়ে হল মহা সাড়া পড়ে গেল। দোলগোবিন্দ কেনাবাম চক্রবর্ত্তী নামে কন্যাকর্ত্তার একজন জ্ঞাতিকে সঙ্গে করিয়া লইল। কর্ত্তা বুক চাপ্ড়াতে লাগ্লেন।

সেই রাজি ভজর বাড়ী মহা ধুম। ভজর মাব মহা আননদ। পাড়া পড়শীর মেয়েরা ভজর বাড়ীতে মহা ব্যস্ত। ভজর বাড়ীতে বিবাহের সকল উদ্যোগই হইয়াছে। কেনারাম কন্যা সম্প্রাদান করিলেন, ভল-হরির বিবাহ হইল। ভজ আপন বাসরে বাসর সজ্জা করিয়া বিদিল। আপন মনে গুণগুণ করিয়া গান গাহিল, কিছ্ক এমন শুনা গিয়াছে, নে, পর দিনের মুশগুরাপায় ভরহরি গাঁজা থায় নাই। কিছ্ক এমনও তুনা গিণাছে, বে, বৌভাতের সময় গাঁজার বৃষের অর্কাতে নাইবধ্ পরি-বেশন করিবার সময় পাতভাত কিছুই দেখিতে পার নাই। ইতি ভরহরির বিষে। এই বিবাহের কথা তুনিলে ও পাজ্লে মহা বংশজেরও অচিরাৎ বিবাহ হয়।

# এবার আসিল বঙ্গে দারুণ ভাদর।

**এ**সেছিল বঙ্গে বটে দারুণ ভাদর ! চাষী এল গৃহমাঝ, সারিয়া চাষের কাজ, আলিঙ্গন দিল তারে ন্যালেরিয়া জর। এবার আসিল বঙ্গে দাকণ ভাদর। (मरे अकिन हिल राष्ट्रत यथन কৃষিকার্য্য সমাপনে, সরল কৃষক মনে, উপজিত আনন্দের কৌমুদী কির্ণ। ন্ব শ্যাম শস্যসনে, ক্লমকের চিত্তবনে ফুটিত আশার চারু কলিকা রতন। কোথায় সে দিন হায় কোথায় এখন ? व्यक्त दर्भामन भिष्ठ छाड़ि धुनारथन, ছाড়ि জননীর কোল, অঞ্চলের চেল, ঐ বে লুটাইরাপড়ে লতা যেন ভীম ঝড়ে; পিতা মাতা বুকে ষেন বাজিতেছে শেল।

শারদ পার্ব্ধণ আসে, পাইবেন পতি পাশে
একেন আশার কৃঞ্জে হর্ষের চক্রিকা
ছড়ায়ে বেড়ায় অই কিশোরী বালিকা,
গৃহচ্ছের চণ্ডীপাট নীরব নিথর ঠাট
তাস, পাশা, সতরঞ্চ ঐ পড়ে আছে,
বঙ্গের কিশোব আশা যুবা কোথা গৈছে ?

সান্ধ্য সংগীতের ধানি কোন স্থানে নাছি শুনি, স্থভার সৈভার, বীণা, মৃদক্ষের রব একা মহাজর সব করেছে নীরব ! (महे এक मिन ছिल शायरत यथन, বাঙ্গালার পল্লীগ্রামে শরতের সন্ধ্যাপমে অমল প্রমোদ লীলা করেছি দর্শন! वाहित (तामाटक तरम क्रयटकत मन, व्यानत्मन्न गीमा नार्ट, যুবা বৃদ্ধ এক ঠাই, कहिए भारतात कथा मरव खनर्शन, অব্ধরে আশার হাসি মধুর সরল। প্রমীর সংগীত প্রিয় যুবক নিকর मिलिए हरेब्रा मत्त, উৎमार्ट्य मर्राट्य ক্যোৎসা মাথা সমীরণে ঢালিত স্থস্তর। দেবী আগমনী গান কেমন স্থলর।

বৎসরের মধ্যে ঋতু শরৎ স্থলর, দেবের অধরে যেন হাসি স্থাকর। निमर्ग स्नमती (कारल विष्णात मत्रमी त्नारल ভাসে বেন বৃষ্টি ধৌত অমল কমল। শ্বৎ কি মনোছব ঋতু নির্মণ। বর্ষার বারিদগণ বারি করি ব্রিষ্ণ ধুইয়াছে প্রকৃতির বিশাল প্রাঙ্গণ স্ক্রমার্জিত তরুলতা, মার্জিত গাছের পাতা, সুস্নিগ্ধ চিকণ আভা করেছে ধারণ। গ্লানি বিগলিত অঙ্গ বিধৌত পৰ্ব্বত শৃঙ্গ, क्रन (धीठ मार्घ, घाট, वन, छे पवन, মলিনতা নির্কাসিত হয়েছে এখন। নিশ্ল কুসুম **ল**তা, নিৰ্মাল গাছের পাতা, চাবিদিক স্থৃতিকণ অতি মনোহর; বৎসবের 👱 ধ্যে ঋতু শরৎ স্থলর।

হাসিছে অমল চাঁদ আকাশ মণ্ডলে.

ত্রলিছে কিরণ তার সরসীর জলে।

আকাশে চাঁদের থেলা. ধরায় কিরণ **মেল**!

পরিতেছে তরুলতা অতি কুতৃহলে, কলে ধোয়া স্থাচিকণ চাক্রশ্যাম গলে।

সকলি হাসির ঘটা অতি মনোহব।

हारम हाँम, हारम खाता, स्निन गंगन खता.

शास्त्र थवा, दश्म नमी वदश छत छत, হাসিয়া আকুল ফুল ফুলায়ে অধর।

বনে, উপবনে, মার্চে, তটিনীর তীরে

হাসিরা বিভোব কাশ ক্সম নিক্বে।

চাক সবোৰৰ কোলে হাসি আৰু কভ দোলে,

कमलिनी, कुमुनिनी भवम अस्टर ।

নববালা কুবলয় কোকনদ কোলে

হাসিয়া চপল হাসি পডিতেতে ঢোলে।

হাদে চিব স্বহাদিনী, সরতীরে কেডকিনী,

নিরমল স্থাচিকণ দম্ভ পাঁতি পূলে।

হবপুর তেয়াগিয়ে ভনম্ব ভনয়া নিয়ে,

चानित्वन देशमवडी हिमानव चत्व. ধরার অধরে তাই হাসি নাহি ধরে।

আসিবেন ভগবতী তাইতে প্রকৃতি সতী

वत्रवात जनशास्त्र धर्भी गंगन

ধুইয়া মাজিয়া এত করেছে চিকণ।

পার্বভীর প্রভীকায় চিকণ গপন গায়,

হর্ষ অবসাদে ভোর তারা শশধর

श्वाम् किवन कना छाटन अवस्व ।

চিকণ দোলনি লভা, চিক্ৰ গাছের পাতা,

ञ्चितिक कृतकत, भाग भग छून मन ;

উমার বদন ইন্দ দেখিবাব আমে भावनी-भिभिद्र-स्थ॰ (श्रम-नीद्य ভारत।

হের দেখ ভিন্ন ভাব বালালির মরে. कारता मूर्य नाहे शामि, छेरमारहत (श्रीर्गमामि अकारम्रह विवादनत्र जीक्षात जेनदर ! জীবিত শবের রাশি শয্যাব উপরে. অর জীর্ণ কলেবর, কাঁপিতেতে পর ধর, मृत्थ कनिएक लाक नाई कारता चरत। কর্তা পিলী হুই জন অন্তিম শক্যায়, হতাশ দৃষ্টিতে হায়, এ উহার পানে চায়, পাণ্ডুবৰ্ণ শীৰ্ণগণ্ডে মল্লাকিনী ধায় ! ভাই ভগ্নী এক ঠাই গড়া গড়ি যায়, ननीत পুতली (पर. দারুণ জরের দাহ: সহিতে না পেরে তাপ, গুলায় লুটায় ! শিশু বলে 'দেমা জল পিপাসায় মরি,' চাঁদ মুখে দিতে জ্বল ায়ের নাহিরে বল, হায় কন্ত নিদাকণ অহো মরি মরি ! সোণার প্রতিমা ওই বল কুল বণু জরে জীর্ণ পর্ণকায়, রক্তমাংস নাহি তায়, বিছানায় আছে পড়ে হাড় গুলি ভুধু ! কারো শ্বে বাসি মড়া পড়ে মাছে জোড়া সোড়া, দাহ কাৰ্য্য দূবে থাক, টানিয়া ফেলিতে ! স্থুত্ত কায় লোক গ্রামে না পাবে দেখিতে। **चरत्र चरत्र को शच**रत्र (त्रामरनत्र (त्राम ; শিয়াল কুকুর ফিরে বাগানে থিড় কির ঘাটে শ্রশানের গোল ! স্থাবে শরৎ কালে এ বছ আলয়ে, বাঙ্গালি,ভূগিছে অরে, মরা কালা খরে খরে, কে দিবে মা পুষ্পাঞ্জলি ভোর রাঙা পায়ে গ **নিজ ও**ণে দয়া করে এস হর্ণে বঙ্গপুরে (नर्थ शां पद पद वाकालित मना; এ পাপ জাতির তুমি অন্তিমের আশা। এশেছিল বঙ্গে বটে দারুণ ভাদর। আখিনে অধিকা মাগো সবে রক্ষা কর॥

## ঋগেরদের দেবগণ।

#### তৃতীয় প্রস্তাব। আলোক দেবগণ।

অদিতির পবিত্র নাম উচ্চারণ করিলেই আমাদের শকুষ্ণলা নাটকের শেষ অংশটুকু মনে পড়ে। হুমন্তরাগা লান্তিবেশত শকুন্তলার সহিত অনেক দিন বিচ্ছেদ সহ্য করিলে পর সেই শকুন্তলাকে পাই-লেন। হীনমতি কবি এরপহলে কেবল প্রণমী সমাগম স্থ্য বর্ণনা করিতেন, কিন্তু কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাস দেই সন্মিলন স্থ্য সম্পূর্ণ করিবার জন্য সেই প্রণমী দম্পতিকে ইন্তের পিতা মাতা, দেব ও মহুযোর পিতা মাতা, কশ্যপ ও অদিতির নিকট লইয়া পেলেন। কশ্যপ মরীচির পুত্র, অভএব ব্রহ্মার পৌল্র; অদিতি দক্ষের তনয়া, অত এব তিনিও ব্রহ্মার পৌল্রী। পবিত্রামা কশ্যপ ও অদিতি হ্মন্ত ও শকুন্তলাকে আশীর্কাদ করিলেন এবং পবিত্রিরসে পাঠকদিগের হৃদয় প্লাবিত করিয়া কালিদাস নাটক শেষ করিলেন।

অদিতির এই পৌরাণিক মূর্জিটি অতি স্থলর, কিন্তু অদিতির বৈদিক মূর্জি ইছা অবপেক্ষাও সরল, পবিত্র ও মহৎ। ঋথেদের অদিতি কে? ঋথেদের ঋকেই তাহা স্পত্ত প্রতীয়মান হইতেছে।

"অদিতিই আকাশ, আদিতিই অন্তরীক্ষ, আদিতি মাতা, আদিতি পিতা, আদিতিই পুত্র। আদিতিই সমস্ত দেবমঙলী, আদিতিই পঞ্চ শ্রেণী মনুষা; বাহা বিছু জন্মগ্রহণ করিয়াছে সে সমস্তই আদিতি, যাহা কিছু জন্মগ্রহণ করিবে সে সমস্তই আদিতি।"

১ মণ্ডল, ৮৯ স্কু, ১০ ঋক্।

দো ধাতৃ অর্থে ছেদন বা থণ্ডন, অদিতি অর্থে এই অর্থণ্ড অসীম একাণ্ড !
আকাশ ও পৃথিবী, ত্র্য্য ও আদিতারণ, ধ্বংগদের দেবরণ এই একাণ্ডের
অন্তর্গন্ত, অতঞ্জব আদিতির সন্তান। অনস্ত আকাশ ও অনস্ত পৃথিবীতে
মহয্য দৃষ্টি যতদ্র যায়, তাহার বহিভূতি হলে মহয্য করনা বতদ্র
সঞ্চরণ করে, সেই অসীমতা, সেই অনস্ততা, সেই অনস্তত্বনীয় মহত্বকে
সরল হৃদয় প্রাচীন ধ্যিগণ আদিতি বিলয়া উপাসনা করিতেন। দিবা
করের পৌরবান্তি মণ্ডল দেখিয়া তাহারা বিশ্বিত হইয়া সবিতাবা স্ব্য

বলিয়া ডাকিতেন, বৃষ্টিদাতা আকাশের হিতকর কার্য্যে মিগ্ধ হইয়া তাঁহার।
সেই আকাশকে ইন্দ্র বলিয়া ডাকিতেন, কিন্তু যথন সমস্ত আকাশ পৃথিবী,
সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড একেবারে দর্শন বা কল্লনা করিয়া তাঁহারা ভণ্ডিত হইতেন,
তথন তাঁহারা সেই অনভাতাকে অসীম বা "অদিতি" ভিন্ন অন্য নাম
দিয়া ডাকিতে জানিতেন না। অদিতি দেবীর এই আদিম অর্থ,—
আজি চারি সহস্র বৎসর পর ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহাকে Infinite
বলেন।

বৈদিক অদিতির কথাটি প্রাণে যেরপ ক্রমে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে
"দিতিবও" সেইনপ। অদিতির নামের দেধাদেথি "দিতির" নাম উৎপন্ন হইয়াছে। ঋগেদে এই "দিতি" শব্দটি তিনবার মাত্র ব্যবহৃত হইয়াছে। একবার অদিতি অর্থে দিতি শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, আর ছইবার
আদিতি শব্দেব সহিত একত্র দিতির ব্যবহার হইয়াছে, দিতি শব্দের
বিশেষ কোন অর্থ নাই। শব্দটি এইরূপে উৎপন্ন হইল, কিন্তু ক্রমে
উপাধ্যান বাড়িতে লাগিল এবং প্রাণে আম্রা সৈ উপাধ্যানের চর্ম
অবস্থা দেখিতে পাই। পৌরাণিক দিতি অদিতির ন্যার ব্রহ্মার পৌত্রী
এবং দৈত্যদিগেব মাতা!

মরীচির পূত্র কশ্যপ ঋগেদে একজন ঋষিমাত্র, অন্যান্য ঋষির ন্যায় মন্ত্রের দ্বারা দেবদিগের স্তৃতি কব্জিডেন। (১ মণ্ডল, ১৯ স্কুল দেখা) পুরাণে সেই কশ্যপ অদিতির পতি এবং দেবদিগের পিতা!

আবার আমরা প্রাণে দাদশ আদিত্যের কথা পাইয়া থাকি। পৌরা-ণিক সে দাদশ আদিত্য এই।

ধা হার্যমা চ মিত্রশ্চ বকণোংশো ভগন্তথা।
ইল্রো বিবস্থান্ পূষা চ পর্জন্যো দশমঃ স্মৃতঃ ॥
তত স্কৃষ্টা ভতে। বিফুরজঘন্যো জঘন্যজঃ।
ইত্যেতে ঘাদশাদিত্যা নামভিঃ পরিকীর্ভিতাঃ॥

কৈক্ত ঋথেদ রচনার সময় হাদশ আদিত্য ছিলেন না, সাতক্রন মাত্র আদিত্যে ছিলেন। দিতীয় মণ্ডলের ২৭ হক্তের প্রথম ঋকে ছয়্মন আদিত্যের নাম আছে, যথা মিত্র, অর্ধ্যা, ভগ, বরুণ, দক্ষও অংশ। তাবং প্রথম মণ্ডলের ৫০ হত্তের ১২ ঋকে ও ১৯১ হত্তের ৯ ঋকে ও অন্যান্য স্থানেও হর্ষ্য বা সবিভাবেক আদিত্য বলা ছইয়াছে। দশম মণ্ড- লের ৮ হকের ৯ ঋকে স্পষ্টই লিখিত আছে, যে, অদিভির আট সম্ভান ছিল, তাহার মধ্যে তিনি মার্ত্তকে ত্যাগ করিবা আর সাতজনকে দেব-দিগের নিকটে লইয়া গিয়াছিলেন। এই উপাধ্যানটির আদিম প্রাকৃতিক অর্থ কি, তাহা আমরা এখনও বৃঝিতে পারি নাই। আমাদিগের হৃদেশীয় টীকাকারগণ এ উপাধ্যানের প্রাকৃতিক ফর্থ নির্ণয় করিবার চেষ্টা করেন নাই এবং ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ বেরূপ অর্থ করিয়াছেন তাহা আমা-দিগের সম্ভত বলিয়া বোধ হয় না। •

ষে সাতজন আদিত্যের নাম উপরে দেওয়া হইল তাহার মধ্যে বরুণের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা পূর্ব্ব পরিছেদে দিয়াছি। দক্ষ অর্থে ক্ষমতা বা শক্তি, শতপথব্রাক্ষণে (২।৪।৪।২) এই দক্ষ স্বাইকর্ত্তা প্রজ্ঞানপতির নামান্তর বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন, এবং পুরাণে দক্ষ শক্তির পিতা, এবং শিবের শ্বন্তর। এই পৌরাণিক গল্পের অর্থ হুর্ব্বোধ নহে, শক্তি অর্থে স্বাই কম্যা, এবং ধ্বংস ক্ষমতার (শিবের) সহিত সর্ব্বদাই সংযুক্ত আছে। অংশও একজন আদিত্য; অংশ অর্থে বিভাগ,—অনন্ত আলোকের বা অনন্ত ব্রক্ষাণ্ডের বিভাগ বা অংশ। 'ভপ' সুর্ব্যের নামান্তর মাত্র, পণ্ডিতবর সত্যব্রত সামশ্রমী বলেন ''অর্কুণোদ্যের পরই যথন সুর্ব্যের প্রকাশ অপেক্ষাকৃত তীব্র হইয়া উঠে, 'ভগ' সেই কালের স্থান।'' অবশিষ্ট তিনজন আদিত্য, অর্থাৎ মিত্র অর্থ্যা ও সুর্ব্য সম্বন্ধে একট্ বিশেষ বিবরণ আবশ্যক।

মিত্র আর্য্যদিগের একজন পুরাতন দেব, স্থতরাং হিল্পু আর্য্যদিগের মধ্যে তাঁহার ষেদ্রপ উপাসনা দেখা ষায় ইবাণীয় আর্য্যদিগের মধ্যেও তাঁহার উপাসনা দেখা ষায় হিল্দিগের 'মিত্র'' দিবা বা আলোক, † ইরাণীয়দিগের মধ্যে 'মিথ্র' স্ব্য বা স্ব্যালোক।

মিত্র সম্বন্ধে 'পেন্দ অবস্থা' হইতে আমরা একটি মাত্র আংশ উদ্ধৃত করিব।
"অহুরো মজ্দ স্পিতিমা জারা থক্সকে কহিলেন, 'যথন আমি বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রের অধিপতি মিথুকে স্কটি করি, হে স্পিতিমা। আমি, তাঁগাকে
আমার ন্যায় যজ্ঞ ও উপাদনার যোগ্য করিয়াই স্থিতি করিয়াছিলান।' • \*

<sup>•</sup> See Max Muller's translation of the Hymns to the Maruts, Vol 1. (1859) P. 241.

<sup>† &</sup>quot;देमजः देव चहत्रीजिं व्याजः।" मात्रगा

''আমরা মিণুকে যজ্ঞ প্রদান করি, তিনি বিস্তীর্ণ ক্লেত্রের আধিপতি, তিনি সত্যবাদী, সভায় সভাপতি। তাঁহার সহস্র কর্ণ আছে, তাঁহার পূর্ণ জ্ঞান আছে। তিনি বলবান, আনিজ, চির লাগকক।''

(এল অবস্থা। মিহির যাস্ত।

ঋথেদে মিত্রর স্বতন্ত্র স্ততি প্রান্থ নাই, বরুণের সহিত মিত্রের এক আ
স্তৃতি আছে,—বরুণ নৈশ আকাশ বা নৈশ অন্ধনার, মিত্র দিবার
আলোক। জেন্দ অবস্থায় অনেক স্থলে অত্র মজ্দের স্তৃতির সহিত
মিথ্রের স্তৃতি এক আ দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন পণ্ডিত বিবেচনা করেন ইরাণীয় অতর মজ্দ হিন্দুদিগেব বকণের প্রতিরূপ।

মিত্র বেরূপ আর্য্যদিগের প্রাচীন দেব অর্ধ্যমা ও সেইরূপ, এবং হিন্দ্
আর্য্য ও ইরাণীয় আর্ঘাদিগের মধ্যে তাঁহারও উপাদনা দেখিতে পাওয়া
বায়। হিন্দ্দিগের অর্ধ্যমা স্থ্যের একটি নাম। গায়ণ বলেন তিনি
দিবা ও রাত্রির বিভাগকারী স্থ্য অর্থাৎ প্রাতঃকালের স্থ্য। ◆ পণ্ডিতবর
সভ্যত্রত সামশ্রমী মধ্যাহু কালের স্থাকে অর্ধ্যমা কহেন। ঋর্থেদের
অনেক স্থলে মিত্র ও বক্ণের সহিত অর্ধ্যমার স্তৃতি একত্র দেখিতে
পাওয়া বায়।

"প্রকৃষ্ট জ্ঞান যুক্ত বৃক্ত এবং মিত্র অর্য্যমা ধাহাকে রক্ষা করেন, কেহ ভাহার হিংসা করিতে পারে না।

"তাঁহারা যে মন্ত্রাকে নিজ হস্ত দারা ধনপূর্ণ করেন ও হিংস্ক হইতে রক্ষা করেন, সৈ মন্ত্রা কাহারও দারা হিংসিত না হইয়া রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

"বেরুণাদি রাজাগণ সেই মহুষ্যাদিগের জন শ শক্রদিগের তুর্গ বিনাশ করেন, শক্রদিগকেও বিনাশ করেন, পবে সেই মহুষ্যাদিগের পাপ অপ-নয়ন করেন।

"হে আদিত্যগণ! তোমাদিগের যজে আসিবার পথ স্থামা ও কণ্টক রহিত; এই যজে তোমাদিগের জন্য মন্দ খাদ্য প্রস্তুত হয় নাই।

"হে নেতা আদিত্যগণ! যে যজে তোমরা ঋজুপথ দিয়া আইস, সেই যজে তোমাদিগের উপভোগ হউক।

 <sup>&</sup>quot;অর্থ্যনা ক্রেরাতি বিভাগদ্য কর্তা ত্র্যঃ।" দায়ণ। মিত্র ও বরুণ দিবা ও রাতি; "অর্থ্যনা উভয়ো মধ্যবর্তী দেবঃ।" সায়ণ।

"হে আদিতাগণ ! তোমাদেব অফুগৃহীত মনুষ্য কাহারও ধারা হিংসিত নাহট্রা সমন্ত রমণীয় ধন স্লুণেই প্রাপু হয়।

"স্থাগণ! মিতা, অর্থ্যমা ও একণের মংত্রে অফ্রেপ স্থাতা **কি প্রকারে** সাধন করিব ?"

১ मखल, ४১ ऋङ, ১ इहेट्ड १ अकृ।

আমবা পূর্বেই বলিয়াতি ইরাণীবদিগের মধ্যেও অর্ধ্যমার উপাসনা দেথিতে পাওয়া যায়। তিল্দিপের মধ্যেও বেরূপ, ইবাণীয়দিগের মধ্যেও সেই রূপ "অর্ধ্যমন্" প্রথমে আলোক বা স্থ্যদেব। তিনি অনেক রোগের ঔষধি জানিতেন ইবাণীয়দিগের বিধাস। যথন পাপমতি অঙ্গুমৈয়া ১৯৯৯১ প্রকার বোগ স্থান্তি করিলেন, তথন ইরাণীয়দিগের প্রধান দেব অভ্র মজ্ল তাহার প্রতিকাবের জন নৈরসংখ্যে (সংস্কৃত নরাশংস অগ্নির নাম) দৃত কবিয়া অর্থামনের নিকট পাঠাইলেন।

"প্ৰম কমনীয় অধামন্দকল প্ৰকাৰ বোগ ও মৃত্যু ও যাতুও পৈরিক ও জৈনিদিগকে ধ্বংস কলন।" ভেন্দ অবস্থা,২০ ফার্গাদি।

হর্ষ্য আদিম আর্ঘ্য জাতিব আবও পুরাতন দেব, স্বতরাং আর্ঘ্য জাতির অনেক শাথাব মধ্যে চাঁচার একই নামে উপাদনা হয়, একপ দেখা যায়। গ্রীকদিগের Helios, লাটিনদিগেষ Sol, টিউটনদিখের Tyr, এবং ইরাণীয়-দিগের 'বোরশেদ' এই ''স্গ্য' শব্দের কপাশ্বর মাত্র!

আমরা প্রাণে স্র্গ্রেব হরিং নামক অথের কথা গুনিতে পাই, ইত্তের হবি নামক অথের বিষয় পাঠ কবি, জাগ্নির বোহিত নামে অর আছে তাহা জানি। কিছু ইহাব প্রকৃত অর্থ কি ? অর্থ অতি সরল এবং ঋণ্মেদ পাঠ করিলেই অনায়াসে বোধগমাত্র । স্ব্রেগ্র আলোক আকাশে ধাবমান হয়, অগ্নির আলোক চারিদিকে বিকার্ণ হয়, রিষ্ট পতনের পর আকাশের আলোক প্ররায় চারিদিকে বিস্তাবিত হয়, এই জন্য ঋণ্মেদের কবিগণ সেই ধাবমান বা বিকাশমান আলোককে অপের সহিত তুলনা করিয়াছেন। সেই আলোক সমূহ লোহেত বা উজ্জলবর্ণ স্ত্রাং অর সমূতের হরিৎ, অরুণ, অরুষ, হরি, রোহিত, ইত্যাদি নাম দেওয়া হইয়াছিল, এ সকল শব্দ গুলিই উজ্জল বর্ণরঞ্জক। কালে ক্রমে আমবা এ ফুলব উপমাটি ভূলিয়া ঘাইলাম এবং স্থেগ্র অপের নাম হবিৎ, ইত্রেব সথের নাম হরি ইত্যাদি বিখাস করিতে আরম্ভ করিলাম। বেদের সবল প্রকৃতি সম্বরীয় উপমা গুলিকে প্রকৃত

বিলিয়া গ্রহণ করিয়া আমরা প্রাণের বিস্তীর্ণ ভাগুরে উপন্যাস ও উপাধ্যানে প্রিপুরিত করিয়াছি।

কেবল যে আমরাই এরপ করিয়াছি তাহা নছে। সুর্য্যের প্রথম স্থলর কিরণকে ঋগেদের ঋষিগণ ''হরিং'' নাম দিয়াভিলেন; আমরা প্রথম প্রস্তাবে দেখাইয়াছি, যে, কোন কোন পণ্ডি'তব মতে সেই নামটি লইরা প্রীকগণ Charites (The three Graces) সম্বন্ধে স্থলর গল স্থাই করিয়াছেন। এবং অগ্নির অখ ''অক্সবের'' নামটি লইরা তাহারা তাঁহাদের প্রেমের দেবতাকে Eros (Cupid)বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

ইরাণীয়প্রণ ও সূর্যোর ধাবমান কিরণ দেথিয়া সূর্য্যকে অশ্ববান বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়াছেন।

"অন্ধর্মার ও অন্ধর্মার জাত দেবগণকে প্রতিবাধ করিবাব জন্য, ষাতৃও পৈরিকদিগকে প্রতিবাধ কবিবার জন্য, অদৃষ্টভাবে আগল্ভক মৃত্যুকে প্রতিরোধ করিবাব এন্য যে সম্ব্য অমর দীপ্রিমান্ শীঘ্রগামী অখ্যুক সুষ্যুকে যুক্ত প্রদান করে সে অভ্বোম স্দ্কেই গজ্ঞ প্রদান করে।"

জেনদ অবস্থা। ধোবদেশ বাস্ত।

সূর্য্য সম্বন্ধে আমরা ঋগ্রেদ হইতে একটি স্কলর স্তাতি এই স্থানে উদ্ব্ত করিতেছি; প্রকৃতিব শোঁভা দর্শনে প্রান্তীন ঋষিদিগের হৃদয় কিত্দ্ব ভাক্তির্বে আলোড়িত হইত, এই স্তাতি পাঠে আমবা অবগত হইব।

"হৃষ্য দীপ্তিমান্ ও সকল প্রাণীদিগকে গানেন, তাঁহার অখগণ তাঁহাকে সমস্ত জগতের দর্শনেবজন্য উর্দ্ধে বহন কবিতেছে।

''সমস্ত জগতের প্র ফাশক ক্র্য্যের আগমনে নক্ষত্রগণ তস্তবের ন্যায় রাত্রির সৃহিত চলিয়া যায়।

''দীপ্রিমান অগ্নির ন্যায় স্থেয়ের প্রক্রাপক রশ্মিসমূহ সকল লোককে এক এক ক্রিয়া দেপিতেছে।

''হে স্থাঁ! তৃমি মহৎ পথ ভ্ৰমণ কর, তৃমি সকল প্রাণীদিগের দর্শনীয়, তুমি জ্যোতির কারণ,তৃমি সমস্ত দীপ্রিমান অন্তবীক্ষে প্রভা বিকাশ করিতেছ।

"তুমি দেবলোকগণেব সন্মুখে উদর হও, মহুষ্যদিগের সন্মুখে উদর হও। তুমি সমস্ত স্বর্গ লোকের দৃষ্টির জন্য উদয় হও।

"বে শোষণকারী অনিষ্ট নিবাবক স্থা। তৃমি যে আলোক দারা প্রাণী গণের পোষণকারী রূপে]জগংকে দৃষ্টি কর, "সেই আলোক দারা রাত্রি সহিত দিবাকে উৎপাদন কশিয়া এবং প্রাণীদিগকে অবলোকন করিয়া ভূমি বিস্তীণ দিব্য লোকে ভ্রমণ কর।

"হে দীপ্তিমান্ সর্কপ্রকাশক সূর্য্য । হরিৎ নামক সপ্র অশ্ব রণে তোমাকে বহন করে, জে।তিই ভোমাব কেশ।

"সূর্য্য বথবাগক সাডটি অশ্বীকে ধ্যেঞ্জিত করিলেন সেই স্বয়ংযুক্ত অশ্বীদিগের দারা তিনি গমন করিতেকেন।

"অন্ধকারের উপর উথিত জ্যোতি দৃষ্টি কবিয়া আমরা দেবগণের মধ্যে ছাতিমান্দেব স্পোর নিকট গমন করি। তিনিই•উৎকৃষ্ট (ভাতি:।"

১ মণ্ডল, ৫ • স্কু, ১ হইতে ১ • श्रक।

সবিতা সহস্কে আমবা আব একটি ঋক্ মাত্র এস্থানে উদ্ভ কবিৰ, সেটি অংগদিখ্যাত গাষ্ত্রী। গাষ্ত্রী একটি ছলেন নাম এবং এই ছলেন্ধ্যাপেনের অনেক স্কৃতি বচিত হুইবাছে, কিন্ত যে প্রবিত্র ঋক্টি আমবা উদ্ভ করিতেছি, সেটি ব্রাহ্মণ্দিগের প্রভাহ ইচ্চার্য্য এবং সেইটিকেই এক্ষণে সাধারণত "গায়ত্ত্রী" বলিখালোকে জানে। সেটি এই।

"ভৎসবিতুর্ববেণ্যং ভর্গো দেবস্য ধীমহি।

"शिया शा नः लाहामग्रार।"

৩ মণ্ডল, ৬২ স্ক্র, ১০ ঋক্।

#### हेशात कार्थ.

"বিনি আমাদিগের বৃদ্ধিরতি প্রেবণ কবেন আমরা সেই সবিভাদেবের বরণীয় ভেজ ধ্যান কবি।"

আদিত্যদিগের কথা এই স্থানে শেষ করিলাম। ভবিষ্যতে অন্যান্য আলোক—দেবদিগের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিব।

\_ (ক্ৰমখ।)

श्रीदरमणहत्त्व पछ।

# देभजी।

(8)

#### শেষ কথা।

হিন্দুর আতিথেয়ত। সর্কলোক প্রসিদ্ধ। হিন্দুব ন্যায় আতিথেয় বৃঝি অগতে আর কেই নাই। হিন্দুর মতে অতিথি সৎকার অতি উচ্চ অতি পবিত্তে অবশ্য পালনীয় ধর্ম। হিন্দুব গৃহে ষ্থনি অতিথি আসিবেন তথনি তিনি তাঁহার সেবা গুজ্মা করিবেন। যে গৃহস্থ উপন্থিত অতি-্রিকে ভোজন না করাইয়া আপনি ভোজন কবেন তাঁহার বড়ই অধোস্বতি হইয়াথাকে।

স্বাসিনীঃ কুমারাং \*চ বোগিণো গর্ভিনীন্তথা। অতিথিভ্যোহ্ এ বৈতান্ ভোজবেদ বিচারয়ন্॥ অদ্বা তুষ এতেভাঃ পূর্বং ভূঙ্ভেছ বিচক্ষণঃ। ম ভূঞ্জনো ন জানাতি খগুবৈজিধিমাত্মনঃ॥

মহু, ৩ অ – ১১৪ ও ১১৫ ৷

কিন্ত নব পরিণীতা বধু, ছহিতা, বালক, রোগী ও গর্ভবতী ইহাদের বিষয় কিছু বিচার না কবিয়া অতিথি ভোজনেব পূর্বেই ইহাদিগকে ভোজন করাইবে। যে অনভিজ্ঞ ব্যক্তি অতিথি হইতে দাস পর্যান্ত লোক-দিগকে ভোজন না করাইয়া অগ্রে আপনি ভোজন করে সে জানেনায়ে মিঃলে তাহার দেহ শ্রুনি ও কুকুরেরা ভোজন করিবে।

এই অভিগিদেৰাকপ ধল্মহায়া বোধ হয় প্রাচীন ভাবতে বড়ট প্রবল এবং প্রীতিকর ছিল। গৃহস্থেব ত কথাই নাই, তাঁহারা মতিথি পাইলে যেন চরিতাথ হইতেন, াহাদের অক্তঃকবণে যেন বৈকুঠের পবিত্র আনন্দ উথলিয়া উঠিত। গৃহস্থ, গৃহিণী, পুত্র, পুত্রবধ্, ভাগিনিয়ী, মাতৃষদা, পিতৃষদা, পিতৃমহী, বালক, বালিকা, দাদ, দাদী সকলেই সেই অভিথিকে লইয়া উন্নত হইয়া উঠিতেন; গৃহস্থের গৃহ বেন বৈকুঠপতিব আনন্দেংফুল বৈকুঠগাম হইয়া উঠিতে। কিন্তু যাহাবা গৃহস্থাশ্রম ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরপদে আয়ুসমর্পণ কবিয়া বনেবাস করিতেন উাহারাও মহা আনন্দ ও উৎসাহ সহকারে অভিথি সেবা করিয়া আপি

নাদিগকে চরিতার্থ জ্ঞান করিতেন। ঋষ্যশৃক্ষের আতিথ্য, ভবদ্বাঞ্বের আতিথ্য, কণের আতিথ্য, আরো কত মহাম্নির আতিথোর কথা সংস্কৃত কাব্যে ও পুরাণে দেখিতে পাই। হিন্দুর সে সব দিন গিয়াছে। হিন্দুর হিলুত আর নাট বলিলেই হয়। কিন্তু এত যে অধ্ন, এত যে অধঃপতিত, এত যে ধর্মত্রষ্ট হিন্দু ভাহারও যে অতিথিসেবা দেখিয়াছি ভাহা আজ-কলি আর দেথিতে পাট না। আমারা শৈশবে পল্লীগ্রামক্ষ্ গৃহক্ষ হিলুর বরে অভিথিসেবায় যে উৎসাহ, উল্লাস ও উন্মন্ততা দেখিয়াছি, এখন আর তাহা দেখিতে পাই না। বাঁহাদের মতিথি সেবা দেখিয়াছিলাম তাঁহারা অনেক দিন হইল চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদেব বংশধরেরা এখন ইংরাজি শিথিয়া সভাও উন্নত হইয়াছেন। তাঁহারা আপন আপন সেবা শুশ্রাবা লইয়াই উন্মত্ত । এই বে আতিণেয়তার কথা বলিতেছি ইহা প্রেম বা মৈত্রীর ফল। আপন পর নির্বিশেষে সুকল মনুষ্যের প্রতি সভাব বা মৈত্রীর্না থাকিলে অতিথি সেবায় লোকের এত আনন্দ, উৎসাহ এবং আগ্রহ হয় না। হিন্দ্ধর্মাবলধী হিন্দু সকল মনুষ্যকে ভালবাসিতেন বলিয়া অতিথির প্রতি তাঁহার এত স্নেহ, যত্ন ও শ্রদ্ধা, অতিথিদেবায় তাঁহার এত আগ্ৰহ ও উন্মত্তা, অতিথিপূজা এবং দেব গাপূজা তাঁচাৰ কাছে এতই তুল্যম্ল্য। আব হিন্দুধমচ্যুত নব্য হিন্দু, মুখে ঘাহাই বলুন, প্রকৃত পক্ষে আপন পর নির্ধিশেষে সকল মন্ত্রের প্রতি মৈত্রী বা সদ্ভাব বিশিষ্ট নন বলিয়া, অজিকার উন্নতির দিনে হিলুসমাজে অতিথির প্রতি এত বিরা**গ, এবং হিন্দুর** গৃহে অভিথিব এ**ড** অভাব। হিন্দুশাস্ত্রকারের সোহং-ৰাদ মূলক মৈত্ৰীবাদ ভূলিয়া হিন্দুর জীবন পশুবৎ হইয়া পড়িতেছে। हिल्माञ्च + icaa देमञीवान ७ धूमा (छत्र कथा नय । हिल्माञ्च काद्वत देमञीवान হিলুর জীবন এবং সমাজ নিয়ামক মহামন্ত্র। হিলুজাতির এই অধ:-পতনেব দিনে আমারা শৈশবে ও বাল্যকালে অনেক হিন্দুর গ্রহে একটি অন্ধ-मान अथा (मिर्श्वशाहिनाम । (म अथा भाविचाविक अनानीव कन नम्र। खातक হিন্দুর **গৃহে এমন অনেক লো**ক প্রতিপালিত হইত যাহারা গৃহ**ন্থে**র জ্ঞা**তি** কি কুটুম্ব কিছুই নয়, দবিদ্র বলিয়া প্রতিপালিত, গৃহস্থের সহিত কোন সম্পর্কে আবিদ্ধ নয়, হয় ত গৃংকু যে জাতীয় সে জাতীয়ই নয়। তাহাদিপকে **প্রতিপালন করিতে গৃহক্রীর বড়ই আনন্দ, বড়**ইউৎসা**হ, বড়ই আগ্রহ**। ভাষাদিপকে খাওয়াইতে প্রাইতে যদি ফ্কির হুইতে হয়, স্পরিবারে প্রের

ভিথারি হঠতে হয়, গহকর্ত্তা এবং গৃহিণী তাহাতেও স্কুীকৃত। তাহাবা পর বটে, কিন্তু গৃহকর্ত্তা এবং গহিণীব কাচে তাহারা আপনার হইতেও আপুপনার। গৃহকর্তার এবং গৃহিণীর আপুনার পুত্র কন্যা বেমন খা**ই**বে পরিবে তাহারাও তেমনি গাইবে পবিবে। যদি ইতর বি**শেষ করিতে**ই হয় তবে আপনাদেব পুত্র কন্যা বরং খারাপ খাইবে তবু ভাহারা ধারাপ থাইতে না। ভাহাদিগকে পুত্র কন্যা অপেক্ষাও প্রিয়বৎ প্রতিপালন কবিতে গৃহক্তীর শক্তি যদি কমিয়া যায়, সাবিত্রীসমা সৃহধর্মিণী প্রের জন্য স্বামীর ন্যায় সমান কাত্ত্র হুইয়া প্রফুল্চিত্তে এবং আগ্রন্থ সহকারে আপন অঙ্গ হুইতে এক এক থানি কবিয়া সমস্ত অলন্ধার মোচন করিয়া স্বামীর হত্তে সমর্পণ করিবেন \*। আপন পর নির্দিশেষে মন্তব্যের প্রতি কত প্রেম হইলে তবে মনুষ্যের প্রতি মনুষ্যের এমন ব্যবহার হইতে পারে! কিন্তু হিন্দু জাতির এবং হিন্দু ধর্মের এই অধোগতিব দিনেও হিন্দু সমাজে মুমুষ্টের প্রতি মুমুষ্টের এরপে ব্যবহার যেরপ বক্তল পরিমাণে দেখিরাচি ভাহাতে নিশ্চয় বোধ হয় প্রাচীন ভারতে যুগন হিন্দু জ্ঞাতির এবং হিন্দু ধর্মের অবধোগতি হয় নাই তথন হিন্দুসমাজে মনুষোৱ প্রতি মনুষোৱ ব্যবহারে প্রীতি বা দৈত্রী প্রকৃত পক্ষে অপবিমেয় ও অপরিসীম ছিল। সেই জ্ন্যাই রলি যে হিন্দু শাস্ত্রকারের মৈত্রী শুধু মুধের কথা নয়, হিন্দুর সংসারকোত্রে একটি অতি প্রবল কার্য্যকবী শক্তি।

বাস্তবিক হিন্দ্র পরহিতেচ্ছা এবং পবের প্রতি মৈত্রী বা সদ্ভাব এমনি প্রবল বে কিছুতেই তাহার বাগানিত্র ঘটাইতে অথবা তাহাব বেশের বা পবিমাণের ব্রাস করিতে পারে না। হিন্দুর কাছে দবিদ্র ভিক্ষুক যে প্রকার বাবহার প্রাপ্ত হইয়া থাকে তাহাতে এই কগাব অতি প্রাচুর এবং পরিকার প্রমাণ পাওয়া যায়। হিন্দু হিন্দুধর্মাবলধী, কিছ হেন্দুর কাছে কি হিন্দু ভিথাবি

<sup>•</sup> যে পতিপত্মীর জীবন প্রবাহ এই কপে একটি পবিত্র ধারায় প্রবাহিত 
হয় তাহাদের বিবাহ বা মিলনকেই আধাত্মিক বিবাহ বলে। এরপ পতিপত্মী 
এখন আব এদেশে বড় নাই, কিন্তু বাল্যকালে বুড়োদের মধ্যে অনেক দেধিয়াছি। 
অত এব নিশ্চয় বলিতে পারি, যে, প্রাচীন ভারতে বখন হিন্দুর অধঃপতন হয় 
নাই তখন এরপ এবং ইহার অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট পতিপত্মী বিস্তর ছিল। 
হিন্দু বিবাহকে আধ্যাত্মিক মিলন বলিলে যে সকল ক্বতবিদ্য বাক্ষালি 
উপহাস করিয়া ধাকেন তাহারা কেমন করিয়া সমাজ দেখেন ও শাস্ত্র বুঝেন 
বলিতে পারি না।

কি মুস্ল্মান ফাক্কির কি বিলাতি বেগর (Beggar) সকলেট সমান। হিন্দুর कारण हिन्तू ज्थांतित रव जिन्नाम् हि, मूनलमान किरतत १ रमने जिन्नाम् हि, বিলাতি বেগরেরও সেই ভিকামু প্রি। হিন্দু অনেক সম্প্রদায়ে বিভক্ত-শাক্ত শৈব. বৈষ্ণব, ইত্যাদি। কিন্ধু গিলুর কাছে শাক্ত ভিথারিরও বে আবাদর, শৈব ভিখারির ও সেই. আদব, বৈফাব ভিখারিরও সেই আদর। সকল . দেশে এমন হয় না। ইংলও প্রভৃতি স্থসভা দেশের কথা বলি শুনা বুদ্ধ ভিথারি অদি অচিল্ত্রা আল অব গ্লেনালন নামক বোমান কাথলিক ধর্মাবলম্বী ধনাত্যের প্রাসাদে গমন করিয়া দেখিল প্রাসাদের সম্মধে তিন দল ভিক্ক দাঁড়াইয়া আছে। পরিচ্ছদ দুষ্টে বোধ হটল যে প্রথম ভিক্ক দল রোমান কার্থলিক ধর্মাবলম্বী। দেই দলে প্রবেশ করিলে পর ভাহারা ভাহাকে Triple man (তিন গুণ ভিক্ষা পাইবার ঘোগ্য) নয় বলিয়া মহা আক্ষালন করিয়া তাড়াইয়া দিল। অদি অচিল্ত্রী তথন দ্বিতীয় দলে গমন করিল। তাহাবা Episcopal সম্প্রদায়ের ভিথারি, to whom the noble donor allotted a double portion of his charity, তাহাদের জন্য দাতা হুই গুণ ভিক্ষার ব্যবস্থা কবিয়াছিলেন। তাহারাও তাগাকে ডাভাইয়াদিল। তথন মদি ক্ষদ্র তৃতীয় দলে প্রবেশ করিল। ডাহারা Presbyterian সম্প্রদারের ভিশাবি who had disdained to disguise their religious opinions for the sake of an augmented dole, তাহারা বেশি ভিক্ষার লোভে আপেন আপেন ধর্ম সদনীয় মত গোপন করে নাই। ভাহার পর ভিক্ষাদান আরম্ভ হইল। প্রথম ভিফ্রকদল দাতার আপনার সম্প্রদায়ভূক্ত। অতএর একজন উচ্চপদত্ত কর্মচাবী তাহাদের ভিক্ষাদান কার্য্যের তত্ত্বাবধারণ করিতে লাগিল। দিতীয় ভিকুকদল রাজার সম্প্রাদায়ভুক্ত। দাতাব দাব রক্ষক তালাদের ভিক্ষাদান তত্ত্বাবধারণ করিতে শাগিল। তৃতীয় দল দাতার সম্প্রদায়ভুক্তও নয়, রাজাব সম্প্রদায়ভুক্তও নয়। অতএব একজন সামান্য বৃদ্ধ ভূত্য সেই দলেব তত্তাবধাৰণ করিতে লাগিল •। হিন্দু ভিক্তকের মধ্যে এম্ন ইতর্বিশেষ করিতে পারেন না। তাঁহার কাছে স্কল ভিক্ষক স্মান। সাম্প্রদায়িকতা লইয়া **মাতুষ ন**য় .অংশপদার্থ লইয়ামানুষ। ভিক্ষুক হিন্দুই হউক, মুসলমানই হউক, খুষ্টা-

সর ওয়াণ্টর স্কটের Antiquary নামক উপন্যাদের সপ্ত বিংশরি

স্বায় দেব।

নই হউক, 'শৈবই হউক, বৈষ্ণবই হউক, সকল জ্বিক্ক ই ব্ৰহ্মপদাৰ্থে নিৰ্মিত, অত এব সকল ভিক্ক ই সমান। আবার, ভিক্ক ত গণী। জাতি বা সম্প্রদায়ভেদে তৃঃধের প্রকৃতিভেদ হর না। অত এব কি হিন্দু ভিক্ক, কি মুস্লমান ভিক্ক, কি ইংরাজ ভিক্ক, কি খুগান ভিক্ক, কি শাক্ত ভিক্ক, কি বৈষ্ণুব ভিক্ক সকল ভিক্কই সমান। তাই সকল ভিক্ক হিন্দুর সমান দয়ার পাত্র। মৈত্রীবাদে ভেদাভেদের কথা নাই। তাই মৈত্রীবাদাবলম্বী হিন্দু সকল ভেদাভেদ তৃত্ত কবিয়া সকল দরিদ্রকে সমান দয়া কবেন। আভিও স্থান্ত ইংবাজ সকল দরিদ্রকে সমান দয়া কবিতে পাবেন না। ভারতবাসীকে একথার প্রমাণ দিতে হইবে না। তাই বিনি যে হিন্দুশান্ত কারের মৈত্রীবাদেব প্রণে হিন্দুব জীবন পুণিবীব অপর সকলের ভীবন অপেক্ষা অশেষ গুণে উন্নত পবিত্র ও প্রেমম্য হইয়াতে। হিন্দুশান্ত কাবের কথা নয়।

আবার হিন্দুর মৈত্রী শুধু মহুষ্যমধ্যে দম্বদ্ধ নয়, সমস্ত প্রাণীতে প্রসারিত। হিন্দান্তকারের ব্যবস্থাস্পাবে প্রত্যেক গৃহস্তকে প্রণিদিন পাঁচটি যুক্ত করিতে হয়। তন্মধ্যে একটি যুক্তের নাম ভূত্যুক্ত বা ব্লিকর্মা।

° স্বাধ্যায়েনার্জয়েত্বীন্ ছোমৈর্দেবান্ষ্থাবিধি। পিতৃন্ শ্রাহৈশ্চ নুনলৈভূতিনি বলিকর্মণা॥

মমু, ৩য়—৮১।

অধ্যয়ন দারা ঋষিদিগকে, আদ্ধ দারা পিতৃগণকে, অন্ন দাবা মন্ত্যাদিগকে এবং বলিকম্দারা ভূতদিগকে যণাবিধি পূজা ক<িবেন ।

অর্থাৎ গৃহস্তকে প্রতিদিন প্রাণীদিগকে আচার দিতে হয়। সকল প্রাণীকেই আচার দিতে হয়।

শুনাঞ্ পতিতানাঞ্ খপচাং পাপরোগিনাং।
বায়সানাং কুমীনাঞ্ শনকৈনির্বপেডুবি॥ মন্তু, তঅ—১:।
তৎপরে অপর অন্ন পাত্রে লইয়া কুকুব, কুকুরোপজীবি, পাণারোগী,
কাক ও কুমিদিগকে প্রদান করিবে।

যে প্রতিদিন সকল প্রাণীকে আহার দেয় তাহাব গতিও বড় উত্ম হয়। শবং যঃ সর্কাভূতানি ব্রাঙ্গণো নিত্যমর্ক্তি। স গছিতি প্রং স্থানং তেজোমূর্ত্তি প্রাজুনা॥

মহু, ৩অ---১৩।

বিনি প্রত্যন্থ এইক্লপে সকল প্রাণীকে বলি প্রদান করেন তিনি জ্যোতিশাস্ত্র প্রবারা ব্লাধানে গমন করেন।

গ্রীপ্রসন্নকুমার বিদ্যারক্ষেত্র অনুবাদ।

হিন্দুর এই অধঃপতনের দিনে কেচ যে প্রতিদিন শাস্ত্রোল্লিখিত পঞ্চৰজ্ঞ করেন এমন বোধ হয় না। কিন্তু এখনও ঘাহা দেখিতে পাওয়া খায় তাহা বিবেচনা কবিলে নিশ্চর বোধ হয়. যে, এক সময়ে ভাবতের হিন্দু মগা আনন্দ ও উৎসাহ সহকাবে প্রতি দিন পৃথিবীৰ সকল প্রকার জীৰকে ক্ষায় অল্লান করিতেন। আজিও প্রায় সকল ছিল্মতাবলম্বী হিল্প প্রতি দিন আহারাতে এক মৃষ্টি করিয়া অল বাটীর বাহিরে পশুপক্ষীদিগকে ফোলিয়া দিয়া থাকেন। ভোজনপাত্রে শেষার রাখিবার প্রথাবও দেই অর্থ পণ্ডপক্ষী পিপীলিকা প্রভৃতি তাহা খাইয়া ক্রধার শান্তি করিবে। জগতের মধ্যে সর্বজীবে দয় দর্ব্বজীবের ছঃখে ছঃখ দর্ব্বজীবের স্থাধ স্থা হিন্দ্র বেমন দেখিয়াছি আর কাহারও তেমন দেখি নাই। সমস্ত প্রাণ তে হিন্দুব মৈত্রী। তাই ভারতে মানুষ গুধু মানুষ লইয়া সম্পূর্ণও প**িতৃপুন্ম । নিক্**ট প্রাণী সকল মানুষের স্হিত অতি ঘ্নিষ্ট দম্পকে আবদ্ধ। সে স্কল প্রাণী মানুষ্কের **অংশ স্বরূপ।** মানুষ তাহাদিগকে লইয়া সম্পূর্ণ, তাহাদিগকে ছাড়িলে অসম্পূর্ণ। তাই ভারতের হিন্দুর কাজে নিকুষ্ট প্রাণীব এত আদর ও সম্মান। ভাই নিকুষ্ট প্রাণী ভারতের হিন্দুর সমাজেব ও পরিবারের মন্তর্গত। তাই হিন্দুর সাহিত্যে মানুষ এবং নিকুষ্ট প্রাণী একত্র জীবনলীলা গভিনম্ব করে এবং নিকুষ্ট প্রাণী ব্যতিরেকে হিন্দর ক্রিষা কলাপ হয় না। ভারতের হিন্দুর কাছে নিরুষ্ট প্রাণীব সন্মান ও আদর দেখিয়াই স্লবিখ্যাত জীববৎসল ফরাসি পণ্ডিত মিশালা (Michelet) বলিয়াছেন :— Beneath human castes there lies an immense caste, the poor brute world, to be delivered, to be lifted up. This is the triumph of India of Rama and the Ramayana. Hanuman is the Ulysses and Achilles of this epic war. More than any one else he delivers Sita. After the victory, Rama crowns and celebrates him. Between the two armies, before men and gods, Rama and Hanuman embrace. Talk no more of castes. The lowest of men may sav, Hanuman has freed me." \* णरे विन त्य हिन्तुभाञ्चकारतत देशजी नाम अध् भूरथन कथा वा भारखत लिशि नम्।

<sup>\*</sup> জন্সন সাহেবের Oriental Religions নামক গ্রন্থের ১ম থণ্ডের এবং পৃষ্ঠা।

কিছ ছিলুশাক্তকারের মৈত্রীর অবর্থ কেবল প্রাণীর প্রতি প্রেম নর, গাছ পালা লতা পাতা ফুল ফল সরিং স্বোগর পাগাড় পর্বত জগতে বাহা কিছু আছে, সকলেরই প্রতিপ্রেম। িলুর সাহিত্যে সেই অপূর্ব্ব গেমের অপূর্ব্ব পরিচয় পাওয়া যার। অবোধ্যাবাসীরা লামচন্দ্রের সঞ্চিত বনে গমন করিতে না পারিয়া শোকোছেলিত অভঃকরণে বলিতেতে;—

শাপগা ক্তপুণ্যান্তাঃ পশ্মিন্যশ্চ বনে শুভাঃ।

যাস্থ পাস্যতি কাকুৎছো বিপাহ্য সলিলং শুচি॥

বিচিত্র কুস্মাপীড়া মঞ্জবী মধুধারিণঃ।

পাদপাঃ পর্কাতাব্রা রময়িষ্যন্তি রাঘবং॥

ফকালে হাপি ম্খ্যানি ম্লানি চ কলানি চ।

দর্শয়িষ্যন্তি সান্নি গিরীণাং বামমাগতং॥

কাননং বাপিশৈলং বা বং রামোহতি গমিষ্যতি।

প্রিয়াতিথিমিব প্রাপ্তাং নৈনং শক্ষ্যতি নার্ভিতুং॥

অযোধ্যা কাণ্ড, ৪৫ সর্গ।

অরণ্য মধ্যে বিকশিত পক্ষা সম্প্র হুলোভিত সেই সকল জলাশ্য কতই বা পুঞ্জ পূঞ্জ পূণ্য সঞ্চয় কবিয়াছে, যাহাতে প্রীবাম্যক্ত অবগাংন করিয়া তাহাদিগের স্থাতিল জলপান করিবেন। কানন বিভাগে পর্বতের শিখরস্থিত পাদপেরাই স্থাত ও ক্তপুণা, যেহেতু তাহাবা বিচিত্র কুসুম সমূহে সুশোভিত হইয়াও মঞ্জরি হত্তে মধুধারণ পূর্বকি রঘুনাথের মনোরঞ্জন করিবে। একণে পর্বতিসামু সকল প্রীরামচক্রকে সমাগত দেখিয়া ভাহারা অকালে ও স্থাত্ সমূচিত ফল ও মূল দর্শন করাইবেক। কাননেই হউক আর পর্বতেই হউক, প্রীরামচক্র যেখানে গমন কবিবেন সমাগত প্রিয়ত্ম অতিথিজ্ঞানে কি তাহারা সমাদরে তাঁহাকে অর্চনা করিতে শক্ত হুইবেনাং অবশাই হুইবে।

শ্রীযুক্ত ষত্নাথ ন্যায়পঞ্চাননের অহুবাদ।

পর্বত সরোধর রক্ষ লতা ফুল ফল—ইহারা মান্নবের ন্যায় তৈতন্য বিশিষ্ট। মান্নবের ন্যায় ইহাদের স্থব হঃথ আছে। মান্নবের ন্যায় ইহাদের পাপ পুণ্য আছে। মান্নবের ন্যায় ইহাদেব প্রীতি প্রণয় আছে। মান্নবের ম্যায় ইহাদের আশা আকাজ্ঞা আছে। মান্নবের ন্যায় ইহাদের ব্যকরা আছে। মান্নবের ন্যায় ইহাদের আতিথেয়তা প্রভৃতি গৃহধর্ম আছে। <mark>ইহাদের</mark> এক একটি পৃথিবীতে মানুষের নাায় এক এক **জন। মানুষের** মুধ সভোগের বস্ত বলিয়া এক এক জন নয়; আপনারা মুথ সভোগের-অধিকারী বলিয়া এক এক জন। মাতুষ যেমন ইহাদিপকে লইয়া সংসার-ধর্ম করে, ইহারাও তেমনি মামুষকে লইয়া সংসারধর্ম করে। মা**মুষের** জীবন যেমন ইহাদের জীবনের অন্তর্গত, ইহাদের জীবন ও তেমনি মামুষের জীবনের অন্তর্গত। ব্রহ্মাণ্ডের অনন্তর্জীবনে মানুষ এবং ইহারা সকলেই এক আকারে একভাবে এক তানে এক লয়ে মিশিয়া রহিয়াছে। তাই কাননে ফুল ফুটিলে মনুষ্যস্দ্ৰে প্ৰেম ফুটিয়া উঠে, স্লোতস্বতীতে স্লোত ৰহিলে মন্ত্রষাহ্রদয়ে ভক্তিস্রোত উপলিয়া উঠে, মধ্যবাত্তে চাঁদ ড্বিলে মন্ত্রাহ্রদয় কাঁদিয়া উঠে। হিন্দুৰ সাহিত্যে যে রক্ম পাহাড় পর্বত বৃক্ষ লতা ফুল ফল জল স্থল দেখিতে পাই আর কোন গাহিত্যে সে রকম দেখিতে পাই না। অন্য সাহিত্যে বৃক্ষলতা পাহাড় পর্বত ফুল ফল স্বিৎ স্বোবৰ আছে, কিন্তু ছিলুর সাহিত্যে যে পরিমাণে আছে তাহার এক শতাংশ পরিমাণেও নাই। **আর** যা চুট চারিটা আছে তাহা মারুষের ভোগ ক্ষের উপকরণ বলিয়া আছে, মামুষের ন্যায় স্বয়ং ভোগপুথের অধিকারী বলিয়া নাই। হিন্দুর সাহিত্যে মাত্র যে অণীম প্রাণ সমূদ্রে ড্বিয়া রচিয়াতে, তুল ফল পাহাড় পর্বত সরিৎ সরোবরও দেই অসীম প্রাণ সমুজে ড্বিয়া রহিয়াছে। অন্য সাহিত্যে সমুদ্রে প্রাণ নাই। প্রাণ বলিরা একটা ছোটখাট মাপার্ফোকা ঘেরাছোরা জিনিস আছে। তাহা **মারুষের একচেটিয়া, ফুল ফল বৃক্ষলতা** সরিৎ সবোবর পাগাড় পর্মতের সহিত তাহাব বিশেষ সম্পর্ক নাই \*। হিন্দু সাহিত্য এবং অপব সাহিত্যের নথ্যে জডলগৎ লইয়া এই বে আশ্চর্য্য थारा एम अराज भागे, हेश हिन्स्व त्मादः वाम मृतक रेम्बीवारमञ्ज ফল। ব্লাভক্ত-ভিন্দু সমস্ত জগৎকে ব্লাপদার্থে নির্দ্ধিত জানিয়া **জগতে** ৰাহা কিছু আছে সকলকেই সমান জ্ঞান করেন এবং সমান ভালবাসেন। ডাই হিন্দুর প্রেম বা মৈত্রী মহুষ্য মধ্যে আহাবদ্ধ নয়, জীবমাত্রেই প্রসা-রিড। কিন্তু জীবে প্রসাধিত বশিয়া গীব মধ্যে আবদ্ধ নয়। জীব-জগৎকে **শ্বতিক্রম করিয়া বৃক্ষ লতা ফুল ফল সরিং সরোবর পাহাড়, পর্ব্বতপুর্ব** 

আঞ্চলত রস্থিণ প্রভৃতি ছব একজন ইউরোপীয়ের লেখায় কিঞিং
আন্যবপ দেখিতেছি। কিঞ্ছ তিন্দু সাহিত্যে যা দেখা যায় তাহার সহিত
উপনায় সে কিছুই নর বলিলেও ছব।

षड़ জগতে প্রসাবিত। এইজন্য হিন্দ্র কাব্যে—বালীকির রামা-ম্ববে, ব্যাদের ভাবতে, কালিদাদের কুমাবে মেঘদৃতে শক্স্তলায় রঘুবংশে ভবভূতীর চরিতে, কিরাতার্জুনীয়ে, ভাগণতে, পুবাণে—কড় জগতেব সমাবেশ এত বেশি এবং মূর্ত্তি এত জীবন্ধ, জড়তাশ্ন্য, চৈতন্যময়, ভাবমর, মনোহব | হিলুর মৈত্রী চিলুব সাহিত্যকে অপর সাহিত্য ছইতে এতই-ভিন্ন-প্রকৃতি বিশিষ্ট এতই উৎস্কৃষ্ট করিয়া তুলি-য়াছে। আমাবার হিলুব সাহিত্য ছাডিয়া ঠাঁহার সংগারধর্ম দেখিলে মৈত্রীবাদ তাঁহার জীবন ও চবিত্রকে কতদূব গড়িরা তুশিয়াছে তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। হিলুজাতি রুক্ষলতা ফলফুলেব বড়ই অফুরাগী। সকল হিন্দুর বাড়ীতেই কতকগুলি করিয়া বৃক্ষণতা সমত্রে বিক্ষিত হইতে দেখা ষার। ইউরোপীয়েরাও রুক্ষলতাব অনুরাগা এবং তাহাদের বাড়ীতেও বুক্ষণতা স্যত্মে রক্ষিত হয়। কিয়ত ডুট্লাতির বুক্ষণতার প্রতি যত্ন ও অবসুরাপের কারণ এক নয়। ইউরোপীয়েবা বুক্ষলতার শোভার জন্য বুক্ষ-**লতার অফু**রাগী; হিন্দু বৃক্ষলতা পালনীয় এবং *স্নেহেব প*ৰাৰ্থ বিলিয়া বুক্ষলতার অনুবাগী। বুক্ষলতা জল না পাইলে শোভাগীন ও পুস্পহীন **ছইন্না গৃহ প্রাঙ্গণের শো**ভা এবং গৃহস্তের স্তথ বৃদ্ধি করিতে পারিবে না ৰলিয়া ইউবোপীয়েরা বৃক্ষলতাব গোড়ায় জল দেয়। জল বিনা বৃক্ষ-লতা পাছে ভৃষ্ণায় কাতৰ হয় এবং শুকাইয়া মবিয়া ধার, এই ভাবিয়া হিন্দুনরনারী বৃক্ষলতার মূলে জল দেয় ৷ জড়ছগতের সহিত ইউবোপীলেব কেবল মাত্র বাহ্যেক্তিয়ের সম্পর্ক। জড়গেতের স্থিত হিন্দুর আবস্থার ও হৃদবের সম্পর্ক। ওড়জগতের সম্বরে তিলু শাস্ত্রকারের মৈতীবাদ হিন্দ্কে অপের সকলের অপেক্ষা এতই শ্রেষ্ঠ ও পবিত্রাচাৰী কবিয়াছে। হিন্দুর মৈত্রী কেবল কথার কথা বাংশাস্থের বচন ন্য।

• অত্ত এব মন্ত্ৰা. পশু, পক্ষী, কুমি, কীট, বৃক্ষ, লতা. পাহাড়, পর্বাত, জাল, প্লাড জগতে বাহা কিছু আছে, হিন্দুৰ বাছে সকলই সমান. সকলই ভালবাদার পাত্র। এক ব্রহ্ম-পদার্থ এই সকলেতেই আছে, অতএব হিন্দুর মতে এসমস্তই এক ও মভিন্ন। হিন্দুৰ মতে মানুষ বল, পশু বল, পক্ষী বল, জাল বল, কেই কেত হইতে বিভিন্ন নয় সকলেই সকলের সহিত্ত কিছিল, সকলে জড়াইয়া একটি জীলন। তাই জগতে যত কিছু আছে সকলের জীবনের সহিত্ত হিন্দুৰ জীবন মিশ্রিত। তাই ভগতে যত কিছু

আছে—পশু বল, পশ্বী বল, বুক্ষ বল, জল বল, জল বল—সকলের স্থধ ছঃথে ছিন্দুর স্থধ ছঃখ। ছিন্দুর জীবনও জগদ্যাপী হৃদয়ও জগদ্যাপী। ছিন্দুর মৈত্রী ছিন্দুকে জগদ্যাপী এবং জগৎরাপী করিয়াছে।

আজিকার অধঃপতিত হিন্দুৰ গীবনও কার্য্য প্রীক্ষা করিয়াও বৃঝি-লাম, যে, হিন্দুশাস্ত্রকারের মৈত্রী গুরু মুখের কথা নয়, হিন্দুব জীবনও সমাজ নিয়ামক শক্তি। ষ্থন হিল্র অধঃপ্তন হয় নাই, তখন সেই শক্তি হিন্দুর জীবন ও সমাজকে কতবে উজ্জ্বল উন্নত ও পবিতা করিয়া-ছিল তাহা সহজেই অনুমান কবা বাইতে পারে। প্রাচীন হিন্দুর সেই উন্নত উজ্জল ও প্ৰিত্ৰ জীবন ও সমাজ স্মাৰণ করিয়া আমাদের মনে যদি কিছুমাত্র আনন্দ ও আত্মগোববের উদ্রেক হয়, তবে নতশিবে সেই প্রাচীন হিলুর মৈত্রীবাদ গ্রহণ করিয়া আমাদের জীবন ও সমাজকে সেইরূপ উন্নত উজ্জল ও পবিত্র কবিতে প্রাণপণে চেষ্টা করা কর্কব্য। স্থামাদের পার্থিব অবস্থা বড়ট হীন হইয়াছে, আমাদের মনের অবস্থা তদপেক্ষাও হীন হইয়াছে। আমরা সভা ও শিক্ষিত বলিয়া অহন্ধাব করি, কিন্তু সভাও শিক্ষিতের কোন গুণ সামাদের নাই। জীবন বাহাতে উন্নত ও পবিত্র হয়, ভগৎ ষাহাতে সুধ্যত্ত পবিত্র হয় সেই বিশ্বব্যাপী প্রেম আমাদের নাই। আমবা পরম্পারের সহিত সহামুভূতিব কথা, বিশ্বব্যাপী ভাতৃত্বের (Fraterpityর) কথা বলিয়া থাকি বটে। কিন্তু আমরা হিন্দুই হই, আক্ষই र्हे, ना**खिकरे ह**े, প্রকৃত পক্ষে আ্মাদের পরের সহিত স্হামুভৃতি, বিখবনাপী ভাভত্ব বা বিধব্যাপী প্রেম কিছুই নাই। আমরা কেবৰ আমাদের সুধ সুখ্যাতি লইয়া আছি। যদি পরের জন্য কোন কাজ করি সেও হয় আপনাব হুখ নধ স্থব্যাতিব আশায় করি। পরের প্রতি প্রেম আমাদের একেবারেই নাই। আমরা কেছ কাহাকে দেখিতে পারি না, মুখে বাই বলি মনে মনে আমবা পরস্পরকে বড়ই হিংসা ছুণা ও ডাচ্ছিল্য করি। পরের ভাল হইলে আমাদের আননদ হয় না, মনে বড়ই কট হর। আমরাবলিয়া **থা**কি, ষে, আমরা প্রস্পারের মিত্র। কিন্তু আমরা मकरनारे मरन मरन जानि, रा, बामना अवल्यादवत मेळा। तारक खामानिनरक শিক্ষিত সম্প্রদায় বলে। এই শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ন্যায় বন্ধুরূপী শত্রুর সৃষ্টি কোন কালে কোন দেশে হইয়াছে কি না বলিতে পারি না। ইश আমাদের ৰজ্ট ছংখের ও লজ্জার কণা। একথা বলিতেও কন্ত হয় গুনিতেও কন্ত হয়।

কিন্তু চুঃখ হটক কই হটক লজ্জা হউক যাই হটক, একণা বলিতেও হইবে **ভনিতে ও হটবে স্বীকার করিতেও হটবে। নহিলে আমাদের এই ছরবন্ধা** হটতে নিছতি নাই। এ অবস্থার থাকিয়া আমরা কিছুই করিতে পারিব না। আমরা ধর্মসংস্থারের ও সমাজসংস্থারের চেষ্টা করিতেছি। কিছ সমাজস্থ লোককে যাহাবা প্রকৃত পক্ষে ভালবাসে না, প্রকৃত পক্ষে সন্মান করে না তাহারা কেমন কবিয়া সমাজস্থ লোকের ধর্মসংস্কার ও সামাজিক অবস্থার উন্নতি সাধন করিবে ? আমার সমাজস্তু লোক যদি এমন না বুঝে, যে, আমি তাগদিগকে ষণার্থ ই ভালবাদি এবং তাহাদের ব্যথার ব্যথী তবে আমি সহস্র চেষ্টা করিলেও তাহাদের কণামাত্র উপকার ও উন্নতি সাধন করিতে পারিব না। কথার জোরে মান্তবেব হৃদর আকর্ষণ করা যায় না। ছদয়ের চেউ ঢালিয়া না দিলে জদয়ে জদয় মিশাইয়া লওয়া বায় না। **হুদর না মিশিলেও** কেহ কাহার উপকার বা উন্নতি দাধন করিতে পারে না। এই যে এত দিন ধরিয়া আমাদের মধ্যে কত লোকে দেশের লোককে সংস্কারের ও উন্নতির পথে আসিতে বলিতেছেন। কিন্তু তাঁহাদের কথা শুনিয়া কেহ ত সে পথে আসিতেতে না। কেনই বা আসিবে? সে কথা জ্ঞানের কথা, রাগের কথা, রোকেব কথা, ভেজের কণা, অহস্কারের কথা, জোরের কথা, অলঙ্কার প্রিয়তার কথা, সুখ্যাতি প্রিয়তার ক**ণা।** কিন্তু সে কথা প্রকৃত প্রেমের কথা নয়—্যে কথা বেশি নয়, তুই চারিটি মাত্র. নিঃশব্দে क्रमरशद अखखन इटेट्ड वाहिद इटेश अखाउमाद अजावनीयक्रभ कि मानि कछ है मिर्छ तकरम शनरवत अञ्चल्हा शिश्व अत्वर्भ करत, रम अथरम करी ত নয়। তেগন কথা চৈতনাদেবের পর বঙ্গে আর কেহ কয় নাই। তাই / চৈতন্যদেবের পর আর কেহ বঙ্গবাসীকে ধর্মের পথে কি সামাজিক कीवरमत भरण विरम्प 'आभावेषा' मिर्ड भारत नाई। छाई वनि धरे ছাণিত ও শোচনীয় অবলা হইতে না উঠিলে আমাদের নিস্তার নাই, আশা ভরণাও নাই। আমাদের ফদয়ের দোবে এই অবস্থা হটয়াছে, অতএব আমাদের হৃদয়কে পরিষ্কার, প্রতিত্র ও প্রেমপূর্ণ করিতে হটবে। আমাদের হৃদ্ পরিষ্কার পবিত্র ও প্রেমপূর্ণ ছইলে আমবা পুণিবীর অসমীম উরতি <sup>সাধন</sup> করিতে সক্ষম হটব। আজকাল আমাদের মধ্যে অনেকে আমাদি<sup>গ্রে</sup> ইংবাজের ন্যায় অসমসাগ্দিক বাণিজ্যপটু অস্তবের ন্যায় শ্রমশীল ইত্যাদি হুইতে পরামর্শ দিয়া থাকেন। কিন্তু হৃদয় বিশুদ্ধ এবং প্রেমপূর্ণ না করিয়া

পৃথিবীর কার্ব্যক্ষেত্রে দক্ষতা লাভ করিতে গেলে মামুষ শঠ প্রভারক পী**ড়নশীল নিষ্ঠুর নির্ম্ম ই চ্যাদি হই**য়া উঠে। **তাই মনে করি, যে, আ**গো আমাদের ইংরাজের গুণগুলি শিক্ষা করিলে আমাদের শোচনীয় অবস্থা चारता (मांहनीत र उत्रार्ट मखन। वामारतन जान रहेर व हहेरल, क्रशंख माना গণ্য কীর্ত্তিশালী হইতে হইলে আর্গে আমাদের পূর্ব্বপ্ক্ষদিগের দেই অপূর্ব্ব বৈত্তীওণ শিক্ষা করিয়া জগতে যাহা কিছু আছে সকলের প্রতি প্রেমবান হৃটতে হইবে। তাহা হৃটলেই আমরা আমাদেব সমবেত চেষ্টায় আমাদের আপনাৰ অবন্থার উন্নতি করিতে পাবিব এবং সাহস অধ্যবসায় নিভীকতা প্রভৃতি যে সকল গুণ এখন ইউরোপীরদিগের মধ্যে বেশি লক্ষিত হয় তাহাও আমরা সহজেই লাভ করিতে পারিব এবং সেই সকল গুণের সাহায্যে যে সব বড় বড় কার্যা করিব ভাগা সর্বলোক হিতকর হউবে কাহারো অহিতকর হুইবেনা। অপ্রেমিক ইউরোপবাদী আপন অসমদার্গসিকভাত্তরে উৎসাহিত হটয়া আসিয়া, আফ্রিকা, আমেরিকা ও অস্ত্রলিয়ায় কি 'নিষ্ঠুবতাব ও লোক-নিগ্রহের কার্য্যই না করিয়াছেন ! তাই বলি, মগে সেই প্রাচীন হিলুব মৈত্রীবাদ গ্রহণ করিয়া জগতে যাহা কিছু আছে সকলের প্রতি প্রেমিক হইয়া বিশ্বনাথের রাজ্যে বিশুদ্ধ পদ লাভ করিতে প্রাণপণে চেই। কর

## कुछौ।

>

কতকাল তুর্দিশার রাখিবি মায়েবে ? নানা চিস্তা ভাবনায়, হইতেতে জীর্থ কায়; না দেখে তোদের স্থে, বৃঝি মৃদি আঁথি। অজ্ঞাত বাদের আবে কত সাছে বাকি ?

স্চ্যপ্র মেদিনী শৃন্য ৷ তায় বনবাসী ! পুত্রদের এ বিষাদে, মাৰ প্রাণ কত কাঁদে,— কেমন ব্ঝিবি তোবা,—কেমনে ব্ঝিবি ৽ বুঝিলে সে পাপ খেলা কেন খেলাইবি ? 9

ধর্ম ধর্ম কবিয়াই কাটাইলি কাল।

চিন্তা করি পরমার্থ, ভূলিলি সকল সার্থ।

শক্তকেও মিত্র বলি আদব করিলি!

রাজপুত্র হযে বাজনীতি না ব্ঝিলি!

8

জানিরে সংসারে ধর্ম বড়ট মধুব। কি**ন্তু** পেয়ে কোন্যুক্তি, ধর্মের পবিত্র মূর্ত্তি.— ধবিস্ লোভীর কাচেছ প্রীরপুত্র ধারা— লোভীর মন্তকে দণ্ড প্রহারিবে তাঁরা।

t

অন্য দোষ দূরে থাক্ ! কত বা কহিব,—
লক্ষী বধু মাকে মোব, দিল যেই লজ্জা খোর,—
সভা মাঝে ! ভাও ভোৱা সহিয়া রহিলি !
সে দৃশাও—মূর্থ ভোৱা ধর্মে দেখাইলি !

হইয়া তোদের পক্ষ, একটিও কথা কেহ বলিল না হায়। ভীল্প, দ্রোণ মৃত প্রায়,— নীরবে দেখিল তাহা। টাদের ঘারায়— নিশ্চয় জানিবি—কোন হবে না উপায়।

ভোদেব ভিখাবি করি কৌবৰ চতুর,

লুটে লয় রাজ্য ধন ! সবশেষে দেয় বন !
তথাপি খেলাব অর্থ কিছু না বৃঝিলি !
কেবল আমার বৃকে কলম্ব ঢালিলি !

ь

কৃস্তীব কুপুত্র ভোরা !— কেনা ইহা কয় ? থেদে বৃক ফেটে যায় ৷ এত ছথ দিবি হায় ! তাই কি ভোদের গর্ভে করিয়া ধাবণ সহিলাম প্রসবের যন্ত্রণা—ভীষণ ! >

পর্ভধারিণীকে দিলে অনস্ত মাতনা, কিরপেতে ধর্ম থাকে ? হার ইহা কব কাকে! ধর্ম ধর্ম করি তোরা নরকে ড**ুকিলি!** স্বর্গের পবিত্র ধার চক্ষে না দেথিলি!

۰

কতবার দেধাইয়া কত প্রলোভন, তোদের অনিষ্ট কাহা তোদের হস্তেই তাহা, করায়েছে,—ধ্র্তরাক কুটিল কৌরব! হায় রে এমন তোরা অবোধ পাণ্ডব!

١,

রে পুত্র ! বে পার্থ ! বীর চূড়ামণি ! বল্ বীর পুত্র হেন, প্রসব করিছ কেন ? অস্তিমে মরিব মনি পেরে এত হুব ! কি স্থথ লভিস্কু বাছা, দেখে তোর মুব ?

> 3

অন্ত্রশিক্ষা করিয়া বা কি লভিলি ফল গ গাণ্ডীৰ টকাবে বার, তক্ত হয় ত্রিসংসার! মাতা তার পরাধীনা! বনে তার ছান! এ লজ্জার, ইচ্ছা হয় বিষ করি পান!

74

. জিনিয়া কিরাত রূপী—মৃত্যুঞ্জয় শিবে, পাওপত—কালাস্তক, লভিণি কি অনর্থক ? ভূবন বিজ্ঞয়ী হয়ে, এই কি করিলি,— প্রম শক্রর পদে শির নোয়াইলি ?

18

রে পূত্র ! রে ভীম ! কেন ধরিস্রে গদা ? প্রতিজ্ঞা পালিলি কই ? কৌরব যে হাসে ছাই ! বীর-পূত্র বীর হয়ে, প্রতিজ্ঞা সাধন কেননা করিলি ভূই, থাকিতে জীবন ? 36

মহা ধৃত্ত কৌরবের শান্তি দিলি কই ? কই কবি রণরক, করিলি সে উক ভক্ত ? বক্ষ: চিরি, কই করি সদ্য রক্ত পান. যুড়াইলি অভাগীর তাপিত প্রাণ ?

34

হা পুত্ৰ ! হা যুধিষ্ঠির ! কি বলিব তোরে ? মোর স্থে দিলি ছাই, ইন্দ্র মম তুল্য ভাই থাকিতে সংসারে তোর ! জানিস্নিশ্চয়, এ পাপে হইবে ভোর সর্ব্ধ ধর্ম ক্ষয় !

## মহামায়া।

ষষ্ঠ পরিচেছদ বাশিকার প্রেম।

বৃদ্ধ অমৃল্যরতনের সহিত কণেক বণাবারী কলিবট নিতান্ত প্রীত হই-লেন, এবং তাঁহাকে তাঁহার আশ্যে প্র দিন্দ্র আভিত নিমন্ত্র করিলেন। অমৃল্যরতন বৃদ্ধকে প্রণাম ববিষা, গাবে ধানে স্বাহালিম্বে প্রাছান করিলেন।

নিশীও রাত্রি; তথনও অসং শের দক্ষে নিলা নাই। চল কি ভাবিতেছেন; দর্শন বেদান্তের কথা মনে আসিলেল; কলা কালি লাগিলেল; কলা কালি লাগিলেল; কথন বা যোগ শিক্ষা করিছেলে; আবও ৮ত চি লাগিলেল কয় প্রভাবতীর সকলতা মাথা বদন কমল মানসপটে সম্বিত ছইল। তাহারে বিশাল নয়ন প্রান্তে বারিবিন্দু দেখা দিল, তিনি তৎক্ষণাং তাখা মৃতিয়া কেলিয়া বলিলেন 'প্রভাবারিবিন্দু দেখা দিল, তিনি তৎক্ষণাং তাখা মৃতিয়া কেলিয়া বলিলেন 'প্রভাবারিবন্দু দেখা দিল, তিনি তৎক্ষণাং তাখা মৃতিয়া কোলিয়া বলিলেন 'প্রভাবারিবন্দু দেখা দিল, তিনি তৎক্ষণাং তাখা মৃতিয়া কালিয়া বালিকা, প্রভাব করিয়া স্থাবনী হইতে পাবে চিক্ত আমাত্র আবি কোগাও স্কথা নাই।"

অম্ল্যরতন এইরূপ নানা চিন্তাগ আছি ভূত, এমত সম্থ তাঁথার শ্রন কক্ষ পার্শন্থ রাজ্পথে কে গগনস্পানী গ্লায় কোমল স্বরে গাহিল— কেন প্রেমে এত বিভগনা। যে বাহাবে চাষ, কেন ভাহাবে পায় না। জানে নাহি পাবে ভাবে, তব বাবি পূজা ববে,

কেনবে প্রথম মন,

সহে এত যাতনা ?

আ গি মদে কাবে ছেবি, মনে মনে পূজা বরি,

প্রেম স্থা মনে স্থাবি,

ক্ষে তাবি আরাধনা।

ষম্পারতন তাজভাবে শ্যা তিতি গালোখান করিলেন; গীতটি তাঁহার রমণীকঠ বিনিগতি বলিগা বোগ সন্মাতিল, তিনি বাতারন পথ হইতে পার্ষিকার অনুসন্ধানে তিন্তুক দৃষ্টি সঞ্চালন কবিলেন, কিন্তু তিনি রাজপথে কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। গাবিকা আবার হয় ত গাহিবে ভাবিয়া অনেকক্ষণ উৎকর্ণ হট্যা রহিলেন, কিন্তু সে শ্রুতি-মধুব কঠ ধ্বনি আর তাঁহার কর্পক্তর পরিতৃপ্ত করিল না। শ্যুন করিলেন, ভাবিতে ভাবিতে নিস্তা আসিল।

অতি প্রত্যুবে স্থোদিবের অনেক পূর্দ্ধে অম্লাবতনের নিদ্রাভঙ্গ হইল!
তিনি শশবান্তে গাত্রোপান কবিষা বাতারনের নিকট গেলেন, আকাশে দৃষ্টি
নিক্ষেপ করিয়া দেখিলেন সত্য সত্যই প্রভাত হইয়াছে। অম্লোর মহা
আনন্দ হইল, এমত সম্যে সেই পহ লাবে প্রভাবতী আদিয়া উপস্থিত হইলেন। অম্লাবতন প্রথমত প্রভাবে দেখিতে পাইলেন না, প্রভা ভাঁহার
নিক্টে আসিলেন। অম্বাবতন ধেন্তন্ন ভিটিলেন, বলিলেন 'প্রভা।'

প্রভা। ইয়া।

অমূল্য। এত সকাল ?

প্রভা। রাত্রিতে ভাল ঘুম হয় নি।

অমূল্য। কেন প্রভাগ

প্রভাবতী বালিকা সভাব জলভ ম্রুলগা ল্**ধার বলিলেন "আমার** স**জে** কণাক**ওনি কেন** ৭''

অমূল্যরতন স্বিস্থানে বিশিল্পন 'কথন ?"

প্রভা। কেন কাল বারে।

অম্ল্য। কই কাল ত ভূমি এস নি।

প্রভা। নাআসি নি বই কি, আমি কওকণ দোরার গোড়ার দাঁড়িয়ে রইলাম।

অমূল্য। আমি দেধতে পাই নাই, তুমি রাগ করেছ? প্রভাবতী প্রফুল বদনে বলিলেন ''না।''

অমূল্য। তবে ঘুমোও নি কেন ?

প্রভা। খুম বে হ'লোনা।

क्षमृत्रा। (कन १

প্রভা। তা গানিনে।

অমূল্য অন্য মনস্ক ভাবে অনেকক্ষণ ধরিয়া প্রভাবতীর মুধাবলোকন করিয়া বলিলেন; "হাঁয়া প্রভা, তুমি আমায় বড় ভাল বাস,নয়?"

প্রভাবতী মৃত্ হাসিয়া বদন ঈষ্ৎ অবনত করিয়া বলিলেন ''না বাসিনে বই কি।"

অমূল্য। ভালবাসা কি রকম, প্রভা জান १

প্রভা আবার মৃত্ হাসিয়া উত্তর দিলেন 'ভা আমি জানিনে।"

অমৃল্য। তবে আর ভাল-বেদ না।

প্ৰভা কেন ?

অমূল্য। ভাল বাসায় কই বই ত নয়।

প্রভা। তবে ভূমি বেদনা, আমি বাস্ব, আমি কট সইতে পারি। প্রভাচলিয়া গেলেন।

অম্ল্যরতন একটি দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া গাজোথান করিবেন। স্থানা-স্তবে কার্ঘ্যোপলক্ষে গন্ধন করিবেন বলিয়া পিতা মাতার নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। মধ্যে মধ্যে অম্ল্য স্থানাস্তবে বাইতেন। পর্কতি গহবরস্থ বহিব ক্যে ক্ষ্ লিক্ষও দেখিতে পাইল না।

### সপ্তম পরিচেছদ। নিত্যানক স্বামী।

এখন কানপুরের যেথানে ঈরু ইণ্ডিয়া রেল ওয়ের সহিত আউড এবং রোহিল-খণ্ড রেলভন্তের সন্মিলন হটয়াছে, ঠিক তাহার একক্রোশ পশ্চিমে রহমৎপুরা নামে একটি ক্ষুত্র পল্লীছিল। আমরা যে সময়ের উল্লেখ করিতেছি, সে সময় কাণপুৰে কেন, ভারতেও কোন স্থানে থেলওয়ে হটয়াছিল কি না সন্দেহ।

রহমৎপুরাব প্রাস্তভাগে একটি স্থানর কুসুম কানন পরিশোভিত গৃহ ছিল, তাহার একমাত্র সধিকারী নিত্যানন্দ্রামী । নিত্যানন্দের ইহ সংসারে একমাত্র মাহামায়া ব্যতীত স্প্র কেহই নাই।

নিত্যানন্দ ধনী সন্তান ছিলেন, বাল্যাবেছাতেই তাঁছার পিতৃ মাতৃ বিয়োগ হয়, বৌবনে পদার্পণ করিয়াই তাঁছার একমাত্র প্রেমাধার প্রাণাধিকা পত্নীর পরলোক প্রাপ্তি হয়। পত্নী বিয়োগে নিত্যানন্দ বড়ই শোক পাইয়াছিলেন, সেই অবধি তিনি সংসার ত্যাগী।

পত্নী বিয়োগের অব্যবহিত প্রেই স্থামী তাঁগার অতুল বিষয় বিভবাদি বিজ্ঞান করিয়া বিরাগী হন, তথন তাঁগাব বয়স অটাদশ বৎসর; বিংশতি বৎসর নানাবিধ শাল্রামূশীলনের পর প্রায় দাবিংশতি বৎসর হইল রহমৎপুরায় বাস করিয়াছেন। নিত্যানল স্থামীর দানের সীমা ছিল না। তেমন পরছঃখ কাতর ব্যক্তি সংসারে নিতাস্ত বিরল। <হমৎপুরার ও তাহার চতুপার্শস্থ লোকেরা তাঁহাকে মনে মনে অতীব ভক্তি করিতেন, পূজা করিতেন।

আজি প্রায় একাদশ বংশর হইল সামী মহামায়াকে পাইয়াছেন।
মহামায়া ব্রাহ্মণ কন্যা, তাঁহার বয়ঃক্রম যথন এক বংসর, তথন তাঁহার পিতৃবিয়োগ হয়—পিতার মৃত্যুর পর অভাগিনী মাতৃ যতেই প্রতিপালিতা হন,
মহামায়ার পিতা দরিদ্রলোক ছিলেন, স্ত্রাং বলা বাছল্য যে তাঁহার মৃত্যুর
পর মহামায়ার মাতার কেশেব আর অবিধি ছিল না। মহামায়া যথন ছই
বংসরের তথন তাঁহার মাতা তাঁহাকে লইয়া র্লাবন যাইতেছিলেন, কিন্তু
ছর্ভাগ্য বশত পথে তাঁহার অভ্যন্ত পীড়া হয়। সেই অবস্থায় নিত্যানল স্থামী
তাঁহাকে আপন আশ্রমে আনিয়া চিকিৎসা ও যথাবিধি সেবা গুল্যা করেন,
কিন্তু ভাহাতে কোন ফল দর্শে নাই। অভাগিনী আপন একমাত্র সেহাধার
কন্যাকে স্বন্যের মত অনাথিনী করিয়া অনস্তনাথের অনয়াশ্র প্রহণ করেন।

এত দিনের পর নিজ্যানন্দর চক্ষু আবার সজল হইল, তিনি মাতৃহীনা বালিকা মহামায়াকে কোড়ে করিয়া প্রাণ ভরিয়া কাঁদিলেন। অনেক সংসারীর আগ্রীয় বিয়োগেও চক্ষে জল আহিসে না. কিন্তু আছি নিজ্যানন্দ স্থানী একটি অপরিচিত রমণীর মৃত্যুতে আকুল নেত্রে কাঁদিলেন। কেন এমন হয়, ভোময়া কেছ বলিতে পার ? সেই অবধি মহামাণা নিড্যানন্দ সামীব আগ্রহেন আছেন, সামী তাঁহাকে পিতার ন্যায় স্নেহ কবেন, এবং মহামাণাও তাঁহাকে আপনার পিতা বলিয়াই জানেন, ও ভক্তি কবেন।

নিতানন্দ পূর্দের অত্যন্ত এম শীল ও কঠ সহিষ্ণ ছিলেন, কিন্তু এখন সে প্রকৃতির কতক পরিমাণে হাস চইয়াছে। বগন যেগানে নিত্যানন্দ সামীর আবাস আজি একাদশ বংসৰ পূর্দের তথায় একটি সানান্য কূটীর মাত্র ছিল, কিন্তু এখন তথায় চারি পাঁচটি স্থানর প্রিছাব প্রিছর গৃহ নিশ্মিত ইইয়াছে। পূর্বে যে স্থান বন ছিল, এখন তথায় নয়নাভিবাম কন্তমকানন শোভা পাইতেছে, মহামায়াকে পাইয়া অবধি সামী কত্র প্রিমাণে যেন সংসারী ইন্য়া উঠিয়াছেন।

নিত্যানন ও মহামাধা কস্তমকানান লগণ কৰিছেল, এমত সময় তথাৰ অমূল্যংতন আসিয়া উপস্থিত হ'েন। সামী মহা বজে অমূল্যকে গৃহ মধ্যে লইয়া গোলেন, মহামায়াও তাঁহাদেব অনুসূপ কৰিলেন। .

নানা প্রকার কথাবা হাঁয় দিব। যেন অতি সত্তই ফুরাইল।

দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যাসমাগত ছইল, স্থানী মহামাধা ও অম্ল্যুকে লইয়া সন্ধারণ স্বনে বহিগত ছইলেন, বাটীৰ স্থাপে কানন, তাঁহাৰা তন্ধারে প্রেশ করিলেন। সেভানেৰ মনোহা প্রা, ননোহাৰ দৃশা অম্ল্যুকে মুগ্ধ কবি-তেছিল, অম্ল্যু যেন কোন স্থা রাজ্যে স্থা স্থান্তৰ কবিতেছিলেন, সে স্থের তুলনা নাই, ইন্তা নাই তিনি ইহ ীবনে এত স্থা কথন অনুভাগ করেন নাই। মন্ত্যা যে ক্ৰান এত স্থা হৈছিল পাৰে এ ধাৰণাও তাঁহার জিল না—তাঁহাৰ বিগত জীবন খেন কেম্ব তমাম্য স্থা-শূন্য অসার বলিগা প্রতীয়্মান হুইতে লাগিল।

ক্ষণেক পরে অম্ল্য দেখিলেন তিনি গত কল্য যে স্থানে মহামায়াকে দেখি-য়াছিলেন, তাঁহারা সেইস্থানে আসিয়া উপস্থিত হুই: ন; কিছুক্ষণ ক্থাবা গ্রার পুর অমূল্যরতন বিদায় লাইলেন।

কিন্ধ, নিত্যানন্দ আমীৰ প্ৰথম সাক্ষাতেৰ দিন্ট কথা তাঁহাৱ কৰ্ণে অবি-রত ধ্বনিত হইডেডিল; স্বামা বলিরাহিবেন, 'মিনাম্বো, আধন দাও'' অম্বা ভাবিতেভিলেন, এটি কি স্বামীর ভবিষাদ্যণী ?

## অ**ষ্টম** পরিচেছদ !

#### একি পাগল গ

প্রভাত কাল কুস্ম কাননে হাসি মধে ফুলের রাশি হাসিতেছে, মৃত্মন শীতল সমীরণ প্রবাহিত চইবা কুসনক্ত হেলাইতেছে তুলাইতেছে, নাচাইতেছে,—মহামায়া রক্ষণলন্ত একটি বেদীৰ উপরে উপবিষ্ট। স্বামী অতি প্রতাবে স্থানান্তরে গমন কবিয়াছেন, সেইজনাই বুলি আজি মহামায়া এত বিষলা। মহামায়া নির্জ্জনে এ চাকিনী কবাপোলত হইবা চিন্তাৰ মধা, এমত সময়ে কে পশ্চাথ দিক ইইতে নাহাৰ সেই স্কলার বোমল মনোহৰ স্কাল করপলব ধারণ কবিল। মহামায়া চনকিবা উঠিবেন, হাঁহার চক্ষু নামিল, মুধ্মপুল রক্তাভ হইল।

चम्ला विलालन, "महामाम्।--"

মহামায়ার কথা সবিল না।

অম্ল্য বলিলেন, ''মহামায়া অমন প্ৰিয়া যে' মহামায়া অম্লোর দিকে চাহিয়া দেখিলেন না। এমত স্মথে তাঁহাদের পশ্চাদেশ হুইতে কে গাহিল.—

''ভূথা হামে শ্যাম হয়া ছয়ারে,

রাধা মাজত হাার প্রেম আধারে।

দেহ ভণাবর

কালা নটবৰ

কাঙ্গালিনী ভূত্য়াবে মাঞ্চ যারে।"

সম্প্রতন চমকিয়া উঠিলেন, সেই বমণীর কঠপুর তাঁহার পরিচিত বলিয়া বোধ হইল—সে দিন বাংশাণে যে কঠপুর তাঁহার পরিচিত বলিয়া বোধ হইল—সে দিনের বাংশাণ কঠপুর তানিয়াছিলেন সেই স্বর্ম বাংশারমণীর কল্কঠ ভারিয়ালিনেন তার একটি স্ক্রের বালকের সন্ধাতে পবিগত হইল। সুর্বাট হিক্সানীর সেশে,পবিহিত।

মগমায়া ক্ষ্ৰেক যুবকটিৰ আপাদ মন্তক পৰ্য বেক্ষ**ণ ক**রিয়া জিজ্ঞাসিলেন "ইমিকে ?"

যুবক হা হা গ করিয়া হাসিয়া কহিল ''আমি কে?"

यशा वलना।

যুবক। তুমি কে ?

মহামায়া মৃত্ হাসিলেন, কোন উত্তর দিলেন না।

যুবক বলিল ; ''তুমি; কৈ, তা ধথন জান না, তথন আমি কে, তা বল্ব কেন।"

অমূল্য। কি চাও?

যুৰক। চাব আবার কি,গান গাই,আর যে যা দেয়,তাই নি-একটি বাদে।

অমূলা। কি ?

ধুৰক। প্রের প্রাণ।

অমূল্য। কেন ?

यूवक शामिश कहिल "ताशिवात श्वान नाहे।"

অমূল্য হাসিলেন। মহামায়া বিশ্বিত হইলেন।

অমৃণ্য কহিলেন "তুমি গান শিখলে কোৰা ?"

यूवक। मिथरवा आवाद काला, लारकत रनरथ मिर्छ।

অমৃল্য। গান কি দেখে শেখে না গুনে শেখে ?

যুবক। আমি দেখে মিথি।

অমৃল্য। তবে একটি গাও দেখি।

यूवक। शान (मध्य, ना (भारन ?

অম্ল্য হাসিয়া কহিলেন "আছা গুনি।"

যুবক। আহা কি স্থুথ, আমি গাই আব উনি শোনেন।

অমূল্য। তবে গাবে না?

যুবক। গাব না কেন, বল্লেই গাই।

অমূল্য। পাও।

যুবক। কি গাব ?

অনুল্য। যাইছো।

যুবক হাসিতে হাসিতে গাহিল,—

"অবলারে করি ছবা, মিছে কেন কাঁদাও প্রাণ, উজান বহিছে নদী—কেন রে লুকারে বান !

वाभि ल्यान (मरवा ना,

প্রাণ নৈবো না,

প্রেমের কাছে আর যাব না,

প্রেমের কথা প্রাণের ব্যথা প্রাণটা গেল সঁপে প্রাণ।"

অমূল্য। কাকে প্রাণ সঁপে?

যুবক। তোমায়।

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন "তবেই রকে।"

অমৃল্য। ভাল আর কোন গান জান?

ধুবক হাসিয়া কহিল "কেন জানব না ?"

অমৃণ্য। তুমি যে হেসেই সাবা।

যুবক "কেন হাস্বো না" বলিয়া গাহিল,—

"ফুল দেখি ফুল হাসে, নাচে মৃত্লট্বাভাগে, কপোত কপোতী হাসে,

আমি কেন হাসিব না।"

অমৃল্য। তবে হাস।

यूवक। ना काँकर।

অমৃশ্য। কেন?

যুবক। কাঁদ্ব না?

পাহিল ;—

ৰে হাদে সে হাদে হাদে, দদা মন স্থাপ ভাদে, আমি হাদে হুধ পুষে

কেন বল কাদিব না।"

মদ্ল্য। তোমার আবার ছঃখ কি ?

যুবক। না, আমার কোন ছঃগ নেই, যা আছে ভোমারই।

অম্ল্য। আমি ত তাই জানি।

যুবক। তাত এই দেখিতেই পাক্চি।

অৰ্ণা। তুমি রোজ এস।

व्वक। दकन ?

षम्ला। श्रीदरा

যুবক। **আমা**র লাভ ?

অমৃশ্য। পদ্দাপাবে।

যুবক। তবে আস্বো, তুমি এখানে রোজ থাক ?

अब्रुगा। नार्यशाकत्वा।

যুবক। আমার পান ওন্তে নয়?

অৰ্ণ্য। ইয়া।

যুবক। তবে আমিও আস্বো।

এই কথা বলিয়া হাসিতে হাসিতে ছুটিল। অমূল্য বলিলেন "পয়সা নিয়ে বাও।" যুবক পশ্চাৎ ফিরিয়া "কেন জলে ফেল্বে ?" বলিয়া ছুটিয়া প্লাইল।

অমৃত্য মহামারাকে বলিলেন ',ওকে আর কথন দেখেছিলে ?" মহা। না।

## স্বপ্নে শামার তুর্গোৎসব

#### कथन कलिए ना कि ?

অবে জার্ণ; ফ্রভাবনার ত্র্বশতার মাথা ব্রে; কলির বর্ত্বান্ধবের। কিছ্ক
সর্কানই অনর্থক ব্যক্ত করিতে নিরস্ত নহেন; প্লীলা যক্তে ক্ষীতোদর লখোদর ভায়া আসিরা নিরতই বলেন, যে, 'দাদা আহারটা বৃরিয়া প্ররিয়া করিবেন,
যত রোগের মৃলই আহার।' থিরেটরে, গ্রীণরামে, ব্রুক্মে, বাক্ক্মে রাজি
কাটাইয়া প্রভাতে চুলুচুলু চক্ষে আমার বিছানার পার্থে আসিয়া নিবারণ
ভায়া প্রান্থই বলিয়া থাকেন, যে, 'দেখ দাদা রাত টাত জেগে শরীরটা মাটি
করিও না।' কালেই মুখ বৃজিয়া, চক্ষু মৃদিয়া, প্রাণ ও জিয়া—দিন কাটাইয়া
রাজি—আমি কাটাইতে পারি না, ভগবান্ কাটাইয়া দেন। তুল্মরা বলিলে
বিখাস্ করিবে না, কিন্তু সভাসতাই আমি প্রত্যুহই মিরাকুল (miragele)
দেখিয়া থাকি। এই ফ্রভার রাজি যে আসিতেছে, ওুক্টিডুছেভ—এ্থ্রি
আমার পক্ষে লীব্রু মিরাকল ব্যতীত আর কি বলিব ?

এইনপেই মাসাবিধি ঘাইতেছে, সে দিন উহারই মধ্যে একটু হছে বোধ করিলাম। জিহ্বার যেন জড়তা ভাজিয়াছে; কাণের বেন তালা খুলিয়াছে, মাথার যেন ভার কমিয়াছে, শরীব যেন আপনারই বটে; প্রাণ বেন শরতের নির্দাল আকাশে এক এক বার উড়িয়া আসিতেছে; মনের ভিতর বেন আলেয়া লাগিতেছে। হর্জনে প্রাণে একটু ফুর্তি বোধ হইল। অনেকক্ষণ চক্ষু মৃদিত করিয়া • • • রহিলাম। চাহিয়া দেখি, আকাশে বেন কেমন একরূপ নীল মাথান জরদের প্রোত চলিতেছে; হুদ্রে বেন মৃত্ মধুর ঘণ্টাধ্বনি হইতেছে, নিয়াসে নিয়াসে যেন এক প্রকার মিঠা রিঠা সেরভ আসিতেছে। পুর্বের সেই কাতরতা, আর এথনকার ক্ষণিক ফুর্তি উভয়ই লুপ্ত হইল। মন উলাস হইল; • • • • মাথা জিপ্টিপ্ করিতে লাগিল। উপাধানে মন্তক ন্যন্ত করিলাম। কথম মুয়াইয়া পড়িয়াছি।

পুত্র পার্শ্বে বিদয়া নবানুরাগে প্রকোষ্ঠ-প্রাচীর বিলম্বিত ভারতের মাণচিত্র পর্বাালোচনা কবিতে ভিলেন, তাঁহাব জিজ্ঞাসার সাগ্রহ ধ্বনি আমার ক্রিমণে বাজিল। "বাবা! এখানটা মাইসোর রাজ্য বলে কেন ?" আমি আতে আতে চাহিয়া বলিলাম, ওটা 'মাহিষর' রাজ্য।" "মাহিষর কি ?" আমি বলিলাম "মহিষান্তর।" তথন পিতা পুত্রে উভয়েই থল খল হাস্য করিতে লাগিলাম। ভাহার পর, "গোদাবরীর" 'গোদা' মানে কি, 'বরী' মানেই বা কি ? "ক্ষার" জল কাল কি না ? ভূনয় বলিয়া কি 'অভু' পর্বতের নাম হইমাছে ? 'হিমালয় পর্বতের কোরটা উল টাইয়া দিলেই চাল-চিত্রের মত য়য়ৣন" এইরপ কত সওয়ালই হইল, আর কত মীমাংসাই শুনিতে লাগিলাম্। ক্রা

দেখিতে দেখিতে শরতের আকাশে শরতের মেদ উঠিল; প্রশান্টা কাল, ওখানটা শালা। এখানটা হন্হন্ করিয়া যাইতেছে?; ওথানটা দুন্দুর্ বাতাসে পাল-ভরে নোকার মত গলাইনস্বরি চালে চলিয়াছে। , প্রিবার মধ্যে মহা রোল উঠিল, "এবড়ী কয়টা আর ওকোয় না।" সাম্বারু মান্ত্রা চিপ্টিপ্ ক্রমে টুপ্টুপ্ করিতে লাগিল। আবার আমার চিরব্রু উপ্তাধানের সহিত নিগৃত পরামর্শ জন্য সন্তর্পণে তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ ক্রিলামু। পার্শেপবিষ্ট প্রের কণ্ঠ নিঃস্ত বৈতরণী, রান্ধণী, হিমাচল, লীলাচল, কাশীর কাণোজ—ভনিতে ভনিতে ঘুমাইয়া পড়িলাম।

দেখিলাম, স্বৰণাক্ষরে রঞ্জিত একখানি অপূর্ব্ব স্থবিভৃত ভারতের মাণচিত্র পটে শারদীয়া তুর্গা প্রতিমা যেন জীবন্ত শরীরে ঝলমল করিতেছে। অফ কণ্টকিত হইল, হাদয় পূলকিত হইল; হাদয়য়ের ধীরগতির শব্দ শুনিতে পাইন লাম। সে মূর্ত্তি আর কখন ভূলিতে পারিব কি গুসে জীবন্ত মাণচিত্র কখন ভূলিতে পারিব কি গুসে জীবন্ত মাণচিত্র কখন ভূলিতে পারিব কি গুসিবিব কি গু

উদ্ধে কৈলাস হইতে কামরূপ,—সমন্ত কাশীর ও তিবাং ভূমি—অগণিত দেব দেবীর রূপচ্টায় বিভাসিত হইতেছে, তাঁহাদের অলস্কার আভায় বিছাদ্দাম ক্ষরিত হইতেছে; ভিজ্জন কিরীট ঝক্মক্ করিতেছে; আর তলদেশে, ভারত সাগর, বঙ্গসাগর অসংখ্য স্থির উদ্ঘি তুলিয়া নীল নৈবেদ্যে বেদীপীঠ আচ্ছেন করিয়া রাখিয়াছে। ধূপ ধ্ম গলে চারিদিক পরিপ্রিত; মূহ্মধুর ধীর গস্তীর অসংখ্য ঘণ্টা রবে দিল্লমণ্ডল শবিত। এ সকল আর ভূলিতে পারিব কি ?

বিজ্ঞপচ্ছলে মাহিষর রাজ্য মহিষাস্ত্র বলিয়াছিলাম; দেধিলাম, সভা সভ্যই দেইধানে,—

> অধন্তান্ মহিষং তবৎ বিশিৱস্কং প্রদর্শয়েং। শিরক্ষেদোদ্ভবং তবৎ দানবং থড়া পাণিনং॥

প্রকাপ্ত মহিষাত্মর অর্দ্ধায়িত রহিয়াছে, চোরমণ্ডলে তাহার ক্ষুর চতুইয়; বিজয়পুরে তাহার শৃঙ্গ। আর অর্কভিছ্ন গ্রীবাদেশ হইতে সশস্ত্র নিজাম অস্কর উভূত হইয়া আরক্তনোচনে উর্জয়ে রহিয়াছে। তথন প্রাণে ইতিহাসে আমার মনোমধ্যে মেশামিশি হইল। ভাবিলাম, মাহিষর রাজ্য ধ্বংশ করিয়াই ত এই বিষম দানবের উৎপত্তি বটে। ও দিকে সেতারা স্থরাট হইতে ভ্জুর মহারাষ্ট্র সিংহ বিষম আক্ষালন করিয়া তেজোবিক্ষা রিত লোচনে, ভীষণ দংষ্টে, অস্করকে আক্রমণ করিয়া রহিয়াছে। সেই সিংহের উপরি সদর্পে দক্ষিণ পাদ রাথিয়া, বাম পদাঙ্গুটে মহিষ পৃষ্ঠে ভর দিয়া—ধ্বলাতল-শিধ্ব-কিরীটিণী দশভুজা দেবীমূর্ত্তি।

জ্টাভূট সমাযুক্তা মর্দ্ধেন্দু ক্তমেথরাং। লোচনত্রম সংযুক্তাং পূর্ণেন্দু সদৃশাননাং॥ অতসীপুপা বর্ণাভাং স্থপ্রতিষ্ঠাং স্থলোচনাং। নববৌবন সম্পনাং সর্ব্ধান্তরণ ভূষিতাং । মৃণালায়ত সংস্পর্শ দশবাহু সমন্বিতাং।

**শক্ত ক্ষয়করীং** দেবীং দৈত্যদানৰ দ**র্পহাং**॥

আবার,---

প্রদান বদনাং দেবীং সর্ব্বকাম ফল প্রদাং। স্তুম্বমানঞ্ভজ্জপ মমবৈঃ সন্নিবেশরৎ।

কিন্তু,—

উগ্রচণ্ডা প্রচণ্ডাচ চণ্ডোগ্রা চণ্ডনায়িকা। চণ্ডা চণ্ডবন্ডী চৈব চণ্ডব্লপাতি চণ্ডিকা॥

সেই প্রদার। অথচ চণ্ডিকা মূর্ত্তি; সেই যুবতী, অথচ বোগিনী মূর্ত্তি; সেই দেবী অথচ মাড্কা মূর্ত্তি; সেই গৌরী অথচ শ্যামা মূর্ত্তি; সেই সাবিকী রাজসী, তামসী মূর্ত্তি;—আর কখনও ভূলিতে পারিব কি ? সেই যে জটাঘটা মধ্য হইতে গলা, যমুনা, সরম্বতী, ত্রিবেণী বাহির হইয়া সাগর সম্পন্মে মিলিত হইতেছে, সেই যে দেবীর ত্যার-মণ্ডিত কিরীট মণ্ডল কৈলাসে দেবাদিদেবের চরণ্চ্যন করিতেছে,—এ সকল কখন ভূলিতে পারিব কি ?

সে প্রতিমার অন্যান্য মৃত্তিও ভূলিতে পারিব না। পঞ্জাব পীঠে (সাম্রাজ্যের)
বিশ্ববিনাশন গঙ্গপতি গঙানন বোগাসনে ধ্যান নিমগ্ন; তাঁহার শুল্লী
চক্র শিথিল হতে নিদ্রিত জড়বং বহিয়াছে। লম্বোদর,—অসাড়, অচেতন,
নিশ্চেষ্ট, নিশ্চল। লম্বমান রহং শুভ কচ্ছ ভূমিতে সাগর জল শোষণ
করিতেছে। বিশাল গওস্থলের পঞ্চকত হইতে নিঃস্ত গঞ্চধারা শুভে সংমিলিত
হইয়া শুভ বাছিয়া সিজ্নদ ধারায় সিজ্লীন হইতেতে বোধ হইল যেন,
বোগাসনে গঙ্গতি মহেশের মহা সমাধিতে চিভ শ্বির করিয়াও অভ্বরে অভ্বরে
বায়কুল। ভাবিলাম—শ্বয়ং বিশ্ববিনাশন এত উল্লিগ্ন দেবত্বেও এত বিড্না।

গজানন বামে গজমতি কঠে লক্ষ্মীমূর্তি। বরদা ইন্দোরের শতদগদ্বর চরণ ভর করিয়াদেবী বৃদ্ধিম ঠামে মহাদেবী পার্শে দুগুরমানা। কটি কিছিণীতে রাজপুতানার রত্মরাজি বিভাগিত হইতেছে; পাতিয়ালায় খেত হীরক মুকুট অপুর্ব্ধ শোভা ধারণ করিয়াছে। মথুরার শ্রেষ্ঠাগোচ্চীর প্রকোঠে লীলাকমল স্থাপন করিয়া দেবী আপন মনে বিভোরে অবস্থান করিতেছেন। দৃষ্টি যেন, পানিপথ ক্ষেত্রে আক্র্ষিত রহিয়াছে। দেবী তোমার ও চমক কি ভালিবে না ? স্থাবার পানিপথে মা তুমি কি দেখিতেছ?

মহাদেবীর বামে সরস্বতী মৃর্ত্তি। মায়ের রূপচ্ছটায় বারাণসী হইতে
মিথিলা অপুর্বে আলোকে আলোকিত। বক্ষে গৌতমক্ষেত্র; শতহীরক
আভায় উজ্জলী-কৃত। নবদীপে কচ্ছপীতৃথী রাথিয়া একমনে বাগীয়রী
আলেয়া আলাপ করিতেছেন। আমি ষেন শুনিলাম;—

আবাহন :

কত নিদ্রা বাবে মা গো রাজ রাজেখনি, ভোগচকু মেল মা গো বোগ পরিহরি॥ চৌদিকে সন্তানগণ স্তন্যবিনা কুগ্গমন শ্রীমুখ নেহারে সবে যুগ যুগ ধরি;

**উ**ঠ উঠ জগ**নাত** 

কর গো কটাক্ষপাত

রক্ষ রক্ষ রক্ষাকর্তী ভারত ঈশ্ববী।

সর্ব্বশেষ, পূর্বাঞ্চলে বাঙ্গালায় কার্ত্তিকেয় মূর্ত্তি। শিথপ্তী বাহনের শিধীপুচ্ছ ব্রহ্মদেশের উপকৃল পর্যান্ত প্রলম্বিত, চক্রক কলাপ জ্যোতিতে চট্টগ্রাম চক্রশেশ্বর চাকচিক্য ময়। সেই দেবতার বাব্,—বাব্র দেবতা,—বেমন চিরদিন দেখিয়াছি, তেমনই দেখিলাম। সেই আঘা করিয়া লখা কেঁাচা নটবর-নিন্দিত বেশে রজত-কুর্ম-শোভিত বুট বক্ষে লটপট লুক্তিও হইতেছে। সেই মাথার উপর টুকরোড—বর্দ্ধমান রাণীগঞ্জ দিয়া টেরা হইয়া চলিয়া পিয়াছে। সেই ভ্রমর পাঁতির রেখা—ঈষৎ গোফের দেখা। সেই সব। ওবে এখন ধম্পত্তের গুণ গুটাইয়া বাব্গিরির বন বিহারের যাই করিয়াছেন। আর পক্ষীপক্ষযুক্ত শরটি চাঁচিয়া ছুলিয়া লেখনী করিয়া মসীপেধণের যন্ত্র করিয়াছেন। এখন এই বাব্দেব মূর্ত্তি দেখিয়াই পুরাণ পানটি আমার মনে পড়িল।

গান ৷

ষড়ামন তাই রে ! তোর কেন নবাবি এত !
তোর বাপভিথারী, মা যোগিনী, তোর পায়ে ঘোড়তোলা জুডো ।
দেব সেনাপতির এইরপ পরিণাম চিন্তা করিতেছি;—এমন সময়ে তিনি
যেন আমার অন্তরের কথা জানিতে পারিয়া আমার উপর ক্রকৃটি করিলেন;
তাঁহার ময়্রবাহন পক্ষ বিন্তার করিয়া নৃত্য করিয়া উঠিল; অন্তর ক্ষরিছিত সর্পরাজ কণা বিন্তার করিল; স্থরাষ্ট্রের দিংহ-রাজ গর্জন করিয়া উঠিল;
স্বপতি তাও সঞ্চালন করিলেন; মহাদেবীর মহাযোগ তল হইল; তিনি শৈশ

শিধর হইতে আমার উপর সঙ্গেহ কটাক্ষপাত করিলেন। বাগ্দেবী মহাতানে আবার বীণালয়ে ধ্বনিত করিলেন;—

রক্ষ রক্ষ রক্ষাকর্ত্রী ভারত ঈশ্বরী---

সাগরের মহানৈবেদ্য সকল ক্ষীত হইয়া উঠিল; মধ্যন্থিত মহানৈবেদ্য সিংহল
দ্বীপ ঝলমল করিতে লাগিল। মহাবোধনের কাংস, ঝাঁঝর, ঘণ্টা শন্ধরবে
চারিদিক শন্ধিত হইল। আমার নিদ্রাভন্ন হইল; শুনিতে পাইলাম বেন
এক্দিকে দেবকঠে গীত হইতেতে;;—

বেধিন।

ষা দেবী মাণচিত্তেষু মাতৃরপেণ সংস্থিতা,
নমস্তবিস্থা: নমস্তবিস্থা: নমম্বিমাঃ ॥

অন্য দিকে শত নরকঠে এইরূপ মহাস্থোত্ত ধ্বনিত হইডেছে;—

স্পোত্ত ।

निश्वकक मभाक्राकाः देवजामर्भ विनामिनीश। স্থারেক্স বন্দিতাং নিত্যাং তাং ত্র্গাং প্রণমাম্যহং॥ নানাভরণ শোভাচ্যা বিচিত্র বসনা শিবাং। ত্রিলোকজননী মাদ্যাং তাং হুর্গাং প্রণমাম্যহং ॥ বালাকারুণ বর্ণাভাং ফেয়ুরাঙ্গদ ভূষিতাং। রত্ব দীপ্তি কিরীটীঞ্চ তাং তুর্গাং প্রণমাম্যহং ॥ ভবার্ণব নিমগানাং তারিণীং ভবস্থন্দরীং। ভীমাং **শক্তি স্বরুণানাং তাং চুর্গাং প্রণমাম্যহং** ॥ পারিজাত বনাজভাং সিদ্ধচারণ সেবিতাং। মুনিভিঃ সেবিতাং দেব্যাং তাং ছুর্গাং প্রণমাম্যহং॥ বছৰীপে মহাদীপে সিংহাসন সমন্বিতে। প্রফল্ল কমলারাচাং তাং তুর্গাং প্রণমাম্যহং॥ विस्थयती विश्वकर्जीः विश्वमा भागनीः भनाः। বিশ্ববন্ধা বিশ্বহন্ধীং তাং তুৰ্গাং প্ৰ**ণ**মাম্যহং॥ হিমালয় স্থতাং নিত্যাং হিমালয় নিবাসিনীং। ব্ৰহ্মাদি বিষ্ণুনমিতাং তাং ছগাং প্ৰণুমাম্যহং॥ তুর্গতীনাং গতি জংহি তুর্গসংসার তারিণীং। খোর তুর্গাচ্চ পাপাচ্চ ত্রাহি মাং পরমেশ্বরি॥

ন্ধার বাহিরে একজন ভিক্ক ক্ষীণস্বরে গাহিতেছে ;— অ্যাগমনী।

মোহাড়া।

মঙ্গলার মূখে কি মঙ্গল ওন্তে পাই।
উমা অনপূর্ণা হোয়েছেন কাশীতে,
রাজ-রাজেখন হোমেছেন জামাই॥
শিবা এদে বলে মা.

শিবের সে দিন এথন আর নাই।

যারে পাগল পাগল বোলে, বিবাহের কালে, সকলে দিলে ধিকার.

এখন সেই পাগলের দব,

সতুল বিভব,

কুবের ভাগুরি **তা**র।

এখন খাশানে মশানে, বেড়ার না মেনে,

মানন্দ কাননে জুড়াবার ঠাঁই॥

চিতেন।

ফিরে এলে গিরি কৈলাসে গিয়ে, তত্ত্ব না পাইয়ে ধার। তোমার সেই উমা, এই এলো,

সঙ্গে শিব-পরিবার॥

এখন ষত্রণা এড়ালে, ওহে গিরিরাজ, গঞ্জনা দূরে গেলো,

আমার মা কৈ, মা কৈ, বলে উমা ঐ,

ধাৰার মা কে, মা কে, বলে জনা এ ব্যক্তা হোয়ে দাঁডালো।

वरल, रजामात जानीसीरल, चािक मा जारता,

ছবিনীরো ছথ ভাবতে হবে নাই।

ভাবিলাম, সত্য সত্যই কি তবে আর আমাদিগকে মায়ের ভাবনা ভাবিতে হইবে না ? আমার এই স্বপ্ন সত্য সত্য ই কি সফল হইবে ?

# नवजीवन।

২য় ভাগ

অগ্রহাষণ ১২৯২।

त्य मर्शा

# বৈষ্ণবতত্ত্ব

#### রাগমার্গে ভছন।

রাগমার্গে শুক্ত শিষ্যের মধ্যে কঠিন প্রাক্ষা নাই; এখানে আপুনার জনকে পাটয়া, অন্তব্ব অন্তবে প্রস্পারের সহিত নিলন হয়, এবং বাহিরে অন্তক্ষণ আলাপ পরিচয়ের পর, চির্কালের জন্য সহস্ক হয়ে উভরে সহদ্ধ হয়। আপুনত্তক বহিন্দ্বি মোহান্তের শরণাপর হইল; কিন্তু মোহান্তের স্বর্ধা তাহাকে চিদভিম্ব ক্ষণাভিম্ব সোতে কেলিয়া অন্তর্পথে;— য়য়ৢয়্পি তৃরীয় ধামের দিকে আকর্ষণ করা। রাবা না কৃষ্ণ প্রণয়িনা ও একমাত্র কৃষ্ণাভিম্বে সেইজন্য তিনি সাল্গত ও সভক্ত স্থাদিগকে স্বভাবতই কৃষ্ণাভিম্বে প্রেরণ করেন।

"ষদ্যপি স্থীদের কৃষ্ণ সংসর্গে নাহি মন। তথাপি রাধিকা ষ্ত্রে ক্রায় সঙ্গ্য॥"

মোহান্ত প্রথমে তাহাকে নাম এবন করাইলেন; তাহাতে তাহাব সমস্ত শবীর মন জুড়াইয়া গেল। নাম রসে আর্দ্র হিয়া স্কাক্ত শীতল হইল।

"সই, কেবা গুনাইলে শ্যাম নাম কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল পো আকুল করিল মোর প্রাণ। না জানি কতেক মধু শ্যামনামে আছে পো বদন ছাড়িতে নাহি পাবে। জপিতে জপিতে নাম অবশ করিল গো কেমনে পাইব সই তারে ? নাম পরতাপে যাব, ঐ চল করিল গো স্থরূপ হেরিলে কিবা হয় ? বেখানে বসতি তার, নয়নে দেখিয়া গো কুলের ধরম কৈছে রয় ? পাসরিতে করি মনে, পাসরা না যায় গো কি করিব কি হবে উপায় ?"

ইহা প্রায় সকলেই অমুভব করিয়াছেন, যে, কথন কথন কোন একটি সংগীত বা সজীওঁন বা তাহার কোন অংশ বিশেষ প্রবণ কৃহরে প্রবিষ্ট ছইয়া এরপ ভাবে হাদ্যের অভান্তরে ঠিক হটয়া থাকে, যে গান থামিলেও এবং কার্য্যান্তরে অভিনিবিট হটলেও, তাহা স্বতই প্রাণের মধ্যে পুন: পুন: উদয় হইয়া ধ্বণিত হইতে থাকে। ইচ্ছা করিলেও যেন তাহাকে থানান যায় না। তাহা যেন হাদ্যের সঙ্গে কি এক সম্বন্ধ স্ত্রে সম্বন্ধ ইটয়াছে, যে তাহা আপনা হইতে পুন: পুন: অস্তবের মধ্যে আসিয়া নিনাদিত হইতে থাকে। এভাব অবশাই অবিকল্প হায়ী হয় না। কিছ পূর্ণকালে প্রদাযিত শুদ্ধতি ভ্রতিছে, নিশ্বল প্রকৃতিছ সাধ্র শ্রম্ণ হইতে ভূরীয় ভাৰাত্মক নাম প্রবণ হইলে, তাহা অন্তর্গেশে একপ প্রায়াড-প্রোথিত হইয়া ভারা, বে, তাহা আমরণ কথন ছাড়ে না, হাদ্য মন প্রাণকে স্তেই অধিকার করিয়া রাখে এবং অন্তর মধ্যে সন্তর্গাই তাহার উদয় হইতে থাকে, সর্ব্বাই তাহার স্বরণ হইতে থাকে। এ নাম আজীবন প্রাণে বিদ্ধ হইয়া থাকে।

অন্তরে স্বতই এই নামেব পুন: পুন: আর্ভি ইইয়া থাকে।

"ত্রীয় সমুত্র হ'তে উঠেছে এক নামের চেউ
ও সে আপনি এঠে, আপনি মেটে, নিবারিতে নারে কেউ।"
সচরাচর এই নামরস আস্বাদন করিতে করিতে সাধু ভক্তের সদয়
ইক্ষণে অমুগত জনের অন্তরে নামের—গুরুদত্ত বীজ মল্লের—সঞ্চার হইয়া
থাকে। এই সঞ্চার কি, তাহা বর্ণনা করা মাদৃশ অনভিজ্ঞ জনের সাধ্যায়ত্ত
নহে। অই সাধিকী ভাবের সজে ইহা সহসা উপস্থিত ইইয়া লোকাতীত
পরাক্রমে হলয় মন প্রাণকে আচ্ছিতে অধিকার করে। এ সময় মানুব
আপনাতে আপনি থাকে না; কাহারও কাহাবও চৈতনা প্রাক্ত আন্তরিত

হটয়া যায়, এবং যথন সে চৈতন্যের প্রত্যাবর্ত্তন হয়, তাহা তথন প্রাতন ভাবে প্রত্যাবৃত্ত হয় না; নব বেশ ধারণ করতঃ তৃরীয় ভাবাত্মক নির্মাণ অনন্দ চৈতন্যে পরিণত হটয়া প্রত্যাবৃত্ত হয়। সঞ্চাব কালে জীবদেহস্থ কৃটস্থ পরাপ্রকৃতি সহসা জাগ্রত হটয়া উঠে এবং অবিলম্বে জীবের হলয় মনপ্রাণ চিদভিম্প প্রোতে নিপতিত হয়। সঞ্চাব কালে অইম-বিকৃতি-গত চিদ্ম্প জীব সহসা তৃবীয় সাহায়েয়, তৃবীয় ভাবে, জাগ্রত হটয়া চিদভিম্পে ক্ষাভিম্পে অভিসাবোদ্যত হয়। এট সঞ্চার কাল অহি অলক্ষণমাত্র ছায়ী থাকে। পলকে যেন প্রলয় হটয়া গেল,—চকিতে কি এক চমৎকার কাণ্ড হইয়া পেল।

"কি আর বলব তোরে সই,

চকিতে চমৎকার হেরে, আমায় আমি নই।"

মুহুর্তের মধ্যে এই জীবচৈতন্য চতুর্বিংশতি তত্ত্বপার হইয়া আত্মন্থ হইল-- চিনায় আনন্দ চৈডন্যে মিশাইয়া গেল। কিন্তু আবার বথাছানে ফিরিয়া আসিল। সেখানে থাকিতে পারিল না। তার পর সেই স্বীব-দেহে ৰান্তবিকই প্ৰলয় উপন্থিত হটল। তাহা প্ৰলয়ই বটে; **কেন না** অবিলধ্বেই প্রলব্বের হুলার ধ্বনি উথিত হুইয়া গাকে এবং জীবচৈতন্য জাগ্রত পরাশক্তিবলে তাহার প্রতিষ্টাভূমি—পরম চৈতন্যের অভিমুখে—কৃষ্ণাভিমুখে বাত্রারস্ত করে। এ অবস্থায় মান্তবের বৈরাপ্য বেদ পুনচ্জীবিত ছইয়া নব-বেশ ধারণ করিল। পুর্বের না দেগে বৈরাগ্য সঞ্চার ছইরাছিল; এখন দেখিয়া---চাক্ষৰ প্রত্যক্ষ করিয়া তদনন্তর তাহা হারাইয়া সেই বৈরাপ্য নব-জীবন লাভ করিল। ত্রীটেতনাদেব এই অবস্থায় 'রুফ্সরে বাপ্রে, এই বৈ দেখা দিয়াভিলি, কোণায় লুকালিবে" বলিয়া কাঁদিয়৷ উঠিয়াছিলেন। এই প্রলায়ের স্ত্রপাত হইতে রাগমার্গে যাত্রাইস্ত হইল। বিদ্ধ এই প্রলয়ান্তে জীবদেহ ধ্বংশ হয় না,-তাহা নির্মাল ভাবাজে পরিণত হইয়া-প্রেমময় দেহ হইয়া, নির্মাল ত্রীয় পরাপ্রকৃতির অঙ্গলগ্র হটয়া যায়। তার পর ? ভার পর দেই দেহ প্রাপ্রকৃতি ও প্রম চৈতনোর লীলাভূমি ইইয়া—সচিদা-ৰন্দ বিগ্ৰন্থ হইয়া প্ৰকাশ পায়।—স্টির মধ্যে—স্টি ছাড়া তুরীয় ফুল ফুটিয়া সৌরভে ভক্তবুন্দের প্রাণাকুল ও চিতাকর্ষণ করিতে থাকে।

> ''পরম পুরুষকারে একা কে বিহবে ধরার ? বিবরিয়ে কহ সধি! একি অপরূপ দেখি ভার ?

না ভানি কি ভাব অন্তরে, একাধারে একাকারে, যুগল বিলাস করে, গুনিতে পাই প্রস্পরায়। কাল নয় গৌর-অঙ্গ, ভাব ধবে যেন ত্রিভঙ্গ, না রাথে যোষিৎ-সঙ্গ, ভঙ্গ নাই তার ব্রজনীলায়। সর্ক্ষকাল-অবস্থিতি, সহজ মান্তবাকৃতি, শীতল উজ্জল-ভাতি, গীবে গতি মুক্তি বিলায়।"

স্থারে কৃষ্ণক্র ভিপলি কিছ্য, অন্তর্গৈতন্যের উলোধ হয়। তথন বাহ্য-ক্রিছ হয় না,—অন্তর্গাচ্য এক হয় না। সে কৃষ্ণক্রি সাধকের অনায়ন্ত রহিল, আয়ন্তাধীন হইল না। সেমন একটি বাগ কি রাগিনী গাহিতে শুনিলে একজন সংগীতানভিজ্ঞ ব্যক্তি তাহা না সাধিয়া নিজে আয়ন্ত কহিতে পারে না গাহিতে পাবে না। তেমনি সে কৃষ্ণক্রি না সাধিলে, আয়ন্ত হয় না। এক-বারমান্ত্র শুক্রপায় তৃতীয় কৃষ্ণকণ—বিমল চিদানলক্রপ প্রতিভাত হইল। কিছুই বুবিল না, কিছুই জানিল না, সকল বিষয় অবিদিত হহিল অবচ অন্তবে বিমল চিদানলের উৎস সহসা উৎসারিত হইল। যে প্রেমমন্ত্রী রাধার কৃপায় যে মোহান্ত দেহের তৃরীয় প্রভাবে কৃষ্ণক্র ছি হইল, তাঁহাকে তথন লক্ষ্য হইল না,—তাঁহার দিকে তথন দৃষ্টি পভিল না। কৃষ্ণক্র্যুর্গিতে অন্তরে প্রবল কৃষ্ণাভিম্বাধ অভিসাব আয়ন্ত হইল। মধ্যে অনায়ন্তে কৃষ্ণক্রিছ হইতে লাগিল এবং সেই সঙ্গে সন্ত্রাগও নবীভূত ও বর্দ্ধিত হইতে লাগিল।

প্রবর্তীবস্থায় প্রাণ সচরাচর কৃষ্ণান্তবাগে কৃষ্ণাভিমুথে আপনা আপনি
ছুটিতে গাকে। সাধনাকস্থায় প্রাণ সেই কৃষ্ণাভিমুথ থাকে বটে; কিন্তু
নির্দ্রল অন্তঃকরণে সে সময় যথন মধ্যে মধ্যে ক্ষাক্তম্পূর্তি হইতে থাকে, তথন
সেই সঙ্গে কথন কথন গুরুক্ত্ হি ইইতে থাকে—কথন কথন গুরুক্তপ
—রাইরূপ কৃষ্ণক্তির সহায়বভী হইল্লাথাকে। এ অবস্থায় এই যুগলক্ষ্তি
ভলপ্রবণ কৃষ্ণক্তির সহায়বভী হইল্লাথাকে। এ অবস্থায় এই যুগলক্তি
ভলপ্রবণ কৃষ্ণক্তির সহায়বভী হইল্লাথাকে। আবস্থায় এই যুগলক্তি
ভলপ্রবণ কৃষ্ণকৃতির সংগিত হ্য। তথন মধনই কৃষ্ণকৃতি হয়, তথনই
ভক্ককৃতি,—রাধাক্তি হইলা থাকে। তথন এই উভল্ল ক্তিই সর্বাণা
একত্র বিরালিত থাকে;—তথন আব এই যুগল ভল হয় না।—চিদানদের
কৃতির সঙ্গে, গুরুক্তির রাধাক্তি কথন অসংযুক্ত থাকে না। গুরুক্তিরি
ভল্পের সংস্থিত হইলে সাধকের অন্তর্দ্ধিই আর কৃষ্ণাভিমুধে থাকে না প্রভা

বতই সেই রাই অভিমূপে বিক্ষারিত হয। সিদ্ধাবন্ধায প্রবর্ত হইলে অন্তরে ভক্ক্তি ও ক্ষক্তি এক হট্যানিতাত প্রাপ্তঃয়। তথন ক্ষক্তি— রাধাক্ষ্তির মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হট্যা গিয়াছে। তথন অস্তরে কেবল শ্রীরাধারই ক্তি; কঞ্জুলি— চিদানককৃতি তাহার অন্তগত, হাহার অনুগত—তাহার অবশাস্তাবী অন্তরঙ্গ। কিন্ত আগও সেক্তি অন্তবে আছে—আজও বাহ্যক্তি হয় নাই। আজেও বাহিরে গুফ দর্শন,—মারুষ দর্শন— জগৎ দর্শন ২য় নাই। এখনও সাগত আত্মতত্ত্ব পাব হুইয়া প্রতক্তে উপনীত হইতে পাবে নাই ৷ সাধক এখন নিৰ্মাণ প্ৰকৃতিকে ও তাহার অন্তর্ক পুক্ষকে অন্তরের মধ্যে দশনবা আগদেন করিয়াছেন মাত্র; আছেমুথি চতুদিংশতি তত্ত্র পাংস্হ্<sup>ট্</sup>য়া পঞ্বিংশতিতত্ত্ (মাস্ত্ত্) উপ লব্বি করিয়াছে মাত্র। এখন তাছার অন্তর হটতে বাহিরে **আশা অব**-শিষ্ট আছে। এখনও সে জননী গতেঁ-গভিস্ক; তাংশৰ ভূমিষ্ট ছওয়াৰ প্রয়ো-জন। ভাবদেহের গঠন সম্পূর্ণ ১ইয়া তাহাতে ইন্দ্রিয় সংস্থান নাহইলে সাধকেব বাহ্যক্তি হয় না। যে জাতীয় ই জিয়ের সংস্থান হইলে এই বাহ্যক্তি হয়, ১েতন্য— চ<sup>্</sup>বতান্তে তাহা ক্লেক্সিয় নামে অভিহিত হইয়াছে ৷

গুরু মন্ত্র দিয়া, শিষোর অন্তরে ভাবদেহের বীজ বপন করেন। সঞ্চারে
সেই বীজে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয়—দেই বীজ অন্তরিত হয় প্রবর্ত সাধন ও
সিদ্ধাবস্থায় সেই ভাবদেহের সঙ্গঠন হউতে থাকে। পাধকের দৃষ্টিতে
ভাষা অন্তরঙ্গরেপ প্রকাশ পায়। গুলচিতে সেই তৃরীয় দেহ সেই চিলায়
আনন্দ দেহ প্রকাশ পাইবার সংস্ক সঙ্গে, হক্তফ তি রাধাক্ষ্তি হইতে
থাকে। সন্ত্রিত সংকীর্গ চিত্তে ভাষা হয় না গুকক্ষ্তি রাধাক্ষ্তিম্পণক্তির সেকে সল্লে এই ভাব দেহেব—এই চিলায় আনন্দ দেহের স্ঠন পূর্বভা
আপ্রির সঙ্গে স্থাবিত হইতে থাকে।

এখানে একটি প্রশ্ন অনেকের মনে স্বভাবতই উথাপিত হইতে পারে, যে কৃষ্ণক্তির সঙ্গে আবার রাধাক কি কেন ?— চিদানকের বিকাশের সঙ্গে আবার শুরুক্তি কেন ?— নিরাকার চিনার আবির্ভাবের সজে আবার এ আবর্জনা কেন? ইহার উত্তব এই যে, প্রথমতঃ নির্মলতা। স্কঃকরণে এই ভাব যোগ অবশাস্তাবী, অপরিহার্যা ও স্বভাব সিদ্ধ। নির্মণ

লাস্তঃকরণ স্বভাবতট কুতজ্ঞ। যেগানে একপ জ্বুঃকরণ কোন আত্মীয় প্রদত্ত এখর্ষ্য বা বিষয় হুথ সভোগ করে, তথন তাহা আত্মহুং ভোগান্ধ ও বিহ্বল হইয়া প্রদাতা স্থয়দকে ভূলিয়া থাকিতে পারে না। সম্ভোগ কালে সভাবতই সুহজ্জন সেই অন্তঃকরণে সাদরে আমন্ত্রিত হয়, এবং সেই স্তুত্ত স্থানৰ ভাব শোগ সংস্থাপিত হইয়া তাঁহার রূপ গুণ স্ত্যোক্তার বিমল চিত্তে তৎকালে প্রতিভাত হইতে থাকে। বিশেষতঃ যখন কোন এক ব্যক্তি, ব্যক্তি বিশেষের ক্লপাগুলে স্বৃত্তি ছাড়া অতীক্তিয় বিম্ল ঐথব্য অভ্সধারে সভোগ করিতেছে, তথ্ন সেই ধৃতজ্ঞ চিত্তে এই ভাবযোগ যে অপেকাকৃত প্রগাঢ় ছইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি? কিন্তু শুদ্ধ এই কুভজ্ঞতাৰ সম্বন্ধ এই শুক্ষকৃতির কারণ নহে। প্তক শিংষ্যুর সম্বন্ধ স্থিরীকৃত হটবার অব্যব্হিত প্রক্ষণ হইতে গুরুদেহের চিদগত নিৰ্মাল পৰা প্ৰাকৃতি শিষাদেতে সৰ্ফলাই অথণ্ডিত অবস্থায় অনু-প্রাণিত হইতে থাকে। শিষ্যের দেহমন গ্রাণ যে পরিমাণে নির্মা**ল,** সেই পরিমাণে সেই অমুপ্রাণিত চিদ্গত নির্মণ প্রকৃতি শিষ্যদেহের সঙ্গে স্থমি-শ্রিত হটরা—তাহার ভাবান্ধ—তাহার অন্তরস্থ সঠন কবিতে থাকে। তরি-বন্ধন শিষ্যের হৃদ্য় মন প্রাণ সেই অগণ্ড সম্বদ্ধ স্থত্তে গুরুদেহের অভি-**मृद्ध च** ভाষত আকৃষ্ট হইতে থাকে। গুকদেহ হইতে যে নির্মালাংশ অশ্তিত অবস্থায় নিঃস্ত হট্য়া অনুক্ষণ শিষ্যদেহের ভাবাকে অনুপ্রবিষ্ট হুটতেছে, এবং ভাহাকে সর্ব্বদা পোষণ করিতেছে, তাহার বে স্বভাবতই মূল আকরের দিকে গুকদেহের দিকে - আকর্ষণ থাকিবে, তাহাতে আর আশেচর্য্য কি ? শুরু শিষ্যের মধ্যে এরূপ আমোঘ অথও সম্বন্ধ যোগ থাকাতে শিষেত্র নির্মা চিত্তে স্বভাবতই, গুরু ভক্তি গুরু অনুরাগ ও গুরু সঙ্গ পীপাদা জনিয়া গাকে, এবং এই অমোঘ অথও সম্বন্ধ স্তে আবিদ্ধ হেতুগুরুদেহের সঙ্গে প্রগাঢ় ভাববোগ সম্ংপন হইয়া, অন্তরে এই গুরুক্ষ,র্তি হইতে থাকে।

দিতীয়তঃ এই গুলক্ষ্টি কেবল যে অপবিহার্য ও মনশাস্তাবী তাথ নহে, তাহা শিষ্যের ফদিদি লাভের পক্ষে—বিমল প্রেমভক্তি, প্রকৃত ভজন তত্ত্ব, চিদ্গত নির্মল অবস্থা লাভের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। যদিও প্রবর্তাবস্থায় কৃষ্ণক্তিতে অন্তরে আননদক্তি ও ভাব রস থাকে বটে, কিছ ভাহা কেবল প্রক্তাবস্থারই সংধ্যা হেতু। সাধনাবস্থায় এই রাধাক্তি—

পুরুক্তৃত্তিনাসহকারী হ'লে আনন্দক্তিও ভাব লাভ কমিয়া যায়। ওদ নিরাকার ক্লফা চিন্তায়, শুদ্ধ অদৃশা চিং-সত্তার ভাবনায় অন্তরে কেবল মাত্র তেজের আবিভাব হইয়াথাকে। কৃষ্ণকৃতি অক্তর্চিতন্যের ক্তিকেবল মাত্র ভেলেতে পরিণত হয়। পরিণামে এট তেজ প্রভাবে বিবিধ প্রকার চিৎ-শক্তির বিকাশ সংঘটনা হটয়া অইসিদ্ধি লাভ হইয়া থাকে, অথবা যদি এই অষ্টদিদ্ধির বিকাশকে অবহেলা করিয়া বাধা দেওয়া ষায়, তাহা হইলে সেই মাবিভূতি তেজঃপ্রভাব প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিয়া বিশুদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞান বা সোহং জ্ঞান লাভের কারণ হয়। প্রবর্তাবস্থাব কৃষ্ণফুর্তি, পূর্ণকালে রাধাক্ষ্রতির সাহায়া না পাইলে, এই শুক্ষ নারস পরিণাম প্রাপ্ত হট্যাথাকে। শুদ্ধ অদৃশ্য ভাবনায় প্রকৃত প্রেমভক্তি, প্রকৃত ভজনতত্ত্ব, প্রকৃত গুক কৃষ্ণ বৈষ্ণা ভজন কথনই নিলিতে পারে না। সাধনাবস্থায় যে ভাব লাভের অভাব হয়, এই রাধাক্ষতি এই গুরুক্তি হেতুদেই মভাব অপ্যাপ্তরূপে পূণ হইয়া পাকে। গুরুদেহ গুদ্ধ নিশ্মল চিলাত পরাপ্রকৃতি মাত্র; সেই দেহ ভগবৎ লীলার নিত্যক্ষেত্র; সেই দেহে নির্মাণ মাধুশ্যের উৎসানিরস্তব উৎসারিত হইষা থাকে; প্রেমভক্তিৰ ম্যন্সিদ্ধ অধিশাস্ত ক্রণ হইয়া থাকে। এরূপ দেহ অবলম্বন করিয়া নিরপ্পন অব্যক্ত প্রকৃতি ও পুক্ষ, শিষ্য সাধকের নিকট ব্যক্তিরূপে ব্যক্ত হন। সেই খব্যক্ত যুগল, এই ব্যক্তরূপ ধাব**ণ ক**বিয়া সাধকেব অন্তরে ব্যক্তিকপে ক্ষৃত্তি প্রাপ্ত হওয়াতে সেধানে ভাবদেহের গঠন পূর্ণ হার দিকে অব্যসর হটতে গাকে। সেই ক্তির অভাবে সেই ভঙ্গ হটয়া ষায় এবং সেই উপকরণে ুসাধকের জেজঃ প্রভাব বৃদ্ধি হইগা অষ্টসিদ্ধি অপবা জ্ঞানেব ক্রুণ চইতে থাকে। সাধকের ভাবাক যে উপকরণে নিশ্বিত হয়, তাহা নির্মাল চিদপত পরাপক্ষতি মাত্র। সঞ্চারে কৃটস্ত প্রাপ্রকৃতির স্কৃতি হওয়াতে, প্রবর্তাবস্থায় অন্তরে স্বতই চিদানন্দের সস্তোগ হইতে থাকে। দেই পরাপ্রকৃতি স্বভাবতই বিকার প্রবর্ণ, সাধনাবস্থায় রাধা বা গুক্সচূতির সাহায্য না পাইলে, সেই প্রপ্রেক্তি ও তরিশ্বিত অসম্পূর্ণ অবস্থা ভাবাঞ্চ সভাৰতই মায়াও ফৰিদ্যা প্ৰকৃতিতে ৰিকৃত হট্য়া যায়। গুৰুদেহ হইতে ষে নিশাল প্ৰাপ্ৰকৃতি অনুপ্ৰাণিত হুইয়া আইসে, ভাহাও সেই ভাৰাক্ষের বিক্কতি হেতু শিষ্যদেশেং উপযুক্ত গুল না পাইধা অবিলপ্তেই সেইরূপ বিকার-এন্ত হইতে থাকে। স্তরাং সেই অধারে সাধনাদি হেতুসেই ভাবাক্ষের স্থলে <sup>মান্না</sup> শক্তি বা শুদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞানের প্রাহ্র্ভাব হুট্তে থাকে। পক্ষান্তরে এই শুরুক্ট্ ডি

হেতৃ সাধনাবস্থার এই ভাবাঙ্গ স্থচানপে সংগঠিত হ**ইতে থাকে; শুক্তদেহ** ছইতে ধে নির্মালাংশ অনুপ্রাণিত হইরা শিষ্যদেহে অনুপ্রবিষ্ট হইতে থাকে, ভাহা, ডাহার ভাবাঙ্গ উপযুক্ত স্থান প্রাপ্ত হওরাতে, আরে বিক্বত বা বিষদৃশ পরিণাম প্রাপ্ত হয় না ভাহাকেই স্করেরপে পোষণ করিতে থাকে।

সিদ্ধ সিদ্ধাবন্ধ সম্পূর্ণ হইলে এই ভাব দেহ স্চিদান্দ মন্ন গুৰুদেহ হইরা প্রকাশ পায়। তথন তাহাতে পঞ্চ জ্ঞানেজিন্ত্রের সংস্থান হয়। জীবদেহ গুৰুদেহে মিশিলা যায়; জীবের ইক্তিয় সকল স্বস্থ সভাব এই হইরা গুৰুদেহে— তুরীয় দেহের নবজাত ইক্তিয় সমূহে লয় পায়। সাধকের এই অস্তর্ত্ব,— এই ভাব দেহে. এই গুৰুদেহ, ইক্তিয় সম্পান ইইলে পর বাহাক্ত্রি লাভ হয় তথন জগৎ সাধকের ইক্তিয় লারে স্ক্রেণে প্রকাশিত হয়। তথন এই নবজাত ইক্তিয়ল্বাবে জগতের শল স্পর্শক্ষপ বস্ত গন্ধ স্চিদান্দ মন্ন মন্ত্রম্থ, রাধামর, গুৰুম্য হুইয়া প্রকাশ পায়। প্রকৃতির চতৃর্বিংশতি তর্ব এক স্চিদান্দ মন্ন প্রমৃত্যথ, রাধামর, গুৰুম্য হুইয়া প্রকাশ পায়। প্রকৃতির চতৃর্বিংশতি তর্ব এক স্চিদান্দ মন্ন প্রমৃত্যথ প্রিণত হয়। আয়াতত্ব পর্যন্ত এক প্রভ্তির ভ্রেম্বর্ত্বে আসিয়া অন্ত্রবিধি ও আয়াহারা হয়।

"কে আমি চিনিতে নাবি, স্থি ! কে চিক্ন কালা ?

ষেরূপ মম অন্তবে, নিবণি স্ট ! ভাট বাহিবে, ভূমি ষে দেখিত মোরে—পুক্ব কি অবলা ?"

এই বাহ্যক তি লব্ধ চইবার পর, প্রকৃত গুরু কুষ্ণ বৈষ্ণৰ ভন্ধন, সাদকের
মধ্যেক তি পায় এবং প্রকৃত মানুষভন্ধন মানুষদেশ ও মানুষ-দবদ জীবনে
প্রকাশ পার। সাধকের এই অবস্থার ভাব দেহ নিত্য কাল অবিকৃত থাকে;
মহাপ্রলয়েও তাহা ভক্ক হয় না এবং কগনও কোন প্রকার বিসদৃশ পরিপামের
অধীন হয় না, তাহা প্র প্রকৃতির অক্কে নিতা বিগ্রহ হইয়া নিত্যকাল
অচ্যত প্রে বিবাল করে।

আধাাত্মিক বৈষ্ণৰ মতে উল্লিখিত অবস্থাই তাঁহার সাধনের পরিণমে। ইহা হইতে উচ্চ ও উচ্চতর পরিণাম গাকিতে পারে, কিন্তু তিনি এখন তাহার সংবাদ দানে অশক্ত।

ষে ব্যক্তিরাই অভিমূথ বৈবাগ্য প্রণোদিত গ্রহা, সদ্পুক আশ্রম লাভ করে, সে প্রথমে আশ্রম লাভ করে, সে প্রথমে মন্তর্পণে কৃষ্ণাভিমূণে প্রেরিড ছইলেও ভাহার প্রক্-মন্ত্রাগ ও গুরু ভক্তি প্রথম হইতেই ক্টি পার এবং সে প্রথম হইতেই গুরু দেবাতে নিরত হয় এবং তাহাতে অপার আনন্দ সম্ভোগ করে। অন্তবে যে কিছু ফর্টি হইতেছে তৎপ্রতি তাদৃশ লক্ষ্য রাথে না। গুকাই ভাগাব সর্বাস্থান। গুক্কে ছাড়িয়া,—গুরুর কাছছাড়া হইয়া সে তিলাৰ্দ্ধকাল থাকিতে চাহে না—খাকিতে পারে না। সে এড-দিনের পর•আপনার প্রকৃত কপের—আপনার প্রকৃত স্বরূপের সন্ধান পাই-য়াছে, এখন তাহার স্বভাবতই সেইকপ ধ্যান, সেইরূপ জ্ঞান, সেইরূপ সাধনা। কে আপনাকে প্রকৃত আপনা চইতে দূরে রাথিতে পারে ? কে আপনার প্রকৃতরূপকে অস্তব হইতে দূরত রাধিয়া প্রাণধারণ করিতে পারে ? কে, প্রাকৃত আপনা হইতে স্বতন্ত্র হইয়া থাকিতে পারে ? সে প্রকৃত আপনার জনকে কোথায় রাথিবে, তাহা ভাবিয়া উঠিতে পারে না। তাঁগাকে সহস্র মৃত্ন করিয়াও মৃত্ব করিলাম বলিয়া বুঝিতে পারে না, অতি আঁদরে রাথিয়াও আাদরে রাথিয়াছি বলিয়া জানিতে পারে না। দৈ এখন আপনাৰ প্ৰকৃত মাধুৰীৰ সন্ধান পাইয়াছে, তাহার প্ৰাণ এখন সেই দিক্পানে অনায়ত্তে দৌড়িতেছে। সে এখন আপনার প্রকৃত মাতুষের সন্ধান পাইয়াছে তাহার প্রাণ এখন অক্তরের মাহস্ব কবিবাব জন্য ত্র্জায় বেগে ছুটিতেছে। গুরু দর্শনে তাহার ভজন, গুরুত্মবণে তাহার ভজন, গুকর কণ্ঠন্বর প্রবণে তাহার ভজন, রাগমার্গে ধাৰমান হউতে থাকে। প্রম নির্ম্মলাবস্তা লাভ করিলেও এ ভজনের বিরাম হয় না, **তখন ইহা নিত্যত্ব প্রাপ্ত হ**ইয়া গাকে।

ইহাই প্রকৃত রাগমার্গে ভলন। এ ভলনে প্রাণই অগ্রেসর; — মনাদি ই জিরগণ তাহার অম্বর্তী হটরা পাকে। এ ভলন সকাম বা কামনা-প্রস্তুত নহে।
প্রাণের অম্বর্তী হটরা উৎপত্তি; প্রাণের অম্বাগেই টহার গতি ও ক্র র্তি।
প্রচাই প্রকৃত আত্ম-ভলন, সকীয় ভাবে নহে. কিন্তু পরকীয় ভাবে। সকীয় ভাবে
আত্ম-ভলন সক্রথ সাধন ভিন্ন আব কিছুই নহে, কিন্তু পরকীয় ভাবে আত্মভল্জন, প্রেম নাম ধারণ কবে। মান্ত্র বে কামনা-প্রণাদিত হইয়া ভল্জে
মান্ত্র ব্যেক্তি মোক্ষ কৈবল্য ঈর্ব বা ব্রহ্মলান লাভের জন্য ভলে, তাহা
প্রকৃত ভল্জন নহে। এ সমন্ত ভল্জনই আত্মন্ত্র প্রথা—স্বার্থ সাধন—কাম্য
সাধন ভিন্ন আব কিছুই নহে। প্রকৃত যে আত্ম প্রেম, তাহা কদাপি স্বনীয়
ভল্জনে ক্রি পাইবার নতে;—তাহা একমাত্র পরকীয় ভল্গনে ক্রি পায়। সে
প্র,পর নহে, সে প্রকৃত আপ্রনি। যে ব্যক্তি অন্তর্বে স্বকীয় অভিসদ্ধি লইয়া

ইচ্ছা প্রবৃত্ত হইয়া, কাহাকে ভজে তাহা প্রকৃত ভজন নহে। প্রকৃত ভলন অকামে প্রাণের তুর্জ্ঞর আকর্ষণে,রাগমার্গে, অকারণে, সম্পাদিত হইয়া থাকে। দে যাহাকে ভজে দে পরদেহত্ত হইলেও তাহার প্রকৃত পর নহে,<del>,</del> দে ভাহার সম্পূর্ণ স্বরূপ সে তাহার সম্পূর্ণ নির্ম্বলায়া। আধ্যাত্মিক বৈষ্ণব মডে নির্মলাত্মাই মাছবের প্রকৃত ভলনীয় সামগ্রী। তাহা আপনার মধ্যে মেলে না, স্টির অভ্রাজ্যে মেলে না, উদ্ভিদ রাজ্যে মেলে না,—জৈবিক বিকাশেও মেলে না,—মেলে শুদ্ধ নির্মাল মাছবের মধ্যে। সে মাছব ঐতিহাসিক নির্মাণ মাত্র হইলে চলিবে না, নির্মাণ মামুবের প্রপ্রাঞ্চ-মুক্ত বিদেহ আত্মা হটলেও চলিবে না, দে মাজুষ প্রপ্রঞ্চ দেহধারী বর্ত্তমান নির্মাল মামুষ হওয়া চাই, দে মানুষ স্তিষ্টিৰ মধ্যে থাকিয়াও অতীত হওয়া চাই; কায়ান্থ শ্বাকিয়াও মায়ার পারস্থ হওয়া চাই। স্থির মধ্যে ঈশর হইতে সমস্ত চেতন পদার্থ সকামে মোহিত--সকলেই স্বকীয় ভাবে বিমুগ্ধ সকলেই চিন্দিমুখ। তাহা, দিগকে ভজিলে কামনা পূর্ণ হয়, কিন্তু নির্মাল হৈতন্য ক্ষুত্তি হয় না, চিলাত অবস্থালাভ হয় না। স্থটির এ পারে চিলগত নির্মাল মারুষ্ই চিলগত নির্মাল অবস্থান্ন লইয়া ধাইবার একমাত্র কাণ্ডারী। যে ব্যক্তি ভাগ্যবলে এমন নিধি প্রাপ্ত হইয়াছে বিধিমার্গে সকাম ভজন তাহার ছাড়িয়া গিয়াছে এবং স্থবিমল রাগমার্গ ই তাহার একমাত্র ধর্ম মার্গ ইইয়াছে । "সে রাগমার্গে ভলে ছাড়ি বৈকুঠ বৈভব।" "ভজে তায় অন্তবেতে, মজে রয় তায় দিনে রেতে ত্যক্তে তায় কোন মতে, কুলে বইতে পারে না।" "ব্রজের যত ব্রজান্তনা, ভাদেরই এইরূপ ভাবনা, মনে হ'লে কেলে দোণা, ধড়ে চেতন থাকে না।"

বৈষ্ণৰ মতে ইহাই রাগমার্গে ভজন। এ রাগ অকারণ অফ্বাগ, এ ভগন
অকারণ ভজন। এ ভগন বেদ বিধিতে মেলে না। ইহা বেদ বিধির অভীত।
লৌহ যেমন চ্পকের অভিমূথে স্বভাবতই আকৃষ্ট হয় এবং অবশেষে
তৎসংসর্গে ও তৎপ্রভাবে চ্পকত্ব প্রাপ্ত হয়। এ ভগনে সমল মানুষ প্রাপ্তকালে নির্মাণ মানুষের প্রতি অকারণে প্রেমানুরাপে আকৃষ্ট হয় এবং অবশেষে তৎসংসর্গে ও তৎপ্রভাবে পরম নির্মাণত লাভ করিয়া তাঁহাকে অস্তবে
বাহিরে নিত্যকাল গাঁপিয়া রাখে। এ ভগনে কি অপকা—কি চমৎকার
লীলা-দেদীপ্যমান! ঠাকুব এখানে লীলাদেহ ধাবণ করিয়া আপনি আপ্তনাকে ভজিতেছেন! ঠাকুর এখানে এক লীলাদেহে প্রতিষ্ঠিত গাকিয়া গুরু
ভাবে শিষ্য বাৎসলো পরিপূর্ণ ক্রমন্ত্র এবং অপব লীলাদেহে বিরাজিত

গাকিয়া শিষ্যভাবে গুরুদেবা ও গুরুভক্তি প্রায়ণ এবং রাই আমায় কুপাকর বলিয়া অশ্রুপূর্ণ নেত্রে রোক্ল্যমান ৷ এ ভদ্পরে নিগুঢ় তাৎপর্য্য স্কামে বিমোহিত জনে কি বুঝিবে ় এথানে "রাধাকুষ্ণ এক আত্মা ছইরূপ ধরি, অনন্যে বিহরে স্থুপ আসাদন কবি।'' ইহা নরপূজা নহে;—ইহা वुन्नावन नीना; - हेश स्वनिर्धन वाम नीना। हेश প्रविद्ध खशीनका नरह; -ইহা লীলাভাবে প্ৰদেহত্ প্ৰক্ষত আপনার অধীনতা। ইহা প্ৰের চর্বে স্কীয় বিবেক ও বৃদ্ধির বিসর্জন নতে;—ইহা প্রদেহস্ত প্রকৃত আপনার বিমল বিবেক ও বৃদ্ধির অনুগত হওয়া। এথানে পরের আমুগত্য নাই, পরের দাসত্ব নাই, পরের আজ্ঞাধীন্তা নাই, পরের ভন্দন নাই; এধানে ঠাকুর লীলাময় হইয়া প্রকৃত সাপনাব অনুগত আপনি হইতেছেন, প্রকৃত আপনার দাসত্ব আপনি কবিতেচেন, পকৃত আপনার আজ্ঞাধীন আপনি হইতেছেন, প্রকৃত আপনাব ভজন আপনি কবিতেছেন।—এধানে ঠাকুর লীলার্থ দ্বিরূপধারী হইয়া আপনার্ট্রপ্রেম আপনি আস্বাদন করিতেছেন। নতুবা এ সংসারে গবজ ভিন্ন কে কারে ভজে বা ভজিতে পারে! "তুমি তার, সে তোমার, অভেদ অঙ্গ প্রস্পাব, প্রের প্রিশ্রম সার, পায় না তোমারে; ফিকিরে বঞ্চিত কর তায় বায়মারে।' পর, বিনা গর**জে কধনও** পরের ভজন করে নাই ইহা অভান্ত ও সমীচীন কথা।

বেদান্তের শুক নীরদ ব্রহ্মজান এইরপে অতি আশ্চর্ষ্যভাবে ও অনির্বাচনীর কৌশলে পরকীয় প্রেমে ও স্থনির্মাল ভক্তিতে পরিণত হইয়াছে; ভজনহীন সোহংবাদ, স্মধুর গুকরুষ্ণ বৈষ্ণব ভজনে অনুবাদিত গইয়াছে; প্রেমবসাক্ষাদন নিম্থ ব্রজের শ্রীকৃষ্ণ নবন্ধীপের রাধান্তভীবন, রাধান্যত, ভক্তিমাধা, প্রেমকলেবর গৌরাঙ্গে পরিণত হইয়াছে; ভূরীয় ধামের নিরম্পন প্রকৃতি ও পুক্ষ ভক্তের প্রয়োজন সিদ্ধির জন্য, প্রেমলীলা উদ্যাপন করিবার জন্য, এই মায়ার দেশে তুরীয়ন্যোভ রক্ষা করিবার জন্য একাধারে,—একাকারে,—নির্মাল প্রপঞ্চ দেহবিশিস্ত ইইয়াছে। এই রাগমার্গীয় ভজনের কথা বলিবার কথা নছে। উপরে যাহা কিছু ব্যক্ত হটল তাহাতে এট ভজনের শুকুত্ব ও মহত্ব সকলই অব্যক্ত রহিল। এই শুকুত্ব বিষয় ব্যক্ত করিতে চেগা করা মাদৃশ অনভিজ্ঞজনের পক্ষে আমার্জনীয় ধৃইতা মাত্র। বস্তুত ইহার বক্তা ও শ্রোভা উভয়ই ছ্র্ম ভ।

ষাহাদের বৈরাগ্য কৃষ্ণাভিমুখে ফৃতি পাইয়া স্থির হইয়াছে, ডাহারা মনি ভাপ্য বলে নির্মাল মাহুষের অফুগত হয় এবং মানসিক শ্রদা ভক্তি সহ- কারে আজ্ঞাধীন, নিষ্ঠাবান ও বিখন্ত হইয়া চলে, তাহা হঠলে তাহারা একদিন পরম নির্মলাবস্থালাভ করিতে পারে।

আধ্যাত্মিক বৈষ্ণৰ মতে প্রকৃত গুরু-পদাশ্রিত সাধকেরা তিন শ্রেণীতে **বিভক্ত**। যাহারাভ**ক্ত বিশে**ষেব অকাবণ হ<del>ুজ</del>্ঞা আকর্ষণে পড়িয়া সেই ভক্তের অনুগত হয়েন এবং অতি সহজে তাঁহাকে প্রমাত্মীয় জ্ঞান করিয়া সকল বন্ধন ছিল্ল করত পাকল বাধাঅবিক্রম করত ছায়াব ন্যায় তাহার অফুসরণ করেন এবং সম্পূর্ণ শ্রদ্ধাপূর্ণ বিশ্বস্ত চিত্তে তাহার আ্তর্জা পালন করেন তাঁহারাই প্রথম বা উৎকৃষ্ট শ্রেণীর সাধক। আর থাহাথা মুক্তি মোক পরিত্রাণ, ব্রহ্মজ্ঞান বা ঈশ্বর পিপাস্থ হ<sup>ট্</sup>য়া প্রথমত ভক্ত বিশেষের আনুস্ত ও আজোধীন হয়েন কিন্তু সাধন পথে সগ্ৰসর হুইবাব সময় সহসা প্রথম সকল বিশ্বত হটয়াপ্রথম লক্ষা হটতে দৃষ্টিচ্যুত হটয়া ভক্তপ্রেমে আধার্গরা ও বীতকাম্ও বীতস্কল হয়েন, তাঁহাবা মধ্যম বা দিতীয় শ্রেণীর সাধক। আর যাঁগারা নিমাল ভক্তানুগত হইয়াও গুরুর প্রতি একাস্ত বিশ্বস্ত দৃষ্টি ও ডাঁহার আজ্ঞার প্রতি মান্তবিক শ্রন্ধার অভাব হেতু অহেতুক ভক্তপ্রেম উপার্জ্জন করিতে অশক্ত হন এবং তল্লিবল্লন প্রথম সকল ও উদ্দেশ্যে চিরদিন স্থাছির ণাকেন তাঁহারাই নিকুট বা তৃতীয় শ্রেণীর সাধক। উৎকৃষ্ট ও মধ্যম শ্রেণীর সাধকেরা পরকীয় প্রম নিশ্মলাবস্থা লাভ করিতে সমর্থ হন ; আর নিকৃষ্ট শ্রেণীর সাধকেরা স্বভাব দোষে স্বকীয় ভাবে আত্ম-সুথে সক্কট থাকেন। প্রকীয় প্রম নির্মালাবস্থা লাভ ইংহাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না।

আমরা এই প্রস্তাবের অবতারণাতে বলিয়াচি, বে, আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবের বিশেষ কোন সাধন নাই। তাঁহার সমস্ত সাধনতর ভক্তারুগত্য ভিন্ন আর কিছুই নহে। কিন্তু এই ভক্তারুগাগে এবং নির্মাণ ভক্তের সহবাস ও সাক্ষাৎ কৃপা প্রভাবে তাঁহাকে যে আভ্যন্তরিক পথ দিয়া রাগমার্গে চলিতে বাধ্য হইতে হয় ভাহা একটি নির্দির চিহ্নিত পথ। যাঁগারা আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবের সৃষ্টি তত্ম আমাদের প্রথম প্রস্তাবে মনোযোগ পূর্বক অধ্যয়ন করিয়া দেথিয়াত্মন তাঁহারা জানেন কিরূপে ও কোন্ পথ দিয়া নির্মাণ পরাপ্রকৃতি চিন্দির্থ স্রোহত সৃষ্টির এই অইম বিকৃতির মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে এবং প্রণম কালে কিরূপে এই অইমবিকৃতিগত চিন্দির্থ প্রকৃতি সুপ্রোধিতের ম্যার ভারেত ইইয়া, চিদভিম্থ আকর্ষণে উপাদান কারণ পরম্পরায় লয়

হইতে হইতে নির্মাল পরাপ্রকৃতির অক্ষেবিমিশ্রিত হইবে। প্রশারভের পর্যে এই অইম বিকৃতিগত প্রকৃতিব কৃটত্ব পরা প্রকৃতি সহ্সাভাগ্রত হইয়া উঠে, সমস্ত জড় জগত সহসা চৈত 🚉 ময় হইয়া উঠে। অবিশংখই প্রলয়ের চশ্ধার ধ্বনি উথিত হইয়া চিদভিমুখ যাত্রা আরম্ভ হয়। ক্রমে প্রকৃতির সূত্ত্বজঃ গুণ ব্যাক্রমে প্রবল তমোগুণের প্রকোপে আচ্ছাদিত হইয়া লয় পায়, ত্যোগুণ স্বকাৰ্য্য-সাধন করিয়া অবিলত্বেই অন্তমিত হয়।সমগ্রীপ্রকৃতি পুনরায় ত্রিপ্তাণাতীতে নির্মাল অবস্থা লাভ কবিয়া তৃরীয় প্রাপ্রকৃতিব অফ্লগত হয়। মাকুষ এখন এই চিৰিমু**ধ অ**ষ্টম বিকৃতির মধ্যে। মাকুষ যদি ভাগার এ<sup>ই</sup> চিদ্বিমুধ বিকৃতি ভাব পরিহাব কবিতে চায় তাহে হইলে তাহাকেও তৃবীয় প্রভাবে জাগ্রত হইয়া চিদভিম্থ স্রোতে স্বন্ধন প্রাপ্ত হইতে ছইবে। বে পথ দিয়া চিল্নমুথ প্রোতে নিয়ভিন্ধে অটম বিক্তিব মধ্যে নামিয়া আসিরাছেন জাঁহাকে চিদভিমুগ আকর্যণে সেই নির্দিষ্ট পথে উদ্ধাভিমুখে পুনরাবোহণ করিতে হটবে, এক একটি বিকৃতি পরিহার করিয়া অভঃগুদ্ধি লাভ করিতে ছইবে। তাঁহার অইমবিকৃতি বদ্ধ জীব চৈতন্যকে সমস্ত বাহ্য ঠাট বজার রাথিয়া ভূরীয় প্রভাবে কিন্ত্যপ্তেজো মক্ষোমের বন্ধন অতিক্রম করত সবিদ্যা ও মাযাজাল হটতে নিজ্তি লাভ করত পরাপ্রকৃতিগত হইয়া भव्रम रेहिछनावान **इट्रेंट** इट्रेट । ट्रेटार आधार्याञ्चक रेवस्थरवंद माधन पर्य । আধ্যাত্মিক বৈষ্ণৰ মতে ইহাই মাসুষের একমাত্র ধর্মপথ। মৃত্তি, নিঙ্কৃতি ও পরিতাণ লাভের একমাত্র উপায়। নির্মালাবন্থা লাভের একমাত্র পন্ধ।। মামুৰের আনার দিতীয় গতি নাই দিতীয় সাধন পথ নাই। ''নানাপছা विमार् एक्श्वनाय ।" जूमि यनि हिन्तू ह०, थुंशेन हुछ, दोक्ष हछ, गूमनमान हछ; তুমি যদি মুক্তি, মোক্ষ, পরিত্রাণ বা নির্মালাবস্তা লাভ করিয়া থাক, তাগ হইলে ভূমি এই পথাদিয়াচলিয়াই তাহালাভ করিয়াছ। অথবাবদি ভূমি মুক্তি, মোক্ষ, পরিত্রাণ বা নির্ম্মলাবস্থার আনকান্দ্রী হও, তোমার এই পথ দিয়া চলা ভিন্ন আরু গতান্তর নাই। যিনি এপথে পদার্পণ করেন নাই তাঁহার একত ধর্মের বর্ণমালাও আরক্ত হয় নাই। বাঁহার প্রাণ ও দৃত্তি চিদভি-মুধ স্রোতের আনকালে অক্তনুথ ১ইতে পারে নাই তাঁহার ধর্ম-সাধন শংসার সাধন ভিন্ন আবার কিছুই নহে। মাতৃষ যে সমস্ত কারণে বজজীব ইইয়া পড়িয়াছে সে সমস্ত কারণ অতিক্রম করা ভিন্ন আবে কিরুপে তাহার নিষ্কৃতি লাভ হইতে পারে ? যে পথ দিয়া এই মান্বার দেশে আসিয়াছে সেই

### হরিবার।

শুয়ে হিমালয় দিগস্ত ব্যাপিয়া উঠে শৃক্ষমালা গগন ভেদিয়া স্তরে স্তরে যেন সোপান বাঁথিয়া স্বেরেছে স্বর্গের পথ।

দেখিতে স্থন্য শিথর উপর রবিকরে ছায়া থেলে স্তর্মেস্তর স্থদ্য শ্নোতে ধবলা ভূধর কিরণে ধেন রক্ষত॥

পৃষ্ঠদেশে শৈল শিবালিক শ্রেণী, কলকল নাদে চলে সপ্তবেণী, শ্বীপপুঞ্জে সাজি স্থরতর্বিনী নামিছে ধ্রণী গাঁর। ছরিদার বুকে ধারা পড়ে ধরি,
ছাড়িতে না চান্ন রাপে কোলে ধরি,
আবারো ধেন তান্ন কলকল করি
প্রসারে জাহুবী কান্ন।

মনোহর বেশ পুথী হরিধার, চণ্ডীর পাহাড় শোভে পরপার, নীলধারা চলে ধারে ধাবে ভার,

চূড়াতে **চণ্ডী**র মঠ।

গগনের কোলে দিবানিশি স্থির খেড কুজকায় দেবীর মন্দির, দ্রলক্ষ্য সদা সে মঠ-শ্রীর

**म्**रना कि ऋक्तत পটे!

হরিপদ চিহ্ন ধবিয়া শরীরে •
হরি-গৌবি-ঘাট শোভে গঙ্গাতীবে
প্রশনে শৃচীদেহ যার নীবে

সানে পুনর্জন্ম ক্ষয়

কুল্ডমেলা বোগে বে ঘটে উপর লক্ষ লক্ষ প্রাণী—ফিবে নিরন্তর বহে যেন ভাহে প্রাণীর সাগর

ত্তুল অদৃ**শ্য হয়**।

সে মেলা সংযোগে যে নাম ওনিয়া জাগে হিন্দুজাতি ভারত ভরিয়া চলে নদীবন কলর ভাঙিয়া

স্থদৃঢ় কামনা ধ'রে

কিবা সে সল্লাসী মূনি মৌনী নর কিবা সাধুজন পাৰও পামর জাতি বণভেদ সকলি অঞ্বর

मवाहे चानत्म ভরে॥

আদিখাট উছাকে ব্রহ্মকুগুও বলে। এখানে মেলার সময় স্নান করিতে হয়।

সেই পুণাক্ষেত্র অক্ষেতে তোমার পুণাভূমি সার তুমি হদিবার মহাতীর্থ যত (মধ্যে ভূমি তার)

. टोमिटक वित्राक्त करत्र।

তোমারি সে কোলে মলাকিনী জল স্থাথ চিরদিন বছে নিংমল ভোমারি সন্মুখে নীল গিরিস্থল,

বিশ্বক পশ্চিমে স'রে॥

উত্তরে তোমার বদরিকা স্থান শ্বষিকুল ধেথা কৈলা সামগান, কেদার মাধাঝ্য আজো সে সমান,

গঙ্গোত্রি আবো সে আগে।

দক্ষিণে কংথল সভীদাহ তল, দক্ষ প্রভাপতি যেগানে ছাগণ, হার রে সে দিন হলো কত কাল,

সে কুণ্ড আজিও জাগে I

কে বলে পুৰাণ তোমাণ আথ্যান মূলহীন বাক্য কল্পনার ভাণ ভাৰত মণ্ডলে ভ্ৰমি যত স্থান

আজো সভ্য হেরি সব।

তব তথ্য মূলে মিগাা কিছু নাই, আর্যাবর্ভ ভূমি এখনও রে তাই, আগেকারি মত সব চিহ্ন পাই

যে**খানে** যা কিছু তব ॥

তোমারি কোলে সে গঙ্গাব উদ্ভব চলেছেন স্থাথে করি কলরব, ছড়ান ভারতে স্থাশ্য পল্লব,

আজো তাঁর দয়া দেই।

সেই স্থাবিকেশ সদ্র শোভিছে বাল্লীকির বন সাজো বিরাজিছে \* হিমালয় কোলে অংকো সে গুলিছে

नहमन (बाना (मई)।

দেবপুণাভূমি ভূমি ছরিদার এত দিন পরে জানিলাম সার ভূমি স্বর্গপথ ধরণী মাঝার

জানিতু কাগে বাছিল।

জানিলাম হায় আমরা সে মরা ভারত কতকলি কালগর্ভে ভবা জানিলাম আবো রুথা আশা করা,

কালেতে সকলি নিল।

এত দিন পরে জানিলাম মাতঃ। ভারত আগে কি ছিল।

## প্ৰীতি ৷

শিষ্য। একশে অন্যান্য ছিলু গ্রন্থের ভক্তি ব্যাধ্যা শুনিতে ইচ্ছা করি।
গুরু। তাহা এই অন্থালন ধন্মের ব্যাধ্যায় প্রয়োজনীয় নহে।
গাগবত পুরাণেও ভক্তিতত্ত্বের অনেক কথা আছে। কিন্তু ভগবদগীতাতেই
দে সকলের মূল। এই বাপ অন্যান্য গ্রন্থেও বাহা আছে সেও গীতামূলক।
শতএব সে সকলের পর্য্যাগোচনায় কালক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নাই।
কেবল চৈতন্যের ভক্তিবাদ ভিন্ন প্রকৃতির। কিন্তু অনুশীলন ধর্মের সহিত
দে ভক্তিবাদের সম্বন্ধ ভাদৃশ ঘনিষ্ঠ নহে, ববং একটুথানি বিরোধ আছে।
শতএব আমি সে ভক্তিবাদের আলোচনায় প্রস্তু হইব না।

ঋষিকেশের উত্তর ইহাব নাম তপোবন।

শিষ্য। তবে একণে প্রীতিবৃত্তির মুমূশীলন সম্বন্ধে উপদেশ দান করুন।

গুরু। ভক্তিবৃত্তির কথা বলিবাব সমধে প্রীতিবও আসল কথা ৰলিয়াছি। মন্নুষ্যে প্ৰীতি ভিন্ন ঈখবে ভক্তি নাই। অন্যধ্যের এমত হোক না হোক, হিলু ধর্মের এই মৃত। প্রীতিব সমুশী বনের তুটটি প্রণালী • আবাছে। একটি প্রাকৃতিক বা ইউরোপীয় আর একটি আধ্যাত্মিক বা ভারত বিষয়। আধ্যাত্মিক প্রণালীর কথা এখন থাক। আরে প্রাকৃতিক প্রণালী আমি **বে** রকম বুঝি তাহা বুঝাইতেছি। প্রীতি হিবিধ, সহজ এবং সংসর্গজ। কতকগুলি মনুষ্যের প্রতি প্রীতি আমাদের সভাব সিদ্ধ, ধেমন সন্তানের প্রতি মাতা পিতার, বা মাতা পিতার প্রতি সন্তানের। ইহাই সহজ প্রীতি। আর কতকগুলির প্রতি প্রীতি সংসগজ, যেমন স্ত্রীর প্রতি স্বামির স্বামির প্রতি স্বাব, বন্ধুর প্রতি বন্ধুব, প্রভূব প্রতি ভৃত্যের বা ভৃত্যের **প্রতি প্রভুর। এই সহ**জ এবং সংগগজ প্রীতিই পারিবারিক বন্ধন এবং **ইল। হইতে**ই পারিবারি চ জাবনের স্বাষ্ট। এই পরিবারই গ্রীতির প্রথম শিক্ষাত্মণ। কেন না যে ভাৰের বশাভূত হৃইয়া অন্যের জন্য আমরা অব্যত্যাগে প্রবৃত্ত হই তাহাই প্রীতি : প্রাদির জন্য আমরা আত্মতাগ ক্রিতে স্বতই প্রবৃত্ত, এই গুন্য প্রিবাব হইতে প্রথম প্রীতি বৃত্তির অনুশীলনে প্রবৃত্ত হই। অভএব পারিবারিক জাবন ধার্মিকের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন। ভাই হিন্দু ,শাস্ত্রকাৰেবা শিক্ষানবিশীর পরেই গাইত্য আশ্রম অবশ্য পালনীয় বলিয়া অনুজ্ঞাত করিয়াছিলেন।

পাবিবারিক অনুশালনে প্রীতিবৃত্তি কিয়ং পরিমাণে অনুবিত হইণে পরিবারের বাহিরেও বিস্তার কামনা করে। বলিয়াতি যে প্রীতিবৃত্তি অন্যানা শেষ্ঠ বৃত্তিব ন্যার অবিকৃত্য অনুবালকর; স্কুত্রবাং অনুশীলিত হইতে থাকিলেই ইল গৃহেব ক্রুলানা ভাপাইয়া বাহির হইতে চাহিবে। অত এব ইলা ক্রমণ কুটুম, বন্ধুবর্গ, অনুগত ও আবিতে গোটাতে, পোত্রে সমাবিই হয়। ইহাতেও অনুশীলন পাকিলে ইহার অনুতিশক্তি সীমা প্রাপ্ত হয় না। ক্রমে আপনার আমেন্থ, নগরম্ম, দেশস্থ, মনুষ্মাত্রের উপর নিবিষ্ট হয়। যথন ক্রমে আপনার আমেন্থ, নগরম্ম, দেশস্থ, মনুষ্মাত্রের উপর নিবিষ্ট হয়। যথন নিধিল জন্মভূমির উপর এই প্রীতি বিস্তাবিত হয় তথন ইহা স্চরাচর দেশ-বাংসল্য নাম প্রাপ্ত হয়। এই অবস্থার এইবৃত্তি অভিশন্ত ব্যবতা হইতে পারে এবং হইয়াও থাকে। হইলে ইহা জাতি বিশেষেণ বিশেষ মঙ্গলের

কাৰণ হয়। ইউরোপীয়দিগের মধ্যে প্রণিতর্ত্তির এই অবছা সচরাচর প্রবল দেখা যাব। ইউরোপীয়দিগের জাতীয় উন্নতি গে এতটা বেশি হইয়াছে, ইহা তাহার এক কারণ।

শিধা। ইউবোপে দেশবাৎসলোর এত প্রাবলা এবং আমাদের দেশে নাই তাহার কাবণ কি আপেনি কিছু বুঝাইতে পারেন ?

গুক। উত্তমকপে পারি। ইউরোপের ধর্ম বিশেষত পূর্বে চন ইউরোপের ধর্ম হিন্দুধর্মের মত উন্নত ধ্যা নতে, ইচাই সেই কারণ। একটু সবিস্তারে সেই কথাটা ব্যাইতেডি ভাহা শুন।

দেশবাৎসন্য প্রীতির্ভিব ক্ষৃত্তিব চৰমসীমানহে। তাহার উপব আর এক সোপান আছে। সমস্ত ছলতে বে প্রীতি তাগই প্রীতিবৃত্তির চরম সীমা। তাহাই যথাগ্ধর্মা। ষতদিন প্রীতির্কাগংপবিমিত ক্ষৃত্তিনা হইল ততদিন প্রীতিও অসম্পূর্ণ—ধন্ম অসম্পূর্ণ।

এখন, দেশা যায়, দে, ইউরোপীয়দিগের প্রীতি আপনাদের বদেশেই পাণ্যবিদিত হয় সমস্ত মন্ত্যা লোকে ব্যাপ্ত হইতে সচবাচর পারে না। আপনার হাতিকে ভাগবাসেন, অন্য জাতীয়কে দেশিতে পারেন না, ইহাই ঠাঁহাদের সভাব। অন্যান্য জাতির মধ্যে দেশিতে পারেয়া যায়, বে, তাহারা অধ্যাকি ভাল বাদে বিধ্যাকি দেশিতে পারে না। মুসলমান ইহার উদাহরণ। কিছু ধর্ম এক হইলে জাতি লইয়া তাহারা বড় আব দেষ করে না। মুসলমানের চক্ষে সব মুসলমান প্রায় ভুলা; কিছু ইংবেড খ্রীষ্টিয়ান ও ক্ষ-খ্রীষ্টিরানের মধ্যে বড় গোল্যোগ।

শিষ্য। এছলে মুসলমানেবও প্রতি জাগতিক নতে ইউরোপের প্রীতিও জাগতিক নতে।

শুক। মুসলমানের প্রীতি বিস্তাবের নিবোধক তাহাব ধর্ম। জগৎ ওদ্ধ
মুসলমান হইলে জগৎ ওদ্ধ দে ভাল বাসিতে পাবে, কিন্ধ জগৎ ওদ্ধ প্রীতিয়ান হইলে জর্মাণ জর্মাণ ভিন্ন, ফ্রাসি ফ্রাসি ভিন্ন আর কাহাকেও
ভাল বাসিতে পাবে না। এখন জিজ্ঞাস্য কণা এই,—ইউরোপীয় প্রীতি
দেশব্যাপক হইয়াও আব উঠিতে পারেনা কেন ?

এই প্রশ্নের উত্তবে বৃদ্ধিতে চইবে প্রীতিক্ষৃত্তির সাভাবিক বিলোধীকে? প্রীতির বিরোধী আত্মগ্রীতি ৷ পশুপক্ষির ন্যায় মন্তব্যেতে আয়প্রীতিও অতিশর প্রবলা প্রীতির অপেকা আয়ুগ্রীতি প্রবলা। এই ক্ষন্য উন্নত ধর্মের মারা চিত্ত শাসিত না হইলে প্রীতির বিস্তার আয়প্রীতির মার সীমাবদ্ধ হয়। অর্থাৎ পরে প্রীতি যতদ্ব আয়প্রীতির সঙ্গে সকত হয় ততদ্বই তাহার বিস্তার হয়, বেশি হয় না। এখন পারিবারিক প্রীতি আয়েপ্রীতির সঙ্গে স্বন্ধত; এই পুত্র আমার, এই ভাগ্যা আমার, ইহারা আমার সুষ্থের উপাদান এইজন্য আমি ইহাদের ভালবাসি। তারপর কুটুম্ব, বন্ধু, স্বন্ধন, জ্ঞাতি, গোল্লী, গোল্লাও আমার, আশ্রিত অনুগত ইহারাও আমাব, ইহারাও আমার সুথের উপাদান এই জন্য আমি ইহাদের ভালবাসি। তেমনি, আমার আম, আমার নগর, আমার দেশ আমি ভাল বাসি। কিন্তু জগৎ আমার নহে লগৎ আমি ভাল বাসিব না। পৃথিবীতে এমন লক্ষণক্ষ লোক আছে, ঘাহার দেশ আমার দেশ ইততে ভিন্ন, কিন্তু এমন কেইই নাই যাহার পৃথিবী আমার পৃথিবী হইতে ভিন্ন। স্কুড্রাং পৃথিবী, আমার নহে আমি পৃথিবী ভাল বাসিব কেন?

भि। কেন १ ইছার কি কোন উত্তর নাই ?

শুক্ । ইউরোপে ধ্বনেক রকমেব উত্তর আছে, ভারতবর্ধে এক উত্তর আছে। ইউরোপে হিতবাদিদের"Greatest good of the greatest number," বোমতের Humanity পূজা, সর্ব্বোপরি গ্রীষ্ট্রের জাগতিক প্রীতিবাদ, মন্থ্য মন্থ্যো সক্লেই এক ঈর্থরের সন্তান স্থতরাৎ সকলেই ভাই ভাই, এই সকল উত্তর আছে।

শি। এই সকশ উত্তর থাকিতে বিশেষ এটি ধর্ম্মের এই উন্নত নীতি থাকিতে ইউরোপে প্রীতি দেশ ছাড়ায় না কেন ?

শক। তাহার কারণামুসদ্ধান জন্য প্রাচীন গ্রীস ও রোমে মাইতে ছইবে। প্রাচীন গ্রীস ও রোমে কোন উন্নত ধর্ম ছিল না, বে পৌত্তলিকতা স্বন্ধরের এবং শক্তিমানের পূজা মাত্র, তাহার উপর আর কোন উচ্চধর্ম ছিল না। জগ্গছের লোক কেন ভাল বাসিব, ইহার কোন উত্তর ছিল না। এই জন্য ভাহাদের প্রীতি কোন দেশকে ছাড়ার নাই। কিন্তু এই জ্ই জাতি অকি উন্নতমভাব আর্যবংশীয় জাতি ছিল; হাহাদের স্বাভাবিক মহন্তথেপ ভাহাদের প্রীতি দেশ পর্যান্ত বিস্তৃত হুইরা রড় বেগবতী ও মনোহারিশী হুইয়াছিল। দেশবাৎসবায়ে এই মুই জাতি পৃথিবীতে বিধ্যান্ত।

এখন আধুনিক ইউরোপ এটিয়ান হৌক আর বাই পৌক, ইহার শিক্ষা প্রধানত প্রাচীন প্রীস\_ও রোম হইতে। প্রীস ও রোম ইহার চরিতের আদর্শ। দেই আদর্শ আধুনিক ইউবোপে ষ্টা। আধিপত্য করিয়াছে বীশু ততদ্ব নহে। আব এক জাতি আধুনিক ইউবোপীয়দিগের শিক্ষা ও চরিত্রের উপর কিছু ফল দিয়াছে। দ্বিছদী জাতির কথা বলিতেছি। দ্বিছদী জাতিও বিশিঃ রূপে দেশবৎসল, লোক বৎসল নহে। এই তিন দিকের ত্রিস্রোতে পড়িয়া ইউবোপ দেশবৎসল হইয়া পড়িয়াছে লোকবৎসল হইতে পারে নাই। অথক প্রীঃটের ধর্ম ইউরোপের ধর্ম। তাহাও বর্ত্তমান। কিন্তু প্রীঃইধর্ম এই তিনের সমবায়ের অপেক্ষা ক্ষাণবল বলিয়া কেবল মুখেই রিছয়া পিয়াছে। ইউরোপীয়েরা মুখে লোকবৎসল অন্তরে ও কার্ম্বো

শিষ্য। প্রীতির বৈজ্ঞানিক বা ইউরোপীয় অনুশীলন কি তাহা বুঝিলাম। বুঝিলাম ইহাতে প্রীতির পূর্ণফ্রি হয় না। দেশ বাংদল্যে গামিয়া যায়, কেন না তায় আয়প্রীতি আসিয়া আগত্তি উত্থাপিত করে, বে, জগং ভাল বাসিব কেন, জগতের সঙ্গে আমার বিশেষ কি সম্পর্ক ? একপে প্রীতির পারমার্থিক বা ভারতবর্ষীয় অনুশীলনের মর্মা কি বলুন্।

শুক। তাহা ব্রিবার আগে ভারতবর্ষীয়ের চক্ষে ঈশর কি তাহা মনে করিয়া দেখ। খ্রীটিয়ানের ঈশর লগং হইতে স্বতন্ত্র। তিনি লগতের ঈশর বটে, কিন্ধ যেমন লশ্মণি বা ক্ষিয়ার রালা সমস্ত কর্মাণ বা সমস্ত ক্ষ হইতে ওকটা পূথক ব্যক্তি, খ্রীটিয়ানের ঈশবও তাই। তিনিও পার্থিব রাজার মত পূথক থাকিয়া রাল্যপালন রাল্যশাসন কবেন, ছটের দমন ও শিষ্টের পালন এবং লোকে কি করিল প্রলিষেব মত ভাহার খবর রাধেন। তাঁহাকে ভাল বাদিতে হইলে পার্থিব রাজাকে ভাল বাদিবার জন্য বেমন প্রীতির্ভির বিশেষ বিতার করিতে হয় তেমনই করিতে হয়।

হিন্দুর ঈশ্বর সেরপ নহেন। তিনি সর্বভ্তময়। তিনিই সর্বভ্তের অন্তরাত্মা। তিনি জড়ঞগৎ নহেন, লগৎ হইতে পৃথক, কিন্তু লগৎ তাঁহাতেই পাছে। বেমন হতে মণিহার, যেমন আকাশে বায়ু, তেমনি তাঁহাতে জগৎ। কোন মহায় তাঁহা ছাড়া নহে, সকলেই তিনি বিদ্যমান। আমাতে তিনি বিদ্যমান। আমাকে ভাল বাসিলে তাঁহাকে ভাল বাসিলাম। তাঁহাকে না ভালবাসিলে আমাকেও ভাল বাসিলাম না। তাঁহাকে ভাল বাসিলে সকল মহাকেই ভাল বাসিলাম। সকল মহায়কে না ভাল বাসিলে, তাঁহাকে ভালবাস। হইল না অবাপনাকে ভালবাস। হইল না। অবাৎ সমস্ত জগৎ

প্রীতির অন্তর্গত না হইলে প্রীতির অন্তিত্বই বহিল না। বতক্ষণ না ব্ঝিতে পারিব বে, সকল জগতই আমি, ঘতক্ষণ না ব্ঝিব বে সর্কালোকে আর আমাতে আছেদ ততক্ষণ আমাব জ্ঞান হয় নাই, ধর্ম হয় নাই, ভক্তি হয় নাই, প্রীতি হয় নাই। অত এব জাগতিক প্রীতি হিন্দুধর্মের ম্লেই মাচে, অচ্ছেদ্য, আছিল্ল, জাগতিক প্রীতি ভিল্ল হিন্দুত্ব নাই। ভগবানের সেই মহাবাক্য প্রকৃত্ত ব্রিতেছি:—

সর্বভ্তজ্ঞ মাত্মানং সর্বভ্তানি চাত্মানি।
ঈক্ষতে যোগযুকাত্মা সর্বত্ত সমদর্শন:
যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বক ময়িপশ্যতি।
তস্যাহং ন প্রদশ্যামি সচ যেন প্রণশ্যতি।

"বে যোগযুক্তাত্ম। চইয়া সর্বভৃতে আপনাকে দেখে এবং আপনাতে সর্বভৃতকে দেখেও সর্বতি সমান দেখে, যে আমাকে সর্বতি দেখে, আমাতে সকলকে দেখে আমি তাহার অদৃশ্য চই না, সেও আমার অদৃশ্য হয় না।

এই ধর্ম বৈদিক। বাজসনেয় সংহিতোপনিষদে আছে।

মুল কণা, মহুষো প্রীতি হিলুশান্ত্রের মতে ঈশরে ভক্তির অন্তর্গত মহুষো প্রীতি ভিন্ন ঈশরে ভক্তি নাই; ভক্তি ও প্রীতি হিল্পর্যো অভিন, অভেদ্য । ভক্তিতত্ত্বের ব্যাখ্যাকালে ইহা দেখাইয়াছি; ভগবদলীতা এবং বিষ্ণু পুরাণোক্ত প্রহ্লাদচরিত্র হইতে যে সকল বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছি তাহাতে ইহা দেখিয়াছ। প্রহ্লাদকে যখন হিবণ্যকশিপু জিজ্ঞাসা করিলেন, যে, শক্তর সঙ্গে রাজার কিরপে ব্যবহার করা কর্ত্তব্য, প্রহ্লাদ উত্তর করিলেন, ''শক্ত কে? সকলই বিষ্ণু (ঈশর) ময়, শক্ত মিত্র কিবারে প্রভেদ করা বায় !'' প্রীতিভব্তের এইখানে একশেষ হইল। এবং এই এক কণাতেই সকল ধর্মের উপর হিল্পর্যের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন হইল বিবেচনা করি। প্রহ্লাদের সেই সকল উক্তি এবং গীতা হইতে বে

ষস্ত সর্কাণিভূতান্যাত্মনোবামুপশাতি, সর্কভূতের চাত্মানস্ততোন বিজ্ঞপতে। যত্মিন্ সর্কাণিভূতান্যেইয় বাভূদিলানতঃ, ত একো মোহ: কংশোক একত্মমুপশতঃ।

ভক্তি শাস্ত্রেও মূল—বেদে। তাই হিন্দুধর্ম যে বেদমূলক এক<sup>লা</sup> স্কাংশে সঙ্গত। সকল বাক্য উদ্ভ করিয়াছি তাহা পুনর্বার অরণ কর। অরণ না হয় প্রছ হইতে পুনর্বার অধ্যায়ন কব। তয়াতীত হিন্দু ধর্মোক্ত প্রীতিতত্ব ব্রিতে পারিবে না। এই প্রীতি জগতের বন্ধন, এই প্রীতি জিল করণে বন্ধনশ্না বিশৃষ্খল জড়পিও সকলেব সমষ্টি মাত্র। প্রীতি না থাকিলে পরস্পর বিদেষপরায়ণ মহয়্য জগতে বাস করিতে অক্ষম হইত, অনেক কাল হয় ত পৃথিবী মহয়্যশ্না, নয় মহয়্য লোকের অসহ্য নরক হইয়া উঠিত। ভক্তির পব প্রীতিব অপেক্ষা উচ্চবৃত্তি আবে নাই। যেমন ঈশ্বরে এই জগং গ্রথিত রহিয়াছে প্রীতিতেও তেমনই জগৎ প্রথিত রহিয়াছে। ঈশ্বরই প্রীতি, ঈশ্বরই ভক্তি,—রুভি স্বরূপ জর্পাদার হইয়া তিনি লোকের হলয়ে অবস্থান কবেন। অজ্ঞানে আমাদিপকে ছবির প্রতিনি লোকের হলয়ে অবস্থান কবেন। অজ্ঞানে আমাদিপকে ছবির জানিতে দেয় না এবং অজ্ঞানেই আমাদিপকে ভক্তি প্রীতি সক্ষের রাথে। অতএব ভক্তি প্রীতির সম্যুক অম্পালন জন্য, জ্ঞানা-জ্বনী বুভি সকলের সম্যুক অম্পালন আবশ্যক। ফলে সকল বুভির সম্যুক অম্পালনও সামঞ্জম্য বাতীত সম্পূর্ণ বর্ম্ম লাভ হয় না।

শিষ্য। এক্ষণে প্রীতির্তির ভাবতব্যীয় বা প্রমার্থিক মনুশীলন পদ্ধতি বুঝিলাম। জ্ঞানের দাবা ঈগরের স্বরূপ বুঝিয়া, জগতের সঙ্গে তাঁগর এবং আমার অভিনতা ক্রমে হৃদয়ক্ষম করিতে হৃতবে। ক্রমে সর্ব্বলোককে আপনার মত দেখিতে শিথিলে প্রীতির্ব্বির পূর্ণক্তৃত্তি হৃতবে ইহার ফলও বুঝিলাম। আত্মপ্রীতি ইহার বিরোধী হইবার সজ্ঞাবনা নাই—কেননা সমস্ত জ্বগং আয়্রমণ হ্টয়া যায়। অতএব ইহার ফলকেবল দেশবাৎসল্য মাত্র হৃটতে পারে না,—সর্বলোক বাৎসল্যই ইহার ফল। বৈজ্ঞানিক অনুশীলনের ফল ইউরোপে কেবল দেশবাৎসল্য মাত্র জ্বিয়ারছে—কিল্ক ভাবতবর্ষে কি লোক বাৎসল্য জ্বিয়ারছে

গুরু। আজি কালিব কথা হাড়িয়া দাও। আজি কালি পাশ্চাত্য শিক্ষার জোর বড় বেশি হুট্যাছে বলিয়া আমরা দেশবংশল হুইতেছি লোকবংশল আর নহি। এখন তির জাতির উপব আমাদেরও বিদেষ জনিতেছে। কিন্তু এতকাল তাগ হিল না; দেশবাংশল্য জিনিসটা দেশে হিল না কথাটাও ছিল না। ভিন আহির প্রতি ভিন ভাব ছিল না। হিন্দু রাজা ছিল, তার পর মুসলমান হুট্ল, হিন্দু প্রজা তাহাতে কথা কৃহিল না, হিন্দুর কাছে হিন্দু মুসলমান সমান। মুণলমানের পর ইংরেজ রাজা হটল, হিন্দু প্রজা তাহাতে কণা কহিল না। বরং হিন্দুরাই ইংরেজক ডাকিয়া রাজ্যে বসাইল। হিন্দু সিপাহি, ইংবেজের হইয়া লড়িয়া হিন্দুর রাজ্য জয় করিয়া টংবেজেকে দিল। কেননা হিন্দুর ইংরেজের উপর ভিন্ন জাতীয় বলিয়া কোন ছেম নাই। আজিও ইংরেজের অধীন ভারতবর্ষ অত্যন্ত প্রভ্তক । ইংরেজ ইহার কারণ না বুঝিয়া মনে করে হিন্দু হুর্বল বলিয়া কৃত্রিম প্রভ্তক ।

শিষ্য। তা, সাধারণ হিন্দু প্রজাবা হংরেঞের সিপাহিরাবে বুঝিয়াছিল ঈশ্বর — সর্বভিতে আছেন, সকলই আমি, একথাত বিশ্বাস হয় না।

গুরু। তাছা বুঝে নাই। কিন্তু জাতীয় ধর্মে জাতীয় চরিত্র পঠিছ। বে জাতীর চরিত্র বুঝে না সেও জাতীয় ধর্মের অধীন হয়, জাতীয় ধর্মে তাহার চরিত্র শাসিত হয়। ধর্মের গূচ মর্ম্ম অল লোকেই বুঝিয়া থাকে, বে কয়লন বুঝে তাহাদেরই অফুকরণেও শাসনে জাতীয় চরিত্র শাসিত ও পঠিত হয়। এই অফুশীলন ধর্ম বাহা চোমাকে বুঝাইতেছি, তাহা যে সাধারণ হিল্পুর সহজে বোধগম্য হইবে তাহার বেশি ভরসা আমি এখন রাখি না।কিন্তু এমন ভরসা রাখি বে মনস্বাগণ কর্তৃক ইহা গৃহীত হইবে ইহার দ্বারা জাতীয় চরিত্র গঠিত হইতে পারিবে। জাতীয় ধ্রমের মুধাফল অল্প লোকেই প্রাপ্ত হয় কিন্তু গৌণ ফল সকলেই পাইতে পারে।

শিষ্য। তার পর আর একটা কথা আছে। আপনি স্থে প্রীতির পার-মার্থিক অনুশীলন পদ্ধতি বুঝাইলেন তাহার ফল এই লোক বাৎসল্যে দেশ বাৎসল্য ভাসিয়। যায়। কিন্তু দেশ বাৎসল্যের অভাবে ভারতবর্ধ সাত্র শত বংসর পরাধীন হইয়া অবনতি প্রাপ্ত হইয়াছে। এই পারমা-থিক প্রীতির সলে জাতীয় উরতির কিরুপে সামঞ্জন্য হইতে পারে।

শুক্র। সেই নিজাম কর্ম বোগের বারাই হইবে। যাহা অর্প্রের কর্ম, তাহা নিজাম হইয়া করিবে। যে করা ঈণরান্ত্রোদিত তাহাই অন্তর্ম । আত্মরক্ষা, কেন্দ্রিকা, পরপীড়িতের রক্ষা,অন্তরতের উরতি সাধন সকলই ঈশ্রাম্থ্যাদিত কর্মা স্প্তরাং অন্তর্ম। অত এব নিজাম হইয়া আরে রক্ষা, দেশরকা, পীড়িত দেশীরবর্গের রক্ষা, দেশীর লোকের উরতি সাধন করিবে।

শিখা। নিজাম আত্মরকা কি রকম ? আত্মরকাটত কামা।

প্তর। যদি আত্মরকার অনুষ্ঠান কালে তোমার মনের ভাব এরকম হয়, যে, 'আ্যুরকা ঈশ্রামুজ্ঞাত, স্ত্তরাং অনুষ্ঠেয় বলিয়। করিতেছি; রক্ষা সিদ্ধ হউক বানা ইউক, আমান পক্ষে দে তুলা কণা, তবে তাঁহার কার্যা তাঁহার ভ্তা স্বরূপ আমি যতদর সাধা করিব, এই প্রয়ন্ত।" তাহা হইলে আয়রক্ষা নিদান হটল। রোমক ইতিহাসে কবিত আছে, ধে, রেগুলস কার্যেপীয় দিগের সঙ্গে বোমক দিগকে সন্ধি করিবার প্রামর্শ দিতে স্বীকৃত হইয়া আয়ুবক্ষা কবিতে অসমত ইয়া প্রাত্মান করিবান করিবান চিলেন। ভগৰদ্গীতা না প্রিয়ার এ কক্তি নিদ্ধান কর্মী। কিন্তু কোন সভ্পায়ে আয়ুবক্ষা করিতে পারিলে বেওলস্যে কবিতেন না, এমত নহে।

# ত্রিগুণ ও সৃষ্টি।

২২। জগৎ সম্বন্ধে আমনা কি খানিতে পারি।

ভূত সম্বন্ধে আধুনিক দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মত কি তাহা আমরা প্রেই দেখাই মাছি। তাঁহারা স্বীকার করেন যে কোন একরূপ শক্তির বিকার বিশেষে প্রথমে আকাশ স্টি হই য়া তাহা হট এই প্রিদৃশামান জগৎ উৎপন্ন হটয়াছে, একথা ব্রান হটয়াছে। এ বিষয়ে সাংখ্যমতের সহিত যে আধুনিক পাশ্চাত্য মতের কোন প্রটেদ নাই তাহাও দেখান হইয়াছে। একণে আয়া পণ্ডিতগণ কেন রাসায়ণের পর্ষাটি ভূতের পরিবর্জে পাঁচিট মাত্র মুলভূত বিশাস কবিতেন তাহা দেখাইব।

একথা ব্রাইতে হইলে আধুনি লগনের একটা গুড়জবের অবতারণা
করা আৰশ্যক। আমরা এই বাহা জগৎ কিলপে জানিতে পারি—এবং
তাহার কডটুকুইবা জানিতে পাবি—তাহা ব্রা উচিছ। একথা ব্রিচে
ইইলে দর্শনের মায়াবাদ ও এভাক্ষবাদ ব্রিচে হয়। কিন্তু এছলে সে
বিজ্ক বিষয়েব অবভাবশা না করিয়া একশকাব দার্শনিকগণ বিজ্ঞানের
সাহাব্যে মায়াবাদ ও প্রভাক্ষবাদ সামঞ্জস্য করিয়া বেমত স্থীকার করেন
ভাহাই সংক্রেপ উল্লেখ করিব।

এক্ষণে অধিকাংশ দার্শনিক পণ্ডিত<sup>্র</sup> বিখাস করেন বে বাহ্য জগতের মূর্প কি তাহা আমবা জানি না অগবা সামান্য প্রত্যক জ্ঞানে জানিতে পারি না। আমরা বেবল আমাদের মনের অবস্থা (states of conciousness বা modes of feeling) উপলব্ধি করি—মনেব মধ্যে বে ভাব প্রশারা উদর হয়— যে ক্রিয়া জ্ঞান হয়,— তাহাই অমুভব কবি মারে। (১) আর কিছুই প্রত্যক্ষ করি না — আর কিছুই জানিতে পারি না। বাহ্য জগৎ কি, পরমানু কি, শক্তি কি, গতি কি, — মানসিক ভাব ব্যতীত তাহাদের আর কিছু আমরা উপলব্ধি করিতে পারি না। কোন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ব্লিয়াছেন,

We class experiences and inferences under the general head of Matter and Motion and thus form conception of objects and forces.

G. H. Lewis.

কিন্তু ডাই বলিয়া আমরা বাহ্য জগতের অন্তিত্ব অন্থাকার করিতে পাবি না। আমাদের দেশের গুন্যবাদী বৌদ্ধণ অথবা শৃত্তরাচার্য্যের সময় হইতে বেদান্তবাদীরণ যে জরৎ মিথ্যা মায়াম্য সিদ্ধান্ত করিরাছেন—অথবা ইউরোপে হিউম, ফিডেক, হিগেল প্রভৃতি দার্শনকগণ যে জগতকে মিথ্যাপপ কল্পনা ক্রিয়াছেন আমরা সে জগতকে মিণা) বাংতে পাবি না। এই অজ্ঞাত জগতেব অজ্ঞরালে এক্লপ কিছ নিহিত আছে, যাহার সহিত মনেব ঘাত প্রতিঘাতেই মানসিক ভাব প্রস্পার প্রিবর্ত্তন হয়; তাতা হটতেই আমাদের বাহা **জগতের প্রতাক্ষজ্ঞান হয়। স্ত্য বটে, আমাদের চিত্রতির বিপর্যয়** (illusion) বিকল্প (idea without reality) নিজা (বা স্বগ্ন) ও স্মৃতি (memory) এই চারি অবস্থায় (পাতঞ্জনদশন এ৬ ফুক্র দেখ।) বাহ্যজগতের ষে স্পষ্ট অথবাধুয়া ধুয়া ভাব উদয় হয়, তাহাতে বাহা জগতেব কোনৰূপ খতের স্থাপারা আমাদের এসকল বৃত্তিব ফ্রণ হংবাব আবশ্যক করে না— কিন্তু বুকুরি প্রমাণের অবস্থার (সগব। যখন সামাদেব মন বাহ্য জগৎ প্রতাক ক্রিয়া অনুমান দাবা ভাষা উপলব্ধি করে সেই অবস্থার) আনাদের Experience এবং inreface কবিবাৰ অব শায়, বাহা জগতের অন্তরালে যে অন্তিত্ব আছে, তাহার সহিত মনেব ঘাত প্রতিঘাত হয়। নত্বা প্রাথ স্কল সমর্থে, সকলের মনে অবতা ভেদে বাহ্য গণতের সেই একরপ ভাব উপলবি

Vide G. H. Lewis, Essayon Spiritualism and Mtterialism.

<sup>(</sup>১) জ্বডাদী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতে শান কার করেন,

<sup>&</sup>quot;What we called the material process is simply the objective aspect of the subjective process."

হুইত না। এই সন্তিম এই permanent possibilities of senstion (J. S. Mill) স্বীকার না করিবে আমরা এক পদও অগ্রসর হুইতে পাবি না। (২) সাংখ্যকারও বাহ্যগতের এইরপ সন্তিম্মীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে,

"অবাধাৎ অগ্রন্তকারণজন্য বাচ্চ নাবস্তব্য । ১।৭৯

আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিতগণ্ড এই জন্মই বাহ্যজগতের অভিত স্বীকরে করেন। (৩) মাত্রব,

The active antecedent of every primary feeling exists, and that is the only thinkable hypothesis.

Fiskes 'Cosmic Philosophy.'

#### হুগত কিরূপে জানিতে পারি।

সে বাহা হউক বাহ্য জগতের যে এই প্রত্যক্ষ জ্ঞান হর—আমাদের জ্ঞানেক্রিয়ই তাহার দার পরপ। এই জ্ঞানেক্রিয়ের দাবা যাহা প্রত্যক্ষ করি তাহা
ব্যতীত বাহ্য ক্রপ্রতের আর কিছুই সমর। সন্তব করিতে পারি না। এই
ক্রানেক্রিয় পাঁচটি। স্থরাং এই ইক্রিগেণের দারা আমরা পাঁচ রূপ পদার্থ
জ্ঞান উপলব্ধি করি মাত্র। চক্ষুর দারা রূপ উপলব্ধি হয়, কর্পের দারা আমবা শব্দ, পর্পা
উপলব্ধি হয় এইরাশ। স্বতরাং এই পাঁচ ইক্রিয়ের দারা আমবা শব্দ, পর্পা,
রপ, রস, গরু, ইহাই উপলব্ধি কবি; ইহা ব্যতীত আর কিছুই আমরা প্রত্যক্ষ
করি না—প্রত্যক্ষ করিবার সামাদের কোন উপায়ন্ত নাই। স্বতরাং বাহ্যক্রপতের
আমরা যে পদার্থ ই অনুভব করি না কেন—তাহাকে সামরা এই পাঁচ ভাবেই

<sup>(</sup>২) পঞ্ছিত হার্বাট স্পেন্সর বলেন,

<sup>&</sup>quot;Not a step can be taken towards the truth that our states of conscousness are the only things we know, without tacitly or avowedly postulating an unknown Something beyond consciousness."

<sup>(</sup>a) The denial of all reality apart from our mind is a two-fold mistake; it confounds the conception of general relations, with particular relations, declaring that because the external in relation to the sentient organism, can only be what it is felt to be, therefore it can have no other relations to other individual reals. This is the first mistake. The second is the disregard of the constant presence of the objective real in every part of feeling The not-self is emphatically present in every conscionsness of self.

G. H. Lewis on "Spiritualism and Materialism."

আকৃত্তৰ কৰি। মত এব আমাদের সমস্ত বাহ্যজগৎ জ্ঞান এই রূপ বস গন্ধ-মূলক মাত্র। একণা আর এচটু বিশদ কবিয়াবুঝাইবার নিমিত বিবর্তনবাদী দার্শনিক পণ্ডিত ফি: হর কথা এছলে উদ্ভ তইল। তিনি বুঝাইয়া দিয়াছেন বে:—

"We admit that matter does not exist as matter, save in relation to our intelligence; since what we mean by matter is a congeneries of qualities, which have been severally proved to be merely names for divers ways in which our consciousness is affected by an unknown external agency. Take away these qualities, and we freely admit with the idealist, that the matter is gone:—for by matter we mean with the idealist the phenomenal thing which is seen tasted, and felt • • We freely admit that what we mean by a tree is merely a congeneries of qualities that are visual and taclual, and perhaps odorous, sapid and sonorous."

Fiske's cosmic Philosopny Vol .I. P. 80.

অত এব এই ভৌতিক হগতের যত টুকু আমাদের সহজ জানের বিষয়ীভূত-ভাহাতে আমরা কেবল তাহাদেব রূপ রস প্রভৃতিই জানিতে পারিআর কিছুই আমাদের জানিবার উপায় নাই। (৪) আধুনিক সমস্ত দাশনিক ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণই একথা খীকার করেন। (৫)

#### मार्गिनिक मिलंड वर्णन,-

"The true nature and meaning of the externality is that our sensation occur in groups, held together by permanent law, which come and go independently of our volitions or mental process."

- (৪) কিন্ত আর্থ্য থাবিদিপের জ্ঞান একলে সীমাবদ্ধ নহে। সহজ জ্ঞানে বাহা বুঝা বাম না—বোগ বলে উচিবা তাহা দেখিতে পাইতেন। যথন বোগে মন নির্কিষ্ম হইলে জ্ঞানে ক্রিয়ের কোনকাপ ক্রিয়া থাকে না মন আত্মার ক্ষরপে অবস্থান করে—তথন ইচ্ছা করিলে স্বিকল্প যোগে প্রকৃতির স্বরূপ উপলব্ধি করা যায়। প্রথমে স্থলভূতের ক্ষপরস ইইতে স্কৃত্তের স্বরূপ বৃথিতে পারা যায় এবং তাহা হইতে তাহার মূল তাম্পিক অহ্বার উপলব্ধি হয়। এইকপে ক্রমে ক্রমে প্রকৃতি ও পুরুষ বা আর্থ জ্ঞাত্ম প্রাথির জ্ঞান হয়। আইকপে ক্রমে ব্যাগবল নাই— আমারা ইহা বৃথিতে পারিব না।
- (e) সকলের মত উদ্ভ করা সম্ভবে না। আমরা কেবল হুই এ<sup>ক্রন</sup> বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকের মত দেখাই রাছি। পণ্ডিত ম্যাক্স্ওয়েল বলেন

এইরপ রস গুলি কি—তাহা আমরা ক্রমে দেখাইব। এক্ষণে এইমাত্র বলিয়া রাখি যে আন্মাদের ইত্তির ঘারে কোনকণ ক্রিয়াবা হাঘাত হইতে যে অফুকপান উৎপন্ন হয়—তাগ হইতেই আমাদের শক্ত, স্পর্শ ইত্যাদি জ্ঞান ছয়। (ক) এইজন্যইকাপ বৈস্প্রভৃতিকে তল্মাত বলা হট্নাছে। কারণ ইহা ব্য**তী**ত আমাদের জ্ঞের আর কিছুই নাই। সাংথ্যের তলাতে, ন্যায় ও বৈশেষিকের প্রমাণু আর বিজ্ঞানের এটম একই প্রার্থ, ইছা আমারা পুর্বেট উল্লেখ করিয়াছি। এ সম্বন্ধ ফুট একটি কথা বলা আবশ্যক। বিজ্ঞানবিদ্পত্তিত মাতেই জানেন যে যাহা আমরা কঠিন পদার্থ মনে করি—তাহা প্রকৃত কঠিন নহে। যত চাপ দেওয়া যায় ততই তাহার। ঘনীভত হইতে থাকে। আবার উত্তাপে তাহারা ক্রমশ বিস্তীর্ণ হয়, ও শৈত্যে সঙ্কীণ হ হতে থাকে। এইরূপ নানা কারণে বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ স্থির করিয়াছেন যে কখনই কোনরূপ পদার্থে একটি প্রমাণুব সহিত আর একটি প্রমাণ সংযুক্ত হয় না-প্রত্যেক প্রমাণুর চারিদিকে কতক স্থান ব্যবধান ধাকে,—যোগিক পদার্থেরও এই নিয়ম। এই ক্ষুত্তম প্রমাণ্তলিকেই বিজ্ঞান এটম্বলিয়াছে। এক্ষণে বিজ্ঞান ছির করিয়াছে—ইহারা শারীরিক নতে— শক্তির কেবল মাত্র। সে যাগ **হউ**ক এই পরমাণুর **অন্ত**র্গত শক্তি বিশেষ হইতে যে বিশেষ বিশেষ গতিবা ক্রিয়া হয় ভাহাই কথন তাপ, কথন গদ্ধ বা ক**খন শ**ৰুদ্ধপে আমাদের অ**মুভূত** হয়। তবে এপ্তলি প্রমাণুর স্বরূপ কি ভাহাদের ক্রিয়া বিশেষ ভাহা বলা সহজ নহে। প্রমাণুর

<sup>&</sup>quot;All that we know about matter relates to a series of phenomena in which.....we become conscious of a sensation."

হিগেল প্রভৃতি মায়াবাদী দার্শনিকদিগের ন্যায় বার ক্লিও বলিয়াছেন,

<sup>&</sup>quot;If by matter you understand that which is seen, felt, tasted and touched, then I say matter exists: I am as firm a believer of its existence as any one can be."

প**ণ্ডিত** স্পেন্সর বলিয়াভেন,

<sup>&</sup>quot;From the sychological point of view however matter in all its properties is the unknown cause of the sensations, it produces in us."

<sup>(</sup>ক) দার্শনিক পণ্ডিত Hobbes বলিয়াছেন,

<sup>&</sup>quot;All the qualities called sensible are—in the object which causeth them—but so many motions of the matter by which it pre-seth upon our organs diversely.

— তক্মাত্র, পরমাণুবা এটম্ একট হইল। বিভিন্নরূপ ক্রিয়া ধর্মযুক্ত পরমাণুও বিভিন্ন— এইজন্য পাঁচ তন্মাত্র— এবং ইহাদের এট পাঁচ প্রকার
বিভিন্ন ক্রিয়া হয় বলিয়া এই পাঁচ বিভিন্ন ক্রিয়ার মাধার ভূতকে পাঁচ
ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। (৬) ইহাই মার্য্য পণ্ডিতগণের পঞ্চ ক্রেল্ড।
ইহাদেরই পরস্পারের মধ্যে ক্রিয়া জন্য—বিভিন্নরূপ সংযোগ বিয়োপের দ্বারা পঞ্চ স্থাভ্ত স্পষ্ট হটয়া ক্রমে এই ভৌতিক ও জৈবিক জগৎ
স্পষ্ট হটয়াছে। (৭)

২৪ 1 বাহা জগতের আমেরা কতটুকু জানিতে পারি?

এখন কথা হৃইতেছে যে যথন আমরা পদার্থের রূপ রস ব্যতীত আর কিছুই উপলব্ধি করি না—তখন পদার্থেব দেরূপ ক্রিয়া দ্বাবা আমোদেব মনে এই রূপ রস প্রভৃতির জ্ঞান হয়—এই সকল ক্রিয়া ব্যতীত পদার্থেব আবাব কোনকপ ক্রিয়া আছে কি নাধ কাবণ যদি ইহাব অপেক্ষা অমনা-

<sup>(</sup>৬) সম্প্রতিদার্শনিক পণ্ডিত Romnes তাঁহার বিভ্লেক্চাবে বলিয়াছেন,
"It is a demonstrated fact that all our knowledge of the external world is of necessity only a knowledge of motion, and implies 'some kind of motion, agitation or alteration which worketh in the brain. For all the forms of energy are now proved to be modes of motion and even matter, if not in its ultimate constitution vortical motion, at all events is known to us as changes

of motion."

<sup>(</sup>৭) অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের মত এই যে পদার্থ সকল পাঁচরূপে আন্মাদের ইঞ্জিয় গোচর হয় বলিয়া তাহাদের ক্রিয়া (বাত্মাত্র) পাঁচ রূপনহে। একরপ ক্রিয়াই বিভিন্ন ইক্রিয়বারে বিভিন্নরপ জ্ঞান উৎপর **ক**রিতে পারে। একরূপ অফুকম্পনে আমরা তাপ অফুভব করি—আবার অবস্থা বিশেষে তাহা হইতেই আমাদের রূপ জ্ঞান হয়। আবার একরুপ সুত্রাং এক অহুকম্পন অনুকম্পন হটতে শক জ্ঞান হয় ট্ড্যাদি হটতেই বিভিন্নৰপ জ্ঞান উৎপন্ন হটল । অতএব মূল পদাৰ্থ পাঁচৰৰপ বা তাহানের ক্রিয়া পাঁচরূপ ইথা সিহ্বাস্ত করা যুক্তি সম্ভত নহে। আর্ঘ্য পণ্ডিতরণ একণা এরূপে স্বীকার করেন না। বিজ্ঞান অমুকম্পানের স্বরূপ কি তাহা বুঝে না---স্তরাং তাহার কণা এম্বলে বিশেষ প্রামাণ্য নচে। আমাবার বিবর্তনবাদ আমাদের ইক্রিয়েব উৎপতি যেরপে ব্ঝাইয়া দিয়াছে ভাগতে পদার্থের পাঁচরূপ বিভিন্ন ক্রিয়া সিদ্ধার না করিলে চলে নাট **সু**ভরাং আর্য্য পণ্ডিতগণ বংশন যে একরূপ অনুকম্পন হ**ই**তে চু<sup>ই</sup> বা ততোধিক ইক্রিয় জ্ঞান হয় না - রূপ অনুকম্পন ও শব্দ অনুকম্পন - এক ্ হইতে পারে না— ভাহাই অধিক যুক্তিসঙ্গত।

রূপ ক্রিয়া থাকে—বা থাকিবার সম্ভব হয় তবে পাঁচ ভূত কল্পনা যুক্তিসিদ্ধ হইবে না। ইহার ছইরপ উত্তর আছে। আধুনিক অনেক দার্শ নিক পণ্ডিত বলেন যে বাহা পদার্থের অন্যরূপ ক্রিয়া থাকিতে পারে— তবে তাহা আমাদের সহজ জ্ঞানেব বিষয়ীভূত নহে। যদি পাঁচিটির পরিবর্ত্তে আমাদের দশটি জ্ঞানেন্দ্রির থাকি হ (অথবা যদি আমরা fourdimensional being হইতাম) তবে হয়ত পদার্থেব অন্যরূপ ক্রিয়াও আমরা অন্তত্ত করিতে পারিতাম। দশনেব এই তত্ত্বক relativity of knowledge অথবা জ্ঞানের সমীমতা বলাহ্য। কথাটা দশনবিদ্যাত্তেই জানেন স্তরাং এন্থলে আর অধিক বলিবার আবশ্যক নাই।

কিন্তু সাংখ্যকার প্রভৃতি আর্য্য দার্শনিকরণ একথা এরপ ভাবে স্বীকার করেন না। ইংগাদের মতে কোন পদার্থেরই আব ইছা ব্যতীত অন্যরূপ ক্রিয়া শক্তি নাই—থাকিলে আমাদের ইন্দ্রিয়ও হদস্পারে অধিক হইত। কাবণ সাংখ্যমতে যে শক্তির একরণ বিকারে ইন্দ্রিয় স্থাইি হইয়াছে, তাহারই অন্যরূপ বিকারে পঞ্চ ত্রাত্র ও ভাগা হইতেই পঞ্ভৃত স্থাই হইয়াছে। (থ) বেদায়্বাদীরাও বলেন পঞ্ভূতের স্বাংশ হইতেই ইন্দ্রিয় স্থাইি হইয়াছে। আধুনিক বিবর্জনবাদ ব্রিয়াছে যে বাহাজগতের বিভিন্নকপ ক্রিয়া ও শক্তির সৃহিত কৈরনিকের ঘাত প্রতিঘাতেই ইন্দ্রিয় স্থাইি হইয়াছে।

<sup>(\*\*) &</sup>quot;There is no idealism in the system of Kapila, both conscionsness and all existing external forms have a real objective being independent of the soul. In one respect he coincides with the view of kant for both agree that we have no knowledge of the external world, except as by the action of our faculties, it is represented to the soul, and take as granted the objective reality of our sense-perceptions. In one respect there seems to be in the Hindu theory a germ of the system of Hegel in which subject and object are made one by an obsolute synthesis, for the substratum of thought and consciousness, and of the external world—is the same in kind."

Davies 'Hindu Philosophy.' P. 20.

<sup>(</sup>b) 'In lowest organisms we have a kind of tactual sense diffused over the entire body—then through the impression from without and their corresponding adjustments, special portions of the surface become more responsive to the stimuli than others.

ষদি ইণা সত্য হয়, কুজকার বেরপে মাটি লইয়া পূ্ত্লের চক্, নাক্
প্রভৃতি গড়ে—যদি প্রমেশ্ব সেইরপে ই ক্রিয় স্পষ্ট না করিয়া বি ধর্তন,
নিয়মায়্সারে প্রকৃতিকেই ইক্রিয় স্থির ভার দিয়া থাকেন—তবে
সাংখ্য প্রজৃতি আর্ঘ্য পণ্ডিতদিগের ন্যায় বলিতেই ইইবে—যে বাহ্য
অগতের যে কয়টি শক্তি আবাদের উপর ক্রিয়া করিতে পারে—সেই কয়ট
শক্তির হারাই অথবা হাহাদিপকে অনুভূত করিবার জন্যই প্রকৃতি আমাদের
ইক্রিয় গড়িয়া লইয়াছে। হেগেল প্রভৃতি জন্মাণ দার্শনিকগণ, এই কথাই
বলেন। (৯) প্রত্যেক মায়াবাদীকেই একথা স্বীকার করিতে হয়। আবার
বিবর্তনবাদীকে জ্ঞানের সমীম্ভা স্বীকার করিলেও এমত সমর্থন করিতে হয়।

আর এক কথা, বে, কারণামুস্নারী যুক্তির (subjective method) কথা আমরা পূর্বে উল্লেখ কবিয়াছি—তাহারও মৃনভিত্তি এই, যে, বস্তুর স্বরূপ আর আমাদের জেয় বিষয় একই—মামরা সেইজনা স্বত প্রতিভাবনে পদার্থের স্বরূপ ব্রিতে পারি, ভ্রোদর্শন বা পরীকা দারা তাহার বিশেষ অন্যণা হয় না। এইজনাই সাংখ্যকার আশ্চর্য্য প্রতিভা অথবা যোগ বলে মাহা স্থির করিয়াছেন, বিজ্ঞানও দর্শন ষ্ডই অগ্রাসর হইতেছে, তড়ই তাহা স্প্রশাণ করিতেছে। অতএব প্রকৃতির বিকৃতি ইইতে যে বাহ্য জন্মৎ হইয়াছে—ইজিয় জ্ঞানের দ্বো হাহাই আমরা উপলক্ষি করি।

অতএব এ সম্বন্ধে আর একটি কথা আছে। জ্বগৎ যে সত্য তাংগ আমরা পুর্ব্বেই বলিয়াছি। কিন্ধু ইহা সত্য হুইলেও— সামাদের হুইতে তাহার ভিন্নও স্বতন্ত্র সত্ব থাকিলেও - যতটুকু আমরা প্রত্যক্ষ করি—ইল্রিয়ের দারা আমরা

The senses are nascent.....The actions of light in the first instance appears to be a mere distribunce of the chemical processes in animal orgainsms.....By degrees the action becomes localised in a few pigment cells more sensitive to light than the surrounding tissnes. The eye is here incepient.....aud through the operations of infinite adjustments at length reaches the perfection that is displayed in the nawk and eagle. So of the other senses."

Tyndall's Inuaygural address. P. 47-48.

<sup>(</sup>৯) হিনেল বলিয়াতেন, "Possibilities of thought are not only co-extensive but identical with the possibilities of things."

ফিন্ধে বলিয়াচেন, "Possibilities of things are limited by the possibilities of thought—this sort of idealism cannot be overturned."

ভাহার ষতটুকু উপলব্ধি কবি—ভাহা জগতের স্বরূপ নহে ইহা প্রকৃতির বিকৃত মবস্থা মাত্র। স্নতরাং জগতের এই প্রতাক্ষরপটি অসত্য। বাস্তাবিকই আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান স্থীম বা অজ্ঞান জড়িত তবে ইহা বিকৃত জগতের স্বৰূপ বটে। ইহার যতটুকু বিকৃত অবস্থা তাহা আমরা পাঁচ ইক্সিয়ের দ্বারাই উপলব্ধি করি—এই বিকৃত অবস্থাৰ পাঁচকণ মূল ক্রিগাই আমরা এই ইক্রিয় দাবা জানিতে পারি-মার এই পাঁচ ক্রিয়ার মাধারকেই আমবা পাঁচ ভূত বলিয়া থাকি। এই ভৌতিক অবস্থা এই বাহ্য বা ব্যক্তাবস্থার মূলে হে স্তী যে অন্ত সভা নিহিত রহিলাছে তাগ হইতে ইছা প্রক্রিপ্রাত। নতুবা ইহার স্বরূপ নহে। ইহা হইতেই মানাবাদের উৎপত্তি। তবে এই অসত্যের মলে যে সত্যজগৎ নিহিত রহিয়াতে জগৎ যে সদসৎ জড়িত, অসত্য যে সত্যের ছারা মায়াবাদীরা তাহা বুরেন না। এই সংস্থরপ পাঁচ ইন্দ্রির কেন পাঁচ শত ইন্দ্রির থাকিলেও আমবা হাহা প্রত্যক্ষ কবিতে পারি না। প্রত্যক্ষ জ্ঞান, অথবা প্রত্যক্ষ হইতে অনুমানের দারা আমরা ইহা কথনই প্রমাণ করিতে পাঁরিক না, ইহা আমাদেব সহজ জ্ঞানেব অতীত—কারণ বিকৃত প্রকৃতির বিকৃত .ভাব ৰ্যতীত কিছুই প্ৰত্যকেশ বিষয়ীভূত নহে। বিকৃত প্ৰকৃতির ক্রিয়া বিশেষ চইতেই আমাদের ইন্দ্রির সৃষ্টি হইয়াছে। স্কুরাং ইহা আমাদের প্রতাক জ্ঞানের অজ্ঞেয়। এই-জনাই অজ্ঞেরতাবাদ। এই জনাট বাহা জগৎজান আমাদের অকান মাত্র ইংটি বেদাস্তের অজ্ঞান বা অবিদ্যাবাদ। তবে এই অজ্ঞানের মধ্যে কতকটা সদসং জ্ঞান মিশামিশি হইয়া থাকে। (অজ্ঞানস্ত সদস্ভ্যামণীর্কাণীয়ত্বং - বেদাস্তসার।) এই রূপেই हिन्तू मार्गनि कान প্রত্যক্ষবাদ ও মায়াবাদ সামঞ্জস্য করিয়াতেন। আমাদের জ্ঞান যে সমীম বা অজ্ঞান সম্পন্ন একথা কেন বলাহয় তাহা ব্যাইয়া দিয়া-ছেন। আধুনিক দর্শনের Relativity of knowledge এইরূপেই বুঝা উচিত। তবে জগৎ এইরপে অজ্ঞেয় হইলেও আর্য্য পণ্ডিতগণ দেখাইয়া দিয়াছেন-<sup>শে</sup> এরপ উপায় . মাছে যাহাতে আমবা ভহার স্বরূপ বুঝিতে পারি। সে . উপায় যোগ। সাংখ্য থোগেই ইহার স্বরূপ উপলব্ধি হয়। সেশ্বর সাংখ্য ভগবান পতঞ্জল এই ষোগৰিজ্ঞান ব্যাইয়া দিয়ছেন। 'প্রকৃতির লিল. অবিশেষ ও বিশেষ অবস্থায় ইহার যে চতুর্বিংশতি প্রকার অবয়ব হর যোগেই

णशांत व्यक्ति हा । अथारन (म मकल विषयात्र अवजात्रण अनीवना)क ।

## বেদ কাব্য ন। বিজ্ঞান?

আমি ব্রাহ্মণ। আমার পূর্ব্বপ্রক্ষের। বেদের মাহাত্ম্যে মোহিত ছইয়া বেদ
অবলম্বনেই তাঁহাদের দীর্ঘজীবন কাটাইয়া গিয়াছেন। আমার পূর্বপূর্বছিলের যে সকল কীর্ত্তি এখনও বিদ্যমান আছে তাহাতে তাঁহারা যে অসামান্য ধীশক্ষিসম্পন্ন লোক ছিলেন তাহা স্পট ব্রা ষায়। কপিল, পতপ্রলি,
বেদবাস প্রভৃতি অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন লোক সকল বেদকে স্ত্যুল্ক
বিলিয়া ব্রিতেন এবং বেদের আলোচনাই যে তাঁহাদের একমাত্র অবলম্বন
ছিল ইহা স্পট দেখিতে পাই। সেই বেদ লইয়া আমি যদি গুটকত কথা
বিলিতে চাই, তবে আমার উপর কেছ রাগ কবিও না।

এদিকে ইরুরোপে আজকাল বেদ আলোচনা হইতেছে। ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিতগণ—বেদেব অভ্যন্তরে প্রবেশ কবিতে চেষ্টা করিয়া বেদকে বেরূপ চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছেন – শ্রীযুক্ত বাবু রমেশ্চক্র দত্ত নবজীবনে ভাষা প্রকাশ করিয়াছেন। রমেশ বাবুর ঐ প্রবন্ধ লেখাব পর হিন্দু স্মাজে একটি বিবাদ উপস্থিত হইয়াছে। এই সময়ে আমি বেদ সম্বন্ধে যাহা ব্রিভাছাই মোটামুট বলিতে চাই।

কেছ কেছ বলেন যে পাশ্চাত্য পণ্ডিজগণ বেদমন্ত্র সকলের যেরপ অর্থ করিয়াছেন বেদের সেরপ অর্থ ছিল্লু সমাজে প্রচার করাই উচিত নহে। কিছ ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিজগণ বেদ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া সভ্যোব দিকে যে কিছুই অগ্রসর হন নাই একথা আমি বলিতে চাইনা। তবে তাঁহারা যে বেদের প্রকৃত রহস্য ব্রিয়াছেন তাহাও স্বীকার করি না। ম্যাক্সমূলর আপনিই স্বীকার করিয়াছেন যে তিনি বেদের প্রকৃত রহস্য ব্রিয়াছেন যে তিনি বেদের প্রকৃত রহস্য ব্রিয়াছেন গোহাও স্বীকার করিয়াছেন যে তিনি বেদের প্রকৃত রহস্য ব্রিয়েছে পারেন নাই।

পাশ্চান্ত্য পণ্ডিভগণ বলেন বে, প্রাচীন আর্শ্যগণ বধন সভ্যতার প্রথম সোপানে উঠিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন বেদ সেই সমধ্যের লোকের রচনা। কিছু আমি বৃথি বে শ্বাধ্যগণ অংধ্যান্ত্রিক উন্নতির চরম সীমায় উঠিয়া বেদবাক্য সকল প্রকাশ করিয়াছেন।

আজে কাল যাহাকে সভ্যতা বলে সেরূপ সভ্যতার সঞ্চার প্রাচীন আর্ঘ্য-গণের মধ্যে আদে হয় নাই এবং হয় নাই বলিয়াই তাঁচারা বেদ বিজ্ঞান রহস্য প্রকাশ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। বিষয় স্থাভিলার হইতে মাধুনিক সভ্যতার উৎপত্তি। কিন্তু বেদ নিহিত স্ত্য সকল থাগারা আলোচনা করিতেন তাঁগাদের মনে বিষয় স্থা ছফা জমন জন্মে নাই। আখ্যান্ত্রিক উরতিব চরম সীমা প্রাপ্ত ঋষিপণ বৈষয়িক স্থাপ্রদ সভ্যতার সোপানে পদক্ষেপ করিতে ভয় পাইতেন। আজ কাল যাহাকে সভ্যতা বলে প্রকৃত্ত পক্ষে ঋষিগণ—সে সভ্যতার কোন সোপানেই উঠেন নাই—এবং উটিবার প্রয়োজনও কথন দেথেন নাই। আজ কাল সভ্যতা অর্থে বেরূপ সভ্যতা ব্রায়ে প্রাচীন আর্থ্যগণ ব্য, ক সেরূপ সভ্যতার আন্বাদন পান নাই,— এসবদ্ধে বেদ আলোচনা করিয়া ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিত্রপণ বাহা বৃথিয়াছেন ভাগা ঠিকই বৃথিয়াছেন। ভূকৈলাসে যে যোগীকে স্ক্রবন হইতে ধরিরা আনা ইইয়াছিল আজকালকার সভ্যতার অর্থে—তিনি বে অসম্পূর্ণ অসভ্য লোক, তাহা ঠিক কথা। এখনকার সভ্যগণ ঋষিগণকে অসভ্য বিলবেন, বিচিত্র নহে।

বেদ প্রণেতা ঋষিগণ বৈষ্ধিক সভত্য শিংখন নাই—ইহার প্রমাণ (Intrinsil evidence) বেদ হইতেই পাওরা যায় এবং তাঁহারা বে আধ্যাত্মিক উনতির চরমসীমায় উঠিয়া বেদবাক্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন তাহার প্রমাণও বেদ হইতে পাওয়া যায়; † আজ কাল আমরা বেরূপ ইক্রিয়শক্ষিক লইয়া বর কবি, তাহাতে বেদের আধ্যাত্মিক ভাব বুঝিয়া প্রকৃত ঋষিশাহাত্ম্য ঠিক বুঝিতে পাবা ছর্ঘট হইয়া উঠিয়াছে। স্নতরাং আন্য কোন উপায়ে ঋষিমাহাত্ম্য বুঝিতে চেটা করিয়া তবে বেদমাহাত্ম্য বুঝিতে যাওয়াই আমাদের পক্ষে ঠিক পথ। যদি ঋষিদের মাহাত্ম্য থাকে তবে বেদেও মাহাত্ম্য আহে ;—ইহা বৃথিতে—বেশি বুদ্ধির দরকার নাই।

স্থামি ঋষিগণকে মহৎ ভাবাপর লোক বলিয়া ব্ঝিয়াছি এবং ঋষিশণ
স্বন্ধে এইরূপ ভক্তি জন্মানতে বেদকে সত্যমূলক বিজ্ঞান বলিয়া বুঝিয়াছি।
চিন্তা সম্বন্ধে, জ্ঞান পথের পৃথিক হওয়ায় ঋষিমাহাম্ম মনে লাগিয়াছে ভাহাই
একট্ বলিতে চাই। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানদেবীর রূপে মুগ্ধ হইরা আমিও এক
কালে আধ্যবিজ্ঞান স্ক্লরীর কিছুই ভাল দেবিতে পাই নাই, কিছ

ম্যাক্সৰ্লর প্রকৃতি পণ্ডিভগণ ভাষা দেখাইয়াছেন।

<sup>াঁ</sup> ঋষি শিষ্যবা এইরূপ কণা বলিয়া থাকে।

আজ্কাল আমার অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখিতেছি। এই পরিবর্ত্তন বের্ক্তেপ হইরাছে,ভাহা পাঠকগণকে জানাইতে চাই।

প্রথমে এইটি বৃঝি থে ছিলুরা যেরপ পথ খবলছন করিয়া হিল্পের্যরহস্য মধ্যে প্ররেশ করিতে বলেন, হিল্পের্যরহস্য বৃঝিতে গেলে সেই পথ 'শবলঘন করাই শ্রেয়। সেই পথ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া ঋষিমাহাত্ম্য এবং বেদমাহাত্মননে লাগিয়াছে।

্ছিলু বিজ্ঞান আলোচনার পথ আর পাশ্চাতাবিজ্ঞান আলোচনার পথ সম্বন্ধে রাহা বুঝি য়াছি তাংগই প্রথমে বলিতে চাই। প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন **তত্ত্ব সম্বরীয় সত্য সকল অনুস্**রান করা উভয় বিজ্ঞানেরই উদ্দেশ্য। ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তি সকলের পরস্পারের মধ্যে কিরূপ বৈষ্মা ও কিরূপ সাম্য আছে. (Diversity and Unity) তাহাই গালোচনা করা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় বিজ্ঞানেরই উদ্দেশ্য। কিন্তু পাশ্চাত্যগণ ঐ বৈষম্য ধেরূপে বুঝিতে ধান এবং প্রাচীন ঋষিগণ ঐ বৈষম্য যেকপে বুঝিতে ধান তাহা একরপ নতে। মনে কর ভাপ (Heat) সধকো আলোচনা করিতে হটবে; পাশ্চাত্য বিজ্ঞান তাপমান ইত্যাদি যন্ত্ৰ সাহায়ে তাপতত্ত বুঝিতে যাইবেন, কিন্ত প্রাচ্যগণ আপনার স্পর্শেক্তিয়ের সাহায্যে সেই তাপতত্ত্ব ব্রিতে চেষ্টা করি-কের। ইংলে ইংলেটি সম্বায় তত্ত্ব সকল আলোচনা করিবার জন্য পাশ্চাত্য বিজ্ঞান (Galvanometier) গড়িৎমানযন্ত্র প্রস্তুত করিবেন ঐ ষল্ভের (magnetic needle) স্ট্র উপর কোন্শ তর কিরূপ ক্রিয়া হয়, তাংগর আলোচনা ৰাষা, ইলে ফ্রি,সিটি তত্ত্ব বুঝিতে চেষ্টা কংন, কিন্তু হিন্দুষোগী ষ্থন তড়িং সম্বন্ধে আলোচনা করিতে যান, তথন তড়িতের ক্রিয়া অন্তরে কিরূপে প্রকাশ পায় ভাহাই তাঁহারা মালোচনা করিয়া থাকেন। পাশ্চাতা বিজ্ঞান মতে ষে শক্তি ভাজিতমান ৰল্পের হৃচি নজাইয়া দেয় তাছাই ইলেক্টি সিটি, আব ষে ঋক্তি অন্তরে তড়িংজনিত ভাব উৎপাদন করে প্রাচ্য পণ্ডিতের কাছে ভাহাই ভাড়িৎ শক্তি। প্রাকৃতিক শক্তি সকল ভৌতিক পদার্থের উপর যেরূপ ক্রিয়া প্রকাশ করে তাহার আলোচনা দ্বারা পাশ্চাত্য বিজ্ঞান প্রাকৃতিক শক্তি সকলের পরস্পরের মধ্যে যে বৈষম্য ও যে সাম্য আছে তাহা আলোচনা করিখা পাকেন, কিন্তু প্রাচীন পণ্ডিতগণ এ প্রাকৃতিক শক্তি সকল চেতন মলুষ্যের অভ্যন্তরে ধেরপ ক্রিয়া প্রকাশ করে তাহারই বিচার করিয়া ভির ভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তিসমন্ধীয় বৈষ্ম্য ও সাম্য আলোচনা করিয়া গিয়াছেন।

. ঈশ্বর নির্মিত চেতন মহয়, হিন্দুৠবিদের বিজ্ঞানের সাধন, আর নানাবিধ মহুষ্যনির্দ্ধিত যন্ত্র সকল পাশ্চাত্যগণের বিজ্ঞান আলোচনার যন্ত্র। নাড়ীর গতি দেখিয়া রোগ পরীক্ষা করিতে হইবে,—একজন প্রাচীন হিন্দু বৈদ্য প্রশাসক্ষীয় সমুভব শক্তির সাহাব্যে নাড়ী প্রীক্ষা করিয়া রোগীর **অবস্থা** বঝিতে পারিবেন, কিন্তু একজন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্নাড়ী পরীক্ষার জন্য একটি (Spygmograph) যদ্ভ বাহির করিবেন। বিজ্ঞান আলোচনার পদ্ধতি দ্বরের মধ্যে এই যে প্রভেদ, তাহার প্রধান কারণ এই যে,—প্রাচীন ঋষিগণের অনুভূতি শক্তি বড়ই স্ক্ল ছিল আর আভকাল, লোকের অনুভূতি শক্তি বড় ভোঁতো হইয়া পড়িয়াছে। যক্ত যত ই স্ক্ল হইবে বিজ্ঞান আলোচনায় ততই ফুল্ম তত্ত্ব সকলের ভিতৰে প্রবেশ করা যাইবো হিন্দু যোগীগণ সেই জন্য প্রকৃতিতত্ত্ব আলোচনা করিবার জন্য আপদাদের অমুভব শক্তির সূক্ষ্ম বিকাশ সাধনে যত্নবান হইতেন। অজকালকার বিজ্ঞানবিদ্দের কাছে অফুভব শক্তির ফুল্ম বিকাশ সাধন করিবার জন্য কট করা অপেক্ষা একটা যন্ত্র নির্দাণ করা সহজ, আর সোজা পথেই মারুষের মন যায়। জর হইলে গায়ের ভাপ কত বেশি ২ইল স্পর্শক্তির সাহায়ে আজকাণকার লোক সেটি ব্রিতে পারেন না তাই (Clinical thermometer) বগলে দিবার কাঁচের নল নিশ্মিত হই রাছে।

হিন্দুদের বিজ্ঞান আলোচনার পদ্ধতি সম্বন্ধে যাহা বলিলাম \* তাহা হইতে
এই পর্যান্ত পাওয়া যায় যে বৈদিক ঋষিগণের স্ক্ষাম্মভূতি শক্তি কতদ্র বিকাশ
প্রাপ্ত ছিল তাহা ব্ঝিলে বেদমন্ত্রের মধ্যে কিন্নপ স্ক্ষা তত্ত্বসম্বনীয় কথা আছে
তাহা এক রকম ব্ঝিতে পারা যায়।

মহবোর স্ক্রান্তভূতি ক্ষমতার কতদ্র বিকাশ হইতে পারে এবং হিদ্-বোগী ঋষিদের সেই স্ক্রাহুভূতি ক্ষমতা কতদ্র বিকাশ পাইয়াছিল এ সধক্রে বিনি কখনও কোন আলোচনা করেন নাই তিনি ঋষিমাহাত্ম্য ব্ঝিতে পারিবেন না এবং ৠযিমাহাত্ম্য নাব্ঝিলে বেদমাহাত্ম্য ও ব্ঝিতে পারিবেন না।

<sup>•</sup> হিল্পের বিজ্ঞান আলোচনা পদ্ধতি অবশ্যন কবিয়া যিনি জগতত্ত্ব আলোচনা করিতে ষাটবেন তিনিই হিল্প বিজ্ঞানরহস্য, বেদরহস্য ক্রমে ক্রমে বৃথিতে পারিবেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যে কেহ কেহ স্ক্ষতত্ত্ব সকল আলোচনা করিবার জন্য হিল্পের পদ্ধতি অবল্যন করিয়াছেন। পণ্ডিত রিসনব্যাক্ বিজ্ঞান আলোচনার এইরূপ পথ অবল্যন করিয়া যেসকল তত্ত্ব আলোচনা করিয়া গিয়াছেন তাহা একবাব সকলেরই দেখা ক্তিব্য।

পাতঞ্জল যোগশাল্তে যোগবিভৃতি সম্বন্ধে অনেক কথা আছে। যোগমার্গ অবলম্বনে আভ্যেন্তরিক শক্তি সকলের বিকাশ ংইলে যোগী যোগবিভূতি প্রাপ্ত হন। একজনের মনের কথা জানিতে পার। ইহা একটি যোগবিভূতিব মধ্যে। পাতঞ্জল শাস্ত্রে লিখিত বিভৃতি সকলের কথা পড়িলে প্রথমে মনে হয় হিন্দুরা কি গাঁজাৰোরই ছিল। কিন্তু আজকাল যাঁহারা চারিদিকে নিজর রাথেন তাঁহারা আর যোগবিভূতিব কথা দব যে গাঁজাখুরি, ইহা ভরুমা করিয়া বলিতে পারেন না। সেদিন বিলাতের সাইকিফ্যাল রিসার্চ সোসা-ইটি, (বড়বড়বিজ্ঞানবিদ্পণ্ডিতগণ যাহার মেম্বর) পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া-ছেন যে অফুভৃতি শক্তির বিকাশে একজন মানুষ যে আব এক একজনের মনের কথা বলিতে পারেন,—ইহা সত্য। যে কথার ভিতর প্রবেশ করিতে পারি নাই সে কথাটা গাঁজাখুরি মনে হইত কিন্তু হাহাব একটিকে যদি কেহ সভা বলিয়া প্রমাণ করিরা দেয় তবে অন্যকথাগুলিও যে দত্য চইতে পারে এইরূপই মনে হয়। ছাগ্রত স্বপ্নাব স্থায় (semuambolism বা Traull-Istate) মুমুষ্যের স্ক্রশক্তি সকল ষেরপ বিকাশ পায় তাহা অনেকে শুনিয়া থাকিবেন; যিনি গুনেন ইনাই—তাঁহাকে আমি (animal এবং mesmerism) বীরন্থ চৌম্বক শক্তি সম্বন্ধীয় পুস্তক পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

এই সৰ আলোচনা করিয়া এই ব্রাধান, যে, যেটুকু অমূভৰ শক্তি লইয়া আমরা নাড়া চাড়া করি ভাহাই যে মালুষের কেবলমাত্র পুঁলি, ভাহা নহে। যক্ত অভ্যাস দারা যোগ শাস্ত্র কথিত বিভূতি সবল যে লাভ করা যায় ইহা নিভাপ্ত অসক্ত নহে।

ষদি অসম্পত্ট নাই ছটল তবে প্তঞ্জলি, কপিল, বেদব্যাস প্রভৃতি ধর্ম-প্রবেজা সমাজের নেতাগণের কথার একেবারে অপ্রদ্ধা করিব কেন ? তাঁছারা যোগ বিভৃতি সম্বন্ধে যে সকল কথা বলি:। গিয়াছেন তাহা মিথ্যা একথা বলিবার আমাদের কি অধিকার মাছে ? বরং স্ত্যুট যাঁহাদের জীবনের অবলম্বন ছিল, তাঁহাদের কথা সকল স্ত্যু বলিয়া মানিয়া লওয়াই কর্তব্য।

যদি যোগী পতঞ্জলিকে বিখাস কর তবে যোগীর স্ক্রায়ভূতি শক্তি যে কড দূর প্র্যুক্ত বিকাশ পাইতে পারে তাহা ব্কিতে পারিবে এবং ঐরপ শক্তি বিশিপ্ত লোকের কাছে প্রাকৃতিক তত্ত্ব সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক জ্ঞান যে কড দূর স্ক্র হুইতে পারে তাহা ব্কিতে পারিবে।

আমাকে তোমরা মূর্থই বল আর কুসংস্কারান্ধই বল, আমি স্বীকার করি যে, কপিল পতঞ্জলি বেদব্যাস প্রভুতিব উপর আমার ভক্তি বড় পাঢ় হইয়া পড়িরাছে। কপিল বৈদব্যাস পতঞ্জলি গৌতম প্রভৃতি লোকের বেদে ভক্তি পেথিয়া আমিও ঋষিবাক্য সকল যে বিজ্ঞানমূলক ইংগ ব্রিতে শিথিয়াছি। তবে আমাদের মোটা ই জিয় লইয়া সেই সকল সত্য সকল সময়ে ব্রিয়া উঠিতে পারি না।

আর্যাঝ্রিগণ সম্বন্ধে ভক্তি থাকিলে বেদেব মন্ত্র লইয়া আলোচনা করিতে গেলে সেই সেই মন্ত্র সকলের মধ্যে বৈজ্ঞানিক পূঢ় রহস্যের আভা দেখা বার, গায়ত্রী মন্ত্র লইয়া ইহাব দৃগাস্ত দিব।

তৎ সবিতুর্বরেণং ভর্মোদেবস্য ধীমহি ধীয়োষোনঃ প্রচোদযাৎ॥

ধিনি আমাদিগকে ধীশক্তি দান করেন আইস সেই সবিতাদেবের ববণীয় তেজ চিন্তা করি। এই মৃস্তাটিতে যোগী যাজ্ঞবল্য এতদূর মাহাত্ম্য দেখিয়াছিলেন, যে, তিনি বলিয়া গিয়াছেন যে এই মন্তাট সমস্ত বেদের সারভাগ। যিনি এই মন্তরহস্য কিছুই ব্রেন না তিনি ইহার মধ্যে জোর একটু 'দরল' কবিত্ব দেখিতে পাইবেন।

গায়ত্রী মন্ত্রেব দেবতা দবিতা। এই দবিতা হুর্যোরই একটি নাম।
ম্যাক্ষম্লরও সবিতা অর্থে হুর্যা ব্রিয়াছেন, ঋষিগণও দবিতা অর্থে হুর্যুকেই
ব্রিতেন। তবে প্রভেদ এই যে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ হুর্যুকে যে চক্ষে দেখেন,
ঋষিগণ সে চক্ষে দেথিয়া গায়ত্রী মন্ত্র প্রকাশ কবেন নাই।

ঐ স্থা যাহা প্রতিদিন সকালে উদয় হয, উহাকে দে চক্ষে দেখেন না ইহা নিশ্চয়। মনে কর পণ্ডিত টিগুল এক স্থল স্থাকে জগৎ প্রস্বিতা বলিয়া বর্ণনা কবিষা গিয়াছেন। একজন মূর্থ যে বিজ্ঞানরহস্যা কিছুই বুঝে না, সে টিগুল স্থাকে কেন যে জগং প্রস্বিতা বলিয়াছেন ভাষার কিছুই বৃথিতে পারিবে না। একজন কবি যিনি টিগুলের নাম শুনিয়াছেন কিন্তু তিনি কিন্তুপ দরের লোক তাহা জানেন না তিনি হয়ত উহার এইরূপ অর্থ করিবেন—"স্থা উদয় হইলেই জগং আমাদের চক্ষে প্রকাশ পায় স্কুত্রাং স্থাই এক রক্ম জ্বগং প্রস্বাক করিল বলিতে হইবে; কবির কি স্থলর ভাব। টিগুল একজন স্কল্পর কবি বটেন।" কিন্তু যিনি টিগুলকে বিজ্ঞানবিদ্ বলিয়া জানেন তিনি উহার ভিতর যে কোন বৈজ্ঞানিক কণা আছে, ইহাই বৃথিবেন।

এবং বিজ্ঞানের সাছায্যে উহার বৈজ্ঞানিক ভাব বুঝিতে পারিলে উহার অর্থ বুঝিতে পারিয়াছেন মনে করিবেন। টিগুল বে বিজ্ঞানের চক্ষু দিয়া দেথিয়া স্থ্যকে জগৎ প্রসবিতা বলেন সেইরপ চক্ষ্ দিয়া স্থ্যকে দেখিতে শিখিলে তবে টিগুলেব কথার অর্থ বুঝিতে পারা ষায়। সেইরপ ঋষিগণও যে চক্ষে স্থ্যকে দেখিয়া স্থাকে ধীশক্তির আধার এবং ক্ষণং প্রসবিতা বলিয়া গিয়াছেন স্থাকে সেই চক্ষে দেখিতে না শিধিলে সবিতা দেবতার প্রকৃত অর্থ কেহ বুঝিতে পারিবেন না। ম্যায়য়্লব স্থাকে ঋষিচক্ষে দেখিতে শিবেন নাই স্তরাং তিনি সবিতা দেবতা কথার অর্থ বুঝিতে পাবেন নাই। পাশ্চাত্য পণ্ডিত স্কৃতভেনবর্গ স্থাকে ঋষিচক্ষে দেখিতে শিবিয়াছিলেন তিনি সবিতা দেবতার অর্থ বুঝিয়াছিলেন।

এই ঋষিচক্ষু কথাটি কি অবর্থে ব্যবস্থাত করিতে ছি তাহা একটু বলা চাই — কবিক্ল সমাধি অব্দায় অর্থাৎ যে জাগ্রত অপাবস্থায় বিচারশক্তি প্রবৃদ্ধ থাকে সেই অবস্থায় স্থ্যশক্তি অপুরে যেরূপ প্রতিবিশ্বিত হয় তাংখ দিনি জানেন তিনিই সবিতা দেবতার প্রকৃত অর্থ হৃদয়ঙ্গন করিতে সক্ষম।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতপণ বিজ্ঞান আলোচনা দ্বারা এই পর্যান্ত বৃথিয়াছেন যে স্থাশকি যাহা তেজ ও আলোকশকিব আধার, তাহাই রূপান্তরিত হইয়া ভিন্ন জড় শকিরপে প্রকাশ পায়। কিন্তু আর্য্য ঋষিপণ স্থা্য সহরে আরও কিছু বেশি বৃথিয়াভিলেন। স্থাকে তাঁহাবা ধীশকির আধার বলিয়া বৃথিয়াছিলেন এবং স্থা্র তাপ ও তেজ শকি তাঁহারা সেই শীশকির বিকার স্বরূপ বৃথিতেন। সাংখ্যকার ঘাহাকে বৃদ্ধিতার বলিয়া গিয়াছেন, স্বা সেই বৃদ্ধিতবের আধার হল। সাংখ্যশাস্ত্র পাঠ কবিলে ইহা দেখা যায় যে ছিল্লুঝারপানের আই বৃদ্ধিতর হইতেই ভগতের প্রস্ব হইয়াছে, সেই অন্যই স্থাকে জগৎপ্রস্বিতা বলা হইয়াছে। স্থাকে ধীশকির আধার স্বরূপ বৃথাই স্থাকে জগৎপ্রস্বিতা বলা হইয়াছে। স্থাকে ধীশকির আধার স্বরূপ বৃথাই স্থাছিলেন বলিয়াই, ঋষিগণ সবিহা মনের ধীয়োগোনং প্রচোদয়াৎ কথাটি ব্যবগর করিয়াছেন। এই সকল কথা কবির কথা নহে, হিল্ দেশনের সহিত এই সকল কথার ঐক্য দেখিয়া ইহা যে বিজ্ঞানের কথা তাহাই মনে লাগে।

ধীশক্তি সম্বন্ধে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোচনা এখনও আরম্ভ হয় নাই স্থুতরাং পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহায্যে লোকে সবিতা দেবতার অর্থ কেমন করিয়া বঝিতে পারিবে দ ফাবার বেদমন্ত ব্ঝিতে গেলে মত্ত্রেব প্রধান অক্স যে ১লল তাহার মাহাত্ম্য ব্ঝিতে হইবে। ছলল না জানিলে মন্ত্রমালাত্ম্য ব্ঝা যায় না ঋষিগণ এই এপ কথা বলিয়া গিয়াছেন।

অন্তরে কোন ভাবেব প্রাবল্য হুইলে যথন সেই ভাব বাহিরে প্রকাশ করিবার জন্য চাঞ্চল জন্ম তথন মুহুংধার কথাগুলি ভালে ভালে রাহির হয়। ইহা হুইংহুই সঙ্গাতেব জন্ম। আন্তরিক ভাবের সহিত ভালের কি একটা সমন্ধ আছে অন্তরের সমস্ত ক্রিয়াই তালে তালে কায়্য করিতে থাকে। আমরা যে নিখাস প্রধাস ক্রেলি ভাহাও দেমন তালে ভালে ফেলিয়া থাকি। জনতের সমস্ত শক্তির ক্রিটে এইবপ্রতালে ভালে হুইয়া থাকে। •

কোন দেবতাৰ সহিত পূল সহার্ভ ত জনলো গছৰে সেই দেবশক্তির
ক্রিয়া যেরূপ তালে আরম্ভ হয়, কথা দকল যেবলপ তালে স্বতই নিগত হয়,
তাহাই সেই দেবতা সম্বর্জাৰ ছল। একই দেবশক্তি আবার ভিন্ন ভিন্ন
প্রয়োজন সাধন ব্যবহাৰ করিতে গেলে ছলের বিভিন্নতা জন্ম। ধ্বন
দেখিবে যে স্থাশক্তিৰ সহিত পূর্ণ সহার্ভুতি উপস্থিত হইরা অন্তরে গায়্ত্রীছলে বীশক্তিৰ প্রকাশ আরম্ভ হইরাতে তথনই ছানিও যে কন্তরে সবিতা
দেবতাৰ উদয় হইরাতে। তথনই ছুমি স্বিতা দেবতাকে চিনিতে পারিৰোল

পূর্ণ সহাত্ত্ত্তি কথাটি যে অথে ব্যবহাব করিয়াচি তাহা এই বারে বলিব। একটি পতক্ষ যখন এরির আনোকে মুগ্ধ হুইয়া কেই আলোকে বাঁপ দিতে যায় তথন সেই পতক্ষটিকে দেখিয়া পূর্ণ সহাত্ত্ত্তি কথাটির অথ ব্রিয়াছি। রূপের আলার যবন মন্ত্র্য সেই রূপের সহিত আকর্ষণ স্বত্তেব বন্ধ হয়, তথন সেই রূপের সহিত আকর্ষণ হুত্তে গুলিরাছে বলা যায়। কবি প্রণয়ী, বিবহু কানে মনোমধ্যে যখন প্রণয়িনী সম্বনী কল্পনাল্ব। চ্ঞাল হুন, তথন তিন যে চাঁদেব দিকে চাতিয়া একটু ত্থিলাভ করেন ইহা অনেকে গানেন। চাঁদেব দিকে চাহিয়া তাহার সে দিক হুইতে

<sup>\*</sup> এই তালকে ইংরাজিতে Rythm বলে। প্রাকৃতিক শক্তব Rythm actm সবন্ধে Herbert Sphencer তাঁহাব First Principles নামক পুস্তকে বাহা বলিয়াছেন তাহা সকলেবই একবাব পাঠ করা কঠবা।

<sup>†</sup> সবিতা দেবতা কণাটি ইংশজিতে বুঝাইতে গেলে এইজণে বলা উচিত—The thought energy, the source of which is the sun, the action of which is in the Gayatriy rythm from which has prung all the differentiated energies of nature, is Savita Devata.

নরন কিরাইতে আর ইঞ্ছা হয় না; এই অবস্থায় তাঁহার চাঁদের সহিত সহাত্ত্র জিলারাছে বলা বায়। সেইরল দীশক্তিং বিকাশ জন্য চাঞ্চল্য উপস্থিত ছইলে মনুব্যের স্থ্যশক্তির সহিত সহাত্ত্তি জন্ম আর্থ্যণ এইরপ ব্ঝিয়াছিলেন।

অস্তরে বখন জ্ঞান লালসা অভ্যস্ত প্রবল হয় তথন স্থ্যালোকের জন্য মন্ত্রা বে আকুল হয় ইহা একটু একটু বুঝা বায়। কিন্তু স্থেয়র সহিত পূর্ণ সহাম্ভূতি বাগারে বলে ভাহা ঋষি বিধামিত্রের জীবনী হইতে শিথিতে হয়। ঋষি বিধামিত্রের জ্ঞান লালসা যথন সভ্যস্ত প্রবল হইয়াভিল বগন রাজর্ষি দেবর্ষি হইয়াও ভাঁহার জ্ঞান লালসা নিবত্ত হয় নাই তথন তিনি স্থা প্রেমের প্রেমিক ইইতে পারিয়াছিলেন। তথন বিধামিত্র স্থাপতির ক্ষির আধার জলং প্রস্বিভা বৃথিতে পারিয়া গায়ত্রীচ্ছলেনময় স্থাপতির সৃথি মিশিয়া অস্তরের আকান্ধা মিটাইয়াছেলেন। তথন বিধামিত্রের মৃথ হইতে

#### ভংসবিতুর্বরেণ ভর্গে! দেবস্য ধীমহি— ধীয়োচোনঃ প্রচোদয়াং।

এই মন্ত্রটি নির্গত হইয়াছিল। প্রকৃতিব ভিন্ন শক্তির সহিত পূর্ণ সহাস্কৃতি ত্রে বন্ধ হওয়ায় ঋষিপণ অন্তবের চ্ছলোমর ক্রিয়া সকল আলো-চনা করিয়া চন্দোময় বেদবাকা সকল প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বেদবাকোর অর্থ এইরূপ বৃধিয়াছি। আরও কথা আছে।

স্কান্তভূতি শক্তি কথাটি অনেকবার ব্যবহার করিয়াছি। একণে স্কান্তভূতি সম্বান্ত আনার মনের ভাব আর একটু পবিস্থার করিছে চাই। মনে কর একথানি রাজা কাপড় আছে, আব একটি ঠিক সেই রকম রাজা পোলাপ কল আছে, আরও মনে কর পাশ্চাংগ্য বিজ্ঞানের কথায় তুইটি ববির (solar spectrum) সৌরকর ছবিব একই স্থান অধিকার করিতে পারে অগ্য আমরা ঐ তুইটি ববের ভিতর একটু কি প্রভেদ দেখিতে পাই।— পোলা-পোর ক্যোতি—আছে কাপড়েব ববেব েই জোতিটুক নাই। গোলা-পোর ববে এমন একটি কি আচে মাহা বাপড়েব ববে নাই।—এই কি কিনাটি কি, তাহা ঠিক ব্রিবার জন্য দর্শনেন্দ্রিরের ধেরপ বিকাশ হওয়া উচিত,—ভাহাকেই দর্শনিয়ভূতি শক্তিব একটু স্কাবিকাশ বলা যায়।

হিল্পা যাহাকে মণি বলিয়া থাকেন, দর্শনেব্রিয়ের একট হল বিকাশ হইলে অন্ধলারে সেই গণি হইতে এক প্রকার আলোক বহির্গত হইতে দেখা যায় এই রূপ কথা শুনা আছে। সকলে কিন্তু সে আলোক দেখিতে গায় না। এই বিষয় লইযা পণ্ডিত বিসনব্যাক, এবং বিলাতের সাইকিকাল রিপোর্ট সোসাইটির বিজ্ঞানবিদ্ মেষরেরা অয়ন্ধান্ত মণি সবন্ধে পরীকাকরিয়া দেখিয়াছেন। একথানি অয়য়ান্ত মণি (magnet) ধ্র আনকার বরে রাখিলে সাধারণের চক্ষে কিছুই দেখা যায় না, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ জনকতক স্ক্রান্ত ভিছুই দেখা যায় না, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ জনকতক স্ক্রান্ত ভূতি শক্তি বিশিষ্ট লোক লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে অয়য়ান্ত মণিব ছই প্রান্ত হইতে দীপশিখার নাায় আলোক বাহির হইতে দেখা যায়। বিসনবাাক্স রিসার্বেক্ নামক প্রছে এই আলোক সম্বন্ধে অনেক কথা আছে। গোলাপের বর্ণে আর রাজা কাপড়ের বর্ণে প্রভেলটুক্ দেখিতে পাই,—ভাহার কারণ গোলাপ হইতে একপ্রস্ক আলোক পেণা বায় না) বহির্গত হ্য কিন্তু রাজা কাপড়খানি হইতে ভাহা হয় না।

আবার দেথ, বালিকার চক্ষের জ্যোতি, ব্রতীর চক্ষের জ্যোতি, একটি
ধীশক্তিসম্পর ব্যক্তির চক্ষের জ্যোতির মধ্যে পরম্পর বে প্রভেদ আছে ইহা
আমরা সাধারণে যেন ব্রিয়াও ব্রিতে পারি না। এই সকল প্রভেদ কোধার
এবং কিরুপ, ইহা বিনি ঠিক ব্রিতে পারেন তাঁহার দর্শনাভৃতি স্ক্ষতা পাইরাছে বলা যায়। আর্য্যগণ এইরূপ আলোচনা দ্বারা রূপ গুণবিশিত্ত ড্রেজ:
পদার্থের স্থল স্ক্ষেত্র ইত্যাদি ৭ রকম অবস্থা দেখিতেন। ভূ: ভ্রঃ
যঃ জমঃ তপ মহঃ সত্য লোক ভেদে ভেজের এই প্রকার ৭ রকম অবস্থা
ইরা থাকে। এ সব কথা আমরা কেবল স্থূল ইক্রির শক্তি সইয়া ব্রিতে
পারি না। সেইরূপ পাশ্চাত্যগণ ঝিষ সাহায্য বাতীত প্রকৃত বেলার্থ ব্রিতে
পারি না। তবে পাশ্চাত্যগণ বেদ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া আমাদের
যেটুক্ উপকার করিয়াছেন সেই জন্য তাহাদের নিকট আমাদের ক্ষত্তাতা
প্রকাশ করা কর্ত্রা। পাশ্চাত্যগণ বেদ আলোচনা করিতেছেন বালিরাই ত
আমরা বেদ আলোচনা করিতে আজি যত উৎস্কৃক হইয়াছি;—আমাদের
স্মান্তে ধর্ম্মের অবস্থা আজি কাল বড়ই শোচনীয়; এ সময়ে ধর্ম্মের প্রবানার
জন্য বেখান হইতে সাহায্য পাইতে পারি সেখান হইতেই সাহায়া লওৱা

. কঠেব্য । বেদে যদি সংগ্পাকে, ভবে রমেশ বার্র অফ্বাদে বেদেব কোন কভি ছইভে পাৰে না । সভাই সভাকে বকা কবিবেন ।

আমি বেদমন্ত্র সঙ্কে যে সকল কথা বলিলাম তাহা দাবা আমাৰ মনেৰ ভাব আমি স্পষ্টকপে প্রাইতে পাবি নাই—সে না পাঠকগণ আনাকে কথা করিবেন। বেদমন্ত্রের কথা আৰম্ভ কবিয়াই বে প্রইতে পারিব সেকণ সাধ্যও নাই তবে ক্রমে ক্রমে গ্রুদ্র পারি তত্ত্ব ববিতে ইচ্ছা রহিল।

শ্বশাধৰ তক্চুড়ামণি মহাশ্য ঋক্ৰেদের মথ সৰলকে প্রমাত্মাণকৈ ব্যাগ্য কবিতে চান কিন্তু ৰমেশ ব্ৰেড ব্যাগ্যা প্ৰসাত্মা প্ৰেৰ ব্যাগ্যা নতে। এ সহকে আমি ষাহা বৃক্তি তাহা বলিব।

কর্মকাত্তের মল সকলের বিষয় দেবত। — প্রমাল্লান্তেন। জ্ঞান কাণ্ডের **লক্ষ্য--প্**ৰমাত্মী। **ষ্থ**ন কত্মকণ্ডে সালোচনা করিব তথন দেবতার অর্থ প্রমাত্মা বুঝিলে চলিবে না। পদার্থ সকলের মধো বৈষ্ম্য আলোচনা করিয়া ভাহাব পর অনুসন্ধান করাই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য to Find out unity in diversity বেদে ৰে প্ৰাকৃতিক তত্ত্ব সকল আলোচনা কৰা আছে তালাও ঠিক ঐ নিম্মানুষাধী কর্মকাণ্ডে বৈষম্য আলোচনা কবা হইষণেড এবং জ্ঞানকাণ্ডে সকল তত্ত্বে সাম্য বুঝান হইযাচে। ইংবাজি বিজ্ঞান শংস্ক বাহাৰা পডিয়াছেন ভাঁহাৰা দেশিবেন যে পাশ্চাতগণ প্ৰথমত, ( Meat Light Electricity Magneitsm ইত্যাদি) ভিন্ন ভিন্ন শক্তি স্কলকৈ ভিন্ন ভাবে দেখিকা সেই ভিন্ন ভিন শক্তির ভিন্ন ভিন্ন গুণ সকল পর্যনেলাচনা †বিষা ভাগার পর **যথন** (Corela tion of forces ) শক্তি সামঞ্জন্য ব্ৰিছে পারিলেন তথন সকল শক্তিই যে এক শক্তির রূপান্তব ইহাই বুঝিডে পাশিলেন ৷ পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্যদিও এট কথা বলেন যে এক তাপশক্তি হটতেই সন্যান্য শক্তি সকল উদ্ভূত হয়, তথাপি তাঁছাৰ মতে ইলেক্টি,সিটিৰ অংগ হিট একপ বলা সক্ষত হয়না। যদিও স্বিতাশক্তি, বিষ্ণুশক্তি, ইত্যাদি বেদের ভিন্ন ভিন্ন দেবতা সকল এ∜ প্রমাত্মারই বিকার মাত্র, তথাপি সবিতা অবর্থে প্রমাত্মা বুঝা ঠিক কণা নহে। এক স্থ্যরশারই বিকারে নীল পীত ইত্যাদি বর্ণ সকল প্রকাশ পায, বিভ তাই বলিয়ানীল অন্থে সংগ্রে শুত্রবিমি বলাবায় না।

হিন্দ্বিজ্ঞান পদ্ধতি কিলপ তাহা বৃথিতে গেলে একটি কথা সতত শুপ রাথা কর্ত্ব্য। হিন্দুরা মন্ত্যুকে ক্ষুদ্র ব্রক্ষাণ্ড বলিয়া বৃথিতেন এবং ক্ষ ব্রক্ষাণ্ড সম্বন্ধে যাথা বৃথিতেন সমস্ত জগতকে ঠিক সেট ভাবে দেখিতেন।

চল্র ও হর্ষ্যের মর্ব্যে কি সম্বন্ধ ইগা ব্ঝিতে গিয়া ক্ষুত্র ক্রমাণ্ডে চল্র ও স্থ্য শক্তির ক্রিয়া আলোচনা করিয়া চন্দ্রজনিত ভাব ও স্থাজনিত ভাবের সম্বন্ধ বঝিয়া চক্রত কংকীৰ মধ্যেও সেইকাশ সম্বন্ধ ব্ঝিতেন। কুদ্র চগতের স্বিতা দেরতাকে ব্রিয়া তাঁহারা সৌৰ জগতেৰ স্বিতা দেবতাকে ব্রিতেন। আবার কৃদ জনতেব স্থা তত্ত্ব ব্রিয়া ঠাহাবা প্রাণী জনং, উদ্ভিদ জনং, জড় জগৎ সম্বনীয় দৰিতা দেবতাকে ব্ঝিতেন। স্বিতা দেবতার কার্যাকেল অকুষায়ী আবাৰ সবিতা দেবতাৰ নানাক্ৰপ অৰ্থ করা ধায়। ইংরাজি বিজ্ঞানের (wave motion) কথাটিতে যেমন কথনও শাস্ত্র, কথনও তেজ, কখনও তালোক এইকপ অৰ্থ ব্ৰায় অণ্চ (wave motion উন্মীণতি সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক গণনা সকল উল্লীগতির যে অর্থ লও তাহাতেই ঠিক পাটে, বেদের দেবতা সকল সম্বয়েও ঠিক সেইকাপ। বেদের দেবতা সকল সম্দ্রীয় ভাবকে ইংরাজি কণায় ( Abstract Ideas ) নির্নিশেষ ভাব বলা যায়। বেদের কম্ম-কাণ্ডে এই (Abstract idea)নির্দিশেষ ভাব সকলের সম্বন্ধ ব্যান আছে। এক তুই তিন এই সকল কথা (Abstract idea) নির্কিশেষ ভাবের উদাহরণ। এক এই কথাটি বেমন জুলা সম্বন্ধে প্রয়োগ কবিবে সেই রূপ তার্থ বেশ্ব হটবে। যেমন একটি ফল একটি ফুল। সেইরূপ বিষ্ণু দেবতা কথাটিতে একটি (abstract idia) ব্ঝিবে। তাগার পর সূল জগতেব বিষ্ণু, ক্ষুদ্র জগতের বিষ্ণু, প্রাণী জগতের বিষ্ণু এই সকল কথায় যেমন অর্থ ব্যায় সেইরূপ ব্রিতে হইবে। স্তরাং ভূমি একটি মন্ত্রের অব্গ 'বেরূপ জ্বগং লইয়া ব্ঝিতে ষাইবে সেইকপ ভাবে সেই ময়ের অর্থ ব্ঝিবে। আব এক জন হয়ত অন্য জগং লইয়া বুঝিতে গিয়া অন্যক্ষপ ভাবে সেই মন্ত্রের অর্থ বুঝিবেন। বেদমন্ত্র সম্বনীয় (abstract) নির্বিশেষ ভাবটি অন্তরে ধারণা করিতে পারিলেই বেদ মস্ত্র ঠিক ব্রাপিয়াছে বলা ছায়। ইহাকেই মস্ত্র সিদ্ধ হওয়া বলে।

#### ত্রীণি পদা বিচক্র বেষ্ণুর্গেপো মদ।ভঃঃ। মনে ধর্মাণি ধারয়ন্।

এই মন্ত্রটির অবর্থ লইয়া সংবাদ পতে অনেক পোলমাল করা হইয়াছে। কিন্তু বিফুর ত্রিপাদ সম্বন্ধে আমি ধেরপ বৃঝি তাহাই সংক্ষেপে বলিতে চাই। হিন্দ্রা সকল শক্তির ক্রিয়াভেই চক্রেব পতি দেখিতেন। কোন দেব শক্তির বশে সকল পদার্থকেই চক্রপপে যবিতে হয়। এই হল পদার্থ পৃথিবী যে

দৈবশক্তির বশে ঘারতেছে, প্রতি ৩৬৫ দিন ১৫ দণ্ড বাদে আবার যেখানকার পুধিবী সেইখানে আমিতেছে, আমি চেডন পদার্থ মন্ত্রয় সেই দৈব শক্তির বশে আজে যে অবেস্য়ে আছি—সেই অবসায় ক্রমশ পরিবর্তন তইয়া আবার ৩৬: দিন বাদে ঘ্রিয়া পুনর্জাব পুর্কোবন্তা প্রাপ্ত হইব। এই চক্রের গতি ভালে তালে হট্য়া পাকে হিন্দুরা এইরূপ বুঝিতেন। বিফু**খক্তি** চক্র তালে ঘ্রিয়া থাকে; ভাই বিষ্ণু শক্তি ত্রিপাদ। তাই বিষ্ণু দেবতার তিন পা। এখন যিনি একদিনের চক্রে বিষ্ণু ক্রিয়া দেখিতে ষাইবেন তাঁহাকে প্রাতঃ সূর্য্য, মধ্যাত সুৰ্য্য এবং সায়ং সুৰ্য্য দেখিয়া উহা ব্ঝিতে হইবে। যিনি বর্ষচ্জে বিষ্ণুৰ ত্রিপাদ দেখিতে যাইবেন তিনি প্রীগ্রের প্রাণজে, শরতের আরজে এবং শীতের আরবস্তে বিফুর ডিন পা দেগিতে পাইবেন। আবার ঘিনি জীবের ভূলোক ভূবলোক স্বর্লোক ভ্রমণ চক্রে বিষ্ণুর পদ দেখিতে ষাইবেন, তিদি ভূলোকে এক পা, ভ্ৰলোকে এক পা, এবং স্বলোকে এক পা দেখিতে পাইবেন। আমি এই সব ভাবিয়া বুঝিয়াছি যে রমেশ বাবুর অর্থও এক-রকম ঠিক; আর চূডামণি মহাশরের অর্থও একরকম ঠিক। আইস, মিছে ঝলতা ঝাটি ছাভিয়া দিয়া সকলে মিলিয়া মিশিয়। হিলুধশ্যের পূর্ব্ব গৌরব স্থাপন কবিবার চেষ্টা করি। আমাদের হিন্দু সমাজ অধঃপাতে গিয়াছে। তিলু সমাজে প্রকৃত ধম্মভাব লোপ পাইয়াডে; হিলু সমাজের অবগা দেখিয়া প্রাণ কাঁদিতে থাকে; আমাদের ভিতর বৈষ্মিক সভাতা নাই—এবং জাধ্যাত্মিক সভ্যতার জীর্ণশীর্ মৃতপ্রায় দেংটি আছে। আমাদের সমাজেব २क्षन নাই,—ব্য়বন আংল্গা ≥ইয়াপড়িয়ােচে, শাইস সকলে মিলিয়া মিশিয়া वन्नन एक कविवाद (हड़ी कति। হিন্দ

### ইন্দ্রিরে আকাজ্ফা।

জগতে হড়ের পবিমাণ ভাবিয়া দেখিলে স্তম্বিত হার। ধে দিকে ফিরি সেই দিকেই দেখি ছড়। এই বে পৃথিবীতে আমরা বাস ক্রিডেডি ইহাতে বডুই জড়—মডুই মাটি, কডুই জ্বন, কডুই প্রস্তুর, কডুই কাঠ, কতই অস্থি, কতই মাংস. কতই ব্ৰক্ত, কতই ক্ল, কতই ফল, কতই বাতাস, কতই বহি—জডেব সীমা নাই, সংখাা নাই, শেষ নাই। আবাব এমন কত পৃথিবীই আছে—এ পৃথিবী সপেক্ষা দশ গুণে বড, শত গুণে বড, সহস্ৰ গুণে বড়। এক একটা স্থামগুল কি ভ্যানক জড় পিণ্ড! এমন কত স্থামগুলই আছে। এক একটা নক্ষত্ৰ কি প্ৰণাণ্ড জড় রাশি। এমন কত নক্ষত্ৰই আছে। গুনা আকাশটা ওশন্য ন্য। ভাষা জড় বায়তে, জড় বিভাতে, জড় আলোকে, জড় ইগরে ভ্রা। জগতে স্বইত জড়। জড় অনস্থ, লড় অসীম। সেই প্ৰম তৈডনাম্য মহাপুক্ষ ই ত এই প্ৰকাণ্ড জড় রাশি স্ষ্টি কবিয়াছেন। তবে এই প্রকাণ্ড জড় বাশি কৃষ্ট জড় আছে। জড়ে বিলিক জড়ত্বই আছে। জড়ে বিলিক জড়ত্বই আছে। জড়ে বিলিক জড়ত্বই আছে। জড়ে বিলিক লড়ত্বই আছে। জড়ে বিলিক লড়ত্বই আছে। ক্রেড প্রতিত্বস্থাকিবেন লগতে প্রকাণ্ড কান্ত প্রকাণ জড়ত্বই আছে। ক্রেড প্রকাণ্ড জড় বাশি ক্রেড জড়ত্বই আছে। ক্রেড পারিবেন। ক্রিড প্রকাণ্ড কান্ত প্রকাণ ক্রেড প্রকাণ করে কান্ত প্রকাণ করেন করে জড়ত্বই আজিবেন। কর্মণ ক্রিকে। তবে কেন বল জড়ে কেবলই জড়ে ?

না, না, হুড় কেবলই ছড় নয়। তা>। হইলে এত ছড়েব মধ্যে থাকিয়া চৈতনা-বিশিষ্ট মাত্র্যের অধ্যানতির কি সীমা থাকিত, না স্বয়ং চৈত্নাময়ের চৈতন্য অবিকৃত থাকিত ? না, না, জড় গুধু জড় নয়। জড়ের আয়া আছে, ভড়ের মাধ্যাত্মিক শ আছে। জভে আয়া আছে বলিগাই, চড়ে আধ্যাত্মিকতা আছে বলিয়াই জনতে গীৰ এবং জনতে হৈতনাবিনিই মানুষ উৎপন্ন হইতে পারিয়াছে। জীবে যে তৈতনা আছে নিজীবে তা নাই। চৈতনোর গুণে গীবেব চৈতনা, একৰা সভা। কিন্তু গাবের জডত্ব নির্জীবের জডত্ব হইতে ভিন্নও ত বটে। জীবের জড়ত্বের গুণ প্রকৃতি এবং মৃত্তি নিজীবের জড়ত্বের গুণ প্রকৃতি এবং মৃত্তি হইতে বড়ই ভিন্ন। জীবের জড়ত্ব এবং নিজীবের জড়ত ওই ভিন শ্রেণীর জডত বলিয়া মনে হয়। সোচায় তুট জড়তট এক, কি**ছ গোডার জড়ত জী**বে এত<sup>ই</sup> পরিবৃত্তি যে •াহা**কে আরু গোডার** জড়ত্ব বলিয়া (১না ধাল না । খানিকটা মাটি বা পাগর বা জল আব জীব-শবীর তুলনা করিয়া দেখিলে জড়ের এই যে আশ্চিমা পরিবর্ত্তনের কণা বলিতেজি ব তাহা উপলব্ধি হইবে। মাটি পাগর বা ওল কি জিনিস আর জীবশরীরই বা কিজিনিস ? কে বলিবে এই গিনিস এক রকমেব, এক প্রাকৃতিব, এক শ্রেণীর । না, জীবের জড়ত্ব নিজীবেৰ জড়ত্ব হটতে চের বিভিন্ন। এই বিভিন্নতায় জবড়ের আত্মা আবি∤ায়কতা এবং আকাজকা দেধিতে পাই।

≿চ**ডন্যের সহিত থাকিতে ≥ইলে, ≿চ**ডন্যকে পুৰিতে হ**ইলে, চৈ**তন্য়কে ধারণ করিতে হইলে নিজীব জড়কে অনেক পরিবর্ত্তন স্বীকার করিতে হয়। সেই পরিবর্তনই জড়ের উন্নতি। সে উন্নতি আত্মার সহিত সহবাসের জন্য এবং আত্মাকে আশ্র দিবাব জন্য। জড়ের সেই পবিবর্তনরূপ উল্লভিনা ষ্টলে জগতে মান্নার আবির্ভাবও ধ্যুন্। আংশ্রে স্থানও থাকে না। আনুনাব উপ**ৰোগী ভ**ড়ত ব্য**তী**ত জগতে আত্মাৰ বিকাশ হণনা। নিজীব জড চিরকাল সেই উপ্যোগিতা লাভ করিতে চেষ্টা করিতেছে, সেই আত্মার-উপযোগী-জড়ত্বের দিকে **অগ্র**সর হইতেচে। Evolution বা ক্রমবিকাশ এবং ক্রমোরতিতে দেই 5েষ্টা এবং মগ্রবর্ত্তিতা ব্যক্ত হইতেছে। সেই উপ্যোগিতা লাভ করিতে চেষ্টা কবাব এবং সেই আয়ার-উপযোগী-জড়ত্বের দিকে অগ্রসব হওয়ার নামই জড়ের আব্ধ্যাত্মিক হা বা আব্যাত্মিক আকাজকা। জড়ে আত্মা না থাকিলে তাগার কি এই মাধ্যাত্মিকতা বা আধ্যাত্মিক আকাজ্জা থাকিত ? জড়ে আত্মা আছে বলিষা ভাগতে আসাত্মিকতাও আছে আধ্যাত্মিক আমাকাক্ষাও আনচে। এবং জড়ে সাধ্যায়িকতা এবং সাধ্যায়িক আকাজ্জা আবুতেবলিয়ামানুষ ও এই বিপুল জড রাশিব মধ্যে থাকিয়া জড়ে পরিণত হয় না, চৈতন্যমুয়েৰ চৈত্ন্যও বিকার প্রাপ্ত হয় না। জড় জুগৎও সেই জনা চৈতনাময়কে দেখাইতে এত ভালবাদে এবং মানুষ জড় জগতে চৈতন্য-ময়কে দেখিলে মাহুষেব চৈতন্যময়ও বিকৃতি প্রাপ্ত হয় না। যে জডেব প্রকৃতি এবং আমকাজকা বুঝে কেবল সেই জড়ত্ত কর্তৃক প্রাভৃত হয় না, কেবল সেই এই বিপুল জড় রাশির জড়ওকে অতিক্রম করিয়া তাহার আধ্যাত্মিকড়াকে আপুনার আধ্যাত্মিকতাৰ স্হিত মিশাইয়াল্য এবং কেবল সেই আপুনার অস্তব্রেও যে চৈত্নাময়কে দেখে, ছড়েও সেই চৈতল্যময়কে দেখে। ভাহার কাছে চৈতন্যময়ের ধ্যানের সাকার নিরাকার উভয় পদ্ধতিই সমান।

সমস্ত জড় জগতের বেমন মানব দেহেব ও তেমনি আধ্যাত্মিক চা এবং আধ্যাত্মিক আকাজ্জা আছে। মহুষ্যের এমন একদিন গিয়াছে যথন মহুষোর হস্ত পদ প্রভৃতি সমস্ত ইন্দ্রিয় কেবল দেহের সেবায় নিযুক্ত থাকিত। তথন আহার বিহাবে রই মহুষ্যের অন্য কাজ ছিল না। তথন আহার বিহারে এবং আহার বিহারের উপকরণ সংগ্রেই মহুষ্যের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের আনন্দ আমলি এবং পরিতৃত্তি ভিল। ক্রমে সে দিন গিথা মহুষ্যের অন্য দিন হয়। তথন আহার বিহার ছাড়া জ্ঞানাপার্জ্জন প্রভৃতি উন্নত বিষ্তাত ও মহুষ্যের ইন্দ্রিয়

নিযক্ত হুইয়াছিল । শুধু আগারবিগারে তখন আর মানবেজ্রিরের পরিতৃথি হয়, নাই—আছারবিহারকে কিঞ্চিৎ তৃচ্চ ধরিয়া মানবেক্সিয় তথন জানোপার্কন একতি উচ্চ বিষয়েব অনুরাগী হট্য়া তাহাবই অনুধাবনে সম্পূর্ণ আনন্দ 🛊 প্রিভপ্তি লাভ করিয়াছিল। এইরূপ মারুষের মান্সিক শক্তির বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তাহার ইন্দ্রিরের আধ্যাত্মিক :আস্তিক ও বিকশিত হয়। ইন্দ্রিরের এই আধাাত্মিক আস্তির বিকাশ কেবল মাত্র মানসিক শক্তির বিকাশের ফল বা অভ্সরণ নয়। একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা ৰায় বে ইন্দ্রিরের আধ্যা-গ্রিকতা এবং আধ্যাগ্রিক আসক্তিনা ধাকিলে মন আপন বিকাশ-ক্রিয়ায় ইল্লিয়ের সহারতা পাইত না এবং তাগা হইলে সে বিকাশ ক্রিরা **মতাল পরি**-মানে সম্পন্ন হইয়া বন্ধ হইয়া বাইত। অতএব ইন্দ্রিয়ের নিজের আধ্যাত্মিকভা এবং আধ্যাত্মিক মাসক্তি স্বীকার কবিতেই হয়। আর যদি ইল্লিবের আধ্যা-গ্রিকতা এবং আধ্যাত্মিক আদক্তিকে মানসিক শক্তিক ফল বা অফুস্বৰ মাত্ৰ বিবেচনা কর, তবে ইন্দ্রিয় এবং মানসিক শক্তিকে এতই সম্বন্ধ পদার্থ বলিয়া ব্রিতে হয় যে মনকে স্বাধা আিকতা সম্পন্ন বলিয়া স্বীকার করিলে ইন্দ্রিয়কেও আধ্যায়িকতা সম্পন্ন বলিরা স্বীকাব না করিলে চলে না। **অত এব** (य जारवरे (मधा याय, रेक्टियुव याधायिक रा अवः याधायिक यापकि यदी-কার করা যায় না। তাই এলি যে মানব মনের আধ্যাত্মিকতা যত বৃদ্ধি হয় মান-বেক্সিয়ের আধ্যায়িকতা এবং আধ্যায়িক আস্তিক্ত তত বৃদ্ধি হয়। মহুস্ জাতির ইতিহাস ও এই সত্য শোষণা করে। মন্ত্রোর মনের এবং ইঞ্জিয়ের মধ্যে এই অপুর্ব্ব যোগ আচে বলিগা মনুষোর মন যথন ভগবানে ভোর হর ভাগার ইন্দ্রির ও তথন ভগবানকে লইষা থাকে, তাহার ইন্দ্রির তথন ভগবান ছাড়া আর কিছুতেই সারবতা দেথে না এবং আর কিছু লই**রা আনন্দিত বা** পরিতপ্র হয় না। তথ্ন মন ও ভগবানম্ব হয়, ইক্তিরে ও ভগবান্মর হয়। তথন জড ও চৈতনোর প্রভেদ থাকে না। তখন কি জড় কি চৈতন্য-কি ইক্সিয় কি মন সকলই প্রেমভক্তিতে গলিয়া এক ভেদ-শূন্য ভক্তরূপে ভগবানের পাদপল্লে व्हें विष्ठ-बादक। उथन कड़ अ शास्त्र ना टिजना अ शास्त्र ना, के कियू क बास्क নামনও থাকে না। তথন এক ভক্তি, ভক্তিই পাকে। তথন ভগবানের পদে ভক্তির আছ্তিতে জ্বড়ও লয় হইয়া যায়, চৈতন্যও লয় হইয়া যায়, ইন্দ্রিরও লয় হটয়া ৰায়, মনও লয় চইয়া যায়। ভগবস্তক্তিক্প উৎসৰ্গে জড়-ও ৰা চৈতন্য ও তাই, ইন্দ্রির ও ধামন ও তাই। সে উৎসর্গে জড় ও চৈতনা, **মন ও** 

ঠিক্সি একই বম্ব—প্রভেদ শূন্য আধ্যাত্মিকতা এবং আধ্যাত্মিক আকাজ্জা মাত্র। ভাগবতে ইক্রিয়ের এই অপুর্ব্ব আধ্যাত্মিকতা দেখিতে পাই।

বিলেবেতোকক্রম বিক্রমান্ বে ন শৃণুতঃ কর্ণপ্রটে নরস্য।
জিহ্বাসতী দার্দ্বিকেব স্ত ন বোপগায়ত্যকগার গাথাঃ॥
ভারঃ পবং পট্ট কিরীট যুষ্ট মপ্যুত্যাক্ষঃ ন নমে শুকুশাং।
শাবৌ করৌনো কুফতঃ সপর্বাং হরের সং কাঞ্চন কন্ধনৌ বা॥
বহারিতে তে নরনে নবাণাং লিঙ্গানি বিস্ফোনিনিরীক্ষতোবে।
পাদৌ নৃণাং তৌ ক্রমজনা ভালৌ ক্ষেত্রানি নাম ব্রজতো হরেবের্ঘা॥
ভীবঞ্পো ভাগবভাজিতু রেণূন্ নজাতু মত্যোভি লভেত যস্ত।
শীবিঞ্পদ্যা মন্ত্রজ্লস্যাঃ শাস্ত্র যো যস্ত নবেদ গন্ধং॥
তদশাসারং হাদ্যং বতেদং যদগ্ হ্যমানৈ হরিনামধেরৈঃ।
নাবিক্রের্ভাগ বদাবিকারং নেত্রে জলং গাত্রক্রেযুহ্রর্থ:॥

(२ ऋक, २ ष्वधास, २०—२8)

ষে মহ্য প্রীক্ষের গুণাহ্বাদ শ্রণ না করে তাহার হুইটি কর্ণপুট রুণা ছিদ্র মাত্র, আর যে ব্যক্তি ভগবানের গাথা গান না করে তাহার হুইা জিহ্বা ভেক জিহ্বার তুল্য। আর যে মন্তক মুকুল চরণারবিন্দে প্রণত না হয় তাহা পট্টবন্তের উষ্ণীয় এবং কীবিটে সজ্জিত হুইলেও কেবল ভার মাত্র, আর যে হুই হন্ত মৃতকের হন্ত তুল্য হয়। অপব যে হুই নয়ন শ্রীবিষ্ণুম্বির দর্শন না করে তাহা ময়্ব পুচ্ছের সদৃশ বন্ধত তাহার কোন কার্য্য কারিতা নাই, আর যে হুই পদ হরিক্ষেত্রে গমন না করে তাহারা বৃক্ষবৎ জন্ম লাভ করিয়াছে। অপর হে স্তু । যে ব্যক্তি কথন ভগবদ্ধতের পাদরেগু ধাবণ না করে সে ব্যক্তি জীবন্ধ্য অধাৎ জীবন্ধ্য কানলিতে না হয় সে নিখাস সম্প্র প্রক্রি পদলগা ভূলসীর কর্ম আন্ত্রাণ কবিয়া আনন্দিত না হয় সে নিখাস সম্প্র প্রবিক্র পদলগা এবং বিকার ছইলেও ব্লি নেত্রে অঞ্চ এবং গাত্রে লোমাঞ্চ না হয় তবে সে হৃদয় পাষাবের ভূল্য কঠিন।

<u>জীরামনারায়ণ বিদ্যাবত্বের অমুবাদ।</u>

ভক্তের দেহের ও ইন্দ্রিয়ের এই আকাজ্জা, এই আধ্যাত্মিকতা। ভক্তের সূবই ভগবানের—মনও ভগবানের দেহও ভগবানের। তাই ভক্তের মনও

ভর্মানের পাদপদ্মে লুটায় দেহও ভগ্মানের পাদপদ্মে লুটায়। ভক্ত এক ভগৰানকে বই আর কাহাকেও জানে না, তাই তাহার যা কিছু আছে সবই সে ভগৰানকে উৎসৰ্গ করে। তৃমি ভগবস্তক, ভাগবতকারের ন্যায় ভোমার যদি ভগবানের গঠিতমূর্ত্তি না থাকে তথাপি তুমি এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডরূপ ভগ-বানের মূর্ত্তি দেখিয়া তোমার চক্ষের সার্থকতা সম্পাদন করিবে। ভগবস্তুক্ত সাকারবাদীই হউক আর নিরাকাববাদীই হউক, প্রক্লত ভপবদ্ভক বুক্ষলতায় সমুদ্র-সরোবরে পাহাড়-পর্কতে ভগবানের সৌন্দর্যা দেখাকে চক্ষের সর্ব্বা-পেক্ষা প্রধান ও প্রিয় কার্য্য মনে করে, পক্ষীর কৃজনে এবং নির্মরিণীর ঝর ঝর শব্দে স্রোতস্বতীর কলকল কলোলে ভগবানের মধুর সম্ভাষণ শ্রবণ করাকে কর্ণের সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান ও প্রিন্ন কার্য্য মনে করে, পুল্পের সৌরভে ভগবানের সৌন্র্যোর সৌবভ আদ্রাণ করাকে নাসিকার সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান ও প্রির-कार्ग मत्न करत। है बाक कवि कांछे भव छ वार्मश्वार्थ এই कुल मत्न कविया ছগতে জগদীখনকে দেখিয়া শুনিয়া বেড়াইতেন। তাহা না করিলে তাঁহাদের চক্ষু কর্ণাদির সার্থকতা ও পরিতৃপ্তি হইত না। প্রকৃত ভগবম্ভক্ত জড় চৈডন্যের প্রভেদ লানে না। প্রভেদ থাকে তাহার ভগবানই তাহা জানেন। সে ভাহার মনও বেমন ভগবান হইতে পাইয়াছে, দেহও তেমনি ভগবান হইতে পাইয়াছে। অতএব তাহার মনকেও যেমন সে তাহার ভর্মবানকে আছডি দেয়, দেহকেও তেমনি তাহার ভগবানকে আহতি দেয়। দেহকে **আহ**তি না দিয়া সে থাকিতে পারে না। তাই সে ৰাহুজগতে ভগবানকে না দেখিয়া না শুনিয়া অঞ্জলি ভরিয়া পুষ্পোৎদর্গ না করিয়া থাকিতে পারে না। তাহার ভপবানের এত সাধের এত স্থলৰ এত বৈচিত্রময় এত ঐশ্বর্যাভরা জগতে ভগ-বানকে চক্ষু ভরিয়া না দেখিলে, কর্ণ ভরিয়া না গুনিলে, অঞ্জলি ভরিয়া জগৎ উপছার না দিলে তাহার মনের সাধই বা মিটে কৈ, তাহার দেছের সাধই বা মিটে কৈ ৪ তুমি,জ্ঞানী, দাকারবাদের নিন্দা কর; কিন্তু সে প্রেমিক ও ভক্ত, ভগবানকে চকু দিয়া না দেখিয়া থাকিতে পারে কৈ ? তাহার ভগবান সাকার বল নিরাকার বল স্বই। মন বল দেহ বল ভগবান তাহাকে দেথিবার জন্য ষত রক্ম বস্ত্র দিয়াছেন সেই সব যন্ত্র দিয়া ভগবানকে না দেখিলে তাহার ভগবানকে দেখিলা আশ্মিটে কৈ? সে প্রেমিক ও ভক্ত-সে ভোমার সাকার নিরাকারবাদের অত সব মারপ্যাচ বুঝে না-অত সব অসীমত্ত-স্পীমত্বের গণ্ডগোল বুঝে না--সে এক ভগবানের নেশায় ভোর, সে এক

অসীম ভগৰানই বুঝে, এক অসীম ভগৰানই ৩রা, এক এদীম ভগৰদ্বস্ত লই-'য়াই বিহবৰ। সে সীমাসরহদের ধার ধারে কি ? সীমাসরহদেই বা ভাহার **ঁকরিতে পারে** কি ? তাই সে তোমার সব বাদাবাদের সীমানা সরহদ ছু ড়িয়াকৈ লিয়া দিয়া সম্পূর্ণরূপে সীমারহিত হইয়া ভাহার যা আছে, মন ুব**ল, আন্মাবল,** চকুবল, কণ্বল, নাসিকা বল, হৃদয়বল, সমস্ত ভরিয়া ভাষার ভগবানকে দেখে এবং খান করে। তাই শোর ভগবস্তুক্ত তাহার িমনকেও'**যে**মন ভশবানকে আছতি দিয়া পবিত্র কবে, তাহার দেহকেও ঁতেমনি ভগবানকে আহতি দিয়া পবিত্র করে। তাংগর মনেরও যেমন **ুপবিঅ হইবার বাসনা, তাহার** দেহেরও তেমনি পবিঅ হইবার " बामना । ্দে বাদনার কাতে মনেরও দেহের প্রভেদ নাই । প্রভেদ ें शाकिरण ও সে বাসনার বলে তাহা বিলুপ্ত হইয়া যায় এবং নিক্লষ্ট দেহ উৎ কৃষ্ট মনের যে উৎকৃষ্ট**া সে**ই উৎকৃষ্টতা লাভ করে। যে ছোট, ভক্তি বলে সে বড়হইয়া যায়। এগতের ছইটি দৃশ্যমান উপকরণ—জড়ও চৈতন্য— '**ভটিজবলে** এক হই**রা সে**ই এক-কৈ প্রাপ্ত হয়। ই**হাতে**ই জগতের মুক্তি। ভগৰানকে প্রাপ্ত হইতে হইলে, ভগৰানের কাছে যাইতে হইলে ওধু মনকে ু পৰিত্ত ধরিয়া লইয়া গেলে চলিবে না, দেহকেও পৰিত করিয়া এইয়া ি বীইতে "হইবে। ফলত দেহকে পৰিত্ৰ না করিলে মনকেওপ'বিত্ৰ করিতে ेभोतिर ना। দেহকে ভগৰয়তক না করিলে মনকেও ভগৰয়তক করিতে े পারিবে না। দৈহকে মুক্ত করিতে না পারিলে মনকেও মুক্ত করিতে পারিবে ेना। কঠোর তপন্থীর ন্যায় দেহকে ধ্বংস করিয়া ফেলিলে পাপ ১ইবে। ' নিকৃষ্টকে উৎকৃষ্ট করাই ধন্মের উদ্দেশ্য-নিকৃষ্টকে উৎকৃষ্ট করাই মুক্তি। ' **নিকৃষ্ট দেহকে নত্ত করা অধন্ম** । নিকৃষ্ট দেহকে উৎকৃষ্ট করিয়া উৎকৃষ্ট '**আত্মায় মিশা**ইয়া ফে**লা**ই প্রকৃত ধর্ম এবং মুক্তি **। দেহকে** সাঝার আকাজ্জায় উভরাইয়া কেলিতে না পারিলে দেহও আআমায় মিশে না, মালুষের মুক্তিও িছয়ানা: আবত এব দেহ বল মন বল তোমার যা সাছে সমস্তকে ভগবড়ক <sup>ক্র</sup>**করিলে তবে ভূমি** ভগণানকে পাইবে। ইক্রিয় বিশিষ্ট দেহকে সেই ं अस्ता উন্নত করিয়া আংখার আংধ্যাত্মিকভার মিশাইয়া দেওয়া চাই। ি নিরুষ্ট অবড় উৎকুষ্ট চৈতন্যে না মিশিলে সমস্ত জগৎ জগদীখনে মিশিতে ি<mark>পারিবে না বলিয়া ভগবান জড়কে</mark> এবং মানবেক্সিয়কে আধ্যাত্মিকতা এ<sup>বং</sup> " **জীধ্যাত্মিক আংকাজক**। দিয়াহেন ৷ সেই আংবাজকার বশীভূত হইয়াম*মু*যোগ মনের ন্যায় মহুষ্যের ইক্রিয়ও ভগবানের পদে আপনাকে আছতি দেয়। সে আছতিকে সাকার উপাসনা বলে না—প্রেমভক্তির ভরামাত্রা বলে। মনের আছতির সহিত ইক্রিয়ের সেই আছতি যোগ হইলে তবে ভগবানের কাছে মহুষ্যের সাহতি পূর্ণতা লাভ কবে, নচেৎ মহুষ্যের ভক্তিও পূর্ণ হয় না, ঈশ্বরাছতিও পূর্ণ হয় না। ভগবানকে পূর্ণাছতি দিবার জন্য মহুষ্যের মনও যেমন আধ্যাত্মিক আকাজ্জা বিশিষ্ট হইয়াছে মহুষ্যের ইক্রিয়েও তেমনি আধ্যাত্মিক আকাজ্জা বিশিষ্ট ইইয়াছে। যাহাব ইক্রিয়ের সে আকাজ্জা নাই তাহার ঈশ্বর পূজাও অসম্পূর্ণ ঈশ্বরাছতিও অসম্পূর্ণ ঈশ্বরভক্তিও অসম্পূর্ণ। সে মৃক্তি লাভ করিতে পারে না।

....

#### মহাতরঙ্গ।

এই জগ**ং** এক মহাতঃক্ষ। তুমি আমি কি তাহার বৃদ্দের মধ্যেও পণ্য নহি ?

ঐ যে সাদ্ধ্য প্রদোষে পূর্ণচক্র উদিত হইয়া প্রকৃতির অঙ্গেরজত কিরণ চালিয়া দিতেছে; সাদ্ধ্য সমারণ থাকিয়া থাকিয়া ধারে ধারে কুয়্ম রেণু বহন করিয়া তাপিত প্রাণে অমৃত ধারা সিঞ্চন করিতেছে; অদ্রে কলনাদিনা তরঙ্গিণী কুল কুল রবে বহিয়া প্রশস্ত হৃদয়ে চক্রকাঞ্চি ধানে করিয়া স্বর্ণতর স্বের লহরীর সহিত তোমার চিস্তাকুল মানস সরসে অবিচ্ছিল উন্মামালা তুলিতেছে; প্রকৃতির এই অনুপম লাবণ্য বিকাশ, সৌন্দর্য্যের এই মলোঁ কিক্
ফ্রণ, বল দেখি ইহা আসিল কোথা হইতে? ইহার উদ্ভব কোথায় ? ইহার
লয় কোথায় ? বিজ্ঞান বলিবে ইহা এক বিশাল সৌন্দর্য্য সাগরের ক্ষণবর্ত্তী
তর্মস্ক মাত্র; পূর্ববের্ত্তী উন্মাতে ইহার জন্ম, পরবর্ত্তী উন্মাতে ইহার নাশ। আর
একটু স্পাই করিয়া বুঝা যাউক।

জগতের তাবং বস্তুই গতিশীল। ক্ষুদ্র বালুকণ। হইতে মহাকার সৌরমগুল মহাবেগে অসীম আকাশ পথে ধাবমান। জড়রূপী মহাদেবের বিরাট শরীরের উপর মহাশক্তির যে বিকট নৃত্য চলিতেছে, সেই বিকট নৃত্যের কল এই গতি ক্রিয়া— সৃষ্টির এই বিচিত্র লীলা, জগতের এই জীবন। কিন্তু এই প্রকাপ্ত জগদ্-যন্ত্র কি অনিয়ন্ত্ত ? এই বিশাল গাতিক্রিয়ার কি কোন নিয়ম নাই । বিজ্ঞান বলিবে, আছে। দেখা যাউক সে নিয়ম কি।

মহামতি নিউটনের নামে প্রচলিত গতির প্রথম নিয়্মামুসারে কোন জভ. পিণ্ড একবার চালিত হইলে যদি ভাহাব গতি অপুর শক্তি কণ্ডক প্রতিহত ন इम्र जत्य हिन्नकाल्डे म्यान द्वर्श क्रेड नित्क हिल्ल बाकित्य। त्यथाल দেখিবে এই নিয়মের ব্যতিক্রম সেই থানেই বুঝিবে কোন এক বহিঃছ শক্তির বলে এই ব্যতিক্রম ঘটিতেছে। পথের উপর এই মৃৎপিণ্ড গড়াইয় দাও, একটু পরেই ইহা স্থির হইল। তুমি যে গতি ইহাতে প্রয়োগ করিয়া ছিলে তাহার সমস্তই পথেব অর্ধণজনিত প্রতিক্রিয়ার পিও হটতে অন্তর্ভিত হইয়াছে। আবার সেই পিওটি লইয়া শুন্যপথে নিকেণ কব, কিয়দর যাইতে না ষাইতে তাহা বক্র পথে ভূতলে পতিত হইল। এখানে পুণিবীয় আ কর্ষণে তাহার সরল গতিব ব্যত্যয় ঘটাইল এবং তাহার গতির কিলদংশ বায়ুরাশিতে সংক্রামিত ও অপরাংশ পতন স্থলেব তাপবর্দ্ধনে নিযুক্ত হইল।। বস্তুত সর্ব্যুত্ত কোন পদার্থ শক্তি প্রয়োগ করিলে তৎক্ষণাৎ তাহা সমান বেণে একট মুখে ধাবিত হটবে এবং যদি বহিন্তঃ কোন শক্তি তাহার প্রতি-কলে না দাঁড়ায় তবে চিরকালই সেই একই বেগেও একই মুথে চলিডে থাকিবে কিন্তু শক্তির জীড়াভূমি এই জগতে এই নিয়ম অব্যাহত পাকার সম্ভাবনা কোথায় ? শক্তি যেথানে সর্বব্যাপিনী, প্রত্যেক পরমাণু যেখানে এই এক স্বতন্ত্র শক্তির কেন্দ্র স্বরূপ centre of foource সেথানে এইরূপ অব্যা-হত গতি প্রদর্শনের স্থল কোপায় ? বেখানে প্রত্যেক প্রমাণু atam প্রত্যেক পরমাণুকে আকর্ষণ করিতেছে। প্রত্যেক মণুর সহিত প্রত্যেক অণ্র Molucule সংঘর্ষণ হউতেছে \* যেখানে কোন প্রমাণ অপর প্র মাণ কে আঘাত না করিয়া অগ্রসর হইতে পারে না ; সেধানে এই অপ্রতিহত বেগে ধাবিত জড়পদার্থ দেখিতে পাইব কিরূপে ? তবে দেরূপ স্থলে গ<sup>জির</sup> নিয়ম হইবে কি রূপ ?

একটি সামানা উদাহরণ লট্য়া দেখা যাক। মনে কর ছইটি গোলির পরস্পর আকর্ষণ করিভেছে। অন্য কোথাও কোন শক্তি বা জড় নাই। <sup>মনে</sup> কর একটি গোলককে নির্দিষ্ট বেগে নির্দিষ্ট মুখে চালান গেল। কিন্তু অ<sup>পর</sup>

<sup>\*</sup> According to the kinetic theory of gases.

বঠ লট তাহাকে **অ**বিরত নিজের দিকে আকর্ষণ করিতে থাকিবে। স্পট্টই ভুপলিকি হইবে যে এইরপ চলিতে চলিতে ধাৰমান বর্তুলের বেগ ক্রমশই কমিতে থাকিবে এবং তাহার পথ ৪ ঠিক সরল বেধা না হইয়া ক্রমশ স্থির বর্ত্ত লটির দিকে বক্রীভূত চটবে। এইকপে তাহাব পূর্বতন বেগ কমিতে কমিতে একবারে শোপ পাইলে বর্ত্লটি ক্ষণমাত্র স্থির থাকিবে ও পরক্ষণেই অপর বর্ত্ত্রের আকর্ষণে ক্রমশ বর্ত্তমানবেশে বিপরীত দিকে ধাবমান হইবে। মনে কর এইরূপে তাহা আবার আকর্ষক বর্তুনের পার্যে উপ**ছিত হ**ইল। কিন্তু তথন তাহা নিশ্চল হইবে ?—না। আকর্ষণী শক্তিবলে ইহা এত বেগ পাই-য়াছে, যে আর দেস্থানে স্থির গাকিতে না পারিয়া সেই বেগেরই প্রভাবে দেই আকর্ষণ শক্তির বিরুদ্ধে আকর্ষণ গোলকের পার্যস্তল অভিক্রম করিয়া কিছুদূর প্র্যান্ত চলিবে। আবার সেই চিরস্তন নিয়মবংশ সেট বেগ কমিয়া গেলে ন্ধাবার বিপরীত মুথে গতি আরন্ত, আবার দেই মাকর্ষকের পার্যদেশ প্রাপ্তি, আবাব বৰ্দ্ধিকবেৰে সেইস্থল অতিক্রম কৰিয়া গমন, এইরূপে সেই বর্ত্তকে কেন্দ্রীভূত কবিরা ভাহার চাবিদিকে ভ্রমণ করিতে থাকিবে। একবার নিকটে খাসিবে, একবার দূরে যাইবে, আবার বর্তমানবেগে নিকটে আসিবে, আবার হাসমান বেণে দূবে যাইবে, এইরূপ একবার দূরে একবার সমীপে একবার উদ্ধে একবার নীচে, 🕬 তরঙ্গভঙ্গী ক্রমে পরিক্রমণ কবিতে থাকিবে। (গণিত বেত্তরা জানেন যে এই পতির পথ একটি conicsection, এবং স্থির গোলকটি সেই পথরেখার এক অধিগ্রন্থে focus এ অব্হিত I)

ঘটিকা ষদ্রের পরিদোলক উলিগিত গতিক্রিয়াব সহজ উদাহরণ স্বরূপ দর্শিত হইতে পারে। \* প্রিদোলকটি একবার নাডিয়া দিলেই সেই বলপ্রযুক্ত মাধ্যাকর্ষণের বিকদ্ধে কিছুদ্র উথিত হয়, কিন্তু শীদ্রই মাধ্যাবর্ষণ
াগার সেই বেগ নষ্ট করিয়া তাহাকে নীচে নামাইয়া ফেলে। কিন্তু নীচে
নামিতে নামিতে ভাহার বেগ পৃথিবীর আকর্ষণ বলেই এত বুদ্ধি পায় যে
হির থাকিতে না পারিয়া অপর দিকেও কিছুদ্ধ উথিত হয়। আবার উথানকালে মাধ্যাকর্ষণ বলে সে বেগ ক্ষয় হইলে ক্রমে নীচে নামিয়া পুনরায় অপর
দিকে উঠিতে থাকে। এইরপে ষতক্ষণ পর্যান্ত ভাহার সমস্ত গতি বায়ু ও অপ্রা-

<sup>•</sup> উৎক্ষিপ্ত নোষ্ট্রখণ্ডের পথরেখাও ঐ নিয়মের অধীন। পৃথিবীর পার্শ্বে চল্ডের স্থায়ের পার্শ্বে পৃথিবীর সামান্যত জ্যোতিষিক গতিশাত্রই এই পর্যায়ভূক।

পর পদার্থের ঘর্ষণে অন্তর্হিত না হয় ততক্ষণ একবার এদিক একবার ওদিক করিয়া ত্লিতে থাকে; ও একবার উপবে উঠিয়া একবার নীচে নামিয়া তরক গতির (Rythm) সরল উপহাব প্রদর্শন করে।

এই গেল আকর্ষণ শক্তির ক্রিয়া এখন একবার বিপ্রকর্ষণ শক্তি লইয়া দেখা যাউক। এই বিপ্রকর্ষণ শক্তিবলে সকল দ্রবাই ছিডিস্থাপকতাগুণ বিশিষ্ট। কোন পদার্থকে বলবারা সন্ধুচিত করিয়া ছাড়িয়া দিলেই এই বিপ্রকর্ষণ বলে তৎক্ষণাৎ পূর্ব্বাবহা প্রাপ্ত হয়। এই ধর্মেবই নাম Elastic মনে কর কতিপয় Elastic জড়াণু পাশাপাশি রহিয়াছে। একটিকে সন্ধুচিত করিয়া ছাড়িয়া দিলাম সে তৎক্ষণাং প্রসাবিত হইয়া সারিকটছ অণুকে আঘাত করিবে ও তৎকর্তৃক প্রভাহত হইয়া সামাাবছা Equilibrium প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু তৎকর্তৃক আহত অণুটি মাবাত্রশত মাকুঞ্চিত ও পরক্ষণেই প্রসাবিত হইয়া পরবর্তী অণুকে আঘাত করিবে। এইরূপ ক্রমিক আকুঞ্চন ও প্রসাবিত হইয়া পরবর্তী অণুকে আঘাত করিবে। এইরূপ ক্রমিক আকুঞ্চন ও প্রাব্তি হইয়া পরবর্তী অণুকে আঘাত করিবে। এইরূপ ক্রমিক আকুঞ্চন ও প্রসাবিত ও স্বাদান তিৎপাদন করিতে থাকিবে। এইরূপ ক্রমিক আকুঞ্চন ও প্রাাদান তিৎপাদন করিতে থাকিবে। এইরূপ জাবিক গতির ত্রহ্মালা উৎপাদন করিতে থাকিবে। এইরেশ অপর প্রান্তত্ব গোলকটি নড়িবে ও মধ্যন্ত সবস্তুলি ছির পাকিবে এই সেই আণ্বিক গতির স্থল উদাহরণ। •

আমরা এই জটিল তত্ত্ব ধ্বাসাধ্য সরণ করিয়া লইয়াছি। পাঠক জানেন
গণা এই বিখে গৃইটি বা চারিটি মাত্র পদার্থ নাই এবং গৃইটি বা চারিটি মাত্র
স্থলে শক্তি কাজ করিতেতে না জড়পদার্থ সর্কব্যাপী, শক্তিও সর্কব্যাপিনী।
স্তরাং এই শক্তি নিচয়ের পরস্পব সংঘর্ষে যে গতি তরক্ষ উৎপন্ন হয়
তাহাও নির্ভিশয় ভটিল ও সর্ক্রণা হর্ষিগম্য। তথাপি প্রাণিইত চিতে
দেখিলে বোধ হইবে ষে এই বিশক্ষ কোন জিনিষ সমান ভাবে সরল রেখায়
চলে না। সর্ক্রিই তরক্ষ ভক্ষীতে বক্র রেখায় এই বিশাল প্রবাহ চলিয়াছে।
তরক্ষের উপর তরক্ষউন্মীর উপর উন্মী, অন্ত শক্তির অনত্ত ক্রিয়া

শক এই পতির অতি উৎকৃষ্ট উদাহরণ। বিকীয়্যমান তাপ Radiant heat
এবং আলোক ব্যোম নামক পদার্থের আণেবিক তরক বই কিছুই নহে।
clerk Maxwell এর মতে তাড়িত ও চৌত্বক প্রবাহও আলোকের
রূপান্তর মাত্র। সাধারণত যাহাকে উত্তাপ বলে তাহাও অণুসকলের
আলোশবনের ফল মাত্র।

পারপর্বের এই লহরীলীলা দকল সময়ে স্থস্পট প্রতীয়মান নাহইলেও সর্ব্বর বর্তমান।

ঐ যে তরঙ্গিণীর সৈকতভূমে উপবেশন করিয়া তাহার কলধ্ব<u>নি গুনিতে</u> ভূনিতে তুমি বিশ্বব্রকাণ্ডের স্বষ্ট কিয়া ভাবিতে বসিয়াছ, ঐ তর্ক্সিণীকে কি কথন সোজা পথে যাইতে দেখিয়াছ ? প্রতব্ভূমি সামুমানের পাদদে<del>খ</del> হইতে নিৰ্গত হইয়া ভটিনী কতই না বিবিধ ভঙ্গীতে বাঁকিয়া বাঁকিয়া দাগরোদ্দেশে চলিয়াছে। আবার দেথ ঐ লীলাময়ী স্রোতন্ত্রনীর বক্ষের উপর জলরাশি কেমন তরক্ষমালা উৎপাদন করিয়া চলিয়াছে। উর্দ্ধির পব উর্ম্মি তার পর উর্ম্মি, মগণিত উর্মিমালা অনস্ত প্রবাহে অনস্তমুখে ছুটিয়াছে। ঐ দেথ কৃণছ বুক্ষ ১ইতে বিগলিত প্রাট কেমন ছলিতে ছলিতে নদীবকে পতিত হইলা কেমন নাচিতে নাচিতে ভাসিয়া গেল। আবার দেখ তোমার হস্ত নিক্ষিও লোষ্ট্রও দেই উ**র্দ্মিনাল।** মধ্যে পতিত হইয়া কিরুপ তরঙ্গমালা উৎপাদন করিতে লাগিল। তরঙ্গের পর তরঙ্গ উঠিয়া নদীর জল তরক্ষের উপর দিয়া ক্রীড়া করিতে করিতে কৃলে গিলা প্রতিহত হটতে লাগিল। যদি তোমার দৃষ্টিশক্তি **অব্যাহত** ২ট**ড,** তাহা হইলে দেখিতে পাইতে তোমার হস্ত নিক্ষিপ্ত লোষ্ট্রখণ্ড জলের ভিতর কেমন ছলিতে ছলিতে যাইয়া নদী গর্ভে পতিত হইল। **ঐ যে প্রবাহিনীর** কুল কুল গীতিশব ধাহা তোমার শ্রবণ বিবরে প্রবেশ করিয়া অপুর্বে সঙ্গীত শ্রেতে ই ক্ষিয় সকল অবশ করিতেছে, তাহাও ত এই প্রান্তরস্থিত বায়ুরাশির সাণবিক তরক বই আব কিছুই নয়। স্রোতম্বতীর স্রোতের মানে উৎপন্ন অগণিত তবক্ষমালা সঙ্গে সঙ্গে বাষুৱাশিতে তবক্ষরাজি উৎপাদন করিতেছে, মেট তরকরাজি আবাব চাবিদিকে প্রদাবিত হইয়া আকাশ প্রাম্ভর পূর্ব করিয়া দিগত্তে প্রধাবিত হইতেছে। আবার দেখ যে মেতুর সমীর শব্দ বহিষা তোমাব কর্ণ কৃষর তৃপ্ত করিতেছে, গন্ধ আনিয়া তোমার দ্বাণে জিরের তৃপ্তি জন্মাইতেছে এবং শীতস্পাদে তোমাৰ সৰ্ববাঙ্গে স্থা ধাৰা ঢালিয়া দিয়া কবিকল্লিত অমবাৰতীর অপূর্ব্ব স্থের পূর্ব্বাসাদ দিতেছে, উহাওত হিলোল-ময়। উপরে **নীল নভ**পটে তিমিতমুখী তারকাব**লী**র মধা**ছলে** পূর্ণ গৌরবে প্রভাষিত স্থাকর অকাতবে অবিরত স্থশা ধারা ঢালিতেছে। <sup>বস্তৃত্</sup>রা বিভোর ভাবে পান করিয়া *তৃ*ণ্ডি পায় না, সেই বিম**লোচ্**র বিমল প্রভাকবির চক্ষে যাহারগত ভরক বলিয়াপ্রতীয়মান বিজ্ঞানের চ**কে সেও ত** 

ভরিক্সমালা বই আর কিছুই নর। বিশ্বব্যাপী ব্যোম সাগরে যে স্ক্রাভিস্ক্র অসীম উন্মিনালা প্রবল বেগে বহিতেছে, ওত সেই উন্মিরই প্রবাহ মাত্র

ত্তর জিপীর সৈকতভূমি ত্যাগ করিয়া দুর দেশে চাহিয়া দেখ, যে পর্বত শ্রেণীর ক্রোড় দেশ হইতে নির্মারির ক্রম কুল নাদে নিপতিত হইয়া তরঙ্গ তলীতে চলিয়াছে সেই পর্বত মালার আকার কিরুপ—দেও ত তরজমালা, এখানে উচু ওখানে নীচু, এখানে অধিত্যকা ওখানে উপত্যকায় পরিণত। আবার দে সাগরে গিয়া তরজিণী সঙ্গতা হইয়াছে সে সাগর ত তরজেরই সমিটি, পূর্বের পশ্চিমে, উত্তরে দক্ষিণে তরজময়। কোথাও নদী, কোথাও চক্র, কোবও স্থা, কোথাও বায়ু, নৃতন নৃতন তরজ তুলিয়া সাগরের বক্ষানোলিত রাধিয়াছে। যোজনব্যাপী বড় বড় চেউ, তাহার উপর ক্রমের নহজ্য চেউ, তার উপর আরো ভোট, একের উপর শত, শতের উপর সহ্ম, ক্রমে অগণ্যে পিয়া পরিণত। সমুদ্রের বেলাতে, নদীর সৈকতভূমি, সৈকতে বালুত্তর কেমন মনোহর ভঙ্গা ক্রমে বিন্যন্ত। বিশাল দেশ ব্যাপী প্রান্তব উচ্চনীচ ক্রমে প্রসারিত প্রান্তরে শস্যক্রের শস্যনিচয় স্মীরণের মৃত্লদোলে দোলায়মান।

এইরপ এ জগতে বেধানে ষাইবে সেই থানেই দেখিবে সকল জব্যই তরকারিত গতিতে 6লিরাছে। তাহার একটি উর্দ্ধি কোধাও যুগব্যাপী, কোধাও বর্ষব্যাপী,কোধাও আবাব পলকের মধ্যে সহস্র উর্দ্ধি উথলিতেছে। ব্রহ্মাণ্ডের গতির নিয়ম এই, ইহা কোধাও সবল পথে চলে না, ইহার গতি একবার এ ধারে, একবার ওধাবে, একবার উত্তরে একবার দক্ষিণে, একবার উক্ত্পী একবার অধ্যামুধী।

একবার অনন্ত আকাশে নিরীক্ষণ কর, মহা মহা সৌর মণ্ডল কাহাকে কেলে রাখিয়া প্রবলবেশে এ দিক ও দিক ছুটিতেছে। দেগ, কত সৌর-মণ্ডল কতদিন মহাতেজে জলিয়া আবার ন্তিমিতপ্রভ হইয়া পেল। আবার দেখ, কিছুদিন পরে নববলে জলিয়া উঠিল। আমাদের পৃথিবী ঘূরিতে ঘূরিতে কথন স্থাের নিকটে (peri-helion) আসিতেছে; কখন দ্রে (aphelovion) ঘাইতেছে। তাহার অকরেখা আবার যুগবাাপিয়া ঘূরিতে ঘূরিতে আবর্তন করিতেছে।

ৰে কাৰৰে Precession of equinoxes ঘটে।

পৃথিবীর উপরেট বা গতির কি বিচিত্র নিয়ম। গ্রীত্মের পর শীত, শীতের পর প্রীল্ন, এই ঋতৃবর্ত্তনও তবঙ্গ ভঙ্গিতে। বায়ুর প্রবাস, জলের প্রবাহ তরকে; দিবারাত্রিব হ্রাস বৃদ্ধি তরকে; আবার দিনের মধ্যেই উত্তাপের ন্যানাভিরেক, পার্থিব ভাডিত প্রবাহ, লোহে চমুকে প্রবাহ--সেও তরঙ্গ। ভূগর্ভন্থ তরল প্রবাহ থাকিয়া থাকিয়া ভূপুষ্ঠ আন্দোলিত করে, থাকিয়া থাকিয়া লেলিহান অগ্নিজিহনা প্রকট করে, ভূপিঞ্জরের স্তরাবলীকে छश्रक्तर नागि वाकारेया राम्य, जावाव मागत अर्खरक विभावत काँतेया. প্রশন্ত মহাদেশকে প্রশান্ত মহা সাগবে পরিণত করিয়া মহাকালের সঙ্গে সঙ্গে চপল চরণে নৃত্য কবে। শীতের পর বসন্ত আইসে, বসন্ত আগমে রাশি রাশি সৌবকিরণ তরক্ষের আমুকুলো তরুলতা নবমাধুরী বিকাশ করে, বনের লভা মলমু মাৰুতে ধীরে ধীবে ছলিতে থাকে. পাপিয়া কোকিল হর্ষস্রোতে গা ঢালিয়া সঙ্গীত তরজে বনভূমি ভাসাইযা দেয়। গ্রীল্ন বর্ষা ফুরা**ইরা নিয়া আবার** যধন শীত আইলৈ তথন লভাব সেই সোহন মাধুরী, পিকের সেই স্বরণহবী কোপায় যায় ? বর্ষাগমে ভেককুল কলরব কবে, জলচর পক্ষিকুল জলের উপর নাচিয়া বেড়ায়, তাব পর বর্ষ। ফুবাইলে তাহাদের উল্লাস পুনবর্ষাগম পর্ব্যস্ত নিবাইয়া থাকে। জীবের শাবীরক্রিষায় শ্রমের পর বিবাম, বিরামের পর শ্রম, উল্লাসের পর অবসাদ, অবসাদের পয় উল্লাস। জীবের শরীর মধ্যে শোণিত প্রবাহ তরক্ষে বহে, ফংপিও ও খাস্যন্ত ব্থন্ট কুঞ্চিত হয়, তথ্নট খাবার প্রসারিত হয়; সায় যদেব ক্রিয়াপ্রণালী সেইরপ **আকৃঞ্ন** প্রসারণেই সম্পাদিত হয়। মুনুষ্যের চিন্তা প্রবাহ মন্তিকের তর্লমালা স**লে** বহিতে পাকে, মানুষেৰ ভাবের গতি সেই স্নায়ুমণ্ডলেৰ তরঙ্গ গতি স্বারা নিয়ন্তিত হয়। হাদি কালা যে নিযমে সাংসপেশীর কুঞ্চল প্রসারে সঞ্চাত, শোক তুঃথ হর্ষ আহলাদেও কি সেই নিয়মের অধীন নয়? আজ ভূমি হাসিতেছ, কাল কাঁদিবে, পরশু আবার উচ্চ হাস্যে গৃহ প্রাচীর ধ্বনিত করিবে। সমাজের মধ্যে আইস, বাজাবের দর, বাণিজ্যের পতি; স্পটি পরিচ্ছদ; আচার ব্যবহার; সাহিত্য, কাব্য; সবই সেই নিরমের অধীন। আজ ধর্ম সইয়া লোকে পাগল হইল, কাল অধর্মের ভরকে পা ঢালিয়া নরকের পুরে ভাঙ্গিতে লাগিল। আবার কোন পুণ্যাত্মা আদিয়া স্রোভের গতি ফিরাইরা দিল। আজ দাসত্তের কঠিন নিগতে সাধারণের **ইতপদ শৃত্যলি**ত রহিয়াছে কালি দেখ অত্যাচারী মহারাজের টিল

মুও রাজপথ শোণিতাক্ত করিতেছে। আজ কবি হার উনাদিনী মাধুবীতে পুলকিও হইরা নোহন টাদের শুধু কুলের মধু লইরাই বিভোব; কালি আবার বীণাপাণিকে বিসর্জন দিয়া উদারারের জন্য ঐহিকার্থে লালারিত। সমাজের উথান পতনও কি ঐ নিয়মের অধীন নহে? প্রীস গিয়াছিল গ্রীস উঠিয়াছে, ভারত কি বাব উঠিবে না! বিধাতঃ, ভারত কি আর উঠিবে না!

**बहेशारन बक्छि बकानम वर्षनाशी उद्राह्मद क्या वला आ**व्याका আকাশস্থ নক্ষতের মধ্যে অনেকগুলি নিয়ত পরিবর্তনশীল (variable stars) এই খলি কিছুকাল উজ্জ্বল থাকে এবং ক্রমে নিপ্তান্ত হইয়া যায়। আবার কিছুকাল পরে দীপ্রিমান হয়। আমাদের স্থ্যমণ্ডলও এই শ্রেণীর নক্ষ-खের অন্তর্গত । অনেকেই জানেন চল্রেব ন্যায় সূর্য্যেও কাল কাল "কলঃ" ष्ठु है इत्र । বে কারণেই হউক এই চিহেন্ট্র সংখ্যা কথন বাড়ে, কৰ্মন কমে, এগার বর্ষের মধ্যে একবার বৃদ্ধির সীমা একবার হ্রাসের সীমা প্রাপ্ত হয়। স্মৃতরাং এপার বংশরের মধ্যে স্থ্যালোক কিছুদিন বেশি পরিমাণে কিছুদিন অল্পরিমাণে বিকীর্ণ হর। Balaurstewart অনুমান করেন চক্র বেমন পৃথিবীর জলরাশিতে তরক্ষনলা ও নাায়, সেইরূপ সূর্য্যমণ্ডলের পরি<sup>বেষ্টি</sup>ত ৰাষ্ণারাখিতে পার্যন্থ গ্রহণণ কর্তৃক কোনরূপ নিয়মিত তরক্ষমালা উৎপর ছওরার এরূপ ঘটে। যাহা হউক সূর্বোর এই কলঙ্কের সহিত অনেক পার্থিব ঘটনার ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। কুর্য্যের চি/ক্র সঙ্গে সঙ্গে পার্থিব ডাড়িড ও চৌম্বক স্রোতে পরিবর্তন লক্ষিত হয়। ধথন স্র্য্যের কলঙ্ক সংখ্যা বেশি হয় তথন ঠিক সেই সময়েই চুম্বক জলাশয় "আবর্ত্ত' (storms) উপস্থিত হন্ধ, এবং সেই সময়েই মেরুপ্রাদেশে our a borelies নামক আলোকের আধিক্য দেখা যায়। আবার পৃথিবীর শন্যথণ্ডা স্থ্যালোকের সৃষ্টিত খনিষ্ট সম্বন্ধে আবন্ধ। কাজেই আমাদের দেশে ১০।১১ বৎসরাজে হুর্ভিক, ও ইউরোপে শদ্যের প্রাচুর্য্য উপস্থিত হয়। আবার পৃথিবীর **উর্বন্নডার্শক্ত সভ্য সমাজে**র বাণিজ্য ব্যবসায়ের গতি নিয়ন্ত্রিত ক<sup>বে।</sup> - - বাণিজ্য ব্যক্তিমাতেই জানেন ৰে বাণিজ্য ব্যবসায়ের গতিও প্রায় ১০১১ ৰংসরের মধ্যে এক চক্র ঘৃৎিয়া আইদে। ধাহাকে commercial crisis or cliapse বলে সেও প্রায় ১১ বৎসরাত্তে ঘটিয়া গাকে।

-বিবর্তবাদী বৈজ্ঞানিক জানেন এই হৈবলগতে স্টিপ্রশালী কিরূপ দেবা স্তারের মহাসমরে সমুদ্ধত। তিনি জানেন কেমন এই মহাযুদ্ধ এই মুহুর্কেও সর্ব্বত চলিতেছে; কোন জাতি উঠিতেছে কোন জাতি নামিতেছে; বাবের ৰংশ মুগজাতি ধ্বংস কবিয়া অবশেষে থাদ্যাভাবে নিজেই লোপ পাইবার উপক্রম কবিতেছে; এবং হতাবশিষ্ঠ মূপকুল কেমন আবার স্থবিধা পাইয়া দলেদলে বাডিয়া উঠিতেছে। দেবের জয় অবশান্তাবী হইলেও এই যুদ্ধ-लोला (कमन छातिला/१४ ठिलियात्छ। कथन (मर्विव छत्र, कथन छाञ्चात्रत छत्र; নন্দনবনে স্বরীধর ক্রীডামগ্ন, বুত্রাস্থ্র আসিয়া ছত্রদণ্ড কাড়িয়া লইয়া মহেন্দ্রকে কেমন প্রের ভিথারি করিভেছে। স্ষ্টির আদি হইতে এই অপূর্ববিদ্দলীলা তবসভঙ্গীতে চলিয়াছে, কে জানে ইহাব শেষ কৰে ? এই ধর্ণীতলে এককালে মৎস্যকুল আধিপত্য করিয়াছে, তাব প্র ইহা উভ-য়ব জীবের আবাসভূমি হইয়াছে; পরে স্তন্যপায়ী আসিয়া তাহার আবাম ভবন কাডিয়া লইর্ণছ । এই মানুষই একদিন ম্যাম্থ ও **মা**ষ্টোডনের সহিত লভাপাতা লট্যা বিবাদ কবিত : কিন্ধু মানবেব এট বৈভবের দিনে মানবের দেই আদি শক্ত কোণায় ? মানুষ আজি পণিবীর রাজা, স্প্রটিব তবলে ভাসমান দর্শনীয় কীব। তরক্ষের পর তরঙ্গ গিয়াছে, এ তরঙ্গও চলিয়া যাইবে, পর তরক্ষে মাতুধ কোথায় গ

আর মান্তবের জীবন ? কে জানে মান্তবেব জীবন কি? মান্তবের জীবন কত বড় বড় ভোট ভোট তরক্বের সগিই;—কত আশা ভাশবাসা এই মুন্ত্য ভীবনে প্রোতের ন্যার বিভিন্ন যাইতেছে কে জানে ? কর প্রাণেব পুত্তলী সেই স্রোতে ভাসিয়া বাইডেছে, কার সাধ্য সে গতি বোধ করে ? জীবনের প্রতি উর্ম্মি আবাব কত ক্ষতের উর্মিব সমষ্টি, সেই ক্ষুত্র উর্মিতেই আবার কত আরও ক্ষুত্র উর্মিব চিনিয়াছে। মন্তব্যের জীবন, প্রথম মুহূর্ত্ত ইউতে শেষ মূহূর্ত্ত পর্যান্ত মন্ত্রহার জীবনও কি একটি বিশালতর প্রোতের কি একটি উর্মিমাত্র।

ঐ ষে জলাশয়ে একটি উর্ম্মি দেখিতেছ, ওটি কি ঠিক উহার পূর্ব্ববর্তী উর্মির প্রতিরূপ নহে? কিন্তু বাংগা দেখিতেছে সে কেবল আকারগত সাম্মা পূর্ব্বপত তরক্ষের একটি জলকণাও হয়ত পরবর্তী তরক্ষে নাই; সাদৃশ্য ষে কিছু সে আক্ষতিতে শক্তিতে ধর্ম্মে,— পার্থকা জড় উপাদানে। একটির পর আর যে একটি টেউ আইমে, সে ভাহার পূর্ব্বগামীর নিকট হইতে তাংগার শাকার' তাংগার শক্তি, তাংগব প্রাণ গ্রহণ করে; তাহার উপাদানভূত অনু-

গুলি মাত্র তাহার নিজের সম্পত্তি। দীপশিখা অবিরাম জলিতেছে; উহার আকার উহাব ধর্ম ঠিক সমানই রহিয়াছে; কিছু বে তৈল বে ফড়াণু বে caroo-hydrate উহার উপাদান, তাহা পলকে পলকে পরিবর্ত্তিত হই. তেছে। মহামাও কি তাহাই, মহামাও কি একটি তরঙ্গ মাত্র, মহামাও কি একটি দীপশিখা মাত্র গণিশিখার ন্যায় প্রতি মৃহুর্ত্তে ইহার শরীর উপাদান বাহা জড়লগৎ হইতে সংগ্রহ করিতেছে; প্রতিনিয়ত পুরাতন উপাদান বিসর্জন দিয়া নৃতন উপাদানে গঠিত হইতেছে, কিছু ইহার আকার ইহার ধর্ম ইহার প্রাণ কি দীপশিখার মত, জলাশয়ের উমিটির মত কোন পূর্ব্বামী অবিনাশী প্রাণের তংশমাত্র ? মহুবার ও কি কি কোন বিরাট জীবনের অংশীভূত একটি উর্ম্বি মাত্র ? বৈজ্ঞানিক, তুমি ঘরে বসিয়া হর্মারশিমালার এক প্রান্ত বিশ্লেষণ করিয়া অপর প্রান্তে প্রমণ্ডলম্ব তরক্ষণতি গণিয়া দিতেছ; বৈজ্ঞানিক, তুমি বলিতে পার এই মহুষ্য ভীবনের পূর্ব্বগত তরক্ষ কি ? কে বলিবে এই তীবনের পূর্ব্বগত ভারক কি ? কে বলিবে এই তীবনের পূর্ব্বগত ভারক কি ? কে বলিবে এই তীবনের প্রত্বিত তরক্ষ কেমন ? সেরপে বৈজ্ঞানিক আসিবে কি ?

এই জগৎও একটি মহাত্তক মাত্র। বিখবাপী নিববরৰ প্রমাণ তাশিব ক্রমিক ঘনীভবনে গঠিত, এই অপূর্ব্ব বিচিত্র চিত্রিত জগৎ কালক্রমে আবার সূর্য্যে সংঘ্র্য হুইয়া নক্ষত্রে নক্ষত্রে আঘাত লাপিয়া পূর্ব্বাবহা পাইবে, বৈজ্ঞানিক একথা গণিয়া বলিয়াছেন। আবার যথন সেই অবস্থা আবারওত তবে স্বৃত্তি সন্তব। তবে কি অপূর্ব্ব জগৎও এক বিশাল আেতের একটি বিশাল উর্মিয়াত্র। মহাশক্তি কর্ত্ত্বক চালিত ংইয়া মহাকাল ব্যাপ্ত করিয়া যে মহাত্রেক মাত্র। তৃষি আহা কি তাহার বৃত্তুদ মধ্যেও গণ্য নহি ?

আবার আবার কেন মরমে আঘাত হেন, নিচল নিধর হিয়া

নাচিবারে চার ! ভাঙা মন ভেঙে দিয়ে, বিষে বিষ মিশাইয়ে, মাধারে আঁধার ঢালি

আছি বেঁচে হার !

?

नोत्रव छिनो-छीटत नोत्रव नित्रामा नीटत नोत्रव नम्रम गम

পাহিয়াছে গান— নীরবে ছ'লায়ে কাহা বারি মাঝে ভারাভায়া নীরবে শুনেছে ভাহা,

এলাইয়া প্রাণ!

9

নীরব প্রকৃতি পেয়ে, নীরব নীলিমা চেয়ে স্বপনে কহেছি কথা,

সপনের—কোলে !
ভারা মুখে শুনি কথা,
ভারার শুনারে গাথা—
ভারা হ'রে আভি, শুধু
ভারা পা'ব ব'লে !

8

আলোকেতে মুদি আঁথি, আঁখাবৈতে চেয়ে দেখি, আঁখাবৈতে নাচে প্রাণ! আলোকেতে মরে!

প্রাণ হারা—প্রেম হারা— প্রবা—দিশে হারা --

শুধুই পাগল পারা পাগলের তরে । ।

ŧ

শরতের-নীলাকাশে বণার মাধুরী ভাসে. তথার খুঁজেছি কত

সেই ভারা হার ! পাইতে ফুটস্ত ছারা, পাইতে জ্বস্ত ছারা, ভীবস্ত নিবস্ত ছারা—

ছায়া প**থ গায়** !

কি জানি কিসের আশে, কি জানি কিসের পাশে পোড়া মন—সদা—ভাসে

কোথায় মিশায়—
কি জানি কিসের আশে
চ'লে বায়—ফিরে আসে—
ফিরে চায়, ধীরে ধীরে
পুন—চলে যায়!

٩

প্রাণের নরনে মোর বিষম ঘুমের ঘোর ! জাগিরা র রেতে তাহে জীবস্ত স্থপন !

কভু কাঁদে, কভু হাদে, আনকে—বিষাদে ভাসে, কড থেলা থেলে, হ'রে — আপনা মগন।

ગામના નગન

ে বিক্রাম ক্ষণে হায় ! বিক্রলি কমল গায়, অনলে অমিয় ধার,

চায়া মাঝে চটা, শুশানের প্রেম হাসি প্রেড মুখে স্থা রাশি , চাঁদেডে মিলায় যেন

नव धन घरो।

9

ন্ধাবার দেখি রে কেন কুন্ধমে গ<sup>ংল</sup> খন, ডটিনীর ফদে শুধু বিষের শহর !

নভ মাঝে ধার দেখা— মথা সুধ্যাব রেখা, সেধানে অশনি ধার

বহে তর্ তর্ !

েদ্ধিয়াছি — জানিয়াহি — বুঝিয়াছি — মজিয়াছি — মবিয়াছি কড গাব — মবিব না আহাৱ !

কুহকের কৃছ কুছ নাচাইত মুছ মুছ, বিভোর বহিত প্রেম

াহত ভোন জুদয়ে আমার! >>

মম কচি প্রাণ খুলে, কিসের কুহকে ভুলে— রোপেছিম তক এক

শোভায় অতুল—
প্রেম আঁকা—প্রেম মাধা—
প্রেম রগা—প্রেম মাতা—
ফুটিত মুকুতা সারি

সোহাগের ফুল !

১২

নাহি সেই প্রাণ হায় ! নাহি সেই তক্ত হায় ! থান থান করি তাহা

শ্নো ছড়ায়েছি ! স্থদমের ছায়া ল'য়ে আছি ছায়া পানে চে'য়ে ছায়ার স্থদয়ে ছায়া,

মিশাতে রয়েছি !

১৩

শাশানের তুলে ফুল লইয়ে ছাযার চুল গাঁথিয়া কুসুম হার

পরা**ব ছা**য়ায় শুশানেব ধার দিয়ে ছায়ার তর**ক** লয়ে

অনস্তের কার!

28

ঢ়া**লি**ব য**তন** কবে

আবার আবার কেন মরমে আঘোত হেন— নিচল—নিথর হিয়া

নাচিবারে চার ? ভাঙামন ভেঙে দিয়ে বিষে বিষ মিশাইরে, অধ্যায়ে অধ্যায় চালি

আছি বেঁচে হায়

# नवजीवन।

২য় ভাগ

(भोष ३३, ३३, १

७छ मश्चा।

## बिंगि ও वनीय ठिजावनी।

শামরা বর্ত্তমান প্রস্তাবে ব্রিটিশ কবি আগ্রেজড টেনিসনের করেকটি বিখ্যাত চিত্রের সহিত বলীর কবি বাবু ব্রিক্সচন্ত্রের করেকটি তিত্র পাশাপার্শি রাধিরা পাঠকবর্গকে দেখাইতে চাহি। প্রকৃত প্রস্তাবে কোনরপ বিজ্ঞা সমালোচনা শামাদিগের এ প্রস্তাবের লক্ষ্য নহে, শামরা ওই চিত্রগুলি সদৃশ্ অথচ পূথক দেখিরা বেরূপ বিশ্বর লাভ করিরাভি, পাঠকবর্গকে ভাষাই প্রদর্শনি করা শামাদিগের একমাত্র উদ্দেশ্য। ঠিক একই মাল মসলা লটরা, কৃটি ভির দেশীর শিল্পা, কিরূপ ভূইটি সদৃশ অথচ সম্পূর্ণ বিভির চিত্র রচনা করিয়াভির, ভাষাই শামার শিল্পা, কিরূপ ভূইটি সদৃশ অথচ সম্পূর্ণ বিভির চিত্র রচনা করিয়াভির, ভাষাই শামার ইন্যাতে দেখাইতে চেটা করিব। কবি টেনিসন্তের শাইভিল্স, অব্ দি কিং" এবং ব্রুম বাবুর 'চেন্ত্রশেশ্বর' শামাদিগের লক্ষ্য ভূমি, আমরা ঐ ভূই ভ্ইতে ভিন প্রকারের ভূলিত চিত্র লট্মা আমাদের বলিবার কথা বলিব।

- (১) আর্থর (Arthur) ও চক্রশেধর।
- (२) ' श्रष्टेनिविदाद (Guinevere) ও শৈবলিনী।
- (э) नाान्रानहे (Lancelot) ও প্রতাপ।

তৃপনার সমালোচন। আমাদিধের উদ্ধেশ্য না হইলেও আমাদিধকে উক্ত প্তাক ত্থানি হইছে অনেক ্রুক উদ্ভ করিয়া, তুই এক কথা শিশ্বিত হইবে।

#### (১) আর্থর (Arthur) ও চফ্রশেখব।

ঁ ছইটিই ছই মহাকবির অপূর্ব্ব স্কটি। জদবের মহান ভাব, চিভের ঔদার্য্য, এণরের প্রগাঢ়তা, ছইটি চিত্রেই অতি মনোহর কপে প্রতিফলিত **হটরাছে। বহুবোর সহিত স্মান কোত্রে** বাথিয়া প্রতিভাসপার ক্ষমতা-শালী কৰি ষডদূর মহৎ ও উল্লভ চরিত্র কল্পনা করিতে পারেন, আর্থার এবং চক্রশেশরের চরিত্র ততদূরই উল্লন্ত মহৎ হইয়াছে। আব একট্ तुष्ट. क्लारेख तारन दिन, हेरा चात अक्रुश मरनाहर हरेर शांति ना --- বেন চিত্রবরে স্বাভাবিকতা (Reality) সম্যক্ বিনষ্ট হইয়া ঘাইত, এবং আমরা ঐ ছইখানিকে অলৌকিক বলিয়া বোধ করিতে বাধ্য ৰ্টতাম। তবে কি আর্থর এবং চক্রশেশর কাল্পনিক আদর্শ চরিত্র নছে ? **অবশ্যই কালনিক চ**রিত্র বটে, কিন্তু কাল্লনিক চিত্রমধ্যেও আবার শ্রেণী বিভাগ বহির্বাচে, ইহার মধ্যেও আবার স্বাভাতিকতা ও কাল্লনিকতা আছে। একশ্রেণীর চরিত্র দেখিলে প্রথম দৃষ্টিতেই তাতা প্রাল্পনিক বলিয়া **ব্যেষ্ট ক্রাভেই সেইওলি** আমাদিগের সহায়ভূতি আকর্ষণ করিছে সর্ফাক্ষমর্ধ হলনা; আর এক শ্রেণীর চরিত্র গাল্লনিক হটলেও, তাহা **हिंदी चार्कादिक विनया** खारिक करना। आमानिरशत विरवहनात. विनि **বে প্রাক্তিমাণ্ডে এই প্রেবাক্তি প্রাকারের** চরিত্র স্থান করিতে পারেন— বাঁলাক কালানিক চিত্রে যতদুর খাভাবিকতার চিহ্ন থাকে, তিনি সেই পরিমাণে প্রতিজ্ঞাশালী ও চরিত্রস্ত্রনে ক্ষমতাপর। স্বাভাবিক চরিত্র চিত্রনে রে একে বাৰেই নৈপুণা প্ৰকাশিত চইছে পারেনা, আমবা এ কথা বলিভেছি না, জীৱন চারিক কিবিতে পিয়াও চিত্তনৈপুণ্য দেখান ষাইতে পারে, কিছু সে চাত্র্য ও দে ১৫কীশনে আর আমরা বাহার কথা বলিলান সে কৌশলে,—প্রভেদ বিশ্বর। একের প্রশংসা নির্বাচনে,—অনোধ প্রশংসা কল্লনায়। একের আশংসা প্রকৃতিরাজা হইতে মনোহর ও অভীগ্র ফলোৎপাদক চিত্রগুলি নির্বাচন করিয়া, তার্হাই অবিকৃত ভাবে সাধাবণ্যে উপত্বিত করার : অন্যের প্রশংসা প্রকৃতিরাল্য হইতে কতকওালি অুলর ও উৎক্র রঙ্বাভিয়া লইরা জ্জার। একটি অলোকিক চিত্র অভিতক্ষরায়। ভাঁচাব চিত্তের রঙ গুলি সকলই আমাদিলের পরিচিত, কিন্তু সেওলির মিশ্রণ আম্বা কোণারও দেখিতে পাইনা এবং তাহা মতি উৎকর্ষরপেও জগতে বিরাজ করে না। আমাদিপের বর্ণনীয় অন্যান্য চবিত্র গুলির ন্যায়, আর্থব এবং চত্র

শেষরও এই শ্রেণী চনিত্র। চক্রশেগবের চরিত্রে মানবীয় উদারতা নাহক্ষ ও ক্লমাশীলতার পূর্ণ বিকাশের সঙ্গে স্থালার হুই একটি মানবীর হুর্মলতা রাথিয়া দিয়া; কে চকগুলি স্বাভাবিক রঙ্কে অতি স্থান্ধ ক্রিয়া মার্ক্সিত করিয়া, কাবার ক্তকগুলি স্বাভাবিক রঙ অসার্ক্সিথাক্ষান্ধ রাথিয়া দিয়া, কনিবর একটি স্বাভাবিক অবচ কাল্লনিক চিত্র অবিভিন্ন রাছেন। আর্থবও প্রায় টেরগে। যদিও স্থান্তিতে ইহা বিতীয় শ্রেণীয় কাল্লনিক চিত্র বিশিষ্কা কাহারও বোধ হইতে পারে, কিন্তু স্থান্তিতে হোকাল আর্থবিকেও উচ্চ প্রেণীর চরিত্র বলিয়া বোধ করিতে হইবে। আর্থর প্রবং চক্রশেবর কাল্লনিক হইবাও পাভাবিক। ইহাই করির কোশল, ইহাই শ্রেষ্ঠ করির আক্ষয়া প্রতিভার পরিচয়।

বাহ্নিক অবস্থাগুলি প্ৰিড্যাগ ক্ৰিয়া লইলে, আৰ্থ্য এবং চক্ৰমেন্ত্ৰ একই রঙের ছবি বলিলা বোধ হয়। বাহা কিছু পার্থক্য, **ভাহা চিত্তকরে**র শিক্ষার ও মানসিক ভাবে পার্গক্য জন্য। সার্থর এবং চক্তশেশর ছক্তনেই ভাগাবান, অনিন্দিতকাতি, পরমূজপবতা বুবতী ভাগারে ধর্মছ স্বামী। একটী প্রতি উভরেওই প্রণয় অনন্ত, অপরিমেয় ও প্রগাচ। অভঃস্লিল্যাভিন ফল্কনদীর ন্যার তালা আপন মনেই বহিয়া বাইতেছিল; বাহিলে আহা কৃটিয়া উঠিতে পারে নাত। ভাগতে জোরার ভাটা নাট, ঈবং বায় বছিলেই সেধানে ভরত্ব হটবাৰ সম্ভাৰনা নাই। ভাছা নিৰাত নিজ্ঞা প্রশান্ত সাগরের ন্যার পিব, গভীর, ও মহান্ ভাবোদীপক। বেদিন- কবি আমাদিপকে বাহিরের বালুকাবাশি বিচ্ছিন্ন করাইরা তাঁহাদিপের সমান্ত্র অস্তরতম এলেশ নিরাক্ষণ করিতে দিলেন, সেইদিনই অধ্যুরা, বের ব্রেছ্রাশির লপরিষেয়তা ও প্রপাঢ়া দেখিতে পাইলাম; কিন্তু বতক্ষর নাঠকে, রাক্তকা বাশি ঘটনাচকে স্থান চ্যুত হটল, ততকণ <mark>তাহা</mark>,প্ৰচন্তন, মুক্তি প্ৰচন্তনাৰ ক্ষদেরে অন্তঃপ্রদেশে লুকায়িত ছিল, বৃঝি বা ওঁহারাও ভাছা এইবনে ক্লায়ক **জানিয়া উঠিতে** পারেন নাই। উভয়েই আবার এ স**হত্তে সমান অভাগ্যশালী**— **এণরে**র প্রতিদান কাহারও ভাগ্যে বটিয়া উঠে নাই। কিবাহের প্রশ स्टें एक वे. जां शामित्वत विभावत स्थान (शाम साम्रुक, सुखदार अकान्यत्व ভরেও তাঁহারা ভাগ্যার মনোবাজ্যে একাধিপত্য করিতে পাত্তেন নাই .. অপৰে বুঝি উকিটাও মারিতে পারেন নাই। উভৱেরই আরেরে এ,ভার্ট্র ৰ্থিনাং অব্ৰাণ ছিল 'না ৷ ধৃদি তাহারা অন্য কাৰ্য্যে এত ব্যাপুক্ত কা

থাকিতেন, ভাষা হ'লে হয়ত চক্রশেণরের ন্যায় তীক্ষ দৃষ্টি সম্পন্ন লোকের কিন্ট, ইহা স্কারিত থাকিতে পারিত না। কিন্তু তাহাদিপের কার্য্য ব্যাপ্ত উন্নান্ত মন এ সকল সন্দেহ পুট হইবার কোন সন্তাবনা ছিল না। এ পর্যায় আমরা হুইটি চিত্রেই একরপ দেখিতে পাই; কিন্তু এখান হুইভেই ছুইটি চিত্রেই একরপ দেখিতে পাই; কিন্তু এখান হুইভেই ছুইটি চিত্রেই মহৎ, উন্নত্ত ও আমর্শচরিত্রে করা কবির অভিপান্ন এবং দ্বেই অভিপ্রায় সাধনার্থ ছুই দেখেব বিভিন্নরেশে শিক্ষিত, বিভিন্ন অবহাপন, বিভিন্ন মানসিকভাব বিশিষ্ট ছুই ক্রি— ছুইটি পুরুক উপান্ন অবহাপন, বিভিন্ন মানসিকভাব বিশিষ্ট ছুই

্ আর্ব্যদেশের আধ্যায়িক উর্ব্জিপ্রির দরিত্র বাঙ্গালি কবির চক্রশেধর জান-পিপাস্থ। এত্তরে প্রারস্তেই কবি আমাদিগকে এ জানত্বা স্থলররূপে দেখা ইবার জন্য বলিয়া দইলেন, —

"তিনি গৃহত্ব অবচ সংসারী নহেন। এ পর্যার দারপরিপ্রাহ করেন নাই।

দারপরিপ্রত্বে আননোপাজ্জ নের বিদ্ন ঘটে বলিয়া ভাহাতে নিতান্ত নিরুৎসাহ

হিলেন। কিন্তু সম্প্রতি বৎসরাধিক কাল প্রত হইল, ঠাহার নাজ্বিয়োগ

হুইরাছিল। ভাহাতে দারপরিপ্রহ না করাই জ্ঞানার্জ্জনের বিদ্ন থলিয়া
বোষ হুইতে লাগিল। প্রথমত অহতে পাক করিতে হয়, ভাহাতে অনেক
সমর যায়। অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার বিদ্ন ঘটে। ১০ চক্রলেধর ভাবিলেন,
বিবাহ করিলে কোন কোন দিকে স্ববিধা হইতে পাবে। চক্রলেধর অবনেধর

বিবাহ করিলেন। কিন্তু ভাহা জ্ঞানত্ব। নির্ক্ষিণ্ডে পরিতৃপ্ত হইবে বলিয়া।

আর্থাদেশের কবি ভিন্ন একপ চরিত্র অন্য কোৰায়ও স্ট হইতে পাবে না।

উচ্ছার চক্রশেশর খীয় জীবনের একজন কঠোর সমালোচক। তাঁহার প্রভাক কার্জেই কুল্মদৃত্তি আছে, তিনি সর্ব্বদৃত্তি অধ্যের বিরুদ্ধে দণ্ড ধরিয়া আছেন। তিনি শৈবণিনীকে বিবাহ করিয়াছেন বণিয়া অন্তপ্ত। চক্র-শেশরকে আমরা একদিন ভাবিতে দেখিয়াছি—

শহার ! কেন আমি ইছাকে বিবাহ করিয়াছি। এ কুসুম রাজমুক্টে শোভা পাইত—শাল্লাপুলীলন-বাজ আক্ষণ পণ্ডিতের কুটারে এ রত্ব আনিলাৰ কেন ! আনিরা আমি স্থা হইরাছি, সলেহ নাই। কিন্তু শৈবলিলার ভাছাতে কি স্থা ! আমার বে বয়স, তাহাতে আমার প্রতি শৈবলিলার অভ্যাপ অসম্ভব—অথবা আমার প্রণয়ে তাহার প্রণরাকাজ্ঞা নিবারণের স্থাবনা নাই। বিশেষ, আমি সর্কাণ আমাব প্রন্থ লইয়া বিব্রত। আমি

কি শৈবলিনীর স্থা কথন ভাবি ? আমাব গ্রন্থণ কি তুলিয়া পাড়িয়া, এমন নবযুবতীর কি স্থা ? আমি নিতান্ত আত্মপ্রপরায়ণ—সেই জনাই ইহাকে
বিবাহ করিতে প্রন্ত হইয়াছিলাম। একণে আমি কি করিব ? এই ক্লেজা
সাঞ্চ প্রকরাশি জলে কেলিয়া দিয়া আদিয়া, রমণীমুখপদা কি ইহ জন্মের
সারভ্ত করিব ? ছি, ছি, তাহা পারিব না। তবে কি এই নিরপরাধা
শৈবলিনী আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত বহিবে ? এই স্কুমার কুস্থনকে কি
অত্তা বৌবনতাপে দক্ষ করিবার জনাই ব্ধচাত করিয়াছিলাম ?"

চল্রশেষর শান্তিপ্রিয় — তিনি ক্ষমাণ্ডণের আধার ; তাঁহার নিকট শক্ত মিত্র ভেদ নাই। প্রতিংংসা তাঁহাব নিকট নিক্ট ধর্ম। চতুর প্রতাপ ধ্বন 'ফটর এখনও জীবিত আছে, তাহার বধে চলিলাম' বলিয়া চল্ত্র-শেখরকে যুদ্ধ পমনের একটি কারণ দেখাইয়া, ভাহাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার চেটা হউতে নির্ত্ত করিতে চেটা করিলেন, চল্রশেধর বলিলেন,—

"ফটরের বধে কাজ কি ভাই ? বে ছট, ভগবান্ তাহাব দণ্ডবিধান করি-বেন। তুমি খামি কি দণ্ডের কর্তা ? বে অধম সেই শক্রর প্রতিহিংসা করে, বে উত্তম, সে শক্রকে ক্ষমা করে।"

দেখিলে উদারতা ! দেখিলে ক্ষমান্তণ ! কার্যাদিগের কবির কলনাতেই এইরপ চিত্র স্ট তইতে পারে। খৃষ্টিয়ান হইলেই হয়না, চির কালের মনের ভাব গৃই এক দিনের শিক্ষা বা গুই এক জনের দৃষ্টাক্তে অপসারিত হয়না। আর্যাদেশে খৃষ্টের অভাব নাই, আর্যাদেশের শিক্ষা পূর্বাবিধিই অন্যরপ, ডাই এরূপ ক্ষমান্তনের কথা কেবল সেই খানেই সম্ভব পায়। রক্তনিপাস্থ, প্রতিহিংসাপ্রায়ণ কোন জাতির কবি এই ছলটি কিরূপ করিয়া তৃলিভেন, তাহা সহজেই অনুমান করা যায়। আ্মাদিগের বিটিশ কবি টেনিসনের আর্থরকে ল্যান্স্টের প্রতিহংসার্থ মৃদ্ধ

আরও একটি কথা এখানে না লিখিয়া থাকিতে পারিলাম না। বে আনানানির কন্য চক্রশেধর প্রথমে দারপবিপ্রছ কতাব্য বোধ করেন নাই এবং বে জ্ঞানার্জনের জন্যই আবাব উছিলে দারপরিপ্রহণার্থ ইছে। হইল, সে জ্ঞানের ফল এইরপ। বোধ হয়, ইছা দেখিলে উনবিংশ শতাকীর 'মেশিকিড' ইংরাজি-চালে-শিকিড ব্বক্গণও চক্রশেখরের জ্ঞানার্জনের ক্রাবিহাই ক্রার অপ্রাধ্টি মার্জনা ক্রিবেন।

তাঁহার চক্রশেশর জ্ঞানী ও ধার্ম্মিক। তিনি 'ভিরক্ত ও ভবলিজ্ঞাস্থ।' জ্ঞান ও ভক্তি হুইট তাঁহাতে দেখিতে পাই। চক্রশেশর গৃহ প্রক্যাপ-মনের সমর ভাবিতে লাগিলেন—

"কেন, বিদেশ হইতে আগমন কালে বগৃহ দেখিরা হলরে মাজা দের সঞ্চার হয় কেন ? আমি কি এতদিন আহার নিজার কট পাই-রাছি ? গৃহহ পেলে বিদেশ অপেকা কিন্তুপে সুথী হইব ? এবরুসে আমারে গুরুতর মোহ-বরে পড়িতে হইরাছে, সন্দেহ নাই। ঐ গৃহহয়ে আমার প্রেরুনী তার্য্যা বাস করেন, এইজন্য আমার এ আফ্লাদ ? লোকে বলে সকলই মারা! কিছুই মারা নর, তাহারাই মারার মারার মুরা। তপবান্ বলিরাছেন, এ বিশ্বস্থাও সকলই আমি। বদি ভাই, তবে কাহারও প্রতি প্রেমাধিক্য—কাহারও প্রতি অপ্রমা জনে কেন ? সকলই ত সেই সচিদানক। আমার বে তল্পী লইরা আমি তেছে, তাহার প্রতি একবারও ফিরিয়া চাহিতে ইছো হইতেহে না কেন ? আর সেই উৎফুল কমলাননার মুবপদ্ম দেখিবার জন্য এত কাতর হইলাছি কেন ? আমি ভপবহাক্যে অপ্রমা করি না, কিছু আমি দাকল মোহ আলে কড়িত ইইতেছি। এ মোহজাল কাটিতে ইছা করে না—যদি অনস্ত কাল বাঁচি, তবে অনস্ত কাল এই মোহে আছেল গাকিতে বাসনা করিব।"

এই ছানে পূর্বের ন্যায় তাঁছাকে কঠোর সমালোচক রপে স্বীয় অন্তর পর্যাবেক্ষণ করিতে আমরা দেখিতে পাই। ভগবান বলিয়াছেন, এ বিশ্বক্ষাও সকলই আমি। বদি তাই, তবে তিনি (চক্রশেশর) তাঁছার ভল্পীদার অপেক্ষা শৈবলিনীর কথা এত ভাবিতেতেন কেন ? কথাটা তাঁছাকে কিছু গোলে কেলিল। তাঁছার নিকট বেন বোধ হইল, বে, ইছা না করিয়া পারা বার না। সর্কভিতে সমানজ্ঞান কোন কাজের কথা নছে। তাড়া তাড়ি আবার চক্রশেখর বলিয়া বিসলেন—"তপ্রাক্ষাে আমি অল্ডবা করি না—কিন্তু আমি দারণ মোহজালে অভিত হইয়াতি।" ধন্য চক্রশেখর ! ধন্য আর্যানেশ ! বেধানে এই চরিত্র কলিত হইতে পারে। এত স্ক্রণ দৃষ্টিতে জীবনের কার্যাগুলি আর কোগায় কে দেখিতে পারে ? বতই আমান্দিপের স্থল বিষয়ের জন্য ভাবিতে অপ্রসর হই। লোকের অল্ডাকরণ বে পরিমাণে বিষয়ের জন্য ভাবিতে অপ্রসর হই। লোকের অল্ডাকরণ বে পরিমাণে

উন্নত হটবে, লোকের সভাব বে পরিমাণে মার্জিক হইবে, এইরপ স্ক্রবিষয়ে তাঁছার ততই দৃষ্টি পড়িবে। আমার নিকট একটি নরহত্যার বে পাপ ও গ্লানি বোধ হইবে, অপেক্লারত উন্নতমনা একটি ধার্মিক লোকের নিকট একটি কটি মাড়াইটেও সেই রূপ পাপ ও সেইরূপ গ্লানি বোধ হটবে। চক্রশেধর যে কতবড় ধার্মিক,চক্রশেধর যে তাঁহার নীবনের কার্য্য কিরূপ ত্লোতে মাপিরা লয়েন, আ্লার প্রতি তাঁহার কিরূপ তীক্ষ দৃষ্টি, কবি এই উক্তিতেই তাহা স্পাই করিবা দিয়াছেন। অনাদেশের কাব্যে আমরা ধর্মেব এরূপ স্ক্লভাব দেখিতে আশা করিতে পারি না।

টেনিসনের আর্থরও একটি উন্নতি চরিত্র বটে, কিন্ধু তাহা ভিন্ন দেশে কল্পিত। যেথানে আধ্যাত্মিকভাব অপেক্ষা জড়ভাব (Materialistic tendency.) অধিক, সেধানে আমবা এরূপ আধ্যাত্মিক ঔৎকর্ষ চিত্রে কিরপে দেখিব ?

চন্দ্রশেপর বেরূপ জ্ঞান লট্যা বাস্ত, কার্য্যময় জীবন, চঞ্চল প্রাকৃতি বিটিশ কবির আমর্থির সেইরূপ কর্ম লইয়া বাস্তা। ছুটের দমন, শিষ্টের পালন, এবং তাঁচার প্রাসিদ্ধ নাইটছডের (Knighthood) ঔৎকর্ম সাধনেই তিনি সর্বাদা নিযুক্ত। এই বীবসপ্রাদারের উরতি লইরাই তিনি সতত বিব্রু।

"To break the heathen and uphold the Christ. To ride abroad redressing human wrongs,
To speak no slander, no, nor listen to it,
To honour his own word as if his God's.
To lead sweet lives in purest chastity,
To love one maiden only, cleave to her,
And worship her by years of noble deeds,
Until they won her;
——"

ইংই ঠাছানিধের কার্য—ইংট উাছাদিপের ধর্ম। আর্ধর ইংটই তাঁহাদিগকৈ শিক্ষা দিতেন—এই ধর্ম প্রচারার্থ ই আর্থরের সমস্ত শক্তি ব্যায়িত হইত। এই উদ্দেশ্য কি কম মছৎ ? আমাদিগের শান্তিগির আর্থ্য চক্রশেধর ঘরে বসিয়া নির্কিল্লে জ্ঞানার্জন ক্রাকেই জীবনের মহছদেশ্য মনে করিতেন, আর কার্য্যমর জীবন ব্রিটিশরাক্ত আর্থর ঐকপে কগতের মৃদ্ধ সাধনাকেই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য মনে করিতেন। বাঙ্গানি কবি চন্দ্রশেশরকে শান্তিপ্রিয়, জ্ঞানপিপাত্ন ও আপনা লইরা বিব্রুত করির।

ভূজানিরাছেন; আর ব্রিটিশ কবি আর্থরকে ডেজমী, কার্যাপ্রিয় ও দেশহিতৈয়ী
করিরা চিত্রিত করিরাছেন। তুইরেরই ধারণা (conception) মৃহতী—কিন্তু
ভান ও শিক্ষা ভেদে তাগা তুইদিকে বিস্তৃত ইইরাছে।

চক্রশেষর শৈবনিনাকে বিবাহ করিয়াছেন দেখিয়া আমরা একছনে তাঁহাকে অমৃতপ্ত দেখিতে পাই রাভি। কিন্তু আধ্রের এরপ ভাব কোরণে দেখিতে পাই না। ইহার কারণ অনেকগুলি। চক্রশেষরকে বে কারণে অমৃতপ্ত হইতে হইয়াছিল, আর্থরের তাহার কোনটিই ঘটিয়া উঠে নাই। চক্রশেষর আনিতেন ভিনি শৈবলিনাকৈ আদর করিতে আনিতেন না, আর্থরের বনে সর্বাদাই বিশ্বাস ভিন, যে তিনি তাঁহার স্থাজিত বীর সম্প্রাদারের নেডা (Knight among his knights)। এবং

To love one maiden only, cleave to her And worship her by years of noble deeds Until they won her———

ইছা সেই সম্প্রদারের একটি প্রধান ধরা। স্কৃতবাং প্রারপ ভাবনা কথনও তাঁহার মনে উঠিতে পাবে নাই। চক্রশেপর শৈবলিনীকে বিগাহ করি-খাছেন, হিলুমতে,—তাঁহার মনের স্মৃতি না লইয়া; মার্থর কিছু তাহা কংবন নাই। চক্রশেশর দবিত্র সম্ভান— শ্রেবলিনীকেই তাঁহার গৃহ কার্য্যাদি করিতে ছইত—জাৰ্ধর রাজাধিরাগ এবং গুইনিবিয়ার তাঁহার একমাতা রাজী। বে সকল কারণে চক্রশেধরকে Þ ছু না কিছু অনুভপ্ত করাইরাছিল---আমাথরের ভাগার একটিও ঘটে নাই। কিন্তু আমরা গুদ্ধ এই কারণগুলিতেই স্ভঃ নহি। আমরা বলিতে চাহি, যে, চক্রশেখরের স্ক্রন্ত 🕏 আত্মবোধ ও আর্থরের তদভাবই ইহার একটি প্রধান কারণ। হদি আরখর চক্রশেধরের মৃত তীক্ষ-দৃট্টি সুপ্রে ছইতেন, তথ্য ভাগেব বুঝিতে বাকি থাকিত না, যে উাহার এইরূপ আস্ক্তিতে (devotion) - গুটনিবিয়ারের ''প্রণয়া কাজ্জা নিবারণের সভাবনা নাট।" কিন্তু বিষয়বুদ্দি আর্থির, ৰখন দেখিলেন, ৰে, ওইনিবি-য়ারের বাহ্যিক স্থাথের উপাদানের অস্তাব নাই, এখন আর ওঁছোর চক্রশেথরের ষ্ত ভাৰিতে ক্ষ্মণ থাকিল না। আৰ্থর খালাহিমানী—ডিনি ক্থন্ড ভাবিতে পারেন নাই, যে, গুটনিবিদার তাঁহাকে পরিত্যাপ করিয়া আর কাহাকেও ভাল বাসিতে পারেন। তাঁহার খত ভালবাসার বস্তু আর কোণার 🖔

আমুরা দেখাইরাচি যে, বাঙ্গালি কবির চক্রশেণর জ্ঞানশিপাত্র— ব্রিট্রশ কবির আর্থর কর্মপ্রির; বালালি কবির চক্রশেণর শতকের 🗸 ক্ল্যা করা ধর্ম মনে করেন তাঁহার নিকট ভগৰানই সব দত্তের বিধাতা---বিটিশ কবির আর্থর শত্রুকে দমন করা, দোষীর শান্তি বিধান করা ধর্ম মনে করেন, তিনি ভগবানের উপর অতটা নির্ভর করিতে জানের না। বাঙ্গালি কবির চক্রশেখর শান্তিপ্রিয়-ত্রিটিশ কবির আর্থর যুদ্ধ-প্রির। উভয়েই ক্ষমাগুণশালী, উভরেই ধার্ম্মিক; কিন্তু চক্রশেপরের সুন্দৃষ্টিতে ধর্ম্মের অতি সুন্মভাবও ল্কারিত থাকিবার নহে, আর্থরের স্থুলদ্ ষ্টিতে ধর্ম্মের বিষয়গুলি ও মোটা মোটা—অতি সাধারণ। উভয়কেই মহৎ করিতে পিয়া, একজনে তাঁগার চরিত্রকে আধ্যাত্মিক উৎকর্ম প্রদান করিয়াছেন, অন্যজন তাঁহাকে জড়ভাব প্রধান of materialistic tendency করিয়াছেন। সত্য বটে, আর্থর টেনিসনের মৌলিক কল্পনা-প্রস্ত নহে, আর্থর সম্বন্ধে কতকগুণি কথা তাঁচাকে পরিবর্ত্তন করার যো ছিল না ; কিন্তু ইহাও সভ্য যে, তাঁহার ইচ্ছা থাকিলে, তাঁহার আর্থরকেও আধ্যাত্মিক ভাবে উন্নত করিতে পারিতেন, কিন্তু আর্য্যদেশের ন্যায় শুদ্ধ আধ্যা-গ্রিক উন্নতি লইয়াই আর কোন দেশ ব্যস্ত নহে—তাই আমরা বাবু বৃদ্ধিন-চল্লের শ্রেইডম চরিত্রে সেই উন্নতিই বেশি অবলোকন করি।

আর্থর এবং চক্রশেথর সম্বন্ধে আর একটি ঘটনাব সাদৃশ্য ও পার্থক্য দেথাইয়া, আমরা এই চরিত্র ছইটির আলোচনা শেষ করিব। প্রেইবনা হইরাছে, বে, চক্রশেধর ও আর্থবের স্নেহরাশি অস্কঃসনিনবাহিনী কন্তনদার নাায় আপন মনে বহিয়া যাইতেছিল। প্রথমে আমরা ডাহা দেখিতে পাই নাই—কিন্তু শেষে কবি তাহা আমাদিগকে স্থন্দর রূপে দেখাইয়া দিয়াছেন। ইহাতেও বড় আশ্চর্য্য পার্থক্য দেখা যায়। আমাদিগের বলীয় কবি নিজে কোন কথাটি না কহিয়া, চক্রশেধর দায়া কোন কথাটি না বলাইয়া, নিঃশব্দে অতি স্থকৌশলে আমাদিগকে তাহা দেখাইয়াছেন। শৈবনিনী চক্রশেধরের গৃহত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, স্থন্দরী তাহাকে আনিতে গিয়াছিলেন, তিনি প্রত্যাগত হন নাই, চক্রশেধর গৃহহ প্রত্যাগত হইয়া সকল উনিলেন। "তথন, চক্রশেধর স্বত্র গৃহপ্রতিন্তিত শালগ্রাম শিলা স্থন্দরীর পিছগ্ছে রাথিয়া আদিলেন। তৈজ্ঞ্স, বন্ধ প্রভৃতি গাইস্থা ক্রব্যজাত দরিজ্ব শতিবাদীকের ভাকিয়া বিতরণ করিলেন। সায়াইকাল পর্যন্ত এই সকল

কার্য্য করিলেন। সারাজ্কালে আপনার অধীত, অধ্যয়নীয়, শোণিত তুন্য প্রিয়, প্রস্থানি একে একে আনিয়া একত্রিত করিলেন। একে একে প্রান্ধ মধ্যে সাজাইলেন—সালাইতে সালাইতে এক একবার কোন ধানি খুলিলেন—আবার না পড়িয়াই তাহ। বাঁধিলেন—সকলওলি প্রান্ধণে রাশীকৃত করিয়া সাজাইলেন। সাজাইয়া তাহাতে অগ্নিপ্রদান করিলেন।

"আহি জলিল। পুরাণ, ইতিহাস, কাব্য, মলক্ষার, ব্যাকরণ; ক্রমে ক্রমে সকলই ধরিরা উঠিল; মন্থু, যাজ্ঞবন্ধ, প্রাশ্ব প্রভৃতি স্কৃতি; ন্যায়, বেদান্ধ, সাংখ্য, প্রভৃতি দর্শন; কল্লস্ত্র, আরণাক, উপনিষদ্ একে একে সকলই অধিস্থুই ইইয়া জলিতে লাগিন। বহু যতু সংগৃহীত, বহুকাল ১ইতে অধীত, সেই
অম্লা গ্রন্থাশি ভ্যাবশেষ হুইয়া গেল।

"রাত্তি এক প্রহবে গ্রন্থদা> সমাপন করিয়া চক্রশেশর উত্তরীয় মাত্র গ্রহণ করিয়া ভজাসন ত্যাগ করিয়া গেবেন। কোণায় গেলেন, কেই জানিল না—কেই জিজাসা করিল না।"

আমরা ইহা পড়িরাই নিব্য চক্ষে দেখিতে পাইলাম, চক্রশেশরের হৃদয়ে কি আছে। ইহা দারা চক্রশেখরের প্রগাঢ় প্রণয় যেরপে দেখান ইহাছে, শত পাতা লিশ্বিয়া মরিলেও সেরপ ,হইত না। শিল্পীর এই ত এক প্রধান গুণ। ঘটনাতেই কার্য্যেকেই তাছার চিত্রিত চরিত্রের বিকাশ হয়। সেই পুঁথি পোড়ান, সেই শালগ্রাম-শিলা বিতরণ, সেরপ করিয়া গৃহত্যাগী হওন, ইহাতে চক্রশেশরের হৃদয়্যানি বড়ই খুলিয়াছে। এইথানেই তাছাকে মাহ্য বলিয়া বেধা হয় এবং এইথানে তাহার দেব ভাব, মহত্ব ও প্রণয়ের প্রগাড়ত। দেশিয়া বিশ্বিত হইতে হয়, এবং স্কলরীর ন্যায় শৈবলিনীকে এক বার বলিতে ইচ্ছা হয়—

"জানি যে পৃথিবীতে ষত পাপিঠা আছে, তোমার মত পাপিঠা আর কেই নাই। যে স্থামীর মত স্থামী স্থগতে তুল তি, তাহার স্নেহে তোমার মন উঠে না। কিনা, বালকে ব্যমন থেলাগরের পৃতুলকে আদর করে, তিনি স্ত্রীকে সেরপ আদর করিতে জানেন না। কিনা, বিধাতা তাঁকে সংগড়িয়া রাংতা দিয়া সাজান নাই—মাহ্য পড়িয়াছেন। তিনি ধর্মাত্মা, পণ্ডিত, তুমি পাপিঠা; তাঁহাকে তোমার মনে ধরিবে কেন ? তুমি অন্ধের অধিক অন্ধ, তাই বৃঝিতে পার না বি, তোমার স্থামী তোমায় যেরপ ভাল বাসেন, নারীজনো সেরপ ভালবাসা ত্ল তি

টেনিসন আর্থব্রের হৃদয়ের এই ভাবটুকু দেখাইতে অন্য এক উপার অবলয়ন করিয়াছেন। তাঁহার উপায়টিতে কৌশল কম, চাতুর্যা কম, কিন্তু
ফলোপধায়ক বেশি। তিনি আর্থবের স্বমুখ হইতে বহির্গত একটি উক্তি
নারাই তাঁহার মনের ভাব দেখাইয়া দিয়াছেন। এই উক্তিই তাঁহার বিশাল ও
মহতী উদারতার পরিচয়। ইহাতেই তাঁহার সমস্ত ভাব মতি স্কলরক্ষপে চিত্রিত
হইয়াছে এবং তাহা সহজেই পাঠকের মনে উক্ত ভাব অস্কিত করিয়া দেয়।

গুইনিবিয়ার অন্তঃপুর হইতে প্রায়ন করিয়া Almesbury প্রিক্ত মালিরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। আর্থির সেখানে পিয়া উপস্থিত—জাঁহার সন্মৃ-ধেই উপস্থিত। তিনি সব গুনিয়াজেন, সব ব্রিয়াছেন। তিনি গুইনিবিয়ারকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—

"Liest thou here so low, the child of one I honour'd, happy, dead before thy shame? Well is it that no child is born of thee The children born of thee are sword and fire

পাপের প্রতি ঘুণা আর্ধবের অন্তিছেব সহিত দৃচ জড়িত। আজ তাঁহার গুইনিবিয়ার তাঁহার নিকট সেই অপরাধে অপরাধিনী; তাঁহার প্রেমমন্ত্রী বনিতা গুনিবিয়ার আজ শসতী বনিয়া তাঁহাব নিকট পবিচিত—আর্ধরের মনে ঘুণার ভাব প্রথমে উঠিল না, প্রথমে দেহে চিত্ত উছ্লিয়া উঠিল; আর্ধর বলিলেন—liest thou here so low আর্থর শুইনিবিয়ারকে দেবিয়া এক টুসগুপুরুইলেন। তাঁহার সেই গুইনিবিয়ার মাজ এই রূপ কুর্দশায় পতিত। বিস্তু পূর্ব্বেই বলিয়াহি, পাপের প্রতি ঘুণা তাঁহার অতিশয় প্রবলন তাই তিনি হুই একটি ঘুণা স্টক, হুই একটি তিবস্কার ব্যঞ্জক কথা না ব্যায়া থাকিতে পাবিলেন না। কি রূপে তাঁহার বীব সম্প্রদায় একে একে বিনম্ভ হুইয়া গিয়াছে, কিরুপে তাঁহার স্বত্ব নিম্মিত বার্গণ তাঁহাবই বিরুদ্ধে অন্ত্র বার্গ করিয়াহেন; গুইনিবিয়ারকে আর্থব তাহা বলিতে লাগিলেন। আর বড় অধিক সংখ্যক অনুগত বীর সন্তান জীবিত নাই; কিন্তু বাহা আছে তাহাই তিনি গুইনিবিয়ারকে ব্যক্তক করিবেন।

"Lest but a hair of this low head be harmed"

ধারে গীরে স্কৃত কণা সব মনে পড়িল—বীর সম্প্রদারের স্ষ্টি, ভাহাদিগের উন্নতি, ভাহাদিগের অবনতি, সব কণা মনে পড়িল! আর্থরের মর্ম্মদেশ বিহু হইল, আর্থর বলিলেন— "And all this throve before I wedded thee,
Believing, "lo mine helpmate, one to feel
My purpose and rejoicing in my joy."
Then came thy shameful sin with Lancelot,
Then came the sin of Tristram and Isolt;
Then others, following these my mightlest knights,
And drawing foul example from fair names,
Sinn'd also till the loathsome opposite
Of all my heart had destined, did obtain,
And all this thro' thee I———
"

ভূত কথা চলিয়া গেল। বর্তমানও ভবিষাতে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। এড কলে, এত সম্পদ হারাইয়া কি জীবন ধারণ করা যায় ?

> "How sad it were for Arthur. should he live, To sit once more within his lonely hall, And miss the wonted number of my knights, And miss to hear high talk of noble deeds As in the golden days before thy sin."

শুদ্ধ ইছাই কি তাঁহার কট ? শুদ্ধ তাঁহার যত্নের ধন, প্রাণশ্বরূপ বীরসম্প্রদার হারানতেই কি তাঁহার জীবন এত হের হইরাছে ? শুদ্ধ তাহা
নহে। গুইনিবিয়ারকে তিনি ভূণিতে পারিবেন না—তাহাব বিচ্ছেদ তাঁহাব
নিকট অসহ্য। তাই আর্থর বলিতেছেন

And in my bowers of Camelot or of Usk
Thy shadow still would glide from room to room,
And I should even more be vext with thee
In hanging robe or vacant ornament

कात्रन, आर्थरत्रत्र ভानवामा खनस्र, अन्तिमीम, अन्नाध।

"Eor think not, tho' thou wouldst not love thy bird, Thy lord has wholly lost his love for thee I am not made of so slight elements. আধ্রের ভালবাসা বালকের ভালবাসা নহে,

এ কণা মনে উঠিতে উঠিতে তাঁহার আর এক কণা মনে পড়িল—ভবে কি ভইনিবিয়ার পুনপ্রতিবের যোগ্যা ? অতদ্রে ইহকাল লইয়া ব্যস্ত আর্থরের ক্ষমান্তন পৌচিল না। তিনি বলিলেন—

Yet must I leave thee, woman, to thy shame.

আর্থর তাহার কারণ বলিলেন। তাঁহার বেন বড় কট হটল বে, শুট-নিবিয়ারকে তিনি গ্রহণ করিতে পারিলেন না—তাঁহার মনে হইল যে কথা-প্রসঙ্গে গুইনিবিয়ারকে তিনি অনেক মর্মভেদী কথা বলিয়াছেন—আর্থরের দ্রা হটল; মার্থর মেহসিক্ত স্বরে গুটনিবিয়ারকে সান্তনা করিতে লাগিলেন—

> "Yet think not that I come to urge thy crimes, I did not come to curse thee, Guinevere, I, whose vast pity almost makes me die To see thee, laying there thy golden head, My pride in happier summers, at my feet. The wrath which forced my thoughts on that fierce law, The doom of treason and the flaming death, (When first I learnt thee hidden here) is past The pang-which while I weigh'd thy heart with one Too wholly true to dream untruth in thee Made my tears burn-is also past-in part And all is past, the sin is sinn'd, and I, Lo! I forgive thee, as eternal God Forgives : do thou for thine own soul the rest. But how to take last leave of all I loved? O golden hair, with which I used to play Not knowing ! O imperial-moulded form, And beauty such as never woman wore, Until it came a kingdom's curse with thee -I cannot touch, thy lips, they are not mine. But Lancelot's : nay, they never were the King's. I cannot take thy hand; that too is flesh, And in the flesh thou hast sinn'd; and mine own flesh, Here looking down on thine polluted, cries "I loathe thee ." Yet not less. O Guinevere. For I was ever virgin save for thee, My love thro' flesh hath wrought into my life So far, that my doom is, I love thee still. Let no man dream but that I love thee still. Perchance, and so then purify thy soul, And so thou lean on our fair father Christ, Here aflee in that world where all are pure.

We two may meet before high God, and thou Wilt spring to me, and claim me thine and know I am thine husband-not a smaller soul, Nor Lancelot, nor another. Leave me that, I charge thee, my last hope. I hear the trumpet blow. They summon me their king to lead mine hosts Far down to that great battle in the west, Where 1 must strike against the man they call My sister's son-no kin of mine, who leagues With Lords of the white Horse, heathen, and knights, Traitors -- and strike him dead, and meet myself Death, or I know not what mysterious doom. And thou remaining here will learn the event; But hither shall I never come again. Never lie by thy side; see thee no more-Fare well 1"

কি স্থলর চিত্র আমরা দেখিতে পাইলাম। ছই একটি রেখাপাত করিয়াই কবি কেমন স্থকৌশলে তাঁগার চরিত্র বিকাশ করিয়া দিলেন। এক্সপ সংক্ষেপে এরপ মনোহর চিত্র অন্ধিড, আমবা কোথায়ও দেখিগাছি কিনা সন্দেহ। গুইনিবিয়ারের প্রতি আর্থবেব উক্তিই তাঁহার প্রশংসাপত্র; ইহাই আর্থবের চিত্র কৌশল। আর্থর কেমন স্থলর আরম্ভ করিলেন—

'Yet think not that 1 come to urge thy crimes, I did not come to curse thee, Guinevere I whose vast pity almost makes me die To see thee, laying thy golden head, My pride in happy summers at my feet.

তাঁগার জদয় এক এক স্তর উপবে উঠিতে লাগিল। আর্থর ক্ষা-প্রথান স্বেল্ডিলিথনে উঠিলেন, তাঁহাব হ্লর এখন উন্নত, উদার ও মহং। আর্থ্য প্রইনিবিয়াবকে বলিলেন—

> Lo I forgive thee, as eternal God Forgives, do thou for thine own soul the rest.

আমরা ইগা পড়িরা ভাতিত হইলাম। আর্থরের এ অভিনান যুক্ত কথা ভানিয়াও আমরা বলিলাম যে আর্থর বাভাবিক দেবতা। সভ্য বটে, আর্থ রের গুইনিবিয়ারের প্রতি উক্তিটি স্থানে স্থানে আ্লাভিমানে পূর্ণ। কিউ এ অভিমানটুকু স্থানর হইরাছে। এটুকু আমাদের এথানকার—এটুকু আমাদের মানবস্থভাবস্থাভ। যদি তুমি কাহাকেও ভাল বাসিয় থাক, করনা কর, সে তোমাকে ভাল বাসিতেছে না; গুদ্ধ তাহাও নহে, তোমাকে অন্যরূপেও মর্মাভেদী যম্রপা দিতেছে; যদি তাহাতেও তোমাব ভালবাসা পূর্ব্ববং অসীম ও আনস্ত থাকে, ঘদি তথনও তোমাব ভালবাসা পূর্ব্বং অসীম ও আনস্ত থাকে, তোমার এ অভিমানটুকু হইবেই—এইরূপে তোমার হৃদয় ফ্রীত হইবেই। আর্থর এথন এইরূপ উদারতায় দাজিক— মার্থর এথন এইরূপ মহত্বে অভিমানী।

পুর্বেই বিনিরাছি যে তুলনার সমালোচনা আমাদিগের উদ্দেশ্য নছে,
সুতরাং আমরা বলিতে চাহি না, কোন চরিত্রটি ইহার মধ্যে ভাল হইরাছে।
আর্থের ভাল, না চক্রশেধর ভাল, তাহা বলিতে গ্রামাদিগের শক্তি নাই।
আমরা এহখানেই এই সুবিধ্যাত চরিত্র গুটির আলোচনা শেষ করিলাম।

## শক্তি পূজা

ত্র্গোৎসব পিয়াতে, কিন্ত সে স্থতরক্ষের মৃত্ হিলোল আজিও হাণরে
মিলাইয়া যায় নাই। কত ব্যথার ব্যথাব সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছে, কত
ফায়ের বন্ধুর সহিত বৎসরের পর, হৃদয়ের কবাট থূলিয়া সদালাপ হইয়াহে, তাঁহাদের সক্ষম্থেব আনন্দ হিনোল আজিও হৃদ্যকে এক একবার
ইলোলিত করিতেতে। সমুদায় দেশম্য উলাসের ভবি দেখিয়াভি, আনন্দ
টিৎসব দেখিয়াছি, দেখিয়া হৃদয় কি অপ্রমন্ত থাকিতে পারে ?

বঙ্গধানে এইতো আনন্দ উৎসবের সময়। শস্যপ্রধান বঙ্গদেশ আজি লেধান্যে পরিপূর্ণ, কৃষি প্রধান বঙ্গধানের আজি কৃষি প্রমের কিছু বিরাম ইষাছে। বঙ্গ সহস্র নয়নে শস্য পূর্ণ রজত কাঞ্চনময় প্রসারিত ক্ষেত্রের মৃতি তাকাইয়া পুল্কিত হইতেছে। হৃদয়ের আনন্ত্রোত ধারি ধারি উঠি- তেছে। এ আনন্দ কি মুথে ধবে, না সাধারণ উৎসবে প্রকটিত হইতে
চার ? ক্বীবল বলবাদীগণ কত আশার উল্লাসে নাচিতেছে। তুর্গোৎসব
বলজাতির উল্লাস, হাদ্যময় শদ্যপূর্ণ ক্ষেত্রবাজির প্রতিছোরা, শরতের
বিধুব্দনের শুভ্রমন বিকাশ, মান্বপ্রকৃতির উৎসব ও নৃত্য, অস্তর্ধামে
বাহ্তলতের প্রতিবিধ, একতল্পে বাহাও অস্তঃপ্রকৃতির নৃত্য।

এক্লপ নৃত্য স্বাভাবিক ও অনিবার্য। যে হৃদয় এ নৃত্যে না নাচিয়া উটে, সে হাদয় বড় কঠিন, সে হাদয় কিছুতেই নাচিয়া উঠে না। হাদয় ৰধন এই রূপে নাচিয়া উঠে, তখন কি লইয়া আমোদ করি ? বাহজপতে চারি দিকে দেখি, হাস্যময় প্রকৃতির প্রফুল বিকাশ। রজত কাঞ্চন বর্ণে চারিদিকেই মহাশক্তি হাসিতেছে; হাসিয়া মানবের হৃদয়ে কত আশার স্ঞার ক্রিয়া দিতেছে। এই হাস্যময় মহাশ্ক্তির পদত্তে হৃদ্ধ কৃতজ্ঞ-ভারসে মার্জ, হইর। আপেনা আপনি প্রশস্ত হইতে চায়। অন্তরে মাপনা আপনি মহাশক্তির স্রোতে সঙ্গীত হটতে থাকে। অন্তরে শৃত্য ও ঘণ্টারোন বাজিয়া উঠে। হৃদয় আবাপনা আবেনি এই রোলে উৎসর্গিত ছইতে চায়। সাধারণ সর্বাজন হাদরে এক বাজনা বাজিয়া উঠে। অন্তরে হুর্গোৎসব আইসে। মহাশক্তির সকল মূর্তিতে হুর্গোৎসব উদয় হয়। কাঞ্চনময় শ্সাপূর্ণ ক্ষেত্রের বেশে লক্ষীপূক। হৃদয়ে স্বতঃই স্মৃত্ত হয়। যে কালে হৃদয়ে এমত দেবভাবের সঞ্চার হয়, সেকালে কি বিদ্যাবৃদ্ধি সম্পন্ন, ঐখর্য্য-পূর্ণ, বল্পদেশ মহাশক্তির পূজার সহিত একবার সরস্বতী ও লক্ষী পূলা করিবে না ৪ একবার ঐ শুভ ও সিদ্ধিদাতার লোহিত মূর্তির পুজা করিবে না ৪ একবার কুমারের শৌষ্য ও বীষ্যবান মৃত্তি ধ্যান করিয়া শৌষ্যশালী হইতে চাইবে ना ? একবার এই শক্তিসমুদায়কে অন্তরে আহ্বান করিয়া, তাঁহা-দের ভাবে উদ্বোধিত হইয়া তৃঃখ 🗣 সন্তাপজনক প্রমন্তভাও পাশাস্ত্রকে অন্তঃপুর হইতে বাহির করিয়া দিবে না ? প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিয়া পূলা করা সেই আভ্যন্তরিক ব্যাপারের বাহ্য বিকাশ মাত্র। নহি**লে** পূ**জা** অস্তরেই হয়। সকলে মিলিয়া একত্র আমোদ ও পূজা করিব বলিয়া প্রতিমা প্রতিষ্ঠাপূর্বক বাহিরে শব্দ ঘণ্টা বাজাইয়া দেয়।

যিনি পৌত্তলিকতা ভাবির। হুর্গোৎসবে মিশেন না, তিনি অতি ভ্রান্ত। এদেশে পৌত্তলিকতা নাই, সব হৃদদের ব্যাপার। এদেশের পৌত্তলিকতা হৃদরের প্রতিরূপ—গুণ সরিমার প্রতিষ্ঠা। হিন্দুর পূকা, ধ্যান, তব ও ত্ততি

বাহা, তাহা সর্বাজাতির প্রায় সর্ব লোক দিন রাত্রি করিতেছে। খণের গরিমা, শক্তির উপাসনা কে না করে? কে না সংস্র মূবে বিদ্যা, জ্ঞান, विक्रमञ्जात ममामत करत १ कि ना विनाद "विमा मर्सक शृकारः ?" ধন ও ঐশ্বর্যার বলে এ পৃথিবীতে কে না বৃশীভূত হয় ? ঐশব্যের প্রভাবে কি না সম্পন্ন হইতেছে? এ পৃথিবীতে ধন বল ও ঐশ্বর্যা বল এক একটা মহতী শক্তি। বিদ্যাপ্রভাৰ যতদূর, ধন ও ঐখর্যোর প্রভাব কিছু তদপেকা নান নছে। লোক সমাজের এই ছইটি মহাবল। ধন বলে ও বিদ্যা বলেই প্রিবীতে প্রভূত। যেমন বিদ্যাবান প্রিতের পূজা, তেমনি ধনবান ভাগাবানের পূজা। কিন্তু আরও এক শক্তির প্রভাব সমাজে সময়ে সময়ে অফুভূত হয়। সে শক্তি শৌর্যা। যে শৌর্যার প্রভাবে ভারত **উঠিয়াছিল,** तमें भोधा,—त्व भोर्यात প্रভाব त्वाम **डिविवा**डिन स्मर्ट भोर्या,—त्व শৌর্যাশূন্য হইরা ভারত পতিত হইরাছে,—সেই শোর্য। এই শৌর্য প্রভাবে আজি ইউরোপীয় জাতি পৃথিবীতে সর্ব্ধ প্রধান। তাঁছাদের ত্র্দমনীয় সাহস উৎসাহ, ও শৌর্যোব প্রশংসা কে না করিবে ৭ তাঁধারা বেরূপ অকুতোভয়ে সকল বড় বড় কাজ সমাধা করিতেছেন, সেইরূপ শৌর্ষ্যের সমাদর ও পূজা क ना करत ? (भोदी ना थाकिएल (मन तका दत्र ना, कार्कि, कुल, मान. कि कूरे तका रह ना। शाशत मान ও आञ्चापत नारे, त्म काशुक्रव ७ निव्नर्क । বীরের প্রশংসা ভারত একদিন শতমুধে করিয়াছে। পুরুষকার ভারতের একদিন মহাধন সম্পত্তি ছিল। সেই পৌরুষ লোক সমা**জে**র সাক্ষাৎ শক্তি। বীৰ্য্যৰান লোকের প্ৰভাগ লোক সমাজে অতুল্য। বিদ্যা, ঐশ্বৰ্য্য, একত্র মিলিত চইলে যে মহাশক্তি সমূৎপদ্ন হয় তাহার **জয় অনিবার্য্য।** তাহার এর পশু বলের উপৰ তাহার শর ব্থেচ্ছাচারিতার উপর, তাহার <del>জ্</del>য় পাপের উপর। এই ত্রিবিধ শক্তি একত্রিত হইলে আর কোন রিপুর <sup>ভর নাই</sup>, সকল শত্রু শাসিত হয়, সকল পাপ বিনষ্ট হয়। যে দেশে, <sup>(ব</sup> লোক সমাজে এই ত্রিবিধ শক্তি মিলিয়াছে, সকল দেব দেবতারা সকল সাধুজন দে দেশের শ্রীর্ত্তি সহস্র নয়নে অবলোকন করিতেছেন। এইরূপ <sup>এীবুদ্ধি</sup> একদিন ভারতের ছিল। যে দিন ভারতের **গ্রীবুদ্ধি ছিল, দেদিন** ভারত সেই শ্রীবৃদ্ধিতে দিবা চক্ষু পাইয়া তুর্গা পূজার প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।

হুৰ্গাপূজা আর কিছুই নহে, ইহা মহাশক্তির উপাদনা মাত্র। **জগতে** <sup>শক্তি</sup> বে কতিপয় রূপে বিকাশ লাভ করিয়াছে, ছুর্গাপূজা সেই সকল শীক্তির মিলিত পূজা মাত্র। আমবা ত্র্গা পূজায় একত সর্কবিধ শক্তির পূথা করি। পূজা করি কি ? তাঁহাদের পাদপলে মন্তক অবনত করি। তাঁহাদের স্থাতিকান করি, তাঁহাদের প্রভাব কতদ্ব, তাহা স্থীকার করি। তাঁহাদের সমাদর করি, তাঁহাদের প্রতিষ্ঠা করি, তাঁহাদের গুণ গান করি। এই ত্র্গাৎসব, এই ত্র্গাপ্জা, পৌতলিকভা নহে। ইচা যদি পৌতলিকভা হর, তবে ইহা আধ্যাত্মিক পৌতলিকভা; এই পৌতলিকভার পৃথিবী পরিপূর্ণ। এই পৌতলিকভার জগৎ শুদ্ধ সর্কক্ষণই লিগু রহিয়াচে। ইহা ছাড়া শোক লাই, উপাসক লাই। প্রতি লোকে প্রতিদিনই ত্র্গাপ্সা করিডেচেন।

প্রতিমা প্রতিষ্ঠা হিন্দুজাতির কবিত্ব ও কল্পনার বিকাশ মাত্র। বে বিখ-খাজি অসাৎব্যাপিনী, তাহাই মহাশাজি। তাহাই শাক্তির সমষ্টি। সেই **খঁক্তি শতর পিণী হইরা** জপতে বিকাশ হইরাছে: সেই মহাশক্তি ভপ<sup>ৰ</sup>তী তুর্গা। সেই শক্তিরই উন্নত বিকাশ চেডনা, চেডনার উন্নত বিকাশ জান বিদ্যা ও বৃদ্ধি। বৃদ্ধিনীবী প্রাণী সমাজের বল,—বিদ্যা, বৃদ্ধি, ধন, ঐখধ্য শৌষ্য এবং ৰীষ্য। সেই বিদ্যা, বৃদ্ধি, ঐখৰ্ষ্য ও শৌষ্য সম্বলিত মহাশক্তি পাপ ও বর্ধেচ্ছাচারিতার পশুবল স্বরূপ মছিবাত্মরকে শাসনে রাথিরাচেন। এই ছুর্গা প্রতিমা। এই ভগবতী, সরস্বতী, লক্ষ্মী, গণেশ ও কার্তিকেয়; দেব দেবভারা এট পূলাতে প্রসর। বাহাতে পাপের সম্যক্ দমন, যাহাতে **খত্যা**চার, ব**ৰেচ্ছাচার, পণ্ড**বলের দমন, তাহাতে কোন্সাধুব্যক্তি না প্রসর হন। এই জুর্গাপুলার প্রতিমা কলনাও কবিড। এই হিন্পাডির শকি পূজা। এই খক্তি পূজা হিল্ফাতি একবার করেননা। একবার করিয়া তাঁগাদের হৃদর পূর্ণ.হন্ন না। বারবার তাঁহারা এট শক্তিপুলা প্রতিষ্ঠিত করিলা-ছেন। একবার সকল শক্তিকে মিলিয়া পূজা করা আবার তাঁছাদিগকে খণ্ড ভাবে পূজা ৰয়। একবার একত্রিত ভাবে মহাশক্তির পূজা, আবার ওঁছোর স্বতন্ত্র ভাবে পূলা। সেই শক্তি পূলা,—কালী, শ্যামা, ও জগদ্ধান্তী পূকা। দল্লীকে, সরস্বতীকে, কুমারকে আবার স্বতন্ত্র ভাবে হিন্দু পূলা **করেন, নহিলে তাঁহার তৃ**প্তি হয় না। যাঁহারা একত্র সর্কাশক্রির পূগা করিতে না পারেন, তাঁহার। স্বতন্ধভাবে পূজা করেন। যাঁহার ঐীতি বে শক্তিকে পূলা করিয়া সফ্গুছর, ঠাছার প্রীতি সেই প্রতিমা প্রতিষ্ঠা এই জন্য ব**ল** হিলু সমাজে সকল শক্তি পুজার হলভুল একেবারে পডিয়া বাছ।

মহাশক্তির ছই পার্শে অতি মোহিনী মূর্ভিতে চারুহাসিনী সরপ্রতী ও লক্ষ্মী শোভা পান কেন ? আব শক্তির যে ছই কঠোররূপ, তাঁহাবাই বা লক্ষ্মী সরপ্রতীর পার্শনেশে গণেশ ও কার্ভিকেম্বরূপে নিম্নোঞ্জ কেন ? এ কল্পনার ক্রিছ কি ? রহস্য কি ?

লোকসমাজে বিদ্যাব ছই ৰূপ্তি। বিদ্যা লোককে মোভিত কৰে, বিদ্যা লোককে চমকিত ও ভাজিত কবে। বিদ্যা যেরূপে মোহিত করে, দেইরূপে বিদ্যা সবস্বতী,—সেই সরম্বতী স্থলবী, বিমল খেতরূপিণী, বীণাবাদিনী, চারুলাসিনী সরস্থতী। আবাব বিদ্যা যথন দার্শনিক পণ্ডিতরূপে গ্রন্তীর-ভাবে লোককে বিজ্ঞতাব উপদেশ দেন, যে, বিজ্ঞতা সর্কানার্য্যে সিদ্ধিলাভের উপার স্বরূপ, তথন বিদ্যা গস্তীর, সিদ্ধিদাতা, বিজ্ঞতা-সম্পন্ন গণপতি। গণ-পতি গজানন যেতেত এরাবত বোধ হয়, এককালে মহাজ্ঞানী বলিয়া প্রথিত ছিল। সরস্বতী,— কবিছ, বাগ্মীতা, সঙ্কীত প্রভৃতি স্কুকুমার বিদ্যার ষূর্তি, গণেশ-পণ্ডিকের মূর্তি ৷ গোক সমাজে স্কুরুমার বিদ্যার আদর অধিক, অধিক লোক ভাগাৰ উপাসক, অধিক লোক বাগ্মীভায় ও কৰিছে চালিভ হর। রামায়ণ, মহাভারত হিন্দুদের হাদর অধিকাব করিরাছে। **সিসিরো**, ডিমস্বিনিস, বর্ক, চ্যাটাম দেশগুদ্ধ লোককে মাতাইরা তুলিরা**চিলেন।** मनीराज्य तरल, চালिত श्रेश स्मानीमन तनतरत्र आविमक्करन्छ शांविक <sup>হট</sup>তে পারে। সাধারণ সমাজ কেবল বিদ্যা প্রভাবেই চালিত ছয়। ৰিদ্যার এই শক্তি অতি প্রধানা। এই শক্তি প্রভাবে বিদ্যা সর্বাঞ্চন প্রির। <sup>কবি</sup>, বাগাী, প্রভৃতি বিশ্বজ্ঞনগণ জগতে সাধারণপুজ্য। দার্শনিক পণ্ডিত ততদুর নচে। বিজ্ঞতা, পাণ্ডিত্য, দর্শনতত্ত্ব কিছু কর্কশ । এইজন্য সরম্বতী দেবীর স্থান, মহাশক্তির পার্থে; কিছু গজাননের <u>ঠাহার পরে। সর্বতী</u> (मरी ; शर्म श्रुक्ष ७ (मरा (द क्वा मत्रचे । अ शर्म मद्दक वना হ<sup>5</sup>ল, লক্ষ্মী ও কার্ত্তিকের সম্বন্ধে ভাহাই বলা বাইতে পারে। লোকসমাতে धन এবং ঐश्वर्रात्र त्य श्राष्ट्र अ अंकि, एक स्मीर्ग तत्नत फल्मृत नत्न। এখা সূত্ৰী ও মনোহর, এজনা লক্ষ্মী দেবী; কিছ পৌরুষ পুরুষোচিত: এজন্য কার্ত্তিকের পুরুষ ও দেব। ঐখর্য্য হ্বর্ণে মণ্ডিড, এজন্য কল্পী স্বৰ্ণবৰ্ণা। লক্ষ্মী কমলালয়ে অৰম্ভিত। চমৎকার কৰিছে। চমৎকার করনা।

চাবি বেদ যে জ্ঞানের আধার, সেই গলানন চতুর্জন। দশর্দিকৈই বিভ্তু যে শক্তি, সেই মহাশক্তি দশভূজা। এই দশভূজা লক্ষী, সরস্বতী, কার্তিকের ও গণেশতননী; সভ্যরূপিণী ভগবভী। এই প্রাকৃতিক মহাশক্তি একাধাৰে সত্ত্ব, বজঃ ও তমঃগুণধাৰিণী। গ্ৰা, মৃত্যু, ও পালন প্ৰকৃতিব ধৰ্ম। প্ৰাণীভপুৎ জ্লিতেডে, পালিত ও ধৰণ্স হইতেছে। বিখ খক্তি প্ৰভাবে ৰিখ আপনি আপনাকে গজিতেতে, ভাঙ্গিতেতে এবং খাপ-নিট রক্ষিত চইতেতে। বিশ্বশক্তির এই ত্রিগুণ তাহাব অগুনিহিত। ৰে কল্পনা একা, বিষ্ণুও মহেগরে বিকাশ প্রাপ্ত, সেই কল্পনা চর্গা, জগ্ন ছাত্রী, ও কাণীমূর্তির স্ষ্টিকারিণী। মহেশ্ববের হৃদ্দেশ হঠতে সংগ্রারকণিণী কালীষ্ঠি সমুভূতা। প্রলয়ের সঙ্গে সঙ্গেই সৃষ্টি, এইজন্য পুরুষরূপ মহেখ-**রের জায়া স**ত্যরূপা ভগবতী, তমোরূপিণী কালী ও রজোরূপিণী জগদাত্তী। একা, বিফুও মহেধৰ একট পুক্ষ, জপতের একই মৃলভত্ব; সেই ম্লভত্ব 😅 কুভিরপে প্রকৃটিত হইরা বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছে। যথন বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াচে, তথ্য তাহা শক্তিরণে প্রকটিত হট্যাচে। এই মহাপ্রকৃতিশক্তি পৰিণাম-ক্লপিণী; ইহা ঐশ্বর্যে পরিপূর্ণ. জ্ঞানে সম্পন্ন, এবং শৌষ্য ও বীষ্য ইহার অন্তর্নিহিত মহাবল। এই ঐপর্য্যে, জ্ঞানেও শৌর্য্যে পরিপূর্ণ হইল প্রাক্ততিক ব্যক্তিচাররূপ শাপকে ইহা নিয়ত<sup>ুই</sup> বিনাশ করিতেছে। সে<sup>ই</sup> প্তবলকে বশ করিয়া জগদ্ধাত্রী সিংহ্বাহিনী। জগতে পাপ ও ৰ্যভিচার **ৰুক্তবীজের ন্যায় নিয়ত**ই **উদয় হইতেহে**, নিয়তই কা**দী**রূপিণী **শক্তি** ধশুঅসি করে ধারণ করিয়া ভাষা সংহার করিতেছেন। পরিণাম-রূপিণী প্রকৃতি--উৎপত্তি, পালন ও প্রলয় মৃতিতে নিয়তই দেখা দিতেছেন, এজনা বংসর বৎসুর ফিরিয়া আবার হুর্গা, কালী ও জগনাত্রীর উদয় এবং পূজা হুইতেচেঃ

হিন্দু-কল্পনা শুদ্ধ প্রকৃতির পরিণাম-রূপিনী শক্তির রূপ ভাবিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই। মাতুৰ আবাব এই শক্তির সাধনাকরিয়াছে। সাধনায় সিদ্ধ হয়রা প্রকৃতির মাত্র বিজ্ঞান করিয়াছে। সাধনায় সিদ্ধ হয়রা প্রকৃতির মাত্র বিজ্ঞান করিয়াছে। কিন্তু শক্তির মহা ক্ষেত্র নহা ক্ষেত্র করিতে পারে না, প্রকৃতি-শক্তিকেই তিনি যথন নির্ধারে আনিতে চেই। করেন, তথন প্রকৃতি-শক্তিকেই তিনি যথন নির্ধারে আনিতে চেই। করেন, তথন প্রকৃতি স্বীয় পালনী শক্তিগুণে মাত্র বিশ্ব আয়ন্তীভূত হয়রা অশেষ উপায়ে মাত্র্যকে প্রকিণালন করেন। লোক সমাজ নিজ রক্ষার কারণ প্রকৃতিকে অশেষ্ক্রপে শিল্পর্কিণী মূর্ত্তিতে পরিণ্ড করে। প্রকৃতি এইরূপ পরিণ্ড হইলে মাত্র সাধনায় সিদ্ধ হয় । সাধনার সিদ্ধ পুরুত্ব প্রকৃতির এই ঐশী শক্তিকে তথন অতি মনোহররূপে সন্দর্শন করেন।

এই বিধের ষমুনাকূলে সংসাররূপ কদম্মূলে শক্তি যেন সাধককে বীণাধ্বনিতে আকর্ষণ করিবা মোহিত করিতেচেন। দূবে বংশীধ্বনি শুনিতে কত মধুর বোধ হয়। এই ঐশীশ কি সাধককে যেন সেইরূপ মধুর রবে আংকর্ষণ করিতেছেন। সাধক দূব হুইতে ঐশীশক্তিকে অনুভব করিতে পাবেন মাত্র। এই ঐশীশক্তি কি, তিনি কিছু ব্বিতে পারেন না। কিন্তু এই ঐশীশক্তি বংশীধ্বনির ন্যায় মনোমুগ্ধকরী ও সিদ্ধিদাত্রী। সেই শক্তির স্বরূপ তিনি কিছুই ব্ঝিতে পারেন না বশিয়া তাঁহাকে কৃষ্ণবর্ণ রূপে অন্নুভূত করেন। সেই শক্তিব সাধনায় সিদ্ধ হওয়। কঠিন, স্ত্তরাং তাঁহাকে কোন মতে ঋত্বু ও সরন ভাবে অমুমান করিতে পারেন না। এজন্য সাধক তাঁথাকে ত্রিভঙ্গ মুবাবিকপে কল্পনা কবিয়াছেন। সাধকেব নিকট তাহা মসীমৰ, এজন্য শ্যামাশক্তি कुछुमूर्छि। रह मुक्ति महाना, रम्हे मुक्तिहे महाम। भिवमहनी महामाव মনোহর ক**প শাম বংশী**ধর। আনবাধনাকপিণীরাধার কলক ভঞ্জনের সময় এই শ্যাম শ্যামা রূপে প্রতীত হুইুখাছিলেন। কে বলে, আমরা বিভিন্ন শ**ক্তির পু**জা কবি ? জগতে সকলই একমাত্র শক্তিকপ। জগতে শক্তি ভিন্ন আর কিছুই পৃজিত হইতে পারেনা। সেই শক্তিই শ্যাম, সেই শক্তিই শ্যামা। সাধক ভেদে কল্পনা ভেদ মাত্র। প্রকৃত সাধকের নিকট কিছুরই ভেদাভেদ নাই। এই ভেদাভেদ লইয়া জগতে সাধকের (রাধার) যে কলঙ্ক ষোষণা করে, সে কিছুই জানে না। তাহাকেই জ্ঞান দিবার জন্য শ্যাম শ্যামারপিণী হইয়াছিলেন। সাধক এই শক্তিকে এতদূর আয়ত্ত করিতে পারেন, বে ইহা করতলক্ষ আমলকবৎ জ্ঞান হইতে থাকে। যে দিকে ইচ্ছা সেইদিকে এই শক্তিকে লইয়া যাইতে পাৰেন। এই শক্তিকে আকাশে তাড়িত বার্কাব্য রূপে নিয়েভিত কবিতে পাবেন ; শত সহস্র বোজনে সংবাদ আনাইতে পাঠাইতে পাবেন, এবং শত সহস্র বোজনে আপনার শক্ট বাহিনী ক্ৰিছে পাবেন। সাধক এই শক্তিকে এতদূব বশীভূত ক্রিছে পাবেন। ষোগী এই শক্তিকে আপনার ষোগদাধনায় নিযোজিত কবেন। কি উপায়ে শক্তি এত বশীভূত হয় ? সে উপায় আবাধনা, সাধনা, ধারণা, চিন্তা, ভাবনা সহক্রত ভক্তি। সে উপায় গোপাম্বনাসহক্রত রাধারূপে প্রকটিত। রাধার বশীভূত এীকৃষ্ণ, সাধনার বশীভূত ঐশীশক্তি। ভক্তির ভগবান। বাই রালা। কৃষ্ণ রাধার অন্ত্রতী দাদ, রাধার পদতলে। রাধাতে শ্যাম কেনন অনুবক্ত, বেমন প্রেমপূর্ণ রামী -- সভীতে অনুরক্ত। কৃষ্ণ - রাধার ক্রীড়নক। রাধার

কাছে শ্যাম রমণ-ময়, লীলামর। কৃষ্ণ রাসবিহারী। এই রাণা রুষ্ণের রাস-লীলায়, সাধকের নিকট ঐশীশক্তির এট লীলামর মনোহর মূর্ত্তি আমরা সন্দর্শন করি। কখন সন্দর্শন কবি ? একদিন অমাবস্যার ঘোর অন্ধকারে কালী মূর্ত্তির পূজা করিয়া, এক দিন নবমীর অর্দ্ধ জ্যোৎসালোকে অপদাতী পূজা কবিয়া, পূর্ণিমার পূর্ণ জ্যোৎসায় আর এক দিন রাধার রাস বিহার দেখি। হৃদয়ে ক্রমে ক্রমে শক্তি কুস্থম ফুটিয়া উঠে। ক্রফ কেমন রাস বিহারে রাধার নিকট আগমন করিতেছেন, ক্রমে ক্রমে উদর হুইতেছেন, জোৎস্থা ফুটিভেছে, আৰু রাধাৰ বাস যাত্রা আদিতেছে, পূর্ণিমার পূর্ণবিকাশে রাধার মনে শ্যাম নৃত্য করিতেছেন, এই নৃত্য সন্দর্শন করিবার জন্য, হিন্দু একদিন কালভয়ক্ষরী কালী মূর্ত্তি দেখিয়া শিহরিয়া উঠিয়াই মনোহর শ্যাম শশধরের মোখন মূর্ত্তি কল্পনা ও ধারণা কবিয়া জবে শাস্ত হটলেন, তখন চারুচক্ত হাসিতে লাগিল । রাস বিহাবে ফুল ফুটাইলেন । মহাশক্তির তিখেণাত্মিক। কল্পনার পূজা করিয়া পরে সেই শক্তির মোগন মূর্ত্তি সকল কল্পনা করিলেন। সাধকের মনে রুলাবন ফ্টিল। মহাশক্তিব পূজার পর ক্লফের পূজা আরদ্ধ হইন। রাস ও লোলের ঘটা পড়িল। সহৎদব ধরিয়া আমরা এইরূপে শক্তিকে পূজা করিভেচি। সম্বৎসর কি, সাংসারিক ও বিষয় কার্য্য কালে আমরা প্রতি মৃহুর্বেই শক্তিব পূজা কবিতেছি। এক একবার বিশ্রাম ও আমোদ করিবার জন্য শক্তির রূপ ৰুলনা করি মাত্র। এক একবার মন কবিত্বে ফুটিরা উঠে। বিষয়েব হৃদয়ে পদাস্ল ফুটে. জ্যোৎসালোক উদ্ভাসিত হয়। যথন ৰথন এইক্লপ জ্যোৎসালোকে আমাদের হৃদ্য প্রভাসিত হয়, তথনই আম্বা সদরের কবিত্ব ও কল্পনা বাহিরে প্রকটিত করি। বাহিবে প্রকটিত করিয়া সদষের আননদ উৎস উৎসারিত করি। এই আনন্দ উৎস জনাষ্টিমীতে প্রথম উৎসাবিত হয়। বোব পাপান্ধকারে হৃদয আচ্ছন্ন থাকিলেও আমাদের হৃদত্তে একবার নবগ্রচের উদয় হয়। জন্মাইমীতে শক্তির প্রথম রূপ বিকাশ হয়। একদা হৃদতের ঘনঘটার মধ্যে জ্যেৎস্না বিকাশিত হয়; অর্ধরাত্তের খন অন্ধকারের পর জদয়ে অন্তমীর আধ আধ ভোগংলা ফুটে, হৃদয়ে **দে**বভাব সঞ্চারিত হয়। দেবভাব রূপী দেবকীর পর্তে সর্ব্দ ভূতের বাসস্থান স্বরূপ বাস্তদেব উদয় হন। কুষ্ণের জন্ম হয়। যেন কি মহাহ রজুলাভ হর। এএ রজু কাহাকে দিবার নয়। ইহাবেন চুরি করা ধন। ঐ পাপের কংস মহাবৈরি; প্লোর অভারত্ত পাপ, হৃদরের শত্রু হৃদর,

এখনি এই শক্ত নবোদিত এই দেবরত্বকে হরণ করিবে, এ ধন রাখি কোধার !
এত আনন্দ হদরে ধরে না ! এ ধন রাখিবার একমাত্র হান আনন্দধাম
ও নন্দালয় গোপালয়, গোপাল হদরের দেবালয় ও আনন্দধাম ।
সেই আনন্দধাম ও নন্দালয়ে নবোদিত আনন্দময় ক্ষচন্দ্রকে লুকাইয়া রাখি।
বিষয় বাসনারপী যমুনা পার করিয়। হদয়ের দেবমন্দিরে তাঁহাকে ভাপন
করি। বেন ইহা হদরের কতেই ওপ্রধন, কতেই অমুল্য রত্ন ! জন্মাইমীতে
এক দিন এইরপে ক্ষের জন্ম হয়।

ষ্থনি মানবহৃদ্যের জমোরাশি তিরোহিত হইয়া হৃদ্যে দেবভাবের **অ**ংসা ফুটে, তথনই রুফ্ডরুল গ্রহণ করেন। এই অন্যাইনী হয়তো প্রতিদিন প্রতিক্ষণে ষ্টিতেছে। কিন্ত ইহার স্বরূপ কি প্রকার, তাহা বাহ্য জন্মাইমীতে প্রকাশিত হইয়াছে। মানবছদয়ে যে শক্তির বিকাশ, উহ জগতে মানব চেজনার বে শক্তি পরাকাল প্রাপ্ত হইয়াছে, সেই শক্তি ভগবজী; তাহাই শ্যামা, ভাছাই শ্যাম। বাহাএগতে জড়শক্তি যেমন গ্রন্ধনীয়, চেতন জগতে সানবস্পয়ের দেবভাব ও বলবি ক্রম তেমনি তুর্জমনীয় ও অবপ্রমেয়। এই হৃদর শক্তি, পঙ্গার ন্যায় বেগবজী। সেই বেগে এবাবত ভাসিয়া যায়। এই দেব ৰল, এই কৃষ্ণশক্তি একদিন গিরিগোবর্দ্ধন ধারণ করিয়৷ ইন্দ্রিয় পীড়ন রূপ ইক্রের কোপনিবারণ করিতে পারে। এই কুঞ্চাক্তি এক দিন বিরাট মৃঠিতে প্রচণ্ড মার্কণ্ড অপেক্ষাও ধরতব রূপে প্রতীয়মান হইতে পারে। এই শক্তি এত বৃহৎ, যে ইহা বিফুনাম ধাবণ করিয়াছে। ইহা হৃদয়ের প্রমত্ত-তাকে দমন কবিরা মধুস্দন নামে প্রগিত ১<sup>ই</sup>য়াচে। মানবজ্পরের ৰলের নিকট মানবের দেহ বল **অতি সা**মান্য জ্ঞান হয়। এই নবলার বিশিষ্ট দেহজপ লাবকাপুরীর অন্ল ঐশ্বত্যি ওখন, মণি ওমাণিক্য, বসন ও ভূষণ, বল ও ৰীধ্যসকলই কৃষ্ণ 'কিলের সহিত ভূ'নাণ লঘু হইরা পড়ে। কুক্রিণীর কৃষ্ণভক্তিসভাচামার দর্পচ্প করে। লদরে বিক্রম যধন দেবভাবে শাসিত হ<sup>ট্</sup>য়া কা**র্য্য** করে তথন তাহা অফের হ<sup>ট্</sup>য়া পড়ে। কৃষ্ণ অর্জুনের সার্**থি** ৰখন হন, ভখন এই সংসারের কুক্তেকত রূপ কার্য্যক্ষেত্রের যুদ্ধে নিশ্চয় জন্নাত হয়। পাপের ত্রোধন ভীম গদাঘাতে প্রাক্তিত হয়। দ্রোপদীর স্পমান শাঞ্িত হয়। ধর্মরাজের বিংহাদন পুনঃমাণিত হয়। বৈপায়ন ৰ্যাদ এই কৃষ্ণশক্তির ৰাহায়য় বিলকণ ব্ৰিয়াছিলেন। তিনি এই রূপে কৃষ্ণগীত গাইয়াছেন :---

'মহাত্মা বাস্থদেব অপ্রমেয়, তিনি সর্বভূতের বাসন্থান ও দেবসম্ভব বলিয়া তাঁছার নাম বাস্থদেব। ডিনি গৃহৎ বলিয়া বিষ্ণু নামে বিখ্যাত হইরাছেন। মা শব্দের অর্থ বুদ্ধিবৃদ্ধি; তিনি মৌনধ্যান ও বেশপদারা আত্মার উপাধিভূত সেই বৃদ্ধিবৃত্তি দ্রীকৃত কৰিয়াছেন বলিয়া তাঁহার নাম মাধব। তিনি সর্বতত্ত্বের যথার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া মত্ততারূপ মধুদৈত্যকে বিনাশ করিয়াছেন বলিয়া মধুস্দন নামে প্রথিত হইয়াছেন। ক্ষিশব্দের অর্থ সত্ত ও ন শক্রের অর্থ আনন্দ, মহাত্মা মধুস্দন সং ও আনন্দময়. রমণ ও লীলাময় বলিয়া কৃষ্ণ নামে বিখ্যাত ১ইয়াছেন। পুগুরীক শক্তের অর্থ প্রম স্থান ও অক শব্দের অর্থ অব্যয়; বাস্থদেব প্রম স্থানে বাস করেন ও তাঁগার ক্ষয় নাই বলিয়া তাহার নাম পুঞ্রীকাক্ষ হইয়াছে। তিনি দম্যুরণকে বিত্তাসিত কবেন বলিয়া জনাদিন নাম বিখ্যাত ছট্যাছেন। বুষ্ত শদ্বের অর্থ বেদ ও ঈক্ষণ শদ্বের অর্থ জ্ঞাপক; বেদ তাঁহাব জ্ঞাপক বলিয়া তাহার নাম বৃষভেক্ষণ। তিনি কাহার পতে জন্মগ্রহণ করেন না, বশিয়া তাঁহার নাম অজ। তিনি সাতিশয় দাস্ত ও ইক্রিয়গণের মধ্যে স্বপ্রকাশ বলিয়া তাঁহাব নাম দামোদর। তিনি সর্বভূতের পুরণকর্ত্তা ও সক্ষতৃত তাঁহাতেই অবসর হয় ধলিয়া তাঁহার নাম পুক্ষোত্ম। তিনি জয়শীল ৰণিয়া জিফু। নিত্য বলিয়া অনন্ত ও ইক্রিয়গণকে প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া গোবিল নামে বিখ্যাত হইয়াছেন।" \*

এই কথার ব্যাস কৃষ্ণ শিক্ত কীর্ত্তন করিয়াছেন। সঞ্জয় এই স্কল বাক্যে কৃষ্ণমহিনা কীর্ত্তন করিয়া পূত্রবংসল আরু ধৃতরাই ও একদিন ছুর্যোধনকে ধর্মাবিরোধী যুদ্ধ বিপক্ষে উপদেশ দিয়াছিলেন। ক্ষদরের এই সাবিক ভাব. এই দেবভাব, এই ঐশীশক্তিৰ স্বকার যথন অবিচলিত থাকে তথনই তাহা কৃষ্ণশক্তি ও ভগবক্তক্তি। বোগীরা এই কৃষ্ণশক্তি ও ভগতকি লাভ করিবার জন্য শরীব পত্তন কবিতেন। ব্যাস ভগবদ্দীতায় যোগ সিদ্ধির চরম ফল ও মাক্ষ বলিয়া ইহাকেই উল্লেখ কবিয়াছেন। কৃষ্ণ লাভের জন্য যোগসাগনা। ব্যাসের এই মহলাক্য শান্তর ভাষ্যে প্রতিধনিত হইয়াছে। বে কৃষ্য় এই কৃষ্ণশক্তি ও সাধিক বলে বলীয়ান হইয়াছে, তাহা পুনর্জন্ম লাভ করে। সাধক প্রতি বংসবে কৃষ্ণশক্তি প্রাপ্ত হ্রাছেন। জন্ম ক্রাপ্ত বাধ্ব হিন্ন ক্রমণক্তি

মহাভারতীয় বানসদ্ধি পর্বান্তর্গত একোন সপ্ততিত্ব অধ্যায়—দেখ।

পুনর্জন্ম হয়। জনাট্নীতে শক্তির পুনর্জন্ম হয়। ৰখন ছোর প্রার্ট-কালে, ঝঞাবাত ও বর্ষা ঋতুতে সংসারধ্বংস হইবার উপক্রম হইতেতে, ভখন সাধক ভাবেন আবার প্রশক্ষের পর সৃষ্টি ছইবে। গুরুপত্ত পড়িলে শবুডের বৃক্ষণতার আবার নবপত্র মুঞ্জরিত হইবে। মহাশক্তি আবার জ্বলাভ করিবেন। আবার সংসার হৃচারুক্তপে এক বৎসর চলিবে। এই এক বৎসরে বারে বাবে শক্তির রূপ দেখ, আর শক্তিকেই পূ**জা কর। কখন শক্তির** विक्र मूर्छि (मथ, कथन मंक्तित साहन मूर्खि (मथ। वर्षन मंक्तित स्ट्रिट कात्रस হয়, তথন তাগাব মোহন মূর্ণ্ডি। তথন তিনি কৃষ্ণমূর্ত্তিতে জন্ম**লাভ করেন।** সাধকের মনে এই মূর্ত্তিতে ঐশীশক্তি প্রথম উদয় হন। বালাকের ন্যায় এই ঐশীশক্তির প্রথম আভাস। হৃদয় গগনে এই শক্তি **যেমন উদিত** হইতেছেন, তেমনি ইহাব আলোক প্রভা দেখা দিতেতে। **শক্তি বেমন** বিকাশ প্রাপ্ত হইলেন, বেমন তাঁহার তেজ বাড়িল, হিন্দু অমনি ছুর্গা**প্তা** করিলেন। মাবার ঋড় ক্রমে ধেমন শক্তির বাহ্য বিকাশ হইছে লাগিল, শক্তি নব নব ভাবে, নব নব মূর্ত্তিতে বিকশিত হউলেন, তৎসলে সঙ্গে তাহার নব নৰ পূজার ব্যবস্থা চইল। শরতে, বসত্তে, পূর্ণিমায়, অমাবস্যায় শক্তির নৰ নৰ মূর্ত্তি দেখা ৰাষ্ব, স্ত্রাং সেই সেই কালে তাঁহার নববিধানে প্রতিমা প্রতিষ্ঠা ও প্জা। সম্বংসৰ ধরিয়া এইরূপে হিন্দুরা শক্তির পুজা করিয়া গিয়াছেন।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, এ জগতে শক্তি ভিন্ন আর কিছুরই পূজা হয় না।
বিকটস্তিতেও শক্তি, অতি মোহিনী মৃতিতেও শক্তি। শক্তি ভয়য়য়ী, শক্তি
মোহকরী, শক্তির এই হরিহর মৃতি। শক্তিকে শুদ্ধ ভয় করি না, তাঁহার প্রভাৱে
মোহিতও হটয়া যাই। শক্তি কখন ভয় দেখাইতেছেন, কখন চমকিজ করিছেচেন ধীরে ধীরে হাদয়কে আকর্ষণ করিছেছেন, কখন হাদয়কে নাচাইডেছেন, কখন ভক্তির উৎস উৎসাবিত করিছেছেন। বাহা কিছু ছটিছেছে,
সকলই শক্তির বিকাশ মাত্র। আইস আমরা মহাশক্তিকে পূজা করি।
তাঁহার পদে প্রণত হইয়া তাঁহার সাধনা করি। সাধনা করিলেই সিদ্ধি হয়।
জগতে শক্তির সাধনার সকলই সম্পন্ন করা বায়। ভারতের পূর্ব্বতন উন্নতি
সকলই শক্তির সাধনা প্রভাবে। আলি ইউরোপীয় সভ্যতা শক্তির মাহায়্য
শতম্বে ঘোষণা করিছেছে।

আমাদের পূর্বতন আর্য্যজাতি যে শক্তিপুত। আতিঠা করিয়াছেন ভাহা অনীক কল্লনা নহে। জগতে যদি কিছু সংও নিত্য পদার্থ থাকে, ভাহা মহাশিক্তি, তাহা সাংথ্যের পুরুষ প্রকৃতির সুমান্তি-মূলতত্ব, তাহা বেদাত্তের মানাপ্রিত একমেবাদিতীয়ং। তাহা একদা জগতের আশ্রম, আবার তাহারই পরিণাম জগং। তাহা নিজে নিত্য ও অপরিণামী; কিন্তু তাহার বিশেষ গুণ এই, তাহা অসংখ্য পরিণাম প্রাপ্ত হইতে পাবে, অগচ অপরিবর্তনীয়রপে আবার দেখা দেয়। এইজন্য তাহাকে নিত্য সংপদার্থ কহে। তাহা সংবাটে, অগচ মারা ভাহার রূপ। তাহা নিত্য পুরুষ বটে, অগচ প্রকৃতি তাহার পরিণাম। জগং তাহার রূপ। তাহা নিত্য পুরুষ বটে, অগচ প্রকৃতি তাহার পরিণাম। জগং তাহার রূপ। তাহা চিবকালই বর্তমান, চিরকালই পুরুষ প্রকৃতির প্রকৃষ ভাব। যিনি ভিন্ন ভাবেন, তিনি কল্পনায় ভিন্ন ভাবেন মাত্র। প্রকৃতি পুরুষ নিজে অভিন্ন। কল্পনায় ভিন্ন ভাবিতে পারা যায়, বলিয়া বায়-বিক প্রকৃতি পুরুষ ভিন্ন নহে। আমবা ভিন্ন ভাবিতে পারা যায়, বলিয়া বায়-শক্তির তুলনা নাই। এজনা এই মহাশক্তির প্রকৃতি ও ধন্ম তুলনা অগবা দৃষ্টাস্ত দিয়া ব্রান যায় না। যিনি তুলনা ও দৃষ্টাস্ত দেখাইতে বাইবেন, তিনি নিশ্চয় ভ্রমে পতিত হইবেন।

আমর। জ্ঞানে এই শক্তিকে অনুভব করি। শক্তির সরপে ব্রিতে পারি না, কিন্তু তাহার আভাস পাই মাত্র। ইহাই জ্ঞানের অমুভব ও উপণ্রি। এই উপলব্ধি মিথ্যা কল্পনা নহে। ইহাকে যিনি মিথ্যা বলিবেন, তাঁগার নিকট কিছুই সভা নাই। জ্ঞান ইহাকে বাস্তবিক পদার্থ বলিয়া উপলব্ধি করে, ইহার গুণাগুণ বিচার করে, ইহার মাহাত্মা, প্রকাণ্ডতা শোনদর্যা, ভীষণতা, ইহার অনন্ত ও নিত্যভাব উপলব্ধি করে। কিন্তু মানবের মন গুদ্ধ উপলব্ধি করিয়া ক্ষান্ত হয় না। উপলব্ধিতে এই মহাশক্তির বে সকল গুণাগুণ অন্তভূত হয়, কল্পনা ভাহাদিপকৈ সাজাইতে বসে। কারণ, মামুষ ওদ্ধ জ্ঞানবান প্রাণী নহে। মামুষের কল্পনা, বোধ হয়, জ্ঞানবৃত্তি অপেক্ষাও তেজসী। জ্ঞানার্জিত সামগ্রী সকল কল্পনা মৃতি-মান করিয়া দেখাইতে চায়। কেন দেখাইতে চায় ৭ মাতুষ শুধু জ্ঞানবান নহে, কল্পনাদম্পান্ত নহে। মাতুষ জ্ঞান, কল্পনা ও প্রবৃত্তিমধ। তিনি এই তিন গুণে সমগ্ৰ মনুষ্য। জ্ঞান মাহা উপল'ক কৰে, ভক্তি বলে, আমি তাহাপুঞা করিব। প্রীতি বলে, আমি তাহা ভালবালিব। অনুরাপ বলে, আমি তাগ যতনে ধারণ করিব। দয়া বলে, আমি তাহাকে স্বণিলয়ারে ভূষিত করিয়া র্ভুময় সিংহাসনে বসাইয়া ভাগার জন্য দেবমন্দির গড়িয়া দিব, সেই ম<sup>ন্দিব</sup> চত্ত্রে অন্নসত্ত করিব। বিখ ব্রহ্মাণ্ডের অতুল ভাণ্ডার হইতে জ্ঞান বে সক্ল

রত্ব আহবণ করিয়া হ্রদয়রাক্যে আনয়ন করে, অন্থরার, প্রীতি, দয়া ও ভক্তি অমনি তাগা দেখিতে পায়। কল্পনা জাগথিত হইয়া উঠে, শোভার উপর শোভার স্পষ্ট করে, সৌন্দর্য্যকে মূর্ত্তিমান করে। অই সমস্ত আধ্যাত্মিক বাগার অলীক স্বপ্ন নহে। এই আন্তরিক ব্যাপার প্রতিজ্ঞান করে। এই সমস্ত আধ্যাত্মিক বাগার অলীক স্বপ্ন নহে। এই আন্তরিক ব্যাপার প্রতিজ্ঞানে প্রতিজ্ঞান হৈ মূর্ত্তি দেয়, তাহা আলীক স্পষ্ট নহে। তাহা বাস্তবিক জ্ঞানোপলন্ধির সামগ্রী। কল্পনা যথন ভক্তির আদেশক্রমে এই মূর্ত্তি সকল গড়িতে থাকে, তথন হৃদয় দেবমূর্ত্তিতে পরিপূর্ণ হয়। হৃদয়ে প্রতিমাব প্রতিষ্ঠা হয়। সেই স্থান্ধর প্রতিমাব বাহ্য বিকাশ মাত্র হুর্তেগিংসব, স্বস্বতী ও কল্পীপূতা, কালী ও অন্ধানী পূজারাধা ও ক্জুলীলা। হৃদয়ে বে মূর্ত্তি আগে কল্পনা স্থানিংহাসনে ব্যাইয়াছে, ভক্তি আগে যে মূর্ত্তিমান করিয়া পূজা কবি। এ কি মিখাা কল্পনা এ কি ভ্রান্তি এ কি প্রতিমান করিয়া পূজা কবি। এ কি মিখাা কল্পনা এ কি ভ্রান্তি এ কি পৌত্রিকতা। এ কি পুত্র পূজা বিলে, সে মহা ভ্রান্ত।

এ ষদি পৌত্তলিকতা হয়, সগৎ এই পোত্তলিক গায় পরিপূর্ণ, প্রতি লোক এই পৌত্তলিকতার পরিপূর্ণ। যে দোষাঝোপ করে, সেই নিজে পৌত্তলিক; সে নিজেই প্রতিক্ষণে প্রতি মুহুর্টে শক্তির উপাসনা করিতেছে। এই **শক্তি** পূজা গুদ্ধ হিন্দুর পূজা নহে; ইগাস্বর্মজাতির সম্পত্তি। প্রাচীন হিন্দুরা সাধারণ হদরতত্ত্ব তর তর বুঝিয়াছিলেন। বুঝিয়া, যে প্রতিমা পূ**জা, বে** শক্তিপুজা স্থাপন করিয়া গিয়াচেন, এক দিন তাহা সমগ্র জগতে ব্যাপ্ত হটবে এমত আশা কৰা যাটতে পাৰে। জগৎ যথন হিন্দুৰ ব্যবস্থা ও পূ**জা** পদ্ধতিব প্রকৃত অর্থ ও গূঢ় তত্ত্ব গ্রুগে করিবে, তথন জ্বাৎ দেই পদ্ধতিতে নিশ্চর মাতিবে। এই আমাদের গ্রুব বিশ্বাস। এখন গুদ্ধ এই চাই, প্রাচীন হিলুরা যাহা করিয়া গিয়াছেন, আমরা তাহার প্রকৃত অর্থ গ্রহণে দমর্থ হই, ও তদমুসারে কার্য্য করিতে অগ্রসর হই। শক্তির প্রকৃত পূজা আরম্ভ করি। মাধাক্নফে সাধকের ভক্তিভাব দেখি, নৈজ্ঞানিকের শক্তিসাধনা দেখি। সরস্বতী ও গণেশ পূজায় জ্ঞানানোচনা কবি ৷ লক্ষীপূজায় ভারতকে ঐশ্বর্যো পরিপূর্ব কবি। কাতিক পূজায় প্রক্লত পুরুষকার ও কুমারের দৌগ্য লাভে যত্নবান হই। মহিষমদিনী ভগৰতী তুৰ্গা পূজার পাণাচারী মহিষাত্তরকে বিনাশ করিতে ' শিবি। কালী পূজায় পাপের রক্তবীজের ধ্বংস কবিতে শিবি। ভগদ্ধাতী

পূজার পশুরলকে শাসন করিতে শিবি এবং বাহাতে লোক সমাজের পরিত্রাণ ও রক্ষা হর, পরিপৃষ্টি ও প্রীবৃদ্ধি হয়, এরপ সদমূষ্ঠানে দিন রাত ব্যাপৃত হই। এরপ শক্তি পূজার প্রতিষ্ঠা না হটলে ভারত উঠিবে না,—মামাদের উরতি সাধন হইবে না। আইস আমরা এক তানে, এক মনে সকল হিন্দু ও ভারত বাসী মিলিয়া প্রকৃত শক্তিপূজার প্রবৃত্ত হই। আর এক বার জগতে ভারতের কর খোষণা করি।

# বঙ্গে ইংরেজাধিকার।

ওয়াট্সন সন্ধিপত্তের অপুর্ব ব্যাখ্যা করিয়া যথন সিরাজ উদ্দোলাকে চন্দানপর আজ্মণেব অসুমতি দানে সন্মত করাইতে পারিলেন না, তাঁহার চার্রী, তাঁহার কৌশল-জাল, যথন সমস্তই দিবাজের কাছে ব্যর্থ হুইল, তথন তিনি অন্য উপায় না দেখিয়া ভয় প্রদর্শনে উদ্যুত হুইলেন। অষ্টাদশ বর্ষ ব্যক্ষ ভক্ষণমতি নবাবের মনে আভক ন শাইয়া, আপনাদের স্বার্থ-সাধন করিতে এখন তাঁহার ইচ্ছা হুইল। তিনি এই মার্চ্চ নবাবকে লিখিলেন "যদি দশ দিনের মধ্যে সন্ধি সভ্সনারে কার্য্য করা না হয়, তাহা হুইলে, তিনি আর্ অধিক বশ্বরী আনাইবেন এবং তাঁহার বাজ্যে এমন অগ্নি প্রজালিত করিবেন, যে সমস্ত ভাগীর্থীর জলেও তাহা নির্বাপিত হুইবে না।" দিরাজ-উদ্দোলা যথন আফগানগণের আক্রমণ আশক্ষার অন্থ্রিচিত ভিলেন, তথন কঠোরমতি ইংরেজের এই কঠোরতামর পত্র ভাঁহার নিক্ট প্তিছিল। প্র পাইয়াভিনি অধিকতর অন্থির হুইলেন। গভীর আশক্ষায় তাঁহার পুর্বজ্যোধ তিরোহিত হুইল। তিনি এখন বিনয়ের সন্থিত ওয়াটসন্কে লিখিলেন বে, করাসীদিগকে কোনকপ সাহাম্য কর। হয় নাই। সন্ধিপত্রের নিয়ম সমূহ

এই প্রথক্ষ বিপত ৮ই ক্ষপ্রহারণ রাত্তিকালে এঁড়িয়াদলমূ 'ধর্মসাধন'
স্মাজে প্রিণ্ড হয় ;

প্রতিপালন করিতে তাঁহার বিশেষ যতু ছাছে। ইয়ার পর চল্লননগর আক্র-মণের সম্বন্ধে তিনি লিথিলেন"আপনারা সন্থিবেচক ও সাধুসভাব, বলি আপনা-(भत (कान भेळ जन्न श्रमाह जाननात्मत जासह आर्थना करत, जाहा इहेरन আপনার অবশ্য তালার জীবনের কোন হানি করিবেন না। কিন্তু এইরূপ দয়া প্রদর্শনের পূর্বের আপনাদিগকে সেই শক্তর হৃদয়ের সরলতা ও অভি-প্রায়ের সাধুতার সম্বন্ধে সম্ভোষকর প্রমাণ গ্রহণ করিতে হটবে। নচেৎ আপ্নারা বাহা ভাল বিবেচনা করেন, তাহাট করিতে পারেন।" ওয়াটসন নবাবের এই শেষ বাক্ট্র, চলাননগর আক্রমণে তাঁহার সম্বতি বলিয়া ধরিয়া লইলেন। পরদিন প্রাজের চিত্তরতি আবার পরিবত্তিত হইল। সিরাজ প্রদিন ভানিতে পারিদেন যে, আফগানেরা আর বাঙ্গালা শাক্রমণ করিবে না। স্বতরাং তিনি নিঃশঙ্ক ও নিজ্ফোর হটলেন। যে পভীর **আশঙ্কা** তাঁহাকে অস্থিব করিয়া তুলিয়াছিল, ইংরেজের গর্হিত আচরণেও ভাহাদের কাচে তাঁহাকে অমুনয় বিনয় দেখাইতে প্রবৃত্তিত করিয়াছিল, তাহা অনেকাংশে দূর **হই**ল। তিনি এখন দৃঢ়তার সভিত ওয়াটসনকে চল্দননগর **আক্রমণে** নিরম্ভ থাকিতে লিখিয়া পাঠাইলেন। কিছ তাঁহার কথায় কোনও ফল ছইল না। ওয়াটসন ক্লাইবের ন্যায় চক্রন্যগর আক্রমণে দৃচপ্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন। তাঁহার এই দুরুপ্রতিজ্ঞা এখন কিছুতেই বিচলিত হইল না। নবাবের দিতীয় পত্র তাঁহার নিকট অপমানস্চক বশিরা বোধ হটল। তিনি অবিলয়ে চল্পন-**নগবে**র বিক্লকে আপনার রণত্ত্তী পরিচালিত করিলেন।

ক্টবৃদ্ধি হৈরেজ কিরপ্টাত্রী অবলম্বন করিয়া মন্ত্র বয়র বয়র চিরালউদ্দৌলাকে অন্তির করিয়া তুলিয়াজিলেন, এই ঘটনাতেও তাহা স্পাই বৃঝা যাইবে। ছলে ইউক, বলে ইউক, কোনরপে নবাবকে আপনাদের ক্ষমতার আয়ত্ত করিয়া রাখিতেই তথনকার ইংরেজ কোপ্পানির বিশেষ টেটা ছিল। ক্লাইব ও ওয়াটসনের সময়ে এই টেটা অধিকতর প্রসাধিত হয়। ইংরেজ কোম্পানির বাবহারে সিরাজউদ্দৌলা বড় বাতিবাত ইইয়া পড়িয়াজিলেন। তাঁহার স্বদ্দী মাতামহ স্ত্রশ্যায় তাঁহাকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার স্তিপটে অল্কিত ছিল \*। তিনি ইংরেজ ইইতেই নানা অনিটের আশ্বা

বখন আলিবর্দ্ধী থার মৃত্যু হয়, তখন মারহাট্টাদিগের প্রবল প্রতাপ।
মহারাষ্ট্র সৈন্য সময়ে সময়ে বালালায় মাসিয়া উপদ্রব করিত। এই সময়ে
ইংফেকেয়াও প্রবল ২ইতেছিলেন। তাহাদের হাল্ট য়ণতরীও জলয়ুয়ের

করিতেন। ইংরেজ তাঁহাকে সন্ধি পত্তের যে অর্থ বুঝাইরা দেন, তাহাতে তিনি অভিত হন। দুশা ও বিরাগেব সহিত তাঁহার ক্রোধ বাড়িয়া উঠে। তিনি প্রথমে ইংরেজের কোন অনিষ্ঠ করিতে উদ্যুত হন নাই; ইংরেজ কোম্পানিই তাঁহার বিক্লাচরণ করিয়া আপনাদের প্রাধান্য স্থাপনে প্রয়াস পান। বিদেশীৰ এরপ আম্পদ্ধা রাজ্যাধিপতির সহনীয় হয় নাই। এই অসহিষ্ণতা কথনও অপক্ষপাত ঐতিহাসিকের কাছে নিল্দীর হইবে না। ষাহারা কোনও রাজ্যাধিপতিব আশ্ররে বাস করিরা শেষে নানা চাতৃ-রীতে সেই রাজ্যাধিপতিরই ক্ষমতা নাশ করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহায়া লোকত ও ন্যায়ত দগুনীয়। ইংরেছ সিরাক্সউদ্দৌলার নিকট অবশ্য এইরপ দগুনীর হইয়াছিলেন। কিন্তু সিরাজ তাঁহাদিগকে দণ্ডিত করেন ়নাই। তাঁহাদিপের যে সকল ক্ষতি হইরাছিল, সিরাজ সমত ক্ষতিরই পুর্ণ ক্রিয়াছিলেন। তথাপি তাঁহাদেব ছ্রাকাজ্ফার প্রিতৃথি হয় নাই। নাাছের মস্তবে পদার্ঘাত করিয়া, বিবেকের মর্য্যাদা বিনষ্ট করিয়া, আত্র সম্মানে ফলাঞ্জলি দিয়া, তাঁণারা কেবল আত্ম সার্থের তৃপ্তি সাধনেই উদ্যত হই বাভিলেন। কিছুতেই এই ত্রাকাজ্ফার অবসান হয় নাই এই উদ্যুষ্ত কিছতেই প্রতিহত হটয়া উঠে নাই। ইংরেজ এক সমরে অষ্টাদশ বর্ষীর যুবককে আপুনাদের চাতুরী-জালে আবদ্ধ করিয়া, আর এক সময়ে, তাঁহাকে (चाउछद जानका ও উদেশের আবর্ত্তে ফেলিরা দিরা, আপনাদের স্বার্থ-সার্থন করিতেভিলেন। ভরুণবয়স্ক নবাব এক সময়ে ইংবেজের অফুচিভ প্রার্থনায় অধীর হইরা অপরিসীম ঘূণা ও ক্রোধ প্রকাশ করিতেন, আর এক সমরে, তাঁহাদের ভয়ে ভীত হইয়া অমুনয় বিনয়-পূর্ণ ইপত লিখিতে বাধ্য হইতেন। ইংরেজের কৃট মন্ত্রণার শোহতর আবর্তে পড়িয়া নির্দ্ধোষ যুবক এইরূপে এদিক ওদিক পরিচাণিত হইতেছিলেন। আর ইংরেজও এইরূপে এই নির্দোষ যুবকের বৃদ্ধি বিভ্রম জন্মাইয়া দিয়া, আপনাদের ক্ষতা অক্র ও প্রাধান্য অপ্রতিহত রাখিতেছিলেন। বঙ্গে ইংরেজের রাজত ভাপন এইরূপ

স্থপালী দেখিয়া আলিবদ্ধী থার বিশ্বরের উত্তেক হয়। তিনি মারহাটালিগেব পরাক্রম ও ইংরেজদিপের জল জে-কৌশল লক্ষ্য করিয়া মৃত্যুসময়ে সিরাজ উদ্দোলাকে কহিয়াছিলেন "এখন স্থলে অগ্নি জলিতেতে, জলে উথা জলিলে কেনিবাইতে সমর্থ হইবে ?" আলিবদ্ধী খা ইহা কহিয়া সিরাজকে ইংরেজের স্থিত সম্ভাব রাথিতে পরামর্শ দিয়াভিলেন।

অনুদারতা ও অবিবেচনার কলঙ্কিত হইয়াছিল। এইরূপ অপরিসীম প্রাধান্য স্পৃহা ও অনস্ত গুরাকাক্রার স্রোতে বিবেক ও ন্যায়পরতা ভাসিয়া গিয়াছিল। চন্দননপর আক্রান্ত ও বিধ্বস্ত হটল। পরাক্ষিত ফরাসিগণ কাশিমবাজারে कांत्रिया व्याखेत नहेन। नवाव हन्तननशत्र পতत्नत्र मःवास्त यात्रशत्नाहे, कुक इटेलन। त्कार्यत्र चार्त्यरा छिनि हेश्टब्रक्षिश्र के भाष्टित विद्राधी বলিয়া ভর্পনা করিতে ক্রটি করিলেন না। ফরাসিদিগের উপর এখন তাঁহার প্রগাঢ় সমবেদনার সঞ্চার হুইল। তিনি পরালিত ফরাসিদিপকে কাশিমবাকারে আপনার রক্ষাধীনে রাখিলেন। কিন্তু তিনি ফরাসিদিগের প্রতি সমবেদনা দেখাইতে গিয়া ইংরেজদিগের অনিষ্ট সাধনে উদ্যুত হন নাই। লর্ড ক্লাইব আপনার গোপনীয় পত্র সমূতে স্পষ্ট স্বীকার করিরাছেন থে, নবাব সন্ধিপত্তের সমস্ত নিষম যথায়থ বক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি মুর্শিদাবাদের বেলিডেণ্ট ওয়াট্স সাহেবকে তিন লক্ষ টাকা দিতেও সঙ্গিত হন নাই। ইংরেজ কোপানির যে সমস্ত কুঠিও দ্রব্যাদি নবাবের অধিকারে আসিয়াছিল, তৎসমুদারই ফিরাইয়া দেওয়া হয়। এসম্বন্ধে নবাবের কোনরূপ অষত্ম ৰা ক্ৰটি লক্ষিত হয় নাই। । কিছু সিরাজের এই স্পাচরণেও লও ক্লাইব সম্ভট হন নাই। অপরিণত বুদ্ধি অপরিণতবয়স্ক রাজ্যাধিপতি **জ**গতের সমকে বেরপ সত্যনিষ্ঠার পরিচয় দিভেভিলেন, বিদেশী ইংরেজ কোম্পানির একজন কৃটবুদ্ধি কর্মচারী সে সভ্যনিগার অব্যাননা করিতে সঙ্কৃতিত হন নাই। লর্ড ক্লাইব গোপনে দিবাজের সভাবাদিতার প্রশংসা করেন, কিন্তু প্রকাশো তাঁহার অনিষ্ট সাধনে ক্তসকল হইয়া উঠেন। ন্যায় ও ধর্মের অবমাননা করিয়াও তিনি আপনাদের আধিপত্য বদ্ধুল রাথিতে গুয়াস পাইতেছিলেন। কিছুতেই তাঁহার এই ছবভিসহ্ধি প্রতিহত হয় নাই, এবং কিছুতেই তাঁচার এই ত্রাণা দ্রীভূত হইয়া ৰায় **না**ই। সিবাজ ক্রমে বুঝিতে পারিলেন যে তিনি ধীরে ধীরে চতুর ইংরা**জে**র চাতুরী-জালে জড়িত হটতেছেন। স্বতরাং একদিন তাঁহার ক্ষাতা অন্তর্হিত ও প্রাধান্য বিলুপ্ত হইয়া ষাইবে। এই জ্শিচস্তার ইংরেজদিপের উপর ক্রমে তাঁছার অবিখাদের স্থার চইল। তিনি রাজা রায়গুলভিকে সৈন্যদল লইরা ভাগীরণীর তীরবর্তী পণাশী গ্রামে থাকিতে আদেশ দিলেন। কিন্তু এট আদেশ প্রচারে ইংরে**জ**দিগের **উ**পর তাঁহার কোনও শত্রুতা

<sup>\*</sup> Torrens' Empire in Asia, P. 33.

প্রকাশ পার নাই। পলাশী গ্রাম কলিকাতা বা চলননগরের নিকটবর্ত্তী নহে; রায়ছল ভিও ইংরাজ সৈন্যদলের সমক্ষে আপনার সৈন্যস্থাপন করেন নাই। দিরাজ সমগ্র দেশের অধিপতি ছিলেন। অধিকৃত ভ্বত্তের বে কোন হানে ছিনি আপনার সেনাপতিদিগকে রাখিতে পারিতেন। এই কার্য্যের বিক্লোচরণে কাছারও কোনও অধিকার ছিল না। তথাপি লভ কাইব পলাশীতে নবাবের সৈন্যদল আছে গুনিরা, তাহার বিক্লাচরণে সমুখিত হইলেন। নবাবের অধিকারে আর যে সকল ফরাসি উপনিবেশ ও ফরাসি প্রজা ছিল, তৎসমুদার ভিনি আপনার হস্তে সমর্পণ করিতে নবাবকে কঠোরভাবে শিধ্রা পাঠাইলেন। ক্রমে তাহার এ কঠোরভাব বৃদ্ধি পাচতে লাগিল। ক্রমে হত্তাগ্য সিরাজের অধঃপতনের স্ব্রপাত ঘটিল।

- সিরাজ উদ্দৌলা মুর্শিদাবাদের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। বাঙ্গালা, বিহার, উড়িষ্যায় তাঁছার একাধিপত্য ছিল। তথাপি একদল বিদে-শীর অধীনস্ত সেনাপতি তাঁহাকে তাঁহার অনভিপ্রেড কার্যাসাধনে আদেশ দিতে লাগিলেন। রাজ্যাধিপতির সমকে বেরাপ বিনয় ও শিষ্টাচার দেশাইতে হয়, লড ক্লাইব ভাহার কিছুরই পরিচয় দেন নাই। ফরাসিপণ নবাবের অধিকারে আশ্রেম লইয়াছিলেন। নবাব তাঁহাদিগকে রক্ষা করিতে ধর্মত বাধ্য ছিলেন। কিছালড ক্লাইব এই রাজধ্যের প্রতি কিছুমাত্রও সন্মান প্রদর্শন करवन नाइ। তिनि त्मरे वालिज कवानितिगतक वाननाव रुख नमर्भन कना নবাবকে কঠোব ভাবে আদেশ দেন। বিদেশীর এইরূপ আম্পর্দ্ধা ও এইরূপ অন্ধিকার-প্রিয়তায় রাজ্যাধিপতির মনে কিরূপ অপমান ও ঘুণা, ক্রোধ ও বিরাধের আবেগ উপস্থিত হইতে পারে, তাহা দহকেই বুঝিতে পারা ষায়। এদিকে সির্ভে উদ্দৌলা অভি তরুণ্বয়স্ক ছিলেন। বয়সের ভারলা প্রযুক্ত কাঁহার চিত্তবৃত্তির চাপলা সর্বাংশে ডিরোহিত হয় নাই। ইলার উপর বলিকবৃত্তি বিদেশীর নান। উপত্রবে তিনি অস্থির হইয়া পড়িলেন। তাঁহার ধীরতা অন্তর্হিত হইল; ক্রোধ পূর্ণমাত্রায় উদ্দাপ্ত হইয়া উঠিল এবং অপরি-जोम अनुमान-दिख उाँशाव अनुष कानिमामय १ हेवा পाइन । निवस्त उाँशाव শাস্তি ছিল না, রাত্রিতেও নিজা আসিগা তাঁহার প্রাস্তি বিনোদনে সমর্থ হইত না। আফপানদিগের আক্রমণ-ভীতি এখনও তাঁহার হদরে জাপক<sup>ক</sup> ছিল। তিনি আপনার শোচনীয় পরিণাম চিস্তা করিয়া ক্রমে উবিগ, ক্রমে শক্তিও ক্রমে সন্দিগ্ধ হইরা উঠিলেন। সত্তোষ ও শান্তি চির্দিনের জন্য

ঠানার নিকট ছইতে অপসাধিত ছটল। তিনি একদিন ইংরেজ দুক্তকে কঠোর ভাবে ভর্মনা করিডেন, আর একদিন অমুনম বিনয় করিয়া তাঁহার बाहाबा थावीं हहेराजन ; এक दिन आफ शारत आक्रमण प्रश्वास प्रस्ट हहे-তেন, আর একদিন ইংরেঞ্চিগের কোনরূপ ন্যার বিপর্হিত অভিনৰ প্রার্থ-নায় দিশাহারা হইয়া পড়িতেন; একদিন তাঁহার ক্রোধ প্রজািত হইয়া উঠিত, আর একদিন জ্পিচন্তাও বিষাদে ঠাছাব মূবে পভীর কালিকার রেশাপাত হইত। বাঙ্গালা, বিহার, উড়িষাার অধিতীয় অধিপতি এইরূপ সন্ধটাপর অবস্থায় পড়িয়াছিলেন। প্র-প্রতারণা ও প্রশাঞ্চনার **হতভাগ্য** অষ্টাদশ্বর্ষীয় যুবকের সুথ ও শাস্তি এইরূপ ভিরোহিত হইরাভিল। রাজ্যা-ধিপতির ইহা মপেকা শোচনীয় অবস্থা সাং সম্ভবে না। এই শোচনীয় অবস্থা ভাবিয়া আজ কেনা হতভাগা দিরাজেব প্রতি সমবেদনা দেখাইবে 🕈 অপুষানের কঠোব দংশন, নিবাশার গভীর আর্ত্তনাদ, প্রভূশক্তিব শোচনীয় অধঃপ্তন ও বিষাদের অনস্ত কালিমান ছবি স্মৃতিপ্টে অক্কিত কবিয়া আৰু কে না এই জাঠাব বৎসবের হতভাগ্য বালকের জন্য দীর্ঘনিখাস পরিত্যাপ করিবে ? কিন্তু আজ অধিকাংশ ইংরাজের ইতিগাসে সিরাজ খোর হর্ম্ব নুরাধুম বলিয়া বর্ণিত চটাতেছেন। ইংবাজেব অক্ষিত দিরাজেব এই কলক্ষ্মর চিত্র আজে বংকাৰ গৃহে গৃহে বিবাল করিতেতে। কলক্ষেৰ অকথ্য মস্ত্ৰ উচ্চারণ ক্রিয়া আজ অনেকেই এই হতভাগ্য দিরাসের প্রলোকগণ্ড আত্মার স্তুর্পণ কবিচেছেন। নবাব সিরাজ উদ্দোলার অদৃষ্ট-চক্র এক সময়ে সহসা এইরপই পরিবর্ত্তি হইয়াছিল।

সিরাজ উদ্দোলা বথন বাক্সালা, বিহার, উডিয়ার শাসন-দণ্ড প্রথণ করেন, এবং পবে বধন ইংরাজদিগের সহিত তাঁহার সদ্ধি হয় তথম বদ ক্ষেত্রে তৃটি প্রধান রাজপুরুষের আবির্জান হইয়া উঠে। ইহাবা উভয়েই দিরাজের সমক্ষে আপনাদের প্রভুত্ব বিস্তার করিতেন; উভরেই কার্য্যক্ষম ও ক্ষমতাপ্রির ছিলেন। নবাব দববারে উভযেবই ক্ষমতাও প্রাধানা বদ্ধমূল হইয়াছিল। ক্রমে ইহাদের চক্রাস্তেই সিরাজের কপাল ভাঙ্গিবার উপক্রম হয়। ইহাদের একজন চক্রাস্তের প্রেপাত করেন, আর একজন সেই চক্রাস্তের পতি বিভারে করিয়া, সিরাজের স্থলে সহং রাজ্যের ইইরা উঠেন। ইহাদের একজন ওরটস সাহেব আর এক জন মীর্জাক্র বাঁ।

ওয়াটস সাহেব মুর্শিদাবাদে ইংরেজ কোম্পানির রেসিডেণ্ট ছিলেন।

.লও ক্লাইব এই বেলিডেণ্ট দারা অনৈক সময়ে নবাবের মনোগত ভাব ক্তানিতে পারিতেন। স্থতরাং নবাবের দরবাঁবে যে সকল ঘটনা উপস্থিত ∉ইত, ভাহার কিছুই ক্লাইবের অবিদিত থাকিত না। ক্লাইব এই স্কাদৰী কর্মাচারী হইতে সকল বিষয় জানিয়া, আপনার ত্রভিসন্ধি সিদ্ধির উপায় নির্দ্ধারণ করিতেন। ওয়াটস সাছেব ধেমন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কলিকাতার টংরেছ কোম্পানির সহিত ঘনিষ্ঠতা-সূত্তে আবদ্ধ ছিলেন, মীরজাফ্র তেমন ছিলেন না। নবাব সিরাজউদ্দৌলার সহিতই মীর্জাফর গাঁর 'বিশেষ **খ**নিষ্ঠতা ভি**ল**। মীৰজাফৰ নবাৰ আলিবন্দী থাঁৰ কন্যাকে বিবাহ করেন, এবং সিরাজ উদ্দৌলাব প্রধান সেনাপতি চইয়া 'বক্ষী' উপাধিতে বিশেষিত হন। তাঁহার অধীনে অনেকগুলি স্থাশিকিত সৈৰাছিল। তিনি ইচ্ছাক্বিলেই, সময়-ক্ষেত্ৰে এই সকল সৈনা একল কবিয়া আপনার বণ-পারদর্শিতা দেখাইছে পাবিতেন। ঘটনা-চক্রে সিরাজ উদ্দৌলার রক্ষিত এই প্রধান সেনাপতিবও মানসিক ভাব পরিবর্তিত হয়। আলিব্দী থা বাহাকে প্রতিপালন করিয়াছিলেন এবং আপনার ছহিডা-র্তুকে বাঁহাৰ হত্তে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিভ চই্ধাছিলেন, যিনি সিবাজ-উদ্দৌলার আপ্রয়ে থাকিরা আপনার মবছাব উন্নতি করিতেছিলেন, তিনিট শেষে ইংরেজের সহিত একযোগ হইয়া আপনার সেই আশ্রয়দাতা প্রতিপালন কর্কা প্রভূব বিকদ্ধে সম্থিত হন। ছনিবাব লোভে, অপার বিখাস-শাভক গায়, মীরজাফরেব চবিত্র এইরাপে কলহিত হটয়াছিল। এইরপ কলত্বেত ভার মাপায় লইরা মীরজাফর সিরাজের সর্ক্রাশ-সাধনে উদাত হই বাছিলেন।

সিরাস উদ্দোলা তাঁহার মাতামহ আলিবদ্যী থাঁর ন্যায় দ্রদ্দী বা স্থিবেচক ছিলেন ন। তাঁহাৰ রাজত্বলালে কেচ কেহ কোন কোন বিষয় অসম্ভৱ জিল। প্রধান প্রধান বাজপুরুষেবাও সচসা তাঁহার কোনও স্বাবছিডতা দেখিয়া বিরক্ত হুট্যা উঠিতেন। এই সময়ে জনংশেঠ, মহাতাপর্চাদ,
রাজা শ্লায় ত্ল ও সীবজাকর থাঁ প্রভৃতি বাঙ্গালার রাজকার্য্যের প্রধান
পরিচালক ছিলেন। জগংশেঠ মহাতাপ চাঁদ নবাবের ধন-তৃষ্ণায় অসম্ভর্ত
হ্ন। নবাবের একজন তরুপ্রমুক্ত প্রিম্নপাত্র রায় ত্ল ভেব উপর ক্ষাতা
প্রকাশ করাতে, রায়ত্ল ভিও নবাবের উপর বিরক্ত হুট্যা উঠেন। ব্রন
রাজ্যার প্রধান প্রধান ক্ষাচারিপণ বাজ্যাধিপতির উপর কোনও বিষয়ে

জসম্ভই হন, তথন সহজেই কোন একটি গুরুতর বড়বজের উত্তব হই তে পারে।.
উপ্ছিত সমরেও সিরাজের বিক্রম্নে এই রূপ বড়বজের উৎপত্তি ইই রাছিল।
প্রথমে কার লতিফ গাঁ নামে একজন রাজপুরুষ বঙ্গক্তির আবিভূতি হন।
হিনি রেসিডেক্ট ওরাটস সাহেবের নিকট প্রস্তাব করেন, যে, নবাব ইংরেজক
দের বিনাশ সাধনে কৃত সঙ্গল্ল হই রাছেন। যে পর্যান্ত আফগানদিপের
আক্রমণ-ভয় দূর না হয় সে পর্যান্ত তিনি ইংরেজদিগের সহিত মৌধিক.
বন্ধুতা দেখাইতেছেন মাত্র। তিনি শীন্তই সৈন্যদল কইরা পাটনার যাত্রা
করিবেন। তাঁছার অন্পস্থিতিতে ইংবেজগণ সহজে মুর্শিদাবাদ অধিকার
করিতে পারেন। জার লতিফ গাঁ অভঃপর নবাব ইইবেন ইহা স্থির হইলে,
জারলভিফ রাজা রায় ছল তি ও জগংশেঠদিপের সহিত মুর্শিদাবাদ অধিকারে
ইংবেজদিগের সাহায্য কবিতে সাবেন। ইহাব পর ইংবেজের যে
কেনি প্রস্তাব করিবেন, জার লতিফ তদমুসারে কায্য করিতে প্রস্তাহ

গ্রাটস সাহেব এই সকল ক্লাইবের নিকট লিখিয়। পাঠাইলেন। ক্লাইব এ বিশ্বরে ওয়াটস সাহেবকে উৎসাহ দিতে ক্রাট করিলেন না। ক্লাইবের এই উৎসাহস্চক পত্র যখন ওয়াটস সাহেবের নিকট পঁছছে, তখন আব একজন অধিকত্ব ক্ষমতাপর রাজ পুরুষ হইতে আর একটি অধিকত্র অমুকূল প্রভাব উপস্থিত হয়। মীরজাফর পিত্রস্ নামক একজন আরমাণি লারা এয়াটস সাহেবের নিকট এই প্রভাব করেন, যে, যদি তিনি সিবাজের ছলে বালালা, বিহাব ও উভিয়ার শাসন কর্ত্পদে অধিষ্ঠিত হন, তাহা হইলে তিনি সিবাজের বিক্রমে ইংরেজদিনের যথোচিত সাহায্য করিতে প্রভাত আছেন। উপস্থিত প্রভাব ক্লাইবের নিকট সাদরে পরিগৃহীত ক্ইল। ক্লাইব ওয়াটস সাহেবকে দিখিয়া পাঠাইলেন বে মীরজাফর নবাব হইলে, ইংবাজ কোম্পানিকে যথোচিত অর্থ পুরস্কার দিতে ১ইবে, এবং ইংরাজ কোম্পানিক ও সর্ব্বসাধারণের যে সকল ক্ষতি ইন্মাছে তৎসমুদায়ের পরিপূরণ করিতে হইবে।

বাঁহারা হতভাগ্য সিরাজের অধঃপতন-সাধন-জন্য ইংরাজনিগের সহিত বড়বল্লে লিপ্ত হন, ঠাহারা সকলেই ভারত দে। ভারতবর্ষ আমাদের মাতৃভূমি; সামরা ভারতবর্ষীর বালয়া অনেক বিষয়ে জগতের সমক্ষে আভ-মান প্রকাশ করিতে পাবি; সমস্ত ভারতবাসীর উপ্নই আ্মাদের প্রগাঢ় ভ্রাভূভাব আছে; সৰুল বিষয়েই স্বদেশীয়দিগের সৃহিত একমত হইতে পারিলে সকল সময়ে श्रामभौशिषाता श्रामिकारिका स्थाप আবাদের হৃদরে অপরিসীম আহলাদের সঞ্চার হয়। কিন্তু ন্যারের অমুরোধে আমারা হঃথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেচি যে, আমাদের যে সকল স্বদেশী এক সময়ে বিদেশীর সৃহিত ষ্ড্যস্ত্র করিলা হতভাগ্য সিবাতের সর্কাশ ষ্টাইরাভিলেন, তাঁহাবা স্বিবেচনা, বিশ্বস্তুতা বা ধীরতার পরিচয় দিতে পারেন নাই। সিরাজউদ্দোলা যথন মুর্শিদাবাদের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত, ভথন বক্ষের অধিবাসীপণই বাঙ্গালা, বিহার ও উডিষ্যার শাসন-দণ্ডের পরি-চালক ছিলেন। সিরাকউদ্দোলার জাতি বিষেষ চিল না। তিনি স্বজাতির পক্ষপা**ভী** হইয়া বিজাতির অবনতি সাধনে উদ্যুত হইতেন না। তাঁহাৰ স্ময়ে রাজা রামনারায়ণ পাটনার শাসনকর্ত্তা, জগৎশেঠ মহাতাপ্টাদ ধনরক্ষ মিয়িসভার সদস্ত, ও রাজা রায় তলভি প্রধান রাজস্বয়ন্ত্রী ছিলেন। স্বতবাং মুসলমান ধর্মাবলমী সিরাজের রাজ্যে হিল্ধর্মাবলমীর উচ্চ পদ, উচ্চ সন্মান ছিল। হিন্দুগণ দৈন্য পরিচালনা কবিতে পাবিতেন, সন্ধি বিগ্রহের মন্ত্রণা দিতে সমর্থ হইতেন, এবং রাজ্যের ধন-বৃদ্ধি করিয়া বাজার ও জনসাধারণের উপকার করিতে পারিতেন। তথাপি এক সময়ে ইহারাই সিরাকের সর্কনাশ করিয়া খেত পুক্ষের হত্তে সর্কতোমুখী ক্ষমতা দিতে সঙ্কৃতিত হন बाहे। हैशामत थात्रमा हिल (य, हेश्टतकान कमजानत हरेटनहे हैशता অভ্যাচার ও অবিচারের হল্প হইতে নিষ্কৃতি পাইলা আত্ম-প্রাধান্য সর্বতো-ভাবে অকুণ্ণ রাধিতে পাথিবেন। কিন্ত এট ধাবণা শেষে মলীক বলিয়া প্রভিপর হইয়াছিল। চক্রান্তকারীপণ মাধাবিনী মরীচি≎ায় বিভান্ত হ**ই**য়া বৈ স্থাও শান্তিব উদ্দেশে ধাবিত হইয়াছিলেন, সে স্থাও শান্তি তাঁহাদের অনুটে ঘটরা উঠে নাই। ঠাহাধা আপনারাই আপনাদের পারে কুসারাঘাত করেন, এবং আপনারাই আপনাদের স্বদেশীয়ের উন্নতির পথ কণ্টকিত করিয়া ভলেন। ইংবেজের ক্ষম তার তাঁহাদের ক্ষমতা বিলুপ্ত হয়; ইংবেজের প্রাধান্যে তাঁহাদের প্রাধান্য অক্তর্হিত হই য়া যায়। এক শত বৎসরের ও অধিক কাল হইল, ৰালাণায় ইংৱেজেৰ আধিপ্তা বদ্ধৰূল ১ট্যাছে। ইংৱেজ-বৰ্ণিত-ছুৱালা সিরাজের রাজ্যে বে অপূর্বে দৃশ্য বাঙ্গালির হৃদরে যুগপৎ আশা ও বিশ্বাদের সঞ্চার ক্রিয়াছিল, এই একশত বৎসরের অধিক কালেও স্থসভা ইংবেল অধিকারে সে দুশ্যের আবিভাব হয় নাই। ইংরেজের রাজ্যে আরু অস্ত্র স্পর্ণ

করা বালালীর মহাপাপের মধ্যে পরিগণিত, আজ ইংরেজের সন্ধি-বিশ্রহের মন্ত্রণা-গৃহে বাঙ্গাণীর প্রবেশাধিকার নাই, আজ রাজনৈতিক বিষয়ে বাঙ্গালী ইংরেজের নিকট অবিশ্বস্ত, রাজ্যের শাসন-দণ্ড-পরিচালনে আজ বাক্সালী ইংরেকের সমকে অশক্ত । ইংরেজের ক্ষমতাদাতা জগৎশেঠের বংশধর আজ ইংরেজের রাজ্যে দীনদশাগ্রস্ত, বাজবলভের বংশধর আজ হীন ভাবে সাধারণের নিকট অমুগ্রহ প্রার্থী। চক্রান্তকারীগণ বদি জানিতেন যে ইংরেজের অধি-কারে, ইংরেজের স্থবিচারে তাঁহাদের খদেশের এইরূপ শোচনীয় অধঃপতন ঘটিবে, তাহা হইলে, বোধ হয় তাঁহাবা দর্ভ ক্লাইবের পবিপোষক হইতেন না, এবং সিরাজকে রাজ্যচ্যুত করিয়া আপনাদের অধিকারচ্যতির পথ পরিকার করিতেন না। ঘটনাচক্রে তাঁহাদের মতি-বিভ্রম ঘটিয়াছিল। তাঁহারা পরিণাম-দর্শিতায় পরিচালিত হন নাই; স্বিবেচনা তাঁহাদিপতে স্থপথ দেখাইয়া দেয় নাই। তাঁহারা অন্ধবিখাদের বলবর্ডী হইয়া একটি ভরণ-বয়স্ক যুবকের বিরুদ্ধাচরণ কবেন, এবং অদুবদর্শিতাও অসমীক্ষকারিতায় আপনাদের পবিত্র প্রভৃত্তকি কলঙ্কিত করিয়। তুলেন। তাঁহাদের বিশ্বাস-ৰাভকভার, তাঁহাদের জন্মভূমিব বেরূপ অনিষ্ট ঘটিয়াছে, তাহা অনস্তকাল **অপক্ষপাত ইতিহাসে** অক্ষয় অক্ষরে লেখা থাকিবে।

### সখার নিকট শেষ বিদায়।

বাও সথে, কিরে যাও, কেন আর বাধা দাও
বিজন ভ্রমণে মম—জীবনের সাধু:!
ভূষিত হে প্রিয়ডম, জানহ অক্তর মুম,
ভবে কেন আজি পুন সাধিছ হে বাদ ং

জিজ্ঞাসহ বারবার— "কি ছখ সথে, ভোমার কি ছঃথে সংসার ছাড়ি পশিবে কানন ?" ভা' ৰদি বুঝাতে পারি, তবে আর অঞ্বারি কি হেভূ:বৈরষে আঁখি, ক্লাস্ত কিলে মন গ

মন ৰাধা যদি হার অপরে ব্ঝান যায়—
নিজে বৃঝি, ভবে আর কি ছবে কাভর !
মরমের পর্পর দেখিতাম ধর গর—

দেখাতাম তোরে, সৰ গরলের স্তব।

বলেছিত কতবার, স্থান মোর অন্ধনার—

কভু না বিকাশে তথা স্থ-স্থ্যভাতি—

শীধারে কাটাস কাল, পোহা'ল না রাজি।

অন্তর অন্তর তালে কি জালা যে সদা জদে
আমি তা ব্রিনা—তোরে ব্রাব কেমনে ?
জীবনের তার আর সতে না জীবনে।

ভাবনের যত আশা. প্রেম, প্রীতি, ভালবাসা বাল্য ভাবনের সনে সকলি ড গড; কি ডোরে বাঁধিবে বল, সংসারীর মড।

সংসারের সহ বার সথক মিটেছে, তার কি স্থাে অনলে বাস—অনল অন্তরে ? সন্ন্যাসী কি সাথে ব'বে সংসার ভিতরে ?

বিগত স্বপন যথা— বাল্যলীলা স্থপ কথা পেকে থেকে মনে উঠে তাসি অঞ্চনীরে,— এ স্থপ সংসার ডোরে বাধে সন্ধ্যাসীরে !

সরল স্থলসহ
 থেলাডাম অহরহ,
 ভ্রমিডাম মন স্থথে তরঙ্গিণী তীরে,
 মধুর স্থালাপে ভাসি' স্থাসিন্ধুনীরে।

ভামু যবে অন্ত যার, পশ্চিম আকাশ গার ভোট ভোট মেষগুলি চারু<sup>\*</sup>শোভা ধরে, প্রতিবিহু পড়ে তা'র স্থাল ভিতরে। সাবে মিলি সমস্বরে, গাইডাম প্রাণ ভারে,
দিবা অবসান গীতি-মানস মোহন;
সেই দিবা অবসান হ'রেছে এখন:

শারদী পূর্ণিমা শশী দেখিতাম সবে বসি'
দেখিতাম সবোববে প্রফুল নলিনী,
মধুর প্যোৎলা ভাতি— মানস মোহিনী।

বাল্য জীবনের কথা শুরিয়া মরম বাণা বাডাইয়া কাজ নাই—কি কল ভাগার, সংখ্যে শৈশবকাল কে বাজিবে পায় ?

কিছ অভাগার মত জীবনের আশা যড একেবারে পরিছরি গিয়াছে কাহার ? কাহার অস্তরে নাই আশার সঞ্চার ?

ক্ৰমে বাৰ্যকাৰ গেৰ, দাৰুণ যৌবন এল, বাৰ্যসহচর সৰে সংসাৱে মধ্বন, দেখিলাম সংসাৱের ক্ৰকুটি ভীষ্ণ।

রাগ, দেষ, হিংসা, ভর মূর্ত্তিমান বিপু ছব, হেরিছ ৰীভৎস মূর্তি আর্থপরতার, মনেক্য বিকট বেশে ঘুরিয়া বেড়ার!

'সংসার আশ্রম সার'! তথু তার সঙ্সার. যৌৰনে নরের বটে নরজ বিকাশ— পূর্ণ মন অজে পূর্ণ শান্ত প্রকাশ।

কিন্তু নরগণ কেন, লভিয়া যৌবন ছেন অর্হনিশি ভাসে বন, নগন আসারে ৮ প্রবর্গি সংসারে বল, কে স্থানী সংসারে ৮

যাক্ ইংৰ কাজ নাই, ফিবে যাও, আমি বাই, অভাগা স্থার ভোর পূরা রে কামনা, অন্তিম বিদায়, ভাই, অভিম বাসনা। কভু মনে ভাবি হেন, প্ৰহাৱা হ'রে ৰেন পশিয়াছি এ সংগাৱে—ম্বানিড হান, কোন ঠাই সুখ নাট, আকুল প্রাণ।

যা' দিয়া সংসার ভাই, আমাতে তা' কিছু নাই, সংসারের উপাদান সকলি কর্কশ, অসম্পূর্ণ সমুদায়—চঞ্চল, নীরস।

কি যেন হৃদরে নাই, সদা আমি খুঁজি ভাই, কি অভাবে গুলাণ মন্বুসদা উচাটন, ভাবিয়া ভাবিয়া ভার না পাই কারণ।

তাই ভাবিয়াছি মনে, পশিরা বিজন বনে, দেথিব কি লাগি সদা কাঁদে মোর মন, অন্তরের অন্ধকার দেথিব কেমন।

সংসারেতে নাথি যাহা, বিজন বিশিনে ভাছ।
পাইলেও পেতে পারি; শাল্পিস্থামর
বিরলে নিবসে সদা, ছেন জ্ঞান হয়।

আকাশ কুস্ম প্রায়, সদা প্রাণ শান্তি চার !!
নবক ভিতরে স্থা, সস্তবে কথন ?
সংসার মাঝারে কোথা শান্তি নিকেতন ?

কোণা শান্তি সুধাময় কাননে কি শান্তি রর ? মানুষের মন(ই) বটে শান্তির আধার, মনে শান্তি না রহিলে কোণা নাহি আর।

একি হ'ল প্রিরতম ! নিবিড় নিবিড়তম অঁধারে আবার হায়, ঢাকিল আমার, নৈরাশ্য সাগরে পুন ডুবিফু রে হায় !

তবে কি সংসার হ'তে বিতে আমি কোনমড়ে পারিব না, পারিব না, হাররে কপাল! শুনা মন দেহে হেন রব কতকাল। আরত সহে না ভাই, বুক ফাটে—মরে বাই, পরাণ কেমন,করে—কহিতে জানি না ! পৃথিবী ঘুরিছে যেন হ'রে কেক্স হীনা !

বাব ভাই, যাৰ চলি, ৰাও তুমি গুছে চলি ; আমার না রহিব এই মানৰ ভ্ৰন, ভ্ৰমিব সমগ্ৰ ধ্ৰা—গিরি, পুহা, বন।

নিথিল জগৎ ধরা, সদা বিশ্ব-কার্য্য পরা, দর্শকের বেশে সদা ভ্রমিব কেবল, মিশিব না কা'র সনে— মস্তর পরল।

অর্থনিশি কাঁদিবারে আসিরাছি এ সংসারে, কাঁদিব পরাশ খুলি, গিরি গুছা বনে; পশিবে না সে রোদন মানবখবদে।

সংসারী মানৰগণ বৃথিবে না এ ব্লোদন স্থাৰের কণ্টক মোরে ভাবিবে সবাট, প্ৰচৰ্ষ প্ৰে বুঝা, কঠিন রে ভাই।

বেধানে সৌন্দর্য্য আছে. যাব না ভাহার কাছে
লভাপত্ত ফুল কল ছোঁব না কথন,
দেখিবানা সুধাকৰ মাধুবী মোছন।

রমণী বদন আর হেরিব না স্থাধার, দেখিব না ফ্লানন শিশুর বদন, শুনিব না প্রণয়ের সঙ্গীত মোহন।

নিরজন তপোবনে মুনি ঋষি এক মনে
ভাবেন ভবের ভাব, অস্তর কগতে,
পরাণী স্কন কিসে, বিশর কি মতে।

ওভাণ্ডভ, পুনা, পাপ, ব্যাধি, জরা মৃত্যু, তাপ, পরজন্ম, পুনৰ্জনি, লগাট গিখন, ভারিয়া কাবণ সব পুল্কিড মন।

#### নবজীবন ৷

যাব হেন নিরজনে, স্থাব বিভূর সনে— থাকেন ঈশ্বর যদি জগৎ কারণ। কি হেতু মানব মনে বস্ত্রণা এমন ?

থাকেন ঈশ্বর ষদি, জানি'ছেন নিরবধি, মানবের মনে কড নিরম বাতনা! শিবময় শিব-করে (এ) অশিব ঘটনা!

'পূৰ্ব্ব হুল পাপ ফলে প্ৰাণী সদাই জংল', বিখাসীর ৰটে সদা এ যুক্তি ধাবণা পাপ কেন ভূমগুলে --ফল যার বাতনা?

বেদিন আন্তিক হ'ব একে একে বুঝে ল'ব;
ভৱে বুঝি, ভবনাথ, মোথে দেখা দাও না ?
সংসার কারার রাখি' দাও সদা বস্ত্রণা!

# সুখের হাট ও সৌন্দর্য্যের মেল।।

পৃথিবীতে মান্ত্ৰের আবির্ভাবকাল ছইতে মান্ত্ৰ স্থ খুঁ জিয়া বেড়াইন তেছে। মান্ত্ৰ চিরকাল বলিয়া আসিতেছে যে স্থ পৃথিবীতে নাই, বদিও থাকে, বড়ই ছ্প্রাণ্য। পৃথিবী মান্ত্ৰের কারায় ভরা। মান্ত্ৰ বলে ভগবান মান্ত্ৰের অদৃত্তে স্থ লেখেন নাই, হু:ধই লিধিয়াছেন। তাই মান্ত্ৰ চির-কাল হু:ধের কারা কাঁদিতেছে।

ধর্মবাক্ত করা সর্বনেশে সর্বব সমরে বলিরা থাকেন যে পৃথিবীতে স্থানাই, স্থা স্থানাই, স্থা মৃত্যুর পর পরলোকে। খুষ্টার ধর্ম বিলয়া থাকেন যে এ জন্মটার মান্ত্যের কেবল পরীক্ষা, সেই পরীক্ষার ফল স্থান্ত স্থানাই।
ক্ষার ফল স্থান্ত স্থানাই।

যাহারা ধর্মবাজক নহেন, এমনি তোমার আমার মতন মাত্ম, তাঁহারা স্থ্
গুঁজিয়া বেড়ান, মনে কবেন বুলি স্থ কোন জ'নে বা কোন জিনিসে লুকান
আছে। আবাব কোন্ জানে বা কোন্ জিনিসে স্থ লুকান আছে।
ঠিক করিতে না পারিয়া, উাহাবা স্থের জন্য সর্বলাই অন্থির, সর্বলাই
লালায়িত, সর্বলাই সন্তপ্ত! তাঁহারা কথনও এ জিনিসটা দেখিতেছেন,
ইহাতে স্থ আছে কি না, কখনও ও জিনিসটা দেখিতেছেন, উহাতে স্থ পাওয়া
যার না, কথনও ও কাজটা করিয়া দেখিতেছেন, উহাতে স্থ পাওয়া
যার না, কথনও ওকাজটা করিয়া দেখিতেছেন, উহাতে স্থ পাওয়া
যার না, কথনও ওকাজটা করিয়া দেখিতেছেন, উহাতে স্থ পাওয়া বার কি
না। এত দেখিয়াও হয়ত স্থ পান না, আর বদিও পান, হয়ত সে স্থ
ছাথেব সহিত মিশ্রিত, নয় ছই দিনেব বেশি থাকে না। তাই উাহারা বলেন
যে পৃথিবীতে স্থ নাই থাকিলেও না থাকারই মধ্যে।

কিছাপ্ৰকৃত কৰাটা কি ? স্থুপ কি সভ্য সভাই পৃথিবীতে নাই ? ধাৰিলেও, তাহা কি এডই জ্প্ৰাপ্য, পৰিমাণে এডই কম ? স্থুখকে কি এডই খুঁলিয়া বাহিব করিতে হয় গনা, তা নয়। পৃথিবীতে স্থের পরিমাণ নাই— স্থুথ ম্থার্থ ই অপরিসীম। এই প্রকাণ্ড পুথিবীতে, এই অনন্ত জগতে সুধের ছডাছডি, স্বথের ঢালাঢালি, স্বথেব গডাগড়ি। এই **অসীম অনস্ত জগৎ**— অসীম অনস্ত সুথের অসীম অনস্ত হাট। এ অসীম অনস্ত ব্রাহ্মগুরু**ণ সুংখ্র** হাটে কত জিনিস আছে বল দেখি ? কত রকমের জিনিস আছে বল দেখি ? কার সাধ্য বলে কড জিনিস, কার সাধ্য বলে কড রকমের জিনিস ৷ আমা-দেব এই কুদ্র পৃথিবীর একটা কুদ্র দেশের একটা কুদ্র বিভাগের একটা কুড গ্রামের <sup>মু</sup>একটা কুড পল্লীতে কত জিনিস এবং কত রক্ষের জিনিস আছে বল দেখি ? কত পাছ এবং কত রকমের পাছ আছে বল দেখি ? কত লভা এবং কভ রক্মের লভা আছে বল দেখি গ কত পাভা এবং কভ রক্ষের পাতা আছে বল দেখি? কত পাখী এবং কত রকমের পাখী আছে ৰল দেখি : আর ভিজ্ঞাসাই বা করিব কত ! জগতে জিনিসের সংখ্যারও भংখ্যা নাই, জিনিসের রকমেরও সংখ্যা নাই। ডাই বলি বে এই অসীম খনস্ত জ্বপুং একটি অসীম অনস্ত হাট, এবং এই অসীম অনস্ত হাট অসংখ্য দ্রবে ভরা। এই অসংখ্য-দ্রব্য-পূর্ণ হাটের বিশালতা ভাবিরা দেখিতে গেলে মন স্তান্ধিত হইরা বার, অন্তঃকরণ আনন্দমাধা-গান্তীর্ঘ্যে ভরিয়া উঠে। এই অসীম অনুষ্ঠ ছাটের অসংখ্য দ্রব্যের মধ্যে প্রত্যেক দ্রব্য অসীম অনুষ্ঠ

**অপূর্ব্ধ সুধ বিক্রন্থ করিতে**ছে। সত্রভেদী অসীমকান্ন হিমাচলও বেমন অসীম খনত অপূর্ক স্থাবিক্রয় করিতেছে, কুদ্রতম বালুকাকণাও তেমনি অসীম অনস্ত ঋপুর্ব্ব স্থাবিত্রত্বা করিতেছে। কথাটা কি কিছু অসকত বোধ হইল। ভবে বুঝাই ভন। অসীমকার িমাচলে জাদীখনের অসীম শক্তি দেখিতে পাও क्**निया ছিনাচল "দেখিলে অন্তঃ**করণে এত স্থত উছলিয়া উঠে। কিন্তু বিন্দু-ৰং বালিম্ম কণাতেও কি জগদীখারের অসীমশক্তি দেখিতে পাও না ? তবে '**ক্ষেম' হিবা**চন 'দেখিলে' অন্তঃকরণেও বেমন স্থপ উছলিয়া উঠে, বালির কণাটি পেথিকেও অন্তঃকরণে তেমনি সুথ উছলিয়া উঠেনা? ডবেই ত **पंतिएक इद्वारं अजी**मकाक दिमाइन तक त्य हत्क तम्म, विम्नू वर वानित्र कर्ना-किए (म करक (मथ मार अरु अर अ कशा ठिक (स, (स करक दिमां का एस), সেই চক্ষে বালির কণা দেখিলে হিষাচল হটতে যত স্থ পাও বালির কণা **হইভেও-ভত ত্বৰ পাইবে** । ভাল করিয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে भाजित्य' (ब क्यां जारा कि इ चार मक्ये च्यीम, ममीम कि इरे नारे। - অনস্ক বিশ্বমণ্ডলন্ত বেমন অসীম, বিল্বুবং বালির কণাটেও তেমনি অসীম। শ্বালিরণ কর্ণাটিকে বে কুল্র বা সমীম বল, সে কেবল চর্ম্মচক্ষের ভাষায় বল, মনক্ষেক্ ভাষায়ত সেও অসীম। রবীক্ত বাব্ তাঁছার আলোচনা নামক ।**গ্রন্থের শং৩: পৃষ্ঠান্ন: বলি**য়াছেন যে বিশ্বের প্রত্যেক বিষা প্রত্যেক কাঠাডেই 'विश्वाप्यर्श्वमाना' कथाले 'वड़के ठिक-कि आतु अकडू वाड़ावेश नवश ৰার। বিখেক প্রত্যেক বিখাতে বা প্রত্যেক বালির কণাতে ওধু বিশ্ব বর্তমান 'सङ्ग, 'অন্তর্গ বিশ্বনাথ এক্সান। অভ এব চর্মচক্ষের মোর এবং চ্বলতা **শ্বন্ধক্রিক ম**্করিয়া মনশ্চক্ষে দেখিলে জগতের কোন-পদার্থকে সদীম বলিয়া ছেখিবে এঃ, অপতের সকল পদার্থকেই অনীম বলিয়া দেখিবে, ভগতে সীমা ्विनिया - धक है। किनिय के - दिनिय का निर्देश । उथन कुछ उम्र विमृत्द वानित क्षारकः अभी मञ्जू राश्यित अदः अभी मर्च मिल्ला रा अभी म सूर्ध अ अभी म আননদ হর, কুত্রতম বলির কণা দেখিলেও দেই অসীম স্থ ও অসীম **অবাহ্নদে মাজিকে। ডা**ট বিশিতেছি যে এই অগীম অনস্ত হাটের অসংখ্য াশ্রেবারন মধের⊬প্রত্যেক দ্রব্য অসীম অনস্ত অপূর্ব সূথ বিক্রেয় করি (७८६। এ शांटिक सम्भव नामकी शुंकिया (वजारेएक स्य ना, तक्कू (मनितनरे অসংখ্য স্থৰের সামপ্রী দেখিতে পা ওয়া যায়। যেটিকে ইচ্ছা লও, সেইটিকে লটন্নাট অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব হুখ পাইবে। আর, সকল গুলিকে লই<sup>ত্তে</sup>

ইছা হয়, সকল গুলিকেই লও, অসীম অনস্ত অপূর্ক স্থুপ পাইবে। আবার এই অসীম অনস্ত স্থেবর হাটে যে অসংখ্য দ্রব্য স্থুধ বিক্রেয় করিতে বসিয়াছে, ভাহারা স্থাধর বিনিময়ে ভোমাব কাছে আর কোন মূল্য চায় না, কেবল ঈশ্বরে ভন্ময়ত্ব চায়। সেই ভন্ময়ত্ব লাভ কর, ঈশ্বরের এই অসীম অনস্ত স্থোর হাটে বে অসংখ্য দ্রব্য স্থাধ বিক্রয় করিতে বিসিয়াছে ভাহারা সকলেই ভোমাকে অকাতরে অসীম অনস্ত অপূর্ক স্থা বিনামূল্যে অসীম মান্ত্রায় বিক্রয় করিবে। ভাগৎ কাহাকে বলে, জগদীশ্বর কাহাকে বলে, স্থা কাহাকে বলে মান্ত্র ব্বে না বলিয়া এছ অসীম অন্ত স্থাবর হাটের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া জগতে স্থা নাই জগতে স্থা নাই বলিয়া সে চিবকাল কাদিভেছে এবং অসীম যন্ত্রণ ভোগ করিতেছে!

জগতে যত দ্রব্য আছে সকলেই অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব সুধ দান করে, এ কথাটা ঠিক্ কি না একটু ভাল করিয়া দেখা যাক্। গাঁহাবা ইংরাজি সাহিত্যে কিঞ্চিৎ প্রবেশ ক্রিয়াছেন, তাঁহারা হয়ত বলিবেন যে একটা গোলাপ ফুল দেখিলে যে আনন্দ যে সুথ হয়, একটা আকন্দ ফুল দেখিলেও কি সেই আনল সেই সুধ হইতে পার ? একটা পর্রত দেখিলে যে আনল যে সুধ इम्र এक है। माहि व हि दि दि एक्टिया कि दिन है ज्ञानन दिन है छ थ इन्टेंट शांदि ? গোলাপ ফুল স্থলর, পাহাড় স্থলর, অতএব পাহাড় ও গোলাপ ফুল দেখিলে হৃষ হয়; আকল ফুলও স্থলর নয়, মাটির চিপিও স্থলর নয়, তবে কেমন করিয়া আকল ফুল বা মাটির ঢিবি দেখিলে স্থ হইবে ? Beauty বা সৌন্দর্য্য বলিয়া একটা জিনিস আছে। সেটা কিন্তু পৃথিবীর সকল পদার্থে নাই। যে পদার্থে তাহা আছে মামুষ সেই পদার্থ হইতে সুথ ও আননদ लां करत ; (य भनार्थ ভाष्टा नार्रे, मारूष मि भनार्थ रहेरा स्थ ९ व्यानम লাভ করিতে পারে না। ইউরোপীয় সাহিত্যের যে ভাপকে æsthetic বা fineart বলে,সেই ভাগে এই সকল কথা দেবিতে পাওয়া যায়। অত্তৰে আমাদের মধ্যে বাঁহারা ইউরোপীয় সাহিত্যের সেই ভাগ অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁধারা **অবশ্য ৰলিতে পারেন যে সকল পদার্থ যথন ফুল্দর নয়, তথন সকল পদার্থ ই** ষে অসীম : অনস্ত অপূর্ব স্থা দান করিতে পারে, এ র চম কথা বলা অন্যায় <sup>ও অ্বসম্বত</sup>। কিন্তু একথার একটি উত্তর আছে। জগতে যে সক**ল** পদার্থ <sup>আছে</sup>, সেই সকল পদাৰ্থকে যদি কেবল চৰ্ম্মচক্ষু দিয়া দেখ তবে তাহাদেৰ **অনেককে স্থল**র **এবং অনেককে অ-**গুলর বা কুৎসিত বলিগা বোধ হইবে।

চর্ম্মচক্ষে একটা পোলাপ ফুল বা একটা পর্বতে বেমন স্থলর, একটা মাটির চিবি বা একটা আকিন্দ ফুল তেমন স্থানর নয়। অতএব পর্বত বা গোলাপ ফুল দেখিলে যেমন সুধ হইবে, মাটির ঢিবি বা আকল ফুল দেখিলে ভেমন ञ्चथ इटेरव ना । किन्छ बन फिल्फ मिथिएल भागां क्रेन उरमन ज्ञानु. আকল ফুলও তেমনি স্থল্পর দেখিবে। চর্ম্মচক্ষে আকার অবয়ব বর্ণ প্রভৃতি দেখা যার। আকার অব্যব বর্ণ প্রভৃতির কমবেশী ভালমন্দ ইতর্বিশেষ আছে। অতএব যে সকল জিনিস চর্ম্মচক্ষে দেখ, তাহা সমান স্থলর এবং সমান প্রীতিকর না হইতে পারে এবং প্রকৃত পক্ষে হয়ও না। কিন্তু সকল পদার্থের মধ্যে যে ব্রহ্ম-শক্তি বা ব্রহ্ম-পদার্থ মানসচক্ষে দেখ ভাহাব আর কমবেশী ভালমন্দ ইতর্বিশেষ নাই, তাহার প্রিমাণ্ড অসীম, সৌন্দর্যাও অসীম। অন্তেদী অন্তকায় হিমাচল্ডিত ব্ৰহ্ম প্ৰাৰ্থত বেমন অসমী ও স্থান, বিন্দুবৎ বালুকা-কণাস্থিত ত্রহ্ম পদার্থও তেমনি অসীম ও স্থন্দর। কোকিলের কলকণ্ঠশ্বিত ব্রহ্মপদার্থও যেমন অসীম ও স্থন্দর, কাকের কর্কশ কণ্ঠস্থিত ব্ৰহ্মপ্ৰাৰ্থও তেমনি অসীম ও সুন্দব। নিৰ্বাহিণীৰ নিৰ্মাণ কলস্থিত ব্ৰহ্মপদাৰ্থও যেমন অসীম ও ফুলব ়্পিঙ্কিল প্রলের জলস্থিত ব্রহ্মপদার্থও তেমনি অসীম ও স্থানর। অতএব মনশ্চকে দেণিলে জগতে যত পদার্থ আছে সবই সমান কুলর। এবং মনশ্চকে দেখিলেই এই অসংখ্য পদার্থ-পূর্ণ অসীম অনস্ত জগৎ একটি অসীম অনস্ত সৌন্দর্যোর মেলা। উপরে যে অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব স্থাবের হাটের কথা বলিয়াছি, সে এই অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যের মেলারট নাম। এট অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব জগৎ, অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যের মেলা বলিয়াই অসীম অনস্ত অপূর্ক হুখের হাট হইয়াছে। এমন হাটে আসিয়া আবার স্থ গঁজিতে হয়, না স্থের জন্য কাঁদিতে হয়।

তবে চম্মচল্কে যে সৌন্দর্য্য দেখা যার তাহা কি কিছুই নর ? কিছু নর এমন কথা বলি না। তাহাও খুব ভাল জিনিস এবং তাহা দেখিলেও খুব স্থা হয়। কেনই বা না হইবে ? তাহাতেও ত সেই অসীম অনষ্থ স্থান ব্রহ্মাছেন। কিন্তু একটি কথা আছে। চম্মচক্রে যে সৌন্দর্য্য দেখা যার, সে সৌন্দর্য্য যদি তোমাকে আর কোন রকম সৌন্দর্যা না দেখিতে দেয়, তবে সে সৌন্দর্য্যকে সৌন্দর্য্য বলিয়া গণনা না করাই ভাল, সে সৌন্দর্য্য না দেখাই উচিত। চম্মচক্রে যে সৌন্দর্য্য না দেখাই উচিত। চম্মচক্রে যে সৌন্দর্য্য দেখিতে পাঙরা

वाब्र, त्मरे भोन्मर्रण मुक्ष रहेबा रच भनार्थ (म भोन्नर्य) नाहे रम भनार्थ ৰে ব্যক্তি কোন রক্ষ সৌল্বহা দেখিতে পায় না, তাহাকে ষত বড় কবি বা হুক্সটি সম্পন্ন মাতুষ বল না কেন, সে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উৎকৃষ্ট প্রকৃতির মাতুষ নয়। তাহাতে প্রকৃত মতুষ্যত্ব বিকশিত হয় নাই विनित्तरे रहा। ८४ भिन्तर्या हर्षाहरू त्रिश याह्र, जामात त्राध रह যে ইউরোপীয় সাহিত্যের æsthetic ভাগ মামুষকে সেই সৌন্দর্য্যের কিছু বেশী পক্ষপাতী করিয়া তুলে। এবং সেই জন্য ইউরোপীয়েরা পদার্থকে স্থুনর এবং **অস্থু**নর বলিয়া যত পৃথক্ করিয়াথাকে, এদেশের লোক **ড**ড কবে না, এবং ইউরোপীয় সাহিত্যেও স্থন্দর অস্ত্রন্ধর বলিয়া প্লার্থের স্বত প্রভেদ এবং স্থকটি কুকটি লইয়া যত পগুগোল দেখিতে পাওয়া যায়, হিন্দু সাহিত্যে তাহার কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। চর্মচক্ষে যে সৌন্দর্যা দেখিতে পাওয়া যায়, অনেক সংস্কৃত কাব্যে সে সৌলর্ষ্যের অপরিমিত সমাবেশ আছে। কিন্তু যে পদার্থে তাহা নাই, সে পদার্থের প্রতি ইউরোপীয় সাহিত্যে বেরূপ ঘূণার অভিব্যক্তি দেখিতে পান্তরা যায়, সংস্কৃত সাহিত্যে সেরপ দেখিতে পাওয়া যায় না। এবং সংস্কৃত ও ইউরোপীয় সাহিত্য কিছু বেশী অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন করিলে ব্রিতে পারা ষায় যে বাহ্য জগৎ এবং বাহ্য সৌন্দর্য্য সংস্কৃত সাহিত্যে কিছু বেশী মনের দিক দিয়া বর্ণিত এবং ইউরোপীয় সাহিত্যে কিছু বেশী চর্মচক্ষের স্ধাান্তের শোভা কেবল চোক্ দিয়া দেখিতে বলেন; হিন্দু কবি ষিয়মাণ কমলিনীর জন্য এবং বিজেদ**গ্রস্ত** চক্রবাক চক্রবাকীর জন্য না কাঁদিয়া ওধু চর্মাচকে স্থ্যান্ত দেখিতে বলেন না। রং গুধু রং বলিয়া আকাৰ শুধু আকার বলিয়া, অবয়ব শুধু অবয়ব বলিয়া, রূপ শুধু রূপ বলিয়া, শাবণ্য শুধু লাবণ্য বলিয়া,ইউব্যোপীয় সাহিত্যে ষত প্রশংসিত সংস্কৃত সাহিত্যে তত প্রশংসিত হয় না। হিন্দু স্কল পদাথে ব্রহ্মপদার্থ দেখেন বলিয়া তাঁহার সাহিত্যে স্থনর অস্থনর বলিয়াপদার্থের প্রভেদ নাই এবং চর্মাচকে শে সৌন্দর্য্য দেখিতে পাওয়া যায়, সে সৌন্দর্য্যের একায়িপত্যও নাই। ইউরোপবাসী জগৎ হইতে জগদীশ্বরকে পৃথক দেখেন বলিয়া তাঁহার সাহিত্যে सम्मत असमत वित्रा भगार्भ त अठ था उम अवः ठमाँठाक रा (मोन्मर्य) দেখিতে পাওয়া বায়, তাহার এত আমাধিপত্য। ঈশ্বর সঞ্চনীয় সংস্কারের

প্রভেদ বশত নানা বিষয়ে কত গভীরতর গুরুতর প্রভেদ্ধছটিয়া পড়ে এখন বুঝিতে পারিবে।

তাই বলি ষে, বে শাস্ত্র মান্ত্রকে বাহ্য সৌন্দর্য্যের বিশেষ পক্ষপাতী করে, সে শাস্ত্র বড়ই অনিষ্টকর, সে শাস্ত্র অতি সাবধানে অধ্যয়ন করা কর্ত্র হাহ্য সৌন্দর্য্যের পক্ষপাতী হইলে তোমাকে হব খুঁ জিয়া বিজ্ঞাইতে হইবে, কেন না সকল পদার্থের বাহ্য সৌন্দর্য্য নাই। অতএব বে শাস্ত্র তোমাকে বাহ্য সৌন্দর্য্যের পক্ষপাতী করে, সে শাস্ত্র তোমার হুখের ভাণ্ডার কম করিয়া দেয়, এবং হুখের ভাণ্ডার কম করিয়া তোমাকে অভির এবং অহুথী করে। সে শাস্ত্রের ভক্ত হইলে এই বে অসীম অনম্ভ অপুর্ব্ব সৌন্দর্য্যের মেলা ইহাও ভাক্ষিরা বাইবে, এই বে অসীম অনম্ভ অপুর্ব্ব সুধের হাট ইহাও ভাক্ষিয়া বাইবে।

স্থার তুমি জীব-প্রধান মানুষ, তুমি কি কেবল বাহেটক্রিয়ের গুণে স্থীব-প্রধান ৈ তোমার মন, তোমার জ্ঞান, তোমার হৃদয় লইয়াই কি ভূমি জীব মধ্যে প্রধান নও ? তবে কেবল বাহ্যে ক্রিয় ঘারা জগৎ দেখিলে জীব মধ্যে ভোমার প্রাধান্যই বা কেমন করিয়া হয়, আর ভোমার জগৎ-দেখা কার্য্যটা মামুষের লগৎ-দেথা কার্য্যই বা কেমন করিয়া হয় ? চর্মচক্ষে যে সৌন্দর্য্য দেখা বায় সে সৌন্দর্য্যেও ত্রহ্মপদার্থ আছে, অতএব সে সৌন্দর্য্যও দেখ, সে সৌন্দর্য্য ও ভালবাস। কিন্তু সে সৌন্দর্য্যের একান্ত পক্ষপাতী হইয়া মন ষদি না পাও, তবে জানিও বে মানবোচিত উৎকৃষ্ট প্রকৃতিও তুমি পাও নাই এবং উৎকৃষ্ট প্রকৃতির মামুষ্যের জন্য যে গদীম গনক্ত অপূর্বে স্থবের হাট এবং সৌন্দর্য্যের মেলা খোলা রহিষাছে দে হাটে এবং মেলার প্রবেশ করিবার অধিকারও তোমাব হয় নাই। হিন্দু ঋষিরা উৎক্লপ্ত প্রকৃতি সম্পন্ন ছिल्न वित्रा अग्रश्तक अधानक मानमहत्क (मिथ्रिकन, এवर मानमहत्क দেখিয়া লগৎকে স্থময় দেখিতেন, লগতে স্থ খুঁজিয়া বেড়াইতেন না। ইউরোপের মহাপুরুষেরা থুব মহৎ হটয়াও মানব প্রকৃতির চরমোৎকর্ম লাভ करतन नारे विलया जगरक श्रधान अभाग जान का ता (प्रथित) कर्यक्रक (प्रयम, এবং সেইজন্য জগৎকে স্থলর, অস্থলর, স্থমর, তু:খমর, তুইভাগে বিভক করিয়া জগতে স্থও সৌলধ্য খুঁজিয়া বেড়ান, এবং স্থের অনুসন্ধানে সদাই অভির ও অমুখী হইরা থাকেন। ইউরোপে মানবের আধ্যাত্মিকতা

কিছু নিকৃষ্ট বলিয়া তথার æsthetic বিদ্যার : অত প্রাধান্য; ভারতে মানবের আধ্যাত্মিকতা বড়ই উৎকৃষ্ট বলিয়া তথার æsthetic বিদ্যা নাই বলিলেই হয় এবং æsthetic বিদ্যা পরমার্থ বিদ্যায় এক রকম লব্ধ হইয়া সিয়াছে। আজিকার দিনে আমরা æsthetic বিদ্যাকে পরমার্থ বিদ্যায় তত লগ্ন করিয়া দিতে পারিব কি না, ঠিক বলিতে পারি না, এবং ততটা লন্ধ করিয়া দেওয়াও আবশাক কি না ঠিক বলিতে পারি না। কিন্ত æsthetic বিদ্যাকে পরমার্থ বিদ্যাহ
হতে পৃথক করি আর নাই করি, উহাকে পরমার্থ বিদ্যার সম্পূর্ণ অধীন
না করিলে আমরা মানব প্রকৃতির চরমোৎকর্ম লাভ করিতে পারিব না শ্রুবং
এমনবে অসীম অনস্ত অপূর্ব্ধ স্থেব হাট এবং সৌনর্থের স্বেশা বোলা
রহিয়াছে ইহাতেও প্রবেশ করিতে পারিব না। স্বর্থ বৃজিয়া খুঁজিয়া দারিব,
অস্থেই কাল কাটিবে!

# মহামায়।

নবম পরিচে**ছদ** i

### পিভা পুত্ৰী।

প্রভাত হইরাছে,—মহামায়া একাকিনী তাগার চিবপ্রিয় কুস্থ কাননে পরিভ্রমণ করিতে করিতে মনে মনে তথ্তপ্করিয়া এই গানটি পাহিতে-ছিলেন,—

"হরি বলে বানা চলে স্ববাসে;
বেধা শোক তাপ নাই রে কার
সবে স্থ-নীরে ভাসে।
বেধা ঘনঘটা নাই আকাশে,
শত শশী প্রকাশে।

ছ:থ-তিমির নাইক সেথা—

সূপ-রবি বিকাশে।

হরিবোল, হরিবোল, হরিবোল,

হরি বল রে—

হরি বলে বাবি চলে'

সেধানেতে জ্বনা'সে।

এমত সমরে স্বামী আসিলেন, মধামায়া ত্রন্ত ভাবে তাঁহার নিকট গমন
করিলেন।

স্বামী জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা—আমি আজ—ক-দিন কোণায় গিয়া-ছিলাম জান ?"

মহা। না।

স্বামী। তোমার কার্য্যে।

बहा। আমার কার্ব্যে!

সামী। ইা তোমারই কার্যো --

তুমি কি অমূল্যকে ভাল বাসিয়াছ ?—

মহামান্নার মন্তকে যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল, কি বলিবেন ভাবিয়া স্থির ক্রিয়া উঠিতে পারিলেন না, আকুল নরনে কাঁদিয়া ফেলিলেন।

স্বানী। মা, কাঁদিও না, ভাবে বোধ হয় তুমি তাহাকে ভাল বাসিয়াছ, সে দোৰ তোমার নম্ব, স্বামার কপালের।

মহামায়ার হৃদয় আরেও বিকলিত হইল, মনে হইল পিতা তাঁহার সহজে কি ভীষণ কৰাই না ওনাইবেন। কিন্তু স্বামী একটি কথাও না কহিয়া বিমর্থভাবে উপৰিষ্ট রহিলেন। মহামারা উদিগ্র হৃদ্ধে তাঁহার সেই বিষয় বদন
গুডি এক দৃষ্টে তাকাইরা রহিলেন।

স্বামী মহামায়ার দিকে তাকাইয়া বলিলেন "মা, আমার একটি অসুরোধ রাখিবে ?"

महा। बन्न।

স্বামী। অন্ন্যকে ভূলিতে পারিবে ?

মহামারা তাহার কোন উত্তর না দিয়া অধোৰদনে রহিলেন।

স্থামী। যদি ভাহা নিভাস্তই না পার, তবে ভাহার আশা জন্মের <sup>মত</sup> ভাগ করিতে **হ**ইবে। মহামায়া সভল চকে কহিলেন ''এত সামান্য কথা।''

শ্বামী—আহলাদে কহিলেন "কথা সামান্য নয়, তবে এ কথাটা আমার কন্যার উপযুক্ত কথা বটে।"

মহামারা স্পল্ল-রহিত চক্ষে দাঁড়াইয়া বহিলেন।

স্থামী—দেহভবে মহামারাকে বক্ষে ধারণ করিলেন, মহামারা সক্ষোরে কাঁদিরা স্থীর হৃদরের হর্জিসছ গুরুভার লাখব করিতে চেটা করিলেন। কিছ স্থামীর চক্ষে বিল্মাত্রও জল দেখা দিল না। তিনি নানা প্রকার মধুর বাক্যে খোক সন্তাপিনী মহামারাকে কতক পরিমাণে সান্থনা করিয়া কক্ষ মধ্যে পামন করিলেন।

আহারাদির পর স্বামী কহিলেন "এখানে আর থাকা হইবে না।"

মগামায়া ভাবিতেছিলেন আজি অমৃল্য আদিলে সকল কথা তাঁ**হাকে বলি-**বেন এবং তিনি কি বলেন তাহা ভানিবেন। কিন্তু স্বামী বলিলেন "ভোমার কি কি লইবে লও।"

মহা। কেন १

श्रामी। यहित्व ना ?

মহা। আজই গ

স্বামী। এখনই---

মহামারা আবার একটিও কণা না কহিয়া তাঁহার প্রবােজনীর দ্রবাাদি

াইরা তাঁহার অনুসরণ করিলেন। মহামারা দেখিলেন বারদেশে শিবিকা।

তিনি তাহাতে আরোহণ—করিলেন। স্বামী শিবিকার অনুসরণ করিলেন।
বাটীতে চাবি পভিল।

#### দশম পরিচেরদ।

এই নিরুদ্ধেশ বার্দ্তা পাইরা অব্লোর মহা পীড়া হইল; এক সপ্তাহ পরে ।

অম্লোর জ্ঞানের সঞ্চার হইল,—চক্ উন্মীলন করিয়া দেখিলেন,—তাহার

শিয়াপাখে প্রভাবতী ও মাতা তুর্গাবতী উপবিষ্টা। উভ্যেরই নয়ন সজল।

অম্লাকে চক্ চাহিতে দেখিয়া তুর্গাবতী সজল চক্ষে বলিলেন "বাবা বাবা

অম্লা," তাহার আর কথা বাহির ইইল না। চক্সজল ইইল, কঠ ফ্রম্ম

অৰ্ল্য আকুল ভাবে কঠিলেন "কেন মা কি হরেছে !"

হুৰ্গাবতী বসনাঞ্চলে সীয় বাষ্চকু মৰ্দন করিতে করিতে কহিলেন "আজ সাত দিন তোমার চাঁদ মুধের কথা শুনিনি, বাধা আমাতে কি আর আমি ছিলাম।"

তথন অখুলা ব্ঝিলেন যে তিনি কজান অচৈতনা ভাবে ছিলেন, মনে হউল "এতদিন মহামান্ধ কোখার গিয়াছে তাহার হিব কি, আর আমার মহা-ৰামা দৈখা হটল না।"

জাৰ্ল্যর স্বদয়ের অস্তস্তল হইতে একটি স্থলীর্ঘ দীর্ঘনিধাস প্রবাহিত হইল। তুর্গা। কেন বাবা, ষাট।

অমূল্য পার্থ পরিবর্তন করিলেন, প্রভাবতীর দিকে চাহিয়াণ দেখিলেন না। প্রভাবতী অনেক কটে এ বাতনা সহ্য করিল,—চক্ষের জল সম্বরণ করিলি।

এমত সময়ে সেই কক্ষ মধ্যে ইংরাজ ডাতলারের সহিত স্কানল প্রথেশ করিলেন, তিনি অম্লার জ্ঞানের বিকাশ হইয়াছে দেখিয়া সহর্ষে কহিলেন "কেমন আছে বাপ্?"

অমূল্য। ভাল আছি।

ডাজ্ঞার সাহেৰ অনেককণ মনোনিবেশ পূর্বক পরীকার পর বলিলেন "আঁর কোন ভয় নাই।"

স্কা। দেখিবেন, ভাল করিয়া দেখিবেন, আর আমার কেহ নাই ওকে নিয়েই আছি।

তুর্গাবতী অন্তরাল হইতে কাঁদিলেন, প্রভাবও চক্ষে জল আসিল।

এমত সময়ে প্রভাবতীর শিতামগী কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন "সাহেৰ, তৃষি আমার অম্ল্যাকে ভাল কবে দাও, আমি ভোমায় হালার টাকা সন্দেশ থেতে দেব, আহা, আমার প্রভার আর শরীর নেই।"

বুদ্ধাচক্ষের জল মুছিলেন!

ডাজ্ঞার সাহেৰ এই কয় দিনে সকল বিষয়ই শুনিয়া ছিলেন,তিনি প্রভাবতীর দিকে ফিরিয়া অফুট অরে কহিলেন "Ah! she has suffered much—poor little creature!"

ক্রবাটি অম্ল্যের কালে পেল, তিনি আবার একটি দীর্ঘনিশ্বাস ভ্যাগ ক্রিলেন! ডাক্তোর অনুল্যকে জিক্তাসা করিলেন 'কোপনার কোন কট হইতেছে কি ?"

অমৃল্য। না. কিছু আসি কৰে বেড়াইতে পারিব বলিতে পারেন ? ডাক্তার মৃত্ হাসিয়া বলিলেন "এখনি। আরও ১০।১৫ দিন বাক। অস্ল্যর বদন বিবর্ণ হটল, মনে করিলেন, চয়ত পীড়িতাবস্থায় তিনি সকল কথা প্রকাশ করিরাছেন; আবার সে চিস্তা দ্ব করিয়া বিমর্থ ভাবে অফ্ট স্বরে বলিলেন "১০।১৫ দিন ?

ডাক্তার। হাঁ।

্ডাক্তার ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া চলিয়া পেলেন। অমূল্যর পীড়া দিন দিন ক্রমে ক্রমে সারিতে লাগিল, দর্কানন্দ তুর্গাবতীর আনন্দের পরিদীমা নাই, তাঁহারা ঈশ্বরকে তাহার জন্য শত ধন্যবাদ দিলেন। প্রভাবতীর বড় আনন্দ, তাহার মুখে আবার হাসি দেখা দিল, সে হাসি দেখিয়া তাঁহার পিতামহীর প্রাণ জুড়াইল।

### একাদশ পরিচেছদ।

### স্মৃল্য ও প্রভাবতী।

অমৃল্য এথন বেশ আরোগ্য লাভ করিয়াছেন। কিন্তু বড় তুর্বল,— সন্ধার কিঞ্চিৎ পূর্বে তিনি বিতলেব ছাদে একাকী ভ্রমণ করিডেছিলেন, এমত সময় তথায় সহসা প্রভাবতী উপস্থিত হইলেন। প্রভাবতীর আর এখন কোন পীড়া নাই—তাঁহার শরীর বেশ সবল হইয়াছে—সেই মনোহর বর্ণ বসন ফুটিয়া বাহির হইতেছে, বদনের মনোহর ভাব চক্ষু নাসা কর্ণ ওঠ প্রভৃতির অভুল শোভায় সুশোভিত, তাহাতে আবার মধুর যৌবনের আবির্তাব।

অমূল্য এতদিনের পর স্বইচ্ছার প্রভাবতীকে নিকটে ডাকিলেন। প্রভাবতী আসিলেন।

সম্ব্য। প্রভা ভোমার সহিত আমার গুটিকত কথা আছে। প্রভা। কি কথা ? অম্লা। শোন, তুমি এখন বালিকানও, আশা করি কথাগুলি ভাল করে ভন্বে।

প্রভা। এতদিন একদিনের জন্যওত তুমি আমার সঙ্গে ভাল করে কথা কওনি, তোমার কি হয়েছে ? আমার মাথা খাও, আমায় সব বল।

चम्ला। जाहे वनराउई राजामात्र राउकि ।

প্রভা। এই ! তাএর জন্যে এত কথাকেন ?

অমৃল্য। প্রভাতৃমি আনমায় ভালবাস ?

প্রভা। আছে। তুমি থেকে থেকে ওক্থা জিজ্ঞাসা কর কেন ?

অমৃল্য। কেন করি---

অমৃণ্যর চক্ষে জল আসিল। প্রভাবতী বিশ্বিত হইয়া কহিলেন "একি ভূমি কাঁদ্ছ ?

অমূল্য। না।

প্রভা। তোমার এক চোক জল, তবু বল্ছ কাঁদিনি!

অমূল্য। হাঁ আমি কাঁদ্ছি।

প্রভা। কেন?

অমূল্য। তোমার সে ক**থ**। শুনে কাল নাই।

প্ৰভা। কেন কাজ নাই ?

অমৃণ্য। শুন্লে হয়ত তুমিও কাঁদৰে ?

প্রভা। হয়ত,—তবে কাঁদৰে াকি না তার ঠিক নেই। আমি বল্ছি আমি কাঁদৰোনা, ভূমি বল।

অব্যুল্য। না প্রভা, ভোষার মন মনেবে না, তুমি না কেঁদে থাক্তে পারবে না।

প্রভাবতী অনেক চিন্তা করিয়া কহিলেন, "নাভাই, কথা শুনে আমার চোকে জল আসবে এমন কোন কথা আছে বলেত আমার স্মরণ হয় না।"

অমূল্য। একটি কথা জিজ্ঞাসাকরি ৰণ্বে ?

প্ৰভা। বল্ব।

অমূল্য। তুমি আমায় ভালবাস?

প্রভা। আবার ঐ কথা?

অমৃল্য। আহাতোকন ভালবাস ?

প্রভা। কেন ডা জানিনে।

অমূল্য। আমার বিয়ে কর্বে ?

প্রভা অধোবদন হইলেন, কোন কথা কহিলেন না।

অমূল্য। আমি বদি তোমায় ভালনা বাসি তাহলেও কি আমায় ভালবাস ?

প্রভা। আমার বদি দাদা থাকতেন, আর তিনি বদি আমার ভাল না বাসতেন, তা হলে কি তাঁকে আমি ভাল বাসতাম না।

অমূল্য। কথাটাকি সন্তি?

প্রভা। তোমার প্রভা মিথ্যে জানে না।

अमृता। আছে। আমি यनि आंत्र कारक ও বিয়ে कति।

প্রভা। বেশত তাহলে আমরা হুজনে রোজ বিভি খেলি।

অমৃল্য। আমি উপহাস করিনি।

প্রভা গন্তীর ভাবে বলিবেন "তুমি ত আমার উপহাসের পাত্র নও।"

অমূল্য। তবে শোন প্রভা, আমি আর একজনকে বিবাহ করতে ছির করেছি।

প্ৰভা। কাকে ?

অমৃল্য। যদি ঈশ্ব দিন দেন ভবে ওন্বে।

প্রভা। আমায় বল্বে না?

অমৃল্য। তুমি ষদি গুন্তে পার, তা হলে কেন বলব না।

প্রভা। কেন, ওন্লে কি আমার হিংসে হবে ?

ষ্ম্ল্য। কইওত হতে পারে।

প্রভা। তুমিত জান যে আমি তোমার ভালবাসি।

অম্লা। সেটা ভূলে বাও।

প্রভা। ছি ভোমার এমন মন!

অমৃশা। কেন ? •

প্রভা। আমি ভোমায় কি বললাম, ভূমি কি বুঝ্লে ?

अव्वा। कि वन्ति ?

প্রভা। বে বাকে ভালবাসে সে তার ভাল দেখে যদি স্থী না হতে পারে, তবে আর সে ভালবাসা কি?

শম্ল্য বিশ্বিত হইয়া প্রভাবতীর ঈবৎ রক্তাভ বদন প্রতি তাকাইলেন। প্রভাবতী বলিলেন, "এ কথা বাবা জানেন ?', क्षेत्रका ना

মাণ মাণ

অমূল্য। না।

প্রভা। আমি বল্বো?

অমূল্য। ূঁবলো।

था । करव विवारहत मिन शित करत्र ?

অমূলা। বিৰাহ হবে কি না জানিনে। যদি হয়, তা হলে সবই তুনৰে, নইলে আর কাকেও বিবাহ কর্বো না ?

প্রভ। তবে কি তাকে পাবার আশা কম?

অমৃন্য। বড়কম।

প্ৰভা ! তবে এখন একথা বেন কেউ শোনেন না, বিশেষত বাবা।

অৰ্ল্য। কেন প্ৰভা।

প্রভা। আমার সঙ্গে ভোমার বিবাহ হলে, পঞ্চাশ হাজার টাকা পাবেন এটা তাঁর বড় আশা। দেনায় তাঁর মন বড় ব্যাকুল হয়েছে।

অম্ল্য। মিছে আশায় থেকে ফল?

প্রভা মৃত্ হাসিয়া কহিলেন, ''মিছে সত্তি ভূমি কিসে জান্লে ?''

অমুণ্যুব বদন গন্তীর হইল, বলিলেন, ''প্রভা আমিত পূর্ব্বেই বলেছি বে, তার সঙ্গে বিয়ে না হলে আর কাকেও বিয়ে করবো না।''

প্রভা। তৃমি কি মনে করেছ বে, আমি সেই আশার বুক বেঁধেছি? ছি তা মনে কোরো না,—তৃমি বে আমার দাদা হও, তোমার আমার আর বিবাহ হওয়া অসম্ভব।

অমূল্য। এই ভাব থাক্বে ?

প্রভা। চিরকাল।

অম্লা বিশ্বরণিহবল । নেত্রে প্রভার বদন প্রতি ছির দৃষ্টি নিকেশ করিলেন, দেখিলেন চক্ষের ভাব ঠিক পূর্ব্ব মত, বিন্দুমাত্র বিকৃত হয় নাই। ভাবিলেন — প্রভাবতী দেবী।

## गगन भक्ता।

পুগন পটোকে ভোমরা স্বাই দেখেছ; পথে খাটে দাঁড়াইয়া ৫ডবার দেখিয়া থাকিবে; কিন্তু ভোমরা স্কনে তাগার গুণাগুণ জান না, তাই আমা-দিগকে আজি ভোমাদেব কাছে, সেই পরিচিতের পরিচয় দিতে হুইডেছে।

কারিপর লোক প্রায়ই একটু থাম্থেয়ালি হয়; কেছ---বদ্-মেঞাজের উপর থাম্থেয়ালি; আব কেছ বা—বদ্কেপার উপর থামথেয়ালি। কিছ পান পটোর মত থাম্থেয়ালি বস্-কেপা লোক আব ছনিয়ায় নাই। অভাগার বেটা যদি কথনও কাছারও ফর্মাস্মত চিত্র করিল! আপনার মনে আপনার ঝোকে নিবছই আঁকিতেছে, আর প্ডিতেছে; কিছ যথন ষেটা দাঁড করাবে, সেটা একেবারে চূডান্ত। যেমন রঙ, তার তেমনি শেড, যেমন ভাব ভঙ্গি, তেমনি সঙ্গ সোঠব; তাছাতেই বলিতেছিলাম, যে, গগন পটো, থামথেখালি বটে, কিছু মন্ত বারিগর।

তবে গগনের অনেক সময়, সময় অসময় বোধ নার। প্রণম আবাপে সেই জনা গগনের উপর বড়ই বিরক্ত হইতে হয়। কিন্তু তাহার পর মনি-ইড়া হইলে বুঝা যায়, যে, শোকটা অসামগ্রিক হইবেও বদ্বসিক নহে; রস্কেপা বটে, কিন্তু তাহার অন্তরের অন্তরে লুকান ছাপান সন্ধারতা বিলক্ষণ আছে। তবে সহিঞ্তা নাথাকিলে, খনিষ্ঠতা না হইলে, তাহার সেই ভাবটুকু কিন্তু বুঝে উঠা ভার।

তৃমি অপনেব সদ্য নাশে শোকে কবজব; সংসার আঁধার দেখিতেত, গাকিয়া গাকিয়া ভলদেশে— নেদিনী তৃরিতেতে; — বাতাসে হ হ করিয়া সেই অজনের নাম ধ্বনিত চ্টতেছে; বুকেব ভিজর বামদিকে কে যেন কীলক প্তিয়া দিয়াছে। বোরতর বিষাদে তৃমি অবসর হইয়াত। আকুল্মরা, কুল-কূল-নাদিনী কর্লোলিনার ভাবে তৃমি অবসর হইয়াত। আকুল্মরা, কুল-কূল-নাদিনী কর্লোলিনার ভাবে তৃমি অবসাদে উপবিষ্ট হইয়া আছ। দুরে গগন পটোব চিত্রপটে তোমার দৃষ্টি পডিল। সে যেন জোমাকেই অলাবে বলিয়া রঙ্কলাইয়া বসিয়াভিল; তুমি চাহিবা মাত্রই অমনই ডাডাভাড়ি পরিজার পটে আাকিতে বসিয়া গোল। শোক-গজ্ঞার ফলয় সহজেই এক-মনস্ক হয়; তৃমি এক মনে সেই অপূর্ব চিত্রণ দেখিতে লাগিলে। ভাষার সেই অজনের সোন্মুক্তিই বা আাকিবে। ভাত নয়!! ভাষণ

দংষ্ট্র একটা বিধন ব্যান্ত কাছাকে বেন কামড়াইরা রতিয়াছে। তোমার বোধ হইল, সেই ব্যাত্র দষ্ট ব্যক্তিই বেন ভোমার স্বজন। তোমার বুকের শেল কে বেন নাড়িয়া দিল; ডোমার মর্মজালা হটল; গগন চিত্তকরকে মহানিষ্ঠ ছিল করিয়ামহাবিক্ত হইলে; তুমি মূপ ফিরাইবে, এমন সময় চকিতের মধ্যে দেখিলে, যে চিত্রপটে আর সে ভগানক ব্যাঘ্র নাই, ডোমার সেই ভূপাতিত বন্ধু সৌমামুটিতে গগনের পট শোভা করিতেছেন, আর একখানি স্থান হল, যেন তাহাকে আত্তে আত্তে কোণাল মৰ্ল লইয়া ৰাইতেছে। তোমার প্রাণ্যেন এ৹টু শীতল হঠল; ভূমি একটি দীর্ঘ নিশাস ফেলিলে ৷ ভাবিলে গগন পটো কেশা হৌক, আর যাই হৌক, মনের কৰা ব্ঝিতে পারে; পোড়ামন একটু শীতল করিতে পারে। মনে যদি একবার ধাবণা হয়, যে, লোকটা সহাদয় এবং তোমার ব্যধাব ব্যণী,- তাগ ছইলেই ভাহাকে ভাল বাসিতে হয়। সার হৃদয় যথন শোকে তাপে পঞ্চীর, তখন সেই ভালবাদাও একদিনে,--এক মুহুর্ত্তে--প্রগাঢ় হইয়া পড়ে। তৃমি অস্তরের অস্তরে বৃঝিলে, যে, গণন তোমার ব্যথাব ব্যথী. অসমনই ধেন তাহার উপর তোমাব একটু ভাল বাসা জলিলে। ভূমি. নদী তীরত্ব শৃষ্পার শায়িত হইয়া, একমনে, ভির নয়নে, গগনের গাম-**খেরালির কারিগারি পর্য্যালোচনা করিতে লাগিলে। গগন আঁ**াকিল-একটা বুহৎ কুম্ভার; স্চল মুধ, কর্কশগাত্র, কর্টকিত লাঙ্গুল, কলিশবর্ণ ভরম্বর ভিক্স-সৰ ঠিক ঠাক ছ-বছ; যেন অগাধ নীল কলে সাঁতাৰ দিতেছে। হঠাৎ কুন্তীর দিপতীপ্লত হইল; গায়ের কাঁটাগুলি, তুলার মত ফুলো ফুলো হইল; মুখ কোণ সংযত হইল; রঙটা কেমন একটু বোলা ঘোলা হইল: পং-ক্ষণেই দেখ ছইটি নিরীহ মেষ পাশাপাশি বেঁসাঘেঁদি সেই নীল আছিরে শ্রৈ: শ্রেন: বিচরণ করিতেতে । তুমি ভাবিতেছ, ভয়ক্ষর কুঞ্চীর যমগ মেষ শিশু হুটল; ভাবিতে না ভাবিতে, দে চিত্র নাই, সেই মেষ্ছয়ের ছলে, বিচিত্র বর্ণের বৃহৎ এক সদও পতাকা। পর পর বাতাসে যেন ফর: ফরু করিয়া উড়িতেছে। স্বজন-বিধোগ চিস্তা তোমার মন হইতে কংঞ কের তরে অন্তর্হিত হটল। বিষয় রস্কেপা গগন ভোষাকে আপনার পাগ-লামির কীর্ত্তি দেখাইর। তোমাকে হাসাইল। তোমার সেই মলিন সান-মুথের অধর প্রান্তে সেই অন্তবের গাসি ঈষং দেণা দিল। তুমি অন্তরে क्लिल, भागना भाषात छिउरवत क्षाणा क्रिक्; সংস दिव সকলইড धरे:

রূপ পরিবর্ত্তনশীল, তা ঐ কৈবল ছাবব চিত্র জাকিবে কেন ? এই চিস্তায় তুমি অনাম্নস্ক চইবাছিলে,—দেধিলে সে বিচিত্র নিশান আবে নাই; মৃত আভার, একটি খির চিতা যেন ধীরিধীরি **জলিতে**ছে। **সেট চিতার** মধ্যে অবস্থা অবয়বে ভোমাব সেই স্বজনের শ্বমূর্ত্তি। শ্বদেহ, কিন্তু নিপ্রান্ত নহে। স্ব্যান্ত কালেব পূর্ক্দিকের পা**তলা মেছের উপর ফীণ** রামধন্ত্র ন্যায়, একটু হাসি যেন সেই মুখ প্রাজ্তে দেখা দিতেছে। চকুষয়ের, প্রশাস্ত, শাতল জ্যোতি গগনেব চিত্রাস্তরে বেন স্থাপিত রহিয়াছে। সে চিত্র গগনেব আর এক অপুর্ব কীতি। স্বর্ণ-বর্ণময়ী একটি দিব্যালনা, সতা-সভাব-স্থলভ লজ্জায়, অথত প্রোচ প্রোষ্ঠ ভর্তুকার স্বামী সমাপ্রমের আগ্রতে এবং বনশোভিনী সদ্যঃকুসুমিতা বসস্ত লভার প্রফুল্লভা ভরে, সেই চিন্তার সজীব, সহাস্য শবংদহটিকে স্তকোমল হ**ন্ত প্র**পারণে—**শাহ্বান** করি-তেছেন। সেই কাঞ্চনমন্ত্ৰী দিব্যমূৰ্ত্তিতে, ভূমি তোমাৰ বন্ধুৰ মৃতা পন্ধীর মুধ 🖺 লক্ষ্য করিলে। সেইরূপ পুরু পুরু (জাড়া ভূক, যেন তেমন্ট করিরুটি নীচেব দিকে নামান আছে; সেই ভির নয়নে যেন ডেমনট করিয়াই জ্যোংসামাথান আছে। উপর স্তরে দিব্যাঙ্গনা ভাসিয়া ভাসিয়া নিয়স্তরের চিতাব দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, নিম্নস্তরের চিতাও শ্বদেহ লইয়া দিথাঙ্গনার দিকে প্রবাহিত হইতে লাগিল ; কাছাকাছি হইল, ভোমার চক্ষে জল আসিল; চকু মৃতিয়া, চাহিয়া দেখিলে সে সব আর কিছু নাই; পুগন भटिं। नीम भटिंद अथारन स्मथारन स्करण कांठा स्माधाद खबक आहि एउट ह, আর তাহাতে জরদ, ধুমল, পাংগুর কত বিচিত্র রঙের শেড্ দিতেছে। তুমি উঠিলা বলিলে, দীর্ঘনিখাস কেলিলে; এবার মুখ ফুটিলা বলিয়া উঠিলে—"গগন সকলকেই জানে, সকলকেই চেনে, আমরা কিন্তু উহাকে কেইট চিনিতে পারিলাম না, দেখ আমাদেব সকল সংবাদট রাথে, আমরা কিন্তু উহার কিছুই জানি না।"

গগনের কার্য্য সাধন হইয়াছে। তাহার সৃহিত একবার খনিষ্ঠতা করি-লেট সে তাহাব অস্থাবৰ পট দেখাট্যা তোমাব কিছু না কিছু ভাগ করি-বেই। হয় তোমার মনের কবাট খুলিয়া দিবে; নয়, তোমার শোকের স্বান্তনা করিবে। বখন হয়ত তোমার আনন্দের সংক্ষন করিবে; আবার কগন ইয়ত তোমাকে ধর্মেব দিকে আকর্ষণ করিবে। আজি সে তোমার শোক-সম্ভব্য হাদ্যে স্বান্তনা দান করিয়াছে। তোমার সাথা হাল্কা হইয়াচে বকট কৈন্ত্র এখন লাব প্রিতেছে না; বাতাস এখনও ছ ছ বনিতেছে, এখনও পিলুবালিণীতে ভবিয়া আছে, কিন্তু এখনত লার তোমাব বন্ধুব নাম করিয়া কাঁদিতেছে না। বুকে এখনও শেশ বিধিয়া আছে বটে, কিন্তু তেমন করিয়া আরত কেছ তাহাতে মোচড় দিতেছে না। গগনের কার্যা সাধন হইয়াছে। প্রনান লোকবাছিব প্রথবতা নাই করিয়াতে। ত্মি এবাব ধীরে ধীরে কিরিয়া দেখিলে—পশ্চিমের দিক্-জ্কবাল্ ব্যাপিয়া ঘন-সনিবেশিত শাল-বিটপাছাদিত পর্স্বত-বেদীর উপবি জ্লন্ত কাঞ্চন-রাগে এক অপুর্ব্ব প্রিমা দীপ্রি পাইতেছে। স্বলন পটোর সেই এক প্রিয় প্রতিমা। মাস মাস ধরিয়া প্রত্যহই আনকে, আরে প্রত্যহই প্রিয়া ফেলে; ডাগার বিরক্তিও নাই, ড়প্তিও নাই।

ঐ প্রতিমা, একগানি আভির্যা ভবি গগন পটো প্রায়ই প্রান্ত সাঁকে, আপার আমামরাওত প্রাথই প্রত্যাহ দেশি; তবুনিত্যই নৃতন। পুরাণেব পুরাণ মহাপুরাণকে নৃত্য কবিয়া দেখাইতে প্রথন পটো ষমন পটু, এমন আব ষিতীয় কেহ নাই। কিন্তু কেবল তাই বলিয়া যে পশ্চিমেৰ প্ৰতিমা আশ্চৰ্য্য ছবি, তাহা নতে। ও এক আমজ্গুৰি কাও । মুথ নাই, অণচ দেশ কেমন হাসিতেতে; লোধ নাই, জ নাই, তবু দেখ কেমন চোধ বাসাইবা ক্রকুটি করিয়া হহিয়াছে। আর আশ্চর্যোর আশ্চর্যা, ঐ মধুব হাসিতে আর ঐ ভীষণ জাক্টিতে, দেখ, দেখি, কেমন মাধামাথি । কেমন মেশামেশি। পৌরাণিকী অন্ধকাবম্যী কালী মুর্ত্তিতে একবাব প্রসন্নাং শিতাননাং কবাল বদনাং দেখিয়াছ ; আৰু একবার গগন পটোৰ ঐ জনস্ত চিত্ত্ত ললিতে ভৈরবে, --- কোমণে ভীষণে - অপুক মিলন দেখ: ঐ দেগ কেমন অপুক হাবি! ঢল চল তপ্ত কাঞ্চন স্থানেরে যেন অমৃতের লহরী উঠিল। ঐ দেখ কেমন রাগ; ব্ৰহ্ম-কোপানলে ্যন পাণ্ডব দাহ হইবে। ঐ দেখ নিঃশন, তবু যেন ভোগাকে অর্গের বাটা বীরে ধার ব্যাইলা দিং •ে; চক্ নাই, তবু যেন তোমার মনের অন্তস্তল প্ৰয়ন্ত দেখিতে পাইতেছে। আৰু দেশ, নিশ্চল, স্থানির, ভণাপি থেন হাত তুলিয়া তোলাকৈ অভ্যাপান ।বিতেছে, আশীৰ্কাদ কৰিণেছে। আইস আমরা প্রণত ১ই। সঙ্গে সংস্থে মহাশিলী গগন চিত্রকংকে নমস্কার কিবি; এবং তাহার ওন্তাদকে একবাং দেখাইবাব জন্য তাগার কাচ্চে প্রার্থনা করি।

গগন দাধা! তোমার কেপামিতে কাও দিয়া একবার জামাদের গুটিকত কথা ডন! গঙ্গাং উপর তোমাব প্রভাতভবি প্রত পৃঠে শোমার

এই সন্ধ্যার প্রতিমা, প্রারটে: সেই খনকুঞ সিংহাসন, নিলাখের সেই রৌজ মর্ত্তি.—ওসকল কারিগরি- তোমার অনেকবাব দেখিয়াছি। তোমার বিচিত্র পট দেখিয়া মনেক বার জলিয়াছি, পুডিয়াছি, হাসিয়াছি, কাঁদিয়াছি, কিন্তু ঐ সকল বিভিত্র চিত্রে আয়োগারা হই বটে, আওচ প্ৰমাৰ্থ পাট না, ভৃষ্টি হইলেও ভৃত্তি হয় না। না দাদা, আর কেপামি করিয়া আমাকে ভুলাইবার ১৮ সা করিও না। ডেগামার এই সকল ছায়া-ময়ীপ্রতিমাব অস্তরত প্রতিমা মামাকে সেই সে দিনের মত আমার একবার দেধাও। তোমার এই বিষম ভেকি আর একবার ভাঙ্গিয়া দাও। এই ছায়াবাজীর ছায়াপট একবাব কণেমুহ তু জন্য সরাইয়া দােও ; আহামি আমার একবার তোমার সেই নীল, নীল, অতি নীল বাজী ঘরের অভ্যক্তরন্ত ভোমাব ওক্তাদ্কে প্রাণ ভরিয়া দেখিব। সে দিন তৃমি দেখাইলে বটে, কিকু আমি ষে কি দেখিলাম, ভাষাৰ িছুই বুঝিলাম না। কোমলেব কোমল, অতি কোনল বংশীরবে আমার মোগ হটল;নীল মধ্যে অভিনীল দেখিতে ছিলাম ; দমত জগৎ নীল আভায় প্রতিভাত হইন, গামি আর কিছুই দেখিতে পা<sup>ট</sup>াম না। তাহার পর তুমি তোমার ছায়া পটে তুলারাশি ছড়াইয়া হাসিতে লাগিলে। নাদাদ। ! তোমার পায়ে প<sup>্</sup>ড এবার আব ওাসময়ে কেপামি করিও না। ভাল করিয়া ভোমার ওস্তাদকে একবার দেখাও।

## তপোবন। \*

ভান—ছিমাচৰ শ্জে ২পোবন। সময়—তেমন্ত পূৰ্ণিমা′ ডক্ৰোলবের পূৰ্বকাৰ।

কি আলো ফুটিভে ওই

শিখরের অস্তবালে

খুলিছে কি স্বর্গের হয়াব !

দিক হ'তে দিগন্তরে

গৰিয়া পড়িছে খেন

অন্তরের হাসিটি কাগাব !

এই তপোবন ঝাষকেশ ১ইতে প্রায়াতন ক্রোশ উত্তব। বিগ্রহ শংখাব নবজীবনের ১৭৩ পৃষ্ঠা দেল।

জগতের ফুলরাশি মিশাইরা হাসি বেন शोद्ध शोद्ध श्रृतिष्ठ छ। । উপলি উঠিছে ধীরে কলনার বুকে যেন প্রণবের প্রথম তুফান! (हर**स्टा**नग्र) কত প্রাণে চল চল ! কি মৃহ !— কি নিরমল ! কি বিপুল আপনা প্রদান! কি আশা !-- কি ভালবাসা ! কোৰা আদি--কোণা অন্ত কি অকুল !—কি অতল—প্ৰাণ; এত রূপে--এত প্রাণ এত প্রেমে—এত দান ! এত ভরা প্রেমের বিকাশ ! এচ থোলা! — এড ভোলা! এত পৰিব্ৰন্তা ঢালা! উল্লাদের এত ই উচ্ছাস! ঘুম্ভ বিজলি ধেন নবীনে পূরস্ত হেন (मध्य नाहे कथन এ आँथि। এখনি **এ বুক চি**রে সাধ যায় শশী তোৱে প্রাণেতে জড়া'য়ে ধ'রে রাখি! ফুটিয়া পড়েছে শাস্তি তপোৰন! বুকে ভৰ ष्वाभा रवन इ रहर निर्दाण। জীৰনের পিপাদার ছায়া ধেন নাহি আর ভৃপ্তিতে পড়িছে গণি প্রাণ! আনন্দ ঝন্ধার তুলি পাহিছে অগকননা † ঝশ্ধারে উথলি পড়ে হাসি। ক্রেমের উচ্ছ্যু**সে বে**ন এ মৃগ অচল পুরি গ'লে গ'লে পড়িতে বিকাশি! uह (श्रम— बड़े औषि वहे ज्खि— बहे गाखि! জীবনের পিপাসা আমার! ইছারি ভিধারি করি স্থিলা বিধাতা মোরে

কৈন্ত তৃথি হয়নি আশার!

া এই হানে গলাকে "অগ্তননা" কহে।

```
অর্দ্ধেক জীবন ধরি
ইহারি কামনা করি
           করিতেছি অবনী ভ্রমণ !
তেন স্থিতি নির্মল
                              গগনে ভূতলে অলে
দেখে নাই কখন নয়ন।্
এস বুকে তপোৰন!
                               এস মুগুরের ভরে
           তৃষ্ণায় অভিন্ন মম প্রাণ !
ভুলি জালা নিরাশার ভুলি জালা পিপাসার
           শাস্তিতব কর মোরে দান !
মানবের কাছে নাই
                             হেন শাস্তিনিরম্ল
           মোব মত তারাও অভাগা!
দেখিয়াচি একে একে
                             খুলিয়া তাদের বুক।
           নিরাশা কেবলি প্রাণে মাখা!
২াদে-ধেলে-নাচে-গায়
                           পিপাসা মেটে না ভায়
           (म ७४ मार ति एक काँकि !
আগাসেই বুকে বুকে
                            প্রাণ যে রহে কি ছথে
           (हरित मित्र कारम योथि!
ষাতন। জুড়াবে বলি
                         প্রাণে প্রাণে কোলাকুলি
           मिवानिभि कंद्र नाौ नद्र !
                            ৹ত (সহ—৹ত (প্ৰম
কত মোগ—কত মায়া
           निवस्त वृत्क । हेरन ४८व ।
ভবুতাণ সেই একা
                            সেই বাণা ভায় মাখা
         ্ এ পিপাসা মেটে না ভাহার।
কিবারাজরাজেশব !
                            কিবা সে পণ্ডিতবৰ
           এই দশা-প্রাণ আচে যার!
সে অভাপামান⊲ের
                              অধ্য মান্ব গামি
সংসারে না জ্ডালৈ প্রাণ !
কুপা করি ভাপিতেরে
                               ম্কুম্য় বুকে ম্ম্
           তপো 1ন শান্তিকর দান
                        বিবাজিভ কত সুখে
না জানি হে ঋষিকুল !
শৃঙ্গে শৃঙ্গে বিজন গুহায় !
কি কবিষ উচলিভে সে প্ৰিত্ৰ জ্লিতলৈ
           ভাবিতে না পারি কল্পনায়!
এ নিশিতে এইখানে এই আকাশের তলে
           সংপার হইতে এত দুরে !
```

এ দিগন্ত প্রধাবিত অনস্ত-শিধর মাঝে এ বিজন পাষাণের পুরে। কানন ছায়ায় ঢাকা আঁধার শুহার পড়ি छेनात्मात छ्रश लात्व माथि। এ চক্রিকা বিভাসিত হিমাজি-জন্ত পানে প্রাণের নম্বন ছুটি রাখি। ধরিয়া প্রেমের ধ্যান কি স্থা যে কর পান। হার রে সে কল্পনা এখন। পারি যদি কোন কালে মুছিতে চিত্তের মলা তথন কবিব আকিপন। নিবিয়ানা নেবে বুকে আশার সে ত্যানল দহিছে সে আবো স্দিতলে। পাকিয়া পাকিয়া আজো অন্তরের **অন্তরে**ত প্রাণের পিপাসা উঠে জলে। C দেহ শাস্তি ঋষিগণ দেহ শান্তি তপোৰন! এ পিপাসা করি •িবারণ। হৃদয় ভরিয়া দেহ সংসারে ফিরিয়া গিয়া চিবদিন করিব সেবন। জীবনেব আদি অস্ত হাসি কালাজীবনের জীবনের সর্বাস্থ আমার, অঙ্কে অঙ্কে বিধাজছে ষেই সংসারের বকে সে সংসার নহে ত্যাজিবাব। কত ইন্দিবর আঁথি হেরিয়াছি অঞ্ভবা কুসুমিত কতই পরাণ---বুক্ত হ'তে পড়ি থ'স শুকাইছে দিবানিশি রাখিয়া এসেছি তাহে প্রাণ ? কত তাপে কত পাপ কভ পাপে—কত তাপ প্রাপে সাথা রয়েছে এখন। কাঙালের দীর্ঘশাস বিধবার অঞ্পারা ভুলিব না থাকিতে ভীবন ! মকুভূ**ষে—ম**লাকিনী এই প্রীতি—সে সংসাবে তপোৰন! কর প্রীতিদান! ' মানৰ মণ্ডলী মেলি মিণিয়া প্রাণের হাটে আনন্দে করিগে নিত্য পান। ষ্ট্ৰশান।

# नवजीवन।

২য় ভাগ

भाष ३२,३२।

৭ম সংখ্যা।

# আর্য্যধর্মের ভাবী ৰূপ।

প্রথম অধ্যায়—গুরদৃষ্টবাদের অপনয়না

কেবলং শাস্ত্ৰমাশ্ৰিত্য ন কৰ্ত্তব্যোবিনিৰ্ণন্ন:।` যুক্তিহীন বিচাৰেণ ধল্ম হানি: প্ৰভান্নতে ॥

ইতি অংখার নাথ ধৃত বৃহস্পতি বচন।

"কেবল শাস্ত্রকে আশ্রয় কবিয়া কোন বিষয় নির্ণয় করিবে না, বেহেতু যুক্তিহীন বিচারে ধর্মগ্রানি হয়।"

বৃহস্পতির ষেমন অলৌকিক ধীশক্তির গ্যাতি, এই বচন তাঁহার তেমনই উপযুক্ত। বিবেকশক্তি দ্বারা মনুষা পশু হগতে বিভিন্ন। অতএব খিনি বে পরিমাণে বিবেক বা যুক্তিমার্গ ত্যার্গ করেন, তিনি সেই পরিমাণে মনুষ্যন্ত এই হন। শাক্য মুনির শিক্ষার প্রভাবে আমানের পূর্ব্ব পুরুষদের মধ্যে অনেকেই ভক্তিমার্গ একবারে হ্যার্গ করিয়া যুক্তি-মার্গ-মার্গ অবলম্বন করিয়া নিরীশ্বর বৌদ্ধ হইজে এইজেশ জনসাধারণের যুক্তি মার্গের উপর বিষেষ জানারাছে। কিন্তু এই বিষেষ জানারণ প্রতিম্বান্ধ বিজ্ঞেন হইলে স্কল উৎপন্ন ইইবে না। ইহাদিগকে সম্প্রক্তরাধিয়া শিষ্ষ্টান করিতে হইবে।

আমাদের কোন শ্রদ্ধান্ত বন্ধু যুক্তির অকর্মণ্যতা ও ভক্তির শ্রেষ্ঠতা প্রতি-মি করিতে গিরা, করেকটি যুক্তি দর্শাইয়াঙেন; অর্থাৎ মুথে যুক্তি অকর্মণ্য শিরা কার্য্যে তাহার কর্মণ্যতা স্বীকার করিয়াছেন। আমাদের ধর্মশান্ত মহাসমূত্র স্বরূপ। ইহাতে অনেক রত্ব আছে, এবং মনুষ্যের অনিটকর বস্তুরও অভাব নাই। এই রত্নাকর হইতে রত্বোদার করিতে হইলে যুক্তি ভিন্ন অন্য উপায় নাই।

এতদেশীয় ধর্মাধীর পক্ষে বাইবেল বা কোরাণেব আশ্রয় লইবার প্রয়োজন নাই। বিবেকশক্তি অপ্রতিহত রাথিয়া স্বদেশের ধর্মশাস্তান্ত্র-শীলন করিলেই অভীষ্ট দিদ্ধি হইতে পারে।

ব্যাস-সংহিতার লিগিত আছে বে, ষে স্থলে বেদ, স্মৃতি ও পুরাণের পরস্পর বিরোধ দৃষ্ট হয়, তথায় বেদই প্রমাণ। আর স্মৃতি ও পুরাণে পরস্পরে বিরোধ হইলে—স্মৃতিই প্রমাণ (১)।

একণে বিবেচনা করা উচিত, বে, সত্যের সহিত সত্যের কথনই বিরোধ ছইতে পারে না। সত্যের সহিত অসত্যের নিত্য বিরোধ আচে এবং অসত্যের সহিত অসত্যেরও বিরোধ হইতে পাবে। স্থতবাং ব্যাসের বচনে বেদের অন্রাস্ততা এবং শ্বৃতি ও পুরাণের আংশিক অস্ত্যতা স্বীকৃত হইরাছে।

বেদ সম্পূর্ণরূপে অন্রাস্ত কিনা, ইহার মীমাংসা করিবার অধিকার বাদালিদের এখনও হয় নাই। আমরা মুথে বেদের প্রাধান্য সীকার করি; কিছ বহুকাল আমাদের দেশে বেদারুশীলন নাই। ইহা পাশ্চাত্য শিক্ষার ফল নহে; বরং সম্প্রতি যে তৃই চারি জন বাঙ্গালি বেদাধ্যর্মন করিতেছেন, তাহা পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলে। ধর্মশান্ত্র সম্বন্ধে আমাদের অতি শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে। বেদ দ্বে থাকুক, আনেক আর্ত্রের মন্ত্রংভাতেই অধিকার নাই। বাঙ্গালাব ধর্মশান্ত্রবার্কারীদিগের পক্ষে রঘুনন্দন সর্ব্বে সর্ব্বা ইইয়া উঠিয়াছেন। এখন "নোগল পাসান হদ্দ হলো, পাসি পড়ান তাতি"। বেখানে বেদ্চচ্চা একবারে লুপু ছইয়াছে বলিলেই হয়, দেখানে বৈদিক বচনের বিচাবের সময় উপস্থিত হয় নাই। তবে এম্থলে এইমাত্র বলিব, বে, মানব ধর্মশান্ত্রে চঙুর্থ বেদেব উল্লেখই নাই। মন্ত্র বলিয়াছেন, বে, একা অগ্নি হইতে ঋক, বায়ু হইতে বৃদ্ধু, এবং স্থা হইতে সামবেদ উদ্ধৃত করিলেন (২)।

<sup>(</sup>১) শ্রুতি স্থাত প্রাণানাং বিরোধো যত দৃশ্যতে।
তত্ত্ব শ্রোতং প্রমাণক তয়োহৈ ধি স্থৃতির্ববা ॥ বিদ্যাসাগর গৃত ব্যাসবচন।

<sup>(</sup>২) অধিবায়্ববিভাস্ত তারং বেকাসনাতনং।

চুদোহ যজাসিকার্থমূপ্যজুঃ সামলকণং॥ মহু ১৯।২০

মকুসংহিতার দিতীয় অধ্যায়ের ৭৬,৭৭ শ্লোকে লিখিত আছে, বে বেদত্তর হুইতে প্রণব ও গায়ত্রী উদ্ভূহইয়াছে। তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম শ্লোকে লিখিত আছে, যে শিষ্য শুকুকুলে বাস কবিয়া ১৮ বা ৩৬ বংসর বেদত্তর অধ্যয়ন করিবেন। সপ্তম অধ্যায়ের ৭০ শ্লোকে নির্দিষ্ট আছে, যে তিবেদীর নিকট বেদত্তর পাঠ করিবে। শ্রুতির একটি নাম ত্রুয়ী; ইহাতে প্রতীত হুইতেছে যে মহুর সমরে অথর্কবেদ শ্রুতি বলিয়া পরিগণিত ছিল না। একশে তাহা শ্রুতি বলিয়া প্রাহ্য হুইতে পারে কি না, বেদপাবগ পশ্তিতগণ তাহার বিচার করিবেন।

পণ্ডিত শশধর তর্কচূড়ামণি, যিনি ধর্মোপদেশক বলিয়া বিলক্ষণ খ্যাতিলাভ করিয়াছেন, মুথে মহর্ষি মহুকে অভাস্ত বলিয়া স্বীকার করিতে পারেন, কিন্তু কার্য্যবারা তিনি দেখাইতেছেন, যে, মহুব কোন কোন উপদেশ তিনি আদৌ গ্রাহ্য কবেন না। মতুর মতে শুদ্রকে ধন্মোপদেশ দিলে উপদেষ্টার উপদিষ্টের সহিত অসংবৃত্ত নরকে বাস করিতে' হইবে (১)। **ইহা** জানিয়াও তর্কচূড়ামণি মহাশয় শূদ্রাকীর্ণ সভায় ধর্ম্বোপদেশ দিতে-ছেন এবং শৃদ্রের সম্পাদিত সংবাদ পত্তে শৃদ্র স্লেচ্ছাদি পাঠকদিবের হিতার্থ ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা করিতেছেন। ইহাতে প্রতীত হইতে**ছে, বে, কেবল** পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলেই লোকে মনুর দোষ ধরে না। বাঁহারা পাশ্চাত্য শিক্ষার বিদেষী তাঁহাবাও সর্কতোভাবে মহুকে অভ্রাপ্ত বলিয়া মানেন না। মতুব প্রতি আমার প্রগাঢ় ভক্তি আছে। তিনিই নিকাম ধর্মের আদি শিক্ষাগুরু (२)। মতু ও বেদব্যাসের ন্যায় মহাপুরুষ এই পৃথিবীতে অত্যল্প জনিয়াছেন; কিন্তু মহাপুরুষ হইলেও তাঁহারা মাতুষ। মাতুষ মাত্রে<sup>ট</sup> ভ্রমপ্রবণ। স্টশ্বর ব্যতীত কেহই অভ্রাপ্ত নাই। **মতএব** আমাব সদৃশ কুল্র ব্যক্তি যদি উক্ত মগাপুক্ষদ্রিগের ভ্রম দেখাইহার চেষ্টা করে, স্লাশয় ব্যক্তিরা আমার ধৃষ্টতা মার্জনা করিবেন। যাহাতে চল্লের

ন শুদ্রায়মতিং দল্যায়োচ্ছিইং ন হবিস্কৃতং।
 ন চাস্যোপদিশেদ্ধয়াং ন চাস্য ব্রতমাদিশেৎ॥
 বোহ্যস্য ধর্মমাচন্টে য শৈচ্বাদিশতি ব্রতং।
 সোহ্সংবৃতং নামতমং সহতেনৈ মজ্জতি॥

মত্র ৪অ, ৮০৮১।

<sup>(</sup>২) কামাত্মতা ন প্রশস্তা ইত্যাদি মহু ২ ম ২ ৩ ৪ ৫

, মৌলর্ম্য কিছুমাত্র নাই, দেও চন্দ্রকলক দেখিতে পার এবং ভাহারও চন্দ্রকলকের কথা বুলিবার অধিকার আছে।

5-- জুংদৃশ্টবাদ \*। সাধারণ হিন্দুদের মত ও বিখাদের অবিষমতম ভ্রম। কালে এই ভ্রম অপনীত হইবে।

া সাধারণ হিন্দুদের বিখাস এই বে, কলিযুগের প্রভাবে মত্যাগণ ধর্মে, ় **বৃদ্ধিতে, বৰে**, এবং আয়ুতে উত্তয়েত্তর মবনত হইতেছে এবং হইবে। <sup>৯</sup> **খদি 'এ**ইমত সভ্য হয়, ভবে আমাদের উল্ভির চেষ্টা বিভৃত্বনা মাত্র। ৰদি আমরা যুগধর্মে নিশ্চয়ই অধান্মিক হটব, তবে আমাদের পুক্ষকার ংকেৰপায় ? আন্নেপুরুষকার না থাকিলে ধর্ম এবং অধর্ম তৃইটি অনর্থক ল্শক্ষাত্র । এমত সত্য হইলে, তর্কচ্ড়ামণির ধর্মোপদেশ, হরি-সভা ও ধর্মসভা উপহাসের বস্তমাত্র। ষ্থন কলি আমাদিগকে ⊭**নিশচর**৺ ভক্সাপরে নিমগ করিবে, তগন আবর ধর্ম ধ্যা বলিয়। কেন ্চীৎকার করি? সামবা কি মনে করি, বক্তুতার ভেলায় ভবসাগৰ **্ৰস্কৃত গুণুষ্টবাদ আ**মাদের মহা অনিষ্টের কারণ ১ইয়াছে। যে সময়ে তেজ ও উৎসাহের সহিত কর্ম করিতে ছইবে, সে সময়ে আমরা নিস্তেজ, নিশ্চেট, ∗**নিরুৎসাহ ও** ভড়ব**ং হটয়া পড়ি; ভাগার কারণ এট যে আমাদের** নিজ **৩০ ভাদ্টে আন্মাদে**র ⊬বিধাস নাই। মনুব মতে (১) সতাযু**রে** সকল ধর্মই বন্ধাক সক্শৃণিছিল । মহুষ্য∘মাতেই মিণ্যাকথা কহিত না। আহধন্বারা - কেহ-কিছু উপার্জন করিত না। ক্রমশ ধর্মগানি হইতে লাগিল। তেতায় াত্রিপদ, স্বাপারে হিপদ ও কলিতে এক পদ মাত ধ্যা র**িল। স্তাযুগে লো**কে 🚈 রোগ ও সর্কাসিদ্ধার্থ ছিল, এবং ভাছাদের পংমায়ু চারিশত বংসর ছিল।

<sup>•</sup> Pessimist Fatalism

<sup>(</sup>১) চতুম্পাৎ সকলোধনাঃ সভ্যক্তিব ক্তেম্গে।
নাধর্মনাসমঃ কশ্চিনামুষ্যান্ প্রতিবর্ততে ॥
ইত্রেষ্যামান্ধাঃ পাদশার বরেপিতঃ।
টোরিকান্ভ মারাভিধ ন্দাপৈতি পাদশঃ।
অব্রোগাঃ সর্কসিন্ধার্থ শিত্র্কর্ষ শতায়্বঃ।
কৃতেত্তেতাদিষু হোষামায়ুর্গতি পাদশঃ॥
মন্ত ১ আ ৮১৮২৮০।

্রেডায় পরমায়ু ৩০০ বৎসর, দাপরে ২০০ বৎসর এবং কলিতে ১০০ বৎসর ছটল।

মহাভারতে লিখিত আছে (১) যে কলিযুগে মনুষ্যগণ স্বলায়, স্বল্পবল, স্বল্পবাধ্য, থকাদেহ ও মিধ্যাবাদী হঠবে। আহ্মান সর্ক্তিক্ষ্য ও অজ্প হইবে, এবং ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য কর্মহীন হঠবে। ঐ যুগে শক যবনাদি অনেক -মুমানুশানী, মিধ্যাবাদী মেচ্ছুৱাজাদের অধিকার হঠবে।

সমগ্র মহাভারত বেদব্যাস প্রণীত বলিয়। প্রাসিদ্ধ । প্রায় সকল হিন্দুরই বিশাস এই, বে, বনপর্বেক লিয়্র সহদ্ধে যাহা লিখিত আছে, তাহা মহর্ষি বেদব্যাস প্রণীত। পুনশ্চ বেদব্যাসের বাক্য প্রায় বেদবাক্য স্বরূপ আদৃত। স্থতরাং পূর্বেক্তি বচন সমূহ মহা অনিটের কাবণ হইয়াছে (২)।

যথন মুদলমানগণ ভাবতাক্রমণ কবিল, হিন্দ্বাজারা তাহাদের সজে যুদ্ধ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তুদে যুদ্ধ হতাশেব যুদ্ধ। হিন্দের মনে হইল আমারা মানবেব সহিত যুদ্ধ করিতেছিনা—অনুষ্টের সহিত যুদ্ধ করিছেছি। এযুদ্ধ দেশেব জন্য নহে; কাবণ বেদব্যাদেব বাক্য বিফল হইবার নহে; মুদ্ধাধিকার

(১) ব্রাহ্মণাঃ সর্ক্রক্তরাশ্চ ভবিষ্যন্তি কলোযুগে।
অজপাব্রাহ্মণান্ত শূদ্রা জপ-প্রায়ণাঃ॥
বহবো মেচ্চারাছানঃ পৃথিবাাং মকুছাধিপ।
মূবামুশাসিনঃ পাপা মূববাদ প্রায়ণাঃ॥
অক্ 1 শকাঃ পৃশিকাশ্চ ঘবনাশ্চ নবাধিপাঃ।
কাম্বোজা বহুনীকাঃ শ্বাস্তগাভীবা নবোত্তম॥
বগান্তে মকুজবান্তি তথাকারাশ্চ ভাবত।
ন তদাব্রাহ্মণঃ কশ্চিৎ স্পশ্মম্পজীবতি॥
ক্রিরাশ্চাপি বৈশ্যাশ্চ বিক্রাস্থা নবাধিপ।
অল্লায়মঃ স্ক্রবলাঃ স্করবীর্যাপবাক্রমাঃ।
সক্রায়ার দেখাশ্চ তথা স্ত্যাক্রভাবিবঃ॥
মহাভারত, বনপ্র্ব্রে, ১৮৮ অধ্যায়।

(২) ককি প্রাবেণও মেচ্ছাধিকারের প্রসঙ্গ আছে; কিন্তু এই পুরাণ ষে নিতান্ত আধুনিক এবং ভাবতে ইংবেজাধিকার স্থাপিত ছওয়ার পব রচিত, তাহা নিমে উদ্বৃত্ত তিন পংক্তি পাঠ করিলেই বিদিত ছঠবে।

কলেঃ পঞ্চসহস্রাকে িঞ্জিনু যন বিজর্মভা।
মেজ্যানী কাম্বেতবর্গা শ্রাবক্রোপশোভিনঃ;
ভবিষান্তি মহিপালাঃ কলো বৈ বেদনিন্দকা॥

হটবেই হটবে। এ যুদ্ধ ধর্মের জন্য নহে, কাবণ আমরা যাহাই করি না কেন, কলিমুগে ধর্ম এক পাদের অধিক থাকিবে না। তবে যদি বল কেন যুদ্ধ করি 
থামরা মান রক্ষার্থ যুদ্ধ করিতেছি। ক্ষত্রিয়কে যুদ্ধং দেহি বলিয়া কেছ আহ্বান করিলে পরাজয় নিশ্চয় জানিয়াও ট্দ্ধ দিতে হটবে। যাহাদের এবে বিখাস যে ভালারা পরাজিত হটয়া য়েছছাধীন হটবে, ভাহায়া কোন কোন সময়ে চিভোর ভর্গরক্ষক বীরদিধের ন্যায় পৌকষ দেখাইতে পারে, কিছ্ক প্রায়ই এক্লপ ঘটে, যে ভাহাদের বাহু হইতে অর্দ্ধবল চলিয়া যায় এবং ভাহাদের পরায়য় আনবার্য্য হটয়া উঠে। আশান্বিতের বল হটতে হতাশের বলের ক্ষনেক পার্থক্য আছে। ওদিকে মুসলমানগণ শুভাদ্টবাদ জনিত বলে বলায়ান হইয়া ছিল। ভাহাদের এব ও জ্বলস্ত বিশ্বাস ছিল "আমাদেব যুদ্ধ ধর্মবৃদ্ধ, আলা আমাদেব সহায়। আমরা পৌত্রলিকদিগকে পরাজিত ও মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত করিয়া আল্লার পবিত্র নাম বিস্তৃত করিব। এ যুদ্ধে আমাদের মৃত্যু হটলে নিশ্চয় স্বর্গলাভ হটবে; আর যদি বাঁচি, তবে ইছলোকে রাজ্যলাভ, পর-লোকে স্বরারী সহবাস লাভ হটবে (১)।

এই বিশ্বাস যতকাল প্রবল ছিল, ততকাল তাহারা আসিয়া ইউরোপ ও

ছুবাদুইবাদ ধ্যান ভাৰতের স্থাতন্ত্র। নাশের একটি প্রধান কারণ, তেমনই পারস্থার অধঃপতনের কারণ হইরাছিল। After the defeat of Cadesia, a country intersected by rivers and canals might have opposed an insuperable barrier to the victorious cavalry, and the walls of Ctesiphon and Madyan which had resisted the battering rams of the Romans would not have yielded to the darts of the Saracens; but the flying Persians were overcome by the belief that the last day of their religion and empire was at hand.

আফ্রিকার দিথিজয়ী হটয়াছিল। পরে তাহারা রাজ্য-ভোগ-মদে বিলাস-পরায়ণ হটয়া উঠিল এবং তাহাদের পূর্কোক্ত বিখাসও ত্র্কল হটয়া তাহাদের অধঃপ্তনের কারণ হইল।

অনেকে বলিতে পারেন বিখাদে কি আসিয়া যায় ? প্রায় সকল মানবেরই বিখাদ এই, বে, পরলোকে পাপকর্মের শান্তি আছে; অথচ নিষ্পাপ মহয় এমন বিরল কেন ? ইহার উত্তর এই যে, পরলোক সম্বন্ধে অধিকাংশ মহয়ের বিখাদ অতি হুর্বল; আর যাহালের প্রবল বিখাদ আছে, তাহালের মধ্যে অনেকে মনে করে, যে, প্রায়শ্চিতে, গলামানে, তার্থ যাত্রায়, মকাদর্শনে বা ইশার রক্তে পাপ ধৌত হইয়া যায়। বিখাদ দৃঢ় ও বদ্ধমূল হইলে তাহা কার্য্যে পরিণত হইহেই হইবে। বালালায় হুবদূইবাদ এমন প্রবল ছিল, যে, বক্লরার স্নেচ্ছাধিকার অবশাস্থাবী জানিয়া বৃদ্ধই করিলেন না, এবং চোরের মত গোপনে পলাইয়া মদেশ ও অভাতিকে কলঙ্কিত করিলেন। ছুরদূইবাদ ভাবতের অধ্যোগমনের একমাত্র কারণ নহে; কিন্তু ইহা যে প্রধান কারণ, তাহার সন্দেহ নাই। যাহাদের প্রব বিখদ যে মহুযোর ক্রমশ অধ্যোগতি হইতেছে, তাহাদের অধ্যাপতিই হইয়া থাকে।

ভারতবর্ষের মধ্যে কেবল শিথগণ ঐ ভ্রমায়ক ও অনিকটর বিখাস অতি ক্রম করিতে সমর্থ হইরাছিল, এবং কেবল শিথরাই বিশিইকপে দেখাইরাছিল, যে, ভারত পরজাতির পদে বহুকাল দলিত চইরাও একেবারে বীরশ্ন্য অথবা নির্জীব হয় নাই। যে পাঠানদেব ভয়ে সমস্ত ভারত কম্পিত চইত, স্থিবতীত অন্য হিন্দু সে পাঠানদেব দেরি রায়্য দমন করিতে পারে নাই। শুজরাপওয়ালার তৃম্ল সংগ্রামে চরংসিংগ মহারাষ্ট্রিজয়ী পাঠানদিগকে পরাজয় করিয়াভিলেন, • এবং তাঁহার পৌত্র রণজিং সিংহ য়ুদ্ধে পাঠানদিগকে বারম্বার পরাভ্ত করিয়া পেসবার মধিকার করিয়াভিলেন। শিব বাজীত ব্রিটশসিংছের উপয়ুক্ত শক্র ভারতে ছিল না। ইছার প্রধান কারণ শিবেরা মুললমানদেব ন্যায় গুলালৃষ্টবালী ছিল; ত্বলৃইবাদ তাহাদিগতে নির্জীব ও নিশ্বেষ্ট করে নাই (১)। লাল সিংহ ও তেজ সিংহ প্রভৃতি

এই যুদ্ধ ১৭৬২ খুটাবেদ, অর্থাৎ পাণিপথের তৃতীয় য়য়য়য় এক বৎসর
পরে ইইয়াছিল।

<sup>(3)</sup> They are persuaded that God himself is present with them, that He supports them in all their endeavours, that

ছরাত্মা অনেশলোহী নাহইলে বোধ হয় পঞাব অন্যাপি সাধীন থাকিছে ।
পারিত। ৫০ বংসর পুর্কে শিখদিগের যে প্রবল ও জলত বিশাস ছিল,
তাহা একলে নাই; তথাপি বদি ভাবতোদ্ধার কেবল উষ্ণমন্তিক যুবক
ক্তিপ্রের অ্পুনাত নাহয়, তাহার স্ত্রপাত পঞাববাসী শিখদিগের মধ্যেই
হইবে। কোন মত অনিইকর বলিয়াই যে তাহা অম্লক হইবে, তাহা আমি
বিল না। ছ্বদ্টবাদ্ধারা আমাদের পৌরুষের হানি হইয়াছে বলিয়াই যে
তিথিবরে আমাদের বিস্থাস ভাজিম্লক ইহা সিদ্ধান্ত করা ন্যায়সকত নহে।
একলে তুর্দ্টবাদ যে অম্লক, তিথিবর শাস্ত্রীর প্রমাণ বাবা প্রতিপন্ন করিতে
প্রেরত হইলাম।

(ক) ঋথেদের ন্যায় প্রাচীন প্রন্থ পৃথিবীতে নাই। পণ্ডিতবর মোক্ষম্পব অর্দ্ধশন্তাকী ব্যাপিয়া এই প্রন্থ অধায়ন ও সমালোচন করিতেছেন। আমরা কার্যাদ্বারা এই প্রন্থের প্রতি এত আদব দেখাই না; কিন্তু আমাদের মৌথিক আদরের ক্রাটি নাই। আমরা বলিয়া থাকি ব্রহ্মা স্বয়ং এই প্রন্থের প্রণেতা। এই বেদের প্রথম মণ্ডলের ২৪ হক্তে বরুণের নিকট এই প্রার্থের প্রণেতা। এই বেদের প্রথম মণ্ডলের এই যক্তে বাস করিয়া আমাদের কৃত পাপ শিবিশ কর।" প্রথম মণ্ডলের ১০০ হক্তে ইক্তের নিকট প্রন্থ প্রার্থনা আছে। যদি সভাযুগে পাপ ছিল না, তবে পাপ হইতে মুক্ত হইবার প্রার্থনা কেন? প্রার্থনা পাপ ছিল না, তবে পাপ হইতে মুক্ত হইবার প্রার্থনা কেন? প্রার্থনার উল্লেখ আছে। তাহাতে যুদ্দেবও উক্তি আছে। উভয় পক্ষে নাায় যুদ্দ ছইতে পারে না। বিকাগ সভাসিদ্ধ ; হয় উভয় পক্ষের অন্যায়াচরণ থাকে। বাহাবা অন্যায় যুদ্দ করে, তাহার নরহত্যার পাপে পাপী হয়। অতএব ঋগ্বেদ দারা প্রতিশর হইতেছে, যে সভাযুগে নরহত্যাদি পাপ ছিল।

sooner or later He will confound their enemies for His own glory. Those who have heard a follower of Guru Govind declalm on the destinies of his race, his eye wild with enthusiasm and every muscle quivering with excitement, can understand that spirit which impelled the naked Arab against the mail-clad troops of Rome and Persia—Cunningham's History of the Sikhs. 2nd Ed. P. 13.

- (খ) পরশার-সংহিতার লিখিত আছে, বে, মহ সভাযুগের ধর্মশার কর্তা।
  "রুতেতু মানবা ধর্মাঃ" এই বচন প্রায় সর্বহিন্দ্ গ্রাহ্য; কারণ মহ চারিযুগের
  ধর্মপ্ররোজক হইলে, একণে ব্রাহ্মশ,শূজাণীকে বিবাহ করিতে পারে না কেন ?
  অথবা গোপাল ও নাপিতের অর গ্রহণ করিতে পারে না কেন ? মহুসংহিতার
  প্রায় সমস্ত পাপের প্রায়শিচন্ত ও দওবিধান আছে। যদি সত্যযুগে পাপ ছিল
  না, তবে মহু পাপের প্রায়শিচন্ত নির্ণয় ও দওবিধান কেন করিলেন ? সংহিতার
  সন্ত্রমাধ্যাথের ৪১ শ্লোকে কথিত আছে, বে. বেণ, নহুষ, ধ্বনকুলসভ্ত হুদাস,
  হুম্থ ও নিমি ইহারা অবিনয় দোষে নই হুইয়াছিলেন। ইহারা সকলেই
  সহ্যযুগের রাজা; তাহাদের অবিনয়াতিশ্যা যে পাপ তাহার সলেহ নাই।ইহা
  প্রসিদ্ধই আছে, বে, হুদাসবংশ বিশুদ্ধ সনাতন ধর্ম হুইতে ভাই হুইয়া ধ্বন
  হুইয়াছিল। সত্যযুগে ধর্ম সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণ হুইলে, ঐ যুগে ধ্বনাচার কিন্ধপে
  হুইল ?
- (গ) পৌরাণিক আখ্যায়িকা সমন্ত পর্যালোচনা করিলে বিদিত হইবে, যে, সত্যর্গে পাপের বিলক্ষণ প্রাত্তাব ছিল। ইক্স ও চক্র যে পাপ করিয়াছিলেন, তাহা গুনিলে আমাদের এখনও কালে আঙ্গুল দিতে হয়। তবে হদি কেই বলেন,—

### "দেবভাদের লীলা থেলা, পাপ হয় মামুষের ধেলা"

ঠাহার সহিত আমাদেব তর্ক নাই। ছর্কাসা ছর্জ র ক্রোধের বশবর্তী হইরা দেবরাজ হইতে অতি ক্রুত্র মানব পর্যান্ত সকলকেই শাপ দিতেন। ক্রোধাতিশব্য কি পাপ নহে ? ছিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপুর দৌরাত্ম্য সভাযুগেই হইরাছিল। দৈত্যের পাপদারা কি সভাযুগের দশের সম্পূর্ণতা ধর্ম হয় নাই ? কচ, দেবধানী, শর্মিন্ঠার উপাথ্যান পাঠ করিলে বিদিত হইবে, যে, সভাযুগে দেব ও হিংসা বিলক্ষণ ছিল। বশিষ্ঠের সহিত বিশ্বামিত্রের শক্ষভার উক্তি কেবল রামান্ত্রণ আছে এমন নহে, ঋগ্রেদেও আছে।

বিখামিত্রের বিদ্নেষ বিলক্ষণ ছিল; কিন্ধ তিনি ক্ষত্রির হইরা তপোবলে বৃদ্ধি হইলেন, এই কারণেই বোধ হয় বশিষ্ঠ ব্রাহ্মণের বিদ্নেশনল প্রথমত প্রজাতিত হইয়াছিল। ফলত বাহাদের আমাদের ন্যায় রক্তমাংসের শরীর ছিল, ঠাহারা সত্যবুগে জন্মিয়া ছিলেন বলিয়াই নিজ্ঞাপ ছিলেন, একথা জাদৌ বিখাস্যোগ্য নহে।

(খ) সত্য যুগের মন্থ্য গণ বৃহৎকার ও দীর্ঘায় ছিল কি না, তাহা নিরূপণ করা স্বকটিন। পৌরাণিক হস্তীর কল্পাল (elephas primigenius) আধুনিক হস্তীর কল্পাল স্বাহার কল্পাল বৃহৎ। শিবালিক পর্বতোপত্যকার অধ্যাপক ফকনার মে মহাকুর্মের কল্পাল পাইরাছিলেন, তাহা ভারতবর্ষীর চিত্র শালিকার আছে। চৌরন্দিতে গিয়া সকলেই তাহা দেখিতে পারেন। তাহার পা গণ্ডারের পার ন্যায় স্কৃল। তাহার পৃঠাবরণের পরিধি ১০০২ হাত হইবে। তাহাকে দেখিলে মহাভারতোক্ত গলক্জপের যুদ্ধ ব্যাসদেবের স্বকপোলক্ষিত বর্ণনা বলিয়া বোধ হয় না।

পৌবাণিক গো (Bos primigenius & Sivatherium giganteum) এবং পৌরাণিক আরল ত্তির মহামৃগ (Megaceros Hibernicus) আধুনিক গোও মৃণ হইতে বড় ছিল। অতএব সত্যযুগের মহ্বয় আধুনিক মন্ত্বয় হইতে মহাকার হওয়া অসম্ভব নহে (১)। তবে খনিকারগণ এবং ভূতত্ত্বিং পতিতগণ আধুনিক নরকলাল অপেকা রহত্ত্ব নরকলাল অদ্যাপি প্রাপ্ত হন নাই। পুরাণে লিখিত আছে, বে, কোন কোন রালা৮, ০০০, কেছ বা ১০,০০০ বৎসর রাজত্ব করিয়ছিলেন। এ সমন্ত কবির অত্যুক্ত মাত্র। মহু স্বয়ং বলিয়াছেন, ষে সত্যযুগে মহুযোর পরমায় ৪০০ বৎসরের অধিক ছিল না। মৃত তিও পুরাণে বিরোধ হইলে, স্বৃতিই মাননীয়, হুতরাং মহুর বচনই অধিকত্ব বিখাস্থোগ্য। তুর্ভাগ্রাণত এতব্রষয়ে মহু সংহিতাতেই ব্যাঘাত দোৰ দৃষ্ট হুইতেছে (২)। সত্যযুগে ৪০০ বৎসব প্রমায়ু ছিল, একবা প্রমায়ারে বলিয়া, মহু তৃতীয়াধ্যারে বালা দৈব আর্থ্য প্রাজাপত্য বিবাহে বিবাহিতা ল্রীর পর্ভজ সন্তানগণ স্বয়ের বিল্পতেছেন,—

"রপসত্বগুণোপেতা ধনবস্তো যশস্থিন:।

পর্যাপ্তভোগা ধর্মিষ্ঠা জীবস্কিচ শতঃ সমা:॥ ৩আ।৪০।
"তাহারা রূপবন্ধ, ধনবস্তু, স্নানুণবিশিষ্ট, যশসী, ভোগসম্পন্ন ও ধার্মিক
ছন্ন, এবং শত বৎসর জীবিত থাকে।"

<sup>(&</sup>gt;) We live in a zoologically impoverished world from which all the largest, fiercest & strangest forms have recently disappeared—Wallace, Geographical Distribution of Animals—P. 150.

<sup>(</sup>२) কোন এক গ্রন্থে পরম্পর বিরুদ্ধ বচন থাকিলে, নৈয়াল্লিকগণ তাছাকে বাাঘাত ঘোৰে দ্বিত বলেন।

মসু যথন সত্যযুগের ধর্মপ্রয়োজক এবং তিনি যথন আপন সংহিতার প্রতীয়াধ্যায়ে স্বীকার করিতেছেন, য়ে, ১০০ বৎসরে আয়ু দীর্ঘায়, তথন থে সত্যযুগে ১০০ বৎসরেব অধিক বয়সেঅনেক লোক মরিত, এমন বোধ হয় না। মসুর সময়ে যে যক্ষা, অপসাব, থিতি, ক্ষাদি মহাব্যাধি ছিল, তাহা মহস্পংহিতার ৩য় অধ্যায়ের ৭ম শ্লোক পাঠে বিদিত হইবে। ঐ সময়ে থে অকাল মৃত্যু ছিল, তুই বৎসরের বালকও মরিত, তাহা ৫ম অধ্যায়ের ৬৭। ৬৮ শ্লোকে প্রকাশিত আছে।

ইংলণ্ডের টমান্ পার্ ১০০ বংগরের অধিক বন্ধসে সন্তানোংপাদন করিরাছিল এবং প্রায় ১৫০ বংগর বন্ধনে তাহার মৃত্যু হইরাছিল। স্করাং কলিযুগেও মন্থর প্রথমাধ্যায়োক্ত হাপবের প্রমায় প্রাপ্তি নিতাক্ত অসম্ভব নহে। অনেক প্রশিদ্ধ চিকিৎসক বলিয়া থাকেন, যে, স্কন্থ, বলিষ্ঠ ও দীর্ঘার্ দম্পতির সন্তান যদি বাল্যকাল হইতে সমক্ত শারীরিক নিয়ম উত্তম্মণে পালন করে, সে ২০০ বংগর জীবিত থাকিতে পারে।

(৩) স্ত্যুগে মহাতপা বিখামিত ঋষি মেনকা অপ্সরাকে দেধিয়া কিয়ৎকাল বৈরাপ্য ত্যাপ করিয়াছিলেন। কলিয়ুপে ্যবন-কুলোভত বৈষ্ণব চূড়ামণি হরিদাস ঠাকুর প্রম স্থানরী রমণী কর্তৃক প্রলোভিত হইয়াও বিশ্বামিত অপেকা সংযম দেধাইয়া ছিলেন! কলিযুগের শাক্যমূনি বৃদ্ধ ও চৈতন্য মহাপ্রভু প্রাচীন ঋষিদের অপেক্ষা ধর্মবিষয়ে কোন অংশে ন্যুন ছিলেন না। অতএব ধিনি বলেন, যে কলিতে সকলেরই ছর্কল প্রকৃতি, এবং সতাযুগে সকলেই ধর্ম কর্মে দৃঢ় ব্রত ছিলেন, তাঁছার উক্তি ভ্রাপ্তিম্পক। ক্রোধভ, বেষজ ও কামজ পাপের প্রাতৃষ্ঠাব ষে পূর্ব্বাপেকা **অধিকভর** হুইয়াছে, তাহার প্রমাণ নাই। তবে সকলেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকাব করিবেন, বে, এক মহাপাপে আমরা আমাদের পূর্ব্ব পুরুষদের অপেকা পাপী। এই মহাপাপ মিথ্যাকথন ও কৃট লেখন। যদি পূর্ব্ব কালে আর্য্যজাতির সত্যের প্রতি প্রগাঢ শ্রদ্ধা না থাকিড, ভাহা হুইলে রামায়ণের ন্যায় প্রন্থ কথনই প্রণীত হইত না। আমবা মুথে রামচন্ত্রের প্রতি গাঢ় ভক্তি প্রকাশ করিয়া থাকি, কিন্তু মনে মনে ছির করিয়াছি,"বেটা কি মূর্য! ক্রৈণ পিতার সভা পালন জন্য রাজ্য ত্যাপ করিয়া বনে পেল !' সকল যুপেই মিধ্যা কথন ছিল ! তাহা না হইলে মতু সভাযুগে মিধ্যা কথনেব দণ্ডবিধান করিভেন না। ভবে বে অধুনা মিথ্যার অংথিকতর প্রাহর্ভাব হইয়াছে, তাহার কোন সন্দেহ নাই।

ৰখন যুনানী ৰীর আলেক্জাভার পঞ্জাবের পুকরাজকে পরাভূত করিয়া-ছিলেন, তৎকালে এবং তৎপর মগধরাজ চক্রগুপ্তের সময় পর্যান্ত যুনানী-দিলের (প্রাক্দিণের) ভারতবর্ষে যাতারাত ছিল। যুনানী গ্র**ম**কারপণ ভারতবাসীদিগের সত্যাহরাগের ভূয়োভূয় প্রশংসা করিয়াছেন। অতএব প্রতীত হইতেছে বে মিথ্যার বিশিষ্টরূপ প্রাত্তাব আধুনিক। মুদলমান-গণ হিন্দুদিগকে পরাজিত করিলে, হিন্দুদিগের প্রকৃত আত্মাদর অন্তর্হিত প্রায় হইল। ষাগদের সিংগ প্রতাপ ছিল, তাহারা শৃগালবং হইয়া পড়িল। শুগাল ব্যান্তের সহিত এক বনে বাস করিয়া ধূর্ত্ত হইয়া পড়ে; ধূর্ত্ততা ব্যতীত শুগালের রক্ষা নাই। যতকাল আমরা পরাধীন পাকিব, অস্তত যতকাল কানেভীয় ও অষ্ট্রেলীয় ঔপনিবেশিকদিগের ন্যায় ইংরেজদিগের সমকক্ষ না **ছইতে** পারিব,ততকা**ল আমাদে**র প্রকৃত আত্মাদর হইবে না। **আ**মাদের মৌধিক ৰড়াই বিলক্ষণ আচে। আমরা মুথে বলিয়া থাকি, "আমরা আর্য্যজাতির শ্রেষ্ঠ, আমাদের ভেতারা মেচ্ছ"; কিন্তু যথন আমাদের অবস্থা ভাবি, ষ্থন ভাবি, বে একটি খেতমুখ দেখিয়া একথানি গ্রামের সমস্ত লোক কম্পিত হয়, তথন মনে হয় গড্ডলিকা হইতে আমাদের কিছুই পার্থকা নৈহি। এমন অবস্থার প্রকৃত আত্মাদর ধাকিতে পারে না। ধথন আমাদের দুঢ়বিখাদ इहेर्द रव आभना मासूब, मिलााकशन वाता मसूबारवत शानि कतिया मृशालवर ছুইয়া পড়িতেছি, তথন মিঝার হাস হইবে। আমাদের সমাজের অনেক প্রাচীন ব্যক্তি মধ্যে মধ্যে কলিযুগের দোহাই দিয়া বলিয়া থাকেন, 'ভায়া হে! একি সভাযুগ ? বিষয় কলের জন্য হুই চারিটা মিথ্যা না বলিলে কলিতে বিষয়কৰ্ম চলে না''(১)। আধুনিক শিক্ষিত সমাজে এই ভাগের কতকটা হ্রাস দে**থিতে পাও**য়াষায়। ইংা স্থণকণ। শিক্ষিত যুবকদের আস্থাদর সঞ্চার স্থের বিষয়, কিন্তু ইহা স্পণ্ডাক্ষরে বলা ভাল, যে ভারত

<sup>(</sup>১) ইংদের নিন্দা করা অথবা নব্যসম্প্রদারের প্রশংসা করা—আমার উদ্দেশ্য নহে। ইহাদের অনেক গুণ ছিল,সে সকল আমাদের মধ্যে বিরল ংইয়া উঠিতেছে। আমরা স্বাবলম্বনের দোহাই দিয়া মধিকতর স্বার্থপর হইতেছি। ইংরেজদিপের গুণের অফ্করণ করিতে পারি না পারি, মদ্যপান আদি দোষের অফ্করণ করিতেছি। আমাদের পিতৃ পিতামহণণ উৎকোচ গ্রহণে দোষ দেখিতেন না; কিন্তু উপাজ্জিত অর্থ আত্মীয় কুটুম্ব প্রতিপালনে এবং দেব সেবার ব্যয় করিতেন। আমরা উৎকোচ গ্রহণ গর্হিত কার্য্য বলি, কিন্তু দিক্সের উদর তৃপ্ত এবং গৃহিতী অলকারে ভূষিতা হইলেই সম্ভন্ত হই।

অস্তত কানেডা বা অষ্ট্রেলিয়ার সমকক না হইলে, ভারতবাসীদিগের প্রকৃত আত্মাদর অস্মিবে না।

(৮) সম্প্রতি কেহ কেছ পাশ্চাত্য শিক্ষাকে 'শিক্ষাবিভাট' বলিগ্না নিন্দা করিয়া থাকেন। ''আমরা অধঃপাতে বাইতেছি এবং বাইব''—ইং। বদি সত্য হয়, তাছা হইলে আমরা বলিব, মহু এবং বেদব্যাস বে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন তাছাই বথার্থ শিক্ষাবিভাট। বাহাট হোক, পাশ্চাত্য বিদ্যাচর্চ্চা বারা বদি আমরা আর কিছু না শিথি, কেবল এইমাত্র জানিতে পারি, বে, আমাদের পুরুষকার আছে, এবং আমরা সাধনা করিলে জ্ঞান ও ধর্ম্মে উত্তরোত্তর উন্নত ছইতে পারিব, তাহা হইলে পাশ্চাত্য শিক্ষা বিফল হইবে না।

শ্রীতারাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।

# ফুলের স্বপ্ন ভঙ্গ।

এমন সাধের ঘুমে, কে মোরে জাগা'ল রে ! সে বড় নিঠুর।

আধ-দেথা স্বপ্ল টুকু, কে মোর ভাঙিল রে! করে চূর চূর।

স্থান স্থার ধারা, স্কেকে মঃমে রে, গড়াইসে ছিল ়ু

**অতৃপ্ত স্ব**পনে,—হেন প্রাণভরা ঘূমে রে কেন দাগা দিক। আমি তো কাহারো প্রা**ণে** জনমে কথন গো দিই নাই ব্যথা।

জগতের এক ধাবে বনের আঁধারে গো গু<sup>\*</sup>জে থাকি মাথা।

এমন সাধের ঘৃমে, কে মোরে জাগা'ল রে ! সে বড় নিষ্ঠুর।

আধ-দেথা স্বপ্ন টুকু, কে মোর ভাঙিল বে! করে চূর চূর।

লতার মধুর দোলে, পাতার কোমল কোলে থুমা'য়ে ছিলাম চির স্থথের আবেশে।

পরাণেতে ধীরে ধীরে, মরমের শিরে শিরে স্থপনের ছায়া এক পড়েছিল হেসে।

পৃরিয়ে প্রাণের কুধা, সেই স্বপনের স্থা পিতেভিমু—হতেভিমু হরবে বিভোর।

সহসা বহিল বার, শিহরি উঠিল কার ; সুথ স্বপনের নিশি হয়ে গেল ভোর!

নম্বন পল্লবপুটে প্রভাত কিরণ ফুটে প্রাণের'নে দ্রব ভাব ভরল করিল;

চকিত হইল প্রাণ, অঞ্চ প্রভাত গান সুধামাধা বিষ মত মরমে পশিল! কেন নিশি হ'লি ভোর, কেন রে প্রভাত চোর হরিয়া লইলি মোর স্বপনের স্থা? না প্রিতে পরাণের আহাবেশের ক্ষ্ধা!

হার হার একি একি,—

কেন বা এমন দেখি,

স্বপনের স্থৃতিটুকু হারাইস্থ কোথা !—
হারাইস্থ কোথা মোর প্রাণের মন্ততা !

শে দিকে তাকা'য়ে থাকি, ন্তনে নয়ন রাথি

এ ন্তন দৃশ্য—ভাল লাগে না নয়ানে,

এ ন্তন ভাব—ভাল খাপে না পরাণে।

কোমল প্রাণের সেই ঘুমন্ত আবেশ,
আক্ষুট প্রাণের সেই ফুটন্ত জোচ্ছনা,
হ'ল বৃঝি একেবারে সকলেরি শেষ!
এ জীবনে সে স্থান আর দেখিব না!

হার সে স্বশন কোথা ! স্বপনের স্থৃতি কোথা !
কি বাদ সাধিলি ও রে প্রভাত অনিল !
কেন রে মরম-গ্রন্থি করিলি শিখিল ?

আমারি প্রাণের স্থা মিটা'ত আমার ক্থা, স্থানের ভালবাসা প্রা'ত আমার আশা,

হেসেছি থেলেছি আমি আপনার মনে,
আমি তো চাই না কভু কারো মুখপানে।
পাতার অাধার ছারে, লভার সরল কারে
আপন সংকোচে আমি ছিত্ত জড় সড়,
আপন গরবে ছিত্ত মনে মনে বড়।

এ ঘোর নিকুঞ্জে পশি'

সাধের আঁখারে:মিশি

কেন জেলে দিলে, উষে, ধরতর আল ?

এ আলো আমার প্রাণে লাগে না গো ভাল

সমীরণ, স্বার্থপর

পেরে বড় অবসর

সরমের কলি মোর

ফুটাইয়ে দিলে,

স্থরভি ভাণ্ডার মোর উড়াইয়ে নিলে।

পেয়ে বড় অসবর

বুবিকর, স্বার্থপর কোমল পরাণে মোর প্রবেশ করিলে,

সুধার ভাণ্ডারে মোর আংখন জালিলে।

সরমের কুঁড়ি আমি স্বপন পরাণী,

**স্থান** টুটিল যবে,

সে কুঁড়ি ফুটিল তবে,

কি স্থথে বাঁচিয়া এবে ব্যবে অভাগিনী ?

কাঁদিয়া কুন্থম বালা

ভিজা'ল পাতার কোল;

ষতই বাড়িল বেল৷

নীরব হইল বোল।

মুর্জিছত হইয়াশেষে

পড়িল পাতার কোলে!

বায়ু পদ্ধ হরে নিল,

রবিকর ঝলসিল,

একেকটি পাপ্ড়ি খনে পড়িল রে তরুমূলে;

বুস্তটি কাঁদিল তার পতা সঙ্গে ছলে ছলে।

## यारश्रामत (मन्त्रान)

### তৃতীয় প্রস্তাব। আলোকদেব।(সমাপ্ত)

জ্ঞালোক দেবদিগের মধ্যে আদিত্যগণ ভিন্ন ঋণ্ডেদে পূ্বা, অখিদন, এবং-উষাব অনেক স্তৃতি দেখিতে পাওরা যায়। তদ্ধির ঋতৃগণও স্বর্গের। রশিক্ষাপ বলিয়া বোদ হয়।

পুষা ত্র্ব্যের একটি নাম। সার্গাচার্য্য প্রথম মণ্ডলের ৪২ ত্রেকের ১ টীকার প্রাকে গুণিবী মভিমানী দেব বলিয়া ব্যাগা। করিয়াছেন, কিন্তু এটি তাঁহাব ভ্রম। বান্ধ নিকক্ততে লিথিরাছেন, পুষা "সর্কেষাং ভূতানাং গোপেষিতা আদিত্যঃ," এবং এই অর্থ ই প্রকৃত। স্থাই পুষা তাহা বেদের অনেক ক্ত হুইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়। সর্বহৃদ্য গোমেষপালক্ষণ কর্ত্বের যে প্রকৃতিকে অর্জনা করিত, পৃষা সেই প্রকৃতির ক্র্যা। তাহারা সর্বাণা এক গোচর হুইতে সন্য গোচরে গমনাগমন করিত, এক প্রদেশ হুইতে অন্য প্রদেশ ভ্রমণ করিত, এবং পথে অনিষ্ট রা বিপদ্দ নাহয়, ভোজনীয় অন্ন ও পানীয় জল পাওয়া বায়, ভুএই জন্য সর্বভ্রমণ প্রাক্ত করিত; স্তরাং পূষা একরূপ পর্বভ্রমণকারীদিশের বিশেষ দেব হুইরা উঠিলেন। বাস্তবিক পূষার স্ততিগুলি পাঠ করিলে তংকালে পথভ্রমণে কি বিপদ আপদ দিল তাহা স্পষ্ট প্রতীন্ধমান হয়; আমরা এখানে একটি স্তিতি উদ্ধৃত করিছেছে।

"হে পৃষা! পথ পার কবাইরা দাও. বিল্লহেড় পাপ বিনাশ কর। ছে মেৰ-পুত্ত-দেব! আমাদিগের অগ্রে বাও।

"ে পুৰা! সাঘাডকারী, অপহবণকারী ও দুরাচারী, যে কেই আমা।
দিগকে বিপরীত পথ দেগাইষা দেয়, তাহাকে পথ হইতে দূর করিয়া দাও।

"নেই মার্গ প্রতিবাধক তম্বর কৃটিলাচারীকে পথ ইইতে দ্বে ভাড়াইর। দাও।

"যে কেচ প্রতাকে ও প্রোকে অপহরণ করে, এবং আনি**ট সাধন** । <sup>ইচ্চা</sup> করে, তে পূবা। তাহার পর-সভাপক দেহ তো**মা**ব পদ **যারা** । দিশিভ করে। "হে শক্ত বিনাশী ও জ্ঞানবান্ পুষা! যেকপ রক্ষণনারা পিতৃগণকে উৎসাহিত করিয়াছিলে তোমার সেই বক্ষণা প্রার্থনা কবিতেছি।

"হে সর্বধন সম্পন্ন, অনেক স্থবণায়্ধযুক্ত, ও লোকের মধ্যে প্রেষ্ঠ পৃষা। তুমি ধনসমূহ দানে পরিণত কর।

বিশ্বকারী শতাদিগকে অতি ক্রম কবিয়া আমাদিগকে লইরা, বাও স্থপমা শোভনীয় পথবারা আমাদিগকে লইয়া বাও, হে পূবা! তুমি এই পথে আমাদিগের রক্ষণের উপায় অবলম্বন কর।

"শোভনীয় তৃণযুক্ত দেশে আমাদিগকে লইয়া বাও, পথে বেন নুতন স্কাপ না হয়। হে পৃথা। তৃমি এই পথে আমাদিগের রক্ষণের উপায় অবস্থন কর।'

১ মগুল, ৪২ স্কু, ১ হইতে ৮ ঋক।

আন্যান্য ভানেও পুষার এইরপ আলাধনা আছে আমারা আর ছুই একটি অংশ উদ্ধৃত কবিব।

"পুৰা আমাদিবের গো সম্ভের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আইস্কন, প্যা আমাদিনের অখসমূহ রক্ষা কয়ন, পুষা আমাদিগকে অল প্রদান ককন।

"হে পূৰা! অভিষ্ক কাৰী যজমানেৰ গো সম্ভেদ পশ্চাৎ পশ্চাৎ আইস, স্বাম্বান্তৰ করিতেজি, অভ এব আমাদিগেৰ প্রতিও সেইকপ কর।

"(পথে) যেন কিছু নষ্ট না হয়, কিছু ক্ষণি না হয়, কিছু গতেঁ পতিও না হয়, সমস্ত (গাভীর) সহিত নিরাপদে আইস :

"পূ্যা আমাপন দক্ষিণ হস্ত চারিদিকে বিস্তৃত করুন, আমাদিগের নট (গাঁভী সকল) পুনরুদ্ধার কবিয়া দিন।"

৬ মণ্ডল, ৫৪ স্তঃ, ৫, ৬, ৭ ও ১• ঋক্।

"ছাগই পৃষার বাহন, তিনি পশুসমূহ পালন করেন তিনি অন্নের ঈশব, আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তিব উত্তেজক, এবং বিশ্ব ভূবনে নাপ্ত রহিয়াছেন।" ইত্যাদি। ৬ মণ্ডল, ৫৮ স্তক্ত, ১ ঋক্।

আমাদিশের পূর্ব্ধপুষ্ণ পৃষারপী স্থাকে কিরপে আরাধনা করিতেন. কি
ভাবে পূজা করিতেন, তাহা উপরিউক্ত ঋক্ গুলি হইতেই প্রতীয়মান হইবে।
চারিদিকে অনার্থ্য শক্ত বেষ্টিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আর্থাপন্তীর অধিবাসীগণ আপনাদিশের গো অখাদির রক্ষাব জন্য, পথে বিপদেব অপন্যনার্থ, এবং স্কর তৃণপূর্ণ
বিশ্বন নৃতন পোচর প্রদেশ প্রাপ্তির জন্য, সরলহদ্যে পূষাকে উপাসনাকরিতেন।

বে সকল "আঘাতকানী, অপহবণকানী, চন্টাচানীর" কথা উদ্বিধিত হটয়াছে, ৰোধ হয় তাহারা অনার্য্য আদিমবাসীগণ ভিন্ন আব কেহ নহে। আর্য্যগণ আসিবার পূর্ব্বে তাহারাই ভাবতবর্ধের অগীখন ভিল, আর্য্যগণ নিজুতীরে বাস করিলে পর সহস্র বৎসর পর্যান্ত তাহানা উপদ্রব কবিত। অদা ভারতবর্ধের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ইংবাজনিবের শাসন স্থিরীকৃত হওয়াতেও বে তান্তিয়া ভিল সচ্চন্দে কয়ের বৎসবাবনি গো অখ ও ধন অপহরণ করিতেছে, পথে ও গ্রামে লোকের অর্থ অপহরণ করিতেছে, তাহার পূর্ব্বপুরুষ্বপণ চারি সহস্র বৎসর পূর্ব্বে যে সিজুতীরবাসী আর্য্যপন্নী গুলিতে সেই রূপ উপদ্রব করিবে, তাহাতে বিস্মবের করেণ কি আছে ?

ঋভূগণ সম্বন্ধ আমাদিগের অধিক বলিবার নাই। একটি বৈদিক প্রবাদ আছে, যে, ঋভূগণ পূর্কে মন্থা ছিলেন, পর অষ্ট্রির্মিত একথানি সোম পাত্র নিজ শিল্পচাতৃর্যো চাবিখান করিয়া দেবদিগকে তুই করিয়া দেবত্ব প্রাপ্ত হুটলেন, এবং সূর্যালোকে বাস কবিচ লাগিলেন। সায়ণাচার্য্য ১ মণ্ডলের ১১০ স্কের ৬ ঋকের ব্যাখ্যায় একটি বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, বে, ঋভ্পণ স্থ্যরিমা। যদি ঋভূগণ স্থাবিমা হবন, তবে তাহাদিগের শিল্পচাত্র্য্যের প্রবাদ কোথা ছইতে উৎপল্ল হুইল ৫ পণ্ডিত প্রবর মক্ষমূলর বলেন, বে, পূর্বকালে র্বুনামে এক স্ত্র্ধাববংশ কার্য্যন্ত বিহিন্ত উপাস্য দেব ছিল না অতএব তাহারা ঋভূগণের উপাসনাপ্রায়ণ হুইল এবং কালক্রমে সেই রুব্বংশীয়দিগের পাত্রাদি নির্মাণে নৈপ্রা হুইতে সেন্ত কুলের দেব ঋভূগণেও সেই নৈপুণ্যের খ্যাতি লাভ করিলেন। এই মামাংসাটি ঠিক—িক না, তাহার বিচার করিছে আম্রা অক্ষম।

প্রীক্দিগের মধ্যে একটি গল আচে যে Orpheus নামক এক পারকের জীর কাল হটলে তিনি তাহাব গীত দাবা মৃত্যু রাজকে তুই করিরা স্ত্রীকে কিরেরা পাটলেন, কিন্তু পথে তিনি ঔৎসক্ষের সহিত জীর দিকে চাহাতে তাঁহার জী পুনবার অদৃশ্য হটলেন। মক্ষমূলব বলেন বে Orpheus ঋত্বা অতুরি ক্লপান্তব মলে, এবং গলের মূল অর্থ এটাবে স্থা উমার দিকে চাহিলেট, অর্থাৎ উদ্য হটলেই, উষা অদৃশ্য হট্যা বান।

একণে আমরা অধিদ্য স্থয়ে ছই একটি কথা বলিব। পুরাণে উাহার।
শিখিনীকুমারণ্য নামে পরিচিত এবং তাঁহাদিগের অধিনীর পর্ভে জন্ম হওয়ার

া<sup>র</sup> **উপাধ্যান আছে। কিন্ত বে**দ রচনার প্রথমাবস্থায় সে উপাথ্যান স্বস্ট হয় <sup>্দ্</sup>সাই, "বৈদে'তাহাদিগের নাম অখিনী কুমার নহে, তাথাদিগের নাম "অখিন্"

'অব্ধিৎ অথবিশিষ্ট।

প্রকৃতির মধ্যে কোন্ বস্তুকে প্রথম আর্যোর। অধিষয় বণিয়া পূজা করিত,
সোক্ষিয়ে আনক প্রাচীন পণ্ডিতের অনেক প্রকার মত আছে। বাহু 
ভিনিফ্তনতে লিথিয়াছেন "অধিষয় কাহারা ? কেহ কেহ বলেন আকাশ
প্রাপৃথিবীট অধিষয়। কেহ কেহ বলেন দিবা ও রাত্র। কেহ কেহ বলেন
চক্ত পূর্যা, কেহ কেহ বলেন আধিষয় ছইজন পূর্যবান্ রাজা ভিলেন।"

বাব্দের নিজের মত বতদূর বুঝা যায় তাহাতে বোধ হয় শেষ রাত্তিতে প্রজ্ঞান্তাশে বে অন্ধকার ও আলোকে বিজ্ঞান্তিত থাকে, তাহাকেই প্রথম আর্ঘ্যান্ত গণাশ্জ্ঞান্ত্রিক বলিয়া উপাসনা করিতেন। প্রসিদ্ধ জন্মাণ পণ্ডিত, আমার ভ্রুত্বপূর্ব্ব পিক্ষাগুক্র, গোল্ডই কর এই মত গ্রাহণ করিয়াছেন। মক্ষ্ণর সংস্থানন উভয় সন্ধ্যা, অর্থাৎ প্রাতঃসন্ধ্যা ও সায়ং সন্ধ্যাকেই আর্য্যণণ অধিবয়

শিদ সামংকালের বা প্রথম উষার আলোকট ষমকদেব বলিয়া উপাদিত লক্টেলেন, তবে তাঁহাদিগের অধিষ্বয় নাম দেওলা হইল কেন ? বেদজ্ঞ পণ্ডিত । আহিবেই জানেন যে এটি বৈদিক উপমা মাত্র। স্বর্ধ্যের আলোক আকাশে দিশাবদান হয়, অগ্রির আলোক ধাবমান হয়, অগ্রির আলোক সমূলক সর্বাদাই অগ্নিরা বর্ণনা করা হল্মাচে, হরি, হরিং, থা রোগ্ডিত নামক যে ইন্তর, স্থাত অগ্রিরা আলে, গোলার প্রথম অথ উজ্জালবর্ণ আলোক ভিন্ন আর কিছুই নহে। এটি অতি প্রাচীন বৈদিক উপমা এবং বেদের সকল ছানেই ক্রেই হয়। "আখিন্" শাক্ষের ও সেই অথ,—অখ্যুক্ত, অর্থাং আলোক যুক্ত। ক্ষেণাক্তমে লোকে সে বৈদিক উপমার প্রকৃত অর্থ ভূলিয়া গেল, এবং শেক্তাম্বাদ্য়ে" নাম ইইতে একটি সন্ধা উৎপন্ন হলল যে স্থ্য ও উষা—অখ্ ও আখিনীরূপ ধারণ করিয়াছিলেন, এবং ভাহাদিগেরই পুত্র অথিবয়! তথ্ন বেদের "আখিন্য়" প্রাণের "অধিনীকুমাবদ্যে" পরিণত ইইলেন!

আখিদ্বন্ধের উৎপত্তি সম্বন্ধে ঋথেদের ১০ মণ্ডলেব ১৭ স্বক্তে অতি সংক্ষিণ্ বিষয়ণ আছে ষ্ণা;—"ত্তী কন্যাব বিবাহ দিতেতেন এই বলিয়া বিশ্বভূবন একতা হুইল। বনের মাতার বিবাহ হওয়ায় বহুৎ বিবস্থানের স্কীন মুগু ছটল; মর্ত্তাগণের নিকট চইতে অমর দেবীকে লুকাটয়া রাখিল। তাচার ন্যায় একজনকে স্টাঃ করিয়া বিবস্থান্কে দান করিল। এট ঘটনার সময় তিনি অধিবয়কে জন্ম দিলেন; সরণ্য মিথুনদিগকে ত্যাগ করিয়া গেলেন।"

এই স্তেজ্য অর্থ পরিকাব নতে, কিন্তু এইটুকু বুঝা যায় যে ছগার কন্যা সরণার সহিত বিবস্থানের বিধান হয় এবং সরণা অস্বিয়তে প্রসৰ করিয়া ভ্যাগ করেন।

বিৰম্বান্ অৰ্থ—সূৰ্য্য এবং সর্ণ্য—উষা। কিন্তু তাহাদিগের অশ্ব ও অশ্বিনী রূপ ধারণ করার কোনও কথা এখানে নাই।

দে গর ৰাঙ্কের নিক্তে পাওয়া যায়। তিনি উক্ত ত্তের ব্যাখ্যার লিখিয়াছন "অষ্টার কন্যা সর্ণার বিবসান্ বা ত্র্যার লার যমক সন্তান হয়। সরণা তাঁহার লানে তাঁহার ন্যায় আর একজন দেনীকে রাখিয়া অখিনীরূপ ধরিয়া পালায়ন করিলেন। বিবস্থান্ত অশ্বরূপ ধরিয়া তাঁহার পশ্চাতে যান তি তাঁহার সহিত সংস্প কবেন। এইরূপ অধিব্যের জন্ম হয়।" যায় আরও বলেন অস্থিনীরূপ ধারণ করিবার পূর্বে বিবস্থানের খারা সর্ণায় বে ষমজ সন্তান হইরাছিল তাহাবা যম ও যমী, এবং স্বণ্য আপন পরিবর্তে যে দেনীকে বিবস্থানের লারা স্বণায় যে পূত্র হয় তিনিই বৈবস্বত ময়। এইরূপে পূরা-বিবস্থানের লারা স্বণায় যে পূত্র হয় তিনিই বৈবস্বত য়য়। এইরূপে পূরা-প্র অনস্ক উপাধ্যান আরস্ত হইল।

কিন্তু যদিও প্রথম আর্য্যগণ আকাশের ধাবমান আলোকক অধিদর বিলয়া উপাসনা কবিতেন, তথাপি অভিরেট সেট অধিদর চিকিৎসা-কুশল দেবদ্ব বলিয়া পরিগণিত হইনেন, এবং ঋথেদের অনেক হক্তে তাঁহা-দিগের কৃত আরোগ্য বর্ণিত আছে। তাঁগারা শক্ত দগ্ধ অত্তি ঋষিকে শান্তি দিয়াছিলেন, গোডম ঋষিকে মকভূমিতে জল দিয়াভিলেন, সমুদ্রে মজ্জমান্ ত্থা পুত্রকে উদ্ধার করিয়াভিলেন, রৃদ্ধ জীণাক্ষ চ্যবন ঋষিকে যৌবন দিয়াভিলেন, • বন্দন ঋষিকে কৃপ হইতে উঠাইয়াভিলেন, ইক্স দেখাচির শিরশেহদন

<sup>•</sup> Kuhn, Max Muller এবং Benfey বলেন যে বার্কিন্যর পর পুনবার যৌবন প্রাপ্তি কেবল সূর্যোর অস্তের পর পুনরুদয় সম্বন্ধে একটি উপনা মাত্র, এবং রেভ, বন্দন, পরারুভ, ভূজ্যু প্রভৃতি বাহাকে বাহাকে অধিষয় উদ্ধার করিয়াছিলেন বলিয়া পল্ল আছে, সে সমস্ত পল্লের মূল প্রাকৃতিক দৃশ্য সম্বন্ধে উপনা মাত্র।

করিলে তাঁহার মন্তক জৃতিয়া দিয়াছিলেন, বাধ্রমতীকে পুত্র প্রদান করিয়াছিলেন, বৃক্ক-গৃহীত বৃত্তিকা পক্ষীকে উদ্ধার কবিয়াছিলেন, বিশ্পুলা রাজীর একটি পা ছিল্ল হইলে দেই পা জৃতিয়া দিয়াছিলেন,—নেত্রহীন ঋজাখকে চক্ষ্ দিয়াছিলেন, জাত্ম ও প্রপুশবা রাজাকে শক্র হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন, ক্ষেত্রর পুত্র বিশ্বকায় ঋষি আপন পুত্র হারাইলে জ্বিরম্বর পুত্র আনিয়া দিয়াছিলেন, বিমদ রাজের স্ত্রীকে তাঁহার নিক্ট পৃত্তিয়া দিয়াছিলেন, এবং দেবদিগের মধ্যে একটি দৌড় হওয়ায় অধ্রিয়্ব সকলের অক্রগামী হইয়া সবিতার কন্যা স্ব্যাকে লাভ করিয়াছিলেন। ঋগেদে এইরপ অখিদয় সম্বন্ধে অনেক গল্প আছে, পাঠকরণ প্রধ্রম্বর মণ্ডলের ১২২ অথবা ১২৬ স্কুটে পাঠ করিলেই তাহা অবগত হইলেন।

এক্ষণে আমবা উষাদেবী সম্বন্ধে ক্ষেক্টি কথা বলিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব। প্রকৃতির মধ্যে উষা অপেক্ষা স্থান্দর দৃশ্য আর নাই, ঋথেদের ক্ষি-দিগেব পক্ষে উষা সম্বন্ধে স্তুতিগুলি বেরূপ স্থানর ও স্থান্ধ দেরুপ স্থাতি আর নাই।

কিন্তু কেবল ঋণ্যেদেব ঋষিগণ কেন? প্রাচীন আর্য্যমাত্রেই উবাকে উপাসনা করিতে বড়ই ভাল বাসিতেন। ঋথ্যেদে উষার যে সকল নাম পাওয়া ষায়, তাহার অনেকগুলিই গ্রীকদিগের ধর্মশাল্রে পাওয়া যায়;—ইহায় অর্থ এই যে হিন্দু আর্য্য ও গ্রীক আর্য্যগণ ভিন্ন ভিন্ন ভাতি হইয়া ভিন্ন ভিন্ন দেশে বাইবাব পূর্ক্বে হাঁহাদিগের সাধাবণ পূর্ক্ব পুক্ষগণ যথন একত্র মধাজানিয়াতে বাস করিতেন, তথনই উষাকে এই নামগুলি দিয়া ডাকিডেন ও উপাসনা করিতেন।

ঋথেদের	অজু নী	গ্রীকদিগের	Argynoris,
<b>ঋटशट</b> मत	বু <b>স</b> য়	গ্রী কদিগের	Briseis,
ঋথেদের	দহনা	গ্রীকদিগেশ	Daphne,
<b>भारशरम</b> इ	অহনা	গ্রী ক দিগের	Athena,
<b>ঋर</b> श्चर <b>म</b> त	উষা	গ্রীকদিগের	$\mathbf{Eos},$
<b>भर</b> श्चरम्	সর <b>ম</b> ।	গ্রীকদিগের	Helena,
श्रद्धारमञ्	সরণ্য	গ্রীকদিগের	Erinys, *

<sup>\*</sup> See Dr. Rajendra Lal Mitra's Indo Aryans, Vol Primitive Aryans.

**উষাসম্বন্ধে জই একটি স্থল**র স্বতি আমরা এই স্থানে উদ্ধৃত করিব। "গৃহকার্যানেত্রী গৃহিণীর ন্যায় সকলকে পালন করিয়া উষা আংগমন করেব। • • • •

"তৃমি চেষ্টাবান্ পুরুষকে কার্যো প্রেরণ কর. ভিক্কদিগকে প্রেরণ কর; তৃমি নীহারবর্ষী এবং ক্ষণস্থায়িনী। তৃমি উদয় হইলে উড্ডীয়মান প্রিক্রণ আর কুলায় অবস্থান করে না।

"তিনি রথ বোজিত করিয়াতেন। সোভাগ্যবতী উষা দ্র হুইতে শৃত রুথের দারা মহুষ্যপণের নিকট আগমন কবিতেছেন।

"তাঁহার প্রকাশ হইবার জন্য সকল প্রাণী নমস্বার করিতেছে; নেত্রী ল্যোতি প্রকাশ করিতেছেন; ধনবতী স্বর্গছ্ছিত। বিদেষীদিগকে ও শোষক-দিগকে দূর করিতেছেন।

"কে স্বর্গছহিতে । আহলাদকর জ্যোতিব সহিত উদয় হও, দিবসে দিবসে স্বামাদিপকে প্রভূত সৌভাগ্য আনিয়া দাও, এবং অস্ককার দূব কর।"

১ মণ্ডল, ৪৮ স্কু, ৫ হেইতে ৯ে ঋক।

"নর্জ্কীর ন্যায় উষা আপন রূপ প্রকাশ করিতেছেন। গাভী বেরূপ দোহন কালে স্বীয় উধঃ প্রকাশিত করে. উষাও সেইরূপ নিজ্ঞ বক্ষ প্রকাশিত করিতেছেন। গাভী ষেরূপ শীঘ্র গোঠে গমন করে, সেইরূপ উষাও প্রকাশিক গমন করিয়া বিশ্ব ভ্বন প্রকাশ করিতেছেন, অন্ধকার বিশ্লিষ্ট করিতেছেন।

"আমর। নৈশ অন্ধকারের পারে আসিয়াছি, উষা সমস্ত প্রাণীকে চৈতন্যযুক্ত করিয়াছেন। দীপ্তিমতী উষা মিষ্টবাদীর নাায় প্রীতি পাইবার জন্য বেন সীয় দীপ্তিতেই হাসিতেছেন; আলোক-বিকশিতাক্ষী উষা আমাদিপের সুধ্বে জন্য অন্ধকার বিনাশ করিতেছেন।

"পশুপালক বেরূপ পশু বিচরণ করার, স্নভগা ও পূজনীয়া উষাসেই কপ তেজ বিজ্ঞার করিতেছেন। মহতী নদী দেরপ প্রবাহিতা হয়, মহতী উষা সেই রূপ লগং ব্যাপ্ত করিছেছেন। তিনি দেবগণের ষজ্ঞেব অনুষ্ঠান করিয়া স্বাকিরণের সহিত দৃষ্ট হয়েন।"

১ मखल, २२ ऋक ८, ७, ७ ১১ ঋका

"অদ্যও বেকপ কলাও দেইকপ, ঊষাদেবী সর্ক্তকালেই <sup>মুন্ন্</sup>দ্যা। প্রতি দিন ব্রুণের অব্ছিতি স্থান হইতে ত্রিংশত **যোজন**  অব্যক্ত করেন। একই উষা উদয় কালেই প্রমন কার্য্য নির্মাত্ত করেন। \*

"দেবী ! কন্যাব ন্যায় নিজ শরীর বিকাশ করিয়া তুমি বোপাভিলারী দীপ্তিমান্ হর্ষ্যের নিকট গমন কর। যুবতীর ন্যায় অত্যস্ত দীপ্তি বিশিষ্ট। হইয়া ঈষৎ হাস্ত করত তাঁহার সমূথে বক্ষ স্থল অনার্ড করে।

"মাডা দেহ মার্জন করিয়া দিলে কনারে শরীর ধেরূপ উজ্জ্বল হয়, ভূমিও সেই রূপ আপন উজ্জ্বল শরীর সকলের দর্শনার্থ প্রকাশ কর। ভূমি ভন্তা; ভূমি অন্ধকারকে দূর করিয়া দাও; অন্য উষা কোমার কার্যো ব্যাপ্ত হইবে না।

১ মণ্ডল, ১২০ স্কু, ৮, ১•, ১১ ঋক্।

"ঊষা বিস্তৃত সম্ভাবীক্ষের পূর্ব ভাগে উদয হট্যা দিক সমূহের চৈতন্য সম্পাদন করিতেছেন; পিতা স্বৰ্গ ও পৃথিবীর উৎসক্ষে থাকিয়া উভয়কে নিজ তেকে পরিপূর্ণ করিতেতেন, এবং বিস্তীর্ণ কপে প্রথিত হইতেতেন।

"যুৰতী উষা পূৰ্ব দিক হইতে আগমন করিতেতেন, অবণ বৰ্ণ অম্বগণকৈ রথে ধোজিত কবিতেতেল । দিবসেব স্থচনা করিয়া অন্তরীকে অন্ধকার নিবারণ করিতেতেন, গৃহে গৃহে অগ্নি প্রদীপ্ত হইতেতে ।

"হে উষা তোমাব উদর হৃৎযার পক্ষিগণ কুলায হুইতে উর্দ্ধে উড়িয়া বাইতেছে, অন্নার্থী মন্ত্রাগণ চারিদিকে গমন কবিতেতে। হে দেবি ! গৃহী হ্বাদাতা মন্ত্রোর জনাধন আনয়ন কর।

১ মণ্ডল, ১২৪ স্থক, ৫, ১১, ১২ ঋক্।

"মমুষ্য বেরূপ বমণীর প\*চাদ্ধাবন করে, সূর্য্য সেইরূপ ঊষার প\*চাতে আসিতেছেন +। এই সময়ে দেবডাকাজ্জী মনুষ্যগণ বহু যুগ প্রচলিত ষ্ত্ত কর্ম

- এই খাকের টীকাব সায়ণ লিখিয়াছেন যে স্থ্য প্রভাৱ ৫ ০৫৯ বোজন ভ্রমণ করেন।" The reckoning of the sun's daily journey, cited by Sayana perhaps from some text in the vedas is much nearer the truth than that of the puranas, being something more than 20,000 miles and being infact the Equatorial Circumference of the Earth.—Bentley, Hindu Astronomy. P. 185 Wilson's Note.
- † ঋথেদে বেটি উপমা মাত্র, গ্রীকদিগের ধর্মশান্ত্রে দোটি উপাধ্যান ছইরা গিরাতে। Apollo দেব Daphne দেবীর পশ্চাদ্ধাবন কবিলেন। শলায়মানা Daphne পরিত্রাণার্থ শরীর বিসর্জ্ঞন দিলেন। অর্থাৎ স্থ্য উদয়-ক্ষ্তিদে উষা অন্তর্ভিত হইলেন।

বিভার করেন, সুকলের জন্য কল্যাণ কর্ম সম্পন্ন করেন।"
> মঙ্গল, ১১৫ স্ভান ২ ধন্।

"উষা কাহাকেও ধনের জনত গ্রাহানেও জম্পনের জন্য কাহাকেও জ্ঞতীষ্ট লাভের জন্য কাগরিত করিতেছেন। তিনি ভিন্ন ভিন্ন জীবনোণার প্রকাশ করিয়া দিবাব জনা জগৎ প্রকাশ করিতেছেন।

"ঐ নিত্য-বৌবন-সপানা, শুল-বসনা, আকাশ-ছ্হিতা **অক্কার রিছ্রিত** করিয়া দর্শন গোচর হ<sup>ট্</sup>তেচেন; তিনি পা**র্বি সম্ভারনের ঈর্মী এংকে** স্ভগে; অন্য উদয় হও।

"কত কাল চইতে উবা উদর হইতেচেন। কত কাল পর্যান্ত উদর হইবেন। বর্ত্তমান উষা পূর্বে উষাকে অন্তক্তবণ করিতেছেন; আগামী, উরাণ গণ এই দীপ্তিমতী উষাকে অন্তক্তবণ করিবেন।

"বাঁহারা পূর্ব্য কাণে উষাকে উদয় হইতে দেখিরা ছিলেন, **তাঁহারা গত** হইয়াছেন। এক্ষণে আমরা দর্শন করিতেদি, ভবিষ্যতে বাঁহারা, দর্শন করিবেন তাঁহারা অসিতেদেন।" ১ মণ্ডল, ১১৩ স্কু, ৬, ৭, ১১, অক্।

अनल अवाहिनी, अञ्चलामेन्सर्गाल्या छेवारक (मिर्वेश स्विक्रिकानक्ती. ষে উপমালতরী আমাদিপেব পূর্বে পুরুষের হৃদয়ে উদয় ছইয়াছিল, ঋথেলের পত্তে পত্তে তাহা অক্টিড রহিয়াছে,আমবা চারি সহস্র বৎসর পরে তাঁছারিপের সেই অনপনো স্থলৰ চিত্তা গুলি দেখিতে পাইতেছি ৮.এই ইচিতা খাল পাঠ করিতে করিতে বোধ হয় যেন আমরা অদ্যকার আছেম্ব পূর্ণ বুলা विवाह शूर्व जाधुनिक जनाए नाह, (यन निक्जीत-निवानी मृतनकाव, मवन বাহ পূর্ব্বপুরুষদিগের শান্ত মুগ মণ্ডণ অবলোকন করিভেছি, তাঁহাদিরের সহিত কথা কহিতেছি, তাঁগদিগের মনের ভাব ও চিস্তা জ্ঞাত হইডেছি। তাঁলারা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পল্লীতে অবস্থিতি কবিতেছেন, উর্বারা কেন্তে যবাদি শস্য চাষ করিতেছেন, পোচর হটতে অন্য গোচরে পশু লইরা বাইতেছেন, भक्रभ वर्ग छेय। वा ख्रवास्त्र स्ट्री (मिथिया चिक ও विश्व स्वे स्वे स्ट्री स्वे रहे रहे रहे रहे स्व প্রাতঃকালে মগ্নি জাশিয়া সেই প্রকৃতির অনস্ত মহিমার<sub>্</sub>স্থতি করিতেছেন, মাবাব যুদ্ধের সময় সকলে অস্ত্র ধাবণ করিয়া চতুর্দিকত জ্বনার্যাদিশ্বক <sup>পরান্ত</sup> করিয়া আর্য্য অধিকাব, আর্য্য নাম, আর্য্য পৌরব, বিস্তার করিতেছেন। গরি সহস্র বৎসর পর দেই সরলভা পূর্ণ পরাক্রান্ত মহাত্মা পি**ছদেবদিরকে** নমস্বার করি। ्**छी** द्रध्यम् हस्य सम्बद्ध

## वर्ष देश्त्रकाधिकात्र।

.

বিরাজের সর্কানাশের স্তর্পাত হইতেছিল, মুর্শিদাবাদের অধান রাজপুরুষপণ বধন ইংরেজদিগের সহযোগী হইয়া আপনাদের প্রভুকে बरन बार्ष नहे कतिएक (ठहे। कतिएकिएनन, नितानकेएकोना कथन बानना কর্ত্তবা পথ অবধারণ করিতে পারেন নাই; তখন তাঁহার গভীর সন্দেহ ক্রমে গভীরতর হ**ইরা উঠি**য়াহিল। তিনি আপনার চারিদিকে **খো**রতর **বিশ্ব বিপত্তি দেখিয়া অ**ধিকতর উদিগ ও কর্ত্তব্যবিমুথ হটরা পড়িয়াছিলেন। किकाल देशतास्त्र ममत्क स्वाननात श्राधाना स्वाधान त्राधिए इहेरत. কিরপে আপনাকে সমুদার বিপদ হুইতে রক্ষা করিতে হুইবে, ভাহা ভিনি তথন কিছুই ঠিক করিতে পারেন নাই। সিরাজের আশহা কিরূপ গুরুতর ছইনা উঠিয়াছিল, তাহা তাঁহার দেই সময়ের অবস্থার বিষয় ভাবিলেই ম্পাই বুঝিতে পারা বায়। তিনি থাছাদের উপর বিখাস স্থাপন করিয়াছিলেন, छाषात्राहे छाहाता मर्व्यनाम बहाहरे कुष्ठमक्ष्म हन। याहारमत कमलात উপর নির্ভর করিয়া তিনি আপনাকে নিরাপদ করিবেন ভাবিয়াছিলেন ভাঁহারাই তাঁহাকে অধিকতর বিপদে ফেলিতে সমুদ্যত হইয়া উঠেন। খর-ভর আশহা ও উদেশের করাল ছারা চারিদিক হইতে আসিয়া তাঁহার **ছদমে গভীর কালিমার রেখাপা**ত করিতেছিল। বিশাস**খাত**ক কর্মচারিগণের ষভৰত্ত্তে তাঁহার পতন অবশ্যস্তাবী হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার কার্য্যপ্রণানী স্থানির্মিত ছিল না। তিনি শাসনদত্তের গৌরব রক্ষা করিতে স্কুয়োগ পাই-ভেন না। দিনের পর দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল, প্রতিদিনই সিরাজের শোচনীয় অবস্থা অধিকতর শোচনীয় হইয়া উঠিল। প্রতিদিনই সিরাজ আপ-মাকে শক্তপরিবেটিত ভাবিয়া, অধিকতর শক্তিত, অধিকতর চিন্তিত হইয়া উঠিতে লাগিলেন।

পূর্বে বলা হইরাছে, চন্দননগর অধিকৃত হইলে কভিপন্ন ফরাসি-সৈন্ কান্দিনবাজারে গিরা আশ্রম এইণ করে। ইহারা তথার উপস্থিত হইলে,কান্দিন বাজারের ক্যানিদিগের কুঠিতে ৭০ জন ইউরোপীর ও ৬০ জন এতদেশী

দৈন্য সমবেতহয়। 'ল' নামক এক জন ফরাসি ইহাদের সেনাপতি ছিলেন। সেনাপতির কার্ছ্যে তাঁহার ভাল্প যোগ্যতা না থাকিলেও, তিনি দুরদ্রশী ও সন্বিবেচক ছিলেন। নবাবের মঙ্কলসাধনে তাঁহার বিশেষ আঞ্জত ছিল। ভিনি নবাবের কাছে থাকিয়া আপনার স্বদেশীদিপকে রক্ষা করিতে দৃঢ়প্রতিক ছইয়াছিলেন। কিন্তু লর্জ ক্লাইব এই অল্পসংখ্যক ফরাসিয়ত বিক্ল্জাচর**ণে নিরত্ত** থাকেন নাই। ডিনি বাঙ্গালার অন্যান্য ফরাসি অধিকার আক্রমণ করিবার অনুমতি দিতে নবাৰকে কঠোর ভাবে পত্ত লিধিয়াছিলেন। **ইহাতে ন**রা-বের ক্রোধ অধিকতর উদ্ধাপ্ত হইয়া উঠে। নবাব ক্লাইবের এই অমুচিত প্রার্থনায় সম্মত হন নাই। কিন্তু ক্লাইবের প্রার্থনা অপ্রাহ্য করিবার মন্ত্রকাল পরেই তাঁছার মানসিক ভাবের পরিবর্ত্তন হয়। তিনি আবার ইংরেজ-ভীতিতে বিচলিত হইরা উঠেন। ফরাসি সেনাপতি 'ল'কে ভা**নাভ**রিত করিয়া ইংরেজ সেনাপতির স**ভ**টি সাধনে এখন **ভাঁ**হার ইচ্ছা হয়। দ্রদ**র্শী** 'দ' সহসা নবাবের এইরূপ চাঞ্চল্য দেথিয়া কিছু চিস্তিত হইরা উঠিলেন। ि नि तथा नवावटक वृक्षांहरण लाजित्लन (य, याहात्रा मकल मगरत मकल বিষয়ে তাঁহার নিকট সম্পূর্ণ বিশ্বস্তভার পরিচয় দিতেছে, ভাহাদিগকে স্থানা-স্বরিত করিলে, তাঁহার বিপদ বাড়িয়া উঠিবে। রুখা দেখাইতে লাগিলেন, বে বিখন্ত ফরাসিরা রাজধানীর নিকট থাকাতেই তাঁছার বিশাস্থাতক কর্মচারীদিপের ছরভিসদ্ধি সিদ্ধির ব্যাঘাত হইতেছে। 'ল'র এই যুক্তিপূর্ব क्षात्र नवारवत टेठलना रहेल ना। 'ल' ज्ञानाखरत श्राटन जाशनारमत्र चार्च শিদ্ধির অস্তরায় দূর হইবে ভাবিয়া মূশিদাবাদের বিশ্বাস**শাভক রালপুরুষগণ্ও** দিরা**জ**কে পূর্ব্বসন্ধর অনুসারে কার্য্য করিতে উপদেশ দিতে গাগিলেন। স্বতরাং নবাব 'ল'কে কাশিষবাজার পরিত্যাপ করিতে বিশেষ অনুরোধ <sup>করিতে</sup> লাগিলেন। তিনি করাসি সেনাপতিকে প্রব্যোক্তনামুসারে অর্থ ও মত্র শত্র দিয়া কহিলেন, বে, তিনি বেন ভাগলপুরের অধিক দুরে গমন না <sup>করেন।</sup> ভাগলপুরে থাকিলেই নবাব আবশ্যক মত তাঁহার সাহায্য লইতে পারিবেন। 'ল' ডাছাভেআর বিক্জি করিলেন না। তক্লণবয়ক্ষ যুৰককে চতুরের চাত্রিজালে এইরূপ অভিত হটতে দেখিরা তাঁহার জনরে পভীর বিবাদ <sup>উ</sup>পৰিত হইল। তিনি স্পষ্ট বৃঝিতে পারিলেন, ক্লাইৰ বেরূপ চতুর<mark>তা দেশা</mark>-<sup>ইডে</sup>ডেন, মুর্শিলাবাদের রাজপুরুষপণ বেরূপ অবিখাসের পরিচর *দিতে*ছে<del>ন,</del> गराज नवादक अधःभठन अवभाषायी। क्रवांनि त्रनांभक नवादक

ৰড়বঁট্ৰ হুইতে উদ্ধাৰ ক্রিবার সকল করিয়াছিলেন, কিন্তু গুরুত্বই প্রযুক্ত ভাহা पहिंदी छेडिन ना । नवाद्यत वृक्षिष्ठाक्षरला ও यज्यक्षकातिशर्गत देशभएल अह হিত্রীব্যক্তির সমস্ত যুক্তি বিফল হটল। নবাব পুর্বেই তাঁহাকে ছানান্তরে ৰাইতে আদেশ দিয়াছিলেন, তিনি এখন এই আদেশ পালনে উদ্যুত হইলেন। নবাৰ বিৰণ্ণচিত্ত, সজলনগনে তাঁহাকে বিদায় দিয়া কহিলেন যে, তিনি শীন্তই আবার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন। কিন্ধ নবাব বিপত্তির বিষয় ৰাগুৱার ধীরে ধারে ধেরপ আবদ্ধ হইতেছিলেন, তাহা দুরদর্শী ফরাসিসেনা প্রতির অবিদিত ছিল না। স্লভরাং নবাবের শেষ কথায় 'ল' কাভরতার সহিত **ক্রিলেন, যে, বোধ হয় আরু ঠাহারা ক্র্যন প্রস্পর স্মিলিত হুট্রেন না •**। **ইহার পর 'ল' আবার কাড**বতার সহিত ন্বাবের কাছে এই ভিক্ষা করিলেন, বে. নবাব যেন তাঁছার সমস্ত কথা মনে রাথেন। নিরাশাব ঘোর অন্ধকারে বিপত্তির করাল ছায়ায়, তাঁছাব ভবিষ্য স্থাবের পথ আচ্ছাদিত হইতেছে, আপার্ড মনোরম দুশ্যে, আপাত স্থাধের আবেশে, তিনি যেন কখনও ইহা ভূলির্গা না যান। প্রস্পারের সম্ভাষণ বাক্য নেষ হইল। 'ল' সজল নয়নে **ৰবাবের নিকট হিইতে** প্রস্থান করিলেন। তরুণবয়স্ক নবাবও একজন विरामीत वहेत्रण (मोकना, वहेत्रण स्त्रह ७ वहेत्रण ममरवानाश मुक्ष हहेशा, স্কল নয়নে তাঁহার গমন পথের প্রতি চাহিয়া রহিলেন। 'ল' আপনাব সৈনা লইয়া বীরে ধারে কার্লিম বাজার পরিভাগে করিলেন; ধীরে ধীরে তাঁহাব ভবিষ্যবাদী ফলবতী ছইতে লাগিল ফকাসি সেনাপতির গমন-সংগাদে ক্লাইৰ সম্পূৰ্ণ নিক্ৰেগ হইলেন। এখন অভীষ্ট কাৰ্য্য সাধনে তাঁহার বিশেষ উৎসাহ অন্মল ে তিনি কালিনবাজারের ইংবেজ কুঠি বক্ষা করিতে একদল বৈদ্যা পঠিছিল, ওলাট্স সাহেষকে মীরজাফরের সহিত সমুদায় বন্দোবন্ত ঠিক **করিছে বিশেষ রূপে অমুরোধ** কবিলেম। ফরাসি সেনাপতি "ল''র প্রস্থানের করেক দিন প্রেই নবাবের চিষ্ট বৃত্তি আবাব পরিবর্তিত চটল। ইংরেছ দিসকৈ সন্তঃ করিবার জানাই নবাব লাকৈ কাশিমবালাব পরিত্যাগ করিতে আহিদল দিয়াছিলেন। এখন তাঁগার বিষাস হইল, বে; ইহাতে তাঁগারট व्यक्ति विदिर्व। हैर्द्रिक (प्रमाप्ति हेहाएक प्रवृक्ति ना इन्हा की हारक के भान আৰ্থে বিনষ্ট ক্ৰিটিড সচেষ্ট ছইবেন; স্বতরাৎ আবাক ভাঁহার ভক্ষ বাজিগ ষ্ট্রিলা পভীর আনস্কা আবার তাহাকে বিচলিত ক্রিতে লাগিল। তিন

<sup>\*</sup> Seir Mutuqherim, p 762.

মীং ভাষারকে পদের হাজার দৈন্য লট্যারাজা জুর্ল ভরামের সহিত পলাশিতে থাকিতে আদেশ দিনেন, কাশিমবালারের ইংরেজ কুঠি ভালকপে পরীকা করিলা দেখিলেন, এবং ইংরেজ-রণতরীব গতি নিরোধ জন্য ভাগীরগীতে বৃহৎ বৃহৎ কাঠের গুঁড়ি ডুবাইয়া রাধিলেন।

নবাব ইংরেজের ভরেই এই সমস্ত করিতে বাধ্য হইরাছিলেন, কিন্তু ইংরেজিদিপকে আপনা হইতে আক্রমণ করা তাঁহার ইচ্ছা ভিল না। নানা চূদিস্তায় ও নানা ত্র্বটনায় তাঁহার বিখান জন্মিয়াছিল, যে, ইংরেজ একদিন তাঁহার রাজ্য আক্রমণ করিবেন। তিনি এই আশঙ্কাতেই এইরপ পূর্ব্ব সাবধানতা অবলম্বন করিয়াছিলেন। নবাবের এই কার্ধ্যে চত্র ক্লাইবের উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথ অধিকতর প্রশন্ত হইল। নবাব ইংবেজের বিকল্পে যুদ্ধের উদ্দোগ করিতেছেন বলিয়া ক্লাইব ও আট্রাধ বাঁধিতে লাগিলেন, এবং এখন ত্রাশ্য মীবজাফরের সহিত বছ্যজ্বটিত সমস্ত বিষয়েব বন্দোবস্ত করিয়ানবাবের সর্ব্বনাশ ঘটাইবার অবসর পাইলেন।

বধন মীরজাক্তব নবাবের আদেশে পলাশিতে যাত্রা করেন, তথন ইংরেজদির্গের সহিত সমৃদয় বিষয়ের বন্দোবন্ত করিবার জন্য মৃশিদাবাদে একজন
বিশ্বস্ত এজেণ্ট রাধিয়াছিলেন। ওয়াট্স সাহেব ইহা অবগত হইয়া উপস্থিত
বিষয়ে অতঃপর কি করিতে হইবে, জানিবার জন্য আপনার সহকারী
স্থাক্টন সাহেবকে কলিকাভায় পাঠাইয়া দিলেন। এই সময়ে, নবাবের
মনে কোনরূপ সন্দেহ উপস্থিত না হয়, নবার আপনাকে সম্প্রপ্রপ
নিরাপদ ভাবেন, এজন্য তিনি, ষে সকল সৈন্য কাশিম বাজাবে আসিবার
জন্য কাটোয়ায় অবস্থিতি কবিতেছিল, তাহাদিগকে কলিকাভায় ফিরিয়া
বাইতে আদেশ দিলেন।

ষড়যন্ত্ৰ-ষ্টিত সমস্ত বিষয়েব বন্দোবন্ত করিবাব জন্য কলিকাভায় ইংরেজদিশের একটি সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল । এই সমিতি চইতে প্রথম এক ধানি সদ্ধিপত্র প্রস্তুত হয়। নবাব চইলে, মীরজা-ফরকে যে সকল প্রস্তাব কার্যে পরিণত করিতে হইবে, সদ্ধিপত্রে তৎ-সম্পরের উল্লেখ থাকে। এই সদ্ধিপত্রে পবে লিখিত ১৩টি ধারা ছিল—

এই সমিতিতে ভেুক, কর্ণেল ক্লাইব, ওয়াট্স, কর্ণেল কিলপাটিবক, বেচর ও মানিংছাম সাহেব ছিলেন।

১ম। শাস্তির সম্থে, নবাব সিবাজাউদ্দোলার সহিত ইংরেজাদিগের বে বে সদ্ধি হয়, আমি তৎসমূদায় প্রতিপালন করিব।

২য়। ভারতবর্ষীর ৽উ৽, কিলা ৽উরোপীয় হউক, বে কেহ ইংরেজের শক্ত হইলেই, আমার শক্ত্রলিয়া পরিগণিত হইবে।

তয়। বালালা, বিহার ও উড়িষ্যায় ফরাসিদিপের যে স্কল কুঠি ও সম্পতি আছে, তৎসমুদায় ইংরাজদিপের অধিকাবে থাকিবে। আমি এই তিন প্রদেশে উপনিবেশ ছাপন করিতে ফরাসিদিপকে কথন অভ্নতি দিব না।

৪র্থ। নবাব দিরাজউদ্দোলা কলিকাতা আক্রমণ ও অধিকার করাতে ইংরেজ কোম্পানির যে ক্ষতি হয়, ভাহার পৃবণ জন্য আমি ঐ কোম্পানিকে এক কোটি টাকা দিব।

কম। উক্ত আক্রমণে কলিকাতার ইংরেজঅধিবাদীপণের বে ক্ষতি ছইয়াছে, ডজ্জন্য আমি তাগদিগকে ৫০ লক্ষ টাকা দিব 1

৬ঠ। কলিকাতার অন্যান্য অধিবাসীদিগের ক্ষতি পূরণ জন্য ২০ লক্ষ টাকা দেওয়া ঘাইবে।

পম। কলিকাতার আরম্নিলিগের ক্ষতি প্রণ জন্য ৭ লক টাকা দিব। এই সমস্ত টাকা দেওয়ার ভার ওয়াট্স, ক্লাইব, ড্রেক, ওয়াট্সন, কিলপাট্রিক ও বেচার সাহেবের উপর থাকিবে।

৮ম। কলিকাতার প্রাস্কভাগে বে মহাগাই থাত আছে, তাহার মধ্যবর্তী সমস্ত ভূভার এবং ঐ থাতের বহিঃছ ৬০০ গল পরিমিত ভূমি ইংরেজ কোম্পানির অধিকার-ভূক্ত হইবে।

৯ম। কলিকাতার দক্ষিণে কৃষ্ণী পর্যস্ত সমস্ত ভূজার্প, ইংরেজ-কোম্পানির জমিদারির অস্তর্গত হটবে। অন্যান) জমিদারেরা যে নির্মে কর দেন, ইংরেজ কোম্পানিকেও সেই নির্মে কর দিতে হইবে।

১০। ইংরেজ আমার সাহাব্যের জন্য বে সৈন্য পাঠাইবেন, আমি ভোহার প্রচ বোপাইব।

১১। হুগলির দক্ষিণ প্রসাসাগর পর্বাক্ত ভাগীরধীর তটে আমি কোন হুর্গ নির্দ্ধাণ **করি**তে পারিব না। ১২। উপরে টাকা দেওয়ার সহদ্ধে বে সকল প্রস্তাব হইরাছে, আমি বাল্লালা, বিহার ও উভিযার অধিকার পাইয়াই তৎসম্লায় কার্ব্যে পরিণত করিব।

মীরজাফর নবাব হুইলে, প্রথমে যে সমুদায় কার্ব্যের অমুষ্ঠান করিবেন, ভাহা এই রূপে ছির হয়। ওরাট্স সাহেব কলিকাতা হুইতে এই সন্ধিলিপি প্রাপ্ত হুইয়া মীরজাফরের এজেণ্টের হত্তে সমর্পণ করেন। এজেণ্ট পলাশিতে ঘাইয়া উচা আবার মীরজাফবকে দেখান। ইহার ছুই দিন পরে, এই এজেণ্ট মুর্শিদাবাদে প্রত্যাগত হুইয়া ওরাট্স সাহেবকে কহেন, বে, "মীরজাফর সন্ধিপত্রের সকল প্রভাবেই সম্মত হুইয়াছেন; কিন্তু এই বিষয় উমিচাদের গোচর করা তাঁহার অভিপ্রেত নম্ন, ষেহেতু তিনি উমিচাদের উপর কোন বিষয়ে বিখাস হাপন করিতে পারেন না।"

সদ্ধিপত্ত পারস্য ভাষায় লিখিত হইয়াছিল। উহার ঘাদশ ধারার পর
মীরজাফর এই বলিয়া আপনার নাম স্বাক্ষর করেন. যে,—"আমি ঈশর
ও ঈশরের প্রেরিভের নামে শশথ কবিভেছি, যতদিন জীবিত পাকিব, ততদিন
সদ্ধির নিয়ম সকল প্রতিপালনে কথনও ঔদাসীন্য দেখাইব না।" ইহার
পর ত্রেয়াদশ ধারায় ওয়াট্সন, ভে্ক, কর্ণেল কাইব, ওয়াট্স কিলপাট্রিক
ও বেচার সাছেব নিয়লিখিত ভাবে আপনাদেব নাম স্বাক্ষর করেন—"মীরভাফর খাঁ সদ্ধিপত্রের উল্লিখিত নিয়ম সকল প্রতিপালন করিবেন, এই
সর্ভে আমরা ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানির প্রতিনিধিস্বরূপ হইয়া ঈশরের নিকট
শপথ করিভেছি, যে, মীরজাফর খাঁ বাহাছরকে বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িয়ার
স্থবাদার করিতে বথোচিত সহায়তা করিব, এবং তাঁহাকে সমস্ত শক্রর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে যত্ন করিব।" এইরূপে ত্রেয়াদশ ধারাপূর্ণ এই মৃণিত
সন্ধিপত্র মীরজাফর ও ইংরেজদিগের মধ্যে বিধিবদ্ধ হয়, এইরূপে মীরজাফর
ও ক্লাইব-প্রমৃথ ইংরেজগণ হতভাগ্য সিরাজের সর্বনাশ ঘটাইবার স্ত্রেপাত
করেন।

উরিধিত সন্ধিপত্রে মীরঞ্চাফর কণিকাতার ইংরেজাদিগকে বে অর্থ দিতে প্রতিশ্রুত হইরাছিলেন, তাহাতেও ক্লাইব প্রভৃতির ত্রনিবার লালসা চরিভার্থ হয় নাই। ইংরেজ সম্প্রদায়ের ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিকে অর্থ দেওয়ার সম্বন্ধে আর একখানি জ্ঞলীকার পত্র প্রস্তুত হয়। এই অলীকার পত্রে পর পৃষ্ঠায় লিধিত ব্যক্তিদিশকে পার্শের লিধিত মত টাকা দিবার কথা থাকে,—

কলিকাতার গবর্ণর ড্রেক সাহেব		•••		<b>'</b>	२,४०,००० होका
কর্ণেল ক্লাইব		•••	•••	•••	₹,₩*,*** . "
ওয়াট্স সাহেব	•••	••	•••	•••	₹,8•,••• "
কর্ণেল কিল্পাট্রক	•••	•••	•••	•••	₹,8°,°°° ,,
মানিংহাম সাতেব	•••	•••	•••	•••	₹,8•,••• "
বেচার সাহেব	•••	••	•••	•••	₹,8*,*** ,,

>e,२०,००• টाका।•

মীরজাফর বাঙ্গালা, বিহাব ও উড়িষ্যাব আধিপত্য লাভ মানসে, এইরূপে ইংরেজদিগেব ভোগ-লালদার পণ উন্মুক্ত কবিয়া দিলেন। ওয়াট্স সাহেব যথন তাঁহার সন্মুখে সন্ধিপত্র উপস্থিত করেন, তখন তিনি আপনাদের চির-প্রিত্ত কোরাণ মাণায় লইয়া, এবং আপনাব পুত্রের সত্তে দক্ষিণ হস্ত সমর্পণ করিয়া, গস্তীর ভাবে এই অঙ্গীকার করেন, যে, ইংরেজগণ যথন নবাবেব বিরুদ্ধে উপস্থিত হুইবেন, তথন ভিনি ইংরেজদিগের সহযোগী হুইডে

 এতদ্বাতীত ক্লাইব প্রভৃতিকে লাবও লানেক টাকা দিবাব কথা হয়।
 অতি গোপনে এই বিষয়েব বন্দোবন্ত ইইয়াছিল। যদিও সদ্ধি সংক্রান্ত কোন প্রকাশ্য কাপলে এ বিষয়েব উল্লেপ ছিল না, তথাপি নিয়নিধিত ব্যক্তি-দিপকে, প্রতন্ত্রভাবে পার্শ্বের লিখিত মত টাকা দেওয়ার বন্দোবন্ত হয়,—

কর্ণেল ক্লাইব	•••	•••	•••	>७,•०,••	টাকা		
ওয়াট্স সাহেৰ	•••	•••	•••	৮,••,•••	,,		
<b>কর্ণেল</b> কিলপাট্রিক	•••	•••	•••	9,00,000	,,		
কলিকাতাব ইংরেজ্কৈজি- লের ৬ জন সদস্য, প্রত্যেক ৬,•০,•০• "							
লের ৬ জন সদস্য,	প্রত্যেক 🖁	,	•••	<b>७,•०,•०•</b>	,,		
১ লক্ষ করিয়া	<u> </u>		`				
ক্লাইবের সেক্রেটরি	ওয়াল্স সা	েহ <b>ব</b>	•••	¢, • •,•••	٠,		
<b>স্বাফ্টন সাহে</b> ব		••	•••	२,००,•••	,,		
লসিংটন সাহেব	•••		•••	٠٠,٠٠٠	,,		
৩৯ গণিত পদাতিক	দলের অধ্য	ক মেজর প্র	<b>ণ্ট</b> ্	>••,•••	"		

এত দ্বাতীত সৈনিক কর্মচারীদিগকে যে অতিরিক্ত টাকা দেওয়া হয়, ভাগর অংশস্কলপ কাইব ২,০০,০০০ টাকা প্রাপ্ত হন। এই বিশুঠন কার্য্যে ক্লাইবের ২০,৮০,০০০ টাকা লাভ হয়। এন্থলে স্মরণ রাধা উচিত, সে সময়ে টাকার মূন্য বর্ত্তমান সময়ের অপেক্ষা অধিক ছিল। সঙ্গিত হইবেন না। ইংবেজেরা যদি সন্মুখ যুদ্ধে অপ্রসর হন, তাহা হইলে তাহাবা ঘেমন আজমল কৰিবেন। অমনি িনি নবাবকে অবরুদ্ধ করিয়া কেলিবেন। চতুবে চতুরে মিলন হবল। বিধাস্থাতকতার সহিত বিখাস্থাতকতা স্থান পশিপ্রহ কৰিল। অথের অপার মহিমায়, অনস্ত ভোগত্ঞায় ধর্মনায়পরতা সমস্তই অন্তর্গন কৰিল। বেরেতর অবিচার—কলভের অসীব কালিমার মধ্যে বঙ্গে ইংবেল রাজত্বেব ভিত্তি স্থাপিত হইল।

পুর্দের বলা ১ইয়াছে, যে, মীরজাফব উপস্থিত ষ্ড্যস্তের বিষয় উমিটাদের নিকট গোপন রাথিতে চাতিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন, উমিটাদের সহিত ইংরেজদিগের অনেক উপকাব করিবাজেন। এখন ঘদি তিনি এই ব্ডযজেব বিষয় জানিতে পাবেন, তাহা হইলে, ঠাহাকেও অনেক টাকা দিরা বলীভূত করিতে হইবে। মীরজাফর এই আশিস্কাতেই সমস্ত বিষয় উমিটাদের অবিশিত রাধিতে চাহিবাজিলেন। কিন্তু মাইজাফরের এই অভিপ্রায় অস্পারে কার্য্য বলা ওলাট্স সাহেবের জংসাধা হইলা উঠিল। উমিটাদ ওয়াট্স সাহেবের বিশ্বাস-ভাজন ভিলেন। তিনি মূশিদাবাদে ওয়াট্স সাহেবের অনেক স্থান করেন।

গুরাট্স সাথেবের বিধান ছিল, ষে, উপস্থিত ষড়বন্তের বিষয় বধাসময়ে 
চাঁহার বিষয়পথাত্রের গোচর করা হইবে; কিন্তু মীরলাফরের দৃত্ত
পলাশি চইবে প্রত্যাগত ইবলে ওয়াট্স সাহেবের মানসিক ভাবের
পরিবর্তীন হয়। এগন চহতে ওবাট্স সাহেবে উমিটাদের নিকট অনেক
কথা ঢাকিবার চেগা করেন। ইয়তে উমিটাদের সন্দেহ বাড়িয়া উঠে।
উমিটাদ স্পঠ বৃঝিতে পারিষাছিলেন, ষে, মারজাফরের সহিত ইংরেজদিগের কোন গুক্তর ও গোপনীয় বিষয়ের বন্দোবন্ত হইতেছে। সন্দেহের
মাবেগি, এখন তিনি ওবাট্স সাতেবকে সমন্ত বিষয় প্রদিয়া বিশিক্ত
পীডাপীতি কবিতে লাগিলেন। ইতিহাস-লেথক অর্ম সাতের উপস্থিত
বিষয় প্রসন্দে লিখিনাছেন, ষে, কথিত আছে, উমিটাদ এই বিশিয়া ভয়
দেবাইয়াছিলেন, যদি চাহার প্রার্থন। অন্যান্য ইংরেজ ঐতিহাসিকগণ অর্ম সাতেবের এই বাকাই মতিরঞ্জিত করিয়া পরিত্র ইতিহাসে
মাপনাদের অপ্রর্থ কল্পনা-চাতুরির পরিচয় দিয়াছেন। সর জন মাণ্

ক্ষম 'লিধিরাছেন, "বধন সমস্ত ঠিক হইরাছে, তথন উমিচাদ ওরাট্স 
ক্ষান্থেরের 'নিকট উপস্থিত হইরা কহেন, মে, যদি তাঁছাকে ৩০ লক্ষ্
ক্ষান্থা দিবার বিদ্যাবন্ত না হর, তাহা হইলে, তিনি নবাবের নিকট সম্ভ
বিষয় প্রকাশ করিবেন।" লার্ড মেকলে মাল্কমের ছল্যান্থ্য ইইরা
ক্ষান্থাছেল;—"উমিচাদ ৩০ লক্ষ্ টাকা দাবি করিরাছিলেন।" প্রিণ্
লাহেবের কলনামরী লেখনী আবার এইরূপ অতিরঞ্জন-শক্তির অন্ত
ক্ষান্থা প্রকাশ করিরাছে। "উমিচাদ ওরাট্স সাহেবের নিকট উপস্থিত
ক্ষান্থা কছেন, বে, যদি তাঁহাকে ৩০ লক্ষ্ টাকা দেওরার অলীকার করা
না হয়, তাহা হইলে, তিনি সিরাজউদ্যোলাকে সমস্ত বিষয় জানাইবেন,
ত্বির সমস্ত ইংরেজ ও এতদ্বেশীয় বড়বপ্রকারীকে ঘটনাস্থলে অবক্ষ
ক্রিয়া ক্ষেণ্ডবেন \*।"

<sup>৬ ৬</sup> ইংরে**জ-ঐতিহা**সিক্সণের এই সকল বাক্য নির্বচ্ছি**র জনশ্**তিমূলক। এই বাক্যের কোন পরিপোষক প্রমাণ অদ্যাপি পাওয়া যায় নাই। মাল্কম, মেকলে প্রভৃতি সকলেই অর্ম সাঙেবের 'কণিত আডে" বাক্যের উপর নির্ভর ক্রিয়া, আপনাদের এই রূপ অতিবঞ্জন-শক্তি ও কল্পনা-প্রিয়তার পরিচর দিয়াছেন। উমিচাদ নবাবের নিকট ষ্ড্রম্ভ প্রকাশ করিবেন বলিয়া বে সকলকে ভীও করিয়া তুলিয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে কেল কোন প্রমাণ দেখাইতে পারেন মাই। দে সমরে উমিচাদের চরিত্র কলঙ্কিত করিতেই সকলে প্রয়াগ পাইবাছিলেন। টাকানা পাইলে, পাছে উমিচাদ সকল কথা প্রকাশ করিয়া किट्सन अहे आमकार मक्कर हरेगा है रिन ममरम क्लिका शह हैश्टव बने कौहात विक्रास अंकिंग वालीक लाखित बादताल करवन । अर्भ माट्य धना **अभागा जारव (करन "कथि ज्ञारक" विनिन्नारे, উमिटै। एन विकरक श्वक्रा** অভিযোগ উত্থাপন পুর্বক ইতিহাসের সন্মান রকা করিতে ষতুশীল হন মালুক্ম এই অর্ম সাহেবেরই "ক্ষিত আছে" ক্থার অনুসর্গ ক্রিয়া, উত্ত অভিযোগটি পল্লবিত করিরা তলেন, আর মেকলে ও গ্লিগ্ মাল্কমে? भेतिरभावक इहेबा আপনাদের রসময়ী লেখনীব বলে জগতের সমকে অপুর্ব কিল্পা-বিভ্রম প্রদর্শন করেন। বস্তুত উমিচাদ ওয়াট স সাহেবকে কোন ক্রপে ভয় দেখান নাই। তিনি ইংরেজদিপের বেরূপ সপক্ষতা করিতেছিলেন ভাষাতে তাঁগার বিক্লকে এরপ কোন অভিযোগ উত্থাপিত হইতে পারে না।

<sup>\*</sup> Malleson, Lord Clive, P. 229-230.

সে সময়ে উমিটাদ হটতে ইংরেজদিগের অনেক উপকার হইরাছিল। উমিটাল টংবেজদিপের স্বার্থরকার জন্য অনেক যত্ন ও পরিশ্রম স্বীকার করিয়াভিলেন. কিন্তু ইংরেজগণ শেষে আপনাদেব এই উপকারীর নিকট সমূচিত ক্লভজ্ঞা श्वकान करतन नारे। देशदास्त्रत अभीम ठाजूदि वरत ७ अनस कोनंतरहै. শেষে উমিচাঁ দ প্রভারিত ও ভগ্নস্বর হইয়া হর্দশার একশেষ ভূপিতে বাকেন। এ সম্বন্ধে একজন ইংরেজ-ঐতিহাসিক লিখিয়াছেন, যে, উমিচাঁদ সে সময়ে . हेश्द्रक्रमिरंगत যে অসীম উপকার করিয়াছিলেন, তদ্বিষয় বিবেচনা করিলে শার প্রতিপন্ন হয়, যে, ইংরেজের। উমিচাদেকে বিশেষ পারিতোষিক না **দিয়া** বার পর নাট আপনাদের অসাধুতা, অক্লভজ্ঞতা ও ত্নীতির পরিচয় দিয়াছেন। আমার एए বিশ্বাস, বে. তাঁগাদের আচরণেই উমিটাদ ভগ্রস্বন্ধ হন। টাক্ না পাইলে তাঁহার খসস্থোষ জালিত কিন্ত তিনি কথনও ওয়াট্স সা**চ্বেকে** ভয় দেখান নাই, যথোচিত অথ না পাইলে নবাবকে ৰড়ৰজ্ঞের বিৰয় জানাইবেন, ইচা কথনও ওয়াট্স সাতেবকে বলেন নাই। উমিচাদের ভাতির এবং উমিচাঁদের শ্রেণীর কোন হিন্দু কখনও এরপ কবেন না। ● এই ইংরেজ-লেখক ইহার পর লিখিয়াজেন,যে, কলিকাতার **ওপ্ত সমিতির** আচরণ ও ষ্ড্যপ্তমূলক ঘূণিত সন্ধির বিষয় পড়িরা কোন ইংরেজ বোধ হয় লক্ষার হস্ত হটতে নিষ্কৃতি পাইবেন না। ইংরেজগণ যথন উমিচাছকে

আচরণ ও ষড়যন্ত্রমূলক ঘূলিত সন্ধির বিষয় পড়িয়া কোন ইংরেজ বোধ হয় লক্ষার হন্ত হইতে নিজ্ঞি পাইবেন না। ইংরেজ গণ যথন উমিটালকে অর্থ দিতে অসীকৃত হুই নিচিলেন, তথন জাঁগারা আপনাদের মধ্যে অনেক টাকা ভাগাভাগি করিয়া লইবার বন্দোবন্ত কবেন। তাঁহাদের ধন্ত্রমা ও তাঁহাদের নীচাশয়তা কেবল ইহাতেই শেষ হয় নাই। ওয়াই সাহেব এক এন বিশ্বস্ত দৃত বারা ক্লাইবেব নিকট একথানি পত্র পাঠাইলেন, পত্রে উমিটাদের বিষয় উল্লেখ থাকিল। ক্লাইব এই পত্র পাইয়া ওয়াই সাহেবকে নিধিলেন, বে, ওয়াট্সন ও সমিতির অন্যান্য সদসাগণ সকণেই উমিটাদের চরিত্রের উপর দোষাধোপ কবিতেতেল, সকলেরই ধারণা অয়িয়াছে, বে, — উমিটাদ ঘোর ত্র্ত্ত ও নীচাশয়, এই ত্র্ত্ত নীচাশয়ের সমূচিত নিকা হয়া উচিত, † অতংপর ক্লাইব তুইখানি অঙ্গীকার পত্র প্রম্ভাব উমিটাদকৈ করেন। তাঁহার মতে এই ছির হয় যে, প্রকৃত আলীকার পত্রে উমিটাদকৈ অর্থ সম্বন্ধে কোন করা লিখিত হইবে না, কিন্তু বে থানি আলীক,

<sup>•</sup> Malleson, Lord Clive, P. 232-233.

<sup>†</sup> Malleson, Lord Clive, P. 233 234.

তাহাতে লেখা থাকিবে, —কার্য্য সিদ্ধ হইলে উফিচাদ তলক্ষ টাকা পাইবেন
উত্তর অলীকার পত্রেই মীরজাফর, ওয়াট্সন, ক্লাইব ও কলি কাতান্ত সমিতির
অন্যান্য সদস্যগণের স্বাক্ষর থাকিবে বলি । বন্দোবস্ত হয়। ক্লাইব এইরপ
নীচাশরতার পরিচয় দিয়া, আপনাদের স্বাথসাধনের উপায় স্থির করেন, কিছ্ব
এই স্বার্থ সিদ্ধির পক্ষে প্রথম একটি অচিস্তঃনীয় অন্তবায় উপস্থিত হয়। রন্দ্রীর অধ্যক্ষ ওয়াট্সন সাহেব প্রথম হইতেই ক্লাইবের এই প্রস্তাবের
বিক্ষাচরণ করিয়াছিলেন, এখন তিনি ফলাক অসীকার পত্রে স্বাক্ষর করিতে
অসমত হন। ক্লাইব স্পষ্ট কানিতেন, যে ক্লাকার পত্রে স্বাক্ষর করিতে
অসমত হন। ক্লাইব স্পষ্ট কানিতেন, যে ক্লাকার পত্রে প্রথম তিনি বিছু
চিন্তিত হইলেন; কিছ্ক এই চিন্তা দীর্ঘ কাল গাকিল না। তাহার ছবাকাজা
উদ্দীপ্ত হইয়াছিল, স্কতরাং তিনি কিছুতেই নিস্ত হংলেন না। যে বোন
প্রকারেই হউক, এখন আপনাদের স্বাথ সাধনই চাহার প্রধান উদ্দেশ্য হইয়া
উঠিয়াছিল। স্পেষে এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির অপার কলক্ষময় উপায় দ্বির ইল।
লিখিতে লক্ষ্যাহ্ম, ক্লাইব অলীক ক্ল্যীকার পত্রে ওয়াটসনের নাম জাল

ক্লাহব স্বয়ং নিদ্ধেশ করিয়াছেন, যে. একজন অর্থগন্ধ লোককে হতাশ করাই তাঁহার প্রধান উদ্ধেশ ছিল। কিন্তু ইংরেজ ও মীরভাকরের মধ্যে বে সন্ধিপত্র প্রস্তুত হয়, ভাহাতে প্রকাশ পাইতেছে যে, সে সম্যে আরও সনেক অর্থগৃন্ধ লোক ছিল, ক্লাইব ইহাদিগকে হতাশ কবিবার কোনও চেষ্টা কবেন নাই। ইংরেজেরা ধ্বন নবাবেব স্বর্থে আপনাদিগকে সমুদ্ধ করিবার চেটা পাইতেহিলেন, তাঁহাদের তুর্দ্ধমনীয় স্বর্থ লাল্যা যথন বলনতী হইয়া উরিয়াছিল, তথন তাহারা কেবল উনিটাদকে লক্ষ্য ক্ষিয়াই তুরস্ত লোভের বিক্লছা চরণে উদ্যুত হন, এবং সেই লোভী ব্যক্তিকে যথোচিত শাস্তি দিয়া আপনাদিগের লোভশ্নাতা প্রকাশ করেন। তাহারা ছগতের সমক্ষে এইরূপ ধার্শিকতার ভাল করিয়াছিলেন তাহাদের ধ্র্মান্তাব এইরূপ কলকের গুতীর কালিমার আছের হইয়াছিল। ক্লাইব আত্মপক্ষ সমর্থন জনা যাহা নির্দেশ করিয়াছেন, সন্ত্য জগতের নিকট তাহা ক্ষমন্ত আদরণীয় এইবে না। লোভের ক্ষ্তুকে পড়িয়া, ত্বাশার দাস হইয়া, তিনি যে পাপবাশি সঞ্চয় কবিয়া দিয়াহেন, জগতের সমক্ষে অনস্তকাল তাহা বিদ্যামান কবিবে— স্বনস্তকাল দিয়াহেন, জগতের সমক্ষে অনস্তকাল তাহা বিদ্যামান কবিবে— স্বনস্তকাল

মনেই হউক, অথবা মুগেই এউক সকলেই সভাৱে অভ্যস্ত আদর করিয়া থাকেন। হিন্দুশাস্ত অনুসাবে সভাই ধর্ম, সহাই ঈর্ষা। মনু যে দশবিধ ধ্যারে উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহাব মধ্যে সক্ত এ টি ।

> "ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহ/স্তবং শৌচং বক্তিয় নিগ্ৰহং। ধীর্ষ্কিন্যা সত্য মজোধঃ দশবং ধন্মলক্ষণং॥"

হিন্দুশাস্ত্র অনুসাবে ঈশ্ববেব প্রধান লক্ষণ ''স্তাং জ্ঞান্মনন্তং।'' **যে স্তা** কহে, বা স্তা কার্যা করে, হিন্দুশাস্ত্র অনুসারে দেই স্থ। বামায়ণে **আ**ছে,—

> "সভামেক পদং ব্ৰহ্ম, সভায়ে ধর্মাঃ প্রতিষ্ঠিতঃ। সভায়েমবাক্ষয়া বেদাঃ, সভায়েমবাকাগতে পরং॥"

অর্থাৎ "ব্রহ্ম সাত্য ভিন্ন আর কিছুলনতেন। ধ্যা সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত আছেন। অক্ষয় বেদ সমস্ত সত্য ভিন্ন আব কিছুই নহে। কেবল সত্য দাবাই ব্রহ্মপদ লাভ কবা যায়।" মন্ত মধ্যাবাদীর শান্তির স্থলে নিধিয়া-ছেন—"ব্রহ্মহণ্যা, স্ত্রীহত্যা, শিশুহত্যা, 'মত্র দ্রাহ, কৃত্যুতা প্রভৃতিতে যের পাতক হয়, মিধ্যা কথাতেও সেইরপ পাতক হয়্যা থাকে। সমস্ত ভীবনে ধে পুণ্য সঞ্চিত হয় মিধ্যা কথা দাব। সে সমস্ত বিনষ্ট হয়।" অন্য অন্য জাতির মধ্যেও এইরপ সংগ্রে আদে দেখিতে পাও্যা যায়। ধ্যাকারে এক স্থলে বলিয়াছেন— "আমার পুন্তকে সত্য কথা আছে। যদি আমার পুন্তকে তাহা না থাকে, তবে ইহাতে কিছুই নাই।" কলত কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি বৌদ্ধ, কি প্রীষ্টান, সকলেই সভোর অন্তব্যী; এবং ইহারা সকলেই সভাকে ধর্ম্মণ বলিয়া স্বীকার ক্রিয়া গাকেন।

কিন্তুসত্য কি ॰ সত্য কাহাকে বলে ৽ সংস্থাতে সভোর যে কণ্ট প্রতি-শব্দ আছে, আমরা এক একটি কবিয়া সে গগলিব আলোচনা করিতেছি।

১ম। সত্য। যাহা চিরকাল আডে ও যাহা চিরকাল গাকিবে, তাহাই
সভ্য। অস্থাত হইকে সভ্য উৎপার হবীয়াছে। এবং সভ্যের অর্থ স্থামী।
যাহা চিরকাল আছে ও যাহা চিরকাল গাকিবে যাখা নিভা ও অপরিবর্ত্তনীয়,—
ভাহাই পূর্বসভ্য। যে বস্তু, যে প্রিমাণে স্থামী, সে বস্তু সেই প্রিমাণে
সভ্য। মিধ্যাবাদী মিগ্যাকে চিরস্থামী করিবার জন্য কত কৌশল অবলম্বন
করে, কত পরিশ্রম স্থীকার করে, কিন্তু ত্রগাপি মিগ্যা কথা অল্পকালের মধ্যেই
ভগতে মিধ্যা বলিয়া রাষ্ট্রয়। আর ঘিনি সভ্যবাদী, তিনি কোন পরিশ্রম
স্থীকার করেন না; কোন কৃটভক্ত উত্থাপন করেন না, কোন বাগ্লাল বিন্ধার
করেন মা, অর্থচ ভাঁছার কথা উচ্চারিত হইবা মাত্রই উহা জগতে সর্ব্বে

আদত ও পুলিত হয়, উচা চিরন্থায়ী চুট্যা চিরকাল নিজের প্রভাব বিস্তার করে। ঈশ্বর সভা, কেন না, তিনি নিডা ও অপরিবর্ত্তনীয়। সংসারে অর্ধাৎ ধন,মান, প্রভৃতি অনিত্য ও প্রিবর্ত্তনশীল, এজন্য হিন্দুশাল্পে সংসারকে মিণ্যা বলিয়া কীর্ত্তন করা হট্যাছে। সভাত্ত অথবা নিভাত্তের ভারতমা অফুসারে স্ট-বস্তুর উৎকর্ষাপৃকর্ষ নির্দ্ধারিত হয়। পৃথিবী স্টু বস্তুর মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা নিক্ট, কারণ ইহাতে পাঁচটি গুণ বিদ্যমান থাকাতে ইহা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। পুগিবী অপেকা জল শ্রেষ্ঠ। কারণ জলে চারিটি ভব বর্তুমান আছে। এবং এই কারণেই পুরিবীর বিনামের পরেও জল বর্তমান থাকিতে পারে। অর্থাৎ শব্দ, ম্পর্শ, রূপ, রস. গন্ধ এই পাঁচটি গুণের মধ্যে রন্ধটি বিনষ্ট হইলেও শব্দ স্পর্শ রূপ রস, বিদ্যমান থাকিবে। অর্থাৎ পৃথিবীর বিনাশ সাধন হটলেও জলের অন্তিত্ব থাকিবে। এইরূপে চত্তুণ বিশিষ্ট জলেব একটি তুপ (রস) বিনষ্ট হইলেও ত্রিত্তণ বিশিষ্ট (শক্ত স্পর্শ-রূপ) অগ্নি বিদ্যমান থাকিবে। এইরূপে ত্তিগুণ বিশিষ্ট অগ্নির একটি ত্ত্বণ (রূপ) বিনষ্ট ছটলেও দিও গ্রিশিষ্ট (শল-স্পর্শ) বায়ু অবনিষ্ট থাকিবে। আবার বায়ুর একটি গুণ (স্পর্শ) বিনই হইলেও এক গুণ বিশিষ্ট (শব্দ) আকাশ বিদ্যমান থাকিবে। শক্ষণ বিশিষ্ট আকাশ বিনষ্ট হইলেও ঈশবের কার্য্য-**শক্তি অথবা** ক্রিয়াশক্তি অবশিষ্ট থাকিবে। কারণ কার্য্যের বিনা**শ ইইলে**ই ক্রিয়াশক্তির বিনাশ হয় না। ক্রিয়াশক্তি বিনয় হইলেও ইচ্চাশক্তি অবশিষ্ট থাকিবে। এবং ইচ্ছাশক্তি বিনষ্ট হইলেও সর্ব্বকারণ কারণ ঈশ্বর অবশিষ্ট থাকিবেন। আমরা হিন্দুশাস্ত্রোক্ত এই সৃষ্টি প্রক্রিয়া নিমে তালিকা করিয়া দেখাইতেছি ।

১। ঈশ্ব (নিত্য অতএব পূর্ণ সত্য)

(মহওব) ২ (ঈখরের) ইট্চাশক্তি (ঈখর অপেক্ষা অসত্য কিন্তু, অন্য সমস্ত নম্ভ হইতে সত্য (অহংতব্)ও। (ঈখরের) ক্রিয়াশক্তি (ইচ্চাশক্তি চইতে অসত্য, কিন্তু অন্য সমস্ত বন্ধ হইতে সত্য)

হিন্দৃশাস্ত্রোক্ত স্থাষ্টিপ্রক্রিয়া এত ক্রিন, ও ইহার অর্থবাধ করা এত হ্রহ ব্যাপার,বে কামরা এ সহরে বিস্তারিত বর্ণনা না করিয়া ক্ষান্ত হইতে পারিলাম না। এই বিস্তৃত বর্ণনা এখানে না করিলেও চলিত। আশা করি, বিষরের শুক্লফ বিবেচনা করিয়া, পাঠকরণ আমাদিরকে মার্জনা করিবেন।

পূর্ব্বোজ্ঞ পর্য্যায় অমুসারে পৃথিবী সর্ব্বাপেক্ষা অস্ত্র্য ও পরিবর্ত্তনীয়, এবং ঈশ্বর পূর্ণ সত্য ও অপরিবর্ত্তনীয়। ধাত্ব অমুসারে সত্যের অর্থ নিত্য ও অপরিবর্ত্তনীয়। ইংবাজ-দার্শনি করাও সত্যের এই অর্থ ই করিয়াছেন। মিল বলেন ("The uniformity of experience is the test of truth." অর্থাৎ) "বাহা চিরকাল দেখিয়া আসিতেভি তাহাই সত্য।" স্পেন্সর ও লিউইস বলেন—("The unthinkableness of the negative is the test of truth." অর্থাৎ) "বাহার বিলাশ বা পরিবর্ত্তন কলনাতে চিজ্ঞা করা হায় না, তাহাই সত্য। এই তুইটি মতের সমন্বয় করিলে দাঁড়ায়, এই বে, "বাহা চিরকাল আছে, ও চিরকাল গাকিবে বলিয়া আমরা অটলভাবে বিশাস করি, তাহা সত্য।" সংস্কৃত্ত অনুসারেও দেখান ১ইয়াছে, বে, "বাহা চিরকাল আছে ও যাগার পরিবর্তন অসন্তব তাহাই সত্য।"

সত্য কথাই সায়ী হইবে, মিধ্যা কথা সায়ী হচবে না, এ বিশ্বাস আমাদের সকলেরই মনে নিভান্ত জাগরক থাকে। এজন্য ধর্ষনই আমরা কোন
মিধ্যা কথা বলি, তথনই বাক্যের ছড়াছড়ি, শব্দের গড়াগড়ি পড়িয়া যায়।
আমাদের নিজেবই মনে মনে ভয় থাকে, যে এ মিধ্যা কথা বৃঝি টিকিবে
না। এজন্য আমরা অলঙ্কার, সমাসচ্চটা প্রভৃতির সাহাযে। অস্থায়ী মিধ্যাকে
য়ায়ী সত্য করিতে চাই। ভারতচক্র বলিয়াছিলেন—"সে কহে বিস্তর
মিছা, যে কহে বিস্তর।" যে সভাবাদা ভাষাকে বিস্তর কথা কহিতে হয়
না। কারণ, সে জানে যে সভ্য নিজ গুণেই জগতে আদৃত ইইবে। যে
কুরুপা ভাছার অলঙ্কারের প্ররোজন কি ?

খিনিট যত বড়কৌশলময় হউন না কেন, কেংট মিধ্যাকে চিরছায়ী ক্রিতে-পারেন না। যাহামিধ্যা তাগা অচিরেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে।

> কতক্ষণ জলের তিলক থাকে ভালে। কতক্ষণ থাকে শিলা। শুন্যেতে মারিলে।

স্প্রিকালে রংনী দিবস্নাহি হয়। নিগাংনিধা সভাস্থা বেশকৈ থ্যাত হয়॥

ছে কৌশলময় ধূক ! শিকাল ভ ্ৰ। "সর্ক্কালে রজনী দিবস নাহি হয়।"ঝাড় লঠন গাগে, ইলে জ্কি যাই জালাও,ভাই, থাতি কথন দিন হইবে না। মিথ্যাকে সভ্যেব গিল্টি দিয়া এই দিনেব জন্য সাজাইতে পার, কিন্তু সম্বের জলটুকু ধুংয়া গেনেই মিথ্যা নিজরূপ প্রকাশ করিবে। আর ইছাও মনে থাথিও, যে যে যত কোশল অবলধন করিবে, লোকে তাছাকে তত অধিক স্থা কবিবে। স্প্রিক ইছাও মনে থাথিও, যে স্ক্রিক বিদ্যালিক করিবে। স্ক্রিক বিদ্যালিক ন্নান গোলার প্রীক্ষে বিশ্লিক নামতো নিল্লেন ভাবে। বিদ্যুতে স্কঃ" অর্থাৎ 'ক্সিক্টের বিনাশ নিশ্লিক। স্বত্যে বিনাশ অসম্ভব।"

২র। সতের গাব এক নাম তথা। অথাৎ যে বস্ত বাহিরে এক প্রকাবে, ও আমাদের অন্ত:র আবে এক প্রারে উপ**ছিত** না হয়. সেই ব**স্ত** স্ত্য। যদি সূর্প সূর্পের আকাবে আমাদের নি চট উপস্থিত **ুর, তবে উহা** সতা সর্প। আর যদি সর্প রজ্ব নাব আমাদিধের নিকট অফুভত হয়, ভবে উহা মিধ্যা দর্প। মবীচিকা মিধ্যা, কারণ উহা প্রকৃত প্রস্তাবে সূর্য্যকিরণ হইলেও আমাদের নি : ট জলেব আকাবে প্রকাশিত হয়। যতক্ষ কোন বস্ত কপাশ্বব পরিগ্রহ না করিলা, উহাব স্বাভাবিক ও প্রকৃত আকারে আমাদিপের নিকট উপপ্তি হ্য ততক্ষণ উলাস্তা। তথ্য শব্দের ধাত্র্য দারাও এই দ্পুৰুৱা যায়, 🕏 বস্তুটি যাহা, ঠিক সেই ভাবেই ইহা আমা-দের নিকট প্রকাশিত হর্ষাটে স্কতবাং "ইহা সাহাই'' ("It in that.") তব্ শব্দেষ ব বাছর্থ এই রূপ। যে বস্তুটি ষাহা, সেত্রস্তুটিকে ঠিক সেইরূপে জানিতে পাবিশেই ভাহাৰ তবুলাভ করা ১ইল ৷ প্তঞ্লি, স্ত্যু ও মিণ্যা 'মনোরত্তি সকল, অবলম্বিত বস্তুর জ্ঞানের এই কপট াক্ষণ কৰিয়াছেন অবি এল সঃদৃশোটে উৎপান হটি টেইছে। প্ৰমাণ বা সভ্য**জ্ঞান বলিয়া গণ**-নায়। আবাৰ বিপরীত ভাবে উৎপন হইলে অর্থাৎ বস্তু এক প্রকার ও মনোরুত্তি অন্য প্রকার হইলে) হাহা ভ্রম,বিপর্যায় বা নিগ্যাক্তান বলিয়া স্বীকার্য্য।"\* লিউ ইস্পোলৰ প্ৰভৃতি উপৰতি দাৰ্শ না চৰাও সভ্যের এই লক্ষণ নিৰ্দেশ কৰিয়া ছেন : "Truth is the correspondence, between the order of idea

পৃত্যপাদ কালিবর বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের ব্যাখ্যা।

[Subjetire] and the order of phenomena [objective]") অর্থাৎ "বাহ্যবস্তুর সহিত আমাদের মনোরুত্তি অথবা ধারণার বে সাদৃশা তাহার নাম সত্য।" বে বস্তু প্রকৃতকাপে আমাদিগের কর্তৃক অমুভূত হর, তাহাই সত্য। বস্তুর বাহ্য রূপের সহিত আমাদিগের মানসিক ধারণার বে ঐক্য তাহাই সত্য।

সত্য অপরিবর্জনীর বলিলেও প্রায় এই কথাই বলা হয়। কারণ বে বস্তু বাহা, সে বস্তু যদি ঠিক সেইরূপে আমাদের বৃদ্ধিতে প্রতিফলিত বৈষ, তাহা হইলে আর আমাদিগকে ঐবোধের কোনরূপ পরিবর্জন করিতে হয় না ? কিন্তু বস্তু যদি স্ব-রূপে আমাদিগের নিকট প্রকাশিত না হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে বার্ঘার মত পরিবর্জন কবিতে হয়।

সভ্যের আর এক নাম ঋত। ঋত অর্পে গতিবিশিষ্ট। সভা ভিন্ন আর কিছুরই গতি নাই। বিণ্যা মৃত পদার্থের ন্যায় নিশ্চল ও নিশ্পন্দ । **অগতে** সতাই সজীব। গতি অর্থে উন্নতিও বলা বাইতে পারে। ফলড সভ্যের আত্রর গ্রহণ না করিলে গ্রহিক বা পাবজিক কোনরূপ উন্নতিই লাভ করা যার না। রাজনীতি,ধর্মনীতি, অর্থনীতি,চরিত্র-নীতি প্রভৃতি সমস্তই সত্যের সাহায্য অপেকা করে। ইয়ুরোপ ও আমেরিকা অন্য অন্য বিষরে সভাতার উচ্চ শিখরে অবস্থিত হইলেও, সত্য সম্বন্ধে নিতাস্ত অনভিক্ত। ভারতে ইংরেজ। শাসন হইতে ছই একটি দৃষ্টাস্ত দেওয়া ৰাইতেছে। মেক**লের জীবন-বৃতাত্ত** পাঠে অবগত হওয়া যায়, যে, তিনি কৌশলক্রমে হিন্দুদিপকে অহিন্দু করিবার জন্য এদেশে ইংরেজি শিক্ষার বিস্তার করেন। তাঁহার পিডা তাঁহাকে বলিয়াছেন—''বৎস! দেখিও বাগতে দেশীরেরা জীটান হইতে পারে, এরূপ (bहै) क्रिए।" (मकरन बनिरनन-"निष्:, आमि अज्ञभ निका-खनानी विचान क्रित, रा द्विभ वरमात्त्रत्र मार्था हिम्मू-नत्र-नाती खहिम्मू हरेहव, बदः ज्यन णागामिशक श्रीहोन कवा जरक रहेरत।" बान मान धरेक्रण चित्रक कार्रजा, মেকলে সংস্কৃতের নিন্দা ও ইংরাজির পৌরব বিস্তার করিয়া-প্রবন্ধ লিখিতে লাগিলেন। তাঁহার বত্বে ও আগ্রহেই সংস্কৃত, দেশ হইতে বিভাড়িত হইল, এবং ইংরাজি শিকা সমস্ত দেশ অধিকার করিল। কিন্ত দেখুন, এই বিধ্যা কি টিকিয়াছে ! কিছু কাণের জন্য সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত ধর্ম লোকের নিকট অবজ্ঞাত হইয়াছিল স্ত্য, কিন্তু আবার তাহার। অল্লে অল্লে নিজ लोइन निकाद क्रिएएक। य खनानीए स्कलक " विभा " कार्क

প্রশানী সংশোধিত ছইরাছে, সে প্রধালীও আন্চর্যা। প্রধনে করে জন ছিন্দু প্রীটান ছইরাছিল। পরে ত্রেডিশ কোটী দেবতার পরিবর্ত্তে এক দেবতা ছিরীকৃত ছটলেন। পরে সেই এক দেবতারও আসন টলিল। লোকে নান্তিক ছইল। নান্তিকভার অবশ্যস্তাবী ফল, অবাধ্যতা, ক্রুবতা, কপট হা, নির্দ্ধন্তা প্রস্তৃতি ভীষণ পাপে সমস্ত সমাজ উন্ত্যুক্ত ও ব্যথিত ছইল। তথন আবার সংস্কৃতের প্রতি দৃষ্টি পড়িল, আবার জীর্ণ গৃহের পুনঃ সংস্কার আরম্ভ ছইল। একণে বাবার ছরির নামে দিগ্দিগজন প্রস্তৃতি প্রতি করিছে। একণে আবার ছরির নামে দিগ্দিগজন প্রতিথ্বনিত ছইতেতে। " আমি হিন্দু" একথা বলিতে আর কেছই লজ্জিত হন না। এই মুপেই বোধ হয়, ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মেরও বিলম্ন ছইয়া থাকিবে। বৌদ্ধের। দেব দেবী মানেন না, পুবাণ মানেন না, কর্মের প্রাধান্য খীকার করেন না। এই সকল মতের জন্য, বোধ হয়, সমাধ্যে শ্রেজর বিশৃত্যলা উপস্থিত ছইয়াছিল, এবং সেট বিশৃত্যলা দূর করিয়াই ছিন্দুধর্ম পুনরায় সকলের প্রীতি ও ক্রতজ্ঞতার ভাজন ছটয়াছে।

ইংরাজ-শাসনে আর এক নিধ্যা এই, বে, তাঁহারা সময়ে সময়ে বিদিয়া থাকেন, বে, ভারতবাসীর মললের জন্যই ভারতবর্ষ। কিন্তু ইহা তাঁহারা নিজেও বিষাস করেন না। প্লাড টোন সাহেব একবার ইহার বড় স্থানার মরি বিষার বিলেন। পালে মেন্টে মিসর যুদ্ধের ব্যয়ভার সগদের বাদাম্বাদ হইডেছিল,মাডটোন উঠিয়া বলিলেন— 'আমরা ভারতবর্ষ ভারতবাসীর জন্য শাসন করি। অভএব মিসর যুদ্ধের ব্যয়ভার তাহাদিগকেই বহন করিতে হইবে।" ব্যয়ত ভারতবাসীদিগকে বহন করিতে হইবে। কিন্তু ঐ মিথ্যা কথা টুকু বলিবার প্রাজেলন কি! উহার কি বিষময় ফল ভাবিয়া দেখুন। বাহারা সরল, তাহারা ঐবাক্যে বিশ্বাস করিয়া বুথা আশায় আপনাদিগকে ও সত্যকে প্রতারিত করিতেছেন। আর বাঁহারা চতুর, তাহারা ইংরাজদিগকে চতুর চুড়ামণি চাণক্য বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। রাজ্যে অসজ্যোমের সীমানাই। বে বিষয়েই দেখিবেন, মিথ্যা কথা বলিলে লাভের পরিবর্ত্তে জ্বনিতিও পরিবর্ত্তে অবনতি ও স্কীব্তার পরিবর্ত্তে নিশ্চলতা আসিয়া উপস্থিত হয়।

আমাদের সমাজেও সম্প্রতি মিথ্যার সাহায্যে জয়লাভের চেটা হইতেছে।
এ চেটা বিজ্পনা মাত্র। রাজনীতিই বলুন, ধর্মনীতিই বলুন, সমাজনীতিই
বলুন, কোন নীতিতেই মিথ্যার জয়লাভ হব না। বলীয় সংবাদ পত্র মাতেই

মুখে রাজভক্তির ভাপ করিয়া গাকেন। অথচ ষেত্রপ দেশ কাল পড়িয়াছে: তাহাতে স্বদেশীয় রাজা, বা স্বজাতীয় রাজাই ভক্তিপ্রাপ্ত হন না । দেশমধ্যে, টংরাজ আদিয়া তুরী ভেরীব নিনাদে খোষণা দিখাছেন, ষে, ব্রাহ্মণে,—চণ্ডালে, বাজায়-প্রজায়, প্রবেও-ব্রমণীতে সমান। তবে আবার প্রজা রাজাকে ভুক্তি করিবে কেন ? বর্থন লোকে বিশ্বাস করিত, বে, রাজা দেবতার অংশ. তথন ভক্তির সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু এখন আর কি বলিয়া লোকে ভক্তি করে ? এডম্ভিন্ন, এত যে রাজভক্তির কথা লিখিত হয়, ইহা কি কেহ বিশাস করে ? है शास्त्रवाल हे हो विश्वाम करवन ना, धवर त्वाध हम्न, तनधरकन्ना निस्कल ইছা বিখাস করেন না। তবে ইহা লিধিয়া লাভ কি 📍 রাজনীতিক্ষেত্রে বাহাই হউক, বড়ই আক্ষেপের বিষয় যে সমাজনীতি ও ধর্মনীতি উভয়ের মধ্যে মিথ্যা আসিয়া প্রবেশ লাভ করিতেছে। একদিন, এক ভট্টাচার্য্য আমাকে এ বিষয়ে বিশেষ শিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন। আমি ঐ ভট্টা-চার্য্যের নিকট "রঘুনন্দন" পাঠ করিতাম। আমি এ**কদিন সমাজের মঙ্গল** সম্বন্ধে ভট্টাচার্য্যের সহিত তর্ক করিতেছিলাম। ভট্টাচার্য্য বলিলেন—"ৰাপু, তোমরা যদি সমাজের মঙ্গণ চাও, তবে অতো হিন্দু হও, পরে হিন্দুধর্মের ব্যাখা করিবে। সন্ধ্যা, আহ্লিক আরম্ভ কর, দেব দেবী পূজ। কর, শুদ্ধ শাক্ত হও, পরে সমাজের মঙ্গল করিও।" বাস্তবিকও ভাৰিয়া দেখুন, স্প্রতি বাঁহারা হিল্পর্মের পোক্ষরপে অবতীর্ণ ইইতেছেন, তাঁহাদের कथाय मर्व्यमाधात्रा चाहा अनर्भन करत ना। कतिरवह वा रकन १ मूर्थ मरन এক না হইলেত সত্য হয় না। মুধে বলিলাম, হাতে লিৰিলাম, তাহাতে লোকে বিখাস করিবে কেন ? যে দিন লোকে দেখিবে, যে, তুমি হরি-মন্দিরে প্রবেশ করিয়া ভক্তিভাবে তুলসীদল দিয়া হরির চরণ বন্দন করিতেছ, সে দিন লোকে ভোমার বিখাস করিবে। দেখ চৈতন্য ব**ক্তৃতা করিতেন না, প্রবন্ধ** লিখিতেন না, তথাপি আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা তাঁহাতে বিশাস করিত। তাঁহার সংবাদে লোকে পবিত্র হইত, তিনি যে গ্রামে পদার্পণ করিতেন, সে প্রাম পুণোর ও ধর্মের আলোকে বিভাসিত হইত। কেন হইত ? তিনি সভামর विनिधाः

সমাজনীতি সহক্ষেও এই কলা। আমরা মুথে জাতিভেদের অপক্ষে বক্ততা করি, জাতিভেদের অপক্ষে উদ্দীপনা-পূর্ণ কবিছপূর্ণ প্রবন্ধ রচনা করি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জাতিভেদের কোন নিয়মই প্রতিশাসন করি না। সোকে আমানের কথার 'বিধাস'করিবে কেন? আমানের কথার তলাকে আরা করিকে কেন ? ঐ কে নিরক্ষর প্রোজিত, উনি যদি ছিল্ই কার্য্যকলাপ অসুঠান করেন; ভালা হউলে উঁহা ধারাও সমাজের প্রভৃত মঞ্চল হউবে। আর আপানি বিদ্যাযাগীশ হইরা কবিতে, দর্শনে, আপনার প্রবিক্তক সালহ্নত করিলেও আপানার ধারা অমলল ভিন্ন মঞ্চল হউবে না। মুমু ব্লিয়াছেন,—

' 'শাবিত্রী মাত্রসারোহপি বরং বিল্লঃ স্থান্তিতঃ

মাৰ্যন্তিত চিত্ৰবেদোপি সৰ্ব্বাদী সৰ্ব্ব বিক্ৰয়ী।"

ভথাৎ "যদি কোন প্রান্ধণ গায়ত্রীমাত্র জানিয়া স্থানিয়মে থাকেন, তাহা
ছইলো ভিনিও প্রেষ্ঠ। আর বে প্রান্ধণ সর্ব্বাশী ও সর্ব্ববিক্রমী, সে বদি
জিবেলজ হয়ভাহা হইলো দেও সবজেয়।" অভএক ভাই সকল, যদি ঈয়য়
বাস্তবিক্রই ভোমালিগকে স্থাতি দিয়া থাকেন, যদি বাস্তবিকই ডোমরা
ক্রান্তবিক্রই কলম হইয়া পাক, বদি লোক-পাকন প্রীকৃষ্ণ তোমাদিগের
জ্বান্তবিক্রই সলয় হইয়া পাকেন, তাহা হইলে আর একটু অপ্রসর
ছও; শ্রান্তি স্কৃত্যাদিত কার্য্যকলাপের অনুষ্ঠান কব। তাহা হইলে দেখিরে,
বে, ডোমাদের এক কথায় সমাজ পরিক্রিত ও সয়য়ত হইবে। তৈতন্যদেব
জ্বান্তি সন্ধাতে সমস্ত ভারভবর্ষে ধর্ম্মবিপ্রব উপস্থিত করিয়াছিলেন। তিনি
গার্মক্রাভিলেন,

"বল হরি রাম।

এইজপে নগরে উঠিল ব্রহ্ম নাম।"

বে এই সঙ্গীত ভানিয়াজিল, সেই উন্মত হইগা গাছিয়াছিল—

"বল করি রাম।"

ক্রেম মা সকলে বৃষ্ণিগছিল, যে চৈতন্য সভাষ্য। এইরপে ভীবনের প্রেড্যেক কার্যে সভ্য অবল্যক কর। দেখিবে সমাজের কিরপে জীবৃদ্ধি হয়। কিছুভেই ভর করিও না। কিছুভেই ক্রক্ষেপ করিও না। সভ্য চিরস্থায়ী ও অবিনর্থর। আরু স্বীর্থক সভ্যার্য। যাহা সভ্য বলিয়া বৃষ্ণিয়াছ ও অন্যকে বৃহ্ণাইভেছ। মিল নিজ জীবনে সেই সভ্যান্সাবে অফ্টান আরম্ভ কর। অবশা, বাহারা সভ্য নিদ্ধারণে অক্ষম, তাহাদের প্রতি এ সমস্ত কথা প্রযুক্ত নতে। জাকান্দের উভিজ্য যে, ভাছারা নির্জ্জনে, সাবধানে সভ্য অধ্যেষণ করেন। প্রাচ্চান্ত প্রশান্তাত বিজ্ঞানের সাহাব্যে সর্বাধ্যে মনোমালিন্য দ্ব করেন। চনা করা কর্ত্বয়। কিন্তু ষ্থান সন্দেহ দ্রীভূত হইরাছে, এবং বধন আমরা বিক্লকের আসনে উপবিষ্ট চইরা সমালকে শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইরাছি, তথ্ন আর শুদ্ধ তর্ক ও আলোচনায় আপনাদিগকে নিযুক্ত রাধা উচিত নহে। জ্ঞানালোচনা ও জ্ঞানবিস্তারের সঙ্গে সক্ষেত্র আনের পরিপকতা হয়না। আর যথন জ্ঞানের পরিপকতা সংসাধিত হর, তথন বিশ্বাসের দৃঢ়তা হইবেই হইবে, এবং বিশ্বাসের দৃঢ়তার সঙ্গে সংস্কার্য্য আরক্ষ না হয়, তত্তদিন আমরা ছাত্র। আমাদের ছাত্রতের সময় অতীত হইরাছে, এক্ষণে নিজের ও সমাজের মৃদ্ধের জন্য অমুষ্ঠানের প্রযোজন ইইরাছে।

ধর্ম সহদ্ধে কিরপ অন্তর্গান আমাদের সাধ্যায়ত্ত তৎসহদে একটি কৰা বিলয়া এই প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছি। বাধে হয়, আমাদের সকলের গৃহেই ছুই একটি দেবমূত্তি আছে। আহ্নন না কেন, আমরা সর্ব্বাপ্তে হিন্দুশাস্ত্র অনুসারে সেইগুলির পূজা অর্জনা আরম্ভ করি। তাহার পরে, যে,
জাতিভেদ আমাদের সমাজেব প্রধান ভিত্তি ও অবলয়ন, তৎসম্বন্ধে আরও
কিছু সাবধান হওয়া আমাদের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে; অর্থাৎ
আমাদের পিতৃ পিতামহেরা যে যে নিয়মে ও যে প্রধানীতে ক্ষীবন্যাপন
করিতেন, আহ্ননা কেন, আমরা সেইগুলির পূন্ঃপ্রবর্ত্তন করি। সেই
পবিত্র মহাত্মাদিগের পদাস্বস্প করিলে নিশ্চয়ই আমাদের মঙ্গল হইবে।
বিদি চিত্তের অন্ধকার ঘুটিয়া থাকে, তবে আহ্নন, অনুষ্ঠানে প্রস্তুত হইয়া
আপনাদিকে ক্রতার্থ করি।

## বৰ্ণভেদ ও জাতীয় চারত্র।

মোটা কথায় বলা যার, যে, ইংরাজি-সভ্যতা বহিম্প, আর হিন্দু-সভ্যতা শত্তম্প, ইংরাজি সভ্যতা ধনচর্যার, আর হিন্দুসভ্যতা ধর্মচর্যায়। অর্থাৎ ধন প্রভৃতি বাহাসম্পদ লইয়া ইংরাজি সভ্যতা এবং তাহার উরতিতে ইংরাজি সভ্যতার উর্ভি, আর ধ্যা লইয়া হিন্দু সভ্যতা এবং তাহার

উর্ভিতে হিন্দু সভ্যতার উন্নতি। কিন্তু ইংরাজি সভ্যতা বহিম্ব ল বাহ-সম্পদ-মূলক হটলেও তাহা যে একেবাবে ধর্মশূন্য এমন কথা বলা ষাব না। ইংরাজের থুব ধনসম্পদ আছে সভ্য, কিন্তু ইংরাজের ধর্মশাস্তুও আছে, ধর্মশিকাও আছে, ধর্ম মন্দিবও আছে, ধর্মধাক্ষকও আছে। ইংবা-কের বৈষয়িক ভাব ও বিষয়াস্ত্তি প্রবল হইলেও তাহাদের অসীম মান্সিক শক্তি আছে। ইদানীস্তন কালে হব্স, হিউম, লক, বর্কলি, মিল বা হর্বট স্পেন্দরের অপেক্ষা মানসিক শক্তি সম্পন্ন মহাপুরুষ কোন দেশে যে বড বেশি ন্ধবিষাছেন তাহা বোধ হয় না। ইংরাজের মধ্যে অপূর্ব্ব ধর্মভাবও আছে। ্ষতদুর জানিয়াছি তাহাতে বোধ হয়, যে, ইংরাজের মধ্যে যথার্থ ই ঋষিতৃল্য मायूष आह्न- अञ्चल नहार जेवनिछा, नाहित नहार महाठात महार প্রোপকার, প্রেমিক, অমাধিক, নম্র, নির্বিকার, শান্ত, শুদ্ধাচার। তথাপি ইংরাজি-সভ্যতা বহিম্পি, ইংবাজের গনচর্য্যাই বেশি, ধর্মচর্য্যা বড়ই কম। এত দার্শনিক, এত ধর্মবালক, এত ধ্রমনিদ্ব, খুঠীয় ধর্মনীতির ন্যায় এমন স্থুনার ধর্মনীতি,-পাকিতেও ইংবাজ প্রধানত পুথিবী লইয়াই ব্যস্ত, ইংরাজের ধর্মচ্ব্যানটে বলিলেই হয়। ইংলতে যাঁহারাধর্মভাব ও মানসিক শক্তি-সম্পন্ন তাঁহাদের ধর্মভাব এবং মানসিক শক্তি বড়ই বেশি এবং উচ্চদরের। কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা বড় বেশি নয় এবং তাঁহারা প্রায়ট কিছু উচ্চ শ্রেণীর লোক। ইংলত্তের লোক-সাধারণ এবং নিম্নশ্রেণীর লোক বড়ই বৃদ্ধিহীন, ধর্মহীন ও ছ্রাচার। ভাল ভাল ইংরাজ-লেখকেরাই একথা বলিয়া থাকেন, এবং সম্প্রতি একজন কৃতবিদ্য বাঙ্গালি ইংলণ্ড দেখিয়া এইরূপ লিখিয়াছেন—

"ইতর শ্রেণীর লোকের অক্ষর পরিচর আছে। সাধারণ সংবাদপত্তও পড়ে। কিন্তু তাহাদিগের ন্যায় নীচ ও ভয়ানক প্রকৃতির লোক মছ্যা-শ্রেণীর মধ্যে নাই। ইহাদিগকে দিপদ পশু বলিলেও হর। ধর্ম বে কাহাকে ঘলে, ইহারা তাহা কানে না। সেণ্টজাইল্সে ইহাদিগেব স্ত্রীপুক্ষরগক্ষে সন্ধ্যাকালে দেখিয়া আসিয়াছি। তাহারা মদ্যপান করিয়া কলহ চীৎকার করত প্রিকাণের ভয় উৎপাদন করিয়া থাকে। এথানে প্রিকাণ্ডের নির্বিদ্ধে ভ্রমণের সাধ্য নাই। তাহাদিগকে প্রশোষ শাসনের ক্ষমতা নাই। এই সকল মন্ধ্যের আকার অভি ভয়ানক। পৃথিবীর অন্য কোন ছানে এতাদৃশ ইতর শ্রেণীর লোকের উৎপাত নাই। এই সকল লোকে ভারতবর্ষীয়দিগের

প্রতি অসভ্যতা প্রকাশ করে। কথন 'ব্র্যাকি' বলে, কথন বা তাহাদের সেই বানর অপেক্ষা কুৎসিৎ মুথ বিকৃত করিয়া দেগায়। এরপ মনুষ্যনামধারী পশু আর কুত্রাপি দেথা যায় না।" •

ইহার অপেক্ষাও ভীষণ বর্ণনা ইংরাজ-লেধকদিগের সংবাদ পত্তে ও প্রস্থে দেখিতে পাওয়া বায়। ফলত ইংলতের নিম্নশ্রেণীর ন্যায় এককালে পশুবৎ ও রাক্ষসবৎ মাত্র্য পৃথিবীর সভ্যদেশের মধ্যে আর কোণাও আছে कि ना जत्मरः। हेरदारकः त नाम हिन्दू निर्वाद वाश्यम्भन नारे, वादजाब বণিজ্য, কারবার কারধানা, বেলরোড টেলিগ্রাপ প্রভৃতি নাই। কিন্তু ইং-রাজের অপেক্ষা হিন্দুর ধর্মজ্ঞান ও চরিত্রোৎকর্ম আছে। এ কথাটি একট বিশেষ অর্থে বৃঝিতে হটবে। টংলত্তেব শিক্ষিত এবং শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর লোকের ধন্মজ্ঞান এবং চরিত্রোৎকর্ষ আছে,কিন্ধু অশিক্ষিত ও নিমুশ্রেণীর লোক নিতান্তই ধর্ম হীন ও অসচ্চরিত্র। চিন্দুর মধ্যে, কি শিক্ষিত এবং শ্রেষ্ঠশ্রেণীর লোক, কি অশিক্ষিত এবং নিম্নশ্রেণীর লোক,—সকলেরট ধর্মাজ্ঞান, ধর্মাচর্য্যা এবং চরিত্রোৎকর্ম আছে। উচ্চশ্রেণীর হিন্দুর যত ধলুচিগ্যা এবং চরিত্রোৎকর্ম আছে, নিয়শ্রেণীর হিন্দুর তত নাই সত্য, তত থাকাও সম্ভব নয়। ধর্ম্মচর্য্যা অর্থ ও অবসর সাপেক্ষ। নিমশ্রেণীর লোকেব সে ছয়েরই অভাব। অভেএব উচ্চশ্ৰেণীর হিন্দুর যম, নিয়শ্রোণীৰ হিন্দুর তত ধর্মচর্য্যা বা চরিত্রোৎকর্ষ নাই। নাথাকিলেও একথা ঠিক যে, নিম্প্রেণীর ইংরাজের অপেক্ষা নিম্প্রেণীর হিন্দুর ধর্মাজ্ঞান ধর্মাচর্য্যা এবং চরিত্রোৎকর্য অনেকগুণে বেশি এবং একথাও ঠিক যে ধর্মজ্ঞান ধর্মচর্য্যা এবং চরিত্রে। কর্ম সম্বন্ধে উচ্চশ্রেণীর চিন্দ ও নিম্নেশীর হিলুর মধ্যে যত সৌসাদৃশ্য ও সমত আছে,উচ্চশ্রেশীব ইংরাজ এবং নিমশ্রেণীর ইংরাজের মধ্যে ভাহার এক শতাংশও নাই। ধন্ম এবং চরিত্র সম্বন্ধে উচ্চশ্রেণীর ইংরাজ এবং নিমশ্রেণীর ইংবাজ-ছইটি অতি ভিন্ন জাতীয় লোক, সভাতায় ছইটি অতি বিস্দৃশ স্তরের লোক, এমন কথা বলিলে অত্যুক্তি বা অবথা উক্তি হয় না। ইংরাজ-জাতির শ্রেণী সকলের মধ্যে ধর্মচর্ম্যা ও চরিত্র সম্বন্ধে বড়ই পার্থকা, বড়ই বিসদৃশ্য, বড়ই heterogeneity मृहे হয়। উচচ শ্রেণীর হিন্দু ও নিয়ন শ্রেণীর চিন্দুর মধ্যে ধর্মচর্য্যাও চরিতা-স্থকে শিক্ষা ও অবস্থার বিভিন্নতা বশত যতটুকু পার্থকা বা বিভিন্নতা

নব্যভারত, তৃতীয় খণ্ড, নবম সংখ্যা—'বাঙ্গালির ইউরোপ দর্শন' নামক
 প্রার্থির। স্বাবশ্র বিলিয় িচ্ছু কিছু গাব বিয়া উক্ত করিলাম।

ষ্টিতে পারে, তদপেকা বেশি পার্থক্য বা বিভিন্নতা নাই। এ বিষয়ে উচ্চ শ্ৰেণীর হিন্দু ও নিয় শ্ৰেণীৰ হিন্দু এক জাতীয় এবং সভাডার একট স্তরের লোক। সকল খেণীর হিন্দুর মধ্যে ধর্মাচর্যা, ধর্মজ্ঞান ও চরিত্র সম্বন্ধে ঐক্য বড়ই বেশি, সোদাদৃশ্য বড় ই বেশি homogeniety ৰড়ই বেশি, বড়ই অপূর্কা। ইংলণ্ডের শিক্ষিত ও উচ্চ শ্রেণীর লোকে খুষ্টীয় ধর্ম্মের কথা বেশ ভাল রকম জানে, কিন্ত নিয় শ্রেণীর লোকে ষাল্ড খুষ্টের নাম পর্যাক্ত জানে না। একবার একথানি ইংরাজি সংবাদপত্তে পড়িয়াছিলাম, —একজন ইংরাজ ধর্ম্যাজক ইংলণ্ডের একটি কল্পলার খনির ভিতর প্রবেশ করিয়া তথায় যে সকল মজুর থাটিতেছিল তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন —তোমরা ষীণ্ড খুষ্টকে জান ? তাহারা আপাপনারা বারকত ক হীযু খুষ্ট, ঝীও খষ্ট প্রভৃতি নানা রকম বিকৃত আকারে ষাত্রপুষ্টের নাম উচ্চারণ করিয়া উত্তর করিল-what lombore, ? "লম্বোর" অর্থাৎ নম্বর কত ? কয়লার খনিতে মজুরদিগের নম্বর থাকে, নম্বর ধরিয়া ভাগারা পরিচয় দেয়, তাহারা মনে করিয়াছিল, যে, যীওপৃত বাদ ভাহাদের মধ্যে একজন নম্বরধারী মজুব হয়, তবেই তাহার। ভাহার কথা विनटक शांतिरव, नरह९ नत् ! दय क्षांकिव मरधा मार्गांष मिलमारनत नात খুষীয় ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত দেখিতে পাওয়া যায়, সেই জাতির মধ্যে সহত্র সহত্র ८गाक यो ख्यु छेत नाम भर्गा छ जात्न ना । शिन्तु निर्भत गर्भा अमन रूच ना। যে ছিলু অতি নীচ এবং অশিক্ষিত সেঃ তাহার দেবদেবীর কথা জানে, দেবদেবীর পূজা করে, এবং সাধামত ধর্মচর্যা করে। আমাদের বাগী ছলেরাও দোল ছর্গোৎসব করে, পুরাণ-কথা ভনে, স্ত্রী পুত্রকে প্রতিপালন করে, শ্রেষ্ঠতে সম্মান করে, হন্ধর্মতে ছন্ধর্ম বলিয়া জানে ও ঘূণা করে, ভিক্ষুককে ভিক্ষা দের, সাধামত নিঃসহার জ্ঞাতিকুটুষকে অরদান করে। আমাদের নিয় শ্রেণীর লোকেরা যে রকম দরিদ্র এবং অশিক্ষিত, তাহাতে ভাহাদের ধর্মজ্ঞান এবং ধর্মচর্য্যা না থাকাই সম্ভব । কিন্তু তাহাদের যে পরিমাণ ধর্মজ্ঞান এবং ধর্মচর্য্যা আছে ভাছা নিতান্তই সম্ভবাতিরিক্ত এবং বিশ্বর্কর। মোটাম্টি ধ্রিতে গেলে এমন কথা বলা যাইতে পারে, যে, ধর্মাজ্ঞান এবং ধর্মাচ্যা সম্বন্ধে তাহারা অনেক উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুর প্রায় সমতৃল্য। তাই বলিতেছি, <sup>ব্যে</sup> ধর্ম্মচর্ব্যা ও চরিত্রোৎকর্ষ সম্বন্ধে হিন্দুর ভিতর স্কল শ্রেণীর মধ্যে বেমন অপূর্ব সমত,—সৌসাদৃশ্য বা homogeniety আছে, ইংরাজ বা অপর

কোন ইউরোপীর কাতির ভিতর শ্রেণী সকলের মধ্যে তাহার এক শতাংশও নাই। এই অপুর্ব্ধ সোসাদৃশ্যের বা homogenietyর হেতু কি १ कি काরণে ছিন্দুর ভিতরে উচ্চ শ্রেণীর লোকের ন্যায় নিম্ন শ্রেণীর লোকেরও ধর্ম্মচর্ব্যা এত বেশি এবং চরিত্র এত উত্তম ?

বিধি আশ্চর্য্য সমন্ত বা সৌসাদৃশ্যের অনেক কারণ থাকিতে পারে, এবং বাধ'ছর বে অনেক কারণই আছে। বোধ ছর, বে, প্রাক্তিক কারণে এ দেশের লোক ইউরোপীরদিপের অপেক্ষা বেশি ধর্মশীল এবং সেইজন্য ধর্মান্ত্রাগ ও ধর্মচর্য্যা সম্বন্ধে ইউরোপ অপেক্ষা এ দেশে উচ্চশ্রেণী এবং নির্মেণীর মধ্যে বেশি সমন্ত বা সৌসাদৃশ্য আছে। কিন্তু এই সৌসাদৃশ্যেৰ অন্যান্য কারণ এ স্থলে নির্মণ করিবার চেষ্টা করিব না। বর্ণ-ভেদ প্রধার সহিত এই সৌসাদৃশ্যের কোন সম্বন্ধ আছে কি না, তাহাই এ স্থলে ব্রিয়া দেখিব।

পৃথিবীতে মান্নবের দম্বর ছুইটি জিনিদের সহিত। একটি পার্বিতা অর্থাৎ ধন, যশ, প্ৰভৃতি পাৰ্থিব ভোগসম্পদ, আর একটি আধ্যাত্মিকতা ৰা পার-লৌকিকতা অর্থাৎ ধর্ম এবং ধর্মচর্য্যা। এই তুইটি ছাড়া আর কোন জিনিসের সহিত মানুষের সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। কেন না পার্থিবতা এবং আধ্যাগ্রিকতা ছাড়া আর কোন জিনিস নাই। মামুবের বাছা কিছু আছে তাহা হয়, পার্থিবতার অন্তর্গত, নয় আধ্যাত্মিকতার অন্তর্গত। এই জন্য মাতুষকে ধর্মপ্রধান করিতে হইলে তাহার পার্থিবতা কমাইয়া দিতে হয়। ইংলণ্ড প্রস্তৃতি দেশে জ্ঞানী লোকের কাছে ধন্ম বা আখ্যাত্মিকতা অপেক্ষা পার্থিবভার সম্মান বা পৌরব যে বেশি, তা নয়। ইংরাজি-সাহিত্যে ধর্মের বড লেখকেরা বলিয়া থাকেন, বে, ধনী বা বিহান হওয়া অপেকা ধার্ত্তিক হওয়া বেশি আবশ্যক। ইংরাজ-ধর্মবালকেরা পার্থিবতাকে অতি ছেয় বা অপকৃষ্ট বলিয়া নিন্দা করিয়া আধ্যান্মিকভারই প্রশংসা করিয়া থাকেন এবং লোককে भार्थित भथ हाडित्रा क्या भारति अटवम कविट्ड छे अटिन मित्रा बाटकन । **छथानि** <sup>টংরাজ জাতি</sup> সাধারণত পার্থিবতা-প্রিয় এবং ধর্মহীন ও চরিত্র-ভাষ্ট। ইংরাজের गाहिला ७ धर्माभकात महिल हेश्तादकत कीवानत व करेनका दकन ? हेश्ताक ভাহার শিক্ষাদাতার শিক্ষা বুঝে নাই বা কেন, অধবা বুঝিয়া তদস্পারে जोवन निवमिष्ठ करत्र नाई वा त्कन ? त्वाव हव, हेरात्र कावन बहे रह,

है। ब्रांक निक्रक वा धर्मवाकक धर्मक अधान विशा कोर्सन वा छेलावन किरता ইংব্রুত্বের জীবনের এবং সমাজের ভিত্তি ধর্ম্মের উপর স্থাপিত নয়, পার্ধিব. আনু টপর স্থাপিত। ইংরাজ ধর্ম-যাজক ইংরাজকে মুথে বলেন--ধার্মিক इ.अ. अत-मन्नाराव (लार्ड धन-मन्नाव लहेशा थाकि अ ना अवश अवकाल नहे ক্রবিও না। কিছ কর্মকেতে বা প্রকৃত জীবন-যাতায় ইংরাজ দেখে. **্বে.কর্মক্ষেত্র ভাহার সমূ**থে অসীম মাকারে ছাপিত, এবং বিরাট মৃর্ত্তিভে বিক্লাক্ষমান, কর্ম হইতে কর্মান্তর অবলম্বন করিতে তাহার সম্পূর্ণ স্বাধী-মড়া, আর্থের উপর অর্থ সঞ্চয় করিতে সে সদাই আহুত। সে ধর্ম-মন্দিরে শ্লোনে যে, পার্থিব জীবন বড়ই অকিঞ্ছিৎকর, ধনসম্পদ বড়ই অনিইকর, প্রাথিবি ভাব সঙ্কৃচিত করাই মামুষের প্রধান কর্তব্য। কিছু কর্মক্ষেত্রে বিক্লা সে দেবে বে পাথি বতার দ্বার তাহার জন্য সম্পূর্ণ উন্মুক্ত রহিয়াছে, সেই উন্মুক্তবার দিয়া পার্থিব চা তাহাকে মোতিনী মৃত্তিতে আহ্বান করি তেছে। তথন সে তাহার সেই কাণে-গুনা হুই চারিটা কথা ভূলিয়া বায়, প্রবল পাথি বিভার প্রবল প্রলোভন ডাগাকে অভিভূত করিয়া ফেলে; মে পাথি বিতার নেশার পশুবৎ হইরা পড়ে। ইংল্ডে ধ্রুশাস্ত্র, ধর্ম্মাজক এবং अट्यांशरान थाकिरत कि इहेर्द, हैश्वरखत कीयन अवाली अ ममान-अवाली <u>দুদ ধর্ম্মোপদেশের উপর স্থাপিত নর, সে ধর্ম্মোপদেশকে কার্য্যে পরিণত</u> করিবার পক্ষে অতুকৃণ ও উপযোগী নয়, সে জীবন-প্রণালী সমাজ-প্রণালী সম্পূর্ণ পার্থি বজা-মূলক এবং উভন্ন প্রণালীই পার্থিব নেশা বাড়াইন্না মাত্র্যকে শ্রমান্ত ও ছুরাচার করিয়া ফেলে। এইজন্য ইংরাজ সাধারণত এত ছুশ্চ-রিত্র ও ধর্মহীন। কিন্তু অতি সামান্য হিন্দুও অনেকাংখে সচ্চরিত্র ও ধর্ম-শীল। তা**ছা**র কারণ এট যে, হিন্দু কেবল শাস্ত্রকার বা ধর্মবাজকের भूर्थः भाषि विजात अभकृष्ठेका এवः धर्माठर्येगात छे एक हेकात कथा अरन ना। शिनुद कोवन-ध्वानीए हिन्दू (मध्य य शार्थ व जात कात वज़रे मकीर्व, পাথিবিভার পরিমাণ বড়ই কম, পাথিবিভার আয়তন নিতাভাই মাপ্রা—কে কা; তাহার এ দিকেও বাইবার যো নাই ও দিকেও বাই-্ৰাৰ বো নাই, পাৰিবিতা লইয়া দত্ত আক্ষালন বা বেশি বাড়াবাড়ি कृतिया त्वाहरेवात या नारे। तारे अक दित्र निर्मिष्ठ स्नीविका निर्मारा প্ৰোপ্তী কর্ম,—বাহা শত সহত্র পুর্বপুরুষ করিব। গিয়াছেল, আজ আমাকেও क्रिया प्राहारे क्रिएक रुद्देरव, आत आमात शरत आमात बराम मेछ गर्ध

উত্তরপুক্ষ কেবল তাহাই করিবে। তবে পার্থি ব কর্মক্ষেত্র ত সার একটা । বাহাছরি করিবার জারগা নর, দেখানে বাহাছরি ত চলেও না। সে ক্ষেত্র একই সন্ধীর্ণ, বে, দেখানে পাশমোড়া দিবারও স্থান নাই। বে সন্ধীর্ণ জানা টুকু নহিলে নর, তাই আছে। সে স্থানটা ভালা আন হইলে শাস্ত্রকারেরা । কি তাহা এত ক্ষুত্র করিয়া, এত স্থান পরিমাণে দিতেন । পার্মির কর্মক্ষেত্র অপক্ষর করিয়া নাম্বক্ষেত্র অপক্ষর করিয়া ক্ষাক্ষেত্র অপক্ষর করিয়া ক্ষাক্ষেত্র অপক্ষর করিয়া হিন্দু তাহা । পাত্রর কর্মক্ষেত্র অপক্ষর করিয়া হিন্দু তাহা । পাত্রর ক্ষিক্ষেত্র অপক্ষর করিয়া হিন্দু তাহা । পাত্রর ক্ষিক্ষেত্র অপক্ষর করিয়া হিন্দু করে হিন্দু সকল হিন্দু ই ব্রিয়াছে, যে, পাথিবিতা অপকৃষ্ট এবং ধর্মাই উৎক্লাই, এবং এইরূপ ব্রিয়াই কি উচ্চশ্রেণীর হিন্দু, কি নিম্ন্রেণীর হিন্দু সকল হিন্দুই । ধর্মার্চিট্যার প্রায় সমান হইয়া উঠিয়াছে। হিন্দুর মধ্যে বর্ণজেদে ব্যবসায়তেশ অর্থাৎ বর্ণাহ্লসারে ছির নির্দিষ্ট ব্যবসায় পাকায় এই মত্যান্চর্ব্য ক্ষাণ্শ কলিয়াছে।

পাर्षिवजा এवং आध्याश्चिकजा वा धर्मावर्षा, साम्यूरमत (कवल এই इन्हें है জিনিসের সহিত সম্পর্ক। কারণ তৃতীয় জিনিস আরু নাই। **অভেএব ইহার** মধ্যে একটি যদি অপকুই বলিয়া মহুভূত হয়, অপরটি কালে কালেই<sup>ক</sup> শ্রেষ্ঠতা লাভ করে। ভারতে বর্ণানুসারে নির্দিষ্ট ব্যবসায় থাকায় হিন্দু পার্থি ব-ি তাকে অপক্লষ্ট বলিয়া অমুভব করিয়াছে এবং ধর্মকর্য্যাকে শ্রেষ্ঠ বলিখা বৃধিলাছে। কালেই হিন্দুর মনে পাথিবি ভাবের উপর ধর্মভাব প্রবৃদ্ধ रहेबारह । 'এখন এই कथा त्याहरा एउ हिंदी कतित, (स, वर्गट छन श्रास आता ) কতকগুলি গুণ বাণক্ষণ মাছে, যদুরো ধর্মভাবের প্রাধান্য বড়ই বাডিয়া 🗠 গিয়াছে, এবং ধর্মচর্য্যা সমস্ত হিন্দু-সমাজে বড়ই সম্প্রসারিত হইরাছেনা <sup>বৰ্ণভেদ</sup> প্ৰথায় মাহুষ শ্ৰেষ্ঠ নিকৃষ্ট শ্ৰেণীতে বিভক্ত হয়। ইহার একটি দ দল হয় এই বে, যে নিকুট সে শ্রেষ্ঠকে মান্য করিতে শিথে এবং শ্রেষ্ঠকে স মান্য করিতে শিখিলে শ্রেষ্ঠের আচার ব্যবহার অনুসরণ করিতেও **ভাহার** -এবৃত্তি ও চেঙা হয়। সেইজন্য হিলুর মধ্যে নিকৃত্ত বর্ণ শ্রেষ্ঠ বর্ণের জ্বাচার। <sup>ব্যব</sup>হার অনুসরণ করে। ইহার আর একটি ফল হয় **এই যে, যে ভ্রেষ্ঠ, সে** 🦘 णहांत्र निक्षष्टे हरेटा এककारण विक्रित रत्र ना, अर्था ६ द्य ट्यांक रा उाहाक, নিকৃটের সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ এবং যে নিকৃষ্ট সে তাহার শ্রেষ্টের **সম্বন্ধে নিকৃষ্ট। ক্ষান্ত এ**ব-<sup>একটা</sup> স্তে শ্রেষ্ঠ এবং নিকৃষ্ঠ পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ বিশিষ্ট। শ্রেষ্ঠ জাতি ।

নিকৃষ্ট বর্ণের সহিত একটা না একটা সহকে আবদ্ধ বলিয়া বে বর্ণে নিকৃষ্ট,ভাহাকে শ্রেষ্ঠ আতি লক্ষ্য করিয়া চলিতে হয় এবং সেইজন্য শ্রেষ্ঠবর্ণ থাহাকে উত্তয় আবন প্রণালী বলিয়া অমুসরণ করে, নিকৃষ্ট বর্ণও সেই জীবন প্রণালী অমুসরণ করে। ইংলও প্রভৃতি দেশে অর্থের পরিমাণ ছাড়া শ্রেষ্ঠ এবং নিকৃষ্ট শ্রেণীর বেয়ে প্রকৃত সামাজিক সম্বন কিছুই নাই, এবং সেইজন্য সেথানে সকল লোকও যেমন, নিকৃষ্ট শ্রেণীর লোকও তেমনি, কেবল অর্থের এবং পার্থিবভার অম্বন্যক করিয়া বেড়ায়। শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর লোকের মধ্যে বদি কাহারো জীবন-প্রশালী মন্ত্রমান বিভার শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর বেড়ায়। শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর লোকের মধ্যে বদি কাহারো জীবন-প্রশালী মন্ত্রমান হয়, নিকৃষ্ট শ্রেণীর লোকে সে জীবন-প্রশালী মন্ত্রমান শ্রেষ্ঠ করিন প্রশালী নিকৃষ্ট শ্রেণীর মধ্যে সম্প্রসারিত হইরাছে এবং এই ত্ই কারণের অভাবে ইংলও প্রম্বৃত্তি দেশে শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর শ্রেষ্ঠ জীবন-প্রশালী শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর মধ্যেই সম্বন্ধ আছে, নিকৃষ্ট শ্রেণী কর্তৃক অমুস্ত হয় নাই। ইহাত গেল শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট বর্ণের সম্বন্ধ-সম্ভূত কল।

আবার ধর্মচর্যা। বৃদ্ধি করিবার পক্ষে বর্ণগত ছই একটি বিশিষ্ট কারণ **আছে। সাধারণ লোকে যত**ই কেন ধর্মজাবাপর হউক না, তাহারা একেবাবে পার্থিব আসন্ধি বা স্পৃহা পরিহার করিতে পারে না। সমাজে যশসী বা ক্ষমতা-भानी হুইতে তাহাদেরও ইচ্চা হয়। কিন্তু সমাজ সমুদ্রবৎ স্থানুর-প্রসাবিত কূল-কিনারা শূন্য হইলে, সাধারণ লোকের ষণস্বী বা ক্ষমতাশালী হইবার ইচ্ছা महरक रुद्र ना, रहेरल उरत हेळा आहरे मत्नव गरता मिनाहेश। यात्र। रक्षात्न লোকসমার মনত সাগর সদৃশ, সেথানে তুমিও যেন কোথায় ডুবিরা থাক, **আহিও বেন কোৰা**য় ডুবিয়া থাকি, চোমারও সমাজে প্রতিপত্তি লাভেব আশা বেষন বামনের চাঁদ ধরিবার আশার অফুরপ, আমারও সমাজে প্রতিপতি পাতের আশা তেমনি বাদনের চাঁদ ধরিবার আশার অফ্রপ। যে সমাজে ৰত লোক রণিরাতে এবং কত বড় পোক, আরো কত বড় লোক, আরো কত ৰড় লোক রছিয়াছে, দে সমাজে তোমার আমাৰ বড় হইবাৰ আশা হইবেই খা কেমন করিয়া ? এই যে আমাদের সামান্য বাঞ্চালা সাহিত্য-মগুলীতে चाकिया আমরা তুকলম লিধিয়া যশোলাতের আশা করিতেছি, —কিন্তু কৈ চল শেৰি, ইংলণ্ডের বিবাট-সাহিত্য-মণ্ডলীতে পিরা কেমন করিয়া লিখিয়া যশো-লাভ করিবার আশা করিতে পারি ? ইংলতে মহ্ব্যসমাজ সমুদ্রের নার ষ্বুহৎ ও একাকার। দেখানে সামান্য এবং নিষ শ্রেণীর লোকের সমালে প্রতি

পश्चिमांनी इंहेवांत व्यामा मश्रक रह ना। जातरा हिन्तुममान ममुख्य तृश्य-ভিত্ত ইংল্প্টের মৃত্যা সমাজের ন্যায় একাকার নয়। হিন্দু সমাজ অনেক বর্ণে বিভক্তঃ প্রত্যেক বর্ণ সমস্ত সমাজের তুলনায় অতি কুটা। অতএর আপন আপন বর্ণের মধ্যে বড় হইবার ইচ্ছা সকল হিন্দুরই সহজে হইতে পারে। সীমার ভিতরে সামান্য লোকও বড় হইতে পারে, অসীমের ভিতর অসীম শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি ভিন্ন আর কেহ বড় হইতে পারে না, বড় হইবার আশাও করিতে পারে না। যে আপন বর্ণের মধ্যে বড় হইতে চার, তাহাকে সমস্ত সমাজের বড় লোকের প্রতিবন্দীতার ভয় করিতে হয় না, তাহার আপনার বর্ণের মধ্যে ঘাহারা বড লোক,কেবল তাগাদের প্রতিষন্থী-তারই ভয় করিতে হয়। সে ভয় বড় বেশি ভয় নয় এবং সেইজন্য এদেশে হিন্দুর ভিতর অতি নিয় শ্রেণীর মধ্যে অনেক লোকে সংকর্মেব দ্বারা আপন আপন वर्षत मरधा मचान ७ मामाजिक कम्मणा लाख करत। (मवालय, मनावज, অভিথিশালা, পথ, ঘাট, পুষ্করিণী, সরাই, কুপ, কুঞ্জ প্রভৃতি পরোপকারার্থ এবং পারলৌকিক হিতার্থ অনেক সংকর্ম এদেশে হট্যা গিয়াছে এবং এথনও কিছু কিছু চইতেতে। সকলেই বোধ হয়, গানেন যে, এই সকল সদমুষ্ঠান উচ্চশ্রেণীর হিন্দতে যে পরিমাণে করিয়াতে, নিয় শ্রেণীব হিন্দতেও প্রায় সেই পরিমাণে করিয়াছে। ইংলগু প্রভৃতি দেশে বর্ণভেদ নাই বলিয়া সেধানে জনকতক করিয়া খুব বড় বা ভাল লোক হয়। বিন্তু ভারতে বর্ণভেদ আছে বলিয়া সমাজের সকল শ্রেণীতে খুব বড় রক্ষের লোক না হউক, **শ্বংখ্য ভাল** শোক হয়-- অতি নীচ জাতিতেও অনেক **অতি**উত্তম লোক দেখা যায়। হিলুসমাজে অসংখ্য গুহুক চণ্ডাল দেখা যাইতে পারে, ইউরোপীয় সমাজে বোধ হয় গুই চারিটির বেশি নয়, হয়ত তাও নয়।

আবার কোন একটি বর্ণের মধ্যে কেহ সংক্ষের হারা প্রতিষ্ঠাবান হইলে সেই বর্ণের মধ্যে অনেকেই তাহার কার্যের অফুকরণ করিয়া থাকে। নিকুষ্ট বর্ণ শ্রেষ্ঠ বর্ণকে যে কারণে অফুকরণ করে। তাহারাও সেই কারণে সেই শ্রেষ্ঠিরাবান্ লোকের অফুকরণ করে। অনিকল্ক প্রতিষ্ঠাবান্ ব্যক্তিক আপন বর্ণের মধ্যে বর্ণসন্থনীর ব্যাপারে বেশি ক্ষমতা লাভ কবে বলিয়া তাহার আপন বর্ণের লোক ভয়েও তাহার দৃষ্টি ষাহ্সরণ করে। এই প্রকারে বর্ণ বিশেষের হারা বর্ণ বিশেষ ধ্র্মপ্রেণ প্রিচালিত হয়।

এখন বোধ হয় বুঝা পেল, যে, িল্র ভিতরে উচ্চ মধ্যম এবং নিয়

मकन (अनीव (नारकत मर्ग) धर्माहर्या धनः हिस्सादकर नवस्क रक ष्मभूकी नमञ्च (मोनामुना वा homogeneity व्याह, शिन्दूत: वर्गएकत था जाहात अकृष्टि खेवन कांत्रन। **जरव कि वर्गस्का भाकिया बाहेर**न. वर्गछम श्रवा छेर्रान इटेरब ना ? वर्गछम श्रवा बाकित्व, कि ना, विमरक পারি না, বর্ণভেদ প্রথা উঠান উচিত কি না, ভাষাও এপ্রবন্ধে বলিতে প্রভাত नहि। এই পর্যান্ত বলিতে পারি, বে, কালে বর্ণভেদ প্রধার कি হইবে. তाहा এथन काहारता विलवात माधा नाहि। याकेवाता हत, रम खाबा यारेदन, ना यादेवात रम शांकिटन; जिल व्याकादन शांकिवात रम, जिल আকারে পাকিবে। আমরা ব্রথার্থ ই দৃষ্টিহীন এবং বৃদ্ধিহীন। এত বড় সামাজিক কথা মীমাংসা করিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। অতএব বর্ণভেদ প্রধার কি হইবে একগার মীমাংসা করিবার চেষ্টাও করিব না। ভবে এই পর্যাস্ত বলিব যে, গুধু উপদেশবাকের বা উচ্চভাবের জ্যোরে সমালকে বাধিয়া রাখা ষায় না। উপদেশ-বাক্য উচ্চ প্রকৃতির লোকের জন্য-উচ্চভাব फेक्कमरत्रत्र (लारकत्र क्यनः)। विश्व ममाक ७४ डेक्कमरत्रत्र (लाक लहेश्रा नत्र, প্রধানত সামান্য লোক লইয়াই সমাজ। কিন্তু সামান্য লোক গুরু উপদেশে আবদ্ধ হয় না, উচ্চভাবে মাজয়া উচ্চভাবে জীবন যাপন করিতে পারে না। সমাজকে বাঁধিতে ও সদাচার করিতে হইলে, মুখের উপদেশও চাই, উচ্চভাবও চাই, স্বাবার বর্ণভেদ, পারিবারিক শাসন প্রভৃতি ঠেকা-ঠো বাও চাই। মাতুষকে যেমন উপদেশ দিয়া এবং উচ্চভাবের তর্কের মধ্যে फिलिया निया जान कितवात रहेश केत्रा हारे, बाहात बावहात मामासिक थेथा ও মহঠান প্রভৃতি ঠেকা-ঠোকা দিয়াও তেমনি ভাল করিবার চেটা করা চাই। বৰ্ণছেদ ক্ৰিয়া কাণ্ড প্ৰভৃতি সকল প্ৰকার ঠেকাঠোকা ফেলিয়া দিয়া ওধু উচ্চ উপদেশ ও ভাবের উপর সমাজ দাঁড় করাইবার চেষ্টাও **হইয়া পিয়াছে**। বৃদ্ধদেব একবার সেই চেষ্টা করিয়াছিলেন। চৈতন্য দেব আর একবার সেই চেঙা করিয়াছিলেন। কিন্তু উভয় চেঙাই বিফল হইয়াছে। বৌদ্ধদমাল क्षान कात्र नाहे विकास क्षेत्र, कात्र वाक्षत्र जाशात्रण देवस्व देवस्व देवस्व কলভের কথা ছইয়া দাঁড়োইয়াছে। তৈতনাদেবের পরম পবিতা বিশ্ববাণী প্রেম-পাশব প্রেমে পরিণত হটয়াছে। তাট বলি বে; তথু উচ্চ উপদশে वा ভাবে সমাজকে বাঁহিয়া সৎপথে রাখা যায় না। সমাজকে বাঁধিতে বা মৎপথে রাখিতে হইলে উচ্চ উপ্দেশ, উচ্চ ভাক এবং আচার ব্যবহার প্রধা

প্রণাশীরপ সামাদ্রিক ঠেকা-ঠোকাও চাই। সবই চাই। তাই উপসংহারে একটি কণা বলিতে হইতেছে। দেখিতেছি, এখন আমাদের মধ্যে কেহ কেহ বৰ্ণজেদ প্ৰথা ছাড়িয়া ইংরাজদের ন্যায় একাকারভাব অবলম্বন कतिरंखरहन। उँशाहानिगरक वनि दन, वर्गरखन व्यथारक यनि वर्शार्थ है तकु অনিষ্টকর বলিয়া ব্ঝিয়া থাকেন, সে প্রথা ছাড়িয়া দিয়া ভালই করিয়াছেন। किंद ७४ फेक छेनाम वा फेक जारवत छेनत निर्जत कतिया थाकिरवन ना, क्ष्म ना जारा रहेला जाननात्मत्र प्रयाक हिकित्व कि ना मत्मर, मर्भाष **কিছু**তেই থাকিবে না। অতএব সামাজিক ঠেকা-ঠোকার করুন এবং বত শীঘু পারেন ঠেকা-ঠোকা প্রয়োগ করুন। আবুর আমাদের সমস্ত হিন্দু জাভির সম্বন্ধে এই কণা বলিতে চাই যে, কালে আমাদের वर्गटम व्यथा ना थाकिएज भारत । ना थाकिवात इटेरल, कथनटे थाकिएव ना, এবং তাहा हहेटल म প্राथातक वाश्विवाद टाइंग कविटल स्वामारमव অমঙ্গল বই মলল হউবে না। যদি সে প্রথা না থাকে, প্রথবা আবশ্যকমৃত পরিবর্জন করিয়া লওয়া না চলে, তবে বড়াই ভন্ন হয় যে, স্থাদ্ব ভবিষ্যতে আমাদের বংশোভূত মহাপুক্ষদিগকে সামাজিক ঠেকা-ঠোকার জন্য ব্যতি-वाष स्ट्रेंट ट्टेरव, ववर नामाञ्जिक ठिका-ठीका ना मिनिटन भविव আর্য্যভূমের পবিত্র আথ্যা ঘুচিয়া বাইবে এবং অপবিত্র আর্য্যভূমে পেই মহাপুরুষদিগকে কোটি কোটি ধর্মহীন চরিত্রভাষ্ট পিশাচের সহিত এক বিকটাকার সমাজে কোন মতে দিন যাপন করিতে হুইবে।

## দিগম্বর ভট্টাচার্য্য।

ডেনেরা, মোধক্র, গৃহত্ব শক্তি-সাধক রামগ্রসাদ ও সংসার-বিরাগা আছ্ গোঁসারের মধ্যে প্রতিবন্দীতার গল গুনিয়া থাকিবে। কুমারহট্ট-গ্রামে রাম প্রসালের বাড়ীর পাশেই একটি ছোট আম বাপান ছিল; পরিভার, 'মিজিইন,'ধট্থটে; নিবিড় ছায়াময় অথচ বায়ুসর্বদাই ঝর ঝর করিডেছে ভাহারাস্থে রাম প্রসাদ স্থাপানে + ভোর হইয়া, সেই বাগানে মাছ্রি পাতিয়া, ভামাকু থাইতেন, বিশ্রাম করিতেন, আর আপন মনে শ্যামাণ্ডণ গানকরিতেন। বাগানের পার্থেই একটি পৃক্রিণী; পর পারে আজ্ওগোঁসায়ের আধ্যা। বাবাজিও ভোট কলি হুঁকাটিতে গাঁজা সাজিয়া, পৃক্রিণীয়ৢ পাড়ে ছায়ায় বিস্মা বিশ্রাম করিতেন; রাম প্রসাদের গান ব্রিতে পারিলে, কথন কখন বাবাজি ভাহার উত্তর স্বরূপ আর একটি গান গাহিতেন। শাকে বৈষ্ণবে এইরূপ বাদ প্রতিবাদ রামপ্রসাদের জীবন রভাত্তে প্রকাশিত হইয়াছে, আপনারা অনেকেই বোধ হয়, ভাহা দেবিয়াছেন, অথবা সেই কাহিনী শুনিয়াছেন। কিছ্কু বোধ হয়, আপনারা অনেকেই দিগম্বর ভট্টাচার্য্যের নাম পর্যন্ত ও শুনেন নাই। ভট্টাচার্য্যের কীর্ত্তি অকীর্ত্তির কথা আজি আপনাদিগকে উপহার দিব।

আজু গোঁদাই ধেমন সাধক রামপ্রসাদের প্রতিঘন্টী ছিলেন, দিগধর ভট্টাচার্য্য দেইরূপ মহাত্মা রাম মোহন রায়েব প্রতিঘন্টা ছিলেন। রাজা রাম মোহন রায় অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন, প্রতিভাশালী, দেশভক্তিপূর্ণ, তেজখী, মনশী, মহা পুরুষ; দিগধর ভট্টাচার্য্যের দধরে আমরা কিছুই জানি না। এইমাত্র জানি,বে,মহাত্মা রামমোহন রায় কৃত কতকগুলি গানের উত্তরে তিনি কৃত্তকগুলি গান রচনা ক্রিয়া গিয়াছেন। দেই বাদ প্রতিবাদও বড় বিশায়কর।

আজু গোঁসায়ের সহিত বে রামপ্রসাদের সধা চিল, এমন কথা কোধাও তিন নাই। দিগধর ভট্টাচার্য্যের সহি বাজা রাম মোহন রায়ের বিশেষ বন্ধু ছিল। ভট্টাচার্য্যের নিবাস এই কলিকাভাতেই হুইবে। যথন রামমোহন রায় কলিকাভায় বাস করিতেন,তথনই ভট্টাচার্য্য সর্বলাই তাঁহার নিকট থাকিতেন; এরূপ প্রবাদ, যে উভয়ে একল স্করাপান করিতেন। ষাহাই হোক, দিগধরে রামমোহনে বিশেষ সধ্যভাব ছিল; উভয়ে মধ্যে মধ্যে বিচার বিভর্ক হইত। সকলেই জানেন, মহাত্মা রামমোহন রায় নিরাকার, নিগুল, অবৈষ্ত,—বাদী। তাঁহার মতে অনিত্য সংসার মিধ্যা, একমাত্র নিত্য নিরঞ্জনই সভ্য। জগদী-খবের মহিমা চিস্তনই মহাত্মার মতে, তাঁহার বিশুদ্ধ উপাসনা। দিগধর ভট্টাচার্য্য সগুণ সাকরে-বাদী। পৌত্রলিক, এবং তন্ত্রমতে আদ্যাশক্তির উপাসক।

সুরাপন করি নে আমি, সুধা বাই রে কুত্হলে।
 আমার মন মাতালে মেতেছে আজি, যত মদ-মাতালে মাতাল বলে॥
 রামপ্রসাদের পান।

দিপথর ভটাচার্যোর গানগুলি পর্যালোচনা করিলেই, তাঁহার রীতি নীভি উপাসনা-পদ্ধতি ব্রিতে পারা যায়। গানগুলি সমস্তই মহাত্মা রাজা রামনোহন রায়ের রচিত প্রচলিত ক্ষেকটি গানের প্রত্যুত্তর মাত্র। স্বর্গুল অনেক সময়েই এক, অনেক গুলিতে কথায় কথায় মিল আছে, কেবল ভুই দশটা শক্ষ পরিবর্ত্তি করা এবং ছই একটি কলি নৃতন বাঁধা। কিরাপ গুণপনা প্রের কয়েক পৃঠা দেখিলেই ব্রিতে পারিবেন।

রামমোহল বায়ের গা**ন**।

5

বসস্থবাহার — আড়াঠেকা।
মন তৃমি সদা কর তাঁহার সাধনা।
নিশ্ব গুণাশ্রর রহিত কল্পনা ॥
বে ব্যাপিল সর্বাত, তব্ মন বৃদ্ধিনেত্ত
নাহি পায় কি বিচিত্র, কেমন জান না
জানিতে তার পরিশ্রম,
করিছ সে র্থা শ্রম,
সে সব বৃদ্ধির ভ্রম, হসাধ্য স্থচনা
বিচিত্র বিশ্ব নির্মাণ,
কার্য্য দেখে কর্তা মান
আহে মাত্র এই জান অতীত ভাবনা

তুমি কার কে ভোমার
কারে বল রে আপন।
মহামারা নিজাবশে দেখিত স্পান।
রজ্তে হয় ধ্যমন ভ্রমে অহি দরশন,
প্রণঞ্চ জাবং মিথাা, সতা নিবঞ্জন।
নানাপক্ষী এক রক্ষে,
নিশিতে বিহরে স্থে,
প্রভাত হুটলে সবে বায় নানাস্থান
ভ্রমতি জানিবে সব অ্যাত্য বন্ধু বাজ্বব
সমবে পলাবে তারা, কে করে বারণ।
কোথা কুসুম চন্দন, মণিময় আভরণ
কোথা বা রহিবে তব, প্রাণ প্রিয়জন।
ধন ধীবন মান, কোধা রবে অভিমান,
ধ্বন করিবে প্রাস নিঠুর শ্যন।

সিন্ধু ভৈরবী—আড়া ঠেকা।

উত্তরে ভট্টাচার্য্যের গান।

`

বসন্ত বাগার, আড়াঠেকা। কেন ক্লেপা কর তবে তাঁগোর সাধনা ? নিপ্ত ণিষ্টি তিনি রহিত কল্পনা

- • •
- . . .
- . . .

"আছে মাত্র" এই জান ভবে কেন গাও গান চকুমুদি কার ধ্যান, কিসের ভাবনা ?

সিন্ধু ভৈরবী—আড়া ঠেকা।
মা আমার, আমি উার,
তাঁরে বলি বে আপন।
মহামায়া মায়ে আমি দেখি রে অপন।
রঞ্জতে হয় য়খন, ভ্রমে অহি দরশন,
অহি মিগ্যা রঞ্জু মিগ্যা বল কি তখন ?'
নিশিতে বিহরিস্কথে,য়ায়পাখীদিকে দিকে
আবার ফিরিয়া আসে,আমারি মতন।
য়াভায়াতে সমাচার,নিত্যসত্য এ সংসার
চিন্ময়ী চরণচিন্তা সংসার বন্ধন।

•

 ভটাচার্য্যের ভাব বেন এইরূপ বোর হয়, বে, চিন্ময়ী ও সংসার ছইই সভ্য, আর সংসারী কর্তৃক চিন্ময়ী চিন্মা, চিন্ময়ীর সহিত সংসারীর এক-মাত্র বন্ধন। দ্বাদ্যমাধন রাদ্রের গান।
বেহাগ—আড়া ঠেকা।

মন একি ভ্রান্তি তোমার।
আবাহন বিসর্জন কর তুমি কার।
বৈ দিত্ সর্বত্র থাকে,ইহা গচ্চ বল ডাকে
তুমি কে বা আন কাকে,একি চমৎকার
আনস্ত জগতাধারে, আসন প্রদান কা'রে
ইহা তিষ্ঠ বল তাঁরে, একি অবিচার,
একি দেখি অসম্ভব,বিবিধ নৈবেদ্য সব
উধ্যে দিয়া কর তব, এবিশ্ব যাহার,

দিকু ভৈরবি, আড়াঠেকা ।
লোকে জিজ্ঞাদিলে বল,
আছি ভাল প্রাণে প্রাণে,
কোণায় কুশল তব,
আয়ুক্ষতি দিনে দিনে ।
দারা স্তত প্রভৃতি,
কেহ না হইবে সাথী,
জ্ঞান করি অবস্থিতি,
তোমার সহায় জীবনে,
যুক্তিবেদ মতে চল,
মিণ্যা মায়ায় কেন ভূল,
ইক্রিয় আছে সবল,
ভল্প সত্য নিরঞ্জনে

কেদার আড়াঠেকা।
আছ্ছারে মন্ত সদা অপার বাসনা।
আনিজ্য বে দেহ মন জেনে কি কান না
লীত গ্রীয় আদি সবে,
বার ভিথি মাস রবে,
ক্ষিন্ত ভূমি কোণা বাবে,
একনার ভাবিলে না।
অন্তথ্যক বলি তন্, তাক রকা ভমগুণ,
ভাবিলেই বিনয়ক্তন এবিপত্তি রবে না।

উত্তরে ভট্টাচার্য্যের পান
বেহাপ — আড়া ঠেকান
ভ্রান্তিতে শান্তি — আমার।
আবাহন বিসর্জনে ক্ষতি কি বা কার।
সর্বল প্রিত বার,গ্রীয়ে ঘবে প্রাণ বার,
বলি বায় আয় আয় ভীবন সঞ্চার।
জপমাতা জপমন্ত্রী,যথন কাত্তর হুই,
বলি এনো ব্রহ্মমন্ত্রী, করণো নিস্তার।
হুড় জীব জড় করি, যাহার সাধন করি
ধ্যানজ্ঞান জল কল সকলিত তাঁর।

সিন্ধু তৈরবী, আড়াঠেকা।
লোকে জিজ্ঞাসিলে বলি,
ভাল আছি খোলা প্রাণে।
কাল মারের বেটা আমি,
ভাল না থাকিব কেনে ?
দারা স্তত প্রভৃতি
সকলে সাধনা সাথী
চক্রকরি অবস্থিতি
মন্ত থাকি স্থধাপানে
ভন্কে মন্ত্রে ভর করি,
ভাবি সেই দিগধরী,
ইক্রিয় গেল বা র'ল
কথন ত ভাবিনে।

কেদার আড়াঠেকা।

ওঁকাবে মন্ত মন অপার বাসনা।

দেহ সত্য মন সত্য,

সত্য শ্যামা-সাধনা

শীও প্রীত্ম আদি ছয়,আসে ষার বর,হর,
পুত্রের সাধনা রয়, মারের করুণা,
অন্তএব শুন বলি,

ত্যক্ষ মিধ্যা মিধ্যা বুলি।

দত্যমন্ত্রী তথ্য লও, যাবে ভাবনা।

দ্বামবোহন রায়ের গান।

ইমণ কণ্যাণ—আডাঠেকা।

একি ভুল মন। (কোমার)

দেখিবাবে চাহ যাবে
না দেখে নরন।
আকাশ বিখেরে বেবে,
বে ব্যাপিল আকাশেরে,
আকাশের নাায় তাঁরে
মানা এ কেমন
চক্র স্থ্য গ্রহ যত,
বৈ চালার অবিরত,
তাঁরে দেখাইতে কত করত যতন।
পশু পক্ষী জলচবে,বে আহার দেয় নরে,
চাহ দেই পরাৎপরে
করাতে ভোজন।

ললিড—আড়াঠেকা।
কোপা হতে এলে কোথা
বাইবে কোথা রে।
নিদ্রাবশে দেখ যেমন বিবিধ স্থপন
প্রপঞ্চ জগতে তেমন
ভ্রমে সত্য দর্শন।
অভএব দেখ বুঝে যিনি সত্য ভজ তাঁরে

বেহাগ—একতালা।
মন তোরে কে ভুলালে হার !
করনারে সত্যকরি জান একি দায় !!
প্রাণ দান দেহ যাকে,
যে তোমার বশে থাকে,
কগতের প্রাণ তাকে, কর অভিপ্রায়।
কথন ভূষণ দেহ, কথন আহার,
কণেক স্থাপহ ক্ষণে করহ সংহার,
প্রভূ বলি মান যারে,
সন্ধ্র নাচাও তাঁরে,
এত ভূল এ সংসারে
কে দেথে কোধার।

উত্তরে ভট্টাচার্ব্যের পান !
্রাসাদী সূর—একডালা।
ভূল নয়, ভূল নয়, ঐ দেখ ওই।
আধারে করিছে আলে ঐবে আমার—

পদতলে পড়ি মহেশ বিকলে,
লক্ষ লক্ষ কর কটির শিকলে,
চন্দ্র স্থা বহি নরন নিকলে
বদনে মা ভৈঃ মা ভৈঃ।
অট অট হাস, বিকট বিকাশ
আসিত আকাশ, সমরে করী।
করাল বদনে সরল হাসিছে
মরাল গমনে মেদিনী কাঁদিছে,
ভালে ভালে ভালে স্কাম
নাচিছে ভাগৈ, ভাগৈ।

ললিড—আড়াঠেকা।
কোপা হতে এলাম আমি
যাইব কোধায় রে।
মা আমার, আমি মার,
ভাবনা কি তায় রে!
ভক্তিভরে দেখিতেছি জাগ্রতে ধেয়াল তাঁহার কোলেতে শুয়ে
ধ্রিয়াছি রাকা পায় রে।

তৈরবী—মধ্যমান।

ভ্বম ভ্লালে মায়ার ভ্বনমোহিনী।
কলনারে সত্যকরি দেখা দিলা জননী
কলনার অধিষ্ঠান, কলনার দেই প্রাণ,
সত্য করি আত্মদান, এই মাত্র জানি।
কথন ভ্যণ দেই কথন অশন,
কথন স্থাপন করি, কভ্ বিস্কান,
মাত্রপা দেখি চক্ষে,
নাচিচে বাপের বক্ষে
ভরে বলি স্করিকে

রামমোহন রায়ের গান। ইমণ ভূপালী—চিমা তেতালা। ভুল না নিষাদ কাল পাতিয়াছে কর্ম জাল, সাবধান রে আমার মানস বিহঙ্গ। দেখ নানাবিধ ফল, ওযে কর্মতক ফল, পারলময় **(**কবল, দেখিতে স্থবঙ্গ। কুধার আকুল যদি হুইরাছ মন, **নিত্যস্থে জ্ঞানারণ্যে করহ গ্**মন। সুদর তরু নির্ভয়, অমৃতাক্ত ফলচয়, পাইবে ভোগিতে কত আনল বিহন্ন।

পূরবী---আড়াঠেকা। প্রাস করে কাল পরমায়ু প্রতিক্ষণে তথাপি বিষয়ে মন্ত मना गुरु উপार्कता গত হয় আয়ু যত, সেহে কহ হলো এত <sub>কো</sub>লে টানে মা যে ৩৩, মাপন সস্তানে वर्षराल वर्ष तृक्षि कटर वन्नुगरन। এসব কথার ছলে, কিম্বাধন জন বলে, তিলেক নিস্তার নাই কালের দর্শনে, **অভএব নিরস্তর চিস্ত স**ত্য প্রাৎপর, বিবেক বৈরাগ্য হলে কি ভয় মরণে,

রামকেলী—আড়াঠেকা। মানে কর শেষের সে দিন ভয়কর। আন্যেবাক্য কবে কিন্তু তুমি রবে নিক্তুর ষার প্রতি যত মায়া, কিবা পুত্ৰ কিবা গায়া **ভার মুধ** চেয়ে তত হইবে কাতর। গৃহে 'হায় হায়' শব্দ সমুথে স্বজন স্তব্ধ, **ষ্টিছীন,** নাড়ীক্ষীণ হিম কলেবর। অভএব সাবধান, ভাজ দম্ভ অভিমান, **হৈরাগ্য অজ্ঞান** কর সত্যেতে নির্ভর।

উত্তরে ভট্টাচার্য্যের গান। **ইমণ** ভূপালী—ঠেকা তেতালা। (मध्दा ! वृक्ति नियाम পাতিয়াচ জ্ঞান ফাঁদ, সাবধান রে আমার মানস বিহল। (मर्च नानाविवक्त, अर्य भवन (क्वन, তিকে ডিকে চিল চল, দেখিতে সুরজা। কুধায় আকুল যদি হইয়াছে মন, কর্মারথে ভক্তিপথে কবছ গমন, মিলিবে মুক্তির ফল,মধু তাহে অবিংল মত্ত হবে স্থাপানে দেখিবে ধে রঙ্গ।

পূববী – আডাঠেকা। তিলেতিলেপরমায়ু বাড়িতেছে প্রতিক্ষণে ধীরে ধীরে ভক্তিনদী ধায় শ্যামা চরণে। বৃদ্ধি পায় আয়ুষত, পুত্র হয় মাতৃরত, প্ৰের কথাৰ ছলে,

পুত্র কি আব টলে, বলে,— ভয় নাহি আর সেই কালের দর্শনে। এক চিস্তা নিরস্তর মায়ে পোয়ে এক্ষর ভেদ নাহি অতঃপব জীবনে মরণে।

পূৰবী—মাড়াঠেকা। মনে কর শেষেব সে দিন স্থাকর। আধনীবে গঙ্গাতীরে শঙ্কা হান নর॥ কাটায়ে সংসার মায়া, আশীর্কাদি পুত্র জায়৷ নিরমাণ্য বিল্পত্র মাথার উপর। চিন্ময়ী ধরেছ বুকে, काली काली नाम पूर्य, কালীনাম সবে ডাকে, করি উচ্চস্বর। কালীনাম অবিছেদ, স্বৰ্গে মৰ্তে নাহি ভেদ, ব্রহ্মরন্ত করি ভেদ উঠে দিগম্ব।

## মহামারা।

100

#### দাদশ পরিচেছদ।

#### সিপাহি সমর।

আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সময়ে সিপাহীদিগের সৃহিত ইংরাজের মহা সমরানল প্রজ্ঞনিত হুটরাছে। সিপাহীগণ দিল্লী দুখল করিয়াছে, ইংরাজকুল ভয়ে সুশক্ষিত। মান সম্ভ্রম ধন প্রাণ লইরা সকলেই ব্যক্তিব্যস্ত।

যমুনা গোপিনীকে আপুনাদের স্কারণ আছে কি ? তাহার পিতা এখনও অমুল্যদের বাটিতে হগ্ধ দেয়, সে নিজে আর আসে না। হুর্গাবতী তাহাকে আসিতে বিশেষ করিয়া অনুরোধ কবিলেও আসে না, কচিৎ এক আধ বার আসে, তাও আবাব হধ দিতে নয়,—দেখা করিতে, তাহাও মধ্যাক্লের সময়।—

যমুনা আজি প্রাতে আসিয়া সশঙ্কিতচিত্তে তুর্গাবতীকে বলিল "আপনারা আর সহবের মধ্যে থাকিবেন না !"

ष्ट्रगी। Coन ?

যমুনা। শুনিতে পাই ২।১ দিন মধ্যে এখানে লভাই বাধবে।

তর্গাবতী ভীতা হইলেন, অম্লাকে তৎক্ষণাৎ ডাকাইয়া এ সংবাদ দিলেন। অমূল্য আরে কাল বিলম্ব না করিয়া সহরের বাহিরে বাসার অমুসন্ধানে চলিলেন। যম্না কুমাবীও চলিয়া গেল।

অমূল্য বাসা স্থির করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন কবিতেছেন, এমন সময়ে বুটিখ সিংহের ছৰ্জ্জন্ন কামান পস্তাব গৰ্জন করিলা উঠিল, চতুর্দ্দিকে মহা ত্লছ ল वाधिया (शल। हेश्वारकव वनवाना कालावन, मिलाहीनिराव करबालारिन মিশ্রিত হইয়া এক ভীতিপ্রদ ভাব ধারণ করিল। সক**লেই সশক্বিত** চতুর্দিকে ছুটা ছুটি হুড়া হুড়ি—অষ্ল্য মহা বিপদে পড়িলেন, কি করিয়া বাসায় যাইবেন, তাঁহাদিগের উপায়ইবা কি করিবেন, ভাবিয়া অন্থিন **হইলেন। সমুথে মহা সহ**ব—যাটবার প**থ** নাট, অমূল্য অনেককল— একটি রক্ষপার্থে নিস্তব্ধ ভাবে দাঁড়াইয়া বহিলেন, কিছুক্ষণ পরেই ইংরাজ দৈনা রণে ভঙ্গ দিয়া পলাইল। অসুরাবতার দিপাহিন্দ দ্বিগুণ উৎসাহে **বি গুণ তে**জে তাহাদের অনুধাবন করিল। তথন অমূল্য সেই রণ্ভঙ্গ স্থল— মহা শাশানের মধ্য দিয়া চলিতে লাগিলেন। কত প্রাণশূন্য কায়া রুধির ধারার প্লাবিত। তিনি বিষয় হৃদয়ে সেই সকল দেখিতে দেখিতে উদ্ধাদে চলিলেন। চলিতে চলিতে,—দেধিলেন তাহাদের মধ্যে ছুই একটি তথনও শীবিত আছে, চক্ষু চাহিয়া দেখিতেছে, কাহারও চক্ষে বারি ধারা, কাহারও বা-চক্ষে অগ্নিফ লিঙ্গ বাহির হইতেছে। অমূল্য যে এই মহা শাশান দিয়া একাকী চলিতেছেন, তাহা নহে। কত লোকে কত দিকে ছুটিতেছে। অমূল্য উনিলেন,—সেই মহা শাশানের মহারব ভেদ করিয়া উচ্চে একটি কঠম্বর উঠিডেছে। জানিলেন এ পেই পরিচিড ঐুযুবার স্থপরিচিত কণ্ঠস্বর। প্রথমে

অমৃল্য বিশ্বিত হইলেন; তাহার পর অনন্য মনত্ব হটয়া সেই গান শুনিতে গুনিতে চলিলেন। সেই কম্পিত কঠের শ্বর, আজি বেন বড়ই মধ্র, বড়ই মর্শ্বভেদী; চারিদিকের আর্জনাদের আক্ষুটধ্বনি, অক্তজনগণের পদশন্ধ, দ্রাগত কামানের গর্জন গ্রাগত সিপাহী সৈন্যের জর হলার, সকল আজ্ব করিরা পরিকার তীত্র কঠন্বর উঠিতেছে; স্পাতে গুনা বাইতেছে, জদৃশ্য যুবা কবির স্বরে গারিতেছে।

চিতেন।

দৈব যোগে যদি প্রাণনাধ, হলো এপথে আগমন।
কণ্ড কথা, একবার কণ্ড কথা, ডোলো ও বিধু বদন।
পীরিত ভেঙেছে ভেঙেছে তায় লজ্জা কি ?
এমনত প্রেম ভাঙাভাঙি অনেকের দেখি।
আমাব কপালে নাই স্থ্থ
বিধাতা হলো বিমুধ,
আমি সাগর ছোঁচে কিছু মাণিক পাবনা।

মহডা।

দাঁড়াও দাঁড়াও দাঁড়াও প্রাণনাথ, বদন চেকে বেওনা।
তোমায় ভাল বাসি তাই. চোথের দেখা দেখতে চাই
কিছু থাক থাক বলে ধরে রাধবো না॥
তুমি যাতে ভাল থাক সেই ভালো,
গেল গেল বিচ্ছেদে প্রাণ আমারি গেল,
সদা বিরাগে কর ভর আমিতো ভাবিনে পর,
তুমি চকু মুদে আমায় হংখ দিওনা॥ •

অমূল্য মহাশাশান মধ্যে এই অপূর্ব্ব গীত শ্রবণ করিয়া, ব্যাক্ল, বিহ্বলকিন্তে বিপথে খাইতেছিলেন, এমন সময়ে একজন আছত ইংরাজ সৈন্য
অমূল্যকে লক্ষ্য করিয়া বল্লম তুলিল। সে আঘাতে অমূল্যর জীবনের আশা
থাকিত না,—কিন্তু মূহুর্ত্ত মধ্যে একটি যুবা সেই ক্ষতগামী বল্লমের মূর্বে
আমাসিয়া পড়িল। বল্লম তাহার বক্ষে বিদ্ধ হইল। সেই মূম্ব প্রায় ইংরাজ
"ছর্রে" করিয়া উঠিল। সে ধ্বনি অম্ল্যের কর্ণে পশিল। তিনি দেখিলেন,
সর্বনাশ! সেই ক্ষেন্র যুবা পুরুষের বক্ষে বল্লম বিদ্ধ ইইয়াছে। অমূল্য
তৎক্ষণাৎ ভাহার সহায়ভায় আসিলেন, বক্ষছিত বল্লম টানিয়া বাহির করিপেন্ন, ঘোরতর শোণিত প্রবাহ ছুটিতে লাগিল।

যুবক ৰলিল এছানে দাঁড়াইবেন না, এ বল্লম আপনারই প্রতি नক্ষ্য করিয়াছিল।

অমৃল্য। আমার প্রতি ? যুবক। ইা---চলুন, বলিডেছি। , অবৃদ্য । তুমি চলিতে পারিবে।

যুবক। আপনার ক্ষমে ভর দিয়াযাটব।

যুবক 'ভাহাই করিলেন। সেই যুদ্ধক্ষেত্র হইতে কতক দ্রে একটি নির্ক্তন ভূমেন বিরা যুবক বলিলেন "আর আমার যাইবার সময় নাই; এধানে বস্থন।"

काञ्चला यूरक स्कल्प हेवा रिजलिन ।

ষুবক বলিল,—"আপনার কোলে গুই।"

অমৃন্য কোল পাতিয়া দিলেন।

যুবক অমৃল্যের ক্রোড়ে শরন করিলে অমৃল্য বলিলেন "তুমি এ দিকে কোথায় যাজিলে ?

যুবক। আপনার সঙ্গে।

অমুল্য। কই আমিত দেখতে পাই নাই।

यूवक। ना (मथ्रल कि करत (मथाव।

অমূল্য। কেন ৰাচ্ছিলে?

যুবক। গান শোনাতে। গুনিতে পান নাই ?

অমৃল্য। একি গানের সমর ?

যুৰক। গানের আবার সময় অসময় আছে নাকি?

অম্ল্যা। তোমার বুকে বঞ্চম লাগলো কি করে?

যুবক। ইংরাজ আপেনাকে লক্ষ্য করে বল্লম ছুঁড়লে তাই দেখে।—
অমুল্য। নাহয় আমি মরতাম, আমার জন্যে তুমি মরিলে!

যুবক মৃত্ হাসিয়া কহিল,—"একজন মামুষের প্রাণ রক্ষায় কি কোন ফল নেই ?"

অম্ব্য যুবকের প্রতি একটি স্থিন দৃষ্টি সঞ্চালন করিলেন, বলিলেন "আপনার প্রাণ বড় না, পরের প্রাণ—বড় গু"

यूवक क्रेयर प्रक्षन नग्नटन वितालन "आमि वर्जना, जूमि वर्ज ?"

অমূল্য। তুমি হয় পাগল নয়, দেবতা !

যুবক এইবার মৃহ হাসি হাসিয়া কহিল,—''দেৰতা নয় পাগল বটে।'

না হলে কি আমি সাগর ছেঁচে মাণিক তৃণিতে ৰাই। বলিতে বলিতে যুবা কাঁদিয়া ফেলিল।

আনক্ষণ পরে ব্ৰকের অধর প্রান্তে আবার যেন ঈবং ছাসি ডুবিরা ডুবিরা দেখা দিল। যুবক বলিল,—''দেখুন আমার মাধার পাগডিতে একটি কাগজ আছে, সে ধানি আপনি লইবেন-স্আমি সে কাগল ধানি আপনাকে দিতে প্রতিশ্রুত ছিলাম ৷ মনে করিরাছিল।ম, অবসর পাইলেই ডাকে পাঠা-ইরা.দিব, কিন্তু, আজিও ঘটিরা উঠে নাই।

অমূল্য। কি কাগভ ?

যুবক। এথনি দেখিতে পাইবেন।

অমৃদ্য আর বিলম্ব করিতে পারিলেনবুনা। পাগড়ি হইতে বেমন পত্র বাছিত্র করিতে বাটবেন, অমনি পাগড়ি পুলিরা পড়িল, কুওলীকৃত কাল-ভ্ৰালনীর মত বেশীবন্ধ কেশরাশি ঠাঁহার কোলে ছড়াইরা পড়িল। অমূল্য চকিত্ত, বিশ্বিত হইলেন, বলিলেন,—"তৃমি স্ত্রীলোক।"

তথন মুমুর্ব বকে কিএক তরঙ্গ হঠাৎ খেলাইয়াউঠিল। সে"্মুগুপরে বলিল,—"আনমি ব্যুনা"।

অম্লা কাঁদিয়া কেলিলেন। ধীবে ধীবে অনামনস্ক ভাবে মাধার বেণী গুলি কপাল হইতে সরাইয়া দিলেন। বলিলেন,—'ব্যুনা,ভোমার অন্তিম কাল উপ-ছিত, তুমি অর্গে চলিলে; আমায় ভাল ব্রাসিতে বল, এখন আমি কি করিব গ

যমুনা মৃত্ অথচ পরিকার কঠে গাহিতে লাগিল,—

(চিতেন।) নিৰ্জ্জনে এমন, না পাৰ দরশন, যায় নিশি যাক, জামুক গুরুজন,

ভাহাতে নহি থেদিতো, শুন ওহে ব্ৰহ্ণনাথো, ও<sup>†</sup>বংশীর শুণ কতো, বিশেষ শুনাও।

(মহড়া।) শ্যাম, তিলেক দাঁড়াও, হেরি চিকণ কাল বরণে, শ্যাম তিলেক দাঁড়াও,

সাধ মম বহু দিনের, আজ পেয়েছি অঙ্গনে, চন্দ্রাননে হাসি হাসি বাঁশীটি বাজাও। (অন্তরা।)

শ্যাম শুন শুন, যাও কেন রাথ হে বচন, তামার বাঁশীর গান আমি ক্রিব প্রবণ,

(পর চিতেন।)

(পর চিতেন।)

কোন্রক্রেপ্রে ধ্বনি হে, কুলবতীর মন,
কুল সহিতে হে করিলে হরণ॥
কোন্রক্রেপ্রে ধ্বনি রাধায় কর উদাসিনী,
সাক্ষাতে বাজাও গুনি, আমার মাথা ধাও॥ •

শ্যাম তিলেক দাঁভাও—

গান থামিল;— যমুনা সত্থ্য নয়নে, তির দৃষ্টিতে অম্লার মুধের দিকে চাহিয়া রহিল। অম্লার বিষয়ভাবে ধলিলেন,— "কেন যমুনা আমিড কোথাও ঘাই নাই।" যমুনা তেমনি ছির দৃষ্টিতে চাহিয়া ধীরে ধীরে বেমন সন্ধ্যার সময় মহিকা ফুল ফুটে, তেমনই হাসি হাসিল। অম্লোর ক্ষেদ্ধে ধীরে ধীরে দক্ষিণ হস্ত ভাপন করিল, অন্তগামী সুর্য্যের ছবির মড সেই মুধপ্রভা ধীরে ধীরে মুধেই মিলাহয়া গেল। যমুনা ত্থনও তেমনই চাছিয়া আছে, কিন্তু সকলই ফুবাইয়াছে।

অমূল্য পত্রথানি বস্ত্রকক্ষে যত্নে রাথিয়া ধীরে ধীরে দেই কেশরাশি মণ্ডিত মন্তক তুর্ব্বাদলে স্থাপন করিলেন। চারিদিকে চাহিতে চাহিতে মৃতসংকারের চেষ্টায় চলিলেন। তথনও ইংবাজের কামান দূরে গর্জন করিতেতে।

<sup>•</sup> হরু ঠাকুরের গান।

# नवजीवन।

২য় ভাগ

काञ्चन ১२৯२।

৮ম সংখ্যা |

## ঋগে দের দেবগণ।

চতুর্থ প্র**স্তা**ব। অগ্নি, বায়ু প্রস্তৃতি দেবগণ।

অধি মহুষ্য সভ্যতার একটি প্রধান সাধন, মহুষ্য স্তথের একটি প্রধান উপক্ষণ, স্বভরাং আদিম আধ্যজাতি দেই অগিব আবাধনা কবিত। পরে যথন সেই জাতির ভিন্ন ভিন্ন শাথা ভিন্ন ভিন্ন দেশে উপনিবেশ স্থাপন করিল, তথনও সেই পুরাতন দেবকে সেই পুরাতন নামেই আবাধনা করিতে লাগিল।

কোন কোন ইউবেশ্পীয় পণ্ডিত বলেন যে প্রীস্থানশে অগ্নিকে বে বে নামে পূজা কবা হইড সে সমন্ত নামই হিন্দ্দিগেব ঋগ্নেদে পাওয়া খার। অগ্নি সকল সময়েই ব্বা, কেননা সকল সময়েই ন্তন কপে প্রজ্ঞানত হয়েন, এবং এই হেতৃ ঋগ্নেদে অগ্নিকে সর্বাদাই "ষ্বিষ্ঠ" বলিয়া সম্বোধন করা হইরাছে। পণ্ডিজগণ মনে করেন গ্রীকদিগেব বিশ্বকর্মার Hephaistos নাম এই "ধ্বিষ্ঠ" নামের রূপান্তর মাত্র। এই Hephaistos দেবকে রোমক্রণ Vulcan বলিয়া ডাকিড, উপরি উক্ত পণ্ডিজ্লিগের মতে Vulcan শব্দ—উল্লাশব্দের প্রতিরূপে মাত্র। আবাব ছুইটি কাঠ স্বর্গ—বা মন্থন করিলে ভাষা ইইডে আগ্নি উৎপন্ন হর, এইজন্য অগ্নিকে "প্রমন্থ" বলা যায়। পণ্ডিভগণ বিবেচনা কণ্ডেন প্রীক্দিগের বে Prometheus দেব স্বর্গ হইডে মন্থ্যদিগের জ্বা অগ্নি আনিয়াছিলেন, তাঁহার

নাম এই "প্রমন্থ" নামের রূপান্তর মাত্র। স্বর্গ হাইতে আগি আনিবাব পর বেরপ প্রীকদিগের ধর্মান্তর পাওর। যায, সেইরূপ হিল্দিগের ঋগেদেও পাওরা যায়। মাত্রিখা স্বর্গ হাইতে ভ্রুবংশীর দিগের জন্য আগি আনিয়া দিরাভিলেন; (১ মণ্ডল, ৬০ স্কু, ১ ঋক্।) প্রাণে নাত্রিধা বায়; ঋগেদে মাত্রিধা বায়ুনহে, মাত্রিধা অর্থে— মগি। •

"আংগি" নামটিও ইউবোপে পাওষা যায়। লাটিনগণ অগিকে Ignis কচিত, প্লাভগণ Ognis কচিত। প্রাচীন ইবাণীয়দিগের মধ্যে অগিব বড়ট সন্মান, তিনি স্টেকর্তা অহবো মণ্টের পুত্র, এবং "অতব্" নামে উপাসিত হইতেন। ঋগেদে অগিব "নরাশংস" ও "তন্নপাং" বিলিয়া ছইটি বিশেষ নাম আকে, ভাগান্ধে প্রথমটিব প্রতিরূপ শক্ষিয়োগ্ডব্" ইরাণীয়দিগের জেন্দ অবস্থায় পাওয়া যয়ে। যথা,——

"আমবা অভরো মজ্দের পাত্র অভব্কে যক্ত প্রদান কবি। আমবা সকল অগ্নিকে যক্ত প্রদান কবি বাজাদিগেৰ নাভিতে যিনি বাস কবেন সেই নৈগ্যোসভাবেক আ্যায়া যক্ত প্রদান করি।" জেন্দ অবস্থা।

দ্বিতীয় দিবোজা।

আরি না চইলে হিল্পিলের যজ্ঞকার্য্য নির্বাচিত্র না, এই জন্য ঋথেদে আরিই শেবদিগের যজ্ঞ নির্বাচিত প্রোছিত বলিবা অভিহিত হংয়াছেন, এবং প্রত্যেক মণ্ডলের প্রথম হৃত্তুলি অগ্রির স্তৃতি। দেবদিগের যজ্ঞ কার্য্যে মগ্রিতেই হ্রা নিক্ষেপ করা হৃত্ত, এই জনা অগ্রিই দেবদিগের হ্রাবাহক ও দৃত। যজ্ঞ করিলেই ধন পাও্যাযায় এইজনা জগ্নিই ধন্দাতা, তিনি দ্বিণোদা। আম্বা এখানে ঋগ্রেদ সংহিত্যি স্কাপ্তথম অংশ চুকু, অর্থাৎ প্রথম যাওকার ওাধ্য হৃত্তুটি উদ্ধৃত করিব।

'অগ্নি যজ্ঞের প্রাহিত এবং দীপ্রিমান্, অগ্নি দেবগণের আহ্বানকাবী ঋত্বিক্ এবং প্রভূগ রত্নধাবী, আমি অগ্নিত স্তৃতি করি।

"মারি পূর্ব ঝাষদিগের স্তাতিভাজন ছিলেন, নৃতন ঝাষদিগেরও স্তাতি-ভাজন; তিনি দেবগণকৈ এই যজে আন্যুন করন।

"অধি দাংা য÷মান ধনলাভ কবে, সে ধন দিন দিন বৃদ্ধি প্রাপ্ত ৩ বশোযুক্ত হয়, এবং ভদ্ধারা অনেক বীবপুক্ষ নিযুক্ত করা যায়।

<sup>়</sup> **६ ''তং গুলং অগ্নিং অবসে হবামহে বৈ**খানবং সাভবিখানং উক্<mark>ণাং।''</mark> ৩ ম গুল, २७ স্ক, ২ ঋক্।

"হে ক্র্মি! তুমি বে যজ্ঞ চাশিদিকে এইন করিয়া থাক তাহা কেছ হিংসা করিতে পারে না, এবং সে যজ্ঞ দেবগণের নিকট গমন করে।

''অগ্নি দেবগণেৰ আহ্বান াৰী, সিদ্ধকন্মা, গত্যপ্ৰায়ণ এবং প্ৰভৃত ও বিবিধ কীতিযুক্ত; দেই দেব দেবগণেৰ সহিত যজে আগাসন করুন।

''০ে অনি তৃমি হব্যদ₁তা যজমানেব যে কল্যাণ সাধন কৰ, হে অকিবা!সে কল্যাণ প্ৰকৃত তেমিবই।

"হে অগ্নি আমবা দিন দিন দিবস ও বাত্তিতে মনের সহিত নমস্কাব সম্পাদন করত তোমাবই সমীপে আসিতেছি।

"'তুমি দীপ্যমান্, তুমি যজ্ঞের রক্ষক, যজ্ঞের দীপ্তিকারক, এবং যজ্ঞশালায় বর্দ্ধনশীল।

''পুত্রের নিকট পেতা যেকপ এনাগাসে অধিগ্য্য, হে অগ্নি! ভূমি আমাদিগের নিকট সেইরূপ ১৪; গ্যামাদিগের কল্যাণের জন্য নিকটে বাস কব<sup>্</sup> ১মণ্ডল, ১ স্কু, ১ হইডে ১ ঋক্।

পঠিক দেখিবেন, যে, ষষ্ঠ ঋকে অগ্নিক অঙ্গিরা বলিয়া সম্বোধনকরা হইয়াছে। অগ্নিই অঞ্জিবা বংশী নিদ্যেব পূর্ব্বপূর্ষ, অর্থাৎ প্রথম অঙ্গিরা ছিলেন, এরপ কথা ঋগ্নেদেব স্থানে ছানে দেখা যায়। আবাব অঞ্জিবাগণ প্রথমে অগ্নিকে ধারণ করেন, পরে অন্যান্য লোকে অগ্নির উপাসনায় রত হয়, এরপ কথা ও অনেক স্থানে দৃষ্ট হয়। পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে মাতরিখা স্বর্গ হইতে ভৃগুদিগের জন্য অগ্নিকে আনিয়া দিয়াছিলেন, এবং কোন কোন স্থানে দেখা যায় যে, মাতবিধা মহুর জনা অগ্নিকে আনিয়া দিয়াছিলেন। এইরপ অনেক বিবরণ হইতে স্পাইই প্রতীয়মান ছ্য় যে, ভৃগু, মহু, অঙ্গিরা প্রভৃতি ঋষিবংশীয়ণ্য ভারতবর্ষের গ্রায়াদিগের মধ্যে অগ্নিক উপাসনা অনেকটা প্রচার করিয়াছিলেন।

আমরা অগ্নির মার একটি স্ত'ত এখানে উদ্ভ করিব। সেটি বিতীয় মণ্ডলের প্রথম স্কু-১ইতে উদ্ভ ংবং তাগতে অগ্নিকেই সর্কদে**ৰাথক** বণিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে।

''হে অগ্নি! তুমি সাধুদিগের অভী ইবর্বী, মত এব তুমি ইক্তা তুমি বিষ্ণু, তুমি বহুলোকের স্তাত্য, তুমি নমস্কার খোগ্য। তে ধনবান্ স্তাতির অধিপতি । তুমিই ব্রহ্মণস্পতি । তুমি বিবিধ পদার্থ সৃষ্টি কর ও বহু প্রকার বৃদ্ধিতে অবৈ-ষ্থিতি কর। "হে অগ্নি! তুমি ধৃতত্তত, অতএব তুমি হাজা বরুণ। তুমি শক্রাদিগের বিনাশক ও স্ততিযোগ্য, অতএব তুমি মিত্র। তুমি সাধুদিগের পালক, অতএব তুমি অর্থ্যমা, তোমার দান সর্বব্যাপী। তুমি অংশ, হে দেব ! তৃমি আমোদিগের যত্তে ফল দান কর।

"হে অাগ ! তুমি ছষ্টা, তুমি পরিচ্য্যাকারীর বীর্ষাম্বরণ, স্থাতিবাক্য সকল তোমারই, তোমার তেজঃ হিতকাবী, তুমি আমাদিপেব বন্ধু, তুমি শীদ্র উৎসাহিত কব, তুমি আমাদিগকে উত্তম অখবিশিষ্ট ধন প্রদান কর। তোমার ধন প্রভূত, তুমি মনুষ্যপ্রবের বলস্বক্প।

"ছে অগ্নি ! তুমি মহৎ আবাশের অস্তব কলে তুমি সকৎগণেৰ বলদকপ, হুমি অলেব ঈশর। তুমি স্তবের আধার স্বরূপ, তুমি লোহি এবর্ণ বায়ুসদৃশ অথে প্রম করে। তুমি পূষা, তুমি আপ্নিট অস্থাহ কবিয়া পরিচানক ব্যক্তিদিসকে রক্ষা কব।

"হে অগ্নি । তুমি আংকারকারী যজমানের প্রেক জবিনোদা, অগাৎ প্রবিদাতা। তুমি দ্যোত্মান্সবিতা, বত্রের সাবার প্রবিদা হে নৃপতি । তুমি ধনদাতা ভগ। মে যজমান যজ্ঞগৃহে তোমার প্রিচ্যা কবে, তুমি তাগকে পালন কর।

'হে অগ্নি! লোকে নিজ নিজ গৃহে তোমাকে প্রাপ্ত হয়ও তোমাকে 
ভূষিত কবে। তৃমি মন্ত্রাগণের পালক, দীপ্তিমান্ এবং আমাদিগের প্রতি
অনুগ্রহসম্পন্ন। তোমার সেনা অতি উত্তম, তুমি সমস্ত হব্যের ঈশ্বৰ, তুমি
সহল্ল: শত, ফল দান কর।

"হে অগ্নি! লোকে যজ্জবারা তোমাকে তৃপ্ত করে, বেচেত্ তৃমি
পিতা। তোমার সৌজাত লাভের জন্য কর্মবারা তোমাকে তৃপ্ত করে,
তৃমি তাহাদিগের শরীব দীপ্ত করিয়া দাও। যে তোমার পরিচ্ছ্যা বরে
তৃমি তাহার পুত্র হও। তুমি স্থা, ওভকারী ও শক্রনিবারক হইয়া পাশন

"হে অগ্নি! তুমি ঋত্, তুমি প্রত্যক্ষ স্তৃতিষোগ্য, তুমি সর্ক্রি বিশ্রুত ধন ও অল্লের আমী। তুমি অতিশয় উজ্জ্বল, তুমি অদ্ধকার চ্ছেদনের জন্য ক্রেমে কাষ্ঠাদি দাহ কর। তুমি বিশেষকাপে যজ্ঞ নির্কাহ কর এবং তাহার ফ্লাবিস্তার কর।

**''হে দেব অগি! তুমি হব্যদাতার পক্ষে অদিতি**। তুমি হোতো ভার<sup>ুী,</sup>

ভূমি স্কৃতিবারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও। ভূমি শত বৎসরের ইলা. ভূমি দান সমর্থ। হেধনপালক ! ভূমি বৃত্তহন্তা, ভূমি সবস্তী।

"হে স্থি! উত্তমকপে পোবিত হ'ল তুমিই উত্তম সন। তোমাতে প্র্নীয় এবং উত্তমবর্ণ ঐপন্য স্বাছিতি কবে। তুমিই আনস্কল্প, তুমিই ভার কর, তুমিই বৃহৎ, তুমি বহুল ও সংক্তি বিস্তীর্ণ।

হে অগ্নি! আদি এগণ জোমাকে মুখ কৰিয়াছেন ; ছে কৰি । শুচি দেবগণ তোমাকে জিহ্বা করিয়াছেন। দানকালে সমবেত দেবগণ যজে ডোমার অপেকা করেন, এবং তোমাতেই আহতিকপে প্রদত্ত ১বা ভক্ষণ করেন।" ২ মণ্ডুল, ১ ফ্কু, ৩ হইতে ১০ ঋক্।

বায় ও আদিম আর্যাদিগের আবাধ্য দেব ছিলেন, স্তরাং তাঁহার পুরাতন সাধারণ নাম লাইয়া সেই আব্যাজাতির ভিন্ন ভিন্ন শাধা জাতিগণ তাঁহার আবাধনা কবিত। গ্রাক ও লাটিনদিগের Pan ও Pavonius সংস্কৃত পবন শব্দের প্রতিরূপ, এবং ইরাণায়দিগের জেন্দ অবস্থায় এই দেব "বায়" নামেই উপাসিত হইয়াছেন, এবং বাগ্র সাথায়ো প্রেত্রন অহিকে বিনাশ করেন, এরূপ বিবরণ আছে, যথা—

''থেতেয়ন বায়্ব নিকট একটি বৰ প্রার্থনা করিয়া বলিলেন হে উর্দ্ধ-বিচারী বায়্। আমাকে এই বৰ দাও,যেন আমি তিন মুধ ও তিন মস্তক যুক্ত অহি দহককে প্রাস্ত করিতে পাৰি। \* \*

"উদ্ধবিচারী বায়ু স্ষ্টিকতা অহুবো মঞ্দের প্রার্থনা অনুসার্বে তাঁখাকে সেই বর দিলেন"।

জেন অবস্থা রাম যাস্ত।

ঋগ্রেদ সংথিতায় বাযুধ বড় অধিক স্ততি নাই, আলরা একটি উদ্ধৃত কবিতেভি।

"হে রমণীয় বায়ু আহিস, এই সোমরস সমূহ অভিযুত হইয়াছে। ইছাপান কর, আমাদিগের আহবান এ⊲ণ কর।

"হে বায়ৃ ! ষজাভিজ্ঞ স্তোতাগণ দোমবস অভিষ্ত করিয়া তোমার উদ্দেশে স্ততিবাক্য প্রয়োগ করিয়া স্তব করিতেতে ।

"হে বায়ু! তোমার সোমগুণ প্রকাশক বাক্য সোমণানার্থ হব্যাদাত।
<sup>বিজ্ঞানের</sup> নিকট আসিতেতে, অনেকের নিকট আসিতেতে।

১ मखन, २ ऋक, ১ १ हेए उ श्र क्।

মল মল বায়ু অপেক্ষা কড়ের প্রবল বাত্যা সরল হাদর প্রাচান হিন্দু।
নিগের অন্তঃ বরণ অধিক পরিমাণে আলোড়িত করিয়া ছিল, স্তরাং ঋথেদ
সংহিতায় বায়ু অপেক্ষা প্রবল মরুৎগণের অধিক স্তুতি দেখিতে পাই।
ফুই একটি আমহা উদ্ভ করিতেছি।

"হ্যুলোক ও ভূলোকের কম্পনকারী হে নরগণ! ভোমাদিগের মধ্যে ক্যেষ্ঠ কে? তোমরা বৃক্ষাপ্তের ন্যায় চারিদিক পরিচালিত করিতেছ।

"হে মক্ৎগণ! তোমাদিগের উগ্র ও ভীষণ গতির ভয়ে মহ্যা গৃহে দৃঢ় কজ্জ স্থাপন করিয়াছে, কেন না ডোমাদের গতিতে বহু পর্ববৃক্ত গিরিও মঞ্চানিত ২ইতেছে।

"তাঁছানিগের গতিতে পদার্থ সমূহ বিক্লিপ্ত ২ইতেতে, পৃথিবীও বৃদ্ধ জীব নরপতির ন্যায় ভয়ে কম্পিও হইতেছে।

১ মণ্ডল, ৩৭ স্**ডেন, ৬, ৭,**৮ ঋক্।

"প্রশ্রুতন্ত্রী ধের্র ন্যায় বিহাৎ গর্জন করিতেছে; গাভী যেরপ বৃৎদের সেবা করে, বিহাৎ সেইরপে মকৎগণের সেবা করিডেছে; মরংগণ বৃত্তি দান করিতেটে ।

'ভেদকধারী মেবের দাগা মক্তরণ দিবাকালেও অন্ধকার করিভেছেন, পৃথিবী জলসিক্ত করিতেছেন।

'মকৎগ্রের রক্জনে সমস্ত পৃথিবীর গৃহাদি কম্পিত ছইতেছে, মৃত্যুগ্র কম্পিত ছইতেতে।

হে মুক্ত্রণ। তোমাদিগের দৃঢ় হত্তের সাহত বিচিত্র ওটশালিনা নগী দিয়া অপ্তিহত গতিতে গমন কর।

''তোমাদিগের রণের মোন দৃঢ় ২উক, গ্রখণণও দৃঢ় ২উক, তোমাদিরের অঙ্গ লি বল্লা-ধারণে স্থলীক্ষিত ২উক ।"

১ মণ্ডল, ৩৮ স্ক্র, ৮ হইতে ১২ ঋক্।

"মরুৎগণের অফীরা পদ্ধা রোদসী আলুশায়িত কেশে ও অনুরক্ত মনে
মুক্তগণকে সেবা করিতেছেন। স্থ্য যেরূপ অধিষ্ট্রের রূপে আরোহণ
করিয়াছিলেন, দীপুশরীরা রোদসী সেইরূপ চঞ্চল মরুৎদিগের রূপে উটিয়
শীঘ্র আগমন করিতেছেন।

"ষক্ত আরক্ত হৃচলে তরুণ মরুৎগণ তরুণী গোদসীকে রথে ছা<sup>পিত</sup> ক্রিতেছেন। বলশালিনী রোদসী তাহাদিগের সহিত সক্তা হুইতেছেন। <sub>ইজনান</sub> মস্ত ও হণ্ড ও সোমাভিষ্ব দান করিয়া মরুৎপাণেব প্রিচ্রাণ <sub>কং</sub>ত তাব করিচেছেন। ১ মণ্ডল, ১৬৭ স্কু, ৫ ও ৬ ঋক্।

শেষের ছই ঋকে বোৰদী মকংদিগে। স্ত্রী বনিয়া বর্ণিত হইয়াছে।
বোদদী অর্থে এথানে বিহাৎ. কবি স্থান্তর কল্পনা পরবশ হইয়) বিছৎকে
প্রবল বড়ের স্ত্রী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আবার অন্যান্য স্থানে রোদদী
ক্রেরের স্ত্রী, মকংগণের মাতা। "রোদদী ক্রুস্যু পত্নী মকতাং মাতা"।
[দায়ণ, ৫ মণ্ডলের ৫৬ স্ক্রের ৮ ঋকেব ব্যাথ্যা।] ঋগ্রে:দর সনেক স্থানে
এইরূপ উদাহারণ পাওয়া যায়, এবং ইহাতে কিছুই বিচিত্রহা নাই।
প্রাণের দেবদিগের ন্যায় ঋগ্রেদের দেবদিগের ততটা ব্যক্তিগত পার্থকা
নাই, দেবদিগের পিতা, প্রে, মাতা, ভার্ষা। ছহিতা ও বংশাবলির বিবরণ
ততটা দ্রিরীক্ত হয় নাই। সবল সভাব উপাস্ক প্রকৃতির সৌন্দর্যা দেখিয়া
বিমাহিত ইইয়া সেই সৌন্দর্যোর স্পৃতি করিতেছেন,ভক্তি ও কল্পনায় দ্রুবীভূত
ইয়া আহ্বান করিতেছেন, স্কম্ম যে নাম বলিয়া দিতেছে, সেই নাম দিয়া
আহ্বান করিতেছেন। ঋগ্রেদের উপাস্কার প্রাচীনত্ব ও স্বলত্ব ইথা ঘাহাই
বিশেষ রূপে প্রতীয়্মান হইদেছে।।

ঋথেদেৰ অন্যান্য স্থানে পৃথিই মক্তংদিগের মাতা এবং কদ্র মকৎদিগের দিবা: পৃশ্লি অর্থে সায়ণ পৃথিবী করিয়াতেন, কিন্তু যাস্ক আকাশ কবিযাছেন। যাস্কেব অর্থ সঙ্গত বোধ হয়, আকোশই রডেব মাতৃগানীয়া।
রোগ ও লাংলোয়া পৃশ্লি অর্থে মেঘ বিবেচনা কবিয়াতেন। মক্তংদিগেব
পিতা কদ্র সম্বন্ধে আমেবা ইতার প্রেব প্রস্তাবে লিখিব।

<sup>• &</sup>quot;The mythology of the Veda is to comparative mythology what Sanscrit has been to comparative grammar. \*\* The whole nature of these so-called gods is still transparent; their first conception in many cases clearly perceptible. There are as yet no genealogies, no settled marriages between gods and goddesses. The father is sometimes the son, the brother is the husband, and she who in one hymn is the mother, is in another the wife. As the conceptions of the poet varied, so varied the nature of these gods. No-where is the wide distance which separates the ancient poems of India from the most ancient literature of Greece so clearly felt than when we compare the growing myths of the Veda with the full grown and decayed myths on which the poetry of Homer is founded. The Veda is the real Theogony of the Aryan races" Max Muller's Comparative Mythology. Selected Essays, Vol 1. (1881) p. 381.

মকৎগণের বাহন পৃষ্ঠী। সে পৃষ্ঠী কি ? ঐতিহাসিকগণ বলেন, খেত বিক্চিভিত মৃগই পৃষ্ঠী এবং উহাই মকংগণেৰ ৰাহন। নৈকজনগণ বলেন নানা বৰ্ণ মেঘ্মালাই পৃষ্ঠী। মেঘ্কে ক্ডেৰ বাহন বলিয়া বৰ্ণনা ক্য়া অস্ভ্ৰ নহে !

আধুনিক সংস্কৃত সাহিত্যে দেবদিগেব সাধারণ নাম মকং ইইয়া গিয়াছে, এবং দেবপতি ইল্রকে "মক্রডাং পতি" বলিয়া সম্বোধন করা হয়। তাগর উৎপত্তি ঋষ্টেদেই স্পষ্ট দেখা যায়। রাষ্টিদাতা ইল্র ঝড়ের সহায়তায় রাষ্টিদান করেন; স্নতবাং ঋর্গ্রেদে একটি কল্পনা আছে যে, ইল্র মধন মেঘরপ অহিকে হনন কবিষা রাষ্টিদান করেন, তথন মকংগণ, অর্থাৎ রাজ, তাগকে উৎসাহিত কবিয়াছিল। অত এব রাষ্টিদাতা ইল্রকে মক্রংদিগেব পতি বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে, এবং অনেক ছলে ইল্রও মরংগোণন একত্ত স্তুতি আছে। কিন্তু বোগ হয় এইরূপ একত্র স্তুতি হস্তয়াতে কোন কোন ঋষি সম্প্রকালে আপতি ছিল; টাহার। ইল্রকে অতিশয় বড মনে কবিতেন, এবং মকংদিগেক তাগের উপযুক্ত সহায় বলিষা মনে কবিতেন না। প্রথম মওলের ১৬৯ স্বক্তে এই ভাব কিছু কিছু লক্ষিত হয়। পেই স্বক্তে ইল্রও মক্রংগণের কণোপক্ষন আছে, ইল্র একাকাই অহিকে বিনাশ করিয়াভেন, একাকীই উপাসনার পাত্র এইরূপ প্রকাশ করিতেনে। মকংগণ ইল্রের অনেক স্বতি করিয়া অবশেষে তাগার সহিত সম্বত

ত্টা দেবগণের অন্ত্রাদি নির্মাতা, পুরাণের বিশ্বকর্মা। তিনি ইল্লের বস্ত্র প্রস্তুত কবিয়াছিলেন ও ব্রহ্মণস্পতির পবশু তীক্ষু করিয়াছিলেন। তিনি গর্ভস্ত সন্তানের রূপ বিধান কবেন, সমস্ত জীবের রূপ ব্যক্ত করেন, এবং আকাশ ও পৃথিবীর সমস্ত পদার্থের রূপ বিধান কবিয়াছেন, এরূপ বর্ণনা আছে। ত্টার স্ক্টপান পাত্র ঋভুগণ চারিপও কবিয়া দেবত প্রাপ্ত হই-য়াছিলেন,—ভাগ পুর্বের ৰুলা হইয়াছে, এবং ত্টার কন্যা সর্ণাব বিবাহ স্বন্ধে যে আখ্যান আছে তাহাও পুর্বের বর্ণিত হইয়াছে।

ইন্দ্র স্থাকে পরাজয় করিয়া তাঁহার গৃহে গোমপান কবিয়াছিলেন এর বিবরণ আছে। (৩।৪৮।৪ এবং ৪।১৮।০।) এবং ইন্দ্র স্থায় বিবা রূপের তিন মস্তক ছিল করিয়াছিলেন এরপও আখ্যান আছে। (১০৮৮)। এ আখ্যানের উৎপত্তিও অর্থ ব্ৰিতে পারি নাই। ঋথেদে গর্জন্য শব্দ কথন মেদ আর্থে, এবং কথনত মেদকপ রুষ্টিদাতা দেব অর্থে বাবদুত চইয়াতে। ১০০০ নি বাকে আছে দে মকংগণ উদক-ধারী পর্জন্য হারা দিবাকালেও অন্ধকা কবিয়াতেন। এথানে পর্জন্য অর্থে কেবল মেদ মাত্র, মেদকপ দেব নহে। আবাব ৫ মগুলেব ৮০ স্তুক্ত এবং ৭ মগুলের ১০১ ও ১০২ স্তুক্তে পর্জ্জন্যকে বৃত্তিদাতা ও বজুধাবী দেব ব্লিয়া স্তুতি করা হইয়াতে। ডাক্তার বৃলর ঋথেদেব পর্জ্জন্য ও লিথুনীয়াদিগেব বজুদেব পর্কুনকে একই দেব বলিয়া বিবেচনা করিয়াতেন।

সোমরস প্রাচীন আগ্যদিগের যজের একটি প্রধান সাধন, স্ত্তবাং গোমকে প্রাচীন আর্য্যগণ দেব বলিয়া উপাসনা করিত, এবং জেনদ অবস্থায় হওমার অনেক স্তুতি দৃষ্ট হয়, যথা,—

"আমবা কাঞ্চনবর্ণ ও স্তবীর্ঘ হওমাকে ম্বন্ধলান করি; আমরা হর্মদাতা হওমাকে ম্বন্ধলান কবি; তিনি এগংকে বৃদ্ধি কবিতেছেন। আমবা হওমাকে ম্বন্ধলান কবি, তিনি মৃত্যুকে দূবে বাধিয়াছেন''। জেল অবস্থা। দিতীয় দিরোজা।

''যে মতুষ্য গ্রমা পান করিনে সে যুক্তে শাক্রদিগকে জ্বয় করিবে"। জেল অবস্থা। বহুবাম যাস্ত।

ধ্যেদের স্থানে স্থানে আমরা দেখিতে পাই যে স্বিতা আপন ছহিতা ক্রিয়াকে সোম রাজার সহিত বিবাহ দিবার ইচ্ছা করিয়াকিনেন। আবার ১০১০ খনে আচে,যে স্বোর ছহিতা পর্জ্জন্য কর্তৃক বর্দ্ধিত সোমকে আন্মন করেন। ইহার প্রকৃত অর্থ কি ঠেন ব্রিতে পারি নাই। ১০১৬ খনে আছে। স্বোর ছহিতা পরিক্রুত সোমকে বিশুদ্ধ করেন। স্ব্যা বিবাশ সোমরস মাদক্তা প্রাপ্তা হয়, এই কি স্ব্যাব সোমের স্থিত বিবাহের উপাব্যানের প্রকৃত অর্থ গ

একণে সামরা যম সম্বন্ধে তুই একটি কথা বলিয়া এই প্রবন্ধ শ্রম করিব।
প্রাণের যম কে, ভাহা আনমরা সকলেই জানি, কিন্ধু প্রপেদে প্রথম করিব।
প্রাণের যম কে, ভাহা আনমরা সকলেই জানি, কিন্ধু প্রপেদে প্রথম ও তাঁহার
ভিগিনী মমীর জন্ম হয়, ভাহা আমরা অধিব্যের বিবরণে পুর্নেই লিখিরাভি।
বিবস্তান্ অর্থে আকাশ, সবণা অথে উষা। আকাশ উষাকে আলিঙ্গন
কবিলেন, তাঁহাদের পুত্র মুম কে ই মক্ষমূলণ উত্তর করেন দিবদ বা স্থাই
যয়। আথ্যানে আছে, যে, সরণাু ষ্মকে রাথিয়া অক্তেইত হইলেন;—ভাহার

অর্থ উষা অদৃশ্য হইল, দিবস হট্রাচে। আবার আখ্যানে আছে ধে বিব্যান্ধিতীয় দরেপরিগ্রহ করিলেন;—ভাহার অর্থ সায়ংকালের সন্ধ্য আকাশকে আলিঙ্গন করিল।

এই মত যদি ঠিক হয় তাহা হইলে দিবস বা সূর্য্য এবং রাত্তিকেই প্রথম ঋষিগণ ষম ও যমী নাম দিয়াছিলেন। এই মতটি গ্রহণ করিবার পক্ষে আমুমুরা তিন্টি প্রধান কারণ দেখিতে পাইতেছি।

- (১) ধন—বিবস্থান ও সরণ্যু, অর্থাৎ আকোশ ও উধার সন্তান বলিয়া ঋগ্রেদেই বর্ণিত হটয়াছেন। আংকাশ ও উধার সন্তান দিবস বা স্থ্য হওয়াই স্পত্র।
- (২) যম শক্ষের অর্থই যমক সম্ভান। দিবস ওরাত্রিকে যমক সম্ভান বিলিয়াবর্ণনাকরাসম্ভব।
  - (৩) পুরাণেও ষমকে স্থানাবলুক স্থোর সভান বলে।

দিবস বা স্থ্যরূপ ষম প্রাণের মৃত্যুরাজ হইলেন কিরপে? তাহাও অক্সমান করা কঠিন নহে। প্রাচীন ঝ ষগণ যেরপ পূজাদিককে উৎপতি ছব মনে করিতেন, পশ্চিম দিককে দেইরূপ জীবনের অবসান বলিগা মনে করিতেন। স্থ্য বাদিবস পূর্জাদিকে উদয় হইয়া পশ্চিমাদিকে অন্তর্হিত হয়েন, অর্থাৎ জীবনের ভ্রমণ শেষ করিয়া প্রলোকের পণ দেখান। এইরপে মম প্রলোকের রাজা, এই অক্সভব উদয় হইল। মম পাপাত্মাদিগের শান্তি দেন, এ কথার উল্লেখ ঋথেদের কুতাপি দৃষ্ট হয় না। এ সমস্ত গল্প পোর্গিব, কালে ক্রেমে কল্পিত ও পরিবিজ্ঞিত ইয়াহিল।

ইরাণীয়দিগের ধম প্রতক জেন্দ অবস্থায় মমবে "যিম" বলে।
বিদে মেরপ যমের পিতা বিবন্ধান, ফেন্দ অবস্থায় যিমের পিতা বিবন্
মথে বাস করে, জেন্দ অবস্থায়ও সেই রূপ পুণাম্মা লোক ও উৎকৃষ্ট পশু পৃন্ধী
বিমের সৃষ্ট উৎকৃষ্ট জগতে বাস বরিতে পায়। পৌরাণিক যমপুরী ঠিক
ইহার বিপরীত,—পাণীদিগের নরক।

পরে ইরাণে এই গল আরও বাড়িতে লাগিল, এবং সেই গল অবলগ্ধন করিয়া পারসীক করি ফেত্সী তাঁহার রচিত শাহনামায় যিমকে
বমশিদ্ নামে এক হন পরাক্রান্ত স্মাট্ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। সেই
বমশিদ্ যে ঋষেদের মম ভাগা শহিতীয় ফরাসী পৃথিত বর্ফ (Burnouf)

প্রথমে আবিকার করেন। তিনিই প্রথমে দেখাইরা দেন, সে, ফের সীর ঐতিহাসিক ষমশিদ্, ফেকদিন্ ও গণাস্প আর কেহ নহে, জেন্দ অবস্থার যিম, প্রেডেয়ন, এবং কেলেশাস্প, এবং জেন্দ অবস্থার এই ভিন জন আদিম মনুষ্য আর কেহ নহে, ঋথেদের যম, ত্রিত ও কুশাখ।

১০ মণ্ডলের ১০ ফকে যম ও তাহার ভগিনী য়ুনীৰ একটি ক্থোপ্ত-ধন আছে। ব্যী তাঁহার ভাতাকে স্থানী রূপে বরণ ক্রিডে বার বার নালদা প্রকাশ ক্রিডেছন, এবং যম সে প্রস্তাব পাপ্তনক বলিয়া ভাতাতে অসমতি প্রকাশ ক্রিয়া ভগিনীকে অন্য স্থানী লাভের আশীর্কাদ দিলেন। ১০ মণ্ডলের ১৪ ফ্রেড ব্যেৰ সম্বন্ধে প্রলোকের কথা আছে, আমরা ভাহা হইতে এক সংশ উদ্ভ ক্রিডেছি। ব্রাহ্মণদিগের অস্ত্রেটি ক্রিয়ায় এই ঋকু শুলি উচ্চারণ ক্ৰিডেছ হয়।

"যে পথ দিয়া আমমাদিধেব পুরের পি চাগণ গিয়াছেন, সেই পুরাহন পথ দিয়া গমন কবে। সংধায় স্বউ উভয়বম ও দেব বক্ষণ রাজ্যাদ্মকে দেখিবে।

''পিতৃদিগের সহিত সঙ্গত হও; যমের সহিত সঙ্গত হণ, পরম সর্গে বজ্ঞ ফল লাভ কর। দোষ ত্যাপ কবিয়া সন্তানে প্রবেশ কর, দ্যোত্মান শ্রীর ধারণ কর।

"এছান হটতে প্রস্থান কর; শীঘ্র প্রস্থানকর, পিতৃগণ তাঁহার জন্য এই লোক প্রস্তুত করিয়াছেন। যম তাঁহাকে দিবস, এবং জ্বাও আলোক দ্বারা ব্যক্ত একটি আবাস দিয়াছেন।

>০ মণ্ডল, ১৪ স্কে,৭,৮,১ ঋক্।

## **বিধ**বা বিবাহ।

এই প্ৰভাবে আমরা বিধবা বিবাহের প্ৰদাপক বিচার করিব; বাধক সাধক উভয় বিধি প্ৰমাণ আহিবণ করিব; অনতার তাহার পদ্ধতি বা প্রাচীন প্ৰাণী কিরুপ ছিল, তাহা ক্রন করিব। প্রথমত বিধবা বিবাহের বিপক্ষে বাধক এমাণ ও সাশাস্ত্রীথতা বাধক তক্ষ ঘ্যায়ণ ক্লে বণিত হ'বে; তৎপরে উক্ত বিবাহের স্থাক্ষ সাধক প্রমাণও শাস্ত্রীয়তা দ্যোতক যুক্তি বণিত হইবে। বিচার দ্বারা পক্ষাপক ভঙ্গ করিয়া, এক বাকাতা বা সামঞ্জস্য প্রণালী উন্নয়ন করিয়া সিদ্ধান্ত ছাপন ও মতামত প্রকাশ কবা আনাদের অভিপ্রেত নতে; বিজ্ঞ ও বুদ্ধিনান পাঠক বণিত পক্ষ দ্বর্গ উত্তম ক্লে অধ্যয়ন করিয়া স্বস্থ বুদ্ধিবণে সিদ্ধান্ত করিয়া লইবেন।

বিপক্ষে— বাধক গ্রমণ ও যুক্তি এইরপে উন্নীত করা যাইতে পারে। যগা;
যদিও বোন কোন খুতিবাক্যে ও পুরাণ কথায় বিধবার পুনর্কিবাহের
যংকিঞ্জিং সম্পক্ষ থাবা অন্তুত হয় বটে,পরস্ত স্ক্ষ অন্সন্ধান করিয়া দেখিলে
সে সকল আচরণ যোগ্য বা গ্রহণ যোগ্য নহে। বোধ হটবে, যে, বিধবার
পুন্বিবিহ ধ্যা নহে, কোনও কালে উহা সদাচার বলিয়া গৃহীত হয় নাই।

সেই জন্যই প্রধান ঋষ ঐ কার্য্য করণ পক্ষে প্রতিকৃল ছিলেন এবং উহার অশাস্ত্রায়তা ও কদাচারতা দেখাহয়া বচনানন্মণ কবিয়া গিগাছেন। মহর্ষি মহু, যাঁহা অপেক্ষা মান্য, গণা স্থার কেই নাই, তিনিই বিধ্বাবিবাহ অবৈদিক, অশাস্ত্রীয় ও সাধুবিগহিত বলিগা নিন্দা বরিয়াছিলেন। যথা;

> "নোদাহিকেযু মন্ত্রেযু নিয়োগঃ কীর্ত্ত্যতে কচিৎ। ন বিবাহ বিধাবুক্তং বিধবা বেদনং পুনঃ।"

এই মন্থাক্রের ব্যাখ্যায় জানা যায় যে, তাঁহার সময়ে যে কিছু বিগাই বিধি প্রচারিত ছিল এবং যতগুলি বিবাহ বোধক বেদ-মন্ত্র বিদ্যমান ছিল, তাহার এবটিতেও বিধবা বিবাহ হওয়ার কথা নাই। তাৎপ্য্য এই বে, যথন কোনও শাখায় ও কোনও মন্ত্রে বিধবার বিবাহ হওয়ার কথা নাই, তথন উহা ক্রদাচার, অশাস্ত্রীয়, ও আ্যায় ব্যবহাবের বহিভূতি।

বিবাহ-বোধক বেদ মন্ত্র গুলি দেখুন, দেখিতে পাইবেন তাহার কোনটিও বিধবা-বিবাহে সঙ্গত হইবে না এবং তাহার প্রত্যেক্টির লক্ষ্য কন্যান বিবাহের দিকে। যথা;

"অর্থ্যমণং হু দেবং কন্যা অগ্নিময়ক্ষত।

স ইমাং দেবে৷ অধ্যমা প্রেভো মুঞ্চাতু নামুড: ৷"

এই একটি মন্ত্র। এই মন্তের দ্বো বধ্ও বর আগতে লাজা হোম ক<sup>রিয়া</sup> খাকে। ইহার অর্থ এই যে, এই কন্যা একণে অর্থানান্মক অগ্নির পূজা<sup>বা</sup> ষার করিতেছেন। স্থালিবে এই কন্যাকে এ লোক হইতে পরিত্যাগ করুন, প্রলোক হইতে প্রিত্যক্ত করিবেন না।

বিবাতের সময়ে যে সকল মন্ত্র পড়া হয়, ভাহার একটি এই; পরস্ত এটি কন্যা বিবাহের কথাই ব্যক্ত করে; বিধবা বিবাহের কথা বলে না।

"সোমঃ প্রথনো বিবিদে গলকের। বিবিদ উত্তরঃ।

তৃতীয়ো অগ্নিষ্টো পতি স্ত্রীয়ন্তে মহুষ্যজঃ।''

ইহাও একটি বৈবাহিক মন্ত্র। এই মন্ত্রটি বর কর্ত্তি বধ্ উদ্দেশে পঠিত হয়। ইহার ব্যাথ্যা এইরূপ ;—

প্রথমত চক্র তোমাকে লাভ করি । তিলেন, পরে গন্ধর, তৎপরে আরি তোমাব পতি, একংশ মনুষ্যতাত আমিই তোমার পতি।

বিবেচনা করিয়া দেখুন, এমন্ত্রটিও বিধবা বিবাহেব বিরোধী।

"(मारमा नमन्त्रक्तान शक्तरका भन्नधर्य ।

विषय भू शः कामानाधर्म ह। मः ११ हेमाम् ।

এই মন্ত্রের বাংখ্যাব দ্বাবা নিশ্চিত হর যে, বব সেই কন্যাকে অগ্নির নিকট হইতে লাভ করিলেন, এবং বব সেই অগ্নির পর চতুর্থ পতি। অপিচ, আগ্নি যে বরকে বন্যা দান কবিল, যে ববের সহিত বিবাহ সংযোগ বরিয়া দিল, সে বর মরিলে অন্যাবব আব তাহাকে বিবাহ কালে 'অগ্নিম হা মথো ইমান্' অগ্নি আমাকে এই কন্যা প্রদান করিলেন, বলিতে পারে না। অতএব, বিধবা গ্রহণে মন্ত্র ও মন্ত্রাগ তসঙ্গত থাকাব বিধবা-বিবাহ বিবাহ বিলিয়া গণা হইতে পারে না; ধ্যোপ্যোগা হইতে পারে না, তবে কামতোগ চরিহাথের উপ্যোগা সংযোগ মাত্র হইতে পাবে।

বিবাহ বিষয়ক মন্ত্রেব একটিও বিধবা বিবাহে খাটে না, অর্থাৎ সঙ্গত হয় না, স্বতরাং বিধবাদেব পাণিগ্রহণ অমন্ত্রক ও কামাচার পূর্ব্রক করিতে হয়। কাজে কাজেই তাদৃশী স্ত্রী ধন্মপত্নী নধ্যে গণ্যা নহে; তাদৃশ আচারও ধর্ম আচার নহে। বোধ হয়, তথনকার ভীল, কোল, ও সন্তাগ প্রভৃতি অনার্য্য জাতিরা ঐকপ কামাচাব করিত, ধন্ম মন্ম বৃ্রিত না বলিয়াই করিত। পাছে, সেই কলাচার ও কুপ্রবৃত্তি আ্যা সমাজে প্রবেশ করে, ব্যবস্থাপক মন্ত্রেক আশ্বায় বলিয়াছিলেন;

**পাণিগ্রহ**ণিকা মন্ত্রাঃ কন্যাম্বেব প্রতিষ্ঠিতাঃ।

নাহ কন্যান্ত্র কচিন্নাং লুপ্ত ধন্মক্রিয়াহি আঃ॥" [মহু, ৮ অধ্যায়।

বিবাহ বোধক মন্ত্ৰ সকল কন্যাতেই প্ৰতিষ্ঠিত, অৰ্থাৎ কন্যা বিবাহেই সমবেত আছে। যাহাৰ কন্যাত্ব নষ্ট হইয়াছে বিবাহ-বটক কৰ্ম সকল ভাহাদের নাই, ইহা নিশ্চিত জানিবে।

এই মনুবচনের দারা প্রতিপদ্ধ হইতেছে, যে, মনু বিধবা বিবাহকে শাস্ত্রীয় ও সদাচার যুক্ত বলেন নাই। মনু আবের বলিয়াছেন, যে, বিবাহ কর্মের শেষাঙ্গ সপ্তাপদী গমন সমাপ্ত হইলোই কন্যার কন্যাত্ব নাশ হয়, হইয়া ভাষ্যাত্ব ছলে। যথা,—

"পাণিগ্রহণিকা মন্ত্রা মিয়তং দারলক্ষণম্। তেষাং নিষ্ঠাতৃ বিজেরা বিদক্তিঃ সপ্তমে পদে॥"

পাণিগ্রাহক মন্ত্র সকল ভার্ব্যাত্ব জন্মাত্ব; প**ৃক্ত** সপ্তপদী প্রন্ধন তাহাব সমাপ্তি হয়, ইহা বিদানগণ জানেন।

মন্ত্র এই কথার ব্যক্ত হউতেতে, যে, যতক্ষণ না সপ্তপদী গমন সমাপ্ত হয়, ততক্ষণ কন্যাত্ থাকে, এবং তন্মধ্যে বরের অন্যথাগতি হইলে, কন্যাত্ থাকা বিধার কদাচিং তাহাব পুনর্বিবাহ হইলেও অসদাচার ও অধন্ম হয় না। সপ্তপদী গমনের পব অর্থাং বিবাহ সংস্কার সমাপ্ত হইলে, পুনর্বিবাহ অবশ্যই অশান্ত্রীয ও অধর্ম, ইহা মন্ত্র অভিপ্রায়। প্রাশ্র ঝ্যিও এইবর্প বলিয়াছেন। যথা;—

"নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে ক্লীবেচ পতিতে পতৌ। পঞ্চম্বাপংস্থা কন্যানাং \* পতিবন্যো বিধীয়তে॥"

সপ্তপদী গমনের পূর্বের, অর্থাৎ কন্যাত্ব থাকার অবস্থায়, বব যদি দেশান্তর গমন করে, বহুকালেও যদি ফিরিয়া না আইসেও অন্তিত্ব সংবাদ অজ্ঞাত থাকে, তাহা হইলে তাহা এক বিপদ। এরূপ বিপদ হইলে, অথবা মরণরূপ বিপদ হইলে কিংবা ববের ক্রীবত্ব প্রকাশ হইলে, পাভিত্য ও সর্যাস ঘটনা হইলে, সে কন্যা অন্য পতির আশ্রয় করিতে পারে। †

বিধবা বিবাহের সপক্ষগণও এই বচন দেখিয়া বিধবা বিবাহ ঋষিসম্মত, এইরূপ বলিয়া থাকেন পরক্ক তাঁহারা "কন্যানাং" স্থানে "নারীনাং"

কোন কোন প্রাচীন পুস্তকে "কন্যানাং" পাঠের পরিবর্ত্তে ''নারীনাং" পাঠ থাকায় যে গোলয়োর ঘটিয়াছে, ভাগ পরে ব্যক্ত হইবে।

ট এখন যেমন বিবাহ রাজেই সপ্তপণী সমন সম্পন্ন হইরা থাকে, পূর্বে সেকপ হইত না, চতুর্গণি বংস হইড; স্থতরাং মধ্যবর্তী ভিন দিনে সকল মটনাই হইডে পারে, অসম্ভব কিছুই নাই।

পাঠ জানেন। ভাষ্যকার মাধবাচার্য্য "নাংীনাং " পাঠ দেখিয়া এক প্রকার ব্যাথ্যা করিয়াছেন, পরস্ত নন্দ পণ্ডিত যথন টীকা করেন, তখন তিনি নিজ আদর্শ পুস্তকে "কন্যানাং" পাঠ দেখিয়াছিলেন। বচনের পূর্ব্বাপর বিবেচনা করিলে " কন্যানাং " পাঠই ঋষি প্রোক্ত বলিগ বিবেচিড হয়, " নারীনাং " পাঠ লেথক প্রমাদ বলিয়া অবধাবিত হয়। " ক্ন্যানাং " পাঠ ঋষিপ্রোক্ত ১ইলে উপভূক্ত। বিধবাৰ বিবাহ অনায্য হইয়াপড়ে, ইহা ব্যাক্তি মাত্রেরই বুদ্ধিগমা। বিশেষত পতি মরিলেট যদি পুনঃ পতি এছণ করা ঐ বচনের অভিপ্রায় হয়, তবে বচনম্ব পতির নিকাদেশ, প্রব্রভায়, মৈথুনাক্ষমতা, কুষ্ঠাদি বোগ ও অভক্ষা ভক্ষনাদি ছলেও অন্য পতি গ্ৰহণ করা শাস্ত্র সন্মত ও ঋষির অভিপ্রেত বলিয়া বিধেচনা করা উচিত। কিন্তু কৈ প এ প্রান্ত কোন সাধু ব্যাক্তি উক্ত বিধ বিপদ দেখিয়া বিধ্বাদিগকে পুনর্কি-বিবাহিতা করেন নাই। নারীর পতি মাবল, অমনি পরাশবের আজ্ঞায় ভাহাকে অন্যুপতি দেওয়া ১ইল. একপ হইলে, ক্লাব-প্তিকা নারীও বলিতে পারে, ''আনমার পতি ক্লীব + আনাকেও অন্য একটি সক্ষম পতি দাও।'' নিক্লিট-পতিকা ও ব্যাবিগ্রস্ত-পতিকা রমণী ও বলিনে, যে, '' আমাদিগেরও পরাশরের মতে পুনর্কিবাহ দাও।" উহাদেব প্রত্যেকের অনুরোধ রক্ষা ক্রিতে গেলে সংসার পাপস্রোতে ভাসিয়া যাইবে, সন্দেহ নাই। অতএব প্রাশ্রের অমন অসদভিপ্রায় ১ইতে পাবে না, ইহা নিশ্চিত কথা।

এ প্রাপ্ত নিষেধবাদীর মত বলা হটল, এক্ষণে বৈধবাদীর অভিপ্রায় বর্ণন করা যাউক।

যাঁহারা বলেন, বিধবা বিধাহ শাস্ত্রীয়, অশাস্ত্রীয় নহে, তাঁহারা প্রথমত একটি শ্রুতি প্রমাণ উদ্ধার করিয়া থাকেন। যথা;

> ''তত্মাদেকস্য বংহ্বা জায়া ভবস্তি নৈকলৈয় বহবং সহ প্রয়ঃ।" শ্রিক্তি।

সেই কারণে এক পুক্ষের বহু পত্নী হট্য়া থাকে, কিন্তু এক নারীর এক কালে বহু প্তিছয় না।

<sup>\*</sup> ক্লীব অনেক প্রকার। অক্ষম ও অলক্ষম উভয়কেই ক্লীব বলা যায়। অনেক আক্লীব প্রকারও বিশেষ বিশেষ নাবীর মতে ও জ্ঞানে ক্লীব বলিয়া বিবেচিত হয়। এমত স্থলে উক্ত বাবাছা প্রচলিত হইলে জগতে কি ভয়য়য় উৎপাত উপস্থিত হইতে পায়ে, ভাবিলে হদয়-শোণিত শুদ্ধ হইয়া য়য়।

শ্রুতি বলিতেছেন, '' এক নারীর বহু সহপতি নিষিদ্ধ'' অর্থাৎ এক সময়ে বহুপতি গ্রহণ করা নিষিদ্ধ। শ্রুতির ঐ কণায় অবশ্যই বুঝা ষাইতে পাবে, বে, সময় ভেদে বহুপতি গ্রহণ অনিষিদ্ধ অর্থাৎ একাটর মরণের পর অন্য একপতি গ্রহণ করা নিষিদ্ধ নহে। এতভিন্ন ভৌপদী বিবাহ কালে যথন এক সময়ে পঞ্পতি গ্রহণ করার প্রস্তাব হুইয়াছিল, যুধিষ্ঠিব তথন বলিশাছিলেন,

"কুক্ষোধকো মহারাজ! নাস্য বিদ্যোগতিং বয়ন্।"

ছে মহারাজ। ধথা অতি হক্ষ পদার্থ; তাহাব গতি আমরা জানিতে পারি না।
ইহার তাৎপায় এট যে, এক স্ত্রীব এক কালে বহুপতি চটলে তাগতে
ধর্ম থাকিবে কি না, তাহা আমরা বুঝিতে অক্ষম। অতএব, যুধিষ্টির মধন এক
সময়ে বহু পতিত্বের ধর্মায়তা বিষয়ে সংশার কবিয়াছিলেন, অবশ্যই তথন
ভাহা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে অসংশ্যিত হুইতে পারে।

প্রশের সংহিতার ভাষ্য লেখক মাধ্যাচার্য্য আদিত্য পুরাশেব একটি বচন উদ্ধার করিয়া বলিয়াছেন \* যে, বিবাহিতা নাবীর পুনর্বিবাহ কলিকালে নিষিদ্ধ বটে; পরস্ক উহ। কনির পূর্ণের অফ্সিড হইত কিন্তু আমিরা দেখিতেছি, কলিকালেও বিধবা বিবাহ হইয়াছে এবং তাহাতে কোন নিদা হয় নাই।

যুধিষ্ঠির কলির প্রথমে জন্ম গ্রহণ করেন, ঠাহার ভাগে অর্জুন বিধবা নাগকনাার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, তালা ভ গ্রাবান্ নামে পুত্র হইয়াছিল, সেপুত্র অনিশিত হয়, এবং সর্জুন ও একাবো নিন্দনীৰ হন নাই। যথা –

" অর্জ্নস্য স্তঃ শ্রীমান্ ইরবিন্ন্য বীর্ধান্।
স্বারাং নাগরাজস্য জাতঃ পার্থেন ধীমতা॥
ক্রাব্তেন সাদতা অনপ্তা মহার্না।
প্ত্যোহতে স্প্রেন কুপ্রা দান-চেত্না॥
ভার্যার্থং তাঞ্জ জ্ঞাহ পার্থঃ কান বশান্থাম্।
তব মেষঃ সমূৎপারঃ প্রক্রেহর্জুনায়জ॥
সানাগ লোকে সংস্কো মাত্রাচ পার্রাক্ত॥
পিত্রোন প্রিত্রকঃ পার্ধেষ্যাদ্দেশ ও্বার্না।
রূপবান্বলস্পারো ওবনান্যত্য বিক্ষঃ॥

উঢ়াঝাঃ পুনক্ষাচো জ্যেষ্ডাং নো গোবধন্তলা।
 কলৌ পঞ্চন কুর্নীত ভ্রাতৃজায়াং কমগুলুম্॥'

ইক্র লোকং জগামাণ্ড শ্রুতা তত্রার্জুনংগতম্। সোহভিগম্য মহাবালঃ পিতবং, মৃত্য দ্কিক্রম্য ॥

हेजािन जैन्न भर्स (मथ ।

মহাভারতেব এই আগ্যান শ্বারা স্পাইট প্রতিপন্ন হাইতেছে, যে,কলিকালেও বিধবা-বিবাহ হাইত; হাইলে তাহাতে নিন্দা হাইত না। কলিকালেও বিধবাগণ ধর্ম পত্নী হাইতে পানিত; তাহাদের গর্জজাত সম্ভানগণ ঔরসপুত্র বলিয়া মান্য গণ্য হাইত, পৌনর্ভব বলিয়া নিন্দিত হাইত না। ইহারও প্রমাণ উক্ত আথ্যানের শেষ ভাগে প্রায়ক আছে। যথা;—

বিমোহিত মিরাবস্তং নাহ নং রাক্সোহসিনা। অজানান্ অর্লখাপি নিহতং পুল মৌবসম্॥ জ্বান সময়ে শকুন্বাজ্তান্তীয় রক্ষিণঃ॥

এই দেখন, মহাভারতেও বিধনা নাগ কন্যাব গর্ভজাত পুত্রকে ঔরস পুত্র বলা হইয়াছে। মতএব, কলিকালেও বিধবা বিবাহ হইয়াছে, বিধ-বারাও ধর্ম পত্নী হইয়াছে, তাহাদের গভজাত স্থানেবা ঔরস্পুত্র বলিয়া সম্বোধিত ও স্মানিত হইয়াভে। ইয়াভে বলিয়াই কলিকালের ধ্র্মোপ-দেয়া প্রাশ্র মুনিও বলিয়াছেন.

> '' নষ্টে মূতে প্ৰব্ৰভিতে ক্লীবেচ প্ৰিতে প্ৰেচী। পঞ্চ স্থাপৎ স্থ নাৱীনাং প্ৰিবনো। বিধীয়তে॥

পতি নিরুদ্দেশ হইলে. মৃত ১ইলে, সন্যাসী হইলে, ক্লীব হইলে, পতিত হইলে, নারীদিগের অন্য পতি গ্রহণ কবিবাব বিধি সাছে। \*

<sup>©</sup>ীরামদাস সে**ন**।

<sup>•</sup> নিষেধ-বাদীরা এই সকল কণার অনেক প্রকার বগুল করিয়া থাকেন।
এবং নত্তে মৃত্র বচনটিকে বাগদভাচার বলিগা ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন।
ইহার অন্যভর ব্যাখ্যাতা নন্দ পণ্ডিত বিদন্মনোহর। নায়ী টীকায়
"নায়ীনাং" পাঠেব পরিবর্ত্তে ''কন্যানাং" পাঠ ধরিয়। ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
তদ্যাখ্যানে এইরপ সিদ্ধান্ত কবা হইয়াছে, যে, সপ্তপদী গমনের পূর্ব্বে অর্থাৎ
কন্যাত্ব নাশের প্রের উক্তন গাঁচ প্রকাব বিপদ হইলে অন্য পতি প্রহণ
করা তাহাদের প্রেক্ব বিভিত। সে কথা পূর্বেই বলা গিয়াছে।

## ব্রিটিশ ও বঙ্গীয় চিত্রাবলী।

### ২। প্রইনিবিয়ার (Guinevere) ও শৈবলিনী।

এই চরিত্র ছুইটির সাদৃশ্য দেগাহবার জন্য আমার। ইহাদিগের জীবনের করেকটি প্রধান ঘটনা ভাগ কবিয়া লইলান। (ক) প্রসাক্ত (ব) পাপ (গ) অমতাপ (ঘ) প্রাথশ্চিত ও শাস্তি (ও) পবিণান। এই চরিত্র ছুইটি সম্বন্ধে যাহা কিছু বলিবাব আছে শ্রেপনে আমর। এই বিভাগান্ত্সারে তাহা বলিব; পরিশেষে মোটের উপর ছুই একটি কথা থাকিবে।

#### (ক) প্রসক্তি---

গুইনিবিয়ার ও শৈবদিনীৰ প্রসক্তি সম্বন্ধে বিছু বলিতে হইবে,
ল্যান্সেল ট ও প্রতাপকে অবলম্বন করিয়াই ংছা বলিতে হইবে। বাঁচারা
আমাদিগের আলোচ্য গ্রন্থর পাঁড়রাছেন, তাহানিগের নিকট ইহার
কারণ বলা অনাবশ্যক কিন্তু একটি কথা এখান বলিতে হইতেছে—
আমর। এই প্রস্কি অধ্যায়ে তাঁহাদেগেৰ প্রস্কিই দেখাইব, নাার
অন্যায়ের কথা বড় একটা পাড়েব না। সেই জন্য পূর্দ্ধ হংতেই আমর।
"প্রসক্তি" ও "পাপ" হুইটিকে পূপ্ক করিয়া লংয়াছি।

শৈবলিনীর প্রসাক্তর আবস্ত চক্রাশগবের উপক্রমণিকায়। মূল আখ্যা-শ্বিকার প্রারস্তেই বৃদ্ধিম বাবু শৈবলিনী ও প্রতাপকে আমাদিগের চক্ষের সম্পুষ্ধে একতা করিয়া ধরিয়াছেন। "শৈবলিনী তথন ৭৮ বৎসরের বালিকা -প্রতাপ কিশোব বয়স্ত।"

বালক বালিকারা যেরূপ খেলিয়া থানে, শৈবলিনী ও প্রতাপ ঠিক সেই রূপই পেলা করিত, আর বালক বালিকার এরূপ খনিষ্ঠতার যে ফল ফলিয়া থাকে, এখানেও তাহাত ফলিল। গ্রন্থকার লিখিলেন "এইরূপে ভালবাসা জন্মিল। প্রণয় বলিতে হয় বল, না বলিতে হয়, না বল। ১৬ বৎসরের নায়ক—আট বৎসরের নায়িকা। বালকের ন্যায় কেহ ভাল বাসিতে জানেনা।" শৈবলিনীর বয়স যতই বাড়িতে লাগিল, এ ভালবাস। ততই পরিবিদ্ধিত হইতে চলিল। শেষে শৈবলিনী ব্রিকা যে "প্রহাপ হিন্ন পৃথিবীতে সুধানাই।"

বৃদ্ধিম বাবু এইরূপ করিয়া ধীরে ধাবে ছুই এক ক্রার প্রতাপের সহিত শৈবনিনীর ভালবাসার উৎপত্তি দেখাইলেন, তাহার কারণ বলিলেন এবং তৎসম্বন্ধে আরও ছুই এক কথা বলিবেন। গুইনিবিয়ারের চিত্রে এরপ কিছু আমবা দেখিতে পাই না। ব্রিটিশ কবি এইরপ করিবার কোন আবশ্যকতামনে কবিলেন না। গুইনিবিয়ারের এই প্রস্ক্তির উৎপত্তি স্থান সময় বা কারণ আমরা প্রথমে বড একটা দেখিতে পাই নাই। গুইনিবিয়ার মধন পাপের অমৃতাপ করিতে আবস্তু কবিল, ভগনই কবি আমাদিপকে সেই কগাটি কৌশ্যু করিয়া বলিয়াছেন।

"And ev'n in saving this, Her memory from old habit of the min Went slipping back upon the golden days In which She saw him first, when Lancelot came, Reputed the best knight and goodhest men, Ambassador, to lead her to his lord Arthur, and led her forth, and far ahead Of his and her retinue moving, they Rapt it sweet talk or lively, all on love And sport and tilts and pieasure &c &c. &c. But when the Queen immersed in such a trance, And moving thio' the past unconciously, Came to the point where first she saw the King Ride toward her from the city, sigh'd to find Her journey done, glanced at him, thought him cold, High, self-contained, and passionless, not like him, 'Not like my Lancelet'-&c.

এই ত্তনেই আমরা প্রণথ রুতাকটি জানিলাম। ইহার কারণ আমরা গুটনিবিয়ারের অ-মূপে গুনিয়াছি। গুইনিবিয়ার এক ছলে এইরূপ বলিয়াছে.—

"Arthur, my lord, Arthur, the faultless king,
The passionless perfection, my good lord—
But who can gaze upon the sun in heaven?
He never spoke word of reproach to me,
He never had a glimpse of mine untruth,
He caics not for me: only here to-day
There gleam'd a vague suspection in his eyes:
Some meddling rogue has tamper'd with him—else
Rapt in this fancy of his Table Round,
And swearing men to vows impossible,
To make them like himself: but, friend, to me
He is all fault who hath no fault at all:
For who loves me must have a touch of earth;
The love seen makes the colour: &c.\_\_\_\_\_"

এই উজিটি পড়িয়া অন্যে কি ভাবিয়া থাকেন জানিনা, কিন্তু আমবা ইছাতে গুইনিবিয়ারের কিছু নীচত দেখিতে পাই। গুইনিবিয়াবকে লাঘুচেতসী করিতে ব্রিটিশ কবির ইচ্ছা ছিল কিনা জানি না, কারণ অন্য কোণায়ও এইরূপ দেখিতে পাই না,কিন্তু আমাদিগের কবি যে কথনও শৈবলিনীকে এই-রূপ কবিতে চাহেন নাই, নিরাপত্তিতে একণা বলা যাইতে পারে; স্থতরাং আমরা তাঁহার শৈবলিনীর আস্তির কারণ প্রবল্রতে দেখিতৈ পাই।

শৈবলিনী ও গুইনিবিয়ার উভ্যেরই প্রস্কির প্রগাঢ় গা দেখান কবিব্যের লক্ষ্য ছিল। ইহার উদ্দেশ্য আমরা পরে বলিষ। অবস্থার পার্থক্যবশত এই প্রস্কি দেখাইবার স্থাগেও পৃণক্ হইয়া পডিয়াছে। কোন
একটি জিনিসের বল পরীক্ষা করিতে হইলে বেলপে তাহাব বিরুদ্ধে অন্য
একটি বল প্রয়োগ আবশ্যক হয়; প্রণয় বল পরীক্ষা করিতেও প্রায় দেইলপ
আবশ্যক। প্রণয় প্রতিরোধী কতব গুলি অবস্থাব সংঘর্ষণে আমরা এই
বল ক্টেডর দেখিতে পাই। গুইনিবিয়ারের জীবনে এ রূপটি ঘটিযা উঠে
নাই। তাহার প্রেম পরিত্প্র—বিম্পুনা; স্নতরাং এম্বলে তাহা দেখাইতে
হইলে অন্য উপার অবলম্বন আবশ্যক। এখানে মুখে কিছু না বলিয়
কাষ্যের উপরে নির্ভার করা যায় না। তাই টেনিসন ইহা কতক লিখন
ভাগি ঘারা কতক উহাদিগের স্ব-মুধ বহিগত উক্তি ঘারা দেখাইয়াছেন।

প্রস্তাব বাহুল্য ভয়ে আমরা এছলে তাহা উদ্ধৃত করিতে পাবিলাম না।
কৈবল একটি কথাবলিরাই ক্ষান্ত থাকিব। গুইনিবিয়ার যথন স্বীয় পাপকার্য্য জন্য অফুতপ্রা, যথন তজ্জন্য প্রায়শ্চিত্ত করিতে প্রস্তুত্তখনও আমরা দেখিয়াছি ল্যান্সেলট্ ভাহার অজ্ঞর হইতে উঠিয়া ষায় নাই। অফুভাপ করিতে করিতেও সেই ভূত কথা মনে পড়িল—সেই প্রথম সাক্ষাৎ, সেই প্রণয় স্ক্রাষণ, সেই প্রথের জীবন, একে একে স্ব মনে পড়িল। এই হুণ্টি আমরা পূর্ব্বে উদ্ধৃত করিয়। বিয়াছি।

এ ত পেল অমুতাপের আবছে। শেষেও আমরা ইহা দেবিতে পাই। আর্থর চলিয়া গেলে গুইনিবিয়ার যে অমুতাপস্চক, হৃদয়ভেদী কথাগুলি ব্লিয়াছিলেন,—তাহাতেও আমরা দেখিতে পাই, তাহার অস্তর সমাক্রপে লান্সেলট চিন্তা বিমুক্ত হইতে পারে নাই।

"The shadow of another claves to me, And makes me one pollution." ইং। বারা কবি গুইনিবিয়ারের প্রসক্তিব প্রগাঢ়ত ও স্থায়িত দেখাইয়া লইয়াছেন।

বঙ্কিম বাবুর এ সম্বন্ধে অনেকটা স্তযোগ ছিল। তাহার শৈবলিনী প্রতাপের মিলন পর্থে অনেকটা বাধা ছিল। স্বয়ং প্রতাপই তাহার একটি প্রকাও বিল্ল। ভাই শৈবলিনীর প্রণয় এত খুলিয়াছে। বিবাহ হুইবে না, অবস্থা প্রতিকূল, তাহাতেই তাগদিগেব একদিন ড্বিয়া মবিতে সাধ হইয়াছিল। কিছ তথনও শৈ₁লিনীব প্রণয় পূর্ণতা লাভ করিতে পারে নাই, তাই প্রতাপেৰ ন্যায় সে ড্বিতে পাৰিল না। কিন্তু পূৰ্ণতা নাই লাভ করুক, অনেকটা বিকাশ হইয়াভিল, <sup>ই</sup>হা দেখান হইয়াছে। ক্রমে শৈবলিনীর বিবাহ **रहेण, रेमनलि**नी परप्राती व्हेल किछ छाहात मन सूर्य नाहे, भाखि नाहे। সেই প্রতাপ 'আসিয়া তাহার অস্তরটি মুভিয়া ⊲িদল। শৈবলিনীর প্রণয়ে মোহ জিমিল। এইবানে আমবা এ প্রণয়ের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাইলাম। ষধন আমরা শৈবলিনাকে ভীমা পুছরিণা মধ্যে মত ব্যাপকা, অত সাহসিনী দেখিতে পাইলাম, তথন আমরা ব্ঝিতে পারিলাম, যে, শৈবলিনী এখন ণে মোতে উন্মতা—শৈবলিনীৰ হৃদয় এখন গ্ৰশান্তিতে পূৰ্। যুখন আমুৱা শৈবলিনীকে নির্বিবাদে লবেন্স ফষ্টবের সহিত পমন কবিতে দেখিলাম. স্থান বীর সহিত ভাহার কথোপ**ক্র**ণ গুনিলাম, তখন সাম্বাব্রিতে পারিলা**ম.** শৈবলিনী কেন এত উচ্চুজ্ঞালাহট্য়াপ্ডিয়াছে। যাহার মনে সুথ শাস্তি নাই, তাহার আবার ভবিষাৎদৃষ্টি কিদের ? তাগাব আবার সমাজ-ভয় কিদের ? শৈবলিনী একস্তলে বলিয়াছে "পুলিবীতে আমার ভর নাই। মৃত্যুর অপেক্ষা বিপদ নাই। যে পন্তং অহরহ মৃত্যুর কামনা কেনে, ভাহার কিসের ভয়ং" লজ্জা, ভয়, অভিমান বাহাই বল, সবই জীবনেব জন্য। যাহার মীবনভার জুব্বিসহ, তাহার ইহাতে ভয় কি? অনেকে শৈবলিনীর চরিত্রে অস্বাভাবিকতা দেখিয়া দোষারোপ করিয়া থাকেন। ১ ক্লিম বাবুর প্রতি সমধিক শ্রদ্ধা জন্যই হউক, বা যুক্তিসঙ্গত অন্য কাবণেট হউক, আমরা ইহাতে এত দোষ দেখি না। শৈবলিনীর চরিত্র যে ঠিক বাঙ্গালির মেয়ের মত হয় নাই, এ কথা সম্পূর্ণ আমরা অস্বীকার করিতে পারি না। তবে একটি কথা আছে। শৈবলিনীই বল, আব চল্রশেধবই বল, ঠিক মাতুষ গড়া ক্ৰির অভিপ্রায় নহে, এ কথা আমবা পূর্ফোই বলিয়াছি। এই মানবচিত্ত **ক্ষেক্টি অবলম্বন ক্রিয়া** ভারতরাভার ক্তক্তুলি চিত্রবিকাশিত **ক্**রাই

তাঁহার উদ্দেশ্য। কবি ঐকপ করিয়া শৈবলিনীকে উচ্ছু আলা করিয়া শৈবলিনীক মোল বা উন্মন্ততা, ভাহার যন্ত্রণারাশি, যেরূপ ক্ষু উতর কবিতে পারিয়াছেন, এরূপ আর কিলে ইইড ? হল্বে যথন একটি ভাব সম্বিক প্রবল হইয়া উঠে, তথ্ন আম্বা অন্য সব বিশ্বত ইইয়া কোল তন্ময় হইয়া পড়ি। তাই আম্বা শৈবলিনীকে প্রভাপ মিলনেছাব বশ্বতী ইয়া ক্রীজ্লাতিকলভ ভাব গুলি পরিত্যাগ করিছে দেবিয়াহি। এটি ইংরাজি শিক্ষায় কুকল বলিয়া কাহাকেও ছঃধিত ইইতে ইইবে না; অন্য সকল ঠিক থাকিলে, বল্পিম বাব্র জন্য সে ভয়টি না করিলেও চলিতে পারে। কথা প্রসঞ্জে অনেক দ্ব আ্রিমা পড়িয়াছি। শৈবলিনীব প্রসক্তির প্রগাঢ়তা দেবাইবার জন্য বহিন বাব্ জনেক করিয়াছেন। তিনি কতক কার্য্য দ্বায়া দেখাইয়াছেন, কতক তাগাদিগের কলোপকথন দ্বায়া ব্র্যাইয়াছেন, নিজেবড় একটা বেশি বলেন নাই। শেষ উপায়টি ছইয়েরই প্রায় এক। এ প্রসন্তির গাঢ়ত্ব ও ভায়ীত দেবাইতে বর্জিম বাব্ও পবিব্রতিতা শৈবলিনীর স্থ হইতে ছই একটি কথা বাহির করাইয়াছেন। তাই আম্রা শেষেও শৈবলিনীকে বলিতে শুনিয়াছি,—

"তুমি (প্রতাপ) থাতিতে আমার হংধ নাই; —যতদিন তুমি এ পৃথিবীতে পাকিবে, আমার সঙ্গে আব সাক্ষাৎ করিও না। স্ত্রীলোকের তিত্ত অতি অসার; কত দিন বশে থাকিবে জানি না। এ জন্মে তুমি আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিও না। এবানে যদিও শৈবদিনী ঠিচ ইহা বলেন নাই, বে, The shadow of another cleaves to me, তব্ ইহাতে এমনই কিছু আছে, যদ্বারা শৈবদিনীর প্রণয়েব প্রসাচত্ব বেশ থুলিয়াছে। সাধনা-বলে গতি কিরিয়াছে বটে, কিন্ত শৈবদিনী এত সাধনা করিয়াও এক্লপ তির ছইতে পারে নাই, যে, কোন দিনও সে প্রস্তিক ভাগকে বিচলিত করিতে পারিবে না।

এই রপে আমর। দেখিলাগ যে, শৈবনিনী ও গুইনিবিয়ার উভয়েরই প্রস্কিত প্রগাঢ়, রায়ী ও ফপ্বিমেয় । এখন আমরা আমন্য কথা বলিব। (থ) পাণ—

আমরা এগন গৃহনিবিয়ার ও শৈবলিনীর পাপের কথা কিছু বলিতে চাহি। উভয় দেশের কবিই এই চরিত্র গৃহটিতে এক একটি পাণের চিত্র অক্ষিত করিয়াটেন। এই শাপের প্রকৃতি ৭ পরিণাম দেখাইতেই সৈবলিনী ও গুইনিবিয়ার স্টে হইয়াছে, এবং ইহা দেখাইতেই ''চক্রন্থেব''ও "Guinevere'' রচিত হইয়াছে বলা যাইতে পারে। আমরা পুর্বে এক ছলে বলিয়াছি, যে, যাহার ধ্রা ভাব যত উল্লত হইবে, ততই তাহায় স্ক্রা দৃষ্টি বাড়িবে। অন্যে যাহা পাপ বিবেচনা কবে না, তাহা তাহাব নিকট পাপ বিবেচিত হইবে। ব্রিটিশ কবি টেনিসন সমাক্ পভিতা গুইনিবিয়ারের চরিত্রে যতটা পাপ কল্লনা করিয়াছেন, আমাদিগেব সভীভূনি আমাদেশের কবি বঙ্কিমচক্র গুইনিবিয়ার হইতে অনেক উচ্চে স্থিতা শৈবলিনীর চরিত্রে তিনি ভত পাপ দেখিতে পাইয়াছেন। এখানেও আবাং আমরা সেই হুড়ভাব ও আধ্যাত্মিক ভাবেব পার্থক্য দেখিতে পাই। কণাটি আমবা পরিষার করিতে চেটা করিব।

একই পাপের চিত্ত অন্ধন ছই যেরই উদ্দেশ্য, এবং সেই পাপ যত স্ক্ষ করিতে পারা যায়, তজ্জনা ছই কবিই চেটা করিয়াছেন। পাপ স্ক্ষ্ম করা কথাটায় বৃধি কিছু গোল রহিয়া গেল। পাণ স্ক্ষ্ম করার অথ পাপের কতকপ্তলি কারণ (extenuating circumstance) দেখান ও পাপের কঠো-বতা হাস করা। এই কপ কাবণ আমবা উভ্যেব চবিত্রেই দেখিতে পাই। তবে তাহা ঠিক একরপ নতে। আমবা ক্রমে তাহা দেখাইতেতি।

প্রথমে প্রাটনিবিয়াবের কথা বলিয়া লই। এইনিবিয়ার ব্রিটন দেশস্থ কামিনী হইলেও, তাগার বিবাহটি ঠিক তদেশীয় প্রণালীতে ১য় নাই। একে-বাবে ষেহয় নাই, তাহা বলিতে পাবি না; কারণ প্রাপ্রয়য়া গুইনিবি-য়ারকে অতি সহজ্বোধ্য ভাষায় ধ্রমনিদ্রে বিদিয়া বলিতে গুনিগাছি,—

'King and my lord, I love thee to the death!
কিন্তু এ বিবাহে গুইনিবিষারের পূর্দ্ধ সম্মতি গ্রহণ করা হয় নাই। জখনকার
বিবাহ কার্য্য এই দ্রবিষারের পূর্দ্ধ সম্মতি গ্রহণ করা হয় নাই। জখনকার
বিবাহ কার্য্য এই দ্রবিয়ারকে ইচ্ছার বিরুদ্ধে আর্থারকে বিবাহ করিতে
দেখিলাম। বলা বাছণ্য, যে, এই বিবাহের পূর্দ্ধেই ল্যান্সেনেটের প্রতি
ভাহার অন্বাগ সঞ্জাত হই রাছিল। ইগা একটি গুরুতর ঘটনা। এতভিন্ন আবের কতকগুলি extenuating circumstacnes আছে; তথ্যস্থা
ভাষার প্রস্কির প্রপাঢ়্যুও একটি। গুইনিবিধারের ল্যান্সেলটাস্তি
এত প্রবল করিয়া ক্রি আ্যাদির্গাক দেখাইয়াছেন, যে, এ পাপ সাধারণ
কুপ্র্যামিনী ক্রাম্নীদির্গ্য নায় যোবনচাঞ্চল্যক্রিত কিছু নতে, মাত্র

পশুভাব ইহাতে নিহিত নাই, ইহা পাপ হইলেও সাধারণ পাপ হইতে অপেক্ষাকৃত নির্দ্ধোষ। গুটনিবিয়ারের বিবাহ যদি আর্থরের সহিত না হইন্ধা ল্যান্সেলটের সহিত হইত, তবে আমরা গুটনিবিয়ারকে একজন অসাধান্যা সত্বী বলিতে পারিতাম। ইহাও কম কথা নহে। এ ছাড়া গুইনিবিয়ারের পাপ স্ক্ষ করিতে হবি আবও একটি উপায় অবলম্বন করিয়াহেন। গুইনিবিয়াবের একটি বই পাপ নাই। এই পাপে পাপী হও্যা ভিন্ন গুইনিবিয়ারের একটি বই পাপ নাই। এই পাপে পাপী হও্যা ভিন্ন গুইনিবিয়ার সাধু চরিত্রা। আর্থরের প্রতি হাহার অকুরাগ ছিল না সত্য, কিছ আর্থবের মহত্ব ভাহার নিকট আদর্শীয়। আর্থবের প্রতি আহার ভক্তি (Regard) অচলা। আর্থবের প্রতেড চরিত্রে ভাহাব কোন সন্দেহ নাই। আর্থর সম্বন্ধে গুইনিবিয়ারের প্রত্যেক উক্তিই আমাদিগের এই কথার প্রমাণ।

এখন শৈবলিনীৰ কথা বলা যাউক। যে সকল Extenuating circumstances আমরা গুটনিবিয়াবেৰ পক্ষে দেপাইয়াছি, শৈবলিনীর পক্ষে তৎসমস্তই আছে। শৈবলিনীর বিবাহও গধিক বয়সে, ভাহার মনেৰ সন্মতি না প্রয়াই হইয়াছিল। শৈ। নিনীরও প্রতাপাসলি ঐ রূপই প্রবণা ছিল, এবং শৈবলিনীব তাহার স্বামীব প্রতি বড ভক্তি (Regard) এবং তাহার মহতে বিশ্বাস ছিল। এ সকলই ছিল এবং ইহা ছাভাও অনেকগুলি ছিল। প্রতাপের প্রতি শৈবলিনীব প্রস্কিতে বুক্তি সঙ্গত কারণ ছিল – বাল্যাবির একতা সহবাস, একতা জীড়া ইত্যাদে। শৈবলিনী প্রথমে ভানিত, যে, প্রতাপের সঙ্গেই তাহার বিবাহ হতবে, প্রতরাং প্রতাপকে ভালবাসিতে প্রথমে তাহার কোন পাপ বেধে হয় নাই।\*

এখন উভয়ের পাপের প্রকৃতি দেখিতে হটবে। শৈবলিনীর পাপ তাহার মনেই সীমাবদ্ধ — শৈবলিনী মনে মনেই অসতী; কিন্তু গুইনিবিয়ারের পাপ সেরূপ নাই। গুইনিবিয়ার সম্যুক্পতিতা ভ্রা। সকল কথা এডা-

<sup>\*</sup> গুইনিবিরার সহরেও এইরূপ একটি কথার আভাস পাওয়া যায়। Murlin একস্থলে Vivienকে বলিয়াভে।

<sup>&</sup>quot;Sir Lancelot went ambassador, at first,

To fetch her, and she watch'd him from the walls.

A rumour runs, she took him for the king.

So first her fancy on him." কিন্তু একথা অন্য কোথায় স্পই দেখিতে না পাইয়া, আমরা গুইনিবিয়ার সহজে তাহা বলি নাই।

हैश हैश वना यात्र, যে. শৈবলিনীর এখন পাপ এত স্ক্ল, যে, অন্য দেশে ইছা পাপ বলিয়া বিবেচিত না হইতে পারে। গুইনিবিয়াবেব পাপ মোটা কেমের। সকল জড়াইয়া তাহার পাপও কিছু হ্লাস করা যায় বটে, কিছা তব্ হাছা শৈবলিনী পাপ হইতে অনেক ভাবি, অথচ টেনিসনেব নিকট গুইনিবিয়াব যেকপ পাপিঞ্চা বিশ্বনিক্র পাপিষ্ঠা। এ নৈতিক তব লইনা অধিক কথা বলিবাব স্থান এ নহে। আমারা সংক্ষেপে এতৎ সহকে বিশ্বম বাবুর কয়েকটি কথা উদ্ভ ক্রিয়া এই অধ্যায় সমাপ্ত করিব।

শৈবলিনী এক স্থলে বলিতেছিল, —''অনুর্থক কলঙ্ক কিনিলাম, জাতি ছারাইলাম, প্রকাল নতু কবিলাম।'' আমাদিগের কবি তথন বনিলেনঃ —

"পাপিষ্ঠা শৈবলিনী এ কথা মনে করিল না, যে, পাপের 'মনর্থক চা আব সার্থক চা কি ? বরং মনর্থক চাই ভাল। কিন্তু একদিন সে এ কণা ব্ঝিবে; একদিন প্রায়নিচতের জন্য সে অতি পর্যান্ত সমর্পন করিতে প্রস্তুত হইবে। সে আশা না থাকিলে, আমবা এ পাপ চিত্রেব অবতারণা করিতাম না।"

#### (গ) অফুতাপ ;—

সকল বিষয়েরই প্রায় একটা সময় শ্বর আছে। অন্তর্তাপেরও তাহাই।
বাগারা পাপকার্য্য অমুষ্ঠান কবে, তাহাদিবের সকলেরই যে সকল সম্বে
অমুতাপ হইবে এরপ ভবদা কবা যায় না। প্রাণই আমবা দেগিকে পাই.
বে, পাপকার্য্যে যথন আকাজ্জা সম্যক্ পরিতৃপ হয়, বা যথন সেই পাপকার্য্য
অভীঃ ফলোৎপানক হয় না, অথবা যথন তাহার অনুষ্ঠানে বিশেষ কোন
বিম্ন উপন্থিত হয়, তথনই পাপীর জলবে পাপান্তুর্ঠানজনিত কর্ত্ত অমুভব
ইয়া থাকে। শুইনিবিয়ার ও শৈবলিনী উভয়েব পক্ষেই ঠিক এই
কথাটি সন্ধত হইতে পারে। শুইনিবিয়াবের পাপান্তুর্গান অবিক দিন
ইইতেই চলিভেছিল, কিন্তু তাহাকে পূর্বের্ব কথা বিশেষ একটা
অমুতাপ করিতে দেখি নাই। যে পর্যান্ত শুইনিবিয়াবের কলঙ্কের কথা
প্রকাশিত হয় নাই, সে পর্যান্ত আমবা তাহাকে অবাগিত্তিতে অসমুচিত
ভাবে পাপস্থাতে গা ঢালিয়া দিতে দেখি নাই। কিন্তু যথন তাহাদিগের সেই
শিষ্ক প্রধা-ব্যাপার ধৃপ্ত মড়েভের (Modred) দৃষ্টিগোচব হংল, তথন

আরি গুইনিবিয়ারকে পূর্বের ন্যায় ছির ও অসঙ্টিতচিত্ত দেখিতে পাইলাম না।

Hence forward rarely could she front in hall, Or elsewhere, Modred's narrow foxy face, Heart-hiding smile, and gray persistent eye: Hence forward too, the Powers that tend the soul, To help it from the death that cannot die, And save it even in extremes, began To vex and plague her. Many a time for hours, Beside the placid breathings of the King, In the dead night, grim faces came and went, Before her, or a vague spiritual fear-Like to some doubtful noise of creaking doors, Heard by the watcher in a haunted house, That keeps the rust of murder on the walls-Held her awake: or if she slept, she dream'd An awful dream, for then she seem'd to stand On some vast plain before a setting sun And from the sun there swiftly made at her A ghastly something, and its shadow flew, Before it, till it touch'd her, and she turn'd-When lc! her own, that broadening from her feet. And blackening, swallow'd all the land, and in it, Far cities burnt, and with a cry she woke. And all this trouble did not pass but grew : Till ev'n the clear face of the guileless King, And trustful courtesies of household life. Became her bane:---

প্রতানিবিয়ারের পাপের শান্তি আরম্ভ হটল—গুইনিবিয়ারের অন্ত ক্ষম্ভরে অমুতাপের আগুন জলিয়া উঠিল। পাপপথ হটতে প্রত্যার্থ্য হটা তাহার ইচ্ছা জনিল। কিন্তু প্রলোভনের বস্তু ঐকপ নিকটে রাথিয়া তাহ আকর্ষণ অবংশো করিতে তাহার সাধ্য ছিল না। কোন বিষয়ে আগ জ্বিলে তাহা পরিত্যাগ করা সংজ্ব কথা নহে। তাই গুইনিবিয়ার ভাবি চিন্তিয়া শেষে ল্যান্সেলট্কে বলিলে;—

> "O Lancelot, get thee hence to thine own land, For if thou tarry we shall meet again,

And if we meet again, some evil chance,
Will make the smouldering scandal break and blaze,
Before the people, and our lord the King,

কিন্তু এইরূপ অবস্থায় যাহা ঘটিয়া থাকে তাহাই হইল ;—

- Lancelot ever promised, but remain'd, And still they met and met.

কিন্তু গুইনিবিয়ারের চিত্তে যে আগুন জলিয়াছে, অ্ত সহজে তাহা নির্কাপিত হইবে কেন ?

" \_\_\_\_\_Again she said,

"O Lancelot, if thou love me get thee hence."

পরিশেষে বিদায়ের দিন অবধাবিত ১ইল। আবার মড়েড আসিয়া বিলয়ক্ষপ দাঁড়াইল। তপন গুচনিবিয়ার ল্যান্সেল্টকে বলিলেন,

"-The end is come

And I am shamed for ever"

ল্যান্সেলট গুইনিবিয়ারকে লইবা দেশে ষাইতে চাহিলেন, কিছ গুইনিবিয়াব এখন আর তাহাতে স্প্রতি দিতে পাবিল না। এখন তাহার মনে অনুতাপানল জ্বলিয়া উঠিয়াতে, ধ্যের ঈষং আলোকে তাহার পাপের প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি পড়িয়াছে, তাই সে প্রাণপ্রতিমা ল্যান্সেলটের অমন প্রমপূর্ণ কর্বায়ও স্থাতি দিতে পাবিল না। গুইনিবিয়ার ধ্র্বন সঙ্গেহে গান্সেল্টকে স্থোধন করিয়া বলিল,

"——Lancelot, will thou hold me so?

Nay, friend, for we have taken our farewells.

Would God that thou couldst hide me from myself,
Mine be the shame, for I was wife, and thou
Unwedded: yet rise now, and let us fly,
For I will draw me into sanctuary,
And bide my doom,

গুইনিবিয়ারের এই কণাটিতে যেমন একদিকে ল্যান সেলটের প্রতি ভাষার প্রসক্তি থুলিয়াছে, স্বানাদিকে ভাগার অক্সন্তপ্ত হৃদয় খানিও তেমন প্রকাশিত হুইয়াছে। প্রইনিবিয়ার ল্যান সেলটের নিকট জ্বাের ভরে বিদায় প্রথণ করিয়া Almesburyর ধর্ম মন্দিরে গমন করিল। পাপেব সংস্পর্শ মনেকটা ছাভিয়া আসিল। প্রইনিবিয়াবের অক্তঃকরণে বড়ই যন্ত্রণা বােধ ইইতে লাগিল।

And in herself she moan'd—too late—too late.
শুইনিবিয়ারের পাপবোধ ও তজ্জনিত অমৃতাপ এইরূপে জন্মিল।

শৈবলিনীর চরিত্র বিশ্লেষণ করিলেও আমরা ঠিক ইহাই দেখিতে পাইব। শৈবলিনীর হৃদয়থানি প্রতাপে ভরা—প্রতাপের জন্য তাংগর আকজ্ঞো ছর্নিবার্য। প্রতাপ-প্রাপ্তিপথে সে কোন বিল্লকেই বিল্ল জান করে নাই;—প্রতাপকে পাইবার জন্য সে স্ত্রীজনোচিত লজ্ঞা, ভয়, প্রভৃতি সকলি পরিত্যার করিতে পারিয়াছে। এ পথে এ প্রয়ন্ত কোন বিল্ল উপস্থিত হইতে পারে নাই। কিন্তু শতসহস্র বিল্ল পারে ঠেলিয়াও সে যথন প্রতাপের নিকট শুনিল যে তাহার আকাজ্ঞা পরিত্থা হইবার নহে। যথন এইরুগ একটি অনতিক্রমণীয়া বাধা আসিয়া তাহার সন্মুবে পজিল, তথন আর তাহার প্রের্বি আত্ম বিমৃতি রহিল না। ধীরে দীরে একটু একটু করিয়া অন্তাপের আত্মন জলিয়া উঠিল।

"শৈবলিনী আপনার কপালে করাঘাত করিয়া অঞাবর্ষণ করিতে লাপিল। বেদ্যামের সেই গৃহ্মনে প্রিল। যেখানে প্রাচীর পার্ষে শৈবলিনী স্বহস্তে করবীব বৃক্ষ রোপণ করিয়াছিল,—সেই করবীর সর্বোচ শাথা প্রাচীর অতিক্রম করিয়া রক্তপুষ্প ধারণ করিয়া নীলাকাশকে আকাজ্ঞ। করিয়া ছলিত, কথন তাহাতে ভ্রমর বা ক্ষুদ্র পক্ষী আসিয়া বসিত, তাহা মনে পড়িল। শৈবলিনী কাঁদিতে লাগিল। এক্সুহুর্ত্তও বাঁচিয়া থালিতে তাহার ইচ্ছা হইল না। আত্মহত্যার চেটা করিল, কিছে পারিণ না। শৈবলিনী ভাবিল "মরি ত বেদগ্রামে গিয়া মরিব। স্থল্রীকে বলিব, যে, আমার ভাতি নাই, কুল নাই, কিন্তু এক পাপে আমি পাপিষ্ঠা নহি। তার পর মরিব।—আবার তিনি—বিনি আমার স্বামী—তাঁহাকে কি বলিয়া মরিব ? কথা ত মনে করিতে পারি না। মনে করিলে বোধ হয়, আমাকে শত সহস্র বৃশ্চিকে দংশন করে—শিরায় শিরায় আগুন জলে। আমি তাঁহার যোগ্যা নহি, বলিয়া আমি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি। ভাতে কি তাঁর কোন কেশ হইয়াছে ? তিনি কি ছঃথ করিয়াছেন ? না– আমি তাঁহার কেচ নহি। পুথিই তাঁহার সব। তিনি আমার জনা হংগ কবিবেন না। এব বার নিতান্ত সাধ হয়, সেই কথাটি কেই আসিয়া বলে তিনি কেমন মাছেন, কি করিতেছেন তাঁহাকে আমি কখন ভালবাসি নাই, ক্থন ভাগ বাধিতে পারিব না—ত্থাপি তাঁগের ননে যদি কোন ক্লেশ দিয়া

থাকি, তবে আমার পাপের ভরা আরও ভারি হইল। আর একটি কথা তাঁছাকে বলিতে সাধ করে,—কিন্তু ফটর মরিয়া গিয়াছে. সে কথার আর সাক্ষী কে! আমার কথায় কে বিখাস করিবে ?' শৈবলিনীর অন্তাপের প্রথম অধ্যায় এইরপে আরম্ভ হইল। আশাপথে বিল্ল ঘটিল বলিয়া শৈবলিনীর এই বোধ টুকু হইল। কিন্তু এখনত শৈবলিনীকে আমর। গুইনিবিয়ারের ন্যায় মিলনেচ্ছা অমুতপ্তা দেখিতে পাই না এখনও প্রতাপের সহিত তাহার সম্ত্ দুরীভূত হয় নাই। তাই যখন আমরা দেখিলাম গলাবকে এ ক্ষীৰ আশাটিও ভাছাকে বিদূরিত করিতে হটল, তথন আমরা শৈবলিনীকে आञ्चादाक्ष मन्भना (परिएठ भारेनाम। उथन १३ए७ रेगवनिनी मनरक पमन করিতে চেটা করিতে লাগিল-তথন হইতে পাপেজা ভাহাকে ছাড়িয়া हिन्न । (र छात्र छहेनिविधात नान्द्रमणा हेत्र निक्छे श्हेरछ विमात्र अहन করিয়াছিল; ঠিক দেই কারণেই শৈবলিনী প্রতাপের নিকট হইতে পলায়ন করিল। ''যে ভার দহামান অরণ্য হইতে অরণ্য চর জীব প্রায়ন করে. শৈবলিনী সেই ভয়ে প্রতাপের সংসর্গ হইতে পলায়ন করিয়াছিল। প্রাণ-खरत्र रेमर्जानो, स्थ भोन्नर्ग अनुत्रापि পরিপূর্ণ मः मात्र रहेटल भनारेन। स्थ (मोन्दर्ग अवस, अजान, अ मकरण रेमविणनीत चात चिरिकात नार-आभा नाहे—आका एका शांत्रहार्या निकटि शांकिल, (क आका उक्का शित्रहांत्र করিতে পরে ? মরুভূমে থাকিলে কোন্ ভ্ষিত পথিক, স্থীতল স্বচ্ছ স্থবাসিত বারি দেখিয়া পান না করিয়া থাকিতে পারে <sup>১</sup>''

এক্ষণে আমরা বলিতে পারি, যে, পাপবোধ ছজনের প্রায় একই কারণে উৎপত্তি হইল এবং তাহার প্রকৃতিও প্রায় একইরূপ।

### (থ) শান্তি ও প্রায়শ্চিত।

শান্তি ও প্রায়শ্চিত্তের কার্য্য প্রায়ই এক—তবে আপনা হইতে বা দৈব হইতে আগত কইকে আমরা শান্তি বলি, ও স্বেচ্ছা পূর্ব্যক গৃহীত কইকে আমরা প্রায়শ্চিত বলি। ওইনিবিয়ারের এ ছইটি বেগ পৃথক ভাবে বিভক্ত করা বায়, কিন্তু শৈবলিনীর চরিত্রে ইহা সমভাবে অভিত। আর্থরের সহিত শেষ সাক্ষাৎ প্র্যান্ত ওইনিবিয়ারকে যে সকল কপ্ত পাইতে হইয়ছিল, আমরা তাহাই তাহার শান্তি মনে করি। কিরপে অতি সাধারণ কথা গুনিয়ান্ত তাহার পাপমান (guilty conscience) পীভিত হইত, তাহার Almsbury মন্দিরে তাহার কথা ও কার্য্যতেই স্বস্প্ট গৃহিয়াছে। প্রতাব বাহলা ভরে

় এত্বলে আমরা ভাগ উদ্ধৃত করিলাম না। প্রায়শ্চিতকে এক প্রকার 6িকিৎসা বলা ষাইতে পারে। ভুটনিবিয়ার ও লৈবলিনীর প্রায়ান্ডিভ এক প্রকার তাহাদিপের বিকৃত মনোভাবের চিকিৎসাধবলা বায়। এই চিকিৎ-সাটি কিন্তু একরকমে হয় নাই। এখানেও ঠিক সেই ডাক্টাব্রিও কবিরাক্তি মত দেখিতে পাই । গুইলিবিয়ারের চিকিৎসায় জ্বতি শীল্প ফল দর্শিল। সে চিকিৎসা আর কিছুই নহে, পুণ্যের সংস্পর্ণ। শৈরলিনীর পক্ষে কিছ এরপ চিকিৎসা কার্য্যকরী হুইবার নহে, ভাষার রোগ অপেকারত কিছু ফটিল আকৃতি; রগুইনিবিয়ারের আকাজ্ঞা অনেকটা পরিতৃপ্তা, কালেই ভাহার िकिल्मा अञ्चि महत्वहे हरेल, পूर्वात मरुलार्स बारतहे जाहात विकृष्णां पूर হইল--অপৰিত্ৰাকাজকা নিবারিত হইল। কিন্তু শৈবলিনীর আকাজকা **অপশ্নিতৃপ্ত, স্বত**রাং তাহার মনোভাব অধিকতর বিকৃত ভাবাপরা। আমা**দে**র বন্ধীয় কবির চিকিৎসা প্রকরণ দেখিয়া আমরা স্তম্ভিত হুইরাছি—শত সহস্রবার প্রাণ থুলিয়। তাঁহাকে ভক্তি উপহার দিয়াছি। চক্র শেথরের 'প্রায়শ্চিত্ত" ধণ্ড একটি অপূর্ব্ব জিনিস। তুই এক কথায় তাহা কি ৰুষাইব ? ভাহা বুঝানও ত্লর। গ্রন্থকার একস্থলে লিথিয়াছেন, "যে, বলিয়াছিল এইরূপে স্বামিধ্যান কর, সে অনন্ত মানব হৃদয় সমুদ্রের কাণ্ডালী--সবজানে আমারাও বলি থাঁহার মন্তিক হুইতে ইহা, বাহির एकेशार्क, जिनि मत्नाविकारन नमाक् अखिक, अक्यन फेक्स्अनीव কবি। আধ্যাত্মিক উন্নতি বে দেশে একদিন চরম দীমান্ন উঠিনাছিল, সেই আর্যা দেশেই এইরূপ কলনা সম্ভবে। ইছার অধিক আর কি ৰলিব গ

### (ঙ) পরিণাম:--

প্রায়শিনতে উভবেরই ঠিক এক কলই ফলিল। উভরের মনেই
শামীর মহস্ব দৃঢ় অন্ধিত হইল, উভরেই স্থামীকে ভাল বাদিতে লাগিলোন। এ দম্পন্ধ উভয়েই এক সিদ্ধান্তে উপনীত। ব্ধন আর্থর তাহার
ঔলার্থ্য মন্ত্রী বাক্যাবলী পরিদমাপ্ত করিয়া মুদ্ধ ক্ষেত্রমতিম্থে শুর্মিত হইলেন,
শুইনিবিশ্বারের বোগ নারিল। দে উদারতা, দে গভীর ক্ষেত্রার দেখিয়া
শুইনিবিশ্বারের মনো বিকৃতি লোপ পাইল। পুণ্যের সংস্পর্শে পাপ ভস্ম
ইক্ষা গেল।

একদিন আম্বা শৈবলিনীকে বলিতে ওমিয়াছি, "কে তুমি ? প্রতাপ ?

দা, কোন দৈৰতা চলনা কৰিতে অসিগছ ? "আবার, "তুমি কি রিষ্টছ"?
কেন তুমি, তোমার এই অতুল্য দেবমুটি লইগা আবার আ ার দেখা
দিরাছিলে ? আমার স্টুনোমুখ ঘৌৰন কালে ও রূপের জ্যো : কেন
আমার সম্প্র আলিরাছিলে ? তুমি কি লান না, তোমারই রূপ ধান
করিয়া গৃহ আমার অরণ্য হইয়াছিল।—"সেই শৈবলিনীকেই আবার
আমারা আর একদিন অন্যরূপ দেখিতে পাই। অবসর মনে একাগ্রতিতে
আমীর ধান করিতে করিতে শৈবলিনীর চিত্ত বিকৃতি প্রাপ্ত ছইয়া
উঠিল।

'বিকৃতি গুলা দিবা চকু গুলেবলিনী দেখিল—অভারের ভিতর অভার হইতে দিব্য চকু চাহিয়া, শৈবলিনী দেখিল, এ—কিরূপ! এই শাল উষ্ নিশিতে, সুভূগ বিশিষ্ট, স্থানর গঠন, সুকুমারে বলময়, এ দেহ ধে রূপের শিখর। এই যে ললাট—প্রাশস্ত, চন্দন চর্চিত, চিস্তাবেখা বিশিষ্ট—এ যে সবস্বতীর শহ্যা, ইক্টের রণভূমি, মদনের স্থকুঞ্চ, লক্ষীর সিংধাসন! ইহার কাছে প্রভাপ ? ভি ! ভি ! সমুদ্রের কাতে গঙ্গা ! এই যে 'নিয়ন জালি-তেছে, হাসিতেছে, ফিরিতেছে, ভাসিতেছে—আঁথি বিদ্যারিত, তীব্রক্যোতিঃ ষ্থির, স্লেছময়, করণাময়, ঈষৎ রঞ্জপ্রিয়, সর্বতি তত্ত বিজ্ঞান্থ—ইছার কাছে কি প্রতাপের চকু? কেন আমি ভূলিলাম—কেন মজিলাম—কেন মরিলাম ৷ এই যে স্থুন্দৰ সূকুমার বণিষ্ঠ দেহ—নৰ পতা শোভিত শাল তক-মাধবীজড়িত দেবদাক, কুজুম প্রিবাধ্য পর্বত; আদিক সৌন্দর্ব্য অর্দ্ধেক শক্তি---আধ চক্র আধ ভার---আধ গৌরী আধ শক্তর---আধ গাখা আধ শ্যাম—আধ আশা আধ ভয়—আধ জ্যোতিঃ আধ চায়া—আধ বহু আধ ধৃম—কিসের প্রতাপ ৷ কেন না দেখিলাম—কেন মঞ্জিলাম—কেন মরিলাম ৷ দেই যে ভাষা – পরিষ্কৃত পরিষ্টু, হাস্যপ্রদীপ্ত, আঙ্গ'রঞিত, স্বেষ্ট্রপরিপ্লাড, মৃত্, মধুর, পরিশুদ্ধ—কিদের প্রতাপূর্ কেন মন্ত্রিশাম— কেন মরিলাম—কেন কুল হারাইলাম? সেই বে হাসি—ঐ পুজ-পাঅভিত মলিকা বাশিতৃলা, মেছমণ্ডলে বিহাতুলা, ছর্কংসরে ছর্গোৎ-সৰ তুল্য, আমার স্থ্যপুত্ল্য – েকন দেখিলাম না, কেন মজিলাম, কেন মরিলাম, কেন বুঝিলাম না ? দেই যে ভালবাসা সম্প্রতুল্য-অপার, অপরিমেয়, অভলস্পর্শ, আপনার বলে আপেনি চঞ্গ— প্রশাস্ত ভাবে পিয় পম্ভীৰ, মাধুৰ্য্যমন্ন—চাঞ্চল্য কুলপ্লাৰী, জরজভলভীষণ, অপম্য, আছের

ভরত্বর—কেন ব্রিলাম না, কেন হৃদয়ে তুলিলাম না—কেন আপনা খাইরা প্রোণ দিলাম না ! কে আমি ? তাঁহার কি যোগ্যা—বালিকা, অজ্ঞান,—অন্কর, অসং, তাঁহার মহিমাজানে অশক্ত, তাঁহার কাছে আমি কে ? সমূদ্রে শম্ক, কুস্মে কীট, চক্তে কলক, চরণে বেণ্ কণা—তাঁর কাছে আমি কে ? জীবনে কুম্বর্গ, হৃদয়ে বিস্থৃতি, স্থে বিল্প, আশার অবিখাস—তাঁর কাছে আমি কে ? সরোবরে কর্মিন, মুণালে কন্টক, প্রনে ধ্লি, অনলে প্রস্থামি মজিলাম,—মরিলাম না কেন ?"

শৈবনিনী ও গুইনিবিয়ার উভগেরই প্রায়ন্চিত্তর এক ফল ফলিন। ইহারা পূর্ব্বে ইহাদিগের স্বামীতে বাহা অভাব ছিল বলিয়া বোধ করিত, ঠিক তাহাই এখন আবার সমধিক প্রবল দেখিতে পাইন।

পরিণাম সম্বন্ধে আর এক কথা বলিলেই যথেই হুইবে। শৈবলিনীর মনের পাপ মনের প্রায়ন্দিত্তেই শুধরাইয়া পেল, আব শুইনিবিয়াবেব পাপ কার্ব্যন্ত, স্বতরাং তাহার প্রায়ন্দিত্ত ঠিক এক রূপ হুইল না। তাই চল্র-শেখর শৈবলিনীকে গ্রহণ করিলেন—গুইনিবিয়াব ইহকালে, পুন্ন্তি হুইতে পারিল না। এখানে আমরা টেনিসনেব আধ্যাম্মিক ভাগেব কিছু উৎকর্ষ পূর্ব্বের তুলনার দেখিতে পাই। গুইনিবিয়ার প্রকালে প্ন-শ্বিলনের আশা করিয়া প্রায়ন্দিত্ত করিতে রহিল।

এখন আমরা মোটের উপর গোটাকতক কথা বনিতে চাহি। টেনিসন ও বিষ্কিচন্দ্র উভরেই এক লক্ষ্য করিয়া চরিত্র গুইটি স্পুলন করিয়াছেন, তাই আমরা ছই চরিত্র প্রায় একরূপ দেনিতে পাই। উভরেরই বেন এ সম্বন্ধে নীতিও এক। বাবু বিদ্ধিচন্দ্র বিনিয়াছেন—" মনুষ্যের ইক্সিয়ের পথ রোধ কর—ইন্দ্রিয় বিলুপ্ত কর—মনের শক্তি অপহত কর—মন কি করিবে? সেই এক পথে যাইবে—তাহাতে স্থির হইবে—তাহাতে মজিবে।" এই কারণেই, যে শৈবলিনীকে আমবা এক নিন বলিতে গুনিয়াছি " ঠাগকে (চন্দ্রশেখরকে) আমি কখন ভাল বাসি নাই—কগন ভাল বাসিতে পাবিবনা—"বৈই শৈবলিনীকৈ আবার গ্রন্থকার চন্দ্রশেখরকে ভাল বাসাইয়াছেন, তৎসম্বন্ধেই তিনি মৃক্তকণ্ঠে লিখিয়াছেন " শৈবলিনীর চিত্রে চির প্রবাহিত নদী ফিরিল, পাহাড় ভাঙ্গিল সমৃদ্র শোষিল, বায়ু তাড়িত হইল। শৈবলিনী প্রভাপকে ভ্লিয়া চন্দ্রশেখরকে ভাল বাসিল।" আর্য্যক্রি দেখাইয়া প্রতাপকে ভ্লিয়া চন্দ্রশেখরকে ভাল বাসিল।" আর্য্যক্রি দেখাইয়া

মনের উপৰ এ সম্বন্ধে আমাদিশের প্রভৃত প্রভৃত্ব আছে। আর ইহা তিনি দেখাইতে পারিয়াছেল বলিন্ধাই শৈবলিনীকে পার্গিটা বর্দিতে পারিয়াছেল। লৈবলিনী কেন আগে এ সাধনা কবে নাই—এই ঠাছাব পাপ। টেনিসন বনিও থব প্রাইরেপে এ সভ্য বাছির কবেন নাই, কিন্তু সভাটি ভাছার চিত্রে প্রজন্ম বহিয়াছে। আমাদিশের বাধ হব যে, যাছারা বর্তমান শভানীর বাহিবের কার্যা প্রণালীর নিন্দা কবিষা, বহিঃত্ব সমাজের দোম দিয়া, এই সকল পাপ কার্যা ব্যাখ্যা করিছে চাহেন, ভাছাদিগকে তিনি শিখাইয়াছেল, যে, ইছা বাহিবের ভাত দোম নয়, যত দোম অমুবের—সমাজের তত দোম নয়, যত দোম আমুবের —সমাজের তত দোম নয়, মত দোম বাজির বাজির বিশোষরে। তোমবা সমাজের নিন্দা করিয়া, হিন্দু বিবাহ প্রণালীর নিন্দা করিয়া, শৈবলিনীকে সমর্থন কবিতে পাবিবে না, কারণ প্রস্কার দেখাইয়াছেল, যে, শৈবলিনীর আধ্যান্মিক ঔৎকর্ম পাকিলে সকল গোলই মিটিতে পারিত।

গুঁটনিবিয়াব ও শৈবলিনীর উভয়েব চরিত্রই যে প্রস্পর সদৃশ তাহার কারণ এই যে, উভিদ্নৈরই চরিত্রেই চরিত্র-নির্মাচাদ্যের লক্ষ্য এক—এ সৃদ্ধকে উভয় দৈশেরই আবিশিও আচীয় এক। আলেশ পুক্ষ চৃতিত লইয়াযেরূপ ছই দেশে মতভেদ 'ষ্মাটেছ, 'ষ্মাদর্শ স্ত্রী চবিত্র লইয়া ছত মতভেদ নাই। স্বাবার এই দাদশ্যই আমরা উভয়েবট সমূচিত প্রশংসা মনে কবি—এবং ইছাই আমরা তাঁহাদিগৈর কাব্যস্থিত সভ্যের যথেষ্ট প্রমাণ বলিয়া মনে কবি। আবাব সাদৃশ্যের *বে*ষকাপ কারণ দেখা যায়, যে টুকু পার্থক্য বহিয়াছে, ভাহারও কারণ সেইরপ প্রিকার। আনেরা টেনিসনের এই চিরওলি মধ্যে স্কৃটতা বড় অধিক দেখিতে পাই। মহত্তই হউক, বা, ক্ষুত্তই ইউক, ভাহা তাঁহার চৰিত্রগু**লিতে সর্ক্র**দাই উজ্জল ভাবে পৰিদৃষ্ট হয়। তাঁহাৰ **আ**হাৰ্থর, তাঁহাৰ অইনিবিয়ারকৈ দেবিলৈই ভাহাদিগের অন্তঃস্থল প্র্যান্ত পরিলক্ষিত হয়-কি**ভ** ব<del>ভিষে বাবুর চিত্রগুলি সে</del>রপ নতে। প্রথম দৃষ্টিকে তাহার বাহিবের রঙগুলিই খুগিবে; ভিতরের কিছুই দেগিতে পাইবে না। তাঁছাব চল-শেপত্রের মহত্ত আর্থতের মগত্ত্ব নাায় প্রিফুট নহে, তাঁহার শৈবলিনীব চরিত্র 'গুইনিবিধারের চিরিত্রাপেকা অনেক জটিল। টেনিসনের চিত্র সহজবোধা, পরিভার; আর বৃদ্ধি বাব্ব চিত্র ব্থিতে কিছু চিল্লা আবেশাক, विष्कृतकारे (यन काराव त्रीनर्गा।

## কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন।

বে প্রাত:শ্বরণীয় পুণাশ্লোকের অমৃতনিদ্যালি ভক্তি-রদামৃত দিঞ্চিত শক্তি-বিষয়ক সঙ্গীত নিচল বঙ্গের প্রতি নগবে নগরে, প্রামে গ্রামে, পলীতে প্রীতে, ধনীব বিচিত্র অট্যালিকা হইতে দরিছের সামান্য পর্বকৃতীর পর্যায় প্রত্যেক হিন্দু গৃহে অমুদিন প্রতিংবনিত ধ্ইতে: ছ ; — বাঁহার ভাবপুর্ণ কদঃ স্পূর্নি গীত প্রভাবে ধার্মিক অবার্মিক, সাধু অসাধু, সকল শ্রেণীর লোকের শিরার শিরার, ধমনীতে ধমনীতে, ভক্তির অনিকচিনীয় ভুবন ভুলান ভাব সংখারিত করিতেছে; সে<sup>চ</sup> সাধু<sup>২</sup>জন স্বর্গীর মগায়া কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেনের ধর্মঞীবন সম্বন্ধে কয়েকটি ওঞ্জতর বিষয়ের আলোচনা করিবার জন্যই অব্য আমবা তরামশীর্ষক এই ক্ষুদ্র প্রস্তাবটি বিধিতে প্রবৃত্ত হইয়াভি। রামপ্রসাদ দেনের সঙ্গাতাবলী সংগৃহীত হইয়া পুত্তকা-কারে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হট্রাছে। তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনী লিধিতেও অনেকেই প্রয়াস পাইয়া'ছন। কিন্তু তাঁহার সাধনার বিধর এপর্যান্ত কেছই নিরপেক্ষভাবে সাপ্রসায়িকজা-বিহীন হইয়া সমালোচনা কৰিছে প্রবৃত্ত হন নাই, ববং কোন কোন জীবনাথ্যান্ত্রক তাঁহাকে তিনি ষাহা ছিলেন না, তাহাই প্রতিপন্ন কবিতে বিস্তব চেটা করিয়াছেন। ষ্ডদ্ব সাধ্য সেই উদ্দেশ্য সংদিদ্ধ কবিবাৰ জন।ই আমাদের অদ্যুকার প্রবন্ধের অবভারণা। রামপ্রসাদ তদীয় জীবস্ত কীঠিন্তস্ত্রস্বরণ যে সংগীতপুঞ্ রাধিয়া গিলাভেন, সেই সঙ্গীতপুঞ্জ অবলধন কবিয়া, আমরা আজ সভ্তর পাঠকবর্গের অবগতির জন্য পক্ষপাত বিহীন হইয়া প্রণাদের সাধনা, সাধন-প্রণালী এবং ধর্মাতের প্রকৃত তত্ত্ব এই প্রবন্ধে কিঞ্ছিৎ বিবৃত্ত করিতে চেগা করিব। আমাদের এই বিবৃতি এবং আলোচনার লক্ষ্য কবি রামপ্রদাদ ন্ছেন, সাধক রামপ্রসাদ। মুক্তি, সাকার ও নিরা∗ার উপাসনা, পূর্বকলম ও পরজন্ম, অবতারবাদ এবং তীর্থপর্যাটন প্রস্তৃতি সংক্ষ রামপ্রসাদের কি মত ইত্যাদি বিষ্ণের আলোচনা করাই আসাদের অন্যানার প্রবন্ধের একমাত্র উদ্দেশ্য।

আমাদের ধর্মশাস্ত্রে নানা প্রকার মুক্তির উল্লেখ আনচে। তক্ষণে। সাংশোক্য, সামীপ্য, সাযুজ্য এবং নির্বাণ এই চতুর্বিধ মুক্তির ক্লাই বিশেষ প্রচলিত। বামপ্রসাদ এই চঙ্পিরিগ মুক্তির কোনটি মানিভেন কিনা, এবং মানিলে কোন্টি অথবা কোন্ কোন্টিকে মানিভেন, আমরা সর্বাঞো তাগারই আলোচনা করিব। তাঁহাব একটি সঙ্গীতে,—

"প্রেসাদ বলে চাষে বাসে, মিছে মন অভিলাষী। আমার মনের বাসনা তোমার ও রাঙা চরণে মিশি॥" এবং অপর একটিতে

> "মৃত্যুপ্তরের উপযুক্ত সেবায় হবে আশু মৃক্ত। ওরে সকলি সন্তবে তাঁতে, প্রমায়ায় মিশাইবে।"

এই ছইটি কথা দেখিতে পাই। ইহা দারা এই অফুমিত হইতে পারে, যে তিনি সাযুত্য অথবা নিৰ্কাণ এই ছই প্ৰকার মুক্তির একতব অথবা উভয়ই মানিতেন। কিন্তু আবার তাঁহার অন্য এক সঙ্গাতে বেধিতে পাই ''নির্ব্বাণে **কি আছে ফল,"** এবং আর এক ছলে "সাকাবে সাযুজা হবে, নির্বা**ণে কি** ফল বল না ?'' টহা দারা বুঝা যায় তিনি নির্বাণ মুক্তি মানিতেন না; **তিত্ত সাযুক্তঃ** মানিতেন িনা স্পাই বুঝা গোল না। পুন\*চ, **একত্বানে** ৰণিয়াছেন "ওরে চিনি হওয়া ভাল নধ মন, চিনি খেতে ভালবাসি'। ষারা আমরা এই বৃঝি, যে, তিনি সালোক্য অগবা সামীপা মুক্তিই মানিভেন ও অস্তরের সহিত আক্ষাজ্লা করিতেন, এবং তিনি দ্বৈতবাদী **ছিলেন।** কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর প্রাকালীন সংগীত চতুইয়ের অন্যতরে বলিয়াছেন "বেমন बलात विश्व खरन छेन्य, जन र'रय रिमाय अला ।" এতবারা এই সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে, যে, তিনি বাস্তবিকট নির্ব্বাণ মুক্তি মানিতেন। দেবে এই : একার মত বৈষম্য দেখা যায় কেন ?— এই রূপ প্রশ্ন হটতে পারে। বৈষ্ট্যার কারণ আছে। এই মত-বৈষম্যে প্রসাদের সাধনাব ভিন্ন ভিন্ন **অবস্থা** (Stage) প্রতিভাত ১ইয়াচে। পূর্বে নির্কাণ মুক্তিতে তাঁগার দৃঢ় বিশাস <sup>ন্ধনো</sup> নাই, অথবা তিনি তাহা চাহিতেন না। কিন্তু অন্তিম কা**লে—মৃত্যু**র আক্ৰানে—দেই বিখাদই তাঁহার হাদরে বদ্ধমূল হয়; স্তরাং উদ্ধৃত উ**ক্ষিনিচয়ের মধ্যে বস্তুগত্যা কোন** বিরোধ ভাব নাই।

রামপ্রসাদ একমাত্র ভক্তিকেই মুক্তির দ্বির উপায় ব্লিয়াছেন। বস্তুত উক্তিই সাধনার প্রকৃত জীবনীশক্তি। ''জান মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ বটে,''(১)

<sup>(</sup>э) "বোধোহি কো ? যন্ত বিমৃতি হে জঃ"—নাণিরত্ব মালা (শঙ্করাচার্যা।)
—জ্ঞান কি ? বাহা বিমৃত্তির কারণ।

কিন্ত ভক্তি না থাকিলে জ্ঞান, নিত্তেজ হইরা পড়ে, এবং হাণয়কে তত মধুম্য করিতে পারে না। আর যদি কাহারও জ্ঞান জন্মিয়ানা থাকে, তাহার প্রকৃত ভক্তি চইলেই তংসহবোগে জ্ঞান প্রয়ংই উংপাদিত চইয়া থাকে।(১) এই লন্মই হিন্দুশাস্ত্রকারকগণ জ্ঞানেব উপব ভক্তির প্রাধান্য স্বীকাব করিয়াছেন।(১) তাঁহারা শিক্ষাভিমানী পাশ্চাত্য দার্শনিকদের ন্যায় স্থ্
বৃদ্ধির্ত্তিকে (intellect) সর্কেদর্কা মনে করিতেন না। বস্তুত একমাত্র ভক্তিতেই মৃক্তি লাভ হইয়া থাকে।(৩) 'ব্রহ্মদিদ্ধির' নিমিত্ত ভক্তিখোগের ন্যায় শুভ্লায়ক পদ্ধান্তার বিতীয় নাই।' তাই প্রদাদ বলিয়াছেন;—

> "দকলের মূল ভক্তি, মূক্তি হয় মন তার দাসী"। "ওমা শক্তিরূপা ভক্তি নিয়া মূক্তি গলে টেনে কেল"। "পাবে মুক্তি, বাঁগ দিয়া ভক্তিদড়া"—ইত্যাদি, ইত্যাদি।

রাম প্রদাদেব ভক্তি কিরুপ পাঢ় ছিল, এবং মুক্তি সম্বন্ধে চাঁহার কিরুপ আচল ও আংটল বিখাস ছিল, তাহা নিমোদ্ত ছই পংক্তিতেই বেশ বুঝাবাইবে ৷—

"আমি ভক্তির জোরে কিন্তে পারি ব্রহ্মনয়ীর জমিদারি।" "কত মহাপাপী তরে গেল, রাম প্রসাদ কি চোর ?"

রাম প্রাদাণ পূর্বজন্ম কি পরজন্ম মানিতেন কিনা, ইহাই আমাদেব বিতীর আলোচা বিষয়। 'জন্মজনাস্তরেতে মা, কত গুংখ আমায় দিলে," এবং ''জন্মজনাপ্তরের যত বকেয়াবাকী জের টেনেছে," ইত্যাদি হারা স্পাইই দেখা যায়, যে, তিনি পূর্বজন্ম এবং বহুজন্ম মানিতেন। পর পৃষ্ঠায় উদ্ভুত সংগীতেও তাঁহার পরজন্ম এবং বহুজন্ম মানার প্রমাণ পাওয়া বায় ——,

<sup>(</sup>১) ''বাস্থদেবে ভগবতি ভক্তিযোগঃ প্রয়োজিতঃ। জনমত্যাশু বৈবাগাঃ জ্ঞানক যদতে তুকম্॥'' ভা, ১, ২. १।

<sup>(&</sup>gt;) "——প্ংসং ধর্মঃ পরঃ স্মৃতঃ। ভক্তিমোপো ভগৰতি———।" ভা, ৬; ৩; ২২ ।

<sup>(</sup>৩), "ভজ্যাহ্যমক্ষ প্রাহ্য শ্রদ্ধ শ্রাপ্তর প্রভাবে ।" জা. ১১, ১৪; ২০। "প্রকাশ স্বাধা । ভক্যালভ্যান্তন নারা।" গীত্র ১৩। ১০। "ধর্মার্থকামে কিংড্রা মুক্তিসা করে দিয়ে।

<sup>——</sup> ঘদ্য ভক্তিঃ ছিরা তরি ॥" বিষ্ণুপুরাণম্, ১, ২•, ২৭।

"ইহজন্ম, পরজন্ম, বহুগন্ম পরে। রাম প্রাসাদ বলে আর জন্ম হবে না জঠরে॥'^(১)ে

আমাদেরও বিখাস রাম্প্রসাদ পূর্ব্বজন্ম, পরজন্ম, বত্জন্ম, এ সংকল্ট ্নিতেন। কিন্তু নিমোদ<sub>্</sub>ত ক্রেক্টি ছত্রে দারা দেখা কার, বে, তাঁহার নিজ্সহক্ষে প্রজন্ম বিখাস সুটিয়া পিয়াছিল।—

"রাম প্রসাদে এই তথে, ফদ হবে মালের সংলা। তবু রব মার চরণে, কাঞ্চ ভবে জ্ঞাকি না॥" "গিয়েছি না মেতে আছি; আরি কি পাবে ভবে ।" "ভবে আর জন্ম হবে না।।

हरव ना जननीत कंठरत ॥——ई ठामि, हेन्डामि।

মৃত্যুর পূর্বের রামপ্রদাদ দ্বিজ অর্থাৎ বিজ্ঞায়া হরেন। (২), তিনি হয়ত চরমকালে সেই জ্যোতির্দ্ধ অতীক্তির রাজ্যের দিব্যালোকে দেখিতে পাইরাছিলেন, বে, এই হংগসকুল, পাপ পরিপূর্ণ, মায়ামোহময় সংসারে আর তাঁহাকে প্নর্কার জন্মপরিপ্রহ করিতে হুইরেনা। কিন্তু মহুস্তামাত্রেরই পুনর্জন্ম হুইবেনা, এক্রমা তিনি কোরারের বিলিয়া বান নাই। তাঁহার নিজের প্নর্জন্ম ছুইবে না বিলিয়া কোন মহুবেয়র পুনর্জন্ম তিনি মানেন না, এমন ব্রার না, বরং তিনি বে পুনর্জন্ম মানিতেন, তাহাই আম্বা পুর্বে দেখাইয়াছি।

প্রসাদ অবভার মানিতেন না। ভাগারও প্রমাণ তাঁহার নিজের স্কীতেই পাওয়া যায়।—

### "তৃই কি জানিবি সে यञ्जभा, জনিলি না মরিলি না।

"ইক্তিৰাণাং নিৰোধন সজ্জেন চন্দ্ৰমন চন ব্ৰহ্মণ: পদমাপোতি যংপ্ৰং ছিজসভ্য:। বন্ধৰ্কনি, ২০৯, ১৩৮৯৫। প্ৰশ্চ—verily, verily, I say unto thee, Except a man be born again, he cannot see the kingdom of God——John III. 3.

<sup>(</sup>১) 'প্রসাদ-প্রসঙ্গ-কার কোরজবন দক্তি (forced construction) করিরা রামপ্রসাদ প্রজন্ম মানিতেন না, এইটি প্রতিপর করিবার জনা এই পংক্তি-ঘরের স্বীয় মতপোষক একটা ভিন্ন অর্থ থাড়া করিতে চেতা ক্রিয়াছেন। তিনি বলেন প্রথম পংকির পর 'বিলে' এইরপ একটি ক্রিয়া উষ্পাশেকে। আমরা এইকা কুট অনুদ্রের কোন আবশাকতা দেখি না। সংগীতটি বেরপ আছে ভাষাতেই বেশ অর্থ হয়।

<sup>(</sup>२) ''ৰ এতদক্ষরং বিদিছা অস্মালোকাৎ প্রৈতি স বাহ্মণঃ। বৃহদদর্ব্যকেলপশিষ্ঠি, ৪, ৯,৩২।

এখন দেখা বাউক তিনি তীর্থ এবং তীর্থ পর্যাটন সম্বন্ধে কি বশিষাভেন। এই সম্বন্ধে তাঁগার সংগীতে যাহা কিছু পাওমা গিয়াছে তাগার প্রায় সমস্তই নিমে উন্ধৃত হইল।—

- (ক) "আর কাজ কি আমার কাশী। মামের পদতলে পড়ে আছে গরা রঙ্গা বাবাণসী॥"
- (४) "कालीत भन दकाकनन, जीर्थ तानि तानि।"
- (গ) "নানা তীর্থ পর্বাটনে, শ্রম মাত্র পথ হেঁটে॥ "পাবে বরে বসে চারিফল, ব্রুনা রে জ্থ্-চেটে।"
- (व) "কাজ কি রে মন বেরে কাশী।
  কালীর চরণে কৈবল্য রাশি॥
  সার্জিত্রেশ কোটি তীর্থ, মারের ও চরণ বাসী।
  বিদ সন্ধ্যা জান, শাস্ত্র মান, কাজ কি হরে কাশীবাসী॥
  হৃৎক্মণে ভাব বসে, চতুভূ কা মুক্তকেশী।
  প্রাদ বলে এই ব্যুর বৃদ্ধি, পাবে কাশী দিবা নিশী॥"
- (উ) ''এ ভব সংসারে আসি, না করিলাম গরা কাশী।'' ইত্যাদি বশিরা হঃব প্রকাশ।
  - (b) "काक कि छीर्थ शकाकामी, यात झाल आला এলোকেमी"-
  - (ছ) "কেন পঙ্গাবাসী হ'ব।

    মধ্রে বলে মায়ের নাম গাইব॥

    মাপেন রাজ্য ছেড়ে কেন, পরের রাজ্যে বাস করিব।

    কালীর চরণডলে কত খত গয়া গলা দেখ্তে পাব॥"
- (জ) "আমি ঐহিক হৃথে মন্ত হয়ে, যেতে নারিলাম বারাণসী"। ইত্যাদি বলিয়া থেল।
  - (ব) "বেন অন্তিম কালে, ছুর্গা বলে, প্রাণ ত্যাঞ্জ জাহুৰীর তটে।"
  - (क) "कामी (बाक्याम।"
  - (ট) "কাজ কি আমার কামী? বার কৃত কামী, তত্ত্ত্তি বিগণিতকেমী॥ বৈই জগনবার কুগুল পড়েছিল খনি। সেই হ'তে মণিকণি বলে তারে ঘোষি॥

আসি বক্ষণার মধ্যে তীর্থ বারাণসী।
মারের কক্ষণা বক্ষণা ধারা, অসিধারা অসি॥
কাশীতে মরিলে শিব দেন তত্মসি।
ওবে তত্মসির উপরে সেই মহেশ মহিষী॥
রাম প্রসাদ বলে কাশী যাওয়া ভালত না বাসি।
বৈধে গেলাতে বেঁধেতে আমার কালী নামের ফাঁসি॥

- (ঠ) 'প্ৰসাদ বলে কি ফল হবে হই যদি গে কাশীবাসী।'
- (ড) "তহু অস্তুকালে আমায় টেনে ফেলো গগাজলে॥"
- (छ) "भन हलदा वादानती।"
- (প) "আমি কবে কাশী বাসী হব॥
  সেই আনন্দ কাননে গিয়ে নিরান্দ নিবারিব॥
  সঙ্গাজ্ব বিঅপনে, বিখেখর নাথে পৃজ্বি।
  ঐ বারাণ্সীর জবে ভবে মোলে পরে মোক পাব॥"
- (ত) "তীর্থে পমন, মিথা। ত্রমণ, মন উচাটন করে। না রে। ভূমনজ্রিবেণীর ঘাটেতে বৈস্, শীতন হবে অস্তঃপুরে॥"
- (थ) "छवू मन शाम्र कामो वर (कमरन ।"
- (দ) 'কিবা কাজ অভিমুক্ত পুথী (১) গমনে।"
- (४) "स्मामात्र बक्षमत्री मर्क यटि शाम नना नत्रा कामी।" हे छानि ।
- (ক), (খ), (গ), (খ), (চ), (চ), (ট), (ঠ), (দ) এবং (ধ) দারা নেথা দার বে তিনি কাশী এবং অন্যান্য তীর্থে দাওরা অনাবশাক মনে করিতেন, এবং ভাল বাসিতেন না। (চ) "চীর্থে গমন মিথা। ত্রমণ," পথ চাটার শ্রম মাত্রই লাভ, অন্য কোন লাভ নাই। যাঁব ঘরে রাশি রাশি তীর্থ আছে, তাঁছার আর তীর্থে প্রয়েজন কি ? কিন্তু আবার (ঙ) ও (গ) দারা দেখা বাইতেচে, তিনি কাশী না বাইতে পারিয়। তংগ প্রকাশ করিয়াছেন. এবং (ঝ) ও (ড) দারা তাঁহার মৃত দেহ গলাজনে পরিতাক হইবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন; । (ঞ) ও (থ) দারা তিনি কাশীকে মোক্ষ ধান বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, এবং তাঁছার মন যে কাশীর দিকে ধায় তাগা ব্যক্ত করিয়াছেন। আর (চ) এবং (গ) দারা কাশী বাওয়ার ইছলা প্রকাশ করিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন

<sup>(</sup>३) कामी।

''ৰারাণসীর জ্বলে ছলে মোলে পতর ক্ষেক্ষ পাব'' এবং জিত্বণীর খাটে বসিলে অন্তঃ শীতল হইবে।

এখন দেখা ষাইতেছে রামপ্রসাদ নিজেই তীর্থ পর্য্যাটন সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন তথা প্রতিষ্ঠাত কর্মান্তন । কিন্তু এট সকল মত কি একে অনোর বিরোধা ? আমানের বিবেচনার ভাষানের মধ্যে বাস্তবিক কোন বিরোধ ভাব নাই । ঐ সকল ভিন্ন মতে ভাষার সাধনার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা প্রতিক্ষণিত স্থাইতেচে; অথবা প্রকৃত সিদ্ধা হিন্দুভক্ত ও বিশ্বাসীর পক্ষে তীর্থ পর্যাটন করা না করা উভরই সমান, কিন্তু করিলে লাভ ছাড়া ক্ষতি নাই । প্রসাদ বাস্তবিক তীর্থের মাহাত্ম্য বিশাস করিতেন, ইছা ভাষার মৃত্যুর প্রাক্কালীন কার্য্য দাবাই উপলব্ধি হয় । যিনি মৃত্যুকাল নিকটবর্তী স্থাছে বৃধিতে পাবিষ্যা কালী পূজা করত বেচ্ছা পূর্ব্য ক্ষ সংক্ষানে অর্জ্ব নাভি গল্পা কলে নামিয়া প্রাণ ভ্যাগ করেন, তিনি যে তীর্থের মাহাত্ম্য ত্মীকার করিতেন না এ কথা কে বিলিবে?

শুক্রদন্ত মন্ত্রের প্রতি আমরণ প্রমাদের আস্থারিক বিশেষ ভক্তি ও আছা দেখা ধার (১)। তিনি শুক্রদন্ত মন্ত্রকে "মহাস্থা" এবং "রতনতোড়া" বিনিয়া বর্ণন করিয়াছে। নিয়োদ্ধৃত কতিপর পংক্তি তাহার প্রমাণঃ—

"গুরুদত্ত ভব্কর।"

-"গুরুদ্ভ রক্ষতোড়া বাঁধ রে যতনে কসে।"

"মুথে গুকদন্ত মন্তকর।"

"-अक्रमच महास्था"—हे जाति, हेजाति ।

এখন দেখা ৰাক্ ব্ৰহ্ম নিৰূপণ দৰ্শন প্ৰদাদ কি বলিয়াছেন, "প্ৰসাদ বলে ব্ৰহ্মনিৰূপণের কণা দেঁতোর হাসি" (২) অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম সভঃপ্ৰকাশিত। যথন স্থ্য উঠে, তথন মদি কেই ৰলে "কই কোঝার স্থ্য উঠে, আমায় দেখাইয়া দেও দেখি," ছথন যেনন তাহাকে স্থেগাদের দেখাইবার জন্য প্রকাশিক জালিবার আবশ্যক করিবে না, ঠিক সেইক্রপ ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিবার জন্য দর্শন কি বিজ্ঞানের প্রদীপ জালিবার আবশ্যক করে লা। তাই প্রসাদ বলিয়াছেন "ষড় বর্শনে দর্শন পেলেনা, আগাম নিগম তন্ত্রসারে"। ঈশ্বকে দেখিতে হইলে দর্শনের অলেশ লারা দেখিতে পাইবে না, মনোল্লপ প্রদীপ ঘারা দেখিতে হইবে।

<sup>(</sup>১) इंशांकि अभारतत्र किन्तुर्वत अकि वनवर अभाग नत्र ?

<sup>(</sup>२) (कमन ऋत्तव हे कि !

্ন ভত্ত সুর্য্যাভাতি ন চক্র ভার ৮ং" কঠে পনিষং, ৫, ১৫।
শুমুন্সঃ হু প্রবীপেন মহানায়া প্র দাশতে '। শান্তি প্রানি ২০৯, ৮৭৫৯।
ভূ**ব**্চে যজুর্বেদে

"----मनदेनवाश्चाम्" ---

্প্রপা<sup>,</sup> ১৪, হধ্যার ৭, প্রা: ২, ২১ **রো**।

শ্বেদ্য ভাবের বিষয় নাব বাউ ভ সভাব কি ধ্বতে পারে"—প্রসাদ।

'এদার প্রস্থাত র(:) ভবং বাব : সক্ষ ে (২)রাম প্রদাদের জীবনী লেখক
"৩০-০ি প্রীনাপের বাব।" "পাগেল বান্ট ব কগার মতে" ইত্যাদি দারা
প্রদান প্রভাগেলশ পাই তন এই কগা প্রতিপাক ব্যাচন। স্মামাদের
বোধ হব । ইটি উচ্ছানের ভ্ল ইন তে। রান প্রদান শক্তির উপাদক
ভিবেন ভিনি কালী: নিক্ট হ ে প্রভাগেশ পাতেন এইরূপ প্রমাণ
করিতে পাবিশে সক্ষণ এবং প্র্নিপর সামন্তা সিক্ত হতে বটে, কিন্তু কালাভক্র প্রদান শিবের নিক্ট হ তে প্রভাগেশ লাই না, এই জ্পাটা স্মামাদের
নিক্ট বছ ঘুক্তিনাকত বলি । বোধ হহা না। শিববাকা স্থাপ তন্তক
ব্যাব; স্কেবাং উদ্ধৃত প্রস্থার প্রাবিশ্ব প্রভাগিশ প্রতিশ্ব প্রিবা
ভাহার তন্ত্রণ প্রতি প্রবাচ বিশ্ববিহ্ন ব্রিবাতে ইইবে।

প্রকৃত সাধকের ন্যায় প্রসাদের সংমান্য ধনে এবং ঐহিক হং**ং পৃহা** ভিলুমান(৭)

"काक किया प्राचाना धरन।"

"চাৰি কেশ দ দি মাত্ৰ।"

"মন করে। না সুগের (১) আখা যদি অভয় পাদ লবে বাসা।"— ইড়াাদি। হিনি জুঃধা চভয় করিছেন না।(৫) জঃব আ মধে িনি জঃবিজ না ছইয়া বংং সুধী ১ইছেন। ৬) ডিনি ' সুংখই জব জংই ওধ" মান করিছেন। ডিনি

<sup>(</sup>३) अनाम अमझ, ८६ ५ ७ भूता ।

<sup>(∙)</sup> সাধা দ সহাতি, ৪১ ও ৪২ পুঠা।

<sup>(</sup>৩) মধা াখাকুঞ চক্র রাম প্রস্ক কে বীয় সভাসক বরিবার জানা প্রস্কার কংলন। প্রসাধের এই প্রস্তাধে সন্মতি হাগাব হব নিস্সূহার জানাভর ধ্যাব।

<sup>(</sup>s) Not bliss, but pleasure.

<sup>(1) &</sup>quot;बानि कि के श्रीर खदार"।

<sup>(</sup>७) "इव बिद्ध या वाजाब निनार ।"

সন্মানে হাই হইতেন না; (১) অবমাননাতেও সন্তপ্ত হইতেন না। ইহাকই প্রকৃত জ্ঞানী ইহাকেই প্রকৃত সাধু বলা যায়। এই রূপ সমাহিত ব্যক্তিই মুনি বিশ্বয় উক্ত হয়।

ন হ্ব।ত্যাত্মসত্মানে নাব্মানেন তপ্যতে। গালো হুদ ইবাকোতো যঃ সুপণ্ডিত উচ্যতে॥"

উদ্যোগ পর্ব न ৩ : ১৯।

"উদয়ান্তে মনজ্ঞোহি ন হাষ্যতি ন শোচতে।

সুখমাপ্তিতং সেবেৎ গুঃগমাপতিতং বছেৎ॥"বনপ্র্কান ২৫৮ ১৫৩৮৯। "গুঃখেল্যুবিগ্নমনাঃ স্থেবু বিগতস্পৃহঃ।

বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিরধীমু নিরুচাতে॥

গীতাং ৬ে:

সাধুসক্ষের যে কভদ্ব উপকারিতা (২) তাগারাম প্রসাদ বেশ হদবঙ্কন করিতে পারিয়াছিলেন।

"আমি সাধুসংক নানাবকে দ্ব করিব মনেব ব্যগা."

রামপ্রসাদ পাপপুণ্য মানিতেন না। নিম্নলিখিত সংগীতে বোধ কবি তাহার স্পষ্ট আভাস পাওয়া যায়।

"ভরে শ্নোতে পাপপুণ্য গণ্য মান্য করে সব খেয়ালে"

এই উদ্ভ বাকাটি ধারা ইহাও বৃঝা ধার, যে, তিনি অবৈত বাদী ছিলেন।
"ত্তমা স্থাকিশ স্থিছিতেন ধণা নিগ্কোহ স্ম ংখা কবোমি'' এ ধদি ঠিক
হয়, তবে পাপপুণা না থাকারই কথা বটে !

ভিনি বেদ দর্শন প্রভৃতিকে অভ্রাস্ত মনে করিংন না.—

"বেদে দিলে চক্ষেধ্লা বড় দশনেব সেই অরও শা।"

"**মন ভূল না কথা**ব ছ**লে**।

লোকে বলে বলুক মাতাল বলে॥

স্থরাপান করিনেরে স্থধা ধাইবে কুভূছলে!
আমার মনমাতালে মেতেছে আজ, মদ মাতালে মাতাল বলে।" ইত্যাদি
(২) ধর্মাস্যমোনিঃ সাধুসমাগমঃ।
বনপর্কনি, ১, ২৫।

<sup>(</sup>১) প্রসাদ কৌলিক প্রথাফুসারে সাধনায় মনোনিবেশের জ্বলা করিতেন। একদিন কুমারইট-নিবাসী বলবাম তর্কভ্ষণের টোলের সম্ব দিয়া যাইতেভিলেন; তর্কভ্ষণ তাহাকে দেগিয়া বলিলেন,—মাভাগ বাটি য়াইতেছে। প্রসাদ ইহাতে কৃত্ব না হইয়া নিয়েদ্ত সংগাত ছাল প্রিতকে যথোচিত প্রবাধ দিলেন,—

শ্রীমান শকবাচার্য্য তাঁহার মণিরত্বমালা নমেক প্রান্থে নিধিয়াছেন,—
কি মত্র হেয়ং ? কনকঞ্চ কান্তা।

মুহকু ব্যক্তির পকে কোন্কোন্বস্ত হেয় ? ধন ও জী।

"बादर कि मार नदक्ता १--- नादी"।

नत्रकत्र चात्र कि १--नात्रो। (১)

নারী সাধনার সম্ভরায় বনিয়া প্রসাদেরও বোধ হইয়াছিল, তাই বলিয়াছেনঃ—

"अभगो वहरत स्था, स्था नव मि विस्वत वाही।"

আগে ইছে। স্থে পান কব, বিষের জালায় ছট্ফটি।''

প্রদাদ মহৈতবাদী ভিনেন কি, হৈতবাদী ভিলেন, এই বিষয় লইয়াও মতভেদ দৃই হব। সামরা দেখাইয়াভি—"চিনি হওয়া ভাল নয় মন, চিনি খেতে ভালবা স" এই কথা ছারা প্রসাদের হৈতবাদই প্রতিপন্ন হয়, কারণ তাগতে স্বতন্ত জীবাত্মার স্বাকার করা হইখাছে। কিন্তু মাবার দেখাইয়াভি, যে, তিনি পাপ পুণা মানিতেন না, স্তরাং তিনি অহৈতবাদী, (২) কারণ পাপপুণা না মানার মধ্যে "তত্ত্মসি" ভাগ নিহিত আছে। বস্তুত বৈত্ত এবং অবৈত এই তুইখের মিশ্রিত ভাব টিই বলার্থ তত্ত্ব। ভিগবান শিব এই ক্লপ বলিয়াছেন (৩) । দক্ষ প্রজাপতিও এই ক্লপই বলিয়াছেন:—

"देव • देशक ज्ञादेव छः देव • । देव • १ जदेश व ।

म देव वर নাপিচাবৈত মিতোৰ পাবম থিকম ॥"--

অর্থাৎ 'বৈত, অবৈত, বৈতাবৈত, ইংলাদের মধ্যে গুদ্ধ বৈত, কি গুদ্ধ
আবৈত এরপ নতে, বৈতাবৈতই পারমার্থিক''। ফলত সাধকের বে
পর্যান্ত এই বৈতাবৈত নিশ্রিত ভারটির সম্যক্রপে উপলব্ধি না কর্প্রস্থান্ত তাঁহারে প্রকৃত প্রক্রজান জন্ম নাই।

<sup>(</sup>১)ক্তাপুক্ষের পরস্পরের নৈকট্যে চিত্তচাঞ্চলা এবং আসক্তিজ্বো স্বতরাং অনেক সমন্ত্রহারা একে অন্যের সাধনার বিশেষ অন্তবায় হইরা দাড়োর।

<sup>(</sup>২) "মা বিরাজে ঘরে ঘরে :"

জননী তনয়া জায়। সংগোদরা কি অপরে। রাম প্রশাদবলে বলুব কি আরে, ব্রে লওগে ঠারে ঠোরে॥" — এই সংগীত বাংাও প্রসাদের ফলৈতবাদ প্রতিপল্ল ইয়।

<sup>(</sup>७) "- उद्धर विश्व हिन्द्र कि विश्व कि न्यू" क्वार्व व्यम्, ६, >, ३३०।

রাম প্রসাদ মৃত্যুকে বংশ মাত্র ভর করিছেন না(২)। বাস্তবিক উল্ছার মৃত্যুনিভীতি দেশিল মুণপথ বিক্ষিত ও ত'স্তেম্বইতে হয়। তিনি সর্কাদাই মৃত্যুব জনা প্রস্তা নি না (১) — "বাল্যেব প্রাইক্ষেত নিদেশং ভূতকো বলা" — (৩) প্রক্ত সাধক এবং মিসৌ বাতীত এইরপ মৃত্যু-নিতীতি আরে বাহারও সন্তাব না।

এখন দেখা ষাউক প্রসাদ যে দেবতার সাংলা কবিজেন, সেই দেবতা সাকার কি নিরাভার, স্মানেদ্ধ দি অসান । প্রসাদ চঞ্জুলা কালীমৃত্তির পূলা করিছেন। ই 1 রাগা দেখা যার তিনি সাকার উপাসক মর্গাৎ পৌত্তিনি কি তিলেন। দিয় কেনন বৌত লিছ ই তিনি কি তাতার কালীকে সেই মৃথ প্রতিমাতেই সাল্ধ ননে করতেন পুপ্রধান করং এই প্রস্থেব কেমন বিশ্ব উত্তব নিয়াছেন, দেখুনঃ —

''কালী কুফা শিব্বান স∍ল অনোৰ এলো∋ে শী।''

''আমার অক্ষরী নকাবটে।''

''ত্রিভূবন বেমাধের মৃটি।''

''ভারা শামার নিলকাল।''

'তুনি কিভি তুনি জল."

"পুরুষ প্রকৃতির পিণী৷"

"হংস (৪) ক্ল:প সর্ব্যভূতে বিচরিণী।"

"অজ্ঞানেতে অস্কনীৰ ভেদ ভাবে শিবা শিব।" (৫)

''উভয়ে আহভেদ পরনায়া করপিনী !'

"আহামার আহারামের আহাকানী, িন ঘট ঘটে বিরাজ বহেন ই√ছামগীর ইছো বেনন' ইংাদি, ইংগদি ইংগদি।

(৪) সোহং।

<sup>(</sup>১, "চেননা আমারে শমন, চিনলে পরে ছবে সোজা। আমি শামা মার দঃবারে থাকি, অভয় পদের ইইরে বোঝা"॥ "প্রসাদ বলে বালের ভটা (দৃত), মুধ সাম্পারে বলিস্বেটা। কালীর নামের জোরে বেঁধে ভোরে, সাজা দিলে রাধবে কেটা॥" ইত্যাধি

<sup>(</sup>২) 'শ্ৰীরাম প্রসাধ বলে থের জ্বার তেলে দি য়ছি। মুধে কানী ফালী কালী বলে, যাত্রা করে বসে আছি॥'' ইত,াদি।

<sup>(</sup>७) भाष्टि शर्कान, २६६, ५३२३।

<sup>(</sup>a) 'भिरमाक्तराक्ष्मद्दर कि.देश कि.पामारक।

यथा क्रस्यू धारमार धारिका भारकमा ह॥"

(व मिलिए विश्व हर हर चरु था दिए, ए मान (प्रश्ने मिल्केन स्ववक)। अन्यामा में क प्रमृति ए कार्य कारक । इट. क टिया दीवाद देशामा मारक। कांशह देशभा रमार्थाती (हा रियही (हररा। (हरे (मदराह मीमा नार्षे : তিনি নিরাধারা, সক্ষ্যাথিনী। বিভূত্বত দেখা বাইতেতে প্রায়াদ মনুষ্-িশ্বিত মুংমৃতি । ফ ইম্র রাধনাং ব্রহার বরিতেন । ইতাতে আমারা ঠাঃ ে প্লেল না বলিয়া আরে কি লিব গতিনি ব্রহ্মবাদী ভিলেন, কিছু তা বলি ৷৷ ঠাগাকে ত্রান্স বলিতে পাবি না, বারণ তাহার মধ্যে যোল আনা হিন্দুত্ব ছিল। ডিনি নিশালার সাধার ছটেল জান বিবেন। (১, তিনি ধরনের পুশ বেলের পাড।","রক্ত চন্দন র জ জবা দি। মারের পুলা করিভেন। তিনি ভারা নামের কবচ মালা গ্রার ধারণ করিভেন।(২) িনি<sup>ং</sup> প্রভাত বির্দ্ধের বিধেশবনা পর" পূজা করেতে চাহিলাছিলেন। তাহাকে হিন্দু ২িব না ড আবেকি ৰ'লব গ যিনি হৃদয়ের নিহানক নিবার:প্র জন্য তীর্থ পর্যাউন করিয়াছিলেন; 'যুন ভাস্ত্রিক প্রথামুসারে মদ্যুপান ব্রিভেন, এবং সোচা মন্ত্র ন্যাস কবিতেন (৩) , শিববাঞ্চের প্রতি বাহবে প্রসাঢ় ভব্তি ছিল; সন্ধ্যা অহিকে বাহার আন্তরিক বিখাদ ও শ্রহা ছিল; আনিয়া क्षित्रा विति शक्काकल आविज्याश क्रियाचित्तन; छाष्टादक दिन्तू नाथकना বলিবে ৫৯ গ

<sup>(</sup>১) "নিরাকার সাকার, ককার স্বানার ভিটা '—ইভ্যাদি।

<sup>(</sup>२) খ্যের প্রতি—''৽ছে যাবি সৃক্ত কং, ভার একটা ভাবনা কি রে। ভবে ভাবা নামের কবচ মালা, রুলা আমি গুলায় রাধি রে॥"–ইড্যাদি।

<sup>(</sup>৩) ''কাল করেছে হৃদয়ে বাস, বাড়তে যেন শালের কোঁড়া। ওরে সেহ বালের বর বিনাশ, ন্যাস ধর রে ১ন্ত সোঁচা।।''-ইভ্যাদি।

# উদ্ভট কথা।

#### প্রথম শাখা।

ভোমরা কেযা বলিতে চাও, বল, আমি কিন্তু আমার মনের কথা আর পেটে পুরিয়া রাখিতে পাবিতে ছিলা। আমার একটা আসল কথা আমি চাপিরা রাখিয় ছি বলিয়া ভোমটা অনেক সমর আমার অনেক কথা ব্ঝিতে পার না; কি জানি কি মনে কব; আমি ব্ঝিতে পারি, বে আমি আমার মূলকথা বলি নাই বলিয়াই ভোমধা গোলে পড়িয়াছ; কত দিন তলি বলি ক্রিয়াটি, বলিভে পারি নাই এখন কিন্তু আর না বলিলে চলে না।

হয়ত তোমার আমার এ বিষয়ে মত তেদ নাই; অগচ আমি বলিলেই তুমি'বিস্মিত হইবে। এনেটা যে কেন হইবে, তাগাও আমি বুঝিতেছি। বোধ'হয়, আমি আমার মনের ভিতর যত থানা তল্লাসি কবিলাছি, তুমি তত কর নাই। প্রয়োকন হয় নাই, অথবা গোমার সেক্লপ প্রবৃত্তিই বা নাই।

মনের থানাগলাসি করিতে আমার কতকটা প্রবৃত্তি আছে, একট্ আমোদও বোধ হয় এবং প্রয়োজনও হয়। বিজ্ঞ নিবেচক লোকেব সংস্থানন মতের অনৈক্য হটলে, আমি অনেক সময় ভাকি, যে হয়ভ উ য়য় সহিত কোন মৃত্য বিষয়ে আমার মত মিল নাই, তাই এরপ বটিয়াছে। জনমে দেখিতেতি, একটি মৃত্য বিষয়ে অনেকের সহি ই আমার মত-মিল নাই। আপন মনের অনেক ধানা-ভলাসির পব এ কথা বৃথিতে পারিয়াল। আমি অসুবোধ করিতেতি, আপনারা আমাব এই থানাতয়াসির রিপোর্ট পড়িবা ইহা একেবারে অগ্রাহ্ম করিবেন না; আপনাদেব মনের পূত হইতে পুতৃতম ভাগে মধ্যে মধ্য একটি ক্মৃত্য স্বীপ আলিয়া প্রআমুপ্ত রূপে পরীক্ষা করিবান; হ্মাস ছমাস বৎসবারধি এইরপ করিবেন; তাহার পর আর একবার এই রিপোর্ট ধানি পভ্রেন—তথ্য নিভান্ত অসার বোধ হয়, ইছা দুরে নিক্ষেপ করিবেন।

কথাটি এই—আমি অন্তরে অন্তরে ইতিহাসে এবং উপন্যাসে কোন ভেদ মানি না। চোবে দেখা একটি বিষয়ে, আর মনগড়া আর একটি বিষয়ে জন্মগত ভেদ আছে, ভাগ জানি ও মানি। কিন্তু মমুব্যের উপর বা সমা-শ্বের উপর ভাহাদের ফলাফল বিবেচনা করিলে, ইতিহাসে এবং উপন্যাসে িছুই তেল দেখিতে পাইনা। মানিও না সেই জন্য। Real—Ideal; খুই History—Poetry; Fact—Fiction; Perception—Imagination; Walking—Dreaming; Physical—Metaphysical;—ইহার এক এক গোড়া মধো পরম্পার গোন ভেদ দেখি না,—ব্ধি না—মানি না।

কথাটা আবে একটুবিজুত করিখাবলি। রামচক্র নামে একজন রক্তন মাংসের মত্যা হত পদাদি লায়া এই পৃথি গতৈ কিছুকালের জন্যা বিচরণ করিয়াছিলেন কি না, এই কথা ভাবিয়া, এই কথাব বিচরে কবিয়া, জোমার আনাৰ মত সামানা জাবেৰ কোন ফল আছে কিং ডাকাৰ বাজে ক্ৰাণ মিত্রের বা ডাঞ্চাব বামকাদ সেনের এ বিষয়ে বিচার করায় কোন ফল আছে কিনা-বেকথা এগন সাম তুলিতেডি না,--- সামি কেবল জিলাসা করিতেছি, তেনোর আমার, পক্ষে সংসাধ গলে শিক্ষার জন্য, বা আধ্যাত্মিক ভীবনের উন্নতির জন্য, পুত্র কলত্রকে শিখাই গর জন্য, ঐ কথার বি**চার** করিয়া কোন ফল আছে কি? আমি বলি কোন ফলই নাই। ই**ভিছাসই** গৌক, মার কবিব উপন্যাসই হোক, বামচবিত যে দকু দিয়া দেখিলে : দেই দি.কই তোমাকে অকর্ষণ করিবে। তাহার সৌলংগ্যাত্মি অভিভূত ছটবে; আর সেই সৌন্দর্য্য ক্রমেই তোমাকে স্থলর ববিবে। তুমি এ কথা বলৈতে পার, বে, কোন এগট দুলাঙে বিশ্বাস না ১ইলে, সে দুয়াতে কোন ওভ ফণ হয় না। ঠিচ কথা। কিন্তু জিজ্ঞা, দাকরি, বিখাস কি হ**ভিহাসের** थान नथ'ल इन १ कारवा कि जूनि का म तक है विधान विश्व ना १ आसीन দেখাইতেছি, আমরা কাব্যে বিলক্ষণ বিখাস করি।

কথাটা উল্টাহয়। বলিলে বোধ হয়, আরও সংজ্ হইবে। যে সকল
উপন্যাসে তুমি আমি সকলেই বিখাস কবিতে পার, তাহাই কার্য; আর

যে সকলে িখাস করিতে পারি না, সেওলি গল ইেলেও কার্য নহে। মনে
করুন, কোন একজন নবা এছকার লিখিলেন, যে রামচক্র সীতা বিস্কর্জন
করার পর কৌশল্যার কাঁদাকাটি সহ্য কবিতে না পারিয়া, স্থাবংশ রক্ষার্থ
একটি বালকার পাণিএহণ করিলেন! এইরপ গুনিলেই তুমি আমি
সকলেই বলিব, যে এটি বড় সসংগ্র কথা। সসংলগ্র-মর্থ—যাহা লাগে
না, বা খাপে না। কাহার সঙ্গে লাগে না? কাহার সঙ্গে আমাদের যে টুকু বিশ্বস্তভ্মি আছে, তাহার সহিত লাগে না,
এবং খাটে না।

45

জানৰ কণা, থাপিব, কিনা থাপিব, ইচা নইবাই বিধান ও অবিধান হয়; স্থতনাং বিধান—কাৰ্য বা ইতিহান কালার ও এক ১০টে নছে। ইতিহাসে ও বেগাপ কথা থাকিবে আনাদের বিধান হয়না, কাৰোও বে-বাপ কথা থাকিবে আনাদের একা হয়না।

প্রকৃত হতিহাস লিছা, আর প্রকৃত করে। মধ্যা— হাটি খোর মিধ্যা কথা।

এক দিছা কিরা কেবিলে অনে কেব ভ্রাদেশ নর সঙ্গে ধে গুলি খাপে, সেই

গুলিই সভ্য। আন্যাদিক বিরা কেবিলে, বাহার িপ্রাটটা মনে বাপাইডে
পারিনা, ভাহাই সভ্য। ● ভাহ যদি হর, ভবে কাবা মিধ্যা ইইবে কেন ইআমানিকের ভূষোদশনের সহিত বদি হামলেট চরিছের বাপে থাকে, ভবেই ভাহা সভ্যান্ত্র। ভাহা মিধ্যা। হানকে: টর মত পুরুষ ভূমি িঘা আমি কোণাও

দেখিতে পাইনা বলিয়া। হানকে: টর মত পুরুষ ভূমি িঘা আমি কোণাও

দেখিতে পাইনা বলিয়া চানকেট চব নিধ্যা হই কি পারে না। ভাহা ইইলে

নেপোলিয়নও মিধ্যা। কেন না নেপোল্যনের মত পুরুষ ভূমি আমিও

কোণায়ও দেখি নাই। যিবির কেন হামলেটকেত কাব্যে কেবিলিছা। ভোমার

ইতিহাসে দেখাই কি দেখা ই আমের কাবো দেখা কি কিছুই নহেছ

যদি ফল দেখিয়াস : য় নিখ্যা বৃধিতে গ্রুডাছা হঠলে অনেক সময়, কাৰ্যই সভ্য: আৰু ইতিহাস মিশ্যা বুলিয়া োগ গ্রু। বর্তুমান ইতিহাসের বর্তুমান

<sup>\*</sup> ১৯ সংখ্যা নৰজীবনের ৪০৫ পৃষ্টায় উদ্ত্রে মেলের এবং স্পেন্সরের কুড, সভ্যের লক্ষণ দেব। আহামানের শাস্ত্রের বা দাশনিকগণের মডের সৃহিত ঐ লক্ষণের কোন বিচেল নাই।

জীবন্ধ মূর্ত্তি—দেখ — ঐ আমাদের বিলাস বাবু। বেলা এলাবটা বাজিলাছে, সকাল বেলা ছ'তে এখন পর্যান্থ বিলাস বাবু করিয়াছেন কি গুনা নিতা কর্ম সমাধতে দেশ ছিলিম ত্যাকু দগ্ধ কবিয়াতেন। ঐ আলসা-ীবন বিলাদ বাবু সতা গুলার হামণেট্বে নিগা, একণা বলিতে অমেবা সম্মত নহি।

ফাগেরও চকুরানি ইক্রিয়গোচিত ন ১ইলে, কোন পদার্থই সভ্য নতে উর্ত্যনা মানবের পকে একপ ধরণা বঙই বিভ্রন। ছুল-ইক্রিথ-সম্বল কোন অসভা জাতি ৭কথা ব<sup>ে</sup>লে বুঝিণ্ড পারি; ৹ভ ভোষার আমার মত কোন িকুতে ও কথা বলিলে, আর বুঝিতে পাৰি না। কেননা, তুমি মানি ফাজি কালি মান্ধিক ভাব লইয়াই বাঁচিরা মাছি। পূর্বতন কতকগুলি কাব্য এবং মহাকাব্যই আমাদের প্রধান সম্পত্তি, এবং এখনও যাহা বিছু নাডা চাডা করি, সে সকলই কারা। কালাই যদি মিপা। হয়, তবে আনাদেব এ ভাব ভূত জীবনে আর প্রবোন কি ? চর্ম চলে দেশিলে, আম্দের চি অভি স্মান্তের কিছুট নাছ। একে আমেশা অটে পুঠে ললাট নাগপাশ বন্ধান বন্ধা, ভাগার উপ্র দেই নিরূপায় অবস্থায় আমাল পর প্রের ভাষণ তাড়নে অবলুঠিত, ফু:রাং চর্ম্ম চক্ষে দেশিলে আমাদের জীবন আশৃস্কায় পূর্ণ হয়. আশা ভান পায় না। বিস্তু ভাব চকুতে দে গলে, আমরা আমাদের আর এক রূপ অবস্থাবৃধিতে পারি। আমরা দেখিতে পাই ধর্ম রূপ चक्क वर्षे नाना भाषा প्रभाशात्र श्रमातिष इरेत्रा, श्राहीन कारलत यह এখনও ভাতে শাংল জ্বা প্রদান করিতেছে; এখনও পুর্বের মত মহা ঝঞাবাত হইতে আাশ্রিত ভারতবাদীকে রকা করিতেছে। এখনও তেন্নই ভাবে সুমূল পুৰু সেই অক্ষ বটের শাখা বিভান মণ্যে ঝর ঝর করিয়াবহিংতে ও ডাহার তল দেশের শ্যামল শ্রুপ শ্রুয়া ডেমনই করিয়া পরিক্ষত করিতেতে। এগনও প্রভাতের পাধীরা তেম্মনট কবিলা কৃত্বন করিতে থাকে; মধ্যাহে গাভী বৎস সকল তেমনট করিলা ধীরে ধীরে তল দে.শ চরিতে থাকে। ভারতের মহা ধন্মরূপ অক্ষয় বট রুক্ষর লক্ষ শার্বা, কোটি প্রশাধা, খসংখ্য পত্রপুঞ্জ সম**তা** ভারত এখনও আনফের করিয়া রাণিবাছে। ধরণী পৃষ্ঠতিত কোন একটি বা <sup>৬</sup>ইটি বলাক-দঃ মৃল বেৰিলে, একটু আশতা হয় বটে, কি**ত্ত** এক**ৰা**র চারি ।ৰকে চাহিয়া ৰেব, কত লক্ষ লক বিশ্বিত কটা ন্তন মূল কলে

নিতা পরিবর্ত্তি ছইয়া, বৃক্লের অনলম্বনের সরপ হইবেছে। একবার স্বর্গান্তিমুবে উপরে চাহিয়া দেব, কেনন জীবজ রক্ষ, প্রশান্ত মৃতি। পত্র পুঞ্জের
কেমন শ্রামল স্থানর বর্ণ—কলের কি প্রবাল-গঞ্জন রঞ্জন। মহাকাল
রাক্ষাকে সৌমা হাস্যে উপহাস করিয়া, জরা রাক্ষাীকে পাদ ছুলে
আগ্রা দিয়া—চির-বৌবন, অক্ষয় বটর পী মহাধর্ম ভারতে মুগ মুগ ব্যাপিয়া
বিহাজমান। আমরা চির্দিনই এই মহা বৃক্লের আশ্রিত। এই আশ্রেয়
থাণেই আমরা চ্কার বজ্প কোটিতে নই হই নহা বৃক্লের আশ্রিত। এই আশ্রেয়
থাণেই আমরা চ্কার বজ্প কোটিতে নই হই নাই, ঝঞ্জাব উপর ঝঞ্জাতে
আমাদ্রিগকে আবাসচ্যত করিছে পাবে নাই। জ্লার আজি একট্
প্র পশ্চিমে বাতাসে তুইটি শাগা ঈষৎ ছুলিতেতে বলিয়া, কতকগুলি গুর
পত্র ঝ্লিয়া গেল দেবিয়া—আমরা কি আশ্রিত হুইব সু এবং মহদাশ্রেয় ভাগে
করিব পুলী; কথ্নই না। না, আমাদ্রের কোন বিলান আশ্রুক নাই।

### भश्च खुत ।

আর্থাপার, ত্রহ্মাণ্ড ব্যাপারকে একটি সাম্রাজ্ঞার ন্যায় প্রতিপাদন করেন।
পরাংপর ব্রহ্মা সেই সাম্রাজ্যের একমাত্র অধিপতি। পার্গিব রাজ্ঞা ভূমি,
কল, অনল, অনিল, আকাশ, দেহ, দেহী প্রভৃতি স্ট করিতে পারেন না.
কিছ সেই সর্কেখর রাজ্ঞা সর্ক্ পদাথের স্টেকর্জা। স্থি প্রকাশ পূর্ক্কি
ভিনি ভাহাকে পালন করেন। পশাং বখন প্রয়োখন হয়, ভয়ন তিনি
ভাহাকে উপসংস্থাত করিয়া থাকেন। পার্গিব সম্রাট বেমন রাজবিধি ভাপন
পূর্কক রাজ্য পালন ও শাসন করেন, পরমেখি ও সেইরূপ প্রকৃতি পুরুষাআ্লাক স্থীয় অনাদি প্রাকৃতিক ধি অমুসারে স্থি, স্থিতি, প্রলম প্রভৃতি
বার বার সম্পাদন করেন। তাহার প্রভিত্তি বিধি সন্যতন এবং অপরিবর্তনীয়। স্থি, পালন, শাসন, মৃত্যু, স্বর্গাদিভোল, প্রাণয় প্রভৃতি বাহা কিছু
সংঘটিত হয় সে সমস্ত ঐ সনাতন বিধি অমুযায়ী।

পার্ত্তির রাজ্য শাসন সম্বন্ধীয় যে সমস্ত শক্তি আছে, তাহা তিনি শুষ্ অথবা একাকী কার্য্যে প্রিণুত ক্রিতে অপরের। সে জন্য তিনি উপযুক্ত পাত্র দিগেব হত্তে এক এক ক্ষমতা অর্পণ করেন। তাহার্তের রাজনীর শক্তি প্রভাবে সামান্য বাজি সকল ভিন্ন ভিন্ন রাজপুরুক্তিশী উপলক্ষিত হল। শক্তিব ইতর বিশেষ হা তাঁহাদের মধ্যে অধ্য ও উর্দ্ধি পদবী সকল করি করে। কেহ বা সমগ্রহাজ্যে সার্বভৌমিক রাজপ্রতিনিধি পদ প্রাপ্ত হরেন; কেহ সেনাপতি, কেহ শান্তিরক্ষক, কেহ দগুনারক, কেই ধর্মাধিক রণী, কেহ করসংগ্রাহক এবং কেহ বা কোষাধাক্ষ হইন্না তাঁদৃশ রাজ-প্রতিনিধির অধীনে কার্যা কবিয়া থাকেন। ফলত রাজশক্তিশী তাহাদিকের এবন্ধির অধাক্ষতা সম্প্রেব মূলীভূত করেণ। বাজিগুলি উপ্যক্ষ আধার রাজপক্তি সম্প্র হলা আধার গুলিকে স্বত্তা রাধিয়া আধ্যমন্ত্রনা সাধ্যমন্ত্রনা স্বাভিত্তা বিশ্ব বিশ্বা প্রতিনিধি কর্মাণ করিয়া দেখে বৃথিতি পাবিবে, বে, শক্তিই রাজ প্রতিনিধি, এবং শক্তিই সমন্ত্র প্রকার রাজপদ্বী স্বস্নিণা।

সেইরূপ প্রমেশ্র এই জ্পৎরাজ্যের মহারাল। তাঁহার শক্তি অনাদি অনস্ত; বিক্রম অপাব। জ্ঞান ক্রিয়া এবং বলক্রিয়া তাঁহার সভাবদিয়া। তাঁহার শক্তি ক্রিয়া অনির্বাচনায়। তদ্বা তিনি অনম্ভ প্রকার প্রাণী সম্বলিত কোটি কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড বচনা ক্রিয়াছেন। পার্থিব রাজা ব্যেমন বর্থ অক্ষম তুট্রা রাজাণীক্তি সকল অন্যকে প্রদান করেন, প্রমেশ্র (मज्जभ व्यक्तम नरहन । उँगित वृष्टि, उँगित हन्छ भए मर्ख्य विवामान ; মুভন্নাং ডিনি সর্ক্তি অধুংই শক্তিধ্য ও শক্তিব নির্কাইক'। ওঁছিার শক্তি-ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া দি গব নিমিত্ত তাঁহাকে পাত্র নির্বাচন করিতে হয় না। তাঁচার ইচ্চামাত্রে সেই শক্তি বারা কোটি কোটি মাধার স্ট হ<sup>‡</sup>রা থাকে। এম্বলে শান্তার দিদ্ধান্ত এই যে, ঐ শক্তিই তাঁহার ইচ্ছাতে আধার রূপে পরিণত হয়। ঐ শক্তিই দ্রব্যধাতুবিশিষ্ট। তভিন দিতীয় দ্রব্যধাতু নাই। উভার শক্তিই পদাপের উপাদান কাবণ এবং অস্তিম পরিশাম। क्रेसवीत विवि वटल. मिकि, क्राटम श्रेमार्श ज्ञाप करत्न, व्यावात्र ज्ञारशत्र विनाटन শক্তি মাত্রই পাকে। পদার্থ সমূহ ঠাগার শক্তিরই অবিভাব। জগতে বত দুশ্যা বন্ধ আছে সে সমত্ত অব অদুও কারণ অর্গিণী ঈশ্বীয় শত্তির পরিশাম মার্ট্র। শাস্ত্রেব সিদ্ধান্ত এট, যে, নিরাকারা একা শক্তিট, এই সাকারা একাতি বর্মপ্রী ে সেই শক্তি বডার প্রথে নহে। তাহা ত্রেরেই শক্তি। তাহা-রইনন্মান্তর প্রকৃতিক সাত্রে সিজান্ত করিয়াট্রে, ''শক্তি আরু শক্তিগানে

আছেল।" স্থান শকিবিভাগে প্রমেখনই ব্রক্ষাণ্ডরপী এবং জ্ঞান বিভাগে তিনিই তথা উপাধের বা আধেয়। অথবা পক্ষান্তরে ইণাই বলে, বে, তিনিই শক্তির মৃশাধার। আকাশ বেমন পদার্থ মাত্রের আধার, অপচ নক্ষর ঘটে, আধের অথবা, পাংমেখর সেইরপ সাক্ষান্তির মৃধার ক্ষত শক্তির আবির অথবির কালি পার্থ মাত্রে আবের অরপ সেই প্রাকৃতিক আভিবির ভারতম্যান্ত্রারে তাহার আবেষ ছিল্ল পদবী বার। উপলাক্ষত হইয়া থাকে।

পদার্থ সমূত্রের হা অবরব গুলি সংবৃত রাধিয়া যদি তাহার শক্তির দিকে मृष्टिकता यात्र, उटन व्यादेरे ज्ञात्रक्षम क्रेट्रा, (स. ममछ अनार्थ এक्माज শক্তির আন্ভাব; প্রনেখর সেই শক্তির প্রিচ্টেক। শক্তিরপ মহা-ষয়ের িনি নিকাহক, বিধাতা এবং যন্ত্রীস্বরূপ। এক দকে সুয়া, চন্ত্র ভার পণ, তাহার শাক্তঃ গাবের্ডাব; অন্যদিকে তিনে ভয়ং বিধাতা স্বরূপে তাংলাপগের লেলজ্ঞা। একবিকে নানবের মলঃ, বৃদ্ধি হক্তিলগণ তাহার শক্তির আবিভাব, অন্য দিকে তিনেই আবার ভৎসমূতের নিয়াম্ক। তিনি স্বীয় শক্তির সাহত ব্রহাও রাজ্যের দ্বাবভাগের আধনায়ক। দেই শক্তির প্রকার (১৮ ও তার ১মানুসারে তাহার নারক্ত্ব ও বিল্ডুবের নানা সংক্রা হহ, স্থাকে। শাক্তর নানাত্ব মহুসারে তাহার নানাত্ব উপলক্ষিত हम्भाज । न्वा । जाना ना ना ना स्ट्रन । जिन यक्श यक्षा यक्षा यक्षे. তাঁংকি শাক্তর নানাত্রশত নানারাজপুরুষ স্ট হয়, তদ্বং পর্যেশ্বর সকা শক্তিনান। কগতে (যথানে যত শ ক আছে সমন্তই তাঁহার শক্তি। তীহার হছে। প্রীত শ্বর এটনা। তাগের ইরাজেই হারা সুলা হল্যা बारक। िष्क क कथा क्रमाबंडा रच्छ रखा छ। उड नरह, रा, रिनाई भक्तिमान्। उथापि, भिष्ठांगपाक वृद्धाः वाः अञ्द्रशास् भास, त्रहे प स्मर्थ ब्राटक कथन ७ म एक काल मन कर बन. कथन ७ वा आ निकाल मनन कर ६न। শাস্ত্র, শাক্তিকে জ্রাঞ্লি), ক্ষেত্র ও উপাধ বরাপণা বলেন, এবং জ্ঞানভাগকে পুরুষ স্বরূপ, ক্ষেত্রজ্ঞ ও ঔপাধের স্বরূপ কংহন।

অণক্ষপে অগতের যে লোচে যে কোন খনস্বায় ঠাহার শক্তি যে কোন ক্ষপে আবিভূতি হয়, তিনি তলা সেই ভাবে বত্তমান গাকিল ভাহার কার্য বিধান করিয়া থাকেন। ইহাই তাহার রাজাংবি। তিনি সংজ্ঞ মন্তক, সম্ব্রেনের, সুধ্র হন্ত পদ বিশি ইর নায়ে হন্তা একাঞ্জ রাজাকে শাসন

ও পালন করিছেন। তিনি বাছাবও সাংযায়াপক্ষী নছেন। তিনি আপনিই রাহা, আপনিই বাজপ্রতিনিধি, আপনিই দণ্ডনায়ক এবং আপনিই দণ্ডনায়ক এবং আপোনিই দণ্ডনায়ক প্রকাশিক কালে "প্রমোধর"; প্রভাত কালা আলা চন ক্ত্মা প্রকাশিক প্রমাত্তিক পানা হাড়গণ্ডের এবং মনোবৃদ্ধ প্রাণ ও ইন্তিয়ক্ত্মী ক্তমেছেই সমূহের বিধাতা, ও পালায়ি যাক্রংপ 'হিংলাগার্ড।" তি ন এই নামাবিধ প্রজানি বিশিষ্ট প্রতাক্ষ পদিল্লামান জল কাগতের নিয়ন্তাক্ষপে 'ব্রহ্মা," "বিধাতা" ক্ষরা 'প্রসাপ্তিন" তিনি ভ্রাসমন্ত প্রজার পিং।, গাতা, লাসনকর্তা। হিনি জ্ঞানস্বরূপে প্রমাপুক্ষ এবং সচেত্ন ক্ষরতের 'ব্রেক্ষরপ' পরমাধাতু। তিনি শক্তিকপে সকলের জননী ও ক্ষেত্ররপ' আধারত্বন। তিনি শক্তিকপে 'ক্ষেত্র বাং ক্রেক্সপ' আধারত্বন। তিনি শক্তিকপে 'ক্ষেত্র গ্রেক্সকপে 'ক্ষেত্র গ্রেক্সকপি বিশ্বিক্সকপি বিশ্বিক্সকপি বিশ্বিক্সকপি 'ক্ষেত্র প্রসক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ প্রসক্ষাক্ষ প্রসক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ প্রস্কিত্য লিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ ক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্য বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্য বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্য বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্য বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্ষাক্ষ বিশ্বিক্সক্য

এই সকল তত্ত্ব বধার অন্ত্রেধে শাস্ত্র ঠাহাকে ব্রহ্মাণ্ড রাজ্যের উর্কাতন ও অধন্তন নভাগ বিশেষে নানাপ্রকার শাসন ও পালন কর্তৃপদে দৃষ্টি করিয়াছেন। উর্কাতনভাগে । এনি পালনে বিষ্ণু, স্ফানে ব্রহ্মা, সংহারে রুদ্র । অধন্তন ভাগে তিনি স্কানে প্রকাপ ৩, পালনে ও শাসনে ইন্দ্র ও মন্থ এবং সংহারে মৃত্যু বা যমাকে। নির্বিব্যা তিনিই সনক, সনন্দ, সনাতন ও সনক্রুলার প্রমা আন্তাত প্রজ্ঞাপতি । মরীচানি ব্রহ্মার্রিগ তাহার পুরুষ ও ব্রহ্মারপ থাত্র আন্তিবি ; এজন্য তাহারা ব্রহ্মারপ তাহার পুরুষ ও ব্রহ্মারপ তাহার শক্তি ও ক্ষেত্র পাল্র অলাপতি নামে আভিহিত হইবা থাকেন। জগতের পালন ও শাসনকর্তৃত্বের অবারতদে সেই একই প্রমেখরেতে এই সকল নানা পদ্বা বা উপাধি কল্পিত হইবা থাকে। প্রাণ্ণান্তের এই সকল নানা পদ্বা বা উপাধি কল্পিত হইবা থাকে। প্রাণ্ণান্তের এই সকল নানা পদ্বা বা উপাধি

স্ক্রণাণির ভোগণাক্ত ও ভোগাবিষ্ণসংযুক্ত যে স্বাধ্বন্ধ তমোওপনর অব্ধির্ম বা প্রকাত, ত্মস্বর্দ্ধে পর ব্রংসর সন্তি নিরস্কৃত্ব বা কর্তৃত্ব-জ্ঞাশটি ব্রহ্মানামে আজিহিত হর। নৈমিতিক স্থিও প্রশার তাহারই অধিকার ভত। সর্ক্রপাণীগত প্রাথতক গুণতারই স্থিতিপ্রিলয়রপ প্রিবর্তনের হৈতৃ। ক্রমা তাহার সন্ধিত ভাগের বিধাতা ও অধিষ্ঠাতা। তিনি সেই স্মিতি প্রকৃতি, ধর্ম, বা ধাতৃর খন-বীজপুক্ষ । এই নিমিত্তে শীবেডে দীমিতিভাবে দেহ, হক্কির, প্রাণ, ধর্ম, অধ্য, রিপু, ও ভোগবাসনা স্বক্ষে ব্

বিধিবর্তমা<del>ন</del> আচে সেলসমন্তই ত্রনার অক্সপ্রত্যন্তর বর্ণা বলিন্না উক্ত ভর। ব্দনা লক্ষণা প্রয়োগে ব্রহাকসন্ত্রনপেও কবিত হয়। ব্রহাকসন্ত বনিবেট তৎস্ত্রমন্তকে প্রন্ধার পুত্র-বলিতে হর। সামান্যত 'মানস'্ও 'দেহং ভেদে ব্ৰকাক বিবিধ। 'মানস', উক্তরাক্সানীর এবং মুখা প্রভৃতি দখা ইক্সি। ভাক্তক্সপ্রভাক্তরপ। দেই মার্কভৌমিক দশ ইক্সির্বিশিষ্ট মগ মানদ-বীক্ত हरेट्ड कोते जर हित अतुष्ठिमा जान निमामक मन्तिस सर्प्रसाजू छैरलज विशेषा ह অধানা ইতাই বল বে, সেইওব্ৰহ্মানস, বিভাগক্ৰমেনশীৰ দশবিধ ব্ৰহ্মধাড়-অক্লপ্ৰা⊹ দেই⊱ দখৰিধ∂ইজিছ কেত্ৰ' অক্লপ 'ব্ৰহ্মমানস' চইতে বে দখৰিধ প্রবন্ধ ধর্মের উৎক্র ধাতৃ উৎপর হই রাছে তৎসমূত্ই ত্রামাণ-প্রকাপতি খনে উক্ত হয়। মরীচি, অত্তি, অকিরা, পুলস্তা, পুণছ, ত্রুতু, ভৃগু, বশিষ্ঠ, দক এবং নারদ এই দশ্তন ত্রাহ্মণ-প্রকাপতি, ত্রহ্মার সেই মানসপুতা। মনই ব্ৰশ্বকৃত এইজান্য ইহারা বাক্ষণ। এই মনের উৎক্ষ সাধন বাঁছাদের বড উক্লিরাও ব্রাহ্মণ। পূর্ব্বকালে ঐপশ প্রকারের মধ্যে বে ধার্কুর বিশেষতা বে আক্ষণে দৃষ্ট হইরাতে ভিনিই মরীচ্যাদি কোন গড়ের নামে নাম প্রাপ্ত ছইগাচেনে। বাজিপ্রাসেরে এবং গোতপুরাসারে আনাবকুলে ঐ সম্ভ নামের বিক্র শ্বি ভিলেন। শ্ল-ধাতুটি মানস ছিল, ভাহার বিশেষ বিশেষ ৰিভাগ হুইতে অৰেক ঋষি ও গোতের নাম-করণ হুইরাছে। ফলে মনুস্তর-ভেলে ব্রাক্ষণ প্রজা-পতিদিপের নামও সংখ্যার পরিবর্ত্তন হইরা পাকে।

বাদার দিতীয়াক দেহল সেই দেহ, সর্ব্বাহতাদিক সমষ্ট-ক্রেধাতৃশ্বরূপ।
বল, বাধ্য, রাণ্যশাসন, প্রকাপালনাদি তাহার কর্ষাও প্রকাপ ব্রদ্ধাতৃত্বরূপ।
কাহার প্রকাতৃত্বরূপ। তাহ রই নাম মহা। যহ, ক্রেমাতৃত্বরূপ ব্রদ্ধান্ত হৈ উৎপন্ন বিধার কাতিতে ব্রাহ্মণ নহেন, ক্রে ক্রেরে। যাগাদের প্রতি
মানসংবাজ্যের তার তাহারাই ব্রাহ্মণ। যাহারা দেহ-রাজ্য বা বাণ্য প্রকাপালাদিতে ব্রতী, তাহারা কর্ষাও ব্রাহ্মণ নহেন; স্কুতরাং সেই প্রশাস্ত্র, বা লাক পার সম্বাহ্মন ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমান করেই ক্রেমার ধাতৃত্বরূপ।
মুগরুপাত্তে যে সকল মহামহা ক্রেমেনেতি ভাচ্ন ক্রেমার প্রকাশত হই মুহিছা। তাহারার কনেকে মহাবা ক্রেমান প্রকাশতি নাম প্রাহারের ব্রাহ্মণ ন

ব্ৰহ্মানগৰাৰ সাৰ্বভৌষিক বাৰণ্য-ধাতৃ ও:তাছার দেহগৰণ সম<sup>6</sup> ই ক্ষত্তবাতৃ—এই উভৱ ধাতৃ-মূল্যং আৰ্য্যনাৱ্ৰে-ছাপিত কয় ক্ষাছে। সেই উভক্তথাতৃ হ**ৈছে**ং প্ৰত্যেক মন্বত্তব ধৰ্মান্ত ও সাধ্যাৱিক বাৰ্য বিন্যৱ ছয়। াক্ষজিরধাতৃ স্কৃতি বাছ্যগ্রেছার শাসন-কর্তা এক একজন আছ এবং একখন্ত ক্ষতি এক্সাণ ডিগল পরিক্লিত হন। সেই সকল ক্রিড নাম ক্ষতি ব্যক্তিবাচক প্রজাপতিগল অ অ শুলামুসারে নাম প্রাপ্ত হন্য প্রাক্তিয়ক ক্ষক্তরে বিনি মহুহন, ডিনিই রাজা।

চৌদ অসন করির। সমু, ক্রমে পালন ও শাসনকর্তা হন। এই বতমান বৈত বুরাহ: কল্পের আদিতে সাম্বস্তব মতুর অধিকার ছিল। 'ডিনি' ক্ষত্ত-ধর্মের মূর্তি বরূপ ছিলেন। সেই ক্ষত্রধাতৃতে মানব বংশ প্রোথিত আছে। প্রথক একখাতু সমূহ উক্ত ক্ষম ধতুর সংহত উপগত হুইয়া আইসতে দেহ, মন ও ইজিলোদির বিধান করিতেছে। সাঃভাব মনুই একার আমাজাজা ক্ত্তধাতুত্বপ আদি প্রজাপতি। প্রজাপ্রদবকারিণী ক্ষেত্রনিপী সম**্রাণজি** ভাহার ত্রীরূপা। সেই ত্রীরূপিণী বিচিত্র শক্তির নাম শতরূপা । সাম্ভব यसूत श्रेतरम माछक्रभात भार्त्य प्रदे भूस अधिन कना। अस्ता। सम्श्रीन প্রারই কুত্র কুত্র সংসার-ধর্মরূপ ধাতু। পুত্র ফুইটির নাম উত্তানপাদ । প্রিয়ন্ত্রত। উত্তানপাদের ছই জী। প্রের রূপিণী স্কৃচি এবং শেরং-রশিণী সুনীতি। স্কুর্লচি সম্পূর্ণ সংসার-ক্লচি। সুনীতিও মৌকজনিকা নছে, কিন্তু কর্মাফনভূত উর্জন্মর্গপ্রদান্তিকা। কর্মজীবীপণের উপজীব্য ধ্রব বা 'জ্বলোক' সেট ফুনীতিরূপ তপ্যার পুত্রম্বর্প। শতর্পার ডিন কন্যার নাম স্বাকৃতি, দেৱহূতি ও প্রস্ডি। আকৃতি কটির ক্ষেত্রয়র্গণ। অভএব ক্রচিনামক আহ্মণ প্রভাপতির সহ তাহার বিবাহ হয়। 'তাঁহা' हरेर ह मः मारत्र हि एक व वस्त्र नास्य श्रुक अ निक्रण नास्य किमा स्टब्स वह यख्न चाम्रख्य अवस्थात्वत हेन्द्र जिल्लान । जैका एटेट वंशाकारण পর্জন্য বর্ষিত হইত এবং প্রজাপণ সভোষামূত্ব করিত। যজাও দক্ষিণার প্রস্পার প্রিশ্রস্থত্তে দ্বাদশ সংখ্যক দেবতা জন্মেন। তাঁহারা ব**জ্ঞ স**ম্পাদ্যি মানসিক ভোষস্বরূপ। এই হেতু তাঁহাদের সাধারণ নাম তুষিত দেবতা। দেবহুতি নামক কন্যাটি যাগধজের ফলভূগ ভোগা ও ভোগায়তনশ্বরূপ গোকমণ্ডলের জননী। আহ্মণ প্রচাপতি কর্মন ঋষির সহ তাঁহার পরিশন্ত रम्। कर्मन \* भारतः (लाकमश्रास्त छेलानान मृश्विका-साकृ। जारा बन्नात

<sup>\* &</sup>quot;কৰ্দম" শব্দ কৰ্মানীক ও। কৰানীজ হইতে ফলরাভাস্বরূপ লোক-মাওল স্কল উৎপ্রঃ হয়।

ছারাত্ররপ। কর্দ্দ ও বে । হৃতিও রোগে কগডোপের পণার্থ ও তান সকল উৎপদ্ধ হয়। কলা, বহু (িরণ), পূর্ণিমা, দেবকুলা। (অর্গগলা), সোম্ম প্রদ্ধা, লাজি, অমাবসাা, রুংস্পতি অগত্য, গতি, ক্রিয়া, সরুদ্ধাণ, গাতি নিয়তি, লক্ষ্মী, প্রভৃতি তাহাব বংশ। মরীচানি দশজন প্রাদ্ধাণ দ্ব জামাতা। কিন্তু এই সমস্ত কল্মময় প্রনৃতিগলাও তাহাব কন্তুত্ত অর্গাদি অনিতা বিধাব, সাংখা জ্ঞানধারা তাহাতে বৈশাগা জ্ঞান বার নিনিত্রে দেবহুতির পার্ত্ত স্মানি ক্রিয়ালয় কর্মময় মাতাকে বৈবাগা অভিষিক্ত কবেন। বেধানে কণ্ম সেইপানে জ্ঞানালি আছোদিত। বেধানে বেগে সেইখানে উবন। টে ভারত শাল্পেক জ্ঞানালি আছোদিত। বেধানে বেগে সেইখানে উবন। টি ভারত শাল্পেক জ্ঞানাল্য মাগ্যাদা অপচ স্বভাবেরও নিয়ম। নিজ্ঞান মাগ্যাদা অপচ স্বভাবেরও নিয়ম। নিজ্ঞান মাগ্যাদ্বিকার এই নিয়ম্মর প্রাক্টি। দুই হয়।

প্রস্থাত শতরূপার তৃতীয়া কন্যা। সায়স্ত ময়য়য়রে প্রস্থাপতি দক্ষ, বাক্ষণ ছিলেন। সেই ব্রাক্ষণ প্রজ্ঞাপতির সহিত প্রস্থানির বিভাহ হয়।
'দক্ষ,' সম্ভান-সম্ভতির জনন-ক্ষমতা হরূপ। প্রস্থাত, সেই ক্ষমণার স্থাতির বাচিকা। স্ক্রবাং উভয়ের বিবাহ হাভাবিক। তাঁহাবের ১৬ টি কন্যা হয়। সেই ১৬টি কন্যা চারিভাগে বিভক্ত। ১০টা সংসার-দক্ষ-ভাগে; ভাগাদের;—নাম শ্রন্ধা, মৈত্রী, দলা, শাস্তি, তৃত্তি, পৃত্তি, ক্রিয়া, উর্লিচ, বৃদ্ধি, মেধা, তিতিকা, শ্রী, মৃত্তি। সেই সকল কন্যার প্রত্যেকর এক একটি পৃত্ত, ক্রম হ্যা—সভা, প্রনান, স্মভর শন্ম, হর্ম, সর্মা নালা, দর্পজ্ঞাক, ক্রম হ্যা—সভা, প্রনান, সভর শন্ম, হর্ম, সর্মা নালার স্ত্তে একহর্মী। কেবল স্ত্রীলিক শক্ষাণো মাতাকে ও প্রালক শক্ষালা প্রক্রেক নির্দেশ করা হইলাভ এই মাত্র প্রভেগ। দক্ষ ও প্রস্থিত এই বিরাহ হইয়াভিল। সংক্ষেপ এই, যে, ধর্মা, ভাহার ঐ এয়োদশ পৃত্তী ও ত্রেলেশ পৃত্র—সমস্তই একঃভীয় তত্ত।

দক্ষ ও প্রস্তির অংশিষ্ট তিন বনারে নাম যাথা সধা ও সতী। সাহা অগ্নিধর্মিণী। উত্তরনাগে, দেবলোকে, দেবযানে, দেবযাজা পুক্ষকে তেজোমর রশ্মিযোগে বহন কবা তাঁহার কার্য; স্থতরাং দেবযানরপ অতিবাহিকীবা অগ্নতিমনৌ দেবতাব সহিত তাহার পরিণয় হয়। তাহাতে

 <sup>&</sup>quot;কপিল" শব্দে ভত্মকর অগ্নি। ভত্ম অথবা পিল্লবর্ণ।

পাধক, প্ৰমান ও শুটিনামে জিনটি স্বাচ ভোজী পুত্র জ্বের। দেই জিন্তুন হুটজে জিলিস ভাব প্রতালিশটি প্রতা করে। পিতামহ, পিতা ও পুত্রগণকে লইরা সমস্ত পরিবারের সংগ্যা উনপ্রকাশ। এই জনপ্রকাশ দেবতা সমুদ্রই বলোকসাধক অগ্রিত্ত, এ সমস্ত লৌকিক নহে। (ভাগবং—৪।১।৪৮)

ক্ষানামক দক্ষকনাটিব গাড় পিড়ভৃত্তিকৰ ও প্রাদ্ধাদির ফলব**র্দ্ধ**। ভাঁচাৰ ধাড় অসমারে অগ্রিঘাড়া বহিষদ, সোমা, ও আভাপ নামক সাথি ও নির্ঘিমিকিত পিড়গণের সহিত ভাঁহার বিব্যুহ্ন ।

১৩৮। জोरवर मरमाववामना, स्वतालाहक अभरतव आभा, शिक्टलाक-मरस्रा শের ইচ্ছা-- এ সমস্ত ই অনিশা ওবং বাববাব জ্লামুত্যবাধক। সংসাব, দেব ও পিতৃ ভোগসাধিনী ত্রিধা বাফনা জীপের স্পুজাতা, প্তবাং আয়ুজা কনালে কপিণী। সমষ্টি দৃষ্টি চ ইছেবোদক ও প্রস্তিত মালুলা। দক্ষ ও **अकृ**ण्डित कन्ता रुख्याएउटे ठाँदावा मञ्चामात्वत कन्ताकृत्य निम्न रहेएउएडन। किछ थे जिविध (अल्याधिनी कन्तार ग्रह्माव (याकविद्याधिनो । यस्त्री-ব্দুপূৰ্বী। এই নিমিতে ভাহাৰ উপশ্যবীজনপিৰী একটি মোক্ষণায়িক। প্রকৃতি মুফুরামাতের সদুরে আছে। সম্ভিভাবে সেইটি দকের সতীনামী इंडर्श कन्या। देवताना, उक्कविना, कालख्युनियावन-क्रमण (महे कनाहित থাত। এই নিমিত বৈরাগোর একমাত নিকেতন, সাক্ষাৎ বোদস্টিশক্ষপ খুণাতীত, সুথকল্যাণের আক্র, মঙ্গলর্কণ সংসার্ভারক শ্রুর তাঁহার भाभिज्ञहन कतिशाकित्तन । यथनहै मसूष् प्रभावश्वर्ष, त्नवचर्गकामनाव. পিতৃত্বপ-সম্ভোপে--ইড্যাদি অসাব বজাভবার-- অহান্ত আসক্তচিত্র হইগা উঠেন, তথন ককণামর প্রমেশ্বের নিয়মে মানবেব জানয়-কবাট ভেদ করত ঐ সভী কন্যাটি বিনা আহবানে তাঁহার যক্ত গাছণে আগমনপূর্বক তাদশ ৰজ্ঞাৰপ সম্ভ্ৰম্ব কৰ্মকে স্থীয় পতি জগৎপতি সদাশিবকে অৰ্পণ করিতে উপদেশ দেন। সংসারী মানব সেই সত্তপদেশ প্রবণ না করাতে তাঁচার সমস্ত যক্ষ পত एटेबा बाब । এই রূপে সংসারাসক্ত মানব-সমষ্টিব বীজনৃতি দক্ষ প্রজা-পতির "বৃহস্পতি সব" নামক মগাবজ্ঞ নই ইইবাজিল ৷ দক্ষ, বৈরাপ্য-श्यंत्रली प्रमाभिवतक अलुमान कतात्र प्रजी, उंग्गिक जान कतित्राष्ट्रितन अवः তাঁগার অগামুও হইরাভিদ। "অজা" শবে একজানের বিবোধী জনাবিহীনা খনাদি মাধা, অবিদ্যা অথবা প্রকৃতি। অর্থাৎ তিনি ব্রস্কাঞ্জানবিচীন কেবল-बाख विवता विविष्ठित मछक शास हरेश हिल्ला । उन्नश्रकात विविधारे ছেলনীয় অংকারপ বলিস্করপ। দক্ষ সেই একপুছা করেন নাই, বরং অবিদ্যা ৩০ বেদের অর্থবাদ লইয়া উন্মত হিলেন; এই হেছু ঠাছার মুগুটি লক্ষণা-প্রয়োগে অংকামুণ্ড বলিয়া কথিত হইয়াছে।

সাঃতাৰ মন্তাৰে—সায়ন্তাৰ মহা বাজা; শতকাপ। মহাপত্নী; প্ৰিঃব্ৰত ও উত্তানপাদ মহাপুত্ৰ; আকুতি, দেবহুতি ও প্ৰস্তি মহাকন্যা; যজ ইন্ত্ৰ, তৃষিত্ৰপণ (মধাবা যামাদিগণ) দেবতা; এবং মানিতি প্ৰভৃতি সপ্তাহিলেন। (মাণান্তাৰে দশ ঋষি) তাঁহারা তথন ওপতেৰ পালনকৰ্তা ও নিতা স্থাইর কারণ ভিলেন। প্রবৃত্তিধর্মাই ভগতেৰ স্থাই-স্থিতিৰ কাৰণ। প্রত্যেক জীবের ব্রহ্মধাতু ক্তিরাধাত্র পিণী প্রবৃত্তি ইতে এই জগতে জীবগণ, বে, নিতা নিতা জন্মগ্রহণ ক্রিতেতে ও প্রতিপালিত ইততেতে তাহাবই নাম 'নিতা স্থাইন' তাহা ব্রহ্মারই নিয়মিত তৈথিক প্রবৃত্তিৰ অধীন। ক্ষাত্রির মাতৃক্রশ মহা এবং ব্রহ্মধাতৃক্রপ মারীতি দক্ষ প্রভৃতি ব্রহ্মণ প্রভাগতিগণ, নিতা স্থাইর অবাস্থারকর্তা ও বিধাতা মাত্র।

প্রান্তক সারত্ব মহত্ব বা নত আব ত্রোদশটি মহত্ব আছে। তাহাব প্রত্যেক মহত্বে মহা, মহাপুত, মহাকন্যা, ইন্দ্র, দেবলা, ও সপ্তর্গিণ সভার সভার অভিধানে উৎপার হন। মহাত্ব ভেদ জন্য তাদৃশ নামাদির পরিবর্তন হবা থাকে। মহাগণ, এক এক জন ক্ষুদ্র ব্রহ্মা বিশেষ। এই বর্ত্তমান খেছ-বরাহ কলে ১০০০ চতুর্গ আছে। চতুর্দশ মহাব মধ্যে প্রত্যেকে তাহার ৭১০ মহার্গ ভোগ করেন। তাহাদের ৬ জনের অধিকাবকাল ক্রমে গছ হইরা গিরাছে। তাহাদের নাম স্বারস্ত্ব, সাবোচিষ, উত্তম, তামস রৈবল এবং চাক্ষ্য। এইক্ষণ সপ্তাম মহার অধিকার। ই হার নাম বৈবস্ত। ইহার বংশ এগন প্রবাহিত হইতেতে। পূর্দ্ধ প্রবাহণ সকল গোপ হইরা পিরাছে। এই সময়ে প্রকার ইন্দ্র পদে, এবং কশাপ, আত্রে, বশিষ্ঠ, বিশামিত্র, পোত্ম, জমদাগিও ভর্ষাজ সপ্তার্থি পদে প্রতিশিত্তি আহেন। এই সহার স্বার নাম শ্রমা, এবং ইনি শ্রাদ্ধেৰ শব্দে উক্ত হন। ই হার পর আর সাতে জন মহাহইবেন। ঠাহাদের অধিকাবকাল গত হুইরা গেলে ব্রহ্মার রার নাম শ্রমা, এবং ইনি শ্রাদ্ধের অধিকাবকাল গত হুইরা গেলে ব্রহ্মার রার হিবে। তথ্ন একটি নৈনিত্তিক প্রলায় উপস্থিত হুইবে।

নৈমিত্তিক ক্ষিও প্রানর যেমন একারে অধিকারভূত; নিত্য ক্ষিও বিভ্য প্রলয় সেইকপ নহস্তরের অভভূতি। এই অভাচার অবাহের মাতা। মৃত্রা একাট্য স্কল ব্টনার অধিপৃতি এবং মৃত্ প্রভৃতি প্রজাপতিপৃণ কেছই অতম নহেন; কিন্ত ব্ৰহ্মার সামধিক ভাব, তর বা ক্ষরভাবিশেষ।
কীবগণের ভোগশক্তি, ভোগা পদার্থেব ভোগদানের শক্তি, মানসিক ধর্মের
ভাব প্রভৃতি গাতৃ ও তর্কে অধিকার পূর্বিক মহা মুগ মুগায়েও যেরপ অবহুণ ওট্ট্রভাবেব পরিবর্তন হইয়া থাকে; তাহা ঋষিগণ যেগেকলে ঈশ্বরের প্রভ্যাদেশ প্রে জ্ঞাত হইয়া ভারতের উপকাবার্থ শাস্ত্রক্ষ কবিয়াছেন। সে সম্ভ্রে স্বস্থানির কলেসংখ্যা এবং বিভাগ হেতু সামান্য বৃদ্ধিতে ক্ষুরিত হুইতে পারেনা।

পুর্বে উক্ত হইয়াছে যে সর্ব রক্ষঃ ও ত্রোগুল এই তিন শক্তি সর্বাদা সর্বাদীরে অবস্থান কবাতে নিবস্তর স্থা হিতি প্রলয়রূপ পবিবর্জন হইডেছে। সর্ব ও বজোগুলপুভাবে স্থিতি ও উৎপত্তি, ত্যোগুলপুভাবে নিনাশ। অত-তে উপরি উক্ত নিত্য স্থান্তিব বিপর্যাবরূপ নিত্য প্রলয়ও উক্ত হুরাছে। সার্বভামিক-সংপ্রন্থতি-সমূহ বেমন স্থান্তিব হেত্ সার্বভামিক-সংমাঞ্জপ দেইরূপ নিত্য প্রলথের করে। সেই সার্ব্ধভৌমিক-ত্যোগুল্টি সমষ্টিজীব-বিধাতা অরুপ ব্রহ্মার পৃষ্ঠদেশ বলিখা উক্ত হুরাছে; স্ত্তবাং সমষ্টি অধর্ম জাহাব পৃষ্ঠদেশ স্বরূপ কথবা পৃষ্ঠ হুইতে উৎপ্র। হিংসা, অনৃত, ভয়, নরক, মায়া, বেদনা, মৃত্যু, শোক, কনি এই সক্ত ক্ষাব্দেশ হে বংশ। ইংবাই অগতের 'নিত্য প্রলয়ের' হেত্। এই জগতে জীবগণ যে নিত্য নিত্য ক্ষাব্দ প্রিপ্রহ করিয়া পশ্চাৎ মৃত্যুগ্রাদে পতিত হুইতেছে তাং।ই 'নিত্য প্রলম্ম' শক্ষেব বাচ্য।

এইরপ নিত্যপ্রলয়সমূহ মন্থাগণ জ্ব করারর রাজশাসনের অন্তর্গত। তথ্য মনু-পরিবর্তন কালে জগতে তির পরিবর্তন ইয়া যায়। তথন ঋষি, দেবলা, ইন্দ্র প্রভৃতি সমৃদ্য প্রিবর্তিত হওয়াতে জগতের প্রবৃত্তিধর্মে ও ভোগরাতে বিপ্লব উপ্ছিত হওয়া থাকে।

শ্রীচক্রশেধর ব**হ** । খড়গপুর।

## কর্মাফল।

কেবা আমি কার ভরে, এমেছি, কোধায় ? किइ हे जानिना आि (क वरन आमाय १ কেছত আমার নাই কাব কাছে যাই, চারিদিক্ধৃধৃকরে যেদিকে ডাকাই, আপন যে জন, তারে,চিনিতে না পারি. কে কৰে আপন হ'ল, তাই ভেবে মরি **हादि**क्टिक लारम सार्था, अ मिरक उ मिरक वीशा বাঁচিনে বাঁচিনে আর গেলাম গেলাম কোণার এলেন অংম েছোলে মলাম ! তি আকাশ,তৃতি পে তোমা দোহাই গ অনন্ত বালেব আঁকা--উপৰে সাকাল ফাঁণ— চলেছে চলেচে গুধু লাফি ভার দীমা; **কে জানে অন্ত ভা** অন্**ত মহি**মাণ য•ই 5 হিয়া দেখি, ভাবেতে ডুবিতে থাকি, **न्टिक छेथनिया छेट्टे (श्राम्य नक्ष**े) সাইকে প্রণাম করি সভয় অন্তর!

পতে থাকি জ্ঞান শূন্য নেশ'য় বিভোৱ, উহ! কি গভীর ভাব অনস্তের খোব! মাহাত্ম্য ভোমার কেবা, व्यामात्व व्यात्य (पवा, কোথা গেলে পাই তব নিগুঢ় সন্ধান করছ আকাশ মোরে উত্তর প্রদান ? তুমি বিনাকে কছিবে এ গুঢ় বারণা

সর্ব্যাপার তৃমি, শব্দগুণালয়. **उक्षारवरक विस्माहिक, वृक्षक्रथम**ह, সহজ সে ওদ্ধ মূরে, একবার ডাক মোরে,— ছুটে যা**ক** সামিংবার **এ গোলক ধার্ধা** এ ভাবেতে কন্ত কাল থাকিব রে বাঁধা ? "অথমি কাব কে আমার"? ৰল শুনি একশ্ব, যুগাথ ভিক্ষক অ'নি কণ্ট ল নাই !! বিপুল ব্ৰহ্মণ ও এ .ব, কোপায় পাব বে গুঁজে. কেমনে : রিব ভেদ এ এক্ষ্য বিষম ! বিনা সে অনস্ত দেব আগমে নিগম। **ুমি** কি **আকাশ মো**বে এ ভত্ত বুঝাৰে ? তুমিত উন্মত্ত দদা অনুষ্ঠের ভাবে! অন্ত এ বিশ্ব মাঝে, কোথা আমি কার কাজে, আমি কৈরে, আমি বলে ঘ্রিয়া বেডাই, শুনিষ্বা ভোমার কাছে সন্দেহ মিটাই, करव, (म (कार्थाच एर्ड, কোন্, স্ত্তে, ভব-খোরে পড়েতি জ शहर, वन म अनस क्यो.

.

তৃষি হে অনম্ভময় সকলি ত জান, বনে করে দেখ দেখি, জান ত সন্ধান। অতীতের অন্ধকারে— কে বল ড্বিডে পাবে গ যত যাই তত পাই অন্ত গছীর প্রকৃতিব মায়া ভায় বিকট কুল্পীর। একেন্ত অনন্ত কারা, অন্ত সে মহামায়া, প্রকৃতি, বড়ই তৃমি নিষ্ঠ্বা প্রকৃতি। মাগো! এ কেমন ভাব সস্তানের প্রতি কোণা সে কাবণ পিতা বলে দাণ সেই কথা, **डूटि शिर**य वकतात भविदश हबरन १ 'বাবা' ব'লে একবাব ডাকিগে বদনে। ছেডে দাও একবাৰ, शेरल मा ५ को बोशाव, মাবার আসিব ফিবে মা, ভোমার কাছে <sup>5র</sup> নাই আবে যদি নাহি ফিরি পাছে। এমনি মাধের মায়া, हमकि उंठिल, हाजा ভয়কর ঝঞ্চাবাতে, নিধাস-প্রন **उद्राप्त** मश्चिल त्रिस्तु, बाल्लाफ़िल वन ॥ **অনস্ত বিস্তুত কায়, তুমি ত আকাশ,** ডোমার নয়ন আগে সব স্থাকাশ; সমভাবে আছ একা, প্রেমেতে হাদর মাধা, प'दिक कर्रत मात्या, এ विश्व खाखात, 🏞 করে ধারণা ভার, অন্তে বিস্তার 🖓

ৰত স্থা কত ভাৱা, धृम्**टक**ङ् मिश्य हाज्ञा, কড অপণিত চাঁদ, (কত) গ্রহ, উপগ্রহ, যুরিতেচে ভয়ন্বর অতি হর্কিসং— কত খাত প্রতিঘাতে, বাণিত শরীর, তবুও অটল ভাব, মুরতি গস্তীর, জঠরেতে মহাজ্রণ, বাড়িছেচে অমুক্ষণ, নাহিক প্রস্ব বেগ, নাহিক ষম্ভণা। উহ কি । ধারণা শক্তি জানেনা বেদনা। সেই প্রেমণ্য হাস **স্থ**চ গন্তীৰ ভা**স** নির্মাণ তল যেন পূর্ণিমার দিশি ভয়ক্ষৰা बहारचावा अभावना। निमि। আকাশ, প্রকৃতি-তত্ত্ব জ্বান ত সকলি. প্রকৃতির ইতিহাস দেও দেখি বলি। কি আছে আমার ক্ণা, বল দে গুঢ় বাছতা, দেখিব এতই আমি, কি পাপ ৰুৱেছি এত ছঃখ মনস্তাপ কেন সহিতেছি॥ कात्र **रे**ष्ट्रा **चन्न**स्त्र, বল, কে স্ফিল মোরে ? লামি কোণা বল আপে, আমি সাধিলাম, कात (अधिस महस्र वन, छव (मिश्रिनाम १ नान, शूर्वा (अमार्डम करव रम स्ट्रेम ! কে আমারে কোন কাণে সে কথা বলিলং

ৰাৰ প্ৰতি আছে ভার,

সেই কথা বলিবার,

সেকিষোরেকাণে কাণে বলেছে সে কথা; দেখ দেখি ভাল ক'বে সে গুঢ় বারতা? সে যদি বলিয়া থাকে, দোষী করে কে আমাকে ? ভানেছি এ ভব-রাজ্যে অবিচার নাই, কেন ভবে বিনা দোষে এত হঃথ পাই ?

١.

ভাগৎ প্রস্তি ভগো, প্রকৃতি জননি,
শোন্ মা অভয় দিবে সস্তান-কাহিনী;
ভাগায় ছিঁ ডিয়ে যানে,
ভাগাণ বাহিবিবে,
আব যেন গর্ভ-ভাগ কোরো না গ্রাহণ!
সন্তানে এমন ক্রেশ না পায় করন!
পুরুষে হোগো মা কর.
স্পৃষ্টি যেন লোপ হয়,
মিছে কেন স্থায়ি করে ইাসাও কাঁদাণ

প্রাকৃতি গো,তৃমি নাতি আদ্যাশক্তি হ ও তবে মা এ অভাগারে মুক্ত করি লও। কাঁদিরা কাঁদিয়া আর, কত কাল আমি-ভার, বহিতে হইবে মাগো, আর যে পারিনে। একবার দরা কর অকৃতি সন্তানে! ভ্রনমোহিনী তৃমি, তোমার কুহকে ভ্রমি তোমার কুহকে ভ্রমি তোমার মুরতি মাগো,ভূলিতে কি পারি যাই আসি, আসি যাই, ভব ঘুরে মরি!

>>

১২

প্রভাতের নববাগ. গোধুলির হাসি,
মরিলেও প্রাণে যেন বেড়ায় গো ভাসি ।
টেনে আনে জোর করে,
কেমনে এড়াই তারে ?
ভূমি হলে মহাশক্তি,আমি ক্ষীণ প্রাণী,
ডাকিলেকেমনে থাকি,বল গো জননি ?

১৩

মাগেও ত এসেছি মা ডোনার এ**খানে**, काँ जि नारे निख्यः ११ कथन कीवान। হাসিতাম তোব সনে. কাদি শাম ছই জেনে. বেডাভাম কত স্থাথ পড়ে মা, কি মনে গাছিতাম তোর গান, বদরিকাশ্রমে ? আজি মা তেমন নর। সব নিরানক্ষয়। ভোমার হাসিতে আব, ম<mark>ন যে হাসে না</mark> ! তোমার ক্রন্দনে মাগো,মন বে কাঁদে না चाशनिर्हे कांनि चानि, खाइवी পूलित खिंग, মিথ্যা প্রবঞ্চনা মাঝে, কলির শাসনে, পূর্ব কথা ভেবে কাঁদি অপনে অপনে! হায় মা, সে সিম্বুকুলে, আপনে আপনি ভুলে, (शरक्र इथन मार्गा, इनाम-रवत श्रीन, প্রকৃতির হাসি ছিল জুড়াইরা প্রাণ! আজি মা ডেমন নর!

भव मिदानसम्बर्!

ভোমার হাসিতে আর,মন যে হাসে না (जामात कन्मतन मारगः, मन रच काँरिम ना (क्न भा अभन इला, ंधननौ (गा वरला वरला,---কি খোরে পভিয়ে মাগো, মোক হইল না, সব পণ্ড, - গিখে মাগো,নৃতন স্চনা ?

28

कर्ष रुन (म कि गाला। बहु हेरे वा कि? কে করিল কমা সৃষ্টি ন কেন এ গবল বুষ্ঠি। ভীব-বীঞ্জাগে কিংবা কর্মাবীজ বলগ তুমিই এ বাজ সলু জান মা, কেবল। কমাক ভূ অংগ্নেয়, জীব ছাড়া নাহি রয়, সে জীবের ভলে কোথা, উদ্ভব কারণ, **की व य**नि व्यक्त इस्त, কেন হ্ৰ, ছ:খ রবে গ তা হ'লে ব্ৰহ্মণ্ড যে মা,হ'ত একাকাব এক বুদ্ধি চালাইত কমা স্বাকাৰ; সহ, রজঃ তমঃ, গুণ, তিন ভেঙে এক গুণ, হ'ত পো জননী তোর, সাম্য অবয়ব, ম্বতার কপিলের হ'ত অসম্ভব। (म (र मा ह्वात नम्, বেদ কোথা মিণ্যা হয় ? তুমি মা ত্রিগুণাত্মিকা, ত্রিগুণদান্দিনী, **কর্মভেদে** গুণভেদ, কর পোলননী। (कन वरन कानि ना,मा, कात्र काळा वरन;

তবে মাবলি আবার, চরণে ধরি ভোমার, ভেঙে माथ এ সমস্যা,মোর দিব্য লাগে, কর্মকল আগে কি মাজীব স্থান্তি আগে 🕈 30 এ ও হয়, অন্ও চষ্, কেমনে বৃঝিব না বুঝিলে, আমি-ছোব,কেননে ভাঙিব কেন আমি, হ'য়ে আমি, আসিলাছি মই ভূমি ? **এক**বার বল মালে।। পালে ধৰে থাকি,|কেন আমি ইইলাম ?কে মোরে করিল কেন যেক<sup>িল</sup>োবে গোড়াকোথাপাইল গোড়া নাই, আগা নাই, মাঝাৰ দেখিতে পাই, এ বড় মজাব কগা, ভবে কেমনেতে, ধ্মো হি দৃশ্যভেষত্র, অনগন্তত্রবিদ্যভেণ্ এ যে বড হল দায়, गाँदा পড़ে প্রাণ যায়, ডবে কি মাজীব স্টি, বিধি বিজ্মন গুলিফতি গো, এ গাছেব মুল কোণা বল আমি—িবুকে, আর বত গাই বি**ষ্কল** 🛮 নেবে ষাই গাচ হ'তে মূল ধরে পাভালেভে, **भिष नाग (ग्र्यान्त्र), कार्य वाहिएक** ষোগাযোগ কিরিতেচে মণির প্রভাতে। स्था इन यात्र मृत्न, সে পাছেতে বিষ ফলে 🕈 প্রকৃতি পো,পারে ধরি বল সে কাহিনী কৰ্মঘুৰ কোথা হ'তে আসিল জননি ? 16 সকলেই পূর্কাপর কর্মফল বলে,

(वम वःन সां शावतन, (वहास्त्र, मर्भन वटल, পীতা ভাগবত, আর শাস্ত্র সমুদয়, এক বাক্যে বলে মাগো, াম্মফল জর ুবে মা, আমি কি বলি ⊋ দাও মন্ত্ৰ গাণে ঢালি, দেখাও সম্ভাবে মাগো জান-চফু 'দয়ে কেমন জীবের কথা, প্রকৃতি আংশয়ে; কন্ম, ছাব, প্ৰস্পুৰে বঁধা, কি অনন্ত ডোরে,

#### কর্মফল।

কার পর কেবা মাগো, কিংবা এক বোগে ना, ना,---भारता, नमकात्र (वम वार का वात वात, গী গা, ভাগবত, আব বেদাস্ত বচনে, মহা যোগী কপিলের অমূল্য চরণে, আর্মিও মা, গ ট তবে, कर्या भे अंतर अंतर গাও ভবে দেব, না, ক বয়া ভক্তি। "নম্ভং কর্মভো। বিধ্বপিন যে ভা:-প্ৰপৰ্বতি "

# नवजीवन।

২য় ভাগ

रेठिक १२३२।

৯ম দংখ্যা।

### আর্য্যধর্মের ভাবীৰূপ।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

ধর্ম নিতাও অপ্রিবর্তনীয় আচাব অনিতাও প্রিবর্তনীয়।

ধর্ম কাহাকে বলে, ভশাবান্মজ তাহা স্বলবরপে ব্রাটয়। দিয়াছেন। ''ধুতিঃক্ষা দমোহজেয়ং শোচমিক্রিয়নিগ্রহঃ

धीर्किमा। मनामरकारधा मनक धर्मनकार ॥"

মতু সংহিতা ৬ৰ্ছ অধায় ৯২ শ্লোক।

ধৃতি ক্ষমা, দম, অন্টোর্য্য, মনংশুদ্ধি, ইন্দ্রিসংখ্যা, ধীঃ, আংক্সজ্ঞান, সত্যাফুবার, এবং অফ্রেন্ধ এই দশটি ধর্মের লক্ষণ।

'ধী:' শদ্ধের প্রকৃত অর্থ বৃদ্ধিবৃত্তি, কৃল্পত উ বলেন, এন্তলে ইছাব অর্থ শাল্রাদি তত্ত্বজ্ঞান।' মধু কোন্ অর্থে এই শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, তাছা নিরূপণ করা স্কৃঠিন। যাগার বৃদ্ধি অল এবং শাল্রজ্ঞান নাই বিলিলেই হয়, তাছাব ও যদি ক ক্রাজ্ঞান পাকে, সেও ধার্মিক হইতে পার্মিক অত্তর্ভান পাকে, সেও ধার্মিক হইতে পার্মিক অত্তর্ভান পাকে ক্রিলে, 'ধীঃ' পর্মের প্রকৃত লক্ষণ নাহে বলিতে ইটনে। (১)।

<sup>(ः)</sup> কুরুকভট্ট আরেও বলেন, 'ধৃতি' অর্থে 'সত্তোষ।' বোধ হয় মহুর দভি প্রায় এই যে, যে ব্যক্তি আপন অবস্থায় সম্ভঃই থাকিয়া পর্ঞী কাতর না

'ধীং' অনির্দিষ্ট লক্ষণ বলিয়া ত্যাগ করিয়া, মানবধর্মশারোক্ত অন্যান্য
নগটে লক্ষণ বে ধম্মের প্রকৃত লক্ষণ, ধর্ম জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তি মাত্রেই তাগ অনশা
শীকার করিবেন। ধর্ম নিত্য এবং সার্কটেমিক; হাহা দেশ কালও
অবস্থাতেদে পরিবর্তনীয় নতে। আচার অনিহ্য; তাগ দেশকালও অবস্থা
তেদে পরিবর্তনীয়। অমাৎসর্ব্য, ক্ষমা, দয়া, অচোর্যা, সত্যামুর্গা, অজ্যোধ
ও ইক্সিয় সংযম সত্যুর্গা ধর্ম জিলা, এখনও ধর্মা। মন্থ এক স্থলে বলিয়াছেন
বটে, যে সত্যুর্গার ধর্ম অন্য, ত্রেতার ধর্ম অন্য, দ্বাপরের ধর্ম অন্য এবং
কলির ধর্ম অন্য (মন্থ সংহিতা ১অ ৫৮ )। এই বচনের প্রকৃত অর্থ এই
বে, কালভেদে ধর্মশান্তের শাসন ভিন্ন হইবে; কিন্তু বৃতি আদি ধর্মের
লক্ষণের ব্যহ্যয় হইবে না। অত্যেম বা অন্যেম্ব ক্রিমান্তেন
মন্থ এক প্রকার করিয়াছেন, যাজ্ঞবল্ক্য অন্য প্রকার, মুসলমান ইমামগণ
অন্য প্রকার, এবং ইংরেজি ব্যবস্থাপক্ষণ অন্য প্রকার করিয়াছেন।
দ্বের পার্থক্যক্তিও উক্ত পালের ওক্তম্ব বা লযুক্ত হয় নাই।

মহাপ্রভু চৈতন্য বলিয়াছেন,

''ঈখুরে তদধীনেষু বালিশেষু বিষৎস্থচ। প্রেমো মৈত্রী কলোপেকা যঃ করোতি সুমধ্যমঃ॥''

ঈশবে প্রেম, ভদধীনে মৈত্রী মূচে কুপা এবং বিদেষীৰ প্রতি যিনি উপেক। কবেন, তিনি মধ্য বৈষ্ণব। এই বচনে মধ্যম বৈষ্ণব কেন, প্রম ধার্মিকের লক্ষণ নির্দিষ্ট ইইয়াছে; কাবণ গাঁহাব মানবেব প্রতি মৈত্রী আছে, তিনি অবশাই সত্যবাদী, দ্যাবান, অহিংসক ও সংযতেক্তিয় হইবেন (১) মন্ত্র

হয়, সে পৃতি অর্থাৎ. ১৯ৎসরতা গুণস্কা। 'দেচাশাধনং শৌচং' কুলুককৃত এই ব্যাধানে শীঘুক্ত শশ্পৰ পূৰ্কচূডামণি মহাশ্য অ্যাক্তিকতা প্রতিপ্র করিয়াছেন। চুডামণি মহাশ্য যথাগ ই বিবিয়াছেন "মনংশুদ্ধিই যথন সকল শাল্পের প্রতিষ্ঠিদেশ্য, তথন তাগে প্রিভাগে করিয়া কেবল দেহ গৌত করাকে হোচ বলা যুক্তি বিক্দ বেশে এইল'—ধন্ম ব্যাণ্যা ১ম প্রত ১০ পৃষ্ঠা।

<sup>(</sup>১) কোন কোন বৌদ্ধানে 'মৈনী' ধর্মের প্রধান লক্ষণ বলিলা নিদিটি হুইয়াছে। এক জন ব্যবহাধাজীব ইশাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "ধর্মের সার কি ''। তত্ত্ত্বে ইশা বলিয়া ছিলেন, 'ঈশ্বে প্রেম ও মানবে মৈত্রী' মেথি ২২ অং ৩৬—৪০ সর্বাত্র ও সর্বাকালে ধ্যাভিজ্ঞান্ত মহাত্মারা নিতা ও সার্বিভৌমিক ধ্যা সম্বন্ধে প্রায় এক প্রকাব মীনাংসাই ক্রিয়া গিয়াছেন।

হৈতন্য প্রভৃতি মহালার। নিতা ধর্মের যে সমস্ত লক্ষণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন, তাহার প্রতি জনসাধারণের আছা এখন ও আছে, এবং উত্তরকালেও থাকিবে; কিছু অনিতা আচার পরিবৃত্তি হইবে। আমাদের কোন কোন পুরাণ্ড স্থৃতিতে নিতা ধর্মা বিশেষ অনিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে, এবং কোন কোন আচারও নিতা ধর্মারণে পরিগণিত হইবাছে। ইহার কয়েকটি উদাহরণ দিতেতি।

(১) সতীত্ব নিত্য ধর্ম। ইগা মানব ধর্মশান্ত্রোক্ত ধর্মের পঞ্চম ও ষষ্ঠ লক্ষণের (শীচ এবং ই ক্রিয় নিপ্তাৎের) অন্তর্গত , কিন্তু মহাভাবতে কৃন্তির প্রতি পাপুর উক্তি পাঠ কবিয়া অনেক হিন্দুরই এই সংস্কাব জন্মিয়াছে. যে, সতীত্ব নিতা ধর্ম নহে; উদ্ধালক মুনিব পুত্র খেডকেত্ ক্রীলোকদিবের স্বেচ্ছা-বিহার রহিত করিয়া, সভীত্ধর্ম সংস্থাপন করিশাভিলেন।(১)

ধর্ম ঈশ্বরের ন্যায় অনাদি ও অনস্ত; কোন মহুবোর সাধা নাই, যে, নে নৃতন ধর্মের স্টেই করে, অথবা প্রাতন ধর্ম বিনষ্ট করে। মহাভারতের আদিপর্বের কণিত আছে, যে, এবদা একখন ব্রাহ্মণ আসিয়া শ্বেতকেত্র মাতার হাত ধরিয়া তাঁহার সহিত বিহার করার মানসে ঠাঁহাকে একাজে শইয়া গোলেন। ইহা দেখিয়া, গেতকেতৃ কুদ্ধ হইলেন। থেডকেত্র পিতা উদ্দালক শ্বেতকেতৃকে বিশিলেন, 'বংস, রাগ কবিও না, এ সনাহন ধর্মা।' খেতকেতৃ তৎকালে কোধ সম্ববণ বিলেন; কিছা তৎপরে এই নিয়ম স্থাপন কবিলেন, ''অভঃপর যে নাবী পতিকে অতিক্রম কবিবে, সে ক্রম হত্যার সমান পাপে পিতে হইবে, হবং যে পুক্ষ সাধুশীলা পভিব্রতা পত্নীকে, অতিক্রম কবিবে, তাহারও ঐকপ পাপ হইবে।'' খেতকেতৃকে উদ্দালক নাবী-গণের সচ্চন্দ বিহার সম্বন্ধ বিলাহিলন, ''এষধর্মাঃ সন্ধাতনঃ''। যদি উদ্দালকের এই উক্তি সংস্থা, তাহা হ'লে এক্ষণেও স্ত্রীলোকদিগের সচ্চন্দ বিহারে কিছুমাত্র দোষ নাই, এবং স্বীত্ত ক্রিম ধর্ম্ম, কাবণ সনাতন ধর্ম্ম হিত্ত করে এমন কাহার সাধ্য নাই। বস্ততঃ অতি প্রাকালে স্তী পুক্ষ বিহারে করে এমন কাহার সাধ্য নাই। বস্ততঃ অতি প্রাকালে স্তী পুক্ষ বিহার করে এমন কাহার সাধ্য নাই।

মহাতারত, আদিপর্ব।

 <sup>(</sup>১) অনাবৃতা কিলপুরা আসন্ত্রিয ব<াননে।</li>
 কামাচার বিহারিণ্য স্বভন্ত্রশ্চাকহাসিনি॥

ঋষিপুত্রোহচ তংধর্মং শ্বে চকেতুর্নচক্ষমে। চকার চৈব মধ্যাদামিমাং স্ত্রীপুংসংরাভূ বি॥

সকলেই গবাদির ন্যায় সচ্চল-বিহাব করিত (:)। ইহাতে সমাতের অনিষ্ট হওয়ার সতীত্ব রক্ষার জন্য নিয়ম সংস্থাপিত হবৈছিল; কিন্তু ঐ নিয়ম দাংলা সতীত্ব নামে নৃতন ধর্ম স্থাই হয় নাই। উদ্দালকের সময়ে স্ত্রীলাকদের মধ্যে অসতীত্ব বা সচ্চল-বিহার প্রাত্ত্তি ছিল বলিয়া, অসতীত্বকৈ সনাতন ধর্ম বলা উদ্দালকের অম। মহুর সময়ে কোন পুরুষ পুলোৎপাদন অপার্থ হইলে আপন স্ত্রীকে ক্ষেত্রজ পুলোৎপাদন হন্য অপর প্রক্ষের নিকট নিয়োগ করিতে পারিত বটে; তথাপি এই প্রথা দারা সাধারণ বিধির ব্যত্যের হয় নাই বলিলেই হয়। মানব ধর্মশাংস্ত্র সতীত্ব নিত্য ধর্ম বলিয়াই বর্ণিত হইয়াছে। সালিত্রীর উপাধ্যান পাঠ কবিয়া বোধ হয়, বেদব্যাস ও সতীত্বকে নিত্যধ্যা বলিয়া মানিতেন; তথাপ আদিপর্ক্রে পাঞ্র উক্তিপ্রাপ্যান পাঠকের অম হ্লাইতে পারে।

খেতকেত্র নিয়ম অতি উৎকৃষ্ট নিয়ম। তাহা সম্যক্ প্রতিপালিং হইলে, হিলুসমাজ এইতে ক্পিবেদন প্রথা তিরোহিত প্রায় হইত; পদ্দী বন্ধাা, চির্রোগিনী, ব্যক্তিচারিণী বা মৃতানা হইলে, কেহই বিতীয়া পদ্দী অহণ ক্লিতেন না।

> ব্যচরস্কাঃ পতিংনার্য্যা অন্য একৃতি পাতকম্। ক্রণ হত্যাসমং বোরং ভবিষ্যত্যস্থ্যবিংম্॥ ভার্য্যাং এপা ব্যার্থতঃ কৌমার ব্রহ্মচারিণীম্। প্তির্ভামেতদেব ভবিতা পাতবংভবি॥

ছিল্দামাজে খেতকে তুর এই ব্যবং। কেবল জীলোকদের পক্ষেই প্রবন্ধ রহিনছে; বংং নিয়ম পূর্ব্বাপেকা কঠিনতর হইয়াছে। খেতকেতুর এই বচন বিধবা বিবাহ নিষেক ন হ; কারণ প্রথম শ্লোণার্কে 'পতি' শব্দে 'নীবিং পতি' বুঝিতে হইবে। দ্বিভার শ্লোকে 'ভাষ্যা' শব্দে 'জীবিহা ভাষ্যা বুঝিতে হইবে; ভাষ্যার মৃত্যু হইলেও ভাষ্যাস্তর গ্রহণ করিতে পারিবেনা; জববা পতির মৃত্যু হইলে, জন্য পতিগ্রহণ ব্রিতে পাবিবেনা, খেতকেতুর এমন আভিশ্যে নহে। খেতকেতুর এই পুক্ষেব পাপের কিছুমাত্র পার্থক্য করেন নাই। পতিবে ক্তিত্র মুক্র হবে পাপের কিছুমাত্র পার্থক্য করেন নাই। পতিবে ক্তিত্র মুক্র হবে পাপে, ব্রহ্মারিক অতিক্রম করায় ও সেই পাপ।

<sup>(&</sup>gt;) Sir John Lubbock on Communal Marriage (Origin of Civilisation, Chapter 3) & M, Lellan's Primitive Marriage.

ব্যভিচার সকলের পক্ষেই দ্যণীয়; তথাপি এই পাপের লগুত্ব ও গুরুত্ব আছে। মনে কর মদাপায়ী স্বামী স্ত্রীকে নানা প্রকার স্থালা যন্ত্রণা এবং স্বর্ম বস্ত্রের কট দিয়া, অবশেষে বাটার বাহির করিয়া দিল; এমন অবস্থার নিরাক্রারা স্ত্রী বাভিচারিণী হইলে, তাহার পাপের মার্জনা আছে। আবার মনে কর স্বামীর প্রাণধিকা পত্নী কামের বন্ধবৃত্তিনী হইয়া লুটা হইল; তাহার পাপ গুরুত্বর। পত্নীন পুরুষ বেশাগার্মন করিলে, তাহার পাপ লগু; যে পুরুষ পরস্ত্রীর সভীত্ব নাশ করে, হাহার পাপ গুরুত্ব। বাভিচার দোষের গুরুত্ব প্রত্ত্বর সভীত্ব নাশ করে, হাহার পাপ গুরুত্ব। বাভিচার দোষের গুরুত্ব প্রত্ত্বর সভীত্ব না বৃথিয়া ব্রক্ষবৈবর্গ্ত পুরাণের ক্রমিতা মহাল্রমে পড়িয়াছেন। জাঁহার মতে কুলটার্গমনে পাপ লগু, আর মহাবেশ্যার্গমনে পাপ গুরুত্ব। ব্রহ্মী, পুংশ্লী,বেশ্যাও ফুল্পীগ্রনান না করিয়া কুলটার্গমন হইতে পারে না হ্র্র্বনী, পুংশ্লী বা বেশ্যার্গমনে অন্য যেমন পাপ হউক না কেন, সহীর সভীত্ব নাশ জনিত মহাপাতক হয় না। ব্রহ্ম বৈবর্গ পুরাণকার কোন্ যুক্তি অবলম্বন করিয়া কুলটার্গমন মহা বেশাাগ্রমন অপেক্ষা একশত গুণ লঘুত্বর পাপ বিবেচনা করেন তাহা আমবা বৃথিতে পারি না।

(২) বৃহরাবদীয়মতে কলিষুপে সমুদ্র যাতা নিষিদ্ধ (২)। অন্যান্য যুগে বে সমুদ্রযাত্তা নিষিদ্ধ ছিল না, ইছা সকলেই সীকার করেন। ঋথেদের প্রথম মগুলের ১১৬ স্থক্তে লিখিত আছে, যে, তুগ্র বাজর্ষির পুত্র ভূজ্যু দীপবাসী শত্তদিগের বিনাশ জন্য সমুদ্রযাত্তা কবিয়াছিলেন; সমুদ্রে নৌকাভার হওয়ায় অধিনীকুমারদ্বর ভূজ্যুকে রক্ষা করিয়াছিলেন। মানর

<sup>(</sup>১) ব্রহ্মবৈর্ক্ত,পুরাণ, প্রকৃতিপণ্ড। পণ্ডিকে অতিক্রম করিয়া যে স্ত্রী এক
পুরুষগামিনী হয়, সে কুলটা, ষে ত্ই পুরুষগামিনী হয়, সে বেশাা, ষে গাঁচ
চয় বা সাত পুরুষগামিনী হয়, সে মুপ্পী, ও ষে আট বা তদাধিক পুরুষগামিনী
হয়, সে মহাবেশ্যা। উক্ত পুরাণমতে কুলটাগামী এক পতাকী, অবটোদ
নরকে বাদ করে। ধুটাগামীর পাপভোগ ভাহার চত্তাপ, পুংশ্চলীগামীর
ষট গুণ, বেশাগামী ব অইগুণ, সুস্পীগামীর দশগুণ, এবং মহাুরুশ্যাগামীর
ক্রমত গুণ।

<sup>(</sup>২) সমুদ্রযান্ত্রী কীকাব কমগুলু বিধারণম্। দ্বিজানাম্ সবর্ণাস্থ কন্যাস্প্রমন্ত্রণ॥ দেনরেগ প্রতোৎপত্তির্মধূপকে প্রেমার্থ।। সাংসাদনং তুগাঞাজে বানপ্রথা শ্রমন্তর।॥

ৃধর্মশাস্ত্রে সমুদ্রবাত্তার নিষেধ নাই; তবে তৃতীয়াধ্যায়ে লিখিত আছে ধে
পিতৃপ্রাদ্ধে জটিল ও মৃত্রক্ষচাথীকৈ, বহু যাজনশীল যাজককে, বেতনগ্রাহী
অধ্যাপককে, সমুদ্রবাধী প্রভৃতিকে নিমন্ত্রণ করিবে না। বামায়ণে যবদীপের
উল্লেখ আছে।

'য**ত্বস্থো ষ্বদ্বীপং** সপ্তরীজ্যোপশোভিতং। স্ব<sup>ন্</sup>ৰ্কপ্য**ক**ংদ্বী**পং স্ত্ৰ**ৰ্করমন্তিতং॥''

ইতি কিঞ্কিন্তাকাণ্ড ৪০ সর্গ।

যদি পূর্বে পূর্ববৃধে সমুজ্যাতা অধর্ম ছিল না. একণেও হইতে পাবে না; কাংণ ধর্মাধর্ম নিতা প্রথে। মহু যে ধর্মের দশ কেণ বলিয়াছেন, সমুল যাতা বারা ইতার শোন লক্ষণেও ব্যাল্য হয় ও যদি না হয়, তবে স্বীকাব করিতে হইবে যে বুহলারদীয়ের রচ্ছিতা কৃত্রিম অধর্মের স্থি করিলা স্বভাতির পায়ে শৃষ্টা বাধিয়াছেন। যদি এখন সমুজ্যাতায় পাপ হয়, পবে এক আতি নিয়ম করিতে পারিবেন যে পলাও মেঘনা নদীব উপর যাতায় পাপ আছে অথবা লাল বাধহদে, সাগর দীঘিতে বা কৃষ্ণসায়ারে যাতায় পাপ আছে।

যদি বল মহুষ্যের শক্তির হাসেংছ যে কার্য্যে পুরের দোষ ছিল না; ভাহা একলে দ্যলীঃ হইয়াছে, ভত্তবে জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, "শক্তি হাসেব প্রমাণ কি;" মহুষ্য কোন কালে কেবল শারীরিক বলে সিংই ব্যান্তাদির সমকক্ষ ছিল না। ভাহার দৈছিক বল সর্কাকালেই সামান্য। বৃদ্ধি বলে ও অস্ত্র বলে মহুষ্য পৃথিবীতে অধিপত্য হাপন করিয়াছে। ভূজ্যু যানন সমুদ্রেরাতা করিবাছিলেন, তথান বরং ভাহাব কার্য্য দোষাবহ ছিল; কারণ তংশালেব তরী একল াব পোতাপেক্ষ। সর্কাংশে নিকুই ছিল; তথান বেহ কোম্পাসেব ব্যবহাব জানিত না; কোল স্থাও ভারা দেখিয়া সমুদ্রে নৌকা বাহিত। একলে বাপেনীয় যন্ত্রদান মহুষ্যের শক্তির বিলক্ষণ বৃদ্ধি হইয়াছে; কোনপাসবাবা দক্ষিপণ অতি সহজ ব্যাপার ইইয়াছে;

দ্ভাষাশৈচৰ কন্যায়। পুন্দানং প্রস্য চ। দীর্ঘকালং একচর্যাং নরমেধাখন্মেধকৌ ॥ মহাপ্রস্থান গণনং পোমেধক তুলা বৃণম্। ইমান্ধক্ষান্ কলিবৃগে বর্জ্যানাত্ম নিষ্ণিং॥ ইতি উৰাহত্ত্বধৃত বৃহহারদীয় 🜬

ভারের এখন স্ক গণন। হইয়াতে। এবং ভূপোলে এমন বৃহপত্তি ভারিরাছে, যে পোতবাহন একণে পূর্ধবিং ত্রহ ব্যাপরে নহে। নাবিক বিদ্যাজনিত শক্তির বৃদ্ধি হৈতু, সমুদ্রাঘানা পূর্বাপেকা এত সহল ব্যাপার হইয়াতে, যে পূর্বালােব তিন মাসেব পণ একণে তিন দিনে যাওয়া যায়। আগে বাঁহারা যবহাপে যাতা৷ কবিতেন, তাঁহারা প্রাণের আশা ছাতিয়া যাতা কবিতেন; একণে আবাল বৃদ্ধ ধনিতা৷ তথায় সচ্চলে যাইতে পারে। অতএব পূর্ববিশালে সমুদ্রযাতা৷ নিষেধের বরং কারণ ছিল; একণে সে কারণ আদি। নাই।

বৃহন্নারদীয়ের রচয়ি হা সমুদ্রষাতা, কমগুলু ধাবণ, প্রভৃতি আচারকে "ইমান্ ধর্মান্" বলিয়া উক্ত করায় ভ্রমালে পতিত হইয়াছেন। ধ্যের দাশ লক্ষণের কোন লক্ষণই ঐ সমস্ত আচাবে নাই। যদি সমুদ্র যাতা ধর্মাছিল বলা যায়, তাহা কি কাবণে অধর্মা হইল, কেইই বলিতে পাবেন না। হিলু সমাজের এক্ষণে এমন শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে যে বাহারা সমাজপতি বলিয়া বিখ্যাহ, তাহারা ব্ঝিতে পারেন না, ষে ধর্মা এবং অধ্যা নিত্য পদার্থ; কোন ঋষির সাগ্য নাই যে ইহার অনুধা করে। তাহাদের নিক্ট মানবধ্যা শাস্ত্রোক্ত দশ লক্ষণ যুক্ত সনাতন সম্মাপেক্ষা অনিত্য আচাবের অধিক আদর। এমন ক্ষণ্ড শুনি নাই যে মুক্ক মিখ্যা সাক্ষ্য দিয়া, কৃট লেখন প্রস্তুত কবিয়া, বিধ্বা বা অনাথের সর্ক্যাপ্ট্রণ করিয়া সমাজ চাত ইইয়াছে; কিন্তু ইহা সন্ধলাই শুনিতে পাই যে মুক্ক সমুদ্র্যাতা করিয়া ইংলণ্ডে বিদ্যা শিখিতে গিয়াছিলেন, তিনি সমাজ্যুত হইয়াছেন। তিনি সহাবাদী দ্যাবান্ ও জিতেন্দ্র ইইতে পাবেন; মানবদ্য ভাহাতে থাকিতে পারে; তথাপি উহাব অপ্রাধের মার্জনা নাই।

হিন্দু সমাজ তাঁহার বিক্দে ধৃত্ হস্ত। যে পুক্ষ আধুনিক আচার না মানিয়া, পুর্ব্ব পূর্বের পূর্বের পূর্বে পুরুষদিগের আচাব অবল্ধন করে, সে এক্ষে নিজ্যধর্ম পালন কবিয়াও বিধ্যা ও অভিন্দু হয়; আর যে পুক্ষে নিজা ধ্যােব কোন লক্ষণই নাই, সেও অভিত্য আধুনিক আচারে আছা দেখাইয় হিন্দু বলিয়া গণ্য হয়। হিন্দু সমাজ ইহাব প্রতিকার করুন, নতুবা মহা বিভাট ঘটিবে

ত্রী ভারা প্র**সা**দ চটোপাধ্যায়

### খগে দের দেবগণ।

#### পঞ্চ প্রস্থাব।

সরস্বতী প্রভৃতি দেবীগন। ব্রহ্মণম্পতি, বিষ্ণু ও রুদ্র। বিশ্বকর্মা ও প্রজাপতি।

ঋণেদে বে সকল দেনীর স্তৃতি মাছে, তাঁহাদিগের মধ্যে সরস্থা ভিন্ন
কেহই ভারতবর্ধে এক্ষণে উপাসিতা হয়েন না; আদিতি বা উষাব উপাসনা
এক্ষণে প্রচলিত নাই আবাব এক্ষণে যে সকল দেবীর উপাসনা ভারত
বর্ধে প্রচলিত আছে, তাঁহাদিগের মধ্যে সরস্থতী ভিন্ন কেহই ঋণ্যেদেব
উপাস্যাদেবী নহেন, শক্তি, কালী, তুর্ণা, উমা জগদ্ধাত্তী অন্ধর্ণা, লন্ধী
প্রভৃতি আধুনিক দেবীগণ ঋণ্যেদের উপাস্যা দেবী নহেন, তাঁহাদিগেব
নাম পর্যান্ত ঋণ্যেদে পাওয়া যায় না, তাঁহাদিগের উপাসনা ঋণ্যেদ রচনার
অনেক পর ক্রিত হইয়াছে। প্রচীনা দেবীদিগেব মধ্যে কেবল মাত্র
সরস্থাীর পৃভাই অল্যাবধি প্রচলিত আছে, ভারতবর্ষে যেন মুগ মুগান্তর
পর্যান্ত বিদ্যার আদ্র থাকে।

ঋথেদে সরস্থী নদী দেবী ও বটেন, বাক্দেবী ও বটেন। সরঃ শব্ অর্থে জল, সরস্থী অংগে জলবতী; ভারতবর্ষে বে সবস্থী নামক নদী আছে তাহাই প্রথমে পবিত্র নদী বলিয়া উপসিত হইত বোৰ হয় সেই নদী তীরে ঋষিগণ ষজ্ঞ সম্পাদন করিতেন,বোধ হয় সেই নদী তীরে ঋগেদের পবিত্র মন্ত্র ও স্তৃতি উচ্চারিত হইত, স্ত্রোং সরস্থী নদী অচিবে সেই মন্ত্র ও স্তৃতির দেবী অথাৎ বাগেদ্বী হইয়া সেলেন। নিয় স্তোত্রে সরস্থীব উভন্ন প্রকৃতিই বর্ণিত হইয়াছে।

"প<sup>বি</sup>ত্রা, অর যুক্তম্ভ বিশিষ্টা ও মতে ফল্দায়িনা সবস্থতী আনমাদিশে<sup>র</sup> অংরবিশিষ্ট মতে কামনা করুন।

"সূত্য বাক্যেব উৎপাদরিত্রী, স্থমতি লোকদিগের শিক্ষয়িত্রী, দেবী সংস্থী আমাদিগের যজ্ঞ গ্রহণ করন।

"সরস্বতী প্রবাহিত। হট্য়া প্রভৃত জল স্কান করিয়াছেন, এবং জ্ঞান উদ্দীপন কবিয়াছেন। ৭ মণ্ডলের ১৬ ফ্রেড সরস্বভীকে সরস্বৎ নামক এক দেবের 'পদ্ধী বিলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। কিছু খবি স্পট্টই "সরস্বভী" দ্রীলিক শর্মক প্রিলিক করিরা একটি দেব কল্পনা করিরাছেন মাত্র, নচেৎ সরস্বৎ নামে খবেলে পৃথক কোন দেব নাই। সরস্বভী বেনদী ভাহা ঋষিগণ স্পট্ট জানিতেন, তাঁছাদের সমস্ত স্তাভিতেই সেই সরস্বভী নদী রূপে বর্ণিত হইরাছে।

পুরাণে ইলা মন্তর কনা।, ঋগেছে ইলা একজন উপাস্যা দেবী, কিছ মন্তর কন্যা নহেন। ঋগেদে ইলার আদি অর্থ কি ঠিক করা ছছর। সায়ণ আনেক স্থানে ইলা অর্থে পৃথিবী বা ভূমি, এবং অনেক স্থানে ইলা অর্থে পৃথিবীছা বাক্ করিয়া গিয়াছেন। ফরাসী পণ্ডিত বর্ণ্ (Burnouf) ইলার এই ছই অর্থ করিয়া গিয়াছেন বাক্য ও ভূমি। ১ মণ্ডলের ৩১ স্তেরের ১১ ঋকে আছে যে দেবগণ ইলাকে মন্তর ধর্মোপদেষ্ট্রী করিয়াছেন।

বর্ণুফ ব**লেন মহু অবর্জ** ম**হুষ্য, ইলা অ**র্থে বাক্য, দেবগণ বাক্য **ধা**রাই মহুষ্যের জ্ঞানের সঞ্চার করিয়াছেন।

ইলার সজে ঋথেদের অনেক স্থলে মহী বা ভারতী এবং সরস্বতীকৈ আহ্বান করা হইরাছে। সারণ ইলা অর্থে পৃথিবীস্থ বাক করিয়া সরস্বতী অর্থে অন্ধরীক্ষন্থ বাক্ এবং মহী বা ভারতী অর্থে স্থানি বাক্ করিয়া দিয়াছেন। আবার ভারতী অর্থে ভরত নামক আদিত্যের পত্নী বলিয়াকোন কোন স্থানে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ১৷২২৷১০ ঋকের টীকা দেখ। ঐ ঋকে হোত্রা ও বক্ষত্রী ধিষণারও উল্লেখ আছে; সায়ণ হোত্রা অর্থে অগ্নি পত্নী এবং ধিশণা অর্থে বান্দেবী কবিয়া পিয়াছেন।

Muir বিবেচনা করেন যে ইলা, ভারতী, মহী, হৈালা, বরুত্রী, ধিষণা এ সকল গুলিই ষজ্ঞের বিশেষ বিশেষ অংশ বাচক শব্দ, ক্রমে দেবী বলিয়া পরিগণিত হুইলেন।

পৃথিবী ছ্যুর পত্নী এবং দেব গণের মাতা তাহা পূর্ব্বেই বলা হইরাছে। ক্রন্তের পত্নী রোদসীর বিষয়ও পূর্বে উল্লেখ করা হইরাছে। ইক্রের স্ত্রী ইন্তানী,বরুণের স্ত্রী বরুণানী,অগ্নির স্ত্রী অগ্নানী এই সকল দেবের হানে হানে উল্লেখ আছে মাত্র, কোন ও পৃথক স্তুতি নাই। পৃংলিক দৈব বাচক শব্দ ওলিকে স্ত্রীলিক করিয়া অধিগণ দেবীর কল্পনা করিয়াছেন মাত্র—,পুরাণে দে

কল্পনা সম্পূর্ণতা লাভ করিল। পুরাণের ইক্সানী কেবল নাম মাত্র নহেন, রূপ লাবণ্য বিশিষ্টা নানা গুণোপেতা স্বর্গের মহিষী, এবং স্থনস্ত পৌরাণিক উপাধ্যানের আধার ভূতা।

ঋথেদের দেব দেবীর কণা প্রায় সাজ হটল, কেবল ডিন জনের কণা বলিতে বাকি আছে; পুরাণে বাহারা স্টি কর্তা, পালন কর্তা ও ধ্বংস কর্তা, ঋথেদে ঠাহাদের কি প্ৰিচয় পাওয়া যায় ?

ঋথেদে ত্রহ্মা বলিয়া দেবতা নাই; ত্রুদ্ধা অর্থে প্রথেনা, ঋথেদে ত্রহ্মা অর্থে প্রথিনা কারী এক জন পুরোহিত বিশেষ। ত্রহ্মপতি অথবা বৃহস্পতি নামে ঋ্থেদে এক জন দেব আছেন, িনি প্রাথনার পতি। ঋথেদের অনেক ছানে তিনি অগ্রির রূপান্তর মাত্র।

''ব্রহ্মণস্পতি নিঃসন্দেহট পবিত্র মন্ত্র উচ্চারণ করেন, সেট মন্ত্রে ইন্ত্র বক্ল মিত্র ও অর্থ্যমা দেবলণ অবস্থিতি করেন।

"হে দেবনণ! সে মন্ত্র স্থের উৎপত্তি হেতু এবং হিংসা দোষ রহিত, আমরা যজ্ঞে সেই মন্ত্র উচ্চারণ করি। হে নেতৃগণ! যদি তোমরা মন্ত্র কামনা কর, তাহা হুইলে কমনীয় মন্ত্র সকল তোমাদিগের নিকট উপনীত হুইবে।

'বিনি দেবপণ কে কামনা করেন, তাঁহার নিকট ব্রহ্মণস্পতি ভিন্ন কে আইদে? বিনি ষজ্ঞের জন্য কুম ভিন্ন করেন তাঁহার নিকট ব্রহ্মণস্পতি ভিন্ন কে আইদে? হ্বাদাতা যজমান ঋত্বিদিগের সহিত ষ্প্র স্থানে গমন করিয়াছেন, বহু ধনোপেত গৃহে গমন করিয়াছেন, বহু ধনোপেত গৃহে গমন করিয়াছেন, বহু ধনোপেত গৃহে গমন করিয়াছেন,

১ মণ্ডল, ৪০ স্কে, ৫ ৷৬ ৷ ৭ ঋক্ ৷

এই ঝক্ গুলিতে এবং এই রূপ ঋথেদেব অন্যান্য অনেক ঋক গুলিতে স্পষ্টই দেখা দায়, যে ব্সাপ্সতি বিসা অর্গাৎ প্রার্থনার পতি। এই ব্সাণস্তি-কেই ঋথেদের কোন কোন ছানে "ব্সা" বলিয়া স্তুতি করা হট্যাছে;—
। ৫০ স্কের ৮ ও ৯ ঋক্ দেখ।

ঋথেদে বিষ্ণুর ও নাম পাওয়া ষয়ে, এবং তিনি তিন পদবিক্ষেণ দাবা জাগৎ পরিক্রম করিয়াভিলেন,—এ কথা ও পাওয়া যায়।

''বিষ্ণুস্থা ধামের সহিত যে ভূপ্রদেশ হইতে পরিক্রম করিয়াছিলেন, সেই প্রদেশ ইইতে দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন।

'বিষ্ণু এই জগৎ পরিক্রম করিয়াছিলেন, তিন প্রকার পদবিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাঁহার ধূলিযুক্ত পদে জগৎ সারত হইয়াছিল। ''বিষ্ণু রক্ষক, তাঁহাকে কেহ আঘাত করিতে পারে না, তিনি ধর্ম, সমুদর ধারণ করিয়া তিন পদ পরিক্রম করিয়াছিলেন।

"বিষ্ণুর বে কর্মবলে বলমান ত্রত সমুদার অফুঠান করেন, সেই কর্ম সকল অবলোকন কর, বিষ্ণু ইক্লের উপযুক্ত স্থা।

''আকাশে সর্বতো বিচারী চক্ষু ষেরূপ দৃষ্টি করে, বিদ্বানের। বিষ্ণুর পরম পদ সেইরূপ সর্বাদা দৃষ্টি করে।

''স্কৃতিবাদক ও সদা জাগকক মেধাবী লোকেরা সেই বিঞ্র পরম পদ প্রদীপ্ত করেন।"

১ মগুল, ২২ স্কুল, ১৬ হইতে ২১ ঋক্। বিফু তিন প্রকার পদ বিক্রম করিয়াছিলেন তাহার অর্থ কি ? ঋথেদের বিফু কে ?

শাকপুণিঃ ও ঔর্ণবাত নামক ঋথেদের ছই জন পুরাতন ব্যাখ্যাকাব ছিলেন, তাঁহাদিলের মত বাস্ক নিকক্ততে উদ্ধৃত করিবছেন। তুর্গাচার্য্য কৃত নিকক্ত ব্যাখ্যা হইতে প্রতীয়মান হয়, যে বিষ্ণু আদিত্য অর্থাৎ স্থ্যা। শাকপুণির মতে সেই বিষ্ণু পৃথিবীতে অগ্নিরপে, অস্তরীক্ষে বিত্যুৎরূপে এবং স্বর্গে স্থ্যুরূপে বর্তমান আছেন,—এই তাঁহাব তিন পদবিক্ষেপ। ঔর্ণবাভেব মতে সেই স্থ্যুরূপ বিষ্ণু সমারোহণের সময় উদয় গিরিতে,পদ বিক্ষেপ করেন, এই তাঁহাব তিন পদবিক্ষেপ।

এই স্থ্যক্রপ বিষণ্ ব জগতে পদবিক্ষেপ স্বৰূপ একটি বৈদিক উপমা হইতে ক্রমে নানা উপাধ্যান রচিত হইতে লাগিল। 'ঐতরেয় ব্রাহ্মণে আছে যে দেব ও অস্ত্রদিগের মধ্যে এই জগং বিভাগ কালে ইক্র বলিলেন, বিষণ্ণ যত টুকু তিন পদে বিক্রম করিতে পাবেন, ত চটুকু দেবগণেব, অবশিপ্ত অস্তর-দিগের। অস্তরগণ সন্মত হইল, এবং বিষণ্ণ তিন পদ বিক্রমে জগং ও বেদ ও বাক্য ব্যাপ্ত করিলেন। শতপথ ব্রাহ্মণে অস্তবগণ বলিতেছে বামনকপ বিষ্ণু শ্যন করিলে হত্তুকু ছান ব্যাপ্ত হয় ত চটুকু দেবগণের, দেবগণ সেই অভাবে সন্মত হইলা সমস্ত জগৎ পাইলেন। আবার ঐ ব্রাহ্মণে বিষ্ণুব সকল দেবের মধ্যে প্রাধান্য লাভেব এবং তৎপব তাঁহার মন্তক ছিল হওলার কথা আছে, এবং তৈত্তিবীয় আরণাকেও পঞ্বিংশ ব্রাহ্মণেও এই কথা পাওয়া বায়। তাহার পর বিষ্ণুব বামন অ্বভার ও বলি বালার দমন সম্বন্ধে

পৌরাণিক উপাধ্যান আমরা সকলেই জানি। সুর্ব্যের আকাশ ভ্রমণ সম্বন্ধে একটি বৈদিক উপমা হইডে কন্ত উপাধ্যান স্বষ্ট হ<sup>ই</sup>য়াছে!

আমরা পূর্বেই বলিরাছি ঋগেদের কল মকংগণের অর্থাৎ ঝড়ের পিতা, অথচ আমরা পূর্বেই বলিরাছি ঋগেদের কল মকংগণের অর্থাৎ ঝড়ের পিতা, অথচ কল অগ্নির রূপ বিশেষ ভাষাও বেদে দেখিতে পাওরা যায় \*। আর কদ ধাতু অথে ক্রন্দন করা বা শব্দ করা, কল ঝড়ের পিতা, শব্দকারী, অগ্নিরূপী দেব। এখন আমরা কলের বৈদিক অর্থ বৃষ্ধিলাম, কলের আদি অর্থ বিজ্ঞ !

এক্ষণে একটি-বিষম প্রশ্ন উথিত হইতেছে। ঋগ্নেদে ব্রহ্ম অর্থে প্রার্থনা, ব্রহ্মা অর্থে একজন পুরোহিত, ব্রহ্মণশতি অর্থে প্রার্থনার দেব, অগ্নির রূপ বিশেষ, তাঁহাকেও কখন কথন ব্রহ্মা নাম দেওয়া হইয়াছে। বিফু অর্থে সুর্য্যা তিনি একজন সামান্য দেব, ইল্রের স্থাবিনিলে তাঁহার স্ততি করা হইল। কল্র অর্থে কড়ের উৎপাদক অগ্নিরূপী বজ্ঞ। প্রার্থনা দেব বাচক ও স্থ্য বাচক ও বজ্ঞ বাচক তিনটি শব্দ লইয়া পুরাণের স্থাই স্থিতি প্রলয় কারীর মহৎ অন্তব কি রূপে উদয়্য হইল স্পুরাণের ব্রহ্মা বিফু ও মহেশ্রের মহৎ অন্তব অর্থাৎ এক অর্থানীখ্রের স্থিটি স্থিতি ও ধ্বংস কার্যের অন্থব কোণা হইতে উঠিল প্

বিশেষ অফুশীলন করিয়া দেখিলে এ প্রশ্নের উত্তর স্পষ্টই উপলব্ধি হয়।
আমরা পূর্ব্বে বার বার বলিয়াতি যে বেদ রচনার সময় সরল চিন্ত উপাসকণণ
প্রকৃতির মধ্যে যাহা কিছু স্থান্দর বা বিশ্বয় কর বা ভরন্ধর দেখিতেন তাহাই
উপাসনা করিতেন। আকাশের অনস্ত বিকৃতি কে বরুণ বিনিয়া, রৃষ্টিকারী
আকাশকে ইন্দ্র বলিয়া, কমনীয় উষা বা জলস্ত স্থা, দীপ্তিমান্ আগি বা
কমনীয় বায়ুকে ভক্তিভাবে স্তুতি করিতেন। প্রকৃতির যাথা কিছু দেখিয়া
সেই সরল চিন্ত পূর্ব্ব পূরুষ গণের হাদয় আলোড়িত হইত, প্রকৃতির যে দকল
কার্য্য ভারা তাঁছারা কৃষি কার্য্য নির্বাহ করিয়া ও পখাদি পালন করিয়।
জীবন ধারণ করিতেন, ভক্তি ভারে নত হাদয়ে সেই সকল সৌন্ধ্রা, সেই
সকল কার্য্যের স্তুতি করিতেন।

কিন্ত কাল ক্রমে তাঁহাদিগের আবোচনা শক্তির বৃদ্ধি হইল, জ্ঞানের উন্নতি হইল। তথন তাঁহারা আবোচনা করিয়া দেখিলেন প্রকৃতির সমন্ত

<sup>• &</sup>quot;অগ্রিরপি রুক্ত উচ্যতে"। যাস্ক। "রুজায় অনুরায় অগ্রে"। সায়ণ।

দৌল্ব্য ও সমন্ত কাৰ্য্য একই নিঃম দাবা আবদ্ধ ও পরিচালিত। স্ব্যু আমাদিগকে পালন করিতেছেন, বায়ু আমাদিগকে পালন করিতেছেন, আগ্নিও জল আমাদিগকে পালন করিতেছেন, কিছু স্ব্যু ও বায়ু, অগ্নিও নলী একই নিয়ম শ্রেণী দারা আবদ্ধ ও পরিচালিত, অতএব স্ব্যু, বায়ু, অগ্নিও জলেব একজন পরিচালক; একজন নিয়ন্তা আছেন। ঋথেদের ঋষিগণ তাঁহাকে বিশ্বক্যা বা প্রজাপতি বলিয়া ডাকিলেন; উপনিষ্দের প্রণেতা পণ তাঁহাকে আত্মন বা ক্রন্মণ, বিশ্বা ডাকিলেন।

ভাহার পর পৌরাণিক কালে সেই এক ঈশরের স্থিছি ছিতি প্রলয় কার্য্য দেখিয়া তাঁহাকে তিনটি নাম দেওয়া হটল। কি নাম দেওয়া হটকে? বেদে স্থিটি কর্তার ঠিক নাম পাইলেন না। "আরাধা" দেবের নাম নাট, অথবা তাঁহার নাম "আরাধনার দেব" বা "অলা"। পালন কার্য্য দারা দিনি সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছেন তাঁহার কি নাম দিবেন ? ঋথেদের বিষ্ণু সমস্ত জগৎ পরিক্রম করিয়াছেন, তাঁহার পদধ্লিতে সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত আছে, অত এব পালন কারী জগদীখরের নাম "বিষ্ণু"। আর বজরুপীসংহারকর্ত্তা খিথেদের "ক্রজের" নামটিই পরমেখরের সংহার কার্য্যের উপযুক্ত নাম হটল। এটরপে পুরাণের অন্ধা বিষ্ণু ও ক্রছের অন্তর্ভব উদয় হইল। ঋথেদের সময়, এবং ঋথেদের বহুকাল পরে টীকাকার শাকপুণি, ঔর্ণবাভ ও যাক্ষের সময় ঈশ্বরাচী অলা বিষ্ণু ও রামচন্দ্র, গণপতি ও কার্ত্তিকেয় প্রভৃতি প্রাণের অসংখ্য দেব প্রাঞ্চিত ও রামচন্দ্র, গণপতি ও কার্ত্তিকেয় প্রভৃতি প্রাণের অসংখ্য দেব প্রথেদের অপ্রিচিত।

আমরা লিধিয়াছি ষে ঋগেনের ঋষিগণ প্রকৃতির অনস্ত কার্যা পর্যা-লোচনা করিয়া অবশেষে সেই কার্য্যের একজন নিয়স্তাকে অনুভব করিতে পারিয়াছিলেন। ঋগেদ হইতে দে বিষয়ে ছই একটি প্রমাণ উদ্ভ করিয়া আমরা এ প্রস্তাব শেষ করিব।

''কোন্ স্থানে, কি অবলম্বনে, কোগা হইতে বিশ্বকর্মা পৃথিবী স্জনকালে নিজ ক্ষমতায় স্বৰ্গ বিকাশিত কয়িলেন ?

''বাঁহরে চক্ষু সকল স্থানে, বাঁহার মুথ সকল স্থানে, বাঁহার বাত সকল স্থানে, বাঁহার পদ সকল স্থানে, সেই এক দেব স্বর্গও পৃথিবী স্থিত করিয়া ভাঁহার বাত্ত ওপদ ধারা পরিচালিত করেন।''

১০ মুওল, ৮১ ঋক্ ২, ৩ ঋক্।

''স্বৰ্গ হইতে ও বিভৰ্তি, পৃথিবী হইতেও বহিত্তি, দেব ও অস্তর হইতেও বহিত্তি কি এক গৰ্ভ জল সমূহ ধাৰণ করিয়াছিল, যাহাতে সকল দেব-প্ৰণকে দেখা পিযাছিল ?

"সমস্ত দেবগণ যে গর্ভে দৃষ্ট হইয়াছিলেন, জল সমূহ সে গর্ভ ধারণ করিয়াছিল। ধাহাতে বিশ্বভূবন স্থাপিত ছিল, ডাহা সেই জন্মশ্নোর নাভি-দেখে অপিত ছিল।

''ষিনি এই সকল স্থি কবিয়াছেন ঠাঁহাকে কথনও জানিতে পারিবে না, ডোমাদের মধ্যে ও তাঁহার মধ্যে অন্তর আছে। স্তোত্তা রচয়িতাগণ নীহাবে আবৃত হইয়া বৃধা কণা জল্পন কবিয়া এই জীবনেই তুই হইয়া বিচরণ করিতেতে।'' ১০ মণ্ডল, ৮২ স্কু, ৫, ৬, ৭ ঋক্।

"হিরণ্য গভ'জন্মগ্রহণ করিয়া একাকী ভূতমাত্রের অধিপতি চইলেন, তিনি পৃথিবীও অংগ ধারণ করিলেন। আমরা কোন্দেবকে হব্য দাব অর্চ্চনা করিব ?

''নিনি আআ দিয়াছেন, যিনি বল দিয়াছেন, যাঁচার আজ্ঞা সকল দেবগণ পালন কবেন, যাঁচার ছায়া অমরত, যাঁহার ছায়া মৃত্য। আমরা কোন্ দেবকে হব্য দারা মর্জনা করিব ?

''ষিনি মহত্ত্বারা জাগত ও সুপ্ত জগতের রাজা হইয়াছেন, ষিনি দিপদ ও চতৃপ্পদের অধিপতি। আমরা কোন দেবকে হব্য বারা অর্চনা কবিব ?

''ষাঁহার মহত্ত্বারা এই হিম্বান্পর্কতি রহিয়াছে, নদীর সহিত সম্দ্র আছে, এই প্রদেশ সকল বাঁহার বাহু, আম্যরাকোন্দেবকে হব্য দারা অক্রনাক্রিব ?

''বাগাব প্রভাবে স্বর্গ উপ্তা এবং পৃপিবী স্থির, যাঁহার দ্বাবা আকাশ যাঁহার দ্বারা স্বর্গ স্তস্তিত হইখাছে, যিনি অস্তরীক্ষে জগৎ পরিমাণ করিগাছেন, জ্বামরা কোন্দেবকে হব্য দ্বারা অর্চনা করিব ?

'হে প্রজ্ঞাপতি! তুমি ভিন্ন কেছ বিশ্ব ভৃতজ্ঞাতকে চারিদিকে বেইন করে না। আমরাযে কামনায় যুজ্ঞ করিতেটি ভাহা যেন সিদ্ধ হয়, আমরা যেন অর্থলাত করি।'' ১০ মণ্ডল, ১২১ স্কু, ১ হুইতে ৫ এবং ১০ ঋক্।

এক্ষণে আমারা ঋথেদের ধর্মকে কি ধর্ম বলিব ? কুটতর্কে প্রবেশ করি-বার আমাদিগের ইচ্চা নাই, কোন বিশেষ মতামত সমর্থন করিবার আমা-দিপের ক্ষতি নাই, বৈজ্ঞানিক আলোচনায় আমাদি:গর আবশাক নাই। ষেটি স্পষ্টত দেখিতেছি নিঃসন্দিশ্ধচিতে তাহাই বলিব। ঋগ্বেদের ধর্ম প্রকৃতির সৌন্দর্যাও কার্য্য সম্বন্ধীয় কল্পিত দেবগণের স্থতিতে আরম্ভ হুইয়াতে, প্রকৃতির সমস্ত কার্য্যের এক নিয়ন্তা, ঈশ্বরেব আরাধনায় শেষ হুইয়াতে। From Nature up to Nature's God.

ষার একটি কণা মাত্র আমাদিপের বলিবার আছে। ঋণ্থেদে যাহা পাইলাম অন্য কোনও জাতির কোনও গ্রন্থে তাহা পাওয়া যায় না। জন্য
ধর্মাশিস্তে কেবল প্রকৃতির কার্য্য কলাপ সংস্কীয় কল্পিত দেবগণের স্থাতি
আছে, অথবা সেই কার্য্যের এক নিয়স্তার স্তাতি আছে। কার্য্য কলাপের
অনুশীলন হইতে কিরপে সমুষ্য চিস্তা সেই কার্য্যের এক নিয়ন্তা পর্যাস্ত আরোহণ করে, প্রকৃতির আলোচনা হইতে মনুষ্য ক্রমে, বহুকালে, বহুপরিশ্রমে, কিরপে প্রকৃতির ঈশ্রকে চিনিতে পাবে, তাহা জগতের ধর্মশাস্ত্র সমুহের মধ্যে কেবল ঋর্থেদ সংহিতায় দৃই হয়।

গ্রীরমেশচন্দ্র দত।

# ব্রিটিশ ও বঙ্গীয় চিত্রাবলী।

### ৩। ল্যান্সলেট (Lancelot) ও প্রভাপ।

যাহাবা আমাদিপের আলোচ্য গ্রন্থ ছইথানি একটু অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জ্ঞাত আছেন যে ল্যান্সেলট্ ও প্রতাপ গ্রন্থর সর্বপ্রধান নায়ক না হইলেও, ছইটি প্রধান নায়ক বটে। "Idylls of the King" এল্যান্সেলট্ শ্রেষ্ঠতে মাত্র আপেবেরই বিতীয়, আর আমাদিপের "চক্রশেখরে" প্রতাপ ও চক্রশেখর, এ ছয়ের মধ্যে কাহাকে উচ্চহান দিতে হইবে, এ স্বদ্ধে মতের একতা নাই; ফল্ড গ্রহ্থনির নাম "চক্রশেখর" না ইংলে, অনেকেবই চিত্তে এ স্বদ্ধে সংশ্র

ধাকিত। এই দিতীয় চরিত্র ছুইটি প্রধান চরিত্রদ্বের অসুবর্তী থাকিয়া গ্রন্থদ্বের সমাক শোভা সম্পাদন করিয়াছে।, আমরা এইবারে এই চরিত্র গুইটি মুধাসাধ্য বিশ্লেষণ করিয়া প্রস্তাবটি উপসংহার করিব।

আবাথ রের সহিত্লান্দেলটের ধেরপ সম্বর, চল্রদেশকের সহিত প্রতা-পেরও প্রায় সেইরূপ সহর: লান্সেন্ট আর্থের স্টে 'বীর সম্প্রদায়' মধ্যে সর্ববেশ্রন্ঠ বীর—আর্থ বের সমধিক স্নেছের পাত্র। আর্থ রের নিকট न্যান্দেলট তাঁছার মহতী কলনা স্ট আদর্শ প্রুষ চরিত্র—জীবন ব্যাপারে ভাহার দক্ষিণ হস্তত্ত্বরূপ। প্রতাপের সহিত চক্রশেণরের সম্বন্ধও প্রায় এই-রূপ। চক্রশেখর প্রতাপের জীবন রক্ষক-ত্রকদিন তিনি প্রতাপকে মৃত্যুমুধ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। প্রতাপ্নের সম্পদ সমস্তই **চল্লশে**ধরের প্রদাদাৎ। প্রতাপ নিষমুধে একদিন বিসিমাছেন, '**তাহার সর্কাস চন্দ্রশেধ**র ছইতে।' ল্যান্দেলট্ও প্রতাপ উভয়েই তাঁথাদিগের প্রভূও উপকারকের নিকট ক্বতজ্ঞ-চিত্ত। এ কণাটি অনেকের নিকট বিসদৃশ বোধ হইবে। যে ল্যান্দেশট্ আর্থরের স্থের পথে কণ্টকস্বরূপ, ঠাহার প্রিয়ত্মা বনিতার প্রিয়তম উপণতি, তাহাকে কুতজ্ঞ-চিত্ত বলা যায় কিরূপে ? কথাটি গুরুতর সন্দেহ নাই। আমরা সম্প্রতি পাঠকবর্গকে এই কথাটি কিছুকালের জন্য ভূলিয়া ষাইতে অনুরোধ করি। আমরা অন্য সময়ে সে কথাটি পাড়িব। यिन भाव এই क्लांटि जुलिया याख्या यात्र, उत्त लाग्न्मला नश्रस्स आगरा ষাহা বলিলাম, তৎসম্বন্ধে কাহারও বোধ হয় আপত্তি থাকিতে পারে না। আর্থবি একদিন কাগাকে গোপনে বীর সম্প্রদায় ভূক্ত ক্রিডে অমুক্তদ্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন।

> 'Make thee my knight in secrect? yea, but he, Our noblest brother, and our truest man, And one with me in all, he needs must know."

এরপ ল্যান্সেলটের গুণযুক্ত বিশেষণ প্ররোগ আথরের মুখে প্রায় ই গুনা বায়। আমরা যদ্চাক্রমে উপরের কথাটি তুলিয়া দিয়াছি। প্রমের অনেক স্থলে ল্যান্সেলটের এরপ প্রশংসা রহিয়াছে। মদি ল্যান্সেলট্ প্রকৃত পক্ষেই নিগুলি বা সম্যুক্ অকৃতজ্ঞ হইবে, তাহা হইলে এরপ কথা আমরা গ্রন্থের সর্ব্বের, বিশেষত পুরুষ প্রধান আর্থরের নিকট গুনিতে পাইতাম না। এই প্রশংসা কেবল আর্থরের গুণজ্ঞাপক নহে—ল্যান্সেলটেরও গুণশীল-

ভার পবিচারক। ইহাভেই সামরা দেখিতে পাই, ল্যান্দেলট সর্ব্ব্রে আর্থারের নিকট প্রেয়কার্য্য করিয়া প্রিয়তম হইরা উটিয়াছিলেন। ল্যান্দেলটের ক্ষেত্রত করিয়া প্রিয়তম হইরা উটিয়াছিলেন। ল্যান্দেলটের ক্ষেত্রত অমরা মার্থরের প্রতি ভক্তি ও ক্তক্রতাব্যক্ত অনেক কথা ওনিয়ছি। ল্যান্দেলট কেবল এণটি অপরাধে— এণটি অভি গুক্তর অপরাধে, আর্থবের নিকট অপরাধী; নতুবা সর্ব্বাহাত্তি হাহাকে আর্থবের নিকট কৃত্ত্রে দেখিতে পাওয়া বায়। বিপক্ষভাবে দাঁড়াইয়াও ল্যান্দেলট আর্থবের বিক্তেরে ক্রের্থবের করেন নাই। আর্থবি ইচিয়ের নিকট পুরুনীয় দেবতাশ্বরপা।

চক্রশেখরের নিকট প্রতাপ কিবাপ ক্রতজ্ঞ, তাহা ছই এক কথায় বলিতে পারা যায় না। তবে, সংক্ষেপে এই বলা যাইতে পারে, যে, আমরা প্রতা-পকে যথনই দেখিয়াছি, ভগনই প্রায় জাঁগাকে চক্রশেধরের হিতকামনায় कार्या তৎপর দেখিয়াতি: তাহাব কার্যা সমস্তই প্রায় চক্তশেধরের জন্য। প্রতাপ রূপদীকে বিবাহ • রিরাছিলেন চ ক্রেশেববের জন্য; লরেন্স ফ্টরকে শান্তি প্রদান করিয়া শৈবলিনীকে উদ্ধাব কবিয়াছেন, চক্রশেধর ९ त्मविनिनीत जना ; देशवा हाईक वन्ती धहेरान, हक्करमथरतव जना ; मसत ক্ষেত্রে প্রাণ বিস্প্রত্তন করিলেন চক্রনেখবের জন্য; — মার একটি কথা যদি ভোমরা বলিতে দেও, ভাহা হইলে বলি,— প্রভাপ জীবনভাগে অপেক্ষাও বে ছৰ্দমনীয় শৈবলিনীৰ আ চাজকাত্যাগ তাহাও করিয়া ছিলেন, অনেকটা চক্ত∙ শেখবের জন্য। এ কথা টিতে বোধ হয় প্রতাপের মহত্ত বিন্দু মাত্রও স্থালিত হয় না: চক্রশেশবের গুন্য শৈবলিনীব অকাজ্ফা ত্যাগে তাঁছার ববেও মহত্ত ও গুপেষ্ট ইন্তিয়ে বিজ্ঞের প্ৰিচয় বহিনাচে। কঠোর নীতি চৰ্জগণ এ কথা গুনিখা আমাকে কি বলিবেন, জানি না। কিছু আমাদিগের নিক্ট এই কথা-টিভেট যেন প্রভাপ চরিত্রের গর্জেক পৌন্দর্যা নিহিত আছে, ইহার জনাই প্রতাপ-চরিত্র আমাদিধের মনোংঞ্জন করিতেএত সমর্থ **হ**ইয়াছে। **যাহা** হউক, একশা ব**লি**বার অন্য সময়রহিয়াছে। এথন আমরা **প্রভাপের** সহিত চক্রশেণবের সম্বর ও ল্যান্দেলটের সহিত আগরের সম্বরের সাল্শ্য (प्रवाहेश काछ इटेलाम।

রূপের মাহাত্ম্যে কি, কিসের জন্য গানি না, আর্থর ও চক্রশেপর বেরূপ ওইনিবিয়ার ও শৈবলিনীকে ভালবাসিটেন, ল্যান্দেলট্ও প্রতাপও ঠিক পেই দ্বাহ তাহানিগকে ভাল বাসিছেন। আর্থর ও ল্যান্সেলটের প্রশন্ধ ভুলনা করিয়া তবু একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়, কিন্ত চক্তশেধর ও প্রতাপের ভালবাসা সহক্ষে এরপ কিছুই সম্ভব নহে। ল্যান্সেণটের আসক্তি পাপে পরিণত হওযায় ছই এক ছেনেে তাহার দুৰণীয় ভাব দেখিতে পাই, এবং বলিতে পারি যে ল্যান্সেলট অপেকা আর্গরের ভাল-বাদা পৰিত্ৰত্তর স্কুতরাং সম্ধিক প্রগাঢ়; কিন্তু কাহার সাধ্য বলিতে পারে যে, প্রতাপ শৈবলিনীকে অধিকতর ভালবাদিতেন, না, চক্রশেধর অধিকতর ভালবাসিতেন ? উভয়ের প্রণয়ই, প্রশাস্ত, প্রসাঢ়, "সমুদ্র জুল্য — অপার, অপরিমেয়, অতদম্পর্শ, আপনার বলে আপনি চঞ্চল — প্রশাস্ত ভাবে স্থির, পঞ্জীর, মাধুর্ব্য ময় — চাঞ্চল্যে কুলপ্লানী; তরক্স-বঙ্গ-ভীষণ, অসম্য, **অংকে**র, ভরকর''। উভরের প্রণয়েই ইক্তির চাপলা নাই—যদিও তাহার কারণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সেই জলনিমজ্জন কাল হইতে মৃত্যু দিবস, অথবা মৃত্যু-🚁 পর্যাক্ত প্রতাপের প্রণয় বাশি হৃদয় মধ্যে যে কি ভাবে অব্যতিতি করিছে-寅ল, তাহা ¢বিভিন্ন অংন্যে বাক্য রাবা বুঝাইতে পারে না। স্মায়বা বৃ**র্কাতে পারি, কিন্ত ব্র**াটতে পারি না। আমাদিগের কবিবর এক স্থলে প্রতাপ বার। তাহা বুঝাইয়াছেন। প্রতাপের তদানীয়নে অবয়া, প্রতা পের ডাৎকাণিক ভাব, আর তাঁহার দেই ভাষার আবেশ—একত্রিত হইরাও, হুদর মধ্যে কেবল সেই প্রেম চছবির রেথা পাত করিয়াদের, কিছু হৃদর সেই চিতের সমতঃ রঙ্ফ শা<sup>ই</sup>য়ালইতে অবসমর্থ। সে চিতাসম্পূর্করিতে অন্য কাহাবও অধিকার নাই। কেবল পাঠকগণের স্মৃতিপথে প্রতাপের ভাষাই আবে। 'কি বৃঝিৰে, তুমি সন্ন্যাসী! এ জগতে মহুৰ্য কে আছে <sup>বে</sup>. আহামার এ ভালবাসাবুঝিবে ৷ কেবুঝিবে, ঘাজি এই যোড়শ বংসর আমি শৈবলিনীকে কছ ভাল বাসিয়াছি। পাপ চিত্তে আমি ভাছার প্রতি অন্তরক ন্তি— আমার ভালবাসার নাম,— জীবন-বিস্তর্জনের আকাজকা।" এই ভাষার আর ভাষাত্তর হয় না।

প্রতাপ জিতেক্সিয়। মৃত্যু কালে রমানক্ষামী তাঁছাকে বাহা বিলিয়াছিলেন, তাহাব সত্যতা সম্বন্ধে কাহারও সলেই নাই। সেই পুণ্যসনিলা ভাগীরণীর দেশব্যাপিনী চক্তকর-বিধোত-সলিলরাশির উপরে পুণ্যমনা, প্রশ্ত হৃদয়, পবিত্র প্রেমপুর্ণ প্রতাপের সেই কথা মনে পড়িলে, কাহার না বিশ্বয় জান্মে? সে কি সাধারণ ত্যাগ স্বধন শৈবনিনী বলিল ' এ সংসারে স্থামার মৃত হৃংধী কে আছে, প্রতাপ ? " তথ্ন স্তাই প্রতাপ

বিলি বাছিলেন " আমি"। বিনি মানবচরিত্র অবগত নছেন তিনি অবশ্য জিজ্ঞানা করিতে পারেন যে, ইতর লোকের ন্যার এই রূপ শপথে লাভ কি ছিল ? আমরা এ কথার উত্তর আপনারা কিছুই না দিয়া, একবাব দ্বির-চিত্তে পাঠকবর্গকে ভাবিতে বিবি; ভাহা ইইলে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন বে কি ফুলর চিত্র—কি আশ্চর্গ্য কাব্য কৌশল। একেবারে অর্গের ছবি দেখিতে চাও, অন্যত্ত গমন কর, নবেলে ভাহা থাকিবে না। ঘাহা সম্পূর্ণ অমাস্থাইক, ভাগা নবেলে, ভাল নবেলে পাইবে না। ভাই আমরা চক্ত্র-শেবরকে শৈবলিনীব ওন্য পাগলের মন্ত দেখিতে পাই, ভাই আমরা ভাগিব্যাশক্ষ প্রভাপ—শৈবলিনীর এইরপ শপথের কথা শুনিতে পাই। চক্ত্র-শেশবর ও প্রতাপ আদর্শ মন্ত্রা।

ল্যান্দেলট্ও গুটনিবিয়ারকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন। কিন্ত ল্যান্-সেলট্ ইন্দ্রিয় জ্য়ী না হটয়া ইন্দ্রিয় জিত। এটপানে আমবা আবাব চরিত্র পাথকি চরিত্রস্ত্রী কা হটয়া আবাহিক ভাবের পার্থকা দেখিতে পাই। ইহার একটি গুট্য কারণ আমবা একজানে প্রকাশিত দেখিতে পাটয়াতি। গুটনিবিয়ার একজ্লে ল্যান্দেলট্কে বলিতেতে—

"Mine be the shame, for I was wife, and thou unwedded:—
 এ কথাটির প্রতিধ্বনি যেন টেনিসনের সদয়ে শুনা যায়। এই জনাই
 বোধ হয়, টেনিসন ল্যান্সেলটকে চিবকুমাব রাধিয়াছিলেন। কিন্তু একটি
 কথা ন্যায়য়য়েরাধে বলা আবশ্যক। টেনিসনের মনে যাহাই থাকুক, তাহার
 ল্যান্সেলটে আমবা এ পাপেব শুক্ত বোধ দেগিতে পাই। শৈবলিনীর
 ন্যায় ল্যান্সেলট ও একদিন ইহার জন্য অমুভাপ করিবেন।

ল্যান্সেলেটের প্রণয় পদ্ধিল, স্তবাং তরাধ্যে ছই এক স্থলে পবিত্র প্রণয়ের শক্ত-সন্দেহ আদি কত কগুলি জিনিস-দেধিতে পাওয়া বায়। ল্যান্সেলট্ একদিন গুইনিবিয়ারকে অন্যরক্ম দেখিয়া বলিতেছেন,

"Are ye so wise? ye were not once so wise, My Queen, that summer, when ye loved me first.

How then is there none?

Has Arthur spoken aught? or would yourself, Now weary of my service and devoir, Henceforth be truer to your faultless lord?" ৰঙ নিবিকারকৈও আমর। সময়ে সময়ে এই রূপ সন্দিগ্ধমনা (Jealous) দেবি-য়াছি। ইহার কারণ প্রিকার—তাহাদিপের প্রণয় প্রিত্র নহে।

প্রসঙ্গ ক্রমে আর একটি কথা আসিয়া পড়িয়াছে। প্রতাপ ও ল্যান্ সেলটের প্রণয়ের সাদৃশ্য দেখাইতে গিয়া, সে কথাটি ভূলিয়া যাওয়া যায় না। সেটি প্রতাপের বিবাহ ও ল্যান্সেলটের চিরকৌমার্যাত্রত। ইলে-ইন (Elaine) শ্যান্দেলটকে কিন্নপ ভাল বাসিয়াছিল, ভাহা "Idylls of the King 'এর পাঠকবর্গের নিকট অবিদিত নাই। কি**ন্ধ** ল্যান্মেলট তাহাকে ভাল বাসিতে পারেন নাই। ল্যান্সেল্ট বাস্তবিকট চির্গিনট শুইনিবিয়ারের নিকট "Love loyal। কিন্তু প্রতাপের বিবাহের ভবে তাৎপর্য্য কি ? এ প্রশ্নটি নোধ হয়, অত্যক্ত কঠিন—সকলে ইহার একরপ উত্তর দিবেন, এরূপ ভরসা না<sup>ই।</sup> আমাদিসের মতে ৩টি উদ্দেশ্যে কবি প্রভাপের এই বিবাহটি ঘটাইয়াছেন। (১) প্রভাপের যেরূপ অবভা বটিয়াছিল, তাহাতে তিনি বিবাহ না করিলে এত সহজ্লে—আর সহজে<sup>ই</sup> বা কি করিয়াবলি ?— শৈবলিনী উপভোগের আংকাজকাদমন বা ত্যাগ করিতে পারিছেন না। এ কণাটি ইহাতেই স্থুপাই হওয়া উচিত। (২) প্রহাপ সর্ব্বদাই চক্রশেথরের আ্রজাবহ। 'চক্রশেথর প্রতাপের চরিত্রে অনত্যস্ত প্রীত **হইলেন। স্থন্ধীর ভ**র্ণানী রূপসী বয়ঃস্থা হটলে তাহার স**ল্লে** প্রতাপের বিবাহ ঘটাইলেন।' ইহাতে যেন **এম**কারের আভাদ র<sup>হি</sup>য়াছে যে, প্রতাপ **চন্ত্রেশখরের ইচ্ছাক্রমেই বিবাহ ক**রিয়াছিলেন। (৩) প্রতাপ ভাবিয়াছিলেন, ৰিবাহ ক্রিলে হয়ত শৈবলিনীকে ভুনিতে পারিবেন, এবং ভুলাই তাঁহার একান্ত কর্ত্তব্য কার্য্য। আরও মনে করিয়াছিলেন যে এতদ্বারা শৈবলিনীব মনে প্রতাপ পাইবার আশা একেবারে উৎপাটিত হইবে, কিছা তৎপ্রতি উাহার ক্ষাসক্তি কমিয়াচে ভাবিয়া শৈবলিনীর প্রতাপাসক্তি একেবারে বিলুগ্ত **ছ**ইবে। চ**ন্দ্রেশ্থরের হিতের** জন্য, যাগতে এরূপ ঘটনা সং**ষ্ঠি**ত হয়, ভাষা তাঁহার করা একান্ত কর্ত্তব্য। এই সূব চিস্তা একত্রিত হইন্না বোণ হ<sup>র</sup>, প্রভাপকে বিবাহ করিতে পরামর্শ দেয়।

কিন্ত কারণ যাহাট থাকুক, তাহা প্রতাপের পক্ষে; রপসীর পক্ষেত এসব কিছুই ভিল না! তবে প্রতাপ রূপদীকে কিরপে অকুর্চতি বিবাহ করিতে সমর্থ ছট্টাছিলেন? স্মাবাদী কঠোর নীতিওত্ত গণ এইরপ প্রশ্ন কিন্তাসা করিবেন ৷ ইছার উত্তরে আবার জানকেই বনিতে পারেন, তাহাতে দোষ কি? প্রতাপ শৈবলিনীকে ভালবাসিত বলিয়া যে রূপদীকে ভালবাসিত না, ভাহা তুমি কিরপে বুঝিলে? প্রভাপ সাহেবের চিত্র নহে, বাঙ্গালীর চিত্র। প্রভাপের জন্ম সেই দেশে, ষেধানে তুম স্কর্প কর্মা জন্মগ্রুণ কবিয়াছিলেন। সেই বজ্পনা ছইডে ষেধানে কুম্ম ও স্থ্যমুখী ভ্রমর ও রোহিণী, নন্দাওরমা একই ব্যক্তির প্রম্পাত্রী ইইয়া জন্ম প্রহণ করিয়াছে।" আফরা প্রেলিজ প্রশ্ন করির বিশ্ব করির না দিয়া একটি পাল বলিব। পলটির সারাংশ কোন ইংরাচী পৃত্তক ইইডে গৃহীত। কোনও এক ব্যক্তি পরেপেকারের জন্য আত্মহত্যা করিয়াছেন। একদিকে আত্মহত্যা মহাপাপ, অন্যদিকে পরোপকার মহাত্রত এই তুইটির কোন্টি সমধিক প্রবল ইইবে জানিতে না পারিমা, ধর্মরাজ পাপের খাভায় তাঁহার এই বাহ্যটি উঠাইলেন। কিন্তু বাই তাহা লেখা হইল, অমনি এক ফোঁটা চক্ষেব জল পড়িয়া সমস্তই মুছিয়া গেল। বোধ হয় এ গজাটি শুনিয়া প্রশ্নকারীগণ নিজ্বর থাকিতে পারেন। যদি বাত্তবিকই প্রভাপ বিবাহ করিয়া কোন দুষ্ণীয় কাল করিয়া থাকেন, তবে ভাহার কারণগুলি ভাবিয়া দেখিলে, সে দোহের ভাগ মুছিয়া যায় না কি?

পাপ করিলে ভজ্জন্য অমৃতাপ ও সংকার্য্যের চরমফান আত্মপ্রসাদ ভোগ করা প্রকৃতির একটে অপ্রিহাট্য িয়ম। গ্রন্থকরেছয় অতি স্থলর-রূপেই আমাদিগকে ইংগ দেখাইতে পাবিয়াজেন।

একদিন নদীতটে বসিগা ইংগইনের মৃত-দেহ-বাহিনী কুল তরণীধানি দেখিয়া ল্যান্সেলট আপনা অপনি কি ব'লতেছেন শুন,—

— 'Ah simple heart and sweet,
Ye loved me, damsel, surely with a love
Far tenderer than my Queen's. Pray for thy soul?
Ay, that will I. Farewell too-now at last—
Farewell, fair lily.

For what am I? what profits my name

Of greatest knight? I fought for it, and have it:

Pleasure to have it, none; to lose it, pain;

Now grown a part of me: but what use in it?

#### नवजीनव ।

To make men worse by making my sin known?

Or sin seem less, the sinner seeming great?

Alas for Arthur's greatest knight, a man

Not after Arthur's heart! I needs must break

These bonds that so defame me: not without

She wills it: would I, if she will'd it? nay,

Who knows? but if I would not, then may God,

I pray him, send a sudden Angel down

To seize me by the hair and bear me far,

And fling me deep in that forgotten mire,

Among the tumbled fragments of the hills."

অমৃতাপের সঙ্গে সাথে আবার এটিও দেখিতে পাই যে, ল্যান্সেলট্ এখন ইলেইনের প্রণয় পূর্বাপেকা অধিকতর স্বাত্ বলিরা অমৃত্তব করিতেছেন। ফলত তাহার অমৃতাপের আরম্ভই এইরপ চিম্বা হইতে। পূণ্যের সংস্পর্শে এখানে পাপবোধ ও ডজনিত অমৃতাপ আরম্ভ হইল।

অন্ত ল্যান্সেল্ট আর্থরকে বলিতেছেন

"O King, my friend, if friend of thine I be,
Happier are those that welter in their sin,
Swine in the mud, that cannot see for slime,
Slime of the ditch: but in me lived a sin
So strange, of such a kind, that all of pure,
Noble, and knightly in me twined and clung
Round that one sin, until the wholesome flower
And poisonous grew together, each to each
Not to be pluck'd asunder;

কথাগুলি জলস্ক ভাষার ল্যান্সেলটের চরিত্রটি সম্যক্ ব্ঝাইরা দিতেছে।
পক্ষান্তরে প্রতাপের আয়প্রসাদও বড় স্থলর। তাঁহার সেই অন্তির
সময়ের উন্তিটিতে যেন এই ভাষটি প্রণয়ের সঙ্গে সক্ষে উছলিয়া পড়িতেছে।
আমরা এইখানে বর্ত্তমান প্রস্তাষ্টির উপসংহার করিলাম। যাঁহারা ল্যান্
সেশ্ট্ ও প্রতাপ্কে প্রথমে সম্পূর্ণ বিসন্ধ মনে করিরাছিলেন, তাঁহাবা বোধ

হয়, একশে ভতটা বৈদাদৃশ্য দেখিতে পাইবেন না। নবেল নাটকে এরপ কত্তকগুলি চিত্র থাকে, যাহা কেবল প্রধান চিত্রগুলির বিকাশ জন্যই করিও হইরা থাকে। বলা বাহুল্য যে "Idylls of the King"এ, আর্থরের ও গুইনিবিয়ারের চরিত্র ক্টুন জন্যই ল্যান্সেলটেব স্টে হইয়াছিল,এবং "চক্তশেধরে" চক্তশেধর ও শৈবলিনীর চবিত্র বিকাশ জন্যই প্রতাপ করিত হইয়াছিল। ইহাদিগকে আফ্সঙ্গিক চবিত্র (Secondary characters) বলা যায়। ল্যান্সেলট যে জন্য স্টে হইয়াছিল, ডগ্টির বড় বেশি কিছু করিতে পারে নাই; কিন্তু প্রতাপ প্রথমে আফ্সঙ্গিক রূপে (Secondary character) করিত হইলেও, বিয়য়ায়রে প্রধান চরিত্রের হান লাভ করিয়াছে। প্রথমে, উভয় কবিরই ধারণা (Conception) একই রূপ ছিল। কিন্তু গুইনিবিয়ার ও শৈবলিনী চিত্রে ছাতিগত পার্থক্য ফলিত হওয়াতে, প্রভাপ ও ল্যান্সেলটেও বিভিন্ন হাত পডিয়াছে। ল্যান্সেলট্ ও প্রভাপের বৈসাদৃশ্য কেবলমাত্র গুইনিবিয়ার ও শৈবলিনীর পার্থক্য জনিত। স্নতরাং এয়ানেও আম্রাবলিতে পারি যে, উভয়েরই ধারণা একই প্রকার, কিন্তু হান ও আচার ভেদে ভাহা বিভিন্ন প্রকার মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে।

## শাক্যসিংহের জন্ম ও বাল্যজ্ঞীবন।

শাক্য সিংছ পৌষ মাসেব পুষা। নক্ষত্রযুক্তা পূর্ণিমা তিথিতে লুখিনীবনে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; ইহা আমরা বৌদদিধের ললিত বিভার ও মহাবস্তু অবদান নামক গ্রন্থর হইতে জানিতে পাবি।

লুখিনীবন রাজা শুদ্ধোদনের উদ্যান. (বাগান বাটী,) ই**হা** কপিল ব**ন্ধ** নগরে প্রায়ত সীমায় অবস্থিত জিল । রাজী মায়াদেবী গর্ত্তিব দশন মাদ

<sup>• &</sup>quot;অণ থলু মারাদেবী লুখিনীবন মনুগ্রবিশ্য' ইত্যাদি গলিতবিস্তবের গ্রম অধ্যায় দেখ এবং মহাবন্ধ অবদানের দীপকর বস্তু দেখ।

আবারেন্ত আপেন ইজায় এই উদ্যানে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন, এবং এই স্থানেই ভগবান্শাক্য সিংহকে প্রস্ব করেন। পলিডবিন্তর গ্রন্থে লিখিড আছে,

"পেরিপূর্ণানাং দশানাং মাসানা মত্যারেন মাতুর্দক্ষিণ পার্থা রিজ্ঞামতিস্য। স্বতঃ সম্প্রজানন্ সম্প্রতিথা গর্ভম লৈগিলা নান্যঃ ক্ষিত্রচ্যতে অনৈয় ষাং গ্রুষণ ইতি।"

সেই বৃদ্ধৰে পূৰ্ণ দশ মাসে জঠব বাদ সমাপ্ত করিয়া জননীর দক্ষিণ কুক্ষি হইছে নিজ্ঞান্ত হইলেন; অন্য বালকে ষেমন গর্জ্ঞানে অফুলিপ্ত হটয়া প্রস্তুহর; ইনি সেরূপ গর্জ্ঞালায় লিপ্ত হন নাই। অন্য বালক ষেমন অজ্ঞান ঘবস্থা লইয়া ভূমিষ্ঠ হয়, ইনি সেরূপ অজ্ঞানাবস্থা লইয়া প্রস্তুহন নাই। জন্মকানেও ইহাব স্মৃতি ও প্রজ্ঞা বিদ্যান ছিল। তাই ইনি লোক গতি স্মুবণ হবিতে ক্রিতে ভূমিষ্ঠ ইয়াহিলেন।

এই স্তিন আরও মনে ক মনৌ কিক বর্ণন মারে, সে দকল কথা একণে ভৃত্তিকব নহে। ইল ও একা প্রভৃতি দেবগণ মানিয়া তাঁহার পরিচর্যা কবি রাছিলেন, অপ্সরা ও দেবীগণ অাসিয়া তাঁহার ধালীর কার্য কবিয়াছিলেন, নাগগণ মানিয়া তাঁহার সান কার্য সমাধা কবিয়াছিলেন। জাত মাতেই তিনি দিব্য চক্ষাবা ভৃত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান লোক চরিত বিজ্ঞাত হইয়াছিলেন। কুশল মূল জানিয়াছিলেন, ভূমিষ্ঠ হইয়াই তিনি পুর্বাদিকে সপ্তপদ, দক্ষিণ দিকে সপ্তপদ, পশ্চমদিকে সপ্তপদ ও উত্তর্গিকে সপ্তপদ পরিচালন বরিয়াছিলেন • কবং আনক্ষকে মনেক ধর্মরহস্য লোক রহস্য ও জ্ঞানরহস্য উপদেশ কবিয়াছিলেন; ইত্যাদি ইত্যাদি ৷ ‡

<sup>•</sup> পূক্দিকে প্ৰস্ঞালনে উদ্দেশ্য, আনি প্ৰাণীমাত্তের কুশ্ৰ মূল
ধৰ্মের পূক্ষিণামী (শ্রেষ্ঠ প্রদর্শ )। দক্ষিণদিকে পদবিন্যাসের বারা তিনি
জানাইয়াছিলেন. আমিই দেব মনুষোর দক্ষিণায় মর্থাৎ প্রিয়। পশ্চিমদিকে
পদক্ষেপ করিয়া জানাইয়াছিলেন, আমিই মনুষোর পশ্চিম জাতির অর্থাৎ
জরাম্বণ তৃঃথের ৯ন্তক্তা, এবং উত্তর্গিকে পদক্ষেপ করিয়া ব্লিয়াছিলেন,
আংমি জীবের জীব, সত্ত্বের শ্রেষ্ঠ ও জ্যেষ্ঠ, ইত্যাদি।

<sup>়</sup> লিখিত আতে, যে, যে দিন বৃদ্ধনেব পৃথিবীতে অবতীর্ণ হন, সেই নিনেই নাকি মধাগ্যা প্রদেশে এবটি আশ্চ্যা অখ্যথুক্ষ অন্ত্রিত হইয়াছিল, ৰ্থা-কালে সেই অখ্যথুক্ষই "বোধিজ্ন" নামে ধ্যাত হইয়াছে।

নুধিনীবনে কণিত প্রকারে আশ্চর্ষ্য শিশু ভূমিঠ হইলে রাজ। ওছোদনের নিকট সংবাদ গেল। তংশ্রবণে রাজা শুদ্ধোদন যারপর নাই হাই ছুই ছইলেন। দানক্রিয়া সমাবদ্ধ হইল। লোক সকল হাই তৃই ও প্রফুল হইয়া বিবিধ আনন্দ চেটায় নিমগ্ন হটল; কুমারের পরিচর্ষ্যার্থ ও রক্ষণাবেক্ষণাথ শত শত দাস দাসী ও রক্ষিপুক্ষ সেই লুধিনীবনে প্রেরিত হইল। রাজা গুরোদন এখন আনন্দ মগ্ন-চিত্তে ভাবিতেছেন,—

"কিমহংকুসারস্য নাম ধেরং করিষাামি ?"

কুমারের কি নাম রাখিব গ কিরৎক্ষণ পরেই তাঁহার মনে হটল বে.—

> অস্য হি জাতমাত্রেণ মম দর্কার্থ সমৃদ্ধাং সংসিদ্ধাঃ। অতোহ্হমস্য "দর্কার্থ দিদ্ধ" ইতি নাম কুর্যাম্॥"

বে ক্শণে আমার এই কুমার জালিরাতে, আমি দেখিতেছি, সেই ক্শণেই আমার দকল অথা সকল কামনা, সকল অভী ই স্থাসিদ্ধ হই রাছে। অভএব কুমারের "স্কাণি দিল্ধ" এই নাম রাখিব।

অনস্তর রাজা শুদ্ধোদন মহা সমাথোহের সহিত কুমারের নামকংশ নির্বাহ করিলেন, "সর্বার্থসিদ্ধ" এই নাম রাধা হইল; আজ হইতে শাক্য-গণ কুমারকে "সর্বার্থসিদ্ধ" নামে ডাকিয়া আনন্দ কবিতে লাগিণ।

বুদ্ধদেবের জন্মপ্রাংগের সাত দিবস পরে তাঁগার জননীর মৃত্যু হয়। ঐ
সাতদিন নগবে ও বনে কোগাও অনুৎসব ভিল না। মায়া দেবীর মৃত্যু
সংক্ষে বৌদ্ধগনের মধ্যে এইরূপ তর্ক বিতর্ক আছে। বথা—

বৈষ্ণিস্বের জন্ম দিবলৈ হইতে সপ্তম দিবলে তাঁহার মাতা মায়াদেবী কালগত। হইয়াছিলেন। সেই কালগত। মায়াদেবী পূদাল দেহ পরিত্যাগ করিয়া দেবলোকে গমন করিয়াছিলেন। হে ভিক্ষুগণ! তোমরা মনে করিতে পাব বে, বোধিস্বের অপুরাধে তাঁহার জননী মায়াদেবীর মৃত্যু হইয়াছিল, প্রেবের দোষেই মৃত্যু হইয়াছিল, এরপ মনে করিও না; কেন না মায়াদেবীর ঐরপ আয়ুঃ প্রমাণ অবধারিত ছিল। কেবল মায়াদেবী নহে, পূর্বে পূর্ব বুদ্ধের জননীরাও প্রস্বেব পর সপ্তম দিবলে প্রাণভ্যাগ করিয়া স্বর্গলামিনী হইয়াছিলেন। তাঁহাদের মৃত্যুর উপলক্ষ এই যে, বোধিস্বন্ধণ পূর্ণইন্তিয় না হইয়া, পূর্ণজ্ঞান না ইয়া, ভূমিন্ঠ হন না। তাঁহারা প্রেক্তির ও পূর্ণবেয়ব হইয়া নির্গত হন, গাই তাঁহাদের জননীদিগের হৃদয় ফ্টিত হয়; তৎকারণে তাঁহারা কালগত। হন।

শাক্রানিংছের জন্মের পর সপ্তম দিবসে তাঁছার জননী মায়াদেবী পরলোকগামিনী হইলে, কাষেই তাঁছার আর লুমিনী উদ্যানে থাকা হইল না; সেই দিবসেই তাঁছাকে রাজভবনে আনম্বন করিবার উদ্যোগ হইতে লাগিল। পঞ্চ সহস্ত্র সজ্জিত পুক্ষ পূর্ণকুক্ত লইয়া অপ্রগামী হইবে, তৎপশ্চাৎ পঞ্চ সহস্র পুক্ষনা। ময়ুরপুচ্ছের ব্যক্তন করিয়া ষাইবে, তৎপরে তালার্ভাগিলী কনগাণ যাইবে, তৎসঙ্গে অন্যান্য কন্যাগণ গর্মোদক পূর্ণ ভৃষ্ণার হত্তে অবহান কবিবে, রাজপথ অলসিক্ত করা হইবে, পঞ্চ সংস্ত্র বালবা পতাকা ধারণ কিবি, পঞ্চ সহস্র কন্যা বিভিত্ত প্রশান মালার বিভূষিণা হইয়া সঙ্গে ঘাইবে; পঞ্চশত ব্রহ্মাণ ঘটাবাদ্য কবিতে কবিতে সঙ্গে ঘাইযেন; বিংশতি সহস্ত্র হত্তী, বিংশতি সহস্ত্র অম্বান্তর অন্যান্তর বাত্ত তিয়া চম্বান্তর পদাতি সৈন্য সজ্জীভূত হইয়া ক্মান্তর অনুগমন করিবে \* । নগ্রবাসীরা সকলেই হল্প গৃতের হারদেশ ও অর্জ্ব স্ক্রারকে ভাগরা এক একগিন নিজ্য নিজ গৃতে রাধিবে।

অম্ভিযান সজ্জা সমাপ্ত হটল ; রাজপুর-মগণ কুমারকে লইয়ালুহিনী বন পরিত্যাগ করিলেন। নগরবাসীগণের অফুবোধে, প্রাথনায়, কুমারকে

লালত বিভারের এই বর্ণনা সভা হলাল কপিলবস্ত নগরকে মহান্দ্রপর বলায় দোষ হলবে না এবং ইহার ছারা তৎকালের প্রীসমৃদ্ধির ও
সভাতার পরিমাণ ইইবে।

এক একবার এক এক ভবনে লইয়া যাইতে ক্রনে চারি মাস অগীত লইল।

চারি মাস পরে কুমার রাজভবন প্রাপ্ত গইলেন। শাক্য রুদ্ধণণ কুমাবের রক্ষাণাবেক্দণযোগ্যা জননী স্থানীয়া রমণীব অফুসদ্ধান বরিতে লাগিলেন। পরে তির হইল, কুমারের মাতৃষ্বদা (মাসী) মতা প্রগাপতী; তিনিই কুমারের রক্ষণ যোগ্যা মাতৃষ্বদা হইতে পরেন। মহা প্রজ:-পতী তংবার্ত্তা প্রবাণ হুই। তুইা হইলেন এবং কুমারের মাতৃ-জানীয়া হুইয়া প্রতিপালন ভাব গ্রহণ করিলেন। রাজা শুদ্ধোদন কুমারের পরিচর্যার্থ তিংজন ধাত্রী নিযুক্ত কবিলেন। চআট জন অঙ্গ ধাত্রী, চজন বীর ধাত্রী, চজন মল ধাত্রী ও চজন ক্রীড়া ধাত্রী। • ভগবান শাক্যসিংহ রাজা শুদ্ধোদনের গৃহে উক্ত রূপে পরিবর্ধিত হুইতে লাগিলেন।
শাক্যসণ্ড কুমারের ভবিষ্যং চিন্তার নিমগ্র পাকিলা প্রতীক্ষা কবিতে লাগিলেন।

পর্বতিরাজ হিমালয়ের পার্ম প্রদেশে "অসিত" নামে এক জীর্ণ্ড্র মহর্ষি বাস করিতেন। নরদত্ত নামে তাঁহাব এক ভাগিনের ছিল। নরদত্ত বালক; এবং বেদাধ্যায়ী মানবক। ভগবান্ শাক্যসিংহ বখন কপিলবস্তু নগবের প্রবেশ করিরাছিলেন, নবদত্ত তথন মাতৃল অসিত মুনির
নিকট বেদাধ্যমন করিতে ছিলেন। ঐ সময়ে হিমালয় প্রদেশে অনেক
প্রকার অস্তুত দৃশ্য আবিভূতি হইয়া তাঁহাদেব উভয়কে বিমোহিত
করিল। দেবগণ আকাশপথে আননদে 'বৃদ্ধ" শব্দ উচ্চারণ পূর্বক এদিক
ওদিক গভায়াত করিতেছিলেন, অসিত মুনি ভাহা দেখিতে পাইলেন।
মুনিবর দেবগণের সেই আনন্দ ব্যাপারের কারণ পানিবার জন্য ধ্যানস্থ
ইইলেন। ধ্যানবলে তাঁহার দিবা হক্ষ্ উন্মেষিত হইল, ভরারা তিনি
ভস্বীপের সমৃদায় ঘটনা ভানিতে পারিলেন এবং দেবগণেব আনন্দের
কারণ্ড জ্ঞাত ইইলেন। ধ্যানভংগর পব তিনি নরদত্তকে ভাকিলেন

<sup>\*</sup> অঙ্গধাত্রী—- যাহার। অঙ্গ সংস্কার করে, বেশ ভূষা পরায় এবং সাত্ত্ব-শংরকণ করে।

ক্ষীরধাত্রী— যাহারা কেবল শিশুকে গুনা পান করার। মলধাত্রী— যাহারা শিশুর মলমূত্রাদি পরিস্কার করে। ক্ষীড়াধাত্রী— যাহারা শিশুকে স্কঃ রাথে, ধেলা করায় ও উৎসংগ লইরা শিশুর ইচ্ছাস্থপামিনী হয়।

এবং বলিলেন, নরদন্ত, এই মহা জন্ম দীপে এক মহারত্ব আদিরাছে।
কপিনবস্ত নগরে গুদ্ধোদন রাজার গৃহে এক অভ্নুত বালক জন্মিয়াছে।
এই বালক সর্কলোকপূজ্য এবং দাত্তিংশৎ মহালক্ষণে লক্ষিত। ইনি
গৃহে থাকিলে চক্রবর্তী রাজা হইবেন, ত্যাগী হইলে সম্যক্ বৃদ্ধ হইবেন।
অভ্যুত্র চল, আমরাও সেই অনুপম বালককে নরনগোচর করিয়া
কীবনের সার্থক্য সাধন করিব।

অনস্তর অসিত ঋষি ভাগিনেয় (নরণতের) সহিত রাজংংসের ন্যায়
আকাশ মার্গ অবলম্বন করিয়া কপিলবস্তু মহানগরে আসিলেন। নগরআাস্তে লোকের স্মাগম দেখিয়া যোগ্বল উপসংহার পূর্বক সাধারণ
মামবের ন্যায় পদত্রজে রাজ্বারে গিয়া উপনাত ইইলেন। স্থারপালকে
বলিলেন "ভারপতে, রাজাকে গিয়া বল, ভাবে একজন ঋষি উপস্থিত।
তিনি আপনার সন্দর্শন ইচ্ছা করেন।'

দৌ বারিক রাজসমীপে গমন পূর্বক, তমূতান্ত নিবেদন করিলে, রাজা স্ঠ তুই হইয়া বলিলেন, "ঝ্যিকে আনমূন কর এবং তাহার জন্য আদ-নাদি আছ্রণ কর :"

অনপ্তর ধারবান্ ঋষিকে লইয়া রাজসমীপে গমন করিল। রাজা ধ্রোচিত অভ্যর্থনা সহকারে ঝাষিকে আমন্ত্রণ করিলেন, ঝাষও সানল্লচিত্তে আশীর্কাদ উচ্চারণ করিয়। উপবিষ্ট হইলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহর্ষে! আমার মনে হর না যে, আপুনি আর কথন আমাকে দর্শন দিয়া কৃত্যর্থ কিব্য়োছেন।. এক্ষনে বলুন, কি উদ্দেশে আমার নিকট আপুনার আগ্রমন। "ঝিষ বাললেন, তোমার একটি পুত্র হইয়াছে, ভাছাকেই দেখিবার ইছোল আসিরাছি।"

রাজা বলিদেন " কিঞ্জিৎ কাল বিশ্রাম করুন, কুমার নিঞিত আছে, উঠিলেই আ নাকে দেখাইব।" ঋষি বলিলেন "রাজন! মহাপুরুষের। দীর্ঘকাল নিদ্রিত থাকেন না, জাগ্রত থাকাই তাহাদের স্বভাব। আপনি অন্তঃপুরে যান, দেধিবেন কুমার উঠিয়াছেন।"

অমন্তর রাজা শুদোদন পুর প্রবেশ পূর্বিক কুমারকে ক্রোড়ে করিয়া ঋষি
সিমিধানে আনিয়ন করিলেম। ঋষি সেই বাতিংশলক্ষণান্থিত বালককে দেখিয়া
মনে মনে কি অক্ধ্যান করিলেম; অনন্তর সমস্ত্রম 'অক্তুত বালক, অন্ত্ত
বালক' এইরপ বলিয়া উঠিলেন। সেই বৃন্ধতম শ্লাবি তথন অসংহাচ

চিত্তে সেই বালককে প্রদক্ষিণ, নমস্কার ও স্তৃতি বল্লনাদি করিয়া আসনের-পরি উপ্রিষ্ট ইট্যা কি ভাবিতে লাগিলেন, আর অবিরল অঞ্ধারা বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

ঋষির সেই নীরব রোদন দেগিয়া রাজা শুদ্ধোদন কিছু ভীত হইলেন; ফিজাসা করিলেন. "মহর্ষে, থোদন কেন ? দীর্ঘনিখাণ ত্যাগ করিতেছেন কেন ? বালকের কি কোন অমজল দেগিলেন ?

ঋষি বলিলেন, 'মহারাজ! আমি বালকেব জন্য কাঁদিতেভি না; বাল-কের কোন অমঙ্গলও দেখি নাই। আমি আমাব নিজেব জন্যই কাদিতেছি। মহারাজ! আমি বৃদ্ধ হইয়াছি, জরাজীণ ১ইয়াছি, আর আধককাল বাঁচিব না। তোমার এই বালক বুদ্ধ ১ইবেন। বুদ্ধ হইয়া ধশাচক্র প্রবৃত্ত করি-বেন। যে ধম্ম কোন শ্রমণ, কোন ব্রাহ্মণ, কোন দেব, কোন দেবপুত্র, কেহট প্রবৃত্তিত করিতে পারেন নাত, সেত অত্তম ধন্ম ইনি সর্ব্ব লোকের হিতের জন্য, সর্বর গোকের স্থারে জন্য, স্বর লোকেব কল্যাণের জন্য প্রচা-রিত করিংবন। মূলে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ, শেষেও কল্যাণ, শুদ্ধ, নিশাল ও ত্রক্ষচ•ী সংযুক্ত অনুত্ম ধর্ম প্রচারিত করিবেন। ই হার ধর্ম গুনিয়া জাতি-ধর্মা প্রাণী সকল মুক্ত ছইবে। ইনিত লোব দিগকে জরা ব্যাধি মরণ শোক পরিবেদন ছঃখ দৌর্মনস্য ও অপার হইতে রক্ষা করিবেন। রাগদেষ মোহাদি সম্ভপ্ত জীব নিবছকে অবধয় জল বর্ষণের দারা স্থা করি-বেন। মহাবাজ, উড়্ধর পূজা ধেমন কলাচিৎ কথন এক আঘটা উৎপন্ন **ছ**য়, ই**হ লোকে বুদ্ধ পুরুষ**ও তেমনি কল্প কলাস্তকাল অতীত ২ইতে হৃহতে কলাচিৎ কথন একবার উৎপন্ন ১ন, বছকাল পরে সেই বৃদ্ধ পুরুষ তোমার কুমারেরপে উৎপন্ন হইয়াছেন, অবশ্য ইনি বৃদ্ধ হইবেন। অস্বশাই নট প্রাণীনিবেস্কেই সংসারসমূর্ত্র ইইতে উদ্ধার করিবেন। নির্বাণে স্থাপিত করিবেন। আনরাবৃদ্ধ ইইরাভি, তৎকারণে আমরা আরে সেই বুদ্ধরত্ন দেশিতে পাইব না। সেই জন্যুহ আমি রোদন কবিতেভি, সেই জন্যই আমি শ্বাস ত্যাগ করিতেছি। আমি ইহার ষারাধনা করিতে পাইব না, এই ভাবিয়াই আমি বোরুদ্যমান, ভজ্জন্যই আমোর অঞ্বিসর্জ্জন। মহারাজ ! আমাদের মল্লশাল্রে ও বেদশাল্রে **আ**মরা **ষাহা** দেখিতেছি, ভাহাতে তনি নিশ্চিত বুদ্ধ হইবেন, প্রভাগ গ্রহণ ▼রিবেন, গৃহে থাকিবেন না। মহাবাজ । দেখুন, জাপনার এই কুমারে

ছাত্রিংশৎ মহাপুক্ষ লক্ষণ ফুস্পাইরূপে বিরাজিত আছে। ● অতএব ৄে ভদ্যোদন ৷ তোমার এট কুমার সমাক সমুদ্ধ হইবেন; গৃহবাসী হইবেন না; নিশ্চিত ইনি প্রব্রুলা ভেজ ধারণ করিবেন।

রাজা গুদ্ধোদন অসিত ঋষির নিকট কুমারের স্বরূপ বর্ণন শ্রবণ করিয় তুই হইলেন, প্রীত হইলেন। তাঁহার মনের আবরণ বিদ্রিত হইল, জ্ঞানের ক্ষুত্তি হইল, তিনি আসন হইতে উথিত হইয়া বোধিসংস্কর চবণে প্রণিপতিত ছইলেন এবং একটি গাধার দারা মনোভাব ব্যক্ত করিলেন।

''বন্দিত গুং স্কুরৈ: সেক্তৈ ঋষিভিশ্চাপি পুঞ্জিত:।

বৈদ্যোসর্ব্বস্য লোকস্য বংলাহ্যমণিত্বাং বিভো॥"†
পরে রাজা শুদ্ধোদন হিমালেঃবাসী অসিত ঋষিকে ও তাঁহার ভাগিনের
নরদত্তকে আহার দানাদির দ্বারা পরিত্প্ত করিয়া দিলেন এবং অসিত মুনিও
ভাগিনেরের সহিত সেই স্থানেই অন্তর্হিত হইলেন।

অসিত মুনিও নরদত্ত বোগ শক্তির উদ্ভাবন পূর্ব্বক অন্যের অলকো আকাশ পথে শীল্লই চিমানল পার্থস্থ আশ্রমে গিরা উপনীত হটলেন। অসিত মুনি ভাগিনেয়কে আহ্বান করিয়া বলিলেন, ''নরদত্ত! আমি তোমার এক ছিতকথা বলি, শ্রবণ কর। যে দিন তুমি শুনিবে, ইহলোকেবৃদ্ধ আবিভূতি হইয়াছেন, সেই দিনেই তাঁহার শাসন অবলম্বন করিবে, শিষ্য ছইবে। তাহা হইলেই ডোমার হিত হইবে, স্থ ইইবে, দীর্ঘজীবনের সাফল্য হইবে।"

বৌদ্ধাচার্যোর। বৃদ্ধের বাল্যলীলী সম্বন্ধে এইরপ অনেক অলৌকিক কথা বলিয়া গিয়াছেন। ললিডবিস্তর নামক বৌদ্ধগ্রন্থের অন্তমাধ্যারে বৃদ্ধের বাল্যলীলা বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে এমন সকল ঘটনার উল্লেখ আছে, যাহা পাঠ করিলে অন্ত্বাদ করিতে আদৌ ইচ্ছা হয় না। এস্থল ভাহার নিদ্দন্বের স্কর্প একটি মাত্র বিষয়ের অনুবাদ করিলাম।

অসিত ঋবি গমন করিলে, কিছু দিন পরে, শাক্যগণ সমবেত হ<sup>টরা</sup> রাজাকে পিয়া বলিল, মহারাজ! কুমারকে দেবকুলে উপনীত করি<sup>বার</sup>

বিভ্রম্প প্রকার মহাপুরুষ লক্ষণ ও অসীতি প্রকার অমুব্যঞ্জক আমর
পূর্বক প্রস্থাবে বলিব।

স্থাক প্রস্থাবে বলিব।

স্থাক

<sup>†</sup> শিব্যগণ ওককে কিরপে বড় করে ছাহা এই সকল বর্ণনা দেখিঃ। দুক্ষিলা লওয়া বার।

সময় আগত হটয়াছে, শুভদিন ছির করিয়া কুমার কৈ দেবদর্শন করান।
রালা বৃদ্ধ অমাত্যগণের উপদেশ ক্রমে মহা উৎসবের সহিত কুমার দেবতা
ছানে লইয়া গেলেন; মন্দিরস্থ দেব প্রতিমা সকল বালকরূপী বোধিসবকে
দেখিবামাত্র আপন আপন ছান পরিত্যাগ পূর্বক বালকের চরণে আদিয়া
দেওবং প্রণাম করিল। এই অস্তুত ব্যাপারে শাক্যগণ সকলেই বিশ্বিত
হল, আনন্দিত হইল, অন্তরীকে দিব্য পুপাবর্ধন ও দিব্য বাদ্য প্রভৃতি
হইতে লাগিল।

क्रमणः ध्यकाणाः।

এীরাম দাস দেন।

#### मग्र।।

শুক্ষ। ভক্তি ও প্রীতির পর দরা। আর্ত্তের প্রতি বে বিশেষ প্রীতিন ভাব, তাহাই দরা। প্রীতি বেমন ভক্তির অন্তর্গত, দরা তেমনি প্রীতির অন্তর্গত। যে আপনাকে সর্ব্বভূতে, এবং সর্বভূতে প্রাপনাতে দেখে, সে সর্বভূতে দরামর; অত এব ভক্তির অনুশীলনেই যেমন প্রীতিব অনুশীলন, তেমনই প্রীতির অনুশীলনেই দরার অনুশীলন। ভক্তি, প্রীতি, দরা, হিল্পথ্যে এক স্ব্রে গ্রেথিত—পৃথক করা ধার না। হিল্পথ্যের মত সর্ব্বিশ্বস্ব্যা আর দেখা বার না।

শিষ্য। তথাপি দয়ার পৃথক অনুশীলন হিলুধমে অসুজ্ঞাত হইয়াছে। ৩০ফ । ভ্রি ভ্রি, পুনঃপুনঃ। হিলুধমে দয়ার অনুশীলন যত পুনঃ-পুনঃ অফুজ্ঞাত হইয়াছে, এমন কিছুই নহে। যাহার দয়া নাই,সে হিলুই নহে। কিছু হিলুধমের এই সকল উপদেশে দয়৷ কথাটা তত বাবহৃত

মাস বিশেষে শিশুকে দেবদর্শন করান এখনও পর্যান্ত অংশকের কুল্প্রথা পাকিতে দেখা ষায়।

ছয় নাই, ষত দান শক ব্যবহৃত হইয়াছে। দ্যার অনুশীলন দানে। কিন্তু দান কথাটা লইল একটা গোলযোগ ঘটিলাছে। দান বলিলে সচরাচব আমরা অনদান, বস্ত্রদান, ধনদান, ইত্যাদিই বুঝি। কিন্তু দানেব এরপ অর্থ অতি সন্তার্ণ। দানের প্রকৃত মর্থ তারে। ত্যার ও দান পরস্পার প্রতিশব্দ। দয়ার অমুশীলনাৰ্প ভ্যাপ শলও অনেক ছানে ব্যবহৃত হট্যাছে। এই ভ্যাগ অৰ্থে কেৰল ধনত্যাগ ব্ৰা উচিত নতে: সৰ্কাপ্ৰকার ত্যাগ — আভাত্যাগ প্ৰ্যুস্ত, ব্ঝিতে হটবে। অতএব যথন দান ধন্ম আদিট হইয়াছে, তথ্ন আত্মত্যাগ পর্যাক্ত ইহাতে আদিই হটলে ব্রিতে চটবে। এইরূপ দানই যথার্থ দয়ার অরুশীলনমার্গ। নহিলে তোমার মনেক টাকা আছে, তাহার অত্যলংশ তুমি কোন দরিদ্রকে দিলে, ইছাতে তাহাকে দয়া করা হইল না। কেননা, ষেমন জলাশয় হইতে এক গঙ্ষ জল তুলিয়৷ লইলে জলাশয়ের কোন প্রকার সঙ্কোচ হয় না, তেখনি এইরূপ দানে তোমারও কোন প্রকার कष्ठे रहेल ना, त्कान अकाव आरबारमण रहेल ना। अक्रम नान त्य ना करत, रम रचात्रच्य नवायम वरहे, किन्छ रम करत रम अकहे। वाद्याइत नम्र। ইহাতে দয়া বৃত্তির প্রকৃত অনুশীনন নাই। আপনাকে কণ্ট দিয়া পরের উপকার করিবে, তাহাই দান।

শিষ্য। যদি আপনিত কটপাতলান, তবে বুত্তির অনুশালনে ত্থ হইল কৈ পূ অথচ আপনি বলিয়াছেন সুধেৰ উপায় ক্ষা।

গুরু। যে বৃত্তিকে অনুশীলিও করে, তাহার সেই কটাও পরম পরিত্র স্থাব পরিণত হয়। শ্রেন্ত তিত্তি গুলি—ভক্তি, প্রীতে, দয়া, ইহাদের একটি লক্ষণ এই, ইহাদের অনুশীলনজনিত জ্বং স্থাবে পরিণত হয়। এই বৃত্তিগুলি সকল জ্বংকেই স্থাব পরিনত করে। স্থাবের উপায় রক্ষই বটে, আর সেচ যে কটা, সেও যতাদিন আত্মপর ভেদ জ্ঞান থাকে. তেও দিনই লোক তাহাকে কটা নাম দেয়। ফলতঃ পবের জন্য যে আত্মতাল, তাহা ঈখরাম্মোদিত, এজন্য নিক্ষাম হইয়া, তাহাব অনুস্থান ক্যিব। নিক্ষাম ক্ষেই সকল বৃত্তির সম্যক ক্ষ্তির পরিণতি হয়।

শিষ্য। নিজাম কশ্মির আবার সুথ কি! সুথ <mark>ত কাম্য</mark>া

গুক। নিজাম কল্মের অন্তর্চানই পূর্ণ স্থপ। তাহার অপেক্ষা উচ্চ স্থের খান মন্ত্র্যা-জ্বলে নাখ। এক্ষণে দান ধর্ম যে ভাবে সাধারণ হিদ্ শাস্ত্রকাবদিধের বারা আবিত হুট্যাছে, তথ্যস্থকে আমার কিছুব্দিবার আছে। হিন্দু ধর্মের সাধারণ শান্তকারেরা (সকলে নংচ) বলেন, দান করিলে পুণ্য হয়, এজন্য দান করিবে। এখানে ''পুণ্য'' স্বর্গাদি কাম্য বস্ত্ত লাভের উপায়। দান করিলে অক্ষয় স্বর্গ লাভ হয়। এইজন্য দান করিবে, ইহাই সাধারণ হিন্দু শান্তকারের ব্যবস্তা। এরপ দানকে ধর্ম বলিতে পাবি না। স্বর্গ লাভার্থ ধনদান করার অর্থ মুল্য দিয়া স্বর্গে একটু জমি ধরিদ করা, স্বর্গের জন্য টাকা দাদন দিয়া রাধা মাত্ত। ইহা ধর্ম নহে, বিনিময় বা বাণিজ্য। এরপ দানকে ধর্ম বলা ধর্মের অবম্বাননা।

দান কবিতে হইবে, চিন্তু নিক্ষাণ গ্ৰীয়া দান করিবে। দরাবৃত্তির অনুশীলন জন্য দান করিবে; দরাবৃত্তিতে গ্রীতি বৃত্তিরই অনুশীলন, এবং প্রীতি ভক্তিরই অনুশীলন, অগ্রব ভক্তি, প্রীতি, দরার অনুশীলন জন্য দান করিবে। বৃত্তির অনুশীলন ও ক্তৃতিতে রশ্ম, অভ্রব ধর্মার্থেই দান করিবে, প্রার্থ বা স্বর্গার্থ নহে। ঈশ্বর সর্বভৃতে আছেন, অত্রব সর্বভৃতে দান করিবে; ষাহা ঈশ্বরের গ্রাণ ঈশ্বরেক দেয় ঈশ্বরে সর্বারশাহীত্ব চরম। সর্বার্তির বেং তোমাতে অভেদ, অগ্রব তোমার সর্বারে সর্বার লোকের অধিকার; যাহা সর্বালোকের তাহা সর্বা লোককে দিবে। সর্বা লোকের জন্য আল্লান্ত্যাগ, আল্লাবিস্ক্তিন করিবে।ই গাই বর্ণার্থ হিন্দু ধর্মের অনুমোদিত, গীতোক্ত রুশ্মের অনুমোদিত দান। ইহাই বর্ণার্থ দিনে ধন্ম। নহিলে তোমার অনেক আছে, তুমি ভিক্কেকে কিছু দিলে, তাহা দান নহে। বিশ্বরের বিষর, দ্বে এমন অনেক লোক আছে যে তাহাও দের না।

শিষ্য। সকলকেই কি দান করিতে হইবে ? দানের কি পাতাপাত্ত নাই ? আকাশের স্থা সর্বত্তি করবর্ষণ করেন বটে, কিছু অনেক প্রক্রেশ ডাহাতে দেশ্ম হইয়া যায়। আকাশের মেঘ সর্বত্তি জলবর্ষন করেন বটে, কিছু তাহাতে অনেক স্থান হাজিয়া ভাসিয়া যায়। বিচারশ্ন্য দানে কি সেরপ আশক্ষা নাই ?

শুরু। দান, দগার্ভির অনুশীলন জন্য। বে দগার পাত তাহাকেই দান করিবে। যে আর্ত্ত সেই দগার পাত্ত, অপরে নহে। অততাব বে আর্ত্ত তাহাকেই দান করিবে—অপরকে নহে। সর্বভ্তে দগা করিবে বলিলে এমন ব্রায় না, বে যাগার কোন প্রকার হুঃধ নাই, তাহার হুঃথ মোচনাথ আত্মেৎসূর্গ করিবে। তবে, কোন প্রকার হুঃধ নাই, এখন লোকও সংসারে পাওয়া না। যাহার দারিঞা হুঃথ নাই, ভাহাকে খনদান বিধেয় নহে, বাহার

রোগ জ্:প নাই, ভাহার চিকিৎনা বিশেষ নাই। ইহা বলা কর্ত্বর, অনুচিত দানে অনেক সময়ে পৃথিবীর পাপ বৃদ্ধির। অনেক লোক অনুচিত দান করে বনিয়া, পৃথিবীতে যাহারা সংকার্য্যে দিন যাপন করিতে পারে, তাহারার ভিক্ক বা প্রবঞ্চ হয়। অনুচিত দানে সংসারে আলস্য বঞ্চনা এবং পাপক্রিয়া বৃদ্ধি পাইয়া গাকে। প্রকান্তরে, অনেকে ভাই ভাবিয়া কাহাবেও দান করেন না। তাঁহাদের বিবেচনার সকল ভিক্ক ই আলস্য বশতই ভিক্ক, অথবা প্রবঞ্চ । এই এই দিক্ বাঁচাইয়া দান করিবে। যাহার জ্ঞানার্জ্ঞনী ও কার্য্যকারিণীবৃত্তি বর্ষালকপে অনুশীলিত করিয়াছে, ভাহাদের পক্ষে ইং। কঠিন নহে। কেন না তাঁহারা বিচারক্ষম অথচ দয়পর। অভ্যাব মনুষ্যের সকল বৃত্তির সম্যুক্ত অনুশীলন ব্যতীত কোন বৃত্তিই সম্পূর্ণ হয় না।

গীতার সপ্তানশ অধ্যায়ে দান স্থপ্তে যে ভগবহ্কি আছে, তাহাবও ভাৎপর্য্য ঐকপ।

দাতবামিতি বন্ধানং দারতেহ্মপ্রকারিলে।
নেশে কালে চপাত্রে চ তদ্ধানং সাবি কং আনৃত ॥
যন্ত প্রত্যুপকারার্থং ফলম্দ্রিশ্য বা পুনঃ।
দীরতে চপরিক্লিটং তদ্ধানং রাজসং স্বতং॥
আনদেশকালে যদ্ধানমপাত্রেভ্যান্চ দীরতে।
আসংকৃত্যবজ্ঞাতং ততানসমূদ্যভ্তং॥

অর্থাৎ "দেওয়া উচিত এই বিবেচনার বে দান, যে প্রত্যুপকার করিবার সম্ভাবনা নাই ভাহাকে দান, দেশ কাল পাত্র বিবেচনা ববিয়া যে দান, ভাহাই সারিক দান। প্রত্যুপকার প্রভাশার যে দান, কলের উদ্দেশে ধে দান, এবং অপ্রপ্রর ইয়া যে দান করা বায়, ভাহা বাজস দান। দেশ কাল পাত্র বিচার শুন্য যে দান, অনাদর এবং অবজাযুক্ত যে দান ভাহা ভামস দান।"

শিষা। দানের দেশ কাল পাত্র কিরপে বিচার করিতে হইবে, গীতার ভাহার কিছু উপদেশ স্থাড়ে কি ?

গুরু। গীতার নাই, কিন্তু ভাষাকাবেরা সেকথা বলিরাছেন। ভাষ্য কারদিগের রুচ্চা দেখ। দেশ কলে পাত্র বিচার করিবে, এ কথাটার বাস্তবিক একটা বিশেষ ব্যাখ্যা প্রয়োজন করে না। সকল কর্মই দেশ কাল পাত্র

বিচার করির' করিতে হয়। দানও সেইরপ। দেশ¶কাল পাত্র विहात ना कविशा मान कत्रिल, मान, याशास्त्र हेश्टरख्नेया Indiscriminate Charity " বংগন, ভাগতে পরিণত হয়। তাহা হইলে, দান আরু সাত্তিক চটল না, ডামসিক হইল। কথাটার অর্থ সোজা ব্ঝিবার জন্য হিন্দু ধার্মর কোন বিশেষ বিধিব প্রয়োজন করে না। বাঙ্গালা দেশ ছণ্ডিকে উৎদল্প शहराज्यक, मान कत्र तिहे मगरम मारक्षेट्रत कालराज्य कल वस्त-मित्री-দিগের কট হইয়াছে। এ অবস্থায় আমার কিছু দিবার পাকিলে, চুই জায়পায় ৰিছু কিছু দিতে পারিলে ভাল হয়, না পারিলে, কেবল বাঙ্গাণায় যা বিচাৰ ছইল না। কেন ন। মাঞেওঁৰে দিবার অনেক লোক আছে, বাঞ্চালায় দিবার লোক বড়কম। কাণ বিচারও ঐ রূপ। আলেয়ে ব্যক্তির প্রাণ তুমি আপেনাৰ প্ৰাণপাত করিয়া রক্ষা করিলে, কাল হয় ত ভাহাকে তুনি াজ দণ্ডে দণ্ডিত করিতে বাধ্য হইবে, তপন সে প্রাণ দান টুচাহিলে ভূমি দিতে পারিবে না। পাত্র বিচার অতি সহস্পপ্রায় সকণেই করিতে পারে। ছ: शोर । সকলেই দের, জুবারোর ে কেগ্র দিতে চাছে না। অভ এব "দেশে কালে চ পাত্রে চ'' এ কথার একটা স্ক্র ব্যাধ্যার বিশেষ প্রয়োজন নাই—যে উদার জাগতিক মহানীতি সকলের হাদয়গত, ইহা তাহারই অস্তু-র্গত। এখন ভাষ্যকারেরা কি বলেন ভাহা দেব। ''দেশে''—কিনা ''পুণ্যে কুরু কেতাদো।" শঙ্করাচার্য্য ও শীধ্ব দানী উভয়েই ইছা বলেন। তার পর 'কাল কি ।'' শঙ্কর বলেন ''সংক্র তাদৌ।'' এীবৰ বলেন, ''গ্রহণাদৌ।' পাত্র কিং শ্বর বলেন, 'বড়ক্রবিদেলপারগায় ইত্যাদৌ আচার নিষ্ঠার" শ্রীধর বলেন, "পাত্রভূতায় তপু:ব্রহানিসম্পর্য ব্রাহ্মণার।" সর্বনাশ! আমি যদি অদেশে বসিয়া, মাদেৰ ১লা হইতে ২৯ তাৰিশের মধ্যে ৫ চান দিনে, অতিদীন তুঃধা পাড়িত কাতৰ একজন মুচিকি ডোমকে ৰিছু দান করি, তবে সে দান, ভগবদভিপ্রেত দান ইংল না! এইরূপে ভাষ্যকারদিপের বিচারে অতি উন্নত, উদার এবং সার্কলৌচিক যে हिলুধার, তাহা অতি সঙ্গীর্ণ, এবং অফুদার উপধর্মে পরিণত হইয়াছে। এখানে শস্কুরাচার্য্য ও শ্রীধর স্বামী ঘাহা বলিলেন, তাহা ভগদাক্যে নাই। কিন্তু তাহা স্থৃতিশাস্ত্রে আছে। ভগদাক্যকে স্থৃতির অহুমোদিত করিবার জন্য, সেই উদার ধর্মকে অফুদার এবং স্কীর্ণ করিয়া ফেলিলেন।

এই সকল মহা প্রতিভাসম্পন্ন, সর্বশাস্ত্রবিৎ মহামহোপাধ্যায়গণের তুলনায়, আমাদের মত কুল লোকেরা পর্বতের নিকট বালুকণা তুল্য, কিন্তু ইহাও ক্ষিত আছে যে,—

কেবলং শাস্ত্র মাশ্রিত্য ন কর্তব্যা বিনির্বয়: । যুক্তিহীনবিচারে তুধর্মহানিঃ প্রজায়তে ॥◆

বিনা বিচারে, ঋষিদিপের বাক্য সকল মন্তকের উপর এতকাল বহন করিয়া আমরা এই বিশৃন্ধলা. অধর্ম, এবং তুর্দশার আসিয়া পড়িয়াছি। এখন আর বিনা বিচারে বহন কর্ত্তব্য করা নহে। আপনার বৃদ্ধান্তসারে সকলেরই বিচার করা উচিত। নহিলে. আমরা চলনবাহী গর্দভের অবস্থাই ক্রেম প্রাপ্ত হইবে। কেবল ভারেই পীড়িত হইতে থাকিব—চলনের মহিমা কিছুই ব্রিষ না।

শিষ্য। তবে এখন, ভাষ্যকারদিগেয় হাত হটতে হিন্দ্ধর্মের উদ্ধার করা, আমাদের গুকতর কর্ত্তব্য কার্য্য।

গুরু। প্রাচীন ঋষি এবং পণ্ডিভগণ অতিশয় প্রতিভা সম্পন্ন, এবং মহা-জ্ঞানী। তাঁহাদের প্রতি বিশেষ ভক্তি করিবে, কদাপি অমর্য্যাদা বা জ্ঞনাদর করিবে না। তবে যেখানে বুঝিবে, যে তাঁহাদিগের উক্তি, ঈশ-রের অভিপ্রান্থের বিরুদ্ধ, সেখানে তাঁহাদের পরিত্যাগ করিয়া, ঈশরাভি-প্রায়েরই অনুসরণ করিবে। এ কথাটা স্থানাস্তরে কল করিয়া বুঝাইব।

ख्येत्राक्षमहत्त्व b दिवाशाया

মহু ১২ অধ্যার, ১১৩ শ্লোকের টীকার কুলুকভট্ট ধৃত বৃহস্পতি বচন।

#### শাস্ত্র সমর্থন ৷

অতি অল্প দিন হইল, বাঙ্গালার তুইটি প্রধান মাসিক পত্রে হিন্দুশান্তের প্রতি তুইটি আক্রমণ প্রকাশিত চইরাছে। বান্ধবে প্রীযুক্ত প্রভাত চক্র সেন নামক জনৈক লেখক মন্থকে ল্রান্ত অয়ৌক্তিক ও অবৈজ্ঞানিক বান্ধা প্রতিপন্ন করিবার চেটা করিরাছেন, এবং এই নবজীবনে শ্রীযুক্ত তারাপ্রসাদ চট্টো-পাধ্যায় মহাশর প্রাচীন সংস্কৃত শিলার দোষ কীক্তন করিয়াছেন। প্রভাত বাবুর সিন্ধান্ত এই "অতএব (মন্তব, স্বর্গ সম্বন্ধীর) উল্লেখ ল্রান্ত সংস্কারমূলক ভিন্ন অন্য বিছুই চইতে পাবে না; "অতএব এম্বলেও (পৃথিবী জলের উপবে ভাসমান ছিল) স্কুব এই কথার বাত্যয় (দেণা যাইতেছে "; "অতএব মন্তব বাক্য অল্লান্ত নহে"; "বান্তবিক (মন্তব ন্যায়) গ্রন্থ আমাদের ন্যায় ল্রান্ত মন্তব্যুকর্তৃকই হিতে চইয়াছে।" ভারাপ্রসাদ বাবুর শিদ্ধান্ত এই, "মন্ত এবং বেদব্যাস যে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, ভাহাই যথার্থ শিক্ষাব্রিট। ক আমবা অন্যকার প্রস্তাবে হিন্দুশান্তের প্রতি এই সমন্ত ভীব্র আক্রমণের ব্র্যাধাণ্য স্মালোচনা করিব।

নবজীবনে যাহা প্রকাশিত হয়, তাহা এই।—"সম্প্রতি কেই কেই পাশ্চাত্য শিক্ষাকে শিক্ষা-বিজ্ঞাট' বলিয়া নিলা করিয়া থাকেন। 'আমরা অধঃপাতে যাইতেছি এবং ঘাইব"—ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে আমরা বলিব, মুফু এবং বেদব্যাস যে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন: তাহাই যণার্থ শিক্ষা-বিজ্ঞাট। যাহাই হৌক, পাশ্চাত্য বিদ্যা চর্চচা ঘারা যদি আমরা আর কিছুনা শিথি,—কেবল এই মাত্র জ্ঞানিতে পারি, যে, আমাদের পুক্ষকার আছে, এবং আমরা সাধনা করিলেই জ্ঞান ও ধর্মো উত্তরোত্তর উন্ধৃত হইতে পারিব, তাহা হইলে পাশ্চাত্য শিক্ষা বিফল ইইবেনা।"

থ লেখাটুকু সম্পূর্ণ ভাবে তাংগপ্রসাদ বাবুর নহে, উহাতে আমার वংসামান্য সংস্থাব আছে বলিয়া আমাকে ছট একটি কথা বলিতে ইইতেছে;—

<sup>(</sup>১) "ইহা যদি সভা হয়, ভাছা হইলে • • • • শিক্ষা-বিভ্ৰাট" এই শেখায় এমন ব্ঝায় না, যে, লেখক মহুও বেদব্যাসের উপদেশকে শিক্ষা-বিভ্ৰাট বলিভেছেন। বরং "আমবা অধংপাতে যাইভেছি না" ইহাই প্রভি-পম করিতে ভারাপ্রসাদ বাবু যথন বিশেষ যত্মীল, ওথন ইহাই বুঝা উচিত যে এ শিক্ষাকে ভিনি শিক্ষা-বিভ্রনা বলেন না।

তিনটি কারণে প্রভাত বাবু মহুকে আন্ত বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।
মহু বলেন, জলই স্টের প্রথম বস্তু। মহু অর্গকে বস্তু বনিয়া বর্ণনা করিয়াচেন। মহু বলেন যে ক্রমাণ্ড জলে ভাসনান ছিল। প্রভাত বাবু ইহার
উত্তরে বলেন, বে, জলে যথন ছুইটি বাহবীয় পদার্থের নিশ্রণ দেখিতে পাওয়া
যাইতেতে, তথন জলকে স্টির প্রথম বস্তু বলিয়া ফাকার করা যায় না। স্বর্গ
সম্বন্ধে প্রভাত বাবু বলেন, অর্গকে গোন বস্তু বলিয়া নির্দ্ধেশ করা অবিহিত,
কারণ "অর্গ কোন্ত বস্তু নহে"। পূর্থবীই সমস্ত ভলের আধার, স্ক্তরাং
ফলকে ক্রমাণ্ডের আধার বলা যুক্তিও বিজ্ঞানবিব দ্ধা। এই রূপে প্রভাত
বাবু মহুর তিন্টি উত্তির অহলাংতা স্প্রাণ ব্রিয়াছেন।

একলে মনুর প্রে ইঃ। বলা যুটতে পারে, যে, যে জলকে মনু, স্ঠিব প্রথম বস্তু বনিয়া নির্দেশ করিরাছেন, সেজল, সাধারণ জল নহে। সে জলের নাম "কারণ জল," প্রলয়-প্রোধি জল"। এই জল হইতে জগংক প্রায় জিলা উংপর হন। পরে সেই জ্রন্ধা সাধারণ জলের স্ঠি করেন। "প্রলয় পরোধি জল" সম্মান্ধ ভাগবং বলিভেছেন, মে ঐ জল প্রলয় বায়ুদারা সর্বানাই বিলোজিত, বিঘূর্ণীত ও উপ্রিনালাকুল হইয়া রিল্যাছে " ভ্রাছ মুগাস্তম্মনাব্দ্ কলোপ্রিচকোহ সলিগাই"। এই জলে এখনও গুল-সামিবেশ হয় নাই। প্রকৃতিব উপাদান সমস্ত এই জলের মধ্যে গুল্ভাবে বিরাজিত ইংলাছে। নিল্টন ষাহাকে " Chaos" "Deep profound" " Abyss" বলেন, এই কারণবাধিও প্রায় তাহাই। ভারত চক্র বলিয়াছেন—

<sup>(</sup>২) মতুও বেদব্যান সহয়ে তারাপ্রসাদ বাবু প্রবন্ধের জন্যত্র বলিয়া-ছেন।— মতুর প্রতি জামার প্রপাঢ় ভক্তি আ:ছে। তিনিই নিকাম ধর্মের আমে শিকা ওক। মতুও বেদবাসের ন্যায় মহাপুক্ষ এই পৃথিবীতে অভ্যেল অনিয়াছন।" নীক্ষঠ বাবুকি এটুকু লক্ষ্য করেন নাই ?

<sup>(</sup>৩) 'ষ হা হৌক, প:শ্চাত্য বিদ্যাচন্ত্রী দাবা যদি আমবা আর কিছু
না শিথি ইত্যাদি। ঐ 'য হাই হৌক' পদটি পাকাতে বুঝা যায়, যে
যাহাই ৌকর পূর্দেব কথা গুলি, দেশকের প্রতিপাদ্য বা উদ্দেশ্যব্যঞ্জক
নহে, পরের কথা গুলিই— অর্থাৎ পাশ্চাহ্য শিক্ষার সফলতা প্রদর্শনই—
লেথকের প্রতিপাদ্য। 'যাহাই থৌক,' পদের ফল, নীলবন্ঠ বাবু তারাপ্রশাদ বাবুকে দেন নাই।

<sup>(</sup>৪) নীগকঠ বাবু বে মতের খণ্ডলে প্রবৃত্ত, তারাপ্রসাদ বাবুর প্রথমে ঠিক সেই রূপ মত না থাকি লণ্ড, বঙ্গদেশে ঐ রূপ মতাবলম্বীর অভাব নাই। স্তরাং নীল হঠ বাবুর প্রবন্ধ নির্থক নহে। [নবজীবন সম্পাদক।]

''বিনা চক্রানন রবি, প্রাথাশি অপেন ছবি, অন্তকাণ প্রকাশ করিলা। ' প্লাবিত কারণ জনে, বনি স্থা বিনা স্বান, বিনাপভে প্রস্ব হটলা॥ সাধারণ জনোর স্কটি স্থান্ধে মহু বে ক্রম দেবাট্যাটেন, ভাগা এই:—

" মনঃ স্থাইং বিক্কতে চোলামনেং দিস্কর। ১ম ম্ধার আবশিং জারতে তথাৎ তদা শক্তবং খৃতং ॥ ৭৫ আকশাত বিক্রাণাং দর্কগরবহং শুটিং। বলব্যে জারতে বায়ুই দ বৈ স্পর্ণগুলোমতঃ ॥ ৭৬ বালোরপি বিক্রাণাং বিলোচিঞ্ তমোর্দং। জ্যোতিকংপদাতে ভাগং তজ্প গুণম্চাতে ॥ ৭৭ জ্যোতিষ্ঠ বিক্রাণাং আপো রম্ভণাং খৃতাং। অভ্যো পদ্ধণ ভূমিরিতো্য। স্থ বৈরাদিতঃ॥ ৭৮

অর্থাৎ হিরি ক্রম এই।

১ম মহত্তর

২য় সাকাশ

ংলু বালু

৪থ ডেজ

৫ম জল

৬ঠ কিতি

মন্থ বৈজ্ঞানিক ছিলেন কিনা, তাহা ভগগান জানেন, কিন্তু তিনি বায়্র স্থান্তির পরে, সাধারণ জলের স্থান্তির নির্দেশ করিয়াছেন, স্থাতরং স্থান্তার করিতে হইতেছে, যে, মন্থু গ্লানের স্থানির পূর্ব্বে সাধারণ জলের স্থান্তির কথা বলেন নাই।

এই সাধারণ জল হইতে ''প্রসম্বল্যাধি জল'' সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সেই জল সমস্ত বন্ধান্ত বেল, সমস্ত বন্ধান্তের কর্তা শহান ছিলেন। স্বন্ধং নারারণ কেই জল আগ্রার করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নাম নারারণ হইয়ছে। এই প্রশাস্থার্থ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নাম নারারণ হইয়ছে। এই প্রশাস্থার্থ জলে সমস্ত বিশ্ব নিমার ছিল; স্বতরাং ইহা যে বন্ধান্ত অপক্ষা রহৎ ভাহাতে সন্দেহ কি ? একণে দেখাগেল, যে, প্রভাত বারু মন্ত্র যে ভিনটি ভ্রম দেখাইমাছেন, ভাহার মধ্যে গ্রন্থ হিনি নিজের বালকোচিত ভ্রমে পত্তিত হইয়াছেন। একণে নন্তর লিখিও স্থাপ্রিব্রণ আলোচনা করা বার্ক। মন্ত্র বিশ্বতেছেন: —

ভান্ত্যাং স শকলভ্যাঞ্চ দিবং ভূমিঞ্চ নির্দ্দম । মধ্যে ব্যোম দিশশচাকৌ অপাং স্থানঞ্চ শাশ্বভং॥

অর্থাৎ সর্ব্বোচেও স্বর্গ, মণ্যে আকাশ, ও নিমে ভূমি এই জিন লোক ব্রহ্মা স্থিতি করিলেন। প্রভাগ বাবু বলেন, যে, স্বর্গ নামক কোন বস্তাই নাই। তাঁগার মতে স্বর্গ ভ্যায়র বর্ণমাত্ত। কিন্তু ভ্রায়ুব বর্ণ কি বস্তা নামকও আমরা কি ব্রিব, যে, যেখানে ভ্রায়ুর বর্ণ আছে, সেখানে ভ্রায়ু নামকও কোন বস্তা নাই গ বাদি স্বর্গে ভ্রায়ুর বর্ণ পাকে, তবে স্বর্গে ভ্রায়ুও আছে; এবং তাহা হইলে স্বর্গকে বস্তু বলা কোনরূপেই অসঙ্গত বা অযৌক্তিক নহে। ফলত মন্থ বলিতেভন যে পৃথিবীর উপবে যে বায়ুস্তর আছে, তাহাকে গুড ভাগে বিভক্ত কার্যা বন্ধা স্বর্গারিক ভাগের নাম স্বর্গ রাখিলেন ও স্বর্গনিছ ভাগের আম আকাশ রাখিলেন। পৃথিবীও এই তুই ভাগ বায়ুস্তর, তিনে মিলিত হট্যা "ভূভূবিঃ বঃ" হইল। ইচার মধ্যে অবৈজ্ঞানিকতা কোথায় গ

মহর প্রথম অধ্যায় যত্ন সহকাবে পাঠ করিলেই প্রভাগ বাবু এসমত জ্বমে নিপতিত হইতেন না। মহু একেবারে অভ্যন্ত হউন বা না ইউন, তিনি বে আমাদের অপেকা লক্ষণ্ডণে অভ্যন্ত সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই। প্রভাগ বাবু ব্যাপ্য ব্যাপক ও ঈশ্বরান্তিত্ব সবদ্ধে যে সমস্ত বিচার উত্থাপিত কবিয়াছেন, ঢাকাছ প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক শীত্রই ভাহাব সমালোচনা করিবেন; স্কৃতবাং তৎ সপদ্ধে আমি কোন কথা না বলিয়া ভারাপ্রশাল বাবুর সহিত বিচারে প্রবৃত্ত ইউভেছি।

২ য়। অলোকিক ধীশক্তিসপাল বৃহস্পতি যুক্তিব স্থানন। করিয়া ছিলেন, স্তাঃ; কিন্তু যে যুক্তির বলে ব্যাস ও মহুর শিকা শিকাবিভাট বলিলা ধিরীকৃত হল, দে যুক্তিকে বৃহস্পতিদেব যুক্তি-বিভাট বলিতেন কিনা,তাহা আমেলা নিশ্চয় করিতে পাণিতেছিনা, কারণ ঐ বৃহস্প<sup>তিই</sup> ফ্লান্ডরে বলিয়াছেন;

তাৰচ্চান্ত্ৰানি শোভত্তে তৰ্কব্যাকরণানিট।
ধর্মার্থ মোকোপদেষ্ঠা মন্ত্র্যাবর দৃশ্যতে ॥
অর্থাৎ মন্ত্র অন্য অন্য সকল শাস্ত্র অপেকা তক অথবা যুক্তি অপেকা
এবং ব্যাকরণ অপেকা শ্রেষ্ঠ। এডভিন্ন আমন্ত্র ইহাও দেখিতে পাই, বে পুরাণং মানবো ধন্মঃ সালো বেদশ্চিকিৎসিতং।
আজাসিদ্ধানি চ্ডাবিন হস্তব্যানি হেতুভিঃ॥ हेरात अर्थन्य है काकात कुत्रू कुछ विनय्ज्य — "বিরোধী বৌদ্ধাদিও কৈ. ন' হস্তব্যানি; অন্তর্গন্ত মীমাং সাদিত কঃ প্রবর্তনীয় এব" অর্থাৎ যে যুক্তিবারা বেদ বা স্মৃতি হত হন তাহা ব্যবহৃত্তিব নহে, যে যুক্তি বেদ ও স্মৃতির অন্তর্গ দেই যুক্তিই প্রবর্তনীয়। এই রূপ একদেশদশী যুক্তি ভারাপ্রসাদ বাব্র মনোনীত হইবে কি না জানি না। কিন্তু হিন্দুশাল্পে যুক্তির এই রূপ ব্যবহারই আদরণীয়। আবও দেশুন

"আর্যং ধর্মোপদেশঞ বেদশাস্ত্রাবিবোধিনা। ষস্তর্কেশাহ্লসন্ধতে স্বশ্মং বেদ নেতবঃ॥"

অথাৎ যে ব্যক্তি বেদশাল্লের অবিবোধী তক্ষারা ঋষিদিগের ধন্মোপদেশের বাাথাা করিবেন, তিনিই ধন্মের প্রকৃত মন্ম অবধারণ করিছে পাবিবেন, অন্যে পারিবেন।

তবে কি হিন্দুশান্তে যুক্তির আদর নাই ? না তাহা নহে। মন্ত্ই বলুন, অথবা অন্য অন্য ধ্যশান্তই বলুন সমস্তই যুক্তিন উপর অবস্থাপিত, অথবা যুক্তির সাহায্যে সবলীকৃত। বেদ ঈশ্বের মৃক্তি, এ জন্য তাহা মহুষ্য্যুক্তির হারা অকাট্য। এই রূপে মন্তু ঈশ্বর সদৃশ্বা ঈশ্বান্তুগৃহীত ব্যক্তর যুক্তি, স্কতবাং তাহাও মন্তুষ্য-মৃক্তিব হারা অকাট্য। হিন্দুশান্ত্র বলেন, ছে, ষেথানে দেগিবে যে বেদেব অথবা মন্তুব কোন অংশ তোমার নিকট অযোক্তিক বলিয়া বোধ হইতেছে সেধানে বুঝিবে যে ভূমিই ভ্রান্ত এবং মন্তুষাহা বলিতেছেন তাহা হৌক্তিক। আমরা, এমন কি তারাপ্রসাদ বাবৃও, যথন সেক্ষপীয়বের কোন অংশ বুঝিতে না পাবি, তথন মনে ক্রি যে এই অংশ আমি বুঝিতে পাবিতেছিনা। সেক্ষপীর ভ্রান্ত ইহা বলিতে আমাদের কোন মতেই সাহস হয় না। আমরা সেক্ষপীরবের যে পরিক্ষিণে সন্মান কবি, বেদ বা মন্তুর প্রতি সেই পবিমাণেও সন্মান প্রদর্শন কবিলে আমান কবি, বেদ বা মন্তুর প্রতি সেই পবিমাণেও সন্মান প্রদর্শন

তারাপ্রসাদ বাব বেদকে অভ্রান্ত বিসিয়া স্থীকার কবিতে প্রস্তুত আছেন,কিছ্কু উনি মন্থ অথবা পুরাণাদিকে অভ্রান্ত বিগিয়া স্থীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। কিন্তু যদি বেদ অভ্রান্ত বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহা হইলে মধুকেও অভ্রান্ত বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে। কারণ মন্থু সম্পূর্ণ রূপে বেদের উপর অবস্থাপিত।

ষঃ কশ্চিৎ কস্যাচিদ্ধশ্মো মহুন। পরিকীর্তিতঃ। স সংব্যোভিহিতো বেদে সর্ব্যঞ্জানমন্ত্রোহিসঃ॥ অর্থাৎ মহু যে কোন ধর্ম্মের বর্ণনা করিয়াছেন, তৎসমস্তই বেদে করিত ইইরাছে। তবে বেদ কলাত কিনা, সে বিষয়ে অবশ্যই বিচার উপত্তি হইতে পারে। কিন্তু এ বিচার তারাপ্রসাদ বাবু উত্থাপিত কবেন নাই, মতরাং এ বিচার আমাদের বর্তমান প্রতাবের অন্ধীভূত হইতে পারে না। তবে মহু ধর্মের যে চারিটি লক্ষণ করিয়াছেন, তাহার এম্বলে সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়েছে।

"বেদ; স্থি: স্পাচাব: স্বস্য চ প্রিয়মাস্থন:। এতচতুর্বিধ. প্রাহ: সাকাৎ ধর্মস্য লক্ষণং॥"

অর্থাৎ সৈর্দান্তা বেদের মত প্রতিপাদন করিতে ইইবে; পবে স্মৃতিব মতামুসারে কার্যা কবিতে ইইবে। তৎপরে সদাচারের বশংতী ইইবে। স্পর্নশ্বে আত্মৃতী থু কিতে ইইবে। অর্থাং অন্য অন্য প্রধান ব্যক্তির মুক্তি অম্পারেই প্রধানত কার্য্য করিতে ইইবে। তবে বেধানে সেই রূপ যুক্তি পাওয়া যাইতেতে না, সেধানে নিজের যুক্তিই অবলম্বনীব। তক্ত আর্ম হিন্দুআতিই এই রূপে নিজের যুক্তির উপর অনাদর প্রকাশ করে তাহা নহে। ইংরেজকুল-গোরব মহামতি বর্কত এই কথা বলিতেন; "We are afraid to put meu to live and trade each on his own private stock of reason; because we suspect that this stock in each man is small, and that the individuals would do better to avail themselves of the general bank and capital of nation and ages."

তারাপ্রসাদ বাব্র প্রথম তর্ক এই বে হয় মহ আন্ত, নয় অথব্রবিদ আত।
যদি বেদকে চারি ভালে বিভক্ত বলিয়া পরিগণিত বরিতে হয়, তাহা হইনে
মহ আন্ত, কেননা মহ বেদকে এটা বিলয়া বাব্দার নির্দেশ করিতেছেন এবং
মহ কুলোণি অথব্রবিদের উল্লেখ করেন নাই। আর যদি মহ অল্যন্ত হন,
তাহা হইলে অথব্রবিদ আন্ত, স্তরাং দেখুন ছিদ্দ্শাল্লকে রামে মারিলেও
মারিলাছে, রাবণে মারিলেও মারিলছে। কিছ ছিদ্দাত্তের পক্ষে ইলাবা
যাইতে পারে, যে, মহ একস্থলে অথব্রবিদের উল্লেখ করিয়াছেন।

শ্রতীয়ধর্বাজিরসীঃ কুর্যাদিত্যবিচারয়ন্। বাক্শান্তং বৈ আফা স তেন দন্যাদ্রীন বিজঃ ॥ ১১ অধ্যার ১০ কোক।

কুরুক ভট্ট টীকা কৰিতেত হন অধর্মবেবে মালিরদী: (দৃঠাভিচার শতী:) অবিচারগ্রন্ ইত্যাদি—। ভরত শি:রামণি অধ্বাদ করিতেচেন,—''**অধ**র্গ্র-বেলোক্ত আজিরদী শ্রুতি অর্থাং মভিচারমন্ত্র পাঠ করিবে, ঐ মন্ত্রাক্সক বাক্স-রপশাত্র ঘারা শক্রকে বিনাশ কবিবে।" এই রূপে অধর্কবেদের উল্লেখ কৰিয়াও মহুকি জন্য বারপাণ ত্রী শক্ষের ব্যবহার করিয়াছেন, গাহা অবেখা বিচার্ঘা বটে। কিন্ত এই বিচাব যে ভারা প্রদাদ বাবু অবন্য প্রথম উত্থাপিত করিলেন, ভাগা নহে। প্রায় অশীতি বৎসর পূর্ব্বে কোলত্রক সাংগ্রে এই প্রান্ধের যে মীমাংসা করিয়াছিলেন, তাহা এম্বে উদ্ধৃত হইল। " The true reason why three first Vedas are often mentioned without any notice of the fourth, must be sought not in their different origin and antiquity, but in the difference of their use and purport." অধাৎ— অথকবিদ্যে অন্য অন্য বেদ হইতে ভিন্ন স্ময়ে বা ভিন্ন স্ব হইতে রচিত হইয়াছে, ভাঃ1 নহে। কিন্তু অনা অন্য বেদ হইতে ইহার উদেশ।৩৪ বাবহার বাতস্ত্র। এজন্য আমরা সর্ববদাই তিন বেদের উল্লেখ দেবিতে পাই, কিন্তু অধর্ক:বদের উল্লেখ দেখি না।" পণ্ডিত সভাতত সাম-শ্রমীও প্রায় এই কথাই বলিয়াছেন—'বেদ বিভাগ হইবার পুর্বেই ঐ সমস্ত তিবিধ রচন। বিমিশ থাকায় ত্রী নামে ব্যবহৃত হঠত। তবং সেই মৰ্ছাতেই ঐ অগ্নী বেদ হইতে...মংর্ষি মধ্বনা ঐহিকপ্রতাক্ষলপ্রদক শত্রমারণাদির উপযোগী মৃত্র প্রকরণগুলি স্বভন্ত করিয়া করেন।" ভাগবতেও নিধিত আছে-"অথর্কাঙ্গিরসামাসীৎ সুমন্ত্ দাকিলোমুনিঃ'' অব্থাৎ অভিচারাদিকমেন প্রবৃত্ত দাকণ্যভাব স্থমত্ত মুনি অধর্কবেদে পারনশী হন। তবেই দাঁড়াইল, যে জুর ও নৃশংস কর্মের বিধান चाह्न विषयाहै मञ्चर्यसंद्वतम् व वावशात উत्तय करत्न नाहै। चात्र हेशाउ একরপ বুঝা গেল, যে, মহুও ভাস্ত নহেন, অর্থর্মবেদও ভাস্তে নহেন, তারাপ্রসাদ বাবুই ভ্রাপ্ত।

তাবাপ্রসাদ বাব্র বিভীয় তর্ক এই বে,—হয় শশধর তর্কচূড়ামণি আন্ত নর মফু লান্ত। যদি তর্কচূড়ামণি অল্রান্ত হন, তাহা হইলে মফু লান্ত, কেন না তর্কচূড়ামণি মহুর আ্রার বিক্রে শ্রুদিগকে ধর্মোপদেশ দিতেছেন। আর এই কারণেই যদি মফু মল্রাক্ত হন, তাহা ইইলে তর্কচূড়ামণি লাক্ত। কিন্ত এফ্লেও আর এক প্রাপক্ত করা ষাটতে পারে, যে তর্কচ্ছামণিও ভ্রান্ত নহেন, মহুও ভ্রান্ত নহেন ভারাপ্রসাদ বাবুই ভ্রান্ত •

মামু এক স্থলে বলিয়াছেন

"ন চাস্যোপদিশেদ্ধর্মং ন চাস্য ব্রত্মাদিশেৎ"

অর্থাৎ শুক্তকে ধর্মোপদেশ দিবে না, শুক্তনে ব্রত শিক্ষা দিবে না। শুদ্ধ ধরিবে বাধ হইতে পারে, যে, মনু শুক্তকে সকল শিক্ষা হইতে বঞ্চিত করিয়াছেন। কিছু টীকার সহিত মূল পাঠ করুন, মনুর প্রকৃত অর্থ বৃরিতে পারিবেন। কুলু কভটু টীকা করিতেছেন—'এতঞ্চম্য প্রায়শ্চিত্রপৎ সাক্ষাং ন উপদিশেৎ। কিন্তু ব্রহ্মণং মধ্যে কুন্তা তহুপদেশবিধানাৎ। যুগাং আশিরাং 'তথা শুক্তং সমাসাদ্য সদাধ্যপুরঃসবং অন্তবা ব্রহ্মণং কুন্তা প্রয়শ্চিত্তং সমাদিশেং।' প্রায়শ্চিত্তং ইতি সকল ধর্মোপদেশস্য উপদক্ষণার্থং " যদি বলেন যে মনুর মূল ধ্রিয়াই অর্থ করিব টীকা ধ্রিব কেন ? তাহা হইলে মুগই ধরুন;

ন শুদ্রে পাতকং কিঞ্ছিৎ নচ সংস্থার মইতি। ১০ ম অধ্যায়
নাস্যাদিকারো ধর্মে ধর্মোন্তি ন ধ্যাৎ প্রতিষেধনং॥ ১২৬
ধর্মেপ্সবস্থ দক্ষজ্ঞাঃ সভাং বৃত্তি মফুটিতাঃ।
মন্তবর্জাং ন দ্যান্তি প্রশংসাং প্রাপু বন্তি চ॥ ১২৭
ধর্মা ঘ্যা হি সন্ধৃতং আতিঠত্যনস্বকঃ।
তথাত্বেমঞামুঞ্চ লোকং প্রাপ্রোতানিন্তঃ॥ ১২৮

ভথাৎ "শুদ্রের পাতক নাই, সংস্কার নাই, ধ্যে অধিকাব নাই, ধ্যে নিষেধ্ নাই। যদি মন্তাংশ ত্যাগ করিয়া শুদ্রেরা দিকদিগের ন্যায় আচবণ করে; তাহা হওঁলে তাহাদের নিন্দা না হইয়া প্রশংসাই হয়। প্রগুণানিন্দ শুদ্রে যে যে রূপে দিজজাতিব আচার অনুষ্ঠান করে; সেই সেই রূপে লোকে আনিন্দিত হইয়া মান্য হয় এবং প্রলোকে অর্গাদি লোক প্রাপ্ত হয়"। ফলত তারাপ্রসাদ বাবু যে শ্লোকদ্বর উদ্ভ করিয়াছেন, শ্লুমাতেই তাহাদের লক্ষ্য নহে। করিল এই ছই শ্লোকে লিখিত আছে

ন শুদ্রায় মাতং দণ্যাৎ নোচ্ছিষ্টং নহবিষ্কৃতং।

<sup>\*</sup> ২ক্ষমসীতে ওক্চুড়ামণি মহাশ্যের প্রতিবাদ প্রবন্ধ একাশিত ছুওয়ার পুর্বেক নীলক্ষ্ঠ বাবুর এই প্রবন্ধ লিঞ্ছিত হয়। [নবজীবন সম্পাদক]

কিন্তু দশম অধ্যায়ের ১২৫ শ শোকে লিখিত আছে, যে, শ্দুভ্ত্যকে উচ্চিইমনং দাতবাং জাণানি বসনানি চ।"

এই ছই লোকের সমস্ব করিলে এই দানার যে আশ্রিত শুক্তে উচ্ছিষ্ট দান বা ধর্মোপদেশ দান অবিহিত নতে। কিন্তু যে অনাশ্র শুক্ত ভাহার প্রতি উচ্ছিষ্টও নিষিদ্ধ, ধ্যোপদেশ দানিমিদ্ধ: আবার কুলুকভটের টীকা অনুসারে ও অন্য অন্য আন্তিদিপের বচনান্সারে এক্ষিণ সম্প্রে রাখিগা সকল শুক্তকেই উপদেশ দেওরা যাহতে পারে। যদি বলেন মন্ত্র বিধি-নিষেধ ভাল বুঝিলাম না, ভাল হইলে অন্য অন্য শাস্ত্রকার হইতে উপদেশ শাভ করুন। এছলে ইণাও মনে বাধিতে হইবে, বে. মন্থ্যদি ছই প্রকাব বিধানই দিয়া থাবেন, ভাহা হইলে ঐ ইই প্রকার বিধানবেই শিরোধার্য করিছেই হইবে। কারণ গোভিম বলিয়াছেন—

"তুল্য বলবিরোধে বিকল্প।"

এবং কুলুকভট্ত বলিয়াছেন—

স্মত্যেরপি বিরোধে বিকল্পঃ।"

যাহা **হউক এক্ষণে শু**দ্ৰের প্ৰতি ধন্মোপদেশ কৰা যায় কিনা, তৎসম্বন্ধে **অন্য** অন্য ত্ একটি বিষয়েরও আলোচনা কৰা যাইতেছে। ভাগৰতে ব্ৰাহ্মণেরা, শুদ্ৰ স্তকে বলিতেছেন।

'মন্যে তাং বিষ্ধে বাচাং স্নাত্মন্যত্র ছান্দ্রাং।'

মধাৎ বেদ ভিন্ন অন্য এন্য সকল শান্ত্রেই তোমাকে পরিদর্শী বলিয়া আমরা জানি। নারদ পূর্বাওনো শৃদ্ধ ভিলেন, াকস্ক তথাপি ঝবিরা তাঁহাকে নিডান্ত গুহ্য বিষয়েও জ্ঞানপ্রদান কবিয়াভিলেন। রঘুনলন নানাধি প্রমাণ সংগ্রুহ করিয়া সিদ্ধান্ত বিষয়াছেনঃ—

'ভতশচ স্নান এবিজপঞ্চযজ্ঞেও এত শুদ্রস্য নরপঠিঃ প্রচীয়তে।' অর্থাৎ আদি স্নান এবং পঞ্চযজ্ঞ ভিন্ন অন্য সকল কাষ্যেত শুজের। পৌরাণিক মন্ত্রপাঠ করিতে পারেন। পুজ্ঞাপদি সায়ণ'চায্য বলিতেছেন-—

''ত্তীশুক্তেন্তে সন্মাঃ অপি জ্ঞানাপেক্ষায়াং,

উপনম্মাভাবেন অধ্যয়নর। িত্মাৎ বেদ অধিকারঃ প্রতিবদ্ধঃ। ধর্ম্মবন্ধজনে অন্ত পুরাণাদি মুখেন উতপাদ্যতে।"

স্ত্রীজাতির ও শূদ্রজাতির বেদে অধিকার নাং। বিস্তুপুরণোদি ঘারা তাঁহায়। ধ্যা ও বিষ্ণুজান লাভ করিতে পাংন। এইরূপ শত শত প্রমাণ দেওয়া ৰাইতে পারে। তাহার পর সদাচারও দেধুন। ভরত শিরোমণি আর্ত্ত-শ্রেষ্ঠ হইয়া সহং সাধাবণের নিকট মহ প্রচার করিয়াছি:লন। তর্কচ্ডা-ষণি মহাশবের সহিত তাবাপ্রসাদ বাবুর বড়বিরোধ নাই। কারণ ডাবা প্রসাদ বাবু সমুংই বলিয়াছেন—'বিবেকশক্তি মপ্রতিহত বাবিয়া স্বদেশের ধর্মানুশীলন করিলেই অভীট সিদ্ধ হইতে পাবে।'' তর্কচ্ডামণি মহাশয়ও বোধ হয় এট কথাট বলেন। ঠাহার উদ্দেশ্য এই যে শাস্ত্রের সহিত বিবেকের অবিস্থাদিতা প্রদর্শন করা। ধ্বন ৮ রমানাথ বোধ বাবুর মতকে সায়ণাচাৰ্য্যেৰ মত অংশেকা বিভন্ন বনিয়া গ্ৰহণ করা হয়, এবং ষ্ধন ঐীযুক্ত রমেশ5ক্ত দত্ত মহাশয় বেদকে অসভ্য-পীত বণিয়া নিৰ্দেশ করেন, এবং যণন তারাপ্রসাদ বার্ব মত পণ্ডিতেও রঘুনন্দনকে ''তাতির'' স্হিত স্মতুল্য বলিয়া উপহাস কৰেন,∗এবং যথন ব্যাস ও মুরুর শিক্ষা-বিভ্ৰাট বলিয়া হিঙীকুত হয়, এবং যধন স্থরেক্তনাথ মিটর মহাশর ও নংক্রেনাথ মিটর মহাশয় দগর্কো হিন্দুমাজকে তৃচ্ছ করিতে কুঠিত হন না, তথন হিলুসমাজের বড়ই হঃসময় সলেদহ নাই । এই ছর্দিনে যে আমাদের হইয়াত্কথা বলিবে সেই আমাদের ধন্যবাদের পাত্র। হিন্দ্-শাস্ত্র ও হিলুধর্মের জন্য যাহার কিছুমনত। আছে সেই তর্কচ্ডাম**ণি** মহা-चंत्ररक प्रदर्भ अভिवासन कतिरव मत्लिश नाहे।

ভারাপ্রদাদ বাব্ব ৩য় তর্ক এই যে হিন্দুশাস্ত্রে সত্যযুগকে নিপ্পাপ বলা ছইয়াছে, অথচ সংত্য অনেকবিধি পাপকাহিনী শ্রুত হওয়া যায়। এইরপে কলি, হিন্দুশাস্ত্রে পাপমর বলিয়া বর্ণিত আছে, কিন্তু কলিতে পুণ্যের অসম্ভাব নাই, স্থতবাং পাপের ভারতম্যাস্থ্যারে যে যুগ বিভাগ করা হইয়াছে ভাহাতে শ্রাম্ভি হইডেছে।

সভাযুগে বে কিছুমাত্রই পাপ ছিল না, তাহা নহে। ফলত যধন সৰু রুজ: তম: এই তিন ৪৭ নইয়া সংসার স্টে হটতেচে, এবং যথন তমোগুণ

তারা প্রসাদ বাব্র লেখা এই:—'বেদ দ্রে গাকুক, অনেক আর্ত্তির
মকুসংহিতাতেই অধিকার নাই। বাঙ্গালার ধম্মশান্তব্যবসায়ীদের পক্ষে
র্ঘুনন্দন সর্ব্বে সর্ব্বা ইইরা উঠিয়াতেন। এখন 'মোগুল পাঠান হদ হলো,
পার্লি পড়ান তাঁতি।" ইহাতে র্ঘুনন্দনের উপর উপহাস আতে কি?
আমাদের বোধ হয়, অনধীতশান্ত ব্রাহ্মণগণের শান্তব্যবস্থী হওয়ার
ক্ষোভ প্রকাশ আছে।

 ব্রক্তীবন সম্পাদক।

 ব্রক্তীবন সম্পাদক।

 ব্রক্তীবন সম্পাদক।

 বিরক্তীবন সম্পাদক।

 বিরক্তিবন সম্পাদক।

 বিরক্তিব

পাপের মূল, তথন স্টির আংদি হইতেই পাপ আছে। ভাগবতে এরপও লিখিত আছে, যে, ত্রদা প্রথমে তমোতণ হইতে প্রপেরই হৃতি করিয়া-ছিলেন। পরাশর সংহিতায় লিখিত আছে যে ''ক্তে নন্তাবনাৎ পাপং" অর্থাৎ সভাযুগে পাপীর সহিত কংশাপ্রথনে পাপ হয়। ইহাতেই স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে হে হিলুশান্ত্রকারে বাও সভ্যকালে পাপের অন্তিত স্বীকার করিতেন,। মহু বলিয়াছেন যে সভাযুগে মহুষা চারিশত বৎসর বাঁচিত। টীকাকার ইহার অর্থ করিয়াছেন ''চতুব্যশতায়ুষ 🖰 স্বাভাবিকং। অধিকার: প্রাপক্ষর্পান ধিকায় (যাহপি ভবস্তি।" অর্থাৎ চারিশত বংসর পৃধ্যস্ত জীবিত থাকাই স্বাভাবিক নিয়ম। তবে যাগবজ্ঞাদিব বাবা লোকে অধিকায়্ও হইতে পাথিত। এইরপে কলিতে একশত বংসৰ পংমায়ু হইলেও সকলেট যে একশত বৎসর বাঁচে এরপ নছে। সাধারণ নিয়ম একশত বৎসর বাঁচা। কেল ইহার অধিকও বাঁচে। কেহ বা এক শত বংসর পূর্ণ না হইতেই মরিলা যায়। বয়স বিষয়ে মহু ষেরূপ সাধারণত কালনির্দেশ কবিয়াছেন। পাপ পুণোর সময় সেইরূপট বুঝিতে হংবে। লোকে সাধাবণত পুণাবান ছিল, সত্যবাদী ছিল। ধর্ম সাধারণত সম্পূর্ণ ছিল! কিন্তু অধ্য যে সভ্যযুগে একেবারেই ছিল না, মহু এরপে বলেন নাই। একটা সহজ কথাট ধ্রুন না কেন। যদি সভাযুগে পাপ না থাবিত, ভাগা **হইলে** সভাযুগে মহুষা পশুপক্ষী কাহাৰও জন্মই হুইড না, সকণেই নিষ্পাপ হুইয়া ঈশ্বরে গিয়া লয় পাইত। ফলকথা মহু এবং অন্য অন্য শাস্ত্রকারেরা বণিয়াছেন, যে, সভাযুগ হইডে ক্রমশই পুণের হাস ওপাপের রুদ্ধি ছটতেছে। টংা প্রকারান্তরে তারাপ্রসাদ বাবুও নিজেই খীকার করিয়া-ছেন। যদি সমাজ্ঞকে শরীরী-পদার্থ বলিতে হয়, তাহা হটলে এইরূপ না বলিলে চলেই না। যদি শ্বীরী-প্রাণ ম'তের ই উৎপতি বৃদ্ধি ও বিনাশ थाকে, ভাষা ১ইলে সমাজ নামক শ্রীবীপণাথেরই বা থাকিবে না কে**ন** ? স্পেন্সর বলেন, যে সমাজের এইকপ বিনাশ হওয়াই সস্তব। ইভিগায় ধারাও এই কথাই বাংখার প্রমাণীকৃত হংডেছে,—

> "ষত্পতেঃ ক গতা মধুরাপ্ী বুলুপতেঃক-গভোত্তব কোশলা ?'

তারাপ্রসাদ বাবুর শেষ ৩ ক এই যে এই জাত মত ছাল। আনলা কতাত্ত কতি এত হইয়াছি ও হইতেছি। আমরা এরপ বিখাস করি না। আমরা

ত সকলেই জানি যে আমবা মরিব; তথাপি আমরা মৃত্যুশয়াতেও স্থ কামনা প্রিত্যাগ করিতে পারি না। সমাজ বিনষ্ট হইবে, এ কথা আমরা নামে মাত্র শুনি। কিন্ধ ইহা আমাদের জীবনে কোনরূপ কার্য্য কবে ৰলিয়াত বোধ হয় না। আমৰা অনেকে জানি যে এক সময়ে পৃথিবী বিন্ট হুইবে; কিন্তু তাই বলিয়া আমরা কবে নিবাশ বা হতাখাস হুইয়াতি ? এডডিন্ন আমাদের শাস্ত্রকারের। আশার কণাও ত গলিয়াছেন। কলি মেচ্চ বিনাশ করিবেন, ইহা কি আশাৰ কপা ন্যুগ গীতায় বাৰ্ধাৰ বলা হইয়াছে বে, লাভালাভ স্থু ছঃখ প্রভৃতি বিবেচনা প্ৰিত্যাগ করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ ছও। ত্রীধর স্বামী ভারতেব টীকাম্বলে বলিতেছেন -"এতচ্চ স্বরূপকথন-মাত্রং বৈবাগ্যার্থাং নতু ধশাসক্ষোচার্থাং।" এই যে ধর্মোর হাস পাপের রুদ্ধির কথা বলা ছইল, ইগা সক্লপকথন (Historical); ইহা দাবা **ভ**েমবা মনে বৈবাগ্য উৎপাদন কব, ধর্মসক্ষোচ কবিও না। তোমাদের চাবিদিকে কিরূপ বিপদ বিবেচনা কৰিয়া ধৈৰ্ঘ্যেক সহিত কর্ত্ব্য পালন কৰে। ফলত হিন্দুশান্তে; উন্নতির পথে কোথাও বাধা দেওষা হয় নাই। কর্মাকলে বিধাস কবিয়া স্থকার্যা ককন, অংশা স্থান্ত লাভ কবিবেন। দেপুন কলিকালে ধার্মিক হওয়া অতি সহজ। কোন শাস্ত্রকার বলিভেছেন--- কলিতে ভোমবা ভার কিছু কবিজে পাবিবে না। কেবল অনবরত হবিব নাম কব। তাগ-তেই তোমরা মুক্ত ১ইবে।" আব এক শাস্ত্রকাব বলিতেছেন--- 'অন্য অন্য যুগে তপস্যা, জ্ঞান, সভা শোচ প্রভৃতির ব্যবস্থা ছিল, এক্ষণে ভোমবা ভাহা পারিবে না। সংপাত্তে দান কবিও, তাহা ১ইলেই তোমধা মুক্ত ছটবে ়' আবে এক শাস্ত্রকাৰ বলিতেছেন—''পূর্কেই ছশ্চিস্তা কবিলেও পাপ ছইত। কিন্তু একণে তোমৰা জুৰ্বলিচিত হইখাছ। তোমাদেৰ জন্য এই ব্যবস্থা ১ইল, যে ছন্ধার্যা ব্যতিরেকে ভোমাদের পাপ ১ইবে না।" পাছে আমরা নিরাশ ছট্যা একেবাবে সকল ধর কর্ম পরিভ্যাগ করি, এ জন্য আমাদের প্রতি সহজ সহজ বিধ্নে কবা হুইয়াছে। **ভহাতেও যদি অমের। নিরাশ ≥ই, তাহাতে শাস্ত্রকারদিলের দো**য কিং সেই মহারভব শাসকাবগণ ধাহা দিনা চকে সভা বলিয়া প্রভাক্ষ দেখিয়াছিলেন, ভাগই ভাঁহারা আমাদের নিকট অকপটে প্রকাশিত করিয়া গিয়াছেন।

উপদংস্থারে আমাদের এই মাত্র বক্তব্য, যে, হিন্দুশান্ত বাজাবিকই সমুজ

বিশেষ। ইহাতে রত্বও আছে এবং বিষও আছে, \* কারণ এ সংসাবে রত্ত্বের ষেরপ প্রয়োজন বিষেরও সেইরপ প্রযোজন। কিন্তু রজু উত্তোলন করা যেমন সহজ. বিষ উত্তোলন করাতত সহজ নহে। *দেখুন* সম্<del>জু মছনের</del> সময় সকল দেবভায় মিলিয়া রতুই তৃলিয়াভিলেন। কিন্তু দেবাদিদের মহা-দেব ভিন্ন আব কেছই বিষোত্তলনে সমর্থ হন নাই। কেননা বিষ উত্তোলনের সর্ক্ত এই যে. যিনি বিষোত্তলন কবিবেন, তাঁচার বিষ পানে সমণ হওয়া চাই। যে বিষ ভূমি গ্লাশঃক্ৰণ কৰিতে সম্পূৰ্ত, সে বিষ ভোমার উত্তোশন কবায় প্রয়োজন কি ? যে সর্পের উপর ভোমার প্রভুত্ব নাই, সে সর্প লইবা ক্রীডা কবিলে ত্যি নিজেও বিনষ্ট হ<sup>ঠ</sup>বে, অন্যকেও বিনষ্ট করিবে। আয়ার ছিল্মাস্তালোচকগণ। আপনাদেব প্রতি সবিনয়ে এই নিবেদন করি, যে, আপনাবা এই অভিমন্তা-বুলি পৰিহাৰ ককন। শুদ্ধ হিদ্দালৈ ব্যহভেদ কবিলে পৌক্ষ নাই। অভিমন্ন্য ব্যহভেদ করিতে পারিতেন। কিন্ধু বাহ চটতে নিজ্ঞামণ করিবার ক্ষমতা তাঁহাব ছিল না। আপনাবাও দেইরূপে যক্তি দাবা শাস্ত্র বাহতেদ করিতে শিথিষাছেন, কিন্তু বাহ হইতে নিরাপদে ফিরিয়া আসিতে পাবেন না। আপনাবা পূর্ব্ব পক্ষ করিতে বি**লক্ষণ পট** <sup>ছট্যাছেন</sup>, কিন্তু মীমাংসা<sup>র</sup> শক্তি আজিও আপনাদেব হয় নাই। **রে** সন্দেহ আপনাবা ভগুন কৰিতে পাবেন না, সে সন্দেহ তৃলিবাব প্রয়োজন কি? যধন আসনাবা হিল্পাস্ত্রেব প্রতিভক্তি উৎপাদন করিতে অসমণ্ তথন হিন্দুশাসের প্রতি বিদেষ উৎপাদন করায় লাভ কি ? হিন্দুশাস্তের শক্রবা হিন্দুশালের বিদেষী হঁটন, তাহাতে চঃধ করিব না। কিন্তু **আপনারা** হিন্দুশান্ত্রেব মিত্র হটয়াও হিন্দুবিদ্বেষীদের সহিত যোগদান করিতেছেন ইগাই বড আক্ষেপের বিষয় ৷

শ্রীনীলকণ্ঠ মজুমদার।

<sup>\*</sup>তারাপ্রসাদ বাব্র কথা ;—"আমাদেব ধর্মশাস্ত্র মহাসমুদ্র স্বরূপ ইহাতে অনেক রত্ন আছে, এবং মমুষ্ট্রেব অনিষ্টকর বস্তবও অভাব নাই; এই রত্মাকব হইতে রত্নোদ্ধাব করিতে হইলে, যুক্তি ভিন্ন অন্য উপান্ন নাই।" অর্থাৎ রত্ন তুলিতে গেলেই বিষ উঠিবে।

নীশকণ্ঠ বাব্বলেন, 'যিনি বিষোত্তলন করিবেন, তাঁহার বিষ পানে সমর্থ হওয়া চাই।'' আমরা বলি, তা কেন, তারাপ্রসাদ রত্ব তুলিতে গিলা <sup>যদি</sup> সঙ্গে সঙ্গে বিষ তুলিয়া থাকেন, নীলকণ্ঠ তাহা পান করিয়া হজম করিলে কতি কি ?

(নবজীবন সম্পাদক।)

# বিশ্বের পরমায়ু।

আমাদের অপ্তকটাই \* চতুর্দশ ভ্রনাত্মক। তাহা যৌগেশ্বর্য ও ভোগৈশ্বর্য ভেদে প্রধান গ বিবিধ। মহলোঁক অবধি বিষ্ণুপদাধ্য ব্রন্ধলোক পর্যন্ত যে মহাদৌর স্থাচতুই । তাহা যোগকলের ভূমি। তৎসমন্ত অমল সম্বন্তন ও স্ক্র-আধ্যাত্মিক তেজসম্পান। পৃথিবা, ভ্রনোক, পিডুলোক এবং স্থাবিদ পর্যন্তি প্রহ্তাবানক্ষত্র বিশিষ্ট দেবলোক এ সমন্তই ভোগরাজ্য। তৎসম্হ রুজামিশি গ সম্বন্তন ও কর্মানিশান বা দেবজ্ঞান সম্পান্য আলোকপ্রধান। প্রাপ্তক বোগৈশ্ব্য ভোগের স্থাচতুইর এবং শেখাজে ভোগেশ্ব্যপ্রদ পৃথিবী, ভ্রলোক ও পিতৃদেবমিলিত স্বলোক এই ত্রেলোক্য এক ক্র সপ্তর্থবিধ লোকে ক্রিভি আছে। তাহাকে সপ্তর পাতাল বলে। এই চতুর্দশ ভ্রম। স্থাক্ স্ক্র ধাতুক্ষামুসারে দীর্ঘ বা অতিনীর্ঘ ভোগানে, ইহরো সম্বান্থই অধিকবার বা অল্পান প্রশ্বর্জন পরিবর্তনাধীন।

বাঁগারা কাল, প্রকৃতি ও প্রাণ্ডনালের সংবাদ প্রথা পানেন, তাঁগারা জানেন, যে, এন বিশ্ববাজ্যের কোন প্রদাণ নির্ভিত্ব ইইরা নাহি। োন প্রণার্থ প্রেক্রবারে নাই ইইডেভে না — এক ভাবেও নাহি। কিন্তু সকল প্রদাণ্য ই সম্ব নির্মকালান্তে পুনঃ পুনঃ আবিভূতি ও ভিরোভূত হইতেতে সকল প্রাণ্ডি প্রাণ্ডি কালের বেগবান চক্রে আবিভিত গইতেতে। সকল প্রাণ্ডি প্রাণ্ডি কালের বেগবান চক্রে আবিভিত গইতেতে। সকল প্রাণ্ডি ক্রেক্রের নার প্র্করিপে গমনাগমন করিতেতে। প্রত্যেক তার ক্রেপ্রেলি উলিত ইইতেতেন এবং মাসে মাসে সংগ্রিংশিতি ক্রেপ্রেলি উলিত ইইতেতেন এবং মাসে মাসে সংগ্রিংশিতি ক্রেক্রেকে ভোগ করিয়া আবার ভজ্লপ গোলে প্রেভ ইইতেতেন । হর্ষ ক্রেরের বান্দ্রাণি ভোগ করত পুনর্কারে সে প্রকার ভোগ করিতেতেন উলিত হুটিরের নাার বড়ঋতু বিরাহ করিতেতে।

যে**রূপ পক্ষে পাকে মাসে মা**সে বর্ষে বর্ষে কতিপয় একট প্রাকারের ঘটন স্কল **দৃট হই**য়া থাকে, সেট্রূপ কতিপয় নিরূপিত সংথ্যক অল বাব্ছ

<sup>🌞</sup> এক একটি ব্রহ্মাণ্ডের নাম অওকটাহ। ব্রহ্মাণ্ড অনেক।

বর্ষ অত্তে অনেক ঘটনা পূর্ব্ববৎ প্রকাশ পাইয়া থাকে। এইরূপ ঘটনা সমু-হের পরিক্রম উপলক্ষে কালকে চক্রবৎ বলা যায়। কালচক্র নানাবিধ। (ম্বা বিঃ পু: ২।৮।৬৬) সংবৎসরাদয়ঃ পঞ্চ চতুর্মাস বিকল্পিতাঃ। নিশ্চয়ঃ সর্কালস্য যুগমিত্যভিধীয়তে ॥ সংবৎসংস্থ প্রথমোদ্বিতীয়ঃ পরিবৎসরঃ। ইম্বৎসরস্তারীয়স্ত চতুর্থাশ্চারুবৎসরঃ। বংসরঃ পঞ্চমশ্চাত্র কালোহ্রং যুগদংজ্ঞিতঃ॥ ৩০ দিনেব মাদ দাবন মাদ, সূর্য্যেব এক রাশিপত কাল নৌর মাস, গুরু প্রতিপদ হইতে মমাবস্যাপর্যান্ত চাক্রমাস, চক্রের সপ্তবিংশতি নক্ষতা ভোগকাল নাক্ষতা মাস। এই চাবি প্রকার মাস। চারি প্রকারেই বংসর গণনা হয়। যে সমযে গুক্রপ্রতিপৎ, চক্ত হুর্যোর সমান নক্ষত্র ও সংক্রান্তি একেবারে উপস্থিত হয়, তথন এক দিনেই ঐ চারি প্রকার মাস আরম্ভ হয়। পাচ বর্ষ পর্য্যন্ত উহাদেব হ্রাস, বৃদ্ধি, অনৈক্য থাকে। পবে যখন পাচ বর্ষ পূর্ণ হয় তখন পূর্কাবৎ শুক্ল প্রতিপৎ, চন্দ্র স্থাবীর এক নক্ষতা ও সংক্রান্তি উপস্থিত হয়। সেই সময়ে আবার একদিনে ঐ চারি প্রকার মাস্ট আহন্ত হয়। ইক্ত চাবি প্রকাব মাদের এই রূপ প্রত্যেক পঞ্চবর্ষান্তবোগ ধরিয়া ভাদৃশ প্রত্যেক পঞ্চবর্ষকে এক যুগ বলে। ঐ পাঁচ বর্ষের প্রথমেব নাম সংবৎসব, দ্বিতীয় পবিবৎসব, তৃতীয ইদ্বৎসব, চতুর্গ অমূবৎসব, পঞ্চম যুগবৎসব। ইহার এক একটিব উল্লেখ দাবা ঐরূপ যুগের গত ও অনাগত অংশ নিক্পিক হয়।

পঞ্চবর্ষাপেক্ষা দীর্ঘতর যুগকাল সকলও আছে। যথা সৌরযুগ। আইটিবংশতি সংখ্যক সৌর-বৎসর যাবৎ প্রতি সৌর দিনে রবি সোমাদি ক্রমে যে বে বার একবার সংঘটিত হয়, সেই সমস্ত বারের ঐ অটাবিংশ বর্ষব্যাপী ভোগ কালের অস্তে পুনর্কার ততুল্যকাল যাবৎ একাদিক্রমে সেই সেই সৌরদিন ভোগ হইয়া থাকে। অতঃপব চক্রেরও এক প্রকার যুগ আছে। প্রত্যেক উনবিংশতি বর্ষ যাবৎ পূর্ক্ব পূর্ক্ব উনবিংশ বর্ষের অফ্রুপ সমান ভিধি সকল একাদিক্রমে সমান সৌরদিনে উপস্থিত হইয়া থাকে।

এই প্রণালিতে বার তিথি মাস ঋতুসম্বংসর এক এক নিয়মিত কালকে অধিকার পূর্বেক কালচক্রে পূনঃ প্নঃ আবর্ত্তিত হুইতেছে। চন্দ্র, স্বা, প্রহ, তারা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র এবং পরস্পার যোগবদ্ধ হুইয়া বর্ষে বর্ষে বা নিয়ালি মুগ্নবর্ষে বার বার পরিবর্ত্তিত হুইতেছে। এই অনাদি বালচক্রের মধ্যে প্রত্যুক প্রাহ, নক্ষত্র, স্ব স্ব নির্দিষ্ট নিয়মে পরিভ্রমণ করিছেছে।

কোন কোন প্রহ্ ভাবা কভিপয় দিনে, কোন কোন প্রহাদি কভিপয় মাসে, কোন কোন প্রাহ নক্ষত্র কভিপয় বর্ষে, কোন কোনটি সহস্র সহস্র বর্ষে আপন আপন নির্দিষ্ট পথে নিজ নিজ বর্ষ পরিক্রম করিতেছে।

যেমন প্রহ্তারাগণ কলেচকে বিঘূর্ণিত হইতেছে, সেই রূপ সেই পরি-ক্রমের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের প্রমায়ুও ক্রমে হ্রাস হইয়া অসিতেছে। কেননা প্রকৃতিই সকলের উপদান। কোন পদার্থ ভাষাকে চিরকাল এক-ভাবে ভোগ করিতে পারে না; কোন পদার্থে উহা চিরদিন সমান ভাবে পাকে না। পদার্থের দেহ, গঠন, গতি সমৃদয়ই প্রকৃতির বিকার। কি গ্রহ-নক্ষত্রের, কি পার্থিব ভৌতিক প্রাথের, কি জাবদেহের সকলেএই স্মান ভাব। কেৰণ প্রমায়্র স্বল্পতা ওদীর্ঘতা, পরিবতনের শীঘতা বা বিলয় মাত্রে ভেদ। এই রূপ পরিবর্ত্তন সকল বেমন জড় পদার্থে লক্ষিত হয়; যেমন সুষ্ঠা চত্তা গ্রহতারাগণের মধ্যে কার্য্য করে; যেমন তরু শতা ঔষধিতে দৃষ্ট ২য়; বেমন প্রকাণ্ড গজরাজ, সিংহ, ও মনুব্যাদি দেহে অংবাহিত হয়; সেই রূপ মানবের শুভাগুভ ভোগ শক্তিতেও ভোগ্য পদা-থেরি শক্তিতে সংঘটিত হুইয়া থাকে। মানসিক শক্তি, বুদ্ধির বল, ধন্মের ভাব, জ্ঞানের দীপ্তি প্রভৃতি আন্তরিক প্রকৃতি সম্বন্ধেও কালে কালে **ৰিস্তর প**রিবর্ত্তন উপ**ন্থিত হ**য়। যথন ব্যস্তিনর-স্বভাবে অল্ল দিনের মধ্যে বিকায়-কর পরিবর্ত্তন সকল দৃষ্ট হয়; তথন সমষ্টি-নরস্বভাবে,—সমষ্টি মানৰুজাতির জ্ঞান, ধম্মে—দীর্ঘকাণাত্তে যে আরো বিক্ষয়-জনক পরিবর্তন সকল দেখা দিবে, তাহাতে বিচিত্র কি?

কিন্তু জ্যোতির্বিদ্গণ যেমন স্থা, চন্দ্র, পৃথিবী প্রভৃতি গ্রাণন্দত্রের গতি সংক্রমণ এবং তাহাদের রাশিচক্র ও বর্ষ যুগাদি ভোগের যথাথ কাশ নিরূপণ করিয়াছেন, উক্ত গ্রাহ নক্ষত্রগণের পরমায়ুকাল নির্ণয়পক্ষে সেরপ ক্ষমবান্ হন নাই। মানবের ভোগশক্ষ, মানসিকশক্তি, জ্ঞানধর্ম প্রভৃতি পৃথিবীর কত বয়্বক্রমকালে, কি আকারে, পরিবৃত্তি হইবে তাহারও ছির সিদ্ধান্ত করা গণিত-শাস্ত্রের অধিকার-ভূত নহে। কিন্তু সকলের অন্তরে ইহা বিশদ রূপে অন্ত্ত হইতেছে, যে, ভাহার কিছুই চির্ণাল একভাবে যাইবে না। চক্রবলার ও সার্পর্যার হাসবৃদ্ধির ন্যায় মানব সমাজের ভোগ, প্রকৃতি, বৃদ্ধি, বীর্যা, জ্ঞান, ধর্ম বিছুদিন উন্নত এবং কিছুদিন অবনত হইবে। জ্বাতির পর অবনতি, অবনতির পর উন্নতি চত্ত্রং বর্তন্দীল। ইহা

স্বাভাবিক তাহা সকলেই জানেন। জ্যোতির্বিদ্গণ যেমন জ্যোতির্বিজ্ঞান বলে পৃথিবী ও গ্রহতারাসমূহের গতি পরিক্রমানির কালসংখ্যা স্থির করিয়া-ছেন; সংসারত্বস্বিৎস্থ, ধ্যাধ্যের ক্ষরত্বিদ্দাশী ভোগশক্তি ও ভোগাধর্ম-চিন্তক মহাপুরুষেরা সেইরূপ একটি উপায়বারা ধর্মাধ্যা, মানসিক শক্তি, ও গুভাগুভ ভোগ সম্বন্ধে ক্ষর ও বৃদ্ধি কালের নিরূপণার্থ ব্যক্তা হইয়া থাকেন। এ সমস্ত তত্ত্ব-রাজ্যে একাল যাবৎ জগতে ঘোরতর পরিবর্ত্তন সকল হইয়া আসিয়াছে। সেই পরিবর্তনের মধ্য হইতে অপরিবর্ত্তনীয় নিয়ম ও ভাবী-পবিবর্ত্তন সকল সংঘটনের ঋতুকাল, তাহার আগমনের অবশিপ্তকাল, আগমন সময় হইতে ভাহার হিতিকাল এবং ভাহার লক্ষণ প্রভৃতি নিরূপণ করণার্থ ঐরপ দ্রদাশীগণ এই পৃথিবীতে চির্কালই কোন না কোন প্রকার ষত্ম করিয়া আসিয়াছেন এবং ভাহাদের জনেক গণনাও সফল হইয়াছে। ঘাঁহারা এই প্রকারের সার্বভোমিক গণনা সকল করেন, অন্যান্য দেশে ভাহাদিগকে ভবিষ্যান্বজ্ঞা কহে, এ দেশে ভাঁহারা যোগী বা ঋষি বলিয়া উক্ত হন। প্রত্যুত্ত সেরূপ গণনা সকল এ দেশে পুরাণ শান্তের মধ্যে আছে এবং ভাহা সনাত্তন বাক্যরেপ ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

মানব সমাজের গুভাগুভ ভোগকাল, জ্ঞান ধর্মের উন্নতি ও অবনতির কাল, ভোগ ও ধরের মৃত্যুরূপ চূড়ান্ত ক্ষরকাল এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম ও ভোগ ক্ষেত্র স্বরূপ পৃথিবীর ক্ষরকাল, ভোগদায়িনী প্রকৃতির ক্ষরকাল, ভাগুভ কম্মকল ভোগের স্থানস্বরূপ স্থাদিলোকের ক্ষরকাল, — শাস্ত্রাস্থ্যার এই সমস্ত তথা পরস্পর সম্বন্ধ-শৃদ্ধালে প্রথিত। শাল্রের বাক্য রাজ্যার ন্যায় অথবা গুরুর আন্দেশবং। তাহাতে প্রথমত তোন তর্ক ছানে পার্মা এবং কোন বাহ্য যুক্তি উত্তাবনের আজ্ঞানাই; স্কৃতরাঃ শাস্ত্রসঙ্গত যুক্তি বাতীত শাস্ত্রের অভিপ্রায় বুঝা ছঃসাধ্য।

শারের নিগৃ অভিপ্রায় এই যে, জীবগণের অনাদি অনির্বাচনীয় কর্মারীজনপী অজ্ঞান প্রকৃতি জীবের ভক্ত কর্ত্ত্বক্ত্ত্ব প্রত্তির যেমন উপাদান, সেই ক্লপ তাঁহার কর্মভূমি বা ভোগভূমিরপ লোকমণ্ডল সমূহেরও উপাদান অজ্ঞানপ্রকৃতি মূল, মন ভাহার হাই এক ভাগ, ভোগরাজ্য ও কর্মক্ষেত্র ভাহার প্রকাশিত আরে এক ভাগ। এই চই ভাগের মধ্যে মন—সাধক ও ভোগী; হাই আক্রিডা—উত্তর-সাধক ও ভোগা। সমহি স্থিতে উহার একটির শক্তি বৃদ্ধিত উহার একটির শক্তি বৃদ্ধিত ভার, একটির শক্তি বৃদ্ধিত ভার, একটির শক্তি বৃদ্ধিত ভার, একটির প্রক্রিক হিন্দি, কর্ম হার, ভবে অন্যাচিরও হাইবে। মন যদি দীর্ঘ কাল কর্ম সাধন ও ক্রমকল

ভোগে পরিপ্রান্ত হটয়া তদমূরপ দীর্ঘকাল নিজাভিত্ত হয়, তবে স্টিও সেই পশ্নিমাণ কাল বাবৎ লুপ্ত, তমোভূত ও অপ্রজ্ঞাত থাকিবে। ফলে এটি সমষ্টি ভাব। স্টিও প্রলয় সমষ্টি ভাবের অমুগত। ব্যক্তির করে কোন বাঙি জীবের মৃত্যু হইতে পারে; কেবল তাহারই পকে ভোগরাজ্য অদর্শন হইতে পারে; কিন্ধু তথন অনস্তকোটি কন্মী, ভোগী, ও সাধক বিদ্য-মান থাকিবে; তাহার উপযুক্ত কর্মক্ষেত্র, ভোগভূমি ও শুভফলপ্রদ স্বর্গরাজ্য উত্তর সাধকরেপে বর্তমান থাকিবে; কিছুট লয় পাটবে না। ভোকোও ভোগ্যের মধ্যে—কর্ত্তা,ক্রিয়া ও কর্ম্মের মধ্যে—এই শৃঞ্জলা— এই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। একই প্রকৃতি উভরের উপাদান, মূল, কারণ, উত্তবস্থান ও লয় স্থান। সেই প্রকৃতি, যখন দীর্ঘ ভোগান্তে স্বীয় স্থাক্ত-মনাদি-স্কু আকার ও জড়-ব্হলাওরপ সূল-আকার ভঙ্গপূর্বক পুনঃ অব্যক্তে পরিণত ছইবে, তথন মনাদি ইন্দ্রিগণ, ভাহাদের বাহ্যাবয়বরূপ স্ল-দেহ এবং ভোগ্য স্থি সংসার সমুদর ভক্ক হটয়া ঘাইবে। তথন অওকটাছতু সমুদ্র গ্রহতারা পণের গতিবোধ হইয়া আসিবে; হর্ষ্য নির্ব্তাণ চইবে; স্বর্গ ও পৃথিবী, বায়ু, অমে ও জল হারাছিল ভিল দক্ষ ও প্লাবিত হইয়াপশ্চাৎ স্কল ভূডের আকার গ্রহণ কবিবে, এবং সৃক্ষভূত অবশেষে সৃক্ষদেহও যোগৈখর্য্যের স্থিত অব্যক্ত প্রকৃতি হইয় যাইবে। এইরূপ, প্রকৃতি হইতে সকলের উদয়কাল অবধি,পুনঃ প্রকৃতিতে লয় পর্যাস্ত বে অনমূতবনীয় প্রকাণ্ড দীর্ঘকাল ভাছাই এই বিশ্বের পরমায়।

ঐ পরমায় ক্ষর হটলে সমগ্র বিশ্বরাজ্য প্রকৃতিস্বরূপ বীজে লীন হইয়া যায়। সেই বীজের ক্ষর নাই। তাহা জীবের অনাদি কর্ম-বীজ ও ভোগ-বীজ। তাহাট জগৎ স্থান্তির নিমিত্তে ঈশবের সহকারিণী শক্তি। কিন্তু ঈশবের আবো অনেক পরিমাণশক্তি আছে। সে সম্বন্ধে তিনি স্থান্তি-সংসাবের অতীত।

বিখের প্রাপ্তক্ত প্রকার পরমায়ুকে প্রাক্ষতিক স্থান্তিকাল এবং তাহার অক্তকে প্রাকৃতিক প্রলয়কাল কছে। তাহার মধ্যে অনেকবার নৈমিত্তিক প্রলয় ছইরা পৃথিবী অবধি প্রবলোক পর্যান্ত সমস্ত কর্মফল ভোগের প্রদেশ দক্ষও জলপ্লাবিত হয়। তথন স্কৃল স্ক্র ভূতগণ, মনপ্রধান স্ক্রনেচ, এবং মহাসান্তিক বোলেখর্যাের ভোগ ভূমিস্করপ ব্রহ্মাভ্বন চতুইর অবশিষ্ট থাকে। প্রত্যেক নিমিত্তিক স্থাইকালের অভ্যন্তরে অনেকবার যুগ পরিবর্তন হয়।

একবার সভ্য, ত্রেতা, দাপর, কলি, হইয়া আবার একাদিক্রমে সেইরূপ হয়। চক্রকলার বৃদ্ধি ও হাসের ন্যায় ধর্ম, মানসিকশক্তি, ভোগ হুখ, শৌধ্য, বীষ্য প্রভৃতির স্বাভাবিক ও দাম্বিক বৃদ্ধি ও হাদই দেই দ্ব যুগপরিবর্ত্তনের হেতৃ। ধর্ম, জ্ঞান, বৃদ্ধি, মতি, ভোগ, বীর্যা প্রভৃতি কভদিন উন্নত পাকিবে. কতদিন পরে কি পরিমাণ হ্রাসাবছ হইয়া থাকিবে, ক্রমে কতদিন পরে একেবারে অবনত হইয়া আবার উন্নতির পথ বতী হইবে, এই সকল প্রণনার দ্বাবা যুগের নির্ণয় হয়। যুগ নির্ণয় পূর্ব্বক এমন এঞ্টি শেষ যুগের লক্ষ্য লক্ষিত হয়, যাহার পর প্রলায় বাজীত পুনরায় জ্ঞান, ধর্মা, ভোগ ও মান-সিক শক্তি প্রস্তৃতি প্রকৃতিত বা উন্নতির পথত্ত **হ**ইতে পারে না। এই কালটির গণনার বারা নৈমিত্তিক প্রলয়-কালের অর্থাৎ কল্পকালের পরি-মাণ নিৰ্ণীত হয়। অল গল নিৰ্ণয় হইলে তদন্তৰ্গত ধৰ্মা, জ্ঞান, ভোগ প্ৰভৃতির সাধারণ প্রকৃতিগত ক্ষর এবং ত্রহ্মভূবনের ভোগ্য যোগৈশ্বর্য্যের বিশেষ বিনাশ সম্ভাবনা অহুভূত হয়। তাদৃশ ভোগাদির, বিশেষত যোগৈখর্য্যের ক্ষয়কালের পুণুনাই বিষের পরমায়ুর গুণুনা। এই সমস্ত পুণুনা জ্যোতিষ অথবা সামান্য গণিত বিদ্যার অন্তর্গত নহে। সে সকল বিদ্যা দারা তাহার সভ্যতা প্রমাণ করা যায় না। বাঁহাদের গণনাশক্তি তাদৃশ বিষয়-বিদ্যার মধ্যে বিচরণ করে, ঠ সমস্ত মহাগণনার রুস তাঁহার। অত্তব করিতে পারেন না। কেবল যোগৈ। খর্মসম্পন্ন যোগিগণ উহার মর্ম জানেন, এবং দাধারণত ভারতীয় শাল্তের প্রভাব যাঁহাদের হাণরকে স্পর্শ করিয়াছে, তাঁহাদের ভাহাতে কোন বিপ্রতি-পত্তি নাই।

> শ্রীচন্দ্রশেথর বস্থ। ধড়্পপুর।

## বাসন্তী পূজা।

মিলনে স্ফ্রন—অমিলনে লব্ধ, বিজ্ঞানের এই মহামন্ত্রবয়, পাইতেছে বিশ্ব সকল সময়,

স্কন নয়ে, শক্তি সৌন্দর্যা মিলনে বিকাশ, অমিলনে মহা ঘোর সর্কনাশ, উন্মত্ত প্রকৃতি করে হা হতাশ। বিনাশ ভয়ে।

যামিনী মিলনে হাবে শশধর,
শশীর মিলনে তারকা স্কর,
তেমনি আবার মিশে চাকতব
তারকা নভে,
দূরে—অতিদূরে—দিক্দিগস্তরে
বেগানে যে আছে বিশ্ব চরাচবে
কেমন স্কর্মর মিশে গরস্পরে,
হাসিছে সবে!

অরুণ উদয়ে উষা, আগমনে,
নবজীবনের মৃত্ আন্দোলনে,
পরশ কোমল প্রভাত পবনে,
তুর ভিখাসে,
তরু লতিকার শ্যামল শোভার,
কুসুমের মধুমীধা স্বমার,
কোমল অনক্ত অরুণ আভার,
প্রকৃতি হাসে!

আবার—

মিশি বাস্পরাশি জলদে গর্জিরা,
কালাত্তে অনলে বিশ্ব পৃড়াইয়া,
গ্রুহ উপপ্রহ ছুড়িয়া ফেলিয়া,
তৃফানে ঝডে,
কি মহান্ এক করি হুলস্ফুল
নাচে ধ্বংসমূর্তি উলঙ্গ বাতৃল,
ভয়ে আশক্ষায় ব্রন্ধাণ্ড ব্যাকুল,
ভাষে শিহবে।

প্রকৃতিব যেন মহান্ শাশান—
পাতাল পৃথিবী ব্যাপিয়া বিমান,
অর্দ্ধর্থ অঙ্গ পূর্ণ চিতান্তান
করিতে ধ্ধ্ !
শক্নী গৃথিনী টানে না শব,
শৃগাল কুকুরে করে না রব,
সকলেই মৃত—সকলি নীরব,
খোর অট্টানে হাসিছে তৈরব
প্রলয় শুধু

দেবগণ— বুঝেচিল এই শক্তির বল, বুঝেচিল হুধা কেবলি বিফল, বুঝেচিল বজু নিতামঃ হুকলৈ অহুর নাশে, ঐরাবত হত্তী উচৈচশ্রবা হয়, মিছে কল্পতক, কেহ কিছু নয়, রুধাই নন্দনে মন্দার নিচয় ফুটিয়াশ্রাসে !

বুঝেছিল ইহা স্কল দেবতা কিসে অমরেব রবে অমরতা, কিসে কি কবিষা মরমের ব্যুগা হুইবে দূব,

কলের পাশ রুণা অহন্ধার কহান্তের দণ্ড নিতান্ত অসাব, চক সদর্শনে কথনো না আর মবে অসুব।

অলকার ধন তেমনি বিফল, তেমনি কৌস্কভ মণি স্থাবিমল দৈত্য-দাসত্বেব পদক উজ্জ্ঞল দেবের গলে,

পারিল না আর সহিতে অমর, বে বেখানে ছিল, মিশিল সত্তর, ইজ চক্র যম বায়ু বৈখানর

সুর সকলা ়ে

মধ্য মহাশক্তি করিলা বোধন,
কোটি হস্ত উর্দ্ধে করি উত্তোলন
কোটি কঠে করি গভীর গর্জ্জন
বিদারি ব্যোম;—
হাসিলা চণ্ডিকা ঘোর অট্টহাস,
তীত্র জ্যোতিঃপুঞ্জ হইল বিকাশ,
নিবিল অনল বিজ্ঞলী বিভাস

তপন সোম!

আগের অচল গগন পরশি
দাঁড়াইলা বেন শক্তি মহিরসী,
পদা শেল শূল ভিন্দিপাল অসি
শোভিল করে।
কোধে রক্তাধর করিলা দংশন,
নরন কালাগ্নি কৈল উদ্গীরণ,
প্রতি বোমকুপে বিছাত বেমন

উছলে পড়ে।

ধরা বেন হ'ল ভবে টলমল, ভয়ে উথলিল সংগ্রাসিন্ধ জল, সভদে কাঁপিল অই মহাচল চরণভৱে।

উর্জ যোড কবে মূনি ঋষিগণ কেহ ধ্যানেরত মুদিরা নয়ন, কেহ যোগাসনে করিলা ভবন, কাঁপিরা ভরে।

ভাই ভাই তুমি মিলিয়ে তেমন,
পাব না কি কভু করিকে বতান,
স্থা মহাশক্তি করিতে বোধন প
পার না তুমি প
পারনা সে তুমি আর্ঘ্য কুলাক্লার
নিবারিতে হার দৈত্য-অত্যাচার ?
পাব না সে তুমি করিতে উদ্ধাব

দেবতার মত হ'রে একপ্রাণ. নিজ নিজ তে**জ** করিয়ে প্রদান কর মহিরসী শক্তি নিশ্মাণ মিলি সকলে,

ত্রিদিব ভূমি ?

সিংছের পরাসে মহিব অস্তর, হানবীধ্য আজে ববন নিষ্ঠুর, দেখিৰে উভয়ে পুঠিতে দেবীর

চরণ ভণে !

নিরথি সে বৃদ্ধি-জীমা জ্বক্ষানী, উদাম আগ্নের আনন্দ গ্রহমী, জন্মনা বশোদা, রাজ বাজেশ্বরী সহস্র ভূজা,

আরব ইরাণ চীন ম্যাজোণিয়া মিশর অর্মেণ ইটালি ক্ষিয়া আতত্ত্বে কাপিয়া, তাসে শিহরিয়া, করিবে পূজা !

ভাই ভাই তুমি মিলিয়া তেমন,
পার না কি কভ্ করিয়া বতন,
কথ্য মহাশক্তি-করিডে বোধন,
পার না তুমি গ্রম আর্থ্য-কুণান্ধার
নিবারিতে হায় দৈত্য-অত্যাচার !
পার না কি তুমি করিতে উদ্ধার
বিদিব ভূমি ?

#### ষতীত।

"What am I? Nothing."
"Thou the soul of my life."

অতীত ই আমাদের হাদরের অমরারতী। অতীতের সেই মহান পরিত্র
মন্দিরের ভাবি দিকেই প্রধের পারিজাত ফুটিয়া আছে। চানিদিকেই প্রেমের
অমর ভেছবি অন্ধিত। হার! আজ সে ফুল কে অন্থেষণ করে! কে তার
কুলের হালির মধ্যে কারার নীরব মুর্রদাহ দেখিতে যায়! কে তাহার ছবিব
দিকে চায়ণ্ কেনা কে জানে কেন, এখানে এই রূপ হয়ঃ তুমি নাই।
আজ তুমিও সেই মৃত স্থতির নিজক সমাধি গৃহের অতিথি। আজ তুমি
আজ্মন্ত্রীত অনজ্বরাপিনী। আজ তুমি আমার সব। আজ তুমি ফুলের
গন্ধ ও চালের জ্যোৎসার মতন অতীতের অনস্ত রাজ্যে বিরাক্রিত। তোনার
সেহ কটাক্ষে সমন্ত অতীত পূর্ণ আলোকিত। আল আমি সেন আলোর
হলমের সিংহাসনের উপর বসিয়া দেখিতেতি,বে, অনত্তের ক্রেয়ড়ে মামুর মৃত্যুব
হাত ধরিয়া যায়। মৃত্যু কি ৪ মৃত্যু অনস্ত জীবনের একমাল পথ প্রদর্শক।

অতীত—ত্মি, তৃমি—অতীত। আজ বর্তমানের এই শ্না মন্দিরে স্থাতির হাত ধরির। তোমার দেই—রাজ-রাজেখবী নৃতির পূর্ব ভাষা। দেখিতে পাই। দেখিতে পাই— ডোমার দেই মৃতির চারিদিকে কত পুরাণো কথা, কত পুরাতন গান, জীবনের কত পুরাতন দিন, বাবে পড়া কত সেহ, গীত-গানের স্থাতির মতন হাসি-অঞ্চ-মাধা কত আদরের মুথ, নিশীপের হৃদরভিন্তকরী পৃত্তিকা পাঠের কত পভীর সূথ তৃঃধ—এক একটি বাগিনীর মত বিরাজ করিতেছে। বর্তমানের নিস্তক্ষ অস্তঃপুরে অবিরাজ ঐ সক্ল নিজিত রাগিনীর অভিনয় হইতেছে।

কি চমৎকার! অতীতের বাসরঘর শাশানেব উপর পঠিত! পে'বাসরঘরের প্রোহিত মৃত্যু স্বরং। 'অতীত—'অতীতের প্রত্যেক কথা এক একটি
নন্দনকানন। অতীত কি ? 'তা' কি বিলিব। 'অতীতের ভাষা 'নাই।
অতীত বৃঝিতে পারি; কিন্তু বৃঝালতে পারি না। কুঝি, অতীতের কথা
স্থণ করিয়াই প্রেমিক রবীক্রনাথ ক্দরের দহিত বলিরাছেন বে, 'অতীত
কালের সংখ্যাতীত মৃত মান্ত্রের প্রেমে পৃথিবী আছের; সম্ভ ন্দগর
আম কানন ক্ষেত্রে বিস্তুভ মন্ত্রের প্রেম শত সহস্র আকারে 'লগরৈ ধারণ
করিয়া আছে, শত সহস্র আকারে বিচরণ করিতেছে; মৃত মন্ত্রের প্রেম
ভায়ার মৃত আমানের সঙ্গে সংক্রিতিছে; আমানের সঙ্গে সংক্র উথান
করিছেছে। আময়াও সেই মৃত মন্ত্রের প্রেম,—নানা ব্যক্তি আকারে
বিক্রিণত।" আর আজ কতদিন হইল, শেণীর হৃদরের বাঁশী এই পান
পাহিরাছিল—

Forget the dead, the past? Oh yet

There are ghosts that may take revenge for it!

আজ সে-শেশী নাই ! কিন্ত আমি'ঐ গান, ঐ প্রেম এবং ঐ স্থৃতির জনবের মধ্যে শেলীকে দেখিতেছি। আজ—গান—প্রেম— স্থৃতি—দেশী একই। একটি ফুল হইরা অতীতের মধেঃ ফুটিরা আছে। কি স্বাপ্তমন মধুর-মিলন !

চিন্তাশীল কবি রবীক্তনাথ "গুপ্পাঞ্জলির" এক স্থানে লিথিয়াছেন, বে,
"বাপানে এই বে বছর্দ্ধ বকুল গাছটি দেখিতেছ—একদিন কোন্দ্দকাল বেলায় কি সাধ করিয়া কে এবজন রোপণ করিতেছিল—সে জানিত সে
কুল তুলিবে, সে মালা গাঁথিবে; সেই মাহ্যটি শুধু নাই, সেই সাধটি
শুধু নাই, কেবল ম্লাংশ্টিভেছে আর করিয়া পড়িভেছে। আমি বধন ক্ল সংগ্রহ করিতেভি, তথন কি জানি কাহার আশার ধন ক্ডাইতেভি, কাহার বত্বের ধনে মালা গাঁথিতেছি!" মামুষ নাই সভ্য কথা বটে। কিন্তু সাধ আছে। তাব যত সাধ সেই গাছটির প্রাণের মধ্যে রাথিয়া গিয়াছে। তার সাধ-বারি-বর্দ্ধিত বলিয়াইত সে ফুল আমাদের এত আদরের। আর ডোমার জন্যই ত সে ফুল বারিয়া পড়ে। ভোমার উপরইত সংগ্রহের ভার ৯ সেই বকুল গাছটত ভাহার পুরতেন স্বামীকে মাণায় করিয়া রাথিয়াছে। সে বে, সেই বকুল গাছটিকে— আপনার সর্ক্ত্ম—দিয়া গিয়াছে। সেই বকুলের মধ্যে কি তৃমি তাহার গহু পাও না? তাই বলি, অতীতের সঙ্গে কাহারও কোন মিল নাই এ ক্থা বলিছে পাবি না। অতীতকে স্বাইতে পারি না। অতীত চিরকাল থাকিবে। শেলী—কুল কোনকালে শুকাইবে না। উহারা অমর।

বড় আশার কথা। বড় সুন্দর দৃশ্য। দেখিতেছি—আমার অতীতের
নিকুঞ্জ-কাননে তোমার হীবজ হাসি-কুল-রাশ আজিও তেমনি ভাবে হাসিয়া
সুগন্ধ বিভরণ করিতেছে। বর্তমানের এই ঘোর অমাবস্যার অন্ধনাবে
অতীতের অদৃশ্য-গৃহ হইতে স্থৃতির সৈকত দিয় ভোমার মালো আসে।
সে আলো, স্বর্গের আলো। সে আলো অতীত হইতে উৎপন্ন হইরা
দূর ভবিষ্যৎ পর্যাক্ত বিভূত হইরা পড়িয়াছে। অতীতের হাতে
ভোমার আলো এক গাছি মালা। অতীত, সে মালা ভবিষাতের
গলায় পরাইয়া দিয়াছে। অতীত ও ভবিষ্যৎ, সেই আলোর মালা
দইয়া মালা বদল করিয়াছে। বড় সুন্দর—বিরহ-মিলন-বিবাহ বড়
সুন্দর।

ভাষার আমার এই অতীতের মাথার উপর কত শত লোকের কত অতীতই ভাগিতেছে! আমার অতীত—আজ আমার অতীত—দেই সব অতীতের কেন্দ্রভ্ল। আজ আমার অতীত হুইতে কিসের এক তর্প উঠিয়া সমস্ত ভাতীত তরপ্লায়িত করিয়াছে। •সেই তরপ্লের বৈত্যতিক পাতিতে অতীতের সেই প্রকাণ্ড ভগৎ হুইতে কৃত শত স্থাথের হৃদয়, কত আআ্লাশুন্য প্রেম, কত মিলনের নিস্কেক ভাব,কত জীবনের শারদীয় পৌর্নাসি,

<sup>\*</sup> Thine are these early wilding flowers,

Though garlanded by me.

Shelley.

পূর্ণ-আশোর কত বৈচিত্র্যায় জ্প কল্পনা, কত সৌন্দর্যা, নৈশ সমীবেশে গবাকে বসিয়া চইটি অকপট সদয়ের কত অক্ট কথাও কত— সেই,—

"I, Beyond the limit of all else in the world,

Do love, prize, honour vou!"

—উৎফুল্লহদর আমায়, অভীতে, অতি ধীরে দীরে মিশিতে মিশিতে কত শত স্থাবে তারা হট্যা ফুটিতে লাগিল। কত স্থা— স্থাব বসত্তেব কি চির-জাগরণ। এই জনাই অভীতের এত পক্ষপাতী। সেধানে বিচ্ছেদ নাই। মিলনের চির রাজস্ব।

অতীতকে চাডিয়া আমরা কডক্ষণ থাকিতে পারি ? এক মুহূর্ত্তও বাঁচিতে পারি না। আমরা ত অতীতের মধ্যেই বাস করিতেটি। বর্ত্তমান যে, এক মৃহূর্ত্তও নয়। আর অতীতের জীবন অনস্ত কাল ব্যাশিয়া। অতীত না থাকিলে বর্ত্তমানকে কে মামুষ করিত ? বর্ত্তমানের প্রতি মুহূর্ত্ত ভাতীতের ক্রোড়ে জাগ্রত। অথবা অতীত ও বর্ত্তমানের পার্থকা কোগায় ? বর্ত্তমান অতীতে জন্মিয়া আবার অতীতে মিশিতেছে। সময়ের অনস্ত প্রোতে অতীত বর্ত্তমান ও ভবিষাতের তাবহুম্য কোগায়! অতীত বর্ত্তমান ভবিষ্যুৎ, কেবল কতকগুলি অর্থশূন্য শক্ষের সমষ্টি। ইত্তাদের কোন বিশেষ গুণ নাই। ঠিক কথা। কালের একটানা স্ব্রের মধ্যে অতীত বর্ত্তমান এবং ভবিষাতের কোন বিচ্ছেদ গ্রন্থি দেখি না। এই চিব প্রাচীন ভ্বনমণ্ডলের শশীত আজ্বও নবীন; অতীত—ভূমি—ভূমিও আমার চির-নবীন শশী।

এস তবে বাঞ্ছিত, এস আজ অতীতের পৃঠে তোমার নৰ জীবন প্রতিষ্ঠা কবি। সেই আমার স্থা। সেই আমার শাস্তি।

-00-

### উদ্ভট কথা।

#### দ্বিতীয় শাখা।

Ordinary history is traditional; higher history is mythical; highest history is mystical.

সামান। ইতিহাস শ্রুতি-আুকি-মূলক; উচ্চতর ইতিহাস পৌরাণিক বিবরণ মূলক; এবং উচ্চতর ইতিহাস আগ্যাত্মিক রহস্য-মূলক।

কাৰা সংক্ষেও ঠিক ঐকপ বলা যাইতে পাবে। সামান্য কৰিতা (স্বভাৰ) বৰ্ণনাময়ী; উচ্চতর কৰিতা (আদৰ্শ) কল্পনাময়ী; উচ্চতম কৰিতা (আধ্যা-আ্বিক) বহুসুময়ী। ইতিগস ও কাব্যের এইরপ ক্রমেখিত তরে তরে— আধিভৌতিক, আধিদৈবিক, এবং আধ্যায়িক ভাব যিনি না ব্রিয়াহেন, তিনিই ইতিহাস ও কাব্যে সভ্য মিঞ্যার প্রভেদ আরোপ করিয়া অনর্থক ক্ষওগোল করেন; তিনি শ্রেষ্ঠতম ইতিহাস ও শ্রেষ্ঠতম কাব্য কি, তাহা আপনিত ব্রেনই না, কাক্রেই অন্যক্তে ব্রিতে দেন না। বাত্তবিক ইতিহাসেও কাব্যে কোন রূপ ভাব-মতাব ভেদ নাই। ছইটিতে কোথাও পাশাপাশি থাকিয়া, কোণাও গলাগলি করিয়া, কোণাও মেশামেশি ছেইয়া,—প্তাব-য়হস্যময়

কিরপে তাহা দেখাইতেছি। পাঁচটা দেখে শুনে একটা শ্বির করাকে অবীক্ষণ বলা যায়। এই অবীক্ষণের উপর মনুষ্যজ্ঞীবনের যোল আনা নির্ভৱ করে বলিলেও চলে। এখন দেখা ষাউক, কিরপে সাধনে, কিরপ সোপানে অবীক্ষণ হয়, এবং তাহাতে কেবল ঘটনার বর্ণনাই থাকে, না কল্পনার সাহায্যও কইতে হয়। আমারা দেখাইতেছি, বে বর্ণনাও কল্পনা উভরে না বিশিলে অবীক্ষণ হয় না।

পড়িয়াছি, গুনিয়াছি ;—

রামলক্ষণাদি মরিয়াছেন,

যুধপ্তির ভীমার্জ্নাদি মরিয়াছেন,
ছানিবল, সীজর, নেপোলিরানাদী মরিয়াছেন,
পিতামছ প্র্যুক্ত পূর্বপুক্ষবেরা মরিয়াছেন,
আরও কত কোট কোট লোক লোক মরিয়াছে

আরও কত কোট কোটি লোক লোক মরিয়াছেন;—শুনিয়াছি। দেখিয়াছি:—

প্রতিবাসী মধ্যে শত**জন জ**রিরাক্টন, পরিবার মধ্যে দশগুন মরিয়াছেন; অতেএব, সকল লোকই মরে। ইহাই অধীক্ষণ।

রাম লক্ষণের মৃত্যু হইতে, পরিবারস্থ ব্যক্তি বর্ণের মৃত্যু পর্যান্ত—সমন্তই ইভিছাসের বিষয়ীভূত ঘটনা বলিয়া স্থাকার করিতে পারি; কিন্ত ইভিছাসের ত ঐপর্যান্ত বলিয়াই কান্ত হউতে হইবে। উনি মরিয়াছেন, তিনি মরিয়াছেন, কেনি মরিয়াছেন, কেনি মরিয়াছেন, কেনি মরিয়াছেন, কেনি করিবার উপার নাই। তথন কল্লনা আসিয়া বলিয়া দেয়, অনত এবে সকল লোকই মরিবে। স্বভরাং ঘটনায় ও কল্লনাম্মনিতি না ছইলে অধীক্ষণ হয় না। কল্লনা আসিলে অধীক্ষণের ঐ আত এব কথনই আসিতে পারিভ না। বিশ্ব কল্লনামূলক বলিয়া অধীকণের সিছাল,

মিথ্যা,—একথা কথন কেই বলেন না। অহ্বীক্ষণ সভ্য, পরম সভ্য, অথচ একান্তই কল্পনাস্পক। আমরা সকলেই নিভ্য জীবনে প্রতি নিয়তই অহ্বীক্ষণের উপর স্বতরঃ কল্পনার উপর নির্ভর করিতেছি। দেখুন, আমরা উদ্ভট কথার প্রথম শাধ্যে যাহা বলিয়াছি, তাহা ঠিক কিনা। আমবা বলিয়াছি, যে অনেকে আপন আপন মনের খানাতলাসা করেন না বলিয়াই, ক্ল্পনাকে মিথ্যা-প্রস্থিনী বলিয়া অথখা নিন্দা করিয়া থাকেন।

বিচিত্র দেখুন, যাহাকে ইংরাজিতে বা বাঙ্গালায (circumstantial evidence) ঘটনামূলক প্রমাণ বলে, বাস্তবিক তাহা কল্পনামূলক মাত্র। বর্তুমান ঘটনা এই যে, ভবেন্দ্র কাটা পড়িয়াছে। পূর্ব্ব ঘটনা এই যে, উপেক্সের সহিত তাহার শক্ততা ছিল; এক সময়, উপেক্স যে চুপে চুপে ভবেক্সের মরে গিয়াছিল, তাহা একজন দেখিয়াছিল। তাহার এক ঘণ্টা পরে, তস্ত ভাবে বাহির হইয়াল বায়, আমার একজন দেখিয়াছে। বাড়ীতে গিয়া সে কাপড় ছাড়ে, তাহার চাকয়াণী বলিতেছে। সেই ছাড়া কাপড়ে রক্তর দাগ আছে, এখনও দেখা যাইতেছে। অতএব উপেক্স ভবেক্সেকে কাটিয়াছে। এই অভএব কল্পনার কথা। ইতিহাসের ওকণা বলিবারই অধিকারই নাই। স্করমাং যাহাকে শামরা ঘটনামূলক প্রমাণ বলি, তাহা অংশ ড কল্পনান্ত বটে।

অধীক্ষণ বা অধ্যান এবং প্রমাণ বে রূপ অংশ ত ঘটনা মূলক, (The ory বা) দার্শনিক মতবাদও সেই রূপ। বিজাগীয় বৈজ্ঞানিক শ্রেষ্ঠ অগন্ত কোমৎ তাহা পরিস্কার রূপে প্রদর্শন করিয়াছেন।

স্থাকে কেন্দ্রছ করিয়া গ্রহ উপগ্রগদি নিয়ত আকাশ মণ্ডলে পরিভ্রমণ क त्रिष्ड हा । आधूनिक ब्लागां छिर्वितन्त्रां श्रह सण्ड-वारत्त्र, कल्लना श्रहे ए७ हे উদ্ভাবনা এবং কল্পনাতেই ধারণা। কেবল জ্যোতিষী গ্রনা হই:ভ ওরণ সিদ্ধান্ত আসেনা। প্রহ্গণের ক্টুট পণনা প্রাচীন কালেও ছিল; বিশেষ স্ক্সতম গণনা না থ। কিলেও, অনেকটা সুক্ষ গণনা ছিল। অথচ পূর্বতন (अग्राजिर्किकान, स्थादक ख्वा निकास करतन नारे। त्वार प्रिया कि वरहे. रि श्राप्त दिन निन केन्द्राच श्रेष्ट , तूथ ए का व वक्तांक, मनित मरेन, শনৈঃ গতি হইতেছে; পৃথিবী স্থিরা অচলা; কিন্তু কল্পনা বলে ভাবিতে হইবে, যে স্থ্যই ইহানের কেন্দ্রীভূত, এবং এই সালরাম্বরা তুষার-স্তপ্ত কিরীটিনী বিশাল ধরণী, অন্যান্য গ্রহণণের সহিত নভোমগুলে বিচিত্র চক্র ককে নিয়ত ভামামানা। মহাকবির মহীয়সী কলনার আত্রয় নাপাইলে, ঐ বিকট বিচিত্র ফুল্মর সিদ্ধান্ত আমর। ধারণাই করিতে পারি না। অতীত সাক্ষী ইতিহাস এখানে কুদ্রপ্রাণ হইয়া অগ্রসর হইতে পারে না; জড়বিজ্ঞান বিঘূর্ণিত মস্তকে কল্পনার আশ্রের গ্রহণ করে; তথন রহস্যময়ী কলনা, তাহার দক্ষিণ হস্ত গ্রহণ করিয়া সুর্যকেন্দ্র সিদ্ধান্ত প্রাদর্শন করেন। ত্থন বিজ্ঞান কল্পনাকে প্রণিপাত করেন, কল্পনা বিজ্ঞানের শিরচুম্বন করেন। ইতিহাস এই অপুর মিলনের সাক্ষী হইয়া থাকে।

আবার আর এক দিক দিয়া কাব্য ইতিহাসের গৌবব বুঝা যাইতে পারে।

স্চরাচর শুনা যান, যে, ইভিঞ্চল (Réal at) ঘটনা-মূলক এবং কাব্য (Ideal at) ভাবমূলক। এবং সেই জনা কাব্য অপেকা ইতিহাস অনেক কার্য্যকর; কেননা কাজের কথা লইয়াই সংসার; ভাবের কথা শৈশবের থেলাধূলা, যৌবনের মোহলীলা, এবং হবিরের হ্রাশা মাত্র। আমারা বলি, একথা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক।

যাহা (Real বা) প্রকৃত তাহা ক্ষণস্থায়ী স্ত্তবং ক্ষণভপুর। কিছ ৰাহা (Ideal বা) প্রাকৃত, তাহা নিড্য স্ত্তরাং অভপুর। প্রকৃতি পরি-বর্ত্তনশীলা; প্রাকৃতি স্থিরা অচলা।

মুধেবাদের মেঝা বৌবভ সতীলন্দ্রী; স্বামী,-শ্রু,-সংসার-সেবার দিনবামিনী যাপন করে। এত যে পাটুনি, এত যে টানাটানির সংসার, তব্ মুধে কথাটি নাই. কিন্তু গোলাপি হাদিটুকু মুধে লাগিয়াই আছে। মেঝো বৌয়ের প্রশংসা প্রতিবাসীব মুখে ধবে না; মেঝোবৌয়ের প্রশংসা কবিবার সময় তোমায় মুথে থৈ ফুটিভে থাকে। অথচ ভোমাব ভাতুপুত্রী বিরাগমন বাত্তার পূর্বে যথন তোমায় আসিয়া ধীরে ধীবে প্রণাম করিল, তথন তুমি তাহাকে 'এসোমা, সাবিত্রীর সমান হও,' বলিয়া আশীর্কাদ করিলে। কৈ 'মুখ্যোদের মেঝোবৌয়ের মত হও,' এ কথা ত বলিলে না। আমবা সকল কেই এইরপে করি।

মেঝাবৌষতই কেন প্রশংসনীয়া ঠোন না. তিনি প্রকৃত মাননী বৈত নন; লুকান ছাপান, কোন না কোন খুঁত ত থাকিতে পারে; তুই দিনে দশ দিনে, দশ বৎসরে কিছু না কিছু পরিবর্ত্তনত হইতে পারে। কিন্তু সাবিত্রীব পরাকৃতি; তাহাতে ত কোন খুঁত থাকিবাব সন্তাবনাই নাট; আর পরি-বর্ত্তন – তাহাও অসন্তব। আশীর্কাদ করিবার সময় কাজেই সাবিত্রীর উল্লেখ করাই ভাল।

অবশ্য আমরা কেইই এরপ বিচার বিতর্ক করিয়া আশীর্কাদ করি না। কিন্তু আমরা ইতিহাস প্রদত্ত চরিত্র অপেক্ষা কাব্য স্পষ্ট চরিত্রের কার্যা ড স্বে আমরা ইতিহাস প্রদত্ত চরিত্র অপেক্ষা কাব্য স্পষ্ট চরিত্রের কার্যা ড স্বে আমরার বটনার আদব, ভাবের অনাদব কবিব েন ল আবার বলি, বাহার। ভাব ভাবিতে জানে, কল্পনায় বাহারা আদর্শ-চিত্র স্থানরর পোরণা করিতে পারে, এরপ সভ্য-ডর মানবের কাছে বর্ণনা অপেক্ষা কল্পনাই গ্রীয়সী। আমাদের চিত্তে ও চরিত্রে ঐ ক্থাই প্রমাণ হয়।

# नवजीवन।

∢য ভাগ

रेनमाथ १२२०।

>∙ મક ગ(ા |

# **अरग्**रम् त (मः गन ।

ষষ্ঠ প্রস্তাব। আচার ব্যবহার ও সভাতা।

পূর্বের পাঁচ প্রস্তাবে আমার। ঋগ্রেদের কে: দিংসের সধ্যে একটি সংক্ষিথ বিবৰণ দিয়াভি। ঋগ্রেদের সম্বোধ হিন্দু দংসের মান্তার বাবহার ও সভাতার মতি সংক্ষিপ্তা বিবরণ একটি প্রস্তাবের ভিতর দেওয়া অসম্ভব। কেবল ছই একটি অভি জ্ঞাভব্য বিষয়ে ছুগ একটি মাত্র কথা আমার। ৰ্লিভে পারি।

আর্থ্যপণ ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া প্রথমে সির্নদীলারে উপনিবেশ লগন করিলেন, এবং সির্ব শাধানদাগুলির তীরে ক্রমে বিস্তুত হইয়া ক্রম ক্রি প্রামে নিবাস করিতে লাগিলেন। তাহাদিগের উপনিবেশের চারিদিকে আনার্যা-অসভ্য জ্বাতিগণ তথনও অবণো বাস করিত, এবং আর্থা-দিগের সহিত সর্কাদহৈ যোর যুদ্ধে লিপ্ত গ্ইত। ঋষেদের শত শত শান এই অনার্যাদিগের শক্রতা বিবয়ের উল্লেখ আছে, ঋষিগণ ইক্রাদি দেবকে দ্যাদিগের বিনাশ সাধন জন্য প্রার্থনা কবিতেছেন। কালক্রমে সঞ্জাব আর্থনা কবিতেছেন। কালক্রমে সঞ্জাব আর্থাণ আপনাদিগের উপনিবেশ বিস্তুত করিতে লাগিলেন, আর্থান অরণাদাহ কবিয়া ক্রমেই কৃষি বিস্তুত করিতে লাগিলেন, আপনাদ্বির গোমের ও অত্য সংখ্যা বৃদ্ধি কবিতে লাগিলেন, নৃদ্দ নৃত্ন স্থানে
দ্বন নৃত্ন প্রাম নিশ্বাণ করিতে লাগিলেন এবং ক্রমে আর্থানিক পঞ্জাব
ইতৈ অরোধ্যা প্রাস্ত সমস্ত উত্তর পশ্চিম ভারতবর্ষ ক্রমে ক্রিয়া তথার

আবিন্নগর ও প্রাম' আবি শিল্পকার্য্য ও আবিজ্বি কার্ব্য বিভার করিলেন। ক্রমে তাঁহার। সরযুও অতিক্রম করিয়া গেলেন.—

"হে ইক্স ! তুমি সংষ্ব অপব পাবে অর্থ ও চিতারথকে হনন করিয়াছ।" ৪ মণ্ডল, ৩৬ স্কু, ১৮ ঋকু।

এই বিত্তীৰ্ণ প্ৰদেশ ধতেও — আৰ্য্যগণ শত শত প্ৰাম নিৰ্মাণ করিয়াছিলেন ভাহা অনারাসেই উপলব্ধি ১ইবে ৷ খাথেদে প্রামেব বিষয় অনেক সানে উল্লেখ আছে,

"হে প্রভাসম্পন্ন ধনবান্ অগি ! তুমি সকলেব দর্শনীয়, তুমি পুর্বপামী উবার পর দীপাহও, তুমি গ্রাম সমূহের বৃক্ষক।"

১ মণ্ডল**, ৪**৪ স্থাক, ১• ঋক।

"বেন দ্বিপদ ও চতুত্পাদগণ কৃষ্ণ থাকে, বেন আমাদের এই প্রামে সকলে পুষ্ট ও রোগশ্না ছইয়া থাকে।" > মণ্ডল, ১১৪ স্কুচ ১ ঋক্।

এইরপ ক্ষুদ্র ক্রামে অবস্থান করিয়া আর্য্যরণ চতুর্দ্ধিকস্ত ভূমি চাষ করিতেন, গোমেষাদি চতুপ্পদর্গণ ে পালন করিতেন, এবং সময়ে সময়ে সেই গোমেষাদির আহার্যা উৎরুষ্ট ভূণ ক্ষেত্রেব অত্তেষণে এক দেশ ১ইডে অন্য প্রদেশে প্র্যাটন করিভেন।

"পূ্ৰাআনার জন্য সোমের সহিত ছণ ঋড় বার বার আমনিরাছেন, শুৰক ৰেজপ পক হারা বার বাব হব চাহ করে।" ১।২৩।১৫।

"বে ভল আমাদিপের গাভী সকল পান কবে সেই জলদেবীকে আহ্বান করি, বে জল নদীকপে বহিয়া যাইতেছে, তাহাদিগকে হব্যদান কব বিধেয়।"

"বে সকল উপার হারা শ্ব মনুকে শস্যাদি দান করিয়া রক্ষা করিণা-ছিলে, ছে—আহিদ্য়া সেই সকল উপাথের সহিত আইস।" ১/১১২৮৮।

"(চ— অখিষয়। তোমবা আৰ্হ্য মন্ত্ৰহোৱ জনা াক্সল দ্বাবা চাষ কৰাইখা, যব বপুন করাইয়া শন্যের জন্য বৃষ্টি বৰ্ষণ করিয়া, ও বজ্ঞ দ্বারা দস্তাকে বধ করিয়া বিস্তীণ জ্যোতি প্রকাশ করিয়াল।" '১১১১৭।২১৮৮

এই প্রকাব শত, শত ঋক্ ১ইতে প্রকাশ হইতেছে যে, তৎকালের প্রাম-বাসী হিন্দুগণ একণকাব প্রামবাসীদিগের ন্যায় লাঙ্গণ হারা কৃষি কার্যা নির্বাহ করিয়া, শস্য উৎপাদন করিয়া এবং গো মহিষ বক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করিত। কিন্তু তথন একটি ভয় ছিল—অদ্য হাহা নাই। আর্যা প্রামগুলির প্রান্তে অনার্য্য দস্থাগণ বাস কবিত, ভাহাদিগের মধ্যে রাজ্যা ছিল, সেনা ছিল এবং তথনও শাহাদিগের প্রভৃত ক্ষমতা ছিল। জন্ধনে বা নদীবক্ষে ভাহারা সর্বাদাই আর্য্যদিগকে আক্রমণ করিয়া লুঠন করিত; কথন বা ভাহাদিগের কৃষ্ণকায় সৈন্য আর্য্যদিগের গৌরবর্গ বোদ্ধাদিগের সন্মুথে যুদ্ধে উপনীত হুইত। প্রাম্বাসীদিগকে সর্বাদা স্বর্ক থাকিতে হুইত, কৃষকগণ ও আয়ুধ ধানণ করিয়া নিজ নিজ ক্ষেত্র, নিজ নিজ সম্পত্তিরক্ষা করিতে প্রস্তুত ছিল।

কৃষিকাৰ্য্য ও পল্লিগ্রামেৰ কথা শেষ করিবার পূর্ব্বে আমরা কৃষিকার্য্য সদক্ষে একটি স্কুত এখানে উদ্ধৃত কৰিব।

''আমাদিপের স্থার ন্যায় ক্ষেত্রপতির স্থিত আমরা বিজ্ঞর লাভ ক্রিব; তিনি আমাদিপের গো অধ্যদিগকে পোষণ করিয়া আমাদিপকে সুথীকরন।

''হে কেঅপতি! গাভী বেকপ জগ্ন দেয, ত্মি সেইকপ মিষ্টও প্রচুর ও মধুশ্চ্ত ও স্থতের ন্যায় জন দাও। যজ্ঞপতি সামাদিগকে সুখী করুন।

"ওবদি সমূহ পামাদিগেৰ পকে মধ্যুক ১উক, আকা**শ জল ও অন্ত** রীক আমাদিগেৰ প্রতি মধ্যুক ১উন, কেত্রপতি আমাদিগের প্রতি মধুযুক্ত ছউন, আমরা ধেন শক্ত কর্তুক নিবাবিত না হইয়া ঠাহাৰ আশ্রয় লাভ করি।

''আমাদেব উক্ষণণ সংগে বছন কিকক, মহ্যাপণ সংগে পরিশ্রম করুক, লাক্ষণ স্থাপ কর্ষণ কক্ক, প্রাহ গুলি স্থাপে বন্ধন করুক, **স্থে প্রভাগ** প্রোপ কর।

"গুনৃও সীর ! আমাদিগের স্কুতি বাক্যে তৃষ্ট হ ৰ, এবং আকাশে ভৃষ্ট রৃষ্টিজল স্বারা এই পৃথিবী সিঞ্চন কব ।

"হে সৌভাগ্যবতী সীতা। \* তুমি প্রসন্ন হও, আহ্বা তোমার ছাতি কবি; যেন তুমি আমাদিগেব পক্ষে স্থভগাও স্কালাহও।

'ইক্স সীতাকে ধারণ ক্রন, পূষা তাহাকে লইয়া বাউন; সীতা উদক-পূর্ণ হইয়া বৎসর বৎসর (শস্য ) দোহন ক্রন।

লাঙ্গলের ফলায় ভূমিতে বে বেখা ববে, তাহার নাম সীতা। ঋথেদে তিনি স্তুত হইয়াছেন, য়জুর্কেদে তিনি দেবী হইয়াছেন, বামায়ণে তিনি মহাকাবোর নায়িকা হইয়াছেন। উপাধ্যানেব এই রূপ উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হয়।

"লাক্সনের কাল অংখে ভূমি কর্ষণ করুক, বলদের রক্ষক স্থে বলদের সক্ষে সংক্ষ হাউক. পর্জন্য স্থে বৃষ্টিদান ককন, শুন ও সীর আমাদিগকে সুধাদান করুন।" ৪ মঞ্জা, ৫৭ ক্তে ।

কিন্তু ঋণেদে কেবল যে কৃষিকার্য্য ও গোরক্ষণ ও গ্রাম সমূহের পরিচয় পাওয়া যায়, ভাহা নহে, শিক্সকার্য্য ও নগবেবও পরিচয় পাওয়া যায়।

"ইক্স হ্বাদাত। দিবোদাসের জন্য প্রস্তর নিশ্মিত শতপুরী ধ্বংস করিয়াছেন।" ৪০৩-০০-০

"সোম পানে জন্ত ছইয়া তামি (ইক্স) শ্বরেব ১৯ নগব ধ্বংস কবিয়াছি, অবশিষ্ট এক নগব দিবোদাসেব নিবাসেব জন্য দান কবিয়াছি, সেই অণিগ্যুকে আমি যজ্জে ধক্ষা কবিয়াদি।"

এইকপ অনেক স্থানে নগবেব উল্লেখ আছে; কোন কোন স্থানে প্রস্তব নিদ্রিত বা লোহমন নগবেব উল্লেখ আছে, কোগাও বা শতভূতী নগবের উল্লেখ আছে। অত এব সে সমায় যে সিন্ধু ০ গল্পা ধমুনাতীরে আর্থাগণ বচ বছ নগর নিদ্যাণ কবিয়ানিলেন তাহান সন্দেহ নাই। প্রস্তব নিদ্যাভ নগব অথবা প্রস্তব প্রাচীব বেটিত নগবাছণ এরপ ও বোধ হয়, কেননা প্রস্তব-সন্ধ্ল দেশে প্রস্তব গোনিয়া ভদ্বাবা গৃহ প্রাচীরাদি নিশ্বাণ কবা বিশ্বাক্ষর নহে। কিন্তু লৌহম্ম নগব বোগ হয় কেবল ঋষিদিগের কল্পনা স্থা; — আভি তুর্গম নগরকে উপ্যান্ধলে লৌহম্য নগব বলিয়া গিয়াছেন।

কগৰবাদীগণবেনানাকপ শিল্প ও অন্যান্য বাৰসায়ে লিপ্ত থাকিত তাছারও প্রমাণ পাওয়া যায়। ১ মঙলের ১১২ হক্তে এবং ১০ মগুলের ৯৭ হক্তে হত্ত-ধাক, চিকিৎসক, প্রোহিত, কথাকাব, কবি ও যে নাবীগণ ধান ভানে,—ভাহা-দিগেব উল্লেখ আছে। শাক্ট নিআলের অনেক উল্লেখ আছে; এবং ধাতৃগাবা নানা রূপ পত্তাদি অল্লাদি ও এব্যাদি নিখিত হুইত। তন্ত্ববায়ের ব্যবসায় বিশ্বপ রূপে পরিচিত ছিল; টানা ও পোড়েনকে 'তন্ত্ব' ও "ওত্ব" বিশ্বপ রূপে পরিচিত ছিল; টানা ও পোড়েনকে 'তন্ত্ব' ও "ওত্ব' বিশ্ব স্থামি তন্ত ও জানি না।" ৬।১।১।

আন্য স্থানে আছে "উষাও রাত্রি বয়নকৃশল রমণীলয়ের ন্যায় পব-ম্পারের সাহায্যে গমনাগমন করত যজের রূপ নিশ্মাণার্থ পরস্পারকে আফুক্লা ক্রিয়া বিস্তৃত তস্তু বয়ন করিতেচেন। ২ ।৩।৬

আই উপমা ছইতে উপল্কি ছয় তৎবাংল চুই জন নারী একজ পরিশ্রম ক্রিয়াটানাও পোড়ন সঞ্চালন করিয়াবস্তু প্রস্তুত করিত। তৎকালে সমৃদ্র-গামী নৌকা পস্তত হইত; সশিদ্য মজ্জমান ভৃজাকে মত দাঁও নৌকায় উঠাইযা সমৃদ্র ইইতে উদ্দাব কবিলা শানিলেন ।১।১১৩।৩ অন্যান্য অনেক স্থলে সমৃদ্র গমনেব কথা আছে।

ঋণ্যেদের স্থানে স্থানে মতি স্থানৰ বস্ত্রাদি, স্থাবের অলক্ষবাদি-কল্ন (বজেৰ অলক্ষাৰ), প্রক্ অর্থাৎ হার, খাদি অর্থাৎ বালা ও মল, এবং শিবস্ত্রাণ,বন্ধ গজা, ধমুর্ব্বাণ, নিষক্ষ, বর্ধা, পবন্ধ পভাছি সুদ্ধের অস্ত্রাদিব ও নানা প্রকাব শিংলার উল্লেখ আছে, স্থান্তরাং ভাবতবর্ষে আসিয়া আর্থান্ত্রণ আবদাদেশের রাজ্য বিস্তাবের সঙ্গে সঙ্গে অনেকটা সভাজা লভ কবিষাছিলেন,—স্পষ্টই প্রতীযমান হর। ধনবানদিশের দানের কথা আছে, ভক্তকীদিগের বেশভ্ষার কথা আছে, (১৯২৪) এবং স্ভ্রণ সম্পন্না বন্দীদাসীদিগের ও উল্লেখ আছে। (৮,১৬,৩৩) কিন্তু সে সময়ে নরনারীগণ কি প্রকাব বেশ ক্তি, কি প্রকার বন্ধ প্রিধান করিত, ভাহার বিশেষ বর্ণনা আমি পাই নাই।

আর্যারণ বেমন আব্যাবতে বিস্তুত হইতে লাগিল কেমনই ভিন্ন ভিন্ন
রাজ্য সংস্থাপন কবিতে লাগিল। সিদ্ধনদী ইইতে সবস্তীব প্রথান্থ বিস্তীর্ণ
প্রক্ষোবি এক বাজাব অগীন ছিল না, ভানেক গুলি ভিন্ন ভিন্ন জনপদ ও
রাজ্যে বিভক্ত ছিল। অংগ্রেদে অনেক রাজাব নাম পাও্যা যাব। ভব্যবাজা
সিন্ধ্তীরে বাস করিতেন (১০২৬)। চিত্র ও অন্যানা বাজাগণ সবস্বতীতীবে
রাজ্য করিতেন, (৮০২০১৮)। দশজন বাজা স্তদান্সর সহিত্ বৃদ্ধ কবিয়াছিলেন, (৭০৩৩)। অন্যান্য অনেক স্থানে অনেক বাজাদিগেব ও তাঁহাদিগেব নিবাস-স্থানেব উল্লেখ আছে।

দেবদিগের বর্ণনা ইইতে তৎকালে বাজাদিগের সমৃদ্ধি ও অবস্থা অনেকটা। অফুভব কবা যায়: রাজাদিগের ন্যু-যু-কু বছস্ত্রী বেষ্টিত হৃগ্য়া বাস কবেন (৭।১৮।২)। মিত্র ও বরুণ সহস্র স্তস্ত শোভিত সহস্র দাব বিশিষ্ট অট্যালিকার বাস করেন (২।২১।৫; ৫।৬২ ৬; ৭।৮৮।৫)। বরুণ স্বর্ণ প্রিচ্ছদ ধারণ করিয়া দৃত প্রিবেষ্টিত হুইয়া বাহুত্ করিতেচেন (১।২৫।১০ ও ১৩)।

রাজাদিগের যক্ত নির্ব্বাহার্থ জনেক ঋত্বিক ও পুরোহিত থাকিত, এবং কথন কথন রাজাগণ তাঁহাদিগকে অনেক স্তবর্ণ বৌপ্য শকট ও গো অখাদি দান করিতেন। অনার্যাদিগের সহিত বা অন্য আর্যা রাজাদিগের সহিত যুদ্ধ হইলে নবপতিগণ নিজ নিজ সৈন্য লইয়া প্রস্তুত হইতেন। মহাভারতের সময়ে ভিন্ন ভিন্ন অনপদ ও ভিন্ন ভিন্ন নবপতিদিগের যেরপ সমৃদ্ধি, ক্ষমতা, সভাতা ও যুদ্ধে পাবদর্শিতা দেখিতে পা নরা যার. অধ্যেদের মুর্র সেরপ দেখা যার না। কিন্তু অধ্যেদের সময়ের আর্য্যসমাজও সেই ছাঁচে গঠিত; অধ্যেদের সময়ের আর্যাগণ সেইরপ ভিন্ন জনপদে বিভক্ত ছিলেন। ভিন্ন ভিন্ন কুদ্রু বাজাব অধীনে বাস করিতেন. এবং সময়ে সময়ে প্রস্পবের সহিত লিপ্ত ইইতেন।

নরপতি দিগেব অধীনে নগবে "পুবপতি" এবং গ্রামে "গ্রামনী" ধাকিতেম: (১।১৭৩১-) ও (১০।৬২।১১)।

ষ্ব প্রভৃতি নানাকপ শস্য মন্থ্যের আহার দ্রুবা ছিল। রুষ পাক করারও উল্লেখ আতে (১৮৬৪।২০) অধ পাককবা ও প্রচলিত ছিল (১)১৬২ স্কুন) মহিবাদি পাককরারও উল্লেখ আতে,তৎকালের আর্য্যগণ সোমবস ভক্ত ভিবেন, এবং সুরা ও সুরানিক্রেতারও উল্লেখ আতে। (১১১৬।৭ও ১১১৯১১)১০)

এক পুক্ষেব সহিত সচরাচৰ এক নারীরই বিবাহ হইত, কিন্তু ধনাচা লোক ও নবপতি গণের মধ্যে বছবিবাহ ও প্রচলিত ছিল।

"সপজীবন সামীর উভ্য পার্পে থাকিয়া যেকপ তাহাকে সন্তাপ দেয়, সেই রূপ এই পার্শস্থ কপের ভিত্তিসকল আমাকে সন্তাপ দিশেছে"। ১।১০৫।৮ "ইক্স একাই সমস্ত নগর অধিকার কবিলেন, যেমন একপতি স্নী সমূহকে গ্রহণ করে।"

• १।২৬।৩

অনেক কন্যা কৰিবাহিত। থাকিতেন, এবং তাঁহাৰা পিতৃসম্পত্তির অংশ পাইতেন,—তাহাও দেখা যায়। বিশ্বাদিণের চিব-বৈধব্যের প্রথা তখন প্রচলিত ছিল না। অথববিদে নারীব দিতীয় স্বামীর কথাব স্পষ্ট উল্লেখ আছে।

"যে নাবী প্রথম পতি হারাইয়া অন্যপতি প্রাপ্ত হয়, তাহায়া অজ পঞ্জোদন প্রদান কবিলে আবে বিভিন্ন হয় না।

দিতীয়বার বিবাহিতা পদ্মী তাহাব দিতীয় স্বামীর সহিত একলোকে বাস কবে, যদি সে অজ পঞ্চোদন প্রদান কবে।" অথর্কবেদ । ৯৫ ২৭ ৩২৮ ঋর্পেদের সময় সতীদাহের প্রথাও প্রচনিত ভিল না। ঋর্পেদে বিধবার প্রতি এই আদেশ, —"নারী উত্থান কব, জীব জগতে প্রত্যাবর্তন কব, তুমি হার । নিকট শগ্ন করিয়া আছে, তাঁহার জীবন গত চইগাছে। আমাদিগের নিকট আইস। যে পতি ভোমার পাবিগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ভোমাকে মাতা করিয়াছেন, তাঁহার প্রতি তুমি পদ্ধীর কর্ত্ব্য সাধন করিয়াছ।"

পুত্রহীন বিধ্বা ঠাহাব দেবরকে বিবাহ করিবাব মনুসংজিতায় যে বিধান আছে, ঋষেদে তাহার উল্লেখ দেখিতে পাওগা যায় :

"বিধবা **ৰেন্নপ দে**বৰকে শয়নে গ্ৰিমুণ কৰে, নাগ্ৰী যেন্ধপ প্ৰু**ষ্কে** শ্বনে অভিমুধ কৰে, হে অধিৰয়! গোমাদিগকে কে গৃংহ আনিতেছে।

5:08106

স্বামী মল হইলে পত্নী ক্পণগামী হয় এক্ষকহীনা নারীও কুপণ গামিনী হয়;—এক্সপ কর্ণাও ঋণ্যেদে স্থানে ছানে পাওয়া যায়।

"অক্ট্রন্ট্রন্থ ৰাহার অর্থ নাশ হয়, তাহার পত্নাকে অন্যে স্স্তোগ করে।" ১•।৩৪।৪

মল বোকদিগকে ভাতৃখীন নারী ও পতিবিদেশিণী পত্নীদিগের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। ৪।৫।€

কুপথ গামিনী গোপনে প্রস্তা হট্যা সন্ধানকে দূবে ফেলিয়া আন্টসে তাহারও নিদর্শন পাওয়া বায়। ২।২৯।১

্রত্থা নাবী স্বামীকে তুই কবিবা জন্য যত্ম করেন, প্রত্যুবে উঠিয়া গৃহ কর্য্যোদি সম্পাদন কবেন, যজ্জকালে সামীব সহিত একত্ম যজ্ঞ সম্পাদন করেন, তাহার ভূষোভূয় উল্লেখ ঋষেদে পাওয়া যায়। বিদ্যাবতী রমনী ঋষেদের ঋষি বলিয়া পরিচিত। হইয়া স্থোত্ত রচনাও উচ্চাবণ কবিতেন, ঋষিকের কাষ্য কবিতেন, যজ্ঞ সমাধা কবিতেন।

এই ত্ত্তা

च्यापिम হিন্দুদিগের দেবদেবী ও ধ্যাবিধাসের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে, ভাহাদিগের ৰজ্ঞান্ত্রীনেব রীতি সধকে ছ° একটি কথা এথানে বলিলেই যথেট হইবে।

আর্ধ্যণণ ভাষতবর্ষে আসিয়াই দেখিলেন । দেশ সংগ্য পূর্ণ এবং সেই মরণো অসংখ্য বর্জর জাতি বাস কবে। তপন হইডেই "য়ায়্য" ও "আনার্য্য" এই তই জাতির স্বস্তি ১ইলা। 'ইক্র দম্বেকে বস কবিয়া আর্থ্য "বর্ণ" কে রক্ষা করিয়াছেন।" (০।৩৪।৯) প্রস্বেদ রচনাব সময় অন্য কোন জাতি ছিল না, ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্র এ চারি জাতি ছিল না। গৃহ পতি নিজেই মজ্ঞ সম্পাদন কবিতে পারিতেন, তাঁহাব স্ত্রী কন্যা পুত্রাদি সেমজ্জ সম্পাদনে সহায়তা করিতেন। এই রূপ পরিবাবের মহারে জ্যেষ্ঠ বা শ্রেষ্ঠ পুক্ষ পরিবাবের সকলের ক্শালের জন্য, ক্ষার সকলেতার এন্য, গো বংসাদির রক্ষার জন্য অথব। তর্দ্ধান্ত আনাগ্যাদিরের ধ্বংশের জন্য সেমারস

ও স্বতাত্তি দিয়া আকাশের করিত দেবদিগের আবাধনা করিতেন। পুরোহিত ডাকাইবার আবশাক ভিল না. পুরোহিতদিগের একটি ভিন্ন জাতি ছিল না।

তথাণি স্মানের নাধ্য বিজ্ঞাপ মন্তর্তনাথ ও বজ্ঞ সম্পাদনে অধিক নৈপুণা লাভ করিতেন, এবং উচোদিগের মধ্যে অনেকে ঋত্তিকের ব্যবসা অবলম্বন করিতেন : নবপতিগণ ও ধনাচ্যপণ নিজে বজ্ঞ সম্পাদন না করিয়া এই ঋত্ত্বিগণকে ডাকাইতেন, বৰু এক একটি বড় বজ্ঞে ১৬ জন ঋত্তিকও নিযুক্ত হইতেন ধনাচ্যগণ ঋত্ত্বিক্দিগকে যথেষ্ট পুৰস্কার্ দান করিতেন। এবং তাঁহাদিগেৰ গ্রেড অনেক বেতনভাগী ঋত্তিক্ও বাস করিতেন।

সে সময় অসিরা, মসু, বশিষ্ঠ, ভৃগু, অত্রি প্রভৃতি করেকটি ঋষিবংশ যুক্ত সম্পাদন ও মন্ত্র বচনাদ নৈপুণ্য লাভ কবিয়া বিশেষ খ্যাতি পাইয়াছিলেন, এবং ঋপ্রেদেব সমস্ত মন্ত্র বংশাভুক্তমে তাহানিপের কণ্ঠছ ছিল। তাহারাপুত্র কলত্র বৈষ্টিত ১ইয়া, ভূমি ও গো অখ্যাদি অধিকার করিয়া সাংসারীর ন্যায় সংসারে বাস করিতেন এবং বেদেব অওশাল্যনা ও যুক্তাদি সম্পাদন ঘাবা কাল যাশন করিতেন। আবাব অনার্যাদিগো গ্রিত যুক্তের সম্য তাহারাই যুদ্ধে বিপ্ত হইতেন। বন্বাসী কলম্লহাবী ঋষি বা ওপ্সী ঋপ্রেদেব সম্য ছিল না।

সে সমবে দেব দেবিৰ মন্দির বা বিগ্রহ ছিল না। আকাশই দেব দিগেব অনস্থ অক্ষয় মন্দিব, গালোক বা স্থা, মক্তংগণেব ভীষণ গতি বা বজ্ঞেব ভয়ন্ত্রৰ শব্দ ই ভাঁখাদের দেবতা। প্রকৃতির সরল স্বভাব সন্তানগণ প্রকৃতিকেই উপাসনা কবিতেন, সেই গোঁরবান্তি প্রকৃতির উপাসনা কবিতে করিতে প্রকৃতির আদি নিয়ন্তাকে ভাঁহারা অন্তব করিলেন।

ক্সকারের বারা বিগ্রহ পস্তত করাইয়া মহুষ্য গৃহে সে বিগ্রহ স্থাপন করাইয়া, বেতনতোগা প্রোহিতের বারা তালার নিকট কতকগুলি অবোধ-প্যা মন্ত্র পাঠ করান,—আব প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে বিমোহিত হইয়া স্বয়ং ভিজি-ভাবে প্রকৃতির নিক্তাকে গাহ্বান করা,—এই এই প্রকার ধ্যোর মধ্যে কর্দুর প্রভেদ্ ভাবত করা ক্যায় মন সভ্যোধ পথ হইতে কাল ক্রমে বছদ্র বিপ্রে আসিয়া শভ্রাছে, সাধারণ লোকের অজ্ঞান তা,—শ্রেণী বিশে-ষের স্থাপির তা, ও সক্র শ্রেণার মানসিক ব্লহান ভাত—ইহার প্রধান কারণ। জ্ঞানালোকের গহিত আবার ছিলু জাতি স্বল প্র প্রাপ্ত হইবে, জ্যাতি-ছিত্রী ছিন্দু মান্তেরই ইলা একারে প্রাপ্না।

## कन्नकान।

প্রতাঙ্গের ন্যায় প্রস্পার-সম্বন্ধ শৃভালে আবদ্ধ। তমধ্যে রক্ষত্বন চতুইর মস্তক সর্রাণ। মহলোক, জনলোক, তাপোলোক ও একাণোক দেই মস্তকেরই বিভাপ। ব্রহ্মলোকট ধোপৈথর্যোর ভাস্কর এবং হৈংগাগর্ত্ত বাল্য। ইহাই আদিত্য লক্ষণ প্রধান স্বৰ্গ এবং স্থাটির প্রাণয়ত্ত্বপ 'এত হৈ প্রাণানাং আর্ডনং' (প্রশ্নে ) ইহাই ব্রহ্মাণ্ডের মঞ্চিদক্ষণ; ভপোলোক ললাট; জনলোক জাস্ত্রি; মহলোক চক্। পনানা পোক স্কল কণ্ঠ অবধি অধো-অধোভাগৰূপে প্ৰলম্বিত। মস্তিক স্বৰূপ ব্ৰহ্মলোক ষ্ডদিন প্রকৃতিস্থাকিবে ততদিন প্রাকৃতিক প্রশন্ন হইবেনা। কিছু মস্তক মণ্ডলের নিয়ে, অপ্রধান অঙ্গপ্রত্যক্ষের মধ্যে সময়ে সময়ে নৈমিতিক প্রলয় ও নৈমিত্তিক উদয় হইবে। শাস্ত্রাহ্সারে নিওপি মোক্ষ, পরম জাগত-অবেগাকপী ও অপেরিলুপ্তা চৈতন্যসভাব ৷ তাহা স্থায়িং মতীও এবং ত্ৰক্ষজানীর প্রাপ্য। কোন প্রলয়ে সে ঘবতা খাহত হয় না। কি**ভ মতিছ**-রপী উ*ক্ত* ম**ন্তক-মণ্ডল স্থগুলান স্বৰপ। অপ্ৰধান অক্সপ্ৰভা<b>ক্তর**পী **সমত** স্টিরপ যুলদেহ নিজাভিভূত, সৃষ্**থ, অসাড় ছ<sup>চ</sup>লেও উক্ত মথিজ**রপী ব্স্তুবন, অংক্তঃপ্রজ্ঞ,কৃষ্টি সংসারের স্মাবেশ স্থান, মনোবৃদ্ধি ইক্তির প্রাণের আধারক্ষেত্র, সুস্ক্ষ ভোগালয়, অস্ত্ল অণিমাল্যের্থাঃমুক্ত তৈলসপুরী ইত্যাদি সুক্ষ সুৰ্বান্যরূপে অবস্থিতি করে। সপ্লে বেমন সুক্ষের ভোগ— মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রিদাদি স্ক্রধাতৃর ধোগ — ঐ ব্রহ্মভ্বন চতু<sup>87</sup>রে ভা**চারই আভাস** যোজি চহইয়াছে। একাণ্ডের নিম্নত অঙ্গসমূহ, অর্থাৎ অংগেকি চইতে ভূলোক ও ভরিম্নত সপ্তা পাতালগত সাধারণ প্রকৃতি নিদ্রিত, প্রস্পুর, ভল e কার চইলেও ঐ এফাভ্বন মহাস্কা ভোগবাজারূপে **জীবিভ থাকিবে**। খ্পে মানবদেহ পৰ্বাকোপৰি মৃত্ৰ**ং নিপতিত থাকিলেও, মন বেষন** বারাণসীক্ষেত্রে— আনক্ষকাননে — আনক্ষভোগ করিতে পারে, দেইরূপ নৈমিতিক প্রলবে ব্রহ্মার অনুলদেহরূপ ভূত্বিস্প্রভৃতি ত্রেলোকোর শোৰ নিজাকালে, প্রকার মহামৌলি স্বরূপ মান্স রাজ্য প্রস্কুরে।গানিকের উৎস উৎসাবিত হইয়া থাকে ।

শালান্সাবে ঐ স্বর্গচতুইক্সের প্রমায়্ট স্বয়ং এক্ষার প্রমায়্ক্সপে উক্ত হয় একাসক্ষরীবের স্ক্রশ্বীরের অগ্রিছাতা। তৎসম্বর্গধীন তাঁহাকে হিবণ্যপুর্ত্ত কছে। যোগিগণ সাধন প্রাভাবে বে মহাবিদ্যা উপার্জ্জন করেন, আহার নাম হির্ণাগর্ত্ত বিদ্যা। ব্রহ্মজ্ঞান দিবিধ। ক্রিয়াপরতন্ত্র ও বস্তু প্রতন্ত্র। যাং। বস্তু প্রতন্ত্র ব্রহ্মজ্ঞান, তাহা সুগ সৃদ্ম সর্ক্রপ্রকার উপাধি s ঐশ্বৰ্য্য ৰক্ষিত : শারীরকে ( ৩৷২ ) 'প্রকৃতৈভাবত্বংহি প্রতিবেধতি ইত্যাদি' তাদৃশ ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰকৃতির অংগাড। তাহা ব্ৰহ্মরপ পরম বস্তুর অধীন এবং সাধন নিরপেক। তাহ। সত্যজ্ঞান এবং নিতর্ণ মুক্তি শলের বাচ্য। যাহা ঞিয়া পরতন্ত্র-ত্রন্ধজ্ঞান তাহাই সাধন-প্রভাব। তাহার যে সিদ্ধি তাহাট মোগৈখর্যা। তাহারই নামান্তর হিরণা গর্ত্ত-বিদ্যা। শারীরকে কথাদ প্রকরণে (১।৪।১) ঃহিরাচেন 'পুক্ষাথোতঃ শকাং'; বেদে আছে আত্ম-রিদ্যার স্বাধন রাকা সঞ্গোপাসকের সকল পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়। এই কিন্তা বলে যোগপণ সূল দেহের বীজস্কলপ হংক্ষ দেহের উপরি প্রভূত লাঙ করেন। তাহাতে তদনুষ্ক্লাকপে ছুল কৃষ্টির বীলস্বরূপ স্ক্রা প্রকৃতি কিষৎ পরিমাণে ঠাগলের আবর্ষান হর। এই স্ক্রবান্য পরমাত্রার যে কর্ত্তের অধীন তাঁছার নাম হিরণাগর্ত্ত এক্ষা। সং হিরণাগর্ত্ত, স্ক্ষা ইন্দ্রির, সুকা প্রাণ্রায়ু, স্কুলবিষয় হটতে বিনির্ভ মনোবুদি প্রভৃতি স্ক্ষদেগ অধিষ্ঠাতা। এই মত্যলোকে সুল বারা স্থা আবৃত । ইঞার কর্তা কল্ল ক্রিয়া স্কন্ট ছুল। ইহাব উদ্ধতন পিছ-দেব-মিল্ড স্বৰ্লোকও ছুল, অল্পট্। কিন্তু উক্ত অকাভ্বনচতুইয়, স্থা ঐশ্বর্যাও সত্তবের চরম বাজা। ভথাকার কল্মী, ক্রিয়া ও ভোগা সমুদ ৮ট স্ক্রা কল্মী--ঐচ্ছিক দেহ-ধাৰী; ক্রিয়া—নভল প্রধান; এবং ভোগা— সত্তণানল ও সপ্তপমৃত্তি। ঐসমন্ত হক্স ভোগা ও ভোগা এত দীর্মস্তানী যে, তাহাদের প্রমায়ু, তাঁচাদের অধিষ্ঠাত্তদের একারে পরুমান্ত, এবং জাঁহোদের স্থান একাভূবনচতুষ্ঠরের প্রমান্ত্র— मुमान दलिया छेक हरेथाएँ।

ভোগশক্তি ও ভোগা প্রদার্থের শক্তি কেবল প্রকৃতিরই বিকার। ষোঠি ধর্ম আত ক্ষান্ত সাক্তি বটে, কিন্তু শহাও প্রকৃতির কুস্তা পরিশাম। তাহা ও ভোগা, তারে বিশুদ্ধ কমান্তি এই মান্ত্র ভাগ এই করিবল দে সম্পদ্ লাভ হয় না। হিয়ণ্যাপ্তিক পা স্কোমান মহিত সমুক্তর

পূর্বাক অর্থাৎ ঈশ্ববপ্রশিষাং সহকাবে বোগসাবনাদিং করিলে উভারপ সম্পূদ্ও অম্যুক্ত লাভ হয়। "সভুতি বিনাশঞ ষ্তব্দেভিয়ং সহ। বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ছা হস্ভূত্যা হমৃতমগ্নুতে॥'' (বাজসনেয়।।) যে বাক্তি হিরণ্য গর্ম্ভ ও প্রকৃতি উভয়েব সমুচিত উপাসনা করে সে বাক্তি হিরণাগর্ত্তের উপাসনা প্রভাবে অণিমাদি ঐশ্বর্যা পাইয়া মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হয় এবং প্রকৃতির অধিকাবছ দীর্ঘযায়ী জীবন লাভ করে৷৷ কাঠকে উক ছইখাছে, 'কামাস্যাপ্রিঞ্জগত: প্রতিষ্ঠাং ক্রতোরনস্তামভর্স্য পারং, স্তোম-মৃহত্রু পায়ং প্রতিষ্ঠাং" ইত্যাদি। হিরণাগর্ত্তোপাসনাথ ফলস্বরূপ যে হিবণ্য-গর্ত্ত লোক ভাছা সকল কামনার পরিস্মাপ্তি স্থান ভাহা ককল জগণের আব্রেষ, ভূরি বাল জাবী, স্কল অভ্য ানাপেকা অভয় সম্পন্ন, স্মত্ত এখার্ঘার আকর, এবং বিস্তীর্ণগতিস্বরূপ। তাহা হইতে শীল্প চ্যুতি হয় না। ষদি ও হিবলাগর্ডেরবী যোগিগণের একণ সম্পদ্ সর্বত্ত প্রাপনীয়; কিন্ত ত্রজ্বলোকই ঐপ্রকার ঐশ্বর্য্যের নিকেতন তাহা সর্কাশান্ত্রসিদ্ধ। তদ্বিশয়ক ভূবি বার্কা ছাম্মোগ্যে এবং শারীরকে মাছে। পুরাণাদি শাল্তেও ভাগর অভাব নাই। শাবীরকে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন (৪।৩।:০) "কার্যা ভাষে ভদগক্ষেণ স্ঠিতঃ প্রম্ভিধানাং।'' ব্রহ্মলোকের বিনাশ হটানে পর যোগি-প্প তাহার অধ্যক্ষ হিরণাগর্ত্তের সহিত প্রবৃক্ষাকে লাভ করেন। ব্রহ্মাকের প্রতি সহস্র "অমৃত্?' বিশেষণ প্রদত্ত হটলেও তাহা বিনাশশীল, এবং ভাগার প্রভূ চিংশাগর্ম্ভও বিনাশশীল--একথা শান্তের বাব বার উক্ত इहेब्राट्ड ।

ব্রহ্মলোকের মর্থাৎ হৈবণাগর্ত্তরপ দীর্ঘণীবনের ছিতি ও প্রলক্ষকাল সম্বন্ধে মানর স্মৃতি, গীতাস্মতি এবং প্রাণশাস্ত্রে যে অরূপাত আছে তাহার আছ্ল-তত্ত্ব পাওয়া যায় না। কলত কণিত আছে বে, কেবল যোগীগণই তাহা ব্রিতে পারেন। সামানা বৃদ্ধিতে তাহা প্রতিক্ষতি ইয়ন। মানব-স্থৃতিতে (১ অঃ) আছে যে, মানুষ ও দেব-সম্বন্ধিনী দিনরাজি স্থাকর্ত্বক বিজ্ঞক্ত হয়। তল্লগো রাজি জীবপাণের নিজ্ঞাব নিমিত্তে। মুস্যাদিগের এক মাসে পিতৃপণের এক দিনরাজি হয়। তাহা পক্ষরে বিভক্তর হয়। তল্লগের ভিন্ন বিজ্ঞাব বিভক্তর হয়। তল্লগের ত্রিক ক্ষিত্র সম্প্রাক্তি ক্ষিত্র স্থাকর্ত্বক নিয়মিতঃ এক বর্ষে দেবভাদের একদিন রাজি হয়। তল্লখের স্থাকর্ত্বক নিয়মিতঃ উত্তরায়ণ তাহাদের দিন এবং দক্ষিণায়ন রাজি। যথা,—

ৰানৰায়	১ মাস	•••	•••	পিতৃ	> দিবারাত্তি
à	১ ব <b>র্ষে</b>			टेम्ब	> দিবারাত্রি
<b>.</b> 🔊	৩• বর্ষে			পিতৃ	১ বর্ষ
à	७७० वर्ष	•••		देवद	১ বর্ষ
à	৪ যুগে	•••	•••	र्धे ১२०० वर्ष।	

ৰাণা একালোকের বা একার দিনরাত্তি তাহা যুগের গণনা দ্বারা নিশ্চর হয়। বথা,---

যুগ	<b>যুপে</b> র ভোপকাল মানবীয় বর্ষ	যুগের ভোগকাল পৈত্র বর্ষ	যুগের ভোগকাল দৈব বর্ষ
সভ্য	>926.00	<b>6</b> 96	86.0
<u>ৰেকা</u>	>२৯७∙••	895	૭৬••
দ্বাপর	b-8.0.0	₹৳৳•∘	₹8••
किंग	894•••	>88∘•	75
म - । ष्टे	8७२०००	788	>२•••

মন্তত আছে যে ঐরপ এক সহস্র চতুর্গ সংখ্যাতে ব্রহ্মাব একদিন হয়, खरः वे परिभाग काँशात्र बक त्राबिउ हत्र। बहे अकात मोर्ग, मन ও দীর্ঘরাত্রের জ্ঞান বাহাদের আছে, তাহাদিগকে 'অহোরাত্রবিং' কং। গীতাক্ষৃতিতে (৮ ক:) কহিয়াঙেন ধে, মানবীয় চতুঃসহস্ৰ যুগপ্রিমিত বন্ধলোকের দিনমান এবং তওুলাকালপথিমিত রাত্তিকাল,—তাহা বাঁছারা জানেন, "েহহোরাজ বদো জনাঃ" তালারাই অহোরাজবিদ্। গীতাভাষ্যে भक्रवा**ठार्या** ४८०न (य. ठाँशांतारे काल प्रश्याविष्। श्रीक्षत्र श्रामी कटरन, 'সহস্রংযুপানি পর্যান্তাহ্বসানং যদ্য : দ্বন্ধানাগ্রহত্বাে বিহংযুগ্দহস্র-মজো শলা ভাং গাতিঞ যে,প বলেন যে বিহন্ত এব সর্ব্বজ্ঞাজন। অহোরাত্রবিদ:। বেষাস্ক কেবলং চন্দ্ৰাগতিভাৰ জ্ঞানং তে তথাছোৱাত্ৰবিদান ভৰত্তি অলপর্শিবাৎ। যুগণকোনাত্র চতুরু ব অভিপ্রেতং চতুরুগসহস্তম্ভ ব্রহ্মণো-**मिनम्हाउ रे** जि विकृत्रदारगारकः अकारण रे जिह सर्वाकामिनानिना ক্রমেণ বর্ষশতং ব্রহ্মণঃ পরমাযুরিতি।" (গীঃ ৮।১৭।) স্বামীকৃত এই চীকার ভাৎপর্য্য এই বে, ব্রহ্মার দিন বাহা সহস্র যুগপরিমিত, ভাহা বে সকল गर्सक का कि शानवरण कारमन, उंद्यादाई करशाबावित्। शाहारात दक्वण

চক্ত স্ব্রের গতি মাত্রই জ্ঞান, তাহারা উক্তরণ দিবারাত্রিজ্ঞ নহেন, ধেহেতু তাঁহারা অল্পনাঁ। এ হলে যুগশবে চতুর্গ। সহস্র চতুর্গ পরিমাণে যে কাল ভাগাই এক্ষার দিন বিলয়া উক্ত হয়। তাঁহার রাত্রিও দেই পরিমিত। গীতার 'আএক্ষভ্বনারোকাং' ইত্যাদি প্র্রেলাকে যে 'এক্সলোক' শব্দ আছে ভাগ মহলে কিাদি এক্ষভ্বনচতুইয়কেই লক্ষ্য করে। সেই সমস্ত কোকে উক্ত পরিমিত দিবারাত্রি প্রচলিত। উক্ত প্রকার দিবারাত্রি দাবা কল্পিত পক্ষ মাসাদি ক্রমে একশত বর্ষ এক্ষার অথবা ঐ ভ্বন চতুইয়ের পর্মায়।

<u>এক্লে এইনাত্র ২০জন্য যে, যোগৈখায়, ও সপ্তৰ্ণনাক্ষানক সভোগের</u> মহাম্বরিম্বরূপ বে এক ভ্বনচতুটয় ভাহার পরমায়ুকাল জ্যোতির্কিদ্যা অংথবা সাধারণ বৃদ্ধির অগম্য। ক্লুশ্রীর, ক্লুবিভৃতি, ক্লু-ঐখর্য্যের ব্যবহার ও সৃশ্ধ-সভোগক্ষেত্রপী ব্রহ্মলোক, এ সমস্তই বোগী ও সৃশ্ধ প্রকৃতিদশী গণের ধারণার বিষয়। স্থতরাং তাদৃশ কুক্ষ ক্ষিত্র ব্যবহার্য্য দিবারাত্তি ও তাংার প্রমায়ুর কাল নিক্সপণ তাঁছাদেরই কার্য্য। তাহা জ্ঞাত হওয়ার প্রণালী স্বতন্ত্ররূপে উক্ত হয় নাই। তাহা যোগৈশ্বয়েরই অনুগত। কিন্ত ভাহার অঙ্কপাত শাস্ত্রে আছে। ইতিপুর্কে মানব, পিতৃ ও দেব পরিমাণে ষে চতুর্প সমষ্টির অহপ।ত করা গিয়াছে, কলের পরিমাণ ভাহার<sup>ত</sup> সং<del>ত্</del>ৰ প্তণ। এক্ষার দিনমান অব্ধাৎ এক্ষভুবনের ব্যবহৃত দিনমানের নাম কয়নে। বলকোলও যাহা, নৈমিত্তিক হৃষ্টির প্রমায়ুও তাহা। এক্ষার রাত্তিকালেই ত্রন্ধলোকাদি অংগচতুইয়ের রাত্রিমান। তাহার পরিমাণও ত্রন্ধদিনের **ভূণ্য**। ভাদৃশ দিবারাত্রি ধারা একশত বর্ষ গণনা করিলে, যে স্থদীর্ঘকাল হয় তাহাই অক্ষার প্রমায়ু। মহলে কিাবধি এফালোক প্রজন্ত এফাচতুইয়ের প্রমায়ু। ভাহাই প্রাকৃতিক কৃষ্টির চুড়াস্ত পরমায়, ভাহায় পর প্রাকৃতিক প্ৰলয়। ১৬০০০ দিন ও ভতুল্য রাতিতে একশত বর্ষ হয়। স্তরাং ৩৬০০০ কল (বা ৩৬০০০) নৈমিত্তিক স্থিকাল) ও ততু্ণা নৈমিত্তিক প্ৰলয় কাল ধরিয়া ভ্রন্ধার বা ভ্রন্ধভূবনের আয়ুস্থির ১ইয়াছে। যথা—

যুগাদি মানব পরিমাণে পিতৃ পরিমাণে দেব পরিমাণে
বর্ষ সংখ্যা বর্ষ সংখ্য বর্ষ সংখ্যা
চতুর্গ ৪০২০০০০ ১৪৪০০০ ১২০০০০
বন্ধাদন ৪০২০০০০০০ ১৪৪০০০০০ ১২০০০০০

বন্ধবি ও রাত্তি ৮৬১০০০০০০ ২৮৮০০০০০ ২৪০০০০০ বন্ধবর্ষ ৩১১০৪০ কোটি ১০৩৬৮ কোটি ৮৩৪ কোটি বন্ধজায়ু ৩১১০৪০০০ কোটি ১০৩১৮০০ কোটি ৮৬৪০০ কোটি

উপরি উক্ত-মহাগণনা চ্যোতিষ-শাস্ত্রের অন্তর্গত নহে ইচাই অভিপ্রায়।
বিদি ভাষা ইইত তবে মধাদি স্মৃতিতে 'ষোগ বলেন যে বিজুঃ, তেহহোরাত্র বিদোজনা' ইত্যাদি বিশেষ উক্তি থাকিত না। বরং তৎপবিবর্ধে, জ্যোতিষের উল্লেথ থাকিত। ফলে জ্যোতিষের অনধিকার হইলেও ভারতবর্ষীয় ক্যোতিস্নিদগণ প্রয়োজনস্থলে উক্ত যুগ ও কল্পকালেন সংখ্যা গ্রংণ ক্রিয়াছেন। প্রতিবর্ধের নবপঞ্জিকায় ভাষাই ব্যবহৃত ইইয়া আসিতেছে প্রবং শক, সম্বৎ প্রভৃতি সম্মান্য কালসমূহের সহিত সেই জ্বগৎ স্থিয়ি মহা-শক্ষেও অঙ্কপতে হইয়া থাকে।

ভারতনর্বে যে যুগ্রভুট্থ এচলিত আছে তাহাও সামান্যযুগ-কর্ম সম্কের
ন্যায় কোন ভোচিষ সংকীয় কাল নহে। ইতিপুর্বে বলা গিয়াছে যে,
মানব-সমান্তের ধলা, বুদ্ধিও ভোগাদিকে অধিকার পুর্বাক সভা, ত্রেভা,
ছপের; ও কলি এই চাবিযুগ, ষড়ঋতুব ন্যায় পর্যায়ক্রমে উপস্থিত হুইয়া
শাকে। সভারুগ ০০০ে জান, ধলা, শক্তি, বীষ্যা, আনন্দা, বিষয়ভোগ,
প্রভুতি জন্ম ক্ষয়প্রাপ্ত ইইয়া কলিযুগে তৎসমস্ত মন্দীভূত হয়, এবং
পাপের বুদ্ধি হুইয়া থাকে। ভাহাব পর স্বভাবত ধর্মাও ভোগাদির
আবার উন্নতি হুইয়া সভাযুগের উদয় হয়। ঋষিরা ঘোগবলে নির্কাশন
করিয়াছেন যে, ঐকপ ০০০ সভ্য, ১০০০ ত্রেভা, ১০০০ ছাপর, ও
১০০০ কলিযুগ হুইয়া গোলে একটি অবাস্তর প্রশেষ্ট্রা প্রকৃতি পুনঃ শুদ্ধভা
লাভিক্রিবে, কিন্তু ভাহাব মন্ত্রগত যুগ্পবিবর্ত্তন সকল প্রলয় বাতীত সম্প্র
ইইবে। কেননা ভাদৃশ পরিবর্ত্তন কালে প্রকৃতি গত ছ্বিত হুইবেন।।

ইতিপুর্বে প্রত্যেক যুগের যে বর্ষ সংখ্যা প্রদর্শিত হুটয়াছে, তাহা প্রনিধানপূর্বক দেখিলে ব্রা মাচবে যে, মানক-সমাজের ধর্ম ও স্থ্যভোগের কাল, ক্রমে ক্রমে হাস ১টয়া আসিয়াছে। সভাযুগে মানক-সমাজের জ্ঞান, ধর্মাও স্থভোগ চারিপালে পূর্ণ ছিল; ত্রেতা হুইতে কলি প্র্যান্ত ভাহার এক পাদ থব্ব হুটয়া কলিযুগে এক পাদমাক অবশিষ্ট আছে। এট নিয়ম অফ্সারে প্রত্যেক যুগেব ভোগ-কালও ক্রমে পাদে পাদে হাসাব্য হুটয়াছে। কলিতে ধর্মাও স্থাদি ভোগের কাল ৪০২০০০ মানকীয় বর্ষ;

শাপরে ভাগরাজিত। ৮৬৪০০০ বর্ষ ; ত্রেণার তাহাব তিনন্ত। ২৯৬০০০ বর্ষ ; ত্রেণার তাহাব তিনন্ত। ২৯৬০০০ বর্ষ ; ত্রেণার তাহার চারিত। ১৭১৮০০০ বর্ষ । এই সমস্ত গণনাও বোপ-বলে লক্ষ হইয়ছিল। তাগ সামান্য বৃদ্ধিতে প্রতিফলিত হন না। ফলত যোগের অসাধানণ প্রভাব। তাহা: রংবা ভূত ও ভবিষ্যুৎ নথদপণ্য হয়, ব্যবধান ও দ্রম্ব বিদ্ধিত হয়, এবং অমৃতাযমান শান্তিবারি পূর্ণ পর্যা-মেঘ হলমাকাশে উথিত হয়। প্রকৃতির ভ্রমাভাবে, অদৃশ্য স্থারাজ্যে ব্রক্ত্বন হঠতে পৃথিবী পর্যান্ত (ক্ষমভানে, প্রকৃতির যত শোভা, সম্পৎ ও ঐমর্য্য আছে, সে সমস্তই যোগকণ প্রতিনেত্রে দৃষ্ট হইয়া থাকে। তাহা অসন্তব নতে, অস্ভাবিতর নতে।

শাস্ত্র পাঠে সংগ্রহ হয় যে, 'ভূষাতু,' 'জলগাতু' এবং 'জ্যোতি-গাতু' অথবা 'জন্ন', 'প্রাণ,' ও 'জ্ঞান' এই ত্রিবিং তত্ত্ব –সমূল্য লোগেব উপাদান । ভন্নগ্যে ভূলোকের ভোগ, দেহ বা অন্প্রধান । পার্থমিশিত-প্র, শোষ্ট্য বীষ্টা, প্রাণ প্রভৃতি সকলই অন্ধাতৃতে বচিত। ধন, প্রজা, পশু, মশ সমস্তই অনময় । সমস্তই সূল-ভোগা, অল্ল এবং কণভান্তী। দিবাকরের প্রত্যেক উদয়ান্ত তৎসমূহকে কয় করে। সেই নিবনে অন্ধাতৃ-প্রধান ভোগীর দিনে দিনে আযুক্ষর হয়। উদ্ধি ১৮০০০ দিবারা ত্রিয়াবং মনেব ভাহা ভোগেব অবিকারী। ঐকালে ইল্যাবার এই ভূলোকেই প্নায় জ্ঞান এই ভূলোকেই প্নায় জ্ঞান এবং প্নবার ঐ নিয়মের বশতাপন্ন হন। কিন্তু যোগ প্রভাবে আয়ু বৃদ্ধি ভাষা থাকে।

পিতৃ লোকের ভোগ জল-প্রধান অথবা প্রাণ পর। তাহা চল্রোপলিকিত ভোগ; 'ল্প্রেগ জলধাত্ প্রধান। জল ও প্রাণ, অরাপেকা স্থাপদার্থ। তাহা প্রজা, পর্জ্জনা, মানগিক স্থা, এবং অরের কারণস্বরূপ। যে সকল গৃহপতি, পৃথিবীৰ মঙ্গলাথে সেই সকল অপেকাকৃত নিস্বাথ-ধর্ম ও স্থাভোগেৰ কামনা প্রক্ প্রজাগদের হিতার্থ প্রাজাপতাত্রত, ইল্রবাগ। ও ইরাপ্রিদি ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের পার্থিব প্রমায় তাদৃশ পুণাবনত শতবর্ষের অধিক হইতে পারে না, হইলেও ক্ষতি নাই। কেননা তৎফলে প্রলোকের নিমিত্তে ভাহাবা দীর্ঘত্র প্রমায় সঞ্জর করেন এবং পিত্লোকে গিয়া হাহাভোগ কবিয়া পাকেন। তাহাদের সেই প্রমায় ও ভত্তুক্ত ভোগাদি, স্থ্যের উদ্যান্ত্রেরা শীন্ত্র নিয়্মিত ও ভুসিত ইইয় থাকে: তাহাতে ওাঁহাদের সীয়মানে এক শতবর্ষ পরমায় হইলে, তাক্ষা আমাদের শতবর্ষের ত্রিংশদ্ গুণ অর্থাৎ ৩০০০ বর্ষ হইবেক। তাহাদের ষতই পরমায় হউক, তোগ সমাপ্ত হইকে জাঁহারা পুনর্কার পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ কবেন। ই হারা স্থল-জন্ম-ধাতৃ-প্রধান নহেন, কিন্তু আনের অপবা পৃথিবীর স্ক্রমূর্তি স্বরূপ প্রাণ ও জলধাতৃ-প্রধান। চল্লেব ক্ষণ্ড ও গুরুপক্ষ ছলধাতৃর নিয়ামক এজনা তাঁহারা চল্র-ধাতৃ-প্রধাননপেকথিত হন। চল্রের যে অংশ স্থাতির স্বন্ধা রিশিলাবা পৃথিবীর দিকে দিন দিন শুরু হয়, জন্মুক কালকে সামবা শুরুপক্ষ বলি, দেই কালটি পিতৃলোকের রাত্রিকাল। তাঁহার যে অংশ উর্জ ভাগে গগনমার্গের দিকে শুরু হয়, অর্থাৎ বাহা পৃথিবী হইতে সম্পূর্ণ দৃষ্টিগোচর হয় না তদ্ভুক্ত পক্ষটি আমাদের ক্ষণক্ষ হইলেও শিতৃলোকের দিবাকাল। অত এব পক্ষর্যে বিভক্ত সেই দীর্ঘ দিবাও দ্বাতিরকাল দারা পিতৃস্বর্গন্থ উপাদের ভোগ, ধর্ম ও স্থপ নিয়মিত হইরা থাকে। এই পার্থিব ও পৈত্র ভোগকাল সামান্যগণনার দিল্লান্ত নহে, কিন্তু ব্যোগও স্ক্র দৃর্দৃত্তির কল।

ভুলোকের ভোগ ধেমন ভূ ধাতৃ ও অর-প্রধান, এবং পিতৃস্বলীয় ভোগ যেমন ভদপেক্ষা স্ক্র জল-ধাতু ও প্রাণ-প্রধান, সেইরূপ দেবস্বর্গের ভোগ আলোক ধাতুও জ্ঞান-প্রধান। তাহা মানবীয় দিবা বা শুক কৃঞ্পক্ষর দাবা নিয়মিত হয় নাঃ ভাহাস্ধ্যের উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন দারা শাসিত হইয়া থাকে। চল্ল বেমন পাৰ্থিব প্ৰাণ ও জলধাতৃ-প্ৰধান, স্গাদেটরূপ আলোক •ধাতু ও জান-ধাতৃ- প্রধান,র্যাগদের চিত্ত দেব-যজ্ঞ, দেবতা জ্ঞানরূপ বিদ্যা, প্রতীকোপাসনা, বাসস্তীয়া ও শরদীয়া প্রভৃতি উত্তয়ায়ণ ও দক্ষিণায়ণ বিহিত পূজারারা প্রদাদ সম্পন, দিবারাত্তি বা পক্ষম প্রিমাণে তাহাদের আযুক্ষ্য হয় না; কিন্ত উত্রায়ণ ও দক্ষিণায়ন বিশিষ্ট দাদশ মাস পৰিমাণে তাল হইয়া থাকে। উত্তরায়ণ তাঁহাদের দিবস এবং দক্ষিণায়ন বাত্তি। স্ততরাং তাঁহাদের দিবা-রাত্রি যুখন আমাদের একবর্ষ পরিমিত, তথন তাঁহাদের একবর্ষ আমাদেব ৩৬০ বর্ষ পরিমিত এবং তাঁহাদের শতবর্ষ আমাদের ৩৬০০০ বর্ষ পরিমিত। এই নিরমে আমাদেব ৪ যুগে অর্থাং ৪৩,২০,০০০ বৎসরে তাহাদের ১২০০০ বর্ষ মাত্র। প্রাপ্তক প্রকার দেবজ্ঞানী মহাপুক্ষ দিগের যে ছানে গতি হয়, ভাহার প্রচলিত দিবাবাত্তি ও যুগাদির এই নিয়ন। সেই স্থানের নাম দেব-লোক বা দেবস্বর্গ। তথাকার ভোগ সমাধা হইলে ভোগীগণ পৃথিব্যাদি নিমন্ত লোকমণ্ডলে পুনরাবত্তিত হন, কিন্তু বাঁহাদের চিত্ত জ্ঞানপ্রধান-ক্ষু-

জ্যোতিঃ বা হির্ণ্য গর্ত্তকপ স্ক্ষ প্রাণের উপবাচক তাঁহারা তথা হইতে ক্রমো-রতি সহকারে ব্রহ্মলোক প্রাক্ত উখান ক্রেন।

তেজ, আলোক ও জ্ঞান ধাতৃৰ যে উৎকৃষ্ট সৃত্ত ও সাত্তিককাংশ তাহা ব্ৰহ্মভূৰন চতুষ্টয়েব ভোগোপাদান। বাঁহারা পার্থিব, পৈত্র ও দৈব ভোগ প্রত্যাথ্যান পূর্বক মৃহা স্কল্মা প্রকৃতিক্রিণী হিবণাগর্ত্ত-বিষয়া ব্রহ্মবিদ্যা ও যোগজা-বিভৃতির সেবা করেন, বাঁহারা ব্রহ্মচারী ও বনবাসী হইয়া স্বপ্রতী-কোপাসনায় ও যোগধাৰণে এতী হন, ঠাহারাই একাভ্বনেৰ অধিকাৰী। তাঁহাদের উন্নত মানসিক ধাতু। ধোগৈখণ্য ও সঙ্কলাত্মিকা সাত্তিকী শক্তি-সম্প্র ঠাহাদেব স্থলদেহ ধাবণ—ভাদৃশ শক্তি বশাং ঐচ্ছিক মাত্র। এই সৌর জ্বাতের স্থ্য, অথবা, সুল ভোগীদিগের শান্ত। অন্য কোন জনতের স্থ্য, তাঁহাদের অপবা তাঁহাদের মোক্ষ প্ৰীচ্ছুইয়ের সংযামক নছে। ''নৈৰ ভলু ন নিষ্নোচ'নোদিয়ায় কদাচন।" (ছা: ৩ ৷ ১১ ৷ ২) দেই ব্ৰহ্মলোকে এই স্থ্য কথন অন্তপতিও হন না, উদিতও হন না। তাৎপর্যা এই যে, 'এক্সলোকে স্থ্য জীবন হ্ৰাস কবেন না।' (ভৱংৰাগিনী) সেই লোক, ভগৎ-স্ৰিতা হিৰণ্গৰ্ত্তৰূপ মহাকৃত্ত কুৰ্বাৰ অধিকাৰছ। 'ষ্ত্ৰামৃতঃ স প্ৰবেষ্ঠানুষাৰা।' বেগানে প্রথমজ অব্যয়াঝা অমৃত্যকরণ হির্ণাগর্ত সংসারের বীজ্রেশে রাবং সংসার ভারী তাবংকাল অবভিত আছেন। (শাক্ষর ভাঃ ১ মু: ২-ধ: ১১ এক।) 'তেষামাদৌ বিরজোরক্ষলোক ন ধেষু জিকা মনুতং ন মাগাঁচেতি।' (১ পঃ ১৬।) বাহাদের কৌটিলা বা অস্ত্যু ব্যবহার নাই <sup>এবং</sup> মিপ্যাচারকপা মায়া নাই। 'আদিতোপেলকিত উত্তরায়ণঃ প্রাণাস্থভাবঃ বিরজঃ শুদ্ধ, অসৌত্রন্নলোকঃ ভেষাং 🖓 (শাক্ষর ভাঃ ১ প্রঃ ১৬) তাঁহাদেরই নিমিত্তে এই জাদিডোপেলক্ষিড, উত্তরাগতিষক্ষপ, সুক্ষপ্রাণমুক্ষপ, রজো-<sup>মলবর্জি</sup>ড, বিশুদ্ধ ব্রহ্মলোক। 'অপোত্রেণ তপ্সা ব্রহ্মচর্য্যে**ণ প্রভ**্রহ <sup>বিদ্যু</sup>য়াঝান মৰিব্যাদিত্যমভিজয়তেও । এতকৈ প্ৰাণানামাণ্ডলতম্ভল-মৃত্যভল মেত্ৎ পরায়ণমে তথাল পুনরাবর্ত্ত ইতি।' (ঐ ১০) বাঁহারা ভপসা, <sup>ব্রস্কা</sup>র্কা ও হিবণাগর্ত্তবিষ্ণা বিদ্যাবাবা হিব**ণাগর্ত্তরপ স্কু সুমৃতি** গ্রাণাক্সাকে অস্তেষ্ট্র করেন, তাঁহারা উত্তর পথবারা হিরণাপর্ত-ভূবনরূপ মাদিত্যলোকে গমন করেন। এই লোকই প্রাণ সকলের **আর্ড**ন <sup>ট</sup>হাই অমৃত, ইহাট পরমগতি, ইচা হটতে আবে পুন**র্জন্ম হর না। ভূলোক** <sup>शिष्ठ्र</sup>लाक, । এवং मिवरनारकं ट्रालित याठविध छे**लानान आर्ट्स, अहे अञ्चरनाक,** 

ভাগর স্কর ও তৈজন আর্ চন কেন্দ্র। এথানে স্কর জ্যোতি ও জ্ঞান জ্যোচি বিরাজিত। প্রভূ হিরণাগর্ত্ত হইতে তাহা নিঃস্ত হইরা রোগা ও তাপসমগুলের মইহর্ষা ও বিভূতি সক্রপ হইরাছে। ঐ বিভূতি তত্তত্ত ভোজাগণের সক্ষলিত মন্তর্মানাবহার সাবিক জ্ঞান মাত্র; কিন্তু তাঁছাদের ঐতিহ্ন দেহ প্রকাশ ও ভোগাদিকালে তাহা সক্ষর প-শক্তি-সম্পর। প্রাত্তত্ত ক্ষেবলোক এবং এই শেষোক্ত ব্রশ্নভূবনচভূইর উভরই উত্তর মার্গে হিড। উভরই অর্কিরাদি মার্গ ও দেবমান নামে উক্ত হর।

সর্ব্ধ সক্ষের আশ্রয়, সর্ব্ধ প্রকার প্রাক্ষতিক শক্তির নিয়ামক, এবং সর্ব্ধ আনের সমষ্টি আধার ও আকরন্থরূপ প্রভূ ছিরণাগর্জ্বর স্থান্তি-সক্ষরণ আগরণ এবং স্থান্তিলের বিশ্রামরূপ নিয়াই স্থাক্রমে ব্রহ্মণাকে দিবস ও রাত্রি শক্ষের বাচ্য। প্রকৃতির সন্ধ্রণ-নিপাদিত জ্ঞান, শক্তি, ভোগ প্রভৃতির ক্ষয় হইলেই ঐ বিরামকাণ উপস্থিত হয়। মানবীয় এক সহস্র চত্ত্র্পের পর এবং দৈব ১২০০০০০ বর্ষের লক্ষে সেই কাণটি আগত হয়। ঐকাণে সোলেইর্মার পুল প্রাকৃতিকত্ব নিজিত হয় বলিয়া উহা ব্রক্ত্রনের রাত্রিশ্বরূপ। তাদৃশ রাত্রির পরিমাণ সহস্র চত্ত্র্পব্যাপী। বোগেশর্যাই সকল স্থল ঐশ্রম্য প্রপ্রাণের স্ক্রমায়তন। স্প্তরাং ভাষার নিস্তাতে নিয়স্থ সমস্ত ব্রমাণ্ড প্রলব্ধে গীন হয় এবং ভাহার আগরণে পুন: স্থাই হয়। এইরূপ প্রলায় ও স্থাইতে, স্ক্রভূতগণ এবং স্ক্রণেহ সম্থ বিলম্ভ ও কৃত্ত হয় না। ভাহার সহিত্ত কেবল স্থ্লাব্যবেরই সম্পর্ক। এইরূপ স্থাইর নাম নৈমিত্তিক স্থাই এবং ভাহার পরমায়ুর নাম কর্মকাল। আরে, এইরূপ প্রণম্বকে নৈমিত্তিক প্রলম্ভ ও ক্ষান্ত কহে।

ঐরপ জাগরণ ও নিজা অর্থাৎ দিবারাত্রিই এক দিবাবাত্তি শব্দের বাচা।
ভাদৃশ দিবারাত্রিকে অধিকার পূর্বেক একার শত বর্ধ প্রমায় ভোগ হয়।
ভদ্ভুক্ত প্রতিদিনে একটি নৈমিত্তিক স্থাইর উদয় হয় এবং প্রতিরাত্তিতে নৈমিত্তিক প্রশার । অত এব আক্রপরিমিত উক্ত শভবর্বের মধ্যে ভাদৃশ অধি ও প্রশার প্ন: প্ন: ৩৬০০০ বার সংঘটিত হয়। ভাহার পর প্রকৃতি শক্তি মুশত নিত্তেজ হইলা যথন পূন: সংশোধনার্থ প্রত্তেক প্রবাধ করে,
সেইকালকে প্রাকৃতিক প্রশার কছে। ভাহাতে প্রকৃতির স্ক্রাণ্ড পর্বাধি উপসংকৃত হয়। স্ক্রভিত, স্ক্রবিভ্তি, ও স্ক্রদেহ, কারণর্লিণী শক্তিতে পরিণত হইলা প্রক্রেতে সাম্যাবহা লাভ করে। তথন বন্ধার স্থিতি

ব্ৰস্ত্ৰনত্ব সমত বোগী, পরব্ৰেল প্ৰবেশ করেন। ব্ৰহ্মার প্রাণ্ডত প্রকার দিনরাত্তি ও পরমার্ সংখ্যা বাহা উত্ত হইয়াচে, সে সমত্তই ঘোগ-নিশাল্য ধণনা। সামান্য বৃদ্ধিতে ভাহাত্ত গিয়মা।

শ্রীচন্দ্রশেপর বহু।

## বঙ্গে ইংরাজাধিকার।

@ 1

উমিচাদের সম্বন্ধে বে ছই থানি অঙ্গীকার পত্র, শুদ্ধত হয়, ভাহার এক থানি খেত ও অপর থানি লোহিত বর্ণের। লোহিত বর্ণের পত্রে উমিচাদকে প্রতিশ্রুত অর্থ দিবার কণা ছিল, কিছু খেত বর্ণের পত্রে ভাহার
কিছুই ছিলনা, স্করাং খেতবর্ণ পত্রগানি প্রকৃত ও লোহিত বর্ণ পত্রথানি
অলীক। ক্লাইব প্রকৃত অজীকার পত্রে ওরাট্সনের নাম জাল করিয়া,
উত্তর পত্রই ওয়াট্সের নিকট প্রেরণ করিলেন, এবং এ সম্বন্ধে কি করিতে
হইবে, ভাহাও লিখিয়া পাঠাইলেন।

পূর্ব্ধে বলা হইরাছে বে, রার ছর্লভ ও মীরঞ্জাফর সৈন্যকল পইরা
পলাশীতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। ইংরাজেরা অকস্মাৎ পলাশীতে
নবাবের সৈন্য ক্রেরা মনে করেন, নবাব তাঁহাদের বিক্লাচরণে অপ্রসর
হইতেহেন। কিন্তু নবাব ইহাতে প্রকাশ করেন বে, ইংরেজদিপের অনিইসাধন অন্য পলাশীতে সৈন্য হাপিত হর নাই। সিরাজউজৌলা বধন
এইরপে আত্মদোর কালন করিতেহিলেন, তখন সহসা আর একটি ঘটনার
অদ্রদর্শী অপরিপঞ্চমতি হতভাগ্য সিরাজকে অধিকতর চক্রান্ত অদেশ
ভড়িত করিয়া তলে।

১৭৭৭ অংক্র ওরা মে হঠাৎ কলিকাভায় একটি অপরিচিত পুক্ষ উপ-হিত হন, আগস্তকের নাম গোরিক রার। তিনি মহারাষ্ট্র সেনাপতি বলঙী রাওর দৃত বলিগা আপনার পরিচর দেন। তাঁহার নিকট বল্লী বাওর একথানি পঞ্জ ছিল, এই পজে বল্লীবাও প্রস্তাব করিছাহিশেন

বে, বদি কলিকাভার ইংরেজ প্রব্র সম্মত হন, তাহা হইলে, তিনি এক লক रैंनना नहिल वालाला । উপত্তি হইবেন, এবং ইংরেজদিপের **महरवाजी हटेबा** नवारवत विकरक युक कहिरवन। **८हे** शत छेशहिछ **बहेरल, है: रात्र अमिराज प्रशिक्टिक छैंदात मध्यक कार्यक कर्क विकर्क हैन्न. कार्य-**শেষে ক্লাইৰ বিশেষ চত্রতা দেখাইয়া, উহা মবাবের নিবট পাঠাইবার প্রভাব করেন। তিনি এই বলিয়া আত্মপক্ষ সমর্থন করেন যে, উপস্থিত পত্র নবাবের নিকট প্রছিলেই, ইংরেজদিপের উপর নবাবের বিখাস জ্বিবে। নবাৰ আপাতত বুঝিতে পারিবেন যে, ইংরেজদিপের কোনও ছরভিস্কি নাই, কেন্না ভাছারা মহারাষ্ট্র সেনাপতির গোপনীয় প্র দেখাইয়া আপনাদিগের স্দাশ্যতার প্রিচয় দিত্তেছে। সুমিতিতে ক্লাইবের এই প্রভারণামরী যুক্তির সন্মান রক্ষিত হয়-স্বলেই উক্ত প্রস্তাবের অহুমোদন কবেন, স্থতরাং ক্লাইব বলজীরাওব গোপনীয় লিপিও আপ-নার লিখিত আর একথানি পত্র স্কাফ্টন সাহেব দারা নবাবের নিকট পাঠাইয়া দেন। ক্লাইব আপনার পত্তে প্রকাশ করেন বে, মহারাষ্ট্র সেনাপতির পোপনীয় পতা পাঠাইয়া দেওয়াতেই সপ্রমাণ হইতেছে, **ইংরেজেরা নবাবের সহিত শান্তভাবে** থাকিতে ইচ্ছা করিতেছেন। নবাৰ কেন বে পলাশীতে সৈন্য রাথিয়াছেন, ইহা তাঁহারা বুঝিতে পারিতে-চেন না। এই সৈন্য থাকাতে ইংব্রেজদিপের বাণিভ্যের অ্বনেক ক্ষতি **एटेएउ**ए धवर देशांक देशतक मिरावे मान धरे मान्य वर्दे एएए एप, ৰথন সুৰোপ উপন্থিত হইবে, তখনট নবাৰ ভাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে উদ্যত হইবেন। যথন নুধাৰ গভীর আশস্কার তরজে দোলায়মান ছিলেন, ইংরেজদিপের উপর ৰখন তাঁছার গভীর অবিশ্বাসের সঞ্চার হইয়াছিল, তথন বলজীবাওর পত্র তাঁহার নিকট উপত্মিত হটল। পত্র পাইয়া সিরাজ আবার বিচলিত ১ইলেন—আবার একটির পর আর একটি চিস্তার ভরত্ব তাঁহাকে আন্দোলিত কবিতে লাগিল। তিনি আবার এই চিন্তার আবেলে অধীর হইয়া, ক্রথময় সংপ্রের অপূর্ক্-বিভ্রম দেখিতে লাগিলেন।

নবাব বল জীৱাওর পত্তের বিষয় পূর্ব্ধে কিছুই জানিভেন না। বলজী-রাও বে বছসংখ্যক সৈন্য লটয়া বাল্পালা আক্রমণ করিবেন, ইছা পূর্বে ভাঁহার বিদিত ছয় নাই। এখন সহসা এই বিপদ্বের সংবাদ ভাঁছার নিক্ট উপদ্বিত ১ইল। নবাহ বুলিছেন যে, ইংরেজেরা ভাঁহার হিত সাধন মানদেই এই সংবাদ তাঁহাকে ভানাইয়া সাবধান করিয়া দিয়াছেন, স্বভরাং ইংরেজদিনের উপর তাঁহার অপরিসীম বিখাসের মাবির্ভাব ছইল। তিনি ভাবিলেন, ইংরেজদিগকে অবিখাস করা তাঁহার পক্ষে অন্যায় হট্যাছে— ইংরেত্রণ তর্ত ততাবে অবিষ্ঠ বা অসাধুনতেন। তাঁছারা অবিশ্বত হুটলে, ক্থনও বলধীর পতা পাঠাইয়া দিতেন না, क्रुडिशः देश्रतक मिर्वत प्रमृष्डिशायत छ्रेनत परम्मद शायन कता कथन छ উচিত নছে। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে, নবার হথের আবাবেশে, ইংরেঞ্-দিগের প্রশংসা ক্রিডে লাগিলেন। সংখ্রে আবেশে, ইণরেম্বদিগকে ভভাতুধ্যায়ী পরম মিত্র বলিয়া মহীয়ান্ করিয়া তুলিলেন। ক্লাইবের চাতুরী ফলবতী হইল। বল্জীরাওর পত্র নবাবের সমক্ষে অধিক্তর মোহের অন্ধকার বিস্তার করিল। নবাব অধিবতর মোহজালে জড়িড হইয়া ক্লাইবের প্রস্তাব অমুসারে কার্য্য করিতে উদ্যুত হইলেন, তিনি প্রথমে মীরজাফরকে দৈন্য সহিত মুর্শিদাবাদে আসিবার জন্য আদেশ দিতে চাহিলেন। মারহাটারা বাঙ্গালা আক্রমণ কবিলে, রাজা গুলভিরাম ইংরেজদিগের সহিত সমিলিত হ্ইয়া, সেই আক্রমণ নিরস্ত করিতে, পারেন, এই অভিপ্রায়ে তিনি হর্লভরামকে সৈন্যের সহিত প্লা**শীতে**, রাথিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন; কিন্ত ইলাতে আপনাদের উদ্দেশ্য সিদির ব্যা**ৰাত** হইবে ভাৰিয়া, ওৱাট্স ও স্থাক্টন সাহেৰ নানা কৌশলে নবাবকে সমুদায় সৈন্য ফিলাইয়া আনিতে পৰামৰ্শ দিলেন, নবাৰ, কিছুক্ষণ ইতন্তত করিয়া, অবশেষে এই পরামর্শ অনুসারেট কার্যা করিতে সম্মত হটলেন। মীরজাফর আপনার সৈন্য দল লট্যা মূর্শিদা-বাদে ফিরিয়া আসিলেন। ইছার চারি দিন পরে, রাজা ওলভিরামও অবশিট সৈন্যের সহিত নবাবের নিকট উপস্থিত হইলেন।

মহারাষ্ট্র সেনাপ্তির পতা সিরাজের হত্যত হওরাতে, ইংরেছ্লিপের পক্ষে একরূপ অচিন্তনীয় সুংযাগ উপত্তি ইল। ইংরেজ্লিপের উপর নবাবের যে ক্রেষ্ ও অবিখাসের আবির্ভাব হইয়াছিল, এই পত্ত তাহা দ্র করিল। ইহা নবাবের মনে এই দৃঢ় বিখাস জন্মাইয়া দিল যে, ইংরেজ হইতে আর কোনও আশকা নাই। যথন ইংরেজের্ নবাবের বিরুদ্ধে ষড়ষয়ে লিপ্তা হইয়াছিলেন, নবাবকে পদ্চাত ক্রিবার্ উপায় দ্বি ক্রিডেছিলেন, যথন উাহাদের রাজ্যভোগ লাল্যা বলবতী

ু ছইরা উঠিয়াছিল, তথন ইছা নবাবের মনে ইংকে**জ বিধেষ** দ্বীভূজ কবিয়াজেলে।

এই পত आत्र अकृतिक देश्याकृतिशत विश्व अञ्चल् रहेत्राहिल। পুর্বের বলা হইরাছে, সিরাজ বছসের অল্পতা প্রযুক্ত সময়ে সময়ে বৃদ্ধির চাঞ্চল্য দেখাইতেন। মীরজাফরের উপর পূর্ব্ব ছইতেই তাঁছার অবিখাস ও বিরাপের স্থার হইয়াছিল। এত দিন তিনি ভরে কিছু বলিতে পারেন नाहे, এখন हेश्रदाकता महात्र आहम छावित्रा मित्रांक अधिकछत्र माहजी ছইয়া উঠিলেন। মীরজাকর পলাশী হইতে প্রভ্যাপত হইলে, নবাৰ তাঁহার প্রতি সাতিশন্ন কঠোর-ভাব দেখাইলেন। ইহাতে মীরজাকর ম্পষ্ট বৃবিতে পারিলেন বে, নবাবের সহিত তাঁহার আর সম্ভাবের আশা নাই; হতরাং তাহার পুর্ব বিষেষ দৃঢ়তর হইল—প্রতিহিংসা বলবতী হইরা উঠিল—ডিনি আপনার প্রাসাদে আসিয়া অধীনত সমস্ত সৈন্য ও কর্মচারীকে আদেশ প্রাপ্তিমাত্র মুহুর্ত্মধ্যে প্রস্তুত হইতে কছিলেন। নবাবের বিরুদ্ধে তাঁহার महिल देश्टरक क्रियत दा ब्रह्म वह वहेट विन, ध्वन वहेल लाहात कार्या অধিকতর স্থানিয়মেও স্থারতার সহিত সম্পাদিত হইতে লাগিল। এইরণে বলজীর পত্র উভয় দিবেই ইংরাজদিনের সমূহ উপকার সাধন বরিল-हेश এक निष्क (यमन देश्ता का निष्त्र खेशत नवायत विश्री म समादेश দিল, অপর দিকে, ডেমনই নবাবের এবকন প্রধান সেনাপভিকে তাঁছার খোরতর শত্রু করিরা তুলিল।

এই সময়ে, ওরাট্স সাহেব অপনার এবনন বিশ্বন্ত দৃত দারা মীরভাক্ষরের নিকট স্থিকিপত্র পাঠাইয়া দেন। মীরকাফর বদিও এখন সিরাজউদ্ধোলার ঘোরতার বিধেষী হইয়া উঠিয়াছিলেন, বদিও এখন যে কোন
উপায়ে ছউক, সিরাজের সর্বানাশ সাধন তাঁছার একমাত্র উদ্ধোশ
ছইয়া দাঁড়াইয়াছিল, তথাপি তিনি রাজা হুলভরাত্রের সহিত
প্রামর্শনা করিয়া সন্ধিপত্রে আক্ষর করিতে সম্মত ছইলেন না। ওরা ছ্ন
রাজা হুলভরাম পলাশী হুইতে মুর্শিদানাদে প্রত্যাগত হন। ইছার পর
দিন মীরজাফর তাঁহাকে সন্ধিপত্র দেখান। রাজা হুলভরাম সন্ধিপত্রে
বৃহসংখ্যক অর্থ দেওয়ার প্রভাব দেখিয়া চম্বিত ছইলা উঠেন। তিনি
বৃষিত্রে পারিলেন যে, এই সকল টাকা দেওয়া হুইলে, রাজকোব শ্না ছইরা
উঠিবে, প্রজাধিগের উপর দৌরাজ্য ক্রিয়া ৩ খাব্রহ্ম মাক্রিলে, আর

আবশ্যক ব্যন্ত নির্কাষ্ট্র ইবে না স্কুডরাং তিনি নবাবের ধনাগারে এখন বে মর্থ সাতে, তালা মীর লাকর ও ইলবের দিবের এই প্রস্তাবের অম্ব্রাদিবর প্রস্তাব করিলেন, কিন্তু ওয়াট্স সাহেব এই প্রস্তাবের অম্ব্রাদেন করিলেন না। তিনি সন্ধি-পত্র-নির্দিষ্ট কোনও প্রস্তাবের কোনও আংশ পরিত্যাগ করিছে নিডান্ত অসমতি দেখাইতে লাগিলেন। কিন্তু ইহাতে উছারে অভীপ্ত নিজান্ত অসমতি দেখাইতে লাগিলেন। কিন্তু হুল উহারে অভীপ্ত সিদ্ধির কোনও ব্যাঘাত হুইল না। তিনি চতুর হা প্র্কাক ফুল ভ রামকে মাপনার পক্ষে আনিলেন। আর ছুল ভ রামকে নানক শাপনির পক্ষে আনিলেন। আর ছুল ভ রামকে কালক আপত্তি দেখাইলেন না। স্ক্তরাং ৪ ঠা জুন মীরভাকর সন্ধিপত্তে আক্ষর করিলেন। ঐ দিনই নবাব মীরজাকরকে পদচ্যত করিয়া, খোলাহাদী নামক এক ব্যক্তিকে প্রধান সেনাপতি করিলেন। বলা বাছলা বে, উপস্থিত সন্ধিপত্তের বিষয় এ পর্যান্ত নবাবের পোচর হর নাই, নবাব কেবল আন্তরিক বিবেষ-প্রযুক্ত মীরভাকরকে এইরূপ দণ্ডিভ করেন।

শীরজাফর এইরূপে দেনাপতির পদ হউতে বিচাত হওয়াতে নবাবের উপর অধিকতঃ ক্রুত্ব হইলেন, এবং অধিকতর আঞ্জহের সহিত ইংরেজ विश्विमित्शत श्रादाकृतात कार्या कतित्व छेमाल इहेलन। (यमिन মীব**জ**াফর পদচুতে হন, ভাহার পরদিন তাঁহার সহিত ওয়াট্স সাহেবের সাক্ষাৎ হয়। অন্তঃপুৰচারিণীদিগকে বেরপ বস্তাচ্ছাদিত পালিতে লইরা যাওয়া হয়, ওমাট্স সাত্রের নবাবের ভরে সেইরূপ পাকীতে চড়িয়া মীরঞ্জাকরের কাছে গি।ভিলেন। স্কুতবাং উহাতে নবাবের লোকদিগের মনে কোন ও কপ দলে ই উপরিও হয় নাই। তাহারা ভাবিরাচিল কোন ও অভ:• পুর মহিলাই ঐ পান্ধিতে ঘাইতেছে। ওয়াট্র মীরকাফরের নিকট উপনীত हरेलन **मो**त्रज्ञाकत करिलन, ८१, अथन छिनि चनात्रात ७ हाजार टेमना लहेश हेश्टब्र अमित्र मानक ना कविटल भारतन । किन्त ब्रास्त्रात व्यनामा প্রধান লোক ন্বাবের উপর বেরূপ অসম্ভই হইবা উ,ঠিয়াছেন, ভাহাতে তাঁছার দৃঢ় বিশ্বাস্থ স্কল লোককে ভিনি অপনাব পক্ষে আনিতে পারিবেন। ইহার পর মীরজাফর গভাবে ভাবে শপ্র করিয়া আপনার প্রতিশ্রুতি-পালনে প্রতিজ্ঞাবন্ধ হন, এবং কলি কাডার ইংরেজনিগকে পুর্ব বন্ধোবন্ত অমুদারে भड़ीहे विष्: व व्यविक्डि किश्वाद स्ना अग्राहे म् माट्यक विरमेश स्टूरदाय কবেন। ইছার পর ভিনি তুইখানি সন্ধিপত্র আপনার কোনও বিশ্বস্ত

ক্রিরারীর দারা কলিকাভায় পাঠাইরা দিভে স্বীকৃত হন। এইরপে ক্থাবার্তাহটলে ওয়াট্ স্ সাহেব বিদায়গ্রহণ কবেন এবং পূর্বের ন্যায় ছল্মভাবে আপনার আবাস-গৃহে ফিরিয়া আসেন।

এখন ওয়াট্স্ সাহেবের কেবল আরে একটি মাত্র কার্য্য বাকি রছিল : উমিচালের সম্বন্ধে বে তুইখানি প্রতিজ্ঞাপত প্রস্তুত হইয়াছিল, তাগ গোপনে গোপনে ২।৪ জনের কাবে উঠিয়াছিল। এই সমরে উমিটাদ মুর্শিদাবাদে ছিলেন। যদি উপস্থিত বিষয় তাঁহাব গোচব হয়, তাহা ছইলে সমস্ত পণ্ড হইবে এই আশস্কায় ওয়াট্স সাহেব তাঁহাকে ভাড়া-ভীড়ি কলিকাতায় পাঠাইয়া দিতে কৃতসভুল ইংলেন। তিনি ভীমিটাদকে অধিকতর নিরাপদ করিবার ভাণ করিয়া ক্রতিম বন্ধৃতা দেখাইয়া প্রামর্শ किर्लिन (व, এथन नवारवत्र महिल (वज्राल) विवासन श्वाला श्रह (ज्राह, ভাঁহাতে মুর্শিদাবাদে থাকিলে তাঁহার জীবন সম্ভাপন হইয়া উঠিবে। মুতরাং স্কাফ্টন সাহেবের সহিত তাঁহার তাড়াতাড়ি কলিকাতার প্রস্থান क्রা উচিত। ওয়াট্স সাহেবের কৌশল বার্থ হইল না৷ উমিটাদ ইনাগার হইতে কিছু টাকা লইবার জন্য একদিন মাত্র অপেকা করিতে চাহিলেন। কিন্তু ষ্থান তিনি নবাবের কোষাপার হইতে টাকা পাই-(र्नन ना, ज्यन आत मूर्निमावारम अंत्रिका कविर् हेक्का कत्रितन ना। উমিটাদ ৮ই জুন কলিকাতায় পঁছছিলেন। ইগার ২ দিন পরে ছইখানি অলীকার পত্র লইয়া মীরভাফবের দৃত কলিকাতার আসিল। কলিকাতার हर्याख-मशिष्ठि शृद्धि मभूमात्र वत्सावछ कतित्रा वाशित्राहित्नन ; এখন অকীকার পত্র হুইধানি উপস্থিত হওয়াম।তা অক্সী∻াব পৰের বেথানি অসীক, সেইখানি উমিচাদকে দেখান হইল। উমিচাদ দৈথিলেন যে, এট পত্রে তাঁহার সমন্ত দাবি পূরণের কথ। লেখা রহিরাছে; ইংরেজ স্মিতির সকলেট ইহাতে স্বাক্ষর করিয়াছেন। স্থতবাং যে গভীর সন্দেহে জাঁহার জান্য আন্দোনিত হইয়াছিল, তহি। দূব হইল। উমিচান প্রতিজ্ঞাপস্ত (मिश्रा चार्थछ ও সম্ভ<sup>‡</sup> ह<sup>‡</sup> (नन ।

সমুদায় ঠিক হইল। চাতৃরীতে, প্রবঞ্চনা-বলে, বিধাস্থাতকভার সাহাধ্যে একজনেব সর্বনাশ ও আব একজনকৈ হতাখাদ করিবার সমুদ্র কথাবার্ত্তা, সমুদ্র কৌশল ও সমুদ্র মন্ত্রণা ঠিক হইয়া পৌল। ক্লাইব এখন স্বধোগ ব্যায়া শেষ কার্যা-সাধনে উদ্যত হইলেন। তিনি স্পঠ 🖒 যিতে পারিলেন যে, তিনি যে কার্য্যে প্ররুত হ**ইতেছেন, তাহা সম্প**ন্ন হইলে সমস্ত বাকালা, বিহার, উডিষ্যায় ইংরেজ কোম্পানিব প্রভূ-শক্তি বদ্ধযুল হইবে, অধিকস্ক ইহাতে তাঁহার নিজেব নামও ইতিহাদে চিরশ্বব**ী**র হইয়া রহিবে। স্কুতরাং তিনি এ স্থোপ ছাডিডে কোন আশস্তায় বা ভয়ে, নিরাশার বা নিকৎসাহে পশ্চাৎপদ চটলেন না। ইংবেজ সৈনিক-शुक्रस्यदा २०० भे ७ थानि नोकाय कविया नवारवत्र विकृष्क या**ङा** कविन, দিপাছিরা হল পণে অংগ্রাস্ব হুইতে লাগিল: নবাবের যে ২ জন দৃত ক্লাইবের সঙ্গে ভিল,ক্লাইব তাহাদিপকে ইহাব পূর্ব্ব দিনই বিদায় দিয়াছিলেন। দৃত দ্বয়ের ঘারা তিনি নবাবের নিকট একথানি পতা পাঠাইয়া দেন। এই পত্তে ক্লাইব সাহস কবিয়া নবাবেশ নিকট শিখেন বে, ফেব্ৰুয়ারি মাসে নবাবের সহিত যে সন্ধি হয়, নবাব সে সন্ধির নিয়ম পালন না করাতে দোষা হইয়াছেন। কলিকাভাগ তিনি যে সম্পত্তি লুঠিয়া লইয়া-ছেন, ৪ মাসের মধ্যে ভাগার পাঁচ ভাগের একভাগের বেশি কিরাইয়া দেওয়া হয় নাই। হংবেজদিগের সৃহিত তাঁহার সৃদ্ধি পাকাতেও ডিনি অাপনার সাগায়ার্থ ফবাসি সেনাপতি বৃসিকে আহ্বান করিয়াছেন, এবং এই সময়ে ল নামক আব একজন ফবাসি সেনাপতির অধীনে আপনার রাঙধানীর ১০০ শত মাইলেব মধ্যে একদল ফরাসি সৈনা রাথিয়াছেন। এইরপে ইংরেজদিরের যারপরনাই অব্যাননা করা হইয়াছে। এই কপ অবিশ্বাসের কার্য্য এবং এইরূপ শক্ততা করাতেও ইংবেজেরা এতদিন অসাধারণ ধীরতা দেখাইয়া অসিয়াছেন। যথন আফগানদিশের আক্রমণ আশক্ষায় নগাব বিচলিত হইয়া উঠিয়াভিলেন, তথন ইংরেজেরা তাঁছাব সাধাষ্যার্থ যুদ্ধকেতে ষবতীর্ণ চইতেও ফুটি করেন নাই। কিন্তু নবাবের পুন: পুন: পহিতাচরণে এখন তাঁহাদের স্থিত। বিচলিত হুইয়াছে। তাঁহাব। আর কোনও উপার না দেখিয়া মুর্শিলাবাদে অসিয়া এই বিষয়ের বিচার ভার নবাব সবকাবের অধান কম্মচাবী মীবজাফব থাঁ. বাজা রায় চলভি, জাগংশেঠ মহাতাপটাল এবং মোহনলালের উপর সমর্পণ কবিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। ক্লাইবের আশা খাছে যে,নবাব এই সালিসিতে সম্মত হইয়া নর শোণিত পাত বন্ধ রাখিবেন। ইহার পর, ক্লাইব পত্তের উপসংহাবে কহেন যে, বর্ধাকাল উপস্থিত হওয়াতে নবাবের নিকট হঠতে উত্তর পঁছছিতে অনেক বিলম্ব হইবে ৷ এজনা শুরুতর প্রয়ে ইনের অনুবোধে তিনি স্বয়ং তাঁচাব নিকট যাইতে প্রস্তুত হইরাছেন

্রাজ্যাধিপতির নিকট এরপে কঠোর পত্র বোধ হয় পার কেং কংন শাঠার নাই, এবং রাজ্যাধিপতির কাল্ডে এরূপ গর্ব্ব, এরূপ ঔদ্ধত্য ও এরূপ **অপুসান স্**চক ভাব, বোধহয়, আর কে**হ কথন প্রকাশ** করে নাই। একদল বিদেশী বাঁচাৰ অধিকারে বাস করিয়া বাঁচার অধিকৃত বাজ্যের সমুদ্ধিতে আপমাদিগকে সমুদ্ধ ক৹িতেছিল, তিনিট শেবে সেট বিদেশী, বিজ্ঞাতি, লাভাাভ গণনা-নিপুণ, ক্রন্ত্র বিক্রন্ত্র বাবসায়ী বণিকদিলের এইরূপ আবহলাও এইরূপ অপ্রকার পতে হইয়া উটিয়াছিলেন। স্থির ভাবে বিচার ক্রিলে, এ বিষয়ে ইংরেজ ব্যবসায়ীদিপেরই গুরুতর অপরাধ লক্ষিত ছয়। ৪ঠা কেব্রুয়ারি বধন ক্লাইব তক্ণমতি নবাবকে আপনাদের সৈন্য वन দেখাইয়া চমকিত করেন, সেই দিন ছইতেই ইংরেলেরা নবাবের ইচ্ছার বিক্তে নানা কার্ব্য করিয়া নবাবকে যোরতর অপদস্থ করিয়া তুলেন। তাঁহার। নবাবের মতের বিরুদ্ধে চন্দন নগর অধিকার করেন। সেনাপতি লর অধীনে যে ফরাসি সৈন্য ছিল, তাগাদিগকে কাশিম বাজার ২ইতে ভাড়াইয়া দিতে জোৰ করিয়া ন্বাবের মৃত লওয়ান, ন্বাৰ স্বকারে যে স্কল কুডমুকমানারী ছিল, সাগদেব সাহিত বড়বল্লে লিপ্ত চন এবং শেবে এই ক্লুতন্ত্র ক্ষাচারীদিগের উপ্বই নবাবের ব্যবহার সম্বন্ধে বিচার করিবার ভাব দিবার প্রস্তাব কবেন। এইরূপ অবাধ্যতা এইরূপ অন্দিকার-চর্চাও শাস্তির এইরূপ ব্যাঘাত চেষ্টাকথনও মার্জ্জনীয় নহে ৷ যে ত্রুণ-বয়ুস্ক যুবক ধর্ম্বদা নানা আশক্ষায় ব্যতিবাস্ত থাকিতেন, রাজ্যের প্রধান প্রধাব **কর্মচারীঃ) পর্যান্ত** যাহার অধঃপ্তন-সাধনে উদ্যুত হার্যালি, কাইব ঠাহাকেই রাজ্যচ্যুত সম্পত্তিচ্যুত কবিবাৰ জন্য এইরূপ ধান্মিকতা, সদাশগুডা ও ধীরতার ভাণ করিয়াছিলেন এবং ধনা, সংস্কল্প ও স্বাচারেব বেচার 'দিয়া আপনাদিগকে নির্দেষ করিবার প্রয়াস পাঙ্যাভিলেন। তিনিপ্রে বে সমুদ্দেশ্যের উল্লেখ কবিয়াছেন, ভাগা অকডজ্ঞতা ও নিধাস স্বাতকতার পিরিপূর্ব। তাঁহাব কগাও তাঁহাব কার্যোব কোন মূল্য নাই, তিনি ধীরতাব নামে অধীরতার এক শেষ দেখাইয়াভেন, স্মবিচারের নামে অবিচারের চূড়াক্ত পরিচয় দিয়াচেন এবং ধর্মের নামে অবর্মের প্রশ্রম রৃদ্ধি কবিয়াচেন। বাঙ্গালা,বিহার ও উড়িষ্যাব অভিতীয় অধিপতি নির্দ্ধোষ তকণমতি যুবক তাঁহা-রই কৌশল জালে ভড়িত হইয়া, ঠাহারই চাত্রী ভেদ কবিতে না পারিয়া, বিস্তীর্ণ রাজ্য ও বিপুল ধন সম্পত্তিঃ সহিত জীবনের আশার জলাঞ্জলি দেন।

এদিকে মুর্শিদাবাদে এই ভরতর বডবল্লেন সমন্ত্রে কানাগুলা হুইতে লাগিল ৷ মীরজাফর, বায়ত্ব ভি. লগংশেঠ, জাবলতিক খাঁ প্রভৃতি সকলেই আবাপনাদের মধ্যে এই বিষয় লইয়া বলাবলৈ করিছে লাগিলেন। কথা ক্রমে নবাবেৰ কাণে উঠিল। নবাৰ আলাসে ব্রিতে পারিলেন যে, কোন একটি গুক্তর ষড়ষল্পের স্ত্রপাত এটং েলে। মীরজাফর এই ষড়য়ল্পের অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিয়াছেন। নগাব মীরজাফরের উপব পূর্বেই অসত্ত হইয়াছিলেন, এখন উপিছিত ষড়যন্তের আনভাস পাইয়া অধিকতর কুল চইয়া উঠিলেন। তাঁচার ছরদৃষ্ট ও চাঞ্চল্য প্রযুক্ত তিনি কার্ব্যে প্রবৃদ্ধ হওরার পূর্বেই ক্রোধের আবেরে মনোগত ভাব প্রকাশ করিয়! ফেলি-তেন। নবাব, আপনার সকল, ফলোমুথ হওয়াব পূর্বের, চাপিয়া রাখিতে জানিতেন না। মীরজাফর পূর্ব্বচইতেই নবাবের সহল্প বৃথিতে পারিয়া সাবধান ছইয়া চলিতে লাগিলেন। নবাব যে তাঁহাৰ উপর কুদ্ধ হইয়াছেন এবং তাহাকে দণ্ডিত করিবার জন্য কৃতসঙ্গল হটয়া উঠিয়াছেন, মীর**জা**ফর ট**হা** জানিতে পারিয়া বিশেষ সাবধানে কার্যা করিতে লাগিলেন। ৮ই ছইছে ১৪ই জুন প্রয়ন্ত মীরজাফর ও ওয়াট্স্সাহেব, উভয়েরই মনে বড় আশেসা ভরিষাছিল। নবাব কোধের আবেগে কখন কি করিমা বসেন, মীরভাকর স্কলি। সেজনা চিক্তিত ছিলেন। এখন তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া ওয়াট্স্ সাহেবকে পলাইতে কহিলেন। ওয়াট্স্ সাহেব এই **প্রভাবে** আর অমনোযোগ দেখাইলেন না। ১৩ই জুন তিনি কাঠা-পরিদর্শনচ্ছলে কাশিমবাজার গমন করেন। সেইখানে আবে ৩ জান ইংরেজ তাঁগার সহিত মি**লি**ত হন । বাত্তি আশার ছুই প্রহরের সময়ে সকলে অংশ্রেছীপে উপনী**ত** ছন। এইখানে নবাবের বেসকল সৈনিক পুরুষ ছিল, ভাহাব নিদ্রিভ ছিল, মুতরাং তাঁহাদের আর কোনও ব্যা**ঘাত উপস্থিত হ**ইল না। **তাঁহারা** ক্রমে ভাগীরণী বাহিয়া প্রদিন কালনায় আসিলেন। ওয়াট্স্ সাহেৰ কাল্না হইতে মীর্জাফরেব নিক্ট লোক পাঠাইযা আমাপনাব নিরাপদে উপস্থিতির সংবাদ জানাইলেন।

সিরাজ উদ্দোলা যথন মীরজাফরের আবাস-গৃহ আক্রমণ করিলে উদ্যুত ইইরাচেন, তথন ওয়াট্স্ সাহেব ও তাঁথার সন্থিপনে পলায়ন সংবাদ ভাঁছার নিকট প্তচিল। এই সংবাদে তিনি সাতিশায় ভীত ইয়া উঠিলেন। ইংকে তিনি বৃথিতে পারিকেন যে, ইংবেজেরা তাঁহার বিরুদ্ধে সমুখিত ছুইয়াছে। ভয়ের আবেরে তাঁহার মানসিক ভাব পরিবর্ত্তি হুটল, তিনি আবাব মীরজাফারের সহিত সম্ভাব-স্থাপনে অগ্রসর হুটালেন।

পূৰ্বের বলা হইস্থাছে, বয়সেব সজ্লতাপ্রয়ক্ত নবাবেৰ তাদৃশ ধীরতাবা **হিবপ্রতিজ্ঞতাভিল্না**। কোন্দ্রদর্শী সভিজ্ঞ লোকের মন্ত্রণায় পরিচালি**ত** ছটলে, নবাব এখনও ই•েরেজ<sup>†</sup>দগের ষড়যন্ত্র বার্গ করিয়া আপনাকে নিবাপদ ক্রিতে পারিতেন। তিনি মীরজাফরেব বিখাস্থাতকতাব স্থয়ের অনেক প্রমাণ পাইয়াছিলেন। এই প্রমাণ পাইয়াই সেং বিশ্বাস্থাতককে দণ্ডিত 奪রিতে কুতসঙ্গল হন : নবাব যদি আপনাব সঙ্গল কার্য্যে পবিণ্ড করিয়া ভূ⊳িডেঃ, মীরজবাকর যদি তাঁহা⊲ আপদশে দঙিত ওনিকাপিত হইতেন, ভাহা :ইলে, তিনি অনাধা সই অপেনার বছসংখ্য সৈনা লইয়া বিদেশী ৰণিকদিগের আক্রমণ নিৰস্ত সহিবার স্থবিধা প ইতেন। বিস্ত বৃদ্ধির চাঞ্লাপ্রযুক্ত নবাৰ প্রতিমৃত্তে এক সকল ছাড়িয়া অন্য সকল অনুসারে **কা**ৰ্য্য কৰি**তে প্ৰ**বৃত্ত *ং*ইতেন। এসমথে কোনদ্রশীব্যক্তি তাহাকে সংপ্থ দেখাইয়া দেন নাই। তাঁহাৰ বিশালবাজোৰ শাসন-ভার যাঁহাদের **হত্তে** সমর্পিত ছিল, ভাণারা পর্যান্ত এসময়ে তাঁহার উচ্ছেদ-সাধনে দৃ**ঢ্প্রতিজ্ঞ** হইয়াছিলেন। গভীর আশস্কার তীত্র জালা হতভাগ্য নবাবকে প্রতিমৃত্তে বিচলিত করিয়া তুলিত। তিনি এককার ষাহা ভাল বুঝিতেন, স্মার একবার ভাহাই অনিট্রের হেতুভূত বলিয়। মনে করিতেন স্লতরাং তাহার অভি-<del>সন্ধি কণে কণে পরি</del>বত্তিত <sup>ু</sup>ইও। তিনি মীর**জা**ফরকে দণ্ডিত করিতে ইচ্ছা কৰিয়াছিলেন এখন ওলট্স্সাহেৰেৰ প্ৰায়নে ভীত হুটয়া মীরজাফরের প্রতি সদ্ভাব দেখাইয়া তাহাকে আপনাব পক্ষে আনিতে উদ্যুত হইলেন। মী<জন্ফেরের সহিত ন্ব⊹ের সাক্ষাৎ হইল। মীরজাফর মুখে স্বীকার করিবেন যে, যুদ্ধ উপস্থিত হইবে তিনি ইংরেজদিগের কোনও ক্লপ সাহায্য করিবেন না; নবাব খীকার করিলেন যে শান্তি ভাপিত হুইলে, তিনি মীরজাফরকে তাঁধার পরিবারবর্গ ও সম্পত্তি সঙ্গে লইয়া নিরা-পদে স্থানাস্তরে ষাইতে অমুমতি দিবেন।

মীরজাফরের আখাসবাক্যে নবাবের ভয় দূর হটল; কিন্তু যে একবার বিখাসবাতক বলিয়া পরিচিত হইয়াছে,সে আপনার তেলীকার কভদুবরকা করিবে, নবাব তাহা বুরিলেন না। তিনে সংলভাবে সকলকেই বিখাস করিতেন: বাহার সুথে মিষ্ট বথা শুনিতেন; তাহালেই বিখাসী ও আখীয় ভাবি তন বিশাস্থাতক মীবকাফবদেও তিনি এখন হিতৈষী বলিয়া মনে করিছে
লাগিলেন। মীবকাফদেবৰ আখাস বাকো তাঁহার ক্ষম্ম শাস্ত হইল, সাহস্
বৃদ্ধি পাইল; ক্লাইৰ চাঁহাৰ নিকট যে শেষ পত্ৰ লিখিয়াছিলেন, ভাষা
প্ৰছিবাৰ পূৰ্ব্বেই তিনি ক্লাইবের নিকট একখানি পত্ৰ পাঠাইলেন।
অসময়েও তাঁহার অজ্ঞাভসারে ওয়াট্স, সাহেব পলাইলা যাওয়াতে এই পত্ৰে
ভিনি ক্লাইবকে ভংগিনা করিলেন, এবং কহিলেন যে তাঁহাৰ অসম্বাবহার
ও তাঁহাৰ সন্দেহ প্রযুক্ত ভিনি এখন প্রয়ন্ত পলাসীতে আপনার সৈন্য
রাখিতে বাধা হইলাকেন! এই পত্র পাঠাইবার পব নবাব তাঁহার নিজ্ফের
ও মীরক্লাফবের সমস্ত সৈন্য পলাসী যাত্রা কবিবাব আনদেশ দিলেন,
এবং ক্ষবাসি সেনাপতি লকে তাঁহাৰ সাহায়ার্থ ভাগলপ্র হইতে আসিতে
বিশেষ অস্থ্রোধ কবিয়া গঠাইলেন। ১৯শে জুন নবাবেৰ সমস্ত সৈন্য
পলাসীর অভিমুখে বাত্রা কবিল।

এদিকে ইংবেজেশ অগ্রসব চইতেভিলেন। ১৭ই জুন ক্লাইব ছই শত ইউরোপীয় ও পাঁচ শত দেশীয় সৈন্য সহ সেনাপতি আইয়ার কৃট সাহেবকে কাটোয়াব ছগ্ অধিকার করিতে পাঠাইলেন। এই ছগ্টি মৃত্তিকার নির্দ্ধিত। নবাবের কর্ম্মচাবীরা প্রায় সকলেই বিশ্বাস্থাতক ছিলেন। উপস্থিত সমরে নবাবেব কাটোয়ার ছর্গের সেনাপতিও বিশ্বাস্থাতকভার পরিচয় দিতে জ্রুটি করেন নাই। তিনি বিনা যুদ্ধে ছর্গ হইতে প্রস্থান করিতে প্রতিক্রত হন, কৃট সৈন্য সহ উপস্থিত হইলে, ছর্গাধ্যক্ষ মুবে তাঁহাকে বাধা দিবার ভয় দেবাইলেন বটে, কিন্তু কার্য্যে কিছুই কবিলেন না। ছর্গাধ্যক্ষ ছর্গ ছাড়িয়া প্রস্থান করিলেন। ছর্গ সহজেই কুটের হন্তগত হইল। ই ছর্গে এক শস্তু সঞ্চিত ছিল যে, ভাহাতে ১০ হাজাব লোকের একবৎসরের আহাবের সংস্থান হইতে পাবিত। সেনাপতি সমন্ত শস্ত্র-সম্পত্তি অধিকার করিলেন। যে বিশাস ঘাতকভাব কলে প্রাস্থিত হইল।

মীরজ্ঞাকর, নবাবের সহিত তাঁহার পুনর্ম্মিলনের সংবাদ ক্লাইবকে জ্ঞানাই ইয়াছিলেন। তিনি যে, ইংরেগদিগেং কোনও সাহায়্য করিবেন না বিলয়া নবাবের নিকট প্রতিক্রণ্ড হইরাছেন, ক্লাইবকে তাছাও লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি ইংরেগদিগের নিবট যে প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ ইয়াছেন ভাষা পালন করিতে যে, উদাসীন হইবেন না, ভাষা পরের

শেষে স্পৃথীক্ষতে উরেধ করেন। যে ব্যক্তি নিজে বিশ্বাস্থাতক সে ছে **অপরের স**হিত বিধাস্থাতকতা করিবে না, তাহাব স্থিরতা নাই; স্নতরাং ক্লাইব মীরজাফরেব কথায় বড় একটা স্থাছির চইলেন না। ইহার পর মীরজ্ঞাফরের মাব একপানি পত্র ঠাহাব নিকট পৌছছিল। এই পত্র ১৯শে জুন লিথিত হয়। মীরজাকর এই পত্তে উল্লেখ করেন যে ভিনি (मरे फिनरे भनामिट यारेएउएकन। देमनाग्रालय प्रक्रिम जिने **অবস্থিতি** করিবেন। কি**স্ক তাঁহার নিজে**ব ও নবাবের সৈনোর বৃহ त्रह्मात प्रशास कान कथा পত्त लिथा इट्रेंग ना; अधिक ह भौत जा एउ ক ভাবে ইংবেজনিগের সাহাযা করিবেন, তাহাও কিছু খুলিয়া বলিলেন না। এই পত্র পাইয়া ক্লাইবের স্থায় কিছু শান্ত হইল বটে, কিছু তিনি এখনও ইতন্তত করিতে লাপিলেন। অল্পমাত্র সৈন্য লটয়া नवाटवत वहनः था देनना आक्रमण कता (य, कछन्त अनमनाहरनत কাৰ্য্য, তাহ। তিনি পাষ্ট ব্ৰিয়াছিলেন। এখন নানা আশস্কায় তিনি বিচলিত হইতে লাগিলেন। তাঁহাৰ ধণোচিত সাহস ও উদাম ছিল; কিন্ধ তিনি যে কার্যো প্রবৃত্ত হট্যাছেন, বিখাস্ঘাতকদিপের সহিত ষেত্রপ গুরুত্ব ষ্ড্যন্ত্রে লিপ্ত হুট্যাছেন এবং আপুনি নানারূপ চাতৃরী ও বিশ্বাসম্বাতকতার পরিচয় দিয়া ধেরূপ তুরুহ কার্য্য-সাধনে অপ্রসের হইতেছেন, ভাহাতে নানা **গুশ্চিন্তা মাসিয়া তাঁহার শান্তি**র বাা**যা**ত জনাইতে লাগিল: মীরগাফর তাঁহার দাহার্য করিবেন কিনা, ভাগ এখনও তিনি ভালরপ বুঝিতে পাবেন নাই। যে নিজে বিশাস্বাতক, সে একজনের নিকট কোন প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইয়া প্রকাণে ধে ভাহাৰ অন্যথাচৰণ করিবে না,--ভাহারই বা প্রমাণ কি ? ক্লাইব কেবল ইহাই ভাবিতে লাগিলেন। ভাবিয়া কিছু স্থিব করিতে পারিলেন না। অবশেষে তিনি উপস্থিত বিষয়ে আপনার সভীর্থনিগের স্তিত প্রামর্শ করিতে উদ্যুত চইলেন। অবিলয়ে সমরসংক্রাস্ত মন্ত্রণা म्हात श्वशिरवर्णन इटेल। ः • कन देश्टरक रिर्मानकशुक्त्य এ**हे म**्निजिट्ड উপস্থিত হটরা কর্ত্তব্য অবধারণে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্লাইব উপস্থিত সভ্য-দিপকে তিজ্ঞানা করিলেন যে, উাহাদের সৈন্যগণ এখনট ভাগীরধী পার ছটয়া নবাবের সৈন্য আক্রমণ কবিবে, কি কাটোয়ার তুর্গে যে সকল শ্স্য পাওয়া পিয়াচে, ভাচাই সম্বল করিয়া বর্ষাকালের শেষ পর্যান্ত কাটোয়ায়

অবস্থিতি করি বে এবং ইতার মধ্যে মতারাষ্ট্রীয়দিগের নিকট সাহাযাপ্রাপ্তির বন্দোবত্ত করো হইবে ৭ ক্লাইব অংপবাপৰ সভ্যদিগের অভিমণ প্রকাশের পূর্বেট কাটোয়ায় থাক। উচিত বলিয়া নিজের অভিপ্রায় বাক্ত করিলেন। কিন্তু সেনাপতি আইশব কৃট এই প্রস্তাবের নিরোধী চইয়া উঠিলেন। তিনি ক্হিলেন যে, ইহাতে সময় পাইয়া ফ্রাসি সেনাপতি ল নবাবের সহিত মিলিত হইবেন। তাঁহার মতে অবিলয়ে নবাবের সৈন্য আক্রমণ করা উচিত। যদি কাটোয়ায থাকিতে হয়, ভাগ হুটলে কিনি একেবাবে কলি-কাতায় ফিরিয়া ঘাইবার প্রস্তাব করিতে পারেন; কিন্তু ইহাতে ইংবেজ জাতির নামে কলক্ক স্পর্শিনে এবং <sup>ইংরেড়</sup> কোম্পানির স্বার্থেরও ব্যা**ষা**ত জুঝিবে। ৬ জন সৈনিকপুক্ষ সেনাপতি কৃটের পক্ষ সমর্থন করিলেন। সমর স্মিতিতে উভয় পক্ষের তর্ক বিতর্ক শেষ হইল, কিন্তু কাইবের চিন্তা দ্র হইল না। কুছিব একাকী কিয়ন্দৃধে বুক্ষশ্রেণীর ছায়ায় বসিয়া স্থাবার গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইলেন । কলিকাভার ফিরিয়া যাওয়া ভাল, 🗣 কাটোরার থাকা উচিত, ক্লাইব কেবল মনে মনে এই প্রশ্নেধ আন্দোলন করিতে লাগিলেন। প্রায় এক ঘণ্টাকাল গভীর চিজ্ঞার পর সমৃষয় বিষয়ের মীমাংশা হইল। ক্লাইব শিবিরে ফিরিয়া আসিলেন। পথে কাগাব সহিত সেনাপতি কৃটের সাক্ষাৎ হুইল। তিনি কৃট সাহেবকে কহিলেন যে, তাঁহার পূর্ব সঙল দূর ইইয়াছে। ক্লাইৰ এই কৰা মাত্ৰ বলিয়া শিবিৰে আসিলেন, এবং প্রদিন প্রাতঃকাকে সকলকে ভাগীর্থী পার হইতে হইবে.—এই আংদেশ-লিপি লিখিতে বসিলেন। আদেশ-লিপি লিণিত চইল। ২২শে জুন প্রাতঃকালে চতৃ৹ চুডামণির আদেশে সমস্ত ইংগা**জ** সৈনা ক'টোৱা হইতে প্রাশীর অভিমৃথ অ**প্র**সর হইল।

## নাচত ময়ুর।

>

নাচত ময়ুর তৃমি নাচ ত ময়ব।
চঞ্চলা চপলা বালা, মেখ সনে কবে পেলা,
টেচায় পাপল পাবা দান্তিক দৰ্দির।

সুমধুব কেকারেব কর ত মন্বর।

চিকুকের ঝন্ঝনি,

छनिया अभाग अणि,

মার কোলে কানে শিশু ভয়েতে আতুর, নাচ ত, পাইবে পিশু প্রমোদ প্রচুর।

নাচ ত মধ্র তৃমি পেধম খুলিয়া,

(म**थिय**' মোঃन डॉम

ঝৰমল কোটি চাঁদ

नीतामत ज्ञिक्ष मन याहेत्व जुलिया,

ষাবে না কোষাও বায়ু বাহনে ছলিয়া

দেখিয়া বিচিত্ৰ শোভা,

মুনির মানসলোভা,

বুষ্টিভলে মেঘদেহ মাইবে গলিয়া,

শস্য প্রস্থ বে রসাসে রসে মাতিরা।

নাচ ও ময়্ব ভূমি ঘাড় উঁচু করি,

অহিভ্ক্বিহ্মজ,

সে কি এত মনোর্ম,

এই ভেবে ঈর্ঘাভরে মলিনা শর্কারী লৌরবে গলায় পরে ভাষাব ন'নরী।

সমুজ্জল পীত বৰ্ণ

খাদ পরিছীন স্বর্ণ

ভারা**হা**বে বিভূ**ষিতা** হয়ে বিভাববী মনে কবে তার মত নাহিক সুন্দরী।

नाह ७ महुद जुमि (मशुक वकानी,

कि छात (मानात साति, करत (म कांक् ति नाती,

ভোমার কলাপে কত নীলকান্ত মণি ! **অমন গালিস পারা পান না**বজনী।

ভূপতি: পাটরাণি,

হয়োনা'কো অভিমানী,

সংখ্যাঃ প্ৰণিত লয়ে পোটাকত মণি, বনেব বিহল্প অঙ্গে মাণিতের খনি

নাচ ত ময়ুব তুমি দোলায়ে চংপ সম্পৎ ত্যজিয়া শ্লী, সার কবি ভিক্ষা ঝুলি, ছাট মাধি পারে, পরি হাড়ের ভূবণ, তথাপি ডোমার রূপে মুগ্ধ ত্রিলোচন; কালকুট পানে নর, নীলকণ্ঠ মৃত্যুক্সর,

শোভার সারের সার উমা-বিষোহন নীলকণ্ঠ, নীলকণ্ঠ করেন ধারণ।

b

নাচ ত ময়ুক্ত্মি হেলাহে শরীরে,
হুল ভ কৌস্কুভ ভূলে, ত দ্রমি কালিকীর কূলে,
প্রোপবেশী রিষ্ণু বারে তুলেছেন শিরে,
নাচ্ক সে কন পূর্ণ-প্রমোদ গভীরে।
অক্সকারি য়ার পুছে, অন্য,ভূষা করি ভূচ্চ,
চক্ষুময় হন ইন্দ্র সকল শরীরে,
কঙ্কক সে,গর্বন-হারা উর্বাশী নটীরে।

.

না**চ** ত মধুর তুমি দেমাকের ভরে।

আসমুক্ত হিমাচল,

ভিল **যার করডল** 

প্রবল প্রতাপ দেই দিলীর ঈখরে, দেখাতে মহিমা নি**জ** গাম**ন্ড** নিকরে,

জ্জ তাউদেতে ৰ'স,

মনে বড় ছিল খুসি,

সাহজঁহা জ্বানিত নাকি ঘটিবে পরে ! ময়ুৱে কার্ত্তিক বিনা কে চড়িবে পরে !

b

নাচ ত মধুর তুমি নাচ ত মধুর।
তোমারে দেখিরা পাখি, তাবে বিমোহিত থাকি,
থানিক মনের জালা করি আমি দ্ব,
শোকতাপে চিত্ত মম বড়ই বিধুর।
বিভারাশি একাধারে, দেখিরা সে বিধাতারে,

নির্মাণ-নৈপুণ্য তবে বাগানি প্রচ্র। নাচ ত রয়্ব তুমি নাচ ত ময়্র। ছিন্দু আজে উৎসরপ্রায়। আজিকার নিনে জব-কণা কওরা ভাগ— জব-কণাক ওরা আবশ্যক। হিন্দুব প্রাণে জব-কণাবড়ই অপুর্ব।

উত্তানপাদ রাজার স্কৃতি ও স্নীতি নামে হই মহিবী ছিলেন। রাজা <del>সুকুচিকে যত</del> ভাল বাসিতেন, সুনী**তিকে ত**ত বাসিতেন, না। রাজার মুক্সচির পর্টে এক পুত্র হয়, ভাহার নাম উত্তম, এবং সুনীতির পর্টে এক পুত্র হয়, তাহার নাম ঞ্চব। একদিন রান্স উত্তমকে কোলে করিয়া সিংহাসনে ৰসিয়া আনচেন, এমন সময় এখন তথায় আসিল এবং ভাইকে পিতার কোলে বসিরা থেলা,কৈরিতে দেখিয়া আগনিও পিচার কোলে উঠিবার জন্য ঔৎস্কা প্রকাশ করিতে গারিল। কিন্তু স্ফতি ঠাকুবাণী তথন তথার উপস্থিত ছেলেন। - অভিএৰ স্কৃতির ভরে বাজা একংকে কোলে ভূলিরালটডে পারিলেননা। ইছা ৰেখিয়া স্কৃতি ঞ্বকে খলিলেন ∸'ষে কোলে ভূমি উঠিতে চাহিতেড, সে কোৰে উটিবার যোগ্য ত্মিনগ। পৃথি ীর মধ্যে ৰে দর্বশ্রেষ্ঠ চক্রবরী. কে।ল সেই লে কোলে উঠিবাব ৰোগ্য। তুমি মণি মানার পর্যে লন্ম আং মণ করিতে, ভাহা হইলে ঐ কোলে উঠিতে পারিতে। ঐ রাজনিংহাসন সম্রাটের ছান। আমার পুত্র উড়মট ঐ ছানের অধিকাণী এবং উপযুক্ত। ফুনীতির পর্তেজিয়াএছণ কবিয়া কোন্সাগসেত্মি ঐ উচ্চয়ান অধিকার করিতে ইচ্ছা করিতেচে ?' বিমাতার তিবস্কার বালক ঞ্চবের বুকে লাগিল। ৰালক কুছ ছইবা মাতাৰ কাতে পেল এবং ঠাছাকে সকল কথা বলিল। ছঃখিনী স্থনীতিব প্রাণ কাঁদির। উঠিব। চিরকাণ ছঃবভোগ করিয়া তি নি স্কল হুরাশাপরিত্যাপ করিতে শিথিয়াছিলেন। অতএব ভিনি বাশক अवरक पृथ्यं कविराख निर्देश कविरालन । अवश्यनिश्लन स्व, त्लाटक भूगाकरन রাজসিংহাসন, রাজভ্জ, অতুগ ঐখর্য্য প্রভৃতি লাভ করে। তোমার পূর্ক অসংশার স্তকৃতি ছিল না বলিয়া একক্ষে ডোমার ভাগ্যে রাজপদ ও অবতৃত্ব ঞ্জিখন্য হইল না। অতএব ভোষার যে অবস্থা তাহাতেই তোমার সভঃ থাকা উচিত।

প্ৰোপ্ত ম কলক জন্ম: প্ৰস্ত থোৱম: 
মমপুৰ স্থাকাত: সক্ষপ্ৰো ক্ৰেবাভবান্ ॥
তথাপি ছ:বং ন ভবান্ কৰ্ত্মইতি পুত্ৰক:
যস্য যাবৎ স তেনৈৰ স্বেন্ত্ৰতি বৃদ্ধিমান্॥

মাহবের এ জন্মের অবস্থা তাহার পূর্বে জন্মের কর্মের কল। অবত্রব আপনার কর্মফলে বে অবস্থা চইয়াছে, থাণেটেই স্কুট থাকা উচিত। ইহা অদৃষ্টবাদীর কথা। স্থনীতি হিন্দ্বমণী। হিন্দ্রমণী অদৃষ্টবাদিনী। তাই স্থনীতি এই কথা বলিলেন। কিন্তু বৈ অদৃষ্ট মানে তাহার কি অবস্থা-স্কুরের আশানাই ? আছে বৈকি। স্থনীতি বলিলেন:—

বদি বা তৃঃখমত্যৰ্থং স্ক্ৰফ্টা বচসা তব।
তৎপুণ্যোপচয়ে বন্ধং কুক সৰ্বাফল প্ৰদে ।
স্পীলো ভব ধৰ্মায়া মৈত্ৰঃ প্ৰাণি-হিতে-রতঃ।
নিমং ৰ্থাপঃ প্ৰবণ পাত্ৰমায়ান্তি সম্পদঃ॥

মধ্যা যদি স্ফাচির থাকো তোহাব মনোমধো অভিশর ছংগ বোধ হইয়া থাকে, তাহা হইবে স্থাতে সকল প্রকাব সভীষ্ট ফল পাওরা যায় একপ প্রাস্থাকে যত্ত্বান হও। এবং স্থাতি, ধর্মাত্রা ও সর্ক্থাণীর হিভাস্তানে রত হইয়া সকলের প্রতি বন্ধুবং ব্যবহার কবিতে আরম্ভ কর, কাবণ জল স্থেন নিয়াভিস্থেই গমন করে, সেইকপ সকল এখি থাই সংপাত্রের প্রতি ধাব্যান হইয়া পাকে।

(শ্রীঞ্রণম্মোহন তর্কালভারের অভুবার।)

কর্মদোৰে বা প্রাভাবে হ্রবন্থ। হইলে সেই হ্রবন্থ। হইতে বে নিছতি নাই ভা রে। সংক্রম করির। প্রাস্থ্য করিলে অবশাই উত্তম অবহা লাভ করা বার। একবার পাপ করিলে ভজ্জন্য যে অধ্যাসতি হয় আনা অপরিবর্জনীর নর। অনুষ্টবাদের এমন অর্থ নর যে, যাহার ভাগ্যে বাহা একবার ঘটে তালার ভাগ্যে তাহা চিরকাণই থাকিয়া যার, কথনই সে ভাহা ছাজাইতে পারে না। ভাই অনুষ্টবাদিনী সুক্রতি পুত্র জ্বকে বলি-লেম—প্রাস্থ্য কর, একদিন না একদিন অবশাই মনোমত পদ ও সম্পদ্ধারা হটবে। অতএব এক প্রকার কর্মের ফল অন্য প্রকার কর্মের বারা অভিক্রম করা বার। তবেই ব্বিতে হইভেছে যে কোন একটি কর্মকল হটতে একেবারেই বে নিছতি নাই ভা নয়। ভিরু রক্স কর্ম করিলে

মানুষ্ ব্ আবার সেই ভিন্ন কণ্মের ভণভোগী হয় এবং এই প্রকারে পূর্ব্ব কর্মাকল হইতে মুক্তিলাভ করে। অত এব কোন একটি কম্মকল ভোগ করিবার সময় সেই কম্মকল হইতে মুক্তিলাভ করণার্থ ভিন্ন রকম কর্মা করিছে বে চেটা বা উদ্যম খাবশ্যক, ভাগ মন্তব্যের সাধাতীত নয়। অর্থাৎ কর্মাকল অথবা যাহাকে চলিত কথায় অদৃষ্ঠ বলে ভাহা অভ্যক্তা, অমন্তব্যক্ষামী বজ্ঞনিগড় নয়। ইউরোপীয় দার্শনিকের। সে অদৃষ্টবাদকে ভাষণ Eastern fatalism বলিয়া গাকেন, সে অদৃষ্টবাদ হিল্পায়ে নাই।

সুনীতির কথা এবের মনে ধরিল না। সুনীতির কথামত চলিতে গেলে একবকে তাঁহার পূর্ব কলার কলফল পূর্ণমাঞায় ভোগ করিরা তবে ইছজনার পূণ্যকলম্বরূপ উৎকৃত্ত অংশা প্রাপ্ত হইতে হয়। একব ভাষা করিতে অখীকত হইলেন। তাহা করিলে তাঁহার ত আবার কর্মেরই ফলভোগ করা হইল, কর্মের গুণেই উৎকৃত্ত পদলাত করা হইল, তাঁহার নিজের কি করা হইল, তাঁহার নিজের গুণে কি পাওয়া হইল সঞ্জব পূর্ষকারের পূর্ণ অবতার। তিনি মাতাকে স্পঠই বলিলেন:—

আয় । বংগ্মিদংপ্রাহ প্রশ্নায় বচো ময় ।
নৈতদ্ তুর্বাচসা ভিল্ল হৃদরে য়য় তিঠিতি ॥
সোহহং তথা বতিব্যামি যথা সর্কোন্তমোন্তমম্।
আবাং প্রাপ্রাম্য শেষাণাং জগতামপি প্রিভম্॥
সুকৃচিক্রিতা রাজন্তস্যা জাতোহন্দি নোদরাং।
প্রভাবংপশ্য মে হব । থংরুদ্ধ স্যাপি ত্রোদরে ।
উত্তম: স য়য় ভ্রাতা বো গর্ভেন য়ভত্রয় ।
স রালাসনমাপ্রোত্ পিত্রাদতং তথান্ত তং ॥
নান্য দত্রভীপ্রামি ভানময় স্বক্ষাণা।
ইচ্ছামি তদহংস্থানং যন্ন প্রাপ শিতা ময়॥

(বিফুপ্রাণ প্রথম অংশ, ১২ অ — ২৪-২৮।)

অননি ! তুমি আমার সাজনার নিমিত যে সকল কথা বলিলে, তাহা
আমার হাদরে ত্থান পাইতে পারিতেছে না, কারণ বিমাতার হুর্বাক্যে আমার
হাদর একৈবারে বিদীর্ণপ্রায় হুট্যা গিয়াতে। এক্ষণে আমি বাহাতে
নিধিল অগতের পূজা ও সকলের শ্রেষ্ঠিতম হান প্রাপ্তে হুই, ভবিষরে
বস্ত্রান হুইব। রাজা, আমার বিমাতা হুক্চিকে ভাল বাসেন, আমি তাহার

উদৰ্বে জ্বন্মি নাই, তোমার উদরে জনিয়া বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইগাছি বটে, কিন্তু জননি! সামার কিবল প্রভাব দেখা। সামার লাভা উত্তম হৈ তুমি গর্জে ধারণ কেব নাই, পিডা াহাকে রাজদিংগাসন প্রদান ককন, সে পৃথিনীর সম্রাট হউক, তাহাতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি নাই। মাতঃ। বাহা আনো দিবে; এরপ পদ আমি চাই না। যাহা আনার পিতাও প্রাপ্ত হন নাই, খীর'পুণা বারা এরপ শ্রেষ্ঠ পদ লাভ ক্রিতে ইচ্ছাক্রি।

(ঐজগন্মোচন তকা**ল**কাবের অমুবাদ।)

কি অভিনান ! কি তেজ ! কি আকাজ্ফা ! কি "গাছস ! কি বিক্ৰম ! রা**জ্**য চাই না, 'রাজ্য ত তুচ্ছ ভিনিস। সমাট হঠতে চাই না, সমাট হওয়া ত ভুচ্ছ কথা। চাই অনস্ত বিধের পুজা হইতে, অনস্ত বিধের মধ্যে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ স্থান পাইতে, যে স্থান পিতা পিতামহ কেহ কখনও পান নাই, চাই সেই স্থান পাইতে ! আৰু সে স্থান কাহাৰো কাছে ভিক্ষা চাই না, স্লেহের বা অমুগ্রহের দান স্বরূপ চাই না - আপনার তেজে, আপনার ক্ষমতায়, আপনার প্রভাবে আপুনি করিয়া শইতে চাই। ইহাকেচ বলে পূর্ণ পুরুষত্ব, ইহাকেই বলে পুরুষকাবের পূর্ণমাতা। এই অপুরব পুরুষণার লচয়া এচব আর একটি মাত্র কথা না কহিয়া বনে গমন করিলেন। বনে করেকটি ঋষির সহিত উছেরে সাক্ষাৎ হইল। ভাহাদিপাকে মনের কথা খুলিয়া বলিলেন। তাগারা সকলেই বলিলেন যে, বিষ্ণুকে পরিভুষ্ট করিতে পারিলে সবল অভিলাষই পূর্ণ হয়। তিনি জিল্ডাসো ।রিলেন, কেমন কার্যা বিফুকে পরিতৃষ্ট কবা ষায়। তাঁহারা তাহাকে যোগ প্রণালী বুঝাইয়া দিলেন। যোগ প্রণালী শিধিয়া তিনি আর একটি বনে প্রন করিয়া এক পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া যোগে ভগবানকে ধ্যান করিতে লাগিজেন। ভপবান তাঁগার হালয়ে আবি-ভূতি হুইলেন। তথন কুজ বালকের পদভবে সসাপর। পৃথিবী বিকম্পিত হইয়া উঠিল, মদ নদী সমুদ্র বিক্ষোভিত হটল, পৃথিবী যায় যায় হটল। দেবভারা ভয়ে আকুল হট্যা ঠাঁচার যোগভঙ্গ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের মাথা প্রভাবে যোগমগ্র বাণক দেখিলেন বে তাঁহার ছঃথিনী মাত। এতি কাতরভাবে তাঁহার কাছে আসিয়া অতিশয় করণখনে তাঁহাকে সেই উৎকট তপস্যা হইতে নিবৃত ছইতে বলিতেছেন। ঞ্ব দেখিয়াও দেখিলেন না, গুনিয়াও গুনিলেন না। তথন দেবতারা তাঁহাকে নানাপ্রকার ভয় দেখাইতে লাগিলেন। পিশাচরপ ধারণ করিয়া

তাঁহারা দলে দলে ধ্রবের সমুধে উপস্থিত হইতে লাগিলেন এবং ভীষণ অস্ত্র সকল ব্বাইতে লাগিলেন। চতুর্দিক হইতে অসংখ্য শৃগাল আসিয়া ভীষণ শব্দ করিতে লাগিলে। শব্দ করিবার সময় তাহাদের মুথ হইতে অগ্নিশিখা নির্গত হইতে লাগিল। কিছু সমস্ত বিভীষিকাই নিক্ষল হইল। যোগমগ্ন বালক যোগেই মগ্ন বহিলেন। তথন ভগৰান হরি সেই বালকের ওন্ময়তা দেখিয়া পরিত্ত হইয়া তাঁগার সমুধে আবিভূত হইলেন এবং তাঁহাকে তাঁহার অভিল্যিত সর্বশ্রেই প্রবলোক প্রদান করিয়া অভাহিত হইলেন। আন্ত পর্যায় পৃথিবীর সকল লোকই সেই প্রবলোক দেখিয়া—সেই প্রবলোক ধরিয়া—ভবসাপ্রে পাড়ি দিতেছে, কেবল আমরাই দিই না! তাই আন্ত আমহা পৃথিবীতে এত হেয়।

ঞ্বের অসাধারণ পুরস্বকার আমাদের নাই--ভাই আমরা মহুষা মধ্যে এত হীন হট্যা পড়িয়াছি। তুমি বলিবে, ষে কলুই বা কর্মফল মানে, সে পুরুষকারের কথা কর কেমন কবিয়া ? উত্তর--কর্মফলের অর্থ এই বে, মন্দ কন্ম করিলে মন্দ অবস্থায় পাকিতে হয়। কারণ স্বভাবচরিত্র মন্দ না হুইলে লোকে মন্দ কর্মা কবে না। এবং মন্দ কর্মা করিলে মন্দ স্বভাবচরিত্র আবোমন হইয়া যায়। অভোবচরিত্র মশদ চই**লে মানু**ষ ভাল অবেগায় श्राकिवात (याग्र) इस ना, मन्त्र व्यवज्ञात्र श्राकिवात्रहे (याग्र) इस। मत्त्रत স্ঠিত মন্দেবই মিল হয়, ভালর মিল হয় না। বে গুল্পু করিয়া আপন স্বভাব চ্বিত্র মন্দ করিয়া ফেলিয়াছে, ভাগার মন্দ কর্ম্মের দিকেই স্বভাবত র্ঝোক হয় এবং সেই জন্য ভাহাকে পোর কবিয়া স্থুপ সচ্চলোব অমুকুল অবেডায় রাগিলেও সেশীল সে অবেডাকে সুধ সচ্চন্দের প্রতিকৃল করিয়া তলে: এ কথার প্রমাণ আমাদের দেশে ঝোধ হয় এখন প্রতি মরেই পাওয়া ষার। এই জন্যই শাস্ত্রকারেরা বলিয়াছেন যে কর্মফল ভোপ করিতেই হয়। এবং এই জনাই মহাভারতে ধর্মব্যাধের মুথে গুনিতে পাই যে মাংস বিক্রয় ক্লপ নুশংস কর্ম ছাড়িয়া দিবার জন্য বিশেষ চেটা কবিয়াও সে সে কর্ম ছাড়িয়া দিতে পাবে নাট। ♦ বদ্ধনুগ শ্বভাব ও সংস্থারকে পরাজয় বা বিনষ্ট করা বড়ই ক্রিন। সত্তএব বন্ধসূল স্বভাব ও সংস্কারের সহিত বে অবস্থার মিশ থাকে, সেই অবস্থা ভোগ করাই স্প্টির নিয়মসঙ্গত। অভ এব কর্মফলবাদ ও নিয়মবাদ একই কথা। আচ্ছো, তাই বদি চইল, তবে আবার

<sup>•</sup> मह्दाात ७, वनश्रक्ष मार्क (७३ नमना श्रक्तिशात, २०१ व्यथात ।

পুরুষকারের কথা কেন ? পুরুষকারের দ্বারা কর্মাকল অভিক্রম করিবার কথা কেন । কণা এইজান্য যে, নিয়ম অব্যর্থ ছইলেও নিয়মের দারা নিয়ম রোধ করা বার এবং নির্মের বারা নিয়ম রোধ করাও একটি নিয়ম। অগ্নি ব্সুকে দগ্র কৰে, ইহা একটি স্বাভাবিক নিষম। কিন্তু যে ব্জ্ঞ অগ্নিতে দগ্ধ হইতেছে, ভাহাতে কল ঢালিয়া দিলে অমি আর ভাছাকে দম্ম করিতে পারে না, কেন্না অমিতে क्रम मित्न क्रिश्च थारक ना अवर अधित्र कार्यास बारक ना, हेशत अकृष्टि আভাবিক নিয়ম। অত এব নিয়মের দ্বাবা নিয়ম রোধ ক্রা দ্বায়। এবং সেইজন্য নিরমের ঘারা নিরম রোধ করাশ একটি খাভাবিক নির্মাসেইরপ কম্মানোষে মনদ অবভাভোগ করা যেমন একটি স্বাভাবিক নিয়ম, তেমনি মনদ অবছায় থাক্রা চেটা ও বতু করিয়া সাভাবচ হৈত সংশোধন করিয়া মল অবস্থার পরিবর্তে ভাশ অবস্থা গাভ কবিতে পারাও একটি স্বাভাবিক নিষম। সেই চেটা ও বজের নাম পুরুষকার। অত এব পুরুষ কাবের দাবা কর্মকল অভিক্রম করা ষাইতে পারে এবং পুরুষকারের দারা কলাফল অভিক্রম করা একটি স্বাভাবিক নিয়ম ৷ চেটা বা পুক্ষকার দ্বারা যে মল স্বভাবকে বিনষ্ট করিয়া ভাল স্বভাব লাভ করিতে পারা ষায় এবং সেই ভাল স্বভাব লাভেব ফলম্বরূপ মূল অবস্থার পরিবর্তে যে ভাল গুবুড়া লাভ করিতে পারা যায়, ইহা যুক্তি**ষারা সহজেই** দাণ্যন্ত ক**া ষ**াইতে পারে। কিন্তু দেরূপ করিবার কিছুমাত্র শাবশ্যক নাই। অনেক লোককে আপন আপন চেটা দ্বাৰা মন্দ স্বভাব ভ্যাপ কৰিয়া ভাল প্ৰভাৰ লাভ করিতে এবং মন্দ অবস্থার পরিবর্তে ভাল অবস্থা আপ্ত হইতে দেখা গায়-- ইহাই এ কগাব মপেট এবং অতি উৎক্ট অমাণ। মামুধের ভাল মূল তুইর কম হইবারই প্রবৃত্তি আছে। সেই ছই প্রবৃত্তিই মানব প্রকৃতির মন্তর্গত। মানুষ ভাল হইলেও বেমন ভাছাব মনদ প্রবৃত্তিকে উৎসাহিত করিয়া মনদ হুট্বার কামতা আছে, তেমনি মনদ रहेटल खाल इस्वाय खेलकादिना दकान बकरम वृक्षित भावित्त जान প্রবৃত্তিকে উৎসাহিত কবিয়া ভাল হইবার ক্ষমতাও তাহার আছে। মানুষের थरे कमडार • रे बामना शुक्रवकान निल, रे शाः कना free will (शाशीन <sup>ইছে</sup>।)বাwill power (ইছে।শ'ক্তি) বলেন। উপদেশ উত্তেজনা লাভা-শাভ বোধ প্রভতি নানা কারণে মানুষ এই ক্ষমতা পরিচালনা কবিয়া পাকে এবং সেই সকল কারণ বাতীত এই ক্ষমতার পরিচালনা হয় না। কিন্তু কারণ ব্যতীত এ ক্ষমতার পরিচালনা হয় না বলিয়া এ ক্ষমতা যে মাহুষের

বভাব চরিত্র ও অবস্থা নির্মিত কবিবার পক্ষে প্রভৃত পরিমাণে কার্যাকরী নয়, তা নয়। কারণ সাপেক হইলেও মাতুষের পুরুষকার মা**লুছে**র একটি ব্ৰহ্মসন্ত্ৰ। ব্ৰহ্মসন্ত্ৰ বলিয়া প্ৰায় কাৰ কাৰ এড মহামূল্য সামগ্ৰী। কাৰণ ব্যতীত নে ব্ৰহ্ম অন্ত চলে না বলিয়া, কি ভাছার কোন মূল্য বা কাৰ্য্যকারিভা নাই প মাংসপেশীর সহিত হত্ততিভ অনি চালনা করিতে হর বলিরা কি অসির কোন মূল্য বা কার্য্যকারিতা নাই ? তাই ইংরাজিওয়ালাদিগকে বলি ছে मालूरवत will वा शूक्वकाव free वा चाशीन बंधक मार नाई एंडेक, छेह। মামুষের মহা কাণ্য কবী মহামূল্য অস্ত্র। তাহা ১ইলেই হটল, মাছুষের আর কিছু চাই না। অভ এব মামুৰ কৰ্মকল ভোগ কৰিতে বাধ্য হইয়াও নিকের চেষ্টা বা পুরুষকাবের বলে সে কর্মফল অভিক্রম করিতে পারে একখায় কিছুমাত্র অসকতি বা সংযৌক্তিক্তা নাই। কিন্তু ভাহাই যদি হয়, তবে কেমন কবিয়া বলি যে ছিল্শাস্থ াবের অনুষ্টবাদাকুলাবে মাতুষ সম্পূর্ণরূপে অবস্থার দাস এবং মন্দ অবস্থাদে ভাল অবস্থায় পরিণত কবিতে একেবাবেই অক্ষম ? না, ভেমন কথা বলিবার যো নাই। তিন্দু শাস্ত্রকারের মুক্তিবাদ বৃঝিরা দেখিলে ख्यभारे त्रीकाव कतिए इस त्य रेडिटवालीय मार्ननित्कता याहाटक Oriental fate বা এতদেশীয় অবার্থ অদৃষ্ট বা বিধিলিপি বলিয়া পাকেন হিন্দুশাস্ত্রা-মুসারে ভাগ একেবারেই অসম্ভব। হিন্দু শাস্ত্রকারের মুক্তিবাদের মর্থ এই ষে, সকল মনুষ্যকেই নিক্লই বা অধ্য মান্ত্ৰাম প্ৰকৃতি পরিত্যাপ কৰিয়া উৎক্ট বাসর্কোত্ম ঈধর-প্রকৃতি লাভ কবিয়া ঈধবে গীন ১ইয়া মুক্তি লাভ কবিতে চইবে। মানুধ যদি অধম অবস্থার দাস গইত অর্থাৎ মানুধের ধদি অংখন আহবন্থােকে অবিক্রম করিয়াউ তম অবস্থালাভ করিবার ঋকি বাপুৰ-ষকার না থাকিত, তবেত হিন্দু শাস্তকার তাহার জন্য মুক্তিব্যবস্থা করিতে পারিকেন না এবং হিন্দুখাল্তে মুক্তিবাদ ধাকিত না। হিন্দু শান্ত্র-কারের মতে প্রমান্ধার সহিত জীবান্ধাব ধে প্রকার সহন্ধ, ভাগতে জীবা-আংক প্রমাত্মার লীন চইতেই হইবে—এক জ্বেম না হয় দশ জ্বেম, এক যুদ্ধে না হয় দশ যুগে, দশ যুগে না হয় দশ কল্লে – পরমাত্মায় লীন হইতেই ছইবে, অর্থাৎ নিক্লষ্ট অবস্থা পরিত্যাগ কবিবা উৎকৃষ্ট অবস্থা লাভ করিতেই হইবে। নহিলে প্রমাঝার সৃহিত জীবাঝাব যে স্থন্ধ, সে স্থন্ধ মিছা ছট্যা বায় এবং প্ৰমান্তার পূর্ণ আত্মত্বও থাকে না। জীবাত্মাৰ আপন ক্ষমভায় অংথম স্বস্থা অভিক্রম করিয়া উত্তম অবস্থা লভি না করিলেই

নর। আবপন ডেটার:উন্নতি—ইহা বাতীত হিজুশালুকাবের ক্রিতর্ভ মিছে হয়, প্রমায়াভবাও মিছে হয়, মৃক্তিভবুও মিছে হয়, ফ্টিচবুও দ্বঁডোর না, মুক্তিত বও দাঁডায় না, প্রমান্ত বও দাঁডায় না। অভ এব ইউবোপীয় দার্শনিকেবা বাহাকে Oriental fate অর্থাৎ অনভিক্রমণীয় অদৃষ্ট বা বিধিলিপি বলিয়া থাকেন, হিন্দুশান্ত্রাতুসাবে ভাহা একেবারেই অসম্ভণ এবং পুক্ষকার বা তববস্তা অতিক্রম কবিবার শক্তি না ছ<sup>ট</sup>লেট নয়। ভাই হিন্দুৰ কৰিও গ্ৰুব কৰায় এত অসাধাৰণ ও অপ্রি**ন্নি**ড পুরুষকার দেখিতে পাই। তাই হিন্দুর পুরাণে দেখিতে পাই এব সমস্ত কৰ্মফৰ ভূচ্ছ কৰিয়া দেবছ√ভ পদ লাভ কৰিতে দৃঢ প্ৰতিজ্ঞ এবং প্রতিজ্ঞাবলৈ ছিব ও অবিচলিত চিত্তে সময় বাধা সময় বিশ্ব বিষম বিভীষিকা স্ব অভিক্রম কবিয়া সেই দেবছুৰভি পদ্লাভ কবিয়াছেন। আমাদের পূর্বর পুক্ষদিধোবও এই প্রাচার প্রতিজ্ঞা ৭ পুক্ষকার ছিল। ঠাঁগাবা ষাগা কর্ত্রা মনে কবিতেন, প্রাণপ্রণ তাছা সম্পন্ন কবিয়া ভবে ছাড়িতেন, ভাহা সম্পন্ন করণাথ যাগ কিছু করিবাব আবশাক হ<sup>ুত</sup>, বীর্বি ক্রম নিজীক চিত্তে এবং অশেষ ক্লেশ সহ্য করিয়াও তাহা কবিতেন। আয়োগ ধৌলা ঝাৰিং শিব্য আকৃণিং কথা মনে আছে কি ? গুক আকৃণিকে জল নির্গমন নি গ্রেপার্থ শসাক্ষেত্তে আইল নিকাশ ক্রিডে আদেশ ক্রিয়াভিলেন। আদেশ পালন করিব বলির৷ পিরা আকণি দেখিলেন যে আইল নির্দ্ধাণ কবা অসাধা। তিনি জল নির্গমন নিবারণার্থ নানা উপার পরীকা করিলেন, কিন্তু-সকল উপায়ট বিফল হুচল। তপৰ মাপন প্ৰতিজ্ঞ: ভাৰিষা প্ৰয়ং কেত্ৰপাৰ্ছে শান কবিষা জল নিগমন বন কবিলেন \* শাবপ্ৰস্ত পিতৃপুৰুষদিপকে উদ্ধার কাবিবার নিমিত্ত ভগীবৰ কি বিষম সাহস প্রতিজ্ঞা পরিশ্রম ও মধ্যবস থের কন্মই ন। করিয়াতিলেন। পিতৃ সংজ্ঞা প্রতিপাধনার্থ রামচক্ত কভদিন প্ৰিয়া কতাক্ষ্ট্সতা চরিয়াছিলেন, এবং সীতাকে পুনৰ ভিষৰ কি সসাধ্য সাধনই না কাবয়াভিলেন ! মহাঋষি বিশ্বামিত্র উৎক্ল ত্রাহ্মণত্ব লাভ কৰণাৰ্থ কত ৬৪ সহা কাৰণা কি গ্লোকিক কাণ্ড, কৰেয়াভিলেন। তুমি বলিবে, এসৰ পল্ল-কথা এসৰ কথা বিশ্বাস কবি না। স্থাচ্ছা, তৰ্কের গাতিবে স্বীকার করিলাম বে এসব গল-কথা, বাহাকে ইউবোপীয়েরা ইতিহাস বিলে, এসৰ ক**থা** গানয়। কিন্তু বাঁহারা এরকম পল্ল**কথা** বচনা **করে**ন, তাঁহারা:

<sup>🕶</sup> মহাভারত, আদি পর্ব, অমুক্রমণিকা প্রাধ্যায়, ভৃতীয় অধ্যায়।

কি ধাতুর লোক ছিলেন বল দেখি ? তাঁহারা কি ভয়ানক প্রতিজ্ঞা ও প্রক্ষকার সম্পন্ন লোক ছিলেন না ? নহিলে, যে মুক্তিকে তাঁহারা মানুষের প্রম পদার্থ বলিয়া ব্ঝিতেন, সেই মুক্তি লাভ কল্পার্থ তাঁহারা এত করিতেন কেন গ ন্ত্রী পুত্র প্রভৃতি মধুর মায়ামন সংসার, যাহা হটতে ছল দিনের জন্য বিচ্ছিন্ন **২ইলে তুমি স্থামি কাঁদি**য়া আকুল হট, সেই সংসাৰ চিবকালেৰ জন্য পরিজ্যাগ করিয়া, .য় ইতিশেষর ভোগত্তে তুমি আমি এত মুগ্ন, চিরকালের জন্য সেই ভোগস্থাে জনাঞ্জলি দিয়া, বিভীমিকাময় অবণ্য প্রবেশ করিয়া, খনশান বা অনশন জু সু সন্ত্রাশনে বৌদু বৃষ্টি ঝড় ঝন্ঝাবাড মাথার পাণিবা লইরা, মুক্তিব জন্য তাহাবা তে বৎসর ব্রিয়া ভগবানেব धान क्रिएडन। हेश कि मामाना आठका उमामाना शूक्षकान्त्र क्या? এরকম প্রতিজ্ঞা ও পুরুষকারের কথাকে ত স্প-কথা বলিতে বার न।। এখনত যে এমন বোগাও তপ্তা পোথতে পাওয়া যার। আব যোগী ভপশার কথাই বা নাজ কি ? আজিকার গবঃপতিত হি দুস্মাজে -ংরাজি শিক্ষা লাভ করেন নাই, এমন স্ত্রা পুরুষের মধ্যে কি সেই পুরাতন ধতি तिविट्ड পां अता वास ना । शांकेड कि अमर उ हिन्दू नंदनादाटक व्यव्यविश्व এবং পার্লৌকিক মঙ্গলার্থ অক্ষাশন উপবাস : ক্রিরনিগ্রহ বি াসবর্জ্ঞন ক্রিন ব্রভাচবৰ ব্যার-ও-শ্রমদাধ্য তাব দশন ও ভ্রমণ করিতে দেখা যায় না ? ইহাও কি প্রতিজনাও পুরুষ দারের প্রমাণ নয় ? আমাদের পুরু পুরুষদিলের সসাধারণ প্রতিজ্ঞা ও পুরুষ ার তিল 🖈 আই তাগারা জ্ঞান পথে ও ধন্ম পথে এত উন্নত হইতে পানিয়াভিলেন। খ্রীক লা বোমান বল ইংরাজ বল ফবাসী বল অস্মাণ বল বে যা উনতি করিয়াতে কেবল অসাধারণ প্রতিজ্ঞাও পুরুষ-কারের বলেই করিয়াটে। কিন্তু সম্মান প্রতিজ্ঞা ও পুরুষকার সম্পর ি পুরু বংশে জলিয়া আজে আমাদেব এতিজ্ঞাও নাত পুরুষকাবেও নাই। আমাদেব কোন রক্ষের উল্ল ০ করিবার প্রাভজা নাই। বুদি বা ক্র্বন্**ও** উল্লি সাধনার্থ এ ৮টা কাল করিব মনে করি সে সম্বন্ধ াশিদিন থাকে না, হই शक्ती माभाग वाता विच मिथिटल है जाहा छ। जिल्ला ए, आद वाता विच ना দেখিলেও দিন কতম পরেষ মেন তালা 'েমালুম' ভুলিয়া যাই। তাই আৰু **ঞ্**ব-ক**ৰা** উত্থাপন করিলান— ঞ্ৰেবে চেই বজ্ৰবঠিন প্ৰতিজা, সেই অমানুষী পুরুষকার ও সেই স্থরাস্থবদল ভ সাহস ও বি ক্ষের । খা উত্থাপন কবিলাম। আমাদের পুর্বর পুরুষের ঞ্ব, কি আমাদের ও ঞ্চব হংবে না ? আমাদের পুর্ব

পুক্ষেরা তাঁহাদের অভিল্যিত ও এে করে বেমন গ্রুব-সংক্ষ ইইতেন, আমনরাও কি আমাদের প্রতিষ্ঠা করিব সাধনে যে জনমন্ত্রে দাকিত ভিলেন আমরাও কি আমাদের প্রতিষ্ঠা করিব সাধনে যে জনমত্রে দাকিত ভিলেন আমরাও কি আমাদের কর্ত্রির সাধনে ও ভ্রানি সাধান সেই জনমত্রে দীক্ষিত হইব না ? হিল্পুর জন্ম শক্ষ বলে যে হিল্পু ধনণীর ন্যায় দৃচ্নবলীর নাকে ধীর, ধবণীর ন্যায় ধারণাক্ষম, ধনণীর ন্যায় উন্ন তশীল, ধবণীর ন্যায় অনজ্বপথের প্রিক । আমার কি জন্ম-ক্যা ভূনিতে পারি ? আজি চর দেনে জন্ম ক্যাই আমাদের প্রাণ, জন্ম-ক্যাই আমাদের প্রাণ, জন্ম-ক্যাই আমাদের প্রাণ, জন্ম-ক্যাই আমাদের প্রাণ, জন্ম-ক্যাই আমাদের প্রাণ,

অষ্ট বিষয়ে শধন এত ১০৭ ছিলান ১৭ন মারো একটা কথা না কহিলে চলেনা। উবোগী দার্শনকেরা যে এ০কে:শব অহল্লজ্বনীয় অদৃষ্টের ক**থা** বলিয়া পাকেন ভাগাব কিকোন হেতুনাই ? গেতু আছে। এদেশের লোক পার্থিব উর্লু সম্বক্ষে বড়বেপ্রান্ত্রেব ন্যায় উদ্যমশীল নয়। এদেশের লোচকে পাথিব গ্রন্থা উল্লাভ কবিতে বলিলে তাখারা প্রায়ট বাংয়া থাকে তুনি ও ধেনন উল্লিচর জনা আনার চেষ্টা কবিব চিং এলুতে উল্ল'ত পাঞে ১েই। না করিলেও উল্লতি ছ'লবে, অদুটে না গাংক, সহস্ৰ চেঃ। করিশেও উল্ল'ত হুইবে না। একথাব মোটামুটি কথ এই বে, প্র.তাক নালুবের একটা ব্ধোধরা আবদৃষ্ট মাতে, ভাহা ফ**ি**বে: ফলিবে, কিছুভেই ভাহাব অন্য**থা হ**ইবেনা। ত্রিণা-লক্ত ও সর্ব্বজ্ঞ ভগবানের কাছে প্রত্যেক মনুষোৰ জীবনের ভবিষ্যৎ ঘটনা অবশ্য প্রকাশ আছে। অভতৰ ভগবান বালতে পাবেন ভবিষ্যতে কোন মহুষ্যের অদৃষ্টে কি ঘটিতে ৷ কিন্তু মানুষ নিশ্চয় কবিয়া বলিতে পারে না কি ষ্টিবে। তবে মানুষ এ কণা বালতে পারে যে আমি বালতে পারি আরে নাই পারি, কিত্ত যথন দেখা বাইকেডে যে একটা ঘটিবেই ঘটিবে, তখন আমি চেটা করিলেও ডাহা **খ**টিবে, চেষ্টা না বরিলে ও ডাহা **খ**টিবে। মারুষেব ভূল এই-খানে ৷ আমরা যাহ। কিছুপাইতে ই্⊌াকবি স↑লই আমাদের চেষ্টাকরিয়া পাইতে ১য়-জামরা ধালা কিছু কখনও পাইরাভি সকলই (চলা করিয়া পাইয়াছি। অভীত কালে দেপিয়াতি যে যাতা কিছু পাট্রাতি দবট চেষ্টা করিয়া পাইয়াছিঃ ভবে যাগ ভবিষ্যতে পাইতে হইবে কেবল ভাহারই সম্বন্ধে কেন ৰলিবে, বদি ভাষা আমার অচ্টে গাকে তবে আমি ভাষা চেটা

ক্রিলেও পাইন, না ক্রিলেও পাইব ং ফল কথা এই বে, এ দেশের লোকে প্রকৃত পক্ষে অনুনত্তনীয় চন্ট মানেন না। তাঁহাদিগকে পাথিক উন্নতির জন্য চেটা কবিতে বলিলে গাছাবা বলেন বটে যে পাথিব উন্নতি আমাদের **क्रमुट्डे** शाकिरन कामना (ठष्टे। क्रितित ३ श्रास्त, मा क्रिति ३ श्रेट्र अवश्यके বলিয়া প্রায়ট নিশ্চেষ্ট হটনা থাকেন। কিন্তু ভাগারাই ত পারলৌকিক উন্নতির নিমিত্ত কত চেষ্টা ক'রয়া পাকেন। পাবলৌকিক উন্নতি অদৃষ্টে থাকে, চেষ্টা করিলেও ছইবে, না করিলেও ছইবে, এরূপ ভাবিয়া ত নিশ্চেষ্ট ও নিশ্চিত্ত হইয়া থাকেন না। তাগ্রাহত জল্পরিশ্রম-সাধ্য সামান্য শক্স ব্যঞ্জন হল্পন করিয়া ক্ষুধার শাতি করেন। ভোজন অভুষ্টে থাকে, অল্ল ব্যল্পন রন্ধন করিংেও ভোষন করিংতে পাইব, রন্ধন না করিংলেও পাইব, এরপ ভাবিয়া বন্ধন না করিয়া চুপ করিয়া বসিধা থাকেন না। অত এব বুঝা ৰাইতেছে যে তাঁছারা প্রকৃতপক্তে অব্যর্থ অদৃষ্ট মানেন না। ভবে ৰে পাথিব উন্নতি ক<িবাৰ বে ৷ অব্যথ অন্বটেও কথা তুলিবা নিশ্চেট •ইয়া বাসরা থাকেন, ভাহাব গোধ হয় এইটি কারণ আছে। প্রথমত এদেশের জল বায়ু এমনি যে উঠা মাতুষকে কিছু খলস এমকাংর বা বিশ্রামপ্রিয় করে। সেইজন্য িষয় কল্মের ন্যায় যে সকল কাজে উন্নতি কারতে গেলে বেশি শাবারিক পবিশ্রম ইত্যানি করিতে হয় সে সকল কার্য্যে উরতি কারতে এদেশেব োকেব সভাব ই কিছু খনিচ্ছা হইয়া গাকে। দিভীয়ত বহু পূৰ্ব্যকাল হুলতে-এদেশেব লোক সধিক পৰিমাণে ধ্যাপ্ৰিয় হুইয়াভে এবং দেইজন্য ভাহার! দেই পরিমাণে পাথি<sup>'</sup>ব সম্পদ ও উল্লভিকে হেয় - ও জানজনীয় মনে কবিয়াছে। লোকে যাগ থেয় ও অনজনীয় বলিয়া মনে ৰবে, তাহা অর্জন করিবার জন্য ভাহাদের বড় একটা ইচ্ছাও হয় না, গাও সরে না পরিশ্রম কবিতেও প্রাকৃতি না। এলবায়ুর তবে এদেশের লোকের বে আলস্য হইরা থাকে, এই মানসিক প্রকৃতি ভাহা কর্দ্ধত করিয়া থাকে। সেইজন্য এদেশের লোক পার্থির উর্নতি সাধনের এখায় অব্যর্থ অদৃষ্টের দোঠাই দিয়া-নিশ্চিত্ত ও নিলেও ১ইয়া বাসরা থাকে: মাহা ভাছারা উত্থ ও উৎক্ট বলিয়াবুঝে সেই ধশা সংক্ষীয় উল্লাড সাধন বরিবার বেলা ভাছারা অব্যর্থ অনুষ্টের দোধাই দিয়া চুপ বরিয়া বসিয়া নাংখাকিয়া বঠিন উদ্যুদ করে। এবং রশ্বনাদি যে সবল বাজ লাকরিলে নয় এবং জল পরিশ্রমে ুক্রা বায়, সে স্বলুৰাজ স্থ্যে - ভাগারা ভব্য**র্থ অদু**টের দোহাই<sup>;</sup> দিয়া

চুপ করিয়া এসিটা থাকে না, ব্যাঘণ প্রিশ্রম ক্রিয়া কার্যা লম্পন্ন করিরাথাকে।
কেবল অবলম্বভাব বশত যে পার্থিব ভন্নতি ভাহারা হেম্মনন করে এ ং
মাহা সাধন করিতে প্রভূত প্রিশ্রম প্রয়োজন, সেহ শ্রমসাধ্য পাথির উন্নতি
সাধনের কথায় ত,হারা অব্যথ-অনুষ্ট-বাদ প্রকৃতপক্ষে ভাহাদের যুক্তি সম্ভূত
বা বিখাস স্লক অব্যথ-অনুষ্ট-বাদ নয়। ভাহাদের অব্যথ-অনুষ্ট-বাদ ভাহাদের
অশস প্রকৃতি ও ধ্রমসংস্কারসম্ভূত এবটা ওজর মাত্র। পাউত ও দার্শনিকদিশের সে রক্ম-অব্যথ-অনুষ্ট-বাদকে প্রকৃতপক্ষে একটা অব্যথ-অনুষ্ট-বাদ
বিলিয়া প্রশাক্ষ অব্যথ-অনুষ্ট-বাদকে প্রকৃতপক্ষে একটা অব্যথ-অনুষ্ট-বাদ
বিলায় প্রশাক্ষ অব্যথ-অনুষ্ট-বাদক্ষ প্রকৃতি ও দার্শনিকেরা সেই
অন্যায় কার্যাটি করিয়াছেন এবং এখন প্রান্তও করিতেছেন।

আমরা ব্রিলাম যে আমাদের শাস্ত্রে অব্যথ-অন্থরণ অসম্ভব এবং আমাদের মধ্যে লোক াধারণে যে অব্যথ-অন্থ-বাদের বর্গা কয়, ভাষা ত হাদের কটা ওজর মাত্র, যুক্তি বাদেখাস মূলক ক্লানয়। এখন আমাদের শার্ধার আমাদের জীবন রক্ষাথ, লাভি রক্ষাথ, দেশরক্ষাথ ও ধন্মচর্বাথ আমাদের পার্থেবল ও সম্পদ আবশ্যক হইয়ছে, তবে আমাদের গুরুষকারের বলে একবার বৃদ্ধি ক্রিয়া, আমাদের শারীরিক আলস্য-প্রবেশতা পরাদ্য় করিয়া, সেই পূর্ণ পুরুষকারাবভার জবের নায় স্ক্কিল্যাণদাতা ভগবানের নাম করিয়া সকল বাহা সকল বিদ্ধ সবল বিভীবিবা আত্ত্রম ও উপেকা করিয়া অপ্রিদীম পার্থিবশক্তি ও সম্পদ সঞ্চয় করিয়া সকলে এক মনে এক প্রাণে সেই স্ক্লাজি এবং স্ক্র সম্পদ্রলী ভর্বানের সেবার আমাদিগকে নিযুক্ত হইতে হইবে এবং পৃথিবীকে স্বর্গের সহিত মিশাইয়াকেলিতে হইবে। মত্ত্রব আই স্বর্গার, সেই অপূর্ব্র জব-মন্তে দীক্ষিত হই। আলিবার দিনে, আমাদের এই অবস্থায়, সেই অপূর্ব্র জব-মন্তে দীক্ষিত না হইলে আমাদের মৃত্যুত্ত জব। অত্রব আবার বলি— আইস সকলে প্রত্ব-মন্ত্রে দীক্ষিত না হইলে আমাদের মৃত্যুত্ত জব।

# অ। ব্যবীরগণের দিবিজয়।

কেছ কেছ বলেন ভারত বর্ষীয় নূপতিরা চিবদিনই হয় পরস্পর বিরোধে কাল কতন করিতেন, নয় যুদ্ধাদি চেটা রহি হ হইমা ধানিতেন। ভারতের বাছিবে তাঁহাদিগের লোভাকর্ষক বস্তু কিছু ছিল না; স্কতরাং তাঁহারা ভারতের বহিঃস্থিত কোন দেশে সৈন্য পরিচালনা করিতেন না। যে রাজার দিখিজয় বাসনা একাজ বলবতী হইত, তিনি ভারতীয় নরপতিদিপকে পরাভূত ও স্ববশীক্ত করিয়া, সার্কভৌম স্ঞাট প্রভৃতি পৌরবান্ধিত উপাধি প্রহণ কবত, স্কুট থাকিতেন।

কিছ আমরা এইরপ সংস্কার বিশিষ্ট লোকদিগকে নিতান্ত ভ্রান্ত মনে কবি। যদিও সমগ্র ভারতের ধারাবাহিক ইতিবৃত্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তথাপি মনংসংযোগ সহকারে সংস্কৃত সাহিত্যাদি অধ্যয়ন করিলে জানিতে পায়ায়ায়, পূর্বকানে কাতপ্র মহাবল পরাক্রমশালী আর্যবীরপুরুষ দিগ্রিগীয়ায় উত্তেতিত হায়া প্রবল বেগে ভারতবর্ষেব বাহিরে বিজয়িনী বাহিনী পরিচালনা করিয়া নানাদেশে আগ্যবৈজয়ত্তী উড্ডীন কবিয়াছিলেন এবং সেই সমস্ত দেশাধিপতিরা নমভাবে আল্যবিজেতার অমুগমন করিতেন। মধ্যকালে যে দের্জিও পারসীক, তাতাব প্রভৃতির প্রচণ্ড প্রতাপে সময়ে ভারতের অস্তুত্ব পরিস্তু হাত, ভারতীয় রিশীয়্মহাবীরগণের অনিবার্য বীর্যাপরিমার নিবটে একদিন তাহাদিসকেও মন্তক অবনত করিতে হইয়াছিল। কতকগুলি ভিন্ন দেশজ্যী মার্যাবারের বিবরণ প্রকাশ করা বর্ত্তমান প্রবর্জর উদ্দেশ্য।

রযু ।

(2)

অংশাধ্যাধিপতি মহাবাজ রবু সিকুনদ উত্তবণ করিয়া গান্ধার (কালাহার)
আর কবিরা পারসীক সাম্রাজ্য আক্রমণ করিয়াজিলেন। যুদ্ধত্মাদ মহাবল
আখারোহী পারসীকেরা উাধার প্রচণ্ড লভি প্রতিরোধ করে। অবশেষে
এক মহাযুদ্ধে আহা সম্রাট বিজয় লাভ করেন এবং পর্বিত পারসীক
বীরপণ শ্নামন্তকে বিজেভার শ্রণাপর হইয়া রক্ষা পায়। রবু পাবস
আর করিয়া (বর্তমান মাধীন তাভার নিবাসী) বীধাবান ত্ল এবং কালোল
দিলকে আক্রমণ করিয়া অধীনতা শীকার করাইয়াছিলেন।

মহাকবি কালিদাস ব্যুবংশের চতুর্থ সর্গে ব্যুর দিখিজয় প্রশঙ্গে এই বিষয়ের মনোং।রিণী বর্ণনা করিয়াভেন। ১

(₹

#### ञर्জ्जून ।

মংশারতীয় সভাপধের দিখিজয় পর্নে নিথিত আছে, মংারীর অর্জুন বাংলাক, কাথেজে, দরদ, ঋষিক প্রভৃতি জাতিকে সংগ্রামে পরাভূত করিয়া ভারত সম্রাট্ বৃধিষ্টিরের অবীন করিয়াছিলেন। তৎপরে জয়দর্পিত পণ্ডেনলন স্বভৃত হরিবর্ধ পণ্যাও আক্রমণ করিয়া সেই দেশে পণ্ডের প্রাধান্য স্থাপিত করত প্রতিনিবৃত্ত হন। এই বাংলীক বর্তমান বাল্র দেশে, কাথেজ অধুনাতন পাবস্বের অংশ িশেষ, ঋষিক পভৃতিরা ভাতার দেশের কোন অংশে অধিবাস করি ১৮ দবদ—লাদি-ভানবাসী বলিয়া বোধ হয়। বর্তমান চীনতাতার পুরক্।লে হরিবর্ধ নামে প্রসিদ্ধ ভিল। †

সংগ্রাম স্তমুল গুল্য লাশ্চাতৈ বৃষ্ধ ধাধনৈ:।
শান্ত কিজিত বিজেয় প্রতিষ্থানে রজসাভূথ ।
ভল্লাপ বিজ্ঞানৈ তেবাং শিবোভিঃ গ্রন্থানৈ মহীন্।
তিষ্কাব সরবান্যাইপ্তঃ স ক্ষোত্র পটলৈরিব ॥
অপনী ৯ শিরস্ত্রাণাঃ শেষা ওং শ্বশং ব্যুঃ।
গ্রনিপতি প্রতী চাবাঃ সংব্যন্তাহি মহা্থানাম্॥

ত ত হণাববোধানাং ৬ বৃষ্ব। কবিক্ষম্। কপোল পাটলা দে.শ . ভূব শ্যু চে® তম্॥ কাফোলাঃ সমবে সোচুং তদা বীধ্য মনাখরাঃ। গজালান প্ৰিক্লিটেং শেষ্টিঃ সাহিমান হাঃ॥ রঘুবংশ চতুথ সুঞ্

† ততঃ প্রমবিজাজো বাহজীকান্পাকশাসনিঃ। মহতাপ্রিম্জেন বশে চেও এববিদান্॥ গৃহীখা তুললং সাবং ফাস্তুনলকঃ। দ্রদান্সহ কাধোতৈ রজয়ংপালশাসনিঃ॥

পাবদীকাং স্ততো ছেতৃং প্রতন্তে ছল বল্লা।
 ইক্রিখ্যানিব বিপূন্তর্জানেন সংখ্মী॥

**(e)** 

जेम।

বীর ফুলভিলক ভীমসেন পূর্বেদিক, বিজ্ঞার প্রায়ত হটয়। লোহিড্য অর্থাৎ ব্রন্ধবর পর পারছ (আর্থ্নিক ব্রন্ধাদি) মেচ্ছ দেশ ও বীপ সমূহ আর্থা সাম্রাজ্ঞার অন্তনিবিষ্ট কবিয়াছিলেন। \*

(8

#### নকুল।

শৌর্যান নকুল পশ্চিম দিক্তিত দেশসমূচ কর করিয়াছিলেন। পফলা, বর্কার, যান. শক প্রভৃতি জাতি তাঁহাব বশ্যতা স্বীকার করে। পফলাব পারসীত দিগোর পূর্বে নাম; ইহাদেব প্রাচীন ভাষাব নাম পফলবী। যবন ও বর্ববেরা পাবস্বের পশ্চিম উত্তবাংশো বান কবিত। তৎকালীন শক নামে প্রসিদ্ধ জাতি এক্ষণে তাতার জাতিব সম্ভর্ত। গ্রীক গ্রান্থে তাহা-দিগকে শাকীবলে। †

> সবো মানস মাসাদ্য হাটকানভিতঃ প্রভুঃ। গর্প্কবিক্ষিতং দেশ মজ্বং পাণ্ডব স্তুতঃ॥

ত উত্বং হ্ৰিবৰ্কস্ক সুসাসাদ্য পাওৰঃ। ইয়েৰ জোতৃং ভংদেশং পাকশাসন নন্দন:॥

ততো দিবসানি বস্তানি দিবসান্যান্তরণানি চ। কোমাজিনানি দিবসানি তসা তে প্রদেহকুবম্॥

মহাভাবত সভাপকা অর্জুন দিগিজয় পর্কা।

• • যে চ স্গর্বাসিনঃ।

সর্বান্ স্লেজগণং কৈ বিজিগো ভবতর্ষ छ: ।

সর্বান্ স্লেজগণং কৈ বিজিগো ভবতর্ষ छ: ।

স্পর্বান্ স্লেজ নূপ তীন্ সাগবান্প গসিনং ।

করমাতারয়ামাস রম্বানি বিবিধানি চ ।

মহাভাবত সভাপকা ভাম দিগিওয়।

† ততঃ সাপর কৃষ্ণিভান্ য়েজ্ঞান্ প্ৰম দাকণান্।
প্ৰস্থান্ বৰ্ধ্বাং শৈচৰ কিয়া গান্ধণনান্শকান ॥
তথ্তা বজাহ্যপাদায় বংশ কুছা চ পাথিবান্।
নাব্ভত কুফ শ্ৰেছোঁ নকুল দিহিজ্য মহাভারত স্ভাপ্ধ নকুল দিহিজ্য **(t)** 

#### ज्यान ।

অশোক মগধ সামাজ্যের সর্ক্রপ্রেষ্ঠ সমাট। তিনি খৃ: পৃ: ২০০ অক চ্ইতে খৃ: পৃ: ২০০ অক পর্যান্ত রাজ্য করিয়াছিলেন। সমন্ত ভারতবর্ধ, আক্সানিভান এবং মধ্য এসিয়ার কিয়্দংশ উচ্চার সামাজ্যের অন্তর্নি বিষ্ট ছিল। ভারত ও আফেগানিভানের গিরিপাত্রে মহারাধিবাল অশোকের অন্নাসন খোদিত আছে। অশোক ভারতেতিহাস প্রসিদ্ধ।

(७)

#### ললিভাদিতা।

রাজতরজিনীর চতুর্থ তবলে উল্লিখিত মহানীরের বিধরণ বর্ণিত ছইলাছে।
লানিতানি তা পুঠীয় ৬৯৭ পুটালে পর্যান্ত রাজ্যশাসন করিয়াভিলেন। তাঁছার
জীবনের অধিকাংশ কাল দিখিজয় ব্যাপারে অতিবাহিত হয়। তিনি কেবল
কাশীরের নহে কিছে সমগ্র ভারতবর্ষের অতুল সৌরবের নিদান। সমস্ত ভারতে
এবং কাষোজ, দবদ প্রভৃতি দেশে, এমন কি, উত্তর কুল্ল পর্যান্ত বীরচ্ডামণি
ত্র্লান্ত লালিতানিতাের বিজ্লয় পতাকা উড্ডীন হইয়াছিল। তিনি বিতীয় দিখিজারে নির্গত হইয়া উত্তরাপথ জয় করেন। অবশেষে তদ্দেশীয় আবি্যানক নামক
প্রদেশে অতিশ্র ত্রাবপাত হওয়াতে সেই ছানে সমৈন্য ললিতাদিত্যের
প্রাণবিদ্যােগ হয়। কথিত আছে যে দেশে স্ব্রাদের হয় না, তিনি এমন
দেশ পর্যান্ত জয় করিয়াভিলেন। অনেক পণ্ডিত প্রধানের মতাহ্লাবে বর্তমান
সাইবিরিয়া প্রের্কি উত্তর কুলে, উত্তরাপ্য প্রত্তি নামে আব্যান্ত হইত।
এবং অব্যানককে প্রীক্রিরা সারিয়ানা বিশ্বতেশ।

(9)

#### ৰাপ্পারাও।

মিবারের রাণাদিগের আদিপুক্ষ মহাবল বাপ্পরাও সম্ভবত ৭২৮
খৃষ্টান্দে চিতোব অধিকার করিয়। দীর্ঘকাল শাসনদশু পরিচালন করেন।
তিনি সমস্ত রাজপুতানা ও সিকু আয় শাসনাধীন করত শেষ বয়সে সিজুনদ
পার হইরা আফগানিয়ান আক্রমণার্থ ধাবিত হন। ছর্জার আফগানেরা
তাঁহার ছনিবার প্রচণ্ড বেপ সহা করিতে সমর্থ না হইয়া বাধ্যতা খীকার
করিয়াছিল। তৎপরে কালাহার, কাশ্মীর, ইরান, তুরান, কাফিস্তান
প্রভৃতি দেশবাসীরা সেই অমিত-তেরা ক্ষ্তিয় বীরের পদানত হয়।

\*\*

বাপ্পা অনেক ধ্বনক্ষন্যা বিবাহ করিয়াছিলেন। উাঁহাদের গর্ভসন্তুত্ত পাঠানদিগের বংশ প্রস্পরা একাল প্র্যান্ত বিশ্যমান রহিয়াছে। \*

(b)

#### (पवर्णान (पव ।

মহারাজাধিরাজ দেবপাল দেব খৃষ্টার অন্তম শতাব্দীতে গৌড়ে রাজ্জ্ব করিয়াছিলেন। তিনি সমগ্র ভারতবর্ষ, এমন কি মধ্য এসিয়া পর্যান্ত জয় করেন। সেই দিখিলারকালে ভীষণ হণ দেশীয় বীরগণের গর্ম্ম ধর্মীয়ত, উৎকলদেশীয়দিগের মন্তক অবন্য এবং গুর্জার ও জাবিড়ের রাজাদিগের গৌরব বিনষ্ট হইয়াছিল। দিখিজ্য বাপোর সমাহিত করিয়া গৌড়সমাট মুদ্দাগিরিতে (আধুনিক মৃদ্দেরে) এক মহতা সভার অধিবেশন কবেন মাতায়াতের স্বেধার নিমিত্ত গলার উপর প্রকাশু মেতু নির্মিত এবং হয় উত্তর দেশীয় নুপতিগণের প্রেমিত অধ্যাম উপর প্রকাশু চেতুর্দ্দিক অন্ধকার সমান্তর হয়। প্রায় সমুদ্র প্রাজিত মহীপতিরাই দেবপালেদেবের প্রতি স্থান প্রদর্শনার্থে সেই সভায় সম্বেত হইয়াছিলেন। সেই সময়েয় মহাবীর দেব পাল সমল্ব ভূপালর্কে প্রির্থ হইয়া যে অনুশাসন প্রায়ত করিয়াছিলেন মুল্লেরে ভাহা প্রপ্ত হত্যা গিয়াতে। বুলাল নামক স্থানে দেবপালে

The foe was defeated and driven out of the country; but instead of returning to Cheetore, Bappa continued his course to the ancient seat of his family, Gajni, expelled the Barbarian called "Selim", placed on the throne a chief of the Chawura tribe, and returned with the discontented nobles.

Bappa had reached the patriarchal age of one hundred, when he died. An old volume of historical anecdotes belonging to the chief of Dailwara, states that he became an ascetic at the

foot of MerJ, where he was buried alive after having overcome all the kings of the west, as in I-pahan, Kandahar, Cashmere, Irak, Iran, Tooran, and Kafristhan; all of of whose daughters he married and by whom he had one hundred and thirty sons,

called Nosheyra Pathans.

জনৈক মন্ত্রীর প্রণীত একথানি অনুশাসন পর আবিক্লত চ্ট্রাচে। এই তৃই পত্রের সাহায়েে গৌডেখবেব বিজয় রুভাত্তাদি সংগৃহীত হইল। •

সংস্কৃত সাহিত্য আলোড়ন করিলে এইরপ আরও অনেক মহাবীবের বিবরণ সংগৃহীত হইতে পারে। তর্জাগ্যের বিষয় এই বে দেশীয় শিক্ষিত নবীন লোকেবা ইউরোপের সমুদয় দিগ্রজয়ী বীরগণের বিবরণ কঠন্ত করিয়া থাকেন কিন্ত দেশীয়দিগ্রজয়ী দিগেব বিবরণ জানিতে কিছুমাত্র চেষ্টা বা অমুগ্রাহ প্রকাশ কবেন না। সম্প্রতি অনেক কুডবিদ্য দেশীয় ব্যক্তির প্রতিনিত্ত জানিবার স্পৃহা হইয়াতে দেখিয়া আমরা অদ্য তাহাদিগকে এই প্রবন্ধ উপহার দিলাম।

From the translation of the Inscription of Devapal found at Moonghyr.

"\*\* • The King of Cour for a long time enjoyed the country of the eradicated race of Sotkala, of the Hoons of humbled pride, of the kings of Dravir and Gootjar, whose glory was reduced and the universal sea-girt t'irone."

From the translation of the Inscription of one of the ministers of Devapal found at Bodal.

"At Moodgagiri where is encamped his victorious army; across whose river is constructed for a road a bridge of boats;

• • • • ; • • whither so many mighty cluefs of Jomboodwipa sesort to pay their respects • • \* There Devapal Deva

\* \* \* issues his commands."

From the translation of the Inscription of Devapal found at Moonghyr.

A siatic Researches. Vol. I.

<sup>&</sup>quot; • • • He who conquered the earth from the source of the Ganges as far as the well known bridge constructed by the enemy of Dasasya, from the river of Luckicool as far as the habitation of Boroon, who going to subdue other princes, his young horses meeting their females at Kamboge, they mutually neighed for joy!"

## মহামায়া।

#### क्राप्तम भित्रक्रम ।

#### পত্ৰ।

অমৃদ্য মম্নার শবসংকারের বথাবিছিত ব্যবস্থা করিয়া, পরিপার্থে একটি নিজ্তজ্বানে সাঁড়াইয়া মম্না যে পত্রধানি দিয়াভিল, তাহা পড়িবার উদ্যোগ করিলেন। প্রথমেই পত্রের শেষ ভাগে নাম দেখিলেন,

#### মহামায়া দেবী---

চৰ্কু: ৰাম্পাকুল হইল, পদতলে কেমন একরূপ রুত্ব ইংতে লাগিল। ৰসিকা পড়িলেন। ক্লমাল দিয়া মুধ মুছিয়া, ক্লমাল দিয়াই বাডাস খাইতে লাগিলেন;—একমে কুত্ব হটয়া পাঠ করিতে লাগিলেন;

"হক্তি! সকলের প্রণয় আলয়!

এই পদ্ৰবাহক — যুবক নহে, যমুনা। ষমুনা আপন ইচ্ছায় পাগল হইমাছিল, এখন অনিজ্ঞার তাহাই দাঁড়াইল। আবার ইদানী তাহার হাসি
খুসী বড় বাড়িয়াছে, কবে কি করিবে, বলিতে পারি না। আমি কিন্তু
নিমিত্রের ভাগিনী হইব। ভাই আপনাকে এই পত্র লিখিলাম। যথন
দেশে ধাকিবেন, প্রভাত একদণ্ড ভাহার গান ভানতে পারিবেন না কি ?

ষমুনার কাছে প্রভাবতীর বার্ত্ত। পাইরাছি । হয়ত প্রভাবতী, আপন মন না জানিরা, হৃদয়ে ত্রানল প্রিতেছে। কে জানে কবে দপ্করিয়া জালিয়া উঠিবে! আপনি ভেপবানের অমুগ্রীত। প্রভাবতীকে, তাঁহার পিতামহীকে রক্ষা কক্ষন। আপনার পিতৃ দেবেব মুখের দিকে দেখুন, আপনাদের সংসারের জঞ্জাল দূর ক্রন।

আৰি সন্তঃসীর কন্যাঃ; আজ্ম সন্ত্রাসিনী। প্রম স্বামীর আরাধনার পিতৃদেব আমাকে নিয়োপ করিরাছেন। নিতৃতে আমরা বাদ করিতেছি। কেহই আমাদের সন্তান আনেন না। স্তরাং আপনি র্থা আর আমাদের অকুসন্ধান করিবেন না। আপনার বিবাহের রাজিতে আমি মল্লাচরণের জন্য স্বাঃ আপনার নিক্ট উপস্থিত হইব।

ৰষ্নার গান ওনিবেন। প্রতীরা প্রভাবতীকে গাহিতে শিধাইবেন। মহামায়া দেবী।" ''বসুনার পান শুনিবেন'' এইখানে অমূল্য কাঁদিয়া ফোলিলেন। বমুনার শেষ পান তথানও তাঁহার কর্ণে ধ্বনিত হইতেছিল। "আমি কিন্তু,নিমিতের ভাপিনী হটব '' তবে আৰ তুমি 'আজন্ম সন্ত্যাসিনী' কৈ । ভোমার মনে পাপ আছে। ভালবাসা—পাপ ? পাপ বৈ কি ? নহিলে ভাল বাসিলে এত তুলিতে হর কেন ?

অম্ল্য ভাবিতে ভাবিতে স্বর্গভিম্থে জড পদে যাইতেছেন এমত সময় তাঁহার বাম হত্তে একটি গুলি আংসিয়া লাগিল, তাঁহার মহুক ঘুরিয়া উঠিল, অভস্র শোণিত স্রাব হইল, তিনি ডংক্ষণাং সংক্ষাশ্ন্য ১ইয়া পতিত ছইলেন।

ক্ষণেক পরে তথায় একটি লোক আসিয়া উপস্থিত ছইলেন, দেখিলেন মন্ত্র তথন অল্ল অল্ল নিখাস পতন হইতেছে— কিন্তু বিদ্যাত জান নাই— তিনি অম্লার চাদর বারা ক্ষতছানে উত্য করিয়া বন্ধন কবিয়া তাহাকে কোলে করিয়া লইয়া চলিলেন। বিভূপণ পরে মৃতপ্রায় অম্লাস্থ স্কানন্দের বাসায় উপস্থিত হইলেন।

সর্বানন্দ অমূল্যকে এডাদৃশ অবস্থায় দেখিয়া সহিন্দ্রে বলিনেন "এ কি ?" আপান্তক অমূল্যকে যে অবস্থায় প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ডাগ বিবৃত করিলেন, বলিলেন, "আামি তাঁহাকে চিনিভাম, স্থুতরাং আপনার নিকট আনিলাম।"

সর্ব্বানন্দ অঞ্জনদ গদ স্বরে তাঁহাকে শত ধন্যবাদ দিলেন।

বাটীর মধ্যে মহা ক্রন্ধনের রোল পড়িয়া পেল। লোকটি চলিয়া গেলেন, সর্বানন্দ তাঁহাকে আবার একটু অপেক্ষা কবিতে অনেক অমুরোধ করিলেন, কিছু তিনি কিছুতেই স্বীকৃত হটলেন না। তিনি তথা হইতে ক্রত পদে রণ-ক্ষেত্রাভিমুধে ধাবিত হইলেন।পরে অন্যান আহতদিপের সাধ্যমতে সেবা স্থশ্যায় নিরত হইলেন।

## চতুর্দ্দশ পরিচ্ছেদ।

## छन्नी ७ महान ।

অমূল্য অনেক চিকিৎসায়, অনেক সেবায়, অনেক সুশ্রবার এযাত্রা ক্ষা পাইয়াছেন, কিন্তু এখনও কড় তুর্বল। আহারায়ে সকলে শয়ন করিলেন; এমত সময় তুর্গাবতী দেখিলেন অমূল্যরতন সীয় কক্ষে করকপোলিত হইরা চিন্তা মগ্ন সেই শোণিত শুন্য পাতৃবর্ণ বদনলগুলে চিন্তার শোর মিদিলের্থা দর্শনে হাঁহার প্রাণ আকুল হইল; তিনি বদনাঞ্চলে চক্ষের জল মৃছিয়া মনে মনে বলিলেন "ভগবান্ এ হতভাগিনীকে এক দণ্ডও মুধ দিতে নেই ? ছধের ছেলে—ওর ভাবনা দেখিয়ে আমায় কি এতই কাঁদাতে হয় ?" ছর্গাৰতী ক্ষনেক নীবৰ হইয়া একদ্টে চিন্তাময় প্রাণাধিক সন্তানের দিকে তাকাইয়া রহিলেন, পরে একটি উষ্ণ দীর্ঘ নিয়াস ত্যাগ করিয়াধীরে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন, অমূল্য গাঢ় চিন্তাময় থাকায় তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন না, ছর্গাৰতী বলিলেন "ক্ষ্ল্য।"

অমৃল্য চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন "অঁচা।"

হুৰ্গা। বাবাকি ভাবছ ।

অব্ল্য। না, মেন কিছু নয়।

ছুগা। সে কি বাবা, আমি যথন তথন যে তোকে ভাব্তে দেখি— অম্বাবল্. তুই কি ভাবিদ্তা আমায়বল্।

অমূল্য একটি দীর্ঘনিঝাস ত্যাগ কৰে বল্লেন "অনেক দেনা পত্ত আছে—"

ত্থা। না সম্ল্য, ওবণা নয়— তোমায় যে দিন দেনাব জন্য ধরে নিয়ে যায়, সে দিনও তোমায় যেজপ মুখভাব দেখেছি, এখনও ডাই দেখছি।

অমৃশ্য। জামার মন কেমন উদাস হয়েছে, সেই হন্য কোন বিশেষ হুৰ্ঘটনায় বেশি ধাবাপ হৰ না, যেমন কেমনি থাকে।

ছগাঁবতী চক্ষেব জন মুচিয়া বলিনেন "আমি তোর ওকণা ওন্তে আসিনি, ওবণা ভনবো না, আমায় সত্য কণাবল—আয়ার তোব ওক্নো মুধ দেবতে পারি না।"

তুর্গাবতী আনবার চক্ষের জল মুছিলেন

ভাষ্লা। মাসেত জ্থের কথা নয়,— সে কথা ছেনে ত হঃথ বট স্থ তবেনা।

হুগী। ভোমাঃ মুথে যদি ছাসি না দেখি, তবে আর আমার কি স্থু ? আমি কি তার কোন উপায় করতে পারবো না ?

অমুল্য। নামাভাপারবেনা। পারলে বল্ডাম।

ছুপা। অমূল্য মায়ের প্রাণ্যে কি রক্ম, ভাতৃই জানিস না, বুক চিবে র**জ দিলেও বদি ছেলে সু**থী হয়, মা**ভাও দিজে পারে**। এতক্ষণে অম্লার চক্ষে এল আসিল; বলিলেন "আজ নয়, কাল বলিব।"
 তুর্গাবতী একবার অম্লার বদনেব দিকে তাকাইয়া তথা হইতে চলিয়া
লোলেন। কক্ষান্তরে ষাইয়া দেখেন প্রভাবতী দ্পায়মানা, প্রভাবতী বলিলেন
"মা আমার ভয় করছিল, পাভে আমি যে দক্ল কথা বলেছি তা বলে ফেল।"

তুর্গা। তুমি বারণ করেছ, তা কি বল্তে পারি।

প্রভা। সহামায়ার ত সন্ধান নেই।

হুৰ্গা। ভাইত মা।

প্রভা। এখন হয় কি, এমন করে ত মাতুষ বাচে না।

হুর্গা। ওর দেখে শুনে আমাতে আর আমি নেট, আমার হাত পা পেটের ভিতর সেঁদিয়া গেছে।

প্রভাবতী ভাগার কোন উত্তর না দিয়া একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ কবিল।

তুৰ্গা। মাকেমন আছেন ?

প্রভা। ভাল নয়।

ছুৰ্গা। চ**ল তাঁকে দে**খিলে।

উভয়ে ধীবে পাদবিক্ষেপে প্রভাবতীব পিতামহীর কক্ষে গমন করিলেন। তাঁহার আজি এক সপ্তাহ হুইল অত্যন্ত পীড়া হুইয়াছে।

# পঞ্**দশ** পরিচেছ্দ।

#### ছুৰ্গাৰতী ও প্ৰভাৰতী।

প্রভাৰতীৰ পিতাম্থীৰ পীড়া ক্রমশ সাংঘাতিক ভাব ধারণ করিল, অতি অলাদিনের মধ্যেই ডিনি প্রাণেসম প্রভাৰতীকে ইচ সংসারে, এই অনস্ত বিজ্ত অস্তঃসার শূন্য, সার্থপর সংসাবে,—একাকিনী রাধিঃ অনস্ত কালের জন্য বিদায় গ্রহণ কবিনেন। এই বিশাল কাল সমূদ্রে আর একটি জল বুদ দ জলে মিশাইল।

মানব আপনার লোককে স্তথে আছে দেখিয়া, স্থে মধিতে পারে, ফিন্তু তুংখে থাকিতে দেখিয়া, মধিতে বছ কটা নিয়াতা কাল চক্রে ছাগতিক সকল বস্তু সকল প্রাণি অহনিশি ঘুরিতেছে, সেই চঞ্চল পরিবর্তন হইতে কাহারও পরিআণ পাইবার উপায় নাই—সে কাহারও মুধ চাহে না, কাহাওও দিকে ফিরিয়া তাকায় না, আগন মনে আপনি ঘুরে, আর এই বিশ্বক্ষাও সেই আমৃল পরিবর্ত্তনের সহিত আপন অজ্ঞাতে জাপনা হইতে পরিবর্তিও হইতে থাকে—সামান্য কুট্র প্রাণি মহুষ্য কোন ছার! আজি সেই পরিবর্ত্তনে প্রভাবতীর পিডামহীর একটি ঘোরতর পরিবর্ত্তন ছইল, সে পরিবর্ত্তনের নাম কি ভাহা কে বলিতে পারে? কিছু ভাহা জাপাতত বড় কেলকর! সে বিচ্ছেদ প্রভাবতীর হৃদয় দছিল, প্রাণ কাদিল। কিছু তাহার পিডামহী স্থাধ মরিলেন, প্রভাবতীর সহিত অফ্লার বিবাহ ছইবে, এ ধারণা তাহার হৃদয়ে দৃঢ় বদ্ধ কুল ছিল। তিনি মৃত্যু কালে প্রভাবতীকে সকলের হাতে হাতে সঁপিয়া দিলেন। এ দৃশ্যে সকলেরই চক্ষে জল আসিল কিছু ছুর্গাবতীর তুল্য কাছাও হৃদয় কাদিল না,—প্রভাবতীরও নয়!

বৃদ্ধার মৃত্যুর কিছু দিবস পরে এক দিন প্রভাবতী তুর্গাবতীর **হস্ত ধারণ** করিয়া কহিলেন "মা আহার কেন বাবাকে এসকল কথা বল, মহামায়ার ভাল করিয়া অফুসন্ধান করা হউক।"

ছুর্গাবতীর চক্ষু লাল হটল, বলিলেন ''প্রভা, আর এ কথা কেন ?— তাকে এ কথা বলতে তুমি কতবার নিষেধ করছ, কিন্তু আজ সহসা এ কথা কেন ?''

প্রভা। ঠাকুরমার জন্যে বড় ভাবনা ছিল, তিনি এ কথা শুন্লে কি বাঁচতেন ! তাই বলুতে নিষেধ করেছিলাম—মা আবে সংগ্রহনা, দাদার মলিন মুথ আবে দেখা যায় না।

প্রভারতীর ছই চকু বহিয়া জল পড়িল। ছুর্গাবতী বিশ্বিত লোচনে প্রভারতীর প্রতি তাকাইয়া রহিলেন। ক্ষণেক পরে কহিলেন "না প্রভা আমি ভাপারব না।"

প্ৰভা। কেন্মা!

হুর্গা। তোমার মনে কষ্ট দেবো!

প্রভাবতীর কুঞ্চিত অধর প্রাস্তে বিষাদস্চক মৃত্ হাসি দেখা দিশ, বলি-লেন ''আমার কট হবে ? না মা—কখন না, আমি বড় সুধী হব।''

তুর্গা। তবে আছো তোমার একটি পাজের ঠিক করি।

প্ৰভা। কেন মা ?

তুৰ্গা। তোমার বিবাহ দেবো না

প্রভা। সে কি মা! ভোমার মুখে এ কথা! বিবাহ কি ছবার হয়—
মনের বিবাহই ভ বিবাহ।

তুর্গবিতী সবিশ্বরে বলিলেন "সে কি প্রভা, জুমি বিয়ে করবে না।'' প্রভা। না, কধন না, আমি যদি বিবাহ করতে পাবি, তবে বিধবারা বিবাহ করতে পাবে না কেন ? মা ত্মি কি বিধবাকে বিবাহ করতে মত দাও ?

তুৰ্গা। তোমার মত কচি মেয়ে বিধবা হলে তাহার বিবাহ দেওরা বায়। প্রভা। মা, আমার মত মেয়ে কি ভাল বাসতে জানে না, যে একবার ভাল বেসেছে, যে সামী চিনেছে, সে কি কপন বিবাহ কব্তে চায়!

ভূর্সাবতী সে কথার কোন উত্তর না দিয়া তথা হইতে কক্ষাপ্তবে ৰাইয়া অবোরে কাঁদিতে লাগিলেন: প্রভাবতী নিবিট চিত্র গ্রুকর্মে মনোনিবেশ করিলেন, তাঁহার চকু দিয়া তথন বাবি বিলুও পতিত হইল না।

অমূল্য এক দিন ভাবিয়াজিলেন, প্রভাবতী দেবী; আমরা বসি, প্রভাবতী প্রকৃত মানবী।

# উদ্ভট কথা।

## ক্তীয় শাখা।

ইতিহাসের তুলনায় কাবোর মগোবন কবিয়াই অনেকে ক্ষান্ত নহেল, তাঁহারা আবার কাবোর ঐতিহাসিক সমালোচনা করিতে ভাল বাসেন। তাহা বে হয় না, বা করিতে নাই, এ কথা সামবা বলি না; আমরা বলি, যে ঐকপ সমালোচনা প্রত্বত্ত্ববিদ্গণের চর্চার বিষয়। ঐকপ আলোচনার তুমি আমি সময় ক্ষেপ করিলে, কেবল বে সময়ের অপব্যবহার হয়, এমত নহে, প্রত্যুত ভাগতে কাবোর পরাক্ষতা স্থির মহন্ত নাই হয়, কাব্য প্রবন্ধ দ্টাত্তের বল কমিশা যায়, এবং আনংশির আকর্ষণী শক্তি ভিন্ন ভিন্ন হিছা বায়।

বালকের মুখেও মধ্যে মধ্যে শুনা ধার, বে বানারণের উত্তরকাও বাল্মীকির লেখা নহে, উহা সম্পূর্ণ প্রকিপ্তা; রামের সীতাবর্জনের কথা মিধ্যা; শ্রীরামের রাখ্যাভিবেকের প্র রাম-সীতার সার বিচ্ছেদ হল্প নাই। কাব্যেই কি, আর ইতিহাসেই কি, এইরুপে সত্য মিধ্যার বিচার করিছে, আমাদের বিশেষ আপত্তি সাছে।

প্রথম ইতিহাসের কথা দেখ; — একখানি ইতিহাস তুইজনে বা দশজনে লিথিতেছেন, — তাহার মধ্যে একজনেব লেখাকে মূল ও এবং অন্যের লেখাকে প্রক্ষিপ্ত এবং মিথ্যা বল কি ? মনে কর লিবি এবং পলিবিয়স্ উভয়ে ভিন্ন ভিন্ন সময়ের বোমের ইতিহাস লিথিলেন, ভাহার একথানি সত্য, জাব একথানি মিধ্যা কি ? কথনই মিথ্যা নহে। কোন দেশের ধারাবাহিক বিবরণ দশজনে জনম জনেম লিথিতে পারেন; একজন মামুষের জীবন চরিতও জনমে জনমে দশজনে লিথিতে পারেন। আগের লেখা, পরের লেখা দেখিয়া সত্য মিধ্যা কিছুই বলা যার না।

কাব্যে—এক থা অধি ক তর রূপে থাটে। দশকনে ইণিয়দ শিধিয়াছেন বলিয়া ইলিয়দ্ দি একখানি পূর্ণ চাব্য নতে গনা, তাহাব সমস্তই প্রক্ষিপ্ত বলিবে ?

প্রক্ষিপ্ত অর্থ যদি পরে যোজিও হয়, তাহা ছইলে, এই মনুষ্য দেহে—
তোমাতে আমাতে, ঐ উ ভি ছরীরে— তরু লতায়, ঐ জড় ভূমিতে,—মক, বেলায়,
ঐ আকাশের চল্রস্থাে, ঐ পূলিবার গ্রাম নগাংব, ঐ নগরের মঠমলিবে, কোঝায়
রাশিবাশি প্রক্ষিপ্ত নাই! সর্ব্বেইছ পরে বোজনা চলিতে ছে। কিন্তু
কৈবল এক সাহিত্য সমালোচনার সময় ব্যতীত, আর ক্রথনত ও ভূমি কোন
অংশ পরে যোজিত বলিয়া ভাহার অগৌরব কর না। তোমার গোঁপ
কোড়াটিও সে নিনকার প্রক্ষিপ্ত; কা ভাহাতি ভা দিতে ও ভাড় না ? তোমার
ক্ষারাজিও বোর প্রাক্ষিপ্ত; কই এক দিনও ত চুম্রাইতে ভাড় না ? কেবল
সাহিত্যের বেলায় মুতন নিয়ম করিবে কেন ?

স্ত্রানোকের সোঁপ--প্রক্রিপ্ত পদাথ বটে; হাসিবার সামগ্রী বটে,— প্রাথনীয় বস্তু নংহ। কেননা স্ত্রানোকের গোপ বড় অসাজস্ত, বড় অথাপস্ত। স্ত্রীলোকের কোন্সকান্তির চন্দের সহিত ভাহাদের গোঁপ মিল থার না; অন্যান্য স্ত্রীলোকের মুথের সহিত সংগোপ স্ত্রীমুধ থাপে না।\*

তবে আমাদের সেই প্রথম কথা আবার ঘুরিয়া ফিরিরা আর একশিক দিয়া আসিল। আমরা প্রথমেত বালয়াছি, যে থাপিল কি না থাপিল,

দিলাব টেখানেব হোটেলে, আন্ম একদিন একজন থেওাজী সংগোপ রম্ণী দেখিয়া ছিলাম। সেই এব হাস্যকরী বিভীবিকা।

তাহা লইয়াই বিশাস ও অবিশ্বাস; থাপিল, কি না থাপিল, তাহা লইয়াই---সত্য ও নিথা ধরা যায়, এবং এখন দেখা যাইতেচে, যে থাপিল, কি না থাপিল<sup>1</sup>— এইটি পরিয়াই কোন বিষয়টি প্রক্লিপ্ত কি না, তাহা ৰুবিতে পারা যায়। বে-খাপ সংযোজনা হুইপেই প্রক্লিপ্ত দোষ হয়; ধাপ-সই সংযোজনা হুইলে, আর প্রক্লিপ্ত দোষ হয় না।

ত্রীলোকের দাড়ি গোঁপেব কথা তুলিয়া আমরা একটা কথা এড়াইয়া আসিয়াছি; কিন্তু কথাটি পরিকাব হওয়া আবশ্যক।

এমন হক ইইতে পারে, যে সভাবেও ছই ১৯টা অস্বাভাবিক ঘটনা ঘটে। সেই সকল নৈস্থিতি ডিছবনা লইয়া কোন দিকেই মীমাংসা হইতে পারে না। পুরুষের লাড়ি গোপ উঠার কথা লইয়া বিচার চলিতে পারে। পুরুষের লাড়ি গোপ প্রক্রিপ্ত নহে। আমরা পুরের রহস্যজ্ঞলে পুরুষের দাড়ি গোঁপ যে সেদিনকার প্রক্রিপ্ত বিগলাচ, সেটা আনাদের ভুল। কেননা পুরুষের দাড়ি গোঁপে সংযোজনা নাই, পবিণতি আছে মাজ। পরিপতি কে কেইই প্রক্রিপ্ত বলেন না, এবং পরিপতিব অপোরব কেই কবেন না পুর্ব পক্ষীরগণ আবও বলিতে পারেন, মনুষ্য দেহে, উদ্ভিজ্বীবে, জড় রাজ্যে, জলে স্থলে, যে সংযোজনা ক্রিপ্ত চলিতেছে, তাহা পরিপামের সংযোজনা; স্কুতরাং ভাহাতে কিছুমাত্র প্রক্রিপ্ত দোষ নাই।

এই পূর্ব্ব পক্ষের ভিনরপ উত্তর পক্ষ আছে। প্রথম উত্তর, এই বে সংসারে পরিণতি ব্যতীত গোজনা নাই। ঐ বে আমাধ সন্মুখত মন্ত্রিকা চারার কুসুম গুলি, মন্দ বাতাসে আন্তে আতে কৃটিতেতে উহাও মেরপ পরিণাম, আব এই যে আমি মসী-লেগনা-বোজনে একটির পর একটি বর্ব সংযোগ করিতেতি, ইহাও সেইরপ পরিণাম। ঐ যে বৃহস্পতি মঙ্গণ পির ধীর জ্যেতিতে, হিং ধীব পরিতে আমার মাণার উপব দিবা চলিয়াছেন,—উচাও বেরপ পরিণাম, আব ঐ দীন ভ্রংথী কর দেকে ভরগবে ভিজ্ঞা বরিতেছে—ইহাও সেইরপ পরিণাম। এই জ্লগতে কেবল শক্তিব পরিণাম ব্যতীত আর কিছুই নাই। পরিণামের মার্থানে কোগাও আম্বা একগানি হস্ত বা একটি মৃত্তিক পরিণাম ভিন্ন কোন সংযোজনা নাম দেই মাত্র। বাজবিক পরিণাম ভিন্ন কোন সংযোজনা নাই।

বিতীয় কথা—বদি মন্তিঙ্কের মধ্যবর্তিতা দেপিয়া সংবোজন। বলিয়া একটি শ্বতন্ত্র পদার্থ-ভাকার করা বায়, তাহা হইলে মহুবা কৃতি মাত্রই সংযোজনা। আর, এক জন মহুযোর কৃতিতে আর এক জন মহুযোর কৃতি সংযোজনাকে প্রকৃত প্রক্রিপ্ত বলিলে, সেই প্রক্রিপ্ত দোষাবহ হয় না। কাব্যের প্রক্রিপ্ত বাদে তোমায় আমায় নিরোধ ধাইতেছে। স্ক্তরাং ওটি ছাড়িয়া দিয়া মহুষ্যের অন্যরূপ কৃতিব পর্য্যালোচনা করা ধাউক। দেশা ধাউক, আন্যত্ত মহুষ্যের কৃতি যোজনাকে আমরা প্রক্রিপ্ত বলি কি না?

একজন স্থানিপুণ চিত্রকর একটি বিস্তৃত উপবনের মধ্যন্থিত মন্মর্থ মৃত্তি চিত্র করিয়াছে। সহকার শাধায় নবকিসলয় ঝলমল করিতেছে; পার্য-স্থিতা মাধবী সহস্র বাধুতে আলিঙ্গন করিতে ব্যক্তা; তবু যেন ধরি ধরি-করিয়া, ধরিতে পারিতে ছেল। প্লাদের নিবিজ্পত্ত ঘটার মধ্যে তেমনই নিবিড় বৃক্তচ্চটা--- দূরহইতে ধেন স্দ্য জাত দাবানল বলিয়া ভ্রম হয়। নির্মাল সরসী কুলে, বকুলের পাখে মন্ত্রপ দণ্ডায়মান। কর্তে—বেলার কণ্ঠি, বক্ষে ষ্ষের গোড়ে, কালে চাঁপার দূল, হস্তে কুসুম শরাসন, মককে কেরের উপর কের দিয়া ফুলময় উঞ্চীশ। মলিকা-তবকে ভ্রমর ভ্রমরী বিচরণ করিতেছে---মন্মণ স্থির দৃষ্টিতে ভাগহি দেখিতেছেন। মনে করুন, বছ কাল পবে, এট চিত্তের পার্থে—আর এক জন চিত্তকের কুস্থম-ভূষণ-ময়ী রতি মূর্ত্তি চিত্তণ ক্রিল। বনফুলে তাঁহার ক্র্রীবন্ধন—জাতি ফুলের ঝালরে তাঁহার অং-অঠন। তাহার ফুলের কাচলি, ফুলের আনচলি। ফুলময় তালর্ত লইয়া মনাথের প্ৰকালমর, লুমধীকে মল্লিকা ওচ্ছ হইতে যেন অপেদারিত করিতে-ছেন । তুই জন বিভিন্ন চিত্রকর বিভিন্ন সময়ে এই ছুইটি মূর্ত্তি চিত্র করিয়াছেন বলিয়া শেষের টি প্রক্ষিপ্ত— স্থতরাং অগৌধবের সামগ্রী—বলিবে কি? এখন তর্কস্থলে, যাহাই বল, আর ক্থন কেহও বলেন নাই।

চিরদিনই দেখিতেছি কুন্তবাৰ শঠন করিল, চিত্রকৰ চিত্র করিল, সাজওয়ালা সাজাইল, তবে পূর্ণ প্রতিমা হইল। অর্থাৎ স্মতাবে বেমন পরিণতি আছে— ফুচার শিল্পেও সেইরূপ প্রিণতি তাছে। ছই ভন বা দশ-জন কারিণরে, এবটি কারুকাধ্য করে বিশ্রা, কার্যোর কোন ক্ষতি হয় না, এবং শেষের কার্যাও কাহারও অনাদরের পদার্থ হয় না।

ছতীয়, কথা, এবং এইটিই আমাদের মূল বথা—এই যে, স্বভাবের সর্বজ্ঞই, মানৰ কার্য্যের সর্বজ্ঞই, উন্নতি, বৃদ্ধি, পরিণতি, দ্বৃতি— আছে—তবে কি কেবল কাব্যেই সেরূপ কিছু নাই? এমন কথনই ছইতে পারে না। সকল সামঞ্জীর মৃত কাব্যুক গজাইয়া উঠে, ক্রমে ক্রমে কাবাও ফুটে, বাড়ে, পাণে; কোন বিশেষ কাবোর প্রকৃতি ও প্রিণামের গতি বুঝিয়া যিনি কান্যেই প্রিপোষ্ণাগ হাতে অঙ্গপ্রশাঙ্গ উদ্ভাত কবেন, তাহাঁর কীতি অতি মহাণী; উহাতে প্রক্ষিপ্তাব দোষ হয় না। প্রিশ্তির ঐশ্বর্যা উদ্ভাগিত হয়।

জগতে অতুলনীয় মহাকাব্য রামায়ণ লইয়াই আমরা এই প্রাক্ষিপ্রবাদের বিচার করিব।

উদ্ধট কথার প্রথমেই গামরা ব্যিগাছি, "যে বামচন্দ্র নামে একজন রক্ত মাংসের মহ্য হস্ত পদাদি লইরা এই পৃথিবীতে কিছুকালের জন্য বিচরণ কবিয়াছিলেন কি না—এই কথা ভাবিরগা, এই কথার বিচার করিয়া ভোমার আমার মত সামান্য জীবেব কোন ফল নাই।" \* \* \* "ভোমার সামান্ব পক্ষে সংসার ধ্যা শিক্ষার জন্য বা আধ্যাত্মিক কীবনের উন্নতি জন্য—ঐ কথার বিচার করিয়া কোন ফল নাই। অথাৎ রামাগ্রণ কতদ্র ঐতিহাসিক বা প্রামাণিক, আমাদের পক্ষে ভাহার বিচাব করা আমারা আবশাক বোধ করিনা।

আমাদের মূল কথা ঐ; সঙ্গে সঙ্গে আমরা প্রাক্ষিপ্রাদের কথা তুলিয়া—
এই বলিতে চাই ধ্যে, রামায়ণকে কেবল নাব্য বলিয়া ধবিয়া লাইলে, রামায়ণ
একজনের লেখা কি না, একাধিক কবির লেখা হতলে, কতটুকু কাহার লেখা
—ইত্যাদি বিষয়ের বিচারেবও প্রয়োজন নাই।

রামান্ত্রের ন্যায় জাতীর মংগকাব্য—জাতীয় ক্লাত ও লাংগায় সম্পত্তি।

একজনে বা দশজনে, উহার প্লোক ধোজনা করিলেও উহাতে কোটি কোটি
লোকের মনোভাব সমষ্টি সন্নিবেশিত থাকে। জ্বটের মহামেলা কি কেবল
জ্বটেরই কাতি বলিবে 
গ্রুপ ধারণা জ্বটের, এবং ভাগাতেই তাঁহার প্রধান
কৃতিত্ব বলিতে হয়। সমগ্র সপ্তাকাও রামান্ত্রণ যদি মহর্ষি বাল্মীকির রচনা
হয়, ভাহা হইলেও তাঁহার কৃতিত্ব সেইরূপ ধলিতে হইনে। তবে জড়
পদার্থ সংগ্রহের জন্য জ্বটকে ধেনাপ ভিক্ষা করিতে হইরাছিল, জাতীয়
মনোভাব সংগ্রহের জন্য তাঁহাকে সম্ভবত সেনাপ ভিক্ষা করিতে হয় নাই।
মনীধীসপের মহদায়ায় সমগ্র জাতায় জীবন প্রতিফলিত হয়; তাঁহাদের
মহাকাবের জাতীয় মনোভাব প্রভরাং প্রকাটত হয়।

আব্য চরিত্রের সরলতা, সত্যপালন, সহিফুডা, দাচ্য, বীধ্য, নিষ্ঠা,— জড়ে উদাসীনতা, জীবে মায়া মনতা, প্রীতি, ভজি, আফুরজি; আ**ব্য** সমাজে অনার্ধ্যের উৎপাত, — আর্ধ্য রাজ পরিবারের কলঙ্ক-রক্ষ বহু বিবাহ ও সেই কলঙ্ক রুক্ষের কণ্টক্যার কল সপত্নী-বিবেষ, — পুক্ষের পদ্মীভক্তি, নারীর পাতিব্রত্য, ভাতৃ প্রশার ও ভাতৃ বিবাদ — জাতীয় জীবনের সমগ্র চরিত কেমন স্বত্তর ভাবে, অথক মহাযোগে রামায়ণে মিলিত রহিনাছে। দশটিভাব একত্র হুইয়া রামনামে একটি মহাভাব হুইয়ারছে। রবু-বীর, দশবর্থ-তনয়, লক্ষ্মণাঞ্জ, দীতাপতি, বাবণারি, স্থাবি-সহায়, বিভীষণ-মিত্র, হুয়্মৎপ্রভ্— প্রীরাম। সেইরূপ দশর্থ, সেইরূপ লক্ষ্ম, সেইরূপ রাবণ, সেইরূপ সীতা। তাহাতেই এমন বিশ্ববিধিত মহাগ্রা জগতে আর নাই। এই অতুল্য মহাকার মৃত্তনা জীবস্তু প্রায়র বলি জীবস্ত এবং পরিণতিশীল।

উত্তরকাণ্ড বাল্মী ির রচিত হৌক, আব নাই হৌক, উহা প্রক্রিপ্ত, স্থতরাং আদরণীয়, স্মবিশ্বসনীয় এবং ত্যজ্য—একথা কখনট বলিতে দিব না। এ বিষয়ে বান্ধালি কবি কৃত্তিবাস বড় সার কণা বলিয়াছেন।

> ''উত্তর কাণ্ডেতে ছয় কাণ্ডেরি বিশেষ; সীতাদেবী করিলেন পাতালে প্রবেশ।

4ই বিশেষ কথাটি বড় সন্দর, বড সার্থক; ছয় কাণ্ডের স্ফুতিই উত্তরকাণ্ডে; উত্তর কাণ্ডেই ছন কাণ্ডের বিশিষ্ট পরিণ্ডি। উগার জান, উহার মূল কথা পরিশ্তির পরিণ্ডি—

### সীতাদেবীর পাতাল-প্রবেশ

দেবীর পাতাল-প্রবেশের পরও অনেক কথা উত্তর কাণ্ডে আছে; স্বরং রামেব স্রযু প্রবেশের বার্তা আছে; কিন্তু উত্তর কাণ্ডের পরিস্থার, ক্তিবাস সে স্কল্প কোন কথা বলেন না।

রাম চক্ত করিলেন সর্যুপ্রবেশ।

সচ্চলে বলা বাইতে পাবিত; কুত্তিবাস তাহা বলেন নাই। স্বীকার করিতে, 
হছত একটু কুন্তিভ হইতে হইবে, কোলাজি, শ্লেপেল পাঠ নিক্ষল হইয়াছে,
ভাবিয়া হয়ত একটু দীর্ঘধাস কেলিতে হইবে—কিন্তু এমন সন্তব হইতে পাবে,
বে প্রাচীন কুত্তিবাস ওবা ঠাকুর তোমা স্বামা স্পেক্ষা কাব্যের স্থিকতর
রসপ্রাহী ছিলেন।

উত্তরকাণ্ডে যে ছয়কাণ্ডের বিশেষ ক্ষৃতি, ভাহা স্বীকার করিতেই হইবে। যে রাম্যান্ড্য এগন জগদ্বিধ্যাত, সেই রাজ্যেশ্ব আদর্শ নূপতি রাজ্ঞারাম্বে, আমরা বিশেষরপে উত্তর কাণ্ডেতেই দেখিতে পাই। আত্মচরিত্রে প্রজাকে সক্ষ ইণ্ডে দান বরা—রাজ্যার একান্ত কর্ত্বর । আর্থনাবার চরিত্রে কেই মিধ্যা রটনা করিলেও আ্যানারী কলঙ্কিত হন । এই
কঠোর শিক্ষা প্রভাসাধারণকৈ প্রদান করিবার জন্য রাজারাম সাতা সামাজীকে
বিসর্জন করেন । ইদানী রাজ-কর্তব্যতা আমরা জানি না; সাংসারিক
আত্মতারা,—তাহাও ভূলিতে বসিয়াছি স্কতরাং রামের সাতা বিসর্জন আমবা
ব্রিতেই পারি না। স্কতরাং উত্তরকাণ্ড প্রক্তিপ্র বলিলেই সকল বালাই
বায়। "ও সকল মিধ্যা কথা।" "তাকি কথন হয়।"

বাস্তবিক মিণ্যা কথা নয়, কিন্তু বড়বিষম কাও ! 'স্ত্রীবিস্জ্জন মাত্রই ক্রেশকর—মন্মভেদী। যে কেছ আপেন স্ত্রীকে বিসর্জ্ঞাকরে, ভাছারই মন্দ্রো-দ্রেদ হয়। যে বাণ্যকালের জীড়ার সঙ্গিনী, চৈশোরে জীবন স্কথের প্রথম শিক্ষাদাত্ত্রী, ষৌবলে যে সংসার সৌলর্ষ্যের প্রতিমা, বার্দ্ধক্যে ষে জীবনাবলম্বন —ভাল বাস্ত্ৰক, আর না বাস্ত্রক, কে সে স্ত্রাটে ত্যাগ করিতে शादत ? शट्ट (य मात्री, भंत्रतन (य अश्मत्रत), विशतन (य वक्क, द्वारत (य देवना. कार्या (य मही, वामान व मथी, विमाय व निया, शामा व छक्,-- जान বাস্ত্রক আরে না বাস্ত্রক, কে দে স্ত্রীকে সহজে বিসর্জ্ঞান করিতে পারে গ আশ্রমে যে আরাম,প্রবাদে যে চিষ্টা, স্বাস্থ্যে যে স্থথ, রোগে যে ঔষধ, অর্জুনে (य लच्ची, व) एवं (य यमः, विश्वास (य वृक्ति, विश्वास (य भाष्टा, -- जान বাস্ত্ৰ বা না বাস্ত্ৰ কে সে স্ত্ৰীকে সহজে বিসৰ্জন কৰিতে পারে ? আর ষে ভাগ বাসে, পত্নী বিসর্জ্জন তাখার পক্ষে কি ভয়ানক গ্র্বটনা! আবার ষে রামের ন্যায় ভাল বাসে,"সীতার জন্য যেসবংশে রাবণ পাত করিয়াছে—"তাহাব কি কট়! কি সর্বানাশ। কি জীবন-স্বর্বাস্ত-ধ্বংস মন্ত্রণার আধক মন্ত্রণা।" লোক শিক্ষার্থ লোকরঞ্জনার্থ— শ্রীরামের এই মাত্মেৎসর্গই—রাজা রামের বিশেষ পরিচয়। এই পবিণতিকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া নিংক্ষেপ করিবে?

উত্তরকাণ্ডে-সহিষ্ণুতা প্রতিমা সাতাসতারও বিশেষ ফুর্তি দেখিতে পাওরা বায়। ছয় কাণ্ডের মধ্যে, সীতা রাজ কুলবধু হট্যা ও ছইবাব বনবাসিনা। প্রথমবাবে সীতা স্থেছায় পদি শুক্রমাথ, পতি সোহাগে গোহাগিণী হট্যা, রাম সহবাসে বনবাসিনী। সম্বে যে স্বর্ণসিংহাসন চমক দিতেছিল, সেদিকে তিনি একবার ফিরিয়া দেখিলেন না, যে কৈকেয়ী মাতা হট্তে এই দায়েশ অন্থপতে হটল, তাহার ছর্ভিব কথা এ বালও ভাবিলেন না, শুক্লমনে স্বামীর অনুসারিশা হইলেন। বনবাসেও একদিন বিমর্ধভাব

নাই; বনচাবী ক্রীব জন্তর, পশু পক্ষীর সালনের পাগনের ধেন সদাবত গ্রহণ করিষছেন। এই এক বিচিত্র মৃত্তি। কিন্তু অপোকবনের মৃত্তি আরও বিচিত্র। দেই বান-প্রত-প্রাণা এখন পার বামকে দেখিতে পান না; সেই লক্ষণ প্রহরীই বা কোথার। যাহা বলিতে নাই, রাবণ আসিয়া তাছাই বলেন, যাহা গুলিতে নাই, সীড়া হাহাই গুলেন, যাহা করিতে নাই রাবণের চেড়ীগণ সীহাব উপব ভাহাই কবে। যাতনার উপর বাহনা, মধ্যে মধ্যে মনে হয়, রাম বিজ্ঞেদের তিনিই ভ মৃণ, —যদি তিনি প্রণ্মগের অন্সরণ কবিতে রামকে অন্যথা না কবিতেন—সীহা আব ভাবিতে পারেন না। এত ছংগেও তর্তিনি রাম সোহাগে সোহাগিনী। ইাহারই জন্য ভ আজি চারিদিকে জন্ম জন্ম রাম' স্বনিত হইভেতে। শ্রীরামের বিক্রমে সাজি কনক লক্ষা টলিভেছে—হাহারই জন্য তা প্রামানিছেদ ধেন কাহারও কপালে কথন না হয়, কিন্তু যদি কথনও হয়, ভাহা হইলে ভাহাতে ধেন এমনই সোহাগেই থাকে।

কিন্তু উত্তবকাণ্ডের বন্ধাস, কেবলমাত্র যন্ত্রণাময়। সীলাবে স্বামী-পোহাগে বঞ্জিত হইথাছেন, এ সংশার সীহার মনে একবারও উঠে নাই। কোনও আর্য্যসভী কথন সে ভাবনা ভাবেন না। সীহার দাকণ ছংগ, সে গ্রন্থ স্থানীপত্নীরা মনে কবিবেন, যে তিনি স্বামী সোহাগে বঞ্জিতা হইয়াছেন; হয়ত তাঁহাবা রামেব প্রজা বাৎসল্যের গভীরতা বুঝিবেন না, হয়ত সীহার জন্য তাঁহাবা রামকে কি কগাই বলিবেন! 'হাঁলক্ষন, রাম কি জন্য আমাকে বনে দিলেন, এই কথা মৃনিপত্নীর। কিজ্ঞাসা কবিলে, আমি কি বলিব?' জিজ্ঞাসা করি, এই সীহা যদি না দেখিতে, তবে সেই অশোকবনেব সীতা, সেই প্রহুবনীর সীতা—বক চিরিয়া, বৃক্তের ভিতর বসিতে পার্বিত কি ?

আর, সীতাব সেই শেষ প্রীক্ষা। সেই শুল বসনে, আনত আননে সভান্তলে আগমন; গামের সেই সংস্থা গড়ীব আবেদন এবং আদেশ। আর স্ক্রিশেষ সীতার সেই স্তীত্বে শপণে প্রাণদানে প্রীক্ষা-দান। বিলাভ হৈতে এক প্রক্রিপ্রাদ আনিয়া তোমগা রামায়ণ হইতে এই স্কল ভ্যাগ করিতে বল ? ভাহা কি কগন পারা যার ? ছয়কাণ্ডের বিশেষ যাহাতে আছে, রামায়ণেব সেই অপূর্ক পরিণাম, কথন কি ভ্যাগ করিতে পারা যার ? ভাব্দ মহবেব গ্রুজ স্ক্রিশেষে ইইয়াতে বলিয়া, ভাহা ভালিয়া কেলিতে বল ? ত কি কথন পারা যার !

# नवजीवन।

00

২য় ভাগ

ेखाक्र १४५०

>>म मःथा।

# নৈমিতিক প্রলয়।

একসহস্র সত্য, একসহস্র তেতা, এক সহস্র গাপর এবং এক সহস্র কলিযুগ লইয়া একারে একদিন হয়। একার একদিনের নাম এক করা। এক এক কলোর মধ্যে চতুদিশ ময় এর হন্যা থাকে। তদস্তে অক্ষার দিবাবসান ও নিজাকাল উপস্থিত স্থা। পুর্বে উক্ত হইয়াছে যে, ত্রৈলোকোর সার্বভৌমিকী স্থলশক্তি ক্ষয়জনা ঈশ্বনি স্থল স্তি-কর্তৃত্ব-রূপ একারে নিজা কলিত হইয়াছে। সে নিজা েবলমাত্র প্রকৃতির স্থল-ধাতুর ও তদস্তর্গত অক্কর্তৃত্বের বিবাম বাধ্ক। নতুবা ঈশ্বন্ধের নিজা অসম্ভব।

ত্রকার দিবাবসাল অথাৎ এক্ষনিন্তা ন্মিত যে তৈলোকোৰ লয়, তাচার
নাম নৈমিত্তিক প্রলয় । এই প্রলয় দাব কিন্তু হল শক্ষরাচা ভ্লোক, ভ্রলোক,
ও পিত্দেবমিলিক প্রনিলোক— এই লেটক এই বিনাই হয়। জনলোক, তপোলোক ও ত্রক্ষালোকের তুলনায় এই ত্রিলাক-বিষ স্থল ভোগের হান।
এসমস্ত লোকে বৈরপ স্থল ভোগের অধিকাব, ষেরপ বাসনা ও অদৃষ্ট
বিদ্যানান, এবং অন্ন, জল, তেজঃ প্রস্কৃতির যেরপ স্থল প্রভাব বর্ত্তমান, তাহা
সামান্ত প্রস্তির স্থল-ধাতু মান । বুস্ট সমষ্টি স্থল-ধাতু কয় অধ্বা
অধিভাত্দেরতা ত্রকার দিবাবসান ক্রেক্ট কথা। সেই অবস্থা উপস্থিত
ইইলেই ভারি উক্ত লোকত্রর নৈমিত্রিক প্রলয়ে বিলীন হইয়া থাকে।

নিৰ্শ্বিক প্ৰলয়ে পঞ্চীকৃত চুকুৰপঞ্চের মহাতেজোময় ও পরম পৰিত্র দীৰ্ঘিয়ায়ী স্কৃতিশ্ব নার। বিরচিত জন, তপ ও বেশ্বলোকের বিন্দুমাত্র ক্ষতি হয় না। বে সকল সাধুত্ৰত পুরুবের। পৃথিবী অবধি ঞ্চবলোক পর্যস্ত স্বৰ্গত্ৰের ভোগ্য বিষয়ানন্দ, পিতৃ ও দৈবকৰ্মনিম্পন্ন সামান্যফল প্ৰস্তৃতি ছীন ভোগ ভ্যাপ করিয়া যোগদাধন, সিন্ন্যাস, বা <u>এক্ষচ</u>ৰ্য্যদারা চিত্তকে উন্নত করিয়াছেন, ঠাঁহারাও বিপদ্**র্যা**ত হননা। তাঁহারা ভূতপঞ্ের নিগাসিত বে প্রকার সত্তগুণেব সেবা করেন; স্ক্রভৃত নিজ্পর মনোবৃদ্ধি-প্রধান স্থা দেহ মাতের অবলম্বনে যে প্রকাব বিচরণাদি করেন, বাছ **টক্রিয়, প্রাণ বায়ু, ক্ষুৎ, পিপাসা প্রভৃতিকে দমন-পূর্বকে** যেরপ মানসিক স্ক্রশক্তির ভজনা করেন, বাহু যাগয়জ্ঞ ক্রিয়াকলাপ পরিত্যাগ পূর্বক ৰে প্ৰকাৰ প্ৰাণাখামাদি ক্ৰিয়া কৰেন; বাহা দেব-দেবীর পূজ। ভ্যাপপূৰ্ব ক যে প্রকার স্ক্রদেহাদির অধিষ্ঠাতৃ হিরংগ্রালি দেবভার ধ্যান ধারণা করেন,—ভাহাতে উক্ত লক্ষণ**িশি**ষ্ট তৈলোক্যের বিনাশে তাঁচাদের সুক্ষ দেহাবলম্বন পূর্বকি স্কল ঐশ্বর্যাভোগের ও তাহার ফলদাত। স্বরূপ হিংণ্য-প্রত্তিদেবের সহবাসে **সাত্তিক জ্ঞানন্দ সস্তোগে**র বিছুমাত্র ব্যাঘা**ত** হয় না। অভ এব ত্রিভূবনের তাদৃশ বিলয়কালে জনলোক, তপোলোক ও ব্রহ্মণাক অটল থাকে। তথাকার নিবাসিগণ তথন রক্ষা পান এবং ত্রৈলোক্যে সেই সকল উন্নত মুর্গের ভাপী যত যোগী, সন্ন্যামী ও ব্লুলচাৰী থােে≎ন,সে সমরে তাঁহারা সম্ব মানসভ্যক্ত স্থূপকলেবর সকল অবাধে ভ্যাগপূর্বক ঐ সমস্ত ভোতির্ময় ভূবন আশ্রয় করেন। তাদৃণ মহাবিপ্লব সময়ে মছলোক একেবারে জনশুনা হইয়া ধায় ৷ মছলোকবাদী মহাআয়ারা সকলেই যোগৈখধ্য-সম্পন্ন। এজন্য তাঁহারা সকলেই জৈনর লাভ পূর্ব্বক জনলোক আশ্রয় করেন।

অত এব নিশ্চর হইল যে, নৈমিতিক প্রলয়ে অয়, জল, তেজঃ প্রভৃতির
ছুল প্রভাব বিনই হয়। স্ক্র, সাবিক ও তৈও স প্রভাব বর্ত্তমান থাকে।
স্ক্রভৃত্তমণ ও ছুল ভৃত সংখ্যা সমুদ্রই বত্তমান থাকে। কেবল পৃথিবী
এবং পিতৃ ও দেবলোকে গ্রুব তারা প্রয়ন্ত পৃথিবীর ন্যায় যত বসতি-স্থান,
ভোগ-স্থান, ও স্থ্যাম আছে, সমস্তই, প্রলয়-কবলিত হয়। উপরিউক
বৃহদায়তন ক্ষেত্রেব অন্তর্গত দেব পিতৃ প্রভাপোষক স্থ্যচন্ত্র বৃথিব্যাদি
প্রত্যেক অওগোলক সম্বর্ধাননে দ্রাইইয়া প্রলয়ায়ি সন্ত্র অবচ বহু অবাবহিত কারণ স্থাপ জলে একাবিবীভূত হইয়া যায়। উহার ক্রাপ্রিকটি
জীবও বিদ্যামান থাকে না। উহার ক্রাত কালে প্রমাত্মার এশানামক্রে

অধিষ্ঠান, উহার নিয়মানে নিযুক্ত থাকে, হাইঁ নিজিও হইয়া যায়। এক মহাঘোরা কালরাজি এই জিভ্বনকে গ্রাস করিয়া ফেলে। ভাষার নাম ব্রহ্মরাজি (ব্রহ্মার রজনী)। বদবধি জনলোক, তপোলোক ও ব্রহ্মলোক অবস্থিত করে, সে প্র্যাস্ত পৃথিবী হইতে জ্ববতারা প্র্যাস্ত যে জিলোকবিখ্ন, ভাষা এই রূপে বার বার প্রস্তাহা এই রূপে বার বার প্রস্তাহা এই রূপে বার বার প্রস্তাহা ওংসমূহকে 'কুতক' কছে। 'জৈলোক্যমেতং কুত্কং।' 'কুডকং' প্রতিকর্মণ্ড কার্যাছার। (বিঃ পুঃ ২।৭।১৯।)

জীবের স্থলশরীর, পার্থিব প্রাণ, এবং স্বর্গীয় কলেবর সম্বন্ধীয় ধে স্থাভোগের অধিকাব তাহা সভাবত চিবস্থায়ী নহে। তাহার সহিত প্রকৃতির ধে অংশের লিপু গা এবং ঈশ্বরের যে কর্তৃত্ব বিদ্যান আছে তাহাও চিরস্থায়ী হইতে পারে না। এই কাবণে নৈমিত্তিক প্রলায়, দেহ, ভোগস্থান প্রকৃতি এবং তাহাদের স্থব্যক্ত সম্বন্ধের যুগণৎ প্রলায় উপস্থিত হইয়া থাকে এবং তাহার অন্তর্গত ঈশ্বীয় কর্তৃত্বস্বরূপ ব্রহ্মাণ্ড নিদ্রাভিত্ত হন।

জীবদেতে নিজাই একটি প্রলথ, কিন্তু মৃত্যুর ন্যায় তাহা ভয়ন্তর নতে। মৃত্যুকে ৰদি প্রাকৃতিক প্রলম্বে স্থিত তুলনা দাও, তবে নিদ্রা, নৈমিত্তিক বা অবাস্তর প্রলয়েব তুলা হটবে। অতএব জীবদেহে নিদ্রাই কুজ প্রলয়-স্বরূপ। শরীরের বাঁধ্য ও শক্তি প্রতিদিনই নিস্তেপ হইয়া ধেমন প্রতিদিনই নিতা। উপস্থিত কৰে, সেইরূপ এই ব্রহ্মাণ্ডের মন্তর্গত ভ্রাদি তিলোকের সমুদয় ব্যবহাবিক শক্তি প্রত্যেক সহস্র চতুর্গান্তে হ্রাস হটয়া ষায়। ভাহাতেই এক্ষনিদ্রা, নৈমিত্তিক প্রলম বাকলান্ত সংখটিত হয়। এইকপ অবাপ্তর প্রলয় অস্বাভাবিক নহে। জীবদেহে সমস্ত দিনেব জাপরণ ও পবি-শ্রমের পর নিদ্রা উপস্থিত হওয়া যদি সাভ্যাবিক ১৯, বুক্ষ সকলেব এক বা তুই বর্ষকাল ফল ধারণান্তে ফল প্রস্থের শাক্ত কর জন্য যদি এক বা বর্ষয় বিরাম গ্রহণ করা আভাবিক হয়,ফল ও পূজা বৃক্ষ সম্ভেব ঋতু।বশেষে নবপল্লব, মুঞ্জী, পুষ্প, ফল প্ৰস্থান্তে অবশিষ্ট ঋতুকালে স্বয়ূপ্ৰৎ থাকা ৰদি স্বাভানিক হয়, मोर्च काल यज्ञ-वृष्टि, मन्त्रवायु, উত্তাপাতিশব্যের প্র যদি মহামহা वृष्टि ও अङ् উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক হয়, তবে এই ত্রিলোক-বিশ্ব সহস্র-চতুর্গ গাগ্রত ও জীবস্ত থাকিয়া ভাহার পর ক্রমশ শক্তিক্ষ, বীর্যাক্ষয়, ভোগক্ষয় বশ্ত নৈমিত্তিক প্রলায়রূপ যে একটি ছোর নিজাতে ছভিভূত হলবৈ ভাগকেও चां जाविक चरेना विवास अदन कांत्र छ हहेरत । यथन এই পृथियौष्ठ मसरम সময়ে কুল কুল বিস্তর উৎপাত দেখা দিতেতে, তথন অবাস্তব-প্রায়রূপা বৃহৎ বিপদ সকলও যে প্রত্যেক নিরাপত সময়াজে উপসিপ হইবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? মধন পৃথিবী, অগ্নি ও নলগ্লাবনে অদৃশ্য হইতে পারে, তথন স্বর্গও যে পারিবে না; এমন স্তির করা উচিত নঙ্গে, কারণ স্বর্গও ভোগেব স্থান। যেগানে ভোগ আছে, সেই খানেই ক্ষর আছে।

ফলত ঋষিরা আমাদের নাগি গুক্তি প্রতন্ত্র হইবা বা বল্লনাকে আশ্রয় कांत्रिमा এই সকল প্রলয়ের বিবরণ শাস্থ-বদ্ধ করেন নাই . এ সমস্ত তর **ঈশ্বরের সাক্ষাৎ প্রত্যাদেশ স্বরূপ**; তাহাদের যোগারুতা ও বিকেপ্-চলন-বর্জি**তা** वृक्षिर७ উमम्र इट्याण्लि। ज्यामार्ग्य भावरलोकिक উপकातार्थ छाश **তাঁছারা লিথিয়া গিয়া**ছেন। এইক্ষণ আমাদের বেকপ যুক্তি ও বৃদ্ধি **উ**পস্থিত ছইয়াছে, তদ্ধারা আমরা ঐ সকল তত্ত্ব পরিষ্কার রূপে ব্ঝিতে পাবি না। তথাপি শাস্ত্রীয় যুক্তির অনুগত হটয়া ক্লণকাল চিন্তা করিলে বুঝিতে পারি বে, আমার শরীররূপ কুদ্র ব্লাভে যগন নিত্য নিতা নিদ্রাকপ নৈমিতিক প্রশন্ত হইতেছে, এবং একদিন মৃত্যুক্প মহাপ্রলয় হইবে; তথন সেই সকল ধাতৃতে বিনিশ্মিত, তদীয় উত্তর-সাধক-রূপ ভূবাকি ত্রোলোক্য কেন সেইরূপ নৈমিত্তিক লয়কে না পাইবে ? এবং কেনই বা সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডীয় সমস্ত স্**ল-স্ক্ল ভন্ত কোন নিরূপিত দীর্ঘকালাতে মহাপ্রলয়ে কবলিত না হই**বে ? भाक्तीय युक्तित अनामा वादा वृत्ति अना प्राप्त रा यथन, रूक्षाम र-निवसन আমার এই পৃথিৰীতে বা অন্য লোকে পুনকদৰ হটেও, ওখন সর্বভূতের সুন্ধবীজ-সন্ধাপিণী প্রকৃতি নিবন্ধন এই নৈমিত্তিক বা প্রাকৃতিক স্থান্তি আবার কেন প্রকাশ দা পাইবে ? চিষ্টা ব্যতাত, ধ্যান ব্যতীত, সাধনা ব্যতীত, শাল্লাচার্ষ্যের বাক্যে শ্রদ্ধা ব্যতীত,— এ স্কল জন্ধ পারণ করা যায় না। অখ, त्रव, लाम, लामी, बहे।लिका, भःवानशव श्रुक्त कालय, महारतारुन, वक्ष्रुण, चर्यक्री-विमा वर बनामाक्तर विषय्कि अन वार्शाद्व गर्भ के मनन তত্ত্বের স্থান হন্ন না, কেবল ধ্রি চিত্ত শাস্ত্রীয় বৃদ্ধি সম্পান গীরেরা তাহার সভ্যতার নি:সংশয় হয়েন।

প্রাকৃতিক সৃষ্টি অবধি প্রাকৃতিক প্রবয় প্রান্ত ব্যাপী বিফুব বে

দিবাভাগ তদস্তর্গত কালমধ্যে যতবার নৈমিত্তিক সৃষ্টি ও প্রলয় হয়
ভাহা হিরণ্যগর্তের অধিকারভূত। মানবেব সেমন শতবর্ষ প্রমায়, একারেও
সেইবাপ আক্ষপরিমিত শতবর্ষ প্রমায়। প্রত্যেক মানব বেমন আব্যেজিয়ে

মনোবুদ্ধি প্রাণাদির ব্যক্তি-মাত্র, ভদবজান তুঁকু ভোক্ত ছেল আবার বিশেষ, এবং স্বতন্ত্র কার্য্যমাত্র রাজা সেইরূপ সম্প্র স্ক্রদেহাবচ্চিন্ন আত্মার সমষ্টি অবিষ্ঠাতা। সেই কারণেতি ন বদাগুলি শাস্ত্রে জীব্যন্বলিয়া উক্ত হন। তিনি সমুদয় কর্ত্ত ভোজ্যের নিয়ন্ত! নং সানান্যত সমস্ত পৃ**ধ**ক পৃথক্ কার্য্যের অথও ঘনীভূত কাবণ শ্বলপ। ব্যতি লক্ষণাক্রান্ত মানবেব বেমন ভারত, স্বল, স্বুতি ও মৃত্যু এই চারে অবহা, সমাত লক্ষণাঞাত একরেও ঐ চাবি অববা। ঐ সমষ্টি অব**ছা চ**তুখ্যের মধ্যে প্রত্যে**কে স্বস্থ** জাতীয় সমগ্রব্যক্তি অবজাব ১ বালস্বর্জা সক্ষাবের একায়ন এবং অ**খণ্ড** প্রাণ স্বরূপ একারে লাগ্রনেত্সকলো হাডয়া জাগ্রণ ও **স্**ল **দেতের** আবিভাব। এই জাগ্রত খবস্থা, গাহার সংগ্রা বিবাদ। জ**গতে** স্থলদেহ ও জাতাত মৰখা আনিচূতি হওৱাঃ পূব্বে স্ক্লাহেও মরুৱাবস্থা মাতা ছিল। সামান্য অংগ, রন-দেহ ও ভোগ্য প্রাথ বেনন জুলত্বে পরিণত হর না, কেবল সভুবেই অথবা অগরণ ওান্ডাব স্নাবৎ উপলাদ্ধ হয়, তজ্জপ অনুরবৎ বা সাক্ষবৎ ছিল। স্বজাবের এইরূপ স্ফ্লাব্ছা ও**ত**ত্ত বা স্বয়স্ত্র নহে, বিল্ক ভজ্জাতায় একবাত ধলগত সমাধ বা কৃষ্ণ আকৃতিক তত্ত্বের ব্যাপ্তিতাৰ। সেই সমাপ্তি ভাৰটি ব্ৰহ্মাৰ স্বপাৰস্থাকংশ কৰিত হয়। সেই **অবস্থা সমস্ত অঙ্**রের গভারুব। কাঠকে 'ডদ্বমূলঃ এবাক্শাথঃ' ইত্যাদি শ্রতির ভাষ্যে পুজ্যপাদ শল্পরাচার্য্য লিশিরাছেন—"লাবদ্যাকামকাশাবাক বীজ প্রভবঃ প্রব্রুপা বিজ্ঞানাক্রয় শংক্রয়ায়ক হিংল্যগভাদ্রঃ স্ক্রাণি লিসভেদস্করঃ।'' আবিদ্যাকান ক্ষাবলালণা বাজপ্রকৃতি এই সংসার রুক্ষের · প্রতবৃহান, প্রত্রমোর জ্ঞান ও ক্রিয়া শাক্তর্যরূপা হিরণাগ**ন্ত ভা**লার অঙ্র, সক্রপ্রাণীর স্থা-শরার ভাহার ইন্ন। পূর্ক্পুর্ক্ স্থা দেহ সেই মূল অনুরাবস্থারই ব্যাতি। সে০ অবস্থাত একার হক্ষ বা স্বপ্লাবস্থা। তাদৃশ **অবস্থায় তিনে হিরণ্যগত্ত নামে কথিত হন: স্ব্রাপ্ত অবস্থাতে তিনি স্বস্ট** সর্বভূতের লয়স্থান এবং ভাবা হৃতির নিমন্ত কারণ। তখন উপাদানকারণ-ক্রপিণী প্রকৃতিও তাহার সাহত নিজি ১ হয়। এচ অবভাগ তাহার সংজ্ঞা, সর্বজ্ঞ জন্বৎ,কারণ,ঈশ্বর,মস্তত্ত্ব • ত্যাদি। মৃত্যু সময়ে,ঈশ্বর,হিরণাগর্ভ,বিরাট, **মহত্ত্ব প্রভৃতি সং**জ্ঞাৰ অভাবৰশত হৈনি গ্রাক্তিন-ফ্ডিং ৰাজভূতা আব্রন্ধ-**তথ পর্যান্তে**র লয়তানস্বরূপিণা প্রনাত্মান ওটস্থা-শক্তিতে নীন হইয়াবান এবং তাঁহার অফিকা: ছ সমগ্র ব্রহাও তাহার অত্বভী হয়। খীব ধেমন

মৃত্যুর পর হক্ষদেহ নিবয়নী পুনঃ শরীর ধাংশ করেন, একাণ্ড সেইরুপ অনাদি কামকথবীজম্বরপিণী ঐশী-শক্তিবশাৎ পুনরাবিভূতি হইয়া আবার নৈমিত্তিক হাষ্টি ও নৈমিত্তিক প্রশায় করিয়া থাকেন।

নৈমিত্তিক অর্থাৎ অবান্তব প্রলয় অনেকবাব হট্যা গিয়াতে। ঋষিরা ভাহা যোগবলে জানিয়াছিলেন। ত্রহ্মার ১০০ বর্ষ প্রমায়ূর মধ্যে ৫০ বর্ষ গত হইয়াছে। তাহা তাঁহার 'প্রথম প্রাদ্ধকাল' বলিয়া কবিত হয়। সেই ৫০ বর্ষের মধ্যে ১৮০০০ দিনমান ও ১৮০০০ রাত্রিমান ছিল। তর্মধ্যে প্রথম বর্ষে (অর্থাৎ প্রথম ১৬০ দিন ও ৩৬০ রাত্রিতে) ডিনি কিছু সংষ্ট করেন নাই। সেট কাল যাবৎ তিনি পর্ত্রেশ্বর স্বষ্ট অভেতে বাস করিয়া ছিলেন। সেই এক ব্রাহ্মবর্ষের মানবীয় পরিমাণ ৩১১০৪০০০০০০ বর্ষ। দেই দীর্ঘকাল যাবং এই ব্রহ্মাত নানা প্রহতারার্কপে বিভক্ত না হইয়া একমাত্র মহাসেরি অতে ঘনী ছত ছিল। ব্রহ্মার আয়ত্বাধীন প্রকৃতিশক্তির স্বাভাবিক বিক্ষেপনশাং কালক্রমে ভাহা হইতে জ্বস্ত পাবকের ফ্লিঙ্গের ন্যায় গ্রহতার। চক্রসূর্য্য দশদিকে বিক্লিপ্ত হইয়। সমীম গ্রামগুলকে শোভামর করিরাছে। স্থতবাং ১৮০০ দিবারাত্রি হইতে উপরি **উক্ত** ७७० मिवाबातिक विरयान कितल ১৭७३० मिन ७ ১१७४० नाजि अविभिष्ठ পাকে। অত্তব ব্রহ্মার বিরভে ৫০ বর্ষ বয়ঃক্রমের মধ্যে ১৭৬৪০ বার নৈমিত্তিক সৃষ্টি ও ১৭১৪০ বার নৈমিত্তিক প্রলয় হইয়া গিয়াছে। এই সমস্ত নৈমিত্তিক সৃষ্টি ও প্রলয় বস্তমান প্রাকৃতিক-সৃষ্টিরই অন্তর্গত। ভাহার প্রথমটির নাম বাহ্মকল্প এবং দিতীয়ের নাম পালাকল ছিল। অবশিষ্ট ১৭৩৮টি কল্পের নাম শাস্ত্রে আছে কিনা সন্দেহ।

এখন ত্রন্ধার দিপরার্ধ্য মারন্ত হট্যাতে। দ্বিরপার্দ্ধের হর্থ তাঁহার দিউীয় ৫০ বর্ষ এই কাল মধ্যে ১৮০০০ বার নৈমিত্তিক স্থান্তি ও ১৮০০০ বার নৈমিত্তিক প্রতিষ্ঠ ও ১৮০০০ বার নৈমিত্তিক প্রতিষ্ঠ ও বর্ষের মধ্যে সম্প্রতি কেবল তাঁহার প্রথম দিন মাত্র চলিতেছে। স্কৃত্তরাং এই বর্ত্তমান নৈমিত্তিক-স্থান্তি উক্ত ১৮০০০ স্থান্তির প্রথমটি মাত্র । ইহার নাম খেতবরাই কল্প। অন্যান্য কল্পের ন্যায় একল্পেও ১০০০ সত্য, ১০০০ ত্রেতা, ১০০০ দাপর ও ১০০০ কলিযুগ আছে। ত্র্মধ্যে ২৮টি সন্ত্য, ২৮টি ত্রেতা, ২৮টি দ্বাপর এবং ২৭টি কলিগত হইয়া গিরাছে। এখন মন্তাবিংশতি বলিযুগ প্রবর্ধ হইয়াছে। এখটি সত্য, এখটি ত্রেতা, এখটি দাপর, একটি কলি,

এই চারিটি একত্তে এক মহাযুগ শব্দে কৰিত হয়। স্ত্রাং অটাবিংশতি মহাযুগের কলিযুগ এখন বর্ত্তমান। অবশিষ্ট মহাযুগ সকল ভবিষ্যুৎ কালের পর্ত্তে তিমিরারত রহিয়াছে। কাল কি অচিন্তা ব্যাপার! আলা পরিমিত ৩০ দিন ও ৩০ রাত্তি ধরিয়া এলার মাস পরিকল্পিত হয়। অতএব বর্ত্তমান খেতব্রাহ কলটি এলার ঘিপরার্দ্ধ কালের অন্তর্গত প্রথম বর্বের (অথাৎ এক প্রথমেত বর্বের) প্রথম মাসের প্রথম দিন স্বরূপ। এই প্রথম মাসের অবশিষ্ট ২৯ দিনে যে ক্রমে ২৯টি কল্প হইবে তাহার নাম শক্তিলজ্বনে আছে। তাহার পর যে ১৭৯৭০টি কল্প ইইবে, তাহার নাম শান্তে না থাকিতে পারে। সেম্ব নামকরণ হইয়াছে কি না সন্দেহ।

এই বর্ত্তমান খেতবরাহ কল্পেব অন্তর্গত এক সহস্র মহাযুগোৰ অধাবিংশতি মহাযুগ এখন চলিতেছে। অবশিষ্ট ৯২টি মহাযুগ অনাগত। ডাহার এক একটি মহাযুগ (অর্থাৎ চতুর্গ) মানবীয় ৪২২০০০০ বর্গ পরিমিত। অতএব সম্পরের পরিমাণ মানবীয় ৪১৯৯০৪০০০ বর্ষ। এই মহাকাল গত হইলে পর, আগোমী নৈমিত্তিক-প্রলয় সংজ্ঞাটিত ছইবে; তাহার পূর্দে প্রলয় হইবে না; কিন্তু মন্তের, ও যুগ পরিবত্তন নিমিত অল্ল বিস্তর বিপদ সমূহ, বছ বহু কালাস্তে এক এক বার উপস্থিত হইতে পারে।

শাল্পে আছে ষে, নৈমিতিক প্রণয় নিকটবর্তী চইলে ভূমণ্ডল শতংব্বাপী ছর্ভিক ও অনার্থিতে শস্টান ও কাণপ্রায় হইবে। তাহাতে হর্ষোর সপ্তাকরণ পরিপুর হইরা এককালে সপ্তস্থেয়ের উদয় হইবে। সেই উত্তাপে ভূমণ্ডল জলকণাশূন্য হইবে। বৃক্ষলতা লীবজন্ত সমস্ত বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। পৃথিবী ক্র্পুণ্ঠের ন্যায় নগ্ন আকৃতি ধাবণ করিবে। সেই সময় সম্বর্গাগ্র সম্পন্ধ পাতালতল দগ্ধ করিয়া ভূতনকে ভ্রাসাৎ করিবে। তিলোকস্থ অন্যান্য লোক মণ্ডল সমূহও দগ্ধ হইয়া যাইবে। কেন না সে সমস্তই ভূমণ্ডলের সম্প্র একই সম্বন্ধ শৃঞ্জলে প্রথিত। ভোজা, ভোগায়তন ও ভোলধাম এই সমস্ত সম্বন্ধ বিরাম প্রাপ্ত হওয়া প্রলম্মের হেতৃ। স্বতরাং নৈমিতিক প্রণয়ে ভূলোকাবিধি প্রবলোক পর্যান্ত সমস্তই ধ্বংস প্রাপ্ত ইবে। সমস্ত লোকমণ্ডল সম্বর্গনিলে দগ্ধ হইয়া অওকটাহরপ ভূবন-কোষ এক মহা-ভর্জন-কটাহের আকার ধারণ করিবে। তৎকালে বোলৈম্বায় কম্পন্ন মহাপুক্রের। সম্বন্ধ করিবেন করিবেন। মহলেকি দগ্ধ হইবা ক্রে সমাপন পূর্ব্বক জনলোকে উথান করিবেন। মহলেকি দগ্ধ হইবা না, ক্রেজ জনশুনা হইয়া যাইবে। তথাকার ব্রহ্মন্ত ও বোগীগ্র জনলোক

আশ্রদ্ধ কবিবেন। সকর্ষণাগ্নি এইরপে দশদিকে আপনার জালামালারপ মহান্ আবর্ত্ত বিস্তাব করিলে, তৈলোকোর চিছুমাত অবশিষ্ট **থাকি**বে না। সমস্তই ভক্ষ ও মাপাকাৰ হইয়া যাইৰে। ডাগা হইতে ক্ৰমে মগামেখ সমূহ উৎপন্ন হইবে। তাহার মহশেকে নভোমগুল পূর্ণ ছইবে। তৎপরে সমস্ত লোকমণ্ডলে শ্লাধিক বর্ধকানাস্থূল ও অবিরল জ্বলধারা বর্ধিত হইবে। ধ্রুব ও সপ্তার্ষি প্র্যান্ত সমস্ত তিলোক সেই জলে প্লাবিত হইয়া যাইবে। সমস্ত ত্তিলোক একাণবীভূত হইদে। তাগৰ পর ত্তিনো ব্যাপী মহাবায়ু উথিত হইবে।সেই বায়ু শতৰ্ধ বঞিবে। শহাতে মেদ সকল সংহার **প্রাপ্ত হইবে**। অনস্তর ব্রহ্মরণা বিফু, সমূদ্য বায়ু সংগারপূর্ককি সেই একার্ণবে শেষশয্যায় শয়ন করিবেন। তিনি সংগ্ৰস্তাই নিজ। যাইবেন এম**ন উক্ত** হয় না**ই**। কেবল স্থল জগতের সহ ভাহার সম্বন্ধ হিড ইইবে, ইহাই উক্ত শয়ন বা নিদ্রার তাৎপর্য। তিনি আপনা আপনি থাকিবেন ইহাই উদ্দেশ্য। তৎকালে স্ফু ও যোগৈগধ্য সম্পন্ন জনগোক, তপোলোক ও ব্রহ্মণোক পাকিবে। তথাকাৰ অক্ষত ও যোগীপণ সেই অন্ম রাত্রিতে ধ্যানযোগে ভরবতী বোগনিডাে ে আগ্রয় ক বেন ৷ সেই সমূদর রাত্রিকাল যাবং নিম্নস্ ত্রৈলোক্য একাণ্বীভূত থাকিবে। নিম্নে দশদিক্ নিস্তর, ও গাঢ় অদ্ধকারাধুত হইবে। সেহ জল, সর্বরিওন্যুক্ত হত্যা ভাবি স্থারির উপাদান কারণক্রপে অব্দ্বিতি কবিবে। তংকালীন চতুর্দ্দিক ব্যাপী নিস্তব্ধ অন্ধকারময় অসীম কারণ-জলে একমাত্র ত্রেলারপী নারায়ণ শেষশ্য্যা-শায়ী হুইয়া ভাবি স্থান্তীর নিমিত্ত-কারণ ক্রপে গাসমান থাকিবেন। ইহারই নাম **নৈমিত্তিক প্রল**ঃ এইরূপ প্রলয় আবন পূর্বক ভূ**ত**মাত্রা ও**ই**ত্রিয়**মাত্রা** প্রভৃতি জগতের উপাদান কারণকে নিত্য কহা গিয়া থাকে। কিন্ধ প্রাকৃতিক প্রলগকে স্থারণ কবিনে স্বর্গভূতের স্ক্রণ সাধারস্বরূপ একমাত্র ব্রশভিন্ন কিছুই নিত্য শব্দের যোগ্য হয় না।

শ্রচন্দ্রশেখর ৰস্ত্র।

# **অ**পূৰ্ব ভ্ৰমণ বৃ**ভান্ত**।

## রেলগাড়ি অধ্যায়।

हाति वरमात्रत्र (वसी हरेरव ना, अकवात क्षीपावकान कारण मान कतिनात ঢাকা ৰাই, প্ৰাচীন সহরটা দেখিলা আসি; ইচ্ছার সহিত কিছুকাল যুদ্ধ করিলা হারি মানিলাম-যাইতেই হইল। রজনী ঠিক সাড়ে আট ৰটিকার সমর সিয়ালদহের আড্ডার উপনীত হইলাম। লোকে লোকারণ্য। রেলগাড়ি श्रुणि अर्जिका शर्किका चात्रियः देश द्वार्ति मंशिरेण, अधिन हो हरुदात्र नाम ছাড়িতে লারিল, বেন যাইতে চায়। দেখিয়া ব্যস্ত হইলাম, কেননা এখনও টিকিটের শর শোলা হয় নাই। খণ্টা বাজিল, সঙ্গে সঙ্গে টিকিট শরের জানালা খুলিরা পেল। অমনি প্রান্ধের কাঙালির মত এক এক জানালার শত শত লোক দাঁড়াইয়া ঠেলাঠেলি আরম্ভ করিল। কাহার সাধ্য টিকিট ক্রন্ব করে। দেবিয়া আনমার প্লীহা চম্কিরা গেল। সাহেবেরা **ব**রের **ভি**তর ঢুকিয়া অনায়াসে আপনাপন টিকিট আনিতে লাগিলেন, ভাহা **গে**বি**য়া** আমিও চলিলাম, কিন্ত হারবান যাইতে দিল না। ওছ না যাইতে দেওরা নয়, ভাহার সঙ্গে আর বাহা করিয়াছিল, ভাহা বনিধ না; বলিবার দরকারও নাই; ভাহা দেশী আবোধী মাতেইবোধহয় অবগত আছেন।—সেদিন ঢাকা ৰাইবার আশা ছাড়িয়া বাড়ী চলি াম। প্রদিন যথা সমঙ্গে আবার সিরালদত্ত উপনীত হইয়া, টিকিটবরে ঢ্িয়া টিকিট লইলাম। কেহ কিছু বলিৰ না—-আজ আমি সাহেৰ সাজিয়াছিলাম ় বিঙীয় খণী বাজিয়া গেল আবোহিরা তাড়াতাড়ি যাইয়া গাড়িতে আসন লইল। দেখি, এক এক ধানি পাড়ি এক একটি দিরাজ্দৌলার ব্লাকহোন হইল। চতুর্থশ্রেণী ও তৃতীয় শ্রেণীর অবস্থা দেবিরা বোধ হইল, এই সকল আরোহীর মৃতশ্রীর পল্লাপর্তে নিহিত হটবে। আনমার বিভীর শ্রেণীর টিকিট কিও প্রিকাবিতীর শ্রেণী পাই না; অবশেষে দেখিতে পাইলাম বিতীয় শ্ৰেণী । জ্বন্য স্বে চারিধানি বেঞা। ছ্খানী পুরুবের, ছ্থানি স্ত্রীলোচে৹র জাড়ের বারে উহা যে কেবল স্ত্ৰীলোকের জন্যই তাহা লেখা হহিরাছে স্তরাং **তাহাতে**  উঠিতে চেষ্টা করিলাম না। পুকষের গাড়িতে পুরুষ পূর্ণ—ক্ষতিরিক্ত ডোজে পূর্ণ। টেসন মাষ্টাবকে ঘটয়া অবসা জানাইলাম। আমি সাহেব, স্তরাং তংক্ষণাৎ স্ত্রীলোকের গাড়ি আমাব জন্য নির্দিষ্ট হইল। লিধিত কাঠকাক উঠাইয়ালওয়া হদল। গাড়ি ছাড়িল। আমি শয়ন করিলাম।

"বগ্লো—বপ্লো—চাই চৃষ্ট, চাই পান—বিশ মিনিট গাড়ি রহেগা"; ইত্যাদি প্রমিষ্ট শব্দে উঠিয়া বসিলাম। উঠিয়াই দেখিলাম, কাহার কন্তক শুলিন লগেজ আমার গাড়িতে রহিয়াছে। ভাষার পর দেখিলাম, একজন উচ্দরের ইংরেজ (ধরণে বোধ হইল সিবিলিয়ান) গাড়ির দবলা ধরিয়া প্রাটকরমে দাড়াইমা। আমি ভ্রতা সহ গারে জিজ্ঞাসা করিশাম—

"মহাশয় এ জিনিশ গুণি কি অংপনা<sup>র ২</sup>

"<del>হ</del>້1।"

"আপনি এই গাড়িতে ষাইবেন ?"

"É11"

"(काषात्र वाहेटवन ?"

"সম্প্রতি গোরালন্দে।"

**"প্র**র।"

"TT#11"

ঠিক এই সময়ে সাহেবের একজন "শক আসিয়া গাড়িতে বসিল—অবশ্য চাপরালী। সাহেব চলিয়া পেলেন,—মানি দেবিলাম, টেশন মান্টারকে চুপি চুপি কি বলিয়া—প্রথম শেশীৰ গাড়িবে যাইয়া উঠিলেন। মনে মনে বলিলাম বেশ্—প্রকাশ্যে চাপরাশীকে বিলাম "টি কট দেবলাও।" দেবাইল, দেবাইল, চতুর্থ শ্রেণায়। মিধ্যাবাদী সাহেবের উপর কোধ হইল—বলিনাম, "নামিয়া যাও, এ গাড়ি নয়।" চাপ শলী ফাণিবে পড়িল। ভাহার সাহেব বলিয়াডে, এই গাড়িতে বসিতে, আনাব আমি সাহেব বলিতেছি—
যাইতে, এখন সে কি করিবে। "না ধবিলে গ্রাজা বর্ধে, ধরিলে ভ্রুক "
কেইভত্তে করিতে লাগিল, আমি পুলিশম্যান ডাকিলাম; ভাহাবা উহাকে
লামাইলা দিল। উহা দেবিলা সাত্র আসিয়া কোধ করিয়া পুলিশম্যানকে বলিল, "হামারা আদ্মী এই গাড়েমে যাগা।" আমি বলিলাম, "ভোমার বলেক ভোমার পাড়িতে লইয়া ষাইতে পাব " ইগতে সাহেব জোধ বিলাম কামার দিকে চাহিয়া বলিলেন,—"গ্রামি প্রথম শ্রেণীর

আবোহী, আমার লোক চতুর্থ শ্রেণীর টিকিট লারা দ্বিতীয় শ্রেণীর গাড়িতে ষাইতে পারে।" সাহেবের উপর আমাশ একটু রাগও একটু ছ্ণা চইরা-<sup>\*</sup>ছিল— আমামিও অমনি তৎক্ষণাৎ তীএক চবণি বন তুমি যে প্রথম শ্রেণীক আবোহী তৎ সম্বন্ধেও আমাৰ সন্দেহ আছে।" ্টবার, সাহেব নরম হইলেন। অফুভবে বুঝিলান, এও দিতীয় শ্রেণী । আরোহী। গাড়ি ছাড়ি-বার সময় १४ ल, সাহেব প্রথম শ্রেণাতে কাব তংহার লো ৳টা চতুর্থ শ্রেণীতে ষাইল। পাড়িও ভাড়িল। চাপবশোর কাভ গুনিয়াভিলাম, লোকটা माजिए हुंते, आत नावहात वृक्षित भाविनान, लाकते हाते ला कथ नते, পাজিও বটে। কেন না এতগুল টালা বতন পাইয়াও---অল্লের জন্য, রেল কোম্পানিকে লগেজের প্রসা ওলি ফাতি দিবার চেষ্টা। আমি আরও অনেক এইরূপ ভোট লোক সাহেব দেবিয়াতি, ধাহারা এই গাড়িতে **ধাইক** বলিয়া, এ গাড়িতে কিছু, ও গাডিতে কিছু এইরপে মালের বিলি ব্যবস্থা করিয়া, পার কত । প্রাল লাই লা অন্য পাড়িতে যার। আমাদের নায়কও সেই দলের সাহেব। ছভাগ্য -এবাই সাবাব বিচাৰক! **যাহা হউ**ক, আমিও সাহেবকে কিছু জল করিবার জনা মনে মনে একটা উপায় ছির করিলাম। একে বাঙ্গালীর মাঞ্জি, তায় সাতেবের পোষাক, এখন স্মানকে পায় কে ? ইহাকে: সাহেবেবা আপনা ভাষাল বলে "টিট্ ফর ট্যাট",---এখন সাছেবের ট্যাট্ ছইতে, আগলোর টেটটা ভাল হইয়া ছিল কি না, পাঠক বিচার করিবেন।

কৃট বুদ্ধিতে বাঙ্গালার মাথা বেশ চলে, হু হরাং আমাকে অনেকক্ষণ ভাবিতে হইল না। অল্প ক্লেব নবাই নাড় আমেরা পরের প্রেশনে থানিল। অমনি আমি গন্ধার নাদে, সাতেবা টোনে, পাডকে ডা চিলাম। ডাকিবা মাত্রই পার্ড আসিয়া হাজির। আমি হাইনে কুট নপ্ত র এচটু (Serious) কাজের লোক হইয়া কহিলাম— 'দেল গাড়। এই বেওলারেশ মালগুলি কাহার পড়িয়া আছে; তুমি এখনই তুলিয়া লহয়া বাও; নতেই খোলা গোলে তুমি দায়ী হইবে; আমি হইব না, হোমার কলিল বাবলাম।' ইহা শুনিয়া গাড় বথার্থ ই একটু বাজ হইল এবং ডইক্ষণাই কুনি ডাকিয়া মাল শুলিন বেক্বানে নিজে প্রেরু হইল। সাহেব তাঁহার নালগুলন স্থানান্তরিত হলডেছে দেখিলা অতি কোধে আসিয়া পার্ডকৈ বলিলেন, "হুনি নহাব ক্লায় আমার জিনিব পত্র হানান্তর ক্রিভেছ?" পার্ড আমাকে দেখাইয়া বলিন "ইনি বলিতেছেন, স্থানান্তর ক্রিভেছ?" পার্ড আমাকে দেখাইয়া বলিন "ইনি বলিতেছেন,

এওলি বেওরারিশ্; বিশেষত আমিও দেখিতেছি, ইহার মালিক এ পাড়িতে কেই নাই এবং এত গুলি মাল যে ওজন হইয়াছে, তাহারও কোন লেবেল ইহার পারে নাই স্তরাং ত্রেক্বানে রাধিয়া দিব, বাহার জিনিয়, তিনি শেষ ষ্টেশেনে ওজন মত ইহার দাম দিয়া লইয়া যাইবেন।" এখানে পাড়ি অনেক ক্ষণ থাকে না, বিশেষত ইেশন মাইার তাহার পরিচিত নহে—অপত্যা সাহেব আমার দিকে চাহিয়া একটি ক্রকুটি করিয়া চলিয়া গেলেন। মাল গুলি গার্ড লইয়া পেল। বলা বাহল্য যে আমি বিশাল হাস্য করিয়া সাহেবের ক্রকুটির লবাব দিয়া ছিলাম।

এখানে বলিয়া রাখা উচিত, যে সম্প্রতি রেল এয়ে পবর্ণমেণ্টের ছওয়াতে 
এ সকল বিসদৃশ ঘটনা আর প্রায়ই ঘটে না—কর্মচারিগণ রালামুখ দেখিয়াও, নিয়ম রক্ষা করিতে ভূলেন না। এই জন্য সাহেব মহালে টেট রেলওরের বিরুদ্ধে এত ছঃথের কাহিনী শুনা বায়।

याश रुडेक, शाफ़ि हाज़िया निरल जामि भयन कविनाम; बाज ज्यन श्रीय ছুইটা। কিছু নিঞার আবেশ হইয়াছে—আবার ''চাই পান, চাই চুরট''— পাড়ি থামিল। কিছুকাল পরে, মুত্ হত্তে কে পাড়ির দরজা ঠেলিডেছে— খুলিতে পারিতেছে না। উঠিয়া জানালা দিয়া মুধ বাড়াইলাম। একটি স্করী রমণী আমাকে দেখিয়া ত্-পা সরিরা পেলেন। আমি বাস্থালায় কহিলাম "কি চাও" রমণী ভয়ের ব্বরে ইংরেজিতে বলিলেন "Is this Second Class Carriage ?" আৰি পাড়ির বার ধূলিরা বলিলাম 'ছা--আপনি এই গাড়িতে আসিবেন,---আসিতে পারেন,আমি বাঙ্গালী'। রমণী হাসিরা, এবার সাংসের সহিত স্বামাকে হাসি মুথে প্ৰকাণ্ড "Thanks" দিয়া গাড়িতে উঠিলেন। একটি ৰাবু, কিছু জিনিষ দিয়া পেলেন, আমি তাহা ওছাইয়া রাধিলাম। আমার মুছ্ছাসি আহার "Thanks"। বলিতে লজ্জাকরে বলবমণীর মূথে ইংরেজী ধন্যবাদ আমাকে বড়ই মিট লাগিয়াছিল। গাড়ি ছাড়িল । কিছুকাল উভয়েই চুপ করিয়া রহিলাম, রমণী আমাকে দেখিতেছিল কি না, বলিব না। আমা ভাল করিয়া দেখিতে ছিলাম। কেন না আমি কিছু বিভ্রাটে পড়িয়া ছিলাম। কেন না, কোন্ ক্লপে কাহার আবিষ্ঠাব আমার গাড়িতে হইল, তাহাই আমি **णाविरण हिनाम। अथम मरन क**दिशाहिनाम, दकान छेठ्नरद्रव कीर्खनअशानी; किंग्र मटक भग्रानरूमन भन्ना वाबू (मथिया,मूनक ना ८मथिया,रेश्टवको कथा छनिया, গহনার ছড়াছড়ি না দেখিয়া এবং পদে হাইছীল—গেডীস্থ দেখিয়া,

মনে একটা থটকা বাধিরা গেল। তাই এখন রমণীর আপাদ মন্তক ভাল করিরা দেখিতে ছিলাম—রমণীর বয়স্ অনুমান ১৬।১৭; একছারা ও একটু দীর্ঘাকার শরীর; মুথধানি বেশ স্থলর—ওঠাধর তাত্থল-রাগ-বর্জিত—বর্ধ ন শাম ন গৌর; মুথে অল্ল অল পাউডার দেওয়া; কর্পে ক্ষুদ্র শধুকের দোলক; প্রকোঠে রৌপা চুড়ি। গলায় লঘা স্থলি চেন; তাহার সঙ্গে বিকের পকেটে ছড়ি। পরিধানে সাদা সিমি বা শর্ট ও কালাপেড়ে ধুতি, ফুল মোলা ও বৃট জ্তা।—পাঠক বলুন দেখি এ রমণী কে ?

কলিকাতা অঞ্চল এক দল চটুকে ছেলে—বংসর বংসর স্কৃলের দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্ব শ্রেণী হইতে বাহির হইরা আনন্দ-সংসারে বিলীন হরেন,— আমি তাহাদের একজন হ**ইলে, হয়ত স্থাবিধা পাইয়া**এ হেন রুমণীয় সঙ্গে বেশ কিছু রসিকভার ছড়াছড়ি করিডাম, টপ্পা গাইভাম, টপ্পা পাইতে বলিতাম। দীনবন্ধু বাবুর নদের চালের মত বিখন করিতাম न।— 
 (थाय-পোষাকী রমণী গৃহস্থ কামিনী ছইতে পারেন।— আর विन প্রাচীন দলের शिन् इইতাম, ভাষা इইলেও হয়ত, তুর্গানাম করণ করিয়া, একটু সরিয়া বিদিয়া জিজ্ঞাসা করিতাম, ''ওগো বাছা, কোধায় বায়ন। হইয়াছে ?'' যাহা হউক, আমি সহজেই বুঝিতে পারিলাম, (स रव रेनि—आिक कालिकात्र পत्रोत्काछोनी शाबी श्रेट्तन, ना रव কোন আহ্ম-রম্বণী কিলা আহ্ম-কন্যা হইবেন। আমার বদনে বিশক্ষণ একটা (Brown study) ভাবনার চিহ্ন পড়িয়া পিরাছে, রমণী ব্বিডে পারিয়া, অবধ্যে তিনিই নিত্তর-ভাব দূর করিলেন। কহিলেন, ''মহাশর বড়ই ভদ্র লোক।" কিন্তু আমি তাঁহার কথার উত্তর দিতে পারিলাম না। কেন না এ কথার 'হোঁ, আমি ভদ্রোক'' ইহাও বলাযায়না, কিলা 'আমি ভদ্র লোক নয়" ইহাই বা কিরুপে বলি ? আমার ভাবনা ঘুচিল না। স্বতরাং পুনরায় ভিনি কহিলেন,—''আপনি বিলাত হইতে কড দিন আসিয়াছেন" ? তাঁহার কথার এইবার জবাব দিলাম। বলিলাম,---

''আপনি আমাকে বড় ভত্রলোক কংখিছেন তার পরই কহিতেছেন, আমি বিলাত হইতে কবে আসিয়াছি—যদি বিলাত বাওয়ার সঙ্গে এ ভত্রতার কিছু সংস্থাৰ পাকে, তবে আমাকে স্বীকার করিতে হইবে, আমি কোনক্রমে ভক্রকোক নই।'

রমণী উত্তর ওনিরা, একটু আশুর্ঘাধিত ও একটু **ভতি**ত হ**ংগে**ন।

ইংরেজ বাঙ্গালীকে ইংরেজ মনে করিয়া অবশেষে নেটিব্ টের পাইবে বেদ্ধপ:
ভাত্তিত হন—বোধ হয়, সেইরূপ গুন্তিত হইলেন। আমি দেখিয়া শুনিয়া আবার
বলিলাম ''আমি যে বিলাভ যাই নাই—একথাটার আপনি একেবারে শেষ
মীমাংসা করিয়া লইবেন না।'

त्रम्यो अहेदारत अटकवार्य ज्ञानत्म ज्यापेता हरेबा शिविशा विविध- ' ও ना, ना, ना, — ज्ञापिन वलून ध्यात नाहे वलून, ज्ञामि ज्ञापनारक त्विशाहे वृतिशाहि।'

আমি একেবারে ও সকল কথা ছাড়িয়া দিয়া অন্য কথা পাড়িলাম, বলিলাম—

''আপনি একাকিনী বোধার যাইতেছেন ?"

"আমি একাকিনী নহি, সঙ্গে লোক আছে।"

"লোক কোথায় ?"

"থার্ড ক্ল্যাশে।"

"(कन १"

"তিনি বাবার কেরাণী, কার্য্যান্থরোধে কনিকাতা আসিয়। ছিলেন,—

এ দিকে আমাদেরও ছুট হইল, তাই তাঁরি সঙ্গে বাবার কাছে বাইতেছি।
প্রথমে উভয়ে এক গাড়িতেই আসিতে ছিলাম—বড় ভিড়, এইজন্য টিকিট
বদ্লাইয়া এই গাড়িতে আসিয়াছি।"

"কেরাশী বাবু আপনার পরিচিত ?''

পরিচিত না হইলেও বাবার চিঠি আনিয়া ছিলেন।"

"পিতা যাইতে লিথিয়াছেন ?"

· "**ৰা** ৷"

"ভবে কিরূপে যাইতেছেন ?"

"ছুটি ২ইলে আমি ত একাকীই ষাইয়াথাকি, উপরত্ত লোক পাইলাম, বিশেষ সুবিধাই হুইয়াপোল।"

"কত দূর যাইবেন ?"

''বরিশাল ।''

"ष्ठीभादत वाई दवन ?"

''ষ্টীমারেই যাইব বটে, ঢাকা হইয়া বাইব।''

''কেন ?"

"पिपित्र अहिख दम्था क 📷 या विवा"

"আপনি কোথায় পড়েন ?"

"(वर्ष्न कृत्न बार्ड हेब्राव क्राह्म"

''বিএ ক্ল্যাসে 🎎'

**"**割"

"বোর্ডিংএ বাকেন।"

"না—আগে ছিলাম।"

"কেন ?"

"ভাহার অনেক বহস্য।" এইবাবে বেথুন স্কুলেব বোর্ডিং এর মনেক রহস্য শুনিতে পাইলাম, কিন্তু সে কথা এখানে নয়।

এইরপে ক্রমে আমাদের ষত আলাপ হইতে লাগিল, ততই উভয়ের মানসিক নৈকটা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, এবং উভরে সরিয়া অধিকতর নিকটে বসিলাম। অপরে দেখিলে মনে করিত হিলু স্থামী স্ত্রীতে, বা ব্রাহ্ম প্রাত্তা ভগিনীতে আলাপ করিতেছে। পরিচয় এবং অনানা অনেক কথার পর আবার এইরূপ কথোপকথন চলিতে লাগিল। প্রথম আমি বিজ্ঞানা করিলাম—

"वाधनात विवाह इहेब्राइ ?"

"না—,—আপনার ?"

"আমারও হয় নাই ?"

কিছুকাল নীবৰে থাকিয়া তিনি কিজাসা কৰিলেন।

"আপ্ৰিকি মেন্বিবাহ করিবেন*্*"

"বলিতে পারি না"

''কেন বিশাবতী বুদ্ধিমতী কাঞ্চালিব মেয়েওং পাওয়া যার ?"

•"आर्मो विवाद कत्रिव कि ना छाश क्रिक कत्रि नाहे।"

এইথানে বিবাহ করা উচিত কি অফুচিত এসগল্পে তিনি আনাকে এ গটি লেক্চাব দিয়া বলিবোন— 'আপনাচে বিবাহ কবিতে চইবে, স্থামি ভাল মেয়ের ঘটকালি করিয়া দিব।'' আমি বলিলাম,—

'ধিদি কথন ভাল নেয়ে পান,তার একধানি ফটোগ্রাফ্ আমাকে পাঠাইরা দিবেন।" রমণী একটু হাসিয়া বলিলেন, ''আমার কয়েক জান সহপাঠিকা বস্থুত্ব ফটোগ্রাফ্ আমার নিকট আছে, তারই একগানি আপনাকে দিজেছি পছল হইলে জানাইবেন। এই বলিয়া একটি চর্মপোটক। খুলিয়া একখানি ক্যাবিনেট সাইজ কটোগ্রাক আমার হাতে দিলেন। আন্তর্য ! এ তাঁছার নিজের কটোগ্রাক্। দেখিয়া আমি হাসিলাম, তিনিও হাসিলেন। এরূপ উপহার পাইলে ইংরেজ বে ভাবে উহার সন্মান প্রদূর্শন করেন, আমিও তাহাই করিয়া উহা আমার ওরেই-কোটের পকেটে রাবিয়া দিলাম। পাঠক অবাক্ হইবেন, কেননা হুই তিন বণ্টারু মধ্যে এত বৃড় একটা ব্যাপার করিয়া কেলিলাম।

পাঠক অবাক হউন বা না হউন, আমি কিন্তু একটা কথা ভাবিরা বড়ই অবাক হইলাম,—কথাটা এই.—আমি বড়ই কুৎসিত —ডাই অবাক হইতে-ছিলাম—বে বাঙ্গালীর মেয়ে কালেজে পড়িয়া কিছু বেশী গোচ লেখাপড়া শিখিলে কি ডেস্ডিমনার অভিনয় করিয়া খাকে, না হাট্ কোট্ধারী পুক্র মাজকেই তাহারা সুক্রর দেখিয়া থাকে !!!

প্রায় পাচটা বাজে,--সারা রাত আহার নাই, নিদ্রা নাই, তাহার উপর ক্লাভি-কেবল কথা-কেবল কথা; মাথা ঘুরিতে লাগিল; চকু বেদনা করিতে লাগিল.--সজিনীৰ অৰম্বাও সেইরূপ--আমি দেখিলা শুনিলা বাক্স চইতে কুদ্র কিরসিন টোব্ বাহির করিয়া জল গরম করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। স্ত্রিনী জিজ্ঞাসা করিলেন, "জল গ্রম করিডেছেন কেন ?" আমি "কুধা পাইয়াচে ও অনিদ্রা হেতু শরীর থারাপ হইয়াছে স্নতরাং কফি খাইব,'' ইহা কছিয়া কফি-চিনি ও প্রিকর্ত হগ্ধ ও পেরালা বাহির করিলাম, এই অবসরে তিনিও কয়েকখানি প্যাটি বাহির করিয়া বলিলেন—"দেখুন বদি খাও ৰায়, আপনার সহিত কথোপকথনে—থাইবার জিনিষ বে দক্ষে আছে তাহা ভূলিরা পিরাছি।'' উত্তম হইল—উভরে কফি থাইলাম, প্যাটিও ধাইলাম। শরীর সুস্থ হটন। বোধ হইতে লাগিল, ইহার উপর একটু ত্রাতি হটনে विक बाब ए छान इम् ; अबानामी एन ब अने क्रम त्वास इन्माई बादक-विन्छ লজ্ঞা করে, আমার সামান্য অভ্যাস আছে। এতক্ষণ কেবল ব্রাক্ষ ভূগিনীর ভারে চুপ করিয়া ছিলাম, এখন আর পারিলাম না। আত্তে আতে টোব্ পেরালা প্রভৃতি ৰথা স্থানে রাখিয়া বোতল গ্লাস বাহির করিলাম। কিন্ত আবে আমার ভর হইয়া ছিল, কিন্তু দলিনীর অবিকৃত ও প্রসন্তমন্ত্রম্থনগুল (मधित्रा नाहम हटेल। निक्रिंगे मधुत ভाষाय मधुत हानि हानिया विनित्न,—"िक ব্রাপ্তি খাইবের ়ু'' আমি প্লাসে ঢালিতে ঢালিতে বলিলাম, "একেড পেটের

পীড়া, তার উপর কফি থাইরা বড়ই অন্যার করিরাছি মুডরাং কিছু এ ব্রিন্জেন্ট না থাইলে বাঁচিব না। আমাজী মাপ করিবেন।" সন্ধিনীও অমনি বলিলেন, "ভাই ত আমারও পেটের অম্থ, তার উপর কাফি থাওরা ভাল হর নাই", আমি আশার ব্রিরা প্রাস তাঁহার হাতে দিয়া থাইতে অলুরোধ করিলান; তিনি ব্যারীতি ছই তিন আরু 'অভ্যাস নাই' প্রভৃতি আপত্তি আরিরা অনারাসে এক চুমুকে আমার ঢালিত সেই (Herculian Bumper; এক পো পরিষিত হলাহল পান করিলেন। মনে ননে কহিলান, 'লানি কোথার'!!!

প্রাতঃকাল হইল গাড়ি আসিরা, গলা তটে পোরালতে থামিল। আমরা
নামিলাম। পথে আমার সেট পূর্বে পরিচিত সাহেবের সহিত দেবা হইল,
তিনি মালামাণ ওছাইগা লইতে ব্যক্ত তথাপি একটু ভাসিরা আমাকে
সংলাধন করিয়া কহিলেন, ''আমি দেবিতেভি, আডামের ন্যার ত্মিও শুনা
গাড়িতে আত্মশরীর হইতে একটি ইব্ স্ফলন করিয়া লইবাছ, বাকবন্ধু। আমিও
ইন্করনাল সাপেকী রূপে ভোমার ইডেনে আসিডেছি।"

সাহেবের এহেন মোটা রসিক ভার আমি কিছু বিরক্ত হই লাম। কেননা, সাহেব কদাপি অনেশীর একজন ভদ্র মহিলাকে লক্ষ্য করিয়া জাহারই সন্মুধে এরপ পরিহাস করিতে সাহস করিজেন না। কিন্তু সন্দিনীকে এই কবা ওনিয়া ভাব-মুগ্ধার ন্যায় সাহেবের দিকে বিড়াল লালসার দৃষ্টি করিজে দেখিলাম। ইহাতে আরো বিশ্বিত কইলাম।

ইতি মধ্যে আমরা তিমারে আদিরা উঠিলাম; তিমারে আসিরা সন্ধিনী আমাকে বলিলেন, 'লাহেবটি কে!—বড় ডজ লোক, উনিও কি তিমারে বাইবেন ?"

हिमात राखात काहिनी "श्वतान-वाशादा" वर्षिष हदेरव ।

# হোলকার মলহর রাওর রাজ্য।

মালব প্রদেশ অর্থাৎ মধ্যভারতে হোলকার রাজ্য অবস্থিত। ইন্দোর নগর এই রাজ্যের র বিধানী। একলে ইন্দোর নগরের নাম ইতিতে প্রায় রাজ্যের নাম ইক্তে প্রায় রাজ্যের নাম ইক্তের প্রায় সহিলের রাজ্য হই রা পড়িরাছে। পূর্বের এই রাজ্য কতি বিস্তৃত ছিল; কিন্তু জনেক বার ইংরাজদের সঙ্গে যুদ্ধ হওরার মলহর রাও হোলকারের ইংশধরণ প্র রাজ্যের জনে কাংশ হারাইয়াছেন। এখন এই রাজ্যের পরিমাণ ৮,০৭৫ বর্গ মাইল; লোক সংখ্যা প্রায় সাহে ছর লক্ষ। হোলকার রাজ্য ভিন্ন ভিন্ন ভালে ভিন্ন থতে বিভক্ত—একলক নহে। তবে ১৮৬১ খাং থক্ষ অবধি সমস্ত রাজ্য এক কাটা। করিবার জন্য হোলকারের বিশেষ চেটা গ্রিনিয়াছে এবং সিন্ধিয়ার সহিত কতকগুলি স্থানের পরিবর্তন করাতে এখন আনেকাংশে ঐ উদ্দেশ্য সকল হইয়াচে।

. চন্ধা ও নত্মনা—এই রাজ্যের প্রধান নশা। ভূমি স্থানে স্থানে পর্ব্বতমর এবং অঙ্গলপূর্ণ হটলেও অত্যপ্ত উর্ব্বর।। এই বাজ্যে গোরুম, চাউল, নানা প্রকার দাইল, ইন্দু, কার্পাস, তামাক ও অহিফেল প্রচুর পরিমাশে উৎপন্ন হয়; কিছু অহিফেল চামেরট কিছু বাহুল্য। ব্যাঘ্ন প্রস্তুতি হিংপ্রক বন্য জন্ত ও বিষাকে স্পতি এখানে বিস্তর দেখিতে পাওয়া যায়।

দাক্ষিণাত্যে নীরা নামে একটী নদী আছে। ঐ নদীর কুলে হোল বা হল নামে প্রাম অবন্ধিত। ঐ প্রামে এক ঘর ধাসত বা নেম পালক বাদ করিত। ১৬৯০ পুঃ একে সেই মেষপালকের এক পুত্রস্থান ০য়। পুত্র বড় ০ইলে পিতা ভাছাকে পোলাননের কার্মে নিযুক্ত করিলেন। সেই বানক প্রত্যুহই মেষ্ট্রাইতে যায়। কিন্তু সে কাল ভাছার ভাল লাগে না, সে শর্কালা অন্যান্য রাধানদের সঙ্গে কলহ বিবাদ ও কুতি করে। এইকপে কিছুকাল কাটিয়া পেল।

এক দিবস এই গাখাল দেব চরাইতেছে,—দেখিল এক সম্ভাজ মহারাষ্ট্রীয় বীর নিজ সৈন্যুগণ সমভিব্যাহাবে বীর সাজে সাজিয়া যুকার্থ প্রমন করিতেছেন। দেখিয়া সেই মেষ পালকের বার-হানর উল্পাসিত ইইয়া জিটা:— চাহারও সেইকাপ বারসালে সাজিয়া বুকে ষাইতে সাধ হইল। এ মেষপালকের নাম মলহর্রাও—হেলে থার রাজবংশের মানিপুরুষ। তাহার

পিতা মলহর রাও নাম রাধিদ্বাছিলেন কিলা তিনি ঐ নাম গ্রহণ কবিদ্বা প্রথম সেই মহারাষ্ট্রীর সম্রাস্ত বীব পুরুষের দৈনা বিভাগে প্রবেশ করেন, ভাহার কোন সন্ধান পাওয়া যায় না।

ষাহা হউক সেই রাথালের আর মেষ চরাগ ভাল লাগিল না। অন্ধকাল পরেই তিনি এই নীচরুত্তি একেবারে পরিভাগ করিবা কোন মহারাষ্ট্রীয় রাজার সৈন্য বিভাগে প্রবিষ্ট হইলেন। তথায় তিনি সন্ধকাল মধ্যে নিজ প্রতিভাও যুদ্ধ নৈপুণ্যে যথেষ্ট প্রতিপত্তি লাভ কবেন। পরিশেষে ৭২৪ খুগন্দে এক আশ বংসর বয়সে স্প্রসিদ্ধ পেশোযার ৫০০ অধ্যেনার সেনাপতি পদে নিযুক্ত হন। তৎপরেই তিনি ক্রভপদে উর্লিভিগিবে আবোহণ কবিতে লাগিলেন। তিনি যে যুদ্ধে পমন করেন, জয়ন্ত্রী সেই গানেই হাঁহাকে সহাস্য বদনে সাদরে আলিক্ষন করে। তাঁহার দুংদৃষ্টি, তীক্ষরুদ্ধি, সম্যব-দক্ষতা ও মন্ত্রণাচাতুর্য্য দর্শনে বিথাত বীরপুক্ষরগণ ও চমৎকৃত ইলেন মলহব রাও এখন আর সেই রাথল নন। পেশোয়া হাঁহাকে আতৃভাবে আলিক্ষন করিতে লাগিলেন, তাঁহার পরামর্শ ব্যতীত কোন কাজই করেন না। পেশোয়া গেলিলেন সেই বীরপুক্ষরের পদ্মর্যাদা বক্ষার জন্য পনসম্পত্তির আবশ্যক। তিনি চারি বংসর পরেই প্রীত হইয়া ঠাহাকে বিস্তঃ ভূমি ও অর্থদান করিয়া বাজন্মিতে বিভূষিত করিলেন।

১৭০০ থ অন্দে মলহর রাও পেশোঘার দর্মপ্রধান দেনাপতিপদে প্রতিষ্টিত হইয়া মোগল সমাটের দাক্ষিণাতোর প্রতিনিধিকে তুমূল সংগ্রামে সম্পূর্ণরূপে পরাক্ত করেন । পেশোঘা তাঁহার এই বীরত্ব ও পরাক্রম দর্শনে নিভান্ত প্রীত হইয়া ইন্দোর নগর ও অধিকৃত দেশের অধিকাংশ মলহর রাওকে তাঁহার সৈন্যদলের ব্যয় নির্মাহার্থি দান কবিলেন। এই সমস্ত বিষয় ভাবী একটি প্রভাপ শালী স্বাধীন রাজ্যের ভিত্তিমূল। মলহর রাও সেই ভিত্তির উপর এই বিধ্যাত গোলকার বাজ্য সংস্থাপন করেন।

১৭৩৫ খৃ অব্যে মলহর রাও নর্মদা নদীর উত্তরহিত প্রদেশ সম্চের
মহারাষ্ট্রীয় দৈন্য সম্পূদায়ের সেনাপতিপদ প্রাপ্ত হন । পরবর্তী বাদশ বৎসর
তাঁগার জীবন ক্রমাগত যুদ্ধ বিপ্রহে কাটিয়া ধায় । একবার মোগলদিগের সজে
শ্বোর সংগ্রামে প্রচণ্ড মৃত্তি ধরিয়া নৃত্য করিতেছেন; কথন বা বাদিন ইইতে
পর্কাশী চলিবকে বাহ্বলে নির্কাদিত কবিয়া দিতেছেন; আবার বা রোহিলা-

দিবের দৌরাত্মে উৎপীড়িত অবোধ্যার নবাব উজীর সফদরকলকে সাহায্য क्तिएक गारेटिङ्ग। प्रस्तारे वार्शिक—विज्ञान विद्राम किङ्गाल नारे। ভারত কেন না চমকিত ও বিশ্বিত হটবে ৷ এট সময়ে তাঁহার বিষয় সম্পত্তি **ও প্রভাপ ক্রমশ বাঁ**র পর নাই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল-এখন তিনি সম্পদের, যশের, পৌরবের,—অভি উচ্চ শিধরে আরোহিত। স্বতরাং অল কাল মধ্যেই (व वगर्व ३१७ छात्रज्वरर्षेत्र अक्षम अधान ७ श्रवण अज्ञानां ताका ৰণিয়া পরিপণিত হইবেন তাহাতে বিচিত্র কি ৪ সকলেই যে তাঁহাকে ভয় क्रिर्-मान्टिक्टे व जांदात्र स्त्रीत्रव स्त्रीत्रवाधिक ट्टेटन, कार्ट वा मान्टर्रात्र বিষয় কি ? সেই ধাল্ক পুত্ৰ-নিকৃষ্ট রাধাল এখন প্রবল প্রভাপশালী वहांत्राका मलहत त्रांध दशनकात ! अथन ठाहात नाम वर्ष वर्ष महात्राका-দের ব কংকশ্প উপস্থিত হয় ! এখন তাঁহার দোর্মণ্ড প্রভাপে ভারতবর্ষ ৰুম্পিড! তাঁছার পিডা মাতা জীবিত ছিলেন কি না, ইডিহাসে তাহার কোন উল্লেখ নাই। মনে কর জীবিত ছিলেন এবং মহারাজা মলহর রাও **েলকারও তাঁছাদিগ**কে বিশ্বত হন নাই, তবে আজ তাঁছাদের কি **স্থান**ন্দ, কি পরম সৌভাগ্য! কি ওতক্ষণেই সেই জননী এই পুত্রকে পর্যে ধারণ করিয়াছিলেন, আর কি ওভক্ষেই এই পুত্র ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল! আজ সেই মেষপালক আর এক কোটা লোকের অধিপতি ! মলহর রাও পূর্বাবিধি হোল-কার উপাধি গ্রহণ করিবাছিলেন বা হোলকার নামে বিখ্যাত ছিলেন কি না ভাহার বিষয় জানিবার উপায় নাই। কিছু ভাহা কোন ক্রুষেই সম্ভব নহে। ইন্দোর নগরে অরাজ্য সংস্থাপন করিয়া তিনি বে মহারাজা হোলকার এই উপাধি এছৰ করেন, ভাছাতে কোন সন্দেহ নাই। হোলকার--অর্থাৎ "ছোল," তাঁহার জন্মভূমি, "কার", নিবাসী। স্থতরাং মলছর রাও হোলকার, অর্থাৎ "ছোল" প্রাম নিবাসী- এই অর্থ বুঝায়। এডদারা স্পষ্ট প্রভীয়মান হয়, জন্মভূমির উপর ছোলকারেরর ঐকান্তিক অমুরাধ ও ভক্তি ছিল। ডিনি সোভাদ্য শৈলের উন্নভতম শিধরে আহ্মাহণ করিয়াও সেই বাল্যলীলা ভূমি—সেই গোচারবের মাঠ--ছোললাম ,বিশ্বত হন নাই। তাঁহার উত্তরাধিকারীপণ্ড ব্রাব্র সেই অবধি "হোলকার" উপাধি গ্রহণ করিয়া चानिर्ट्या

১৭৬১ বৃ অবে পানিপ্ৰের বৃদ্ধে মন্ত্র রাওও নিছিলা মহারাষ্ট্রীর সৈন্য বৃদ্ধে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়া ছুই হনে এক এক স্বাদায়ের সেনাপতি

পদ গ্রহণ করেন। কথিত আছে, মণহর রাও এই সমরে সীয় স্বাভাবিক সাহস বা বলবীষ্য বা বৃদ্ধিকৌশণ কিছুই দেখাইতে সমৰ্থ ছন নাই, বরং খীষ দৈন্যদল লইয়া কাপুক্তের ন্যার পরালত্ত্রের পূর্ব্বেই পলায়ন করেন। এরূপ করিবার **অ**বশাট কোন গুড় মভিপ্রায় ভিল। কেহ কেছ বলেন ভিনি পৃর্কেই যুদ্ধের পরিণাম কল বুঝিতে পারিয়া ঐরপ করিয়াছিলেন। তিনি **অভি** চতুর ও বুজিমান ছিলেন, ভাবিলেন পরালয় হইলে তাঁছার বিশেষ অনিট ঘটিবার সম্ভাবনা, স্তরাং সময় থাকিতে সাবধান হওয়া ভাবশ্যক, এইরূপ বিবেচনা করিয়াই তিনি প্লার্ন করেন। যুদ্ধের পর তিনি খীর রাজ্যে প্রত্যাপমন পূর্বকি শাসন প্রণালীর স্বশৃত্যলা ভাগনে মনেশ-নিবেশ করেন। রাজ্যভিত্তি দৃচ্যুক্ করাই তাঁছার প্রধান উদ্দেশ্য ছইয়া উঠে। কিছুকাল শান্তিভোগ করিয়া প্রায় ১০০০০০ টাকা রালম্বের একটা রাজ্য রাথিয়ামলহর রাও ১৭৬৫ থৃজকে ৭২ বৎসর ব্য়সে মানবলীলা সম্বর্ণ करतन । छाहात (भीज मानी ताव ताका हरेतन वरहे, किन अधिक कान ताका ভোগ করিতে পান নাই। তিনি বাতুল হইয়া অলকাল মধ্যেই ইহলপং ঁপরিত্যার করেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার বীরাঙ্গনা গুননী প্রাত**ঃশ্বরণীয়া** श्यांनिक चहनावारे चहरा त्राकाभागन जात खर्ग कतित्रा उांशाद धरान সেনাপতি তৃকাজি রায়ের সঙ্গে স্মন্ত্রণা পূর্বক জিশ বংসর বার পর নাই স্থানিরমে প্রজাপালন ওরাজ কার্য্য নির্ব্বাহ করেন। ১৭৯৫ পু অবেল তাঁহার মৃত্যু হর, স্থাক শেনাপতি ও মন্ত্রী তুকাজি রাও ও অচিরে তাঁহার পশ্চাদগামী হন; এই হ<sup>ট</sup>জনের মৃত্যুতে এবং মহারাষ্ট্রীর্দিগের গৃহ বিবাদে হোলকার বংশের **প্রতাপের অনেক হ্রাস হইয়া আ**সে।

এই সময়ে তৃকালি রাওয়ের জারলপুত্র বশোবত রাও হোণকার দিংহাসনে
অধিষ্ঠিত। তিনি দেখিয়া গুনিয়া কডকগুলি ইউরোপীয়কে আপনার দৈন্য
দলের শিক্ষার্থে নিযুক্ত করিলেন। ১৮০২ থু অব্দে সিদ্ধিয়া ও পেশোয়া উভয়ে
মিণিত হইয়া তাঁছার সহিত শক্তভাচরণ করিলে তিনি উভয়কেই তুম্ল সংগ্রামে
সম্পূর্ণ পরাত্রয় করিয়া পুনা নগর অধিকার করেন। বাণিনে ইংরাজের
সংহত পেশোয়ার সদ্ধিতে ঘশোবত রাও পেশোয়াকে পুনানপরর প্রত্যপণ
করেন।

১৮০৩ পৃজ্ঞাকের মহারাষ্ট্র সমরে যশোবত রাও হোলকার কোন পক্ষই অবল্যন করেন নাই। তিনি নিবিইচিতে যুহের ফলাফল ও পরিবাম

প্রভৌক্ষা করিতে পাকেন। তাঁগার মনেব ভাব বোধ হয় এইরাপ ছিল বে বিদ্ধিয়ার উপর দিয়া তিনি আপনার কোন অভিসদ্ধি পূর্ণ করিয়া লইবেন। িছ তাঁহার সে উদ্দেশ্য সফল হইল না। সিদ্ধিরা ইংরাজগবর্ণমেন্টের সহিত সন্ধি করিলেন। তথন যশোবস্ত রাও ইংরাজের সহিত সৌহাদ্যতা সংস্থাপনের জন্য নানা অসন্তব প্রস্তাব কবেন, ইংরাজ তাহা গ্রাহ্য করেন না। হোলকারের কুবুদ্ধি ঘটিল; তিনি ইংরাজের সহিত বিবাদের স্ত্রাধেষণ করিতে লাগিলেন। যুদ্ধও সত্তর বাধিল। হোলকার সগর্কে একা---অন্য কোন রাজার সাহায্য অপেকা না করিয়াই মহা বিক্রমশালী রুটীশ কেশরীর গহিত সমতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রথম প্রথম জয়লাভও করিয়াছিলেন। কর্ণেল মনসন পরাত্ত হইরা পলায়ন করিলেন। তোলকার ক্ষয়েৎফুল্ল হইয়া ইংরাজ অধিকাবে প্রবিষ্ট হুটলেন ৷ কিন্তু ফদুষ্ট তাঁহাব প্রতি অপ্রসন্ন; তিনি পুনঃ পুনঃ পরাম্ভ হইযা পরিশেষে পঞ্জাবাভিমুখে পলায়ন কবিলেন। লর্ড লেক অসংখ্য रेमना करेश क्र उत्तर्भ वर्षत श्रावाह्य नाग्र डांश्व प्रभाव साविष्ठ स्ट्रेलन । অনন্যোপায় হইয়া বশোবস্ত রাও ১৮০৫ থূ অব্দের ডিলেম্বর মাসে লর্ডলেকের ছয়ে আত্মসমর্পণ করিলেন। সন্ধি হইল——ইংরাজ এই যুদ্ধে হোলকারেব ষে সমস্ত স্থান জন্ন করিয়া লইয়া ছিলেন, তাহা প্রত্যুপণ করিলেন না। অল্পকাল পরেই ঐ মনের হৃ:খে যশোবন্ত রাও উন্মত্ত হইয়া উঠেন এবং ১৯১১ শ্ব অন্দে তাঁহার মৃত্যু হয়।

তংকালে তাঁহার পুত্র মলগর রাও নাবালস। তুলসী বাই নামী এক কামিনীকে বশোবস্ত রাও রাজ্যশাসনের ভার দিয়া বান। ক্রমে রাজ্যমধ্যে মহা গোল মাল উপত্তিত হইল; পিওাবী দহ্যগণ যার পর নাই উপদ্রব আরম্ভ করিল। তুলসী বাই ইংলাজের সাহায্য প্রার্থনা করিলেন— লেখা লেখি চলিতেছে, এমন সময় পেশোযার সহিত ইংলাজের যুদ্ধ বাধিল। হোলকারের কর্মাচারিগণ হাবোগ পাইল, ভাবিল আর কি ? ইংলাজদের আর সাহায্য প্রায়োজন নাই; হাত্রাং তাঁহাদের বিপক্ষভাচরণে প্রবৃত্ত হইল এবং তুলসী বারের প্রাণ সংহার করিল। যুদ্ধ বাধিল; হোলকারের সৈন্যগণের সম্পূর্ণ পরাক্ষয় হইল; হোলকার সন্ধি করিছে বাধ্য হইলেন। ১৮,৮ খুসান্দে আহুরারী বালে মন্দিহ্র নামক হানে এই সন্ধি হয়। হোলকারের প্রভাগ ক্রিয়া কার্নান করিবা করিরা লইলেন এবং গোলকারের প্রভাগ ক্রিয়া ক্রিবাল বিধায় আর্থানের প্রভাগ ক্রিয়া করিবাল হিলাম মাত্র স্থানীন রাজা হইগা

রিছিলেন। এখনও হোলকার সেই সন্ধিস্তে বন্ধ। কিন্তু হোলকার বংশের সেই তিজ সেই দর্প ও সভিমান এ পর্যন্ত কিছুমাত্র কমে নাই। ইংরাজ গবর্গমেন্টকে হোলকারের বিশেষ সম্মুম করিয়া চলিতে হয়।

২৮ বৎসর বয়সে ১৮০০ খৃত্বন্দে দিলীয় মলহব রাও হোলকাবের মৃত্যু হয়। তাঁহাব সন্তানাদি ছিল না। বিধবারাণী মার্ভ্রনাওকে পোষ্য পুত্র লইলেন, কিছু তাহ নকলের প্রীতিপ্রদ হইল না। অল্ক নাল পরেই তাঁহাকে সিহাসন্চ্যুত করিয়া হরি বাও রাজা হইলেন। হবি রাও ইতি পূর্ব্বেরাজ্ব-বিজ্ঞান্ত করিয়া হরি বাও রাজা হইলেন। হবি রাও ইতি পূর্ব্বেরাজ্ব-বিজ্ঞান্ত হিরার ১৮১৯ খু অবল অবধি কারাকদ্ধ ছিলেন। হবি রাও ইতি পূর্বের রাজ্ব ওয়ায় সকলেই আনন্দিত হইয়াছিল কিন্তু অবিক কাল কার্যাস জ্বনিত তাঁহার স্বাস্থ্য বইলে মান্দিত হইয়াছিল কিন্তু অবিক কালীন ক্ষু ইবিহীন হইয়া সিথছিল। স্থারাং তাঁহার রাজ্ব কালে প্রশাবর্গ স্থাছেলভা টোগের অধিকারী হইতে পারে নাই। ১৮৪৬ খু সবল তাঁহার মৃত্যু হয়। ভিনিও পোষ্যপুত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই পোষ্যপুত্র হোলকার সিংহাসন পাইলেন সভ্য, কিন্তু অল্পকাল মধ্যেই অবিবাহিত্যবন্তার কালগ্রাসে পতিত হন ;বর্তনান মহারাজা তুকাজিবাও হোলকার ইংরাস গ্রহণ্মের রাজ্য শাসন ভার গ্রহণ করেন।

১৮৫% थृष्यस्म निर्माणे विद्याहर हेशव करत्रक मन देनना विद्याही 
हेशे हेल्सवस्म हेश्ता मृडिक खाक्रमन करवा मिहे मृड खात्र 
क्रिश हेल्सवस्म हेश्ता मृडिक खाक्रमन करवा मिहे मृड खात्र 
क्रिश स्थानिक खुल्म नार्ट्या। अहे महापूक्ष रहानकार्वत्र 
मर्वेसास्मित मृतः जिति हेश्ता क्रिकाजिव वीत्रच, नाह्म उ खाञ्चाजात विद्यु 
हेशे निश्च क्रिक्ट्रस्त नाम भन्यतिवाद न्नाम उ क्रिकाल कर्त्वता। महावाला 
रहानकात्र खार वतावत हेश्ता अत्रवर्गमण्डेव मन्त्रम् निम्म कर्त्वता। महावाला 
दहानकात्र खार वतावत हेश्ता अत्रवर्गमण्डेव मन्त्रम् क्रिका 
क्रिका खारात्र अति अञ्चमत जात्र हिल्म स्थापना दिखा है 
क्रिका खारात्र अति अञ्चमत स्थापन क्रिका हिल्म क्रिका क्रिका खारात्र विद्या हो । क्रिका खारात्र विद्या हो क्रिका खारात्र विद्या हो हिल्म क्रिका क्रिका खारात्र विद्या । अहिला क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका विद्या क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका विद्या क्रिका विद्या क्रिका क्रिका विद्या क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका विद्या क्रिका क्रिका क्रिका विद्या क्रिका विद्या क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका विद्या क्रिका क्

এই ভয় হইল। তিনি নিজের মান ৰজায় রাধিবার জন্য, সমস্ত দোষ্
নিরপরাধী হোলকারের ক্ষত্ত্বে নিক্ষেপ করিলেন। অথবা হোলকার বিপক্ষত্ত্ব করিলে তাঁহার যে পরির্ত্তান পাইবার কিছুমাত্র উপায় চিল না, তাহা একবারও ভাবিলেন না। ইংরাজ প্রবর্ণমেণ্ট হাড়ে হাড়ে হোলকারের উপার চটিয়া পোলেন--সে রাগের অন্যাপি শান্তি হয় নাই। হোলকার কত্ত লিখিলেন, কত সাধিলেন, কত বলিলেন, তাঁহার কি দোষ গ্রন্মেণ্ট জেথাইয়া দিউন। গ্রন্থিমেণ্ট সে কথায় কর্ণপাত করিলেন না।

হোলকারের সম্মানার্থ ১৯টি ভোপ হইরা থাকে। তাঁহার সর্ব্যক্ত ছ হংকে পদাতি, ৩,৩০০ অর্থ, ২৪০ জন কামালার এবং ২৪টি কামান আছে। কিন্তু এসমন্ত যুদ্ধোপকরণ নাম মাত্র—রাজ পরিচ্ছদ বিশেষ। সৈন্যগণ স্মাক্ষিত অথবা কামানগুলি কার্যোপ্যবাদী নহে।

হোলকারের বর্তমান রাজস্ব ১,১২৩,০০০ টাকা এবং ব্যর ৪১,৬৬,০০০।
কিন্তু এই তালিকাটি নির্ভূল নাহে। এটি ইংরাজপ্রবর্ণমেন্টের জানিত
আর—এতব্যতীত হোলকারের অন্য প্রকার আর আছে। স্ক্তিদ্ধ
হোলকারের রাজস্ব ৮০।৯০ লক্ষ টাকার ন্যুন নহে।

ৰাজকুমার • রালবংশীরদিংগর বিদ্যাশিক্ষার জন্য ইন্দোর গেরে প্রকৃটি বিদ্যাণর আচে, ভাছাতে প্রায় ২০০ ছাত্র অধ্যধন করেন। এতবাতীত আবো করেকটি ইংরাজী ও মহারাষ্ট্রী বিদ্যালয়, একটি বালিকা বিদ্যালয় • একটি সংস্কৃত বিদ্যালয় আছে।

ইন্দোর নগর ক্ষুত্র, কিছ দেখিতে অতি হুলর। ১৭৭০ পৃত্যবে এই নগর রাণী অহল্যা বাই কর্ত্ত্ব সংস্থাপিত। প্রাচীন রাজধানীর নাম কম্পান্টল, ঐ নগর একণে একটি সামান্য প্রামে পাণিত হইরাছে। ইন্দোর নগরের লোক সংখ্যা প্রায় ১৫।১৬ হাজার। ১৮১৮ পৃত্যবে হোলকার খীর রাজধানী এই নগরে স্থাপিত করেন। এখানে অনেকগুলি হুলার হুলার অন্তানিকা আছে, তর্মধা রাজপ্রাস্থাপ্ট স্বর্হিছ। ইহা অতি প্রশক্ত, হুলার ও বৃহৎ। এই নগরে লালবাপ নামে একটি প্রমারবণীয় উল্যান, একটি ইন্সোভাল, একটি বাজার ও প্রার কল আছে। বেলওরে উস্ন রাজবাটী হুইতে অর্থ্য কোলা।

बैहदिस्मारन मूर्याभाशात्र।

# মহামায়।

### ষোড়শ পরিচেছদ। শানাধানি।

এক দিন সন্ধার সময় সর্কান ল হারদেশে দণ্ডায়মান, অমূল্য **তাঁছার** কিঞিৎ পশ্চাতে অবস্থিত, এমত সময় একটি লোক কিঞা্সা করিলেন "মহাশয় অমূল্য কেমন আছে ?"

সর্কানন। আছে ভাল।

অমূল্যর দিকে ফিরির। কহিলেন ''অমূলা ইনিই ভোমার রক্ষাকর্তা।'' অমূল্য দ্রুতিপদে তাঁহার নিকট পমন করিয়া বলিলেন; ''আমার মহা—'' অমূল্যর আরে কথা ফ্রিল না; তিনি সংজ্ঞা শূন্য চইয়া লোকটির পদতলে নিপতিত হইলেন। লোকটি নিত্যানক্ষ স্বামী।

স্কানিক ও সামী উভরে অম্ল্যকে গৃহ মধ্যে লইরা পেলেন, তাঁহার বছন মণ্ডলে জল-সিঞ্চন করিতে লাগিলেন; আন্ক্রণ বাব চক্ চাহির। অমুশা স্থল চক্ষে ৰলিলেন,

"মহামায়া কেমন আছেন ?"

স্বামী। আপাতত ভাল।

অমূল্য। আপাতত।

সামী। মধ্যে তাঁহার সাংঘাতিক পীড়া হইয়াছিল।

অমূল্য একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিলেন

সর্বানন এ সকল কথোপকথনের কিছুই ভাব গ্রহণ করিতে পারিছে ছিণেন না। চিত্র পুত্তলিকার ন্যার দণ্ডারমান ছিণেন; কেবল ভাবিছে ছিলেন "আমার মহামারা"—মহামারা কে ?

অৰ্ল্য সৰ্ব্বানন্দের দিকে ফিবিরা সঞ্জলচক্ষে বলিলেন "বাবা ক্লৈনিই আৰার নিশ্চর কারাসুক্ত করিয়াছিলেন।"

স্বামী কহিলেন "না অমূল্য ইহা ভোষার ল্রম, আমি সামান্য ব্যক্তি ভোষায় কারামুক্ত কি প্রকারে করিব ? ঈধর করিয়াছিলে ন।

**भक्ता। आंशनि अवः महामात्रा উপनकः।** 

সর্বানক কতক কতক বুরিতে পারিয়া বিশ্বিতভাবে বলিলেন, "অমৃদ্য ভূমি কি বলিতেছ, প্রভাবতী শুনিলে কি বলিবে ?"

অৰুণ্য। প্ৰভাৰতী একথা খনেক দিন হইতে জানে।
সৰ্বানন্দ অবাক্ ছইলেন্য বলিলেন ''তবে এতদিন আমায় এ কথা
বল নাই কেন ?"

অৰ্ণ্য। প্ৰভা নিষেধ করিয়াছিল, আপনি হতাশ হইবেন বণিয়া। কেনুনা আপনার আশা ভরদা বিষয় বিভব,—সমস্তই দেই বিবাহের উপর নির্ভব করিতেভিল।

অমত সময় প্রভাবতা সেই কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিয়া স্বামীকে গললগ্ধ-বল্ধে প্রকাম করিয়া কহিলেন "দেব। ইহার সহিত আপনার কন্যার বিবাহ দিন, এরূপ পবিত্র হালয় সংসারে ছল্ল'ভ, আর মহামাগ্রা সর্বাহশে ইহার উপযুক্তা।" পরে সর্বানন্দের দিকে ফিরিয়া কহিলেন "পিতা। এ বিবাহে আপনি আপতি করিবেন না। বে টাকা আপনি পাইতেন, সেই টাকা

স্বামীর চক্ষে এল আসিল; সর্জানব্দের দিকে ফিরিয়া কহিলেন "প্রভাকে কিছু দিতে হইবে না, মহামায়ার পিডার মৃত্যুকালে তিনি আমার নিকট তিন লক টাকা রাধিয়া পিয়াছেন—আমি সেই টাকা অম্ল্যুকে দিব।"

অম্লা। মহামারা আপ্নরে কন্যা নন।

স্বামী, "না, কিছ এ কথা বেন মহামায়া শুনেন না।" বিশিষা তাঁহার পিতকুলের পরিচয় দিলেন, তিনি এ সমস্ত তত্ত্ব প্রয়াগে শ্রবণ করিয়াছিলেন।

সর্বানলের মন হাসিল, প্রভাবতী সর্বাপেক্ষা আনন্দিত হইলেন। আনুলারর বছ দিনের আনশার স্থার হইল, তাঁহার শুক র্কা মুঞ্জরিল।

### मश्रमम श्रीतरहरू।

#### শুভ বিবাছ।

শুক্ত দিয়েন গুত্তমণে অনুসারজনের মহানারার সহিত বিবাহ হইল। অনুসার বিষাদ-মাথা বদন কমনে এত দিন পরে মধুর হানি দেখা দিল। এ বিবাহে প্রভাবতীর আর আনেন্দের পরিসীমা নাই,—কিন্ত তুর্গাবতীর স্থানে অতুল আনেন্দ উপ্লিল না; ৰদিও স্থানের স্থা দেখিবা তুর্গবেতী স্থা ইইলেন বটে, কিন্তু প্রভাবতীর অবস্থা ভাবিদ্না তাঁহার কোমল আন্তর্ম অবিয়ত ব্যবিত হইতে লাগিল।

ছুর্গাবতী প্রভাবতীর বিবাহের কথা আর উত্থাপন করিতে পারিলেন না। সর্বানেক অনেক ব্ঝাইলেন, অনেক অনুনয় করিলেন, কিছু প্রভাবতী কিছুতেই সম্বত হইলেন না।

সর্বানন্দ পুত্র ও পুত্র-বধ্কে লটয়া বাঁকিপুরে যাইবার মনত্ব করিলেন,
নিত্যানন্দ আমীকেও তাঁহাদের সহিত ঘাইতে অনেক অফুরোধ করিলেন,
কিন্ত তিনি ত্বীকৃত হইলেন না। তবে বলিলেন বে মধ্যে মধ্যে সাক্ষাৎ
হইবে। মহামায়া সামীকে অনেক বলিলেন, অনেক ক্রেদ করিতে লাধিলেন। তামী অনেক বুঝাইয়া তাঁহাকেও নিবস্ত করিলেন।

সর্বানন্দের সপ্রিবারে বাঁকিপুর যাইবার পূর্বাদন আমী তাঁহার গৃছে
সমাগত। সর্বানন্দ—আমীকে প্রভাবতীর নিকট তাঁহার বিবাহের কথা
উত্থাপন করিতে অফ্রোধ করিলেন। আমী প্রভাবতীকে বলিলেন গ্রমা
প্রভা তোমার বিবাহ করিতে অসমতি কেন গ'

প্রভাবতী স্থির গম্ভীর ভাবে কহিলেন "পিডা ! ভন্তক্শনারীর বিরাহ কয়বার হয় ?"

খামী ৷ ভোষার কি বিবাহ হইয়াছে গ

প্রভা। আমি জানি মনে মনে আলু-সমর্পণের নামই বিবাগ।

স্বামী স্নেংভরে প্রভারতীর কপাল চুধন কবিরা কহিলেন ''প্রাঞা, তুমিই ভারতের বধার্থ ব্রহ্মচর্য্যপরারণা সতী! এ জগতে ডোমার তুলনা নাই।''

প্রভাবতী নিক্সন্তর।

স্বামী আবার বলিতে লাগিলেন "প্রভা, এ সংসারে, ইহ জগতে একমাত্র স্বার ব্যতীত আর আমার কেহই নাই— আসি বৈরাগী; মহামারা সংসারী হইল, বড় স্থাথের কথা, মহামায়ার স্থা দেখিয়া যে আমি মহাস্থী ইইগাছি তাহাতে সন্দেহ নাই। কিছু ভোমাকে দেখিয়া আমি আরও স্থী হটয়াছি, প্রভা, আমি ভোমার পিতৃ সম্বান, আমার মহামায়াও বে, তৃমিও সে;—প্রভা-বতী তৃমি আমার আগ্রমে থাকিবে ?"

था। बाक्रिय।

খানী প্ৰভাৰতীয় কথা সৰ্জানদ্দকে কছিলেন। সৰ্জানন্দ অগত্যা

ভাৰাতে বীকৃত হইলেন, বাইবার সময় সর্বানন্দ প্রভাবতীকে কহিলেন, "প্রভা, তোষার টাকা গুলি লও।"

প্রভা। পঞ্চাশ হাজার ত মহামারার।

जर्का। विकि।

প্রভা। আপনার নিকট থাকুক। মহামায়ার সন্তানের পুত্র-বধ্কে আরার হইয়া বৌতুক দিবেন।

সর্কানন্দ অবাক হইলেন, প্রভাবতীর বদন ভাব দেখিরা কোন কথা কাহিতে পারিলেন না, পার্থে স্বামী দণ্ডায়মান ছিলেন। তিনি মনে মনে প্রভাবতীকে শত ধন্যবাদ দিলেন।

বিশার কালে ছগাবিতী প্রভাবতীকে বক্ষে ধারণ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, তাঁহার হৃদর আকুল হইল। এমত সমরে স্থামী আসিয়া বলিলেন ''আপনারা তৎপর বাত্তা করুন, সময় বহিভূতি হয়।" অগত্যা এই হৃদর বিদারী দৃশ্যের শেষ হইল, কিন্তু ছগাবিতীর হৃদয়গত যাত্তনার শেষ হইল না; বোধ হয় ইহ জীবনে কথন হইবেও না। ছগাবিতী প্রভাবে কন্যা-নির্কিশেষে স্থেহ করেন, সে স্লেছ অকপট অকৃত্রিম।

স্বামী প্রভাবতীকে আপন আশ্রমে লইরা গেলেন, অতি বত্বে অতি সাবধানে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন, স্বামীর উপদেশে তাঁহার মন সমধিক উন্নতি লাভ করিল, প্রভাবতী বিচিত্র বিশ্বানন্দে ব্রক্ষচর্য্য অবলম্বন করিলেন । বোপ-শিক্ষা-পরায়ণা হইলেন।

### व्यक्षे। नम् भतिरुष्ट्रमः

### নিত্যানন্দ স্বামীর নিত্যধাম ধাতা।

সর্বানন্দের আশা ফলবতী হইল, উাহার ছারব সম্পত্তি উদ্ধার হইল, জমুল্য রতন ঋণ হইতে অব্যাহতি পাইলেন, হুর্গাবতী প্রাণাদিক পুর ও পুত্রবর্ষ কইলা স্থী হইলেন। সকলের স্থের মাত্রা পূর্ণ হইল, কির ছুর্গাবতীর হইল না, প্রভাবতীর বিরহ, প্রভাবতীর নির্দাল নিরাশ হৃদ্দের বিষ্কাভাব তাঁহার হৃদ্যে চির্কাহত রহিল।

এই ঘটনার দশবৎসর পরে একদিন সন্ধ্যার সময় সহসা সর্কানশ ভবনে নিত্যানদ স্থামী ও প্রভাবতী আসিয়া উপস্থিত। এই সম্গ মহামারার তিন্টি সন্তান; বড়টি ৯ বৎসরের, তাহার ছোটটির ব্যুস ৬ বৎসর, সর্ব্ব কনিঠের ২ বৎসর মাত্র। প্রভাবতী চক্ষের জলে ভাসিয়া পুত্রশুণিকে একে একে ক্রেড়ে করিয়া মুথ চুখন করিলেন—সে ক্রন্দন হিংসার বা ছঃশ্বের নয়—আনন্দের। স্বামীও সকল গুলির মুখ চুখন করিলেন। ছুর্গাবতী প্রভাবতীকে পাইরা খেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইলেন, তাঁহার হাদয় স্বেহরে আর্ফ্রন্টিন। নিড্যানন্দ সামীর আর সে দেহ নাই, সে লাবণা নাই, সে ক্রিনাই—তাঁহার সেই ভেজোময় দেহের সর্ব্বতি খেন নিজ্জবিতা বিরাজমান। পর দিবদ স্বামী একথানি স্কল্ব খটোপরি বিচিত্র শ্বায়া, স্কল্ব উপাধানে মন্তব্ধ করিয়া শায়িত, এমন সময়ে তথায় তাঁহার মহামাগ প্রগ্রাব্দ সহ উপস্থিত হইলেন। মহামায়া নিড্যানন্দ স্বামীর বদন প্রতি ছির্দ্ধ হইয়া বলিলেন ''এখন বে মন আছেন হ''

श्राभी। (वर्भ ष्माष्ट्र। (ष्ठामात्मत्र त्मिथ्तन करव मन्न शांक !

মহা! তবে আমাকে কেন দেখিতে আসেন না?

স্বামী। তুমি সুধে আছ জানি বলিয়া, সভত আসিয়া বিরক্ত করিতে চাহি না।

মহা। আপনি আসিলে বিরক্ত হব?

স্বামী। হওয়াকি অসম্ভব!

মহামারা স্বজল নেত্রে বলিলেন "আপনি আমার জন্য বা করেছেন, আপনার বাপেও তেওদ্র করেন না, করতেও পাঙ্নে না,-- আপনি তিন লক টাকা-----'

স্বামী। সেত ভোষার পিতৃধন।

মহা। আনায় কেন ওকৰা বলেন,আনমি তসকলি জানি। আনায় পিতার তকিছুই ছিল নাঃ

यामी। তোমায় এ कथा (क वन्ता

ষ্ঠা। রহমত পুরার কে এ কথা নাজানে, আমার মা—— আমৌ সে কথায় বাধা দিয়া বলিলেন ''আর সে কথায় কাজ নাই—আর

विष खाहाहे हम, खाहारख कि हहेम्रारक — होकाही कि वर्ज़ खिनिय।"

মহা। আর আমি আপনাকে বেতে দিব না।

খামী মৃহ হাসিয়া বলিলেন "আর যাবো না।"

মহা। আর রহমত পুরা বাবেন না।

वामो। ना-ज्य कात अकृष्ठि कात वाव।

মহা। কোৰাৰ?

শ্বামী। নিত্যধামে।

महामात्रा प्रविश्वत्य कशिलन "त्म कि ?"

স্বামী মৃত্ হাসিয়া কহিলেন 'মছামায়া, ভোমার স্বামীকে ভাক, স্বামার সময় উপস্থিত।''

মহা। সে কি ? সময় উপত্তি কি ?

স্বামী। আমার মৃত্যুকাল নিকট।

মহামাগ কাঁদিরা উঠিলেন, এমত সময় কক মধ্যে অমৃল্যরতন প্রবেশ করিলেন, তাঁহার বালকগণ তথন সবিস্মানে এক পার্যে ক্তায়মান।

খানী অমূল্যরতনকে বলিলেন—''অমূল্য বাবা। প্রভাবতী আর তো মার বাপ মাকে ডাকিয়া আন।''

অমূল্য এ কথার কোন মর্ম্ম ব্ঝিলেন না, কিন্তু তৎক্ষণাৎ তাঁহাদিপকে ছাকিয়া আনিলেন। স্বামী সর্জানন্দকে বলিলেন "আমার ব্যাপে তিন লক্ষ্টাকার নোট পাইবেন, সেগুলি আমার মহামায়ার ঐ তিনটি ননীর পুতলীদিগের জন্য।" প্রভাবতীকে বলিলেন "মা প্রভা, ভোমায় বলিবার কিছু নাই—তোমাকে শিক্ষা বা উপদেশ দিবার লোক সেই সর্জ্বশক্তিমান ঈশ্বর ব্যতীত আর কেই নাই—আমার শিররদেশের বালিসের নীচে এক লক্ষ্টাকার নোট আহে, সেগুলি ভোমার ইছ্নাত্ত দরিক্তদিশকে দান করিও।"

শামী এই কথা বলিয়া অমূল্যর স্থান্দিগকে নিকটে আসিতে ইছিও করিলেন। সকলেই তথন রোদন করিতে ছিলেন, রোদন পারাগণ মহামায়া স্থানগুলির হাত ধরিয়া তাঁহার নিকট হইয়া গেলেন। স্থামী স্থান গুলির ম্বচ্থন করিয়া, তাহাদের মন্তকে হস্ত প্রদান করিয়া, আশীর্কাদ করিলেন। মহামায়াও অমূল্যকে বলিলেন ''এস তোমাদের জ্বাের মন্ত মূব চুম্বদ করি।'

তাঁহারা উভরে নিকটে আসিলেন; স্থানী তাঁহানের মুখচুখন করিলেন।
দশ্যতি যুগল নডনাছ হইলে তিনি তাঁহানের মৃস্কতে উভর হল স্থাপন
করিলেন। স্থানীর অধরে মৃত্ হাসি দেখা দিল। তিনি হির দৃষ্টিতে প্রথমে
অমুল্যের দিকে, পরে আতে আতে মহামানার দিকে চাহিন্না, পূর্কের ন্যার
স্তেক গন্তীর করে, অনুমতির ভলিতে বলিলেন;

"ৰহাৰায়া আসন দাও।"

মহামারার সহিত অমৃল্য রতনের প্রথম সাক্ষাতের কথা, অমৃল্য এবং মহামারার — উভরেরই—মনে পড়িল। অমৃল্য মহামারার দিকে চাহিলেন; মহামারা এতকাল পরে আবার পুর্বের ন্যার ব্রীড়াবনতমুখী হইলেন। বীরে বীরে নিত্যানল স্থামীর দিকে চাহিয়া দেখিলেন, দেখিতে দেখিতে উাহার নিশাল বিক্ষারিত লোচন্বর দ্বির হইয়া আদিল, তাঁহার সেই মায়মর পাঞ্চভৌতিক দেহ হইতে প্রাণবায়ু বহির্গত হইল। স্থামীর ভবলীলা সাক্ষ হইল। স্থর্গের অপ্সরাপণ সেই পবিত্র প্রভাষাকে প্রেমভরে আবাহন করিল, মর্গে স্বর্গীয় লোকের সমাগম জনিত জুল্ভিগ্রনি হইল। জড়জার করিল, মর্গে স্বর্গীয় লোকের সমাগম জনিত জুল্ভিগ্রনি হইল। জড়জার পাদম্লে উপ্রেশন করিয়া নিবিইচিত্তে দেই জলত-নিধান জ্বাত-পাতার অচিন্তনীয় চিন্মার মৃত্রির ধ্যান প্রায়ণা হইলেন। অপ্রদিকে সর্প্রানন্দ হইতে মহামায়ার শিশুসন্তানটি প্র্যান্ত ব্রোদন করিতে লাগিল।

#### পরিশিষ্ট !

প্রভারতীকে সাভ্না করিতে হইল না, প্রভারতী আর স্কলকে আন্ধের প্রকার সাভ্না চরিলেন। কিন্তুমহান্ত্রা বড় দারণ শোক পাইলেন।

ছুগাবতী প্রভাকে বড়ই বছুক্রিতে লাগিলেন, তাঁহাকে একদণ্ড না দেখির।
তিনি থাকিতে পারিতেন না। কিছু প্রভাবতী মধ্যে মধ্যে বলেন, মা আমার
অন্য আপনি অত করিবেন না। ছুর্গাবতী এ কথা শুনিয়া বিস্মিত হইলেন
বটে কিন্তু ইহার কোন মুর্মাবিগত হইতে পারিশেন না।

একদিন প্রাতঃকালে সকলে উঠিয়া দেখিল গৃহে প্রভাবতী নাই। প্রভাবতীর কত অফুস্কান করা হইল; কিন্তু কোন তর পাওয়া গেল না, কুর্গাবতীর চক্ষের কলে বক্ষন্থল ভাসিল।

কিছ কথক বংসর পরে অমুল্যবহনের জ্যেষ্ঠ পুত্রের বিবাহ হইল।
দবোঢ়া বধুপুতে সমাগত, সর্জানন্দ প্রভৃতি বর কন্যাকে আশীর্জাদ করিলেদ
মাত্র, এমন সম্মর একটি বোগিনী সেই কক্মধো প্রবেশ করিয়া হীরাময় চার
ও অসুরীয়ক দিয়া বর কন্যাকে আশীর্জাদ করিলেন। হুর্গাবতী মাহলাদ সহকারে "প্রভা, প্রভা,—"বলিয়া তাঁহার নিকট গেলেন। বোগিনী—প্রভাবতী !
হুর্মাবতী প্রভাবতীকে বংক ধারণ করিয়া কতাই কাঁদিলেন, বিশ্বেন

"প্রভা আমার কি এত কাঁদাতে হয়—মামি মবি; ডার পর ডোমার বেণানে ইচ্ছা সেধানে বেও।"

প্রভাবতী ভাতার কোন প্রতিউত্তর নাদিরা নীরবে অংধাবদন হইর। রহিদেন। মহামায়া আফ্লাদে প্রভাবতীর হস্ত ধারণ করিয়া বলিদেন "দিদি আর আমি ভোমায় ছাড়বো না। তুমি আমাদের ভাল বাস না।"

क्षणा कन मिनि।

মহা। ভাহনে ফেলে খেতে পার।

প্রভা। আমি ষেধানেই থাকি, ভোমরা সুথে আছ, এ সংবাদ ত পাই।

মহা। ভূমি কেমন থাক, তাত আমরা জানতে পারি না।

প্রভা। স্থাথ না থাকিলে, ভোমাদের ছেড়ে থাকতে পারি।

মহামায়া আর কোন কথানা কহিয়া প্রভাবতীর হস্ত ধারণ করিয়া কক্ষান্তরে লইয়া প্রেলেন।

প্রভাৰতী আবার তুইটি দিন তগার বহিলেন। সকলের স্থের পূর্ণোচ্ছাস হইল,—কিন্তু তাহা দীর্ঘকালের জন্য নহে—প্রভাৰতী আবার সংসা নিরুদ্দেশ হইলেন, কোথার গেলেন সে সংবাদ আর পাওয়া গেল না। দেখিতে দেখিতে অনেক দিন কাটিরা সেল, কিন্তু প্রভাৰতীর দর্শন স্থেশাভ আর কাহারও ঘটিল না।

মধ্যে মধ্যে প্রভাবতীর কথা উঠিলে, অম্বা বলিতেন 'প্রভাবতী দেবী'' সংক্ষাকে মহামার। সহাস্য গঞ্জীর আস্মে উত্তর দিতেন, আমি বলি, প্রভাবতীই প্রকৃত মানবা।

मभाश्च ।

# বঙ্গে ইংরেজাধিকার।

#### **9** 1

हैश्टबुक श्राक्कत (य मुकल रेमना नवाटनव विकृत क श्रामीत किन्ति श्रामी করিল, তাহাদের মধ্যে ৯৫০জন ইউরোপীয় পদাতিক (ইহার মধ্যে ২৮০ জন ইউরেশীয় সৈন্য ছিল), ১৮০ জন ইউবোপীয় কামান রক্ষক, ৫০ জন ইংরেজ সৈনিক এবং ২১ • • সিপাহি ভিল। সেনাপতির আদেশে এই ক্ষুদ্র সৈনিক দল ১০টি মাত্র কামান লইয়া ২২শে জুন প্রাভঃকালে কিয়ৎকণ ভাগীরণীর ভটভূমি অভিবাহন করিয়া, পরে নদী পার হইতে উদ্যুত চইল। বেল। চারিটার সময় সকলে বিনা বাধায় ভাগীরশীব বাম তটে আসিল। এইখানে ক্লাইব মীরজাকবের নিকট হইতে আহাৰ একণানি পতা পাইলেন। এই পত্তে মীরজাকর ক্লাইবকে লিখিয়াভিলেন যে, নবাব কাশীম বালাবের ছয় মাইল দুৱে একটি পলীতে অবছিতি করিতেছেন। ইংশ্বরের দৈন্য **তলপর্বে** ঘুরিলা আসিরা, অনায়াদে এইস্তানে নবাৰকে আজমণ করিতে পারে। বিখান শাতক মীর জাকরের এই প্রস্তাব ক্লাইবের কাচে সঙ্গত বোধ চইল না। বেংহতু ইঙাতে কাইবকে একটি বুৱাকার পথ পরিবেটন করিয়া নবাবের অভি-মূপে বাইতে হইত। এদিকে ৰবাৰ অনায়াসে সোলা পথে আসিয়া ইংরেজ পক্ষের অমনিঃ সাগন করিতে পারিতেন। প্রতরাং কাইব মারজাকরকে উত্তর হিলেন হে, তিনি আরে কাল বিলম্ব না কবিয়া প্রাশীব অভিমুধে যাত্রা করিবেন। এবং প্রদিন ছয় মাইল প্র অতিক্রম করিয়া লাউ*দ* পুর **নামক** স্থানে উপনীত হইবেন। মীঃলাক ঃ যদি এই স্থানে তাঁগার সহিত মিলিভ না হন, তাতা হইলে তিনি নবাবের সহিত সন্ধিল্পাপনে অগ্রসর হইবেন।

বেলানে কাটৰ মীৰজাফরের পত্রবাহক লোককে বিদায় দেন, সে স্থান
হইতে পলাণী ১২ মাইল। ২২শে জুন পোধৃলি সময়ে ইংবেজ সৈন্য
এই বার মাইল পথা অভিবাহনে পার্ত্ত হইল। পগে ভাগালের বিস্তার কট
ইংঘছিল। আটি খ্টাকাল অবিশ্রাস্ত ভাবে চলিয়া রাত্তি ১ টার সময়
পরিশ্রেষ্ঠ সৈনিক দল পলাশীতে উপনীত হইল এবং গ্রাম অভিক্রম করিয়া,
মধ্রবর্তী আনুকাননে শিবির স্থিবেশ করিল।

এই মাদ্রকানন ভাগীবনীর নিকটে মবস্থিত; ইহার দৈর্ঘ ১৬৮০ হাত এবং বিস্তার ৬০০ হাত। রক্ষণাল শ্রেণীবদ্ধ ভাবে সজ্জিত। রক্ষ শ্রেণী একটি মৃথপ্রাচীব ও পরিবার পোগরে) পরিবেছিত ছিল। ক্লাইব এই স্কল্পর আদ্রকাননে আপনার পরিপ্রাপ্ত দৈন্যদিগকে বিপ্রাম করিতে আদেশ দিলেন। কিরথক্ষণ মধ্যে অদ্বে সমব-সঙ্গাত তাঁহার ক্রাতি প্রবিষ্ট ছইল। সেই সামরিক গীতি তাঁহার ক্রায়ে বিস্তন্ত ও সাতক্ষের সঞ্চার করিল। তিনি সেই সঙ্গাত গুনিরাই আপনাদের স্বিবেশ ভূমি স্বব্যব্দ্বিত করিতে যত্ত্বশীল হইলেন।

নবাব সাপনার সৈন্যদল লইয়া ১৯ এ জুন মূর্শিদাবাদ হইতে যাত্রা করিয়া ছিলেন। ঐদিন তিনি শুনিতে পাইবেন বে, ইংরেজ সৈন্য কাটোয়ায় উপস্থিত হইয়ছে। নবাব ক্লাইবের প্রকৃতি জানিতেন। স্কুতরাং তাঁহার বিশাস জানিল বে, ইংরেজ জানিতেন। স্কুতরাং তাঁহার বিশাস জানিল বে, ইংরেজ জানিতেন লাগার হইয়া পলাশীর অভিমুখে আশ্রেসর হইবে। এই বিশাস প্রযুক্ত তিনি সহসা পলাশীর দিকে না বাইয়া কাশীম বাজারের ৬ মাইন দ্বে একটি পদ্ধীতে অবন্ধিতি করিতে লাগিলেন। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, বে মীরজাফর ক্লাইবকে বথা সময়ে এই সংবাদ জানাইতে জাটি করেন নাই। যাহা হউক, ২১এ জুন নবাব যথন শুনিতে পাইলেন বে, ইংরেজেরা তথনও কাটোয়াধ অবস্থিতি করিতেছে, তথন তিনি পূর্বে সকল অনুসারে পলাসাতে বাইতে উদ্যুত্ত হন এং অবিলয়ে তথায় উপস্থিত হইয়া আন্রকানারে এক নাইল উত্তরে সৈন্য স্থাপন করেন। ইংরেজনিগের উপস্থিতির বারবন্ট। পূর্বে নবাব পণাশীতে মানিয়া সিন্যু সন্ধিবেশ করিয়া জিলেন।

নবাবের সৈন্যসংখ্যা অধিক ছিল। ২৫ হাজার পদাতিক যুদ্ধবেশ সজ্জিত হইরা নবাবের পক সমর্থন করিছে তিল। কিন্তু এই পদাতিক সৈন্য তাদৃশ অধিকিত ছিল না, এবং ইহাদের অস্ত্র শত্রও ভাতৃশ উৎকৃষ্ট ছিল না। নবাবের অস্থারোহী সৈন্যের সংখ্যা ১৫ হাজার ছিল। ইহারা অধিকিত, বলসম্পর ও ভেজ্মী অথে অধিঠিত ছিল। ইহাদের প্রধান অস্ত তরবারি ও বড়শা। কামান-সজ্জা ও কামান পরিচালকগণ অস্থারোহী সৈন্যদল অপেকাত উৎকৃষ্ট ভিল। নবাব ৫০টি কামান মানিরা ছিলেন। ৪০।৫০ জন ফরামী সেনাপ্তির স্ববীনে ঐসকন কামান পরিচালনা করিতেছিল।

নবাবের সৈন্য যেমন অধিক সংখ্যক ও অধিকতর বলসক্ষয়, তেমনি তাহারা অধিকতব উৎক্রই ও স্বাণ্ডিত হানে সন্ধিবেনিত চইরাছিল। নবাব বে তানে সৈন্য ছাপন করিয়াছিলেন, তাহা পরিধার ব্যাপ্ত ছিল। তাপীরণী এইখানে অর্জরুতাণারে উত্তর পূর্কাদিকে আসিয়া দকিলাভিমুখ হুইরাছে। সুতরাং ভাপীরণী প্রথাছের এই উত্তর পূর্কাদিক গোণাকৃতি হুইরা উঠিয়াছে। কোলাকৃতিহুলের নিকটে এণটি ছোট গড়ে কামান সকল সাজাইয়া রাথা হুইরাছিল। উহাব ৬০০ হাত পূর্কে পরিধার সমুখ তালে একটি পাহাড়ি জঙ্গলে আছের ছিল। ঐ প্রড্রের ১৬০০ হাত দক্ষিণে ইংরেল সৈন্য বে আন্ত্রকাননে শিবিব সন্নিবেশ করিয়াছিল, তাহারই নিকটে একটি পূক্রিণী এবং ঐ পূক্রিণীর ২০০ হাত অন্তর আর এডটি বড় পূক্রিণী ছিল। উত্তর পক্ষের সৈন্যের গতিবিধি বৃথিতে হুইলে এই বর্ণিত স্থানের দিকে দৃষ্টি রাথা উচিত

২৩(খেজুন প্রাভঃকালে নবাবেব হৈল্য আপনাদেব পরিধা পরিবেটিড সন্নিৰেশ স্থল হুইতে যাত্ৰা কৰিল। ফৰাসীৰা চাৰিটি কামান লুইয়। ইংরেজদিপের **অভিনিকটে** পূর্দেশিক বড় পুক্রিণীব পার্শ্বে আদিল। ভাগীরখী ও ডাহাদেব মধ্যভাগে আনব জুইটি কামা েএকজন ভারতবর্ষীয় সৈনিক পুরুষের অধীনে রক্ষিত হউল। কামান পরিচালক ফরাসীদিগেব পশ্চাতে নৰাবের সর্কোৎকৃষ্ট সৈন্য পাঁচ হাজার অখারোহী, সাত হাজাব পদাতিক, তাঁচার প্রম বিশ্বস্ত সেনাপতি মীর্টুমন্ত্রের অধীনে অবভিতি ক্রিতে লাসিল ৷ তাঁখারই পার্শ্বে সেনাপতি মোহনলাল ইংরেজের সন্মুধে শাপনার বীবস্ব গৌরবের পরিচ্য দিবাব স্ক্রেগে প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। **र्रे**शास्त्र भार्षकात्त्र नर्वात्वत्र अरु हाजात रेगना अर्काकात्त्र हेश्त्वकारिशत সমুথে রহিল। নবাবেব বিখাস্থাভ্র দেনাপতি রাজা ছলভিরাম, জ্বার-**লভিফ খাঁ ও মীরজাফরের অধীনে ঐ সকল সৈন্য ংক্ষিত সংখ্যাছিল।** ইল ভরাম, দক্ষিণভাবে, ভারলভিফ মধ্যভাবে এবং মীবজাফর ইংরেজ-দিগের অভি নিকটে বামভাগে অবস্থান করিতে লাগিদেন। ইহাতে স্পষ্ট বুৰা ষাইতেছে বে, নবাৰ ফুলুচ ও সুংক্ষিত খানে সৈন্য ভাপন করিয়া-ু ছিলেন। ক্লাইব যে পথে অক্সাব ছইয়া, নবাবের শিবির আক্রমণ করিবেন, শেই পথ কামান পরিচালক ফ্রাসীগণ এবং দর্বপ্রধান সেনাপতি মীর-<sup>ৰদ্</sup>ন ও মোহনলাল অবকৃত্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন। অধিকৃত্ত ক্লাইবেট্

ভিক্রিক ভাগীরণী ধরবেগে তরলবাহ আক্ষালন করিতে করিতে প্রবাহিত

হইতেছিল, আর দিকে নবাবের বিপুল দৈন্য চক্রাকারে তাঁহার পথ অব
ক্রম করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। ইংরেজেরা এইরূপে শব্দ দৈন্য প্রায়
পরিবেটিত ছিলেন। এই স্নৃদ্ বিপুল ব্যুহছেদ কবিতে পারেন, তাঁহা
দের সেরূপ দৈনিকবল বা ক্রমভা ছিল না। যদি হতভাগ্য দিরারের

সেনাপভিগ্র বিশাস্থাতক না হইত, ছ্রিবার ভোগ লাল্যা ও আত্ম স্থ
কামনা হদি এ সমরে নাহাদিশকে প্রিত্ত কর্ত্র্য প্রাইত।

করিত, তাহা হইলে ইংরেজ দৈন্য প্লাশীর ক্রেজে নিঃসক্ষেহ নির্মূল হইয়া
রাইত।

আমুকাননের বহিতাপে ভাগীরথীর ভটদেশে নবাবের, শীকার করিবার একটি মঞ্ছিল। ক্লাইব যথন ভাশ্রকাননে উপস্থিত হইয়া অদ্বে সমর সঙ্গীত শুনেন, তথন তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া ঐ শীকাব মঞ্চ অধিকার क्रांबर्ड कर्यक्रसम रेमनिक পুরুষ পাঠাইয়া । দন। মঞ্ আধিকৃত হয়। ক্লাইৰ এখন মঞ্চ হইতে নবাংৰে সৈন্য প্ৰ্যবেক্ষণ ক্ৰিডে লাগিলেন। দেবিয়া, বিশ্বয় ও আশকার তরকে মৃত্রুতু আন্দোলিত হইয়া উঠিলেন। মবাবের বল-বছলতা, সৈন্য-সলিবেশের পারিপাট্য, মীরমদন ও মোহন-नारलद (नर्ट चनमा (उक्क ६ उरमार, ममल्डे क्राइरियद श्रमात्र जुम्ल ষ্টিকার স্ত্রপাত করিল। ক্লাইব এক একগার গভীর আশায় বুক বাঁধিয়া মীরজাফবের আপমন প্রতীক্ষা করিতে শাগিলেন, ্মাশস্কার সহিত আপনার কৃত দলের প্রতিদৃষ্টি নিকেপ করিয়া, বিআয় 🔹 বিরাগে অভিত্ত হটতে লাগিলেন। নৰাৰের সৈন্য ৰখন শৃক্ষণাবদ্ধ **इहेन,** তथन क्रांट्रें आंत्र कान विलय ना कतिशा आभनात क्रूछ, रेननामगरक আমকানন হটতে বাহির ১টতে আদেশ দিলেন। সেনাপতির আনেশে সৈনাপণ আন্ত্ৰান হইতে বহিগত ১ইল ় ক্লাইব ভাহাদিপকে আন্তৰ্যের **সমুধে শ্রেণীবদ্ধ করিলেন। সৈন্য শ্রেণীব মধ্যভাগে** ইউবোপী**য়রণ** এবং 🕏 ভর পার্ফে সিপাথিগণ স্থাপিত হইল। ইউবোপীয় সৈনোর উভয় পার্ফে. चक्क दु। তে দের জন্য কামান সকল প্রস্তুত রহিল।

ইংবেজের ইতিহাসের এই চিরক্ষরণীয় দিনে বেলা পূর্ব্বাহ্ন আটঘটিকার শ্বময় উভয়পক্ষ, উভয় পক্ষের আক্রমণে বাধা দিবার জন্য প্রস্তুত হইল। শ্বমসীয়া আপনাদের স্থাক্ষ সেনাপতি কণ্টক পরিচালিত হইয়া এথমে এবটি

কামান হইতে গোলা চালাইতে নাগিল। তংবেজ পক হইতেও গোলা বৃত্তি আৰারত হইল। ইংেজেন গোলা যদিও অবার্থ স্কানে শ্রুদলে আসিয়া পিড়িতে লাগিল, তথাপি ইংরেজ পক্ষের বোনরূপ জবিধাদেশা**রে**ল না। **নবাবের সৈন্য নংখ্যায় জা**ধিক চিল, স্নুভরাং **ভাহা**রা আ**পনা**দ্ধ নি**দিট** স্থান হইতে অলুনাজও বিজ্লিত হইল নাঃ এদিকে কর্ম মৃটার মধ্যে ক্লাইবেৰ একপ ক্ষতি ৰোধ ংইক যে কাউৰ পশ্চাৎ হটিল আসিয়া সৈন্য দিগকে আন্ত্র কাননে আশ্রেয় দিতে কুত সঙ্গল্প হইলেন ৷ এই সঙ্গল অনুসারে **.কার্যা হটল**। ক্লাইব শৃভালা সহি**ত**, পশ্চাদ্পমন বরিয়া, আফ্রকাননে সৈন্য স্থাপন করিলেন। ইহাতে নধাবের সৈন্য এই উৎসাহ্যুক্ত ইইয়া উঠিল যে, ত হারা কামান সবল শতকপক্ষেব আংবও নিকটে লইযা গিয়া, পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকণর সত্বতার সহিও গোলাবৃদ্ধি ২ বিতে লাগিল। কিল্প **ইং।তে বিশেষ কোন ফল হইল না। যে হেতুগোণাসকল উর্জে আসিয়া** পাড়াতে আ আন্বনেবই ক্ষতি হলতে লাগিব বুকেং নিয়া/দেশে যে াকল সৈন্য ছিল, তাহাদেব ডভটা কভি ক্ইল ন : এদিকে ভংরেজেরা আত্রণাননের অন্তর্ভাপ হইতে গোলা চালাইতে লাগ্য। কিন্তু ইহাতেও নবাবের সৈন্য পশ্চাৎপদ হইণ না। তিন ঘণ্টাকাল এইরূপে গোলায় গোলায় যুদ্ধ **एटॅंग ; িস্ক ইংবেজ**দিগের বেশন স্থবিধা দেখা গেল না । নবাবের সৈন্য পুর্বের ন্যায় সমভাবে গোলা চালাইতে গাগিল। ভাহাবা নির্দিষ্ট স্থান **হইতে রে**থামাত্রও বিচলিত হইল না: এলময়েও ক্লাইবের সহিত মীর-জাফরের স্থিল্ডের কেনে চিহ্ন দেখা পেল না ৷ মীর্মদন যেন্তান অংরোধ করিয়া দণ্ডায়মান ছিলেন, সে ছান অধিকার করিতে ক্লাইব সাহসী হইলেন না, স্কুডরাং ক্লাইব উদ্বিগ্ন হইলেন ৷ আত্মপক্ষের কোন স্কুবিধা না দেখিয়া, তিনি বেলা এগারটার সময় আপনাব প্রধান প্রধান দৈনিক প্রুষদিগকে নিকটে আহ্বান করিলেন, ইহাঁদের সহিত প্রামর্শের পর অবশেষে স্থির ছইল যে, রাত্রিপধ্যন্ত আন্রকাননে অবস্থিতি করিয়া, নিশীবে শক্রশিবির **পাক্রমণের চেষ্টা কবা কর্ত্ত**ব্য।

এইরূপ ভির হচলে, ইংরেজ সৈন্য পূর্বের ন্যায় সেই স্থবিস্কৃত থাম কাননেই অব্ভিতি করিতে লাগিল। ইহার মধ্যে এবটি প্রারুতিক ঘটনা ইংরেজের পক্ষে বিশেষ অমুকূল হইয়া দাঁ। ডাইল। বর্ষাণালে সর্বাদা যেরূপ ইংরেজের প্রেক, হঠাৎ এক ঘণ্টাকাল প্রবলবেদে সেইরূপ বৃষ্টি ইইল। ইংরেজের আপনাদের বাফদ প্রভৃতি ঢাকিয়া রাধিবার বন্দোবস্ত করিয়াছিল, স্কুতরাং তাহাদের তওট। ক্ষতি চইল না; কিছু নবাবের সৈন্য এরপ সাবধান না হওয়াতে ভাহাদের সমস্ত বাফদ ভিভিন্না গেল। ইহাতে ভাহারা পূর্বের ন্যার পোলা চালাইতে পারিল না। ভীষণ সমরানলের ভেজ ক্রমে মন্দীভূত হইয়া আসিল। ইংরেজদিগের বাকদও এইরপে নই চইয়া গিয়াছে ভাবিয়া সেনাপতি মীরমদন একদল অখারোহী লইয়া, প্রবল বেগে আম্রকাননের অভিমুধে ধাবিত চইলোন। ইংবেজ সৈন্য ইচাদের উপর গুলি বৃত্তি করিছে লাগিল। গুলিব বেগে আক্রমণকারিপণ হটিয়া পোল। সেনাপতি মীরমদন ন

এই ঘটনাতেই সিরাজের কপাল একেবারে ভালিয়া'লেল। ২০শে জুনের এই ঘটনাই অনেকাংশে ইংরেজের বিজয় গৌরবের প্রচারে স্থবিধা করিয়া हिन । दनि बीतमनन कीविल शाब्दिलन, लाहा म्हेरल जिलारकत अकता আশা ভরসার হল বাকিও। সিরাজউদ্দৌলা বিখাস্থাতকগণে বেটিড হিলেন ৰটে, কিন্তু 🖣 সাহসী প্ৰভৃতক্ত সেনাপতি, মোহনলালের সাহায্যে উাহাকে কোনস্ক্রপে রক্ষা করিছে পারিতেম: এক্সপ সেনাপভির মৃত্যুভে বে ক্ষতি হইল, কোনওরপে আর সে ক্ষতির পূরণ ১ইল না: হতভাপ্য উমবিংশ বর্ষীয় যুবক মাণনার স্থাক ও বিখন্ত সেনাপতির মৃত্যুতে অধীর ছইলেন; অধীরভাবে মীরজাফবকে ডাকিল আনিলেন। মীরজাকর উদাসীন ভাবে নবাৰ সমকে উপনীত হুইলেন। নৰাৰ আপনার পাগড়ি তাঁহার সমুবে রাখিয়া কাতরতার মহিত বাজানিরুদ্ধ কর্তে কছিলেন--"আমি যাছা করিয়াছি, ভাষার জন্য এখন আমাব অমুতাপ উপন্থিত ছ্ইয়াছে। কিন্তু ভোমার সহিত আমাব ও স্বর্গীয় মাতামহ আলিব্দ্ধী ধার চুক্তেলা বন্ধন **আ**ছে। আমি এখন তোমাকেই সেই স্বর্গীয় মহাপুরুষের প্রতিনিধি ৰলিয়া চাহিয়া দেখিভেটি। আমার আশা আচে তৃমি আমার পূর্ককৃত অপরাধ ভূলিয়া ৰাইবে, এবং প্রকৃত সৈয়দের ন্যায়, পবিত্র পার্থিব বন্ধনে আৰদ্ধ আত্মীয় স্বজনের ন্যায়, আমার বংশেস কৃত মহতপ্রার কৃত্ততাব **সহিত** স্মরণ করিবে ৷ আমি তোমার দিকে চাহিয়া, অমার জীবন **ও আমা**র সম্মান রক্ষাব ভাব ভোষার প্রতি সমর্পণ করিলাম।" ইহার প্রন্বাব ভূমি স্থাপিত স্বীর উফ্ডীয় লক্ষ্য করিয়া, সঞ্জ নয়নে বহিলেন, "জাফর! পাগড়ি তুমি অবশারকা করিবে।" আপনার অফুগত প্রজাও প্রতি-

পালিত কর্মচারীর নিকট রাজ্যাধিপতির এরপ কাঙরতা, এরপ রদরক্ষার্শী সাম্পুনর প্রাথনা সার সম্ভবে না। উনবিংশ বর্ষীয় তরলমতি যুবক আজ প্রাণের দাবে উদ্ভাস্ত হঠয়া, বিধাসম্বাতক প্রতিপালিতের সমক্ষে এইরূপ গভীর মর্মবেদনা জানাইলেন।

কিন্ত এইরূপ কাতরতার কঠোর এরূপি বিশ্বাস-ঘাতকের কঠোরতা দূর ছইল না, প্রতিপাণক রাজ্যাধিপতির এরূপ বিনয় অনুনয়েও তাহার কিছুমান্ত সমবেদনা ক্ষাণ্ডল না। মীরজাকর বেরূপ উদাসীন ভাবে, কিন্তু বাহিরে সম্মান ওআফুপত্যের নিদর্শন দেবাইরা করিলেন"বেলা প্রায়ণেশ হইরা আদিরাছে। এবন আক্রমণের আর সমর নাই। বে সকল সৈন্য অপ্রসর ইইরাচে এবং বাহারা যুদ্ধে প্রত্নত ইইরাছে, তাহাদের সকলকেই কিরিয়া আদিতে আদেশ প্রচার ককন। ঈশ্বরের প্রসাদে আলামী কল্য আমি সমস্ত সৈন্য লইরা, বিপক্ষ-পক্ষ আক্রমণ করিব।" সিরাজ আবার কাতরতার সহত কহিলেন, "রাজিতে বিশক্ষপণ আমাদিপকে আক্রমণ করিতে পারে।" মীরজাকর পুর্বের ন্যায় উদাসীন ভাবে তাহাকে সাগ্রি দিবেন বে, বিপক্ষণণ রাজি গালে ব্যায় উদাসীন ভাবে তাহাকে সাগ্রি দিবেন বে, বিপক্ষণণ রাজি গালে ব্যায় উদাসীন ভাবে তাহাকে স্বার্যি দিবেন বে, বিপক্ষণণ রাজি গালে ব্যায় উদাসীন ভাবে তাহাকে স্বার্থি হবৈ না।

সেনাপতি মোহনলাল মারমদনের সহিত অঞ্জ্যর হুট্রাটিলেন। তিনি এই সময়ে বিপক্ষদির হৈ বৃদ্ধে ব্যক্তিরান্ত করিয়া তৃলিয়া ভিনেন; ঠাছার কামানের গোলা এই সময়ে বিশেষ কার্যাকর ছইং। উঠিলাছিল, এবং তাছার পদাভিক সৈনা আবিপ্রাপ্ত প্রির টি করিয়া, ইংরেজ সৈনাের ক্ষমতা প্রায় পর্যুক্ত করিয়া তৃলিয়াছিল। এই সময়ে বৃদ্ধে প্রতিনিয় হ ওয়ার আনেশে মোহনলাল বিরক্ত হঠয়া কহিলেন 'এখন বৃদ্ধে কাত্ত হইয়া ফিরিয়া বাওয়ার সময় নয়। উপস্থিত বৃদ্ধে বাছা ঘটিতে পারে,এখনই তাহার সংভ্রটন প্রথমীর । আমি কিরিয়া বাইলে উদ্যুত ১ইলে, সমস্ত সৈনা সন্তত্ত হইয়া পড়িবে।' দিরাজউদ্বৌলা মোহন লালাে; এই ক্লামীবলাক্রেকে জানাইলেন মীরজাক্র কিছুবির জির সন্তি উত্তর করিলেন, আমি যে প্রাম্প দিয়া চিলান, তাহাই আমার মতে অবিক্তর সকত বোধ হইয়াছিল। এখন আগনি বাহা উচিত বোধ করেন, তাহাই করিতে পারেন।' ভয়াতুর হতভাগা বৃচ্চ বিশ্বাস্থাতক সেনাপতির কথায় আর বাঙ্নিশুলির করিলেন না। তিনি মীরজাকরের ক্লাতেই সন্মতি বিলা, আপনার ত্র্লুইনে আলিক্স করিতে প্রস্তুত চইলেন এ

এদিকে ত্রাশয় মীরজাফর ন্বাবের নিকট বিদায় লইয়া অখাবেরাছণে বিছাদ্বেলে আপনার দৈনাদলে উপছিত হইলেন। এই থানে আসিরাই ভিনি অবিলয়ে কাটাকে সমস্ত কথা লিখিয়া পাঠাইলেন। ঐ পত্তে ক্লাইবকে এক্লপ ও সফুবোধ কৰা হঠল যে, তিনি ধেন আর মুহূর্তমাত্র বিলয় না করিয়া, তাঁহার দৈন্যবল সহ অগ্রসর হইতে থাকেন। এদিকে মীরজাকরের উদাসীনভাবে সিরাজউদ্দৌগা অধিকতর উদ্বিগ্ন ইইয়াছিলেন। তাঁহার বিখন্ত সেনাপতিও মৃত্যু হইয়াতিল, বাফদ সকল ভিজিয়া গিয়াছিল, স্বভরাং ভিনি গভীব আশক্ষাৰ বিচলিত হইয়া, কাতর ভাবে ছলভি রামের নিকটে আসিলেন। এই সেনাপতিও বিখাস্ঘাতক মীরজাফরেব দলভুক্ত ছিলেন। স্কুতরাং বিরাজ ইহাং নিকটেও সমুচিত সাল্পনা পাইলেন না। ছল ভরাম ও হৈদন্যদিগকে, পবিখাবেত্তি প্তানে হটি। আসিতে আদেশ দিতে নবাবকে পুনঃ পুনঃ অন্মতোধ করিতে লাপিলেন। সমরক্ষেত্রে মীব্মদনের প্তন হইবাছিল; মোগনলাল বিশেষ পরাজ্ঞের সহিত বিপক্ষদিগকে নিৰ্জ্জিত ক্রিতে ডিলেন; অবশিষ্ট তিন্জন সেনাপতি ছ্লভিরাম, জাবলতিফ ও মার্তাফর টক্সরেজ ক্ষ সমর্থন করিতে ছিলেন। স্থতবাং ইহাদের কাহারও নিকট সদ্ব্যবহারের প্রভাগে। ছিল ন।। হতভাগ্য যুবক এখন নিরুপায় হইয়া মীর জাফর প্রভৃতিকে সন্তঃ করিতে উন্যত হইলেন। তাঁহার বিশ্বাস ভিল যে, ইহাদিগকে সন্তঃ করিলে ইহাবা ধকলেই আগমৌ কল্য যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবৈন। নবাব এই বিখাদে যুদ্ধে ক্ষান্ত থাকিতে মোহনলাগকে পুনঃ পুনঃ আদেশ দিতে লাপিলেন। এই আদেশ দিয়াই তিনি উটে চড়িয়া তুই হাজার অধারোণীব সহিত ভয়ব্যাকুল চিত্তে মুর্শিদাবাদের অভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

নবাবের পুনঃ পুনঃ আদেশে বিবক্ত হইয়া, মোহনলাল অবশেষে ঐ আদেশ পালন করিলেন। তিনি সহসা যুদ্ধে নির্ভ হইয়া, আপনার হানে ফিরিয়া আসিলেন। সেনাপতিকে সহসা যুদ্ধক্ষেত্র হঠিয়া আসিতে দেখিয়া সৈনাগণ চঞ্জক হইয়া পড়িল। তাহাবের মধ্যে শৃজ্ঞানা রহিল না। তাহারা সম্ভ্রন্তারে এদিকে ওদিকে ছড়াইয়া পড়িল। তিনজন বিখাসবাত ক সেনাপতি এখন আপনাদের নির্দ্ধিষ্ঠ হলে প্রভুত্ব করিবার হ্যোগ পাইলেন। ফ্রামী সেনাপেতি ইহাতে বিচলিত হইলেন না। তিনি শেষ সময় পর্যান্ত প্রাণণ্যে নবাবের পক্ষ সমর্থন করিতে শালিবেন। মারমদনের সেনা

গণের সাহাব্যে এই বিদেশী বিশ্বত সৈনাধ্যক আপনাদের অধিঠিত ছান
রক্ষা করিতে বন্ধশীল হইপেন। কিন্তু মীর্মদনের মৃত্যুতে ও মোহনলালের
প্রভ্যাবর্তনে ঐ সকল সৈনাও ৬ এডক হইয়া পড়িল। ফ্রামা সেনাপতি
সেই যুদ্ধক্তে প্রায় নিঃসগ্য ও নিববলম্ব হুইলেন। স্তরাং ইংরেজ
পক্ষের জয়লাভ হইল। বেলা পাঁচ্টার সমন্ব ইংবেজ সৈন্য নবাবের
পরিশা-বেটিত শিবির অধিকার করিল।

এইরপে ইংরেজ বর্ণিত বিধ্যাত পলাশী মহাসংগ্রামের অবসান ছইল।
বে যুক্ধ ইংরেজকে বর্ণিকবেশ ছাড়াইয়া বহু, বিহাব ও উড়িব্যার রাজসিংছাসনে বসাইয়াছে, ক্রন্থ বিক্রিয়ে ক্ষতিলাভ গণনা পরিভাগে করাইয়া,
সন্ধিবিপ্রছ ঘটিত মন্ত্রণায় প্রবর্ত্তিত কবিয়াছে, ইংবেজ ইতিহাসলেথকগণ শতসুধে বে যুক্কের পৌরবের কথা ঘোষণা করিয়াছেন, এইরূপে তাহা শেষ
ছইরা পেল। কিন্তু পলাশীব যুক্ক মধার্ত্তের স্থানিত নামেব যোগা নছে।
প্রবক্ষের স্ট্রনাতেই এই কথা বলা ছইয়াছে। পলামীর যুক্ক ঘোর নীচাশ্য
বিশাস্থাতকের চাতুরীয়াত্র। এই চাতুরীতেই হতভাগ্য সিরাজ্বউল্লোগার
অধ্যপতন ছর, এবং এই চাতুরীতেই বলে ইংরেজ বাজ্বর প্রতিষ্ঠিত হটয়া
উঠে।

পরদিন প্রাতঃকালে কাইব মীবজাকরকে আপনার শিবিরে আনিবার জন্য আকৃষ্টন সাহেবকে পাঠাইরা দিলেন। মীবজাকর হাতীতে চড়িয়া বগাসময়ে ক্লাইবেব শিবিরে উপনীত ছইলেন। ক্লাইব তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া বালালা, বিহাব ও উভিয়াব স্থানাব বলিয়া অভিনন্ধন করিওে লাগিলেন। কাইব পাছে দিরাউজোলার নাার তাঁহারও সর্প্রনাশ করেন, মীরজাকর এই আশেকার বড় উরিয়া ভিলেন। এখন কাইবেব জার্মার কালনে মীরজাকরের আশেকা দ্ব হইল। মীবজাকর ক্লাইবের প্রামর্শে দেই দিনই মুর্শিবাবাদে উপনীত ছইলেন।

মীরজ্ঞাকবকে মূর্শিদাবাদে পাঠাইরা কাইব স্বয়: তথার বাত্রা করিবেন।
থ হঠতে ২৫শে জুন তিনি ওয়াটদ্ ও ওয়াল্স্ সাহেবকে, একণত দিশাহি
ছেল দিয়া মীবজাকরের নিকট পাঠাইর। দিলেন। মীবজাকর অক্টাকার
শীলাক্ষ্যারে বে বে হিসাবে টাকা দিতে প্রতিশ্রুত চইরাছিলেন, ই হারা
সেই সমস্ত টাকার বজ্ঞোবত করিতে আদিই চইলেন। এটরপ আদিই
হইয়া ওয়াটস্ ও ওয়াল্স্ সাহেব মূর্শিদাবাদে আসিলেন। এদিকে ধনা-

পারে, বেশী টাকা ছিল না; বাহা ছিল, ডাহাতে আলাক্ষ কর মন্তির জিন আপের কিছু কম ছই তাগ নাত্র শোধ হইতে পারিত। প্রতর্থ ইংরেতের অর্থনালসা চরিতার্থ করা অসাধ্য হইনা উদ্ভিল। এই সক্ষ্টেক্যেতের অর্থনালসা চরিতার্থ করা অসাধ্য হইনা উদ্ভিল। এই সক্ষটিক্যাতে প্রের্থনা হার্থার্থ নঞ্জনক হইলেন। ইহানের সাহারের অবশেষে ছির হইল বে, নগদ ও মণি-মুকা-হৈজকদ্ধপত্রেক নিক্ষপিত সমষ্টির অর্থনিক এখন দেওরা হুটবে, অর্থাই কিতিবন্দী করিয়া তিন বংসর তিন কিন্তাতে শোধ করা বাইবে। বিদেশী ব্রশিক্ষাতি এইরপেরাতের শুন্র করিয়া, অভিনব সম্প্রত ন্বাব্রক অব্দ্ধানে জড়িত করিয়া বলে আপনাদের অধিকারের ভিত্তি প্রতিটা করিল।

দ্ধীকা কড়ির বন্দোবন্ত হইলে, ক্লাইব মুর্শিলাবানে প্রবেশ করিলোন।
অনিলক্ষে দরবারের আবোজন ছইল। মীরজাক্ষর এই লরবারে বালালা,
বিহার ও উড়িব্যার নবাব বলিরা অভিনন্ধিত হইলেন। অভিনন্ধ নাবের
নাবেম লোমবাপাত্র প্রচার হইল। এই অবধি ইংরেজ প্রকৃত পশ্চাবে ব্যক্তর
অধিপত্তি হইলেন। অভিনব নবাব উচাধ্যের ক্রীড়া-পুতৃল-স্করণ ক্ষরীর
রাজসিংহাসনে বসিরা মহিলেন।

ইংরেছের আশাপুর্ণ ও ভোগলাল্যা চরিতার্থ হইল। বিবাগলাত্ররার আন্থান্ত রনোরম দৃশ্যে গৈল্ডোর প্রকাশ করিছে লাগিল। এই দ্বন্ধার ও ক্রেরার ও ক্রেরার ও ক্রেরার থাকের বিবাললা করের ক্রেরার বিবাললা করের করের বিবাললা করের করের বিবাললা করের বিবার বন্দোরত করেন। উমিচাদ আশা করিয়াভিলের, এই দিনে তিনিও নির্কিট অর্থ পাইবেন। উমিচাদ আশা করিয়াভিলের, এই দিনে তিনিও নির্কিট অর্থ পাইবেন। উমিচাদ আশা করিয়াভিলের, এই দিনে তিনিও নির্কিট অর্থ পাইবেন। উমিচাদ আশার বুক বাধিয়া আমোন্দের জরকে ক্লিতেভিলেন, এমন সময়ে রাইব ও স্থাক্টন তাহার নিকটে উপস্থিত হইবেন। ক্রাইব স্থাক্টনকে বলিলেন, "এখন উমিটালকে আগল ক্রা বিবার সমর উপাত্ত হইরাছে।" অর্থনির স্থাক্টন হিন্দুরানীতে উমিটালকে কছিলেন, "উমিচাদ! লোহিত ধর্ণের আলীক্ষার পঞ্জ মুলা কাপ্য স্থাকার ক্রিল। উমিচাদ আন্যাহ ইন্যা পান্ধিলেন। বিদ্ তাহায় এক্রের আলাত করিল। উমিটাদ অন্যাহ ইইয়া পান্ধিলেন। বিদ্ তাহায় এক্রের অন্তর্ভার তাহাকে কা ধরিত, ভাগ হইলে তিনি অন্তর্ভন ক্রিয়া

<sup>🕳</sup> তুই ভূডীয়াংশ নগদ, এক ভূঙীয়াংশ শণিমুক্তা ও বাসন ইক্যাগিতে।

করিয়া পৃথে আনিল। এইখানে তিনি গভীর বিবাদে নিমর্থ রহিলের।
ক্রমে তবঁহার বাতৃণভার লক্ষণ প্রকাশ পাইল। কিছুদিন পরে ক্লাইবের
ক্রমে তবঁহার বাতৃণভার লক্ষণ প্রকাশ পাইল। কিছুদিন পরে ক্লাইবের
ক্রমিটাক্র এই পরশ্মর্শ অনুসারে ভীর্ষবালার পিয়াছিলেন। কিছু ইহাজেও
ভাহার মালসিক বাতনার বিরাম হয় নাই। তিনি ভীর্থকেত্তে আসিয়া
পাপল হইকেন। সময়ে সময়ে তাহার জ্ঞান একবারে বিলুপ্ত হইয়া বাইভ।
তিনি অক একদিন বহুল্লা শোভিত স্বহুশা পরিক্রম ধারণ করিয়া আপনা
ক্রাপনিই আহলাদ প্রকাশ করিজেন। এই ববহাতেই, হুডাখাস হওয়ার
ক্রেড়বংসর পরে, ভাহার মৃত্যুহর।

উমিচাদকে প্রতারিত করা, ক্লাইবের স্বার্থ-পর তা-মর নিকৃষ্ট চরিত্রের নিকৃষ্টতম অংশ। তাঁহার স্বদেশীরগণও এই নিকৃষ্ট চরিত্রের অপার কলতে স্থপাও বিরাগ প্রকাশ করিয়াছেন। উমিচাদের সংস্কৃষ্ট অন্ধীকার প্রের্থেষ, ওশ্বাট্সনের নাম জাল করা হুইয়াছিল, তাহা ওয়াটসন্ পূর্বে জানিতে পারেন নাই। শেষে স্বৃত্যু শ্বার এই কথা তাঁহার প্রতিপ্রবিত্ত হয়। কথা ভাসরা, তিনি বিরাগের সহিত কহিয়াছিলেন "মানবজাতির মধ্যে বধন এরণ অসাধুতা রহিয়াছে, তথন তিনি ভাগদের মধ্যে আর থাকিতে ইচ্ছা করেন না।"

ন্দা শেষ হইল। ইংরেজের অর্থনানসা ভৃপ্ত হইন। বাজানায় ভাহাদের অধিকার প্রভিত্তিত হইন। মীরজাফর তাহাদের অনুগত হইমা, আপনার শ্না উপাধিতে ভৃপ্তি-মুখ অমুভব করিতে লাগিল। উমিটান অধি পাজের আশার সহিত্ত আপনার জীবনের আশার জনাঞ্জি দিল। আর হতজালা সিরাজউজোলা ? যে নির্দ্ধোষ তঞ্চনতি মুখকের জন্য এত চাত্রী, এত প্রভার, এত বড়বন্ধ ছইল, শেষে তাহাব দশার কি বটিল ? এই হতজালা বালকের জীবনের অস্তিম শোচনীয় কাহিনী সংক্ষেপে বর্ণনীয়া বিশে ক্ষি সমার সময় সিরাজউজোলা প্রাশী হইতে মুর্লিনাবাদের শ্রাপানাকে আসিলেন। এই হুর্নেমরে কেইই তাহার নিকটে উপস্থিত ইইল না। এক সমরে বাহারা তাহার অমুগ্রহ তিবারী ছিল, এ সময়ে ভাহারাও তাহাকে পরিভাগ করিল। অধিক কি, তাহার শত্র প্রাশ্ত নানাভিল জ্বিরা, তাহাকে ছাড়িয়া আপনার গৃহে গেলেন। পরিবাদের সম্বাদ্ধ ভার অধীর হুইয়া কাঁদিতে লাগিল। অভ্যাহ্ব-চারিনী নারী-

দিৰোর আর্থনাদে হতভাপ্য বালকের হৃদয় অধিকতর বিচলিত হটল। সিরাজ পরদিন কুলকামিনীদিগকে মণিমুক্তার সহিত **হাতীতে করি**য়া পাটনার পাঠাইয়া দিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল যে, পলাশী হইতে খেষ সংখাদ পঁত্ছিলে তিনিও ইহাদের অসম্পমন করিবেন। কিছ ইংার মধ্যে মীরজাকরের আগমন সংবাদ জানিয়া, তিনি, ফরাসী সেনাপতি "লর" সহিত মিলিত হইতে ভাড়াভাড়ি ভাগলপুরের অভিমুখে যাত্রা করিতে উদ্যুত হইলেন। সিরাজ এই অভিপ্রায়ে সেই রাত্তিতে প্রিয়তমা প্রণায়িনী **লুফ্ডুল-নেশাকে সঙ্গে করি**য়া, ছন্মবেশে একজন বিশ্বন্ত থোজার সহিত প্রাসাদ হটতে যাত্রা করিবেন। নৌকা প্রস্তুত ছিল। সিরাজ সেই নৌকাতে চড়িয়া, মুর্শিদাবাদ পরিত্যাগ করিলেন। কিন্তু উাহার অভীষ্ট সিদ্ধ হইল না। পথে তিনি ধরা পড়িলেন। যাহার। তাঁহাকে ধরিয়া মুর্শিদাবাদে আনিল, তাহারা পরে তাঁহার প্রতি অবিনয় ও অসৌজনোর পরাকাঠা দেখাইতে ক্রটি কবিল না। যে আত্মীয়ের ষড়বত্তে ও বিখাস-খাতকভায় তাঁহার অধঃপতন ঘটিয়াছে, হতভাগ্য সিরাজ বন্দীভাবে ২রা क्नाहे ठाहाद्रहे मणुत्य आनीख हहेलानः এहे मुना वड़ स्नाहनीय। স্থানিপুণ চিত্র করের কৌশলমগ্নী তুলিকায় এট শোচনীয় ছুশোর শোচনীয় ভাৰ প্ৰতিফলিত হওয়ার যোগ্য। সিরাজ অতি স্থানী ছিলেন। কিশোর বন্ধসে তাঁহার দেহকান্তি লোকলোচনের বড প্রীতিকর ছিল। অপূর্ণ ৰৌবনে সৌলংগ্যের অপূর্ণ মাদকতায় তাঁহার মুখ্যগুল বিভাসিত বাকিত। কিছ এখন সে অপূর্ব সৌন্দর্যো কালিমার সঞ্চার হইয়াছিল। উদ্ভিন ক্ষলদ্লের ন্যায় সে প্রসন্ন মুধ্মওল, নয়নের সে প্রশাস্ত ভাব, হীনপ্রভ **इहेबा निशाहित। कृ: मह कृ: (अ, कर्टात याउनाय, ध्यारनव्यय छेनिवर्ग** ৰ্ষীয় বালকের কান্তি, বৃস্তচ্যুত বিশুষ্ক কুত্রমের ন্যায় পরিয়াণ হইয়া পড়ি-মাছিল। মীরজাফর, আপনার সৌভাগ্য, আপনার সন্মান, আপনার **ক্ষতা,—সমন্তই এই** হতভাগ্য বালকের মাতামহ আলিবন্ধী থাঁর **অমুগ্র**হে লাভ করিয়াছিল। এখন সেই আলিবন্ধীর বাৎসল্যের ধন, স্লেছের অবিভীয় অবলম্ব, প্রীতির একমাত্র পুত্তলী—দৌহিত্র—হীন বেশে, বন্দীদশায় তাঁহার অস্কুগৃহীতের পদানত হইয়া,কাতর ভাবে আপনার জীবন—কেবল জীবনমাত্র— ভিক্ষা করিতে লাগিল। এসময়ে ভাষার বয়স কুড়ি বৎসরও হয় নাই। এই ভক্ৰ বয়সে সুকুমার মতি বালক কেবল জীবনট আপনার অমৃণ্য

• সম্পত্তি মনে কৰিয়া, সেই অম্লা সম্পত্তি রক্ষাৰ জনা আপনার অমৃণ্টাত ব্যক্তিৰ পদানত হুইয়া, কাঁদিতে হিল। তাহার স্থাৰিত্ত রাজ্য পিয়াছিল, বিপুল ধনসম্পতি পরহস্তপত হুইয়াছিল, সম্মান ক্ষমতা, আধিপতা—সম্ভই "প্রান্থ পযোধির' জলোজাসে ভাসিয়া পিয়াছিল, কিন্তু বালক তাহাতে অধীর না হুইয়া, এখন কেবল প্রাণেব জন্য কাতর ভাবে কাঁদিতে লাগিল। জ্লভিন্ব নবাব, এই কাতব প্রার্থনার সম্বন্ধ কোন কথা কহিলেন না। তিনি বন্দীকে জানান্তরিত করিতে আদেশ দিয়া ভাহাব বিষয়ে কর্ত্ব্য অবধারণ জন্য আমাত্যগ্রের সহিত পরামর্শ করিতে ইচ্ছা কবিলেন।

অমাত্যগণ সিবাজকে প্রাণে না মারিখা বন্দী কবিরা রাধিতে কহিলেন।
কিন্ত মীবজাকরের পুত্র তুর্বত মীবল ইহাতে ঘোরতর আপত্তি উথাপন
করিতে লাগিল। অবশেষে মীরজাকর, পুত্রের অমুরোধে, সিরাজকে
সে রাত্রি পুত্রেব ওত্তাবধানে রাধিতে সীকৃত হইলেন। মীরণ এই
রাজিডেই সিরাজউদ্দৌলাকে বধ কবিতে ঘাতক নিযুক্ত বরিল। থাতক
অসি হন্তে সিরাজউদ্দৌলাকে বধ কবিতে ঘাতক নিযুক্ত বরিল। থাতক
অসি হন্তে সিরাজের গৃহে উপনীত হইল। সিরাজ বিক্ষারিত চক্ষে তালার
দিকে চাহিরা দেখিলেন। আর তাঁহার কোনরূপ সন্দেহ রহিল না।
ভিনি অন্তিম সময়ে মৃদ্রিত নয়নে অনজপদ ধ্যান করিতে লাগিলেন।
দেখিতে দেখিতে ঘাতকের অসি উপর্কু পরি ক্ষেত্রবার তাহার দেহে নিপত্তিত
হল। দেখিতে দেখিতে বন্ধবিহার ও উড়িয়্যার অর্ধপতি কঠোর প্রকৃতি
ঘাতকের কঠোর অল্পাঘাতে অনস্ত নিদ্রার অভিত্ত হইলেন। ঘোর বিখাসঘাতকতার মিরজাকরের বন্ধরাক্রের অধিঠান; তাহার প্রথম দিনেই আপ্রিতহত্যা,—রাজ-ঘাতকতা। এই সকল কথা স্মরণ করিয়াই বন্ধের শেষ নবাবনালিম মন্মুর আলি বলিতেন, "আমরা ধদি উচ্ছিন্ন না ঘাই, তাহাইলৈ
অগৎ মিধাা হইবে।"

মীর জাফর প্রাতঃকালে সমত শুনিতে পাইলেন। তাঁহার উপকারকের দৌহিত্র তদীয় পুত্রের আদেশে নিহত হইরাছেন, ইহাতে তিনি কিছুমাত্র শোভ বা ক্রোধ প্রকাশ করিলেন না। সিরাজের অস্ত্রবিছির গতাম দেহ হাতীতে করিয়া, নগরবাসী ও সৈন্যদিগকে দেখান হইলে,উহা আলিবন্দীধার কররের পার্শ্বে স্মাহিত করা হইল।

এইরপে উনবিংশ বর্ষ বয়সে হতভাগ্য সিরাজের অনস্ত কটময় এটিক জীবনের শেষ হইল। বয়সের ভারল্যে ও বৃদ্ধির চাঞ্চাে সিরাজ সমরে

সময়ে স্বলায় পথে ধাবিত হইতেন বটে, কিছু ঠাহার গুরুত্ব শাক্তি তদীয় সমাভ জন্যার কার্য্যকে ছাডাইরা উঠিয়াছে। তিনি ইংরেজদির্গের সহিত **्कानका** भागन वावकात करता नार्छ। अठी (काळकाति वर्षन हेश्यकारितने সহিত সন্ধি ছাপিত হয়, তখন হইতে মৃত্যু পর্যান্ত তিনি কেবল সরলভার পরিচর দিতে ভিনেন। এই সময়ের মধ্যে ইংরেলপণ, জাঁছার অমাজাদিসের সহিত সন্মিলিত হইয়া তাঁহাকে প্রভারিত ও হত-সর্বস্থ করিতে নিয়ক্তর ক্র করিতে ছিলেন, সিরাক কিন্ত কথনও ইংরেজদিগকে প্রভাবিত করিতে উপাত ছন নাই। অপক্ষপাত ইতিহাস এবিবরে কোনও অংশে তাঁহার কোন জাট **रम्यारे**एक शारत नारें। स्वात श्राजातना, श्रायकना ও চाजूतीत मस्या अरे উনবিংশবর্ষীয় বালকেই কেবল, সম্বলতা, সাধুতা ও সৌজন্যের সন্মান গ্রহণ कतिताकित्म । हेश्द्रक क्षेत्रिकानिक अयोकांत्र कविताहिन द्व यस क्रांभव হত্যার বাহারা লিপ্ত চিল,সিঙাক ভাগদিপতে দ্ভিত না করিবা একবার্মাত্র ইংরেজ দিশের বিপক্ষতা করিয়াছিলেন বটে,কিন্তু ইছার পর ডিনি আছু কথনও है १ दब अपिट विक बाहबून करवन नाहे। यो हावा जिबाक के हो नाहक (बाप পাৰও নরাধম বলিয়া বর্ণনা করেন, এই ঐতিহাসিকের কথা তাঁছাদের স্বৃত্তি পটে অভিত রাখা কর্তব্য। একদল বাদিল্য ব্যবসায়ী ভাঁচার রাজ্যে বাস कतिया, डांकावर मर्सनात्मत एवशाल करता फिनि हेशामत समिकात हार्कात दकांव धाकांन कतिराम छ, हेशांसत महिल दि मिन, रमेर मिनत निवय क्या विवरण जेनामीन इन नारे। (भरव वे बावार जाबाद बाकाहाज, मन्माक हाज व **को** बन्हाज कतिया वाष्यवार्थित कृशिमाधम करत । हेशामध অংকশীৰপণের অনেকেই হডভাব্য নিরাজের চরিত্র পভীর কালিমার ঢাকিয়া क्लिकार्ट । चात्र चामारम्य स्य मकल काश्वक्य चरमणीक्रमे जिल्लाहकत অধংপতনে আপনাদিগকে দমুদ্ধ ও ক্ষমতাপন্ন করিবার আখা করিয়া বিজেশী, বিজ্ঞাতির শরণাপর হইরাছিলেন, তাঁহারাও সিরাজের চরিত পট কুংসিত ७ मित्रास्कृत महिष्ठ सम्वावहात कृतिष्ठ प्रमामीन शास्त्रन नाहे। उत्तिमन भारभव ममूहिक धात्रमिह व स्टेबारक्। छाहात्। कोवकभाव विरम्भीत स्टब व्यवहे-मर्श्वच इरेबार्कन । जांबारम्य मखानश्रव अथन विश्वमीत्र मिशीफ्रान নিশেষণে মর্মাহত হইয়া ভাঁহাদের সেই অপার হৃত্তের অনম্ভ ফলভোগ ক্রিছেছেন।

# अञ्च-धन्मी भानव।

निकिन्धदात विनामानत महानदात अमारि वानानि वानक 'दबारधान्य' ভূটকামান্ত জানিতে পারে,—বে, মন্থ্য একটি জন্ত-বিশেষ। ভাহার পর, আর দশবৎসর না বাইভেই করণাময়ী ঠাকুরমায় প্রদাদে বধন একটি পট্ট-বাস-জড়িত, হতিজা-বঞ্জিত নয়বৎসবের বালা-জ্ঞত্ত আপনার শ্ব্যা-ভাগিনী कर्म आश इस, छथन नवनावीत পञ्चार (म चामनाव शास्त्र हार्फ वृतिर व **पारक । फाला**त किछू मिन পরে विश्ववित्ता रहत छेलाथिश्रस्त पूरा-- छात्रछे हेरनत्र এল্লাখ্য। মনুষ্টোর পশুত্ব--এখনত বৈজ্ঞানিক সিভাত্ত। কালেই খনেশী বিষেশ্বী সঙামহা পণ্ডিভগণের নির্দেশ অনুসারে, স্বার পিতামহীর প্রথর দৃতীত্ব, সনেকেই বুঝিয়াছেন, বে আমরা একরণ কত্ত বিশেষ; আমরা নিভাস্কই পশুণস্মী। আনমরা সেই পুরাণ কণাটা আনবার নূতন করিয়া বলিবার **55টা** করিব,—তোমরা কেছ রাগ করিওনা; করিলে, আনাদের কবাই **গ্রাজনত্ত হটবে; রাগ---পণ্ড-ধর্ম । অ**বি বাগই বা করিবে কেন ? **ৰাল**ক কাল ছইতে উপযুগপ্তি এত শিক্ষা পাইয়াও, ধনি, মছুবোর পশুতে তোমার সলেত্রাকে, ততে ডোমার গৃহ প্রতিষ্ঠিত ইউদেবতার সক্ষে এই থাবর পাঠ করিও, তিনি অহশ্য 'বিশেষণে সবিশেষ' ডোমাকে ব্রাইর। দিবেন। ভাংগতেও এবদি কিছু সংক্ষেহ অবশিষ্ঠ গাবে, ডাৰে এই প্ৰবন্ধ লেখকের সহিত अक्वात (मना कति 9, नकल मत्नर भिहिश पार्ट्र ।

कर नामाध्यक्ष महाना कर नामाध्या । পত, शकी, प्रशेष्ट्रण প্रज्ञान । भाषा कर कर कार्ष्ट्रा अवन श्राप्त । भाषा कर कर कार्ष्ट्रा अवन श्राप्त । भाषा कर श्राप्त । भाषा कर श्राप्त । भाषा कर श्राप्त । भाषा कर स्वाप्त भाषा । भाषा कर कर स्वाप्त भाषा । भाषा कर भाषा स्वाप्त भाषा । भाषा कर भाषा स्वाप्त भाषा स्वाप्त स्वाप्त

#### তত্ত পক্ষী-ধৰ্মী।

প্রথমে,পুরাণেভিহাসে প্রদিদ্ধ, সর্ব্ধ-পরিচিত গুক্পক্ষীকেই দৃষ্টান্ত স্বরূপে প্রহণ করা ষাউক।

শৌকেয় শ্রেণীয় মহয় দেখিলেই বলা বায়। এই শৌকেয় শ্রেণীয়্ব লোককেই লোকে শৌবীন বলে। কিছু শৌধীন না বলিয়া শৌকীন বলিলেই ঠিক বাকরণ-ছরস্ত হয়। ইহাদের নাকটি বকফুলের কুঁড়ির মত টাকল, বাঁকাল, বোরাল। চোধগুলি ছোট ছোট, কুঁচের মত, মেন মিটি মিটি অলিতেছে। গাটি বেশ চোমবান; মাধাটি বেশ আঁচড়ান; সর্বাদাই গাত্রে পরিকার রাখিতে বাস্তা। প্রায়ই শিকলে বাঁধা আছেন, তথন চাল ভোলা লইয়াই মত্ত; না হয়, মন্দিরের কোটরে, তথন দেব-দেবতার মাথায় নৃত্য কবিতেছেন। বিরশ্ধীন শিকলে বাঁধা আছেন, কিন্তু আপনার ক্রকুটি ছাড়েন না; ছোলায় বোসা না কেলিয়া পাইতে পারেন না; ছধের সর একটু বাসী হইলে, অমনই সেই বাঁকা নাক আর বাঁক।ইয়া বসেন। ইহার নাম শৌকীন বা শৌধীন কচি।

বে বোল শিখাইয়া দিবে, শৌকীন বাবুরা, দেখিবে, ভালে, বেভালে,—
সমরে, অসময়ে, কেবল তাহাই কপ-চাইভেছেন। রাধাক্তফই বলুন, আর
কালী-কর্মভকরই নাম করুন, অথবা শিব-জগদ্ওরু বলিয়াই চীৎ কার করুন,—
দেব-দেবভার জ্ঞান ইহাদের সকল সময়েই সমান; দেব-দেবভার উপর ভক্তিও
সেইরুপ;—ভক্তি করেন, ভাল বাসেন কেবল দাঁড়টি আর ভাঁড়টি।
সেই মিটি মিটি কুট কুটে চোধ ছটি দিয়া ধানটি ছোলাটি অনবরতই পরীকা
করিতেছেন; সেই বাঁকা ঠোঁট দিয়া 'অপত্য নির্জিশেষে' ছোলাগুলির
বোসা ছাড়াইভেছেন; আর নিকটে কেহ আসিলেই, সেই চক্ষুডে একবার
আড়ে চোধে দেখিয়া বলিভেছেন—"রাবাক্ত্য" 'রাধাক্ত্য।' ইহাকেই বলে,
শৌকীন বা শৌধীন ভক্তি।

চেলে পিলে, কাছে পেলে, কঠোর ঠোকরে রক্তপাত করিতে গুকলাল ৰড় ৰজবুড। শৌকীন বাবুরা বলেন, যে বালক বালিকার শাসনই গৃহ সংসারের সার ধর্ম; নিকটে বাপে পাটলেই ঠোকর দিবে। আর সবল লোকে ধরিলেই, ট্যা চাঁয় করিয়। চীৎকার করিবে; তখন রাজনীতিজ্ঞার বলেন, যে চীৎকারই শৌকীন পলিটক্স। গুকরাজ চিরজীবন শিকল কাটিভেই নিযুক্ত; পরিশ্রম

গুক-মাণালের এটো পুরুর তের ক্রাচোর **একটি ७० भाशीत**क कराँछ प्रात्त्र कर्णा । १००० विकास मात्र । भाषीष्ठि । काल अब रि. १ काल काल किल विकास क्यार्थी िखामा होता एक ह । তেওঁ পে প্ৰিক্ষে**ত। বলিল,** "পীচিশত টাকা, ১০. বৃত্ত ১০. ১৯ ৪০ বি ভিন্ন বিশিল, "কেমন, স্ভিত্ত হৈ তেওঁ তেওঁ তেওঁ বিজ্ঞান বিজ্ঞান কৰিছে সম্পেহ কি হ' পেছে উচ্চ তেওঁ তিওঁ চিত্ৰ কা দিয়াই পাৰীটি ৰাজী পইয়া প্ৰ; ১০ জিক বুক**ই মাত্ৰ বেশ** জ্বানে। তথ্য হ'ত তা তা তা হ'ব ; পাণীর নিক**টে** শীড়াইয়া অর্থিত ই ব. টি: ১০০০ ১৯৮০ চন বিবলিল, 'হাহাতে मत्मक कि १% केल् अलेल्ड १००० वर्षा १८० मी आवित्रा **हाना** কবিয়াছিল, আছি : ১৮০ : টো দেইরূপ **হাসিয়া** विनिष्टि चित्र विभिन्न আমবা কি নিহেন্ত্রণ 🕚 🕠 ্গাই সংখ্যা এচজেটে ৰিজ ঠোঁটো গোল্ড চ

এইকাপ ব ৬, ১৪৮৮ টা টা জান পক্ষী মান্ব স্থাতে।

#### 2443 Car

পশুর দুরান্ত সর্বাব্রালা । বিভিন্ন প্রিভর্ত্রা

বাঙ্গালায় বিজ্ঞান এই জন এই বাং ছে চত্ত্ৰপদ ও বিপদ বিভালে একট্ প্ৰাণে লাজ কৰিছিল আৰু আৰু ক্ বিজ্ঞান ভিতৰ ৰাজ্যকেই এই জন ইন্তাৰ লাই, দৌৰাস্থা— বহির্বাটিতে অধিক। অন্তর বাটিতে দেখিবেন, একটু বেলা হইয়াছে, সার বিভাল অমনই গৃহিণীর পোলমলে ঠেশ্ দিয়া, ঘুবিয়া দিরিয়া কেবলই তাঁহার পদ-যুগলেব মধাদিয়া যাতায়াত করিতেতে; আব বিনম্র সলোম লাঙ্গুল সঞ্চালনে তাঁচাব পদ-সেবা কবিতেছে। বাহিবে দেখিবেন, কর্তাব দক্ষিণে বামে ছই জন পুরুষ-মার্জ্জার বিসিয়া আছেন; একজনের হত্তে বিস্ববাসী; তিনি মধ্যে মধ্যে কর্তাব চুলকণা গুলি খুঁটিয়া দিতেছেন। চক্রবর্তীর উহাতে বড় আমোদ হয়: অপর দিকে পাল মহাশয় স্বয়ং পাথার বাতাস থাইতেছেন বটে, কিন্ত দৃতীর গুণে বীজনী কর্তায় দিকেই অভিসারিকা। গৃহস্থ বোমশেব লাঙ্গুল-সেবার, মার বহিঃস্থ চক্রবর্তীর চুলকানি খুঁটিতে স্পৃহার, এবং পাল মহাশবের পাথার ভঙ্গির— একই কারণ।—সম্যোক—কাঁটাটা, গুড়াটা; মাছটা, মুড়াটা।

বিড়াল বড় বাস্ত-প্রিয়। বাস্ততে বস্তু থাকিলে বিড়াল কথন তাহা ছাডিতে বা ভূলিতে পারে না। থোনের ভিতর পূরে, নানা লাঞ্ছনা করে,' উড়ে মালীর মাধার দিয়া, (বিড়াল কাল তাহার মাচ গাইয়াচিল, তাই তাগার এত ত্যাণছীকার) বিডালকে প্রামান্তব করিয়া দিয়া মাইস; একদিন পরে দেখিবে,
বিড়াল শুদ্ধ মুখে, কৃক্ষদেহে, একটু ভরে, একটু মাহলাদে, মর্দ্ধ নিমালিত চক্ষে
অস্তর বাটির সোঁজলা দিয়া মুখ বাডাইতেছে। এদিকেও দেখ, চক্রবর্তীকে
শত গঞ্জনা দিয়া, নবীন বাবুর সঙ্গে পাড়ীতে চাপাইয়া, বেহারে কণ্টুাকটের
কার্যা করিতে দেশাস্করিত করা গেল; দশ দিন পরে দেখিবে চক্রবর্তী,
তেমনই শুদ্ধ মুখে, কৃক্ষ দেহে, বৈটক খানায় উঁকি মানিতেছেন। বলেন,
'পটোল নাই, উচ্ছে নাই,—কেবল কাঁকুড়, রাত্রিদিন পেট গড় গড় করে,
সেখানে কি থাকা বায় গ'

বিড়াল বড় বোঁচা। ছাণা পিন্ত নাই বলিলেই হয়। গোকার ছ্ধেব বাটিতে মুথ দিয়াছিল বলিয়া, এইনাত্র পৃহিণী তাঁহার সেই ছুজ্জান-দমন পা নে বালার বাৰম্বো থোব্না দিয়া তাহার থোঁডামুথ ভোঁতো করিয়া দিয়াছেন; কিন্তু আবার ঐ দেব,—এখনই ফিরিয়া আসিয়াছে; স্কুলের ভেলেরে পাতের পার্শ্বে লাফু গাড়িয়া বসিয়া আছে: চক্রবর্তী মহাশ্রেরওত কম থোয়ার হয় না! সেদিন বড় বাবুর বৈটক খানায় গিয়া চক্রবর্তী বরফ খাইয়াছিলেন বলিয়া, কর্তা কি লাজ্নাই লাক্রেন! সকলেই মনে করিয়াছিল, ভাক্ষণ আর দশ দিন এ মুখো হবে না,—তা কৈ গু সন্ধ্যার পর সেই সম্বেন আসিয়া কর্ত্তার পাঁখি তেমনই জগ্রোগ হইল। গাহা পেটের দায়ে যাহারা এত নিম্নুণ তাহারা চতুম্পদই হউ০, মার দিপদই হউ০, কে ডাহাদের উপর দ্যানা কবিবে ব্লং

বিড়াল বড় পাষেদী। খাওয়া আর শোরা—এই তুইটাই ভাহার জীবনের প্রধান কর্মা। যে টুকু বিদিয়া থাকা—ভাগ গয়, চেবল পাবার প্রভাগায় বা উমেদারীতে; না হয় সাঁচাইবার জন্য। অন্তঃপুবে দেখিবে, এই প্রীম্মের দিনে, বিড়াল নীচে তলার নিভ্ত ঠাণ্ডা মেজেতে পড়িয়া অকাভরে নিজা ঘাইতেছে; বহিবাটিতে দেখিবে, পাল মহাশয় নীচের বৈঠকথানার পাশের ঘরে, পাটি বিভাইয়া নাসিকা-ফ্রনি করিতেছেন। শীতকালে দেখিবে, অন্তঃপুরে আধভায়া আধরীতে শুইয়া বিড়াল লেজ নাড়িতেছে; বহিবাটিতে পাল মহাশয় রৌদ্রে পীঠ দিয়া তামাকুব অন্তরাই কবিতেছেন। হা পেট্! ভোমাব দায়ে এ হেন বিলাসীকেও ইন্রের বিবর পাখে ওত কবিয়া বাসয়া থাকিতে হয়! ভোমাব দায়ে পাল মহাশয়কেও পাক কবিতে দেখিয়াছি!

বিভাল ভণ্ড-তপস্থী। বাল্লাখরের বাবানাব কোণে চক্ষু মুদিয়া বদিয়া চতুপাদ বিভাল কিসের ধ্যান করে, তা কি তোমবা জান না? না, করার জল পাবারের খরে গিল্ল। সন্ধাব সময় চকুবর্তী মহাশয় কিসের আহ্নিক কানে, তাহা তোমরা বুঝ না? তোমরা জানও সব, ব্রুও সব; কেবল জাতীয় অভঙ্কারেব বশবর্তী হইয়াই না, দিপদে ও চতুপাদে প্রভেদ করে। বাস্তবিক পাল চক্রবর্তীর সহিত পুবি, মেনার কোন প্রকৃতিগত প্রভেদ আছে কি?

এই রূপ াগ, মেষ, শুন, পব প্রভৃতি নানাবিধ-গৃং-পালিত প্রজ্ঞানীয় মানব বঙ্গদেশে যত তত্ত্র দেখিতে পাওয়া যায়। প্রিস্কম্প পদ-প্রল-প্রিথ পুদ্ধ-শুক্রেরও অভাব নাই; নীলাভাতে প্রিত পুক্ষ-শূপালত মধ্যে মধ্যে দেশা বায়। এমন বিচিত্র বিতীর্ণ চিড়িয়াধানায় ছই একটি সিংহ শার্জ্লও আছে।

## ত্তত্ত সর্পধন্মী।

সর্প-স্থভাব মানবেরও অভোব নাই। একহারা, িক্ লিকে, ছিপ্ ছিপে চেহাবা; সে মারীর বেন কিছুতেই ভালেও না, মচ্কায়ও না। পায়ের মিড়া—পাওলা, চিক্কণ ও মত্ত্ব, মণ্চ চাকা চাকা লাদে ভরা; হাতের াায়ের নলি সক্ষ স্কা; মাঁত কধন ভরা গাকে না;—চির দিনই পাত

(बानाव मुख পड़ियाने बारक; हिलात -- गांका नां पं ♦ मैं। छाहरत-वांख ৰ 1কাইয়া, কলা কভিবে অতি ক্ষাণ্যতে; ছালিবে— আলকে, এক পাৰে একটু থানি; আৰু ষ্পন চা বি---তাল্প সেই চাহনীতেই জাহাব থল-**স্থাবের পূ**র্ণ প্রতিমা প্রতিভাত ইইবে সেই তীত্র, তীক্ষ্ণ, ব**ক্রগতি বিষ-বিছাতের চা**চনীতেই বুঝা যুদ্ধ গোলাছিল অঞ্চলৰ অ**ন্ত**ৰ **হ**ই**ডে** কণামাত্র বিষ উদ্গীরণ করিণ্য ভেনি গে অভানে সমূভ গেল মাহাই থাকৃক **সে সেট বিষ ভোমা**ব অস্করে বিষ্ট্র কলিবা, সেমার প্র<mark>ীক্ষা করিবে।</mark> তুমি সংসারের নূতন এলী,— সেলি দ্যে লোনার শিবা সকল সভ্সভ্ করিবে, মাগাল মৃত্ ঝিম্বিনি আহিনে; সে ব্যচ্ছ ভোষাব অমৃত্মর বলিয়া বোধ হটকে, গলৈও গীলেও তথ্য লোফার আছে সরকোর প্রাণয় বিশিরা মনে ইইবে। আবে ডুফি সংস্কৃতি হাজ লাইবি বাণাবড়ি,— সর্পধন্ত্রী মানবের ইেরপ হিম-পিচ্নার । তেমেপ উপর সাংবাদ হইলছে; ভূমি ভূজ-ভোগী; সেই প্রিচিদ দুচি চাহি হাল হাল হাসিতে, মনে মনে ৰলিবে, 'দাদা উহাতে ভার ভাগাদের কিচু হয় না, বভূদিন হইল, **আম রা উত্থার বাটান ঔষ**ধ (autobole ত্রান্ত কার্য ক্রান্ত রাথি**য়াছি।** ধালস্ভাব মান্ত কথন হংজ্পাহত হল। দ্যা চাইছে পারে না। ঐ জালিতে গলিতে; ভাগে পাগ্যা; ভাগার বান চেন্ত মন্ত্র প্র ইইাদের সংখ্য বিহার, ও ভবেষ বিচ্না কিমন্বাদ্দ্রখন প্রাদেশ শ্রীবেই পূর্তি **এবং হৃদন্তের ক্রি**টি কেন্ড ন্য নগড়ত চহাছেরি শীষারীয়ি সেইখানেই নিষ্তুলিক লোল নজা কাজি ক হৈ বাছিলছে; আর भरश्य भरश्य भ्रष्टाकरण दिश्विकत्ता । ए व्यक्ति । हेन् १७ व्यक्ति কৰ্মই চুই দণ্ড ছিব গোলি ১ গ্ৰাহ্ম ক্ৰিড গুড়ি **আসিয়া বসি**বে তাৰ ১ ট্ৰেড ১ ১ ১ জন জন জনাৰ ভাবে **हिला सार्टर** । शुर्व कारका १ १८६१ वर्ग १८८१ वर्ग साम् শ্রাচীরের পান্ধে পর ৯ ১ বন বন বন করে, সেই-श्रीत दक्कार १२,२२१ २००० ००० । १०० हे १४ हिन्दु प्रास्तिस **बक्रवात आ**ष्ट्रदेश होस्तार्वर होत् होता हत्य स्वर्ग स्वर्ग हार क्षा कार्य हार्य स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्व স্থিত চোলে চোল :ইটিজ চঃবে (১০০ চিম্বানির, Indon's ব'ল্যা **महिला পरि**रवण १० करन कलार मण्डारा । भारता, राज्यक हीन 🚆 क्षी किराष्ट्र हो। पर तहत्त्र रहा ७,३ र दिल्ला स्टाल्श कड़िएरैं।

সেই সময় সর্প্রথমী গিলা ভালাক ভিজনো কৰিবে 'ভগী-শাম ভোমার বড় মেশ্যে মবেংছ—কো গাজ কাল গেণু' পর্যকারিব উত্তরের কোন প্রয়োজন নাগ ; কিন্তু ভগাবাবে । 'দ্ধি 'র উদরস্থ হলল না। ধলের চরিত্র এইকপা

বিশহারি, বাহবেলের কাঁতে ! সহতানকে সপ্রয়ু কার্য্য সংসাবের কি গুছ কথান কবিছে প্রশান হা আছুন ! প্রত্থান । চোর, লম্পট, মিপুক, ঘাতুক,—সংসারে শান্তির পালী আছে : কিন্তু থলকে পাপী বিলিলে হয় না, মহাপাপী বিলিও সূলাহ না । প্র স্থানানা যে পাপ করে, সেই পাপী ; আর যে পাপ হস, ভাহাবে কি গাণী বলিলে বুঝা যায় ? সে সম্বভান । সেমার ভাল দেখিয়া গ্রম সেখি যে সকল সময়েই ভোমার মন্দ করিবে, প্রেন কথা নাই ; বিছা বিশেব না; গাপের বাহ্যিক কার্যা কিছুই কবিবে না ; বিছু সে নিজে খাপনাকে আপনি পাপে পরিণত করিবে ; পাপের দহনে আগ্রনি দ্র্য হ'তে পানিবে: খলের জীবনই এইরপা।

বাইবেশের কাবে ব্যান শ্রেরপ;— যে স্থানান বিশ্ববিধাতার বিরোধী।

(স আভা সহিত্যে পালেনা শোনা নেনিত পালেনা, কোথাও সুধানেবিলে
তাহার কট হয়। বাজেই স্থানা, এই অনস্ত শুজন্র স্থানপ্রের
বিধাতার বিবাধী। বিক শিরোধী হই পাকে বিশ্বে। স্ত তাঁহার মহান্
মহিমা স্পর্শ করিতে পালেনা, ন্তুত্বার স্থানা হাইবিল উপর আজোশ করিয়া স্থানির মান্ত্রের প্রথম প্রথম করিল; তোমার চতুপার্শছ
ছোটধাট সম্বতানের প্রাপ্তির বিলি বিলি বিলি বিলি বিলি
ক্রিয়া স্থানির বিলিক্ত বিলি বিলি বিলি বিলি
ক্রিয়া স্থানির বিলিক্ত বিলি বিলি বিলি বিলি
ক্রিয়া স্থানির বিলিক্ত বিলি বিলি বিলি
ক্রিয়া স্থানির বিলিক্ত বিলিক্ত বিলিক্ত বিলি

বিধাতার বিভিন্ন রহমে । শিক্ষাকে স্বৰ্ণ নি স্থাকই গণিলাবি। কোন স্থান দিয়া তোমার কন আক্রাক লোলাবি বিভাগ বিভাগ করে, তাহার তুমি কিছুই ভান না তাহার ব্যবহার করে। সহধামনীকে ভুলাইয়া স্থেন করে। সহধামনীকে ভুলাইয়া স্থেন করে। তাহার চমক হয় ও টনক নড়ে। তোমার চমক হয় ও টনক নড়ে। তোমার ব্যবহার নর্বর্গীর সভীই সিদ্ধি এবং প্রম্মানাল। এই যে বিভাগ বিতা বিভাগ বি

প্রতাহ কি কথা বলে,—উহাকে তুমি কখন বিখাস করিও না। সর্প-ধর্মিণীদের মত অমন বর ভাঙ্গানি আব নাই। সোণাব সংসার ছারখার করিয়াই উহাদের আননদ; যত শীত্র পার, ভোমার নন্দনকানন হইতে ঐ সয়তান স্পিণীকে দ্র করিবে।

সর্গধর্মীর ন্যায়, গোধা, পিরগিটে, ইন্দ্র, ছুছুন্দরী প্রভৃতি নানারূপ সরীস্পধর্মী মানব আছে।

ত্মি নিজে যদি মানবধর্মী মানব হও, তাহা হইলে এই অপুর্ব চিড়িয়াণানা ভোমার আনন্দের উপবন। উহার বৈচিত্রেই ভোমার আনন্দ হইবে। টিগাকে ছটি ছোগা, ময়নাকে একটু ছাতু, বুলবুলিছে একটি ভেলাকুচ—বিড়ালকে একথানি কাঁটা, কুরুরকে একটু হাড়, হরিণকে ছটি যাস—দিতে পারিবেই আরও আনন্দ,—আরও মজা। যথাসাধ্য সকলকেই পাগন করিবে; ভবের চিড়িয়াধানায় আমন মজা মার কিছুতে নাই— ভবে বাইবেলের কবির উপদেশ কথন ভ্লিও না; ছধ দিয়া কথন কাল-সাপে প্রিও না। থলকে কথন প্রশ্রের দিও না। স্প্র্যার উপর অভি-সম্পাত অরণ করিয়া, তুমি ভাহাকে পদাঘাতে দূর করিও।

# অক্ষরকুমার দক্ত।

বাঙ্গালা ১২২৭ সালে বর্জমান জেলার পূর্বস্থেলার চুপী প্রামের বঙ্গজ পাড়ার অক্ষরকুমার দত্ত জন্মগ্রহণ করেন। এই বঙ্গল পাড়া সম্বন্ধে দত্তজ অসংবাদ্যকালে পদ্য শিধিয়া ছিলেন;—

> ''তাহাতে বঙ্গজপাড়া, সে **এ**ামের চূড়া । সবার সমান **তেজ, কি**বা যুব। বুড়া।''

একজন বক্ষজ কায়ত্ত্বের তেজে, বছাদন হইল একবার বঙ্গদেশ প্রতাপ্ত

<sup>\*</sup> এই কুল মহেক্রনাথ রায় কর্তৃক প্রণীত আইফুকুবাবু আংকর কুমার দত্তের জীবন বৃত্তাত্ত নামক গ্রন্থ হহতে এই জীবনচায়ত প্রধানত গৃহীত হইল।

শালী হ ব্যাহিল, মহামোগল আকবরের টনক নড়িয়াছিল, ভয়ে যত ভূপতি বাদছ হইয়াছিল; আর এই দরিদ্র বঙ্গন্ধ কায়ন্ত সন্তানের তেজে বঙ্গভাষা আজি অক্ষা-বলে বলীয়ুনী, ওজন্মিনী ও তেজিবিনী। বঙ্গন্ধ কায়ন্তের তেজ, তোমালিগকে স্বীকার কবিতেই হইবে। মক্ষ্য কুমার মনের তেজে তেজীয়ান ভিলেন।

দত্ত দশবংসর বরুস পর্যান্ত, স্বপ্রামে পাঠশালার বাঙ্গলা পড়িয়াছিলেন, এবং বাড়ীতে কিছু পাশীও পড়িয়াভিলেন। তাহার পর থিদিরপুরে পিতা পীতাম্বর দত্তের ৰাসায় আসেন। সেই সময়ে ইংরেজি শিথিতে ইঁছার বলবতী ইচ্ছা হয়। একাদশ বর্ষ বয়ক্রমে আপুনি স্বয়ং ভবানীপুরে মিশ্নরি দের ইউনিয়ন স্থূলে ভত্তি হন। মিশনিরা পাঠ্যপুস্ত ক দিতেন, এবং ছাত্রগণের বেতন লাগিত না। পীতাম্বর দত্ত ইংরেজি জানিতেন না, অক্ষয়কুমারের পিতৃব্য-পুত্র হরমোছন দত্ত ইংরে জ জানিতেন ; ইংরেজি শিক্ষা বিষয়ে, স্থতগং তিনিই অক্ষয় কুমারের মুরবিব ও পরিচালক। তিনি দতজকে মিশনরি কুলে পড়িতে নিষেধ করিলেন; কলিকাতায় পৌরমোহন আচ্যের ওরিয়েটাল সেমিনরিতে পড়িতে প্রামর্শ দিলেন। এই প্রামর্শ মত অক্ষরকুমার আপনার পিসতুত ভাই রামধন বস্তর বাসায় আসিয়া রহিলেন, এবং ওরি-ধেণ্টাল সেমিনরির পঞ্ম শ্রেণীতে ভর্তি হটলেন। সাত্মাস পরে বার্ষিক পরীক্ষায় দ্বিতীয় পারিতোষিক প্রাপ্ত হইরা একেবারে তৃতীয় প্রেণীতে উন্নীত হটলেন; ভাছার প্রবৎসর দিতীয় শ্রেণাব পাঠ সান্ধ করিবার সময়, অক্ষয়-কুমারের হঠাৎ পিতৃবিয়োগ হওয়ায়, অথচিস্তায় তিনি স্থুল ছাড়িতে বাধ্য হইলেন। স্কুল ছাড়িলেন ⊲টে, কিন্তু লেখাপড়া ছাড়িলেন না। বিজ্ঞান, পদার্থবিদ্যা, হতিহাস, ভূপোল, পুরাবৃত্ত, প্রত্নতত্ত্ব, নির্মিতরূপে সকল বিষয়েরই আলোচনা করিতে লাগিলেন। চৌদ্ধবংসরের সময় পিতৃগীন হইয়া অক্ষয়কুমার নিজে নিজে যে লেখা পড়া শিধেন, সেই লেখাপড়া হঠতে আনমরা অন্তত **লক্ষণো** চ লিখিতে পাড়তে শিখিয়াছি, বা শিথিডোছ ।

শোভাৰাজাৱের রাজবাটীর প্রাযুক্ত, প্রীনাথ ধোষ, থানসকৃষ্ণ বস্ত এবং অমৃতশাল মিত্র দত্তকের শেখা পড়া শিক্ষার বিশেষ সাহায়্য করেন; অক্ষর-কুমার বলিয়াছেন, ইহারা 'আমাকে শিক্ষা দিয়াছেন, আপনাদের ভূরি ভূরি পুস্তক আমাকে ব্যবহার করিতে দিয়াছেন ও আমার জন্য অকাতরে ও অক্লিষ্টাটিতে কৃতই প্রিশ্রম ক্রিয়া আসিতেছেন।" আক্ষরক্মারের লেখা পজা শিক্ষরে হেতা নাবা ঐ ভিন্নন, কিন্তু গাদ্য পদ্য লেখার উৎসাহদার্থা —দীধরতন্ত্র প্রপ্তর । জীধনতন্ত্রের নিক্ট — আমর। সকলেই স্বত্ত পরত, সাক্ষারভাবে ও পরেকে সথদ্যে খাণা। অক্ষরকুমার, বিহ্মিচন্দ্র, রাংকানাথ, দানবন্ধ নাত গ্রন্থারের দীধরচন্ত্র জোঠ আভার মত ধহার এবং উৎসাহদাতা। প্রপ্তাহনির প্রসিদ্ধ জুই পংক্তি,—

> 'িঁছে ফেল 'ৰাহ্বস্ত' টেনে মাব কৃম্। পেটপুৰে মছে থেলে, কলে মাব ঘুন ॥•

শ্বরণ কৰিয়া সনেকেই দীয়ত জ. ১ ১৯৯ জুনালে বিরোধী মনে করিয়া থাকেন; সেটি ভূব । অফ্রক্র একে গুপ্তাবি বড় ভাল বাসিতেন। জক্ষর-কুমারের দারুণ শিরোরোগ হইলা, এইছিল এইজানের দিয়োগি বাল ছিলিন শ্রামি বাহাকে অ.গ্রানিযোগ বাল ছিলিইছিল চিলা। বাহাকে অ.গ্রানিযোগ বাল ছিলিইছিল চিলা। বাহাকে অ.গ্রানিযোগ বাল ছিলিইছিল জ্বান হইলা, সেই জ্বকরের দৈনিক্রল জ্বাক হলৈও পালিব না।

স্থারচন্দ্র সক্ষাক্ষাবেকে জ্বীলাল দেবেন্দ্রনাধ ক্রিকাবের সভিত্ত পরিচিত্ত করিয়া দেন। তাইবর পর বংসব ১০৭৭ লালে তাইবোরিনা পাঠশালা ছাপিত হয়। দত্তজ এই পাঠশালা ও ভূগোন ও পরতা জিলার শিক্ষক হন। এক বংগারের মধ্যেই ১৪ টাকা মাসিক বেচন হয়। এই সমধে ইনি একথানি ভূগোল প্রস্তু প্রথমন করেন।

১২৪৯ সালে অক্ষাক্ষাৰ টাফা নিবাদা প্ৰসন্ধ ক্ষাব খোৰেৰ সহিত মিলিত হটনা 'বিদ্যাদৰ্শন' নাসিক্ষন প্ৰসাৰ প্ৰদান হৈ নে । উহাদাৰ্থকাল হাত্ৰী হৰ নাই। ১২৫০ সালে ভক্ষাবিনা প্ৰদেশ বাইতে আক্ষাৰ কলিকালা আছিল। নকস্বলে বাইতে আক্ষাৰ কৰিলেন না, স্কুত্ৰাং উচ্চাৰ কৰ্মাণেল প্ৰস্থাপ্ৰ স্থাপ্ৰ ক্ষাবাৰ্দের সহিত পরিচিত কৰিবা দেন! তাহাদেৰ ববাহনগৰে বাটিতে প্রতিষ্ঠিত নীতিত্রকিনী সভাতে অক্ষাক্ষাৰ মধ্যে মধ্যে প্রবন্ধ পাঠ কৰিতেন।

<sup>•</sup> ইহার অথ ; — অক্ষরকুমার দত্তের বাহারস্তর সহিত মানর প্রকৃতির সম্বন্ধ বিহার প্রাপ্ত এপ এবার,) ছি ওবা চেনা; বোলের নাহেবের প্রশ্ব (Combe's Constitution of Man) গুলুতে উহা গৃহীত, তাগাও টানিয়া কেলিয়া লাও। বাহারস্কু প্রস্থে আনিষ্ঠ এন এ অতি,নিদ্রানি বিদ্ধু হইবারে, তাহা শুনিও না, আজো করে মাছ ধাইয়া, দিব্য করে মুমালাও।

পঠিশালা উঠিয়া যাওয়ার করেক মাদ প্রেই ফক্ষর্ত্মার তত্ত্বোধিনী সন্তার সহকারী সম্পাদ্ধের পদ প্রাপ্ত হই লেন। এই সময়ে, ১২৫০ সালের ভাজমাসে, তব্বোধিনা পত্তিকা প্রচারিত ১ইলা অক্ষর কুমার প্রথম প্রথম মধ্যে মধ্যে অ, কু, দ, নাম দিয়া ইহাতে প্রবন্ধ লিখিডেন। শ্রেম ও প্রের কুই ভগিনীর শাস্ত্রোক্ত পর এই সময়েই লেখেন। ছই বংশরের পর কক্ষর কুমার তত্ত্বোধিনীর সম্পাদক হইলেন।ইহার প্রের দম্পবংশর কাল, নবস্থারিতা ওক্সবিনী বক্ষভাষা, —বিবিশ্বতত্ত্ব সমৃদ্ধি-শালিনী তত্ত্বোধিনী, এবং সাহিত্য পরিপালনে ত্রতী অক্ষর্ত্মার দত্ত,— এই তিন্টি প্রায় একই পদার্থ বলিলেই চলে। একের জীবনী জানিলেই, সেই দশবংসর কালের ভিনের জীবনী জান। হয়।

এই দশবৎসর কাল অক্ষয়কুমার অগাধ এবং অকাতর পরিশ্রম করিয়া, ইয়ুরোপের প্রাণীবিদ্যা, পরার্থবিদ্যা, দর্শন, বিজ্ঞান, মনত্ত্ব ও ধর্মনীতি এবং ভারতের প্রস্থান্ত আবাদ্যে করত, তব্বোধনীকে বিবিধ ভ্রার ভূষিত, এবং উজ্জ্ঞাক্ত করিছে লাগিলেন। এই সময়ে ভক্ষণ কিশোর-পাঠ্য চারপাঠের, ব্বক-প্রোচ্চ-পাঠ্য ধন্মনীতির ও বাহ্যবস্তার এবং প্রস্থানি প্রিত পাঠ্য ভারতবর্ষীর উপাসক সম্প্রমায় প্রশ্রম এবং প্রস্থানি প্রতিত পাঠ্য ভারতবর্ষীর উপাসক সম্প্রমায় প্রশ্রম এবং প্রস্থানি প্রতিত হইতে লাগিল। ত তেমন কল্প, ব্রত-প্রায়ণ, নিষ্ঠাবান্, প্রম-স্থা প্রতিপালকের উপার ভক্ষণ বল্ধ-গ্রেম্বর লালনের ভার না পড়িলে, আলি আমাদের কি ছিদিশাই না হইত !

এই সমরে স্থীঃঞ্জনে স্বার গানার অধিকারী বক্সভাষার **মুথে, এইরপ** উক্তিক বলাইয়াভিলেন।

> "কালে না পারিবে কিছু করিতে আমার। পেরেছি কপাল গুণে অক্ষরকুমার॥ ভাহার বাসনা সবে গুনিবারে পার। অক্ষয় বশের মালা পরাইবে মার॥"

আমি অক্ষয়কুমার পাইয়াছি, কালে আবি ঝামার ক্ষয় করিতে পারিবে না, বঙ্গভাষার এই ভবিষ্যবাণী—বান্তবিক সার্থক হইরাছে। ১২৫৮ সালের মাথমানে বাহ্য বস্তুর প্রথমভাগ;

<sup>•</sup> নৰজীবনের স্চনা।

7564	<b>দালের</b>	<b>শাবণ</b> মা	স	চারুপাঠের	প্রথমভাগ ;
.>5@>	1)	"	n	"	দিতীয়ভাগ ;
'সং৬৩	,,	"	"	পদাৰ্থ বিদ্যা	;
>২૧•	সাবে			চাঙ্গপাঠের	ভৃতীয়ভাগ ;
>249	পালে	ভারতব	ৰ্মীর উপ	াসক সপ্তাৰায়ের	প্রথমভাগ;
>\$10	সালের	মা <b>খ</b>	মাদে	धर्मनोडि ;	
2542	,,	<b>ट</b> वर	"	উপাদক <b>সম্প্র</b> দারের	বিভীগভাগ ;
প্রচারিৎ	<b>ভ হয়</b> ।				

ষন ১২৬২ সালে কলিকাতার নর্মাণ ঝুল সংখাপিত হটণ; অক্ষরকুষার
দত্ত প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হুইবেন। কাজেই তত্তবোধিনীর গুরুভার হুইতে ই হাকে অবস্থাত হুইতে হুইণ; কিন্তুবভদিন ইনি সুস্থকার
ছিলেন, ভর্বোধিনী প্রিকা ই হার স্নেহে ব্রিড হুয় নাই।

'ভন্ববেদিনী পত্রিকার ত্রহ সম্পাদকত। কার্যো বাস্ত পানিরাও ইনি মেডিকেল কলেজে গমন কবির। প্রথম বর্ষে বসায়ন ও বিত্তীয় বর্ষে উদ্ধিন্দার উপদেশ প্রবণ করেন।" পরে, করাদীও এখান ভাষার বুএবং ভূতত্বিকার রীতিমত সম্পাদন করিতেহিলেন। ইতিমধ্যে চঠাংবিএকদিন ইন্বর্গিকে উপদ্ভিত হয়। "১২৬২ সালের আবাঢ় মাসে সন্ধার পরে একদিন ইন্বর্গিকে উপদ্ভিত হয়। "১২৬২ সালের আবাঢ় মাসে সন্ধার পরে একদিন ইন্বর্গিকে তুর্বলি ইন্বরা একে বাবে ব্রুক্তি তুইন্রা পড়েন। ৩০০০ পরে ইন্বর আন্দ্রীয় গোকেরা \* ০০০ লানান্দ্রপ ওপ্রয়া হারা ইন্বর হৈত্বন সম্পাদন করেন। তুই দিবদ পরে, ভ্রুবোধিনী সভার কার্যাগ্রমে বসিয়া কোন প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এমন সম্বেই হ্রার মন্তর্কে এমন একর্ল জ্বাণা উপস্থিত হুইল, বে, ভাহাতে ইনি ম্পান্ট ব্রিগ্রে পারিলেন, ইন্থ্যে এক উৎকট রোগের স্থিতি ইন্তর্গাচে।"

ক্রমেট বোগের বৃদ্ধি ছইছে থাকে; ধর্মনীতি প্রকাশের সময় শেব শ্রুক্ত পোরেন নাই। ক্রমে এমন ছইল, বে অক্ষরকুরার আর বিশেষ শীচল সময় না হইলে, কোন একটি বিষয়ে ছই মিনিট কালও আর চিন্তা করিতে পারিচেন না । প্রজ্প ছংশ করিয়া প্রশিষ্ধ্ন, না সকল বালনাই নির্মুণ ছইল। অনুরেই আলোচ ঘটলা আমার হ্রম্য প্রোল্যানটি এক্যারেই ওক ছইয়া বেল।" কছো। কি ছংখ। এই আটীৰমূত সকছায় অক্ষকুমাৰ ভাৰতব্যীয় উপাসক স্প্ৰজাৱেক ৰিডীয়ভাৰ প্ৰশ্বন ও প্ৰকাশ করেন। সে এক অসাণ্য সাধনা।

"মেনোমধ্যে কোন বিষয়ের উদরেও কট, ভাহাব চিন্তন ও আন্দোলনেও, কট, নিজে দ্রে গাকুক, অনাঘারা ভাহা লিপিবছ করাইতেও কট, এবং বে পর্যান্ত লিপিবছ না করা হয়, সে পর্যান্ত ভদপেক্ষা অধিক কট অনুত্ত হইতে থাকে। সেই বন্ত্রপা নিবারণ উদ্দেশেই লিপিবছ করাইতে হুটমাছে। এ ০ ০ ০ ০ এইরপ করিয়া কথন পাঁচ সাভ পংক্তি কথন ছই চারি পংক্তি, কথন বা ছই চারিটি বা এই একটি শব্দমান্ত এবং কলাচিৎ কিছু অধিক বিরচিত হয়। ০ ০ ০ ০ কোন্ বাকাটি কোন্ স্থানে, বা কোন্ বাকোর পর বিনিবেশিত হুটবে, উক্তরণ লিপিবছ করাইবার সম্মর, ভাগা কিছুই ছির থাক না। সে সমুদায় যে দিবস একত্ত সঙ্কলন করা হয়, সেই দিনেই বিভাট্। পুর্কোক্তরপে, শরীরের অব্যান্ত্র্যান বিশেষে ও সম্মর বিশেষ ভদও ঔষধ বিশেষ সেবন ও অনা অনা নানারপ প্রক্রিয়া—বহুতিই সেট কথ্যিৎ সম্পন্ন করিয়াছি।

আপনরা অধ্যবসারে—পদুর পর্বত সন্তবন, স্পর্নজ্ঞানে—মন্তের বর্ণপরীক্ষা, মানদ বলে— অলক্ষাহ্য মানবের স্থারোহণে নিপ্রতা প্রভৃতি অনেক আলোকিক সাধনার কথা গুনিয়া থাকিবেন, কিন্ত এরপ পীড়িত মন্তিক মানবের এরপ মন্তিক-ব্যাথাম আর কথন গুনিয়াছেন কি গ ভাগতেই বলিভেজিলান অক্ষয়কুমারের সেই এক সসাধ্য সাধনা। তাই কি ছই একটি প্রবন্ধ গ না এক আধটি গল্প বেদান্ত,—দর্শন উপনিষৎ—প্রাণ ইভিছাস,—তত্ত্ব, বেলন,—প্রভৃতি হইতে নানা প্লোক উদ্ভৃত করিয়া, বিচিত্র গাবেরণাপুর্ব ৬১৬ পৃষ্ঠা পরিমিত বৃহৎ এক গ্রন্থ প্রকাশ। সেই গ্রন্থের সম্যক পরিচয় দিভে আম্বরা পারিলাম না; ভোমাদিলকে অম্বরেধ করি, ভোমরা একবার বিকৃত মন্তিকের মান্তক্ষ ব্যায়াম পরীক্ষা করিও; পাঠ করিলে, আমাদের আত্মভক্তি হয়; আমরা ব্রিতে পারি, বাস্থালি অসাধ্য সাধন করিতে পারে।

দাকণ শিরোরোগে অভিভূত হইয়া, অক্ষতুমার কিছু কাল পরে ভাগারণীর পশ্চমকুলে বালীগ্রামে গিয়া বাস করেন। সেই বাড়ীটি আময়া

<sup>•</sup> ভারতব্রীয় উপাদক সম্প্রদায়ের ছিতীয় ভাগের উপক্রমণিকা।

দেখিরাছি, ক্ষুদ্র একটি উদ্যান মধ্যে ক্ষুদ্র একটি বিতল ভবন; কিন্তু পেও এক অবৃত্ত কাণ্ড; কোন সহৃদয় ব্যক্তি সেই উদ্যানটি দেখিয়া বলেন, এইথানি চতুর্থ ভাল চাকপাঠ; বাজবিক চাকপাঠই বটে। নানাবিধ দেশী বিদেশী, পার্মভৌর সাগর-ভটন্ত তক্ষ, লভা, ঋলা, বল্প:ী দেখানে বৈজ্ঞানিক পর্যারে পাশাপাশি কাচাকাছি রোপিড; অবচ কেমন এক অপূর্ব্য কবিছে, শামল সৌলব্যে, সরস মাধুর্য্যে—সমন্তই মণ্ডিড। এলা, লবল্প, দাকচিনী, মরিচ কর্পুর, হিন্তু, সাণ্ড, ভ্রুপত্ত—কভ গাছই সেখানে আছে; আবার কোবাও একটি লভা-বিভান, কোধাও এব টি ভক্ষুণ্ড, কোবাও শক্ষপম্যা, বোধাও প্রপ্রাকিকা। যেন এগভিবিশনের জন্য ভীবন্ত ভক্ষণভার সংগ্রহ হইরাছে; বেন উদ্ভিদের জন্ম বোজনা করিয়া সভাবের একখনি মহাকাব্য ংচিয়াভে; বেন বেন মহাবটক বিজ্ঞানে কবিভার বিবাহ দিয়া সভাবের একটি নিভ্ত

এই উদ্যানমধ্যত হিডল ভবনে অক্ষয় কুমারের বসিবার ঘর্টি—
কি বলিব ? বলি— পঞ্চমভাগ চাকপাঠ। উদ্যানে উদ্ধি বিদ্যা মৃতিমতী,
গৃহে সালোগাল ভূতম্বজ্ঞান ভার্ত্রীমান্। নাণাবিধ শব্ধ শব্দ, প্রবাল
পঞ্জ্য, প্রস্তুর পূর্ব্ব, ভীব-ক্লাল, ধাতৃ-নি:ম্রব বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা মত চারিদিকে
মুস্চ্চিত রহিয়াছে; আর উপর হইতে নিউটন, হয়ালি, ডারউইন, মিল,
মহাযা রাম্মোহন রায়কে মধ্যবন্ত্রী কবিয়া এই সবল অন্তুত সজ্জা এক
ভৃত্তিতে পর্য্যবেক্ষণ করিতেতেন। চারিদিকে নানাবিধ বৈজ্ঞানিক মাণ্চিত্র।
একথানি চিত্রপটে চিত্রিত আছে;—

অফ্সোস্কে দিল্কো কংবল থিণ্নে ন পায়া। কোয়ি দিনকে চলে খালেকেঁ মাটীকে ভলে হয়।।

আমার এই হৃদয়-পলু বিক্সিড হুইদে পাইল না, এইটি মনভাপেব বিষয়। কিছুদিনের মধ্যের আমাম ধূলিসাৎ হুংডে চলিকান।

সেইদিন আসিয়াছে; ভাগীরথীৰ সনীপত ঐ িভ্ত নিবাদে, বিগত ১০ই তৈটে— রুম্পাতিবাদ, রাতি তৃতীয় প্রথম গতে, ভক্ষরকুমার তাঁহাব ভেতীয়ান জীবনের মেষ দশার নিত্ত জীবা সহল করিয়া ছল। তাঁহার লেই নিদাকণ করের জবসান হইয়াছে—আহলাদের কথা: আর আমরা এই লক্ষ্ণ লোক আমাদের দেশগুক হারাইয়াছি; তিনি বত কঠেই বাকুন, তব্ত এত্দিন আম্বা তাঁহাকে দেখিতে শাইতাস, আহত ভাষরা

তাঁহাকে কথন দেখিতে পাইৰ না । ইহাতেই আমাদের নিদাকণ গুঃধ ছইতেছে। অংকা ভক্তি । তুমিও সাৰ্থপথা।

অক্সরকুমার দত্তের নিকট আমর। অনেকেট অনেক বিষয় শিধিরাছি; আপেনা আপেনি মধ্যে সে পরিচয় আর কি দিব। তাঁছার জীবনী হইতে আমাদের যাহা শিক্ষার আছে—তাহাই বলিব।

অক্ষকুমার পরিশ্রমী, অধ্যবসায়শীল, বিধান, বৃদ্ধিমান, ডেজন্নী, মনন্তী, জ্ঞানবান, নিষ্ঠাবান, — সক্ষয়কুমার অসাধারণ লোক, কিন্তু আমরা সকলে বে বিজ্যনায় বিজ্যিত, অক্ষকুমার অসাধারণ চটয়াও স্বয়ং সেই বিজ্যনার অব্তার।

শারীবিক ও মানসিক নিয়ম প্রতিপালন করা, মনুষ্য মাত্রেরট একাস্ত কর্ম্মব্য--- এই কণা বিনি বাঙ্গালিকে বুঝাইবার জন্য, সংহিতার পর সংহিতা প্রথমন করিলেন, তাঁগাকেই ভগ্ন শরীরে, কগ্ন-মানসে অর্ক্জীবন অতিবাহিত করিতে ছ্টল! বৃদ্ধ বর্ণে সন্তানাদির স্থকব সাহায্য বাহাতে অনারাস লভ্য গ্র, এবং পিতা মাতার কাছে সম্ভানপণের বশ্যতা বাহাতে ভাছা-দের আনৈশ্য অভাত চয়, সন্তানগণকে এটকপ শিক্ষা দান করিতে বিনি, নানা যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক, বঙ্গেব পিতা মাতাকে প্নঃপুনঃ উপদেশ প্রদান করেন, পারিবারিক বিষ্টন ষ্টনায় তিনিই স্পন্ন্তভীবনে মহাবিত্রত ছিলেন আব "সর্বস্থানে, সর্বাবছ। ।, সকল সমরে, পবাৎপব করণামর, পরমেখরকে সাক্ষীস্থকপ দেখিয়া ভক্তিভবে দ্রবীভূত চইতে" যিনি আমা-দিগকে শিক্ষা দান করেন, তিনিই ঈশ্বরাধনাব উপধ্যোগিতা, উপকারিতা, আনক্ষ এবং উল্লাস মানিতেন না, ও জানিতেন না। ভাহাডেই বলিতে-ছিলাম আমাদের অন্নেকের মৃত অক্ষয়সুমার বলের বিভ্যনার অব্তার। ইহাতে খিনি মনে করিবেন, আমবা স্বর্গীয় শিক্ষাগুরুর সৎকার করিতে শাসিয়া তাঁহার অনুস্ত চিতা সন্মুধে তুলীয় অংশ কীর্ত্তন করিতেছি, তিনি ব**দে**র মুর্মুছঃথ কি, ভাহা জানেন না। আমাদের মুম্মুছঃ**ধ** এই যে, সামরা মিশ্বম জানি, পালন করিতে ইচ্ছুক—বিশ্ব তথাপি পালন করিতে পারি না। ইহার নাম বিড়খনা, ইহারেই নাম অঙ্গুট—ইহারইনাম অংক্ষয় কুমার।

অক্ষ কুমারের তেওস্থিনী, ওজ্বিনী, মর্ম্মপশিনী ভাষার বা গভীর, স্থ-ময়, স্বর-প্রসারক ভাবের পভিচয় বিবাব প্রয়োগন নাই। আজি কালি রাজ দীতির তরজে বজ্বদেশে উৎসাবিত হইতেচে, অক্ষয় কুমারের সেই রাজ- নৈতিকতার প্রিচয় শ্বরূপ ঠাছার বিতীয়ভাগ উপাদক সম্প্রদায় হইতে ভাঁছার

### हेश्लाख्त किता विषात्वपन। उन्न क व्हेन।

ইংলও। ভূমি অক্লেশে তুঃসাধ্য বিষয় সিক করিয়াছ। বছদ্রুতিভ নক্ষ্য জনারাসে বিদ্ধ করিয়াছ। ক্রপ্নজনের চির-বাঞ্চিত সপ্পত্তি সুকৌশবে করস্থ করিয়াছ। বলিতে কি, তুমি অসাধ্য সাধ্য ও অঘটন-সংঘটন করিয়া বিশ্ব-জনের নয়ন যুগল বিক্ষারিত কবিয়াছ ৷ সমঞা ভারত ভূমিকে এক জছুৱা করিরা ভাবতবর্ষীর কবীস্ত্রপূণের মনংকল্পনা সফল করিরাচ এবং বাল্মীকি, কালিদাস, কণাদ ওআর্ঘ্যভট্টের বজাতীয়বর্গকে পদাবনত করিয়া নিজ সিংহা-সন উজ্জ্বল ও উল্লুত করিরার। আমানা মন্ত্রণাবলে ভোমাকে রাজসিংহাসনে অধিকাত করিয়া রাভমুকুট প্রদান করিয়াতি ও প্রীত মনে তোমারে ধন-আংশ সমর্পণ করিয়া তোমার বশতাপর হইয়া রহিয়াছি। একবার ভাবিয়া দেখ, কত কোট লোকের হৃথ তৃঃধ, ধর্মাধ্যা, ভত্তাভত্ত, মানাপমান ও এমন কি জীবন-ম: ণও তোমার হতে সম্পিত রাংলাছে। তোমার অধিকাকে স্থামা-দের সাধ্য-ক্ষর, বল ক্ষয়, আরুং ক্ষয় ও ধর্মক্ষ ছটিতেতেছে। ভূমি অধিক বিভরণ, কি সংহংশ করিতেছ, কে বলিতে পারে ? তুমি শিক্ষা দান করিছে . পিরা যান্থ্য হরণ করিজেচ, মর্থোপার্জনের বিণিধ পর প্রস্তুত করিতে পিয়া শ্ৰমাতিশয় ও ভাগার বিষমন ফলপুঞ্জ উৎপাদন করিতেছ, বাণিছ্য-বৃত্তি প্রসারণ করিতে গিয়া, অশেষ লেষোকর হৃষ্ ল্যাচা-লোষ ও ডৎসহরত অর্থ্য-**বংশের বৃদ্ধি** করিতেছ এবং সভ্যতা স্থাধের পণিচায়ক স্থ**ধ-সামঞ্জী** স্কলের সংখ্টন কবিতে পিয়াভোগাভিলায় প্রদীপন পূর্ব্বক পাপের স্রোত প্রবল করিতেছ। ভারত-রাজ্যের আবেপারি ব্যবস্থার কলক্ষময় ফলপুঞ্জে ভোষার রাজমুক্ট বিরাজিত উজ্জল হীরকথও সমুদায়কে গাঢ়তর কলুৰ কালিমার প্রকৃত অব্যার্থও করিয়া ফেলিয়াছে। ফলত তোমার প্রজাবা স্কুলে নাই। প্রায় যাবৎ জাগ্রত-কাল নানারপ ক্রেশ করিয়া করেশ্রেটে শিনপাত করা কোটি কোটি ব্যক্তির জীবনত্রত হইয়াউঠিয়াতে। বহুতর ছুলেই দেবিতে ও ওনিতে পাই, সকলেত ক্ষম, সকলেত বিব্ৰত এবং স্কুপেই নানা চিত্তার চিস্তাকুল। একটু আরাম নাই, আগম নাই,

আমারাম নাই। তৃষ্<sup>ৰ</sup>লাভা দোৰ অনেকেই উচিতমত ও আবশ্যক **মভ জাহার-সামগ্রী** প্রাপ্ত হয় না। ইহাতে, ধর্ম-চিন্তা, ধর্মাজুশীসন ও ধর্মনিষ্ঠা যেন একেবারে উঠিয়া যাইতেতে । নর কুলের **নিতাস্ত আৰশ্য**ক নিয়মিত ধৰ্ম আলোচনাও ধৰ্মোপদেশ-শ্ৰৰণের **ভো** সম্পর্কট নাই। বিদ্যালযে অধ্যের স্থার, লোকালয়ে ভাষার স্থপ্র**াণ** ও বহু বিভাব এবং বিচারালয়ে ভাহাব প্ৰীক্ষা ও প্ৰাছৰ্ভাব হইয়া থাকে। ছর্বিনীত বাল্যকালের পাপ, যৌবনে পরিপক্ষ হয় এবং সঙ্গের সঙ্গী হইয়া বার্কিট পর্যান্ত চলিয়া **থা**কে। কেবল বিদ্যালয়ের কথা কেন ? তাহার মাহিরেই বা কি ?—ততোধিক ৷ ইতব লোকেব কুব্যবহারে ভজ-**েলাকে অন্তির** হইতেডে। পল্লী মধ্যেই প্রবিঠ হট, বারাজপথেই ভ্রমণ করি, প্রায়ই স্বার্থ-স্চক, বিরোধ-বোধক ও ব্যসন-বিজ্ঞাপক বই অন্য শব্দ কর্ণকুছরে প্রবেশ করে না। যাবতীয় জাতাত-কাল প্রসাটাকা, দর দাম चाकाम आक्रा, मिल मखाराज, माक्रो मातुम, डेकिन कोलिनि, कार्ड (माद-**দ্বা.লাল জালি**য়াত-এই সমন্ত অভিচার মন্ত্রাদি এপ পুরশ্চর**ণ** করা**ই** কি মানৰ কুলের পরম পুরুষার্থ হইল ৷ ধর্ম চিন্তা ও ধর্মোপদেশ গ্রহণের অবসর ও অভিলাষ উভয়ই অক্তহিতি হইতেডে। এই সমুদায় প্রত্যক্ষভূত বাস্তবিক ৰ্যাপাব। ইহার অন্যথা ছইবাৰ বিষয় নাই। বে স্থসভা বা সভাতাভিমানী রাজার রাজাতত্ত্রে মানবীর মনেব এরপে তরবঙা সংখ্টিত হয়, সে রাজারও ৰুষত্ব, সে রাক্ষ্যের ও কলত্ব,সে সভ্যতারও কলত্ব।—দেখিতে দেখিতে কি পরি-ৰৰ্জনই ছটিয়া উঠিল। সে বিষয়েব প্ৰকাপৰ অবছা পৰ্যালোচনা ও প্ৰদৰ্শন -করা আমার এ নিত্তেজ মনের কার্যা নয়: তাহা করিতে হইলে, সুদীর্ঘকার সতেজ ভনসমাজের পরিবর্জে মানব-নামের অংখাগা একটি রোপজীর্ণ বামন সমাজের উৎপত্তি প্রসঙ্গ ও তদীয় ভয়ত্তর পরিগাম সম্ভাবনা কীর্ত্তন করিতে হব; সুমৃণ্যতা সুধে সুধী, সক্তন্স চিত্ত, প্রশাও লোকেব শাজভাব প্রকাশের পরিবর্ত্তে তুমুল্যভারপ অগ্নি শিবায় চিরদগ্ধ, বাজকীয় করপৃঞ্জ-ভাষাক্রান্ত, ব্যতিষ্যস্ত, অভির প্রশা-মণ্ডলের গাহাকার ধ্বনির প্রতিধ্বনি করিতে হয়; শুণগ্রাহী, গুণেৎসাহী, গুণাশ্রম, আয়ুপর-হিতৈষী, স্বধর্মনিষ্ঠ, দানশীল, পূর্বতন ধনি সম্প্রদায়ের পরিবর্ত্তে—আহাধ্য-শোভাস্করক্ত, বিলাস-'প্রির,স্থকীর স্বান্ধ্য ও সম্পত্তি-বিনাশক¦অন্য একরূপ লঘু-চে**ডা**ধনি-সম্প্রদায়ের বিন বৃত্তান্ত প্রথম্বন করিতে হয়; নদী তরকে নিমজ্জমান তরী-সমূহের

লাার স্বানদীৰ ভরক প্রাহে প্রমান ও মজনমান লক লক স্বাস্ভ **लाहकत्र अञ्चलक्षी,** मूथ-टेवकला अवः भातीतिक, माननिक, टेवस्त्रिक, निलास অধঃপাতের চিত্রপট প্রস্কৃত করিতে হয়; অহি-পঞ্চর ও চিতা ভস্ম বাবা ৰারংবার হর্ভিক পীড়ায় প্রপীড়িত, উৎকল-দেশাদি-সমহিত, বর্তমান ভারত রাজ্যেব অভ্যুত্রত কীর্তিস্তস্ত নির্মাণ করিছে হয়; এবং মারিভয় সমাক্রাস্ত অৰথ মূল বিদ্ধ বন্যতৃণাদি সমাকীণ, বিবাদ চছায়ায় সমার্ত, প্ৰিভাক্ত গৃহসমূহের ভগ্লাৰ দৰ্শনে শোক মুগ্ন ও বিক্লিপ্ত চিত্ত হইয়া বক্ষ স্লোকরামাত পূর্ক ক গছাকাব রবে নিরগুর মাতম্করিতে হয়। এ সমুদারট মন্তব্যেক শারীথিক ও মানসিক জ্রবন্থার পরিচারক। আংহার্ব্য-শোভা ও বাংট আজ্মরে কি ইচার প্রতিকার হটতে পারে ? স্বাস্ত্যনাশ 😮 ধর্মনাশের কি প্রতিশোধ মাছে? উভয়ের কি ভীষণ পরিণান ! কি ভীৰণ পরিণাম ৷ ৰাহা হউক ইংলও ৷ ডোমার দয়া প্রকাশ ব্যভিরেকে সাব আমালের উপায় নাই। আমরা কুপা-পাত্ত ; আমালিগকে রূপা ছুটে ছুটি কর, अहं अर्थिना । व्यावारमञ्जू शोष्टिवण (आमनवत्र निर्मण कत्रिवात् अ मावर्था नाहे । ভূষি অসুস্কান করিয়া আমাদের বেদনা সমূদার নিরূপণ ও নিবারণ কর। তুমি আমাদের প্রতি নির্দিয় নও, ইছাপ্রসিদ্ধট আছে। তোমার বিদ্যালয়, চিকিৎসালয় বাজপণ, বাশীয় রণ, অপূর্ক সেতৃ ইত্যাদি কভবস্ত ও কড ব্যাপার---সে বিষয়ে সাক্ষ্য দান করিভেছে। কিন্তু আনাদের সন্নিপাতের ভৃষ্ণা। প্রদোব কালের কিছু পূর্ব্বে কোন বিহলম সুধ্যাভিমুখে বৃক্ষ শাধার উপবিষ্ট ০ইয়া মধুর খবে পান করিতে ছিল ওনিয়া ভাব-সিত্ করাসী প্রস্কার মিশ্লে ভ্বন বিধ্যাত পণ্ডিত শিরোমণি কবীক্ত গেটির মৃত্যু-কালীন একটি কথা খাৰণ পূৰ্বক মানৰ কুলের অজ্ঞান বিমোচন প্ৰাৰ্থনায় বলিয়া উঠেন, "জোতি ! জগদীল ! আবও জ্যোতি !" সেইরূপ, ইংলও ! আনময়ও হোর রজনৌ সমুখীন *বে* বিয়া 'দ⊲া! আহারও দেয়া'' বলিয়াডোমার চরণ সল্লিধানে খোলন করিতেছি।

# नवजीवन।

২য় ভাগ

গাবাঢ় ১২৯৩

२२म झ॰ भा।

# প্রান্ধতিক প্রলয়।

প্রকৃতিব বিকেপ ও ব্যক্তাবস্থা হইতে সাম্য ও অব্যক্তাবস্থায় উপসংস্কৃত **হওয়াকে প্রাকৃতি**ক প্রলয় ৫৫<sup>৯</sup>। ৩৬০০ নৈমিত্তিক সৃষ্টি ও '৩৬০০০ নৈমিত্তিক প্রগায়ের অন্তে আব্রহ্ম-ওম্ব-প্রবান্ত-ব্যাপী সার্বভৌমিক প্রাকৃতিক ধাতৃক্ষয়-নিবন্ধন অতিমহান তৈবলাগ্তু-প্রমায় অবসর হইলে আকুতিক প্রলয় উপদ্ভি হইয় পাকে। অস্তিম কলেব শেষ কলিবুগের অস্তে অনা-বুটি ও প্রশাষাগ্রি দাবা এই ব্রপাও ৰ্থন ভক্ষ হইবা ৰাইবে, ৰ্থন প্রচও বায়ু সহকারে মেঘ সকল শণ বর্গ বর্ষণ করিয়া সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডকে জলে প্লাবিত করিবে, তথন স্পুণাধাল ও সপ্তলোক বিন<sup>ু ১০</sup>লে ক্রমে প্রা**কৃতি**ক **স্ক্রতর্** সকল লয় প্রাপ্ত হইতে গাকিবে। মৃত্তিকা, ছল, জ্যোতিঃ, বায়ু এবং **শাকাশ** ক্রমে ইন্দ্রিরের অন্যাহ। ম**হাস্ক্**ভাব ধারণ করিবে এবং **স্**টিব বিপ**রীত** ক্রমে ক্রমপূর্বক প্রকৃতির মব্যক্ষবিভায় পরিণত হটবে। (শা: সু ২।৩।১৪) "বিপ্ৰায়েৰণ্ডু ক্ৰমোহত উপপদ্যতে চ।" উংপত্তি⊲ বিপ্ৰায়েতে লয়ের ক্ৰয় হয়। যেমন তেও হংকত জবের উৎপত্তি হটয়াছিল, কি**ন্ত প্রলয়কালে** ঞল তেজেতে লীন হইবে। (বা:মো:রাঃ) মনোবৃদ্ধি ই<u>জি</u>র **প্রাণা**দি মিলিত স্ক্লেদ্হ স্কুণভঙ্গ ১ইয়াক্রমে মংত্তরে বিলীন ₹ ইবে। মহত্তর প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি গুণদাখ্যাবস্থায় বিলীন হইবে। কুরাপি গ্রাহক-মনোবৃদ্ধি, করণ-গলিয়ে, এবং আহা বিষয়ের চিহ্নমাত থাকিবে না। সমত গিয়া পর্তক্ষের মায়াশ 😂 তে লয় প্রাপ্ত হইবে ।

ব্ৰহ্মার ৩৬০০০ দিন অর্থাৎ ১০০ বর্ষ পরিমিত প্রমায়ুতে বিষ্ণুর এক দিবা পরিকলিত হয়। সেই এক দিনের কাও প্রাকৃতিক স্থাটি, ত্রনার লক্ষ্ ৩৬০০০ বার কল প্রবাদ, ৩৬০০০ বার নৈমিতিক প্রবার বিনাশ এবং প্রাকৃতিক-প্রণয়। সেই দিবাবসানে বিষ্ণুর বে রাত্রি হয় তাহাই ঐ প্রাঙ্গতিক প্রণয়ের কাল। তথন এই একাও সহত্ত অর্থাৎ একা অবধি সমঞ্জ সুল পুল প্রপঞ্জের সহিত বিমলা প্রকৃতিতে লয় হটরা বায়, এবং বিমলা **প্রক্র**তি পুরব্রস্থাক্তিতে সামাবত। লাভ করে। পরে **বধ**ন বিফুর দিন হয় **ভ**ধন শ্ব্ৰহ্মা পুনর্ববার জন্মেন, তাঁহার সমষ্টি-স্টি-ধাতুকে আশ্রয় পূর্বক **আবার চিক্জড়াত্মক সৃষ্টি** প্রকাশ পায়। এই**রপে অব্যক্ত-**ব্যক্তাত্মক ব্ৰহ্মাণ্ডরপ মহাক্রিয়া চক্র চলিতেতে। ইহা একেবারে বীকার ধ্বংসও হয় না এবং একভাবেও চির্কা**ল থাকে:না**। যথন প্রকাশ পায় তখন मृष्टि नाटम এবং वर्षन अधार्म इत उपन श्रालत नाम कथिउ इत। জগদীখবের নিভ্য কার্য্য-কারণ-যুক্ত, বিক্ষেপ ও আকর্ষণ শক্তি-বিশিষ্ট অনির্কাচনীয় সারাশক্তি ১ইতে উহা বারবার প্রকাশ পাইরা থাকে। সে নিত্যশক্তি বর্ত্তমান থাকি:তে স্থির অত্যন্তাভাব হওয়া অসম্ভব! যেকপ মহাপ্রবন্ধ হটকে ভাবি স্থাটির বীক্ষমার পিনী ত্রাম্মিশক্টের বিনাশ উপন্থিত হয়, ভাছা সম্ভব নহে।

বদিও শাস্ত্রে নানাস্থানে সাচে বে কৃতির পূর্বের জনং অসং ছিল, কিছ
আচার্যেরা মানাংসা করিবাছেন "বদসচ্চব্রেনাজিধানং চদব্যাকৃত্যাভিধানাভিপ্রারং নতুঅত্যস্তাভাবাভিপ্রারং।" শাস্ত্রে বে অসং শব্দের উল্লেখ আছে
ভাষার অর্থ অব্যক্ত-সং, অত্যক্ত অভাব নহে। স্বতরাং বীজান্ত মহাপ্রলর
নাই। অগংনিত্য ও কর্মনিত্য বাদীরণ, বিশেষত বাহারা কৃতিবাশ আশহা করিয়া প্রশন্ত বাকার করেন না, তাঁহারা শাস্ত্রের এই গুচ্তাংশর্যকে
বুক্রিযুক্ত বোধ করিবেন। তবে বে, শাস্ত্রে নানাবিধ প্রলম্ম উক্ত হুইয়াছে ভাষা বাভাবিক রোগ বাদীর্ঘনিজা মানা। কেন না জগৎ বিদ অনাদি অনন্ত কাল কারী চইল, তবে ভাষাতে নানা প্রকারের বিপদ ও বিপ্লব সমূহ বর্ষাবাত্তে উপস্থিত হুইবেই হুইবে। পরিবর্ত্তনশীণ স্বভাবের

ফলত একদিকে প্রলয় নাই বলিয়া সিদ্ধার করা, অন্যদিকে শীয়া প্রলয় হইবে ইহা অসুমান করা এ.উভ্তর পক্ষই আয়াও। প্রলয় বাঙীত प्रवन्ता थक्षि नश्रमंथिष हरेरङ शास्त्र ना, वर्षि । क्रम वाता थक्षंह्रतर्ग পরিশুদ্ধ না হইলে পৃথিব্যাদি লোক সমূচের করমীল ধান্তুপুন: উন্নতি শীল ও উর্করা হর না। কালরূপী কর্ত্তা কথন কোন অভকটাহের মধার্গত স্কল প্রাহনক্ষত্র ও সর্কাভ্তকে পরিপাক পূর্বকি প্রকৃতিতে লীন করিয়া দিতেছে, কথন বা কোন কটা হস্ত অও সমূহকে তাদৃশ লয়কাল ভোগাতে পুন জাঞাত করিব। দিতেতে। কিন্তু কোন একাণ্ডেট স্বালনের মুধ্যে নষ্ট হইছে পারে না। কোটি কোট গ্রহনক্ষত্র ও ভোগভাম সম্বলিত এক এক दृष्ट् बक्षां ए व नम महस्य ना गंड महस्य नार्स ध्वर म हहेदंब अक्राल स्थानक চি**ন্তা কথ**নট ভাবতীয় শাস্ত্ৰকার দিপের মনে উদিত হয় না**ই**। অত্তৰটাহের মধ্যপত কোন প্রহ বাংলোক তত্ততা অন্যান্য প্রহাদি বাকিতে অর্থাৎ তাদৃশ অগুকটাই ব্যাপী সর্ব্ধ-সামগ্রস্য-কর বিধি বর্ত্তমান পাকিতে কৰনট বিনষ্ট হটতে পাবে না: ভাছারা সকলেই পরস্পার শৃত্যলাবজ্ঞ। সুভরাং প্রাক্তিতিক প্রলম্মার্থ ডাহাদের কাহারো মগ্রণশ্চাৎ ভোগকর হয় না। নৈমিত্তিক প্ৰলৱ কালে ছুলভোগের ছান সমূহ ছুল-প্ৰলয় কর্তৃক প্রাসিত হুইলৈও অপিমালৈ শ্রহা ভোগেব বাজা প্রাকৃতিক প্রলম্বক অপেকা করে। সে সকল স্ক্র ভারের নাশ শীন্ত হ'ইডে পাবে না। প্রপের নাশ হইলেও ভ**রিহাসিত প্রভাবে**র বিনাশ শীব্র হয় না। স্থূল **স্থার ভোগ শী**ব্র সমাপ্ত চইলেও, সৃক্ষ এখব্য সকল অধিক কাল ভোগ চইরাপাকে। স্কুতরাং নৈমিত্তিক প্রশন্ত বার বার হইলেও প্রাকৃতিক প্রশন্ত অতিদীর্ঘ কালাতে हरेया बाका (मर्ट निमिष्ठिक श्रमप्र अन्न नित हर ना। श्रास्त्रक নৈমিত্তিক স্ষ্টির সময় হউতে ৪০২০০০০০ বর্ষ কালা গত ছইরা বেলে ডবে নৈমিত্তিক প্রলয় হয়। যথন এই দীর্ঘকাণই বৃদ্ধিতে ধারণ করিছে পারি না, তথন তদপেকা ৭২০০০ গুণ অধিক প্রাক্ষতিক স্টর পরমার্-কাল কিন্ধপে ধারণ করিব?

মামাদের অপ্তকটাছের অন্তর্গত আনেক গ্রছনক্ষত্রের পতি স্থরণ করিলে অনুমান হইবে বে, তাহাদের প্রমায় এক করকালের অপেকা আনেক বেশী। শাস্ত্রাছুসারে তাহারা কতিপর বর্ষমাত্র স্বস্থ কক্ষেত্রমণান্তে বিনই চুইতে পারে না। প্রত্যেক গ্রহ, প্রত্যেক ভারা, প্রশ্ কক্ষাডে প্রমণ পূর্বক হতদিন পর্যান্ত আদ্ধ- তাগরণ-কালরূপ প্রাকৃতিক-স্থল-ধানু ভোগ না করিবে, ডডদিন তাহারা বৈনিভিক্ক প্রলম্ভ্রণ নিজাভিক্ত ছুইবে না, এবং ব্ডদিন পর্যান্ত না সুহার্থ।

ব্রহ্ম-পরমাযুদ্ধপ প্রাকৃতিক-সৃক্ষ ধাতৃ নিঃশেষে ভোগ কবিবে, ভদদিন ভালার। প্রাকৃতি প্রলথক্রপ মৃত্যুর সধীন হইবে না : এই অওকটাছের মধ্যে এমন স্কল নক্ষত্ৰ আছে ৰে ভাহার সীয় কক্ষাকে একবার পবিভ্রমণ করিছে সহস্রাধিক কল্পকাল গত হ<sup>ন</sup> যায়। তাদৃশ বভসংগাক কল্পালই ভাহা-**দের স্বস্মাণে** এক এক বর্ষ তুলা: ভাহারো আপোত্ত সচলতারা **শবে** কথিত হয়, কিন্তুৰপ্তত সচল ৷ এখান হুইতে তাগাদেব গতি চাৰ্মচক্ষ্র পোচর হয় না, বা ১ইলেও বড মনদগতি অর্ভূত হয়। কিয়ন বয়বত ভাষারা মহাবেপবান। শাহাদের বেগ এবং কক্ষাক্ষেত্র মনেতে ধাবণ হয় না। ভাগরা মানব মাণেব লঙ সহজ কলকালেব মধ্যে সীয় মাণে এক এক বর্ষ পরিক্রম করে। যদি ভাহাদিপকে স্বীয় পরিমাণে ৬.৭ সহজ্র বর্ষ পরিক্রম করান যায়, ভাহা হইলেই প্রাকৃতির স্টির প্রমায়ুভুক্ত ৩৬০০০ কল্পকালকে সমাপ্ত কবিবে। অতএব আমাদের শগুকটাছেব মধ্যে এমত সকল দীর্ঘ-কক্ষা-সেবী মহাপ্রমায়ুধর গ্রহ নক্ষত্র পাকিতে অল্পদেবে মধ্যে a1 এই কলিয়ুরেৰ অবসানে যে প্রল্য চইবে, এমত গাণস্কাই হইতে পারে না। **ভাদৃশ আশক্ষারপ রোগে**ব পক্ষে ঝাবগাল সুদার্ঘ অরুপাতই **ঔষ**ধ স্বব্ধ । এই অঙ্ককে স্বর্ণপূর্বক শ্রহকে নিডাবল ভাষাতে কভি নাই, আবার এত দীর্ঘ পবিত্তনশীল গ্রহণ্ড-স্রে'ডে ভাগিনা কেবল যাতায়াত **বরিব এই চিন্তাপূর্বকে য**দি বেদান্ত বিজ্ঞান দানে একেবারেই মায়াম্থী প্রকৃতিকে ত্যাগ কণ্টিত পরে, ত'হাও পোমার অত্যন্ত নঙ্গলকর।

বাইবেল মতে এই পৃথিবী ৫৮৮৭ বন্ধ প্রমায় ভোগ কার্য়। এগনও র্ত্ত-মান আছে। উক্ত ৫৮৮৭ বর্ষের মধ্যে প্রথম ১৭০৪ বর্ষ ক্রংপ্রগম্বরের জল প্রাবনের পূর্ববৃত্তী। অবশিষ্ট ৪১৮০ ব্য তাহাব পরবৃত্তী। বাহারা উক্তরূপ ৫৮৮৭ বর্ষমাত্র স্থান্তির পতাবা স্থানার করেন, তাহার। প্রায় কলিগতাবা-কেই স্থাইগাতাবা বালয়। এহণ করিতেছেন। ঘাহাত হলক ঐ প্রকাব করে সংখ্যক স্থাইগাতাবা-বাদী ব্যক্তি। ইহা তো স্থানার ব্রিতেছেন বে, স্থাই হইয়া অব্ধি পৃথিবী এ যাবংকাল স্থায়মাণে ৫৮৮৭ বর্ষ অপ্রাপ্তার কলাকে পরিক্রম করিয়াছে। ব্যন পৃথিবীকে কলাকে পরিক্রম করিয়াছে। ব্যন পৃথিবীকে কলাতে ব্যায় কলাতে পরিক্রমণ করিতে দিলেন, তথ্ন সেই সৌর-ক্রমানের অন্যান্য গ্রহনক্ষত্র গুলিকে কি অন্তর্ম স্থানে হৎপরিমিত্তনাল স্থাত্তর অন্যান্য গ্রহনক্ষত্র গুলিকে কি অন্তর্ম স্থাণে হৎপরিমিত্তনাল স্থাক্ত পরিক্রম করিছে দিবেন নাং তাহারা কি জগতে দেখা দিয়াই

পু**পু ছ**টবে ? 'অর্কতিং' নামে একটি ভারা আছে। সেটি ১৮০০ মানবীয় বর্ষে রাশিচক্রের ৩৬০ জংশেব একাংশার্মন করে। স্থতরা**ং ভাহা**ব একবার কক্ষা পরিক্রমে ৬,৪৮০০০ মানবীয় বর্ষ বিগত হয়। সেই স্থা**র্য**ী কালই তাহার এক বর্ষ। যদি ভাগাকে ৬০০০ বা ৭০০ বার রাশিচকে ভ্ৰমণ কৰান যায় অগাৎ যদি তাহাৰ স্বীয় পরিমিত ৬০০০ বা ৭০০০ বর্ষকাল স্থিতিলার করিতে দেওয়া যায়, তাহা হটলে মানবীয় ৩৮৮৮০∙০০০ অথবা ৪৫৩৬০০০০০ বর্ষ প্রয়োজন হরবে। ফলত কল্পকালের সংখ্যা প্রায় ভত্তুল্য ৷ তাহামান**ীয় ৪**০২০০০০০ বর্ষ। সুতরাং উ**ক্ত** তারাব **অপেকা** দূর-কক্ষা-পরিক্রমী যে সকল ভারা আপাতত অচল বলিয়াবোধ হয় এবং বহু সংখ্যক কল্পকালে ধাহাদের প্রিক্রুগ একবার মাত্র সমাধা হয় ভাহারা ষদি ঐকতেপ স্থায়সালে ৬০০০ বা ৭০০০ বর্ষ বাবং স্থপ্ত কক্ষায় ভ্রমণ করে তাহা হইলেই ৩৬০০০ কল্লকাল পত হুইয়া প্রাক্তাতক প্রলয়ের সময়কে স্পর্ম করিবে। অত্এব সহজ বুলিতে বুঝা ষাইতেতে ধে, সম্প্রি-ব্লাণ্ডের অথবা ততুপৃতি বিধাতার প্রমায়ু বালয়া ঋষিবা যোগবলে বে ৩৬০০০ সংখ্যক কল্পের ও ভত্তল্য সংখ্যক নৈমিত্তিক প্রেলায়ের সংখ্যাপাত করিয়াছেন, তাহা অসম্ভব নতে: যতক্ষণ প্রাস্ত অগুকটাছের মধ্যে একটি নক্ষত্তেরও সুক্ষ-প্রাকৃতিক-ভোগকাল অবশিষ্ট থাকিবে, ততাদন 'নাধ্য-ভূক কোন গ্রাহ নক্ষত্র সাধ্যের প্রাকৃতিক প্রলায় উপস্থিত ১ইবে না। বেন না ভাহাদের সকলের মধ্যে সাধারণত সমাতি ভাবে, যে প্রকৃতি ও বিধি বত্তমান গাকে উক্ত ৩৬০০০ বল্ল ও ৩৬০০০ নৈমিত্তিক প্রলয়ের অস্তে নিঃশেষে তাহার ভোগকর হইলেই একেবাং বিষেত্রণ মহত্তত্তাদিক্রমে সকলেই প্রাকৃতিক প্ৰলয়-কবলে কবলিত চইবে।

প্রকৃতির সৃক্ষ প্রাপঞ্চরত যে সকল উৎকৃত ধাতৃ তাগানট ভোগক্ষয়
ছওয়াতে প্রাকৃতিক-প্রলয় ঘটে। স্থানাং সৃক্ষ প্রথা ভোরের স্থান সকরপ
ব্রহ্ম-ভূবন চতৃতীয় কেবল শাদৃশ প্রলমের লীন হয়। নৈমিত্তিক প্রলয়ের
প্রকৃতির কেবল স্থান্ধাত্ সমূহের ভোগক্ষয় হওয়াতে স্থাল ভোগ ভান সকরপ
পূথিব্যাদি ত্রেলোকোর প্রলয় হয় মাঞা, তৎকালে যোগধান স্বরূপ ব্রহ্ম-ভূবন
সমূহ অনাহত থাকে কিন্তু প্রাকৃতিক প্রলয়ে ভোগের্ব্য ও যোগের্ব্য উত্তয়ই
বিনষ্ট হটয়া সার্ব্যভোগিক ভূত সংপ্রব সংঘটিত হয়। প্রকৃতির স্ক্রমাতু
বিনষ্ট হটয়া সার্ব্যভোগিক প্রিলম্ভ প্রকৃতিতে ভোগাবস্তু এবং যোগান্ধণও এক

প্রকার ভোগী। ভোগমাত্রেট কর আচে। স্তরাং প্রাকৃতিক প্রাক্তি প্রকৃতির সমস্ত স্কৃত্ত স্কৃত্যেগী, স্কৃত্যোগ, বোপপ্রভাব প্রভৃতি সম্দর্ট শাস্ব প্রাপ্ত হয়।

প্রাকৃতিক প্রায় কালে সমস্ত ফুল্ল ঐখর্ষ্যও সমস্ত ভেদজাত সমলা প্রকৃতির তমঃ প্রধান বিকেপ শক্তিতে উপসংহাত হটলে দামান্য রাত্তি इटेए जिल्ल এक महास्थाता कालत बनीत स्थाकात शांत्रण कतिरव । स्टिश्व ৰীল বন্ধপিণী সেট প্রকৃতি তম: প্রভাবে নিশ্চেষ্ট পাকিবে। স্থ্যচন্দ্রতারা-গৃণ প্রকৃতির আদিম স্ক্রধাতৃতে বিলীন হইবে। ঈশবের স্টিকর্ড্য রূপ মছত্ত্ত্ব বা ব্রহ্মার বিরাম বা মৃত্যু উপস্থিত হইবে। আব্রহ্ম-পর্যান্ত ষাৰস্ত ভূত লয় প্ৰাপ্ত হটবে। তখন ভৌতিক প্ৰকৃতিও বেমন সমলা প্রকৃতির ত্যোগুণে বিগীন হইবে, মান্সিক প্রকৃতিও সেইরূপ ভাহাতে বিলীন হইবে। তাহার কারণ এই বে গমলা প্রকৃতির তত্ত্ত্রেরই উপাদান। প্রকৃতির বে মৃল সংশ স্থিকার্যো পরিণত হয় নাই তাহা মৃল প্রকৃতি শব্দের বাচ্য। সেই মৃলপ্রকৃতি বিমলা ও শুদ্ধ সহাত্মিকা। মহাপ্রলয়ে সমলা প্রকৃতি ক্ষয়প্রাপ্ত ভৌতিক ধাতু ও মানসিক ধ্যাধর্মের সহিত উক্ত বিষলা মূল প্রকৃতিতে প্রবেশ পূর্বক ঐশিনিয়মাধীন দীর্ঘনিদ্রাস্তে मर्माहिका हम् । এहे अनम्बन्निनी तक्ती वा आकृष्ठिक निकाकानरक भारत देवक तीवाजि, বে।গনিতা, প্রভৃতি শবে কচেন। সেই কালয়ামিনীয় স্থিতিকালের পরিমাণ উক্ত হর নাই, কিন্তু শান্তের সিদ্ধান্ত এই যে ভাহার অবসানে পুনঃসৃষ্টি হইয়া থাকে।

প্রলামের অর্থ চির্বিনাশ নচে। 'প্রত্যুত সর্কারেশ নিবর্ত্ত কথিং' নিরোতে বেমন সর্কারেশ নিবৃত্ত হুইরা দেহ ও মন প্রকৃতিত্ব হুর প্রলাহের সেইরূপ সার্কাভৌমিক, কৈবিক ও ভৌতিক প্রকৃতি সংশোধিত হুইরা নবতর জীবন লাভ করে। ধরণী, চন্দ্র, সুর্বা, তারাপণ পুন নব অনুরাগে বিরাজমান হয়। ধর্ম, অর্থ, কাম মোক্ষ এই মঙ্গলকর ফলচত্ত্তর জীব কর্তৃক নব উৎসাহে সাধিত হয়।

শ্রীচন্দ্র শেখর বস্থ।

## রথ যাতা।

**ভর জগরাথ।' কি** মহান্ আজ আকাশ ভালিয়া উঠে গণগোল, কিছুই ভানি না বজ্ঞ ভয়কর---পর্ক্তে যে বেলার সাগর কলোল। ১ মগান্জাণধি বিশাল প্ৰবাহ **মহাণল** স্রোত পরাভব করি, দর্পের উপরে মহাদর্পে যেন উঠিছে তরঙ্গ তরঙ্গ উপরি ! ২ ভক্তির উচ্ছ্যাসে প্রেমের প্রবাহে कोवछ कोवल बहिएक अनम्र, আনন্দ ভারকে উঠিছে কল্লোল, 'জেয়জগলাথ জয়জায়জার ['০ ভাবত ঐক্তে মহাপ্ৰা স্থান, নাহিক বিজ্ঞাধ পুৰিবীতে তার, হেন সাম্যভাব---এ হেন মিলন--মহা**জাভী**য়তা— অন**ত** উদার ! ৪ ় জিভুবনে নাই হেন ভীথ স্থান **ব**ড় অংকার ভাব**ড** (ব ় বড় অহস্কার জননী আমাব पूरे पूगमश्री ভावष (व ! ६ বড় অহস্কারে মাতিল হৃদয় বড় অহস্কারে হইতু বিহবল, वष्टे बास्नारम नाहिए शमनी, বড়ই আহলাদে পরাণ পাগল ! ৬ ৰদিও জনমূহয়নি সফল নির্থি সে দিব্য মহা পুণাস্থান, তব্ অহলারে,তথাপি আহলাদে क्रिष्ट् कन्नना উनाम প्राव ! १

দেখি যেন আজ সাকাতে সে দৃশ্য প্রেমাজ ভক্তের অঞ্বিপলিত, শুনি যেন আজ সাক্ষাতে সে দিব্য অনস্ত কঠের মহান্সক্লাভ ! ৮ কোটি কোটি হস্ত করি উত্তোলন ডাকে উচ্চে ভক্ত 'কাম কৰানাণ !' ভয়ে ভয়ে যেন নীরব নিষ্পাক ভারত সাগর—বঙ্গীর অবাত ৷ ৯ **यहा यरहा९म**(व, ज्ञानक टेखब्र(व, বাজিছে মজস্ৰ খোল করতাল, ছোটে দশদিকে মন্ত প্রতিধ্বনি ভীমাভয়ক্ষরী বিরাট বিশাল ! ১০ ভীম ভূমি-কম্পে কাঁপিছে মেদিনী টল টল টল ভক্ত পদভরে, **আকাশে** কাঁপিছে শুক্র দােম শনি **গ্রহ উপগ্রহ** সভয় অক্তে ৷ ১১ মগামহোৎসব মহাতীর্থ ছানে পৃথিবীতে হেন বিভীয় নাই, প্ৰিত্ত ভারত জননী আমান এ সুখ রাখিতে নাহি বে ঠাঁই! ১১ চীৎকার খর্যার গর্জে রগচক্র অই পুনরায় বধিরি শ্রবণ, 'জ্র জপরাথ ৷ জয়বলরাম ৷' 'জয়দা সুভদ্রা!' ডাকে ভক্তগণ! ১৩ দেথ নর আজি নয়ন মিলিয়া পুনর্জনা ভবে হটবে না আরে, দেশ রথোপরে বামন মুরতি ইহ পর**কালে পাইবে উদার** ! ১৪

আগ্ৰহে উল্লাসে দেখায় 🕬 না,— কিন্তু দেখি হায় এ কি ভয়ানক, इछ পদ शैन जमगर्थ (नव! **हिलार्ड (य मिर्क हालाम्र हालक । ३६** চম্কি আংকে উঠিল পরাণ, क्षात्यद द्रख्क रुवेश व्यव्हा, আশার মাথায় আকাশ ভাঞ্চিল निवृधि नश्राम आकाम (करण! > " কালা পাহাড়ের ঘোর অত্যাচার এতদিন পরে ১টল স্বরণ, वृत्रिनाम किरम स्टिव डेनरव প্রকাশিল কুদ্র মানবে বিক্রম! ১৭ দেখিলাম যেন সাগরের ভয়ে ব্যাকুলা হইয়ে স্বভদ্রা স্বন্দরী, ভ্রাতৃ যুগলের নিরেছে গার্থয়, ভবু কাঁপে ভয়ে ধর ধর করি! ১৮ সন্মুৰে সরোধে গজিছে জলিধ বিরাট ভর্গ বাছ বিস্তারিখা, মহা আক্ষালনে—মহাদর্পে ষেন্ চাহে স্বভদ্রারে লইতে কাড়িয়া! ১৯ বুঝিলাম হায় কি করিয়া এত শক্তর শবিমা শক্ত অপমান, কাপুক্ষ প্রায় দেবভার প্রাণে जरह अन्नाथ, जरह व नवाम ! निरंद्रे निर्द्वाध शावक विभाव ভারতেরে হার দিতে রসাতল, গড়ে নাই হস্ত, গড়ে নাই পদ, কি করিতে পারে নিভূজি বিকল ৪ ১১ यादिन नधन, कैं। पन श्रम् আছুণ অন্তরে কহিত্ব ডাকিয়া,

'হে ভারতবাসী !' হে ভ্রাছ সকল, कि कल ७ तथ होनिया नहेंगा ? २२ কি ফল 😮 রথ টানিয়া লইয়া, ও দেবে ১ইবে কি কাৰ্য্য সাধন ? পারে না চলিতে, পারে না ধরিতে, থঞ্জ পঙ্গু নিয়ে কোন্ প্রয়ো**জন** ? ২৩ বেও ও নিভূজি ভাসাযে সাগরে অথবা চিল্লার সলিল অত্থে, কিয়া পোড়াইয়া কর ভত্মশেষ, ধোও চিতাস্থল নানের জলে ! অথবা---যদি ভ্রাতৃগণ জননার তরে কাঁদে তোমাদের আকুল পরা**ণ**, এস তবে ভুজ ছেদি অকা ংরে করি দেব গায় সকলে প্রদান! ২৫ চতুত্তি শংখ চক্ৰ গদা পদ্ম দেব জগন্ধাথ করিতা ধার্প, মাজি কোটি হস্তে কোটি অন্ত শস্তে করুক্ শ্রীপতি দৈও্য বিমর্দ্দন ! বিশাল বিবাট আক্ষিয়া হল, **চলায়ুধ ধরা কক্কক বিদার,** পাপের ধবণী যাক্রসাংলে, গৌক্ দ্বীভূত দৈত্য অভ্যাচার! ২৭ মহাবীধা-ৰতী স্বভন্তা স্থন্দ্ৰী উল্লাসে অশ্বের বল্পা আকর্ষিয়া, প্রমত্ত উৎসাহে ঘোর রণাক্ষনে, রণরক্ষেরথ দিক্চানাট্যা! ২৮ সেরপ তথন নির্থিলে ভাট ! যাবে শেক, হঃখ, যাতনা অপার, দেকপ ভথন নিৰ্বাখলে রথে পুনজ্জন্ম ভবে হুগুবে না আর! ২৯

# বাঙ্গালা সংবাদ পত্রের ইতিহাস।

সপ্ততি বর্ষ অতীত চইল বালাল। সংবাদ পত্তের স্থান্তি ইয়াছে; স্থতরাং তাহার ইতিহাসেও আলোচনা করা, এ সময়ে, বোধ করি, অসামরিক হইবেনা। ইতিহাসটি ছই ভাগে বিভক্ত করিতে হইবে, (১) আদি অবস্থা এবং (২) বর্তমান অবস্থা।

কিন্ত বাসালা সংবাদপত্তের ইতিহাস সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্ব্ধে বাদ্বালা ভাষা সম্বন্ধ কিছু বলা আবশ্যক। বাসালা-ভাষার সহিত বাদ্বালা সংবাদ পত্তের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। ভাষা এবং সংবাদপত্ত উভয়ের স্বার্থ এক সঙ্গে বাধা। সে বাধুনী বড় সহজ নহে। উভয়েই উভয়কে টানিয়া সইয়া চলিয়াছে, উভয়েই উভয়ের প্রাণ।

বলিতে গেলে বাঙ্গালা ভাষার সকল অঙ্গ ৰথাবধন্ত প্রক্র প্রথানীতে আজিও গঠিত হয় নাই। এখনও ভাষার নবকলেবরের—নবজীবনের সময়। বে সময়ে বাঙ্গালা সংবাদ পত্রের স্থিত হয়, সে সময়ে বাঙ্গালা ভাষার সকল অবয়ব প্রস্তুত হয় নাই; তথন কেবল উপকরণ সংপ্রুত হইতেছিল মাত্র। বাঙ্গালা সংবাদ পত্র স্থতির পূর্বের আমাদের দেশে পদ্যময় প্রস্থ একথানিও ছিল না,—বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। সকলগুলিই কবিডায় লিখিত হইত। তথনকার লোকেরা কেবল চিঠিপত্র গল্যে লিখিতেন। সেই চিঠিপত্রের অর্থের্ক সংস্কৃত এবং অর্থের্ক বাঙ্গালা। লেখকের ক্ষমতা থাকিলে কবিতায় চিঠি লিখিতেন। ভারতচক্র রায়, নাগের অভ্যাচারে যে নাগাইক পত্র লেখেন, সকলেই ভাগা জানেন। বাঙ্গালা সংবাদ পত্র স্থাইর সক্ষে স্থেক্ট বলিরে, সংবাদ পত্রের সহিত ভাষাব একটা বিশেষ সম্বন্ধ আছে। সংবাদ পত্রে গদ্য লিখিবার প্রথা প্রচলিত হইলে পর, একে কয়থানি গদ্য প্রস্থ প্রচার হয়।

বাক্সালা সংবাদ পত্র বাক্সালা ভাষার অনেকটা প্রিসাধন করিয়া আসিতেছে। বাক্সালায় ভিন্ন ভিন্নজেলার ভাষা ভিন্ন ভিন্ন স্থিতিবিশিষ্ট চিল, এবং এক এক শব্দ ভেলা ভেদে ভিন্ন ভিন্নন্নপে উচ্চারিড চইড। সংবাদ পত্র সেই বিভিন্নভার বিলোপ সাধন করিয়া দিয়াছে এবং দিভেচে। স্ম ১২৪৩ সাবে বাছালা ভাষার জবস্থা কিন্ধপ ছিল, নিয়ের উদ্ভ জংশ পাঠে ভালা কানা যায়;—

"এতদেশীর অর্থশ্না ক্ষু বিদ্যাথিবর্গের প্রতি নিভান্ত করুণাবিহীন হইরা প্রবণ্যেকী বে বিভীর নিয়ম নির্দাণ করিয়াছেন তদ্টে আমরা বিবিধ বিলাপ বারিধি তরল তরকে নিময় হইলাম বেহেতু আপন পর্জোত্তবা ভাষা ও বিদ্যা নামিকা কন্যাবরকে হারা হইলে সেই শোকে ভারতবর্ধ নিজাশোভা বিশিষ্ট যশঃ সৌরভ শীলভাদি হুচাক অলভার সমূহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক আনাধার প্রার হাহাকার করিবেল।" ●

**এই** সময়ের ইংক্তাজির অমুবাদের একটু নমুনা নিমে দেওরা পেল ;—

"প্রবর্গর বাছাছ্রের ত্জুর কৌজিলে এই নির্দ্ধারিত ত্ইল যে ইংরাজ-দিপের উচিত কর্মাবে বজনেশীর ব্যক্তিদিংগকে ইংরাজি জ্ঞান বিদ্যাও নাতি শাল্রের উপদেশ বারা সভ্য করেন।" †

একমাত্র সর্কাশেৰে দীড়ি ভিন্ন কমা প্রস্তৃতি কোন চিক্ত এ সময়ে বাকালা ভাষায় প্রবেশ করিতে পায় নাই।

সন ১২৫৯ সালে থাকালা ভাষার অবস্থা নিম্ন লিখিত কয় পংক্তি প্রকাশ করিয়া দিতেছে ;—

'লোকুলধামে বকুল কুঞ্ছে মনোছর বসস্তকালের স্থমর প্রভাত স্বরে কোকিল-কুলের কুন্ত কুন্ত কীন্তি কলনা কর্ণকুন্তরে প্রবিষ্ঠ হইলে আর কি কুংসিৎ কাকের কর্ণ-ভেলী কঠোর কা কাশক ভাল লাগে ও ভবে এই বলদেশে বে সকল রক্ষমী নিন্দা প্রিয় বাবু আছেন, তাঁহাদিগের কথা মুখন্ত, কারণ স্বর্তী রসরাসকারসনা ত্ররসের আখাদন ব্যতীত অমৃত্রসে তৃত্ত হয় না।'' ‡

এডদিনের পর আমরা ভাষার মধ্যে কমা প্রস্থৃতি চিক্ত দেখিতে পাইতেছি এবং ভাষার অবস্থবও পরিবর্তিত দেখা বাইতেছে। এই সময়ে এইরপ লেখাই অতি উৎকৃষ্ট বলিয়া প্রধান্তি লেগ এক বেংক উতিহাদের অসুসর্ব করা বাউক। ॥

मश्यान প্রভাকর, ২১এ অপ্রহায়ঀ, ১২৪৩ সাল ।

<sup>+ 0</sup> 

<sup>🛊</sup> ঐ >ना देवनाय, >२४० जान ।

<sup>॥</sup> মৃত কবি ঈশরচন্ত ঋণ বাজালা সংবাদ পত্তের যে বিবরণ ১২৫৯ সালের ১লা বৈশাণের সংবাদ প্রভাকরে প্রকাশ করেন, ভদারা আমর। প্রোচীন ইতির্ভ শক্ষণনের সম্পূর্ণ-সংয়তাত্বাপ্ত চ্ইরাছি।

সাহেবদিপের কথার আমাদিগের বড় ই বিখাস। ইছারা আমাদিগের দেশের ঐতিহাসিক ঘটনা সম্বন্ধে এমন কি আমাদিগের বেদ প্রাণ্ধ সম্বন্ধে বাহা বলেন, ডাহাও আমরা অভ্রান্ধ স্ড্য বলিয়া বিখাস করি; সেইজন্মই আমাদের দেশের কভবিদ্যগণেরও ধারণা বে, পাদরি সাহেবরাই আমাদিগের বাজালা ভাষায় প্রথম সংবাদ পত্র প্রচাব কবেন। সেটি বড় ভূল। বাজালীর বারাই বাজালা সংবাদ পত্রের প্রথম স্থাই হ্র। ১২২২ বা ১২২০ সালে গজাধর ভট্টাচার্য্য নামক একজন পণ্ডিত কলিকাভা নগরে সর্কপ্রেপমে "বাজালা গেজেট" নামে সংবাদ পত্র প্রচার করেন। উক্ত ভট্টাচার্য্য একজন বোগ্য ব্যক্তি ছিলেন। ডিনিই সর্কপ্রথমে ভারত্তক্ত রারের "বিদ্যাহ্লন্দর" এবং 'অরদামস্বন্ধ" মুল্রান্ধিড করিয়া বণ্ডেই অর্থো-পার্জন করেন। "বাজালা পেজেট" আম্বন্ধানের মধ্যেই লয়প্রায়ে হ্টবেও এইগানিই আমাদিগের দেশের প্রথম সংবাদ পত্র বলিতে হট্রে।

১২২৪ সালে শ্রীষামপুরের পাদরি সাহেবেবা "সমাচারদর্পন" নাবে সংবাদ পত্র প্রচার করেন। প্রচারকর্পন নানা কারণে সম্পাদকীয় ভার ত্যাগ করিলে, বিশ্বাভ পাদরি জন মার্সনান সম্পাদক হইরা, বিশেষ বত্ব ও পরিপ্রমের সহিত সমাচাব-দর্পণের উন্নতি সাধ্য কবেন। স্বাস্নান সাহেব "ক্রেণ্ড অব্ ইন্ডিয়া" পত্রের সম্পাদক হইলে, তিনি ১২৪৮ সালের হরা পৌর শনিবার হইতে "সমাচার দর্পণ" প্রচার রহিত করিতে বাধ্য হয়েন। পরে কলিকাভা, কলুটোলা নিবাসী বাবু দীননাধ শেতের সাহাব্যে বাবু ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, মার্সমান সাহেবের অভ্যতি লইরা কিছুকাল "সমাচার দর্পণ" পুনরায় প্রকাশ করেন। দীন বাবু প্রাণত্যার্গ করিলে, "সমাচার দর্পণ" আবার উঠিয়া বার। পরে ১২৫৮ সালেব ক্রৈটি মানে বিধ্যাত টাউনশেও সাহেব পুনরার সমাচারদর্পণের জীবনদান করেন বটে, কিন্তু ভূই বর্ষ পরে সেধানি একেবাবে বিল্পাত হয়।

সন ১২২৭ সালে কল্টোলা নিবাসী বাবু তারাটাদ দত্ত এবং পূর্বোভ বাব্ ভ্রানীচরণ বল্যোপাধার, "সংবাদ কৌমুদী" নামে একধানি সাপ্তাহিক পত্তিকা প্রকাশ করেন। রাজা রাজমোহন রার উক্ত পত্তে সভীদাহ প্রচার বিরুদ্ধে প্রবন্ধ নিথিতে আরম্ভ করার, ভ্রানী বাবু সম্পাদকীরভা ভারগ করেন। রাজা রামমোহন রার অগত্যা কৌমুদীর সম্প্রভার প্রকণ করিতে বাধ্য হয়েন। যদিও ভিনি ইহাতে প্রবন্ধ লিখিতেন, কিন্তু সম্পাদক লাবে পরিচয় দান করিতেন না। রাজার মৃত্যুব তিন বাচাবি বর্ষ পরে এখানি উট্টিরাযায়।

উপরোক্ত ভবানী চরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, সন ১২২৮ সালে "সমাচার **চক্সিক।'' নামে** এ**কথানি সাপ্তাহি**ক পত্ত<sup>ি</sup> প্রকাশ কবেন। কিছু দিন পরেই রাঞা রাম মোহন রায় হিল্ধর্ম এবং হিল্সমাজের বিরুদ্ধে অভ্যথিত **ছইলে, নগর মধ্যে হংগ গোল প**ড়িয়া **যায়। নগ**েব ছিন্দুবড়লোকেরা দল বাঁধিয়া ধর্মসভা ছাপন করেন। ভবানী চরণ সেই সভাব সম্পাদক ছ্টয়া চক্তিকায় ছিলুধর্ম সহায়ের ভীত্র প্রবন্ধ লিখিতে ধাকেন। এই সময়ে চিত্রিকার আংখানা বিশেষ রূপে বিভৃত হয়, এমন কি ইতিপুর্কে অন্য কোন ৰাজানা সংবাদ পত্তের এডদ্র প্রতিপত্তি ও গ্রাহক ছিল না। ১২৫৪ সালের ●রা ফাল্কন রবিবারে ভবানী বাবু প্রাণত্যাগ করিলে, ঠাহার পুত্র বাব্ রাজক্ষ বন্দ্যোপাধ্যার চন্দ্রিকা চালাইতে থাকেন। কিন্তু ঋণ জালে আকৃতিত হওরায় কয়েক বর্ষ পরে চক্রিকা প্রকাশ রহিত গয়। কয়েকবর্ষ পরে পুনরায় নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া, সমাচার চন্দ্রিকা আজি পণ্যস্ত জীবিতা আছে। চিত্রকা প্রথমে সাপ্তাহিক ভিল, পরে সপ্তাহে ছইবার করিয়। প্ৰকাশ হইড; একণে প্ৰাত্যহিক হইয়াছে, এবং কলেবরও বৰ্দ্ধিত হইয়াছে, **কিন্তু চক্রিকা**র আহার **সে স্নিগ্ন জ্যোতি নাই। বাঙ্গালা**য় যত সংবাদপত্র আছে, তন্মধ্যে এই সমাচার চক্রিকাট সর্বাপেক্ষা প্রাচীন।

চজিকো প্রকাশের পর মৃজাপুর নিধাসী কৃষ্ণমোধন দাস "সংবাদ তিমির মাশক" নামে সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশ করেন। প্রকাশকের রচনা শক্তি ছিল না, কতিপর বোগ্য লেখক শিধিতেন। কয়েক বর্ব পরে এখানি

বর্ত্তমানে মহারাজ, রাজা, রাম্ববাহাত্র প্রভৃতি দেশের বড় লোকেরা বাছালা লেখা পড়ার চর্চ্চা করা দ্রে থাক, বালালা সংবাদ পত্র পাঠও করেন না, কিন্তু আমরা বে সময়ের কথা লিখিতেছি, সে সময়ে বালালা বড় লোকেরা বালালা ভাষার প্রতি বড়ই প্রদা করিতেন। তাঁহারা নিজেও লিখিতেন এবং অর্থবায় করিয়! সংবাদ পত্রের উয়তি করণে বজুবান হইতেন। "তিমির নাশক" প্রকাশ হইবার পর রাজা রাম মোহন রায়, যাবু বারকা নাথ ঠাকুর, এবং বারু প্রসয় কুমার ঠাকুরের উদ্যোগে "বছ্দুত্ত" নামক সংবাদ পত্রের জ্লাহ্ম। উক্ত তিনজনেই দেশের মন্তক

অরেপ ছিলেন। ইছাব সম্পাদন ভাং**ও সেইমত** স**র্বোংশে যোগ্য** পাত্তের হতে অপণি করা হব ৷ এ সমযে নিমক বোর্ডের দেওয়ানি পদই বাঙ্গালীর প্রাপ্য সর্কোচে এবং সর্কাপেক। মান্যের পদছিল। স্থনাম ধ্যাত বাব্ নীংরত্নলদাৰ সেই পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তিনিই ব**স্দৃতের স**ম্পাদন ভার अदश करतन। नीलतक वात् मः ऋछ, वाश्वाना, आह्रवी, शृात्रभी, छेर्छ, লাটীন, এবং গ্রীক ভাষায় অভিজ্ঞ ছিলেন। তাঁহার কবিত্ব শক্তিও বিলক্ষণ ছিল। ইনি ''শ্ৰুতিপান বজু' "পাক্ষতী গীত রজু", ''ক্ৰিতা রজুাক্র'', "বহুদর্শন" এবং ''সর্কামোদ ভর্কিনী'' নামে কয়ধানি গ্রায় প্রচার করিয়া গিয়াভেন। ''বহু দর্শন'' থানি সংস্কৃত, বালালা, লাটীন, এবং আহারবী ভাষায় লি**খি**ত। <sup>ই</sup>হাঁর রচিত অনেকগুলি সংস্কৃত পাত আজিও কোন কোন কথকের মুখে গুনা যায়। ইহাঁব দ্বারা বঙ্গদৃতের গৌরব অচিরেই সর্বতি বিস্তৃত হয়। বাহালা সংবাদ পত্ত হৃতি অবধি এরপ কোন যোগ্য ব্যক্তি এ পর্যান্ত কোন বাঙ্গালা সংবাদ পত্তের সম্পাদক পদে নিযুক্ত হয়েন নাই। নীলরত্ব গাবু, বিষয় কল্মে ব্যস্ততা জন্য অবকাশাভাবে উক্ত পদ ত্যাগ করিলে, কাঁমারী পাড়া নিবামী এীযুক্ত ভোলানাথ সেন "বঙ্গদৃত" সম্পাদন করেন। শ্রীযুক্ত মহেশচক্র রায় নামক একব্যক্তি সহকারী সম্পাদক ছিলেন। কিন্তু নীলরত্ন বাবু ইহাব সহিত সংশ্রব ত্যাগ কবিলে, দূত একবারে প্রীধীন ইইয়া পড়ে। শেষ ১২৪৬ সালে অদৃশ্য হয়।

সন ১২০২ সালের ১৬ই মাথ গুক্রবার সংবাদ প্রভাকরের জ্বনা হয়।
পাথ্রিয়াবাটা নিবাসী বাবু গোপী মোহন ঠাকুরের পৌত্র বাবু নলকুমার
ঠাকুরের পুত্র বাবু যোগেল্র মোহন ঠাকুর ধংবাদ প্রভাকর প্রকাশের প্রধান
উদ্যোগী। তাঁছারই উৎসাহে এবং বায়ে বিধ্যাত কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত
প্রভাকর প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়া, অতি অল বয়নেই দক্ষভার সহিত সম্পাদন
কার্ব্য নির্কাহ করিতে থাকেন। ১২০৯ সালে যোগেল্র মোহন বাবু প্রাণভাগে করিলে, ঈশ্বর চন্দ্র গুপ্ত অগভ্যা সহায্যাভাবে প্রভাকর প্রচাব করিতে
কাজে হয়েন কিছ এই বর্ষেই "সংবাদরত্বাবলী" নামে একধানি নৃত্রন
সংবাদ পত্র প্রকাশ হইলে, ঈশ্বরচন্দ্র ভাহার সম্পাদক পদ প্রহণ করেন।
কিন্তু ভিনি কিছু দিন পরে উক্ত পদ ভ্যাগ স্বিয়া কটকে চলিয়া যান।
ভগা হইতে ২২৪০ সালে কলিকাভায় প্রভাগমন পূর্বক স্বীয় পরিশ্রম
প্রধ্য অনুষ্ঠের উপরে নির্ভ্ত করিয়া, উক্ত সালের ২৭এ প্রাবণ হইতে পুনরায়

স্বাধীনভাবে সংবাদ প্রভাকর প্রকাশারাম্ভ করেন। এই সময়ে প্রভাকর সপ্তাহে তিন দিন করিয়া প্রকাশ হইত। পরে ১২৪৬ সালের ১লা আবাঢ় প্রভাকৰ প্রত্যহিক রূপে প্রচার হয়। এই সংবাদ প্রভাকরই আমাদিপের দেশের সর্ম্ব প্রথম প্রাত্যহিক পত্র।

जेचंत्र ठळ श्रदश्चत जमह इट्रेंटिंडे वाकाणा সংবাদ প্রের যুগান্তর উপস্থিত হয়। ঈশ্বর চল্লের কবিত শক্তি বিলক্ষণ ছিল। সেই শক্তি ষ্ডট পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে, প্রভাকরও সেই সঙ্গে সঙ্গে टक्वन क्रिका जा वा छेल्नलब नटह, नमख वालाना, विहात, छेड़िया। अवः উদ্ভব পশ্চিমাঞ্চলে সীয় প্রাবল্য বিস্তার করিতে সমর্থ চয়। ইতিপুর্বে ষে স হল সংবাদপত্ৰ প্ৰকাশ ছইয়াছিল, সেগুলি কেবল কলিকাতা ও নিকট-বর্ত্তী প্রাম সমূহে পঠিত হটত মাত। মফস্বলের লোকেরা "বালালা সংবাদ পত্র" শব্দটি শুনিয়াছিল, কথমও চক্ষে দেখে নাই। প্রভাকর সর্বত্ত विखु ७ हरेंगा, मर्क अवरम वाकानी काञ्चित वाकाना मःवान भेळ शाटित আকাজ্ঞার উত্তেক করিয়া দেয়। প্রভাকর পাঠ করিবার জন্য সাধারণের আগ্রহ এই সমধে এতদ্র বৃদ্ধি হব বে, নগরের অনেক গ্রাছক প্রভাকর মুদ্রিত হুটবার সময় যন্ত্রালয়ে লোক পাঠাইয়া অত্থে কাগজ লইবার চেটা ক**ে**রন এবং মৃষ্ণস্থলের গ্রান্থকের। ডাকের অপেক্ষা করি**ডে থা**কেন। ১২৬০ সালে প্রভাকরের গ্রাহক পাঁচ হাজাবের অধিক হয়। এই সময়ে প্রাচ্যাহিক প্রভাকরে মনোমত সমধিক কবিতা প্রকাশের স্থবিধানা হওয়ায়, ঈশ্বরচন্দ্র একথানি স্বতন্ত্র মাসিক প্রভাকর প্রকাশ করেন। তাহার আদর আবার প্রাভ্যহিক অপেকা সম্ধিক হয় ৷

ক্ষমরচক্র গুপ্ত বাহ্মানা ভাষার অনেক উপকার করিয়া গিয় ছেন। গত ৪০ বর্ষের মধ্যে বহুদেশে যে সকল প্রধান প্রধান করি, উপন্যাস রচয়িতা নাটককার এবং লেখক বাহ্মানা সাহিত্যের পৃষ্টি সাধন করিবা আসিডেভেন, তাহারা প্রায় সকলেই ঈর্মারচক্রের একরূপ শিষ্য। বাহ্মানা ভাষা চর্চার জন্য যাহাতে সাধারণের আর্প্রহ জ্বো,ডজ্জন্য ঈর্মারচক্র মথেই চেট্টা করেন। তাহাবই উৎসাহে হিন্দু কলেজ, ভ্রনী কলেজ, ক্ষ্মনগর কলেজ এবং ঢাকা কলেজের শিক্ষাত ছাত্ত্রপণ রচনা করিতে শিক্ষা করেন এবং সেই ছাত্র মণ্ডণীর জনাই ঈর্মারচক্র "সাধ্যঞ্জন" নামে একখানি স্বতন্ত্র সাপ্রাহ্মিক পত্র প্রচার করিতে থাকেন। ঈর্মারচক্রের প্রিয় শিষ্যুগণের মধ্যে একশে ভিন চারি ছল

ৰাত্ৰ জীবিত আনছেন; তন্মধ্যে তীযুক্ত বৃদ্ধিস্তক্ৰ দেশ বিদেশে মহান্যশ সংগ্রহ করিডেছেন।

সংবাদ প্রভাকর একণে পূর্বাপেকা বিতাণ অবরবে প্রকাশ হইতেছে। कि इरात व्यवशा जातृम औषि अत नरह।

সন ১২৩৭ সাল হইতে ১২৫৯ সাল পর্যায় নিম্নলিথিত সাপ্তাহিক সংবাদ পত্রগুলি প্রকাশ হয়;---

#### দন ১২৩৭ দাল।

নাম	প্র	কাশক বা সল	শাদ <b>ক</b>		হিভিকাল	īi
"সংবাদ স্থাকর	৪ ব <b>র্</b>	ı				
		जन ১२७৮ मा	ल ।			
"অমুবাদিকা"—	ইহাতে	<b>কেবল ইং</b> রা	জি "বিষ	বেমার'' প	ত্রের আংকুব	াদ
প্ৰকাশ হইয়া বিনামূ	२ दर्श	ł				
"জ্ঞানাবেষণ"—	দ <b>ক্ষি</b> ণারং	<b>इन भू</b> रताशाक्ष	ায় এবং	<b>ৰুসিককৃ</b> ষ্ণ	মল্লিক প্রভৃ	তি
<b>হিন্দকলেজে</b> র প্রথম	<b>टे</b> ९व्राहि	<b>ল</b> িক্চ ছ	াত্ৰগণ ই	<b>হা</b> সা <b>প্তা</b> হি	ক <b>ন্ধ্ৰপে প্ৰ</b> কা	1=1
করেন					৯ ব	र्ग।
"সংবাদ রত্বাকর	> वर्ग ।					
"সমাচার সভা"	_					
"রাজেন্ত্র'—ছ	ভচ <b>র∉</b>	চ <b>ট্টোপাধ্যায়</b>	हे <b>हा</b> ३	সম্পাদক	চিবেন, ি	1 স্কু
একজন মুসলমানের	করেক মাস্	١				
"শাস্ত্ৰ প্ৰকাশ"–	১ বর্ষ	İ				
''বিজ্ঞান সেবধি	'পঞ্চা	চরণ সেন	(	<b>(a</b> )	কিছুকাল	1
"জ্ঞানসিজুত রুস	''— র <b>সি</b>	ক <b>কৃষ্ণ ম</b> ল্লিক	(	ই)	É	
"জ্ঞানোদয়''—			(	<b>△</b> )	à	
"পখাবলী"—	ঞ		(	<b>(</b>	à	

### मन ১২৩১ मान।

"পশাবলী"— ঐ

"সংবাদ রতাবলী"— সংবাদ প্রভাকর এই সময়ে প্রচার রহিত হটলে, আব্দুলের জমিদার ওপরাথপ্রসাদ মলিকের উদ্যোগে ইছা প্রকাশ হয়, এবং লীবরচক্র' গুপ্তসম্পাদক হবেন। স্বীবরচক্র কটকে চলিয়া যাইলে, রাজনারায়ণ ভট্টাচার্য্য ইহার সম্পাদক হড়েন। এচ সময়ে ইহা জ্জ সাপ্তাহিক হয়।

ছুই বর্ষ পথে ইছার প্রচার বহিত হইলে, ২২৫২ সালে শ্যামাচরণ বল্যোপাধ্যার ইহা প্রকাশকরেন। কিছুদিন পরে একে চরে উঠিয়া যায়। ৫ বর্ষ। "সংগদ সংগ্রহ"---বাহির সিম্লিয়া নিবাসী বেণীমাধ্ব দে অন্যান্য সংবাদ পত্তের সার সংগ্রহ করিয়া ইহা প্রকাশ কবেন। অল্পিন।

#### भन १२८२ माल।

''সংবাদ পূণ্চক্রোদয়''—প্রথমে প্রতি পূণিমায় প্রকাশ হইত। ৪০ সালে সাপ্তাহিক এবং কয়েক বর্ষ পরে দৈনিক হইয়া আজও জীবিত আছে। অহৈত চক্র আঢ়ো এবং উদয় চক্র আঢ়ো ইহার বর্তমান অবস্থা শোচনীয়।

#### ১২৪৩ সাল।

"সংবাদ স্থাসিজ্"—বউত্তগার কালীশস্তর দত্ত ১ বর্ষ। ১২৪৪ সাল।

"त्रः वान निवा १ व्र''—शकानावाद्यण वस्र

কয়েক মাস।

''সংবাদ গুণাকর"—গিরিশ চন্দ্র বস্থ

Ò

"সংবাদ সৌদামিনী—ইংবাজি ও বাঙ্গাল জিল্ম ভাষায় প্রকাশ হইত। কলুটোলার কালা চাঁদ দত্ত সম্পাদক ছিলেন ৩ বর্ষ।

#### त्रन ১२8¢ जाल ।

"সংবাদ মৃত্যুঞ্জী"—পার্কাতী চরণ দাস কর্তৃক ইহা বিজ্ঞাপন হইতে সংবাদ প্র্যান্ত কবিতায় প্রকাশ হইত; নিম্নে উক্ত পত্র হইতে কয়পাঁকে উদ্ধৃত ক্রাপেল;—

> "আমাদের পত্তে যে বিজ্ঞাপন দিবে গো। ভাহার পক্তির প্রতি মূল্য চারি মানা গো॥

"চারি খোড়াব গাড়ী চোডে গত দিন বৈকালে গো। গিয়াছেন গ্রনর সাহেব চাপকের বাগানে গো॥"

"কলিকালে যন্ত সব ভাল মামুষের ছেলে গো। লেখা পড়া শিথে কেহ ধর্ম কর্ম মানেনা গো॥"

### এখানি অতি অল্প কাল মাত্র জীবিত ছিল।

''দ্বাদ ভাসর''—সিন্লের রাধাক্ত মিত্রের চতুর্থ পুতা জীবন কৃষ্ণ মিত্রের আফুকুলো শীনাথ বার ইহা প্রকাশ করেন। ১২৪৭ সালে শোভা বাজারের শ্রীযুক্ত মহারাজা কমলক্ষ্ণ বাহাছ্প, গোরীশঙ্কর ভট্টাচার্গ্যের হচ্চে ইহার সম্পাদন ভার সর্পণ করেন। মধারাজ নিজেও ইথাতে লিখিকেন। ১২৫৪ সালে এথানি অর্দ্ধ সাপ্তাহিক হয়; পরে সপ্তাহে তিনবার প্রকাশ হইত। অনুমান ৯/১০ বর্ষ হইল এথানি উঠিলা গিয়াছে।

"রসরাজ"—উক্ত ভট্টাচার্ষ্য কর্তৃক প্রকাশিত হয়। ঈশারচক্র **ওপ্তে**র "পাবও পীড়নের" সহিত ইংরে লড়াই ইউত। এথানিও অনেক দিন<sup>্</sup> হংল উঠিয়া গিয়াছে।

"সংবাদ অরুণোদর?'—জগনারায়ণ মুধোপাধ্যার। করেক মাদ। ''সংবাদ স্কুলন রঞ্জন''ল–হেরম্বচরণ মুধোপাধ্যার। রস্বাজের সহিত তএই

भटात व कहा है हिन । **७ वर्ष** ।

#### ১২৪৬ সাল।

"গ্ৰণ**েষণ্ট গেজেট"—গ**ৰ্ণমেণ্ট—ইহার ভাষা আঞ্চিও ছুর্কোষ্টের রহিয়াছে। **এখনও জীবিত।** 

#### **>२**८९ **जान**।

"মুরশিদাবাদ পত্রিকা"—কাশাম বাজারের মহারাজ ক্ষুনাও ইছা প্রকাশ করেন, এবং গুরুদরান চৌধুরী সপ্পাদকীরতা করেন; একবর্ষ পরে ইছা উঠিরা যার। বহু বর্ষ পরে পুনরার জীবিত হইয়া আজিও সাপ্তাহিক রূপে প্রকাশ হইতেছে। অবস্থা ভাল নতে।

"खानमी शिका" -- ७ गव जै हत्रव व खिशाशात्र

२ वर्ष ।

১२8৮ जान।

"ভারতবন্ধু"—শ্যামাচরণ বন্দ্যোপাধ**্যার**।

অল দিন।

१३६० माल ।

'ভৃত্বদূত''—নীল কমল দাস।

८ए७ वर्ष ।

"বিদ্যা দর্শন"—স্বনামথ্যাত লেথক বাবু অক্ষরকুমার দত্ত এবং প্রসায়চক্ত বোষ ইহা প্রকাশ করেন। অর্থবর্ষ দি

#### **ऽ२६० मान**।

"তত্বোধিনী পত্তিকা"— আদি ত্রক্ষসমাজ বারা ইছা প্রকাশ ছয়। বাব্ অক্ষয়কুমার দত বতদিন ইছার সম্পাদক চিলেন, ওতদিন ইছার গৌরবংছিল। এখন বৃদ্ধ ব্য়সে নব রঙ্গান বসনে তত্বোধিনী শরীর আফোদন ক্রিলেও সে লাবণা আর দেখা বার না।

#### ১২৫১ मान ।

अक्रमिन । "भरवाम बाचवानी"-अमानाबावन वस् "স্ক্রেসরঞ্জিনী"—কভিপন্ন শিক্ষিত নব্য যুবক প্রভাকর বস্ত্রালয় হইতে ष्यद्रक्ति। हेश क्षकाम करवन। >२६७ जान । " कशब्दू পত्रिका"--जो जानाथ (बाब, खन्ननाल कात्रकत्रमा এवः खेरमनहत्व মিত্র প্রভৃতি ছিন্দু কলেজের কভিপর শিক্ষিত যুবক ইহামাসিক প্রকাশ करब्रन । "সভ্য সঞ্চারিণী"—শ্যামাচরণ বহু (मড़ वरमहा ''পাবও পাড়ন''—ঈখরচন্দ্র গুপ্ত কর্ত্ব প্রভাকর বন্ধে ইং। প্রকাশ হয়। গুড়গুড়ে অর্থাৎ পৌরীশহর ভট্টাচার্ব্যের সহিত এই পত্র দারা লড়াই २ वर्ष। रहेख । "সমাচার জ্ঞানদর্পণ"—উমাকান্ত ভট্টাচার্য্য 8 वर्ष । "अन्नवृत्तीशक खाइद्र"-- त्मीनदी वस्त्र खालि नात्म এकस्त मूजनमान ইছা প্রকাশ ও সম্পাদন করেন। ইহাতে ইংরাজি, বাল্লাণা, ছিলি এবং পারসীক ভাষায় প্রবন্ধ প্রকাশ **হ**ইড। अन्नि मिन । · "Aিভাধর্মাত্রঞ্জিকা"—নক্ষার কবিরত্ন ইছা পাক্ষিক রূপে প্রকাশ कट्रम । हेहार अधिन् धर्म मध्योध क्षावस क्षाविक हरेल । > वर्षाधिक। · জ্ঞানাঞ্চন''—চৈডনাচরণ অধিকারী ৯ মাস। "কুৰ্জন জমন মহান্বমী''—মধুররানাথ গুছ কিছুকাল। ১२६८ मान । ''কাৰ্ব্যঃস্থাকর''—উমাকাম ভট্টাচাৰ্য্য ্দেড় বৰ্ব। "हिन्मू धर्य हत्साम्य"—श्विनात्राय श्रीषामी (मानिक) ১ বর্ষ। "त्रच्नभूत वार्खावर"--- त्रचभूरत्रत मृष्ठ कमीनात काली हत्त्व नारवत वारव श्वक्रहत्रभ तात्र हेश क्षकाम करत्रन । क**रम्रक वर्ष** । "कान नकाविनी"—अकानावावन वस् ৩ বর্ষ । "দংবাদ সাধুরঞ্জন"—চাত্ত মণ্ডলীর কবিতা শিক্ষার স্থবিধার **জ্ঞ**ন্য স্থার প্ৰায় ১৫ বৰ্ষ। **इस अक्ष हेह। टाकान करव**न । "দিখিজয়"—হারকানাৰ মুখোপাধ্যয় অল্লকাল।

"ऋषन्बक्"---नवीनहस्र (प

ঐ

বাঙ্গালা সংবাদ পত্তের ইতিহাস	1 . 90e						
"ছিন্দ্ৰমু"—উমাচরণ ভন্ত	করেক সপ্তাহ।						
"আজেল গুড়্ম''— এক্ষনাথ বহু	8 मात्र ।						
"मत्नात्रक्षन"—त्त्रांशानहक्क तम	चन्नाम ।						
मन ১২৫৫ मान।							
" <b>कोञ्च</b> ण"—मरहमहस्र <b>र</b> षाय	जनमिन।						
" <b>জানচজোদ</b> য়"—রাধানাথ বস্থ	२ बाम।						
"জ্ঞানরত্নাকর"—ব্রজনাথ বস্ত্	३ वर्ष ।						
" <b>সংবাদ অফ্লোদ</b> য়"—পঞ্চানন বন্দ্যোপাধ্যায়	<b>S</b>						
"সংবাদ দিন্যণি"—শস্তুচক্ত মিত্র	করেক সপ্তাছ।						
"मरवान त्रक्रवर्षण"	<b>a</b>						
''সংবাদ রস্সাগর''—বাগ্রাজারের ৮ ক্ষেত্রনাথ	বন্দ্যোপাধ্যার ইছা						
প্রকাশ করেন। পদ্মিনী উপাধ্যান প্রভৃতির লেখক শ্রী							
বক্ষ্যোপাধ্যার ১২৫৭ সালে ইখার সম্পাদন ভার এছণ							
জীবিত রাধিয়াছিলেন।							
''মৃক্তাবলী"—কালীকান্ত ভট্টাচাৰ্য্য	व्यक्तिम ।						
प्रत <b>२२६७ मान</b> ।							
''ৰাৱাণদী-চক্ৰোদয়''—উমাকাস্ত ভট্টাচাৰ্য্য	<b>৩</b> ব <b>€</b> ।						
''রসমুদশর''—গুড়গুড়ের রসরাজের সহিত, লড়াই ব	sরিবার জন্য <b>ক্ষেত্র</b> -						
মোছন বল্যোপাধ্যায় ইছা প্রকাশ করেন।	অব্লকাল।						
"ভৈরব দণ্ড"—বারাণসীতে <b>প্রকাশ হ</b> য়।	ঐ						
''রসরভাকর''—ষ্ত্নার্থ পাল	<b>(a)</b>						
"সজ্জনরঞ্জন"—গোবিন্দচক্র ওপ্ত	æ						
<b>''মছাজ</b> ন দৰ্পণ''—জয়কালী ৰস্থ	करत्रक माम।						
''কোন্তভ কিরণ''—রাজনারায়ণ মিত্র	· ৩ ব <b>র্ব</b> ।						
"বিভ্ৰমান আভান প্ৰদায়িনী"—বৰ্ত্বমানের মহারাজের ব	্যয়ে প্ৰকাশ হয়						
	कस्त्रक वर्ष।						
''সভ্যধর্ম প্রকাশিকা''—গোবিন্দটন্ত্র দে	> त्रःष्रा।						

ज्ञ ১२६१ मणि।

"সর্বাতত করী"—মতিলাল চট্টোপাধ্যার

"त्रकाटानीन"—मिः होष्टिमध

৩ মাস।

> वई ।

१० प्रशास वर्षभान"---वर्षभारतत्र महातारकत्र त्र माहारसः ध्येकामः हत्र।

- #অর্দ্ধমান চন্দ্রোদয়"—রামভারণ ভটাচার্য্য

ন্কলেক সংখ্য।

"সংবাদ স্থাংও"—মৃত ভাজার ক্ষয়মোহন বল্যোপাধ্যায় ইহা প্রকাশ নক্ষেম। ইহাতে কেবল খুটধর্ম সম্বনীয় প্রবন্ধ প্রকাশ হঠত। ১ বর্ষ।

# "खेशरमभक" --- भामति हे मजन

ক**ন্দেক ব**ৰ্ষ।

· **"मज्या**र्वय"—शामित वः माट्य

ঐ

"সংবাদ निभाकत्र"--मोलक्यल मान

कस्थक वर्ष।

∙<sup>হ্</sup>ধৰ্মকুৰ্দ্ধ প্ৰকাশিকা"—কোন্নগরের ধর্মস**ভা** কর্তৃক প্ৰকাশ হয়

কয়েক সংখ্যা।

ः"ङक्डिन्ट्ठ द"—शामनिथि गाम च''मृत्रदोक्षभिका"— ः • ऋइपिन ।

#### मन ३२६० मान ।

"कारनामश"— ठक्करमंचत्र म्राथाभाषात्र

, करत्रक्≀वर्ष।

্চ"জ্ঞানদৰ্শন"—শ্ৰীপতি মুৰোপাধ্যায়

১ সংখ্যা।

"কাশীৰাৰ্ত্তা প্ৰকাশিকা"—কাশীদাস মিত্ৰ

অক্লদিন।

- "মেদিনীপুর ও হিজিলি অঞ্লের অধ্যক্ষ" - কতিপন্ন ইংরাজ ঐ "বিবিধার্থ সংগ্রহ"—-শ্রীযুক্ত ভাকার রাক্তেরলাল মিত্র। এইধানিই

শ্**ৰাল্যকা**র প্ৰথম সচিত্ৰ মাসিক পত্ৰ।

ক**ন্ধে**ক বৰ্ষ। ক্ৰ

· "বিদ্যারত্ব"—ভারাচরণ সি**ক**দার

व्यक्तिन ।

্ "সামাদও মার্তও"-- যুগণকিশোর ওকুল

· "क्वानाक्ररनाष्ट्र"—८क्रभविष्ठकः कर्मकात

ক্র

. এসৰ ১২৫১ সালে নিয়লিখিত কয়খানি পত্ৰ প্ৰকাশ হইখা ঐ বছৰ্ষই লয়-

### ⊭ वाथ रत्र ;----

### লাগধর, বিশ্ববিলোকন, রসসাগর এবং ধর্মরাজ ৷

শসন ১২২২ সাল হইতে সন ১২৬০ সাল পর্যান্ত সর্বসমেত ৯৬খানি বান্ধারা এলংবাদপত্র প্রকাশ হয়। ইহার মধ্যে ১১২৬০ সালের ১১লা ট্রেশাথ পর্যান্ত নিম্নলিখিত ১৯খানি পত্র জীবিত ছিল। শ্বধা;—

### ेदेशिक्क ।

(১) সংবাদ প্রভাকর, এবং (२) সংবাদ পূর্ণচক্রোদর।

#### সপ্তাহে তিনবার।

(७) मधान ভाষর।

অৰ্দ্ধ **সাপ্তাহি**ক।

(8) রসরাজ, (৫) সংবাদ বিভাকর, এবং (৬) সমাচাবচন্দ্রিকা। সাপ্তাহিক।

(१) সংবাদ সাধ্রঞ্জন, (৮) রজপুর বার্তাবহ, (২) বর্দ্ধমান জ্ঞান প্রদায়িনী, (১০) সংবাদ বর্দ্ধমান, (১২) সম্বাদ জ্ঞানোদয়, (১২) কাশীবার্তা প্রকাশিকা, এবং (১৩) গ্রণবিমন্ট রেজেট।

পাক্ষিক।

(১৪) নিত্য **ধর্মামুরঞ্জিকা**, (ধর্ম সম্বন্ধীয়।)

মাদিক।

(धर्म प्रविशेष)

(১৫) ভৰবোধিনী পত্ৰিকা, (১৬) উপদেশক, এবং (১৭) স**ভ্যা**ৰ্থ।

নানাবি**ষ**য়ক।

(১৮) বিবিধার্থ সংশ্রেছ এবং (১৯) ধর্মাকা ।

প্রাচীন সংবাদ পত্র সমূহের মধ্যে এক্ষণে কেবল নিয়লিখিত তিনখানি সংবাদ পত্র জীবিত আছে;—

(১) সংবাদ প্রভাকর, (২) সমাচারচক্রিকা এবং (৩) সংবাদ পূর্ণচক্রোদর। প্রাচীন ধর্ম সম্বন্ধীয় পত্তের মধ্যে কেবল তর্বোধিনীকে দেবিতে পাইতেছি।

# জড় জগতের বিকাশ।

পরমাণুগণের পরক্ষার ঘনিষ্ঠতা ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে উহাদের গতির হাস, এই গুইটি বিকাশের প্রধান শক্ষণ,—একমাত্র লক্ষণ বণিলেও চলে। তবে বে এই ঘনিষ্ঠতা কেবল মাত্র সরল ভাবে চলিতেছে এমত নহে,অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তাহার সক্ষে সক্ষে এক প্রকার জটিল ভাবের ঘনিষ্ঠতাও ঘটিতে থাকে; অথাৎ প্রমাণুগণ ধ্যমন প্রক্ষার স্থিতিত হইডে থাকে, অনেক

ভুলেই সেই সঙ্গে সংজ ভাহাদের ভিন্ন ভিন্ন রূপ সমাবেশাও ঘটিয়া পড়ে; বিকাশে বেমন পরমাণগণের পরস্পর দ্বতের হ্রাস হয়, তেমনি অধিকাংশ ছলেই ভাহাদের সমাবেশেরও পরিবর্ত্তন ছটে। এই দ্রত্ব-ছাস-জনিত, সরল-খনিষ্ঠতা-খটিত বেরপ বিকাশ তাহাকেই সরল বিকাশ, আর সমাবেশের বৈচিত্রে বেরূপ বিকাশ তাহাকেই জ্বাটল বিকাশ বলা ষাউক। পূর্বে বলা গিয়াছে, বে বিকাশ ও বিনাশ সম্পূৰ্ণ পৃথক্ পৃথক্ ভাবে ঘটে না, হুই জড়িত ভাবে চলিতেছে। \* তবে ুক্ধনও, একের আধিপত্য, ক্ধনও বাজন্যের। এখানেও সেইক্লপ একটু বুঝিতে ছইবে যে, সরল বিকাশ ও জটিল বিকাশ পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্ট হয় না। কোন পদার্থে বিকাশ-ক্রিয়া ়িষে ৻েকবলই সংল ভাবে চলিভেচে, কেবলই ভাহার পরমাণুরণের পরস্পারের দূরত্ব কমিতেছে, আবার অন্য কোন পদার্থে বিকাশ কেবলই জটিল, কেবলই ভাহার প্রমাণু সমাবেশের পরিবর্ত্তন ষ্টিতেছে, এরূপ ব্যাপার ষ্টেনা। भनार्थित विकामकारन कृष्टे श्रकारतत विकामहे **छ**िष्ठि **छा**रव चित्रे थारक, কম আর বেশী। তবে কেবল বুঝিবার স্থবিগা হয় বলিয়াই, আমরা বিকাশের এই ছইটি রূপ পৃথক্ পৃথক্ পর্ব্যালোচনা করিব। প্রথমে, সরল-বিকাশের কথাই পড়ো ৰাউক।

সমপ্র ফগতের। রূপ আমরা অন্নই কানি। অধিকাংশই অজ্ঞাত পড়িয়া রিহ্বাছে। তথাচ নোটামুটি যে টুকু ফানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয় যেন নাক্ষত্রিক জগতে এই পারমাণবিক ঘনিষ্ঠতা রূপ একটা মহা ব্যাপার চলিতেছে। বিভিন্ন নক্ষত্র মণ্ডলী কোথাও স্থান্ত ব্যবহৃত, কোথাও বা ঘন সমাবিষ্ট; আবার সে দ্রত্বও নির্দিষ্ট নছে,—জনির্দিষ্ট দ্রে থাকিয়া অগণ্য তারকামগুলী জগতে বিরাজ করিতেছে। আবার, অনির্দিষ্ট দ্রে থাকিয়াই মুগুলাজ্বগত্ত অগণ্য তারকাগণ মগুল মধ্যে বিরাজ করিতেছে। এ ছাড়া, ঘন, বিরল, নানা প্রকারের নীহাবিকা জগং-পটে দেখা বায়। সে গুলি দেখিতে কুছেলিকার নত বটে; তবে উহার মধ্যেই আবার কোনটি ঘন, কোনটি বা বিরল; কোনটি অধিক ঘন, কোনটি বা অল্প ঘন; কোনটি অধিক বিরল, কোনটা বা আল্প বিরল; কোনটি অধিক বিরল, কোনটা বা আল্প বিরল; কোনটি অধিক বিরল, কোনটা বা আল্প বিরল ;—ঘনত্বের এইরপ নানা ক্রম উছাদের মধ্যে লক্ষিত হয়। এই সকল দেখিয়া বোধ হয় বেন কগতে বিভিন্নতা ঘুচিয়া ক্রমণ্ড একটা ঘনিষ্ঠতা ব্যাপার সংষ্টিত হইতেছে।

<sup>• ·</sup> नवको वन, विखीत्र ভाগ, ১२ शृष्टी।

্নাক্ষত্তিক জগতের অপেকা সৌব জগতের কথা আমরা অধিক জানি। সৌর স্বগতে এই খনিষ্ঠতা-কাও আরও স্পাই প্রতীয়মান্। সৌব জাগতের উৎপত্তি সম্বন্ধে একটি প্ৰসিদ্ধ মত এই বে, বিশাল বিস্তৃত ঘূৰ্ণামান বালসমণ্ডল ক্রমে খনীভূত হইয়াসৌর লগৎ হইরাছে। কেবল যে সমগ্র সৌর জগৎটী **ক্রমণই খনীভূ**ত চইতেছে এমত নহে, সৌর পরিবারমণ্ডলীর প্রত্যেকেই, —গ্রহ, উপ**প্র**হাদি সকলেই—ঐক্লপ ক্রমশ খনিষ্ঠতা প্রাপ্ত হইতেচে। সকল গ্রহ উপগ্রহকেই বিরল বাজাকার হইতে, তদপেক্ষা ঘন বাজাকার, তার পর ভরল, তার পর কঠিন, এইরূপ অবস্থা পরস্পরা পরির্গ্রহ করিতে হট-ব্লাছে। এখনও কোনটি তরল, কোনটি কঠিন, কোনটি বাপাকাব দৃষ্ট হয়। সৌর জগতে ও সৌরজগতের পরিবারমধ্যে ঘনিষ্ঠতার এ নিদর্শন জাজল্যমান্। এ ছাড়া সৌরজগতের ঘনিষ্ঠতার আরও প্রমাণ প্রয়োগ করা বাইতে পারে। সূর্ব্য চতুর্দ্ধিকে কিরণ বিকীরণ করিতেছে। এই বিকীরণে, এই তেজেব হ্রাসে, সোরপরমাণ্পর্ণের পতিহ্রাস হইতেছে; এবং তৎকলে তাহার পরমাণ্ সকলের মধ্যে স্বিষ্ঠতা সংষ্টিত হইতেছে ৷ তেজ বিকীবণে সৌর-দেহের সকোচ, খনিষ্ঠতার একটি স্পষ্ট প্রমাণ। আরও দেখ। গ্রহণণের প্রদক্ষিণ কাল ক্ৰমণই একটু একটু বেশী ১ইডেচে ইহা অনুমিত হইয়াছে; আরে,ধূমকেতু পণের প্রদক্ষিণ কাল সম্বন্ধেও ঐকপ ডিঃীকৃত হইয়াছে। **ख्यािकिर्सिम्बर्ग** এ कान-विश्वस्त्र अडे काउन निर्फिम करत्रन रस आकाम ক্রমশই ঘন হইতেচে, তাই প্রহগণের ও ধুমকেতুগণের গভিব ক্রমণ অধিক্তর ব্যাঘাত, তাই তাহাদিপের প্রদক্ষিণ ক্রমশ বিলম্বিত । আবাশে এ ছনিষ্ঠতা ধীরে ধীরে চলিতেছে।

সৌরজগৎ ছাড়িয়া আমাদের বাসভূমি এই পৃথিবীর কথা ভাবিয়া দেও।
ভূতত্ত্ব পর্যালোচনা করিলে দেখা যার যে, পৃথিবীর ইতিহাসে সরল-বিকাশ
অতি স্থলাররূপে উদাহত। প্রথমাবস্থান্ত সমক্ত পৃথিবী একটী বিশাল
বিস্তুত জলভ বাল্প গোলক ছিল। এখন বাহা হুল, জল, পাহাড়, পর্বত প্রভাৱ, মাটি, সকলই তথন ভাপের ভাড়নে দ্রগতি-সম্পন্ন বাম্পের আকারে ছিল। ক্রমে তেভের বিকীরণে গতির হ্রাস হইল; প্রমাণু সকলেব সমাহার হইতে লাগিল। জলীয় বাজ্প, প্রমাণু সমাহার নিবন্ধন বাজাকার ভ্যাপ করিয়া জলাকার ধারণ করিল,—পৃথিবী কলে প্লাবিত চইল।\*

এখনও বায়ুয়ওলে জলীয় বাজা য়ৎকিঞ্ছিৎ আছে, সে কেবল

পৃথিবী শীতল হুইরাছে বলিয়াই পৃথিবীতে জল। পৃথিবী তেজ कतिबारि वित्रारे, त्ररे (७ अ-द्वान-करल सनीय बाल्भव পরমাণুগণের খনিষ্ঠতা ও স্থপীকরণ সম্পাদিত হইরা জলের বিকাশ হইরাছে। ত্ল-বিকাশ সম্বন্ধেও ঐক্সপ। জলস্ত অবস্থায় যে সকল ছলীয় উপকরণ বাষ্পা-कारत जिल, विकीतन जना जारभन्न स्थम द्वाम इनेएड लाभिल, उथन बाष्भाकान সেই সকল স্থাীয় উপকরণের প্রমাণ্গুলি ক্রমশ ঘনিষ্ঠ হইয়া আসিতে লাগিল। এইরূপে যত*ই* তেজের হ্রা**স হ<sup>ট্</sup>রাছে, ত**ত*ট সেগুলি অধিকতর* । चनिष्ठं रहेश उत्रवहार अवसा रहेर उत्तर क्राय वर्तमान এই क्रिकी नाकात शांत्रन করিয়াতে। ● এখন ধাহা শীতণ ও াঠিন ভূমি, পূর্বে ভাহা তপ্ত ও দলদলির মত নরম ছিল'; তাগার পুর্বের আবও তপ্ত ও তংল ছিল, এবং তাগারও পুর্বের অগ্নিময় বাষ্পাকার ছিল। তেজের হ্লানে প্রমাণ্ব ঘনিষ্ঠতা হইয়া বাষ্প এখন মাটি হইয়াছে, -পৃথিবী দাঁড়াটবার স্থল হইয়াছে ৷ শীতল হওয়ায় পৃথিবীর আরও রূপাস্তব হইয়াছে। তাপক্ষে কঠিনন্তরের সঙ্কোচ, ঘটিয়াছে: আর সেই সঙ্গোচেই কোন স্থান উচ্চ, কোন স্থান নিম্ন। সঙ্গোচে, ঘনিষ্ঠতায় পৃথিবীর উপরিস্তরের এই উচু নিচু আকাৰ। এ সঞ্চল ছাড়া, পৃথিবী-পৃষ্ঠে স্থানীয় অবাস্তর মনিষ্ঠতা অনেক মটিয়াতে। এই অবাস্তর মনিষ্ঠতা হইতেই বড় বড় দ্বাপের উদ্ভব, বিশাল মহাদেশের বিস্তার, পলিময় শুরভূমির বিন্যাস।

আমারা এখন কেবল বিকাশের স্বল ভাব টুকু দেখিতেছি। বস্তুত ইহার সহিত জড়িত লটিল ভাবই বেশী। কেবল স্বল ভাবটুকু দেখিলে খুব মোটাম্টি দেখা হল মাজ। কিন্তু এই মোটাম্টি দেখাই আপে চাই।
অস্তু জগতের বিকাশের জটিল ভাবটি পরে দেখা ষাইবে।

সুর্য্যের ভাপেরগুলে। নতুবা, হয় ত এতনিনে বাযুম্ওল একেবারে জলীয় ৰাপাহীন নীরস গ্রয়া হাইতঃ

<sup>•</sup> পরিষি হইকে কেন্দ্র প্র্যান্ত সমগ্র পৃথিনী কঠিন হইতে পার নাই, সে কেবল উপবিতন গুরের কাঠিন্য প্রযুক্ত। উপরিভার হইতেই অবশ্য অধিক তেজ বিকীরিত হইয়াচে; তাই ভিতব অপেক্ষা উপর অধিক শীতল হইয়া পড়িরাছে। উপরের স্তর আপেন্চ কঠিন হইয়া ভিতর হইতে তেজ বিকীরণের ব্যাঘাত দিরাছে। অন্তর—স্তব হইতে বেশী তাপ বিকীরিত হয় নাই; উহা এখনও উত্তর, অন্তঃ এখনও তরল, অগ্রিময়।

# সুখ ও শোক।

"যাও যাও স্থি মাধ্ব পাদে শ্যামক আনহ ডাকি, ক্ষিও বনমুম্ব क्रेन क्लमन গায়ত শত শত পাধী। কহিও সারা **জগত হরণ-**ময় হাসত উন্মদ প্রাণে, इःथिनौ ताथा---হাসব হরথে **হে**বয়ি ডছু মুখ পানে। ভরমিব ছৃট্মিলি সার৷ বনময় মোহন ৰমুনা ভীৰে, মাতল মানস আকুল ভইবে অতি মৃত্ মন্দ সমীরে। নীরব রাতে ধীর ধীর অভি, वांभी वाका खरव महाम, উল্সিড **ফুল্দ**ণ পুণকিত বৃষ্না জাপৰে কানন ধাম।"

এ শান ক্ষেত্র। ক্ষ্ব, সোহাপ-সারঙের ক্ষর সপ্তমে চড়াইরা প্রেমের পান ধরিয়াছেন। ভালবাসা, আশার সক্ষে আঁচলে আঁচল বাঁধিরা ক্ষেত্র পিছুপিছু ছটিয়াছে। এমন ছুট ছুটিয়াছে,—যে রূপনীদ্বয়ের পিরন-বাস প্রায় বক্ষ-চাৃত, ক্সেল-গুচ্ছ কবরীর কল-চাৃত; — একে অপরকে হারাইয়া উড়িয়া উড়িয়া কি আনি কেমন এক মোহকরী সৌলবোর ক্ষি করিতেছে। ক্ষেত্র ক্ষরে হংবের লেশমাএ নাই। তাঁহার মরমে মলয়ানিল ছুটিয়াছে, মলিকা মুঁই কুটিয়াছে, আর সেই কৃটিয়াছের উপর, ডডোধিক ক্লের মুয়রাগুলির উপর, মধুকর নিকর, আসিয়া জুটিয়াছে; মাধা কুটিয়া মধু লুটিবার ক্ষিকরে আছে। ক্ষেত্র ক্ষয়রুপ নিক্ষে বন বন কোকিল ডাক্ছে, অস্থ্রাস সরোবরে বিলাস রস্থিতে পড়েছে। ক্ষ প্রেমভরে "চল চল বিশ্বল প্রাণ।" আহা ক্ষেত্র কাচে এখন—

#### नवजीवन ।

#### নিথিল জন্মত জন্ম হরথ-ভোর ভরি পাওই প্রেমক গান।

স্থা, এই অবনুপম সঙ্গীতের সংর পলা মিলাইয়া "উনমদ প্রাণে" গাই-তেছেন।

> ৰাও বাও স্থি মাধ্ব পাশে, শ্যামক আনহ ভাকি।

কেননা এমন হর্ষের দিনে হ্রের মারও স্থাকর, আরও প্রিয়তর পদার্থ চাই। নহিলে হ্র্থ যোল মানা হয় না। কাজেই স্থাস্থী মায়ফ্ডে বিলয়াপ্রিটিডেছেন—

কহিও সার। লগত হরথমর
হাসত উনমদ প্রাণে,
হঃধিনী র ধা হাসব হরথে,
হেয়র তছু মুধ পানে।

এই "ভছু মুখ পানে" — স্থেব স্বাক্ষ স্কারক্রপ। প্রেমের অতি পবিত্র মুখি। এত স্থেবর মধ্যেও সেই মুখবানি নহিলে স্থব স্থা হইতে পারিবেন না। কেবল সেই মুখবানি পাইবেই স্থা হরবে হাসিতে পারিবেন, নচেৎ নহে। পরস্তু সেই মুখবানি মনে পড়িতেই স্থবের প্রাণে মুগপৎ কতই না সাধ উঠিতেছে। কখনও 'ছাঁছ মিলি সারা বনমন্ন' ফিরিবেন। কখনও পলাগলি হইয়া "মোহন বন্ধনা তীরে" ক্রমিবেন। আর সেই নীরব রাক্রে' আন্মের শীর — অতি ধার—বংশীফানি শুনিবেন। কি করিবেন কি না করিবেন—স্থা, ঠিছ করিল্লা উঠিতে পারিতেছেন না। এক কথায়, — স্থা শশব্যান্ত ।

ঊপরের∤টি পভীর রাত্রে স্থবের গান। নীচেঃটি গভীর রাত্রে শোকের পান;—

From short (as usual) and disturbed repose

I wake: how happy they who wake no more!

Yet that were vain, if dreams infest the grave.

I wake emerging from a sea of dreams

Tumultuous; where my wrecked desponding thought,

From wave to wave of fancied misery

At random drove, her helm of reason lost;
Though now restored, 'tis only change of pain
(A bitter change!) severer for severe.
The day too short for my distress; and night,
E'en in the zenith of her dark domain
Is sunshine to the colour of my fate.

ভাজিল সে কাক-নিত্রা হংলপ্ন জড়িত;
আর না ভাজিলে পবে, কি সুখী হতাম;
শাশানে প্রপন বিদি; সুখ কোবা তার!
ভীষ্ণ হংলপ্ন সিল্লু ভেদি উঠিলাম,—
হতাশে বিচূর্ণ মন মানস তর্বা
হারায়ে জ্ঞানের হাল, বানচাল হয়ে,
কল্পনা-প্রস্তুত মত কটের তবঙ্গে
উঠিতে পড়িতে ছিল, এ দিকে সে দিকে;
মদিও স্থান্তির এবে, এই জাগরণে,
ততােদিক নিদাক্তর এ প্রবার্থন !
সারা দিবা ভোগে ক্রেশ পর্বাপ্তে না হয় ।
করাল রাত্রির সেই তামসী বিভীষা,
পোড়া ভাগা তুলনায় দিবা-বি।ভমন্ত্রী।

পুনশ্চ---

Night, sable Goddess! from her cbon throne,
In rayless majesty now stretches forth,
Her leaden sceptre o'er a slumbering world.
Silence how dead! and darkness how profound;
Nor eye nor listening ear, an object finds;
Creation sleeps. 'Tis as the general pulse
Of life stood still, and nature made a pause;
An awful pause! prophetic of her end.
And let her prophecy be soon fulfilled
Fate! drop the curtain! I can lose no more!

মহাকালী ভমস্থিনী, ক্ঞাজিনে বসি,
বিভাহীন মহিমার বিরাজিতে এবে,
শাসিছে করাল দত্তে স্বযুপ্ত জগতে।
নির্বাণ-নীরব বিষে গভীরাক্ষকার!
চক্ষ্ কর্ণ প্রাণ্য কোন বস্তু মাত্র নাই।
বিশ্ব স্বপ্ত; নাড়ী হীন, হিম কলেবর:
চলৎ জগৎ হয়ে, হঠাৎ অচল
ভবিষ্য প্রলয়ভবি বিকাশ করিছে!
এ বিশ্ব বিলীন হৌক, হৌক সে প্রলয়!
ক্ষ্ম রে অনুষ্ট! আর, সহ্য নাছি হয়।

ইছা শোকের হৃদয়ভেদী, মর্মাস্তম্পর্শী—রোদন। শোক হৃদয়ে করাবাত করিয়া আর্তম্বরে কাঁদিতেছেন। পভীর রাত্রে উঠিয় নিস্কৃতে নির্জ্জনে নিবিত্ব নিস্কৃতার মধ্যে অন্ধকারের ছায়ায় বিসয়া অশ্রুপাত করিতেছেন। শোকের এই ক্রন্সন—আর ক্রন্সনকে সংগীত বলা বদি একাস্তই অন্যায় না হয়,—এই সংগীত—নিতান্ত নিদারুণ। কেবল নিদারুণ নয়, ইছা শ্রুণানিক। এ সংগীত্রের সাংঘাতিক ম্বর শুনিবা মাত্র শরীর সিহরে, প্রাণ কাঁপিয়া উঠে।

শোক সহসা স্থান্তাথিত। ইহা খোকের স্থান্ত। স্থের স্থান্ত নায় এ স্থাতে তৃথি নাই, স্বাছ্য নাই, গাঢ়তা নাই, জীবনীশক্তি নাই। এ স্থাতে অপ্রস্কুর, বিষয়, ক্ষণ-মাত্র-সায়ী এবং সাংঘাতিক স্বপ্রমন্ত্রী। এ স্থাতে বে একটু বিস্থৃতি আছে, ভাহাও বিষাক্ত। এই অভ্থিতিকর স্থাতি ক্ষণেকর জনা শোকের জাথি ছটি অধিকার করিয়াছিল। শোক ক্ষণিক বিস্থৃতিতে আত্মহারা হইন্না পপ্র-সম্দ্রের তরক্ষাঘাতে কখনও ডুবিতেভিগেন, ক্ষতি ভাসিতেভিলেন। আচ্থিতে স্থাতি ছটিয়া গিয়াছে। শোক সহসা স্থাতোখিত। বিস্থৃতির বন্দর হইতে প্নরায় স্থৃতির সম্রাক্ষ্যে উপস্থিত। স্থৃতি কর্ত্ক নিদাকণ নিপীড়িত—আক্রান্ত। শারীরের সহিত প্রাণ্ডির মন্মানিক কথা যুগুণ্থ ভাগিয়া উঠিয়াছে। ব্বের ভিতর শুড্ গুড়্ ছড়্ কড় করিতেছে। মর্থের অগ্রত। শোক ব্যাকুল ইইন্না কাঁদিলেন,——নিবিড় আধ্যারে আরত। শোক ব্যাকুল ইইন্না কাঁদিলেন,——

How happy they who wake no more;

## কি স্থী ভাছারা, চির স্থপ্ত যার। জাগে না জীবন যাদের আর।

শ্বৃতি তথন সাবার চাপিলা ধবিল। বিষম বিভীষিকাপূর্ণ স্থপূর্ণ স্বতৃত্তিকর সেই কাকনিত্রা টুকুর কথা মনে পড়িল। চিরস্থপ্তির ক্রোড়ে শল্পন করিয়া, এ বাতনা হইতে পবিত্রাণ পাইবেন, এরপ একটু বল্পনা ইষ্মান্তার চকিতে অজ্ঞাতে মনে উঠিতেছিল,—তৎক্ষণাৎ উঠিতেনা উঠিতে তাহার মূলে কুঠারাখাত হইল। আশার ইষ্মান্ত আলোক-ছালা কাছে আদিবার উপক্রম করিতেনা করিতেই অস্তর্হিত হইল। শোক শ্বৃতিপীড়িত সদ্ধিশ্ব আভিত্তি হইল। আবার কাঁদিলেন—

Yet that were vain if dreams infest the gave.

#### শ্বশানে স্থপন যদি স্থথ কোৰা ভাষা

দিনের পর রাজি, আলোকের পর আঁধার, জাগরণের পর নিজা, আসি-তেত্বে, যাইতেত্বে, আবার আদিতেছে। নৈসগিক পরিবস্তন প্রবাহ সম-ভাবে চলিয়াছে। শোকের প্রাণের সেই গুরুভার কিন্তু অটল। সম্ভপ্তহ্বদর অহনিশি সমান জালতেছে। নিরাশ অন্ধকার সেই একই ভাবে জীবনের দিপ্ত মুগুল আছেয় করিয়া রহিয়াছে। রাজে দিনে পার্থকা নাই। ইহাদের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে, যাতনারই ভিন্ন ভিন্ন মুগ্তি—কঠিন হইতে কঠিনতর মৃত্তি—উদিত হইতেছে। শোক কাঁদিতেছেন, কাঁদিয়া স্বকীয় দিবারাত্রের পরিচয় দিতেছেন—

The day too short for my distress; and night, E'en in the zenith of her dark domain Is sunshine to the colour of my fate. সাবা দিবা ভোগে ক্লেশ পর্যাপ্ত না হয়, করাল রাত্রির সেই ভাষসী বিভীবা. পোড়া ভাগ্য তুলনায়, দিবা-বিভাষয়ী।

ইছা ভয়ানক। মনুষ্য যাভনার অত্যস্ত জ্বী ওছা চিত্র। নিরাশার তীর তীক্ষ প্রতিকৃতি। শোকের মৃত্তিমান কপ। দিনমান কুল্ল-জতি কুল, শোকের স্থদীর্ঘ যাতনা ধারণ করিতে সসমর্থ,—জার ঐ বামিনী,—ত্রিধামা ভাষসমনী যামিনী। শোকের অভুট লিপির কালিমাময় বর্ণের তুলনায়, পঞ্জীরা যামিনীর ঐ নিবিড়তম, আঁধারতম অন্ধকাররাশি পরিফার দিবালোক সন্তুশ।

শোক কোথাও একবিন্দু জুড়াইবার জারগা,—লুকাইবার ছান —পাইতেত ছেন না। দিবারাত্রি নিজা জাগবলে, আকাশ-পাতাল-পৃথিবী, সকলই যেন তাঁহাকে প্রাস করিতে আসিতেতে ;—অপচ গ্রাস করিতেতে না। শোকে অধীর, অছির, ব্যাকুল। প্রচণ্ড হইয়া কখনও আপনার মাংস আপনি টানিরা টানিয়া ছিভিডেছেন। কখনও নীরবে আপনার হালয় আপনি কুরিয়া কুরিয়া ধাইতেছেন।

শোক অবসন্ন, মৃহমান। আপনার ভারে আপনি প্রপীড়িত। অন্থির অধীর,—আবার অভিশন্ন ছির ও রস্কীয়। সে গান্তীর্য্য অভলম্পনী।

স্থােথিত শোক সেই নিশীৰ সময়ে একবার জগতের নাড়ী টিপিয়া দেখিলেন। দেখিলেন, প্রায় নাডী নাই। প্রকৃতি নিপ্রিড, সমগ্র সংসার স্বয়ুপ্ত। কালিমাময় আঁগার—আর কবাল নিস্তর্ভা—কেবল জাগিতিছে। কালরজনী স্বীয় কর বিস্তার করিয়া যেন স্থপ্ত পৃথিবীকে টাকিয়া রাধিয়াচেন।

শোক, বোধ করি, এইখানে স্থকীয় হৃদয়ের কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য পাইলেন। ভাবিকেন ইছা মহাপ্রলয়ের পূর্বলক্ষণ বটে। কাতর প্রাণে, গভীরবরে ভবিতব্যকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন।

Fate! drop the curtain; I can lose no more.

ক্ষারে অভৃষ্ট ৷ আর সহানাহি হয় ! আহো শোক ৷ ভবিতব্য যে ''অচল অউল'' !

আর অধিক বিশ্লেষ করিয়া, চঞ্চণ লেখনীয়ারা শোক সংগীতের অসাধারণ গান্তীর্যা ও বিশাণ সৌন্দর্ব্যের উপর আবাত করিব না। শোকের পবিত্র ছারা স্পর্শ করিয়া ভাহার প্রগাঢ় ধ্যান ভঙ্গ করা কর্ত্তব্য নছে।

এখন আর একটি স্থের গান ;----

বধুঁয়া, হিয়াপর আবাও রে,
মিটি মিটি হাসয়ি, মৃত্যধুভাষরি,
হুমার মুখপর চাও রে!
যুগ যুগ সম কত দিবস বহিয়ে গল,
শাাম তুআ ওলি না,

চন্দ-উত্তর মধু মধুর কুঞ্জপর म्ब्रील वकाश्वील ना ! लिश्न शिल मार्च वंशानक हाने (त्र, লবি গলি নয়ন-আনন্ **भ्**ना वृक्तावन, म्ना कारत भन কথি ছিল ও মুখ-চনদ ? ইথিছিল আকুল গোপনয়ন জল, **কপি** ছিল ও তব হাসি ? हें वि हिल नी द्व বংশীবট ভট, ৰেথি ছিল ও তব বাঁশী! आरुणि यमि (त्र हीत्रणि कार्ट्स, সরমে মলিন বয়ান! আপন ছঃখ কথা কছু নহি বোলব নিয়ড় আও তুঁহু কান ! তুয়া মুখ **চাহ**য়ি শভ-যুগ-ভর হুখ নিমিথে ভেল অবসান। এক হাসি ভুয়া দূর করল বে সকল মান অভিমান !

এ সংগীতের স্কুমার মৌলর্ব্য, পাঠক ঠালার স্কুমার হৃদয়ের মধ্যেই সংস্তাপ করুন। আমাদের কর্কশ করস্পর্শে ইছার কুস্মাদিপি কুস্ম কমনীয়তা দলিত করিতে আমরা নারাজ।

বিজেদের পরেই পূর্ণমিলন । এ সংগীতের স্থাব বড় সংজ্পাত্ত নহেন। এ ছংবের পর স্থা। ছই হত্তে নন, চারি হতে তিনি মৃত্তিমান। স্থা এখানে স্বাধীনভত্তা। প্রেম-পূজকে, ডবল এন্জিন্ চড়াইতেছেন। আবার বিনাহয়া বিনাইয়া বিজেদের বিষাদ কাহিনী বিরুত করিডেছেন; আরে এডদিন এস্থ, এডস্থ—'ক্রি'ছিল,—কমনেছিল, কোথায় কি করিডেছিল, চলচল চক্ষে, চল চল বক্ষে, সহ্সাব তেওঁ শভবার ডাই গুধুইডেছেন;

ইবি ছিল স্থোপ নয়ন জল, ক্লিডিল ও তব হাসি,

### ইথি ছিল নীরব বংশীবটভট, কথি ছিল ও তব বাশী !

কিন্ত বিচ্ছেদ কাহিনীতে কি আর এখন বিবাদ আছে ? বিবাদের বিষ দাত ভালিয়া গিয়াছে। বিচ্ছেদের সে বিবাদ এখন সাধে, অদর্শনের সে ছংখ এখন স্থে—পরিণত। পরশামণিস্পর্শে সব সোনা হইয়া সিয়াছে। অতীতের তঃথ কাহিনীর বিবৃতিতেও এখন পরম আনন্দ।

সুথ একটু আক্ষেপ করিয়া কিন্তু বড়ই আদর আর আবদার করিয়া, সজে সজে ইবং অভিমানের বাতাস তুলিয়া বলিতেছেন,—

যুগ যুগ সম কত দিবস বছরি গল
শ্যামতু আওলি না,
চলা উজর মধুমধুর কুঞ্পের
মরণি বজাওলি না।

ছিছি এমনও করে! তা এখন

व्या अनि यनि द्व वेदिन कारह,

তাবটে ত। ষাহ্বার হয়েছে। গাবলে, লজ্জাকিদের গ কাছে এস,—
বধুয়া হিয়াপর সাও রে
মিটি মিটি হাসগি, সুজ্মধু ভাষরি
হমার মুধ পর চাও রে।

ঠিক। ইহাকেই বলে ত স্থা। পুনশ্চ একটি শোকের গান গুছুন:

Sweet harmonist! and beautiful as sweet!

And young as beautiful! and soft as young!

And gay as soft! and innocent as gay!

And happy (if ought happy here) as good!

For fortune fond had built her nest on high,
Like birds, quite exquisite of note and plume,

Transfixed by fate (who loves a lofty mark,)

How from the summit of the grove she fell,

And left it unharmonious! all its charm

Extinguished in the wonders of her song;

Her song still vibrates in my ravished ear,
Still melting there, and with voluptuous pain
(O to forget her!) thrilling through my heart!
Song, beauty, youth, love, virtue, joy! this group
Of bright ideas, flowers of paradise,
As yet unforfeit! in one blaze we bind,
Kneel and present it to the skies, as all
We guess of heaven; and these were all her own;
And she was mine; and I was—was!—most blest—
Gay title of the deepest misery!

O the soft commerce! O the tender ties,
Close twisted with the fibers of the heart!
Which broken, break them, and drain off the soul,
Of human joy, and make it pain to live.—
And is it then to live? when such friends part,
'Tis the survivor dies,—my heart! no more.

(কিবা লয়, কিবা মিল, মরি কি হুস্বর।)
মধুর মিলনী মরি, মধুরে স্থলর!
স্থলরে কিশোরী সেই, কিশোরে কোমলা,
কোমলে প্রজ্ল জুল, প্রজ্লে সরলা।
যদি কেহ স্থলী থাকে এ মর্ত ভ্রনে;
প্রিত্র চরিত্রে সেই স্থলিনী লীবনে।
বতনে সৌভাগা ভারে অতি উচ্চে রাথে;
স্থলি স্থলির পাবী বণা উচ্চে থাকে;
তর্ভাগ্যের দ্র লক্ষ্য, ভাহারে বিধিল,
কুঞ্জ ভঙ্ক শিরহতে, ভ্তনে পড়িল।
মামিল কুঞ্জের সান, ঘুচিল সে শোভা;
স্থান সে কল্প্রে জ্বা-মনো-লোভা;
মুগ্ধ মম কর্ণে কিন্তু লাগে সেই ভান

হিয়ায় আকুল হই—প্রাণে আন চান।
কেমনে ভূলিব তারে, ভূলিব বে হায়।
কুস্থম-অশনি-পাত লাগিছে গিয়ায়।
স্থার সৌন্দর্যা, আর বয়স-লাবণ্য
প্রীতি, পুণ্য, আনলের, সমষ্টি সে ধন্য;
ঘর্ণের কুস্থমগুলি,—নব ব্যবগর
করে নাই কলুষিত,—ওচ্ছ কবি তার,
জ্যোড় ভায়ু ভূমি নাস্ত জ্যোড়হস্ত বুকে
উৎসর্গ করিয়াছি স্বর্গ অভিমুখে;
কত গুণ বিলতার, সে ছিল আমার,
আমার আছিল—ছিল,—আদিল রে স্থা,
উরশে বলিতে হয়, এ গভাব গুণ।

মধুর মিলন মবি, কোমল বন্ধন !

মন্দ্রপ্রাহী সঙ্গে ভাবে, স্কৃত প্রস্থন ।

ভিড়িল বন্ধন ধবে, ভি ড়ে মন্দ্র মূল,
বাহিরিল স্থ্যপ্রোত হইয়া আকুল,
রহিল ছব্বের ভাগ—মন্দ্রে লাগি ভায়,
বাচিয়া কেবল ভাগ ছ্থ সহা বার ।
বাচিয়া ত বাচিয়া কট দু সন্ধিনী বিহীনে,
বে ধাকে, সেইত মবে,——আর না,—পারি নে ।

শোকের এ ক্রন্সন অতি কোমল— অতি করণ। করণ কিন্ত নিদাকণ।
বৈ স্থৃতি— যে স্থাবর স্থৃতি দারা শোক নিপীতিত—মুর্মাহত, সেই স্থৃতিরই
আবার তিনি উপাসক। যে স্থৃতিতে কেবল কাঁদায়, যে স্থৃতিতে প্রাণ পাগল করে, স্থাবের রক্ত শুবিয়া লয়, যে স্থৃতির সামগ্রী শাশানে শায়িত. ইছ ২ংসারে অভিত্ব মাঝা বিবহিত, যে স্থৃতি কেবল কাঁদায় আর যাজনা ভাগায়, শোক সভই সেই স্থৃতির, সেই গুরুহ দাকণ স্থৃতির আন্দোলন আলোচনা মুর্জনা উপাসনা করিতেতেন। নাড়িয়া চাড়িয়া ঘুর্টুরা ফিরা<sup>টু</sup>য়া নানা ভাবে, নানা মূর্ত্তি<mark>ডে সেট স্থৃতির চিত্র হৃদয় পটে উদিউ</mark> করিয়া ধারণ করিভেচেন।

যাহাতে কেবল যাতনা, তাহাব এত মালোচনা কেন ? এইয়ন্য,—বে যাতনা-দায়ক বস্ত — তর্জিয়। শোকত বলেন স্থৃতি দ্ব হও। আদা শ্ন্য, আনন্দ শ্ন্য স্থৃতি—দ্ব হও।

> Turn hopeless thought! turn from her; কিবে এসো নিরাশা রে প্রিয়া-চিন্তা ছাড়।

কিন্তু স্মৃতি-স্লোড—ক্ষতীতের চিস্তা প্রবাহ—কি বাধা মানে ? বাধা পাইলে হ'কুল ভসাইয়া দি গুণ বেগে ছুটে।

> ————Thought repelled Resenting rallies and wakes every woe, ব্যাহত হটলে চিন্তা শ্বিগুণিত হয়, শিবে শিৱে শিৱ তুলে তঃখ সমুদয়।

(महे कनाह कि खरत, या नाव जाना कमाहेवात कनाहे कि खरत,--

Each tear mourns its own distinct distress, প্রতি অঞ্চ কেনে বলে, আপন বাতনা।

-- স্মরণ, আন্দোলন, সঞ্-বিসর্জন। সেই গনাই কি ডবে শোক বিনাইয়া বিনাইয়া কাঁদে ?

এই এক কাবণ বটে। তবে সার এক কারণও আছে। কার**ণ এই বে** আপ্তণ যেমন পোডায, তেমনি একটু জুড়ায়ও বটে। আপ্তণ যাহাকে পোডায় কেবল ভাহাকেই জুড়ায়।

সুধ জঃধের স্থাভিত্তেও সুগী। শোক সুধেব স্থাভিতেও মেথাহিত। তাই এক জনের নাম সুধ, আর এক গনের নাম শোক।

তবে অগ্নির শীতশভার ন্যায়, যাতনার মধ্যেও এক প্রকৃতির সান্ধনা
আছে। শোচনার মধ্যেও এক প্রকাণ্ড শান্তি আছে। যাতনা ও
শোচনা মন্তন হারা সাত্তনা ও শান্তি পাওয়া যাইতে পারে। সে সান্ধনা
—সে শান্তি কিরপে—কেং কাহাকে ব্যাইতে পারে না, বেচেতু ভাষা
সত ব্যাবাবট বিষয়,—ব্যাইবার নয়। তাহা অনেকাংশে বৃদ্ধি বাকোর
অতীত। ফল কথা শোকের মধ্যেও এক প্রকৃতির সুধ আছে, কিন্তু ভাহার

সাহচর্যা ঝ জ্ঞাতিত্ব এ সংসারের স্থ্য কর্তৃক স্বীকৃত হর্না। অভএব ভাহাকে স্থ্য নামে অভিহিত না করিলেও চলে। না করাই ভাল।

শোক স্থাধের বিপরীত কক্ষে অব্দ্বিত। শোকের বাস শাশানে, স্থাধের বাস সংসারে। শাশানে সংসারে—স্থামক কুমেক ভেদ।

স্থারের সহচর বিলাস, পরিণাম শোক; শোকের সহচর বৈরাগ্য, প্রিণাম শান্তি। স্থা,—মোহ। শোক,—শান্তি।

শোক হৰ চায়, শোককে হৰ চায়না; কিন্ত হৰ শোৰ পায়।

স্থ চাঞ্চল্য, শোক পান্তার্য্য; স্থ আশা, শোক নিরাশা। স্থ ইছ কাল, শোক পরকাল: শোকের মধ্যে পরকালের আশা। স্থ ইছকালে আলোক; শোক আঁধা⊲, ধেছেঞু পরকাল চর্ম-চক্ষের অগোচর।

· সুধ মনোছর, শোক ভয়ত্তর। সুন্দর উচ্চেরেই বটে। দৃষ্টি ভেদে সৌন্দর্যোর প্রাকৃতি ও পরিমাণ ভেদ মাত্র। সুথ স্থরা। শোক স্থধা। উন্মত উচ্চরেই করে। তবে সুরায় তৃঞা বাড়ার, সুধায় তৃঞা কমায়।

স্থ শীতল করিয়া উন্মত্ত করে, শোক উন্মত্ত করিয়া শীতল করে। স্থ জুড়াইরা পোড়ার, শোক পোড়াইরা জুড়ার। স্থ ভ্রম করে। শোক সংশোধন করে। স্থ লালসার সঙ্কলন। শোক ভাহার ব্যবকলন। স্থ সংসারকে সংযোগ কবিয়া ভগবানকে বিযোগ করে। শোক সংগারকে বিবোগ করিয়া ভগবানকে থোগ করে।

স্থ বাঁশী বাজাইয়া গভার রজনীর নিস্তল্পতা নই করে, শোক শেই নিস্তল্পতার মধ্যে অদুটলিপির অস্পই অক্ষর পাঠ করিয়া অবাক হয়।

স্থ,জন কোলাছল। শোক—নিভৃত নিরালয়।

সূধ হাট। শোক মঠ। হাটে লোকে দেবে দেবার, বেচা কেনা করে। মঠে লোকে ধর্ণা দের, ধেরার, পূলা অর্চনা করে।

স্থ্ৰ, সংসারী, শোক, সন্ন্যাসী। স্থ্ৰ, ভোগী। শোক, যোগী।
স্থ্ৰ, আৰিলতা। শোক, পবিত্ৰতা। প্ৰয়েজনীয়তা উভয়েরই আছে।
এ সংসারে স্থের যদি আবশ্যকতা থাকে, শোকের আবশ্যকতা আরও
অধিক আছে।

Blessed are they that mourn, বে ছঃথ করে; সেই স্থা।

#### এটি সন্ন্যাসীর কথা।

How wretched is the man who never mourned; I dive for precious pearl in sorrow's stream.

যে কথ**ন কাঁদে** নাই, **কি অভাগে সে,** তুথের সাগেরে ডুবি স্থুথ রত্ন আশে।

এটি শোক সম্ভপ্ত কবি-হৃদয়ের কথা। হুইই এককথা;—অতি গভীর,
নিগুচ, যথাথ কথা। সন্তাপ-অগ্নি-পরীক্ষিত হৃদয়ই প্রেমের প্রশস্ততা
দোৰতে পায়। শোকের শোধন-য়য়ে সংস্কৃত না হুইলে, প্রবিদ্ধর পরিত্র
দৌলর্ষ্য প্রকাশিত হয় না। সেংহর অনুপম মার্থ্য বিকশিত হয় না।
পরস্ত শোক মানুষকে পশুভাব হুইতে দেব ভাবে লাইমা ধায়। সংসার
হুইতে স্বর্গের দিকে টানে। এ সকলই স্বীকার্য্য;—এ সকলহ সত্য।
শোকের অত্যন্ত উপকারিতা আছে। আবশ্যকতা আছে। কিছু সে
আনশ্যকতা উপকারিতা অনুভব করিতে—কল্পনা করিতেও—মন্ত্র্য ফ্লয়
শ্বত সিহরেকেন ?

শীবনের সাঁহত দেহের বিজেদ অবশ্যস্তাবী; নিত্য প্রত্যক্ষ ঘটনা।
অথচ জাবন প্রান্ধি ছেদের কথা মনে হংগেই মানুষের প্রাণ আতঙ্কে কাঁপিয়া
উঠে। মানুষ ইহা স্বভাবতই যেন ধারণ করিতে, সহ্য করিতে, অসমথ।
ইংার তাৎপর্য্য কি? ভোমার নিকট হহার অনেক উত্তর অনেক ব্যাণাা
আছে, আমি জানি। বৈজ্ঞানিক দার্শনিক কালনিক শাল্লায় অশাল্লায় অনেক
ব্যাণা তোমার নিকট আছে, সে সব ব্যাথ্যা আমি অনেক বার শুনিয়াছি।
কিন্তু শুনিয়া ভেমন তৃথি লাভ করি নাই। তুমি ঘাহা বল, তাহা ছাড়া
যেন আরও কিছু আছে আছে বিলয়া ঠেকে। সেই কিছু টুকুর কথা
কেহই বংলন না। বোধ করি এখানকার কেইই জানেন না। কেবল
তিনিই জানেন।

দেছের সহিত আত্মার, মানুষের সহিত দেবতার--কলহ ত লেপেই আছে। অথচ একজন আর একলনকে ছাড়িতে নারাজ। কবি থুব ফুক্সর উপমা দিয়াছেন,--

Body and soul like peevish man and wife,

United jar, and yet are loth to part.

দর্বদা কদলে মন্ত দৈখেছ দম্পতি— দেহ আর আত্মা ভাই, জানিবে তেমতি মিলনে মহান্ কষ্ট, অস্ত্ৰে গাক্ষে, নাহি ছাতে সঙ্গ কিন্তু বিরহেহ ভয়ে।

বটে বটে। কিন্তু দেহ সাত্মায়—এ কুঁছলেব কোলাকুলির মানে কি ? কোঁদল সভ্য, কিন্তু পিৰিত টুকুও ড— প্রাণের বটে।

সংলশ হইতে অথের ও বিদেশ ছইতে শোকের কয়েকটা সংগাঁত সঙ্কলন করিয়া আমরা পাঠককে উপহাব দিয়াছি। তার পব স্থ শোকের সমালোচনা প্রসঞ্জে একটা একটা করিয়া কয়েকটা পুরাণ কথা পুন-) রুক্ত করিয়াছি। এখনও তবু একটু বাকি আছে। বালাকালে বড় পিসি মার নিকট স্থা—শোকের এক গল শুনিতাম। এখন সেই পল্লের একটু বলিলেই এই প্রবন্ধ মাল্ল হয়। বলা আবশাক যে পূলনীয়া পিতৃসমাব শোকের প্রতি প্রবল বিদ্নেছ ছিল। তিনি স্থা—শোকের আদি রুৱান্ত বিবৃত করিয়া, শেষোক্তকে ভল্লাসন ভিটার নিকট হইতে দ্ব করিতেন। মাব বলিতেন যে ঠাহার এই কাহিনী যে বলিবে বা শুনিবে, নিশ্চরই শোক তাহার নিকটে বেসিবে না। হাস্যদোষে পিসি ঠাকুরাণীর কথা ভবিষদাণীতে পরিণত না হুইলেও, আমাদেব এই প্রবন্ধ সেই কাহিনীর নিকট বিশেষ ঋণী। আমরা তাহার সেই কাহিনীর অনক কণা চুবি করিয়া, ভালিয়া চুরিয়া, ইহার ভিত্ব প্রিয়া দিয়াছি। এখন তাঁহার সেই গল্লের একটুও উল্লেখ না করা,—নেহাত মহা পাতক।

ব্ৰহ্মা সকল সংসার সৃষ্টি করিয়া, সুথকে এক নৌকায় ও শোককে আর এক নৌকায় পৃথিবীতে পাঠাইয়া দিলেন। তাদের পিছু পিছু আরও চুই জন লোক পাঠাইয়া দিলেন। তাদের একজনের নাম বিলাস, আরে এক জনের নাম বৈলাস। সুখের নৌকা আরো আসিয়া আটে লাগিল। শোকের ডিজি ভার পর পৌছিল। শোকে পৌছিয়া সুখকে ভাকিয়া বলিল,—"সুধ এস না, আমরা এথানে ছুই জনে একত্তে এক সজে অব সংসার করি।"

সুথ শোকের এই কথা শুনিয়া সিহবিয়া উঠিল। বলিল;—"বালাই বালাই! শোক ভূমি অমন সর্বনেশে কথা মুখেও এনোনা। যার নামে উপবাস ! তার সঙ্গে সহবাস ! তোর সঙ্গে জ্ঞামি একতো হব করিব ? পোড়া কপাল তোর ৷ তোর ছায়া মাড়াইলেও অংশৌচ হয় ৷ তুই আমার সোনার সংসারের নিকট দিয়াও বাইতে পাইবিনা ৷ তুই আমার বাস্ত বাগাতের ত্রিসীমা হইতে দ্ব হ ।"

শোক মূথ আঁধার করিয়া নীববে সব কথা গুনিল। শেষে ধেন একটু শাসাইয়া বলিল, 'আছো ভাই! তুমি আমাকে তোমাব সংসাবের মধ্যে একটু জায়গা দিলে না। আমি চলিলাম। কিন্তু তুমি সাবধানে ধেকো।'

স্থ জুক হইয়া বলিল, 'কৃই এগনও গেলি না। এগনও এইথানে দাঁড়াইয়া বাক্লাভ্ৰী করিডেছিস। এখনি দূব হ, নহিলে কাটা-পেটা কৰিয়া দূব করিব।"

স্থ এত কথা বলিয়া তাড়াডাড়ি বিলাসের সঙ্গে গলাগলি হয়ে বাড়ির ভিতর গেল। শোক সংধাবদনে, বৈবাগোর হাত ধরিয়া শাশাশ-মুথ হুট্ল।

সেই অবণি স্থে শোকে আদো-কচিকলা। কিন্তু লীলা খেলা ছুই জনেরই ৩, দেখি, একই জিনিস লইয়া। স্থও প্রেম-গত-প্রাণ। শোকও প্রেম-গত-প্রাণ। একজন, না হয় প্রেম লইয়া সংস্থানী, আর এক জন নাহয় প্রেম লইয়া বৈবালী। জিনিস্টাত একত বটে।

স্থাও প্রেম। শোকেও প্রেম। সংধাবেও প্রেম, স্থাপিও প্রেম। সর্বাত্তই প্রেম। প্রেম নাট কেবল নককে। প্রেম নাই বলিয়াট, বোধ কবি, নরক—নবক হইখাছে।

# কবি না পাচক।

আমি কৰিদিশকে গাদাকাৰ ব্ৰাক্ষণ মনে কৰি। ধ্থন হাঁছাদের কাৰ্য পড়ি, তথন আমাৰ ভোজন পাত্ৰের কথা কেবলাই মনে পড়ে। মনে হয় বুঝি চৰ্ব্য চুষ্য লেহ্য পেয় কভৰূপ বসেই পাতা পূৰ্ণ রহিয়াছে। মনে মনে,

''চুক চুক চুকা চুবিয়া, কচ: মচর চর্কা চিবিয়া, লিহ লিহ জিহে লেহ লেহিলা, চুলকে চক চক্ পের পিয়া,— হরিষে অবশ অলস অক চইয়া পড়ি। তাই ইছে। হয় একবার সকলকে
নিমন্ত্রণ করিয়া সে ভোজনের ব্যাপারটা দেখাই। কিন্তু ভয় হয় পাছে এত
রক্ম ব্রক্ম, তর বভর আজোজন দেখিয়া তাঁহাদের রসনা লাগায়িত
হয়।

কথাটায় কেছ হাসিও না। রস লইয়াই কাব্য—আর রস লইয়াই ভোজন। প্রকৃতি একদিকে আমাদের রসনা স্বষ্টি করিলেন—আর সেই সঙ্গে ভাহার ভোগের জন্য—ভাহার তৃথিব জন্য—স্বষ্টি হইল—রস জন্মতা। স্তর্গাং রসনার সহিত রসের বড় নিকট সম্বন্ধ (অর্থাং থাদ্য থাদ্ক সম্বন্ধ।) সেই রূপ আমাদের মনের রসনেক্সিয় তৃথির জন্য স্বষ্টি হইল—কাব্য। রস-তন্মতা ংইতে মোটে ছরটা মূলরস স্বষ্টি হইয়াছে। ভাহারপর ভাহার নানারপ সংমিশ্রণ বিমিশ্রণ হারা রস হইল—ভেষা উপ্রক্ষা ভাগ পাচকের পাকে রস অনজা, হইল—শেখে রস গড়াইল। ভাই ব্যি নানারসের থাদ্য দেখিলে, রসনার রসও গড়ায়।

সেইরাপ কাব্যের রসও প্রথমে হইল নয়টি। প্রকৃতির নিয়ম -- ষ্ডাই তাহা ক্রম পরিবর্ত্তন বাবা উন্নত হইতে থাকে-ততই একের বহুত্ব হয়-বিশ্লেষণের কিছু বাড়াৰাড়ি হয়। স্কুতবাং এই নয়টি রস আবার সংমিশ্রণাদির ধারা নানা প্রকার মিশ্রসের স্থাষ্ট হয়। শেষে কবি স্পকারের হাতে পড়িয়া রসের অনস্ত পরিণতি হইয়াছে। এগ কাব্য রসে আর আস্বাদন রসে আবার অনেক সাদৃশ্য আছে। পাঠকের যদি রসাম্বাদনে ইচ্ছা থাকে তবে ভাহার তুই একটি নমুনা দিই। আদিরস আর অন্তরস--আমি তুই এক ধাতুর মনে করি। ছই বেশ মুখরোচক—কিব্ধ অধিক পরিমাণে থাইলে পীড়া দায়ক হয়—দাঁত টকে, অঁতে টকে, –নানা পোলযোগ বাধে। আবার ধাহার। অব্লে রোগী বা কচি বায়্থান্ত — তাহাদের পক্ষে আনে বা আদিরস বড়হ অনিষ্টকর। সেইরূপ ক্রণ রস আর মধুর রস ত্ই এক ধাতুর। ভোজনে বেমন মধুরেণ সমাপরেৎ করিতে হয়—মিষ্টনা হইলে ধেমন জল গ্রহণ করা চলে না-কাব্যেও সেইরূপ কিঞ্চিৎ করুণর্ম দিয়া শেষ করিতে **হ**য়। মিট ব্যতীত বা**ল**াণীর আহার বৃ**ণা—আর করুণ**রস ব্য**ভাত** বাঙ্গালীর কাছে কাব্য বুধা। কিন্তু বাঙ্গালীর মধ্যে বহুমূত্র রোগীবা অভুলেরোকী বড় বেশি। পঞান্দ বলিয়াছেন বিনাম্ল্যে অভলের खेब्ध विख्तरनेत्र विकालन मिलाहे वाकालात लाक मश्या किंक कता यात्र।

স্থৃতবাং এ হেন বাঙ্গালীকে স্থামরা কিছু অ**র** করিয়া স্থাদিরস ও করুণ্রস আবাদন করিতে ব্যবস্থা দিই।

এইরপ বীরর**স**টা আমাদের ভি**ক্ত**বসের সমান। বসন্তকালে যেমন **তিক্ত** খাইতে হয়--শ**ীরটা একটু প্রম কবিবার জন্য** ; সে**ইরপ** জীবনের বসন্তকাল যৌবনেও কিঞ্জিৎ গীবৰস আত্মাদনের প্রয়োজন---প্রাণটা একটু মাজান চাই ৷ আবাব ধেমন চিব জরা বালালীর এক্স্ট্রাক্ট অব নিম ঔষণ, সেইরূপ ভীক, প্যানপেনে, কক্ণরদের আগাব বাল্লার পক্ষে একটু বীররস মক ঔষধ নহে। তবে নাটুলে ও যাত্রাওয়ালা প্রভৃতি হাতুড়ের হাতে প্রিয়া ঔষ্ধটায় বড গুণ দেখিতেছে না! হাস্য রুষ্টাকে আমরা লবণবদ মনে কবি। ছইটাই শুধু গাওয়া যায় না-কিছ সকল রসের স্কৃতিই বেশ মিশ খাষ। তাবে লবণে আব মধুরে যেমন বিরোধ,— হাস্যে ও ককণায় সেইরূপ বিরোধ আছে। এইরূপ বীভৎসরসে আর কষায় রুসে, শাস্তবদে আর অস্ত্রমধুক বদে, অন্তুত বদে আর **লবণান্ন রুদে,** বৌদ্রসে আর কটু দে, এবং ভয়ানক বসে আর কটু ক্ষায় রসে--বিশেষ সাদৃশ্য আছে। ষাহা হউক, এখন রদের কথায় আর কাঞ্চনাই। এক বার বাঙ্গালী কবি-সুপকাদেব রন্ধন ব্যাপারটা দেখা যাউক। আর যদি ভাগ স্বাস্থ্যদন করিতে ইচ্ছা হয়—ভবে সাবধানে করা চাই- যেন পরিপাক रुष् ।

১। আমাদের প্রথম কবি-পাচক বিদ্যাপতি ও চণ্ডাদাস। কিন্তু ই হাদের কাব্যে পাকের কার্য্য বড় অধিক নাই। মাত্র্যগুলা প্রথম অবস্থায় র্যাধিতে । জানিত না—তথন সাত্র্য (Cooking animal) পাচক জন্তু হয় নাই। তাই বৃথি বাঙ্গালীর আদি কবিদের কাব্যে রন্ধন ব্যাপারটা দেখিতে পাই না। পূর্ব্বে বাঙ্গালীর সকের থাশার ছিল চিঁডা দই। বাঙ্গালীর তথন ভাহাডেই ভোরপুর হইত্। প্রতবাং বিলাভী মতে,—অন্থমান খণ্ডের সাগায়ে—ডারউইনের আবিদ্ধুত তত্ত্বের বলে—আমরা সাগ্স কবিয়া বলিতে পারি বে, বাঙ্গালী তথন পূরা সভ্য হয় নাই। যাহা ইউক আভিও অনেক বনেদি ম্বেরর বনেদি পর্বের্গিং সবে কলারের ব্যাপারে চিঁড়া দৈয়ের ব্যবস্থা হইয়া থাকে—বিশেষ প্রিজ্ঞানের বড়ম্বরে এখন ও নির্ম বলবং। এখনও পাড়াগায়ে বিবাহের বর্ষাত্র চিয়া—মনেকের ভাগেই লুচির পরিবর্ত্তে—চিড়ার ফলার মাত্র জুটে।

স্থতরাং বাঙ্গালীর প্রথম কবি বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস ষে' আমাদিগকে ইহা অপেক্ষা অধিক পরিতোষ করিলা ভোজন করাইতে পারিবেন, ইংা সম্ভব नटह । **डा**ठे विनाति हिं होने किनाति है के निर्माति के कार्य कार्या कार्यात है के निर्माति है के निर्माति है के निर्माति है किना किना है। ইহার মধ্যে বিদ্যাপতিব ফলার কিছু ভাকাল রক্ষের। ইহাতে দৈল্লের বদলে ক্ষার আছে -- গুড়ের বদলে সলেশ আছে। বাছারা ফলারে আহ্ব তাঁথাদের নিকট এ ফলার বড়ই মধুর। বাহারা আধ্যাত্মিক বৈষ্ণব, তাঁহারা ইহার মণ্যে ভক্তিরম ছাড়া খাব কিছুই দেখেননা। ডবে যাহারা সে রুসে রসিক নছেন-তাহার জন্য কবিবর কিঞ্চিৎ চিনি-পাতা দই-ও ভাল আনারসের চাট্নিও ব্যবস্থা কবিয়া রাধিয়াছেন। এইরূপ চণ্ডীদাদের কাব্য ও আমাদের টিড়ার ফলা : ইহাতে বিদ্যাপতির ন্যায় ক্ষীর সন্দেশ নাই বটে, কিন্তু ভাল আম কাঁঠাের রস আছে—স্লভবাং ইহাও বড স্থডার। ইহাদের পরবর্তী গোণিক দাসের ফলবেও বড় মন্দ নহে। সাদা সিদে হইলেও মাধাং গুণে বড় মিষ্ট লাগে। আজে কালের দিনে—সভ্যতার খাতিরে—অনেক কাঁচা ফলাবে বড় নাবাছ। কিন্তু ভুক্তভোগী মাত্রেই খীকার করিবেন- ইহা ধাণতে যেমন মধুর, যেমন স্থভার, তেমনই স্নিগ্ন গারী অব্যত আদৌ পীড়াদায়ক নহে।

২। বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের পরেই চৈতন্যের আবির্ভাব। লোকটা বড় রসিক। নানারূপে সমস্ক দেশময় রস ঢালিয়া গিয়াছেন। এদিকে বেমন প্রেমন্থতে পাক করিয়া, ভাক্তরসে মজাইয়া, ভক্ত বৈষ্ণবদের উপাদেয় করিয়া গিয়াছেন—বেমন ভোজনে মাকসী ভোগে, 'মালপো ভোগ' প্রভৃতি নানারূপ নৃত্ন ভোগে: ব্যবং। বিভিয়া—কাঁ। টিড়া দৈবের ফলারকে ক্রেমারতির নিয়মারুসারে একস্তর উঠাইয়া দিয়াছেন—সেইরূপ আবার ক্তকগুলি প্রেমিক ভক্তকে কবি করিয়া বাঙ্গালার পুরাণ কাব্যরসের এক নৃত্ন অকুত একমের পরিবর্তন করিয়া গিয়াছেন। এই সক্ষণ বৈষ্ণ্য কবিদের কাব্যমধ্যে—কাব্যোগাইছের কর্চা, র্লাবন দাসের চৈতন্যভাগবড়, আর ক্ষ্ণাদ্রের চেতন্যার্ডির কর্চা, র্লাবন দাসের চৈতন্যভাগবড়, আর ক্ষ্ণাদ্রের চেতন্যার্ডির কর্চা, র্লাবন দাসের চৈতন্যভাগবড়, আর ক্ষ্ণাদ্রের চেতন্যার্ডির কর্চা, স্থান। সংসারের একটা আশ্চর্যানিয়্ম হত বে, সম্বের সময়ে একটা শক্তিই নানারূপে কাঘ্য করিয়া নানা ভাবে অংমাদের নিকট প্রকাশিত, হয়। স্বভ্রাং সে কার্য ওলির মধ্যে বড় একটা খনিই সম্বন্ধ আকে; যে শক্তির ক্রিয়া হইডে মাল্সি ভোগের উৎপত্তি—সে: শক্তিই রূপান্তর হট্যা চৈতন্যচ্যিত্যাত প্রস্কৃতি কাব্যের

তার । ভাই মাল্সি ভোপের সহিত এই সকল কাব্যের বিশেষ সাদৃশ্য আছে। স্থান্থ মাল্সি ভোগে এই কাব্যগুলিও ভাই। বাঁহারা মালসি ভোগের মঙা ভালে— চাঁহারাই ব্রিবেন, জিনিসটা কি উপাদের। এ বাসে বসিক বৈশুবলণ —বোধ হয় অমূহ কেলিয়া এই মাল্সি ভোগের আদর করেন। বাহাইউ৬, যদি চৈতন্যচবিভাম্ভ ও চৈতন্যভাগবতের মধ্যে কোন প্রভেদ আকে, হবে প্রথম থানি মাল্সিভোগে সার বিভীয় থানিকে মাল্পো ভোগের সহিত আমধা কুলনা । বিতে পারি। অহুবোধ করি, পাঠকলণ একবার সাম্পুলারিকভা ভূলিয়া—সভ্যভার গর্বর ভ্যাণ করিয়া এই উপাদের মাল্সিভোগ ও মাল্পোভোগ ভোগ করিয়া দেগিবেন—আশা কবি, একবার খাইলে ভাড়িতে পাক্ষন সাব নাই পাকন, কথন ভূলিতে পারিবন না

ত । তাহাব পর বামায়ৰ মহাভারত। আমে মহাভারত বামায়ৰে বড় তকাৰ দেখি না। তবে মাজেবিলে বক্ষ অনেক বেশা,—বৈচিত্রট ইহার প্রাণ্ণ; তাই কথার বলে ভাত ক্রিড কিছু উচ্চদবেব। রামায়ৰ এই ভেতো বালালীর সালা ডাল ভাত; না হলে আমাদের বুঝি এক দিনও চলে না। ভাতের ন্যায় রামায়ণই আমাদের শ্বীব ও মনেব পুষ্টি কবে। ইহাব দাবাই সাধারণ বালালীর চরিত্র সংগঠিত ও সংশোধিত হয়। আমরা শিশুকালে বর্ণমালা শিশ্বিয়াই ঠাকুবার্ণিদিনির কাছে ব্রিয়া পা ছড়াইয়া হ্বব করিয়া রামায়ণ পড়িছে ব্রিহাম—বাটির সকলে আমিয়া কাছে ব্রিয়া সেব অপূর্ব কাহিনী শুনিত। এখন সে দিন পিরাছে কিন্তু এখনও সামান্য দোকানলার হইতেসকলেরই রামায়ণ প্রধান পাঠ্যপুত্রক। তাই বলি রামায়ণ আমাদের সালা ডাল ভাত, নহিছে। এফ্লিন চলে না। সভ্য ইইরাছি মনে কবিয়া বেন কেহ এই ভাল ভাত উপেকা করিও না—ভাহা হইলে বালালীজীবন বুধা ইইবে।

আর মহাভারত—দেও গৃহও বাড়ীর মধ্যা ছে ভোজের নিমন্ত্রণ। বাস্তবিক ইহাতে সাদা ভাত হইতে মারম্ভ করিয়া—লায়দার মিঠার প্রস্তৃতি সমস্ত্রই আছে—প্রাণ পরিভোষ করিয়া যত পার তত উদরসাং কর। কোন অপকার নাই—অব্বচ বেশ উপাদের। তবে রামায়দের সাদা ভাতে রন্ধনে বেমন একটু বিশেষ রক্ষের মধ্রতা—বেমন উপাদেওও আছে— মহাভারতে তত নাই। সার কর্মধাড়ীর নানারপ তরি তবকারির মধ্যে বে সবই ভাগ হইবে—ইহা তোমার আশা করাই গন্যায়। গৃহিণী স্বামী প্রের জন্য কামননোবাক্যে সতি সাবধানে অতি সন্তপুণে বাহা কাধিলেন, তাগ সামান্য হইলেও ভোজনে বত তৃথি হয়—কল্মবা নীর পাচটার কার মারে গগুণোলে—তাড়াতাড়িতে ততদূর হইবে কেন গ্ বাহা হউক পাঠকগণ কি এ নিমন্ত্রণ প্রহাত করিবেন গ্ আমাদের কিন্তু সাদা ভাতের নিমন্ত্রণ করিতে ভন্ন হন্ন পাছা করিছে ওন্ন হন্ন পাছা করিছে ওন্ন হন্ন পাছা করিছে ওন্ন হন্ন পাছার করিল ইহারা 'বগুগা' বাড়ী গিয়া সাদা ভাত গাইতে বড় নারাজ। অত্যায় কানি ইহারা 'বগুগা' বাড়ী গিয়া সাদা ভাত গাইতে বড় নারাজ। ক্তরাং ইহাদের নিমন্ত্রণ করাও দান্ধ আরু নিমন্ত্রণ করিলেও হন্নত লোকদিরা হুই টাবা প্রণামি বা দক্ষিণা (তাও বটতলার অভ্রেহে দশ আনা মাত্র) পাঠাইরা দিবেন—নিজে সে মুথ হইবেন না। স্বতরাং এরপ লোকের যে কথন মহাভারত পড়া ঘটিবে সে বিশাস আমাদের নাই। কিন্তু এই সব সভ্য লোককে আমরা নিমন্ত্রণ করি, মার নাই করি,—সাধারণ পাঠকত সে নিমন্ত্রণ করিবেন।

- । এশন কবিক্ষণ চণ্ডীর কথা বলি। চণ্ডা পড়িবেই আমার প্রাদ্ধীর মধ্যান্ত ভোজনের পাকা লুচাব ফলার বা ভলপান মনে হয়। লুচী বাঙ্গালীর কাছে বড়ন্ন উপাদের, বুঝি এমন ভাল জিনিস মার নাই। ফলারে ব্রাহ্ধণ আধেকোশ দূর হুইতে ভ লুচার প্রশ্ন পার, গুহোর প্রান্ধন নাই। ফলারে ব্রাহ্ধণ আধেকোশ দূর হুইতে ভ লুচার প্রশ্ন পার, গুহোর প্রান্ধন নাই। আন্টান্ধের, মন আইলানে শাকান্ধর। উঠে। শিকলে ববা শিকানী কুকুর ওলা ব্রেশীকার কেবিলে—হেমন সমুধ্যে হুই পা তুলিরা শিকনে সোর দিরা দাঙার, লুচির প্রশ্নে মনও তেমনি করিলা হামাওছি দিনা উঠে। এমন লুচা যে আমাদের প্রধান খান্য নহে, এ কথা কোন পাষও বলিতে সাহসা হুইবে। চণ্ডী পাঠেও আমাদের মনে ঠিক সেইরূপ আনন্দ হুল, আমার লুটীর ফলারে ছুটিল মনে হয়। বাস্তবিক ইছাতে এমনই পরিত্তির হয় যে, হুই এক দিন ভোজন না জুটিলেও চলিতে পারে। আলকালের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বিলাভী অধান্যভূকের মধ্যেও অনেককে লুচার।বংশ্য পক্ষপাতা দেখা যায়।
  বিলাভী অধান্যভূকের মধ্যেও অনেককে লুচার।বংশ্য পক্ষপাতা দেখা যায়।
  বাংগ দেওলা মহাশ্যুক আমাদের কবিক্ষণকে দেশী 'চসার মনে করিয়া শাল কেলিয়াছে।
- তাছার পর ঝামানের 'মনসার ভাসান ' মনসার ভাসান পড়িলেই সামার আরাক্ষের (অরক্ষনের) পাস্তা-ভোজন মনে পড়ে। ফিনিবটা স্কলের

ভাল থাগে না। বিশেষত ষ্ট্যা ছেলে বেলা শীতকালে সকালবেলা বৌদ্রের দিকে পিঠ দিয়া— মালুপোড়া আৰু পান্তাভাত না থাইয়াছে—সে ছম্বত চির্ন্থ নিক কথন আবান্ধের পান্ত। ভোজনের নিমন্ত্রণ কথা করিবে না। তবে আল কাল অনেক বাবুরা বৈশাথ জ্যৈন্ঠ মাসে, আম পাকানে গরমের দিন, সক্ করিয়া বিকালে ভিলা ভাতও থাইয়া থাকেন—শরীর ঠাওা হয়—বাযুও, পিত্তের প্রকোপ দূর হয়। আলা কবি, ইহারা আবান্ধের নিমন্ত্রণ অবহেলা ব্রিবেন না। কারণ সেদিন মা মনসার ববে পান্তাভাত থেতে বড় ভাল লাগে। আর ভাতে আমোদও বিলক্ষণ আছে। দেশী লোক, দেশী চালে, দেশী ধরণে, পুরাণ ধরণে যে বীতিটা রক্ষা করে তা ভূমি নিজে রক্ষা করে আব না কর, শহার উপর কথন নাক তুলিয়া ভাকাইও না।

৬। এখন রানেখরের শিবায়ন জিনিস্টা কিরপ দেশা ষ্টিক। আমার বোর হয় শিবায়ন আরু সাচে আঠার ভাজা ছই এক পদার্থ। উহাতে নাই—এমন জিনিস নাই। কোণায় শিবেৰ মাধায়া বৰ্ণিত হইবে—না ் ভাহার সহিত ক ক্রীর এত, বাননাম মাহাত্ম্য, সতী মাধাত্ম্য, নানারপ এত কথা, বাণরাজাব উপাধ্যান, প্রস্তৃতি হরেক রক্ম পৌবাণিক উপাধ্যান— আরেও কতচুটিকি কগাই ইহাতে বণিচ মাঙে। আবার গল্পত**িও সহজ**-ভাবে বিধিত নহে। নানাক্ষপ রও দিয়া, নানা চংগ্রে সাজাইয়া এক অভুত ব্যাপার করা হটগাছে। প্রমাদের সাড়ে আঠার ভাগাও তাই—নানাজপ জিনিস লইয়া—থাগালগমে ভাজিয়া রূপান্তরিত করিয়া একরূপ নুতন আস্বাদ কৰা হয়৷ ভাগাগুলি, সভত্ৰ খাইলে ডঙ ভাল লাগে না – ইহাদের সংমিশ্রনেই এত সুস্বাত্ বোধ হয়—ধাইতে লাগে ভাল। শিবায়নও তাই— ইহার এক একটি স্বতন্ত্র গল্প তাত ভাল হউক না হউক—সকলপুলির সংমিশ্রণে যে জিনিস্টা হংখাছে, তাহাবড় স্থলর। সাড়ে আঠার ভাজো বাদ্শার দিন বড় ভাল লাগে, সাব লোচ বিশেষেৰ কাছে <mark>ডাহার আ</mark>দারের ত কণাই নাই। সাড়ে আঠার ভাজাব প্রধান উপকরণ চালভাজা আর মুড়ি—শিবা-য়াের মূল কাও শিবের উপাথ্যান। এক চাউলেই আনাদের চিড়া হয়— পারেদ হয়, পোলাও হয়, বিচুড়ী হয়, সাদা ভাত হয়। এক শিবের উপাধান লহয়াও ১েমনি নানা কবি নানাক্রপ কাব্য লিবিয়াছেন। ভবে রামেশ্বর শিবকে কৃষ্ক সাজাইয়া, শাঁথারি সাজাগ্যা, কুচনা পাড়ার মধ্যে দেখাইয়া, কথন বা ভরবতাকে বালগনা সাজগান্গা—নানারজ করিয়াছেন। ডাই বলি শিবারনের শিবচবিত আমাদের সেই চালভাজা; জিনিষটা বড় মঞাদার হইরাছে থাইতে মল লাগে না—কিন্ধু আসল গিনিষটা বিকৃত হইরাছে। সাড়ে আঠার ভাজার আর এক মগা ইহাতে ঝাল আছে, কিঞ্ছিৎ ডিব্রু আছে, কিছু কিছু সব ঃসই আছে, নাই কেবল মিট, আর কিছু অখল। শিবারনেও কিছু কিছু সবই আছে, নাই কেবল করুণরস, আর রীতিমত আদিরস। তাই বলি শিবারন আব সাত্তে আঠার ভাজা একই জিনিস।

৭। আন্তকাল ৰাক্ষালা স্থিত্যে একজন প্ৰাচীন কৰি নৃতন পরিচিত হইতে **আরম্ভ হইয়া**ছেন। প্রাচীন 'ম**হা**ক'ব' বনরাম সাহিত্য সংসারে দেখা দিয়াছেন · স্থতরাং এই কবি পাচকের পরিচয় দিতে আমরা বাগ্য। হঁ হার শ্রীধর্মকল পড়িলেই আমার পৌষপার্ক্রের কথা মনে পড়ে। পৌষ পার্বনে পিঠা, পুলি, পায়েস প্রভৃতি নানারপ খাদ্য ভোজনে যে পরিতৃথি হয়, খনরাম পড়িয়া সেই ফল পাওয়া বায়। বিশেষ বাঁছারা পুর্ব্বাঞ্চলের পোষ পাर्कालत निमञ्जलत महावााभाव कारनन, जांबात कारह भोवभार्कन वर्ष्ट्र आह-রের সন্দেহ নাই। ধনরামের চরিত্র গুলি প্রায়ই নীচপ্রেণী হইতে গৃহীত— পিঠে পুলির কোটা চাউণও ডাই। উাছার কাব্যে বড় অধিক শিল্প-কৌশল আছে বোধ হয় না-নাপঠে পুলে প্রস্তুত করিয়াও অবশ্য কোন গৃহিনীকে শিল্পে গর্ব্ব করিতে শুনি নাই। যাহা হউক পিঠে পুলি ষেমন ধাইতেও মল নহে, विस्थित शांह अकरत बारेट दिया बारमान बारक, चनताम शिक्षक मन नरह, বিশেষ, পড়িলে শিকা হয়, জ্ঞান লাভ হয়, পাঁচজন একতা হইয়া পড়িতে বা পান ওনিতে, বেশ আমোদও আছে। পিঠে পুলির ভোজে আল আর कर्षे हाफ़ा मकल दमरे किছू किছू পाওश्वा यात्र, छटव मिष्ठेत्रटमत वर्फ़ बाफ़ावाफ़ि। খনরামেও রৌজ, বীভংস ছাড়া আর সব রসই প্রায় কিছু কিছু মিলে, তবে করুণ রুসের কিছু বাড়াবাড়ি আছে। আল কাল এই স্ভাতার থাতিরে যদি কেহ পিঠে পুলি না ঘুণা করেন, তবে তিনি আনন্দের সহিত चन्त्राम পড়িবেন, সন্দেহ নাই।

চ। সে বাং হ উক; এথন কবিরশ্বন রামপ্রসাদের কথা বলি। তাঁহার পদাবলার ন্যার মধুর পদার্থ, বুঝি সংসাবে, আর কিছুই নাই। পদাবলার নাম শুনিলে আমাদের কি এক অপূর্ক আনন্দ হয়, কি অফুত মোহ আমাদের মনকে অভিভূত করে, কাণের ভিতর দিরা মরমে পশিরা প্রাণকে কিরপ আকুল করে। ইছার তুলনা মিলে কিং সমস্ত শ্বগতের সাহিত্যে বুঝি ইহার জোড়া নাই। যদি আমাদের সমৃত আলাদনে, অধিকার থাকিত—
তবে ৰণিতাম এ পদাৰলী অমৃত বই আব কিছুই নথে। অস্ত যদি
সোমরস কি, তাহা বুঝিতায়, তবে হয়ও এই সোমরসের সহিত ইথার
তুলনা দিতাম। বাস্তবিক ুএই থানেই কবি পাচক সধারণ পচেককে
হারাইয়া দিয়াছে।

কবিরঞ্জনের কালীকীর্ত্তন জিনিস্টাও বড় স্থলর। লোকটা অভুও
রক্ষের ভক্ত ছিল—ভক্তি বসে নিজে বেমন গলিয়া যাইত, তেমনি অন্যকেও
গলাইতে পারিত। কালীকীর্ত্তনে সেঠ ভক্তি রসের ছড়াছড়ি বরিবাছে,
আমরা, ভক্তিরসকে থাটি সন্দেশ মনে করি। ইহা প্রধানত করুল বস
ধারাই পরিপুঠ এবং ছানার কিঞ্ছিৎ অন্নরস ধারা প্রস্তুত। স্থতরাং যদিও
ইছাতে অন্ন মধুর রস পাওয়া ধান, কিন্তু মন্ত্রার পাকের কৌশলে ইহাতে
বে একরূপ নৃত্তন স্থাদ হন্দ, তাহা সাধারণ অন্ন মধুর রসে মিলোনা।
ধাহা ছউক কবিরঞ্জন কালাকার্ত্তনিও এক শ্রেণীর সন্দেশ মাত্র। কবিরঞ্জন
স্থামাদের নানাক্রপ সন্দেশের নম্না দিয়াছেন, যথা,

ভক্ষা দ্রব্য নানাজাতি মণ্ডা মনোহরা।

. . \* . .

অপূর্ব সলেশ নাম এলাইচ দানা। (বিদ্যাস্থলর)

ু আমেরাএই এলাইচ দানা< সহিত **ওঁহো**ৰ কালীকীৰ্ত্তন কুগনা কবিতে পারি I

ভাগের পর কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলব। আমরা তাহার বিদ্যাস্থলরকে ভূনি পিচুড়ী মনে করে। ইহাতে সেমন ঘি মসলা বেশা আছে, তেমান রক্ষনেও কিছু পারিপাট্য আছে। এই থানে বলিধা রাবি, ভূনি বিচুড়ীটা নেহাত দেশা রারা নহে। বাজালা জনে দিন ধরিয়া মুসলমানদের অধীন হিলা এছদিনের সংবর্ধে যে বাজালী মুসলমানদের কিছুই অসুবরণ করিবে না, ইহা সভ্তব মুহে এ বিশেষ মুসলমানী রক্ষন বড় পরিপাটী। নবাবা রারার বুঝি কোথাও ভূলনা মিলে না। বাজালী এমন উৎকৃতি রারা (অজ্ঞাভ সারেই ছউক, আরে জ্ঞাভসারেই হউক।) অসুকরণ করিবে ইং। আশ্চর্য্য নহে। বাগ হউক যে নবাবা বা বিলাসিভার ফল এই নবাবী রক্ষন—সেচ বিলাসিভার ফল এই নবাবী রক্ষন—সেচ বিলাসিভার ফল এই মুসলমানি সাহিত্য। স্ক্তরাং পারসী ভাষা বাজালী কবি অজ্ঞ অজ্ঞাভদারে

সেই কাব্যের অন্বকরণ করিখেন ইং। আশ্চর্য্য, নহৈ। তাই ভূনি
থিচু জী বেমন মুসসমানি বাঙ্গালী বারা, কর্তবিঞ্জনের বিদ্যাস্থলরও তেমনি
মুস্তমানি বাঙ্গালী কাব্য। থিচু জীতে যেমন বিমস্ত্যার সহিত রাধিবার
কৌশল আছে বিদ্যাস্থলরেও সেইরূপ চলের পারিপট্যা, রচনার কৌশল
বর্ণনার কারিগুরি আছে। থিচু জীর বেমন জিনিস্পুর্গি সবই দেশী কোনটিই হিন্দ্র অ্থাদ্য নহে, বিদ্যাস্থলরেও ডাই। প্রভেদ কেবল বন্ধন
কৌশল আব শিল্পকৌশল লইরা। মাহাইউক সেধ হয় ভূনি থিচু জী,
বা বিদ্যাস্থলর উপেক্ষা করেন, এরপ তোক কেহ নাই। আমর। পাঠকদের
কবিরঞ্জনের ভূনি থিচু জী থাইতে অন্ধরোধ করি, ভোজনের সঙ্গে সঙ্গে চাট্নি
আর শেষে মিষ্টান্থর খণেই পাইবেন, কোন ক্রেটি নাই।

১। তাহাব পর ভারেতচক্র। আমর। ভারতের অপূর্ব্ব কাবােেক ভাল পোলোয়া মনে করি। ভারত যে সন্ত পলার থাওয়াইয়া '১রিষে অবশ অশস অক মগদেবকে নাচাইয়াছেন...তাহার কাব্য পডিগ্র আমরাও সেই क्रुश बानत्म विरम्भात परेश बारे, ठाराव नाविन म्हन्यव महिल बाबात्मवन ভালে ভালে নাচিতে ইচ্ছা করে ! বাস্তবিক ধেমন পোলায়ের মৃত ভাল খাবার আমাদের আর নাই, তেমনি প্রাচীন বাঙ্গালা কাব্যের মধ্যে ভারতের অরদামকলের ন্যায় কাব্যও আর নাই। এমন ক্লভার-মুখপ্রিয় জিনিষ বৃধি আর প্রস্তুত হয় না। তবে পোলাওয়ে কিছু-দ্বতের ভাগ অধিক থাকে, স্তুতরাং মুখপ্রিয় হইলেও অধিক খাওয়া, যায় না, শীন্ত্রই মুখ মেরে যায়। কিন্তু যাত্রা খাওয়া বার, ভাহাই যথেষ্ট তাহাতেই উদব পরিভোষ হয়। সূধু ভাহাই নহে, হুই তিন দিন গ্রন্থ পেট এমনি ভাব থাকে, যে আর কিছু থাইতে ইচ্ছা করে না। ভাকতের কবো তাই, পড়িলে, এত পরিভৃত্তি বোধ হয়, যে **ভখ**ন আনৰ কোন কাব্যপড়িতে ইচ্ছাকরে না। আবার পোলাও যেমন বড় ঋরপাক, থাটলে সকল লোক তাগা হজম করিতে পারে না, বিশেষ ৰাহার অভ্যাস নাই, তাহার বড় বিপদ হয়, 'সেইক্লপ অরদামকও। বিশেষ ভাষাব বিদ্যাস্তলর অংশ সকলের পক্ষেপাঠ্য নতে, টলা কচিবাম্বপ্রস্ত পেট-রোপাদেব পক্ষে বড় পীড়াদায়ক। হউক যদিও আমাদের দেখে পূর্<u>ষে পোলাও</u> প্রস্তুত করা জানিত কিন্ত हमानी मकरल मुमलमान १३८ वह काला आपिका शास्त्र प्राचन हो हो हो है। यह स्मान प्राचन में दिन के दिन है है है। यह उ LINARARY



